

ภาษาไทยหนังสือ

- กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดศรีราชา, 2528.
- จิตรารัตน์ โปธิามกะ. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเกษตร. กรุงเทพมหานคร: บริษัทการพิมพ์, 2523.
- เชิดศักดิ์ ไชวาลินธ์. การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2522.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. "กิจกรรมนักเรียน (Student Activity Program)." เอกสารประกอบคำบรรยายวิชา Student Activity Program. แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518. (อัดสำเนา)
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ปทานุกรมการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล, 2527.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ประดิษฐ์ สวบเจริญ. การบริหารการศึกษาว่าด้วยการบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2528.
- ประดิษฐ์ นิลพั่งงา. กิจกรรมร่วมหลักสูตร. พระนคร: สำนักพิมพ์แพรวพิทยา, 2524.
- ประภาพรรณ สุวรรณสุข. "การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา." เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษา หน่วยที่ 1-7. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ยูไนเต็ด โปรดักชั่น, 2525.
- ประภาพรณี สุวรรณ. ทัศนคติ : การจัดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- \_\_\_\_\_ . ทัศนคติ : การจัดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

- ประสาธ อิศรปริศา. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
กราฟิกอาร์ต, 2523.
- ประสาธ มาลากุล ณ อยุธยา. การเรียนการสอนทัศนคติและค่านิยม. เอกสารประกอบการ  
การเรียนการสอนวิชาจิตวิทยาสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ปราณี รามสูต. จิตวิทยาการศึกษา. ท่าพระ: โรงพิมพ์เจริญกิจ, 2528.
- พนัส หันนาคินทร์. "การจัดกิจกรรมนักเรียน." เอกสารประกอบการสอนการมัธยมศึกษา.  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2521.
- พรณี ช. เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร:  
อมรินทร์การพิมพ์, 2528.
- พิบูลศรี วาสนสมลสิทธิ์. "ทักษะการสอนสังคมศึกษา." เอกสารประกอบการสอนสังคมศึกษา  
หน่วยที่ 6. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: บริษัท รุ่งศิลป์  
การพิมพ์, 2526.
- ไพโรจน์ นาคะสุวรรณ และ วันนอร์ มะทา. กิจกรรมเสริมหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร:  
อักษรบัณฑิต, 2528.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.
- วิจิตร วรุตบางกูร และ สุพิชญ่า อีระกุล. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา  
เบื้องต้น. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- วันนอร์ มะทา. กิจกรรมเสริมหลักสูตรทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์,  
2523.
- ศรีณีย์ คำวิสุข. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร, 2525.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร:  
อมรินทร์การพิมพ์, 2523.
- \_\_\_\_\_ . กรมสามัญศึกษา. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียน. กรุงเทพมหานคร: หน่วยงานนิเทศก  
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2525. (อัครสำเนา)

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือแนวทางการจัดกิจกรรมนักเรียนโดยเป็นลักษณะนิสิต. กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2528.

\_\_\_\_\_. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ, 2528.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: เกรียงศักดิ์การพิมพ์, 2525.

\_\_\_\_\_. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2526.

สงวนศรี วิรัชชัย. จิตวิทยาสังคมเพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศึกษาพร, 2527.

สวณา พรพัฒน์กุล. ความสำนึกในหน้าที่พลเมืองของเด็กไทย. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2520.

สุจริต เพียรชอบ. คุณลักษณะของเยาวชนไทยที่พึงปรารถนา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

\_\_\_\_\_. และ สายใจ อินทร์พรรย์. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

สุชา จันท์เอม. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

สุนีย์ อีรดากร. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2524.

สุภาพ वादเขียน. มาตรการและประเมินผลพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

สุรินทร์ สรลิริ. กิจกรรมร่วมหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2509.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนประถมศึกษา หน่วยที่ 6-10. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2526.

สมบูรณ์ สุริยวงศ์. การสร้างแบบทดสอบ 3. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และ นิยะดา ศรีจันทร์. การสร้างแบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพครู.  
กรุงเทพมหานคร: กองวิชาการ ทบวงมหาวิทยาลัย, 2523.

เสริมศรี ไชยศรี. ระบบหลักสูตร-การสอน. เชียงใหม่: โรงพิมพ์ทองสิงห์การพิมพ์,  
2526.

#### บทความ

ทิตยา สุวรรณะชฎ. "ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติกับพฤติกรรม." พัฒนบริหารศาสตร์  
4 (ตุลาคม 2520): 602-606.

ธีรศักดิ์ ศรีพรวิสิฐ. "การจัดกิจกรรมแนะแนวและการแนะแนวในโรงเรียนผู้ใหญ่." วารสาร  
การศึกษาผู้ใหญ่. 13 (พฤศจิกายน-ธันวาคม 2519): 42-48.

ธนู แสงศักดิ์. "ข้อคิดในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร." วิทยากร 69 (ธันวาคม  
2513): 3.

สมบูรณ์ ทับทิมไทย. "กิจกรรมนักเรียน." การศึกษาเอกชน. 4 (มกราคม 2522): 27-28.

สำเริง บุญเรืองรัตน์. "การวัดทัศนคติและความสนใจ." วารสารวัดผลการศึกษา 3.  
2 (กันยายน-ธันวาคม 2524): 7-13.

#### เอกสารอื่น ๆ

ขจรสุดา เหล็กเพชร. "การสร้างแบบสำรวจนิสัยและทัศนคติในการเรียนระดับมัธยมศึกษา  
ตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

จิตรา พงษ์กัจจณกุล. "ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับความสนใจในกิจกรรม  
เสริมหลักสูตรในวิชาสังคม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

เจริญ จิตวารินทร์. "การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีใน  
โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 4." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- จันทร์พร พ่วงเจริญ. "กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- จำรัส น้อยแสงศรี. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ธวัชชัย แสงจักร์. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทัศนคติต่อวิชาสังคมศึกษา เรื่อง สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยวิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- นฤดี จารุยาวงศ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ กับเจตคติที่มีต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายใน กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ประสิทธิ์ บริกษิตตานนท์. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- พิรุณ ขำเลิศ. "ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษา และผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับบทบาทของครูสังคมศึกษาในการพัฒนาทัศนคติของนักเรียนมัธยมศึกษาต่อการประหยัดพลังงาน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- พรพรรณ อุฑุภาพ. "การศึกษาทัศนคติของครูและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) ในโรงเรียนของรัฐบาล เขตการศึกษา 3 ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

- ไพโรจน์ คารามาศ. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อบุคลิกภาพ  
 ประชาธิปไตยของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาสังคมศึกษาโดยวิธีสอนแบบซินติเคท  
 กับการสอนตามหลักสูตร พุทธศักราช 2521." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- ยุทธรีวัลย์ วณิชจินดา. "ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา กับ  
 ผลสำเร็จในการเรียนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยมในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์  
 ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- วสันต์ พรหมบุญ. "โปรแกรมการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในโรงเรียนประถมศึกษาใน  
 กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา  
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วิชัย จันทร์เทพา. "ปัญหาเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของครูสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา."  
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ศิริพันธ์ ศรีอุทอง. "ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา กับ  
 สัมฤทธิ์ผลในการเรียนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์  
 ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
 2517.
- สวัสดี ประทุมราช และสุภาพ วาดเขียน. "การสร้างและพัฒนาแบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพครู."  
 รายงานการวิจัย ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
 2525.
- สุจิรัฐ คงเกียรติขจร. "ความสัมพันธ์ระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์  
 กับเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในกรุงเทพมหานคร."  
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
 2527.

- สิริวรรณ สุวรรณอาภา. "ปัญหาการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- สุทนต์ ศรีไสย์. "ความคิดเห็นของนิสิตคณะครุศาสตร์ที่มีต่อกิจกรรมนิสิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สันศักดิ์ ลัดยาอุทธ์. "การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีในโรงเรียนประถมศึกษา ในความควบคุมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สมเกียรติ สุริยะกุล. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิธีสอนในวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์และการใช้คู่มือแนะนำการสอนของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- อมรา หนึ่งสวานิช. "การศึกษาปัญหาการสอนสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาลในภาคการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- อวยชัย โชคบุญยประสิทธิ์. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์และทัศนคติต่อวิชาสังคมศึกษา เรื่องการพัฒนาประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการเรียนรู้เป็นทีม." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- อัมพร ศิลารังษี. "ปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสาธิต." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ภาษาต่างประเทศ

Books

- Anastasi, Anne. Psychological Testing. 4th ed. New York: Macmillan Publishing Co., 1976.
- Baughman, Dale M. Administration and Supervision of the Modern Secondary School. New York: Parker Publishing Company Inc., 1969.
- Barr, Robert D., Bath James L. and Shermiss Samuel. Defining the Social Studies. (Virginia) National Council for the Social Studies, 1977.
- Brown-Holtzman. Manual of Survey of Study Habits and Attitudes. New York: The Psychological Corporation, 1965.
- Edward, Allen E. Techniques of Attitude Scale Construction. Bombay: Feffer and Simons Private Ltd., 1967.
- Faunce, Ronald C. "Extra-Curricular Activities." Encyclopaedia of Educational Research. Edited by Chestor W. Horris. New York: The Macmillan Co., 1960.
- Fenton, Edwin. The New Social Studies. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1967.
- Ferguson, L.W. Personality Measurement. New York: McGraw-Hill Book Co., 1981.
- Frasier, James E. An Introduction to the Study of Education. New York: Harper & Row, 1965.
- Gagne, Robert Mills. The Conditions of Learning. 3rd ed. New York: Macmillan Publishing Co., Inc., 1976.
- Garrison, Karl C., and Magoon, Robert. Educational Psychology. Ohio: Charles E. Merrill Publishing, 1972.



- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book Company, 1945.
- Good, Carter V.ed. Dictionary of Education. 3 rd ed. New York: Mc-Graw-Hill Book Company, 1973.
- Glass, Gene V. and Stanley, Julian C. Statistical Method in Education and Psychology. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1970.
- Inlow, Gial M. Maturity in High School Teaching. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall Inc., 1963.
- Jamias, Camel J. "Student Extra Curriculum Activities and Public Relation." Student Problem in South East Asia University. Bangkok: Prachandra Printy Press, 1969.
- Klausmeier, Herbert J. Learning and Human Abilities: Educational Psychology. 4th ed. New York: Harper and Row Publisher, 1975.
- Lindzey, Gardner and Arosen, Elliot. The Handbook of Social Psychology. London: Addison-Wesley Publishing Co., 1969.
- McGuire, William J. "The Nature of Attitudes and Attitude Change." The Handbook of Social Psychology. Massachusetts: Ginn and Company, 1969.
- Michaelis, John U. Social Studies for Children in a Democracy. 5th ed. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1972.
- Morgan, Clifford T., and King, Richard A. Introduction to Psychology. New York: McGraw-Hill Book Co., 1975.
- Munn, Norman L., Fernald Dodge J.R., and Fernald, Peter S. Introduction to Psychology. Boston: Houghton Mifflin Co., 1969.

- Newcomb, Theodore M. Social Psychology. New York: The Dryden Press Publishers, 1954.
- Nunnally, Jum C. Test and Measurement. New York: McGraw-Hill Book Co., 1959.
- Ochoa, Anna S. "The Education of Social Studies Teachers." The Social Studies Part II. The National Society for the Study of Education, 1981.
- Pires, Edward A. The Teaching of the Social Studies in Primary Teacher Training Institution in Asia. Bangkok: Unesco Regional Office for Educaion in Asia, 1970.
- Robbins, Stephen P. Organization Behavior Concepts Controversies and Application. 2nd ed. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1983.
- Rubin, Zick and Mcneil, Elton B. The Psychology of Being Human. London: Kingsport Press, 1981.
- Sartain, Aaron Quinn. Psychology Understanding Human Behavior. Forth Edition London: McGraw-Hill Book Co., 1973.
- Scott, William A. "Attitude Measurement." In the Handbook of Social Psychology. 2nd ed. Massachusette: Addison Wesley Publishing Co., 1969.
- Shaw, Marvin E. and Wright, Jack M. Scale of Measurement of Attitudes. New York: McGraw-Hill, 1967.
- Thurstone, L.L. "Attitude Can be Measured." Readings in Attitude Theory and Measurement. PP. 77-89. Edited by Martin Fishbein. New York: John Wiley and Sons, Inc., 1967.
- Triandis, Harry C. Attitude and Attitude Change. New York: John Wiley and Sons, 1971.

Yamane, Taro. Statistics: An Introductory Analysis. 2nd ed. New York: Harper and Row, 1967.

Zimbardo, Phillip G., Ebbesen, Ebbe B., Maslach, Christina. Influencing Attitude and Changing Behavior. 2nd ed. Manila: Addison-Wesley Publishing, 1977.

#### Articles

Neale, Daniel C., Gill, Neol, and Tismer, Werner. "Relationship Between Attitude Toward School Subject and School Achievement." The Journal of Educational Research. 63 (January 1970): 232-237.

Remy, Richard C. "High School Seniors' Attitudes Toward Their Civics and Government Instruction." Social Education. (October 1972): 591-597.

#### Other Materials

Doohan, Joseph Edward. "Current Practices and Problems in Student Activities in Four Maine Public Secondary Schools." Dissertation Abstracts. 7 (January 1969): 2146-A.

Guilbault, Robert Origeine. "A Comparison of Student Activities Programs in Three Types of Connecticut Middle Schools." Dissertation Abstracts International. 32 (July 1971): 305-A.

Harrold, Roger Davis. "The Control of Student Extra Curriculum Life in American Higher Education." Dissertation Abstracts International. 8 (February, 1967): 2782-A.

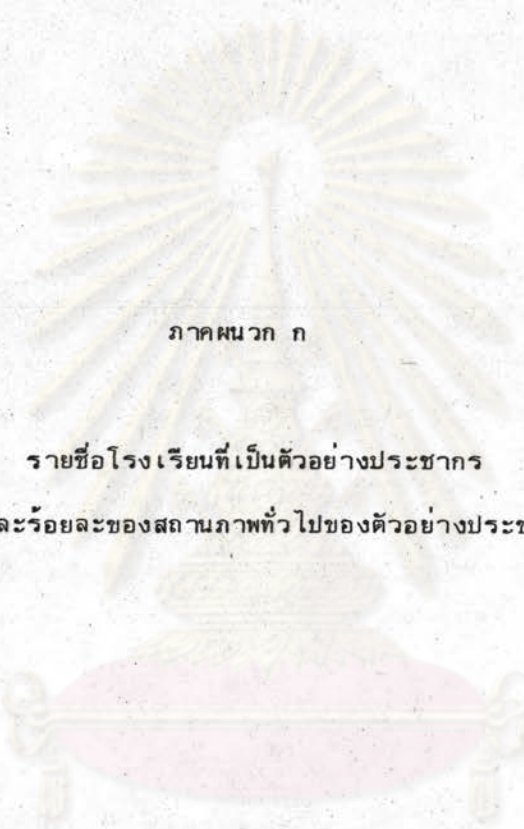
Humphrey, Robert D. "The Relationship of Participation in out-of School Activities to School Achievement." Thesis Abstracts. Series No.16, School of Education, Indiana University, 1960, 125-135.

- Jensen, Belva Laughlin. "A Comparison of Two Methodologies Used with Elementary School Teachers to develop Attitudes Toward Contemporary Energy Problems." Dissertation Abstracts International. 6 (December 1979): 3524 A - 3525 A.
- King, Robert E. "The Impact on Knowledge, Attitude, and Achievement Motivation Scores of Various Sequences of Field Trip and Classroom Instruction Using Selected Energy Education Concepts." Dissertation Abstracts International. 7 (January 1978): 4166 A - 4167 A.
- Klar, Walter Hughes. "An Inquiry Into the Knowledge of and Attitudes Toward the Law on the Part of Public School Students in Connecticut." Dissertation Abstracts International. 7 (January 1974): 3692 A.
- Pruett, Albert Perry. "High School Students' Knowledge of and Attitude Toward Law." Dissertation Abstracts International. 12 (June 1979): 7064-A.
- Stierwalt, Floyd Harrison. "A Study of the Relationship of Involvement in School Activities to the Academic Achievement of Junior High Students." Dissertation Abstracts International. 12 (June 1967): 4057-A.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร  
จำนวนและร้อยละของสถานภาพทั่วไปของตัวอย่างประชากร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายชื่อโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร

	ชื่อโรงเรียน	จำนวน (คน)
1.	วัดราชบพิธ	40
2.	วัดน้อยนพคุณ	40
3.	สตรีมหาพัฒนาราม	40
4.	นนทรีวิทยา	40
5.	สารวิทยา	40
6.	สุรศักดิ์มนตรี	40
7.	ปทุมคงคา	40
8.	สายน้ำผึ้ง	40
9.	เศรษฐบุตรบำเพ็ญ	40
10.	สตรีเศรษฐบุตรบำเพ็ญ	40
11.	ชิโนรสวิทยาลัย	40
12.	วัดนายโรง	40
13.	ศึกษานารี	40
14.	วัดอินทาราม	40
15.	วัดประดู่ในทรงธรรม	40
16.	ปัญญาวารคุณ	40
	รวม	640

## จำนวนและร้อยละของสถานภาพทั่วไปของตัวอย่างประชากร ในกรุงเทพมหานคร

ลำดับที่	ข้อความ	นักเรียน	
		จำนวน	ร้อยละ
1	เพศ		
	ชาย	232	36.25
	หญิง	408	63.75
2	ระดับการศึกษา		
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	197	30.78
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	192	30.00
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	251	39.22
3	กิจกรรมที่นักเรียนเลือก		
	เฉพาะกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา	262	40.94
	กิจกรรมอื่น ๆ	378	59.06

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก ข

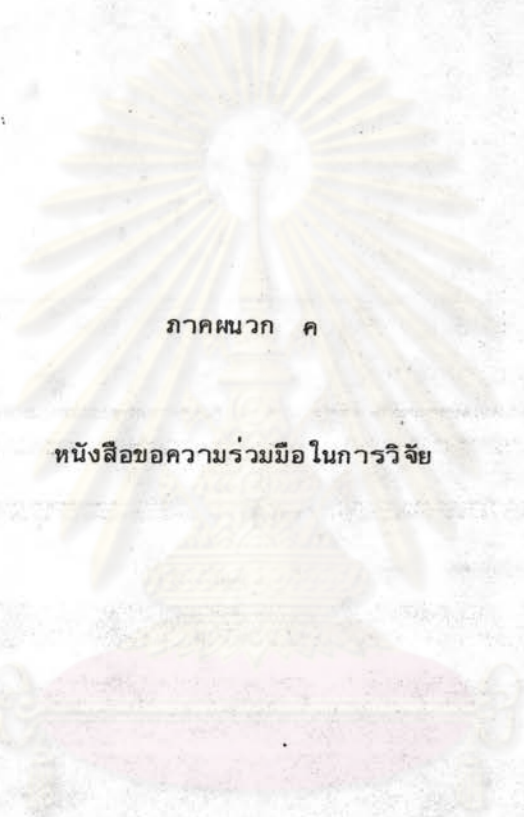
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม การไม่เข้าร่วม  
กิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา และแบบสอบถาม เจตคติที่มีต่อวิชาสังคมศึกษา

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ฉวีวรรณ ศรีพหล อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
2. รองศาสตราจารย์ ดร.นาคยา บิลันธนานนท์ อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อมรา รอดคารา อาจารย์หมวดสังคมศึกษา  
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
(ฝ่ายมัธยม)
4. อาจารย์ คณิงสุข ศรีรัตนันท์ ศึกษานิเทศก์วิชาสังคมศึกษา  
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
5. อาจารย์ วิลาสินี ศรีมาวิน อาจารย์หมวดสังคมศึกษา  
โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จพาลงกรณ์มหาวิทาลัย

ที่ สธ 0806/01763

ครุฑ

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

17 กุมภาพันธ์ 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ด้วย นายปราณี ศรีพงษ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอ เป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรกับเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์จะเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่นักเรียนของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร ในสังกัดกรมสามัญศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า การทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นแนวทางแก่ผู้บริหารในการที่จะปรับปรุงและสร้างเสริม เจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษาให้กับนักเรียน สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีระ บุญยะนิवास)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา 2 รักษาการในตำแหน่ง

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. 2811392

ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาและเจตคติต่อวิชา

สังคมศึกษามี 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ชื่อ ..... โรงเรียน .....

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสี่เหลี่ยมหน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ระดับการศึกษาในปัจจุบัน

มัธยมศึกษาปีที่ 4

มัธยมศึกษาปีที่ 5

มัธยมศึกษาปีที่ 6

3. กิจกรรมที่นักเรียนเลือก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

เฉพาะกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา

กิจกรรมอื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับจำนวนครั้งในการ เข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาว่ามีมากน้อยเพียงใด ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง โดยพิจารณาตามเกณฑ์ ดังนี้

- ทุกครั้ง หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรมนั้น ๆ
- บ่อยครั้ง หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรม เกือบทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรมนั้น ๆ
- บางครั้ง หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรม เป็นครั้งคราวที่มีการจัดกิจกรรมนั้น ๆ
- น้อยครั้ง หมายถึง เกือบไม่เข้าร่วมกิจกรรมเลย

ข้อความ	จำนวนครั้งในการเข้าร่วมกิจกรรม			
	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	น้อยครั้ง
1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการ เสนอกิจกรรมและ โครงการกิจกรรมทางสังคมศึกษาที่จัดให้มีขึ้น ใน โรงเรียน .....				
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงโครงงานและ แผนงานต่าง ๆ ของกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชา สังคมศึกษา .....				
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางวัตถุประสงค์ของ การจัดกิจกรรมทางสังคมศึกษาแต่ละครั้ง .....				
4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการกำหนดตัว บุคลากรผู้รับผิดชอบการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร วิชาสังคมศึกษา .....				
5. นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดหน้าที่ความ รับผิดชอบของผู้ที่มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม เสริม หลักสูตรวิชาสังคมศึกษาแต่ละครั้ง .....				

ข้อความ	จำนวนครั้งในการ เข้าร่วมกิจกรรม			
	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	น้อยครั้ง
6. นักเรียนมีส่วนช่วยประชาสัมพันธ์แก่ครู อาจารย์ และนักเรียนในโรงเรียนให้เข้าใจถึงจุดประสงค์ และกิจกรรมต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา เช่น ติดป้ายประกาศ หูดเชิญชวนให้เข้าร่วมกิจกรรม ฯลฯ .....				
7. นักเรียนมีส่วนร่วมในการ เลือกสถานที่ วัน และเวลาในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา .....				
8. นักเรียนช่วยบันทึกรายงานการประชุม เกี่ยวกับ การจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา แต่ละครั้ง .....				
9. นักเรียนมีส่วนช่วยในการประเมินผลของการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาในแต่ละครั้ง .....				
10. นักเรียน เป็นตัวแทนในการ เข้าแข่งขันตอบปัญหา ค่าง ๆ ทางสังคมศึกษาระหว่างโรงเรียน .....				
11. นักเรียนมีส่วนร่วมในการริเริ่มและจัดการประกวด แข่งขันตอบปัญหาทางสังคมศึกษาภายในโรงเรียน .....				
12. นักเรียนมีส่วนร่วมในการ เป็นตัวแทนของโรงเรียนไปแสดงผลงานกิจกรรมเสริมหลักสูตรทางสังคมศึกษาระหว่างโรงเรียน .....				
13. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำสิ่งพิมพ์ เช่นวารสาร จุลสาร ข่าวสังคมศึกษาเพื่อเผยแพร่กิจกรรมวิชาสังคมศึกษา .....				



ข้อความ	จำนวนครั้งในการ เข้าร่วมกิจกรรม			
	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	น้อยครั้ง
14. นักเรียนมีส่วนร่วมจัดทำห้องสังคมศึกษาเพื่อส่งเสริม การค้นคว้าหาความรู้ทางสังคมศึกษาให้กว้างขวางขึ้น .....				
15. นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงละครที่เกี่ยวข้องกับ ประวัติศาสตร์ .....				
16. นักเรียนร่วมกับครูสังคมศึกษาในการผลิตสื่อสาร การเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา .....				
17. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการในวัน สำคัญต่าง ๆ ภายในโรงเรียน .....				
18. นักเรียนร่วมจัดทำป้ายประกาศ บัญชีเทศ เกี่ยวกับ วิชาสังคมศึกษา .....				
19. นักเรียนมีส่วนร่วมรวบรวมภาพ เอกสารและข่าว เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสังคมศึกษา .....				
20. นักเรียนช่วยรวบรวมสิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชา สังคมศึกษา เช่น แสตมป์ เงินตรา ธงชาติของ ประเทศต่าง ๆ ฯลฯ .....				
21. นักเรียนช่วยรวบรวมสถิติต่าง ๆ เช่น สถิตินิตินค้า เข้า สิ้นค้าออก อุณหภูมิ และปริมาณน้ำฝน ฯลฯ .....				
22. นักเรียนร่วมฟังการอภิปราย การบรรยาย ใ้ควาที่ หรือปาฐกถา ทางสังคมศึกษา .....				
23. นักเรียนร่วมประกอบพิธีกรรมทางศาสนา เช่น การ แห่เทียนพรรษา พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ การ เวียนเทียนในวันมาฆบูชา วิสาขบูชา และ อาสาฬหบูชา .....				

ข้อความ	จำนวนครั้งในการ เข้าร่วมกิจกรรม			
	ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	น้อยครั้ง
24. นักเรียนไปทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์ และสถานที่สำคัญ ๆ ทางประวัติศาสตร์ .....				
25. นักเรียนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือและพัฒนาชุมชน เช่น ช่วยสร้างถนน ทำความสะอาดโรงเรียน วัด ฯลฯ .....				

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามด้านความคิดเห็นหรือความรู้สึกของนักเรียนต่อวิชา  
สังคมศึกษา ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. วิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาที่มีประโยชน์สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ .....				
2. วิชาสังคมศึกษาต้องอาศัยการท่องจำเป็นส่วนใหญ่ .....				
3. วิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาที่ให้ความรู้กว้างขวางทันต่อความก้าวหน้าของโลก .....				
4. ความรู้ในวิชาสังคมศึกษา เป็นเรื่องที่สลับซับซ้อน เข้าใจยาก .....				
5. วิชาสังคมศึกษามีกิจกรรมการเรียนการสอนมาก ทำให้เสียเวลาในการเรียนวิชาอื่น ๆ .....				
6. วิชาสังคมศึกษาช่วยให้มนุษย์สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข .....				
7. วิชาสังคมศึกษาทำให้การเรียนการสอนวิชาอื่น ๆ เข้าใจได้ง่ายขึ้น .....				
8. การไปทัศนศึกษาตามพิพิธภัณฑ์และสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ทำให้เสียเวลาสิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย และอาจเกิดอันตรายในการเดินทาง .....				
9. การศึกษาประวัติของบุคคลสำคัญทำให้นักเรียนชอบเรียนวิชาสังคมศึกษามากขึ้น .....				

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
10. วิชาสังคมศึกษามี เนื้อหาหนักและกว้างขวาง ทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายในการ ศึกษาค้นคว้า .....				
11. วิชาสังคมศึกษาช่วยให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการ ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง .....				
12. นักเรียนสนใจเรียนวิชาสังคมศึกษาเพราะให้ ทั้งความรู้ ความสนุกสนานเพลิดเพลิน และ ได้รับประสบการณ์โดยตรง .....				
13. วิชาสังคมศึกษาส่งเสริมความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีวิจารณ์อย่างที่ดี .....				
14. การเรียนวิชาสังคมศึกษาทำให้นักเรียน เป็นคนมีความรับผิดชอบ เข้าใจในสิทธิ และหน้าที่ของตนเอง .....				
15. วิชาสังคมศึกษาเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง .....				
16. ถ้านักเรียนเรียนวิชาสังคมศึกษาได้ดี จะ ทำให้ผลการเรียนวิชาอื่น ๆ ดีตามไปด้วย .....				
17. วิชาสังคมศึกษาช่วยให้นักเรียนเป็นตัวของตัวเอง กล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น .....				
18. การเรียนวิชาสังคมศึกษาทำให้นักเรียนมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี .....				
19. การเรียนวิชาสังคมศึกษาทำให้นักเรียนรู้จัก การปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ต่าง ๆ ได้ .....				

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
20. วิชาสังคมศึกษาเป็นรากฐานที่สำคัญในการ เรียนวิชาอื่น ๆ .....				
21. การเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาส่วนใหญ่ ครูจะเป็นผู้พูด บรรยาย ทำให้เกิดความ เบื่อหน่ายในการเรียน .....				
22. สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น วารสาร จุลสาร และ ข่าวทางสังคมศึกษา ฯลฯ มีเนื้อหาไม่น่าสนใจ .....				
23. การเชิญวิทยากรและผู้มีความรู้ มาบรรยาย เกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษาทำให้นักเรียนได้รับ ความรู้อย่างมาก .....				
24. วิชาสังคมศึกษาเรียนในเรื่องที่ไกลตัว เรื่อง ที่เป็นอดีตทำให้เข้าใจได้ยาก .....				
25. วิชาสังคมศึกษาต้องใช้สื่อการสอนหลายอย่าง เช่น แผนที่ ลูกโลก รูปภาพ ฯลฯ ทำให้ การดำเนินการสอนเป็นไปอย่างล่าช้า ไม่ ทันกับเวลาที่กำหนดไว้ .....				
26. สื่อการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษามีมาก ทำให้เสียเวลาในการผลิต และสิ้นเปลือง ค่าใช้จ่าย .....				
27. การเรียนวิชาสังคมศึกษาช่วยผ่อนคลาย ความเครียดจากการเรียนวิชาอื่น ๆ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ .....				
28. ข้อสอบวิชาสังคมศึกษาส่วนใหญ่เป็นแบบ ปรนัยมีมากข้อ ทำให้นักเรียนเบื่อหน่าย ในการอ่านและตอบคำถาม .....				

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
29. ข้อสอบวิชาสังคมศึกษาส่วนใหญ่เป็นการวัด ความจำทำให้ได้คะแนนในการสอบน้อย				

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก จ

ตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูล

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างการคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

$$r = \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n\sum x^2 - (\sum x)^2][n\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

$$r = \frac{(40 \times 164533) - (1514 \times 3172)}{\sqrt{[(40 \times 101518) - (1514)^2] [(40 \times 349146) - (3172)^2]}}$$

$$= 0.677$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ประวัติผู้เขียน

นางปราณี ศรีพงษ์ เกิดเมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ.2495 สำเร็จการ  
ศึกษาปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ปัจจุบันรับราชการ  
ในตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 5 โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย