



บทที่ 3

### วิธีการนิยมการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียงวิธีวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) เพื่อศึกษาการนาความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมของผู้ผ่านการอบรมกลับไปใช้ในการปฏิบัติงาน ศึกษานี้พยายามและคุ้มสูตรของการนาความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ตลอดจนประเมินความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของผู้ผ่านการอบรม เมื่อกลับไปปฏิบัติงาน เพื่อนำข้อความรู้ที่ได้รับจาก การวิจัยมาเสนอ เป็นแนวทางปรับปรุงโครงการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในบทนี้ผู้วิจัยจะกล่าวถึงวิธีดำเนินการวิจัย ชั้งประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับประชากร เครื่องมือในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับ

#### ประชากร

เนื่องจากการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยไม่ใช้วิธีสุ่มตัวอย่าง แต่จะศึกษาจากทุกหน่วยของประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ

- ผู้ผ่านการฝึกอบรมจากโครงการ "การอบรมเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมในหน่วยงาน" รุ่นที่ 1 ถึงรุ่นที่ 6 ซึ่งจัดโดยสถาบันทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รวม 266 คน
- ผู้บังคับบัญชาของผู้ผ่านการฝึกอบรมที่ เป็นผู้บังคับบัญชาโดยตรงหรือผู้บังคับบัญชา เห็นอี้ขึ้นของผู้ผ่านการฝึกอบรมทั้ง 6 รุ่น รวม 266 คน
- วิทยากรในโครงการ "การอบรมเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมในหน่วยงาน" ทั้ง 6 รุ่น ทั้งแหล่งรุ่นจะใช้วิทยากรชุดเดิม เป็นส่วนใหญ่ รวมจำนวนวิทยากร 5 คน
- ผู้บริหารโครงการ "การอบรมเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมในหน่วยงาน" ทั้ง 6 รุ่น จำนวน 1 คน ซึ่งโดยพิเศษแล้ว ผู้บริหารโครงการฯ คือ ประธานคณะกรรมการฝึกอบรม ของสถาบันทรัพยากรมนุษย์

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ผ่านการฝึกอบรมรุ่นที่ 1 ถึงรุ่นที่ 6

รุ่นที่	จำนวน (คน)
1	55
2	44
3	48
4	42
5	34
6	43
รวม	266

ตารางที่ 2 จำนวนผู้ชั้งคันนักข้าของผู้ผ่านการฝึกอบรม รุ่นที่ 1 ถึงรุ่นที่ 6

รุ่นที่	จำนวน (คน)
1	55
2	44
3	48
4	42
5	34
6	43
รวม	266

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

1. แบบสัมภาษณ์ ชึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์วิทยากรในโครงการ และแบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโครงการ
2. แบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ประกอบด้วยแบบสอบถาม 2 ชุด
  - ชุดที่ 1 สำรวจผู้ผ่านการฝึกอบรม ซึ่งแบ่งเป็น 3 ตอน
    - ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบ (Checklist) และ แบบเติมข้อความ
    - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับการติดตามผลโครงการฝึกอบรม ในด้านการนาความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน ปัญหาและอุปสรรคในการนาความรู้ไปใช้ ประกอบด้วยแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) แบบเลือกตอบ (Checklist) และแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended)
    - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม เกี่ยวกับโครงการฝึกอบรม ประกอบด้วยแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) และแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended)
  - ชุดที่ 2 สำรวจผู้บังคับบัญชาผู้ผ่านการฝึกอบรม แบ่งเป็น 3 ตอน
    - ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไป เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเติมข้อความ และแบบเลือกตอบ
    - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับการติดตามผลโครงการฝึกอบรม ในด้านการนาความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงานของผู้ได้บังคับบัญชา ตลอดจนความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการปฏิบัติงาน ของผู้ผ่านการอบรม ซึ่งเป็นผู้ได้บังคับบัญชา เป็นแบบ

สอนถกถามมาตรฐานส่วนประเมินค่า แบบเลือกตอบ และแบบ  
สอนถกถามปลายเปิด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอนถกถาม เกี่ยวกับความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม เกี่ยวกับโครงการฝึกอบรม ประกอบด้วยแบบสอนถกถาม เกี่ยวกับความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม เกี่ยวกับโครงการฝึกอบรม ประกอบด้วยแบบสอนถกถามแบบ มาตรฐานส่วนประมาพค่า และแบบสอนถกถามปลายเปิด

### ขั้นตอนในการสร้างแบบสอนถกถาม ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

- ศึกษา แนวคิด ทฤษฎี การประเมินผลและการตัดตามผลจากการฝึกอบรมทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ จากเอกสาร ตำรา และผลงานวิจัยต่าง ๆ
- ศึกษารายละเอียดโครงการฝึกอบรม ตลอดจนการดำเนินงานโครงการฝึกอบรม "การอบรมเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมในหน่วยงาน" ของสถาบันทรัพยากรัฐมนตรี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สังกายพัฒนบริหารโครงการ วิทยากรในโครงการ และผู้เกี่ยวข้องกับโครงการ และนำเสนอในสื่อที่ได้จากข้อ 1 มาสร้างเป็นข้อคิดถกถามตามแบบวัดถูกต้องสอดคล้องกับความต้องการที่วางไว้ โดยคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- นาแบบสอนถกถามที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจแก้ไข เนื้อหาและภาษาให้เหมาะสม และจึงนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 4 ท่าน ตรวจสอบความตรงในเนื้อหา (Content Validity) และนำมาปรับปรุงแก้ไข  
ผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 4 ท่าน ประกอบด้วย
  - รองศาสตราจารย์ สุปรารภ ศรีจัตรภิรมย์ รองผู้อำนวยการ และประธานกรรมการฝึกอบรม สถาบันทรัพยากรัฐมนตรี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
  - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วราการพ บัวศิริ ภาควิชาอุตสาหศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
  - อาจารย์ ทนง ทองเต็ม หัวหน้าศูนย์ฝึกอบรม บรรษัทเงินทุนคุณสำนักงาน
  - แห่งประเทศไทย
  - อาจารย์ ปาน สวัสดิ์สาลี เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม สถาบันพัฒนาข้าราชการ พลเรือน สำนักงาน ก.พ.

▶ 4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร "การอบรมเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมในหน่วยงาน" จำนวน 20 คน และผู้บังคับบัญชาของผู้ผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรตั้งกล่าวข้างต้น 20 คน โดยจัดทำให้กระจายไปตามประเททของหน่วยงาน คือ ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ สถาบันการศึกษา และบริษัท เอกชน เพื่อตรวจสอบความ เนื้อหาแบบสอบถาม และหาข้อบกพร่อง

5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา จนได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

#### 1. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการล้มภาษณ์

1.1 ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์วิทยากรในโครงการตัวอย่างเอง จำนวน 5 คน โดยใช้แบบสัมภาษณ์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของวิทยากรต่อวัสดุประสิทธิภาพของโครงการ วิธีการดำเนินโครงการ ความคาดหวังของวิทยากรต่อสิ่งที่ผู้ผ่านการอบรมได้รับจากโครงการ รวมทั้งข้อเสนอแนะต่าง ๆ ต่อโครงการ แล้วบันทึกลงในแบบสัมภาษณ์

1.2 ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ผู้บริหารโครงการตัวอย่างเอง จำนวน 1 คน โดยใช้แบบสัมภาษณ์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารโครงการต่อวัสดุประสิทธิภาพของโครงการ วิธีการดำเนินโครงการ ความคาดหวังของผู้บริหารโครงการต่อสิ่งที่ผู้ผ่านการอบรมได้รับจากโครงการ รวมทั้งข้อเสนอแนะต่าง ๆ ต่อโครงการ แล้วบันทึกลงในแบบสัมภาษณ์

#### 2. การเก็บรวมรวมข้อมูลจากการแบบสอบถาม

2.1 ผู้วิจัยตัดเลือกรายชื่อหน่วยงานและหมายเลขอรหัสพหุของผู้ผ่านการฝึกอบรมทั้งหมดที่เป็นประชากรในการวิจัย ทั้ง 266 คน จากที่เมียรุ่น ที่สภานครพนมบุญมีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้จัดทำไว้

2.2 ผู้วิจัยจัดทำแบบสอบถามไปยังผู้ผ่านการฝึกอบรมส่วนใหญ่ เพื่อติดตามว่าผู้ผ่านการฝึกอบรมยังปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่และหน่วยงานเดิมหรือไม่ พร้อมทั้งวัดคุณภาพของวิทยากรที่ผู้ผ่านการฝึกอบรม เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามหลังจากนี้ ได้ทำการส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ไปยังผู้ผ่านการฝึกอบรม 230 คน และผู้บังคับบัญชาของผู้ผ่านการฝึกอบรม 230 คน โดยจัดส่งไปพร้อมกัน 2 ชุด แต่ละชุดได้แบบ

หนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม คือ จากผู้อ่านวิการสถาบันทรัพยากรมนุษย์ ไปยังผู้บังคับบัญชาของผู้ผ่านการฝึกอบรม และจากประธานกรรมการฝึกอบรม สถาบันทรัพยากรมนุษย์ ไปยังผู้ผ่านการฝึกอบรมทุกท่าน และด้านหลังแผ่นสุดท้ายของแบบสอบถามแต่ละชุด ผู้วิจัย ได้พิมพ์ ข้อที่อยู่ของผู้วิจัย พร้อมติดแสตมป์เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ส่งแบบสอบถามคืนแก่ ผู้วิจัยภายในหลังจากตอบแบบสอบถามแล้ว ห้องนี้ผู้วิจัย เริ่มส่งแบบสอบถามในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2532 และกำหนดเวลาในการส่งแบบสอบถามกลับคืน ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2532

2.3 ผู้วิจัยได้เดินทางไปแจกแบบสอบถามแก่ผู้ผ่านการฝึกอบรมด้วยตนเอง พร้อมทั้งเก็บคืนด้วยตนเอง อีก 36 คน และทำการสัมภาษณ์ผู้บังคับบัญชาของผู้ผ่านการฝึกอบรม ด้วยตนเองอีก 36 คน โดยสัมภาษณ์ตามแนวของแบบสอบถาม เนื่องจากผู้บังคับบัญชาของผู้ผ่านการฝึกอบรมส่วนนี้ เป็นข้าราชการตั้งแต่ระดับ 8 ขึ้นไป (ผู้อ่านวิการกอง/คณบดี)

2.4 ผู้วิจัยได้แบบสอบถามกลับคืนมาทั้งสิ้น จำนวน 413 ฉบับ แบ่งเป็น แบบสอบถามจากผู้ผ่านการฝึกอบรม 213 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 80.08 และแบบสอบถามจากผู้บังคับบัญชาของผู้ผ่านการฝึกอบรม 200 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 75.19 ตั้งรายละเอียดในตาราง

ตารางที่ 3 จำนวนแบบสอบถามที่แจกและได้รับคืนจากผู้ผ่านการฝึกอบรม

อาชีพ	จำนวนที่แจก	จำนวนที่ได้รับกลับคืน	ร้อยละ
1. รัฐราชการ	129	113	87.60
2. รัฐวิสาหกิจ	56	41	73.21
3. สถาบันการศึกษา	46	36	78.26
4. บริษัทเอกชน	35	23	65.71
รวม	266	213	80.08

ตารางที่ 4 จำนวนแบบสอนถ่านที่แจกและได้รับคืนจากผู้บังคับบัญชา  
ของผู้ผ่านการฝึกอบรม

อักษรพ	จำนวนที่แจก	จำนวนที่ได้รับกลับคืน	ร้อยละ
1. รับราชการ	129	101	78.29
2. รักษาภารกิจ	56	41	73.21
3. สถานนักการศึกษา	46	35	76.09
4. บริษัท เอกชน	35	23	65.71
รวม	266	200	75.19

การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผล

- ข้อมูลจากการสัมภาษณ์วิทยากร และผู้บริหารโครงการ วิเคราะห์โดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แล้วนำเสนอในรูปความเรียง
- ข้อมูลจากแบบสอนถ่าน ผู้วิจัยได้ค่าเบี้ยนการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ ดังนี้

ตอนที่ 1 ของแบบสอนถ่านทั้ง 2 ชุด ซึ่งถูกนับรวมไว้เกี่ยวกับผู้สอนแบบสอนถ่าน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หากต้องการจะของผู้สอนแบบสอนถ่าน และนำเสนอเป็นตารางประกอบค่าบรรยาย

ตอนที่ 2 ของแบบสอนถ่านทั้ง 2 ชุด นั้น ในส่วนที่ เป็นแบบสอนถ่านแบบมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเสนอเป็นตารางประกอบค่าบรรยาย แบบสอนถ่านที่ เป็นแบบเลือกตอบ และแบบสอนถ่านปลายทาง เปิดวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ หากต้องการจะของผู้สอนแบบสอนถ่าน และนำเสนอเป็นตารางประกอบค่าบรรยาย

ตอนที่ 3 ของแบบส่วนถ้วนทั้ง 2 ชุด นั้น ในส่วนที่ เป็นแบบส่วนถ้วนมาตรฐาน และ เสนอ เป็นตาราง ประกอบคำนวณราย ส่วนที่ เป็นแบบส่วนถ้วนปลายเบี้ย วิเคราะห์โดยการวิเคราะห์เบื้องต้น แล้วน่าสนใจกว่าความเรียงโดยสรุป เป็นข้อ ๆ

สำหรับสูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

$$1. \text{ สูตร } \bar{x} = \frac{\sum f_x}{n}$$

- X คือ คะแนน
- f คือ ความถี่
- n คือ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
- $\sum f_x$  คือ ค่าเฉลี่ย

$$2. \text{ สูตร } S.D. = \sqrt{\frac{\sum f_x^2}{n} - \left( \frac{\sum f_x}{n} \right)^2}$$

- X คือ คะแนน
- f คือ ความถี่
- n คือ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
- S.D. คือ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย