

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

การเดหนะแห่งชาติ. หน้าที่และภาระนักขอนของเจ้าหน้าที่บุคลากร. (กันยายน 2528) : เอกสารอักษรสำคัญ.

โภวิท ประวารสพุกษ์. การประเมินผลในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

_____. "การประเมินบุคลากร" กฎปริทัศน์ 1(มกราคม 2519) : 14.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 5 พ.ศ. 2525-2529. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, 2525.

_____. "รูปแบบของการอาชีวศึกษา สาขาอาชีวอุปสงค์สหกรณ์". สารสนเทศการศึกษา 9 (ธันวาคม 2527) : 5.

ถุนิโอ ชาโถ. "การจัดการอาชีวศึกษา" วารสารสภากาการศึกษาแห่งชาติ 11 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2520) : 38.

ทองหล้า สุนทร. "สถานประกอบการจังหวัดชลบุรีกับความต้องการรับนักศึกษา ปวช. มีงาน." วิทยานิพนธ์เสนอผลงานวิชาการที่วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี, 2526.

แผนการศึกษาแห่งชาติ, 2520. วารสารสภากาการศึกษาแห่งชาติ 11 (เมษายน-พฤษภาคม 2520) : 115.

ເມື່ອນ ໄຊຍກຣ. "การวัดผลการปฏิบัติ." เอกสารประกอบการสัมมนาญสื่อสอนวัดผลการศึกษา ณ วิทยาลัยครุเชียงใหม่ 1-5 กรกฎาคม 2528.

โนโอลด นิ่มกิ่งรัตน์. "นวัตกรรมการวัดผลทางการศึกษา" เอกสารประกอบการสัมมนาญสื่อสอนวัดผลการศึกษา ณ วิทยาลัยครุเชียงใหม่ 1-5 กุหลาบ 2528.

นوار ประพุตติค. การวัดผลและประเมินผลบุคคล. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, 2523.

เมฆา สวัสดิ์. การบริหารงานบุคคล. โครงการผลิตค่าวรา มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่, 2519. (อักษรดำเน).

ประเสริฐ บันพิศศักดิ์. การนำเสนอเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ
ครุในโรงเรียนนักยุวศึกษา เชิงการศึกษา ๙. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาสกุรณานบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2527.

ไพบูล หวังพาณิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ . ประสบการณ์การพิมพ์,
2523.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. เอกสารการสอนชุดวิชา การวางแผนงาน
ก่อสร้าง. กรุงเทพฯ . วิศวกรรมศาสตร์, 2524.

—. เอกสารการสอนชุดวิชา องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ :
หนึ่งเด็กร่วมกันพิมพ์, 2526.

วัฒนา สุกรสุวรรณ. การฝึกอบรมบังคับบัญชาและการบริหารงาน. กรุงเทพฯ :
จงเจริญการพิมพ์, 2521.

วิเชียร เกคุสิงห์. การวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ : ประสบการณ์การพิมพ์,
2517.

วิทยาลัยเทคโนโลยีสุรินทร์. หลักสูตร 2527 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. เอกสาร
อักษรดำเน.

วิทยาลัยเทคโนโลยีรัตน์. "ช่าวสาประชาสัมพันธ์." 2 (มีนาคม 2528) : 8.

วินิท ช่อวิเชียร. การประมาณราคาางงานก่อสร้าง. กรุงเทพฯ : ป.สัมพันธ์พาณิชย์,
2528.

ศรียาตรา จิสวัสดิ์. "ประสันนิยลทางการศึกษาของวิทยาลัยช่างอุตสาหกรรม
สังกัดกรมอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัย
การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า, เชียงใหม่. คู่มือแผนนำสู่ระบบศึกษา
ที่ประสงค์ออกฝึกงานนอกสถาบันฯ. เอกสารอักษรสำคัญ.

สมหวัง พิชัยานุวัฒน์. การประเมินผลโครงการประกันคุณภาพ. คู่มือการจัดการประกันคุณภาพ
ปฏิบัติการค้านการเรียนการสอน กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2524.

สมหวัง ศรีประสาสน์. "สภาพปัญหา และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาใน
ประเทศไทย." วารสารสภากาชาดแห่งชาติ. 11 (กุมภาพันธ์ -
มีนาคม 2520) : 41.

สวัสดิ์ สุคนธวงศ์. การวัดในการจัดงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ไทยพัฒนาพานิช,
2517.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ห้า พ.ศ.2528-2529.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สุรัตญา รัตนสัญญา. "เกณฑ์การประเมินผลการฝึกสอนของนักศึกษาฝึกหัดครุ
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

เสดียร อุตสาหะ. "การสร้างแบบสอบถามภาคปฏิบัติสาขาช่างไฟฟ้ากำลังเพื่อ^{เพื่อ}
คัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง." วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2526.

อธิษฐาน มงคลสุติพย. "การสร้างเกณฑ์ประเมินผลการศึกษาภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลระดับปริญญาตรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิชัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ภาษาอังกฤษ

Anderson and Saxson. "Performance of Nursing Student" Nursing Out look. Vol 16(may 1968): 56-58.

McFarland, Dalton E. Personal Management : Theory and Practice. 2 ed N.Y. : the Mcmillian Co., 1969.

Vivian Wood. "Evaluation of Student Nurse Clinical Performance" International Nursing Review. 19(December 1922): 337.

Kast, Fremont E. Resevzing, James E. Organization and Management A Systems Approach. New York : McGraw-Hill, 1974.

Stake, Robert E. and Dinny, Terry. "Regarding Standards and Judgements of Merit." In Educational Evaluation : Theory and Practice, 44 Worthen B.R. and Sanders, J.R. Ohio : Charles and Jones, 1973.

Stufflebeam, David, L. et al. Educational Evaluation and Decision Making. 2d ed. Bleemington : Phi Delt Kappa, 1971.

ภาคผนวก

คู่มายุทธทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

1. บุตรชีวภาพาราจารย์ กร. วีระวัฒน์ อุทัยรักษ์ อาจารย์ประจำภาควิชา
บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. บุตรชีวภาพาราจารย์ นพพงษ์ บุญจิกรถุย์ อาจารย์ประจำภาควิชา
บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. นายเรียน สุวรรณเสิงห์ ผู้เชี่ยวชาญกรรมอาชีวศึกษา
4. นายอานันด์ จันทร์ ผู้อำนวยการกองกองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา
5. นายอติพรัษ พรีสุกนันท์ ผู้อำนวยการกอง กองออกแบบและก่อสร้าง
กรมอาชีวศึกษา
6. นายพินิจ สร้างคำ ผู้อำนวยการกอง กองแผนงาน กรมอาชีวศึกษา
7. นายสุทธิ ผลสวัสดิ์ ผู้อำนวยการกอง กองบริการเครื่องจักรกล กรมอาชีวศึกษา
8. นายวิชิต สังขันนันท์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกุสิก
9. นายสุเทพ กิรนย์ราช เอกบุญการ กรมอาชีวศึกษา
10. นายสัญญา มนิเวชนา สถาปนิกประจำกองออกแบบและก่อสร้าง กรมอาชีวศึกษา
11. นายวิชัย สุวรรณสูนโภจน์ กรรมการผู้จัดการบริษัทโน้ไทยจำกัด
12. นายเชวง กาญจนประทุม วิศวกรโยธา ศึกษานิเทศ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
กรมอาชีวศึกษา
13. นายวิสาร์ ประภาสวัสดิ์ สถาปนิก อาจารย์ประจำวิทยาลัยเทคนิคกุสิก

ที่ เม. 0302(416)/

ภาควิชาบริหารการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กรุงเทพฯ 10500 โทรทัศน์ 2153578

19 พฤษภาคม 2529

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการพิจารณาเครื่องมือสำนับการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกอง กองบริการ เครื่องจักรกล

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. สรุปโครงสร้างการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ
 2. แบบสอบถามภาษาไทย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายไนศา ลินดาร์ตน์ นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศรีป่าสก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การนำเสนอด้วยประมีนผลการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ประจำวิชาช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคโนโลยี สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร." ในการวิจัยนี้ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือเพื่อนำไปใช้ในการวิจัย คันน์ เพื่อให้แบบสอบถามนี้วิจัยสร้างขึ้น มีความสมมุติ์ในด้านความตรงตามเงื่อนไข และความถูกต้องทางภาษา จึงเรียนมาเพื่อยื่นความอนุเคราะห์เจ้าหน้าที่ ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ให้โปรดพิจารณาเครื่องมือสำนับการวิจัยดังกล่าวซึ่งได้แนบมาด้วย

ทางภาควิชาหวังในความกรุณาจากท่านเป็นอย่างยิ่ง และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ.
 โอกาสหนึ่ง

คุณชัยศรี ธรรมชาติการ ขอแสดงความเมตตา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พญานิภา คุปรัตน์)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา



ที่ หน 0309/ ๑๕๘๙

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10505

19 กุมภาพันธ์ 2529



เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

เนื่องด้วย นายไพบูลย์ สินЛАRATM นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การนำเสนอเกณฑ์ประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาช่าง ก่อสร้าง ประเทวิชาช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา เชครุงเทพมหานคร" ในการนี้นิสิตจะต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถาม แก่ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร และอาจารย์แผนกวิชาช่างก่อสร้างของวิทยาลัยเทคนิคคลุกสี เทคนิคโน้มนิ่ง เทคนิคราชสิθาราม และเทคนิคคอนเมือง ในสังกัดของกรมอาชีวศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ
โอกาสด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสร้อย พิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ 附 09077/๙๗

กองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา
กระหวงศึกษาธิการ ถนน ๑๐๓๐

/๙ วันมาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกุลิท

ด้วย นายไพบูล ลินดาร์กัน นิติกรปฐมภูมานามพัฒน์ ภาควิชานิหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังจะดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การนำเสนอเกณฑ์ประเมิน ผลของการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ประเทวิชาช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัย เทคนิคลังกอกกรมอาชีวศึกษา เชียงใหม่ เทพมนานคร" ในกรณี บุคคลดังกล่าวได้ขอэкซ์เพ้นส์ สอนงานให้แก่บุนบริหาร ผู้ช่วยบุนบริหาร และอาจารย์แผนกวิชาช่างก่อสร้าง ในสถานศึกษาแห่งนี้ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลซึ่งกรมอาชีวศึกษาพิจารณาอนุญาตแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และโปรดให้ความร่วมมือเก็บข้อมูลในครั้งนี้ด้วย จัก
ขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุจิพ ศิริขันธ์)
นักวิชาการศึกษา รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองวิทยาลัยเทคนิค

ฝ่ายวิชาการและส่งเสริมการศึกษา

โทร. 2822552

แบบรายงานพิคบันด์และประเมินผลการฝึกงาน

(กัวแฟเน่น) ไปรษณีย์กรุงศรีอยุธยาในช่วงว่าง แต่ห้ามเครื่องหมาย✓

ลงใน ตามที่ต้องการ

- ข้อบังคับฯ.....ແນเกวิชาช่าง.....
 เอกสารการฝึกงาน พ. ใบแบบเกต.....
 ถังแก้วน้ำที่เก็บ.....อ.ก. จึงรับน้ำที่เก็บ.....อ.ก.
 ໄດຍຸເກົ້າຮັບຄ່າເຫຼວມແທນເຈົ້າຍັງຜະ.....ນາທ.

ประเมินงานที่ปฏิบัติ ผลงานตามมาตรฐานได้เรียบร้อย

ไม่ครบถ้วนมาตรฐาน

ໃຫຍ້ເປີ່ມກັບมาตรฐานได้เรียบร้อย

จริยธรรม

- ความซื่อสัตย์
- ความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- ความตั้งใจเรียนรู้
- การใช้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงาน-
และบุคคลอื่น
- น้ำมันส้มทันช์
- ความประพฤติและมารยาท
ด้านเมืองนิยม

การฝึกดู

- ความถูกต้องในเมือง
- ความแน่น牙ในเมือง
- ความเข้มข้นในเมือง
- ความอดทน
- การใช้เครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน

ขอแสดงความ.....

.....(.....)

(ลายเซ็นของเจ้าหน้าที่)

นายเหตุ ไปรษณีย์รายงานพิคบันด์ แผนกและแนว วิทยาลัยเทคโนโลยีแม่บูร
หวังว่าคงໄດ້รับความร่วมมือเป็นอย่างดี

แบบฟอร์มประเมินผล			
การศึกษาของนักศึกษา วิทยาลัยเชียงใหม่ในการใช้ภาษา			
ชื่อผู้ศึกษา	วัน	แผนก	
สถานที่ฝึกงาน			
ชื่อยุคปัจจุบัน	หัวข้อประเมินผล		
หัวข้อประเมินผล	คะแนนเต็ม	คะแนนได้	ความต้องการพัฒนา
- ทักษะและการแห่งภาษา	๑๐		
- การครองห้องเวลา	๑๐		
- การควบคุมอารมณ์	๑๐		
- ความรับผิดชอบในหน้าที่	๑๐		
- ความอดทนและตั้งใจทำงาน	๑๐		
- ความเข้าใจลึกและกระตือรือร้น	๑๐		
- มุขบัญมีพื้นที่	๑๐		
- ความรู้และเทคนิคในการทำงาน	๑๐		
- ความตื่นตัวเรียนรู้	๑๐		
- ความระมัดระวังก่อน	๑๐		
- ผลงาน	๑๐		
รวมคะแนนได้	๑๐๐		
<ul style="list-style-type: none"> - ให้เกรด - คะแนนมากกว่า ๘๐% ให้เกรด A มาก • ๙๐ - ๑๐๐ • B กด • ๗๕ - ๙๐ • C พอใช้ • ๖๐ - ๗๕ • D ควรปรับปรุง 		คงที่อยู่ (_____) คงเหลือ	
<ul style="list-style-type: none"> - เวลาที่มาก มาก วัน ขาด วัน สาย วัน ลา วัน 			
<ul style="list-style-type: none"> - หมายเหตุ - ขอกราบบังคมทีความต้องการที่เก็บไว้ นักศึกษาฝึกงานยังคงได้ไปประกอบกิจกรรมกับบุคคลภายนอก 			
<p>กุญแจสำคัญที่มีให้ทราบถึงวิทยาลัยเชียงใหม่ในการใช้ภาษา ซึ่งเป็นหัวข้อทุกอย่างที่</p> <p>หัวข้อแผนกยังคงไว้</p> <p>วิทยาลัยเชียงใหม่ในการใช้ภาษา</p> <p>จำนวนวันราชการ เขียนลงท้ายไว้</p> <p>๙๙.๐๐๖๐๐</p>			

วิทยาลัยเทคนิคคุลีต

แบบประเมินผลการปั้นงาน

สถานที่ปั้นงาน _____ ห้องอุปกรณ์เลขที่ _____
 ตำบล _____ อำเภอ/เขต _____ จังหวัด _____
 โทรศัพท์ _____ ที่อยู่ _____
 ปั้นงานหัวข้อที่ _____ เก็บ _____ พ.ศ. _____ ถึงวันที่ _____ เก็บ _____ พ.ศ. _____
 เวลาปั้น _____ ช.ม./วัน รวมเวลาปั้น _____ ช.ม.

วิธีการและเกณฑ์ในการประเมินผล

ขอให้ท่านพิจารณาการปั้นงานของนักศึกษาในหัวข้อที่ _____ ในแท่นค้าน แล้วให้คะแนนในหัวข้อที่ _____ นั้นในครั้งนี้การพิจารณาของท่าน เสร็จแล้วให้รวมคะแนนในทุก ๆ ค้านในการพิจารณาให้ใช้เกณฑ์ในการคัดเลือก ดังนี้คือ

คะแนนรวม	0 - 10	ระดับ	บ	(ควรปรับปรุง)
	11 - 25	ระดับ	ร	(ปานกลาง)
	26 - 35	ระดับ	ม	(ดี)
	36 - 40	ระดับ	ม*	(ดีมาก)

หรือพิจารณาเกณฑ์ใหม่จากคะแนนจริงของนักศึกษา และตามความเหมาะสม

หมายเหตุ

การประเมินผลนี้ ถือเป็นความลับทางราชการ ไม่ท้องการให้นักศึกษาทราบ โปรดใส่ลงในเก็บส่งทางไปรษณีย์มาบังหัวหน้าสำนักพัฒนาการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคคุลีต ถนนระนาบ 2 เชียงคุณท กรุงเทพฯ 10300

ตารางการประเมินผลการปีกงาน

ชื่อ

ระดับ

ແຜນ

ປ.

รายการ	คิมaga * H	คี H	ปานกลาง S	ควรปรับปรุง U	หมายเหตุ
1. ความสนใจในอาชีพ					
2. ความรู้ในงานอาชีพ					
3. ความคิดริเริ่ม					
4. ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย					
5. การทำงานร่วมกับผู้อื่น					
6. ลักษณะการเรียนรู้					
7. การตัดสินใจ					
8. ความสุภาพ อ่อนโยน					
9. ความซื่อสัตย์ สุจริต					
10. การทรงตัวเวลา					
รวม	40	30	20	10	

ความคิดเห็น, ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

•

•

•

•

เห็นควรอยู่เกณฑ์ระดับ

H	*	H	S	U
---	---	---	---	---

เพราะ

•

•

ลงชื่อ

(_____)

ทำແນ້ນ _____

ວັນທີ _____ ເຖິງ _____ ພ.ມ.

แบบสัมภาษณ์

ประมวลการวิจัย เรื่องการนำเสนอเกณฑ์ประเมินผลการปีกงาน ของนักศึกษาแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
ระดับ ปวส. วิทยาลัยเทคนิคสังกัดกรมอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร

วันเวลาในการสัมภาษณ์ วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา

สถานที่สัมภาษณ์

ผู้ให้สัมภาษณ์

คำแนะนำ

สถานที่ทำงาน

คุณยิ่งใหญ่พิเศษ
อุปการะภรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อคำถามเกี่ยวกับองค์ประกอบของเกณฑ์ประเมินผลการฝึกงาน

1. เกณฑ์ประเมินผลการฝึกงาน ความมีองค์ประกอบอะไรบ้าง

	ครว	ไม่ครว
1. องค์ประกอบด้านความรู้ ความสามารถ, และทักษะ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. องค์ประกอบด้านปริมาณ และคุณภาพของงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. องค์ประกอบด้านบุคลิกภาพส่วนตัว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. อื่น ๆ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

.....
.....
.....

2. องค์ประกอบด้านความรู้, ความสามารถ, และทักษะ มีคุณลักษณะอย่างไรบ้าง

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

3. องค์ประกอบค้านปรินาม และคุณภาพของงาน ควรมีคุณลักษณะอย่างไรบ้าง

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

4. องค์ประกอบค้านยุคลิกภาพส่วนตัว ควรมีคุณลักษณะอย่างไรบ้าง

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

5. อันที่

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปกรณ์และวัสดุ

รายงานการบริหารการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๒๙
จังหวัดสงขลา ประจำเดือน มกราคม ๒๕๒๙

๑ มีนาคม ๒๕๒๙

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้ตรวจเยี่ยมสอบถาม

สั่งท่องมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

นาย ชาญเจ้า นายไชยา ลินดาร์กัน กล่าวว่า สำนักงานบริหารการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๒๙ จังหวัดสงขลา ได้มอบหมายให้หัวหน้าสถานศึกษา ให้ดำเนินการสำรวจและประเมินผลการ ฝึกอบรมนักศึกษา สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ประจำเที่ยวช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคโนโลยี สังกัดกรมอาชีว..
ศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร ในกรณีที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานบริหารการศึกษา สำนักงาน กทม. โปรดให้รายละเอียดความเป็นจริง เพื่อความถูกต้องในผลงานการวิจัย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากหัวหน้าสถานศึกษา และขอขอบพระคุณเป็น อย่างสูงมาก ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความยืนยัน

นายไชยา ลินดาร์กัน

(นายไชยา ลินดาร์กัน)

ผู้วิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การนำเสนอเกณฑ์ประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชา
ช่างก่อสร้าง ประจำเดือนพฤษภาคม วิทยาลัยเทคนิค
สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร.

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อองค์ประกอบของการฝึกงานของนักศึกษา ระดับ ปวส.

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ประจำเดือนพฤษภาคม วิทยาลัยเทคนิค

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญขององค์ประกอบของการฝึกงาน

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเลือนเครื่องหมาย / ในช่อง □ ให้กับความเชิงบวกมากที่สุดของท่าน

1. กำหนดหน้าที่ในการทำงาน

- ผู้บริหารหรือผู้ช่วยผู้บริหารวิทยาลัย
- วิศวกรหรือผู้ควบคุมงาน
- อาจารย์ผู้สอนวิชาช่างก่อสร้าง
- นักศึกษาที่ผ่านการฝึกงานแล้ว

2. ประสบการณ์ในการทำงาน

- ถ้ากว่า 6 ปี
- 6 - 10 ปี
- 11 - 15 ปี
- 16 - 20 ปี
- 20 ปีขึ้นไป

3. วิธีทางการศึกษา

- คำศัพท์ ปวช.
- ปวช. หรือเที่ยมเท่า
- ปวส. หรือเที่ยมเท่า
- ปริญญาตรี
- สูงกว่าปริญญาตรี

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นของนักศึกษาในเรื่องการประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษา

คำอธิบาย

ต่อไปนี้เป็นรายการที่อาจใช้เป็นข้อประเมินผลการฝึกงานของนักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ขอให้หนังสือราชการประกาศประเมินในเย็นสุดความสามารถแต่ละข้อความมีความจำเป็นที่จะนำไปใช้เป็นเกณฑ์ประเมินผล การฝึกงานของนักศึกษา ระดับ ปวส. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง มากน้อย เป็นไร แล้วเขียนเก็บอยู่เมญ / ลงในร่องทางข้ามมือของท่านพิจารณา เลือกแล้ว

- + 1 หมายถึง เมื่อแน่ใจว่ารายการนั้น จำเป็นต้องประเมินผล
- 0 หมายถึง เมื่อไม่แน่ใจว่ารายการนั้น จำเป็นหรือไม่
- 1 หมายถึง เมื่อแน่ใจว่ารายการนั้น ไม่จำเป็นต้องประเมินผล

คำอธิบาย

ข้อ	รายการประเมิน	+ 1 จำเป็น [*] ต้องประเมิน	0 ไม่แน่ใจว่า [*] ต้องประเมิน	- 1 ไม่จำเป็น [*] ต้องประเมิน
0	การรู้เกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาไทย	.....	.....	.....

จากคำอธิบาย แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ไม่แน่ใจว่ารายการนั้นจำเป็นต้องประเมินหรือไม่



ข้อ	รายการประเมิน	จำนวน ประเมิน	ไม่แน่ใจ กองประเมิน	ไม่จำเป็น กองประเมิน
ก. องค์ประกอบด้านความรู้ความสามารถ ทักษะ				
	<u>แบบที่ใช้ในการก่อสร้าง</u>			
1. ความรู้เกี่ยวกับหลักการเขียนแบบโครงสร้างแบบสถาปัตยกรรม เทคนิคงานระบบ	.....	.....	.....
2. ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเขียนแบบและการกำหนดรายละเอียดประกอบแบบ	.....	.....	.....
3. ความสามารถในการเขียนและอ่านแบบ ก่อสร้างโดยปกติและรวดเร็ว	.....	.....	.....
	<u>วัสดุที่ใช้ในการก่อสร้าง</u>			
4. ความรู้เกี่ยวกับชื่อ, ชนิด, ขนาด และคุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ในงานก่อสร้าง	.....	.....	.....
5. ความสามารถที่จะนำวัสดุไปใช้ในงานก่อสร้างได้เหมาะสมสมกับห้องและประยุกต์	.....	.....	.....
	<u>การประมาณราคาก่างก่อสร้าง</u>			
6. ความรู้เกี่ยวกับหลักการ, วิธีการในการแยกรายการ และประมาณราคาก่างก่อสร้าง	.....	.....	.....
7. ความสามารถและทักษะในการแยกราย-การวัสดุ, แรงงาน, เครื่องจักรอุปกรณ์ ตลอดจนการสำรวจปริมาณงานและประมาณราคาก่างก่อสร้างโดยรวดเร็ว	.....	.....	.....

ข้อ	รายการประเมิน	+ 1 จำเป็นกอง ประเมิน	0 ไม่แน่ใจว่า กองประเมิน	- 1 ไม่จำเป็น กองประเมิน
	<u>การสำรวจ</u>			
8.	ความรู้เกี่ยวกับหลักการและวิธีการสำรวจ ตลอดจนเครื่องมือที่ใช้ในงานสำรวจ	.....	.....	.....
9.	ความสามารถในการใช้เครื่องมือสำรวจ	.....	.....	.....
10.	ทักษะในการวางแผน, หาราชกิจ; คึง, ฉากไก้กูกทองและราชเรื้ea	.....	.....	.....
	<u>การจัดและวางแผนงาน</u>			
11.	ความรู้เกี่ยวกับหลักในการวางแผนและ ขั้นตอน	.....	.....	.....
12.	ความรู้เกี่ยวกับขอกำหนดของงานก่อสร้าง ของวิสาหกรรมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย	.....	.....	.....
13.	ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการวางแผนของ สำนักนายกฯ สัญญาการก่อสร้าง, ขอ บังคับ การควบคุมงานและการตรวจสอบ งาน	.....	.....	.....
14.	ความสามารถในการวางแผนงานให้เป็น ไปตามกำหนดเวลา และมีทักษะในการ ปั้มการวางแผนภูมิการปฏิบัติงานไก้กูก ทองและราชเรื้ea	.....	.....	.....
15.	ทักษะในการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่อง มือ เครื่องจักรและแรงงานไก'เนาะ'สูบ กูกทองและราชเรื้ea	.....	.....	.....

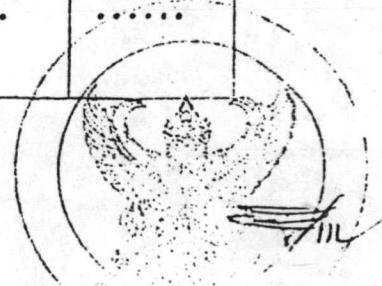
ข้อ	รายการประเมิน	+ 1 ประเมินดี ประเมิน	0 ไม่แน่ใจ ประเมิน	- 1 ไม่ประเมิน ประเมิน
	<u>งานก่อหนี้ต่ำสุด</u>			
16.	ความรู้เกี่ยวกับภารกิจของหน้าที่ในโอลิมปิก	.....	.....	.....
17.	ความรู้เกี่ยวกับชนิด, คุณสมบัติที่ใช้ในการทดสอบและการบูรณาissan์ต่ำสุดและอุปกรณ์ที่ใช้ทำแบบทดสอบก่อนหน้าที่	.....	.....	.....
18.	ความรู้เกี่ยวกับวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ทำแบบทดสอบก่อนหน้าที่	.....	.....	.....
19.	ความสามารถและทักษะในการทำงานเบ็ดเตล็ดและการแบบทดสอบก่อนหน้าที่ได้ถูกต้องและรวดเร็ว	.....	.....	.....
	<u>เกรื่องมือเครื่องจักร</u>			
20.	ความรู้เกี่ยวกับชื่อ, ชนิดและคุณสมบัติของเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในงานก่อสร้าง	.....	.....	.....
21.	ความสามารถและทักษะในการเลือกและใช้เครื่องมือเครื่องจักรได้ถูกต้องและปลอดภัย	.....	.....	.....
	<u>งานระบบ</u>			
22.	ความรู้เกี่ยวกับข้อกำหนด, ระเบียบการใช้ช่องทางประปาและระบายน้ำ ระบบประปา การส่งรายน้ำ แรงดันน้ำ และระบบไฟฟ้า ในการก่อตัวเขียวภายในอาคาร	.....	.....	.....
23.	ความรู้เกี่ยวกับข้อกำหนด, ระเบียบการใช้ไฟฟ้าในงานก่อสร้าง ระบบไฟฟ้า วงจรไฟฟ้า และแรงดันไฟฟ้า	.....	.....	.....



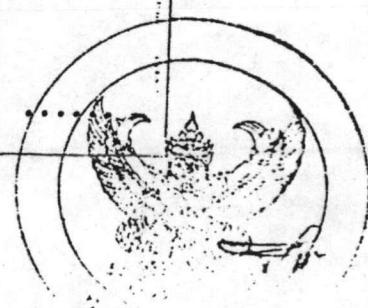
ข้อ	รายการประเมิน	จำนวน ประเมิน	จำนวน ท่องประเมิน	จำนวน ประเมิน
24.	ความรู้เกี่ยวกับระบบหอค้าง ๆ ภายใน อาคาร	.....	.....	.....
25.	ความรู้เกี่ยวกับเก้าองค์กรภารกิจและ คงโภค	.....	.....	.....
26.	ทักษะในการตอบหอค้าง ๆ และการเดิน สายไฟไฟไคคู๊กต้องและรวดเร็ว <u>ง่ายดาย</u>	.....	.....	.....
27.	ความรู้เกี่ยวกับหลักและวิธีการตกแต่งผ้า ผนังและผ้าพื้นของอาคาร	.....	.....	.....
28.	ความรู้เกี่ยวกับชนิดและคุณสมบัติของสิ่ง ใช้ห้องอาหาร	.....	.....	.....
29.	ความสามารถและทักษะในการทำงาน ตกแต่งผ้าและงานฝีมืออุตสาหกรรม	.....	.....	.....
	<u>การทดสอบมาตรฐาน</u>			
30.	ความรู้เกี่ยวกับหลักการ, วิธีการและ มาตรฐานในการทดสอบมาตรฐาน	.....	.....	.....
31.	ความรู้เกี่ยวกับเก้าองค์กรภารกิจที่ใช้ ในการทดสอบ	.....	.....	.....
32.	ความสามารถและทักษะในการใช้เก้าองค์ กรภารกิจที่ใช้ในการทดสอบ และการเขียนแบบรายงานและการทดสอบ	.....	.....	.....



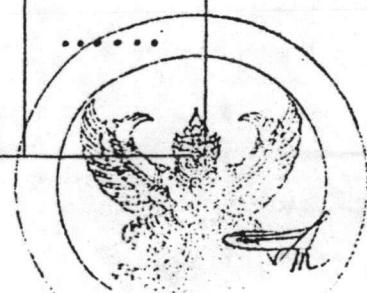
รายการประเมิน	จำนวน ประเมิน	จำนวน ประเมิน	จำนวน ประเมิน
<u>โครงสร้างอาคาร</u>			
33. ความรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำโครงสร้าง
34. ความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับน้ำหนักที่กระทำต่อส่วนของโครงสร้าง
35. ความสามารถในการออกแบบส่วนของโครงสร้างได้
<u>ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน</u>			
36. ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงดึง ชอกำหนดและมาตรฐานความปลอดภัยในงานก่อสร้าง
37. ทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างปลอดภัย
<u>การเขียนรายงาน</u>			
38. ความสามารถในการเขียนรายงานการปฏิบัติงาน
39. ทักษะในการออกแบบห้องเพื่อการรายงานและเยี่ยม่าห้องต่าง ๆ ที่ใช้ในงานก่อสร้าง ไก้ถูกต้อง
ช. องค์ประกอบของแผนผังที่สำคัญ
40. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ปรึกษาด้านเทคนิค.



ข้อ	รายการประเมิน	+ 1 佳 เป็นกอง ประเมิน	0 ไม่แน่ใจว่า กองประเมิน	- 1 ไม่佳 เป็น กองประเมิน
41.	งานที่ได้รับมอบหมายมีปริมาณเพียงพอ กับภาระปัจจุบันในเวลาที่เหมาะสม	.....	.....	.....
42.	ผลงานที่ได้รับมอบหมายมีความถูกต้อง ตามรูปแบบที่กำหนด	.....	.....	.....
43.	สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องในเวลา รวดเร็ว	.....	.....	.....
44.	ปฏิบัติงานได้สอดคล้องตามระยะเวลาที่ กำหนด	.....	.....	.....
	ก. องค์ประกอบค้านยุกลิกภาพ			
	<u>วินัย</u>			
45.	การตรงต่อเวลา	.....	.....	.....
46.	การปฏิบัติงานระเบียบของหน่วยงาน อย่างสม่ำเสมอ	.....	.....	.....
47.	การแต่งกายสะอาดเรียบร้อยและรัดกุม <u>ลักษณะการเป็นผู้นำ</u>	.....	.....	.....
48.	ความสามัคคีในการแก้ไขเหตุการณ์ ให้เหมาะสมกับสถานการณ์	.....	.....	.....
49.	การนิเทศและอุดหนุนกิจกรรมการ ทาง ๆ	.....	.....	.....
50.	ความก้าวหน้าและการพัฒนา	.....	.....	.....
51.	กิจกรรมในการชูโรงและจัดกิจกรรม การปฏิบัติ งานรวมกัน	.....	.....	.....



ข้อ	รายการประเมิน	+ 1 จำนวนของ ประเมิน	0 ไม่แน่ใจว่า ของประเมิน	- 1 ไม่ใช่จำนวน ของประเมิน
52.	ความเรื่องที่ในตนเอง	.....	.....	.....
	<u>มนุษย์สัมพันธ์</u>			
53.	การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	.....	.....	.....
54.	การปฏิบัติความคิดเห็นของหัวหน้างาน	.....	.....	.....
55.	การเป็นห่วงรักษาของเพื่อร่วมงาน	.....	.....	.....
56.	ความเป็นกันเองและเข้ากับผู้ร่วมงานได้ ทุกรายดับ	.....	.....	.....
	<u>ความรับผิดชอบ</u>			
57.	รายงานหัวหน้างานเมื่อปฏิบัติงานผิด พลาด	.....	.....	.....
58.	ปฏิบัติงานได้โดยอิสระ หรืออยู่ในการ ดูแลเพียงเล็กน้อย	.....	.....	.....
59.	ดูแลเก็บรักษาสตางค์ เก็บเงินของต่างๆ จัด อยู่ในสภาพเรียบร้อยเสมอ	.....	.....	.....
60.	เกร็งมงานไว้ล่วงหน้าตลอดเวลา	.....	.....	.....
61.	ดูแลการปฏิบัติงานของตนงานตลอดเวลา	.....	.....	.....
	<u>การปรับปรุงตนเองและปรับปรุง งาน</u>			
62.	ความกระตือรือร้นในการค้นคว้าหาความ รู้และการเปลี่ยนแปลงในวงการก่อสร้าง	.....	.....	.....
63.	ความพยายามปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นอยู่เสมอ	.....	.....	.....



ข้อ	รายการประเมิน	+ 1 จำเป็นกอง ประเมิน	0 ไม่แน่ใจว่า กองประเมิน	- 1 ไม่จำเป็น กองประเมิน
	<u>อุปนิสัย</u>			
64.	ตั้งใจ เอาใจใส่ศอกหน และฝึกความชยัน ผ่อนเพียรในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ	.....	.....	.....
65.	ความกระตือรือร้นและมีทั้งคือที่คิดกับวิชาชีพ	.....	.....	.....
66.	รักษาจรรยาบรรณในการทำงานไม่อารย วิจารณ์หมู่บ้านในทางมื้อขวบ	.....	.....	.....
67.	ประพฤติดีเป็นผู้มีจริยธรรมและมี ศีลธรรม	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ภาระสำคัญ ขององค์ประกอบของการปีกงานคือเป็นแบบ

กำลังแข็ง โปรดให้คะแนนความสำคัญขององค์ประกอบของการปีกงานทั้ง 3 ค้าน
จากมาหนึ่งความสำคัญทั้งหมดคือ 100 คะแนน

- องค์ประกอบของการปีกงานด้านความรู้ความสามารถทางการค้าและหักษะ

ก. ความรู้	..... คะแนน
ข. ความสามารถและหักษะ	..... คะแนน
- องค์ประกอบของการปีกงานด้านกายภาพ

คะแนน คะแนน
-------	-------------
- องค์ประกอบของการปีกงานด้านบุคลิกภาพ

..... คะแนน



ประวัติย่อเรียน

นายไพบูลย์ อินЛАร์ก์ เกิดวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2486 ที่
เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ สำเร็จการศึกษาปัจจุบันจาก วิทยาลัย
การศึกษาประถมมิตร เมื่อ พ.ศ. 2512 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
(การจัดการงานก่อสร้าง) จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช เมื่อ พ.ศ.
2528 ปัจจุบันกำรงำนทั้งหมด หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง วิทยาลัยเทคนิคทุ่งสุก
กรุงอาชีวศึกษา



**คุณย์วิทยารักษ์พยากรณ์
อุปการณ์มหาวิทยาลัย**