

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่มุ่งศึกษาสภาพการจัดวิชาอาชีพ และปัญหาการจัดวิชาอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประถมศึกษา ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในบทนี้จะเป็นการเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัยโดยมีรายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการจัดวิชาอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนประถมศึกษา ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
2. เพื่อศึกษาปัญหาการจัดวิชาอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนประถมศึกษา ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ โรงเรียนประถมศึกษา ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

จำนวน 119 โรง โดยมีผู้ให้ข้อมูลคือ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 119 คน ครูผู้สอนวิชาอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 230 คน และครูแนะแนวจำนวน 119 คน รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด
468 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แยกเป็น 3 ฉบับ คือ สำหรับผู้
บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนวิชาอาชีพ และครูแนะแนว ซึ่งมีลักษณะดังนี้

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือก
ตอบ และแบบปลายเปิด โดยแบ่งเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ถามข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา ระยะเวลา
เวลาที่ดำรงตำแหน่ง การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนา

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับประเภทวิชาอาชีพที่เปิดสอนในแต่ละกลุ่มงาน

ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับสภาพการจัดวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียม
การ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

ตอนที่ 4 ถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียม
การ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับ ครูผู้สอนวิชาอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ และแบบปลายเปิด โดยแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา ประสบ-
การณ์ในการสอนวิชาอาชีพ จำนวนคาบที่สอนต่อสัปดาห์ รายวิชาที่สอนในปีการศึกษา 2533
วิชาอื่น ๆ ที่สอนนอกจากวิชาอาชีพ หน้าที่อื่น ๆ นอกเหนือจากการสอน การเข้ารับการอบรมหรือ
สัมมนา

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับสภาพการจัดวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียม
การ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียม การ ดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

ฉบับที่ 3 เป็นแบบสอบถามสำหรับครูแนะแนว มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ และแบบปลายเปิด โดยแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานด้านการแนะแนว จำนวนความที่รับผิดชอบจัดกิจกรรมแนะแนวต่อ สัปดาห์ วิชาที่สอนนอกเหนือจากการปฏิบัติงานในฝ่ายแนะแนว งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนา

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับสภาพการจัดบริการแนะแนวเพื่อส่งเสริมการจัด วิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดบริการแนะแนวเพื่อส่งเสริมการจัด วิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) รวมทั้งเอกสารอื่น ๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตรและการจัดวิชาอาชีพ
2. สร้างแบบสอบถามฉบับร่างทั้ง 3 ฉบับ โดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และนำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิช่วยตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์แล้วนำมาพิจารณาแก้ไข
3. นำแบบสอบถามมาปรับปรุง แก้ไขให้สมบูรณ์ตามข้อมูลของผู้ทรงคุณวุฒิโดยมี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้คำแนะนำ
4. นำเครื่องมือที่ผ่านการพิจารณาแก้ไขแล้ว ไปใช้กับกลุ่มประชากรที่กำหนด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ หรือครูใหญ่ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 119 โรงเรียน และผู้วิจัยนำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความร่วมมือส่งไปให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน และครูแนะแนว โดยใช้บริการทางไปรษณีย์ และเก็บรวบรวมทางไปรษณีย์ด้วยเช่นกัน

ตารางที่ 1 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

ประชากร	จำนวนที่ส่ง	จำนวนที่ได้รับคืน	ร้อยละ
ผู้บริหาร	119	105	88.24
ครูผู้สอนวิชาอาเซียน	230	194	84.35
ครูแนะแนว	119	105	88.24
รวม	468	404	86.32

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า แบบสอบถามส่งไปทั้งหมดจำนวน 468 ฉบับ ได้รับคืน 404 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 86.32 จำแนกเป็นแบบสอบถามของผู้บริหาร 119 ฉบับ ได้รับคืน 105 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.24 แบบสอบถามของครูผู้สอนวิชาอาเซียน 230 ฉบับ ได้รับคืน 194 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 84.35 และแบบสอบถามของครูแนะแนว 119 ฉบับ ได้รับคืน 105 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.24

การวิเคราะห์และเสนอข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา และมีความสมบูรณ์ทั้งหมดไปวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละเป็นรายข้อ ทั้งของผู้บริหาร ครูผู้สอนวิชาอาชีพ และครูแนะแนว

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบ แบบสอบถามวิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละและนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย
2. ข้อมูลเกี่ยวกับประเภทวิชาอาชีพที่เปิดสอนในแต่ละกลุ่มงาน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ ใช้ค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย
3. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดวิชาอาชีพ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ ใช้ค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย
4. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดวิชาอาชีพ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ ใช้ค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สูตรคำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(ระยอง กรกฎาคม, 2527)