

จากนานิยายสุภาพยนตร์ : กรณีศึกษาเรื่อง "พร็อก เอ็มเพอร์เรอร์ ทู ชิติเช็น"  
และเรื่อง "เดอะ ลาสท์ เอ็มเพอร์เรอร์"

นางสาว อัมพร เสจิ่ยมวิญญา



# ศูนย์วิทยาธัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรบริษัทฯ อักษรศาสตร์ มหาบัณฑิต

หน่วยวิชาวรรณคดี เปรีบม เที่ยบ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-634-356-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

FROM NOVEL TO FILM : A CASE STUDY OF "FROM EMPEROR  
TO CITIZEN" AND "THE LAST EMPEROR"

Miss Amporn Sa-Ngiumwibool

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts  
Division of Comparative Literature  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-634-356-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์

จากนวนิยายสู่ภาพยนตร์ : กรณีศึกษาเรื่อง "พร้อม เอ็มเพอร์เรอร์ ชีติเซ็น" และเรื่อง "เดอะ ล่าส์ เอ็มเพอร์เรอร์"

โดย

นางสาวอังพร เสจิมวุฒิ

หน่วยวิชา

วรรณคดีเบรียบเทียน

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ พูนศรี เกตุจรูญ

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

อาจารย์ กิตติศักดิ์ สุวรรณโกคิน



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

นัน พูด-

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ถุงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... พล.อ. คงวิจิตร์ ประชานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริรัตน์ ทรีเลิศนิธิ)

..... พล.อ. คงวิจิตร์

..... อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ พูนศรี เกตุจรูญ)

..... พล.อ. คงวิจิตร์

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(อาจารย์ กิตติศักดิ์ สุวรรณโกคิน)

..... พล.อ. คงวิจิตร์

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อนงค์นาฎ เดกิ้งวิทย์)



พิมพ์ต้นฉบับนักค้าย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

อัมพร เสจัยมูล : จากนวนิยายสู่ภาพยนตร์ : กรณีศึกษาเรื่อง "พร้อม เอ็มเพอร์เรอร์ ทู ชิติเซ็น" และเรื่อง "เดอะ ลาสท์ เอ็มเพอร์เรอร์" (FROM NOVEL TO FILM : A CASE STUDY OF "FROM EMPEROR TO CITIZEN" AND "THE LAST EMPEROR") อ.ทีบริกษา : รองศาสตราจารย์ พนศรี เกตุจูณุ, อ.ทีบริกษาร่วม : อ.กิตติศักดิ์ สุวรรณโกคิน, 229 หน้า. ISBN 974-634-356-4

งานวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างนวนิยายกับภาพยนตร์ ในกรณีศึกษาการดัดแปลงอัตชีวประวัติเรื่อง "พร้อม เอ็มเพอร์เรอร์ ทู ชิติเซ็น" เป็นภาพยนตร์เรื่อง "เดอะ ลาสท์ เอ็มเพอร์เรอร์" โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์กระบวนการดัดแปลงจากอัตชีวประวัติเป็นภาพยนตร์

จากการวิเคราะห์กรณีศึกษา พบว่า ในแฟ้มเนื้อหา ภาพยนตร์ดัดแปลงไม่เพียงแค่นำเนื้อหาวัตถุดินในเรื่องเล่าของอัตชีวประวัติมาเล่าซ้ำในภาพยนตร์ หากแต่ยังได้พยายามตีความเนื้อหาเพื่อนำสาระสำคัญมานำเสนอในภาพยนตร์ด้วย ในแบบรูปแบบ ภาพยนตร์ดัดแปลงได้บูรณาการเนื้อหาเพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับการนำเสนอในรูปแบบของศิลปะภาพยนตร์

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา มนุษย์ศาสตร์  
สาขาวิชา มนุษย์ศาสตร์  
ปีการศึกษา ๕๘๘

ลายมือชื่อนิสิต ..... อัมพร ใจดีวนิช  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... ดร. ดร. ....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ..... ดร. ดร.

รายงานพิมพ์ถวายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

# # C510141 : MAJOR COMPARATIVE LITERATURE

KEY WORD: NOVEL / FILM / FROM EMPEROR TO CITIZEN/ THE LAST EMPEROR

AMPORN SA-NGIUMWIBOOL : FROM NOVEL TO FILM : A CASE STUDY OF "FROM EMPEROR TO CITIZEN"  
AND "THE LAST EMPEROR". THESIS ADVISORS : ASSO. PROF. POONSRI KETCHAROON, M.A., KITTISAK  
SUWANABHOKIN, B.S. 229 pp. ISBN 974-634-356-4

The objective of this research is to study the relationship between novel and film : "From Emperor to Citizen" and "The Last Emperor" focusing on analysis of the adaptation process from the book to the film.

The results of the case study fall into two parts. The first section deals with the content. The adapted film not only borrows the materials but also interprets and renders the implicit criticism of the model. The second section deals with the form. The adapted film reproduces the materials in accordance with the form of film art.

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา จิตวิทยาและมนุษยศาสตร์  
สาขาวิชา จิตวิทยาและมนุษยศาสตร์  
ปีการศึกษา ๕๗/๕๘

อาจารย์ชื่อนุสิต จันทร์ วงศ์ วงศ์ วงศ์  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สาเร็จลุล่วงได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของรองศาสตราจารย์ พูนศรี เกตุจรูญ และอาจารย์กิตติศักดิ์ สุวรรณโกคิน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านทั้งสองได้ให้คำแนะนำและชี้อคิดเห็นต่าง ๆ อย่างเอาใจใส่และให้กำลังใจมาโดยตลอด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริรัตน์ ทวีเลิศนิช และรองศาสตราจารย์ ดร. อนงค์นาฎ เถกิงวิทย์ ที่กรุณาให้คำแนะนำและชี้อคิดเห็นเพิ่มเติมที่มีคุณค่าต่อวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ศาสตราจารย์ ดร. เจนนา นาควัชระ และผู้ช่วยศาสตราจารย์กอบกุล อิงคุทานนท์ ที่กรุณาให้คำแนะนำอันเป็นชุดเริ่มต้นของวิทยานิพนธ์ ศาสตราจารย์ นายแพทย์ประเวศ วงศ์และคุณภูริศร วินัยชร ที่กรุณาให้ความเอื้อเพื่อต้นฉบับภาษาอังกฤษอัตชีวประวัติกรรณิศึกษา อาจารย์ดรุณี ชูบรรยุร และอาจารย์เยาวลักษณ์ อัญเจริญสุข กัลยาณมิตรผู้ให้กำลังใจและความจริงใจเสมอมา และคุณประสงค์ สามสีทอง ที่ได้ช่วยพิมพ์วิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนเป็นผลสำเร็จ

ท้ายนี้ ผู้วิจัยได้ขอสำาขอพระคุณ ปิดา-มารดา และอาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ให้ความรู้และความเอาใจใส่ อบรม สั่งสอนด้วยดีมาโดยตลอด

ศูนย์วิทยบรังษยการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารนัก

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
กิจกรรมประจำ.....	๖

บทที่

บทนำ.....	๑
- ภูมิหลังและความสำคัญของปัญหางานวิจัย.....	๑
- ปัญหานางานวิจัย.....	๑
- วัตถุประสงค์ของงานวิจัย.....	๒
- ขอบเขตของงานวิจัย.....	๒
- ข้อตกลงเบื้องต้น.....	๒
- วิธีการศึกษาข้อมูล.....	๓
- นิยามคำศัพท์เฉพาะ.....	๓
- ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	๓

บทที่ ๑ การตัดแบ่งนวนิยาย เป็นภาษณตร์.....	๔
1. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดแบ่งนวนิยาย เป็นภาษณตร์.....	๔
1.1 ภูมิหลังของการนวนิยายมาตัดแบ่ง เป็นภาษณตร์.....	๔
1.2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๖
1.3 วิจารณ์แนวคิดว่าด้วยการตัดแบ่งนวนิยาย เป็นภาษณตร์...	๙

## 2 ความคล้ายคลึงในแฟ้มการเส่าเรื่องระหว่างนวนิยายกับ

ภาพพยนตร์.....	12
2.1 โครงสร้างการเส่าเรื่อง.....	12
2.2 องค์ประกอบพื้นฐานของนวนิยายกับภาพพยนตร์.....	21
2.2.1 เนื้อเรื่อง.....	21
2.2.2 โครงเรื่อง.....	23
2.2.3 ตัวละคร.....	25
2.2.4 เวลา.....	28
2.2.5 สถานที่.....	29
2.2.6 มุมมอง.....	34

## บทที่ 2 อัตชีวประวัติเรื่อง พร้อม เอ็มเพอร์เรอร์ กุ จิตติเห็น..... 41

1 ภูมิหลังของอัตชีวประวัติ.....	42
2 แรงจูงใจในการเขียนอัตชีวประวัติ.....	46
2.1 ในฐานะผู้บันทึกเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ร่วมยุคสมัย.....	49
2.2 ในฐานะประชาชนตัวอย่าง.....	53
2.3 ในฐานะปัจเจกบุคคลที่ปรารถนาจะแสวงหาตนเอง.....	58
3 องค์ประกอบของการเส่าเรื่องประเกอตชีวประวัติ.....	59
3.1 โครงสร้างการดำเนินเรื่อง.....	59
3.2 เนื้อเรื่อง.....	64
3.3 โครงเรื่อง.....	66
3.4 ตัวละคร.....	75
3.5 เวลา.....	78
3.6 สถานที่.....	79
3.7 มุมมอง.....	87

## หน้า

บทที่ ๓ ภาษาพยนตร์ดัดแปลงเรื่อง เดอะ ล่าส์ เอ็นเพอร์เรอร์.....	95
1 แนวคิดและเนื้อหาของภาษาพยนตร์.....	97
1.1 แนวคิดของผู้กากับภาษาพยนตร์.....	97
1.2 เนื้อหาของภาษาพยนตร์.....	97
1.2.1 ประวัติศาสตร์ในฐานะที่เป็นจักษีวิทยาของตัวละคร ..	98
1.2.2 ประวัติศาสตร์ในฐานะที่เป็นกลไกในการดำเนินเรื่อง.....	99
1.2.3 ประวัติศาสตร์ในฐานะที่เป็นเงื่อนไขในการแสวงหาตนของตัวละคร ..	99
2 องค์ประกอบพื้นฐานของภาษาพยนตร์.....	100
2.1 โครงสร้างของภาษาพยนตร์.....	101
2.2 เนื้อเรื่อง.....	104
2.3 โครงเรื่อง.....	107
2.4 ตัวละคร วิธีการสร้างตัวละคร วิธีการเสนอตัวละคร.....	110
2.4.1 ตัวละคร .....	110
2.4.2 วิธีการสร้างตัวละคร .....	113
2.4.3 วิธีการเสนอตัวละคร .....	120
3 เทคนิคการเล่าเรื่องทางศิลปะภาษาพยนตร์.....	126
3.1 การซัดจากสถานที่.....	126
3.2 ความหมายในแสงและสี.....	127
3.3 สัญลักษณ์ในภาษาพยนตร์และวัตถุที่เป็นสื่อนำความคิด.....	135
3.4 ความหมายผ่านการแสดงออกและการเคลื่อนไหว.....	146
3.5 ความหมายของภาพผ่านมุมกล้องในภาษาพยนตร์.....	148
3.6 การใช้เสียงในการสื่อความหมายในภาษาพยนตร์.....	151

## หน้า

บทที่ 4 การตัดแปลงจากอัตชีวประวัติสู่ภพยนตร์.....	156
1 การถ่ายทอดเนื้อหาจากอัตชีวประวัติสู่ภพยนตร์.....	156
2 วิเคราะห์การตัดแปลงโครงสร้าง และเนื้อหาจากอัตชีวประวัติสู่ภพยนตร์.....	169
2.1 วิเคราะห์เบรีบันเทียนโครงสร้างการเล่าเรื่อง ของอัตชีวประวัติกับภพยนตร์.....	170
2.2 วิเคราะห์เบรีบันเทียนการดำเนินเรื่อง ของอัตชีวประวัติกับภพยนตร์.....	172
2.3 วิเคราะห์การตัดแปลงเรื่อง.....	185
2.4 วิเคราะห์การตัดแปลงจากและเหตุการณ์.....	196
2.5 วิเคราะห์การตัดแปลงตัวละคร.....	212
3 สรุปแนวโน้มการตัดแปลงอัตชีวประวัติเป็นภพยนตร์.....	220
3.1 ขอบเขต.....	221
3.2 ปัญหาประโยชน์ลักษณะ.....	222
3.3 เนื้อหาเชิงความคิด.....	223
3.4 ปัญหาเรื่องการตัดสินคุณภาพ.....	224
บทสรุป.....	225
รายการอ้างอิง.....	227
ประวัติผู้เขียน.....	230

## บทนำ



### ภูมิหลังและความสำคัญของปัญงานวิจัย

ในโลกตะวันตก การนิวารัณกรรมมาตัดแปลงเป็นภพยนตร์ปราภูมิขึ้นเป็นครั้งแรกในยุคบุกเบิกของศิลปะภพยนตร์ นับตั้งแต่นั้นมา การนิวารัณกรรมมาตัดแปลงสร้างเป็นภพยนตร์ได้ปราภูมิเรื่อยมาทุกยุคทุกสมัยและยังคงได้รับความนิยมตราบเท่าทุกวันนี้ เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่า นานาชาติ เปรียบเสมือนเป็นวัตถุดินสารองของภพยนตร์ ผู้กำกับภพยนตร์และนักวิชาการทางด้านนิวารัณค์ศึกษาและภพยนตร์ศึกษาส่วนมากมีความเห็นว่าการนานานิยามมาตัดแปลงสร้างเป็นภพยนตร์ เป็นเรื่องที่สามารถจะกระทำได้ เพราะ เป็นศิลปะแห่งการเล่าเรื่อง เมื่อนอก จำนวนของภพยนตร์ตัดแปลงจึงมีสัดส่วนใกล้เคียงกับภพยนตร์ที่นาเนื้อหามากจากชีวิตจริง ด้วยเหตุนี้ การตัดแปลงจึงกล้ายเป็นประเต็ลปัญหาสาคัญในแวดวงศิลปศึกษาและนักวิชาการได้ทำการศึกษาปัญหา เกี่ยวกับการตัดแปลงในแง่มุมต่าง ๆ ไว้มากมาย

สำหรับประเทศไทย การศึกษาในประเต็ลนี้ยังคงจำกัดอยู่ในแวดวงสื่อมวลชนศึกษา และเป็นการศึกษาวิเคราะห์โดยอาศัยแง่มุมทางด้านภพยนตร์ศึกษาแต่เพียงด้านเดียวเท่านั้น หากไม่มีการใช้แง่มุมทางนิวารัณค์ศึกษาควบคู่กันก็จะทำให้การศึกษาวิเคราะห์การตัดแปลงมีความรอบด้านยิ่งขึ้น ผู้วิจัยจึงบรรณาที่จะศึกษาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างนานานิยามกับภพยนตร์ ในประเต็ลปัญหาการนานานิยามมาตัดแปลงสร้างเป็นภพยนตร์ เพื่อเผยแพร่ความรู้ไปสู่ผู้อ่านในประเทศไทยที่มีความสนใจในนานานิยามและภพยนตร์ และหวังว่างานวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่านบ้างตามสมควร

### ปัญงานวิจัย

แม้ว่าผู้กำกับภพยนตร์และนักวิชาการส่วนมากมีความเห็นว่า การนานานิยามมาตัดแปลงเป็นภพยนตร์สามารถกระทำได้อย่างเป็นผลลัพธ์จริง เพราะนานานิยามกับภพยนตร์มีโครงสร้างและองค์ประกอบพื้นฐานเหมือนกัน แต่ก็ยังมีผู้กำกับภพยนตร์และนักวิชาการบางคนคัดค้านว่า การนานานิยามมาตัดแปลงเป็นภพยนตร์ เป็นสิ่งที่ไม่ควรกระทำ เพราะนานานิยามกับภพยนตร์ เป็นศิลป์ต่างแขนงที่ใช้สื่อต่างชนิดกัน อย่างไรก็ต้องอัดตัวกันไม่อาจหาซื้อยุติได้

## วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

1. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างนวนิยายกับภาพยนตร์ รวมถึงความคล้ายคลึงกันในประการ ใจม้าง ในฐานะที่เป็นศิลปะแห่งการเล่าเรื่อง
2. วิเคราะห์การตัดแปลงอัตชีวประวัติเรื่อง พร็อม เอ้มเพอร์เรอร์ ทู ชิติเซ็น ! เป็นภาพยนตร์เรื่อง เดอะ ลาสท์ เอ้มเพอร์เรอร์

## ขอบเขตของงานวิจัย

เนื่องจากงานวิจัยเรื่องนี้มีเอกสารที่เกี่ยวข้องมากมาย ทั้งที่เกี่ยวกับทฤษฎีทางค้าน นวนิยายและทฤษฎีทางค้านภาพยนตร์ รวมถึงทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการตัดแปลงนวนิยายเป็นภาพยนตร์ ซึ่งเอกสารเหล่านี้ส่วนเป็นประยะน์ต่อการศึกษาวิเคราะห์ทั้งสิ้น ผู้วิจัยจึงเลือกวิเคราะห์เฉพาะกรณีศึกษาเพียงเรื่องเดียวเท่านั้น คือ การตัดแปลงอัตชีวประวัติเรื่อง พร็อม เอ้มเพอร์เรอร์ ทู ชิติเซ็น (FROM EMPEROR TO CITIZEN) ของ อี้ยชิง เจียหราอฟุ๊ (AISIN-GIORO PU YI) เป็นภาพยนตร์เรื่อง เดอะ ลาสท์ เอ้มเพอร์เรอร์ (THE LAST EMPEROR) ของเบร์นาร์โด แบร์ตอลุชชี (BERNARDO BERTOLUCCI)

## ข้อตกลงเบื้องต้น

แม้ว่ากรณีศึกษาในงานวิจัยนี้ เป็นอัตชีวประวัติ แต่เนื่องจากอัตชีวประวัติ เป็นส่วนหนึ่ง ของนวนิยายและมีความเกี่ยวพันกันอย่างแนบแน่น ดังที่พวงGRAM พันธ์มูรณะ เจียนไชวาน แนะนำเจียนเชิงอัตชีวประวัติในผลงานของรากแก้ว ว่า

"นวนิยายและอัตชีวประวัติมีจุดประสงค์ร่วมกันคือการบอกเล่าชีวิตของบุคคลหนึ่ง... อัตชีวประวัติจึงเป็นมาทางนิยายซึ่งมีรูปแบบที่เสนอดอบใจด้านของอัตชีวประวัติ ทุกประการแม้ว่าจะเกิดจากแรงกระตุนที่แตกต่างกัน... งานยุคหนึ่นอัตชีวประวัติยังไม่มีแบบแผนชัดเจน จึงอาจสันนิษฐานได้ว่าเป็นฝ่ายลอกเลียนเทคโนโลยีของการเจียนนวนิยาย" <sup>1</sup>

ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า การเล่าเรื่องของอัตชีวประวัติกับนวนิยายมีความคล้ายกัน

<sup>1</sup> พวงGRAM พันธ์มูรณะ. แนวเจียนเชิงอัตชีวประวัติในผลงานของรากแก้ว

(กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536), หน้า 353.

## วิธีการค้นคว้าข้อมูล

งานวิจัยเรื่องนี้เป็นงานวิจัยเอกสาร (DOCUMENTARY RESEARCH) ซึ่งค้นคว้าข้อมูลมาจากอัตชีวประวัติและภาพนิทรรศ์ รวมทั้งเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยที่ตีพิมพ์เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น ๆ ที่แปลเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หลังจากที่ได้รวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินผลสรุป

## งานวิจัย

### นิยามคำศัพท์เฉพาะ

พจนานุกรม Webster's New World Dictionary of Media and Communications ฉบับที่ตีพิมพ์ปี ค.ศ. 1990 ได้ให้ความหมายของ "Adaptation" ว่า "การเปลี่ยนแปลง เนื้อหาทางด้านวรรณกรรมจากสื่อชนิดหนึ่งในสื่อชนิดหนึ่ง เช่น การดัดแปลงนวนิยายไปเป็นบทภาพยนตร์"

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

1. งานวิจัยนี้จะช่วยให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับศิลปะภาพยนตร์โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระยะเดือนปัจจุบันการดัดแปลงจากนวนิยายเป็นภาพยนตร์ได้ดียิ่งขึ้น ทั้งในแง่มุมวรรณคดีศึกษาและภาพยนตร์ศึกษา
2. งานวิจัยนี้จะเป็นแนวทางในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับศิลปะภาพยนตร์อย่างลึกซึ้งยิ่งขึ้น สำหรับผู้มีความสนใจวรรณคดีและภาพยนตร์

**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**