



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือปฏิบัติงานแนะแนว  
ในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร; 2524.
- คมเพชร ฉัตรสุภกุล. การแนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาแนะแนวและ  
จิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2524.
- จำเนียร ช่างโชติ. การให้บริการปรึกษาและการแนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร:  
ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2525.
- ดวงเดือน พิศาลบุตร. การแนะแนว. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: มงคลการพิมพ์,  
2522.
- นโยบายและแผน, กอง, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. การจัดทำแผนพัฒนา  
ประจำปีและขอตั้งงบประมาณประจำปี 2533. กรุงเทพมหานคร, 2531.
- บุญประสิทธิ์ กนกสิงห์ และ สมเจตน์ อภิวัฒน์รักษ์. การแนะแนวเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร:  
สารศึกษาการพิมพ์, 2520.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- ประมวญ ดิศคินสัน. ทฤษฎีจิตวิทยาว่าด้วยบุคลิกภาพ. กาลสินธุ์: โรงพิมพ์จินตวัฒน์การพิมพ์,  
2524.
- ห้องพรหม เกิดพิทักษ์. การแนะแนวและการให้คำปรึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตการพิมพ์, 2529.
- วัชรวิ ทรัพย์ยี่. การแนะแนวในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- \_\_\_\_\_. การแนะแนวในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,  
2531.

- วัชร ทรัพย์มี. ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- \_\_\_\_\_. "วรรณกรรมเกี่ยวกับพฤติกรรมเด็กและการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา." เอกสารการสอนชุดวิชาวรรณกรรมประถมศึกษา หน่วยที่ 14. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.
- \_\_\_\_\_. และ คณะ. รายงานการวิจัยเรื่องรูปแบบบริการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพในช่วงเวลาวิสาสะ. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วัฒนา พัทธราวิช. หลักการแนะแนว. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยรัตนโกสินทร์บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2531.
- ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ, กรมวิชาการ. คู่มือการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ประมวลศิลป์, 2527.
- \_\_\_\_\_. "สภาพและปัญหาในการใช้บุคลากรแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา." เอกสารหมายเลข 9 การสัมมนาเพื่อแก้ปัญหาทางแนะแนวในประเทศไทย ระหว่างวันที่ 24-26 ธันวาคม 2523 ณ อาคารกรมวิชาการ เอกมัย สุขุมวิท กรุงเทพมหานคร.
- สมร ทองดี. "การแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา." เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมการศึกษา ประถมศึกษา หน่วยที่ 11. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2524.
- สุโท เจริญสุข. คู่มือครูและผู้ปกครอง การแนะแนวช่วยให้นักเรียนเรียนดี มีอาชีพ มีความสุข. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2520.
- สมน อมรวิวัฒน์. "บทบาทของครูในการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา." ใน เอกสารประกอบการแนะแนว. กรุงเทพมหานคร: กองวิชาการ สำนักการศึกษา, 2527.
- สุริรัตน์ บุรณวัฒน์. การแนะแนวเบื้องต้น. นครปฐม: แผนกบริการสำนักคณบดีพระราชวังสนามจันทร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2526.



หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมสามัญศึกษา. การแนะแนวในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2514.

\_\_\_\_\_. สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือประเมินมาตรฐานโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: 2532.

\_\_\_\_\_. รายงานการประเมินมาตรฐานโรงเรียน ปีการศึกษา 2531. กรุงเทพมหานคร: 2532.

อนันต์ อนันตรังษี. หลักการแนะแนว. พระนคร: พิสนาคะการพิมพ์, 2521.

อุทุมพร จามรมาน. การสู่มัคคว่างประชากร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

#### บทความ

ขวัญแนะแนว (นามแฝง). "การแนะแนวการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความสูงเปล้าทางการศึกษา." วารสารแนะแนว 20 (มิถุนายน - กรกฎาคม 2529): 53.

ธีระ ชัยยุทธธรรม. "การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดบริการแนะแนว." วารสารแนะแนว 20 (สิงหาคม - กันยายน 2529): 29-30.

นพพร พาณิชสุข. "บทบาทและความสำคัญของการแนะแนวอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา." วารสารแนะแนว 15 (เมษายน-พฤษภาคม 2524): 15-30.

บังอร เอี่ยมรอด. "ท่านถาม-เราคอบ." วารสารแนะแนว 19 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2528): 62-63.

ปฐม ทศพล. "ผู้บริหารกับการแนะแนว." มิตรครู 31 (ธันวาคม 2526): 34-35.

ประเสริฐ ชูสิงห์. "การบริการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา." วารสารพิชญ์ (มิถุนายน - กันยายน 2527): 29-37.

ประหยัด ทองมาก. "การจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา." วารสารแนะแนว 15 (สิงหาคม-กันยายน 2524): 34-38.

\_\_\_\_\_. "ควกับการพัฒนาเด็ก." วารสารแนะแนว 17 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2526): 63.

- ประยัต ทองมาก. "บทบาทของครูในการแนะแนว." วารสารแนะแนว 20 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2529): 7-11.
- มะเคือ เสงมา. "บทบาทของครูคองงานแนะแนวในโรงเรียน." วารสารแนะแนว 10 (สิงหาคม-กันยายน 2519): 14-15.
- \_\_\_\_\_. "ปัญหาการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา." วารสารแนะแนว 19 (ธันวาคม 2527 - มกราคม 2528): 42-43.
- วชิรญา บัวศรี. "การแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา." วารสารแนะแนว 13 (เมษายน-พฤษภาคม 2522): 10-16.
- วัชรรา ราชแตมเมือง. "มาแนะแนวกันเถิด." วารสารแนะแนว 19 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2528): 13-17.
- สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. "บทนำ." สารพัฒนาหลักสูตร 10 (กรกฎาคม 2524): 3.
- สมหมาย สร้อยนาคพงษ์. "ครูกับการพัฒนาประเทศ." ประชาศึกษา (มิถุนายน 2527): 4-5.
- อัมพร เจนประภาพงศ์. "การแนะแนวในชั้นเรียน." วารสารแนะแนว 20 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2529): 77-78.
- \_\_\_\_\_. "ผลการแนะแนวในชั้นเรียนที่มีต่อความสำเร็จของนักเรียน." วารสารแนะแนว 21 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2529): 62-63.
- อาทร รัตนคำนวน. "ท่านอาจช่วยลูกหลานของท่านในการเรียนการสอน." การศึกษาเอกชน 4(8 พฤษภาคม 2522): 20-22.
- อากา ถนัดช่วง. "ทัศนะท่านเลขา สบช. เกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ." วารสารแนะแนว 20 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2529): 62-63.



## เอกสารอื่น ๆ

- จรัมศรี เพ็ชรกุล. "ความคิดเห็นของครูส่ง คมศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของครูส่ง คมศึกษาในการ  
แนะแนวนักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อวัชชัย จันทรานุสรณ์. "ความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองเกี่ยวกับปัญหาส่วนตัวและสังคมของ  
นักเรียนประถมศึกษา สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร  
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- ประพิศ จินตวรรณ. "การนำเสนอรูปแบบการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา  
สำนักงานการศึกษาจังหวัดชุมพร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา  
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- มานิตย์ แก้วปู่. "ความคิดเห็นของครูส่ง คมศึกษาในการพัฒนานักเรียนระดับมัธยมศึกษาในการมี  
วินัยในตนเอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วิชรี ทวีรัมย์. "การแนะแนวอาชีพ." กรุงเทพมหานคร: คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
ม.ป.ป. (อัดสำเนา)
- วัลมา ล่วงลือ. "การศึกษาการจัดสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหาร  
ส่วนจังหวัดนนทบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วิรัชดา เดียวกุล. "ผลการใช้กิจกรรมการแนะแนวกลุ่มค่อนัดยในการเรียนและทัศนคติทาง  
การเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา  
จิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วิโรจน์ ปะทะตา. "ความต้องการของผู้บริหารและครูในการจัดบริการแนะแนวระดับประถมศึกษา  
จังหวัดแพร่." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,  
2528.

- ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ, กรมวิชาการ. "โครงสร้างการบริหารงานแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา." ในเอกสารประกอบการอบรมครูตามหลักสูตรใหม่ (แนะแนวในโรงเรียน). สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น, กรมการปกครอง, 2527.
- ศิริวัลย์ อุดมहरวิรัตน์. "การส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สมพร สุทธิชัย. "การศึกษาผลของการใช้แรงเสริมทางสังคมต่อพฤติกรรมเชิงบวกของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- สมชัย วงษ์นายะ. "การศึกษาตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดสระบุรี." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- สาทร่าย แดงนาวา. "ความต้องการของครูและผู้บริหารในการพัฒนาสมรรถภาพทางด้านการจัดบริการและการจัดโครงการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุทัศน์ ทิพย์สุวรรณ. "การศึกษาปัญหาในการจัดบริการแนะแนวของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- สุรเชษฐ์ จิตตะวิบูล. "โครงการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.



ภาษาอังกฤษ

- Caspa, Mary. "Parent-Teacher Intervention with Inappropriate Behavior." Journal of Elementary School Guidance and Counseling. (73 March, 1973).
- Gazda, G.M. Group Counseling : A Developmental Approach, 2nd ed. Boston: Allyn and Bacon Inc., 1978.
- Good, Carter V. "Dictionary of Education." 3ed. New York: McGraw-Hill Book Company, Co., 1974.
- Jones, Arthur J. "Principles of Guidance." New York: McGraw-Hill Book Company Co., 1980.
- Knapp, Robert H. "Techniques of Counseling." New York: McGraw-Hill Book Co., 1973.
- Miller, Carroll H. "Foundations of Guidance." New York: Harpen and Row, Publishers, 1971.
- Proctor, William M. "Principle of Guidance." New York: Thomas Y. Crowell Co., 1983.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



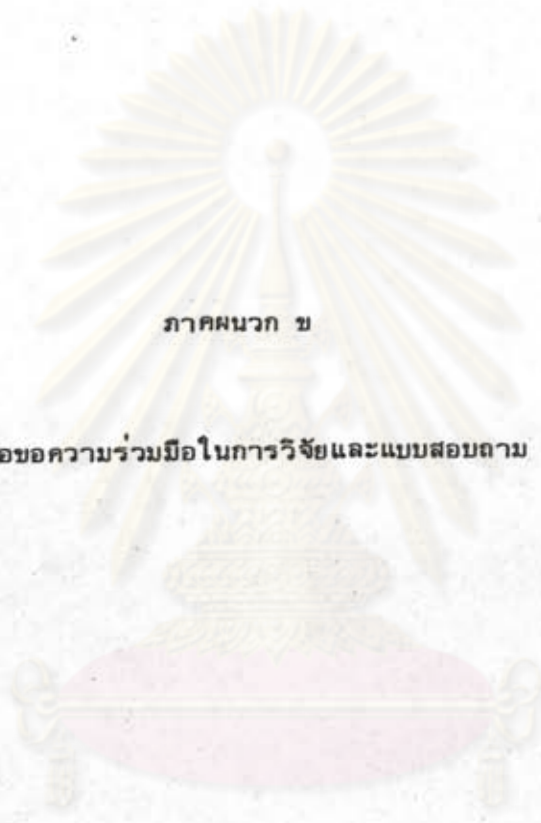


ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์ สำเร็จ จันทรโกฎ  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนอนุบาลสามเสน
2. อาจารย์ กุศยา แสงเดช  
อาจารย์แนะแนว โรงเรียนสายน้ำทิพย์
3. อาจารย์ประหยัด ทองมาก  
นักวิชาการศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุปรียา ญาณภิริติ  
อาจารย์แนะแนวโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ประณ)
5. อาจารย์ ชชธร บำเพ็ญทาน  
อาจารย์ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองบอน
6. อาจารย์ ญาดา วิศ्वสุนทร  
อาจารย์ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองบอน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยและแบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/5116



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

30 พฤษภาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม  
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.ธีรพร ญนยะสิทธิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลัง  
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการแนะแนวของครูประจำชั้นใน  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของตนเอง"  
โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้อมศรี เกศ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวม  
ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูประจำชั้นในโรงเรียนประถมศึกษาต่าง ๆ ใน  
สังกัดของสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.ธีรพร  
ญนยะสิทธิ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ดาวร วิชราภัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ศธ 1407/3431

สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  
อาคาร 4 พญาไท ถนนศรีอยุธยา 10400

29 มิถุนายน 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ควยนิสิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอความร่วมมือให้ นางสาวธีรพร  
ยุณะสิทธิ์ นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา ซึ่งกำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็น  
วิทยานิพนธ์เรื่อง "การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการแนะแนวของครูประจำชั้นในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของตนเอง" เขาทำการเก็บรวบรวม  
ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูประจำชั้นในโรงเรียน สำนักงาน  
การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร พิจารณาแล้ว เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาเห็นควรให้ความร่วมมือ  
สำหรับวัน เวลา และแบบสอบถามนิตินจะนำมาติดต่อกวดยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดอำนวยความสะดวกให้แก่ นิสิตดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายโสภณ รอกทอง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โทร. 2464307, 2458391



ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

24 กรกฎาคม 2532

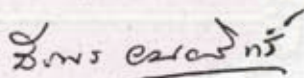
เรื่อง ขอความร่วมมือในการออกแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้าพเจ้า นางสาว อีรพร ขุนยะสิทธิ์ นิสิตปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง " การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการแนะแนว  
ของครูประจำชั้นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ตาม  
การรับรู้ของตนเอง " ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต การ  
วิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องขอความอนุเคราะห์จากท่านในการออกแบบสอบถาม และแสดง  
ความคิดเห็นแบบสอบถามที่แนบมาแล้ว ผลการวิจัยครั้งนี้ครูประจำชั้นอาจใช้เป็นแนวทาง  
ในการปรับปรุงการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการแนะแนวให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์และขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาว อีรพร ขุนยะสิทธิ์)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการแนะแนวของครูประจำชั้นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานแนะแนวของครูประจำชั้นในโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ด้าน  
แนะแนวการศึกษา แนะแนวอาชีพ แนะแนวส่วนตัวและสังคม

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อ เสนอแนะของครูประจำชั้นในการปฏิบัติงานแนะแนว

2. ในการตอบแบบสอบถาม ขอให้ท่านตอบในขณะที่ท่านกำลังเป็นครูประจำชั้น อยู่ในชั้น

ปัจจุบัน เท่านั้น

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของครูประจำชั้น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

( ) หญิง ( ) ชาย

2. อายุ

( ) ต่ำกว่า 20 ปี ( ) 20-29 ปี

( ) 30-39 ปี ( ) 40-49 ปี

( ) สูงกว่า 49 ปี

3. สภาพการสมรส

( ) โสด ( ) มีคู่สมรส

( ) คู่สมรสถึงแก่กรรม ( ) หย่าร้าง

4. วุฒิสถูคของท่าน

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี ( ) ปริญญาตรี

( ) ปริญญาโท ( ) ปริญญาเอก

5. ระดับชั้นที่ท่าน เป็นครูประจำชั้นในปัจจุบัน

( ) ประถมศึกษาปีที่ 1 ( ) ประถมศึกษาปีที่ 2

( ) ประถมศึกษาปีที่ 3 ( ) ประถมศึกษาปีที่ 4

( ) ประถมศึกษาปีที่ 5 ( ) ประถมศึกษาปีที่ 6

6. ประสบการณ์ในการ เป็นครูประจำชั้น

( ) น้อยกว่า 1 ปี ( ) 1-5 ปี

( ) 6-10 ปี ( ) 11-15 ปี

( ) 16-20 ปี ( ) 21 ปีขึ้นไป

## 7. ท่านมีความรู้ทางด้านแนะแนว หรือไม่

( ) มีความรู้ทางด้านแนะแนว โดย

( ) ผ่านการอบรมทางด้านแนะแนว หลักสูตร ..... วัน

( ) ได้เรียนวิชาแนะแนวในการเรียน ป.กศ. ป.กศ.สูง หรือปริญญาตรี

( ) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาจิตวิทยาการแนะแนว

( ) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาจิตวิทยาการแนะแนว

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

( ) ไม่มีความรู้ทางด้านแนะแนว

## 8. ในฐานะครูประจำชั้น ท่านมีความสนใจเรื่องแนะแนว เพียงใด

( ) สนใจมาก

( ) สนใจปานกลาง

( ) สนใจน้อย

เพราะเหตุใด .....

.....

## 9. ท่านเคยร่วมงานหรือประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนว หรือไม่

( ) เคย ประสานงานเรื่องใด (โปรดระบุ) .....

.....  
หน่วยงานใด (โปรดระบุ) .....

( ) ไม่เคย

## 10. ท่านเคยขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนว หรือไม่

( ) เคย ขอความช่วยเหลือเรื่องใด (โปรดระบุ) .....

.....  
หน่วยงานใด (โปรดระบุ) .....

( ) ไม่เคย



ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานแนะแนวของครูประจำชั้นในค้ำแนะแนวการศึกษา แนะแนวอาชีพ และแนวส่วนตัวและสังคม

คำจำกัดความ การแนะแนว หมายถึง กระบวนการช่วยเหลือให้นักเรียนได้เข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาหรือตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มความสามารถ สามารถปรับตนและดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข การแนะแนวมี 3 ประเภทคือ แนะแนวการศึกษา แนะแนวอาชีพ และแนวส่วนตัวและสังคม

การแนะแนวการศึกษา หมายถึง กระบวนการที่ช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาสติปัญญาอย่างเต็มความสามารถ รู้จักวิถีเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกให้นักเรียนมีนิสัยการเรียนที่ดี ตลอดจนรู้จักแนวทางศึกษาต่อ

การแนะแนวอาชีพ หมายถึง กระบวนการที่ช่วยให้นักเรียนมีเจตคติที่ต่องานสุจริตทั้งหลาย ฝึกให้นักเรียนมีนิสัยการทำงานที่ดี สามารถเลือกอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง รู้จักการเตรียมตัวในการประกอบอาชีพ รู้จักปรับตัวในการทำงาน

การแนะแนวส่วนตัวและสังคม หมายถึง กระบวนการที่ช่วยให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพสังคมได้ดี เป็นการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของนักเรียน สนับสนุนให้นักเรียนรู้จักใช้สติปัญญาแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถมีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างราบรื่น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บหน้าข้อความที่ท่านปฏิบัติ และในแต่ละข้อความท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

การแนะแนวการศึกษา

1. ส่วนมากท่านแนะแนวการศึกษาในช่วงใด

- ( ) สอดแทรกในการสอนกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ
- ( ) ในช่วงโฮมรูม
- ( ) นอกเวลาสอน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2. ในการศึกษาและรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลด้านแนะแนวการศึกษา ท่านเก็บข้อมูลด้านใดบ้าง

- ( ) ด้านการเรียน ( ) ด้านสติปัญญา  
 ( ) ด้านสุขภาพ ( ) ด้านประวัติส่วนตัว  
 ( ) ด้านเศรษฐกิจ และสังคม  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3. ท่านใช้เครื่องมือใดในการรวบรวมข้อมูลด้านแนะแนวการศึกษา

- ( ) แบบสอบถาม ( ) ระเบียบสะสม  
 ( ) ใบแจ้งผลการเรียน ( ) แบบทดสอบสติปัญญา  
 ( ) แบบบันทึกการสังเกต ( ) แบบสัมภาษณ์นักเรียนและผู้ปกครอง  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4. ท่านมีวิธีการใดที่จะช่วยให้นักเรียน เรียนดีขึ้น

- ( ) แนะนำให้ผู้ปกครองสอนเพิ่มเติมที่บ้าน  
 ( ) แนะนำให้นักเรียนเรียนพิเศษเพิ่มเติม  
 ( ) แนะนำวิธีเรียนที่มีประสิทธิภาพแก่นักเรียน  
 ( ) สอนซ่อมเสริมเพิ่มเติม  
 ( ) ให้นักเรียนเก่งสอนนักเรียนอ่อน  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

5. ท่านมีวิธีการใดที่ทำให้นักเรียนรู้จักการค้นคว้าเพิ่มเติม

- ( ) นำไปชมห้องสมุดพร้อมแนะนำวิธีใช้ห้องสมุด  
 ( ) จัดมุมหนังสือให้อ่านเพิ่มเติมในห้องเรียน  
 ( ) แข่งขันตอบปัญหา  
 ( ) ค้นคว้าทำรายงาน  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



6. ในการส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ท่านใช้วิธีการใดเสริมแรงให้นักเรียนกระตือรือร้นในการค้นคว้า
- ( ) ใ้รางวัลเป็นสิ่งของ
  - ( ) ใ้คำชมเชย
  - ( ) อธิบายให้ทราบถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการค้นคว้า
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
7. ในการฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการเรียน ท่านใช้วิธีการใด
- ( ) มอบเวียรให้นักเรียนแต่ละคน เป็นผู้ำในการทำงานกลุ่ม
  - ( ) มอบหมายงานให้ทำเป็นรายบุคคล แล้วรายงานผลเป็นระยะ ๆ
  - ( ) ชมเชยเมื่อผลงานที่รับผิดชอบนั้นประสบความสำเร็จ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
8. ท่านมีวิธีฝึกให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการเรียน ได้อย่างไร
- ( ) หางานให้นักเรียนทำหลังจากนักเรียนทำงานเสร็จแล้ว แล้วให้รายงานผล
  - ( ) ชมเชยผลงานที่ได้จากการใช้เวลาว่างของนักเรียน
  - ( ) ยกตัวอย่างเพื่อน ๆ ที่ใช้เวลาว่างได้ถูกต้องให้นักเรียนดู
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
9. ในการฝึกให้นักเรียนมีสมาธิในการเรียน ท่านใช้วิธีการใด
- ( ) ใ้ให้นักเรียนนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียนทุกวันในตอนเช้า
  - ( ) นิมนต์พระมาสอนการนั่งสมาธิและบรรยายถึงประโยชน์ของการนั่งสมาธิ
  - ( ) ฝึกให้นักเรียนทำงานอย่างเจียร ๆ ให้เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
10. ท่านมีวิธีการใดที่จะฝึกให้นักเรียนรู้จักแบ่งเวลาในการเรียน
- ( ) ฝึกให้นักเรียนจัดตารางการเรียน การทบทวนบทเรียน และการพักผ่อนอย่างได้สัดส่วน
  - ( ) ชมเชยนักเรียนที่แบ่งเวลาได้ถูกต้องและปฏิบัติตามเวลาที่แบ่งไว้เป็นอย่างดีเสมอ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



11. ในการให้ข้อมูลเพื่อช่วยให้นักเรียนประสบผลสำเร็จในการเรียน ท่านใช้วิธีการใด
- ( ) ให้คำแนะนำนักเรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม
  - ( ) แจกเอกสาร แนะนำวิธี เรียนที่มีประสิทธิภาพ
  - ( ) ทำคู่มือการเรียนและการสอน
  - ( ) จัดอภิปรายปัญหาต่าง ๆ ในด้านการเรียน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
12. ท่านให้ข้อมูลด้านแนะแนวการศึกษาแก่นักเรียนเรื่องใดบ้าง
- ( ) วิธีการเรียน
  - ( ) ขุนการศึกษา
  - ( ) กิจกรรม เสริมหลักสูตรที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมการเรียน
  - ( ) หลักสูตร
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
13. ในการเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการแนะแนวการศึกษา ท่านใช้วิธีการใด
- ( ) จัดนิทรรศการ
  - ( ) จัดทำเอกสาร
  - ( ) จัดอภิปราย
  - ( ) จัดทัศนศึกษา
  - ( ) จัดประชุมพิเศษ
  - ( ) จัดฉายภาพยนตร์ วีดีโอเทป เป็นต้น
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
14. ในกรณีที่นักเรียนในห้องของท่านมีปัญหาด้านการเรียน ท่านมีวิธีการใดช่วยเหลือ
- ( ) ให้การปรึกษาเป็นรายบุคคล
  - ( ) ให้การปรึกษาเป็นกลุ่ม
  - ( ) เชิญผู้ปกครองมาพบ ชี้แจงปัญหา แล้วช่วยกันแก้ไข
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
15. ถ้าหากว่านักเรียนของท่านมีปัญหาเกินความสามารถของท่านจะแก้ไข ท่านจะทำอย่างไร
- ( ) ส่งต่อให้อาจารย์แนะแนวประจำโรงเรียน
  - ( ) ขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนว เช่น ศูนย์สุขวิทยาจิต
  - ( ) แจ้งให้ผู้บริหารและผู้ปกครองทราบ แล้วหาทางช่วยเหลือต่อไป
  - ( ) เข้าร่วมประชุมกับผู้บริหารและคณะกรรมการแนะแนว เพื่อพิจารณาช่วยเหลือ
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

16. ถ้าท่านพบว่า นักเรียนของท่านขาดแคลนทุนทรัพย์ที่จะใช้ในการเรียน ท่านมีวิธีใดช่วยเหลือ

- ( ) จัดหางานพิเศษให้ทำ เพื่อเป็นทุนการศึกษา
- ( ) ติดต่อขอทุนจากผู้ที่มีความประสงค์จะช่วยเหลือ
- ( ) แจงให้ฝ่ายจัดหาทุนทราบ
- ( ) รับเป็นผู้อุปการะนักเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

17. ในการช่วยเหลือนักเรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมทางการศึกษาของโรงเรียน เช่น การเข้าชุมนุมวิชาการ การสมัคร เข้าแข่งขันทางวิชาการ ท่านได้แนะแนวอย่างไรที่เป็นการส่งเสริมเด็กในเรื่องนี้

- ( ) อธิบายให้เห็นประโยชน์ของกิจกรรมทางวิชาการนั้น ๆ
- ( ) ชมเชยหรือยกย่อง เพื่อเป็นตัวอย่าง เมื่อนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

18. ในการบริการติดตามผลแนะแนวการศึกษา ท่านได้ติดตามด้านใดบ้าง

- ( ) ติดตามนักเรียนที่ได้รับการปรึกษาไปแล้ว
- ( ) ติดตามนักเรียนที่จบการศึกษา
- ( ) ติดตามนักเรียนที่กำลังเรียนในชั้น
- ( ) ติดตามการใช้บริการสนเทศของนักเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

19. ท่านใช้วิธีการใดในการติดตามผลแนะแนวการศึกษา

- ( ) การใช้แบบสอบถาม
- ( ) การสังเกต
- ( ) การสัมภาษณ์
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

สำหรับข้อ 20-23 ให้ทำเฉพาะครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6

20. ในการติดต่อขอข้อมูลเพื่อแนะแนวการศึกษาต่อ ท่านมีการติดต่อขอข้อมูลอย่างไร

- ( ) ไปติดต่อด้วยตนเอง
- ( ) ทำหนังสือขอเอกสาร
- ( ) หน่วยงานนั้นส่งข้อมูลไปให้เป็นประจำ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



21. ในการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ ท่านแนะแนวเรื่องใดบ้าง

- ( ) ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาใหม่
- ( ) ให้ข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายที่จะต้องใช้ในการศึกษาต่อ
- ( ) ให้ข้อมูลเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อ เช่น ความสามารถ ความถนัด
- ( ) ให้ข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบการ ระยะเวลา ในการศึกษา
- ( ) ให้ข้อมูลเกี่ยวกับวิธีเตรียมตัวในการศึกษาต่อ
- ( ) ให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาต่อในสถาบันต่าง ๆ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

22. ในการให้ข้อมูลด้านแนะแนวศึกษาต่อ เพื่อให้นักเรียนรู้จักสถานศึกษา ระเบียบการ ระยะเวลา

ในการศึกษา ตลอดจนคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อ ท่านใช้วิธีใด

- ( ) จัดประชุมชี้แจง บรรยายรายละเอียดต่าง ๆ ที่นักเรียนควรทราบ
- ( ) แจกเอกสารรายละเอียดของวิชาต่าง ๆ ที่จะต้องเรียน
- ( ) เชิญวิทยากรจากสถาบันศึกษาต่าง ๆ ที่นักเรียนสนใจ มาบรรยาย
- ( ) นำนักเรียนไปชมกิจการสถาบันต่าง ๆ ที่นักเรียนสนใจ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

23. ถ้านักเรียนของท่านมีความตั้งใจที่จะศึกษาต่อ แต่ขาดทุนทรัพย์ในการศึกษา ท่านมีวิธีการใดที่จะช่วยเหลือ

- ( ) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับแนวทางในการเลือกศึกษาต่อในสถาบันที่ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายสูง
- ( ) จัดหางานพิเศษให้ทำ เพื่อเป็นทุนการศึกษา
- ( ) แนะนำให้เลือกเรียนวิชาชีพ
- ( ) แนะนำแหล่งที่ให้ทุนการศึกษา
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

#### การแนะแนวอาชีพ

1. ช่วงเวลาใดที่ท่านสอดแทรกการแนะแนวอาชีพให้แก่ นักเรียน

- ( ) สอดแทรกในการสอนกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ
- ( ) ในช่วงโมงโฮมรูม
- ( ) นอกเวลาสอน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



2. ในการรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคลเพื่อแนะแนวอาชีพ ท่านรวบรวมข้อมูลด้านใดบ้าง
- ( ) ความสามารถของนักเรียน ( ) ความถนัดของนักเรียน
- ( ) ความสนใจของนักเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
3. การรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคลด้านแนะแนวอาชีพ ท่านเก็บข้อมูลโดยวิธีใด
- ( ) สังเกตจากความสามารถและทักษะของนักเรียน
- ( ) สังเกตจากความสนใจของนักเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
4. ท่านมีวิธีการใดที่ทำให้นักเรียนรู้จักความสามารถของตนเอง
- ( ) ให้นักเรียนแสดงออกด้านความคิดและปฏิบัติอย่างอิสระ
- ( ) มอบหมายให้ทำงานตามความสามารถของนักเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
5. ในการปลูกฝังเจตคติที่ดีต่องานอาชีพให้แก่ นักเรียน ท่านทำโดยวิธีใด
- ( ) ให้นักเรียนอธิบายถึงความสำคัญในการประกอบอาชีพต่าง ๆ
- ( ) จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับอาชีพ
- ( ) จัดทัศนศึกษาแหล่งอาชีพที่นักเรียนสนใจ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
6. การให้ข้อเสนอแนะด้านอาชีพ ท่านให้ข้อมูลด้านใดบ้าง
- ( ) ประเภทของงานอาชีพ เช่น อาชีพแพทย์ อาชีพครู อาชีพทหาร ตำรวจ
- ( ) ลักษณะของงานอาชีพแต่ละประเภทอย่างกว้าง ๆ
- ( ) คุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพแต่ละประเภท
- ( ) คุณสมบัติและรายละเอียดเกี่ยวกับอาชีพ
- ( ) ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาและการประกอบอาชีพ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

7. ในการเสนอความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพที่น่าสนใจ ท่านทำโดยวิธีใด
- ( ) จัดป้ายนิเทศ ( ) จัดทัศนศึกษา
- ( ) จัดทำเอกสารแนะแนวอาชีพ ( ) ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือ เป็นกลุ่ม
- ( ) สอดแทรกในบทเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
8. ในการติดต่อขอข้อมูลเกี่ยวกับงานอาชีพที่น่าสนใจ ท่านติดต่อโดยวิธีใด
- ( ) ไปติดต่อด้วยตนเอง ( ) จัดทัศนศึกษาแหล่งอาชีพ
- ( ) ทำหนังสือขอเอกสารจากหน่วยงานที่สนใจ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
9. ท่านมีวิธีการใดที่ทำให้นักเรียนตระหนักว่านิสัยการทำงานที่ดี เช่น ความขยัน ความอดทน ความซื่อสัตย์ เป็นองค์ประกอบสำคัญที่ทำให้การทำงานประสบผลสำเร็จ
- ( ) แจกเอกสาร ( ) จัดป้ายนิเทศ
- ( ) เชิญวิทยากรที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพมาบรรยาย
- ( ) เล่าถึงลักษณะนิสัยของบุคคลที่ประสบความสำเร็จในการทำงาน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
10. การปลูกฝังนิสัยที่ดีในการทำงาน เช่น ความขยัน ความอดทน ความซื่อสัตย์ ให้แก่นักเรียน ท่านใช้วิธีการใดปลูกฝัง
- ( ) ยกตัวอย่างบุคคลที่อยู่ใกล้ตัวนักเรียนที่มีนิสัยที่ดีในการทำงาน
- ( ) ชมเชย เมื่อเห็นนักเรียนมีนิสัยที่ดีในการทำงาน
- ( ) อธิบายให้นักเรียนทราบถึงความจำเป็นที่จะต้องมียุติธรรมในการทำงาน
- ( ) สอดแทรกในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



สำหรับข้อ 11-16 ให้ทำเฉพาะครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6

11. ท่านช่วยให้นักเรียนได้แนวทางในการ เตรียมตัวเพื่อเลือกอาชีพ โดยวิธีใด
- ( ) จัดค่ายนิเทศเกี่ยวกับการ เตรียมตัวเพื่อเลือกอาชีพ
- ( ) เชิญวิทยากรมาบรรยาย เกี่ยวกับการ เตรียมตัว เพื่อเลือกอาชีพ
- ( ) ให้การปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือ เป็นกลุ่ม
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
12. ท่านใช้วิธีการใดในการ เตรียมตัวนักเรียนเพื่อการ เตรียมตัวในการ ประกอบอาชีพ
- ( ) ให้นักเรียนทำงานตามความสามารถ
- ( ) ฝึกปฏิบัติจริง โดยฝึกทำงานในแหล่งอาชีพนั้น ๆ
- ( ) นำนักเรียนไปทัศนศึกษาตามสถานประกอบอาชีพที่นักเรียนสนใจ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
13. ท่านมีบริการติดตามผลแนะแนวอาชีพหรือไม่
- ( ) มี ( ) ไม่มี
14. ในการติดตามผลแนะแนวอาชีพ ท่านติดตามผลเรื่องใดบ้าง
- ( ) การเลือกศึกษาคือด้านอาชีพของนักเรียน
- ( ) การตัดสินใจในการเลือกอาชีพของนักเรียน
- ( ) ความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพของนักเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
15. ท่านติดตามผลแนะแนวอาชีพ อย่างไร
- ( ) หลังจากที่นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ( ) หลังจากแนะนำแหล่งงานให้ทำ
- ( ) หลังจากนักเรียนไปประกอบอาชีพแล้ว
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
16. ท่านติดตามผลแนะแนวอาชีพ โดยวิธีใด
- ( ) ให้นักเรียนตอบแบบสอบถาม
- ( ) สัมภาษณ์นักเรียนและผู้ปกครอง
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....



การ แนะนำส่วนตัวและสังคม

1. ช่วงเวลาใดที่สอดคล้องกับแนะนำส่วนตัวและสังคม

- ( ) โดยสอดคล้องในการสอนกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ
- ( ) ในช่วงโมงโฮมรูม
- ( ) นอกเวลาสอน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2. การเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคลด้านแนะนำส่วนตัวและสังคม ท่านเก็บรวบรวมข้อมูลด้านใดบ้าง

- ( ) ด้านประวัติส่วนตัว เช่น ชื่อบิดามารดา วันเดือนปีเกิด
- ( ) ด้านสุขภาพอนามัย
- ( ) ด้านสภาพ เศรษฐกิจ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3. การเก็บรวบรวมข้อมูลด้านแนะนำส่วนตัวและสังคม ท่านเก็บโดยวิธีใด

- ( ) การสังเกต
- ( ) การใช้แบบสอบถาม
- ( ) การสัมภาษณ์
- ( ) การไปเยี่ยมบ้าน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4. การให้ข้อมูลเพื่อแนะนำส่วนตัวและสังคม ท่านให้ข้อมูลแก่นักเรียนในเรื่องใดบ้าง

- ( ) เรื่องบุคลิกภาพ
- ( ) เรื่องมารยาท
- ( ) เรื่องสุขภาพอนามัย
- ( ) เรื่องการปรับตัวกับบุคคลแวดล้อม
- ( ) เรื่องระเบียบต่าง ๆ ของโรงเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

5. ในการเสนอข้อมูลด้านแนะนำส่วนตัวและสังคมท่านใช้วิธีการใด

- ( ) จัดป้ายนิเทศ
- ( ) แจกเอกสาร
- ( ) เชิญวิทยากรมาบรรยาย
- ( ) ท่านเป็นผู้ให้ความรู้แก่นักเรียนในตัวเอง
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

6. ท่านมีวิธีการใดในการพัฒนานักเรียนให้มีบุคลิกภาพที่ดี
- ( ) ให้ปรับปรุงตนเองในด้านต่าง ๆ เช่น การพูด การแต่งกาย มารยาท เป็นต้น
  - ( ) ฝึกให้กล้าแสดงออก
  - ( ) ยกย่องชมเชยนักเรียนที่มีความประพฤติดี
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
7. ท่านมีวิธีการใดที่ให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนได้
- ( ) ฝึกให้ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
  - ( ) ฝึกให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
8. การติดตามผลนักเรียนที่มีปัญหาหลังจากท่านได้แนะแนว ท่านใช้วิธีการใดติดตามผล
- ( ) การสังเกต
  - ( ) การสัมภาษณ์
  - ( ) ให้นักเรียนตอบแบบสอบถาม
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะของครูประจำชั้นในการปฏิบัติงานแนะแนว

คำชี้แจง ในฐานะที่ท่านเป็นครูประจำชั้น ท่านมีข้อเสนอแนะใดเพิ่มเติม กรุณาเขียนลงในช่องว่างข้างล่างนี้ ตามความคิดเห็นของท่าน

1. ท่านคิดว่า ครูประจำชั้นควรมีการปฏิบัติงานแนะแนวในชั้นหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

.....

.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ภาคผนวก ค

## รายชื่อโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร

โรงเรียนขนาดใหญ่มาก

1. โรงเรียนสายน้ำทิพย์
2. โรงเรียนดาราคาม
3. โรงเรียนมหาบุญ
4. โรงเรียนวัดใหม่ช่องลม
5. โรงเรียนวัดอุทัยธาราม
6. โรงเรียนอนุบาลสามเสน
7. โรงเรียนวัดนาคปรก
8. โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์
9. โรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส
10. โรงเรียนโศภิตสไมสร
11. โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม
12. โรงเรียนประถมทวีธาภิเศก
13. โรงเรียนวัดอมรินทราราม
14. โรงเรียนอนุบาลวัดนางนอง
15. โรงเรียนวัดหนึ่ง

โรงเรียนขนาดใหญ่

1. โรงเรียนวัดสังข์กระจาย
2. โรงเรียนวัดชนะสงคราม
3. โรงเรียนวัดเจ้ามูล

โรงเรียนขนาดกลาง

1. โรงเรียนวัดค่าน



## ประวัติผู้เขียน

นางสาว อีรพร ขุนยะฉัตร สำเร็จการศึกษาดักระดับปริญญาการศึกษาบัณฑิต  
วิชาเอกประถมศึกษา วิชาโทแนะแนว จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เมื่อปีการศึกษา  
2522 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2530 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 5  
โรงเรียนบ้านหนองบอน (นายนานท่อนุสรณ์) สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นจำนวน  
3,450 บาท

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย