



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยที่มุ่งศึกษาการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1 รวมทั้งปัญหาในการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ได้ดำเนินการวิจัย ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1
2. เพื่อศึกษาปัญหาในการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง
 - 1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานในโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนชั้น เด็ก เล็ก และชั้นอนุบาลศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาเขตการศึกษา 1 จำนวน 711 โรงเรียน บุคลากรประจำศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 5 ศูนย์ ซึ่งตั้งอยู่ในโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดทุกจังหวัดในเขตการศึกษา 1 และคณะกรรมการผู้รับผิดชอบแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
 - 1.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูล
 - 1.2.1 ประชากรผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด ซึ่งเป็นคณะกรรมการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา จังหวัดละ 1 คน จำนวน 5 คน

ครูผู้เป็นวิทยากร แกนนำประจำศูนย์พัฒนา การศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษา ซึ่งเป็นคณะกรรมการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา จังหวัดละ 1 คน จำนวน 5 คน

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถม ศึกษา ได้แก่ ศึกษานิเทศก์จังหวัด จังหวัดละ 1 คน จำนวน 5 คน ศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่ง อำเภอ จำนวน 26 อำเภอ/1 กิ่งอำเภอ รวม 27 คน

1.2.2 กลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูล การเลือกกลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูล ทำตามลำดับขั้นดังนี้

1.2.2.1 คำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากร โดยใช้ สูตรของ ทาโร ยามา เน (1970) ได้กลุ่มตัวอย่างประชากรดังนี้คือ โรงเรียนได้กลุ่มตัวอย่าง ประชากรเท่ากับ 256 โรงเรียน โดยมีผู้ให้ข้อมูลเป็นผู้บริหาร ได้กลุ่มตัวอย่างประชากร เท่ากับ 256 คน ครูผู้สอนชั้นเด็กเล็กและชั้นอนุบาลศึกษา ได้กลุ่มตัวอย่างประชากรเท่ากับ 297 คน

1.2.2.2 เลือกกลุ่มตัวอย่างจำนวนโรงเรียน จำนวน ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนชั้นเด็กเล็กและชั้นอนุบาลศึกษา ตามสัดส่วนของจังหวัด และ อำเภอ/กิ่งอำเภอที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 1 โดยวิธีเทียบอัตราส่วนแต่ละจังหวัด แต่ละอำเภอ ทั้ง 5 จังหวัด ในเขตการศึกษา 1 แล้วทำการสุ่มอย่างง่ายให้ได้ครบตามจำนวน โดยกระจาย ให้ได้ครบทุกจังหวัด และอำเภอในเขตการศึกษา 1

กลุ่มตัวอย่างประชากรดังกล่าว ซึ่งจำแนกตามขนาดของจังหวัดได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย

ผู้บริหารโรงเรียน	จำนวน	256 คน
ครูผู้สอนชั้น เด็กเล็กและชั้นอนุบาลศึกษา	จำนวน	297 คน

โดยจำแนกตามขนาดของแต่ละจังหวัด ในเขตการศึกษา 1 ได้ดังนี้คือ

1. กลุ่มตัวอย่างประชากร ในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม		
ผู้บริหารโรงเรียน	จำนวน	75 คน
ครูผู้สอนชั้น เด็กเล็กและชั้นอนุบาลศึกษา	จำนวน	84 คน

2. กลุ่มตัวอย่างประชากรในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี			
ผู้บริหาร โรงเรียน	จำนวน	50	คน
ครูผู้สอนชั้น เด็ก เล็กและชั้นอนุบาลศึกษา	จำนวน	58	คน
3. กลุ่มตัวอย่างประชากรในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี			
ผู้บริหาร โรงเรียน	จำนวน	60	คน
ครูผู้สอนชั้น เด็ก เล็กและชั้นอนุบาลศึกษา	จำนวน	68	คน
4. กลุ่มตัวอย่างประชากรในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ			
ผู้บริหาร โรงเรียน	จำนวน	41	คน
ครูผู้สอนชั้น เด็ก เล็กและชั้นอนุบาลศึกษา	จำนวน	49	คน
5. กลุ่มตัวอย่างประชากรในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร			
ผู้บริหาร โรงเรียน	จำนวน	30	คน
ครูผู้สอนชั้น เด็ก เล็กและชั้นอนุบาลศึกษา	จำนวน	38	คน
รวมกลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น	จำนวน	595	คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น 2 ชนิด คือ

2.1 แบบสอบถาม

2.2 แบบศึกษาเอกสาร

2.1 แบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 4 ชุด คือ

ชุดที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียนที่เปิดสอน
ชั้นเด็กเล็ก และชั้นอนุบาลศึกษา

ชุดที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนชั้น เด็ก เล็กและชั้น
อนุบาลศึกษา

ชุดที่ 3 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลประจำ
จังหวัด และครูผู้ เป็นวิทยากร แกนนำ ซึ่งเป็นบุคลากรประจำศูนย์พัฒนาการศึกษา ระดับก่อนประถม
ศึกษา

ชุดที่ 4 เป็นแบบสอบถามสำหรับคณะกรรมการผู้รับผิดชอบแผนงาน

จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เขตการศึกษา 1 ได้แก่ ศึกษานิเทศก์จังหวัด และศึกษานิเทศก์
อำเภอ/กิ่งอำเภอ

แบบสอบถามทั้ง 4 ชุด แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะ เป็นแบบ เลือกตอบ
และแบบปลายเปิด โดยมีรายละเอียดดังนี้

ชุดที่ 1 ถามผู้บริหารโรงเรียนที่เปิดสอนชั้น เด็กเล็กและชั้นอนุบาลศึกษา
เกี่ยวกับเพศ อายุ อายุราชการ ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร วุฒิการศึกษา การเปิดสอน
ระดับก่อนประถมศึกษา ระยะเวลาที่โรงเรียนเปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวนห้องเรียน
ที่เปิดสอน ประสบการณ์การ เป็นผู้บริหาร โรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
การ เข้ารับการอบรมหรือสัมมนา เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

ชุดที่ 2 ถามครูผู้สอนชั้นเด็กเล็กและชั้นอนุบาลศึกษาเกี่ยวกับ เพศ อายุ
อายุราชการ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การสอนในระดับก่อนประถมศึกษา การสอนระดับก่อน
ประถมศึกษา การสอนวิชาอื่นในระดับประถมศึกษาที่นอกเหนือจากการสอนชั้น เด็กเล็กหรือชั้น
อนุบาลศึกษา หน้าที่อื่นที่รับผิดชอบนอกเหนือจากการสอน การ เข้ารับการอบรมหรือสัมมนา เกี่ยวกับการ
จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

ชุดที่ 3 ถามผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด และครูผู้ เป็นวิทยากร
แกนนำซึ่ง เป็นบุคลากรประจำ ศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาเกี่ยวกับ เพศ อายุ
อายุราชการ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ในโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด ตำแหน่งหน้าที่ใน
คณะกรรมการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนา การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ประสบการณ์ในการ
ดำเนินงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

ชุดที่ 4 ถามศึกษานิเทศก์จังหวัด และศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอ
ผู้รับผิดชอบแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาเกี่ยวกับ เพศ อายุ อายุราชการ วุฒิ
การศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ ประสบการณ์ในการดำเนินงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่มีคำถาม เกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนงานจัดการ
ศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการเตรียมการดำเนินงาน การดำเนินงาน และการ
ประเมินผลการดำเนินงาน ลักษณะของแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจรายการและแบบปลายเปิด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามที่มีคำถามเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านการเตรียมการดำเนินงาน การดำเนินงาน และการประเมินผลการดำเนินงาน ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการและแบบปลายเปิด

2.2 แบบศึกษา เอกสาร ใช้สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยศึกษาจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา แต่ละจังหวัดในเขตการศึกษา 1

การสร้าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. การสร้างแบบสอบถาม ได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1.1 ศึกษารายละเอียดของแผนงาน โครงการ เอกสาร และคำร่าต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ซึ่งโดยส่วนใหญ่ยึดแนวดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนงานศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

1.2 สัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือวิจัย และปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อกำหนดโครงสร้างของ เครื่องมือ

1.3 นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาแผนงาน โครงการ เอกสาร คำร่า งานวิจัย และการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องมาสร้าง เครื่องมือวิจัยฉบับร่าง โดยรวบรวมรายละเอียดจัดหมวดหมู่ประเด็นสำคัญที่จะกำหนดเป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม การดำเนินงานตามแผนงาน และปัญหาการดำเนินงานตามแผนงาน

1.4 สร้างแบบสอบถามตามรายละเอียด ประเด็นสำคัญที่รวบรวมและจัดหมวดหมู่ไว้ เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร โรงเรียนที่เปิดสอนชั้นเด็กเล็กและชั้นอนุบาลศึกษา ครูผู้สอนชั้นเด็กเล็กและชั้นอนุบาลศึกษา ผู้บริหาร โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด ครูผู้เป็นวิทยากรแกนนำ ซึ่งเป็นบุคลากรประจำศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ศึกษาในเทศก์จังหวัด และศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอ ผู้รับผิดชอบแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

1.5 นำแบบสอบถามที่สร้าง เสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาแก้ไขปรับปรุง

1.6 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความครอบคลุมของ เนื้อหาและภาษาที่ใช้

1.7 นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาจากผู้เชี่ยวชาญ มาพิจารณาแก้ไขปรับปรุงร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา

1.8 จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ และนำไปใช้กับประชากรในการวิจัย

2. การสร้างแบบศึกษาข้อมูลจากเอกสาร

2.1 ศึกษารายละเอียดของแผนงาน โครงการ เอกสาร และคำร่าต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ตลอดจนการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.2 สัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการสร้าง เครื่องมือวิจัย และปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อกำหนดโครงสร้างของ เครื่องมือ

2.3 รวบรวมรายละเอียด กำหนดประเด็นและขอบเขตของเนื้อหาที่จะทำการศึกษาจากเอกสาร

2.4 กำหนดวิธีการบันทึกข้อมูล แต่ละประเภทของเอกสาร ประกอบด้วยชื่อเอกสาร ผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสาร จุดประสงค์ สารสำคัญของเอกสาร และประเด็นหรือข้อความรู้ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

2.5 นำแบบศึกษา เอกสารที่สร้างขึ้น เสนออาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาแก้ไขปรับปรุง

2.6 นำแบบศึกษา เอกสารที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอผู้เชี่ยวชาญพิจารณาแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา

2.7 จัดทำแบบศึกษา เอกสารฉบับจริง เพื่อนำไปใช้ในการวิจัย

2.8 เอกสารที่ใช้ในการศึกษา/วิเคราะห์ ประกอบด้วย เอกสารจากสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 1 ได้แก่ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรปราการ และสมุทรสาคร และเอกสารจากศูนย์พัฒนาการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา 5 ศูนย์ ดังรายการต่อไปนี้

2.8.1 แผนพัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2533 ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรปราการ และสมุทรสาคร

2.8.2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2533 ของสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรปราการ และสมุทรสาคร

2.8.3 ปฏิทินปฏิบัติงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2533 ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม นนทบุรี ปทุมธานี
สมุทรปราการ และสมุทรสาคร

2.8.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการศึกษาระดับก่อน
ประถมศึกษา ของศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา 5 ศูนย์ ในเขตการศึกษา 1

2.8.5 รายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรปราการ และสมุทรสาคร

การ เก็บรวบรวมข้อมูล

ในการ เก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. ทำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย ไปยังสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
2. ขอลงหนังสืออนุญาตให้ทำการ เก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ ไปยังสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดทุกจังหวัด ในเขตการศึกษา 1
และขอความร่วมมือจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด แจ้งให้สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอ/กิ่งอำเภอ ที่อยู่ในการวิจัย เพื่อจัดส่งแบบสอบถาม โดยศึกษานิเทศก์สำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัด ผู้รับผิดชอบแผนงานจัดส่งแบบสอบถามไปยังสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
3. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ จัดส่งแบบสอบถามไปยังศึกษานิเทศก์สำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ผู้รับผิดชอบแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ผู้บริหาร
โรงเรียน และครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา แล้วให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งคืนผู้วิจัยผ่านทาง
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
4. ผู้วิจัย เก็บรวบรวมแบบสอบถาม โดยรับคืนจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดทุก
จังหวัด ในเขตการศึกษา 1
5. ในการศึกษาเอกสาร ผู้วิจัยดำเนินการ เก็บข้อมูลด้วยตนเอง ที่สำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดและศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 1

แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 595 ฉบับ ได้รับคืนทั้งสิ้น 517 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 86.89 เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ 517 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 86.89 รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 การส่งและรับคืนแบบสอบถาม

ประชากร /กลุ่มตัวอย่าง	จำนวนที่ส่ง	ได้รับคืน		สมบูรณ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหาร โรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อน					
ประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม	75	60	80.00	60	80.00
ผู้บริหาร โรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อน					
ประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี	50	43	86.00	43	86.00
ผู้บริหาร โรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อน					
ประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี	60	48	80.00	48	80.00
ผู้บริหาร โรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อน					
ประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ	41	38	92.68	38	92.68
ผู้บริหาร โรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อน					
ประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร	30	29	96.66	29	96.66
ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา					
จังหวัดนครปฐม	84	68	80.95	68	80.95
ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา					
จังหวัดนนทบุรี	58	51	87.93	51	87.93
ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา					
จังหวัดปทุมธานี	68	56	82.35	56	82.35
ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา					
จังหวัดสมุทรปราการ	49	46	93.88	46	93.88

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ประชากร / กลุ่มตัวอย่าง	จำนวนที่ส่ง	ได้รับคืน		สมบูรณ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา					
จังหวัดสมุทรสาคร	38	36	94.74	36	94.74
ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด	5	5	100.00	5	100.00
ครูผู้เป็นวิทยากรแกนนำ	5	5	100.00	5	100.00
ศึกษานิเทศก์จังหวัด	5	5	100.00	5	100.00
ศึกษานิเทศก์อำเภอ / กิ่งอำเภอ	27	27	100.00	27	100.00
รวม	595	517	86.89	517	86.89

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ข้อมูลจากแบบสอบถาม ผู้วิจัยนำแบบสอบถามฉบับที่มีความสมบูรณ์มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง โดยหาค่าร้อยละตามความถี่ ดังรายละเอียดต่อไปนี้คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ และนำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1 ในด้านการเตรียมการดำเนินงาน การดำเนินงาน และการประเมินผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ และนำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินงานตามแผนงานจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1

ในด้านกรเตรียมการดำเนินงาน การดำเนินงาน และการประเมินผลการดำเนินงาน วิเคราะห์
ข้อมูลโดยใช้คำร้อยละ และนำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

2. ข้อมูลจากการศึกษาและวิเคราะห์เอกสาร ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์
เนื้อหา และนำเสนอด้วยการบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สูตรคำนวณหาคำร้อยละ

$$\text{คำร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}}$$

(ประคอง กรรณสูต, 2524)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย