



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

การพัฒนาชุมชน, กรม. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย, ม.ป.ป.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534). กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2529.

—. กองประเมินผลการศึกษา. รายงานการประเมินผลโครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบทระยะครึ่งโครงการ. สำนักนายกรัฐมนตรี, 2525.

—. รายงานการประเมินผลโครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบทกลุ่มที่ 2 (มพช.2) ระยะครึ่งโครงการ (ฉบับสรุป). สำนักนายกรัฐมนตรี, 2529.

กานดา พุฒลาภทวี. การประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2528.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2530-2534. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, ม.ป.ป.

—. 10 ปี ชนบทไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2530.

—. เอกสารประกอบการชี้แจงโครงการปිරเร่งรัดคุณภาพชีวิตของประชาชนในชาติ (พ.ศ. 2528-2530). กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์, 2528.

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. ความรู้เบื้องต้นทางการศึกษาและการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2531.

จรรยา สุภาพ. แบบเรียนสังคมศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2531.

- ชนิตา รัชชลเมือง. การศึกษาเพื่อพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: โครงการส่งเสริมการผลิต ตำรา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- . ครู การศึกษา และการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ชม ภูมิภาค และ ถนอม มะกะจันทร์. บทบาทครูต่อการพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทย์การพิมพ์, 2528.
- ชรีวัฒน์ นิจนตร. การศึกษากับการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2528.
- ณัฐชัย สิงหนตร, ผู้แต่งร่วมใน พันธุ์ สุจำนงค์ และคณะ. การพัฒนาชนบทแบบผสมผสาน สำหรับประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ดารา ทิปะपाल. การศึกษากับการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
- ดิเรก ฤกษ์สำราญ. การพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2527.
- บรรพต วีระสัย. สังคมวิทยา มานุษยวิทยา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. สถิติวิจัย 1. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ครั้งที่ 3. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
- ประคอง วรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- ปรีชา เศรษฐวิธร. การศึกษากับการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียน สโตร์, 2527.
- เปรมวดี รอดแพทย์. "การรณรงค์คุณภาพชีวิตในโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และสังคม." ใน คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และสังคม (มพชส.). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2532.
- พัฒนาชุมชน, กรม. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย, ม.ป.ป.
- . กองฝึกอบรม. คู่มือการฝึกอบรมสำหรับคณะกรรมการพัฒนาหมู่บ้าน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยอนุเคราะห์, 2520.

- พัฒนาชุมชน, กองส่งเสริมและเผยแพร่. การพัฒนาชุมชน กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
กรมพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย, 2526.
- พัส หันนาคินทร์. การมัธยมศึกษา โครงการตำรา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก:
โรงพิมพ์พิษณุโลก, 2528.
- มนตรี ขอรรัตน์ และ บุญศรี แก้วคำศรี. การพัฒนาชุมชนและวิชาที่เกี่ยวข้อง. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์จตุจักรการพิมพ์, 2530.
- ระวี ภาวิไล. เพ่งพินิจเรื่องชีวิต. กรุงเทพมหานคร: แสงรุ่งการพิมพ์, 2527.
- รัตนา ตุงคสวัสดิ์. พื้นฐานการศึกษาทางสังคม. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสารัตถศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2493. พิมพ์ครั้งที่ 11,
พระนคร: โรงพิมพ์ศูนย์กลางทหารราบ, 2511.
- . พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2525.
- เรื่อง เจริญชัย. "แนวโน้มของการมัธยมศึกษาของประเทศไทย." ใน โครงการโรงเรียน
มัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (มพช.). กรุงเทพมหานคร: นิระพันธ์การพิมพ์,
2524.
- วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. หลักการพัฒนาชุมชน การพัฒนาชุมชนประยุกต์. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2532.
- วิไล ตั้งจิตระสมคิด. การศึกษากับการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียน
สโตร์, 2528.
- ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. 91 ปี กระทรวงศึกษานิเทศก์. กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยา
การพิมพ์, 2526.
- . งานพัฒนาชนบทกระทรวงศึกษานิเทศก์. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ประสานงานพัฒนา
ชนบท กระทรวงศึกษานิเทศก์, 2525. (อัดสำเนา)
- สนธิ ศษสิทธิ์. การศึกษากับสังคม. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยครูเทพสตรี, 2527.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. การพัฒนาชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

- สามัญศึกษา, กรม. คู่มือดำเนินงานโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม พ.ศ. 2531. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2532.
- สุจริต เพียรชอบ. "การมัธยมศึกษากับการพัฒนาเศรษฐกิจ." ในการประชุมแบบซิมโมเซียมเรื่องการศึกษากับการพัฒนาสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ม.ป.ท., 2526.
- สุภาพ วาดเขียน. วิธีวิจัยและสถิติทางการวิจัยในศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สุนน อมรวิวัฒน์. การพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สุวัฒน์ มุทเมธา. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2528.
- อนันต์ เกตุวงศ์. การบริหารการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การศึกษากับการพัฒนา และความสัมพันธ์กับการพัฒนาประเทศ, สาระปรี: โรงพิมพ์ปากเปี้ยวการช่าง, 2529.
- อุทุมพร จามรมาน. การสัมตัวอย่างทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

บทความ

- ค้วน ชาวหนู. "ลักษณะของโรงเรียนที่จะทำหน้าที่พัฒนาชนบทได้ดี." นิพนธ์ 2,6 (กุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2527): 59-62.
- โอสิต ปั้นเปี่ยมรัษฎ์. "ความยากจนในชนบทอีสาน: สาเหตุและความหนาแน่นของปัญหา." วารสารพัฒนาบริหารศาสตร์ (เมษายน 2524): 220.
- ชัยวัฒน์ บุญจงษ์. "การปรับปรุงคุณภาพชีวิต: นวัตกรรมทางประชากรศึกษาจริงหรือ." วารสารประชากรศึกษา 7 (สิงหาคม 2523): 24-31.
- ชาติชาย ชุณหะวัณ. "นโยบายการพัฒนาชนบท." ข่าวการพัฒนา ฉบับที่ 9 (กันยายน 2531): 2.

- ชุมศักดิ์ อินทรรักษ. "บทบาทของสถาบันการศึกษาในปัจจุบันกับการพัฒนาสังคม." วารสารศึกษาศาสตร์ 4(กุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2531): 1.
- ทิพาพร วรรณประภา. "บทบาทครูในการพัฒนาท้องถิ่น." วารสารพัฒนาชุมชน 21(มิถุนายน 2525): 38-41.
- นิมมวล ทวีสมบูรณ์. "คุณภาพชีวิต." วารสารประชากรศึกษา 9(เมษายน 2526): 48.
- พรศักดิ์ อาษาสุจริต. "หลักและวิธีทำงานพัฒนาชุมชน." วารสารศึกษาศาสตร์ 4(มิถุนายน-กันยายน 2531): 41.
- วินิดา สิทธิธรรณฤทธิ์. "ผลกระทบเกี่ยวกับการพัฒนาตนเองของชาวชนบทไทย." วารสารการศึกษานอกโรงเรียน 23(เมษายน-พฤษภาคม 2529): 14.
- สิปนนท์ เกตุทัต. "การจัดการศึกษากับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม." สารพัฒนาหลักสูตร 17(กุมภาพันธ์ 2526): 10.
- สุจริต เพียรชอบ. "บทบาทครูในการพัฒนาประเทศ." วารสารครุศาสตร์ 19(มกราคม-กุมภาพันธ์ 2522): 54.
- สุเมธ ตันติเวชกุล. "ความคืบหน้าของโครงการพัฒนาชนบท." จดหมายข่าวโครงการปรีณรงค์คุณภาพชีวิตของประชาชนในชาติ 2528-2530 6(พฤษภาคม 2530): 3.

เอกสารอื่น ๆ

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "รายงานการวิจัย: ผลกระทบของการศึกษาต่อการประกอบอาชีพของเกษตรกร." กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดการพิมพ์พระนคร, 2525.
- จารุวรรณ ลิ้มปเสนีย์ และ เอกสิทธิ์ เตชะโกคิยะวณิช. "รายงานวิจัย : การศึกษาเพื่อวางแผนพัฒนาชนบทยากจน : ศึกษากรณีภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน." คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- จารุวรรณ วัฒนกุล. "ความคิดเห็นของครูโรงเรียนมัธยมระดับตำบล ที่อยู่นอกโครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบทเกี่ยวกับหน้าที่ของครู และโรงเรียนในการพัฒนาชุมชน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสาธิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

- โถม บุญต่อ. "บทบาทในการพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนประถมศึกษา ตามการรับรู้ของครูและคณะกรรมการหมู่บ้านในหมู่บ้านหน้าตาดีเด่น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา สาร์ตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ทองศักดิ์ คุ่มไชนะ. "กิจกรรม และปัญหาในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- ธนพรรณ ธาณี. "ผลกระทบของโครงการแรงค์เพื่อการรู้หนังสือแห่งชาติ ต่อสภาพการ ประกอบอาชีพและความเป็นอยู่ของเกษตรกร : ศึกษาเฉพาะกรณี อำเภอหนองบัวขง จังหวัดอุดรธานี." วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- ธวัช ทนโตภาส. "บทบาทของโรงเรียนชุมชนในประเทศไทยต่อการพัฒนาชุมชนเขตการศึกษา 12." วิทยานิพนธ์สังคมศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2521.
- นภา ชมไพบูลย์. "การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชนบทของกลุ่มเกษตรกร." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ประธาน สุวรรณมงคล. "การจัดองค์การเพื่อการบริหารการพัฒนาชนบทของระบบราชการไทย." วิทยานิพนธ์รัฐศาสตร์ดุสิตบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ปรีชญา สิมอาจารย์. "ปัจจัยจูงใจในการปฏิบัติงานของครูมัธยมศึกษาในท้องที่กันดาร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ปรีชา นิพนธ์วิทยา. "การดำเนินงานโรงเรียนชุมชน เขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ไพจิตร ปะบุตร และคณะ. "รายงานการวิจัย: การใช้ความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) เป็น เครื่องชี้วัดในการพัฒนาหมู่บ้านตอนที่ 1 : การหารูปแบบระดับตำบล/หมู่บ้าน ในการนำ จปฐ. ไปใช้ในการพัฒนาหมู่บ้าน." สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ, 2528.

เรื่อง เจริญชัย. "โรงเรียนมัธยมศึกษากับการพัฒนาชนบท บทบาทที่มีความสำคัญต่อความมั่นคงของชาติ." เอกสารวิจัยส่วนตัวในลักษณะวิชาสังคมจิตวิทยา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2527.

ละเอียด กิตติยานันท์. "สภาพความเป็นอยู่ และความต้องการที่เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชาวเล." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

วรรณจรรย์ ศุภชาติ. "สภาพและความต้องการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน: การศึกษาเฉพาะกรณี อำเภอกะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

วรรณิ ทองดี. "การศึกษาเปรียบเทียบถึงปัญหาและอุปสรรคในการทำงานของบุคลากรในโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท รุ่น 1 รุ่น 2 รุ่น 3 เกี่ยวกับการใช้โรงเรียนเพื่อการพัฒนาชุมชน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523.

ศิริณา กระสาทอง. "การรับรู้บทบาทในการพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่ชนบทยากจน เขตการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กองวิชาการ. "รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาการศึกษาวิชาชีพในระบบโรงเรียน และนอกระบบโรงเรียน." กรุงเทพมหานคร: 2531.

สงัด มิตกิตติ. "การบริการชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดเชียงราย." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

สมชาย ชูชาติ. "การใช้ครูระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สะอาด ฟองอินทร์. "บทบาทในการพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทยากจน ตามการรับรู้ของครูและผู้บริหารการศึกษาในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- สุพรรณิ สมบัติศิริระ. "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนาชนบท สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สุมณฑา แยมเจริญ. "ศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาชุมชน
ของครูโรงเรียน มพช. กับครูโรงเรียนมัธยมในท้องที่ใกล้เคียง." วิทยานิพนธ์
ส่งคสมงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.
- สุเมธ ตันติเวชกุล. "คุณภาพชีวิต." เอกสารประกอบการบรรยายวิชาสัมมนาพื้นฐาน
การศึกษา. ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529: 9.
- สุวรรณา เนตรยากร. "ความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครอง เกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่และ
ลักษณะที่พึงปรารถนาของครูมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

สัมภาษณ์

- สวัสดิ์ อุดมโภชน. ผู้อำนวยการกองส่งเสริมการศึกษาเอนกระบบ สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาเอกชน. สัมภาษณ์, 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2533.

ภาษาอังกฤษ

Books

- Best, John W. Research in Education. New Jersey: Englewood Clifts
Prentice-Hall, 1981.
- Chodak, S. Societal Development. New York: Oxford University
Press, 1973.
- Fairchild, Henry and Pratt. Dictionary of Sociology and Related
Sciences. New Jersey: Litte Field, Adams & Co., 1981.
- George, Linda K. and Bearson, Lucille B. Quality of Life in
Order Person. New York: Auman Sciences Press, Inc., 1980.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGrawHill Book
Company, 1959.

- Jacobs, Norman. Modernization Without Development: Thailand as an Asia Case Study. New York: Praeger Publisher, 1971.
- Miller, Delbert C. Handbook of Research Design and Social Measurement. New York: Long man, Inc., 1971.
- U.N., Department of Economic and Social Affairs. Community Development and National Development. New York: United Nation Publication, 1963.

Other Materials

- Askar, Ali G. "A Study of Teacher Job Organization in Kuwait" Dissertation Abstracts International, 42(2): 466-A, 1981.
- Boyse, Peter Dent. "An Analysis of Trustee Role Perceptions in the State Controlled Washington community College System and the Locally Controlled Oregon Community College System and the Relationship between Trustee Personel Characteristics and these Role Perceptions." Dissertation Abstracts International, 48(8): 1964: A, 1988.
- Burton, Cornelius Beck. "A Descriptive Study of Community Service Program in Alabama Public Senior Collge, "Dissertation Abstracts International, 34(8): 4598: A, 1973.
- Goulet, Dennis A. "Development for what?. "Comparative Political Studies Sage. Publication Inc., 1968.
- Pramote Benchakarn. "An Analysis of the Community Survices Function in Five Southern Illinois Community Colleges." Dissertation Abstracts International, 49(3): 412-A, 1988.
- Roughan, John Joseph. "Village Organization for Development." Dissertation Abstracts International, 47(5): November, 1986.

Sami, Mohsen. "The Role and Impact of Education on the Economic and Political Development of IRAN." Dissertation Abstracts International, 44(11): 3440: A, 1984.

Thigpin, Carol G. "A Comparative Study of the Community Service Function of Community Colleges and Community School in Tennessee." Dissertation Abstracts International, 42(2): 516: A, 1981.

Thipawan Lachawanich. "Factors Affecting the Success or Failure of the Community School for Primary Education in Thailand 1972-1983." Doctoral Dissertation Sociology of Education, 1985.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม ๐3๐9/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 1๐33๐

28 พฤศจิกายน 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
2. แบบสอบถาม
3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายเอกสิทธิ์ สกุลแก้ว นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสาธิตศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "บทบาทในการพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิพวรรณ เลชะวณิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูมัธยมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม สังกัดกรมสามัญศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายเอกสิทธิ์ สกุลแก้ว ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 215๐895-9 ต่อ 353๐

ที่ ทม ๐3๐9/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 1๐33๐

3๐ พฤศจิกายน 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน

เนื่องด้วย นายเอกสิทธิ์ สกุลแก้ว นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "บทบาทในการพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิพนวรรณ เลขะวิเศษ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 215๐895-9 ต่อ 353๐

ที่ ศธ ๐๘๐๖/๐๖๐๓

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 103๐๐

29 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย
เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียน

ด้วย นายเอกสิทธิ์ สกุลแก้ว นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "บทบาทในการพัฒนา
ชุมชนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม"
ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากครูในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูล
ประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อครู
ในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(นายวีระ บุญยะนิวาศ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา 2 รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. 2828466

คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถนนพญาไท เขตปทุมวัน
 แขวงวังใหม่ กทม. 10330

ธันวาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
 เรียน ท่านผู้อำนวยการโรงเรียน ท่านอาจารย์ใหญ่ และ ครูใหญ่

ข้าพเจ้า นายเฉลิมชัย วาสะสิริ นายเอกสิทธิ์ สกุลแก้ว และ นางสาวจิราวัลย์ มนต์กันภัย นิสิตปริญญาโท สาขาพื้นฐานการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังค้นคว้าทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และโรงเรียนมัธยมในโครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจำเป็นต้องไปแจกแบบสอบถามให้แก่ครูและนักเรียนในโรงเรียนของท่านด้วยตนเอง แต่ผู้วิจัยไม่ชำนาญเส้นทางในพื้นที่ของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาท่านได้โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ให้คำแนะนำเส้นทางการเดินทาง โดยจุดเริ่มต้นที่จังหวัด ไปยังโรงเรียนของท่าน หวังว่าคงได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายเฉลิมชัย วาสะสิริ)

(นายเอกสิทธิ์ สกุลแก้ว)

(นางสาวจิราวัลย์ มนต์กันภัย)

คณะผู้วิจัย

คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท เขตปทุมวัน
แขวงวังใหม่ กทม. 10330

31 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

เนื่องด้วย ผู้วิจัยกำลังทำการวิจัยเรื่อง "บทบาทในการพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม" ในการทำวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สุ่มกลุ่มตัวอย่าง คณะครูในโรงเรียนของท่าน โดยสุ่มกลุ่มตัวอย่างครูจำนวน คน โดยการวิจัยเล่มนี้จะเป็นส่วนหนึ่งของการนำเสนอเป็นภาพรวมของโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (มพชส.) ทั้งนี้เพื่อนำเสนอให้กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้นำเป็นข้อมูลทางการศึกษาในการพิจารณาปรับปรุงโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากคณะครูในโรงเรียนของท่าน ในการตอบแบบสอบถามด้วยความจริงใจ เพื่อจะได้ข้อมูลที่ถูกต้องตามความเป็นจริง และเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรง โปรดส่งแบบสอบถามคืนแก่ผู้วิจัย ดังรายละเอียดเอกสารที่แนบขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายเอกสิทธิ์ สกุลแก้ว)

ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

31 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นายเอกสิทธิ์ สกุลแก้ว นิสิตปริญญาโท สาขาวิชานี้เรียนการศึกษาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "บทบาทในการพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม" ซึ่งจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม โดยขอให้ท่านตอบตามสภาพที่เป็นจริงที่สุด ผลการตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยทางการศึกษา และเป็นแนวทางในการปรับปรุงโครงการของ กรมสามัญศึกษาต่อไป คำตอบของท่านในแบบสอบถามนี้จะนำเสนอเป็นภาพรวม จึงขอรับรองว่าจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อท่านแต่อย่างใด

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายเอกสิทธิ์ สกุลแก้ว)

แบบสอบถาม

เรื่อง

บทบาทในการพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

ข้อมูลเบื้องต้น

โครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (มพช.) เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐร่วมกับศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน หน่วยงาน องค์กร และบุคคลทั้งภาครัฐบาลและเอกชน จัดการศึกษาหรือกิจกรรมทางการศึกษา ที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมให้แก่นักเรียนและประชาชนในท้องถิ่นที่โรงเรียนตั้งอยู่

โรงเรียนตามโครงการ มพช. ทุกโรงเรียนจะต้องเลือกกิจกรรมการศึกษา กิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง หรือหลาย ๆ กิจกรรมตามความพร้อมหรือความเหมาะสม และความเห็นชอบของคณะกรรมการ มพช. ทั้งนี้เพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคม

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงของครูในการพัฒนาชุมชน
ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหา อุปสรรคในการพัฒนาชุมชนของครู

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ปัจจุบันท่านอายุ

() ต่ำกว่า 30 ปี

() 30-40 ปี

() 41-50 ปี

() มากกว่า 50 ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ปกศ. หรือเทียบเท่า | <input type="checkbox"/> ปกศ. สูง หรือเทียบเท่า |
| <input type="checkbox"/> ปวส. หรือเทียบเท่า | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาโท | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |
4. จำนวนปีที่ท่านได้ทำงานเป็นอาจารย์
- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1-5 ปี | <input type="checkbox"/> 5-10 ปี |
| <input type="checkbox"/> 10-20 ปี | <input type="checkbox"/> 20-30 ปี |
| <input type="checkbox"/> 30-40 ปี | |
5. ภูมิลำเนาเดิมของท่าน
- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> กรุงเทพมหานคร | <input type="checkbox"/> จังหวัดเดียวกับที่ท่านทำงานปัจจุบัน |
| <input type="checkbox"/> จังหวัดอื่น ๆ | |
6. สถานภาพในการรับราชการ
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> เริ่มรับราชการที่นี่เป็นแห่งแรก | <input type="checkbox"/> ขอย้ายหรือโอนมาจากโรงเรียนอื่น |
| <input type="checkbox"/> กำลังทดลองปฏิบัติราชการ | |
7. จำนวนปีที่ท่านทำงานในโรงเรียนที่ท่านสอนอยู่ในปัจจุบัน
- | | |
|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 0-1 ปี | <input type="checkbox"/> 1-5 ปี |
| <input type="checkbox"/> 5-10 ปี | <input type="checkbox"/> 10-15 ปี |
| <input type="checkbox"/> มากกว่า 15 ปี | |
8. งานพิเศษที่ท่านได้รับมอบหมายให้ทำนอกเหนือจากการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> งานธุรการ | <input type="checkbox"/> งานฝ่ายปกครอง |
| <input type="checkbox"/> งานแนะแนว | <input type="checkbox"/> งานกิจกรรมนักเรียน |
| <input type="checkbox"/> งานห้องสมุด | <input type="checkbox"/> งานพยาบาล |
| <input type="checkbox"/> งานวัดผล-วิชาการ | <input type="checkbox"/> งานด้านอาคารสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> งานบริการประชาสัมพันธ์ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |
9. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์โดยเฉลี่ยที่ท่านทำงานพิเศษในโรงเรียนนอกจากการสอน
- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้ทำเลย | <input type="checkbox"/> 6-10 ชั่วโมง |
| <input type="checkbox"/> 1-2 ชั่วโมง | <input type="checkbox"/> มากกว่า 10 ชั่วโมง |
| <input type="checkbox"/> 3-5 ชั่วโมง | |

10. งานพิเศษที่ท่านได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติในชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () งานบริการชุมชนด้านอาคารสถานที่ หรืออุปกรณ์ต่าง ๆ
- () งานบริการสุขภาพอนามัยแก่ชุมชน
- () งานอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในชุมชน
- () งานประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- () งานด้านห้องสมุดชุมชน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- () ไม่ได้ทำเลย

11. จำนวนครั้งต่อปีโดยเฉลี่ยที่ท่านทำงานพิเศษในชุมชนนอกจากงานในโรงเรียน

- () ไม่ได้ทำเลย
- () 1-2 ครั้งต่อปี
- () 3-5 ครั้งต่อปี
- () 6-10 ครั้งต่อปี
- () มากกว่า 10 ครั้งต่อปี
- (โปรดระบุงานพิเศษที่ท่านทำ.....)

12. จำนวนคาบที่ท่านสอนต่อสัปดาห์

- () 1-5 คาบ
- () 6-10 คาบ
- () 11-15 คาบ
- () 16-20 คาบ
- () 21-25 คาบ
- () มากกว่า 25 คาบ

13. ท่านเป็นอาจารย์สอนวิชา

- () คณิตศาสตร์
- () ภาษาต่างประเทศ
- () วิทยาศาสตร์
- () ภาษาไทย
- () สังคมศึกษา
- () เกษตร
- () ดนตรี
- () พลศึกษา
- () คหกรรม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงของครูในการพัฒนาชุมชน

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามในตอนนี้ ผู้วิจัยมีความมุ่งหมายที่จะศึกษาถึงบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม โดยมีข้อมูลเบื้องต้นสำหรับการตอบแบบสอบถาม ดังนี้

บทบาทในการพัฒนาชุมชน หมายถึง การปฏิบัติจริงในหน้าที่ภารกิจและกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งครูมีส่วนร่วมรับผิดชอบโดยส่วนรวมในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน ชุมชน สังคม หรือพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนและประชาชนในท้องถิ่นให้ดีขึ้น

ผู้วิจัยมุ่งที่จะศึกษาถึงบทบาทครูต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนและประชาชน รวมไปถึงการพัฒนาสังคมในด้านต่าง ๆ คือ ด้านการศึกษาและอาชีพ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการสาธารณสุข ด้านการเมืองการปกครอง

ในการตอบแบบสอบถามในตอนนี้ แต่ละข้อขอให้ท่านพิจารณาบทบาทที่ปฏิบัติจริงของท่านว่าท่านได้เคยมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมหรือไม่ ถ้าท่านเคยปฏิบัติ ท่านได้ปฏิบัติจำนวนประมาณกี่ครั้งใน 1 สัปดาห์ 1 เดือน หรือ 1 ปี โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง () ที่เป็นจริงตามการปฏิบัติของท่าน และใส่ตัวเลขจำนวนครั้งในการปฏิบัติบนเส้นใต้ที่กำหนดให้ หากนอกเหนือจากที่กำหนดให้ดังกล่าว โปรดระบายรายละเอียดในช่องว่างที่กำหนดให้ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม

ท่านเคยร่วมมือกับโรงเรียนดำเนินการจัดสอนวิชาชีพรองถิ่นแก่ประชาชนหรือไม่

() ไม่เคย

(✓) เคย ประมาณ 2 ครั้งต่อ () สัปดาห์ (✓) เดือน () ปี

(ถ้าเคย โปรดระบุวิชาชีพรองถิ่นที่ท่านจัดสอน วิชาการเลี้ยงโคนม)

จากแบบสอบถามแสดงว่า ครูท่านนี้ได้เคยร่วมมือกับโรงเรียนจัดสอนวิชาชีพรองถิ่นแก่ประชาชน โดยมีระดับการปฏิบัติงานประมาณ 2 ครั้งต่อเดือน

แบบสอบถามตอนที่ 2

บทบาทครูในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อนักเรียน

ด้านการศึกษาและอาชีพ

1. ท่านเคยได้รับทราบเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของท่านตามโครงการ มพช. หรือไม่
 - () ไม่เคย
 - () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
(ถ้าเคย จากใคร โปรดระบุ.....)
2. ท่านเคยให้คำแนะนำด้านการศึกษาและอาชีพแก่นักเรียน เช่น งานบริการแนะแนวหรือไม่
 - () ไม่เคย
 - () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
(ถ้าเคย โปรดระบุงานของท่าน.....)
3. ท่านเคยจัดโครงการต่าง ๆ ด้านการศึกษาและอาชีพแก่นักเรียนหรือไม่ เช่น โครงการ ยุวเกษตรกร โครงการสอนความรู้ด้านช่างไฟฟ้า เป็นต้น
 - () ไม่เคย
 - () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
(ถ้าเคย โปรดระบุชื่อโครงการ.....)
4. ท่านเคยมีส่วนร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ เช่น เกษตรอำเภอบรรณบุรี จัดสอนวิชาชีพแก่นักเรียนหรือไม่
 - () ไม่เคย
 - () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
(ถ้าเคย โปรดระบุชื่อวิชาและชื่อหน่วยงานนั้น.....)
5. ท่านเคยจัดโครงการด้านวิชาชีพเพื่อให้นักเรียนมีรายได้บ้างหรือไม่ เช่น จัดโครงการทำเครื่องจักรสาน เป็นต้น
 - () ไม่เคย
 - () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
(ถ้าเคย โปรดระบุชื่อโครงการ.....)

6. ท่านเคยสอนให้นักเรียนได้รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะบ้างหรือไม่
 () ไม่เคย
 () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
7. ท่านเคยสอนให้นักเรียนได้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมบ้างหรือไม่
 () ไม่เคย
 () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
8. อื่น ๆ (โปรดระบุการปฏิบัติของท่าน)
 1.
 2.

ด้านสังคมและวัฒนธรรม

1. ท่านเคยสอนให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่นของตนเองบ้างหรือไม่
 () ไม่เคย
 () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
2. ท่านเคยสอนให้นักเรียนได้รู้จักการพัฒนาตนเองและสังคมท้องถิ่นบ้างหรือไม่
 () ไม่เคย
 () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
3. ท่านเคยสอนให้นักเรียนมีความสำคัญในการบำรุงรักษาสาธารณสมบัติ เช่น จัดโครงการ
 จัดทำความสะอาดถนนสาธารณะหรือไม่
 () ไม่เคย
 () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
4. ท่านเคยสอนให้นักเรียนสำคัญในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมประเพณีบ้างหรือไม่
 () ไม่เคย
 () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี

5. ท่านเคยจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีบ้างหรือไม่ เช่น การจัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา เป็นต้น
- () ไม่เคย .
- () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
(ถ้าเคย โปรดระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม.....)
6. ท่านเคยสอนให้นักเรียนสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติบ้างหรือไม่ เช่น การจัดโครงการปลูกป่า เป็นต้น
- () ไม่เคย
- () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
(ถ้าเคย โปรดระบุชื่อโครงการ.....)
7. ท่านเคยสอนให้นักเรียนมีคุณธรรม เช่น ไม่หลงอบายมุข มีความกตัญญู บ้างหรือไม่ โดยใช้กิจกรรมทางพุทธศาสนา เช่น โครงการจัดนักเรียนฟังธรรม เป็นต้น
- () ไม่เคย
- () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
(ถ้าเคย โปรดระบุชื่อโครงการ.....)
8. อื่น ๆ (โปรดระบุการปฏิบัติของท่าน)
1.
2.

ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. ท่านเคยได้รับการอบรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของท่านจากหน่วยงานอื่น ๆ บ้างหรือไม่
- () ไม่เคย
- () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
(ถ้าเคย โปรดระบุความรู้ที่ท่านได้รับจากการอบรม.....)

2. ท่านเคยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่นักเรียนหรือไม่
เช่น จัดกิจกรรมในวันวิทยาศาสตร์ เป็นต้น
- () ไม่เคย
- () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
(ถ้าเคย โปรดระบุชื่อกิจกรรม/โครงการ.....)
3. ท่านเคยให้ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแก่นักเรียน เพื่อให้
ให้นักเรียนสามารถนำเอาไปพัฒนาอาชีพท้องถิ่นของตนบ้างหรือไม่ เช่น จัดทำโครงการ
ทำบุญวิทยาศาสตร์ เป็นต้น
- () ไม่เคย
- () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
(ถ้าเคย โปรดระบุชื่อโครงการ.....)
4. อื่น ๆ (โปรดระบุการปฏิบัติของท่าน)
1.
2.

ด้านการสาธารณสุข

1. ท่านเคยสอนให้นักเรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ดีมีประโยชน์บ้างหรือไม่
- () ไม่เคย
- () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
2. ท่านเคยจัดทำโครงการต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านสาธารณสุขพื้นฐานแก่นักเรียน
หรือไม่ เช่น จัดโครงการให้ความรู้ด้านโภชนาการ เป็นต้น
- () ไม่เคย
- () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
(ถ้าเคย โปรดระบุชื่อโครงการ.....)

3. ท่านเคยขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นเพื่อมาพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียน เช่น การฉีดวัคซีนบ้างหรือไม่
- () ไม่เคย
- () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
(ถ้าเคย โปรดระบุชื่อสิ่งที่ท่านขอความร่วมมือ.....)
4. ท่านเคยสอนให้นักเรียนรู้จักช่วยตนเองในการรักษาสุขภาพอนามัยและให้นักเรียนได้รู้จักนำเอาความรู้นั้นไปเผยแพร่ เช่น การสอนการรักษาความสะอาดในบ้าน เป็นต้น
- () ไม่เคย
- () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
(ถ้าเคย โปรดระบุกิจกรรมการสอนของท่าน.....)
5. ท่านเคยจัดงานกีฬาและสันทนาการต่าง ๆ แก่ักเรียนบ้างหรือไม่ เช่น กีฬาสี การจัดงานปีใหม่
- () ไม่เคย
- () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
(ถ้าเคย โปรดระบุงานที่ท่านจัด.....)
6. อื่น ๆ (โปรดระบุการปฏิบัติของท่าน)
1.
2.

ด้านการเมืองการปกครอง

1. ท่านได้สอนให้นักเรียนได้สำนึกในการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข หรือไม่
- () ไม่เคย
- () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี

2. ท่านเคยจัดโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ด้านการเมือง การปกครองและกฎหมาย แก่นักเรียนหรือไม่ เช่น จัดโครงการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย เป็นต้น
- () ไม่เคย
- () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
(ถ้าเคย โปรดระบุโครงการหรือกิจกรรม.....)
3. ท่านเคยขอความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ในการมาให้ความรู้ด้านการเมืองการปกครอง แก่นักเรียนหรือไม่
- () ไม่เคย
- () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
(ถ้าเคย โปรดระบุชื่อหน่วยงานที่ท่านขอความร่วมมือ.....)
4. ท่านเคยส่งเสริมให้นักเรียนนำเอาความรู้ด้านการเมืองการปกครองไปเผยแพร่บ้างหรือไม่
- () ไม่เคย
- () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
(ถ้าเคย โปรดระบุชื่อหน่วยงานที่ท่านขอความร่วมมือ.....)
5. อื่น ๆ (โปรดระบุการปฏิบัติงานของท่าน)
1.
2.

บทบาทครูในการพัฒนาชุมชนที่มีต่อประชาชนหรือชุมชน

ด้านการศึกษาและอาชีพ

1. ท่านเคยส่งเสริมให้ประชาชนได้มีพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิต เช่น การจัดโครงการ ห้องสมุดเคลื่อนที่บ้างหรือไม่
- () ไม่เคย
- () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
(ถ้าเคย โปรดระบุชื่อโครงการ.....)

2. ท่านเคยทำให้ประชาชนได้รับข่าวสารทันสมัย เช่น การจัดโครงการหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้านบ้างหรือไม่
- () ไม่เคย
- () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
(ถ้าเคย โปรดระบุชื่อโครงการ.....)
3. ท่านเคยให้การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมในท้องถิ่น เช่น การจัดโครงการเลี้ยงโคพื้นบ้าน โครงการสอนการทอผ้าบ้างหรือไม่
- () ไม่เคย
- () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
(ถ้าเคย โปรดระบุชื่อโครงการ.....)
4. ท่านเคยส่งเสริมให้ประชาชนในท้องถิ่นได้สนใจในกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เพื่อพัฒนาการศึกษาตลอดชีวิตและพัฒนาอาชีพบ้างหรือไม่
- () ไม่เคย
- () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
5. อื่น ๆ (โปรดระบุการปฏิบัติของท่าน)
1.
2.

ด้านสังคมและวัฒนธรรม

1. ท่านเคยส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความภาคภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่นของเขาเอง เช่น กิจกรรมในการเป็นสมาชิกกลุ่มพัฒนาบ้างหรือไม่
- () ไม่เคย
- () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
(ถ้าเคย โปรดระบุกิจกรรมที่ท่านได้จัด.....)

2. ท่านเคยส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักการพัฒนาตนเองและพัฒนาสังคมในท้องถิ่นของตนเอง บ้างหรือไม่ เช่น จัดทำโครงการซ่อมแซมถนนสาธารณะ เป็นต้น
- () ไม่เคย
- () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
(ถ้าเคย โปรดระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม.....)
3. ท่านเคยส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักรักษามรดกทางวัฒนธรรม เช่น จัดโครงการแห่เทียนพรรษากับประชาชนบ้างหรือไม่
- () ไม่เคย
- () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
(ถ้าเคย โปรดระบุกิจกรรม/โครงการ.....)
4. ท่านเคยส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น เช่น จัดโครงการปลูกป่า บ้างหรือไม่
- () ไม่เคย
- () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
(ถ้าเคย โปรดระบุกิจกรรม/โครงการ.....)
5. ท่านเคยส่งเสริมให้ประชาชนมีคุณธรรม เช่น ไม่ลุ่มหลงอบายมุข มีความซื่อสัตย์สุจริต โดยการจัดโครงการต่าง ๆ เช่น จัดโครงการจัดให้ประชาชนฟังธรรม บ้างหรือไม่
- () ไม่เคย
- () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
(ถ้าเคย โปรดระบุชื่อโครงการ.....)
6. ท่านเคยส่งเสริมให้ประชาชนได้รู้จักการปฏิบัติให้ครอบครัวตนเองปลอดภัย เช่น การจัดทำโครงการขอความนิทกัษจากหน่วยงานอื่น ๆ บ้างหรือไม่
- () ไม่เคย
- () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
(ถ้าเคย โปรดระบุชื่อโครงการ.....)

7. อื่น ๆ (โปรดระบุการปฏิบัติของท่าน)

1.
2.

ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. ท่านเคยส่งเสริมให้ประชาชนได้รับความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพของตน เช่น จัดโครงการทำบุญวิทยาศาสตร์ บ้างหรือไม่
 - () ไม่เคย
 - () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
(ถ้าเคย โปรดระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม.....)
2. ท่านเคยส่งเสริมให้ประชาชนได้รู้จักใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาอาชีพของตนเอง เช่น ทำให้ประชาชนรู้จักสร้างที่เก็บผลผลิตของตนเองได้บ้างหรือไม่
 - () ไม่เคย
 - () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
(ถ้าเคย โปรดระบุหน่วยงานที่ร่วมมือกับท่าน.....)
3. ท่านเคยร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่ ๆ แก่ประชาชนบ้างหรือไม่
 - () ไม่เคย
 - () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
(ถ้าเคย โปรดระบุหน่วยงานที่ร่วมมือกับท่าน.....)
4. อื่น ๆ (โปรดระบุการปฏิบัติของท่าน)
 1.
 2.

ด้านการสาธารณสุข

1. ท่านเคยส่งเสริมให้ประชาชนได้มีความรู้ในการบริโภคอาหารที่ดีมีประโยชน์บ้างหรือไม่
เช่น การจัดโครงการให้ความรู้ด้านโภชนาการ เป็นต้น
 () ไม่เคย
 () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
 (ถ้าเคย โปรดระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม.....)
2. ท่านเคยส่งเสริมให้ประชาชนปลอดจากโรคต่าง ๆ บ้างหรือไม่ เช่น การจัดโครงการฉีดวัคซีนป้องกันโรค
 () ไม่เคย
 () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
 (ถ้าเคย โปรดระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม.....)
3. ท่านเคยร่วมกับประชาชนในการจัดหาเครื่องบริโภคที่ถูกสุขลักษณะบ้างหรือไม่ เช่น
จัดโครงการจัดหาแหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ ที่สะอาด เป็นต้น
 () ไม่เคย
 () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
 (ถ้าเคย โปรดระบุชื่อโครงการ.....)
4. ท่านเคยส่งเสริมให้ประชาชนได้รู้จักการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองบ้างหรือไม่ เช่น
จัดทำโครงการรณรงค์ความสะอาดในบ้าน เป็นต้น
 () ไม่เคย
 () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
 (ถ้าเคย โปรดระบุชื่อโครงการ.....)
5. ท่านเคยส่งเสริมให้ประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการวางแผนครอบครัวบ้าง
หรือไม่ เช่น การจัดโครงการทำหมัน 5 ธันวาคม เป็นต้น
 () ไม่เคย
 () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
 (ถ้าเคย โปรดระบุชื่อโครงการ.....)

6. ท่านเคยส่งเสริมให้ประชาชนได้รู้จักเล่นกีฬา มีงานสันทนาการบ้างหรือไม่ เช่น จัดกีฬา เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างหมู่บ้าน เป็นต้น
- () ไม่เคย
- () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
- (ถ้าเคย โปรดระบุกิจกรรมที่ท่านจัด.....)
7. อื่น ๆ (โปรดระบุการปฏิบัติของท่าน)
1.
2.

ด้านการเมืองและการปกครอง

1. ท่านเคยส่งเสริมให้ประชาชนได้สำนึกในการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข บ้างหรือไม่ เช่น จัดกิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ เป็นต้น
- () ไม่เคย
- () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
- (ถ้าเคย โปรดระบุชื่อโครงการ/กิจกรรม.....)
2. ท่านเคยขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นในการให้ความรู้แก่ประชาชนในด้านการเมือง การปกครองบ้างหรือไม่ เช่น โครงการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย
- () ไม่เคย
- () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
- (ถ้าเคย โปรดระบุชื่อหน่วยงานที่ท่านขอความร่วมมือ.....)
3. ท่านเคยส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ของตนเองตามการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยบ้างหรือไม่ เช่น การจัดโครงการรณรงค์การเลือกตั้ง เป็นต้น
- () ไม่เคย
- () เคย ประมาณ.....ครั้ง ต่อ () สัปดาห์ () เดือน () ปี
4. อื่น ๆ (โปรดระบุการปฏิบัติของท่าน)
1.
2.

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ปัญหา อุปสรรคในการพัฒนาชุมชน

ก. ปัญหาและอุปสรรคในการที่จะดำเนินงานด้านการพัฒนาชุมชน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามบทบาทของครูในการพัฒนาชุมชน และการดำเนินงานตามโครงการ มพช. ของกรมสามัญศึกษา โดยใช้เกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- 5 หมายถึง เป็นปัญหามากที่สุด
- 4 หมายถึง เป็นปัญหามาก
- 3 หมายถึง เป็นปัญหาปานกลาง
- 2 หมายถึง เป็นปัญหาน้อย
- 1 หมายถึง เป็นปัญหาน้อยที่สุด หรือไม่มีปัญหาเลย

ปัญหาและอุปสรรค	5	4	3	2	1
1. <u>ปัญหาด้านตัวบุคคล</u>					
1.1 <u>ประชาชนในชุมชน</u>					
1. ประชาชนไม่ให้ความร่วมมือต่อกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น					
2. ประชาชนมีความยากจน รายได้น้อย					
3. ประชาชนขาดความรู้ความเข้าใจต่อการพัฒนาชุมชน					
4. ประชาชนไม่มีเวลาเพียงพอ					
5. ประชาชนไม่เห็นด้วยในโครงการที่โรงเรียนทำขึ้น					
6. ประชาชนขาดความสามัคคี					
7. ประชาชนมีสุขภาพไม่ดี					
8. ประชาชนมีความแตกต่างในการรู้หนังสือ					
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

ปัญหาและอุปสรรค	5	4	3	2	1
<p>1.2 ครู</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีความรู้ความสามารถไม่เพียงพอที่จะให้บริการต่อชุมชน 2. ครูมีความขัดแย้งกับผู้นำชุมชนหรือประชาชน 3. ครูได้รับมอบหมายงานไม่ตรงกับความถนัดและความสามารถ 4. ครูไม่มีเวลาพอที่จะให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน 5. ครูไม่เข้าใจในโครงการที่กรมฯมอบหมายมา 6. ครูกับประชาชนไม่ค่อยมีเวลาพบปะกัน 7. ครูไม่สามารถปรับกิจกรรมให้เข้ากับทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน 8. ครูไม่สะดวกในการออกบริการต่อชุมชน โดยเฉพาะครูสตรี 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... 					
<p>1.3 <u>เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้นำท้องถิ่นไม่ให้ความร่วมมือ 2. ผู้นำท้องถิ่นยังขาดความรู้ความสามารถและความเข้าใจในโครงการ 3. ขาดบุคลากรด้านอาชีพต่าง ๆ ที่จะมาให้ความรู้แก่ประชาชน 4. ผู้บริหารไม่เข้าใจในนโยบายของโครงการ 5. ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญในงานพัฒนาชุมชน หรือไม่รับผิดชอบต่อโครงการฯ 					

ปัญหาและอุปสรรค	5	4	3	2	1
6. เจ้าหน้าที่จากหน่วยงานอื่น ๆ เช่น กรมพัฒนาชุมชน กรมการศึกษานอกโรงเรียน อนามัย ไม่ให้ความ ร่วมมือ 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
1.4 <u>การประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ</u> 1. ไม่ได้รับความร่วมมือประสานงานจากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเท่าที่ควร 2. ขาดการประสานงานกันระหว่างโรงเรียนกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่เข้าใจในนโยบายของ โครงการฯ 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
2. <u>ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม</u> 1. ท้องถิ่นขาดแคลนทรัพยากรต่าง ๆ เช่น ป่าไม้ ต้นน้ำ ลำธาร วัตถุพิบ วัตถุพิบธรรมชาติ 2. ท้องถิ่นมีสภาพดินฟ้าอากาศแห้งแล้ง 3. ท้องถิ่นมีการคมนาคมไม่สะดวก 4. ท้องถิ่นมีภัยธรรมชาติบ่อย เช่น อุทกภัย หรือวาตภัย 5. ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นถูกทำลาย เช่น ป่าไม้ ต้นน้ำลำธาร 6. มีผู้บุกรุกพื้นที่ทำกินของประชาชน 7. มีสิ่งเสียดัดมากในท้องถิ่น 8. มีการเล่นการพนันและอบายมุขต่าง ๆ มาก 9. มีโจรผู้ร้ายชุกชุม 10. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

ปัญหาและอุปสรรค	5	4	3	2	1
<p>3. <u>ปัญหาด้านงบประมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งบประมาณในการสนับสนุนโครงการมีน้อยไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน 2. การจัดสรรงบประมาณไม่เหมาะสม 3. ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการสนับสนุนงานพัฒนาชุมชน 4. มีการคอร์รัปชันในหน่วยงาน 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... <p>4. <u>อื่น ๆ (โปรดระบุ)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 					

ข. ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาชุมชนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

คำชี้แจง โปรดเสนอแนะความคิดเห็นของท่านในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาชุมชน ลงในช่องว่างใต้หัวข้อปัญหาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ปัญหาด้านครู ควรแก้ไข โดย.....
.....
.....
2. ปัญหาด้านความร่วมมือของประชาชน ควรแก้ไข โดย.....
.....
.....

- 3. ปัญหาด้านการประสานงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรแก้ไขโดย.....
.....
.....
- 4. ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ควรแก้ไข โดย.....
.....
.....
- 5. ปัญหาด้านงบประมาณ ควรแก้ไขโดย.....
.....
.....
- 6. ปัญหาอื่น ๆ ควรแก้ไขโดย (โปรดระบุปัญหา ข้อเสนอแนะและวิธีแก้ไข).....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
ศูนย์บริหารทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายเอกสิทธิ์ สกกุลแก้ว เกิดวันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2508 ที่อำเภอบางกะปิ กรุงเทพมหานคร สำเร็จปริญญาตรี การศึกษานับถิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา เมื่อปีการศึกษา 2531 และในปีเดียวกันได้เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทนับถิต ภาควิชา สารัตถศึกษา สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา นับถิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย