

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษา "การวิเคราะห์ค่าตามที่กรุภารยาอังกฤษสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการสอนทักษะการอ่านในระดับชั้นมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร" ผู้จัดนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 จำนวนและร้อยละของค่าตามตามจดประสงค์ของการสอนการอ่านที่กรุภารยาอังกฤษซึ่งสอนทักษะการอ่านในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สร้างขึ้น

ตอนที่ 2 จำนวนและร้อยละของค่าตามตามชนิดของค่าตามที่กรุภารยาอังกฤษซึ่งสอนทักษะการอ่านในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สร้างขึ้น

ตอนที่ 1 จำนวนและร้อยละของค่าตามตามจดประสงค์ของการสอนการอ่านที่กรุภารยาอังกฤษซึ่งสอนทักษะการอ่านในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สร้างขึ้น  
มีรายละเอียดแสดงไว้ในตารางที่ 1 และ ตารางที่ 2 ดังนี้

ศูนย์วิทยบริพาก  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของค่าถดตามจุดประสงค์ของการสอนการอ่านที่ครุภำยอังกฤษ  
ซึ่งสอนทักษะการอ่านในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สร้างขึ้น  
ในขั้นตอนการอ่าน

ลักษณะของค่าถด	ครุชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		ครุชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. ค่าถดเกี่ยวกับความรู้เดิม	203	79.30	193	81.78
2. ค่าถดเกี่ยวกับการทำนายความข้างหน้า	5	1.95	7	2.97
3. ค่าถดระดับความเข้าใจตามตัวอักษร	48	18.75	36	15.25
รวม	256		236	

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ในขั้นตอนก่อนการอ่านครุภำยอังกฤษที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สร้างค่าถดที่จำแนกตามจุดประสงค์ของการสอนการอ่าน ประเภทค่าถด เกี่ยวกับความรู้เดิมมากที่สุด กิตเป็นร้อยละ 79.30 รองลงมาคือ ค่าถดระดับความเข้าใจตามตัวอักษร กิตเป็นร้อยละ 18.75 และค่าถดที่ครุสร้างขึ้นนาน้อยที่สุดในขั้นตอนนี้ คือ ค่าถดเกี่ยวกับการทำนายความข้างหน้า กิตเป็นร้อยละ 1.95 สำหรับครุภำยอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สร้างค่าถดที่จำแนกตามจุดประสงค์ของการสอนการอ่านประเภทค่าถด เกี่ยวกับความรู้เดิมมากที่สุด กิตเป็นร้อยละ 81.78 รองลงมา คือ ค่าถดระดับความเข้าใจตามตัวอักษร กิตเป็นร้อยละ 15.25 และค่าถดที่ครุสร้างขึ้นนาน้อยที่สุด คือ ค่าถดเกี่ยวกับการทำนายความข้างหน้า กิตเป็นร้อยละ 2.97

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของค่าตามดัชนีคุณภาพของการสอนการอ่านที่ครุภำพ  
อังกฤษซึ่งสอนทักษะการอ่านในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษา<sup>ปีที่ 6</sup> สร้างขึ้นในขั้นตอนระหว่างการอ่าน

ลักษณะของค่าตาม	ครุชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		ครุชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. ค่าตามเกี่ยวกับการทำนายความเข้าใจหน้า	-	-	1	0.37
2. ค่าตามเพื่อเน้นให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิด	8	3.15	9	3.35
3. ค่าตามระดับความเข้าใจตามตัวอักษร	100	39.37	90	33.46
4. ค่าตามเกี่ยวกับการเรียนเรียงหรือตีความใหม่	117	46.06	134	49.81
5. ค่าตามเกี่ยวกับการอพยาน	26	10.24	32	11.90
6. ค่าตามเกี่ยวกับการประเมิน	1	0.39	2	0.74
7. ค่าตามที่ต้องการความคิดเห็นส่วนตัว	2	0.79	1	0.37
รวม		254	269	

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ในขั้นตอนระหว่างการอ่าน ครุภำพอังกฤษในขั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 สร้างค่าตามเกี่ยวกับการเรียนเรียงหรือตีความใหม่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.06 รองลงมา คือ ค่าตามระดับความเข้าใจตามตัวอักษร คิดเป็นร้อยละ 39.37 ส่วน ค่าตามเกี่ยวกับการทำนายความเข้าใจหน้า ครุภำพไม่ได้สร้างขึ้นมาเพื่อสอนในขั้นตอนนี้เลย สำหรับ ครุภำพอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สร้างค่าตามเกี่ยวกับการเรียบเรียงหรือตีความใหม่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 49.81 รองลงมา คือ ค่าตามระดับความเข้าใจตามตัวอักษร คิดเป็นร้อยละ 33.46 และค่าตามที่ครุภำพสร้างขึ้นมากน้อยที่สุด 2 ประเภท คือ ค่าตามเกี่ยวกับ การทำนายความเข้าใจหน้าและค่าตามที่ต้องการความคิดเห็นส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 0.37

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของค่าถดตามจุดประสงค์ของการสอนการอ่านที่ครุภำยอังกฤษ  
ซึ่งสอนทักษะการอ่านในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สร้างขึ้น  
ในขั้นตอนหลังการอ่าน

ลักษณะของค่าถด	ครุภัณฑ์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		ครุภัณฑ์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. ค่าถดระดับความเข้าใจความตัวอักษร	41	16.67	21	8.75
2. ค่าถดเกี่ยวกับการเรียนเรียงหรือตีความใหม่	69	28.05	38	15.83
3. ค่าถดเกี่ยวกับการอพยาน	73	29.67	108	45.00
4. ค่าถดเกี่ยวกับการประเมิน	8	3.25	16	6.67
5. ค่าถดที่ต้องการความคิดเห็นส่วนตัว	55	22.36	57	23.75
รวม		246	240	

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ในขั้นตอนหลังการอ่าน ครุภำยอังกฤษขั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 3 สร้างค่าถดเกี่ยวกับการอ่นนานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 29.67 รองลงมา  
คือ ค่าถดเกี่ยวกับการเรียนเรียงหรือตีความใหม่ คิดเป็นร้อยละ 28.05 และค่าถดที่ครุสร้าง  
ขั้นนาน้อยที่สุด คือ ค่าถดเกี่ยวกับการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 3.25 สำหรับครุภำยอังกฤษขั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 6 สร้างค่าถดเกี่ยวกับการอ่นนานมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.00 รองลงมา  
คือ ค่าถดที่ต้องการความคิดเห็นส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 23.75 และค่าถดที่ครุสร้างขึ้นมา  
น้อยที่สุด คือ ค่าถดเกี่ยวกับการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 6.67

## คุณภาพทางภาษา อุบัติกรรมมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 จำนวนและร้อยละของคำถ้ามตามชนิดของคำถ้ามที่ครุภำยอังกฤษชั้งสอน  
ทักษะการอ่านในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
สร้างขึ้น ปรากฏในตารางที่ 4-6 ดังนี้

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของคำถ้ามตามชนิดของคำถ้ามที่ครุภำยอังกฤษชั้งสอนทักษะ<sup>\*</sup>  
การอ่านในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สร้างขึ้นในขั้น  
ก่อนการอ่าน

ลักษณะของคำถ้าม	ครุภัณฑ์มัธยมศึกษาปีที่ 3		ครุภัณฑ์มัธยมศึกษาปีที่ 6	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. คำถ้ามที่ต้องการตอบรับหรือปฏิเสธ (yes/no)	98	38.28	101	42.80
2. คำถ้ามที่ใช้ 질문คำวาย wh (wh questions)	143	55.86	128	54.24
3. คำถ้ามให้เลือก (or)	2	0.78	1	4.42
4. คำถ้ามที่ใช้ 질문คำวาย why, what does...mean?	6	2.34	4	1.69
5. คำถ้ามให้ตอบว่าถูกหรือผิด (true/false)	1	0.39	-	-
6. คำถ้ามแบบเลือกตอบ (multiple choice)	6	2.34	2	0.85
รวม	256		236	

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ในขั้นตอนก่อนการอ่าน ครุภำยอังกฤษที่สอนใน  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สร้างคำถ้ามที่จำแนกตามชนิดของคำถ้าม ประเภทคำถ้ามที่ขึ้นต้น  
ด้วย Wh มากรที่สุด กิตเป็นร้อยละ 55.86 และรองลงมา กือ คำถ้ามที่ต้องการการตอบรับ  
หรือปฏิเสธ กิตเป็นร้อยละ 38.28 และคำถ้ามที่ครุภัณฑ์สร้างขึ้นมากออยที่สุด กือ คำถ้ามให้ตอบ  
ว่าถูกหรือผิด กิตเป็นร้อยละ 0.39 สำหรับครุภำยอังกฤษที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
สร้างคำถ้ามที่จำแนกตามชนิดของคำถ้ามประเภทคำถ้ามที่ขึ้นต้นด้วย Wh มากรที่สุด กิตเป็น  
ร้อยละ 54.24 รองลงมา กือ คำถ้ามที่ต้องการการตอบรับหรือปฏิเสธ กิตเป็นร้อยละ  
42.80 ส่วนคำถ้ามให้ตอบว่าถูกหรือผิด ครุภัณฑ์ไม่ได้สร้างขึ้นมาเพื่อสอนในขั้นตอนนี้เลย

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของคำถ้าตามนิคของคำถ้าที่ครุภายาอังกฤษซึ่งสอนหักษะการอ่านในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สร้างขึ้น ในขั้นระหว่างการอ่าน

ลักษณะของคำถ้า	ครุษีนัมมัธยมศึกษาปีที่ 3		ครุษีนัมมัธยมศึกษาปีที่ 6	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. คำถ้าที่ต้องการตอบรับหรือปฏิเสธ (yes/no)	31	12.20	27	10.04
2. คำถ้าที่ขึ้นต้นด้วย wh (wh questions)	188	74.02	220	81.78
3. คำถ้าให้เลือก (or)	1	0.39	1	0.37
4. คำถ้าที่ขึ้นต้นด้วย why, what does...mean?	20	7.87	10	3.72
5. คำถ้าให้ตอบว่าถูกหรือผิด (true/false)	5	1.97	8	2.97
6. คำถ้าแบบเลือกตอบ (multiple choice)	9	3.54	3	1.12
รวม	254		269	

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ในขั้นตอนระหว่างการอ่าน ครุภายาอังกฤษที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สร้างคำถ้าที่ขึ้นต้นด้วย Wh หากที่สุด กิตเป็นร้อยละ 74.02 รองลงมา คือ คำถ้าที่ต้องการการตอบรับหรือปฏิเสธ กิตเป็นร้อยละ 12.20 และคำถ้าที่ครุสร้างขึ้นมาบ่อยที่สุดในขั้นนี้ คือ คำถ้าให้เลือก กิตเป็นร้อยละ 0.39 สำหรับครุภายาอังกฤษที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สร้างคำถ้าที่ขึ้นต้นด้วย Wh หากที่สุด กิตเป็นร้อยละ 81.78 รองลงมา คือ คำถ้าที่ต้องการการตอบรับหรือปฏิเสธ กิตเป็นร้อยละ 10.04 และคำถ้าที่ครุสร้างขึ้นมาบ่อยที่สุด คือ คำถ้าให้เลือก กิตเป็นร้อยละ 0.37

**คุณภาพการพยากรณ์  
คุณภาพกระบวนการทางวิชาการ**

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของคำถ้าตามชนิดของคำถ้าที่ครุภารยาอังกฤษชั้งสอนทักษะการอ่านในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สร้างขึ้นในขั้นตอนหลังการอ่าน

ลักษณะของคำถ้า	ครุษ์แม็ธบมศึกษาปีที่ 3		ครุษ์แม็ธบมศึกษาปีที่ 6	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. คำถ้าที่ต้องการตอบรับหรือปฏิเสธ (yes/no)	83	33.74	73	30.42
2. คำถ้าที่ขึ้นต้นด้วย wh (wh questions)	139	56.50	155	64.58
3. คำถ้าให้เลือก (or)	3	1.22	3	1.25
4. คำถ้าที่ขึ้นต้นด้วย why, what does...mean?	15	6.10	9	3.75
5. คำถ้าให้ตอบว่าถูกหรือผิด (true/false)	6	2.44	-	-
6. คำถ้าแบบเลือกตอบ (multiple choice)	-	-	-	-
รวม	246		240	

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า ในขั้นตอนหลังการอ่านครุษ์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สร้างคำถ้าที่ขึ้นต้นด้วย Wh มากรที่สุด กิตเป็นร้อยละ 56.50 รองลงมา คือ คำถ้าที่ต้องการการตอบรับหรือปฏิเสธ กิตเป็นร้อยละ 33.74 ส่วนคำถ้าแบบเลือกตอบครุษ์ไม่ได้สร้างขึ้นมาใช้ในขั้นตอนนี้เลย สำหรับครุภารยาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สร้างคำถ้าที่ขึ้นต้นด้วย Wh มากรที่สุด กิตเป็นร้อยละ 64.58 รองลงมา คือ คำถ้าที่ต้องการการตอบรับหรือปฏิเสธ กิตเป็นร้อยละ 30.42 ส่วนคำถ้า 2 ประเภท ที่ครุษ์ไม่ได้สร้างขึ้นมาสอนในขั้นนี้คือ คำถ้าให้ตอบว่าถูกหรือผิด และคำถ้าแบบเลือกตอบ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย