

ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เกี่ยวกับหลักสูตรพื้นฐานวิชาอาชีพ
สาขาการสาธารณสุขระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



นางนฤมล เจริญกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

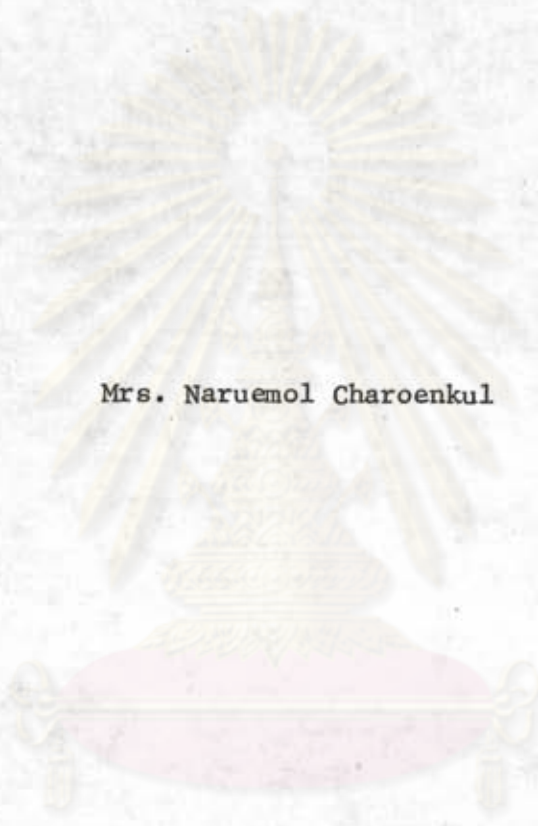
ISBN 974-567-757-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012756

I 10298583

OPINIONS OF MATHAYOM SUKSA FOUR STUDENTS CONCERNING
PROFESSIONAL FOUNDATION CURRICULUM IN
PUBLIC HEALTH AREA AT THE UPPER
SECONDARY EDUCATION LEVEL



Mrs. Naruemol Charoenkul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education
Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-567-757-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิด เห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เกี่ยวกับหลักสูตร
พื้นฐานวิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุขระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โดย นางนฤมล เจริญกุล

ภาควิชา พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์สุชาติ ไสมประยูร



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชรภักดิ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจันทร์)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา

(ศาสตราจารย์สุชาติ ไสมประยูร)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวณี หอมสินธ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เกี่ยวกับหลักสูตรพื้นฐาน วิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุขระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ชื่อนิติสด	นางนฤมล เจริญกุล
อาจารย์ที่ปรึกษา	ศาสตราจารย์สุชาติ โสมประยูร
ภาควิชา	พลศึกษา
ปีการศึกษา	2529



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญ
ของหลักสูตรพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุข ระหว่างนักเรียนหญิงกับนักเรียนชายชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้น และส่งไปยังกลุ่ม
ประชากรซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้เลือกเรียนหลักสูตรวิชาอาชีพสาขา
การสาธารณสุข จำนวน 1,196 คน จาก 27 โรงเรียน ได้รับแบบสอบถามคืนมาจำนวน
975 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 81.52 นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ
ค่ามัธยฐานเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" (t-test) โดยใช้โปรแกรม
สำเร็จรูป เอส ที เอส เอกซ์ (SPSSX-Statistical Package for the
Social Science X)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่เลือกเรียนหลักสูตรวิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุข ส่วนมากเป็น
เพศหญิง มีอายุระหว่าง 15-17 ปี สาเหตุที่เลือกเรียนอันดับแรก เพราะวิชาอาชีพสาขา
การสาธารณสุขเป็นพื้นฐานในการศึกษาคือ อันดับรองเพราะเห็นว่าวิชาอาชีพสาขา
การสาธารณสุขเป็นประโยชน์ต่อตัวเอง
2. นักเรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของจุดประสงค์ของหลักสูตร
อยู่ในเกณฑ์สำคัญปานกลาง และนักเรียนหญิงกับนักเรียนชายมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญ

ของจุดประสงค์ของหลักสูตรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิง
เห็นความสำคัญมากกว่านักเรียนชาย

๓. นักเรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาของหลักสูตร
โดยสรุปรวมหมดทุกด้านอยู่ในเกณฑ์สำคัญมาก และนักเรียนหญิงกับนักเรียนชายมีความคิดเห็น
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน โดยนักเรียนหญิงเห็นความสำคัญ
มากกว่านักเรียนชาย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of Mathayom Suksa Four Students
Concerning Professional Foundation Curriculum
in Public Health Area at the Upper Secondary
Education Level

Name Mrs. Naruemol Charoenkul

Thesis Adviser Professor Suchart Somprayoom

Department Physical Education

Academic Year 1986



ABSTRACT

The purposes of this research were to study and to compare the opinions of Mathayom Suksa Four students concerning the important of the professional foundation curriculum in public health area at the upper secondary education level.

The constructed questionnaires used in this research were sent to 1,196 Mathayom Suksa Four students from 27 schools. The 975 questionnaires counted for 81.52% of the total were returned. Then the obtained data were statistically analysed by mean of percentages, means, and standard deviations. Also, the t-test was employed to determine the significant differences by using the Statistical Package for the Social Science X (SPSSX)

The results revealed that :

1. Most students who chose to study in the professional foundation curriculum were female, and 15-17 years of age. The main

reasons for choosing were being the foundation to proceed their studies, and being the advantages to themselves.

2. Most students thought that the important^๓ of the curriculum objectives were in moderate necessary level. Girls' opinions concerning the important of the curriculum objectives were more necessary than those of boys, and they were significantly different at the .05 level.

3. Most students thought that the important^๓ of the curriculum contents in each area were in very necessary level. Girls' opinions concerning the important of the curriculum contents were more necessary than those of boys, and they were also significantly different at the .05 level in each area of the contents.

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอย่างสูงจาก ศาสตราจารย์สุชาติ ไสยมะบุตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือแนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา และเสียสละเวลาของท่านเป็นอย่างยิ่งจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขแบบสอบถาม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิม ชัยวัชรภรณ์ คุณเฉลา เพ็ชรชอม และเพื่อนที่รักทุกคน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือให้กำลังใจ และให้ความห่วงใยด้วยดีตลอดมา รวมทั้งคณะครู และนักเรียนทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี คุณจางูวรรณ ตั้งศิริมงคล และคุณวันชัย บุญรอด อนุเคราะห์ในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณทุก ๆ ท่านมา ณ ที่นี้ด้วย

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ คุณตา คุณยาย ที่ได้อบรมเลี้ยงดู อบรมมา ครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอน พ.ท.ธรรมรักษ์ เจริญกุล สามีผู้คอยให้กำลังใจ ตลอดมาจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ประสบความสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
ข้อตกลงเบื้องต้น	4
คำจำกัดความในการวิจัย	4
2 วรรณคดีและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
การวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศ	13
การวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ	15
3 วิธีดำเนินการวิจัย	19
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	19
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	19
การเก็บรวบรวมข้อมูล	20
การวิเคราะห์ข้อมูล	21
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	22
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	23

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
๕ สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	59
บรรณานุกรม	79
ภาคผนวก	82
ประวัติผู้วิจัย	117



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและคำร้อยละของนักเรียนจำแนกตามเพศ อายุ ผลการเรียน และเหตุผลที่เลือกเรียนวิชาสาธารณสุข	24
2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับความสำคัญของจุดประสงค์ของหลักสูตรพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาสาธารณสุข	26
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาของหลักสูตรด้านการเจริญเติบโตและพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม	28
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาของหลักสูตรด้านสุขภาพจิต	30
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาของหลักสูตร ด้านประชากรศึกษาและความรู้เรื่องเพศ	31
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาของหลักสูตรด้านปัญหาสุขภาพและโรคไม่ติดต่อ	32
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาของหลักสูตรด้านโรคติดต่อ	33
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาของหลักสูตรด้านโภชนาการ	34

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
9	คำเฉลยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียน เกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาของหลักสูตรด้านสุขภาพผู้บริโภค	35
10	คำเฉลยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียน เกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาของหลักสูตร ด้านสวัสดิภาพ	36
11	คำเฉลยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียน เกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาของหลักสูตรด้านการปฐมพยาบาล	37
12	คำเฉลยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียน เกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาของหลักสูตรด้านการสุขาภิบาล	38
13	คำเฉลยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียน เกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาของหลักสูตรด้านสิ่งเสพคิดให้โทษ	39
14	คำเฉลยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียน เกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาของหลักสูตรด้านการสาธารณสุข	40
15	คำเฉลยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียน เกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาของหลักสูตรพื้นฐานวิชาอาชีพสาขา การสาธารณสุข โดยสรุปเป็นรายคำ.....	41
16	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของหลักสูตรพื้นฐาน วิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุขด้านจุดประสงค์ของหลักสูตร ระหว่าง นักเรียนหญิงกับนักเรียนชาย	42

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
17	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาของ หลักสูตรพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุข ด้านการเจริญเติบโต และพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ระหว่าง นักเรียนหญิงกับนักเรียนชาย.....	45
18	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาของหลักสูตร พื้นฐานวิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุข ด้านสุขภาพจิตระหว่างนักเรียน หญิงกับนักเรียนชาย.....	47
19	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาของ หลักสูตรพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุขด้านประชากรศึกษา และ ความรู้เรื่องเพศระหว่างนักเรียนหญิงกับนักเรียนชาย.....	48
20	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาของ หลักสูตรพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุขด้านปัญหาสุขภาพและโรค ไม่ติดต่อ ระหว่างนักเรียนหญิงกับนักเรียนชาย.....	49
21	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาของ หลักสูตรพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุขด้านโรคติดต่อระหว่าง นักเรียนหญิงกับนักเรียนชาย.....	50
22	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาของ หลักสูตรพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุข ด้านโภชนาการระหว่าง นักเรียนหญิงกับนักเรียนชาย.....	51
23	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาของ หลักสูตรพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุขด้านสุขภาพผู้บริโภคร ระหว่างนักเรียนหญิงกับนักเรียนชาย.....	52

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
24	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาของ หลักสูตรพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุขด้านสวัสดิภาพ ระหว่าง นักเรียนหญิงกับนักเรียนชาย	53
25	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาของ หลักสูตรพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุขด้านการปฐมพยาบาล ระหว่างนักเรียนหญิงกับนักเรียนชาย	54
26	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาของ หลักสูตรพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุข ด้านการสุขาภิบาล ระหว่างนักเรียนหญิงกับนักเรียนชาย	55
27	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาของ หลักสูตรพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุขด้านสิ่งเสพติดให้โทษ ระหว่างนักเรียนหญิงกับนักเรียนชาย	56
28	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาของ หลักสูตรพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุข ด้านการสาธารณสุข ระหว่างนักเรียนหญิงกับนักเรียนชาย	57
29	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของเนื้อหาของ หลักสูตรพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาการสาธารณสุขโดยสรุปเป็นรายด้าน ระหว่างนักเรียนหญิงกับนักเรียนชาย	58