

ความต้องการและการใช้สารนิเทศของนักศึกษาและอาจารย์ประจำ
วิทยาลัยการทันตศาสตร์



เรืออากาศโท พวิง อัญชลี อนันตศิริ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-915-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

INFORMATION NEEDS AND USES OF THE AIR WAR COLLEGE
STUDENTS AND FACULTY MEMBERS



Flying Officer Anchalee Anantasiri

Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts

Department of Library Science
Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-915-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความต้องการและการใช้สารนิเทศของนักศึกษาและอาจารย์ประจำ
วิทยาลัยการทัพอากาศ

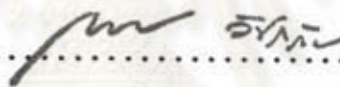
โดย เรืออากาศโท พหญิง อัญชลี อันทศิริ



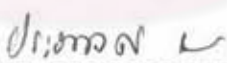
ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์

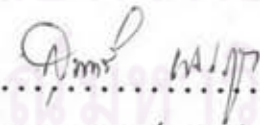
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ สุนทรี หังสสุต

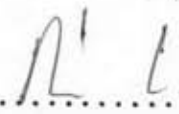
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

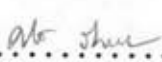
.....  คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชรภักดิ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาวดี สืบสำเริง)

.....  อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ สุนทรี หังสสุต)

.....  คณะกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ กล่อมจิตต์ พลายเวช)

.....  คณะกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ศจี จันทวิมล)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



อัญชลี อนันตศิริ. เรืออากาศโทหญิง : ความต้องการและการใช้สารสนเทศของนักศึกษาและ
อาจารย์ประจำ วิทยาลัยการทัพอากาศ (INFORMATION NEEDS AND USES OF THE AIR WAR
COLLEGE STUDENTS AND FACULTY MEMBERS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.สุนทร หังสศูต.
273 หน้า. ISBN 974-557-915-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการและการใช้สารสนเทศในด้านเนื้อหาวิชา รูปแบบ
และภาษา ตลอดจนวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศของนักศึกษาและอาจารย์ประจำ วิทยาลัยการทัพอากาศ

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาใช้สารสนเทศสาขาสังคมศาสตร์มากที่สุด รูปแบบของวัสดุพิมพ์ใช้ตำรา
ของวิทยาลัยการทัพอากาศ และหนังสือพิมพ์มากที่สุด รูปแบบของวัสดุไม่ตีพิมพ์ใช้ สไลด์ แผ่นใสมากที่สุด ส่วน
ภาษาของสารสนเทศ ใช้ภาษาไทยมากที่สุด สำหรับความต้องการสารสนเทศพบว่า ต้องการสาขาวิชาภูมิศาสตร์-
ประวัติศาสตร์ การบริหารทั่วไป และการบริหารงานบุคคลมากที่สุด สำหรับวัสดุพิมพ์นั้นต้องการวารสารวิชาการ
มากที่สุด รูปแบบของวัสดุไม่ตีพิมพ์ ต้องการเทปโทรทัศน์มากที่สุดในด้านภาษานักศึกษาต้องการภาษาไทยมากที่สุด

ส่วนอาจารย์ประจำพบว่า ใช้สารสนเทศสาขาวิชาสังคมศาสตร์ การบริหารทั่วไป สภาวะแวดล้อมของ
ความมั่นคงแห่งชาติ สภาวะแวดล้อมจากภายนอกประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ทหาร หลักและวิธีทำ-
เอกสารวิจัยมากที่สุด

นอกจากนี้ยังพบว่า นักศึกษามีความต้องการในการใช้สารสนเทศแตกต่างกันตามวัตถุประสงค์เช่นเดียวกับ
กับอาจารย์ประจำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์
สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติ ร.ท. อัญชลี อนันตศิริ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา รศ.สุนทร หังสศูต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



พิมพ์ที่ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ANCHALEE ANANTASIRI, FLYING OFFICER : INFORMATION NEEDS AND USES OF
THE AIR WAR COLLEGE STUDENTS AND FACULTY MEMBERS. THESIS ADVISOR :
ASSO. PROF. SUNDHARI HUNSASUTA, 273 PP. ISBN 974-557-915-9

The objective of this research is to find out about the information needs, uses and the objectives in using information of the Air War College students and faculty members.

This research revealed that according to the subjects of the information, the subject most used by the students is Social Sciences. Printed materials most used are text books and newspapers. Non-printed materials most used are slides and transparencies. The language most used is Thai. According to the user information needs, it was found that Geography and History, General Management and Personnel Management are most needed. Printed materials most needed are journals. Non-printed materials most needed are video tapes. The language most needed is Thai.

As for the faculty members, the subjects most used are Social Sciences, General Management, National Security Environments, Internal Security Environments, National Strategy, Military Strategy and Thesis. Printed materials most used are video tapes, slides and transparencies. The language most used is Thai. According to the user information needs, it was found that Geography and History, Domestic Field Study are the subjects most needed. Printed materials most needed are books. Non-printed materials most needed are video tapes. The language most needed is Thai.

In addition, it is found that the students' objectives in using information as well as the faculty members vary according to the information needs.

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์
สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติ น.ท. น.นง. อนงค์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา อนงค์ น.นง.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วย พระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ฯ ที่ทรงมอบทุนเพื่อใช้ในการวิจัย และขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ สุนทรী หังสสุต อาจารย์ที่ปรึกษาที่กรุณาแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่อง รวมทั้งประธานกรรมการ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาสละเวลาให้และอาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ทุกท่าน ที่ให้การศึกษาดลอดหลักสูตร นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อนๆ เป็นอย่างดี ตลอดมา

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณและขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้

เรืออากาศโท พิง อัญชลี อนันตศิริ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ.....	น
บทที่	
1. บทนำ	1
/ ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
/ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
แนวเหตุผล	2
/ ขอบเขตของการวิจัย	2
/ วิธีดำเนินการวิจัย	2
/ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
/ คำอธิบายศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	4
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
2. ปรัชญาและทฤษฎีการวิจัย	10
/ ความหมายของสารนิเทศ	10
/ ความสำคัญของสารนิเทศ	12
/ ความต้องการและการใช้สารนิเทศ	13
/ ระดับความต้องการสารนิเทศ	14
/ การศึกษาความต้องการสารนิเทศของผู้ใช้	15
/ วิทยาลัยการทั้งอำเภอ	17

3. วิธีดำเนินการวิจัย	31
ประชากร	31
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	31
การทดสอบเครื่องมือในการวิจัย	32
การเก็บรวบรวมข้อมูล	32
การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล	33
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	34
การใช้สารนิเทศด้านเนื้อหาวิชา รูปแบบ และภาษา ของนักศึกษา	37
แหล่งสารนิเทศที่ใช้	51
ความต้องการสารนิเทศด้านเนื้อหาวิชา รูปแบบ และ ภาษาของนักศึกษา	42
การใช้สารนิเทศด้านเนื้อหาวิชา รูปแบบ และภาษา ของอาจารย์ประจำ	118
แหล่งสารนิเทศที่ใช้	129
ความต้องการสารนิเทศด้านเนื้อหาวิชา รูปแบบ และ ภาษาของอาจารย์ประจำ	130
การใช้ห้องสมุดวิทยาลัยการทัพอากาศ	207
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	212
สรุปผลการวิจัย	212
อภิปรายผล	224
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัย ไปปฏิบัติ	231
แนวทางการวิจัยในอนาคต	237

บรรณานุกรม 238
ภาคผนวก 244
ประวัติผู้วิจัย 273



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ลักษณะทั่วไปของนักศึกษา และอาจารย์ประจำวิทยาลัยการทันตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2531	36
2	การใช้สารนิเทศที่มีเนื้อหาตรงกับหลักสูตรของนักศึกษา	40
3	การใช้สารนิเทศสาขาวิชาที่นอกเหนือจากสาขาวิชาในหลักสูตร แบ่งตามหมวดหมู่ระบบทัศนียมของตัวอ็ของนักศึกษา	44
4	การใช้สารนิเทศด้านรูปแบบของนักศึกษา	48
5	การใช้สารนิเทศด้านภาษาของนักศึกษา	50
6	การใช้แหล่งสารนิเทศของนักศึกษา	51
7	ความต้องการสารนิเทศที่มีเนื้อหาตรงกับหลักสูตรของนักศึกษา จำแนกตามวัตถุประสงค์ในการใช้	54
8	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับจิตวิทยาสำหรับผู้บังคับบัญชา ของนักศึกษาแต่ละวัตถุประสงค์	57
9	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับจิตวิทยาเกี่ยวกับมวลชนของ นักศึกษาแต่ละวัตถุประสงค์	59
10	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับการบริหารทั่วไปของนักศึกษา แต่ละวัตถุประสงค์	60
11	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ นักศึกษาแต่ละวัตถุประสงค์	61
12	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับการกำหนด และพัฒนาโยบาย ของนักศึกษาแต่ละวัตถุประสงค์	62
13	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับการวิเคราะห์ระบบของ นักศึกษาแต่ละวัตถุประสงค์	63
14	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และประสิทธิภาพของนักศึกษาแต่ละวัตถุประสงค์	64

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
15	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์กับการบริหารงาน ของนักศึกษาแต่ละวัตถุประสงค์	65
16	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับการวางแผนและจัดทำ งบประมาณของนักศึกษาแต่ละวัตถุประสงค์	66
17	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณภาพงาน ของนักศึกษาแต่ละวัตถุประสงค์	67
18	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับการเนื้อหาวิชาการบริหารงานด้าน ส่งกำลังบำรุงของนักศึกษาแต่ละวัตถุประสงค์	68
19	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับการบริหารงานด้านกำลังพล ของนักศึกษาแต่ละวัตถุประสงค์	69
20	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับสภาวะแวดล้อมของ ความมั่นคงแห่งชาติของนักศึกษาแต่ละวัตถุประสงค์	70
21	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับองค์ประกอบมูลฐานของ ความมั่นคงแห่งชาติของนักศึกษาแต่ละวัตถุประสงค์	71
22	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับสภาวะแวดล้อม จากภายนอกประเทศของนักศึกษาแต่ละวัตถุประสงค์	72
23	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับสภาวะแวดล้อมภายใน ประเทศของนักศึกษาแต่ละวัตถุประสงค์	73
24	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศของนักศึกษาแต่ละวัตถุประสงค์	74
25	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับนโยบายเกี่ยวกับ ความมั่นคงแห่งชาติของนักศึกษาแต่ละวัตถุประสงค์	75
26	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับหน่วยงานของรัฐที่ เกี่ยวกับความมั่นคงแห่งชาติแต่ละวัตถุประสงค์	76

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
27	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติของ นักศึกษาแต่ละวัตถุประสงค์	77
28	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ทหารของ นักศึกษาแต่ละวัตถุประสงค์	78
29	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับการสงครามของนักศึกษา แต่ละวัตถุประสงค์	79
30	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับการปฏิบัติการ สงครามพิเศษของนักศึกษาแต่ละวัตถุประสงค์	80
31	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับการวางแผนทางทหารของ นักศึกษาในแต่ละวัตถุประสงค์	81
32	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับหลักและวิธีทำเอกสาร วิจัยของนักศึกษาแต่ละวัตถุประสงค์	82
33	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับการศึกษาภูมิประเทศ ภายในประเทศของนักศึกษาแต่ละวัตถุประสงค์	83
34	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับการศึกษาภูมิประเทศ ภายนอกประเทศของนักศึกษาแต่ละวัตถุประสงค์	84
35	ระดับความต้องการสารนิเทศที่มีเนื้อหาตรงกับหลักสูตรของนักศึกษา จำแนกตามวัตถุประสงค์ในการใช้	83
36	ความต้องการสารนิเทศสาขาวิชาที่นอกเหนือจากสาขาวิชา ในหลักสูตรแบ่งตามหมวดหมู่ระบบของคู่มือของนักศึกษา จำแนกตามวัตถุประสงค์ในการใช้	90
37	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับสาขาวิชาความรู้ทั่วไปของนักศึกษาแต่ละ วัตถุประสงค์	92

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
38	ความต้องการสารสนเทศเกี่ยวกับสาขาวิชาปรัชญาของนักศึกษาแต่ละ วัตถุประสงค์	93
39	ความต้องการสาขาวิชาศาสนาของนักศึกษาแต่ละ วัตถุประสงค์	94
40	ความต้องการสาขาวิชาสังคมศาสตร์ของนักศึกษา แต่ละวัตถุประสงค์	95
41	ความต้องการสารสนเทศเกี่ยวกับความต้องการสาขาวิชาภาษาศาสตร์ของ นักศึกษาแต่ละวัตถุประสงค์	96
42	ความต้องการสารสนเทศเกี่ยวกับความต้องการสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ของ นักศึกษาแต่ละวัตถุประสงค์	97
43	ความต้องการสารสนเทศเกี่ยวกับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ของ นักศึกษาแต่ละวัตถุประสงค์	98
44	ความต้องการสารสนเทศเกี่ยวกับสาขาวิชาศิลปะของนักศึกษาแต่ละ วัตถุประสงค์	99
45	ความต้องการสารสนเทศเกี่ยวกับการสาขาวิชาวรรณคดีของนักศึกษาแต่ละ วัตถุประสงค์	100
46	ความต้องการสาขาวิชาภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์ ของนักศึกษาแต่ละวัตถุประสงค์	101
47	ระดับความต้องการสารสนเทศสาขาวิชาที่นอกเหนือจากสาขาวิชา ในหลักสูตรแบ่งตามหมวดหมู่ระบบทศนิยมของดิวอี้ของนักศึกษา จำแนกตามวัตถุประสงค์ในการใช้	102
48	ความต้องการสารสนเทศด้านรูปแบบของนักศึกษา จำแนกตามวัตถุประสงค์ในการใช้	106

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
49	ความต้องการตำราของวิทยาลัยการทัพอากาศของ นักศึกษาแต่ละวัตถุประสงค์	108
50	ความต้องการเอกสารวิจัยของวิทยาลัยการทัพอากาศ ของนักศึกษาแต่ละวัตถุประสงค์	109
51	ความต้องการวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาแต่ละ วัตถุประสงค์	110
52	ความต้องการหนังสือของนักศึกษาแต่ละวัตถุประสงค์	111
53	ความต้องการวารสารวิชาการของนักศึกษาแต่ละ วัตถุประสงค์	112
54	ความต้องการวารสารและนิตยสารทั่ว ๆ ไป ของ นักศึกษาแต่ละวัตถุประสงค์	113
55	ความต้องการวารสารวิชาการแต่ละวัตถุประสงค์	114
56	ความต้องการกฤตภาคของนักศึกษาแต่ละวัตถุประสงค์	115
57	ความต้องการรายงานทางวิชาการของนักศึกษา แต่ละวัตถุประสงค์	116
58	ความต้องการสารานุกรมของนักศึกษา แต่ละวัตถุประสงค์	117
59	ความต้องการพจนานุกรมของนักศึกษา แต่ละวัตถุประสงค์	118
60	ความต้องการหนังสือพิมพ์ของนักศึกษา แต่ละวัตถุประสงค์	119
61	ความต้องการรูปภาพ แผนที่ ของนักศึกษาแต่ละ วัตถุประสงค์	120

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
62	ความต้องการเทปโทรทัศน์ของนักศึกษาแต่ละ วัตถุประสงค์	121
63	ความต้องการเทปเสียงของนักศึกษาแต่ละ วัตถุประสงค์	122
64	ความต้องการสไลด์ แผ่นใส ของนักศึกษาแต่ละ วัตถุประสงค์	123
65	ความต้องการไมโครฟิล์ม ไมโครฟิช ของนักศึกษา แต่ละวัตถุประสงค์	124
66	ความต้องการความรู้ที่ได้จากการสนทนากับผู้ร่วมงาน หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านของนักศึกษาแต่ละวัตถุประสงค์	125
67	ความต้องการความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ของ ตนเองของนักศึกษาแต่ละวัตถุประสงค์	126
68	ระดับความต้องการรูปแบบของวัสดุตีพิมพ์ของนักศึกษา จำแนกตามวัตถุประสงค์ในการใช้	127
69	ระดับความต้องการสารนิเทศรูปแบบวัสดุตีพิมพ์ของนักศึกษา จำแนกตามวัตถุประสงค์	128
70	ความต้องการสารนิเทศด้านภาษาของนักศึกษา จำแนกตามวัตถุประสงค์ในการใช้	130
71	การใช้สารนิเทศที่มีเนื้อหาตรงกับหลักสูตรของอาจารย์ประจำ	133
72	การใช้สารนิเทศสาขาวิชาที่นอกเหนือจากสาขาวิชาในหลักสูตร แบ่งตามหมวดหมู่ระบบทัศนียภาพของคู่มือของอาจารย์ประจำ	136
73	การใช้สารนิเทศด้านรูปแบบของอาจารย์ประจำ	140
74	การใช้สารนิเทศด้านภาษาของอาจารย์ประจำ	142
75	การใช้แหล่งสารนิเทศของอาจารย์ประจำ	144

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
76	ความต้องการสารนิเทศที่มีเนื้อหาตรงกับหลักสูตรของอาจารย์ประจำ จำแนกตามวัตถุประสงค์ในการใช้	147
77	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับจิตวิทยาสำหรับผู้บังคับบัญชา ของอาจารย์ประจำแต่ละวัตถุประสงค์	149
78	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับจิตวิทยาเกี่ยวกับมวลชน ของอาจารย์ประจำแต่ละวัตถุประสงค์	150
79	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับการบริหารทั่วไปของ อาจารย์ประจำแต่ละวัตถุประสงค์	151
80	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ อาจารย์ประจำแต่ละวัตถุประสงค์	152
81	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับการกำหนดและพัฒนา นโยบายของอาจารย์ประจำแต่ละวัตถุประสงค์	153
82	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับการวิเคราะห์ระบบของ อาจารย์ประจำแต่ละวัตถุประสงค์	154
83	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และประสิทธิผลของอาจารย์ประจำแต่ละวัตถุประสงค์	155
84	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์กับการ บริหารงานของอาจารย์ประจำแต่ละวัตถุประสงค์	156
85	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับการวางแผน และจัดทำงานประมาณแต่ละวัตถุประสงค์	157
86	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณภาพงาน ของอาจารย์ประจำแต่ละวัตถุประสงค์	158
87	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับการบริหารงานด้านสิ่ง กำลังบำรุงของอาจารย์ประจำแต่ละวัตถุประสงค์	159

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
88	ความต้องการสารสนเทศเกี่ยวกับการบริหารด้านกำลังพล ของอาจารย์ประจำแต่ละวัดอุปพระสงฆ์	160
89	ความต้องการสารสนเทศเกี่ยวกับสภาวะแวดล้อมของ ความมั่นคงแห่งชาติของอาจารย์ประจำในแต่ละวัดอุปพระสงฆ์	161
90	ความต้องการสารสนเทศเกี่ยวกับองค์ประกอบมูลฐานของ ความมั่นคงแห่งชาติของอาจารย์ประจำแต่ละวัดอุปพระสงฆ์	162
91	ความต้องการสารสนเทศเกี่ยวกับสภาวะแวดล้อมจาก ภายนอกประเทศของอาจารย์ประจำแต่ละวัดอุปพระสงฆ์	163
92	ความต้องการสารสนเทศเกี่ยวกับสภาวะแวดล้อมภายใน ประเทศของอาจารย์ประจำแต่ละวัดอุปพระสงฆ์	164
93	ความต้องการสารสนเทศเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศของอาจารย์ประจำแต่ละวัดอุปพระสงฆ์	165
94	ความต้องการสารสนเทศเกี่ยวกับนโยบายเกี่ยวกับ ความมั่นคงแห่งชาติของอาจารย์ประจำแต่ละวัดอุปพระสงฆ์	166
95	ความต้องการสารสนเทศเกี่ยวกับหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง ความมั่นคงแห่งชาติของอาจารย์ประจำแต่ละวัดอุปพระสงฆ์	167
96	ความต้องการสารสนเทศเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติของ อาจารย์ประจำแต่ละวัดอุปพระสงฆ์	168
97	ความต้องการสารสนเทศเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ทหารของ อาจารย์ประจำแต่ละวัดอุปพระสงฆ์	169
98	ความต้องการสารสนเทศเกี่ยวกับการสงครามของ อาจารย์ประจำแต่ละวัดอุปพระสงฆ์	170
99	ความต้องการสารสนเทศเกี่ยวกับการปฏิบัติการสงครามพิเศษ ของอาจารย์ประจำแต่ละวัดอุปพระสงฆ์	171

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
100	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับการวางแผนทางทหาร ของอาจารย์ประจำแต่ละวัตถุประสงค์	172
101	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับหลักและวิธีทำเอกสารวิจัยของอาจารย์ประจำ แต่ละวัตถุประสงค์	173
102	ระดับความต้องการสารนิเทศที่มีเนื้อหาตรงกับหลักสูตรของอาจารย์ประจำ จำแนกตามวัตถุประสงค์ในการใช้	174
103	ความต้องการสารนิเทศสาขาวิชาที่นอกเหนือจากสาขาวิชาในหลักสูตร แบ่งตามหมวดหมู่ระบบเทคนิคของคู่มือของอาจารย์ประจำ จำแนกตาม วัตถุประสงค์ในการใช้	179
104	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับสาขาวิชาปรัชญา ของอาจารย์ประจำแต่ละวัตถุประสงค์	181
105	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับสาขาวิชาศาสนา ของอาจารย์ประจำแต่ละวัตถุประสงค์	182
106	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับสาขาวิชาสังคมศาสตร์ ของอาจารย์ประจำแต่ละวัตถุประสงค์	183
107	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับความต้องการสาขาวิชาภาษาศาสตร์ ของอาจารย์ประจำแต่ละวัตถุประสงค์	184
108	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับการสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ของอาจารย์ประจำแต่ละวัตถุประสงค์	185
109	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับการสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ของอาจารย์ประจำแต่ละวัตถุประสงค์	186
110	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับสาขาวิชาศิลปะของอาจารย์ประจำแต่ละ วัตถุประสงค์	187

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
111	ความต้องการสารนิเทศเกี่ยวกับสาขาวิชาวรรณคดีของอาจารย์ประจำ แต่ละวัตถุประสงค์	188
112	ระดับความต้องการสารนิเทศสาขาวิชาที่นอกเหนือจากสาขาวิชา ในหลักสูตรแบ่งตามหมวดหมู่ระบบทศนิยมของดิวี่ของอาจารย์ประจำ จำแนกตามวัตถุประสงค์	189
113	ความต้องการสารนิเทศด้านรูปแบบของอาจารย์ประจำ จำแนกตามวัตถุประสงค์ในการใช้	192
114	ความต้องการตำราของวิทยาลัยการทัพอากาศ ของอาจารย์ประจำแต่ละวัตถุประสงค์	194
115	ความต้องการเอกสารวิจัยของวิทยาลัยการทัพอากาศ ของอาจารย์ประจำแต่ละวัตถุประสงค์	195
116	ความต้องการวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ประจำ แต่ละวัตถุประสงค์	196
117	ความต้องการหนังสือของอาจารย์ประจำแต่ละ วัตถุประสงค์	197
118	ความต้องการวารสารวิชาการของอาจารย์ประจำ แต่ละวัตถุประสงค์	198
119	ความต้องการวารสารและนิตยสารต่างๆไป ของอาจารย์ประจำแต่ละวัตถุประสงค์	199
120	ความต้องการรายงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำแต่ละวัตถุประสงค์	200
121	ความต้องการสารานุกรมของอาจารย์ประจำ แต่ละวัตถุประสงค์	201

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
122	ความต้องการพจนานุกรมของอาจารย์ประจำ แต่ละวัตถุประสงค์	202
123	ความต้องการรูปภาพ แผนที่ ของอาจารย์ประจำ แต่ละวัตถุประสงค์	203
124	ความต้องการสไลด์ แผ่นใส ของอาจารย์ประจำ แต่ละวัตถุประสงค์	204
125	ความต้องการไมโครฟิล์ม ไมโครฟิช ของอาจารย์ประจำแต่ละวัตถุประสงค์	205
126	ความต้องการความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ ของตนเองของอาจารย์ประจำแต่ละวัตถุประสงค์	206
127	ระดับความต้องการสารนิเทศรูปแบบของวัสดุตีพิมพ์ ของอาจารย์ประจำ จำแนกตามวัตถุประสงค์	207
128	ระดับความต้องการสารนิเทศรูปแบบของวัสดุไม่ตีพิมพ์ ของอาจารย์ประจำ จำแนกตามวัตถุประสงค์	208
129	ความต้องการสารนิเทศด้านภาษาของอาจารย์ประจำ จำแนกตามวัตถุประสงค์ในการใช้	210
130	ความต้องการภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ แต่ละวัตถุประสงค์	211

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
131	อัตราความถี่ในการใช้ห้องสมุดวิทยาลัยการทัพอากาศของนักศึกษา และอาจารย์ประจำ	213
132	วัตถุประสงค์ในการใช้ห้องสมุดวิทยาลัยการทัพอากาศของนักศึกษา และอาจารย์ประจำ	214
133	ความคิดเห็นของนักศึกษา และอาจารย์ประจำต่อจำนวนสิ่งพิมพ์ให้ บริการของห้องสมุดวิทยาลัยการทัพอากาศ	215
134	ความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์ประจำต่อสถานที่ให้บริการ	216

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1	ผังการจัดส่วนราชการ	29
---	---------------------------	----



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย