

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย เรื่องการ เปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังกับการปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการบริหารโครงการสุขภาพของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น 103 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนมาและใช้ได้จำนวน 94 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.26 ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยแบ่งเป็นตอน ๆ ซึ่งปรากฏผลดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และนำข้อมูลที่ได้มาคำนวณค่าร้อยละ ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละ เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

	รายการ	ร้อยละ	จำนวน
เพศ	ชาย	64	68.09
	หญิง	30	31.91
อายุ	30 - 40 ปี	3	3.19
	41 - 50 ปี	31	32.98
	51 - 60 ปี	60	63.83

ตารางที่ 1 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละ เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
วุฒิสูงสุด		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	2	2.13
ปริญญาตรี	49	52.13
ปริญญาโท	40	42.55
ปริญญา เอก	-	-
ไม่ตอบ	3	3.19
สาขาวิชาที่ศึกษา เป็นวิชา เอกในวุฒิสูงสุด		
บริหารการศึกษา	28	29.79
วิทยาศาสตร์	16	17.02
สังคม	12	12.77
คณิตศาสตร์	10	10.64
จิตวิทยาการศึกษา	5	5.32
ภาษาไทย	4	4.26
แนะแนวการศึกษา	2	2.13
เกษตร	1	1.06
ไม่ตอบ	16	17.02
ประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา		
5 ปี หรือต่ำกว่า	7	7.45
6 - 10 ปี	17	18.09
11 - 15 ปี	25	26.59
16 ปีขึ้นไป	45	47.87
เคยเข้ารับการศึกษอบรม เกี่ยวกับการบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน		
เคย	52	55.32
ไม่เคย	42	44.68

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นชายร้อยละ 68.09 มีอายุระหว่าง 51 - 60 ปี ร้อยละ 63.83 วุฒิปริญญาตรีร้อยละ 52.13 ศึกษาสาขาวิชา บริหารการศึกษาร้อยละ 29.79 มีประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาตั้งแต่ 16 ปี ขึ้นไป ร้อยละ 47.87 และเคยเข้ารับการศึกษอบรมเกี่ยวกับโครงการสุขภาพในโรงเรียน ร้อยละ 55.32



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบระหว่างความคาดหวังกับการปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการบริหาร
โครงการสุขภาพของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่า \bar{X} , SD และทดสอบค่า 'ที' (t-test) แล้วนำเสนอ
ในรูปตารางประกอบความเรียง ดังตารางที่ 2 - 8

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ย ของความคิดเห็นระหว่างความคาดหวัง
กับการปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการบริหารโครงการสุขภาพของผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษาในด้านการวางแผนการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน

การวางแผนการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน	ความคาดหวัง		การปฏิบัติจริง		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. จัดให้มีการวิเคราะห์ปัญหาการจัดสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน	3.15	0.55	1.93	0.85	14.98*
2. จัดให้มีการวิเคราะห์ปัญหาการบริการสุขภาพ ในโรงเรียน	3.13	0.57	2.11	0.92	10.68*
3. จัดให้มีการวิเคราะห์ปัญหาการสอนสุขศึกษา ในโรงเรียน	3.02	0.67	2.09	0.85	11.15*
4. จัดให้มีการจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการ สุขภาพในโรงเรียน เพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน	3.26	0.64	2.32	0.96	10.81*
5. จัดให้มีการจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการ สุขภาพในโรงเรียน เพื่อแก้ปัญหาการบริการ สุขภาพในโรงเรียน	3.22	0.63	2.20	0.96	12.13*
6. จัดให้มีการจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการ สุขภาพในโรงเรียน เพื่อแก้ปัญหาการสอนสุขศึกษา ในโรงเรียน	3.01	0.70	2.13	0.83	10.68*
7. จัดให้มีการสำรวจปัญหาสุขภาพของนักเรียน ในโรงเรียน	3.36	0.64	2.51	0.95	9.38*

ตารางที่ 2 (ต่อ) การเปรียบเทียบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ย ของความคิดเห็นระหว่าง
ความคาดหวังกับการปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการบริหารโครงการสุขภาพ
ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านการวางแผนการจัดโครงการ
สุขภาพในโรงเรียน

การวางแผนการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน	ความคาดหวัง		การปฏิบัติจริง		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
8. จัดตั้งคณะกรรมการสุขภาพในโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยครูสุขศึกษา ครูอนามัยโรงเรียน ครูโภชนาการ ครูผู้ดูแลเกี่ยวกับอาคารสถานที่ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข และผู้ปกครอง	3.22	0.66	2.15	1.02	10.45*
9. เป็นที่ปรึกษาแก่คณะกรรมการสุขภาพในโรงเรียน ในการกำหนดกิจกรรมของโครงการสุขภาพในโรงเรียน	3.15	0.67	2.17	0.96	11.44*
10. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสุขภาพในโรงเรียน เพื่อวางแผนโครงการสุขภาพในโรงเรียน	3.03	0.65	1.99	0.90	10.91*
11. ติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนโครงการสุขภาพในโรงเรียนร่วมกัน	3.20	0.65	2.34	0.90	10.65*
12. จัดให้มีการประชุมนิเทศ ครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน	3.02	0.79	1.95	1.00	11.49*
13. ส่งครูไปศึกษาและสังเกตการจัดโครงการสุขภาพที่โรงเรียนซึ่งจัดได้ผลและเป็นตัวอย่างที่ดี	3.01	0.80	1.86	1.04	10.75*

ตารางที่ 2 (ต่อ) การเปรียบเทียบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ย ของความคิดเห็นระหว่าง ความคาดหวังกับการปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการบริหารโครงการสุขภาพ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านการวางแผนการจัดโครงการ สุขภาพในโรงเรียน

การวางแผนการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน	ความคาดหวัง		การปฏิบัติจริง		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
14. จัดให้มีการประชุมผู้ปกครอง เพื่อชี้แจงและ ประสานงานร่วมกัน เกี่ยวกับการจัดโครงการ สุขภาพในโรงเรียน	2.81	0.90	1.47	0.94	13.28*
15. จัดสรรงบประมาณสนับสนุน โครงการสุขภาพ ในโรงเรียน	3.09	0.67	2.19	0.79	10.37*
16. วางแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน	2.98	0.69	1.88	0.87	12.23*
17. ปรับปรุงแก้ไขการวางแผนการจัดดำเนินงาน โครงการสุขภาพในโรงเรียนให้ เหมาะกับ สภาพการณ์อยู่เสมอ	3.06	0.72	2.02	0.89	11.05*
รวม	3.10	0.45	2.08	0.60	17.51*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = 1.96$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 2 แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีความคาดหวังอยู่ในระดับ
มากทุกข้อ ในการที่จะปฏิบัติงานด้านการวางแผนการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน เรียง
ตามลำดับข้อดังนี้ ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15,
16 และ 17 ส่วนการปฏิบัติจริงผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาปฏิบัติจริงได้ในระดับมาก 1 ข้อ
ได้แก่ ข้อ 7 ปฏิบัติจริงได้ในระดับปานกลาง 15 ข้อ เรียงตามลำดับข้อดังนี้ ข้อ 1, 2, 3,
4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17 ปฏิบัติจริงได้ในระดับน้อย 1 ข้อ
ได้แก่ ข้อ 14 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีความคาดหวัง
ที่จะปฏิบัติในระดับมาก แต่ปฏิบัติจริงได้ในระดับปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ย ระหว่างความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงใน
ด้านการวางแผนการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา พบว่า
ทั้งโดยส่วนรวมและรายข้อมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ย ของความคิดเห็นระหว่างความคาดหวังกับการปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการบริหารโครงการสุขภาพของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านการจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน ในเรื่องของการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ

การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ	ความคาดหวัง		การปฏิบัติจริง		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. จัดให้มีการปรับปรุงพื้นที่บริเวณโรงเรียน เพื่อให้ ไม่ให้น้ำท่วมขัง	3.66	0.56	3.01	0.76	9.21*
2. จัดให้มีระบบการระบายน้ำโสโครกที่ถูกสุขลักษณะ ในโรงเรียน	3.56	0.65	2.98	0.75	8.78*
3. จัดให้มีการดูแลรักษาต้นไม้ให้ร่มเงาและไม่ ดอกไม้ประดับให้สวยงามอยู่เสมอ	3.62	0.55	3.01	0.71	8.32*
4. จัดให้มีการดูแลรักษาความสะอาดภายในบริเวณ โรงเรียนอย่างทั่วถึง	3.68	0.53	3.02	0.66	10.12*
5. จัดให้มีการกำจัดขยะมูลฝอยภายในโรงเรียน อยู่เสมอ	3.67	0.52	3.00	0.66	9.36*
6. จัดให้มีการปรับปรุงอาคารเรียนให้สะอาด และปลอดภัยอยู่เสมอ	3.64	0.55	2.90	0.73	9.49*
7. จัดจำนวนนักเรียนให้พอเหมาะกับขนาดของ ห้องเรียน	3.53	0.63	2.66	0.87	9.21*
8. จัดให้มีการดูแลและแก้ไขเกี่ยวกับปัญหา แสงสว่างในห้องเรียน	3.50	0.67	2.64	0.80	11.73*
9. จัดให้มีการดูแลและแก้ไขเกี่ยวกับการระบาย ถ่ายเทอากาศในห้องเรียน	3.49	0.64	2.80	0.83	8.79*
10. จัดให้มีโต๊ะเรียนม้านั่งที่เหมาะสมกับสภาพ ร่างกายของนักเรียน	3.51	0.60	2.90	0.84	8.15

ตารางที่ 3 (ต่อ) การเปรียบเทียบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ย ของความคิดเห็นระหว่างความคาดหวังกับการปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการบริหารโครงการสุขภาพของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาด้านการจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนในเรื่องของการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ

การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ	ความคาดหวัง		การปฏิบัติจริง		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
11. จัดให้มีภาชนะรองรับขยะประจำทุกห้องเรียน	3.51	0.51	3.25	0.81	5.13*
12. จัดให้มีส้วมและที่ปัสสาวะที่ถูกสุขลักษณะ เพียงพอ กับจำนวนผู้เรียนตาม เกณฑ์มาตรฐานดังนี้ <u>ที่ปัสสาวะ</u> 1 ที่/นักเรียนชาย 30 คน <u>ส้วม</u> 1 ที่/นักเรียนชาย 55 คน 1 ที่/นักเรียนหญิง 45 คน	3.64	0.51	2.64	0.83	11.51*
13. จัดให้มีน้ำดื่มน้ำใช้ที่สะอาดถูกสุขลักษณะ และเพียงพอ	3.63	0.60	3.00	0.78	7.12*
14. ให้คำแนะนำและให้การสนับสนุนแก่ครู ในการจัดสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ ในโรงเรียน	3.44	0.63	2.59	0.86	9.26*
15. จัดให้มีครูคอยดูแลความปลอดภัย ในการเดินทางกลับบ้านของนักเรียน	3.39	0.82	2.60	0.98	7.57*
รวม	3.58	0.46	2.87	0.52	14.32*

*p < .05 (.05t_∞ = 1.96)

จากตารางที่ 3 แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา มีความคาดหวังในระดับมากที่สุด 12 ข้อ ในการที่จะปฏิบัติงานด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ เรียงตามลำดับข้อดังนี้ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13 มีความคาดหวังในระดับมาก 3 ข้อ เรียงตามลำดับข้อดังนี้ ข้อ 9, 14, 15 ส่วนการปฏิบัติจริงผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาปฏิบัติจริงได้ในระดับมากทุกข้อ เรียงตามลำดับข้อดังนี้ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา มีความคาดหวังที่จะปฏิบัติในระดับมากที่สุด แต่ปฏิบัติจริงได้ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ย ระหว่างความคาดหวังกับการปฏิบัติจริง ในด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา พบว่า ทั้งโดยรวมและรายข้อมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ย ของความคิดเห็นระหว่างความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการบริหารโครงการสุขภาพของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน ในเรื่องของการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน

การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน	ความคาดหวัง		การปฏิบัติจริง		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. จัดให้มีบัตรสุขภาพประจำตัวนักเรียนครบทุกคน	3.48	0.70	2.73	1.09	7.99*
2. จัดให้มีห้องพยาบาลและเวชภัณฑ์ครบถ้วน	3.64	0.62	3.03	0.85	7.29*
3. จัดให้มีครูหรือเจ้าหน้าที่ดูแลประจำห้องพยาบาล ตลอด เวลา	3.65	0.62	3.04	0.93	6.10*
4. จัดให้มีการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนโดยครูในคอน เข้า เป็นประจำ	3.13	0.91	2.03	1.05	9.94*
5. จัดให้นักเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพ โดยแพทย์ และพยาบาล	3.38	0.62	2.37	0.94	11.06*
6. จัดให้นักเรียนได้รับการตรวจฟันโดยทันตแพทย์	3.11	0.86	1.81	1.09	10.66*
7. จัดให้มีการแจ้งปัญหาสุขภาพของนักเรียน ให้ผู้ปกครองทราบ	3.27	0.69	2.16	1.01	11.50*
8. จัดให้มีการติดตามผลการรักษานักเรียนที่ เจ็บป่วยที่บ้าน	3.14	0.89	1.80	1.04	12.11*
9. จัดให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	3.31	0.72	2.33	1.06	10.94*
10. จัดให้มีการบริการอาหารกลางวันโดยทำในรูป ของโครงการอาหารกลางวัน	2.73	1.20	1.48	1.29	7.67*
11. จัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพอาหารที่จัดบริการแก่ นักเรียน	3.40	0.71	2.52	0.91	11.26*
12. จัดให้มีครูคอยควบคุมดูแลการรับประทานอาหาร ของนักเรียน	3.44	0.70	2.66	0.87	9.85*

ตารางที่ 4 (ต่อ) การเปรียบเทียบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ย ของความคิดเห็นระหว่างความ
คาดหวังกับการปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการบริหารโครงการสุขภาพของผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน
ในเรื่องของการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน

การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน	ความคาดหวัง		การปฏิบัติจริง		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
13. จัดให้มีการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของนักเรียน อย่างสม่ำเสมอ	3.30	0.80	2.64	0.93	7.64*
14. จัดให้มีการทดสอบสายตาของนักเรียน	3.21	0.85	2.27	1.12	9.40*
15. จัดให้มีการทดสอบการได้ยินของนักเรียน	3.11	0.96	1.86	1.13	11.41*
16. จัดให้มีการช่วยเหลือและ เอาใจใส่นักเรียน ที่มีความบกพร่องทางร่างกาย	3.04	0.88	2.02	1.02	9.19*
17. จัดให้มีการให้ภูมิคุ้มกันโรคโดยเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขแก่นักเรียน	3.35	0.67	2.61	1.00	7.60*
18. แจ้งให้ผู้ปกครองทราบล่วงหน้าก่อนมีการให้ ภูมิคุ้มกันโรคแก่นักเรียน	3.30	0.77	2.52	1.09	8.31*
19. จัดให้มีเวรยามดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน ในตอนกลางวันและกลางคืน	3.69	0.53	3.22	0.82	6.97*
20. จัดให้มีอุปกรณ์สำหรับป้องกันอัคคีภัยในโรงเรียน	3.66	0.60	3.18	0.79	6.95*
21. จัดให้นักเรียนได้รับการแนะนำสุขภาพจากครู หรือเจ้าหน้าที่แนะแนว	3.50	0.62	2.62	0.87	11.06*
22. จัดให้มีสวัสดิการ เพื่อส่งเสริมสุขภาพของครู และบุคลากรในโรงเรียน	3.40	0.61	2.34	0.98	12.10*
รวม	3.33	0.52	2.42	0.60	17.42*

*p < .05 (.05t_∞ = 1.96)

จากตารางที่ 4 แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา มีความคาดหวังในระดับมากที่สุด 5 ข้อ ในการที่จะปฏิบัติงานด้านการจัดการบริการสุขภาพในโรงเรียน เรียงตามลำดับข้อดังนี้ ข้อ 2, 3, 19, 20, 21 มีความคาดหวังในระดับมาก 17 ข้อ เรียงตามลำดับข้อดังนี้ ข้อ 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 22 ส่วนการปฏิบัติจริงผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาปฏิบัติจริงได้ในระดับมาก 11 ข้อ เรียงตามลำดับข้อดังนี้ ข้อ 1, 2, 3, 11, 12, 13, 17, 18, 19, 20, 21 ปฏิบัติจริงได้ในระดับปานกลาง 10 ข้อ เรียงตามลำดับข้อดังนี้ ข้อ 4, 5, 6, 7, 8, 9, 14, 15, 16, 22 ปฏิบัติจริงได้ในระดับน้อย 1 ข้อ คือ ข้อ 10 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา มีความคาดหวังที่จะปฏิบัติในระดับมาก แต่ปฏิบัติจริงได้ในระดับปานกลาง

เมื่อ เปรียบ เทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยระหว่างความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงในด้านการจัดการบริการสุขภาพในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา พบว่า ทั้งโดยส่วนรวมและรายข้อมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 การเปรียบเทียบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ย ของความคิดเห็นระหว่างความคาดหวังกับการปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการบริหารโครงการสุขภาพของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนในเรื่องของการสอนสุขภาพในโรงเรียน

การสอนสุขภาพในโรงเรียน	ความคาดหวัง		การปฏิบัติจริง		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. จัดให้มีการปรับปรุงจุดประสงค์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพของนักเรียน	3.50	0.58	2.46	0.85	12.82*
2. จัดให้มีการปรับปรุงโครงการสอนวิชาสุขภาพ	3.47	0.63	2.56	0.82	10.73*
3. จัดหาหลักสูตร คู่มือครู วัสดุให้ครูใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขภาพ	3.56	0.56	2.94	0.70	9.52*
4. จัดหาอุปกรณ์การสอนให้ครูใช้ประกอบการสอนวิชาสุขภาพ	3.48	0.62	2.75	0.83	9.67*
5. สนับสนุนให้มีหนังสืออ่านประกอบและ เอกสารที่เกี่ยวข้องสุขภาพไว้สำหรับครูและนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า	3.49	0.58	2.61	0.85	11.26*
6. กระตุ้นให้ครู เห็นความสำคัญของการสอนวิชาสุขภาพแก่นักเรียน	3.31	0.67	2.45	0.88	10.30*
7. แนะนำให้ครู ใช้วิธีการสอนให้เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริงของปัญหาสุขภาพ	3.35	0.60	2.44	0.89	10.92*
8. สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร เพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน	3.36	0.69	2.50	0.96	9.05*
9. จัดให้มีการนิเทศการสอนวิชาสุขภาพโดยศึกษานิเทศก์	3.13	0.90	1.68	1.09	13.44*
10. จัดให้มีการนิเทศการสอนวิชาสุขภาพภายในโดยหัวหน้าหมวดวิชา	3.19	0.83	2.01	1.04	10.34*

ตารางที่ 5 (ต่อ) การเปรียบเทียบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ย ของความคิดเห็นระหว่างความคาดหวังกับการปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการบริหารโครงการสุขภาพของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียนในเรื่องของการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน

การสอนสุขศึกษาในโรงเรียน	ความคาดหวัง		การปฏิบัติจริง		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
11. ส่งเสริมให้ครูใช้จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมในการวัดผลการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา	3.35	0.68	2.71	0.88	7.36*
12. เยี่ยมชั้นเรียน เพื่อให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาแก่ครู	3.11	0.75	1.88	0.99	13.64*
13. ส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางสุขศึกษา	3.40	0.61	2.70	0.90	8.65*
14. ติดตามประเมินผลการปฏิบัติทางด้านสุขภาพของนักเรียน	3.28	0.66	2.40	0.97	10.49*
15. ดัดข้อขอความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการดูแลให้นักเรียนมีการปฏิบัติทางด้านสุขภาพที่ถูกต้อง	3.19	0.75	2.01	0.97	12.67*
16. เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญทางด้านสุขภาพมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน	3.17	0.76	2.06	0.99	11.50*
รวม	3.33	0.53	2.39	0.65	16.42*

*p < .05 ($.05t_{\infty} = 1.96$)

จากตารางที่ 5 แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา มีความคาดหวังในระดับมากที่สุด 2 ข้อ ในการที่จะปฏิบัติงานด้านการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน เรียงตามลำดับข้อดังนี้ ข้อ 1, 3 มีความคาดหวังในระดับมากที่สุด 14 ข้อ เรียงตามลำดับข้อ ดังนี้ 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 ส่วนการปฏิบัติจริงผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาปฏิบัติจริงได้ในระดับมากที่สุด 7 ข้อ เรียงตามลำดับข้อดังนี้ ข้อ 2, 3, 4, 5, 8, 11, 13 ปฏิบัติจริงได้ในระดับปานกลาง 9 ข้อ เรียงตามลำดับข้อดังนี้ ข้อ 1, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 15, 16 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา มีความคาดหวังที่จะปฏิบัติในระดับมากที่สุด แต่ปฏิบัติจริงได้ในระดับปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ย ระหว่างความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงในด้านการสอนสุขศึกษาในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา พบว่าทั้งโดยส่วนรวมและรายข้อ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 การเปรียบเทียบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ย ของความคิดเห็นระหว่างความคาดหวังกับการปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการบริหารโครงการสุขภาพของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน

การสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียน บ้าน และชุมชน	ความคาดหวัง		การปฏิบัติจริง		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. จัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนให้สอดคล้องกับ แผนพัฒนาสาธารณสุขในชุมชน	3.26	0.69	2.05	0.98	13.92*
2. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม รับผิดชอบในการวางแผนการจัดโครงการ สุขภาพในโรงเรียน	2.93	0.85	1.60	1.00	13.83*
3. จัดให้ครูและนักเรียนได้ร่วมมือกับชุมชนใน การพัฒนาท้องถิ่นในด้านความสะอาดและ ความปลอดภัย	3.15	0.80	2.15	1.03	10.45*
4. เชิญชวนให้ประชาชนในชุมชน เข้ามารับ บริการทางด้านสุขภาพซึ่งทางโรงเรียน และชุมชนร่วมกันจัดขึ้น	2.86	0.95	1.50	1.07	13.15*
5. สนับสนุนให้ชุมชนจัดกิจกรรมทางด้านสุขภาพขึ้น ภายในโรงเรียน	2.76	1.08	1.48	1.07	12.13*
6. สนับสนุนให้ทางโรงเรียน เป็นสื่อกลางของชุมชน และใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์แก่ การพัฒนาโครงการสุขภาพของนักเรียนใน โรงเรียน	2.93	0.97	1.66	1.05	13.73*
7. ปรึกษาหารือกับผู้นำชุมชนและเจ้าหน้าที่ สาธารณสุขในการปรับปรุงการดำเนินงาน โครงการสุขภาพในโรงเรียน	2.90	0.94	1.69	0.98	13.39*

ตารางที่ 6 (ต่อ) การเปรียบเทียบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ย ของความคิดเห็นระหว่างความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการบริหารโครงการสุขภาพของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน

การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน	ความคาดหวัง		การปฏิบัติจริง		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
8. ให้ความร่วมมือกับทางบ้านและชุมชนในการพัฒนา งานสาธารณสุขมูลฐาน	2.89	0.90	1.67	0.92	13.64*
9. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการสุขภาพ ในโรงเรียนให้ชาวบ้านและชุมชนทราบ	2.92	0.90	1.65	1.10	12.59*
10. สร้างความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานและ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในชุมชน	3.00	0.92	2.13	1.00	8.87*
รวม	2.96	0.76	1.76	0.79	16.71*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = 1.96$)

จากตารางที่ 6 แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษามีความคาดหวังในระดับมากทุกข้อ ในการที่จะปฏิบัติงานด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน เรียงตามลำดับข้อ ดังนี้ ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ส่วนการปฏิบัติจริงผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาปฏิบัติจริงได้ในระดับปานกลาง 9 ข้อ เรียงตามลำดับข้อดังนี้ ข้อ 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10 ปฏิบัติได้ในระดับน้อย 1 ข้อ คือข้อ 5, เมื่อพิจารณาโดยส่วนร่วมแล้วผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษามีความคาดหวังที่จะปฏิบัติในระดับมาก แต่ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ย ระหว่างความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงในด้านการสร้างสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาพบว่าทั้งโดยส่วนรวมและรายข้อมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 7 การเปรียบเทียบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ย ของความคิดเห็นระหว่างความคาดหวังกับการปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการบริหารโครงการสุขภาพของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียน

การประเมินผลโครงการสุขภาพ ในโรงเรียน	ความคาดหวัง		การปฏิบัติจริง		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. เป็นที่ปรึกษาแก่คณะกรรมการสุขภาพในโรงเรียน					
ในการประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียน	3.23	0.59	2.06	0.87	13.15*
2. สนับสนุนให้คณะกรรมการสุขภาพประเมินผล					
โครงการสุขภาพในโรงเรียน	3.20	0.58	2.09	0.85	14.52*
3. ติดต่อขอความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข					
มาแนะนำวิธีการประเมินผลโครงการสุขภาพ					
ในโรงเรียน	3.04	0.80	1.96	0.93	12.19*
4. จัดให้มีการประเมินผลโครงการสุขภาพใน					
โรงเรียนโดยวิธีการใช้แบบสำรวจ	2.89	0.86	1.68	0.99	12.86*
5. จัดให้มีการประเมินผลโครงการสุขภาพใน					
โรงเรียนโดยใช้การสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง	2.82	0.93	1.69	0.94	12.93*
6. จัดให้มีการประเมินผลโครงการสุขภาพใน					
โรงเรียนโดยใช้แบบสอบถาม	2.79	0.89	1.75	1.05	9.76*
7. จัดให้มีการประเมินผลโครงการสุขภาพใน					
โรงเรียน โดยใช้การสังเกตการปฏิบัติทางด้าน					
สุขภาพของนักเรียน	3.02	0.88	2.13	1.06	9.29*
8. จัดให้มีการประเมินผลโครงการสุขภาพใน					
โรงเรียน โดยใช้จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	2.97	0.80	2.05	0.91	9.60*
9. จัดให้มีการประเมินผลโครงการสุขภาพ					
ในโรงเรียน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานของ					
กองอนามัยโรงเรียน	2.79	0.93	1.72	1.02	11.44*

ตารางที่ 7 (ต่อ) การเปรียบเทียบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ย ของความคิดเห็นระหว่างความคาดหวังกับการปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการบริหารโครงการสุขภาพของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียน

การประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียน	ความคาดหวัง		การปฏิบัติจริง		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
10. จัดให้มีการประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียนทั้งก่อนและหลังการดำเนินการ และเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ เป็นระยะ ๆ ไป	2.89	0.91	1.75	0.98	11.46*
11. จัดให้มีการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียน	2.85	0.80	1.65	0.99	10.86*
12. นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลไปปรับปรุงแก้ไขแผนการดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน	2.99	0.80	2.01	0.95	10.79*
13. จัดทำเอกสารสรุปผลการประเมินผลไว้เป็นรายปีและเผยแพร่	2.83	0.95	1.44	1.00	13.00*
รวม	2.95	0.68	1.84	0.70	15.22*

*p < .05 ($.05t_{\infty} = 1.96$)

จากตารางที่ 7 แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา มีความคาดหวังในระดับมากทุกข้อ ในการที่จะปฏิบัติงานด้านการประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียน เรียงตามลำดับข้อดังนี้ ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 ส่วนการปฏิบัติจริงผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาปฏิบัติจริงได้ในระดับปานกลาง 12 ข้อ เรียงตามลำดับข้อดังนี้ ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 ปฏิบัติจริงได้ในระดับน้อย 1 ข้อ คือข้อ 13 เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา มีความคาดหวังที่จะปฏิบัติในระดับมาก แต่ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ย ระหว่างความคาดหวังกับการปฏิบัติจริงในด้านการประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา พบว่า ทั้งโดยส่วนรวมและรายข้อมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ย ของความคิดเห็นระหว่างความคาดหวังกับการปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการบริหารโครงการสุขภาพของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาใน เขตกรุง เทพมหานคร

การบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน	ความคาดหวัง		การปฏิบัติจริง		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. การวางแผนการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน	3.10	0.45	2.08	0.60	17.51*
2. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ	3.58	0.46	2.87	0.52	14.32*
3. การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน	3.33	0.52	2.42	0.60	17.42*
4. การสอนสุขศึกษาในโรงเรียน	3.33	0.53	2.39	0.65	16.42*
5. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน	2.96	0.76	1.76	0.79	16.71*
6. การประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียน	2.95	0.68	1.84	0.70	15.22*
รวม	3.21	0.48	2.23	0.52	20.22*

* $p < .05$ (.05 $t_{\infty} = 1.96$)

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารมีความคาดหวังในการที่จะปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารโครงการสุขภาพของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในระดับมากที่สุด 1 ด้าน คือ ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ คาดหวังที่จะปฏิบัติในระดับมาก 5 ด้าน เรียงตามลำดับดังนี้ ด้านการวางแผนการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน ด้านการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน ด้านการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน ด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน และด้านการประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียน ส่วนการปฏิบัติจริงผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาปฏิบัติจริงได้ในระดับมาก 1 ด้าน คือ ด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ ปฏิบัติจริงได้ในระดับปานกลาง 5 ด้าน เรียงตามลำดับดังนี้ ด้านการวางแผนการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน ด้านการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน ด้านการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน ด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน และด้านการประเมินผลโครงการสุขภาพในโรงเรียน

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา มีความคาดหวังในการที่จะปฏิบัติในระดับมาก แต่ปฏิบัติจริงได้ในระดับปานกลาง

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ย ระหว่างความคาดหวังกับการปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการบริหารโครงการสุขภาพของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาพบว่า ผู้บริหารมีความคาดหวังที่จะปฏิบัติอยู่ในระดับที่มากกว่าการปฏิบัติจริงทุกรายด้านและทุกรายข้อ และทุกด้านพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย