

## บรรณานุกรม

กฤษณา ชำยง. "ความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดเทศบาลนคร  
กรุงเทพ เกี่ยวกับงานวิชาการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชา  
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

การปกครอง, กรม. การศึกษาประชาบาล. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2518.

\_\_\_\_\_ การศึกษาประชาบาล. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2519.

กิติติ ประทุมแก้ว. การปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย. (พระนคร : โรงพิมพ์อักษร  
สัมพันธ์, 2512.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการศึกษาเบื้องต้นเรื่องระบบ  
บริหารการศึกษาไทย. 2517. (อัครสำเนา).

\_\_\_\_\_ แผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2520.  
กรุงเทพฯ : ศรีเมืองการพิมพ์, 2520.

จรัญ คีมนูมี. "การบริหารงานบุคคลในหน้าที่ ก.จ." วิทยากรเกี่ยวกับการศึกษา  
ประชาบาล, หน้า 333. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2515.

จักรสิน พิเศษสาทร. "ที่นี่มีครู (ตกงาน)ชายในราคาถูก." วิทยาสาร 27 (8 มิถุนายน  
2518) : 52 - 54.

จันทร์ธานี สงวนนาม. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหาร  
ส่วนจังหวัด ในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชา  
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

เฉลิม แคมชอย. "งานบริหารการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

เฉลียว บุรีภักดิ์. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทางสังคม. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.

ชาตณรงค์ หิรัญรามเกษ. ปัญหาการบริหารการศึกษาประชาบาลของประเทศไทย. เอกสารวิจัยส่วนบุคคล วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, 2516-2517.

ชำเลื่อง วุฒิจันทร์ และ ถวัลย์ สนธิอนุเคราะห์. กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา. พระนคร : สำนักพิมพ์พัฒนาพานิช, 2516.

ฉนวน มากะจันทร์. "โรงเรียนชุมชนในภาคศึกษา 10." วิทยากรเกี่ยวกับการศึกษาประชาบาล, หน้า 234. พระนคร : โรงพิมพ์สวนทองดิน, 2515.

เดลินศักดิ์ พัทธโน. "การเข้ามีส่วนร่วมของประชาชนในการศึกษาประชาบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2514.

ธรรมบุญ ทัศนะเทมีย์. "การวิเคราะห์การบริหารการศึกษาประชาบาลในหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2514.

ชำระ บัวศรี. หลักสูตรศึกษา. พระนคร : แพร่พิทยา, 2506.

นาฏเฉลียว สุมาวงศ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน." การสัมมนาเรื่องการบริหารการศึกษาและประชากรศึกษา, ๗ วิทยาลัยวิชาการศึกษามหาสารคาม และมหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2515. (อัครสำเนา).

- นิรมล สวัสดิ์บุตร. การศึกษาพิเศษของบรมครูบริหารโรงเรียนราษฎร์ รุ่น 2. พระนคร :  
โรงพิมพ์สมาคมโรงเรียนราษฎร์, 2515.
- บรรณสิทธิ์ สลับแสง. "บทบาทขององค์การบริหารส่วนจังหวัดเกี่ยวกับการศึกษาประชาบาล."  
คู่มือผู้บริหาร, หน้า 402 - 404. พระนคร : โรงพิมพ์ ส.พยุ่งพงษ์, 2515.
- บุญชนะ อัครดาก. "เศรษฐกิจการศึกษา." ประมวลบทความการวางแผนการศึกษาและ  
พัฒนาคน, หน้า 11. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สามิตร, 2511.
- บุญชม ไชยเกษี. การส่งเสริมการศึกษาพิเศษระหว่างประเทศของครูประจำการ.  
ขอนแก่น : โรงพิมพ์ศิริวัฒน์, 2512.
- บุญเรือน มากบุญ. "ความคิดเห็นของครูใหญ่ในภาคเหนือที่มีบทบาทและกิจกรรมของครูสภา."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ประมวล รัตนวงศ์. "บทบาททางวิชาการของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาของนักการศึกษา  
และคณะกรรมการการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- ประโยชน์ จันทร์โชติ. "คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูองค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- ประเสริฐ กาญจนกุล. "ขบวนการบริหารการศึกษาประชาบาล." นิตยสารประชาบาล.  
1 (ธันวาคม 2512) : 48 - 49.
- พนัส ศกุนตนาค. "การบริหารการศึกษาประชาบาลขององค์การบริหารส่วนจังหวัด :  
ศึกษาเฉพาะกรณี ทัศนคติของครูประชาบาล จังหวัดนนทบุรี." วิทยานิพนธ์  
ปริญญาามหาบัณฑิต สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2511.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2513.

เพ็ญศักดิ์ เรือนใจมั่น. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 5."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2518.

ภิญโญ สาธร. บทบาทของศึกษานิเทศก์จังหวัด. พระนคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2512.

\_\_\_\_\_. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. พระนคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,  
2516.

ภูษงค์ เพงศรี. "ประวัติความเป็นมาของประถมศึกษาและการบริหารประถมศึกษาของไทย."  
วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 5 (ธันวาคม 2513) : 1 - 21.

มหาคไทย, กรม. "การจัดการสุขาภิบาลตำบลหาดลอม." เทศาภิบาล 3 (ร.ศ.126):  
54.

เรืองชัย จงสงวน. "กระทรวงมหาดไทยกับการศึกษาประชาบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต แผนกวิชาการศึกษา ปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษานิเทศก์ 2434-2507. พระนคร : โรงพิมพ์  
คุรุสภา, 2507.

สกุณ อินทุโสภณ. "การบริหารการศึกษาภาคบังคับ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2511.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,  
2516.

- สมัคร หนูไพโรจน์. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สมาน แสงมลิ. "หน้าที่เกี่ยวกับการศึกษาประชาบาลของกระทรวงศึกษาธิการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- สามัญศึกษา, กรม. คู่มือครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.
- สาย ภาณุรัตน์. "การประถมศึกษา." ปัจจุบันและอนาคตของสังคมไทย. การประชุมทางวิชาการ, ๗ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514. (อัครสำเนา).
- สุกิจ เหล่าสุนทร. หลักบริหารโรงเรียนกานศึกษาการ. ธนบุรี : โรงพิมพ์ อ.สิงห์ศักดิ์, 2515.
- สุบรรณ จันทรคุณา. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์ แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สุวิช แก้วเกษ. "งานบริหารการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- เสถียร วิชัยลักษณ์ และ สืบวงศ์ วิชัยลักษณ์. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด พ.ศ. 2498. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นิติเวช, 2518.
- โสภา ชูพิกุลชัย. จิตวิทยาสังคม. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.
- เอกวิทย์ ๗ ถกลาง. "การบริหารงานวิชาการ." รายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษาและศึกษาศาสตร์จังหวัด, หน้า 113. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.

- Casey, Leo M. School Business Administration. New York : The Center for Applied Research in Education, 1964.
- Davis, Keith. Human Relation at Work. New York : McGraw-Hill Book Co., 1962.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychological and Education. New York : McGraw-Hill Book Co., 1966.
- Good, Cater V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book Co., 1959.
- Harris, Chester W., ed. Encyclopedia of Education Research. 3rd ed. New York : Macmillan Co., 1960.
- Jacobson, Paul B., et al. The Effective School Principle. 2d ed. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice Hall, 1963.
- Nigro, Felix A. Public Personnel Administration. New York : Henry Holt & Co., 1958.
- Stoops, Emery, and Rafferty, M.L. Jr. Practices and Trends in School Administration. Ginn and Co., 1961.
- Uma Huwananda. "A Study of Certain Aspects of Public Primary Education Administration in Thailand : A Case of Public Primary School Under the Responsibility of the Changwad Administrative Organization since the Transfer in 1966." Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Doctor of Education Degree, Indiana University, 1974.



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ มท. 0303/109166

กรมการปกครอง

21 ธันวาคม 2520

เรื่อง ขอลาความร่วมมือในการทอแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด

ควยนิสิตปริญญาโท คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 6 คน คือ

1. นายสมศักดิ์ ปรีวัชรกุล
2. นายเจริญ ฉัตรหลวง
3. นางสาว กิวิทิพย์ เหล่าสัมฤทธิ์
4. นายอุดม หนูประสิทธิ์
5. นายสมชาย เจริญศิริสุทธิกุล
6. นางสาว อุกมา เทศแกน

มีความประสงค์ที่จะทำการวิจัยเรื่อง "บทบาทของหัวหน้าส่วนการศึกษา" และ "บทบาทของหัวหน้าหมวดการศึกษา" ในการนี้ผู้ทำการวิจัยใครขอความอนุเคราะห์ในการสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา คือ ปลัดจังหวัด หัวหน้าส่วนการศึกษา หัวหน้าหมวดการศึกษา และครูใหญ่ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคใต้ เพื่อจะได้นำข้อมูลไปประกอบผลการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

เอนก สิทธิประศาสน์

(นาย เอนก สิทธิประศาสน์)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมการปกครอง

กองวิชาการ

โทร. 2225873



## แผนกวิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

28 ธันวาคม 2520

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถามที่เคารพ

ทว ย ขา พเจา เป็ นนีสิตปริณญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา แผนกวิชาบริหาร  
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้ผานการสอบวิชาต่าง ๆ หมดแล้ว  
กำลังทำการวิจัย เรื่อง "บทบาทของหัวหน้าหมวดการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัด  
ในภาคกลาง" ซึ่ง เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัย การทำวิจัยครั้งนี้ ผลของ  
การวิจัยจะนำเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย และจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารการศึกษา  
ประชาบาลขององค์การบริหารส่วนจังหวัด จึงจำเป็นต้องได้รับความกรุณาจากท่านในการ  
ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าหมวดการศึกษา ตลอดจนความคิดเห็น  
ปัญหา และอุปสรรคในการบริหารงานของหัวหน้าหมวดการศึกษา ตามแบบสอบถามที่ได้นำ  
มาพร้อมนี้

ในการตอบแบบสอบถามของท่านครั้งนี้ ข้าพเจาจะเก็บข้อมูลที่ได้รับจากท่านไว้  
เป็นความลับ และจะนำเสนอผลเป็นข้อมูลส่วนรวม ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อตำแหน่ง  
และหน้าที่ราชการของท่านแต่อย่างใดทั้งสิ้น จึงขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบ  
สอบถามนี้ตามความเป็นจริง แล้วโปรดส่งคืนไปยังข้าพเจา โดยใส่ซองที่ติดแสตมป์เรียบร้อยแล้ว  
แล้ว ซึ่งแนบมาพร้อมจดหมายนี้ ภายในวันที่ 31 มกราคม 2521 ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง  
มา ณ โอกาสนี้ทว ย.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

อุศมา เทศแกน

(นางสาว อุศมา เทศแกน)

นีสิตปริณญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโททางการบริหารการศึกษา



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง  
บทบาทของหัวหน้าหมวดการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัด

ในภาคกลาง

แบบสอบถามเรื่อง  
บทบาทของหัวหน้าหมวดการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคกลาง

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีอยู่ 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 บทบาทของหัวหน้าหมวดการศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่าน โดยทำเครื่องหมาย  ลงใน   
หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศของท่าน  ชาย  
 หญิง
2. อายุของท่าน  21 - 25 ปี  
 26 - 30 ปี  
 31 - 35 ปี  
 36 - 40 ปี  
 41 - 45 ปี  
 46 - 50 ปี  
 51 ปีขึ้นไป
3. อายุราชการของท่าน  1 - 5 ปี  
 6 - 10 ปี  
 11 - 15 ปี  
 16 - 25 ปี  
 26 ปีขึ้นไป

4. สถานภาพทางการสมรสของท่าน

- โสด  
 สมรส  
 หย่าร้าง

5. วุฒิทางการศึกษาของท่าน

- ต่ำกว่าปริญญาตรี  
 ปริญญาตรี  
 สูงกว่าปริญญาตรี (โปรดระบุ).....

6. ขณะนี้ท่านดำรงตำแหน่ง

- หัวหน้าส่วนการศึกษา  
 หัวหน้าหมวดการศึกษา  
 ครูใหญ่

7. ท่านดำรงตำแหน่งในปัจจุบันมาเป็นเวลา

- 1 - 5 ปี  
 6 - 10 ปี  
 11 - 15 ปี  
 16 - 20 ปี  
 21 ปีขึ้นไป

8. ท่านได้รับการอบรมพิเศษด้านบริหารการศึกษา จำนวน..... ครั้ง

ตอนที่ 2 บทบาทของหัวหน้าหมวดการศึกษา

ขอให้ท่านอ่านคำถามต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

ที่ท่านเห็นว่า

- งานนั้นได้มีการปฏิบัติเป็นประจำสม่ำเสมอ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง มาก
- งานนั้นได้มีการปฏิบัติพอประมาณ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ปานกลาง
- งานนั้นได้มีการปฏิบัติน้อยหรือแทบไม่มีเลย ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง น้อย
- งานนั้นไม่มีการปฏิบัติเลย ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ไม่มีเลย

ตัวอย่าง

(๐) หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีการกระตุ้นให้ครูใหญ่ได้แพร่ข่าวสารทางการศึกษาไปสู่ชุมชน  
มากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)  
มาก                      ปานกลาง                      น้อย                      ไม่มีเลย

ในที่นี้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องมาก แสดงว่าหัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีการปฏิบัติในเรื่องการกระตุ้นให้ครูใหญ่ได้แพร่ข่าวสารทางการศึกษาไปสู่ชุมชนเป็นประจำสม่ำเสมอ

(๐๐) หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีการติดตามผลการปฏิบัติงานของครูใหญ่และครูน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)  
มาก                      ปานกลาง                      น้อย                      ไม่มีเลย

ในที่นี้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องปานกลาง แสดงว่า หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีการปฏิบัติในเรื่องการติดตามผลการปฏิบัติงานของครูใหญ่และครูพอประมาณ

(๐๐๐) หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีการช่วยเหลือและให้คำแนะนำแก่ครูในชั้นวิชาการมาก  
น้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)

มาก

ปานกลาง

น้อย

ไม่มีเลย

ในที่นี้คำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง น้อย แสดงว่าหัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีการปฏิบัติ  
ในเรื่องการช่วยเหลือและให้คำแนะนำแก่ครูในชั้นวิชาการน้อย หรือแทบไม่มีเลย

(๐๐๐๐) หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ดำเนินการจัดทำสมุดประวัติของครูให้เป็นปัจจุบันมากน้อย  
เพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)

มาก

ปานกลาง

น้อย

ไม่มีเลย

ในที่นี้คำเครื่องหมาย ✓ ในช่องไม่มีเลย แสดงว่าหัวหน้าหมวดการศึกษาไม่ได้มีการ  
ปฏิบัติในเรื่องการทำสมุดประวัติของครูเลย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทบาทความสัมพันธกับชุมชน

1. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ดำเนินการ เผยแพร่ข่าวทางการศึกษาของอำเภอและของจังหวัดให้ประชาชนได้ทราบมากน้อยเพียงไร  
 (.....)      (.....)      (.....)      (.....)  
 มาก            ปานกลาง            น้อย            ไม่มีเลย
2. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดให้โรงเรียนเป็นแหล่ง เผยแพร่ความรู้แก่ประชาชนมากน้อยเพียงไร  
 (.....)      (.....)      (.....)      (.....)  
 มาก            ปานกลาง            น้อย            ไม่มีเลย
3. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีส่วนกระตุ้นให้ครูใหญ่ ศึกษานิเทศก์ จากท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียนมากน้อยเพียงไร  
 (.....)      (.....)      (.....)      (.....)  
 มาก            ปานกลาง            น้อย            ไม่มีเลย
4. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ร่วมมือกับครูใหญ่ สนับสนุนให้ประชาชนได้ใช้อาคารสถานที่ ตลอดจนเครื่องใช้ต่าง ๆ ของโรงเรียนมากน้อยเพียงไร  
 (.....)      (.....)      (.....)      (.....)  
 มาก            ปานกลาง            น้อย            ไม่มีเลย
5. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีส่วนสนับสนุนการจัดบริการห้องสมุดประชาชนประจำตำบล เพื่อให้บริการแก่ประชาชนมากน้อยเพียงไร  
 (.....)      (.....)      (.....)      (.....)  
 มาก            ปานกลาง            น้อย            ไม่มีเลย
6. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ร่วมมือและสนับสนุนในการจัดการศึกษาผู้ใหญ่มากน้อยเพียงไร  
 (.....)      (.....)      (.....)      (.....)  
 มาก            ปานกลาง            น้อย            ไม่มีเลย

7. หัวหน้าหมวดการศึกษาใดดำเนินการสำรวจความต้องการเกี่ยวกับการศึกษาของประชาชน  
ในอำเภอ กอนวางโครงการทางการศึกษามากน้อยเพียงไร  
(.....) (.....) (.....) (.....)  
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
8. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีส่วนสนับสนุนในการดำเนินการ เชิญผู้ปกครองไปชมกิจกรรมของ  
โรงเรียนในโอกาสอันควรมากน้อยเพียงไร  
(.....) (.....) (.....) (.....)  
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
9. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้นำเอาความคิดเห็นหรือคำแนะนำของผู้ปกครองและประชาชน  
มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการศึกษามากน้อยเพียงไร  
(.....) (.....) (.....) (.....)  
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
10. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาหรือประเพณีสำคัญของท้องถิ่นมาก  
น้อยเพียงไร  
(.....) (.....) (.....) (.....)  
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
11. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือชาวบ้านร่วมกับประชาชนมากน้อยเพียงไร  
(.....) (.....) (.....) (.....)  
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
12. หัวหน้าหมวดการศึกษามีบทบาทในการจัดให้มีการฝึกอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพแก่  
ประชาชนในท้องถิ่นมากน้อยเพียงไร  
(.....) (.....) (.....) (.....)  
มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย





บทบาทงานการบริหารงานบุคคล

16. หัวหน้าหมวดการศึกษาใดมีส่วนร่วมในการวางระเบียบนโยบายเกี่ยวกับการคัดเลือกบรรจุแต่งตั้งบุคลากรของโรงเรียนมากน้อยเพียงไร
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
17. หัวหน้าหมวดการศึกษาใดมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการรับสมัครสอบบรรจุครูไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
18. หัวหน้าหมวดการศึกษาใดพิจารณาบรรจุครูที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของโรงเรียนมากน้อยเพียงไร
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
19. หัวหน้าหมวดการศึกษาใดดำเนินการให้มีการบรรจุครูใหม่ทันต่อความต้องการของโรงเรียนมากน้อยเพียงไร
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
20. หัวหน้าหมวดการศึกษาใดดำเนินการจัดปฐมนิเทศครูที่บรรจุใหม่มากน้อยเพียงไร
- (.....) (.....) (.....) (.....)
21. หัวหน้าหมวดการศึกษาเปิดโอกาสให้ครูได้แสดงความคิดเห็นและแนะนำเกี่ยวกับการบริหารการศึกษามากน้อยเพียงไร
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

22. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีการติดตามผลในการทำงานตามโครงการของหมวดการศึกษา  
 มากน้อยเพียงไร  
 (.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
23. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรโดยการขยาย สับเปลี่ยนครูระหว่าง  
 โรงเรียนมากน้อยเพียงไร  
 (.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
24. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูได้มีโอกาสศึกษาต่อมากน้อยเพียงไร  
 (.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
25. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ดำเนินการประชุมครูใหญ่เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการ  
 ประเมินผลการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงไร  
 (.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
26. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ดำเนินการจัดบริการคานการ เงินไว้ เป็นสวัสดิการให้ครูได้กู้ยืม  
 ในภาวะจำเป็นมากน้อยเพียงไร  
 (.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
27. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีการสำรวจสภาพความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูรวมงาน  
 มากน้อยเพียงไร  
 (.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย



28. หัวหน้ามหาวิทยาลัยใดทำหน้าที่แนะแนวทางในค่านส่วนตัวและหน้าที่ราชการแก่ครูทุกคน ที่ต้องการความช่วยเหลือมากน้อยเพียงไร
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
29. หัวหน้ามหาวิทยาลัยใดมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู เพื่อพิจารณาความดีความชอบอย่างมีหลักเกณฑ์และยุติธรรมมากน้อยเพียงไร
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
30. หัวหน้ามหาวิทยาลัยใดมีส่วนสนับสนุนการ สอบเลื่อนวิทยฐานะของครูมากน้อยเพียงไร
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
31. หัวหน้ามหาวิทยาลัยใดมีส่วนสนับสนุนให้มีการจัดงานสังคมเพื่อการหย่อนใจของครู มากน้อยเพียงไร
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
32. หัวหน้ามหาวิทยาลัยใดเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของหัวหน้ามหาวิทยาลัยเองควมรู้สึกอิสระและสุจริตใจมากน้อยเพียงไร
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
33. หัวหน้ามหาวิทยาลัยใดมีส่วนร่วมในการพิจารณาโทษทางวินัยของครูมากน้อยเพียงไร
- (.....) (.....) (.....) (.....)
- มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย



บทบาททางงานวิชาการ

34. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ร่วมมือกับครูในการพิจารณาเลือกหนังสือแบบเรียนให้เหมาะสมกับหลักสูตรและทองถิ่นมากน้อยเพียงไร
- (.....)      (.....)      (.....)      (.....)
- มาก           ปานกลาง           น้อย           ไม่มีเลย
35. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีการติดตามผลการสอนของครูให้สอดคล้องกับหลักสูตร ประมวลการสอน และโครงการสอนมากน้อยเพียงไร
- (.....)      (.....)      (.....)      (.....)
- มาก           ปานกลาง           น้อย           ไม่มีเลย
36. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้จัดให้มีการบริการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา เช่น เรียนอ่อน ขาดอุปกรณ์การเรียนมากน้อยเพียงไร
- (.....)      (.....)      (.....)      (.....)
- มาก           ปานกลาง           น้อย           ไม่มีเลย
37. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้เรียกประชุมครูเพื่อประเมินผลการใช้หลักสูตร และแบบเรียน บังคับมากน้อยเพียงไร
- (.....)      (.....)      (.....)      (.....)
- มาก           ปานกลาง           น้อย           ไม่มีเลย
38. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้เป็นผู้นำในการจัดตั้งศูนย์วัสดุอุปกรณ์การสอน ซึ่งเหมาะกับวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรของทุกระดับชั้นไว้ให้โรงเรียนมากน้อยเพียงไร
- (.....)      (.....)      (.....)      (.....)
- มาก           ปานกลาง           น้อย           ไม่มีเลย
39. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีการป้อนแนะจุดความดีความชอบให้แก่ครูที่สามารถคิดค้นวิธีการสอนแบบใหม่ให้เป็นกรณีพิเศษมากน้อยเพียงไร
- (.....)      (.....)      (.....)      (.....)
- มาก           ปานกลาง           น้อย           ไม่มีเลย

40. หัวหน้าหมวดการศึกษาใดมีการสนับสนุนให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

41. หัวหน้าหมวดการศึกษาใดส่งเสริมให้ครูตัดแปลงเนื้อหาวิชาที่สอนอยู่ในชั้นเรียนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

42. หัวหน้าหมวดการศึกษาใดส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การสอนระหว่างครูในโรงเรียนต่าง ๆ มากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

43. หัวหน้าหมวดการศึกษาใดบริหารการศึกษาโดยอาศัยผลงานวิจัยและเอกสารต่าง ๆ เป็นหลักมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

44. หัวหน้าหมวดการศึกษาใดมีส่วนสนับสนุนและกระตุ้นให้ครูได้มีการประดิษฐ์วัสดุอุปกรณ์การสอนขึ้นใช้ในโรงเรียนมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

45. หัวหน้าหมวดการศึกษาใดจัดให้มีการประชุมทางวิชาการสำหรับครูใหญ่และครูทุกคนในอำเภอมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

46. หัวหน้าหมวดการศึกษาใดมีส่วนในการจัดทัศนศึกษาให้แก่ครู โดยการ เยี่ยมชมโรงเรียน ที่มีชื่อเสียงทางงานวิชาการมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

47. หัวหน้าหมวดการศึกษาใดมีการประชุมประเมินผลโดยนำเอาคะแนนนักเรียนมาวิเคราะห์ เพื่อหาทางปรับปรุงแก้ไขการเรียนการสอนต่อไปมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

48. หัวหน้าหมวดการศึกษามีการดำเนินการ เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่ในเกณฑ์บังคับไม่เข้าเรียน มากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

49. หัวหน้าหมวดการศึกษามีบทบาทในการวางนโยบายการจัดการศึกษาขององค์การบริหาร ส่วนจังหวัดมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

50. หัวหน้าหมวดการศึกษามีส่วนสนับสนุนงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนมากน้อยเพียงไร

(.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

ท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับบทบาทของหัวหน้าหมวดการศึกษาในด้านการบริหารงาน วิชาการนอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้วอย่างไรบ้าง.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....



ปัญหาและอุปสรรค.....  
 .....  
 .....

การบริหารงานคานชุกรการ การเงินและบริการ

51. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ดำเนินการจัดให้โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์ประกอบ  
 การเรียนการสอนอย่างพอเพียงมากน้อยเพียงไร  
 (.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
52. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ดำเนินการในการเบิกจ่ายเงินเดือน เงินสวัสดิการ ให้ครู  
 ได้รับความสะดวกมากน้อยเพียงไร  
 (.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
53. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ดำเนินการควบคุมและตรวจสอบบัญชีการเงิน และบัญชีพัสดุ  
 ของโรงเรียนมากน้อยเพียงไร  
 (.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย
54. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีการตรวจสอบการใช้พัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียนมากน้อย  
 เพียงไร  
 (.....) (.....) (.....) (.....)  
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่มีเลย

55. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ดำเนินการจัดทำเอกสารแจ้งข่าว คำสั่งการประชุมและระเบียบเกี่ยวกับโรงเรียนในนครุทราบมากน้อยเพียงไร
- (.....)      (.....)      (.....)      (.....)
- มาก           ปานกลาง           น้อย           ไม่มีเลย
56. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้จัดทำทะเบียนสถิติ จำนวนครู นักเรียน ทูกระกับไว้เป็นปัจจุบันมากน้อยเพียงไร
- (.....)      (.....)      (.....)      (.....)
- มาก           ปานกลาง           น้อย           ไม่มีเลย
57. หัวหน้าหมวดการศึกษาเข้าใจระเบียบและวิธีการต่าง ๆ เกี่ยวกับการเงินของหมวด การศึกษามากน้อยเพียงไร
- (.....)      (.....)      (.....)      (.....)
- มาก           ปานกลาง           น้อย           ไม่มีเลย
58. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ดำเนินการในการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ตามสิทธิของครูมากน้อยเพียงไร
- (.....)      (.....)      (.....)      (.....)
- มาก           ปานกลาง           น้อย           ไม่มีเลย
59. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้มีส่วนเข้าประชุมชี้แจงนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้สมาชิกสภาจังหวัดทราบมากน้อยเพียงไร
- (.....)      (.....)      (.....)      (.....)
- มาก           ปานกลาง           น้อย           ไม่มีเลย
60. หัวหน้าหมวดการศึกษาได้ดำเนินการประชุมวางโครงการ เพื่อพัฒนาการศึกษาของอำเภอ มากน้อยเพียงไร
- (.....)      (.....)      (.....)      (.....)
- มาก           ปานกลาง           น้อย           ไม่มีเลย





ภ ก ค ณ ว ก ข .

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 การร้อยละ ของความคิดเห็นของ หัวหน้าส่วนการศึกษา  
ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

หัวหน้าหมวดการศึกษา และครูใหญ่เกี่ยวกับบทบาท

ขอ	เกณฑ์การปฏิบัติ กลุ่มประชากร	มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	หัวหน้าส่วนการศึกษา	5	26.31	14	73.68	-	-	-	-	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	40	27.21	91	61.90	15	10.20	1	0.68	-	-
	ครูใหญ่	27	14.92	92	50.83	54	29.83	7	3.86	1	0.55
2	หัวหน้าส่วนการศึกษา	7	36.84	10	52.63	2	10.53	-	-	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	57	38.78	76	51.70	13	8.84	1	0.68	-	-
	ครูใหญ่	24	13.26	87	48.07	57	31.44	11	6.08	2	1.10
3	หัวหน้าส่วนการศึกษา	3	15.79	13	68.42	3	15.79	-	-	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	36	24.49	77	52.38	32	21.77	2	1.36	-	-
	ครูใหญ่	15	8.29	64	35.36	74	40.88	26	14.36	2	1.10
4	หัวหน้าส่วนการศึกษา	11	57.89	6	31.58	2	10.53	-	-	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	74	50.34	67	45.58	5	3.40	1	0.68	-	-
	ครูใหญ่	34	18.78	68	37.57	57	31.49	21	11.60	1	0.55
5	หัวหน้าส่วนการศึกษา	5	26.32	8	42.11	6	31.58	-	-	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	22	14.97	72	48.98	46	31.29	7	4.76	-	-
	ครูใหญ่	18	9.94	45	24.86	65	35.91	52	28.73	1	0.55

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อ	เกณฑ์การปฏิบัติ กลุ่มประชากร	มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
6	หัวหน้าส่วนการศึกษา	2	10.53	10	52.63	6	31.58	1	5.26	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	17	11.56	53	36.05	61	41.50	16	10.88	-	-
	ครูใหญ่	12	6.63	52	28.73	55	30.39	61	33.70	1	0.55
7	หัวหน้าส่วนการศึกษา	3	15.79	12	63.16	4	21.05	-	-	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	36	24.49	57	38.78	39	26.53	15	10.20	-	-
	ครูใหญ่	14	7.73	67	37.02	71	39.22	28	15.47	1	0.55
8	หัวหน้าส่วนการศึกษา	6	31.57	9	47.37	4	21.05	-	-	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	58	39.46	66	44.90	21	14.29	2	1.39	-	-
	ครูใหญ่	17	9.39	72	39.78	64	35.36	27	14.92	1	0.55
9	หัวหน้าส่วนการศึกษา	8	42.11	9	47.37	2	10.53	-	-	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	61	41.50	63	42.86	22	14.96	1	0.68	-	-
	ครูใหญ่	28	15.67	65	35.91	62	34.25	15	13.81	1	0.55
10	หัวหน้าส่วนการศึกษา	8	42.11	10	52.63	1	5.26	-	-	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	88	59.86	50	34.01	7	4.76	-	-	2	1.36
	ครูใหญ่	54	29.83	77	42.54	43	23.78	6	3.31	1	1.55

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ชล	เขตการปฏิบัติ กลุ่มประชากร	มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
11	หัวหน้าส่วนการศึกษา	13	68.42	5	26.32	1	5.26	-	-	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	103	70.07	36	24.49	8	5.44	-	-	-	-
	ครูใหญ่	104	57.46	51	28.18	21	11.60	4	2.20	1	0.55
12	หัวหน้าส่วนการศึกษา	-	-	9	47.37	9	47.37	1	5.26	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	9	6.12	71	48.30	50	34.01	17	11.56	-	-
	ครูใหญ่	8	4.42	58	32.04	71	39.23	43	23.76	1	0.55
13	หัวหน้าส่วนการศึกษา	3	15.79	10	52.63	6	31.58	-	-	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	21	14.29	64	43.54	47	31.97	15	10.20	-	-
	ครูใหญ่	15	8.29	65	35.91	58	32.04	42	23.20	1	0.55
14	หัวหน้าส่วนการศึกษา	6	31.58	9	47.37	3	15.79	-	-	1	5.26
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	70	47.62	58	39.46	15	10.20	3	2.04	1	0.68
	ครูใหญ่	41	22.65	79	43.65	48	26.52	12	6.63	1	0.55
15	หัวหน้าส่วนการศึกษา	6	31.58	10	52.63	3	15.79	-	-	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	49	33.33	71	48.30	24	16.33	2	1.36	1	0.68
	ครูใหญ่	34	18.78	73	40.33	60	33.15	13	7.18	1	0.55

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ขอ	เกณฑ์การปฏิบัติ กลุ่มประชากร	มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รวม	หัวหน้าส่วนการศึกษา	86	30.18	144	50.53	52	18.25	2	0.70	1	0.35
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	741	33.61	972	44.08	405	18.37	83	3.76	4	0.18
	ครูใหญ่	445	16.39	1015	37.38	860	31.68	378	13.92	17	0.63

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 11 การร้อยละของความคิดเห็นของหัวหน้าส่วนการศึกษา หัวหน้าหมวดการศึกษาและครูใหญ่เกี่ยวกับบทบาทงาน  
การบริหารงานบุคคล

ข้อ	เกณฑ์การปฏิบัติ กลุ่มประชากร	มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
16	หัวหน้าส่วนการศึกษา	5	26.32	5	26.32	7	36.84	2	10.53	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	39	26.53	39	26.53	39	26.53	25	17.01	5	3.40
	ครูใหญ่	51	28.18	68	37.57	49	27.07	8	4.42	5	2.76
17	หัวหน้าส่วนการศึกษา	7	36.84	5	26.32	6	31.58	1	5.26	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	54	36.73	51	34.69	23	15.65	16	10.88	3	2.04
	ครูใหญ่	69	38.12	80	44.20	25	13.81	4	2.20	3	1.66
18	หัวหน้าส่วนการศึกษา	4	21.05	6	31.58	4	21.05	5	26.32	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	28	19.05	33	22.45	42	28.57	41	27.89	3	2.04
	ครูใหญ่	34	18.78	76	41.99	56	30.94	11	6.08	4	2.21
19	หัวหน้าส่วนการศึกษา	4	21.05	5	26.32	6	31.58	4	21.05	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	34	23.13	30	20.41	37	25.17	43	29.25	3	2.04
	ครูใหญ่	34	18.78	57	31.49	74	40.88	12	6.63	4	2.21

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อ	ประเภทการปฏิบัติ กลุ่มประชากร	มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
20	หัวหน้าส่วนการศึกษา	9	47.37	5	26.32	3	15.79	2	10.53	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา ครูใหญ่	59	40.14	61	41.50	19	12.93	5	3.40	3	2.04
		63	34.81	81	44.76	28	15.47	5	2.76	4	2.21
21	หัวหน้าส่วนการศึกษา	11	57.89	6	31.58	2	10.53	-	-	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา ครูใหญ่	100	68.03	40	27.21	3	2.04	1	0.68	3	2.04
		51	28.18	76	41.99	45	24.86	7	3.87	2	1.10
22	หัวหน้าส่วนการศึกษา	10	52.63	9	47.37	-	-	-	-	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา ครูใหญ่	99	67.35	41	27.89	5	3.40	2	1.36	-	-
		54	29.83	90	49.72	32	17.68	4	2.21	1	0.55
23	หัวหน้าส่วนการศึกษา	6	31.58	8	42.11	4	21.05	1	5.26	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา ครูใหญ่	25	17.01	82	55.78	31	21.09	9	6.12	-	-
		18	9.94	79	43.65	65	35.91	17	9.39	2	1.10
24	หัวหน้าส่วนการศึกษา	7	36.84	8	42.11	3	15.79	1	5.26	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา ครูใหญ่	101	69.39	37	25.17	7	4.76	1	0.68	1	0.63
		52	28.73	86	47.51	36	19.89	6	3.31	1	0.55

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อ	เกณฑ์การปฏิบัติ กลุ่มประชากร	มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
25	หัวหน้าส่วนการศึกษา	14	73.68	4	21.05	1	5.26	-	-	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	99	67.35	40	27.21	7	4.76	1	0.68	-	-
	ครูใหญ่	62	34.25	77	42.54	33	18.23	8	4.42	1	0.55
26	หัวหน้าส่วนการศึกษา	-	-	4	21.05	4	21.05	10	52.63	1	5.26
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	23	15.65	36	24.49	29	19.73	59	40.14	-	-
	ครูใหญ่	19	10.50	25	13.81	37	20.44	98	54.14	2	1.10
27	หัวหน้าส่วนการศึกษา	-	-	12	63.16	6	31.58	1	5.26	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	39	26.53	64	43.54	33	22.45	11	7.48	-	-
	ครูใหญ่	19	10.50	57	31.49	53	29.28	51	28.18	1	0.55
28	หัวหน้าส่วนการศึกษา	5	26.32	11	57.89	2	10.53	1	5.26	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	84	57.14	50	34.01	10	6.80	2	1.36	9	0.68
	ครูใหญ่	41	22.65	74	40.80	56	30.94	9	4.97	1	0.55
29	หัวหน้าส่วนการศึกษา	9	47.37	10	52.63	-	-	-	-	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	102	69.39	38	25.85	5	3.40	1	0.68	1	0.68
	ครูใหญ่	45	24.86	87	48.06	39	21.55	8	4.42	2	1.10

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ช.บ.	เขตการปฏิบัติ กลุ่มประชากร	มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
30	หัวหน้าส่วนการศึกษา	10	52.63	7	36.84	2	10.53	-	-	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	107	72.79	33	22.45	4	2.72	1	0.68	2	1.36
	ครูใหญ่	74	40.88	85	46.96	20	11.05	1	0.55	1	0.55
31	หัวหน้าส่วนการศึกษา	2	10.53	7	36.84	9	47.37	1	5.26	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	13	8.84	88	59.86	37	25.17	8	5.44	1	0.68
	ครูใหญ่	17	9.39	47	25.97	84	46.40	32	17.68	1	0.55
32	หัวหน้าส่วนการศึกษา	1	5.26	5	26.32	9	47.37	4	21.05	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	54	36.73	56	38.10	24	16.33	12	8.16	1	0.68
	ครูใหญ่	14	7.73	38	20.99	49	27.07	79	43.65	1	0.55
33	หัวหน้าส่วนการศึกษา	9	47.37	3	15.79	7	36.84	-	-	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	45	30.61	59	40.14	34	23.13	8	5.44	1	0.68
	ครูใหญ่	40	22.10	72	39.78	54	29.83	12	6.63	3	1.66
รวม	หัวหน้าส่วนการศึกษา	113	33.04	120	35.09	75	21.93	33	9.65	1	0.29
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	1105	41.76	878	33.18	389	14.70	246	9.30	28	1.06
	ครูใหญ่	757	23.24	1255	38.52	835	25.63	372	11.42	39	1.20

ตารางที่ 12 รอยละของความคิดเห็นของหัวหน้าส่วนการศึกษา หัวหน้าหมวดการศึกษาและครูใหญ่เกี่ยวกับบทบาทงานการบริหารงานวิชาการ

ข้อ	เกณฑ์การปฏิบัติ กลุ่มประชากร	มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ	
		จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ	จำนวน	รอยละ
34	หัวหน้าส่วนการศึกษา	4	21.05	4	21.05	4	21.05	7	36.84	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	25	17.01	41	27.89	39	26.53	39	26.53	3	2.04
	ครูใหญ่	33	18.23	51	28.18	42	23.20	52	28.73	3	1.66
35	หัวหน้าส่วนการศึกษา	5	26.32	11	57.89	3	15.79	-	-	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	71	48.30	57	38.78	9	6.12	7	4.76	3	2.04
	ครูใหญ่	37	20.44	73	40.33	55	30.39	12	6.63	4	2.21
36	หัวหน้าส่วนการศึกษา	3	15.79	10	52.63	6	31.58	-	-	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	55	37.41	62	42.18	21	14.25	6	4.08	3	2.04
	ครูใหญ่	16	8.84	60	33.15	69	38.12	33	18.23	3	1.66
37	หัวหน้าส่วนการศึกษา	2	10.53	8	42.11	7	36.84	2	10.53	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	32	21.77	60	40.82	37	25.17	14	9.52	4	2.72
	ครูใหญ่	18	9.94	56	30.94	55	39.39	49	27.07	3	1.66

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อ	เกณฑ์การปฏิบัติ กลุ่มประชากร	มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
38	หัวหน้าส่วนการศึกษา	1	5.26	10	52.63	7	36.84	1	5.26	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	10	6.80	60	40.82	53	36.05	20	13.60	4	2.72
	ครูใหญ่	7	3.87	38	20.99	65	35.91	68	37.57	3	1.66
39	หัวหน้าส่วนการศึกษา	4	21.05	6	31.58	5	26.22	4	21.05	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	53	36.05	35	23.81	23	15.65	31	21.08	5	3.40
	ครูใหญ่	9	4.97	31	17.13	57	31.49	77	42.54	7	3.87
40	หัวหน้าส่วนการศึกษา	8	42.11	8	42.11	2	10.53	1	5.26	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	79	53.74	53	36.05	9	6.12	5	3.40	1	0.68
	ครูใหญ่	22	12.05	83	45.86	62	34.25	12	6.63	2	1.10
41	หัวหน้าส่วนการศึกษา	2	10.53	11	57.89	5	26.32	1	5.26	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	54	36.73	59	40.14	26	17.69	6	4.08	2	1.36
	ครูใหญ่	25	13.81	58	32.04	70	38.67	26	14.36	2	1.10
42	หัวหน้าส่วนการศึกษา	4	21.05	7	36.84	7	36.84	1	5.26	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	49	33.33	68	46.26	22	14.96	6	4.08	2	1.36
	ครูใหญ่	16	8.84	53	29.28	70	38.67	41	22.65	1	0.55

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อ	เกณฑ์การปฏิบัติ กลุ่มประชากร	มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
43	หัวหน้าส่วนการศึกษา	6	31.58	8	42.11	4	21.05	1	5.26	-	--
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	54	36.73	71	48.30	17	11.56	4	2.72	1	0.68
	ครูใหญ่	21	11.60	81	44.75	57	31.49	20	11.05	2	1.10
44	หัวหน้าส่วนการศึกษา	4	21.05	13	68.42	2	10.53	-	-	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	83	56.46	44	29.93	17	11.56	2	1.36	1	0.68
	ครูใหญ่	40	22.10	72	39.78	54	29.83	14	7.73	1	0.55
45	หัวหน้าส่วนการศึกษา	5	26.32	8	42.11	6	31.58	-	-	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	53	36.05	69	46.94	21	14.28	3	2.04	1	0.68
	ครูใหญ่	20	11.05	75	41.44	64	35.36	21	11.60	1	0.55
46	หัวหน้าส่วนการศึกษา	5	26.32	9	47.37	4	21.05	1	5.26	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	46	31.29	61	41.50	30	20.41	8	5.44	2	1.36
	ครูใหญ่	20	11.05	45	24.86	63	34.81	48	26.52	5	2.76
47	หัวหน้าส่วนการศึกษา	4	21.05	6	31.58	9	47.37	-	-	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	59	40.14	46	31.29	27	18.37	12	8.16	3	2.04
	ครูใหญ่	24	13.26	47	25.97	64	35.36	42	23.20	4	2.21

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อ	เกณฑ์การปฏิบัติ กลุ่มประชากร	มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ	
		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
48	หัวหน้าส่วนการศึกษา	4	21.05	13	68.42	2	10.53	-	-	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา ครูใหญ่	78	53.06	43	29.25	21	14.28	2	1.36	3	2.04
		28	15.47	56	30.94	60	33.15	33	18.23	4	2.21
49	หัวหน้าส่วนการศึกษา	8	42.11	7	36.84	4	21.05	-	-	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา ครูใหญ่	38	25.85	56	38.10	37	25.17	14	9.52	2	1.36
		37	20.44	68	37.57	55	30.39	14	7.73	7	3.87
50	หัวหน้าส่วนการศึกษา	9	47.37	7	36.84	3	15.79	-	-	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา ครูใหญ่	81	55.10	52	35.37	12	8.16	-	-	2	1.36
		43	23.76	73	40.33	52	28.73	8	4.42	5	2.76
รวม	หัวหน้าส่วนการศึกษา	78	24.15	146	45.20	80	24.77	19	5.88	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา ครูใหญ่	901	36.05	937	37.49	421	16.85	179	7.16	42	1.68
		416	13.52	1020	33.15	1014	32.95	570	18.52	57	1.85

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 13 การร้อยละของความคิดเห็นของหัวหน้าส่วนการศึกษา หัวหน้าหมวดการศึกษาและครูใหญ่เกี่ยวกับบทบาทงานการบริหารงานธุรการ การเงิน และบริการ

ข้อ	เกณฑ์การปฏิบัติ กลุ่มประชากร	มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
51	หัวหน้าส่วนการศึกษา	4	21.05	14	73.68	-	-	1	5.26	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	60	40.82	71	48.30	11	7.48	4	2.72	1	0.68
	ครูใหญ่	42	23.20	73	40.33	56	30.94	5	2.76	5	2.76
52	หัวหน้าส่วนการศึกษา	17	89.47	2	10.53	-	-	-	-	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	136	92.51	7	4.76	2	1.36	1	0.68	1	0.68
	ครูใหญ่	123	67.96	49	27.07	4	2.21	2	1.10	3	1.66
53	หัวหน้าส่วนการศึกษา	5	26.32	11	57.89	2	10.53	1	5.26	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	65	44.22	65	44.22	13	8.84	3	2.04	1	0.68
	ครูใหญ่	48	26.52	89	49.17	33	18.23	8	4.42	3	1.66
54	หัวหน้าส่วนการศึกษา	6	31.58	10	52.63	3	15.79	-	-	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	64	43.54	68	46.26	10	6.80	4	2.72	1	0.68
	ครูใหญ่	38	20.99	93	51.38	43	23.76	4	2.21	3	1.66

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อ	เกณฑ์การปฏิบัติ กลุ่มประชากร	มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
55	หัวหน้าส่วนการศึกษา	7	36.84	7	36.84	5	26.32	-	-	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	99	67.35	36	24.49	8	5.44	1	0.68	3	2.04
	ครูใหญ่	67	37.02	72	39.78	30	16.57	9	4.97	3	1.66
56	หัวหน้าส่วนการศึกษา	11	57.89	7	36.84	1	5.26	-	-	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	113	76.87	28	19.06	2	1.36	1	0.68	3	2.04
	ครูใหญ่	87	48.07	74	40.88	15	8.29	2	1.10	3	1.66
57	หัวหน้าส่วนการศึกษา	14	73.68	5	26.32	-	-	-	-	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	90	61.22	53	36.05	1	0.68	-	-	3	2.04
	ครูใหญ่	107	59.12	65	35.91	5	2.76	-	-	4	2.20
58	หัวหน้าส่วนการศึกษา	18	94.74	1	5.26	-	-	-	-	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	130	88.44	12	8.16	2	1.36	-	-	3	2.04
	ครูใหญ่	99	54.70	71	39.23	8	4.42	-	-	3	1.65
59	หัวหน้าส่วนการศึกษา	-	-	8	42.11	5	26.32	6	31.58	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	25	17.01	40	27.21	35	23.80	44	29.93	3	2.04
	ครูใหญ่	44	24.31	87	48.07	35	19.34	7	3.87	8	4.42

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อ	เขตการปฏิบัติ กลุ่มประชากร	มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่มีเลย		ไม่ตอบ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
60	หัวหน้าส่วนการศึกษา	9	47.37	6	31.58	4	21.05	-	-	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	63	42.86	62	42.18	18	12.24	1	0.68	3	2.04
	ครูใหญ่	41	22.65	84	46.41	43	23.76	8	4.42	5	2.76
61	หัวหน้าส่วนการศึกษา	7	36.84	9	47.37	2	10.53	1	5.26	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	68	46.26	73	49.66	4	2.72	1	0.68	1	0.68
	ครูใหญ่	72	39.78	88	48.62	18	9.94	1	0.55	2	1.10
62	หัวหน้าส่วนการศึกษา	2	10.53	9	47.37	6	31.58	2	10.53	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	39	26.53	77	52.38	22	14.97	8	5.44	1	0.68
	ครูใหญ่	27	14.92	64	35.36	53	29.28	36	19.89	1	0.55
63	หัวหน้าส่วนการศึกษา	12	63.16	3	15.79	1	5.26	3	15.79	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	72	48.98	28	19.05	15	10.20	31	21.09	1	0.68
	ครูใหญ่	84	46.41	48	26.52	27	14.91	19	10.50	3	1.66
รวม	หัวหน้าส่วนการศึกษา	112	45.34	92	37.25	29	11.74	14	5.67	-	-
	หัวหน้าหมวดการศึกษา	1024	53.58	620	32.44	143	7.48	99	5.18	25	1.31
	ครูใหญ่	879	37.36	957	40.67	370	15.72	101	4.29	46	1.95

## ประวัติผู้เขียน

นางสาวอุศมา เทศแก่น เกิดวันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2489 ณ ตำบลปากเพรียว อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน พ.ศ. 2514 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งครูโรงเรียนวัดมหาวงษ์ อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย