



บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาการดำเนินการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการดำเนินการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร
2. เพื่อศึกษาปัญหาการดำเนินการนิเทศงานวิชาการ ภายในโรงเรียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
ประชากรที่ศึกษานการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้เกี่ยวข้องกับดำเนินการโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ที่เป็นโรงเรียนปฏิบัติการตามโครงการส่งเสริมระบบการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน ระหว่างปีงบประมาณ 2530-2534 จำนวน 106 โรงเรียน กลุ่มตัวอย่างประชากรเพื่อศึกษา โดยมีวิธีการดังนี้
 - 1.1 แบ่งโรงเรียนออกเป็น 4 ขนาด คือ ขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก
 - 1.2 สุ่มกลุ่มตัวอย่างตามขนาดของโรงเรียน โดยคิด 50% ของจำนวนโรงเรียนแต่ละขนาดได้ 54 โรงเรียน และสุ่มกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการดำเนินการ โดยคิด 25% ของจำนวนโรงเรียนแต่ละขนาด ได้ 27 โรงเรียน

1.3 ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่คณะกรรมการดำเนินการนิเทศงานวิชาการ ภายในโรงเรียน
2 ระดับ ดังนี้

ก. เกี่ยวกับการดำเนินการระดับโรงเรียน ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ คณะกรรมการ
ดำเนินการระดับโรงเรียน จำนวน 108 คน จำแนกเป็น

1. ประธานโรงเรียนละ 1 คน จำนวน 54 คน
2. เลขานุการโรงเรียนละ 1 คน จำนวน 54 คน

มีรายละเอียดดังแสดงไว้ในตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นคณะกรรมการดำเนินการนิเทศงานวิชาการ ภายใน
โรงเรียน ระดับโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ประชากร	ขนาดของโรงเรียน				
	ใหญ่พิเศษ	ใหญ่	กลาง	เล็ก	รวม
1. ประธาน	20	28	4	2	54
2. เลขานุการ	20	28	4	2	54
รวม	40	56	8	4	108

ข. เกี่ยวกับการดำเนินการระดับหมวดวิชา ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่คณะกรรมการ
ดำเนินการระดับหมวดวิชา จำนวน 972 คน จำแนกเป็น

1. ประธาน โรงเรียนละ 9 คน จำนวน 486 คน
2. เลขานุการ โรงเรียนละ 9 คน จำนวน 486 คน

มีรายละเอียดดังแสดงไว้ ในตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากร ที่เป็นคณะกรรมการดำเนินการนิเทศงานวิชาการ
ภายในโรงเรียน ระดับมหาวิทยาลัย จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ประชากร	ขนาดของโรงเรียน				รวม
	ใหญ่พิเศษ	ใหญ่	กลาง	เล็ก	
1. ประธาน	180	252	36	18	486
2. เลขานุการ	180	252	36	18	486
รวม	360	504	72	36	972

ค. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการ โดยสุ่มกลุ่มตัวอย่างที่ใช้
ศึกษาเอกสาร จาก 25% ของจำนวนโรงเรียนแต่ละขนาดได้ 27 โรงเรียน เอกสารที่เกี่ยวข้อง
กับการดำเนินการ ประกอบด้วย

1. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2530-2533 ของโรงเรียน
2. เอกสารเกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศงานวิชาการ ตั้งแต่
ปีงบประมาณ 2530-ปัจจุบัน
3. เอกสารเกี่ยวกับการรายงาน ติดตามผลการดำเนินการตาม
โครงการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน
4. บันทึกการประชุมเกี่ยวกับการนิเทศงานวิชาการ ภายใน
โรงเรียน ของโรงเรียน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ประเภท คือ แบบสอบถาม 2 ฉบับ และแบบศึกษา
เอกสาร 1 ฉบับ รวม 3 ฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินการระดับโรงเรียนแบ่งเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ
รายการและแบบปลายเปิด

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการดำเนินการระดับโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบ
ตรวจสอบรายการและแบบปลายเปิด

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการระดับโรงเรียน มี
ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการและแบบปลายเปิด

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินการ ระดับหมวดวิชา แบ่งเป็น
3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับการสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็น
แบบตรวจสอบรายการและแบบปลายเปิด

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการดำเนินการระดับหมวดวิชา มีลักษณะเป็นแบบตรวจ
สอบรายการและแบบปลายเปิด

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการ ระดับหมวดวิชา
มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ และแบบปลายเปิด

ฉบับที่ 3 เป็นแบบศึกษาเอกสาร ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวกับการ
ดำเนินการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น มี
ลักษณะเป็นแบบปลายเปิด

3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างแบบสอบถาม และศึกษาเอกสาร สำหรับการวิจัยครั้งนี้ มีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเครื่องมือเกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศงานวิชาการ ภายในโรงเรียน
ที่มีผู้สร้างไว้

2. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการนิเทศงานวิชาการ ภายในโรงเรียนที่หน่วยศึกษา
นิเทศก์ กรมสามัญศึกษาจัดทำขึ้น รวมทั้งรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการนิเทศงานวิชาการภายใน
โรงเรียน จากตำรา เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3. สัมภาษณ์ศึกษานิเทศก์ และผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินการตามโครงการส่งเสริมระบบการนิเทศฯ. และปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อกำหนดโครงสร้างและรายละเอียดของ
เครื่องมือ

4. พัฒนาเครื่องมือตามโครงสร้างและรายละเอียดที่กำหนดไว้ นำเสนออาจารย์
ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาแก้ไขปรับปรุง

5. นำเครื่องมือที่พัฒนาขึ้นไปให้นักวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการศึกษา
และการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหา และภาษาที่ใช้

6. จัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์ และนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ขอหนังสือขอความร่วมมือในการ
ทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังอธิบดีกรมสามัญศึกษา เพื่อให้อธิบดีกรม
สามัญศึกษาออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารโรงเรียน ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 54 โรงเรียน
ในการมอบแบบสอบถามให้แก่ ประธานและเลขานุการคณะกรรมการดำเนินการนิเทศงานวิชาการ
ภายในโรงเรียน ระดับโรงเรียน และระดับหมวดวิชาเป็นผู้ตอบ แล้วรวบรวมส่งกลับคืนผู้วิจัยทาง
ไปรษณีย์ แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 1080 ฉบับ ได้รับกลับคืนมา 953 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ
88.24 เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ 927 ฉบับคิดเป็นร้อยละ 85.83 ดังรายละเอียดในตารางที่ 3

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนเป็นฉบับที่สมบูรณ์

ขนาดของโรงเรียน	ขนาดใหญ่พิเศษ			ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก			รับคืน ร้อยละ	รวม ส่งไป	รวม รับคืน	รับคืน ร้อยละ
	จำนวนแบบสอบถาม	ส่งไป	รับคืน	รับคืน ร้อยละ	ส่งไป	รับคืน	รับคืน ร้อยละ	ส่งไป	รับคืน	รับคืน ร้อยละ	ส่งไป	รับคืน				
ระดับโรงเรียน	40	35	87.50	56	48	85.71	8	7	87.50	4	4	100	10.8	94	87.03	
ระดับมหาวิทยาลัย	360	315	87.50	504	424	84.13	72	63	87.50	36	31	86.11	972	833	85.70	
รวม	400	350	87.50	560	472	84.29	80	70	87.50	40	35	87.50	1080	927	85.83	

สำหรับการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการนิเทศนั้น ผู้วิจัยส่งผู้ช่วยวิจัยไปเก็บข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากสอบถาม ทั้ง 2 ฉบับ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/PC+ หาค่าความถี่ และค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร ด้วยวิธีวิเคราะห์เนื้อหาและนำเสนอด้วยการบรรยาย