



## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520.

กรุงเทพมหานคร: บริษัทตะวันนา จำกัด, 2520.

คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา. เป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา. รายงานคณะกรรมการ

ปฏิรูปการศึกษา. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2521.

นิรันดร ศิรินาวิน. อาชีพของคนไทยกับการพัฒนาประเทศ. วารสารรัฐสารศึกษาศาสตร์

12 (กรกฎาคม 2513): 1-98.

นวลศิริ เปาโรหิตย์. พัฒนาการทางอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: แผนกจิตวิทยา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2528.

บึงอร เอี่ยมรอด. "ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดบริการแนะแนวอาชีพในโรงเรียน."

วารสารแนะแนว 20 (สิงหาคม-กันยายน 2529): 52-53.

พล แสงสว่าง. อาชีพศึกษาและการแนะแนวอาชีพ. สงขลา : แผนกจิตวิทยาและการ

แนะแนว ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2528.

รัตนา ตุงคสวัสดิ์. พื้นฐานการศึกษาทางสังคม. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสารัตถศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

วัชรวิ ทรัพย์มี. การแนะแนวอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2523.

วารุณี ธนวานิช. "แนะแนวอาชีพ." วารสารแนะแนว 18 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2527):

42.

วิรัชกร วิเชียรโชติ. "สังคมไมตรีสัมพันธ์กับการพัฒนาประเทศ." วารสารจิตวิทยา

2513: 33-34.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. "ความหมายและวัตถุประสงค์ของวิชาพลศึกษา." ข่าวสารกรมพลศึกษา

4 (มิถุนายน 2521): 34.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร:  
องค์การคำคุณสภา, 2520.

\_\_\_\_. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร:  
อมรินทร์การพิมพ์, 2523.

สมบูรณ์ ศาลยาชีวิน. การศึกษาทัศนคติและค่านิยมเกี่ยวกับอาชีพของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. ภาควิชาส่งเสริมการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
เชียงใหม่, 2518.

อภา ถนัดช่าง. แนวทางการพัฒนางานแนะแนวอาชีพในสถานศึกษา. วารสารแนะแนว  
20 (เมษายน - พฤษภาคม 2529): 22-23.

อารี เพชรพุด และคนอื่น ๆ . อิทธิพลของสถาบันทางสังคมที่มีต่อการอบรมเลี้ยงดูเด็กไทย  
พุทธและไทยมุสลิมที่จังหวัดนครศรีธรรมราช. ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2520.

#### วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

ช่อทิพย์ ราศรีเกรียงไกร. "ความมุ่งหวังของบิดามีต่อการศึกษาและอาชีพของบุตร  
ศึกษาเปรียบเทียบระหว่างนักเรียนชั้นประโยคมัธยมศึกษาในโรงเรียน สังกัด  
กรมสามัญศึกษา และโรงเรียนสังกัดมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา สาขาประชากรศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

นิภา วัฒนเวทิน. "การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ  
มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 ในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

บุญถึง แน่นหนา. "การศึกษาเรื่องการเลือกอาชีพและเหตุผลในการเลือกอาชีพของกลุ่ม  
ตัวอย่างนักเรียนชั้น ม.ศ. 3 ม.ศ.5 ทุกภาคของประเทศ." มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.

- ประมวล วิทยาการ. "ค่านิยมในอาชีพและการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล จังหวัดนครสวรรค์ ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- พันธ์ีย์ วิหคโต ผู้แต่งร่วมสงบ ลักษณะ. รายงานการวิจัยการศึกษาสถานภาพของการจัดแผนการเรียนวิชาชีพและการใช้แหล่งวิทยาการและสถานประกอบการตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น, พ.ศ.2521.
- มารศรี กองเกต. "ผลของทัศนคติ ระดับการศึกษา อาชีพและรายได้ของบิดามารดาที่มีผลต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- แรงงาน, กรม. "พระราชกฤษฎีกากำหนดงานในอาชีพและวิชาชีพที่ห้ามคนต่างด้าวทำ พ.ศ.2522." กรุงเทพมหานคร: กรมแรงงาน, 2522. (อัดสำเนา)
- องศ์ สกลคู. "การสำรวจความสนใจในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2527 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อรอนงค์ แจ่มผล. "ความสัมพันธ์ระหว่างกันของวุฒิภาวะทางอาชีพ ความสนใจในอาชีพ สัมฤทธิ์ผลทางการเรียน กับการตัดสินใจเลือกอาชีพของนิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- อำนาจ ทะพิงค์แก. "ค่านิยม." เอกสารประกอบคำบรรยายในการอบรมครูใหญ่ โรงเรียนปรับปรุงตามโครงการการศึกษาชนบท, 2513.

ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

- Comrey, Andrew L. A First Course in Factor Analysis. New York: Academic Press, 1973.
- Crites, J.O. Vocational Psychology. New York: McGraw-Hill, Co., 1969.
- Cronbach, Lee J. Essentials of Psychological Testing. 3d. ed. New York: Harper & Row Publisher, 1970.
- Currie E., Lawrence. "An Index of Vocational Awareness." The Vocational Guidance Quarterly. 23: 347-353 (June 1975).
- Doner, Victor P. Fitness for Elementary School Children. 5th. ed., Minnesota, Burgess Publishing Company, 1967.
- English, Horace B., and English, Ava Champney. A Comprehensive Dictionary of Psychological and Psychoanalytical Terms. London: Langmans, Green and Co., 1970.
- Frandsen, Arden N. "Education Psychology; the principles of learning in teaching. New York, McGraw-Hill, 1961.
- Ginzberg. Eli. The Development of Human Resources. New York: Mc.Graw-Hill Book Company, Inc., 1966.
- Lindeman, Richard Harold. Introduction to Bivariate and Multivariate Analysis. New York: Scott, Foresman and Company, 1980.
- Marland. S.P., Jr Career education : a proposal for reform. New York. Mcgraw Hill, 1974.
- Mead, George H., Mind. Self and Society. Chicago University of Chicago, 1934.
- Miller, Carroll H. Foundation of Guidance. New York: Harper and Row, Publisher, 1961.

- Mortensen, D.G. Guidance In Today's Schools. New York: Congress Cataloging in Publication, 1976.
- Osipow, Samuel H. Theories of Career Development. New York Meredith Corporation, 1973.
- Powell, Marvin. The Psychology of Adolescence. New York: The Bobbs Merrill Company. Inc., 1963.
- Roger, Carl R. Client-Centered Theory. Boston Houghton Meffin Co., 1951.
- Ruch, Floyd Leon. Psychology and Life. Scott Forman and Company, 1953.
- Super, Donald E. "Vocational Adjustment Implementing a Self-Concept." Occupation. 30: 88-92 September 1951.
- \_\_\_\_\_. The Psychology of Career. New York: Harper and Row publishers, 1960.
- Tabachnick, Barbara G. and Fidell Linda S. Using Multivariate Statistic. New York: Harper & Row, Publisher, 1983.
- Talbert, E.L. Counseling for Career Development. Boston: Houghton Mifflin company, 1974.

เอกสารอื่น ๆ

- Alice, Moss Dickens. "Career Awareness : An Investigation of Career Awareness of Inner-City Students in Structured and Conventional Programs." Dissertation Abstracts International. 45 (February 1984): 2502-A.

Currie E., Lawrence. "Vocational Awareness, Vocational Development, and Vocational Responses in Adolescents of Divergent Ethnic, Educational, and Socio-Economic Backgrounds." Dissertation Abstracts International. 34 (June 1973): 7119-A.

Eaddy, Vanik Silas. "The Influence of Selected Factors on the vocational Choices of Vocational Agricultural Students in Louisiana." Dissertation Abstracts International. 29 (March 1969): 2958-A.

Franklin Ross, Freeland. "A Career Awareness Instructional Program of realistic Occupational Opportunities and Its Effect on Navajo High School Seniors." Dissertation Abstracts International. 36 (October 1975): 1941-A.

Judith Marguerite, Nash. "An Investigation of the Effects of A Career Awareness Program at the Elementary School level, 2-6." Dissertation Abstracts International. 39 (October 1978): 2052-A.

Lyon, James Burke. "A Study of Experimental Motivational and Personality Factor Related to Vocational Decision Versus Indecision." Dissertation Abstracts International. 20 (October 1959): 1269-A.

Nancy B., Sisca. "The Effect of a Career Education Program on the Career Awareness of Mexican American Children in Upper Elementary Grades." Dissertation Abstracts International. 36 (May 1976): 7220-A.



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รองศาสตราจารย์ วัชร ทวีชัยมี	ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลศิริ เปาโรหิตย์	ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
รองศาสตราจารย์ ดร.ผ่องพรรณ เกิดนิทกษ์	ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภา จันทรสกุล	ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
อาจารย์ ดร.จิน แบริ	ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์ อาภา ถนัดช่าง	ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
อาจารย์ สวัสดิ์ สุวรรณอักษร	ศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข  
จดหมายขอความร่วมมือในการวิจัย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/4448

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

19 พฤษภาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาวไพบูลย์ ใจชอบธรรม นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การวิเคราะห์ตัวประกอบของการตระหนักรู้ในอาชีพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุณณโชติ และ รองศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณราย ทรัพย์ประภา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสำรวจที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบแบบสำรวจดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

คุณย์วิทย์ทรัพย์ากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ทม ๐3๐9/4485

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

19 พฤษภาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
  2. แบบสำรวจ
  3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางสาวไพบลีย์ ใจชอบธรรม นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาวิจัย การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์ตัวประกอบ ของการตระหนักรู้ในอาชีพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุณฺณโชติ และ รองศาสตราจารย์ ดร.พรพราย ทรัพย์ประภา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการนำแบบสำรวจไปทดลองกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 ชั้นละ 2 ห้องเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดของกรมสามัญศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวไพบลีย์ ใจชอบธรรม ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 215๐895-9

ที่ ศธ ๐๘๐๖/๐๘๓๓๒

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 103๐๐

28 กรกฎาคม 253๐

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวไพบูลย์ ใจชอบธรรม นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาวิชาการศึกษาศาสตร์บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การวิเคราะห์ตัวประกอบของการตระหนักรู้ในอาชีพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากนักเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์สำหรับครู เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ แนะนำอาชีพต่อนักเรียน และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนให้ตระหนักรู้ในอาชีพต่าง ๆ ได้มากยิ่งขึ้น สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้  
ขอแสดงความนับถือ

(นายธานี สมบูรณ์บุรณะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียน 1 รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. 2811392

## ภาคผนวก ค

## ตัวอย่างแบบสำรวจ

แบบสำรวจการตระหนักรู้ในอาชีพ

คำชี้แจง โปรดอ่านและตอบตามความเป็นจริง เพราะข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงเท่านั้น ที่จะช่วยให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความถูกต้อง อันจะเป็นประโยชน์ต่อการแนะแนว อาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ข้อมูลต่าง ๆ ที่นักเรียนตอบเป็นความลับจะนำไป วิเคราะห์โดยส่วนรวมเพื่อใช้ในการศึกษาเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อ การเรียนแต่อย่างใด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

โปรดพิจารณาเติมข้อความหรือตัวเลขในช่องที่กำหนดให้

ชื่อโรงเรียน..... เพศ..... อายุ ..... ปี  
 ภูมิลำเนาอยู่ที่ตำบล ..... อำเภอ..... เชื้อชาติ .....  
 ระดับชั้นที่เรียน ..... แผนการเรียน .....  
 อาชีพของบิดา ..... อาชีพของมารดา .....  
 การศึกษาขั้นสูงสุดของบิดา ..... การศึกษาขั้นสูงสุดของมารดา .....  
 รายได้ของบิดา .....บาท/เดือน รายได้ของมารดา ..... บาท/เดือน  
 หลังจากที่ยื่นจบแล้ว นักเรียนมีโครงการที่จะประกอบอาชีพ .....

ตอนที่ 2 1. แบบสำรวจนี้มีข้อความอยู่ 88 ข้อ ใช้เวลาในการตอบประมาณ 30 นาที  
2. แบบสำรวจนี้เป็นข้อความที่อธิบายเกี่ยวกับความรู้สึกหรือความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับงานอาชีพทั่ว ๆ ไป หรืองานอาชีพที่สนใจ ไม่ใช่งานอาชีพที่นักเรียนจะต้องทำอยู่ในขณะนี้

3. โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความรู้สึก หรือความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด ซึ่งความคิดเห็นนี้เป็นความคิดเห็นส่วนตัวของแต่ละบุคคลไม่มีผิดหรือถูก

4. ตอบเพียงคำตอบเดียวในแต่ละข้อ และโปรดทำทุกข้อ

5. ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบ โปรดขีดฆ่าของเดิมออกเสียก่อน แล้วขีดตอบใหม่ให้ชัดเจน

ตัวอย่าง

ข้อความ	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	ไม่เห็นด้วย
งานที่ดีหมายถึงงานที่ทำให้ข้าพเจ้าช่วยเหลือครอบครัวได้		✓			

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แสดงว่านักเรียนมีความคิดเห็นว่าถ้านักเรียนได้งานที่ดีแล้ว นักเรียนจะช่วยเหลือครอบครัวได้มาก

ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่ เห็นด้วย
1. งานที่ดีหมายถึงงานที่มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้า มีเกียรติมากขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
2. อาชีพของพ่อแม่มีส่วนสัมพันธ์กับลักษณะอาชีพ ที่ข้าพเจ้าจะทำในอนาคต	.....	.....	.....	.....	.....
3. ข้าพเจ้าจะทราบข่าวเกี่ยวกับการรับสมัคร งานได้จากเพื่อน ๆ ของข้าพเจ้า	.....	.....	.....	.....	.....
4. ถ้าข้าพเจ้าได้ทำงานที่ดีแล้ว ข้าพเจ้าจะไม่ ต้องเรียนต่อในระดับสูงต่อไป	.....	.....	.....	.....	.....
5. คนไทยเชื้อชาติไทยและคนไทยเชื้อชาติอื่นๆ สามารถแข่งขันกันหางานที่ดีได้	.....	.....	.....	.....	.....
6. ผู้ชายและผู้หญิงต่างมีความปรารถนาที่จะได้ งานที่ดีทำ	.....	.....	.....	.....	.....
7. ถ้าข้าพเจ้าเป็นคนพิการ ข้าพเจ้าจะหางาน ที่ดีทำได้ลำบาก	.....	.....	.....	.....	.....
8. งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้าไม่ต้องเป็น ผู้วางแผนงาน	.....	.....	.....	.....	.....
9. งานที่ดีหมายถึงงานที่มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้า มีบทบาทในการตัดสินใจเรื่องสำคัญ ๆ ในสังคม	.....	.....	.....	.....	.....
10. ข้าพเจ้าไม่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับงานที่ดีจาก การพูดคุยกันในครอบครัว	.....	.....	.....	.....	.....
11. เพื่อนบ้านของข้าพเจ้าจะช่วยหางานดี ๆ ให้ข้าพเจ้าได้	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่ เห็นด้วย
12. ครูจะช่วยให้ข้าพเจ้ามีความรู้กว้างขวางขึ้น ในด้านอาชีพต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
13. มีงานบางอย่างสงวนไว้สำหรับคนไทย เชื้อชาติไทยโดยเฉพาะ	.....	.....	.....	.....	.....
14. มีงานบางอย่างเหมาะสำหรับผู้หญิง งาน บางอย่างเหมาะสำหรับผู้ชาย	.....	.....	.....	.....	.....
15. การที่จะได้ทำงานที่ดีนั้น ไม่จำเป็นที่ข้าพเจ้า จะต้องมีร่างกายที่มีการประสานงานกันอย่างดี	.....	.....	.....	.....	.....
16. งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้ามีความรู้สึก เมื่อทำแล้วมีความสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี	.....	.....	.....	.....	.....
17. งานที่ดีหมายถึงงานที่มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้า มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีกว่าปัจจุบัน	.....	.....	.....	.....	.....
18. พ่อแม่ของข้าพเจ้ามีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้า ได้รู้จักว่างานที่ดีคืออะไร	.....	.....	.....	.....	.....
19. ข้าพเจ้าควรรู้ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ใน ชุมชนของข้าพเจ้า ซึ่งจะช่วยให้ข้าพเจ้า หางานที่ดีได้	.....	.....	.....	.....	.....
20. การศึกษาไม่ได้เป็นสิ่งสำคัญในการที่จะช่วย ให้ได้งานที่ดี	.....	.....	.....	.....	.....
21. คนไทยบางเชื้อชาติสามารถเข้าทำงาน บางอย่างได้ง่ายกว่าคนไทยเชื้อชาติอื่น เพราะมีความขยัน อดทนมากกว่า	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่ เห็นด้วย
22. งานอาชีพที่ต้องเกี่ยวข้องกับเด็ก ๆ เป็นงาน ที่เหมาะสมสำหรับผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย	.....	.....	.....	.....	.....
23. การที่บุคคลมีสุขภาพดี มีส่วนช่วยให้เขาได้ งานที่ดี	.....	.....	.....	.....	.....
24. งานที่ดีหมายถึงงานที่มีหัวหน้างานที่มีความ ยุติธรรม	.....	.....	.....	.....	.....
25. งานที่ดีหมายถึงงานที่มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้า มีอำนาจในสังคมมากขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
26. สมาชิกในครอบครัวของข้าพเจ้า มีงาน อาชีพต่างกัน	.....	.....	.....	.....	.....
27. ข้าพเจ้ารู้จักงานที่ดีได้ โดยดูจากงานที่เพื่อน บ้านทำ	.....	.....	.....	.....	.....
28. ครูแนะแนวช่วยแนะนำงานที่ดีให้แก่ข้าพเจ้าได้	.....	.....	.....	.....	.....
29. คนไทยทุกเชื้อชาติมีโอกาสประกอบอาชีพ เกษตรกรรมได้เหมือนกัน	.....	.....	.....	.....	.....
30. ในตำแหน่งผู้บริหาร มีจำนวนผู้หญิงและ ผู้ชายเท่ากัน	.....	.....	.....	.....	.....
31. การที่จะได้งานที่ดีทำนั้น สุขภาพร่างกาย ของข้าพเจ้าต้องเป็นปกติ	.....	.....	.....	.....	.....
32. งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้าทำเสร็จแล้ว ข้าพเจ้าสามารถรู้ผลงานได้	.....	.....	.....	.....	.....
33. งานที่ดีหมายถึงงานที่มีรายได้พอเพียงกับ ค่าครองชีพ	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่ เห็นด้วย
34. ครอบครัวของข้าพเจ้า จะมีส่วนช่วยข้าพเจ้า ตัดสินใจเกี่ยวกับงานที่ดีได้	.....	.....	.....	.....	.....
35. ข้าพเจ้าจะทราบข่าวงานอาชีพต่าง ๆ ได้ จากเพื่อนของข้าพเจ้า	.....	.....	.....	.....	.....
36. ถ้าข้าพเจ้ามีความรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นแล้ว ข้าพเจ้าจะหางานที่ดีได้ง่ายขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
37. ผู้จัดการบริษัทใหญ่ ๆ ส่วนมากเป็นคนไทย เชื้อชาติจีน หรือคนไทยเชื้อชาติอื่น ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
38. การเลี้ยงดูเด็ก การดูแลผู้ป่วยและคนชรา เป็นงานที่เหมาะสมสำหรับผู้หญิง	.....	.....	.....	.....	.....
39. งานที่ดีต้องการผู้ที่มีสมรรถภาพทางกายที่ดี	.....	.....	.....	.....	.....
40. งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้า ได้มีส่วนช่วย สร้างสรรค์ความเจริญให้สังคม	.....	.....	.....	.....	.....
41. งานที่ดีหมายถึงงานที่ให้สวัสดิการดี	.....	.....	.....	.....	.....
42. งานที่ดีของข้าพเจ้าก็คืองานที่ทุกคนใน ครอบครัวพอใจ	.....	.....	.....	.....	.....
43. ถ้าบ้านของข้าพเจ้าอยู่ในเขตที่เจริญ ข้าพเจ้าจะสามารถหางานที่ดีได้ง่ายขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
44. ข้าพเจ้าควรศึกษาถึงขั้นอุดมศึกษา เพื่อที่จะ ได้มีโอกาสหางานที่ดีได้ง่ายขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....
45. โดยส่วนมากคนไทยเชื้อชาติจีน จะประกอบ อาชีพที่เป็นธุรกิจของตนเอง มากกว่า คนไทยเชื้อชาติไทย	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่ เห็นด้วย
46. ถ้าเปรียบเทียบระหว่างผู้ชายและผู้หญิง ที่มีวัยวุฒิและคุณวุฒิเท่ากันแล้ว ผู้ชายจะมี โอกาสได้เป็นหัวหน้างานมากกว่าผู้หญิง	.....	.....	.....	.....	.....
47. ผู้จ้างงานควรทดสอบความสามารถทางด้าน ร่างกายของผู้สมัครก่อนจะรับเข้าทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....
48. งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้าจะต้องแก้ปัญหา เฉพาะหน้าหรือปัญหาใหม่ ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
49. งานที่ดีหมายถึงงานที่มีความมั่นคงถาวร	.....	.....	.....	.....	.....
50. พ่อแม่มีส่วนช่วยหางานที่ดีให้แก่ข้าพเจ้าได้	.....	.....	.....	.....	.....
51. เพื่อนบ้านของข้าพเจ้า มีส่วนช่วยแนะนำ งานที่ดีให้แก่ข้าพเจ้า	.....	.....	.....	.....	.....
52. งานที่ดีส่วนมากทำได้โดยไม่ต้องจบการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
53. คนไทยเชื้อชาติจีน ไม่มีสิทธิ์เข้ารับราชการ ทหาร	.....	.....	.....	.....	.....
54. ผู้หญิงมักจะ ได้ทำงานที่ต้องใช้แรงงาน น้อยกว่าผู้ชาย	.....	.....	.....	.....	.....
55. การแต่งตัวเรียบร้อยมีสง่า ไม่ได้มีส่วนช่วย ให้ข้าพเจ้าได้งานที่ดี	.....	.....	.....	.....	.....
56. งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้ามีโอกาสเห็น ผลสำเร็จที่เกิดจากความพยายามในการ ทำงานของตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่ เห็นด้วย
57. งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้ามีโอกาสได้ ก้าวไปสู่ตำแหน่งหัวหน้า	.....	.....	.....	.....	.....
58. พี่น้องของข้าพเจ้า มีส่วนช่วยหางานที่ดี ให้แก่ข้าพเจ้า	.....	.....	.....	.....	.....
59. การพูดคุยกันในกลุ่มเพื่อน มีส่วนช่วยให้ ข้าพเจ้าได้รู้จักงานที่ดี	.....	.....	.....	.....	.....
60. การได้ผลการเรียนดี มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้า ได้งานที่ดีทำ	.....	.....	.....	.....	.....
61. คนไทยต่างเชื้อชาติกันมักจะทำงานต่างชนิดกัน	.....	.....	.....	.....	.....
62. ผู้หญิงที่จำเป็นจะต้องได้รับการศึกษาหรือ การฝึกหัดพิเศษ เพื่อที่จะได้งานที่ดี	.....	.....	.....	.....	.....
63. งานที่ดีหมายถึงงานที่ควรมีการตรวจสอบ ก่อนจะจ้างงาน	.....	.....	.....	.....	.....
64. งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้ามีโอกาส เผยแพร่แนวความคิดใหม่ ๆ ได้น้อย	.....	.....	.....	.....	.....
65. งานที่ดีหมายถึงงานที่มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้า ได้เข้าสังคมที่ดี	.....	.....	.....	.....	.....
66. พ่อแม่ของข้าพเจ้าควรพูดคุยกับข้าพเจ้า เกี่ยวกับงานอาชีพต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
67. สื่อมวลชนต่าง ๆ เช่น ภาพยนตร์ หนังสือพิมพ์ วารสาร จะมีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้าเรียนรู้ เกี่ยวกับงานที่ดีได้	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่ เห็นด้วย
68. บุคคลที่มีการศึกษาจะได้งานที่ดีทำงานง่ายกว่า คนที่ด้อยการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
69. คนไทยไม่ว่าจะเป็นเชื้อชาติใดก็สามารถ หางานที่ดีได้เช่นกัน	.....	.....	.....	.....	.....
70. งานเลขานุการเป็นงานที่เหมาะสมสำหรับ ผู้หญิง	.....	.....	.....	.....	.....
71. ถ้าข้าพเจ้าเป็นคนอ่อนแอ เจ็บป่วยบ่อย ๆ ข้าพเจ้าจะหางานที่ดีทำได้ยาก	.....	.....	.....	.....	.....
72. งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้าได้ทดลองใช้ ความคิดและข้อเสนอแนะใหม่ ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
73. งานที่ข้าพเจ้าเป็นเจ้าของธุรกิจเอง ถือว่าเป็นงานที่ดีอย่างหนึ่ง	.....	.....	.....	.....	.....
74. คนหนุ่มสาวไม่มีโอกาสหารายได้ได้มากกว่า พ่อแม่ของเขา	.....	.....	.....	.....	.....
75. ข้าพเจ้าจะสามารถหางานที่ดีได้ ถ้าทราบ เพื่อนของข้าพเจ้าได้ทำงานอะไรบ้าง	.....	.....	.....	.....	.....
76. ผู้ที่มีการศึกษาเล่าเรียน เป็นผู้ที่สามารถ มีงานอย่างหนึ่งอย่างใดทำเป็นอาชีพได้	.....	.....	.....	.....	.....
77. คนไทยเชื้อชาติจีน เข้ารับราชการมากกว่า ประกอบอาชีพธุรกิจ	.....	.....	.....	.....	.....
78. ในการทำงานประเภทที่ใช้แรงงาน ผู้หญิงมักจะได้รับค่าจ้างน้อยกว่าผู้ชาย	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อความ	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	ไม่ เห็นด้วย
79. ในการรับบุคคลเข้าทำงานบางประเภท จะพิจารณาถึงน้ำหนักและส่วนสูงของผู้สมัคร	.....	.....	.....	.....	.....
80. งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้าต้องตื่นตัว ทางสติปัญญาอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
81. งานที่ดีหมายถึงงานที่ช่วยให้ข้าพเจ้ามีความสุข	.....	.....	.....	.....	.....
82. ข้าพเจ้าสามารถหางานที่ดีได้ โดยดูจากงาน ที่สมาชิกในครอบครัวทำ	.....	.....	.....	.....	.....
83. เพื่อนของข้าพเจ้ามีส่วนช่วยข้าพเจ้า ตัดสินใจเกี่ยวกับงานที่ดีได้	.....	.....	.....	.....	.....
84. ข้าพเจ้าควรมีความรู้พิเศษหลาย ๆ อย่าง จึงจะสามารถหางานที่ดีได้	.....	.....	.....	.....	.....
85. มีงานบางประเภทเช่นงานด้านการติดต่อ ธุรกิจ นายจ้างจะคัดเลือกคนงานโดย การพิจารณาถึงเรื่องเชื้อชาติด้วย	.....	.....	.....	.....	.....
86. ผู้หญิงมีโอกาสเป็นนักแสดงได้น้อยกว่าผู้ชาย	.....	.....	.....	.....	.....
87. คนพอมไม่เหมาะกับงานอาชีพที่ต้องใช้ แรงงานมาก	.....	.....	.....	.....	.....
88. งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้ามั่นใจว่าจะมี งานป้อนให้ทำอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....

## ภาคผนวก ง

## สูตร สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. มัธยิมเลขคณิต

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$$

เมื่อ	$\bar{X}$	คือ มัธยิมเลขคณิต
	$\Sigma X$	คือ ผลรวมของคะแนน
	$N$	คือ จำนวนคะแนนทั้งหมด

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$\text{สูตร } S.D. = \sqrt{\frac{\Sigma X^2}{N} - \left(\frac{\Sigma X}{N}\right)^2}$$

เมื่อ	$S.D.$	คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\Sigma X$	คือ ผลรวมของคะแนน
	$\Sigma X^2$	คือ ผลรวมของกำลังสองของคะแนน
	$N$	คือ จำนวนคะแนนทั้งหมด

3. สูตรสำหรับคำนวณค่าความเที่ยง

ความเที่ยงแบบวิธีของครอนบาคอัลฟา

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{k}{k-1} \left[ 1 - \frac{\Sigma S_i^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ	$\alpha$	คือ สัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบสอบถาม
	$k$	คือ จำนวนข้อกระทงในแบบสอบถาม
	$\sum S_i^2$	คือ ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนในข้อกระทงแต่ละข้อ
	$S_t^2$	คือ ความแปรปรวนของคะแนนจากแบบสอบถามทั้งฉบับ

4. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

$$\text{สูตร } r = \frac{N\sum XY - \sum X\sum Y}{\sqrt{[N\sum X^2 - (\sum X)^2][N\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ	$r$	คือ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนข้อ X กับข้อ Y
	$\sum X$	คือ ผลรวมของคะแนน X
	$\sum Y$	คือ ผลรวมของคะแนน Y
	$\sum XY$	คือ ผลบวกของผลคูณระหว่างคะแนนข้อ X กับข้อ Y
	$\sum X^2$	คือ ผลรวมกำลังสองของคะแนนข้อ X
	$\sum Y^2$	คือ ผลรวมกำลังสองของคะแนนข้อ Y
	$N$	คือ จำนวนคะแนนทั้งหมด

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก จ

ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง

จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจของแต่ละกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ

กลุ่มตัวอย่าง อายุ	ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
13 - 14 ปี	49	7.83	1	0.16	-	-	50	2.66
15 - 16 ปี	543	86.74	376	59.77	32	5.12	951	50.59
17 - 18 ปี	30	4.79	250	39.75	561	89.76	841	44.73
มากกว่า 18 ปี	4	0.64	2	0.32	32	5.12	38	2.02
รวม	626	100.00	629	100.00	625	100.00	1,880	100.00

จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจของแต่ละกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเชื้อชาติ

กลุ่มตัวอย่าง เชื้อชาติ	ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไทย	597	95.37	592	94.12	590	94.40	1,779	94.63
จีน	29	4.63	36	5.72	35	5.60	100	5.32
อื่น ๆ	-	-	1	0.16	-	-	1	0.05
รวม	626	100.00	629	100.00	625	100.00	1,880	100.00



## จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจของแต่ละกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพของบิดา

กลุ่มตัวอย่าง	ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพของมารดา								
รับราชการ	133	21.25	131	20.83	130	20.80	394	20.96
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	48	7.67	31	4.94	42	6.72	121	6.44
รับจ้าง	172	27.48	222	35.29	215	34.40	609	32.39
ค้าขาย	234	37.38	203	32.27	183	29.28	620	32.98
เกษตรกร	30	4.78	35	5.56	45	7.20	110	5.85
อื่น ๆ	9	1.44	7	1.11	10	1.60	26	1.38
รวม	626	100.00	629	100.00	625	100.00	1,880	100.00

## จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจของแต่ละกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพของมารดา

กลุ่มตัวอย่าง	ม.4		ม.5		ม.6		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพของมารดา								
รับราชการ	68	10.86	85	13.51	81	12.96	234	12.45
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	23	3.67	20	3.18	21	3.36	64	3.40
รับจ้าง	101	16.13	93	14.79	72	11.52	266	14.15
ค้าขาย	199	31.79	178	28.30	196	31.36	573	30.48
เกษตรกร	35	5.59	38	6.04	43	6.88	116	6.17
อื่น ๆ เช่นแม่บ้าน	200	31.96	215	34.18	212	33.92	627	33.35
รวม	626	100.00	629	100.00	625	100.00	1,880	100.00

จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจของแต่ละกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามวุฒิทางการศึกษาสูงสุดของบิดา

กลุ่มตัวอย่าง	ม.4		ม. 5		ม.6		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วุฒิทางการศึกษา สูงสุดของบิดา								
ต่ำกว่าปริญญาตรี	514	82.11	509	80.92	510	81.60	1,533	81.54
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	102	16.29	99	15.74	103	16.48	304	16.17
ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	9	1.44	19	3.02	11	1.76	39	2.07
ปริญญาเอก	1	0.16	2	0.32	1	0.16	4	0.21
รวม	626	100.00	629	100.00	625	100.00	1,880	100.00

จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจของแต่ละกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามวุฒิทางการศึกษาสูงสุดของมารดา

กลุ่มตัวอย่าง	ม.4		ม. 5		ม.6		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
วุฒิทางการศึกษา สูงสุดของมารดา								
ต่ำกว่าปริญญาตรี	547	87.38	552	87.76	540	86.40	1,639	87.18
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	78	12.46	70	11.13	81	12.96	229	12.18
ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	1	0.16	6	0.95	4	0.64	11	0.59
ปริญญาเอก	-	-	1	0.16	-	-	1	0.05
รวม	626	100.00	629	100.00	625	100.00	1,880	100.00

## จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจของแต่ละกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ของบิดาต่อเดือน

กลุ่มตัวอย่าง	ม.4		ม. 5		ม.6		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รายได้ของ บิดาต่อเดือน								
ต่ำกว่า 1,000 บาท	12	1.92	9	1.43	5	0.80	26	1.38
1,000-5,000 บาท	315	50.32	295	46.90	294	47.04	904	48.09
6,000-10,000 บาท	222	35.46	274	43.56	259	41.44	755	40.16
มากกว่า 10,000 บาท	77	12.30	51	8.11	67	10.72	195	10.37
<b>รวม</b>	<b>626</b>	<b>100.00</b>	<b>629</b>	<b>100.00</b>	<b>625</b>	<b>100.00</b>	<b>1,880</b>	<b>100.00</b>

## จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจของแต่ละกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ของมารดาต่อเดือน

กลุ่มตัวอย่าง	ม.4		ม. 5		ม.6		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รายได้ของ มารดาต่อเดือน								
ต่ำกว่า 1,000 บาท	62	9.90	38	6.04	35	5.60	135	7.18
1,000-5,000 บาท	341	54.47	386	61.37	390	62.40	1,117	59.41
6,000-10,000 บาท	195	31.15	184	29.25	176	28.16	555	29.52
มากกว่า 10,000 บาท	28	4.47	21	3.34	24	3.84	73	3.88
<b>รวม</b>	<b>626</b>	<b>100.00</b>	<b>629</b>	<b>100.00</b>	<b>625</b>	<b>100.00</b>	<b>1,880</b>	<b>100.00</b>

ภาคผนวก ฉ

แบบสำรวจการตระหนักรู้ในอาชีพหลังจากวิเคราะห์ตัวประกอบแล้ว

แบบสำรวจการตระหนักรู้ในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ความเที่ยงทั้งฉบับ 0.87)

ตัวแปร

ข้อความ

- 1 งานที่ดีหมายถึงงานที่มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้ามีเกียรติมากขึ้น
- 3 ข้าพเจ้าจะทราบข่าวเกี่ยวกับการรับสมัครงานได้จากเพื่อน ๆ ของข้าพเจ้า
- 9 งานที่ดีหมายถึงงานที่มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้ามีบทบาทในการตัดสินใจเรื่องสำคัญ ๆ ในสังคม
- 11 เพื่อนบ้านของข้าพเจ้าจะช่วยหางานดี ๆ ให้ข้าพเจ้าได้
- 16 งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้ามีความรู้สึกว่ามีคุณค่าเมื่อทำแล้วมีความสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี
- 18 พ่อแม่ของข้าพเจ้ามีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้าได้รู้จักว่างานที่ดีคืออะไร
- 24 งานที่ดีหมายถึงงานที่มีหัวหน้างานที่มีความยุติธรรม
- 25 งานที่ดีหมายถึงงานที่มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้ามีอำนาจในสังคมมากขึ้น
- 27 ข้าพเจ้ารู้จักงานที่ดีได้ โดยดูจากงานที่เพื่อนบ้านทำ
- 32 งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้าทำเสร็จแล้ว ข้าพเจ้าสามารถรู้ผลงานได้
- 33 งานที่ดีหมายถึงงานที่มีรายได้พอเพียงกับค่าครองชีพ
- 34 ครอบครัวของข้าพเจ้า จะมีส่วนช่วยข้าพเจ้าตัดสินใจเกี่ยวกับงานที่ดีได้
- 35 ข้าพเจ้าจะทราบข่าวงานอาชีพต่าง ๆ ได้จากเพื่อนของข้าพเจ้า
- 40 งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้าได้มีส่วนช่วยสร้างสรรค์ความเจริญให้สังคม
- 41 งานที่ดีหมายถึงงานที่ให้สวัสดิการดี
- 42 งานที่ดีของข้าพเจ้าก็คืองานที่ทุกคนในครอบครัวพอใจ
- 49 งานที่ดีหมายถึงงานที่มีความมั่นคงถาวร
- 50 พ่อแม่มีส่วนช่วยหางานที่ดีให้แก่ข้าพเจ้าได้

---

ตัวแปร	ข้อความ
51	เพื่อนบ้านของข้าพเจ้ามีส่วนช่วยแนะนำงานที่ดีให้แก่ข้าพเจ้า
56	งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้ามีโอกาสเห็นผลสำเร็จที่เกิดจากความพยายามในการทำงานของตนเอง
57	งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้ามีโอกาสได้ก้าวไปสู่ตำแหน่งหัวหน้า
58	พี่น้องของข้าพเจ้ามีส่วนช่วยหางานที่ดีให้แก่ข้าพเจ้า
59	การพูดคุยกันในกลุ่มเพื่อน มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้าได้รู้จักงานที่ดี
65	งานที่ดีหมายถึงงานที่มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้าได้เข้าสังคมที่ดี
66	พ่อแม่ของข้าพเจ้าควรพูดคุยกับข้าพเจ้าเกี่ยวกับงานอาชีพต่าง ๆ
72	งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้าได้ทดลองใช้ความคิดและข้อเสนอแนะใหม่ ๆ
73	งานที่ข้าพเจ้าเป็นเจ้าของธุรกิจเองถือว่าเป็นงานที่ดีอย่างหนึ่ง
75	ข้าพเจ้าจะสามารถหางานที่ดีได้ ถ้าทราบว่าเพื่อนของข้าพเจ้าได้ทำงานอะไรบ้าง
80	งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้าต้องตื่นตัวทางสติปัญญาอยู่เสมอ
81	งานที่ดีหมายถึงงานที่ช่วยให้ข้าพเจ้ามีความสุข
82	ข้าพเจ้าสามารถหางานที่ดีได้ โดยดูจากงานที่สมาชิกในครอบครัวทำ
83	เพื่อนของข้าพเจ้ามีส่วนช่วยข้าพเจ้าตัดสินใจเกี่ยวกับงานที่ดีได้
84	ข้าพเจ้าควรมีความรู้พิเศษหลาย ๆ อย่างจึงจะสามารถหางานที่ดีได้

---

แบบสำรวจการตระหนักรู้ในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ความเที่ยงทั้งฉบับ ๐.๘๘)

ตัวแปร

ข้อความ

- 2 อาชีพของพ่อแม่มีส่วนสัมพันธ์กับลักษณะอาชีพที่ข้าพเจ้าจะทำในอนาคต
- 3 ข้าพเจ้าจะทราบข่าวเกี่ยวกับการรับสมัครงานได้จากเพื่อน ๆ ของข้าพเจ้า
- 10 ข้าพเจ้าไม่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับงานที่ดีจากการพูดคุยกันในครอบครัว
- 11 เพื่อนบ้านของข้าพเจ้าจะช่วยหางานดี ๆ ให้ข้าพเจ้าได้
- 16 งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้ามีความรู้สึกว่าจะเมื่อทำแล้วมีความสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี
- 17 งานที่ดีหมายถึงงานที่มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้ามีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีกว่าปัจจุบัน
- 18 พ่อแม่ของข้าพเจ้ามีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้าได้รู้จักว่างานที่ดีคืออะไร
- 24 งานที่ดีหมายถึงงานที่มีหัวหน้างานที่มีความยุติธรรม
- 27 ข้าพเจ้ารู้จักงานที่ดีได้ โดยดูจากงานที่เพื่อนบ้านทำ
- 32 งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้าทำเสร็จแล้ว ข้าพเจ้าสามารถรู้ผลงานได้
- 33 งานที่ดีหมายถึงงานที่มีรายได้พอเพียงกับค่าครองชีพ
- 34 ครอบครัวของข้าพเจ้า จะมีส่วนช่วยข้าพเจ้าตัดสินใจเกี่ยวกับงานที่ดีได้
- 35 ข้าพเจ้าจะทราบข่าวงานอาชีพต่าง ๆ ได้จากเพื่อนของข้าพเจ้า
- 39 งานที่ดีต้องการผู้ที่มีสมรรถภาพทางกายที่ดี
- 41 งานที่ดีหมายถึงงานที่ให้สวัสดิการดี
- 42 งานที่ดีของข้าพเจ้าก็คืองานที่ทุกคนในครอบครัวพอใจ
- 49 งานที่ดีหมายถึงงานที่มีความมั่นคงถาวร
- 50 พ่อแม่มีส่วนช่วยหางานที่ดีให้แก่ข้าพเจ้าได้
- 51 เพื่อนบ้านของข้าพเจ้ามีส่วนช่วยแนะนำงานที่ดีให้แก่ข้าพเจ้า
- 56 งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้ามีโอกาสเห็นผลสำเร็จที่เกิดจากความพยายามในการทำงานของตนเอง
- 57 งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้ามีโอกาสได้ก้าวไปสู่ตำแหน่งหัวหน้า

## ตัวแปร

## ข้อความ

- 
- 58 พี่น้องของข้าพเจ้ามีส่วนช่วยหางานที่ดีให้แก่ข้าพเจ้า
- 59 การพูดคุยกันในกลุ่มเพื่อน มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้าได้รู้จักงานที่ดี
- 64 งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้ามีโอกาสเผยแพร่แนวความคิดใหม่ ๆ ได้น้อย
- 65 งานที่ดีหมายถึงงานที่มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้าได้เข้าสังคมที่ดี
- 66 พ่อแม่ของข้าพเจ้าควรพูดคุยกับข้าพเจ้าเกี่ยวกับงานอาชีพต่าง ๆ
- 72 งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้าได้ทดลองใช้ความคิดและข้อเสนอแนะใหม่ ๆ
- 73 งานที่ข้าพเจ้าเป็นเจ้าของธุรกิจเองถือว่าเป็นงานที่ดีอย่างหนึ่ง
- 74 คนหนุ่มสาวไม่มีโอกาสหารายได้ได้มากกว่าพ่อแม่ของเขา
- 75 ข้าพเจ้าจะสามารถหางานที่ดีได้ ถ้าทราบว่าเพื่อนของข้าพเจ้าได้ทำงานอะไรบ้าง
- 77 คนไทยเชื้อชาติจีน เข้ารับราชการมากกว่าประกอบอาชีพธุรกิจ
- 80 งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้าต้องตื่นตัวทางสติปัญญาอยู่เสมอ
- 81 งานที่ดีหมายถึงงานที่ช่วยให้ข้าพเจ้ามีความสุข
- 82 ข้าพเจ้าสามารถหางานที่ดีได้ โดยดูจากงานที่สมาชิกในครอบครัวทำ
- 83 เพื่อนของข้าพเจ้ามีส่วนช่วยข้าพเจ้าตัดสินใจเกี่ยวกับงานที่ดีได้
- 84 ข้าพเจ้าควรมีความรู้พิเศษหลาย ๆ อย่าง จึงจะสามารถหางานที่ดีได้
- 86 ผู้หญิงมีโอกาสเป็นนักแสดงได้น้อยกว่าผู้ชาย
- 88 งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้ามั่นใจว่าจะมีงานบ่อนให้ทำอยู่เสมอ
-

แบบสำรวจการตระหนักรู้ในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ความเที่ยงทั้งฉบับ ๐.86)

ตัวแปร

ข้อความ

- 1 งานที่ตีความถึงงานที่มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้ามีเกียรติมากขึ้น
- 3 ข้าพเจ้าจะทราบข่าวเกี่ยวกับการรับสมัครงานได้จากเพื่อน ๆ ของข้าพเจ้า
- 9 งานที่ตีความถึงงานที่มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้ามีบทบาทในการตัดสินใจเรื่องสำคัญ ๆ ในสังคม
- 10 ข้าพเจ้าไม่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับงานที่ดีจากการพูดคุยกันในครอบครัว
- 11 เพื่อนบ้านของข้าพเจ้าจะช่วยหางานดี ๆ ให้ข้าพเจ้าได้
- 16 งานที่ตีความถึงงานที่ข้าพเจ้ามีความรู้สึกว่าการทำแล้วมีความสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี
- 18 พ่อแม่ของข้าพเจ้ามีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้าได้รู้จักว่างานที่ดีคืออะไร
- 22 งานอาชีพที่ต้องเกี่ยวข้องกับเด็ก ๆ เป็นงานที่เหมาะสมสำหรับผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย
- 24 งานที่ตีความถึงงานที่มีหัวหน้างานที่มีความยุติธรรม
- 25 งานที่ตีความถึงงานที่มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้ามีอำนาจในสังคมมากขึ้น
- 27 ข้าพเจ้ารู้จักงานที่ดีได้ โดยดูจากงานที่เพื่อนบ้านทำ
- 32 งานที่ตีความถึงงานที่ข้าพเจ้าทำเสร็จแล้ว ข้าพเจ้าสามารถรู้ผลงานได้
- 33 งานที่ตีความถึงงานที่มีรายได้พอเพียงกับค่าครองชีพ
- 34 ครอบครัวของข้าพเจ้า จะมีส่วนช่วยข้าพเจ้าตัดสินใจเกี่ยวกับงานที่ดีได้
- 35 ข้าพเจ้าจะทราบข่าวงานอาชีพต่าง ๆ ได้จากเพื่อนของข้าพเจ้า
- 37 ผู้จัดการบริษัทใหญ่ ๆ ส่วนมากเป็นคนไทยเชื้อชาติจีนหรือคนไทยเชื้อชาติอื่น ๆ
- 38 การเลี้ยงดูเด็ก การดูแลผู้ป่วยและคนชราเป็นงานที่เหมาะสมสำหรับผู้หญิง
- 40 งานที่ตีความถึงงานที่ข้าพเจ้าได้มีส่วนช่วยสร้างสรรค์ความเจริญให้สังคม
- 41 งานที่ตีความถึงงานที่ให้สวัสดิการดี
- 45 โดยส่วนมากคนไทยเชื้อชาติจีนจะประกอบอาชีพที่เป็นธุรกิจของตนเองมากกว่าคนไทยเชื้อชาติไทย



ตัวแปร

ข้อความ

- 46 ถ้าเปรียบเทียบระหว่างผู้ชายและผู้หญิงที่มีวัยวุฒิและคุณวุฒิเท่ากันแล้ว ผู้ชายจะ ~~มีโอกาส~~  
โอกาสได้ เป็นหัวหน้างานมากกว่าผู้หญิง
- 50 พ่อแม่มีส่วนช่วยหางานที่ดีให้แก่ข้าพเจ้าได้
- 51 เพื่อนบ้านของข้าพเจ้ามีส่วนช่วยแนะนำงานที่ดีให้แก่ข้าพเจ้า
- 57 งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้ามีโอกาสได้ก้าว ไปสู่ตำแหน่งหัวหน้า
- 59 การพูดคุยกันในกลุ่มเพื่อน มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้าได้รู้จักงานที่ดี
- 65 งานที่ดีหมายถึงงานที่มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้าได้เข้าสังคมที่ดี
- 66 พ่อแม่ของข้าพเจ้าควรพูดคุยกับข้าพเจ้าเกี่ยวกับงานอาชีพต่าง ๆ
- 70 งานเลขานุการเป็นงานที่เหมาะสมสำหรับผู้หญิง
- 75 ข้าพเจ้าจะสามารถหางานที่ดีได้ ถ้าทราบว่าเพื่อนของข้าพเจ้าได้ทำงานอะไร ~~บ้าง~~
- 83 เพื่อนของข้าพเจ้ามีส่วนช่วยข้าพเจ้าตัดสินใจเกี่ยวกับงานที่ดีได้

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจการตระหนักรู้ในอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
(ความเที่ยงทั้งฉบับ 0.86)

ตัวแปร	ข้อความ
1	งานที่ดีหมายถึงงานที่มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้ามีเกียรติมากขึ้น
3	ข้าพเจ้าจะทราบข่าวเกี่ยวกับการรับสมัครงานได้จากเพื่อน ๆ ของข้าพเจ้า
9	งานที่ดีหมายถึงงานที่มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้ามีบทบาทในการตัดสินใจเรื่องสำคัญ ๆ ในสังคม
10	ข้าพเจ้าไม่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับงานที่ดีจากการพูดคุยกันในครอบครัว
11	เพื่อนบ้านของข้าพเจ้าจะช่วยหางานดี ๆ ให้ข้าพเจ้าได้
17	งานที่ดีหมายถึงงานที่มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้ามีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีกว่าปัจจุบัน
18	พ่อแม่ของข้าพเจ้ามีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้าได้รู้จักว่างานที่ดีคืออะไร
25	งานที่ดีหมายถึงงานที่มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้ามีอำนาจในสังคมมากขึ้น
27	ข้าพเจ้ารู้จักงานที่ดีได้ โดยดูจากงานที่เพื่อนบ้านทำ
32	งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้าทำเสร็จแล้ว ข้าพเจ้าสามารถรู้ผลงานได้
34	ครอบครัวของข้าพเจ้า จะมีส่วนช่วยข้าพเจ้าตัดสินใจเกี่ยวกับงานที่ดีได้
35	ข้าพเจ้าจะทราบข่าวงานอาชีพต่าง ๆ ได้จากเพื่อนของข้าพเจ้า
40	งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้าได้มีส่วนช่วยสร้างสรรค์ความเจริญให้สังคม
42	งานที่ดีของข้าพเจ้าก็คืองานที่ทุกคนในครอบครัวพอใจ
48	งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้าจะต้องแก้ปัญหาเฉพาะหน้าหรือปัญหาใหม่ ๆ
49	งานที่ดีหมายถึงงานที่มีความมั่นคงถาวร
50	พ่อแม่มีส่วนช่วยหางานที่ดีให้แก่ข้าพเจ้าได้
51	เพื่อนบ้านของข้าพเจ้ามีส่วนช่วยแนะนำงานที่ดีให้แก่ข้าพเจ้า
56	งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้ามีโอกาสเห็นผลสำเร็จที่เกิดจากความพยายามในการทำงานของตนเอง

## ตัวแปร

## ข้อความ

- 
- 57 งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้ามีโอกาสได้ก้าวไปสู่ตำแหน่งหัวหน้า
- 59 การพูดคุยกันในกลุ่มเพื่อน มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้าได้รู้จักงานที่ดี
- 65 งานที่ดีหมายถึงงานที่มีส่วนช่วยให้ข้าพเจ้าได้เข้าสังคมที่ดี
- 66 พ่อแม่ของข้าพเจ้าควรพูดคุยกับข้าพเจ้าเกี่ยวกับงานอาชีพต่าง ๆ
- 72 งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้าได้ทดลองใช้ความคิดและข้อเสนอแนะใหม่ ๆ
- 73 งานที่ข้าพเจ้าเป็นเจ้าของธุรกิจเองถือว่าเป็นงานที่ดีอย่างหนึ่ง
- 75 ข้าพเจ้าจะสามารถหางานที่ดีได้ ถ้าทราบว่าเพื่อนของข้าพเจ้าได้ทำงานอะไรบ้าง
- 83 เพื่อนของข้าพเจ้ามีส่วนช่วยข้าพเจ้าตัดสินใจเกี่ยวกับงานที่ดีได้
- 84 ข้าพเจ้าควรมีความรู้พิเศษหลาย ๆ อย่าง จึงจะสามารถหางานที่ดีได้
- 88 งานที่ดีหมายถึงงานที่ข้าพเจ้ามั่นใจว่าจะมีงานบ่อนให้ทำอยู่เสมอ
-



## ประวัติผู้เขียน

นางสาวไพบูลย์ ใจชอบธรรม เกิดวันที่ 11 พฤษภาคม 2495 ที่อำเภอพระโขนง กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษา การศึกษาระดับปริญญาเอกคณิตศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน เมื่อปีการศึกษา 2519 เข้าศึกษาต่อในสาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2528 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ

ศูนย์วิทยพัชร์พยากรณ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย