



บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เกี่ยวกับหลักสูตรพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุขระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

#### ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2528 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เลือกเรียนวิชาสาธารณสุข จำนวนทั้งหมด 1,196 คน จาก 27 โรงเรียน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค (รายชื่อในภาคผนวก ค)

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่แบบสอบถามซึ่งมี 2 ลักษณะ คือ แบบเลือกตอบและแบบมาตราส่วนประมาณค่า

การสร้างแบบสอบถามผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตรพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุข คู่มือการใช้หลักสูตร หนังสือเรียน คู่มือการสอน วารสาร เอกสารต่าง ๆ รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุขในด้านจุดประสงค์ และเนื้อหารายวิชา

2. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปหาความตรงความเนื้อหา (Content Validity) โดยนำแบบสอบถามไปปรึกษาขอคำแนะนำและความเห็นชอบจากผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้อง จำนวน 6 ท่าน แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม (รายชื่อในภาคผนวก ก)

เกณฑ์ของการ เลือกผู้ทรงคุณวุฒิ มีดังนี้

2.1 เป็นอาจารย์ผู้สอนวิชาการสอนสุขศึกษาในสถาบันผลิตครู และมีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป จำนวน 3 ท่าน

2.2 เป็นอาจารย์ผู้สอนวิชาสุขศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป จำนวน 3 ท่าน

3. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (try-out) โดยนำแบบสอบถามฉบับทดลอง ไปใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างประชากรในการวิจัย จำนวน 30 คน เพื่อหา ความเหมาะสมของภาษา ความชัดเจนในเนื้อหา การเรียงลำดับคำถาม เวลาที่ใช้ในการ คอบแบบสอบถาม และปัญหาอื่น ๆ เพื่อนำมา เป็นแนวทางในการปรับปรุงแบบสอบถามให้ สมบูรณ์ สำหรับใช้เก็บข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. นำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากมัธยมศึกษาลัย ส่งถึงอธิบดี กรมสามัญศึกษา
2. รับหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัยจากกรมสามัญศึกษา
3. จัดส่งแบบสอบถามโดยทางไปรษณีย์ไปยังนักเรียนบางส่วน แบบสอบถาม บางส่วนผู้วิจัยทำการ เก็บข้อมูลด้วยตนเอง

4. รับแบบสอบถามกลับคืน โดยใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมาณ 1 เดือน ตั้งแต่วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2528 ถึง 20 มีนาคม 2528

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลเสร็จแล้ว ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป เอส ที เอส เอกซ์ (SPSSX-Statistical Package for the Social Science X) ตามลำดับดังนี้

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 ผู้วิจัยนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แยกตามเพศ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง
2. แบบสอบถามตอนที่ 2 ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร ได้ดำเนินการดังนี้

2.1 หาค่ามัชฌิม เลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนที่ได้จากความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านจุดประสงค์และเนื้อหาของหลักสูตร โดยกำหนดคะแนนและแปลความหมายดังนี้

ค่าคะแนนจากความคิดเห็นกำหนดค่าดังนี้

สำคัญมาก	เท่ากับ	4	คะแนน
สำคัญปานกลาง	เท่ากับ	3	คะแนน
สำคัญน้อย	เท่ากับ	2	คะแนน
ไม่สำคัญ	เท่ากับ	1	คะแนน

และแปลความหมายของค่ามัชฌิม เลขคณิตตามเกณฑ์ดังนี้

3.50 - 4.00	หมายความว่า	สำคัญมาก
2.50 - 3.49	หมายความว่า	สำคัญปานกลาง
1.50 - 2.49	หมายความว่า	สำคัญน้อย
1.00 - 1.49	หมายความว่า	ไม่สำคัญ

2.2 ทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของตัวแปรเพศ โดยใช้  
วิธีการสอบค่า "ที" (t-test) แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การคำนวณค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน เลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่า  
"ที" (t-test) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอส ที เอส เอช เอกซ์ (SPSSX-Statistical  
Package for the Social Science X)



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย