

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะนำเสนอเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การใช้วารสารในห้องสมุดโรงเรียนสาธิต

ตอนที่ 3 ความต้องการในการใช้วารสารในห้องสมุดโรงเรียนสาธิต

ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดจำนวน 423
ในระดับต่างๆ และสังกัดหมวดวิชาต่างๆ ดังปรากฏในตารางที่ 3 และ
ดังนี้

ตารางที่ 3 ผู้สอนจำแนกตามระดับชั้นที่สอน

ระดับชั้นของผู้สอน	จำนวนผู้ตอบ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	122
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	84
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย	217
รวม	423

จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 423 คน ผู้สอนส่วนใหญ่จำนวนครึ่งหนึ่งเป็น
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 51.1 รองลงมาสอนในระดับ

ตอนต้นระดับเดียว ร้อยละ 28.9 และสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายระดับเดียว คิดเป็น ร้อยละ 20.0

ตารางที่ 4 ผู้สอนจำแนกตามหมวดวิชาที่สังกัด

หมวดวิชา	จำนวนผู้ตอบ	คิดเป็นร้อยละ
คณิตศาสตร์	50	11.8
วิทยาศาสตร์	51	12.0
ภาษาต่างประเทศ	80	18.8
ภาษาไทย	48	11.3
สังคมศึกษา	56	13.2
พลานามัย	43	10.1
ศิลปศึกษา	36	8.5
การงานพื้นฐานอาชีพ	47	11.1
แนะแนว	11	2.8
ห้องสมุด	1	0.4
รวม	423	100.0

จากจำนวนผู้สอนทั้งหมด 423 คน พบว่า ผู้สอนสังกัดหมวดวิชาภาษาต่างประเทศมีจำนวนสูงที่สุดคิดเป็นร้อยละ 18.8 รองลงมาในจำนวนไล่เลี่ยกันได้แก่ ผู้สอนสังกัดหมวดวิชาสังคมศึกษา และหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 13.2 และ 12.0 ตามลำดับ ผู้สอนสังกัดหมวดแนะแนวมีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.8 และมีผู้สอนสังกัดหมวดวิชาห้องสมุดเพียง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.4

ตอนที่ 2 ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับผู้ใช้ และไม่ใช้วารสารของห้องสมุด วัตถุประสงค์ในการใช้วารสาร วิธีค้นวารสารที่ต้องการจากห้องสมุด และความถี่ในการใช้วารสารในห้องสมุด ปรากฏในตารางที่ 5 ถึง 10 ดังนี้

ตารางที่ 5 ผู้สอนสังกัดหมวดวิชาต่างๆ ใช้วารสารของห้องสมุดโรงเรียนสาธิต

ผู้สอนจำแนกตาม หมวดวิชา	ผู้ใช้วารสาร		ผู้ไม่ใช้วารสาร	
	จำนวนผู้ตอบ	ร้อยละ	จำนวนผู้ตอบ	ร้อยละ
คณิตศาสตร์ (N = 50)	31	62.0	19	38.0
วิทยาศาสตร์ (N = 51)	38	74.5	13	25.5
ภาษาต่างประเทศ (N = 80)	56	70.0	24	30.0
ภาษาไทย (N = 48)	43	89.5	5	10.0
สังคมศึกษา (N = 56)	52	92.5	4	7.2
พลานามัย (N = 43)	33	76.7	10	23.3
ศิลปศึกษา (N = 36)	21	55.5	15	44.5
การงานพื้นฐานอาชีพ (N = 47)	43	91.5	4	8.5
แนะแนว (N = 11)	10	91.6	1	8.4
ห้องสมุด (N = 1)	1	100.0	-	-
รวม	328	77.4	95	22.6

ผู้สอนส่วนใหญ่จำนวน 328 คน (ร้อยละ 77.4) จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 423 คน ใช้วารสารของห้องสมุดโรงเรียนสาธิตที่สังกัด และผู้ไม่ใช้วารสารมีจำนวน 95 คน (ร้อยละ 22.6) และเมื่อจำแนกตามหมวดวิชาพบว่า ผู้สอนจำนวนเกินครึ่งทุกหมวดวิชาใช้วารสาร โดยผู้สอนเกือบทุกคนที่สังกัดหมวดวิชาสังคมศึกษา หมวดวิชาแนะแนว หมวดวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ และหมวดวิชาภาษาไทยใช้วารสาร

ส่วนผู้สอนที่ไม่ใช้วารสารในห้องสมุดโรงเรียนสาธิตที่สังกัด มีจำนวนเพียงร้อยละ 22.6 เมื่อพิจารณาแต่ละหมวดวิชาพบว่า ผู้สอนสังกัดหมวดวิชาศิลปศึกษาจำนวนสูงสุดเกือบครึ่งหนึ่งไม่ใช้วารสาร

เมื่อจำแนกผู้สอนที่ใช้วารสาร จำนวน 328 คน และผู้ไม่ใช้วารสารจำนวน 95 คน ตามโรงเรียนที่สังกัด ผลปรากฏในตารางที่ 6 ดังนี้

ตารางที่ 6 ผู้สอนที่ใช้วารสาร และไม่ใช้วารสาร แยกตามโรงเรียนที่สังกัด

ผู้สอนจำแนกตามโรงเรียน	ผู้ใช้วารสาร		ผู้ไม่ใช้วารสาร		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สาธิตปทุมวัน	47	14.3	25	26.3	72	17.0
สาธิตประสานมิตร	55	16.8	14	14.7	69	16.3
สาธิตจุฬาลงกรณ์	81	24.7	30	31.6	111	26.2
สาธิตรามคำแหง	74	22.6	15	15.8	89	21.0
สาธิตเกษตรฯ	71	21.6	11	11.6	82	19.5
รวม	328	100.0	95	100.0	423	100.0

ผู้สอนทั้งหมดจำนวน 423 คน เป็นผู้สอนที่ใช้วารสาร 328 คน สังกัดโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ จำนวน 81 คน (ร้อยละ 24.7) สาธิตรามคำแหง 74 คน (ร้อยละ 22.6) สาธิตเกษตรฯ 71 คน (ร้อยละ 21.6) สาธิตประสานมิตร 55 คน (ร้อยละ 16.8) และสาธิตปทุมวัน 47 คน (ร้อยละ 14.3)

ผู้สอนที่ไม่ใช้วารสารจำนวน 95 คน สังกัดโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ 30 คน (ร้อยละ 31.6) สาธิตปทุมวัน 25 คน (ร้อยละ 26.3) สาธิตรามคำแหง 15 คน (ร้อยละ 15.8) สาธิตประสานมิตร 14 คน (ร้อยละ 14.7) และสาธิตเกษตรฯ 11 คน (ร้อยละ 11.6)

ผู้สอนที่ใช้วารสารจำนวน 328 คน มีวัตถุประสงค์ในการใช้วารสารในห้องสมุดโรงเรียนสาธิตที่สังกัด ตามตารางที่ 7

ตารางที่ 7 วัตถุประสงค์ในการใช้วารสาร.

		ผู้สอนจากคณาจารย์มหาวิทยาลัย																					
วัตถุประสงค์ในการใช้วารสาร	คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		ภาษาต่างประเทศ		ภาษาไทย		สังคมศึกษา		พลานามัย		ศิลปศึกษา		การงานพื้นฐานอาชีพ		แนะแนว		อื่นๆ		รวม		
	(N=31)	(N=38)	(N=56)	(N=43)	(N=52)	(N=33)	(N=21)	(N=43)	(N=10)	(N=1)	(N=328)												
		จำนวนคิดเป็น	ร้อยละ	จำนวนคิดเป็น	ร้อยละ	จำนวนคิดเป็น	ร้อยละ	จำนวนคิดเป็น	ร้อยละ	จำนวนคิดเป็น	ร้อยละ	จำนวนคิดเป็น	ร้อยละ	จำนวนคิดเป็น	ร้อยละ	จำนวนคิดเป็น	ร้อยละ	จำนวนคิดเป็น	ร้อยละ	จำนวนคิดเป็น	ร้อยละ	จำนวนคิดเป็น	ร้อยละ
ใช้ประกอบการสอน	26	78.8	35	92.1	47	83.7	43	100.0	50	94.3	31	93.9	19	95.0	35	83.3	10	100.0	1	100.0	297	91.1	
ใช้งานการวิจัย	11	34.3	6	15.8	3	5.4	10	22.7	1	1.9	3	9.1	2	10.0	3	7.1	3	27.3	-	-	42	12.8	
ใช้ประกอบการเขียนตำรา	9	28.1	8	21.1	6	10.7	14	31.8	8	15.1	8	24.2	4	20.0	8	19.0	4	36.0	-	-	69	21.1	
อ่านเพื่อความเพลิดเพลิน และพักผ่อนหย่อนใจ	29	90.6	34	89.5	53	94.6	41	93.2	48	90.6	30	90.9	21	100.0	34	81.0	10	100.0	1	100.0	301	91.4	
อ่านเพื่อติดตามข่าวสาร	24	75.5	32	84.2	40	71.4	33	75.0	44	83.0	21	63.6	15	75.0	32	76.2	10	100.0	1	100.0	252	76.8	

* ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 7 พบว่า วัตถุประสงค์ในการใช้วารสารของผู้สอนส่วนใหญ่ในจำนวนใกล้เคียงกัน คือ ใช้อ่านเพื่อความเพลิดเพลินและพักผ่อนหย่อนใจ และใช้ประกอบการสอน (ร้อยละ 91.4 และ 91.1 ตามลำดับ) จำนวนรองลงมา (ร้อยละ 76.8) อ่านเพื่อติดตามข่าวสาร ใช้ประกอบการเขียนตำรา (ร้อยละ 21.1) และจำนวนน้อยที่สุด ใช้ในการวิจัย (ร้อยละ 12.8)

เมื่อจำแนกตามหมวดวิชาพบว่า ผู้สอนสังกัดหมวดวิชาคณิตศาสตร์ หมวดวิชาภาษาต่างประเทศส่วนใหญ่ และหมวดวิชาศิลปศึกษาทุกคน (ร้อยละ 90.6 94.6 และ 100.0 ตามลำดับ) ใช้วารสารของห้องสมุดเพื่อการอ่านเพื่อความเพลิดเพลินและพักผ่อนหย่อนใจ รองลงมา (ร้อยละ 78.8 ร้อยละ 83.7 และร้อยละ 95.0 ตามลำดับ) ใช้ประกอบการเรียนการสอนและอ่านเพื่อติดตามข่าวสาร (ร้อยละ 75.5 ร้อยละ 71.4 และร้อยละ 75.0 ตามลำดับ)

ผู้สอนสังกัดหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา พละนันทนัย และการทำงานพื้นฐานอาชีพ ส่วนใหญ่ใช้วารสารเพื่อประกอบการเรียนการสอน (ร้อยละ 92.1 100.0 94.3 93.9 และ 83.3 ตามลำดับ) รองลงมา (ร้อยละ 89.5 93.2 90.6 90.9 และ 81.0 ตามลำดับ) ใช้อ่านเพื่อความเพลิดเพลินและพักผ่อนหย่อนใจ และอ่านเพื่อติดตามข่าวสาร (ร้อยละ 84.2 75.0 83.0 63.6 และ 76.2 ตามลำดับ)

ผู้สอนสังกัดหมวดแนะแนวทุกคนใช้วารสารเพื่อประกอบการเรียนการสอน อ่านเพื่อความเพลิดเพลินและพักผ่อนหย่อนใจ และอ่านเพื่อติดตามข่าวสาร

อนึ่ง ทุกหมวดวิชาที่มีผู้สอนจำนวนน้อยใช้วารสารประกอบการเขียนตำราและใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิธีค้นวารสารของผู้สอนระดับมัธยมศึกษา สามารถจำแนกได้ตามโรงเรียน ตาม
ตารางที่ 8 ดังนี้

ตารางที่ 8 วิธีค้นวารสารที่ต้องการจากห้องสมุด จำแนกตามโรงเรียน

วิธีค้นวารสารที่ต้องการ*	ผู้สอนจำแนกตามโรงเรียน											
	สาธิตปทุมวัน		สาธิตประสานมิตร		สาธิตจตุฬา		สาธิตวามาศ		สาธิตเกษตรา		รวม	
	N = 47	N = 55	N = 81	N = 74	N = 71	N = 328						
	ผู้ตอบ	ร้อยละ	ผู้ตอบ	ร้อยละ	ผู้ตอบ	ร้อยละ	ผู้ตอบ	ร้อยละ	ผู้ตอบ	ร้อยละ	ผู้ตอบ	ร้อยละ
ค้นจากดัชนีวารสารในตู้บัตรรายการ	6	12.8	10	18.2	33	30.7	20	27.0	15	21.1	84	25.6
ค้นจากดัชนีวารสารที่จัดทำโดยสถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2	6.3	-	-	-	-	1	1.3	-	-	3	0.9
ค้นจากดัชนีวารสารไทยของหน่วยศึกษา นิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู	2	4.3	2	3.6	2	2.5	3	4.0	-	-	9	2.7
ใช้วารสารเฉพาะชื่อที่ไร้ประจำหรือ ค้นเคย	32	68.1	42	76.4	57	70.0	62	83.7	55	77.5	248	75.6
เดินดูตามชั้นวารสาร	42	89.4	49	89.1	59	72.8	63	85.1	67	94.4	280	85.3
ค้นจากบัตรทะเบียนวารสาร	4	8.5	11	20.0	7	8.6	13	24.7	7	9.9	42	12.8
ถามบรรณารักษ์หรือเจ้าหน้าที่ห้องสมุด	21	44.7	14	25.5	53	65.4	39	52.7	32	45.1	159	48.5

* ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางที่ 8 ผู้สอนส่วนใหญ่ใช้วิธีเดินดูตามชั้นวารสาร (ร้อยละ 85.3) รองลงมา (ร้อยละ 75.6) ใช้วารสารเฉพาะชื่อที่ไร้ประจำหรือค้นเคย ถามบรรณารักษ์หรือเจ้าหน้าที่ห้องสมุด (ร้อยละ 48.5) ค้นจากดัชนีวารสารในตู้บัตรรายการ และค้นจากบัตรทะเบียนวารสาร (ร้อยละ 25.6 และ ร้อยละ 12.8 ตามลำดับ) จำนวนน้อยที่สุดค้นวารสารโดยวิธีเดินดูจากดัชนีวารสารที่จัดทำโดยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ร้อยละ 0.9)

หมายเหตุ โรงเรียนสาธิตปทุมวัน สาธิตประสานมิตร สาธิตวามคำแหง ไม่มีการจัดทำดัชนีวารสาร แต่มีการใช้

เมื่อพิจารณาผู้สอนแต่ละโรงเรียนพบว่าผู้สอนส่วนใหญ่ของแต่ละโรงเรียนคั้นวารสารโดยวิธีเดินดูตามชั้นวารสาร รองลงมาใช้วารสารเฉพาะชื่อที่ใช้ประจำหรือคุ้นเคย และถามบรรณาธิการหรือเจ้าหน้าที่ห้องสมุดตามลำดับ ส่วนการคั้นจากคู่มือช่วยคั้นพบว่า ผู้สอนจากโรงเรียนสาธิตปทุมวัน สาธิตจตุฬาฯ สาธิตวามฯ สาธิตเกษตรฯ คั้นจากดัชนีวารสารในตู้บัตรรายการสูงกว่าการคั้นจากบัตรทะเบียนวารสาร ในขณะที่ผู้สอนจากโรงเรียนสาธิตประสานมิตรคั้นจากบัตรทะเบียนวารสารสูงกว่าการคั้นจากดัชนีวารสารในตู้บัตรรายการ ผู้ใช้จำนวนน้อยที่สุด จำนวน 2 คนของโรงเรียนสาธิตปทุมวันคั้นวารสารจากดัชนีวารสารที่จัดทำโดยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์และจากดัชนีวารสารไทย ของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู ส่วนผู้สอนจำนวน 2 คนจากโรงเรียนสาธิตประสานมิตร สาธิตจตุฬาฯ และจำนวน 3 คนจากสาธิตวามฯ คั้นวารสารจากดัชนีวารสารไทย ของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู และผู้สอนจำนวน 1 คนจากโรงเรียนสาธิตวามฯ คั้นวารสารจากดัชนีวารสารที่จัดทำโดยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และผู้สอนจำนวน 7 คน จากโรงเรียนสาธิตจตุฬาฯ และสาธิตเกษตรฯ คั้นวารสารจากบัตรทะเบียนวารสาร ในขณะที่ผู้สอนจากโรงเรียนสาธิตปทุมวัน จำนวน 4 คน สาธิตประสานมิตรจำนวน 11 คน และจากสาธิตวามฯ จำนวน 13 คน คั้นวารสารจากบัตรทะเบียนวารสาร

จากจำนวนวารสารที่มีในห้องสมุดโรงเรียนสาธิตทั้งหมด 164 ชื่อ * สามารถจำแนกตามสาขาของหมวดวิชาที่มีการเรียนการสอนในโรงเรียนสาธิตจตุฬาฯ ออกเป็น 10 สาขา ดังนี้

1. สาขาสังคมศึกษา ครอบคลุมวารสารที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ กฎหมาย ศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และเศรษฐศาสตร์ รวมจำนวน 62 ชื่อ
2. สาขาคณิตศาสตร์ ครอบคลุมวารสารที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ รวมจำนวน 1 ชื่อ

* ดูภาคผนวก ก รายชื่อวารสารสำรวจจากทะเบียนวารสารของห้องสมุดโรงเรียนสาธิตทั้ง 5 แห่ง เมื่อเดือนพฤศจิกายน 2532

3. สาขาวิทยาศาสตร์ ครอบคลุมวารสารที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ทุกสาขาวิชา ได้แก่ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา รวมจำนวน 19 ชื่อ
4. สาขาภาษาต่างประเทศ ครอบคลุมวารสารที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษ รวมจำนวน 2 ชื่อ
5. สาขาภาษาไทย ครอบคลุมวารสารที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ภาษา หลักภาษา และวรรณคดี รวมจำนวน 3 ชื่อ
6. สาขาพลานามัย ครอบคลุมวารสารที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับกีฬา สาธารณสุข สุขวิทยา การแพทย์ ยารักษาโรค การปฐมพยาบาล การดูแลทารกและคนชรา รวมจำนวน 15 ชื่อ
7. สาขาการงานพื้นฐานอาชีพ ครอบคลุมวารสารที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเกษตร บัญชี โภชนาการ การดูแลรักษาบ้าน ไฟฟ้า งานไม้ เขียนแบบ ถ่ายภาพ งานผ้า ดอกไม้ใบตอง งาน ถักทอและจักสาน รวมจำนวน 13 ชื่อ
8. สาขาศิลปศึกษา ครอบคลุมวารสารที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการออกแบบ ตกแต่งดนตรี และนาฏศิลป์ รวมจำนวน 6 ชื่อ
9. สาขาแนะแนว ครอบคลุมวารสารที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการแนะแนวการศึกษา หลักสูตร และอาชีพต่างๆ รวมจำนวน 2 ชื่อ
10. สาขาทั่วไป ครอบคลุมวารสารที่มีเนื้อหาหลายๆ ชนิดในฉบับเดียวกัน และวารสารประเภทบันเทิง รวมจำนวน 41 ชื่อ

ผู้สอนจำนวน 328 คน ได้ระบุความถี่ในการใช้วารสารแต่ละชื่อ ความถี่ในที่นี้ ผู้วิจัย ได้กำหนดเป็นระดับการใช้จำแนกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ความถี่ในการใช้ระดับมากที่สุด	(มส)	หมายถึง	ใช้วารสารมากกว่า 1 ครั้ง/สัปดาห์
ความถี่ในการใช้ระดับมาก	(ม)	หมายถึง	ใช้วารสาร 1 ครั้ง/สัปดาห์
ความถี่ในการใช้ระดับปานกลาง	(ป)	หมายถึง	ใช้วารสาร 2-3 ครั้ง/เดือน
ความถี่ในการใช้ระดับน้อย	(น)	หมายถึง	ใช้วารสาร 1 เดือน/ครั้ง
ไม่เคยใช้	(มข)	หมายถึง	ไม่เคยใช้วารสาร

ผู้สอนทั้งหมดจำนวน 328 คน ได้ระบุความถี่เป็นระดับการใช้วารสารทั้ง 164 ชื่อ ดังปรากฏในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ความถี่ในการใช้วารสารหรือนิตยสารแต่ละชื่อ

ชื่อวารสาร	จำนวน	ร้อยละ	ความถี่ในการใช้วารสาร		
			\bar{X}	S.D.	แปลความ
สาขาสังคมศึกษา					
กรุงเทพฯ	48	14.6	2.13	1.02	ป
กัลยาณมิตร	73	22.3	1.36	0.59	น
การวิจัยการศึกษา	72	21.9	1.96	0.78	ป
การศึกษานอกโรงเรียน	108	32.9	1.36	0.60	น
ข่าวครูสภา	55	16.8	1.73	0.78	ป
ข่าวสาร มศว ปทุมวัน	39	11.8	1.72	0.65	ป
ข่าวสารสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ	53	16.1	1.72	0.77	ป
สหเศรษฐศาสตร์					
ความรู้คือประทับใจ	129	39.3	1.74	0.92	ป
คูปริทัศน์	106	32.3	1.58	0.79	น
จดหมายข่าวกรมวิชาการ	62	19.0	1.58	0.69	น
จดหมายข่าวมูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	57	17.4	1.74	0.88	ป
จันทร์เกษม					
จันทร์เกษม	139	42.4	1.58	0.68	น
จีน	83	25.3	1.57	0.74	น
จุลสารฝ่ายวิจัย	83	25.3	1.66	0.79	ป
ญี่ปุ่น	105	32.0	1.72	0.77	ป
ตราไปรษณียากร	67	20.4	1.51	0.68	น
ท.ท.ท. จุลสารการท่องเที่ยว	140	42.7	2.03	0.84	ป
เที่ยวรอบโลก	170	51.8	2.18	0.89	ป
เที่ยวสนุก	134	40.9	2.05	0.90	ป

ตารางที่ 9 (ต่อ) ความถี่ในการใช้วารสารหรือนิตยสารแต่ละชื่อ

ชื่อวารสาร	จำนวน	ร้อยละ	ความถี่ในการใช้วารสาร		
			\bar{X}	S.D.	แปลความ
ประชาศึกษา	142	43.3	1.80	0.73	ป
ประมวลมติคณะรัฐมนตรี	60	18.3	1.52	0.62	ป
ปจวรายสาร	61	18.6	1.81	0.87	ป
พบโลก	95	29.0	1.77	0.88	ป
เพื่อนเดินทาง	166	50.6	1.93	0.90	ป
มติชนสุดสัปดาห์	187	57.0	2.18	0.96	ป
มนุษยศาสตร์	64	19.5	1.64	0.80	ป
มิตรครู	151	46.0	1.74	0.76	ป
โลกทิพย์	102	31.1	1.72	0.86	ป
วัฒนธรรมไทย	203	62.0	1.94	0.73	ป
วารสารการศึกษาแห่งชาติ	136	41.5	1.62	0.74	ป
วารสารข้าราชการ	157	47.9	1.48	0.68	น
วารสารไทย	55	16.8	1.73	0.73	ป
วารสารมัธยมปริทัศน์	60	18.3	1.88	0.87	ป
วารสารเศรษฐกิจ	96	29.3	1.57	0.79	น
วารสารสหประชาการศึกษา	80	24.4	1.46	0.62	น
วิทยาจารย์	116	35.4	1.74	0.79	ป
วิทยาศาสตร์เกษตร สาขาสังคมศาสตร์	68	20.7	1.57	0.83	น
ศิลปวัฒนธรรม	190	57.9	1.97	0.84	ป
เศรษฐกิจสาร	48	14.6	1.54	0.74	น
สมาธิ	55	16.8	1.69	0.81	ป
สยามจดหมายเหต	106	32.3	1.74	0.82	ป
สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์	225	68.6	2.29	0.91	ป

ตารางที่ 9 (ต่อ) ความถี่ในการใช้วารสารหรือนิตยสารแต่ละชื่อ

ชื่อวารสาร	จำนวน	ร้อยละ	ความถี่ในการใช้วารสาร		
			\bar{X}	S.D.	แปลความ
สรุปข่าวธุรกิจ	69	21.0	1.81	1.03	ป
สรุปข่าวเศรษฐกิจ	73	22.3	1.37	0.93	ป
สหภาพโซเวียต	92	28.1	1.61	0.84	ป
สารคดี	138	42.1	1.77	0.81	ป
สารสนเทศ	93	28.4	1.51	0.54	ป
สารสนเทศการศึกษา	46	14.0	1.54	0.72	น
สารอโศก	40	12.2	1.41	0.66	น
เสรีภาพ	106	32.3	1.57	0.74	น
เสียงชาวพุทธ	51	15.6	1.43	0.70	น
แสงสุญ	46	14.0	1.89	0.88	ป
หลักไทย	122	37.2	1.50	0.72	น
อนุสาร อ.ส.ท.	245	74.7	2.76	0.92	ม
ชัยนิษาด	28	8.5	1.71	0.85	ป
อิสราเอล	59	18.0	1.42	0.62	น
อุดมศึกษา	34	10.4	1.65	0.77	ป
เอกสารเผยแพร่เครื่องราชอิสริยยศ	36	11.0	1.36	0.59	น
เอกสารข่าวรัฐสภา	45	13.7	1.36	0.61	น
เอกสารเผยแพร่ลิขสิทธิ์	75	22.9	1.76	0.97	ป
เอกสารเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม	55	16.8	1.78	0.74	ป
สาขาคณิตศาสตร์					
คณิตศาสตร์	83	25.3	2.12	0.94	ป

ตารางที่ 9 (ต่อ) ความถี่ในการใช้วารสารหรือนิตยสารแต่ละชื่อ

ชื่อวารสาร	จำนวน	ร้อยละ	ความถี่ในการใช้วารสาร		
			\bar{X}	S.D.	แปลความ
สาขาวิทยาศาสตร์					
ข่าวการไฟฟ้า	47	14.3	1.74	0.97	ป
ข่าวกัญและสัตววิทยา	38	11.6	1.58	0.89	น
ข่าวประมง	49	14.9	1.57	0.84	น
ข่าวพืชไร่	68	20.7	1.56	0.78	น
ข่าวสารธุรกิจปิโตรเลียม	50	15.2	1.54	0.65	น
ข่าวสารวิศวกรรมพิษ	79	24.1	1.76	0.80	ป
คอมพิวเตอร์	87	26.5	1.82	0.79	ป
จดหมายข่าวสิ่งแวดล้อม	82	25.0	1.71	0.75	ป
จุลสารสภาวะแวดล้อม	90	27.4	1.91	0.97	ป
ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์	156	47.6	2.25	0.91	ป
ไมโครคอมพิวเตอร์	77	23.5	1.78	0.87	ป
ยานยนต์	49	14.9	2.06	1.01	ป
วิทยาศาสตร์	141	43.0	2.23	0.92	ป
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	110	33.5	1.97	0.90	ป
วิทยาศาสตร์เกษตร สาขาวิทยาศาสตร์	72	21.9	1.87	0.87	ป
ส.ส.ว.ท.	81	24.7	1.88	0.94	ป
สารสมาคมดาราศาสตร์	54	16.5	1.63	0.85	ป
สาส์น ป.ศ.ท.	21	6.4	1.86	0.91	ป
อิเล็กทรอนิกส์	56	17.1	1.82	0.94	ป

ตารางที่ 9 (ต่อ) ความถี่ในการใช้วารสารหรือนิตยสารแต่ละชื่อ

ชื่อวารสาร	จำนวน	ร้อยละ	ความถี่ในการใช้วารสาร		
			\bar{X}	S.D.	แปลความ
สาขาภาษาไทย					
ราชบัณฑิตยสถาน	129	39.3	1.87	1.01	ป
ภาษาและหนังสือ	134	40.9	1.81	0.81	ป
หนังสือหนังสือ	76	23.2	1.71	0.89	ป
สาขาภาษาต่างประเทศ					
เอนเตอร์เทนส์	90	27.4	1.90	0.89	ป
ไอเดีย	62	18.9	1.97	0.81	ป
สาขาพหุภาษา					
กีฬา	74	22.6	2.20	0.89	ป
กีฬาทางน้ำ	54	16.5	2.06	0.71	ป
ชีวิตกลางแจ้ง	55	16.8	1.91	0.89	ป
ชีวิตและสุขภาพ	148	45.1	2.07	0.80	ป
เทนนิส	62	18.9	2.00	0.85	ป
มวยปล้ำ	44	13.4	1.75	0.72	ป
แม่และเด็ก	234	71.3	2.09	0.88	ป
ยาน้ำรู้	191	58.2	2.12	0.85	ป
รักลูก	211	64.3	2.17	0.84	ป
วารสารต่อต้านยาเสพติด	92	28.1	1.75	0.82	ป
วารสารสุขภาพ พลศึกษา และสันทนาการ	70	21.3	1.99	0.97	ป
สตาร์ชอคเกอร์	75	22.9	2.28	0.86	ป
สุขภาพ	197	60.1	2.21	0.82	ป
หมอชาวบ้าน	240	73.2	2.31	0.80	ป
อินทินแพทย์ออนไลน์	48	14.6	1.62	0.79	ป

ตารางที่ 9 (ต่อ) ความถี่ในการใช้วารสารหรือนิตยสารแต่ละชื่อ

ชื่อวารสาร	จำนวน	ร้อยละ	ความถี่ในการใช้วารสาร		
			\bar{X}	S.D.	แปลความ
สาขาการงานพื้นฐานอาชีพ					
การไฟฟ้านครหลวง	28	8.5	1.96	1.10	ป
เกษตรวันนี้	73	22.3	1.93	0.96	ป
ข่าวสารเกษตรศาสตร์	38	11.6	1.87	0.93	ป
คาเมร่า	37	11.3	1.95	0.88	ป
เคหะการเกษตร	41	12.5	1.68	0.76	ป
เซมิคอนดักเตอร์ อิเล็กทรอนิกส์	33	10.1	1.85	0.91	ป
พลังผู้บริโภค	46	14.0	2.00	0.97	ป
ไฟต์แอนด์กราฟไฟ	39	11.9	2.08	0.93	ป
แม่บ้าน	162	19.4	2.38	0.91	ป
แม่บ้านทันสมัย	228	69.5	2.10	0.77	ป
วิสตูช่าง	53	16.1	1.98	0.97	ป
วารสารศูนย์ปฏิบัติการวิจัย และเรือน ปลูกพืชทดลอง	39	11.9	1.85	0.84	ป
โซมโลฟ	34	10.4	1.88	0.95	ป
สาขาศิลปศึกษา					
ถนนดนตรี	74	22.6	2.08	0.99	ป
บ้านและสวน	224	68.3	2.21	0.82	ป
มิวสิค	81	24.7	1.77	0.87	ป
เมืองโบราณ	164	45.0	1.79	0.87	ป
โมเดิร์นออฟฟิศ	25	7.6	1.80	0.87	ป
ศิลปากร	133	40.6	1.57	0.81	น

ตารางที่ 9 (ต่อ) ความถี่ในการใช้วารสารหรือนิตยสารแต่ละชื่อ

ชื่อวารสาร	จำนวน	ร้อยละ	ความถี่ในการใช้วารสาร		
			\bar{X}	S.D.	แปลความ
สาขาแนะแนว					
วารสารแนะแนว	132	40.2	1.71	0.90	ป
สารพัฒนาหลักสูตร	143	43.6	1.77	0.92	ป
สาขาทั่วไป					
กระตุก	31	9.4	2.06	1.03	ป
กรังปรีส์	40	12.2	2.12	1.14	ป
กุลสตรี	257	78.4	2.51	0.82	ป
ขวัญเรือน	241	73.5	2.32	0.82	ป
ข่าวสาร กพผ.	26	7.9	1.81	0.90	ป
ข่าวสาร ศอศ.	21	6.4	1.71	0.78	ป
ข่าวสารหอสมุดกลางมหาวิทยาลัย	33	10.1	1.82	0.81	ป
รวมค่าแห่ง					
คลังสมอง	70	21.3	1.67	0.68	ป
คู่แข่ง	62	18.9	2.00	0.79	ป
จ. เอ็ม.	51	15.6	1.88	0.86	ป
ดอกหญ้า	139	42.4	1.69	0.82	ป
ดิฉัน	249	75.9	2.34	0.83	ป
เดือนเพ็ญ	31	9.5	1.77	0.88	ป
ช่วยคุณ	99	30.2	1.90	0.92	ป
นาวิกศาสตร์	32	9.8	2.00	0.97	ป
น้ำก๊อก	21	6.4	1.81	0.87	ป
ผาสุก	40	12.2	1.63	0.90	ป
เพื่อคุณ	64	19.5	1.64	0.76	ป

ตารางที่ 9 (ต่อ) ความถี่ในการใช้วารสารหรือนิตยสารแต่ละชื่อ

ชื่อวารสาร	จำนวน	ร้อยละ	ความถี่ในการใช้วารสาร		
			\bar{X}	S.D.	แปลความ
แพรว	231	70.4	2.20	0.86	ป
ฟ้า	149	45.4	1.66	0.79	ป
ฟ้าเมืองทอง	158	48.2	1.69	0.79	ป
มิติที่ 4	39	11.9	2.00	0.83	ป
แม่เฒ่า ม.ต้น	112	34.2	2.15	0.90	ป
แม่เฒ่า ม.ปลาย	111	33.8	2.09	0.88	ป
ยู-แมกกาซีน	20	6.1	1.40	0.68	น
รักษาดินแดนฉบับจุลสาร	17	5.2	1.76	0.66	ป
ริวิวทีวี	44	13.4	1.80	0.95	ป
รูรอบตัว	60	18.3	1.87	0.83	ป
เรื่องสงคราม	37	11.3	1.84	0.90	ป
ลลนา	235	71.7	2.17	0.80	ป
วารสารสมาคมอาจารย์	59	12.0	1.93	0.96	ป
วิทยุศึกษา วิทยุโรงเรียน โทรทัศน์ศึกษา	50	15.2	1.72	0.81	ป
สกุลไทย	267	81.4	2.64	0.84	ม
สตรีสยาม	157	47.9	1.96	0.80	ป
สตรีสาร	254	77.4	2.53	0.83	ป
สารสายใจไทย	42	12.8	1.69	0.81	ป
สาวสยาม	166	50.6	1.84	0.77	ป
หญิงไทย	188	57.3	2.07	0.85	ป
อนุสาวรีย์อัครนาง	26	7.9	1.96	0.96	ป
เฮลโล	20	6.1	1.75	0.97	ป
ไชยคลาส	56	17.1	2.23	0.93	ป

จากวารสารจำนวน 164 ชื่อ มีวารสารจำนวน 2 ชื่อที่มีความถี่ในการใช้ระดับมาก เป็นระดับสูงสุด ได้แก่ อนุสาร อ.ส.ท. ($\bar{X} = 2.76$) และสกุลไทย ($\bar{X} = 2.64$) วารสารที่มี ค่าเฉลี่ยระดับปานกลางสูงสุด 10 ชื่อแรก ได้แก่ สตรีสาร ($\bar{X} = 2.53$) กุลสตรี ($\bar{X} = 2.51$) แม่บ้าน ($\bar{X} = 2.38$) ดิฉัน ($\bar{X} = 2.34$) ขวัญเรือน ($\bar{X} = 2.32$) หมอชาวบ้าน ($\bar{X} = 2.31$) สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ ($\bar{X} = 2.29$) สตาร์ชอคเกอร์ ($\bar{X} = 2.28$) ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์ ($\bar{X} = 2.25$) และวิทยาศาสตร์ ($\bar{X} = 2.23$) วารสารที่มีความถี่ระดับน้อยสุด มี 2 ชื่อ คือ เอกสารเผยแพร่เครื่องราชอิสริยยศ และเอกสารข่าวรัฐสภา ($\bar{X} = 1.36$ เท่ากัน)

เมื่อพิจารณาจำนวนผู้ใช้วารสารแต่ละชื่อในแต่ละสาขา สามารถแบ่งวารสารได้เป็น 4 กลุ่ม คือ

- กลุ่มวารสารที่มีผู้ใช้ตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป
- กลุ่มวารสารที่มีผู้ใช้ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป
- กลุ่มวารสารที่มีผู้ใช้ตั้งแต่ร้อยละ 25 ขึ้นไป
- กลุ่มวารสารที่มีผู้ใช้ต่ำกว่าร้อยละ 25

รายละเอียดปรากฏในตารางที่ 10 ดังนี้

ตารางที่ 10 จำนวนผู้ใช้และความถี่ในการใช้วารสารในห้องสมุดโรงเรียนสาธิต

ร้อยละ	75% ขึ้นไป	50% ขึ้นไป	25% ขึ้นไป	น้อยกว่า 25%
สาขาวิชา	(4 ชื่อ)	(19 ชื่อ)	(47 ชื่อ)	(94 ชื่อ)
สังคมศึกษา		อนุสาร อ.ส.ท. สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ วัฒนธรรมไทย ศิลปวัฒนธรรม มติชนสุดสัปดาห์ เที่ยวรอบโลก เพื่อนเดินทาง	วารสารข่าวราชการ มิตรครู ประชาศึกษา ท.ท.ท. จุลสารการท่องเที่ยว จันทร์เกษม วารสารการศึกษาแห่งชาติ เที่ยวสนุก การศึกษาออกโรงเรียน ความรู้คือประทีป	กรุงเทพฯ กัลยามิตร การวิจัยการศึกษา ข่าวคุรุสภา ข่าวสาร ผศว. ปทุมวัน ข่าวสารสำนักงานคณะกรรมการ การวิจัยแห่งชาติ คทเศรษฐศาสตร์ จดหมายข่าวกรมวิธานการ

ตารางที่ 10 (ต่อ) จำนวนผู้ใช้และความถี่ในการใช้วารสารในห้องสมุดโรงเรียนสาธิต

ร้อยละ	75% ขึ้นไป (4 ชื่อ)	50% ขึ้นไป (19 ชื่อ)	25% ขึ้นไป (47 ชื่อ)	น้อยกว่า 25% (94 ชื่อ)
สาขาวิชา				
			คู่มือวิธีค้น	จดหมายข่าวมูลนิธิโครงการตำรา
			จีน	สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
			จุฬาสานสายวิจัย	ตำราไปรษณียากร
			ญี่ปุ่น	ประมวลมติคณะรัฐมนตรี
			พหุโลก	ข่าวสาร
			โลกทิพย์	มนุษยศาสตร์
			วารสารเศรษฐกิจ	วารสารไทย
			วิทยจารย์	วารสารมอชัยวิธีค้น
			สยามจดหมายเทศ	วารสารสนเทศการศึกษา
			สหภาพโซเวียต	วิทยาศาสตร์เกษตร สาขา
			สารคดี	สังคมศาสตร์
			สารสนเทศ	เศรษฐกิจ
			เสวิภาพ	สมาธิ
			หลักไทย	สรุปข่าวธุรกิจ
				สรุปข่าวเศรษฐกิจ
				สารสนเทศการศึกษา
				สารอโศก
				เสียงชาวพุทธ
				แสงสุญ
				ลือลือหาค
				ลิวาเอล
				อุดมศึกษา
				เอกสารเผยแพร่เครื่องราชอิสริยยศ

ตารางที่ 10 (ต่อ) จำนวนผู้ใช้และความถี่ในการใช้วารสารในห้องสมุดโรงเรียนสาธิต

ร้อยละ	75% ขึ้นไป	50% ขึ้นไป	25% ขึ้นไป	น้อยกว่า 25%
สาขาวิชา	(4 ชื่อ)	(19 ชื่อ)	(47 ชื่อ)	(94 ชื่อ)
สาขาคณิตศาสตร์			วารสารคณิตศาสตร์	เอกสารข่าวรัฐสภา
สาขาวิทยาศาสตร์			คอมพิวเตอร์	เอกสารเผยแพร่วิจัยสิทธิ์
			จดหมายข่าวสิ่งแวดล้อม	เอกสารเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม
			จุลสารสภาวะแวดล้อม	ข่าวการไฟฟ้า
			ขัณฑ์วิทยศาสตร์	ข่าวกัญและสัตววิทยา
			วิทยาศาสตร์	ข่าวประมง
			วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ข่าวพืชไร่
				ข่าวธุรกิจปิโตรเลียม
				ข่าวสารวิเทศนิเทศ
				ไมโครคอมพิวเตอร์
				ฮานอนด์
				วิทยาศาสตร์เกษตร สาขา
				วิทยาศาสตร์
				ส.ส. ว.ท.
				วารสารสมาคมดาราศาสตร์
				สารสิน ป.ศ.ท.
				อีเลคตรอน
สาขาภาษาไทย			วารชัณฑ์คดีสถาน	ทอนหนังสือ
			ภาษาและหนังสือ	
สาขาภาษาต่างประเทศ			เลนเตอร์เทนต์	โละเคียบ

ตารางที่ 10 (ต่อ) จำนวนผู้ใช้และความถี่ในการใช้วารสารในห้องสมุดโรงเรียนสาธิต

ร้อยละ	75% ขึ้นไป	50% ขึ้นไป	25% ขึ้นไป	น้อยกว่า 25%
สาขาวิชา	(4 ชื่อ)	(19 ชื่อ)	(47 ชื่อ)	(94 ชื่อ)
สาขาศาสนาพุทธ	แม่และเด็ก ชานวู้ รักลูก สุขภาพ หมอลำบ้าน	ชีวิตและสุขภาพ วารสารต่อต้านยาเสพติด	กีฬา กีฬาทางน้ำ ชีวิตกลางแจ้ง เทนนิส มวยปล้ำ วารสารสุขภาพ พลศึกษา และ สันทนาการ สตาร์ช็อคเกอร์ อนุทินแพทย์โฮลัน	การไฟฟ้านครหลวง เกษตรวันนี้ ข่าวสารเกษตรศาสตร์ คาเมร่า เคหะการเกษตร เรมิกคอนด์คเตอร์ อิเล็กทรอนิกส์ พลังผู้บริโภค ไฟโต้แอนด์กราฟไฟ วิศุช่าง วารสารศูนย์ปฏิบัติการวิจัย และ เรือนปลูกพืชทดลอง โซนไลฟ์
สาขาการงานพื้นฐาน ลาวิฬ	แม่บ้านทันสมัย แม่บ้าน			

ตารางที่ 10 (ต่อ) จำนวนผู้ใช้และความถี่ในการใช้วารสารในห้องสมุดโรงเรียนสาธิต

ร้อยละ	75% ขึ้นไป	50% ขึ้นไป	25% ขึ้นไป	น้อยกว่า 25%
สาขาวิชา	(4 ชื่อ)	(19 ชื่อ)	(47 ชื่อ)	(94 ชื่อ)
สาขาศิลปศึกษา		บ้านและสวน	เมืองโบราณ ศิลปากร	ถนนคนตรี มิวสิค ไมเคอร์นออฟนิส
สาขานะแนวนว			วารสารนะแนวนว สารพัฒนาหลักสูตร	
สาขาทั่วไป	กุลสตรี คัลลิน สกุลไทย สตรีสาร	ขวัญเรือน แพรว ฉลนา สาวสยาม หญิงไทย	ดอกหญ้า ค่ายคุณ ฟ้า ฟ้าเมืองทอง แม่ค น. ต้น แม่ค น. ปลาย สตรีสยาม	กระดุงู กรังปรีดี ข่าวสาร กฟผ. ข่าวสาร ศ.อ.ส. ข่าวสารหลุมกลาง มหาวิทยาลัย วามคำแหง คลังสมอง คู่แข่ง จี. เอ็ม เดือนเพ็ญ นาวิกศาสตร์ น้ำก๊อก หาสุก เพื่อคุณ มิติที่ 4 กู-แมกกาซีน รักษาดินแดนฉบับจุลสาร วิวัตวิ

ตารางที่ 10 (ต่อ) จำนวนผู้ใช้และความถี่ในการใช้วารสารในห้องสมุดโรงเรียนสาธิต

ร้อยละ	75% ขึ้นไป	50% ขึ้นไป	25% ขึ้นไป	น้อยกว่า 25%
สาขาวิชา	(4 ชื่อ)	(19 ชื่อ)	(47 ชื่อ)	(94 ชื่อ)
				ครอบคลุม เรื่องสงคาม วารสารภาคภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ วิทยุวงเวียน โทรทัศน์ ศึกษา สาขาสายใจไทย อนุสาวรีย์อัสตางนา เซลโล ไซคลาส

จากตารางที่ 9 และ 10 กลุ่มวารสารที่ผู้ใช้ตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป มี 4 ชื่อ ได้แก่ สกฤตไทย (ร้อยละ 81.4) กุลสตรี (ร้อยละ 78.4) สตรีสาร (ร้อยละ 77.4) และคิรินทร์ (ร้อยละ 75.9) ส่วนวารสารที่มีความถี่ในการใช้ระดับมาก มี 2 ชื่อ ได้แก่ อนุสาร อ.ส.ท. ($\bar{X} = 2.76$) และสกฤตไทย ($\bar{X} = 2.64$)

เมื่อจำแนกตามแต่ละสาขา สาขาสังคมศึกษา ผู้ใช้ร้อยละ 50 ขึ้นไป ใช้วารสาร 3 ชื่อแรก คือ อนุสาร อ.ส.ท. (ร้อยละ 74.7) สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ (ร้อยละ 68.6) และ วัฒนธรรมไทย (ร้อยละ 62.0) ผู้ใช้ร้อยละ 25 ขึ้นไปใช้วารสาร 3 ชื่อแรก คือ วารสาร ข้าราชการ (ร้อยละ 47.9) มิตรครู (ร้อยละ 46.0) และประชาศึกษา (ร้อยละ 43.3) วารสาร 3 ชื่อสุดท้ายที่มีผู้ใช้น้อยกว่าร้อยละ 25 คือ เอกสารเผยแพร่เรื่องราวขอสริยยศ (ร้อยละ 11.0) อุดมศึกษา (ร้อยละ 10.4) และอัลญิฮาด (ร้อยละ 8.5) วารสารที่มีความถี่ในการใช้ระดับมาก คือ อนุสาร อ.ส.ท. ($\bar{X} = 2.76$) การใช้ระดับปานกลาง 3 ชื่อแรก คือ สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ ($\bar{X} = 2.29$) เทียบรอบโลก ($\bar{X} = 2.18$) และมติชนสุดสัปดาห์

($\bar{X} = 2.18$) การใช้ระดับน้อย 3 ชื่อสุดท้ายคือ การศึกษานอกโรงเรียน เอกสารเผยแพร่ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเอกสารข่าวรัฐสภา ($\bar{X} = 1.36$ เท่ากัน)

สาขาคณิตศาสตร์ ผู้ใช้ร้อยละ 25.3 ใช้วารสารคณิตศาสตร์ และมีความถี่ในการใช้ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.12$)

สาขาวิทยาศาสตร์ ผู้ใช้ร้อยละ 25 ขึ้นไปใช้วารสาร 3 ชื่อแรก คือ ชัยพฤกษ์ วิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 47.6) วิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 43.0) และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร้อยละ 33.5) วารสารที่มีผู้ใช้น้อยกว่าร้อยละ 25 ใช้ 3 ชื่อสุดท้าย ได้แก่ ข่าวการไฟฟ้า (ร้อยละ 14.3) ข่าวกัญและสัตววิทยา (ร้อยละ 11.6) และสารสัน ป.ต.ท. (ร้อยละ 6.4) วารสารที่มีความถี่ในการใช้ระดับปานกลาง 3 ชื่อแรก คือ ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์ ($\bar{X} = 2.25$) วิทยาศาสตร์ ($\bar{X} = 2.23$) และยานยนต์ ($X = 2.06$) วารสาร 3 ชื่อสุดท้ายที่มีความถี่ในการใช้ระดับน้อยคือ ข่าวประมง ($\bar{X} = 1.57$) ข่าวพืชไร่ ($\bar{X} = 1.56$) และข่าวสารธุรกิจ ปีโตรเลียม ($\bar{X} = 1.54$)

สาขาภาษาไทย ผู้ใช้ร้อยละ 25 ขึ้นไปใช้ คือ ภาษาและหนังสือ (ร้อยละ 40.9) ราชบัณฑิตยสถาน (ร้อยละ 39.3) ผู้ใช้น้อยกว่าร้อยละ 25 ใช้ คือ หนังสือ (ร้อยละ 23.2) และวารสารทั้ง 3 ชื่อมีความถี่ในการใช้ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 1.87-1.71$)

สาขาต่างประเทศ ผู้ใช้ร้อยละ 25 ขึ้นไปใช้ เอนเตอร์เทนส์ (ร้อยละ 27.4) ผู้ใช้น้อยกว่าร้อยละ 25 ใช้ ไอเดีย (ร้อยละ 18.9) แต่วารสารทั้ง 2 ฉบับมีความถี่ในการใช้ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 1.90-1.97$)

สาขาลานานามัย ผู้ใช้ร้อยละ 50 ขึ้นไปใช้วารสาร 3 ชื่อแรก คือ หมอชาวบ้าน (ร้อยละ 73.2) แม่และเด็ก (ร้อยละ 71.3) และรักลูก (ร้อยละ 64.3) ผู้สอนร้อยละ 25 ขึ้นไปใช้วารสารชีวิตและสุขภาพ (ร้อยละ 45.1) วารสารต่อต้านยาเสพติด (ร้อยละ 28.1) ผู้ใช้น้อยกว่าร้อยละ 25 ใช้วารสาร 3 ชื่อสุดท้าย คือ กีฬาทางน้ำ (ร้อยละ 16.5) อนุทินแพทย์ โอลัน (ร้อยละ 14.6) และมวยปล้ำ (ร้อยละ 13.4) วารสารสาขาลานานามัยมีความถี่ในการใช้ระดับปานกลางทุกชื่อ 3 ชื่อแรกคือ หมอชาวบ้าน ($\bar{X} = 2.31$) สตาร์ชอคเกอร์ ($\bar{X} = 2.28$) และสุขภาพ ($\bar{X} = 2.21$)

สาขาการงานพื้นฐานอาชีพ ผู้ใช้ร้อยละ 50 ขึ้นไปใช้ แม่บ้านทันสมัย (ร้อยละ 69.5) ผู้ใช้ร้อยละ 25 ขึ้นไปใช้ แม่บ้าน (ร้อยละ 49.4) ผู้สอนน้อยกว่าร้อยละ 25 ใช้วารสาร 3 ชื่อสุดท้าย ได้แก่ คาเมร่า (ร้อยละ 11.3) โชมโลล์ (ร้อยละ 10.4) และเชมิกคอนดัคเตอร์

อิเล็กทรอนิกส์ (ร้อยละ 10.1) วารสารสาขาการงานฯ มีความถี่ในการใช้ระดับปานกลางทุกชื่อ วารสาร 3 ชื่อแรก คือ แม่บ้าน ($\bar{X} = 2.38$) แม่บ้านทันสมัย ($\bar{X} = 2.10$) และไฟใต้แอนด์ กราฟไฟ ($\bar{X} = 2.08$)

สาขาศิลปศึกษา ผู้ใช้ร้อยละ 50 ขึ้นไปใช้ บ้านและสวน (ร้อยละ 68.3) ผู้ใช้ร้อยละ 25 ขึ้นไปใช้ เมืองโบราณ (ร้อยละ 45.0) และศิลปากร (ร้อยละ 40.6) ผู้ใช้น้อยกว่าร้อยละ 25 ใช้ มิวสิค (ร้อยละ 24.7) ถนนคนตรี (ร้อยละ 22.6) และเฌอเดอ์ออฟฟิศ (ร้อยละ 7.6) วารสารที่มีความถี่ในการใช้ระดับปานกลาง 3 ชื่อแรก คือ บ้านและสวน ($\bar{X} = 2.21$) ถนนคนตรี ($\bar{X} = 2.08$) และเฌอเดอ์ออฟฟิศ ($\bar{X} = 1.80$) วารสารที่มีความถี่ในการใช้ระดับ น้อย คือ ศิลปากร ($\bar{X} = 1.57$)

สาขาแนะแนว ผู้ใช้ร้อยละ 25 ขึ้นไปใช้ วารสารแนะแนว (ร้อยละ 40.2) และสาร พัฒนาหลักสูตร (ร้อยละ 43.6) และวารสารทั้ง 2 ชื่อ มีความถี่ในการใช้ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 1.71-1.77$)

สาขาทั่วไป ผู้ใช้ร้อยละ 75 ขึ้นไปใช้วารสาร 3 ชื่อแรก คือ สกุลไทย (ร้อยละ 81.4) กุลสตรี (ร้อยละ 78.4) และสตรีสาร (ร้อยละ 77.4) ผู้สอนร้อยละ 50 ขึ้นไปใช้ ขวัญเรือน (ร้อยละ 73.5) ลลนา (ร้อยละ 71.7) และแพรว (ร้อยละ 70.4) ผู้ใช้ร้อยละ 25 ขึ้นไปใช้ ฟ้ามืองทอง (ร้อยละ 48.2) สตรีสยาม (ร้อยละ 47.9) และฟ้า (ร้อยละ 45.4) ผู้ใช้จำนวนน้อยกว่าร้อยละ 25 ใช้วารสาร 3 ชื่อสุดท้าย คือ น้าก๊อก (ร้อยละ 6.4) ยู-แมกกาซีน (ร้อยละ 6.1) และเฮลโล (ร้อยละ 6.1) วารสารที่มีความถี่ในการใช้ระดับมาก คือ สกุลไทย ($\bar{X} = 2.64$) วารสารที่มีความถี่ในการใช้ระดับปานกลาง 3 ชื่อแรก คือ สตรีสาร ($\bar{X} = 2.53$) กุลสตรี ($\bar{X} = 2.51$) และขวัญเรือน ($\bar{X} = 2.32$) วารสารที่มีความถี่ในการใช้ ระดับน้อยมีเพียง 1 ชื่อ คือ ยู-แมกกาซีน ($\bar{X} = 1.40$)

ผู้สอนสังกัดหมวดวิชาต่างๆ ใช้วารสารสาขาวิชาต่างๆ ดังรายละเอียดในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 การใช้วารสารแต่ละสาขาวิชาของผู้สอน จำแนกตามหมวดวิชา

ประเภทสาขา ของวารสาร	ผู้สอนจำแนกตามหมวดวิชา																					
	คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		ต่างประเทศ		ภาษาไทย		สังคมศึกษา		พลานามัย		ศิลปศึกษา		การงานฯ		แนะแนว		หัตถศิลป์		รวม	
	\bar{X}	S.D. แปล	\bar{X}	S.D. แปล	\bar{X}	S.D. แปล	\bar{X}	S.D. แปล	\bar{X}	S.D. แปล	\bar{X}	S.D. แปล	\bar{X}	S.D. แปล	\bar{X}	S.D. แปล	\bar{X}	S.D. แปล	\bar{X}	S.D. แปล	\bar{X}	S.D. แปล
	ความ		ความ		ความ		ความ		ความ		ความ		ความ		ความ		ความ		ความ		ความ	
สังคมศึกษา	1.37	0.27 น	2.00	0.00 ป	2.37	0.00 ป	1.54	0.38 น	3.89	0.36 มล	1.35	0.31 น	1.42	0.43 น	1.32	0.00 น	1.50	0.44 น	1.48	0.00 น	1.92	0.43 ป
คณิตศาสตร์	3.07	0.67 ม	1.96	0.61 ป	1.50	0.54 น	1.00	0.00 น	1.33	0.57 น	1.33	0.50 น	1.00	0.00 น	1.33	0.51 น	2.00	0.81 ป	1.42	0.00 น	2.12	0.94 ป
วิทยาศาสตร์	1.53	0.42 น	2.29	0.51 ป	2.27	0.00 ป	1.44	0.00 น	1.27	0.36 น	1.26	0.32 น	1.18	0.46 น	1.77	0.88 ป	1.44	0.55 น	1.21	0.00 น	1.43	0.57 น
ภาษาไทย	1.24	0.48 น	2.11	0.54 ป	1.85	0.87 ป	2.26	0.82 ป	1.56	0.34 น	1.33	0.00 น	2.33	0.00 ป	1.80	0.93 ป	1.00	0.00 น	2.80	0.00 ม	1.87	0.70 ป
ภาษาต่างประเทศ	1.25	0.35 น	1.58	0.49 น	2.46	0.69 ป	1.40	0.54 น	1.50	0.86 น	1.00	0.00 น	1.00	0.00 น	1.70	0.67 ป	1.75	0.35 ป	0.00	0.00 มข	1.96	0.80 ป
พลานามัย	1.36	0.46 น	2.31	0.54 ป	2.15	0.22 ป	2.25	0.00 ป	1.52	0.33 น	2.72	0.58 ม	1.53	0.70 น	2.16	0.40 ป	1.88	0.65 ป	1.38	0.00 น	2.21	0.36 ป
การงานพื้นฐานอาชีพ	1.72	0.80 ป	2.00	0.00 ป	3.00	0.00 ม	1.84	0.00 ป	1.43	0.26 น	1.45	0.38 น	1.45	0.66 น	2.38	0.53 ป	1.55	0.39 น	1.70	0.00 น	2.28	0.49 ป
ศิลปศึกษา	1.29	0.38 น	2.33	0.57 ป	2.28	1.09 ป	1.96	0.36 ป	2.00	0.54 ป	2.00	0.00 ป	2.24	0.67 ป	2.30	0.72 ป	2.26	0.30 ป	1.60	0.00 ป	2.18	0.62 ป
แนะแนว	1.70	0.53 ป	1.61	1.86 ป	1.44	0.85 น	1.50	0.47 น	1.50	0.63 น	1.21	0.39 น	1.40	0.54 น	1.80	0.75 ป	3.58	0.55 ม	2.00	0.00 ป	1.73	0.89 ป
ทั่วไป	1.37	0.28 น	2.08	0.14 ป	1.56	0.49 น	2.49	0.00 ป	1.51	0.25 น	1.35	0.26 น	1.57	0.49 น	2.01	0.00 ป	1.60	0.27 ป	1.47	0.00 น	2.15	0.21 ป

จากตารางที่ 11 พบว่าผู้สอนใช้วารสารเกือบทุกสาขาในระดับปานกลาง ยกเว้นวารสารสาขาวิทยาศาสตร์เท่าที่ใช้นั้นที่ใช้ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาผู้สอนแต่ละหมวดวิชาแล้วพบว่าผู้สอนสังกัดหมวดวิชาคณิตศาสตร์ ใช้วารสารสาขาคณิตศาสตร์ระดับมาก ($\bar{X} = 3.07$) ใช้วารสารสาขาการงานพื้นฐานอาชีพ ($\bar{X} = 1.72$) และสาขาแนะแนว ($\bar{X} = 1.70$) ในระดับปานกลาง โดยใช้วารสารสาขาอื่นในระดับน้อย

ผู้สอนสังกัดหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ใช้วารสารสาขาวิทยาศาสตร์ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.29$) เช่นเดียวกับใช้สาขาอื่นๆ โดยใช้สาขาต่างประเทศระดับน้อย ($\bar{X} = 1.58$)

ผู้สอนสังกัดหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ ใช้วารสารสาขาการงานพื้นฐานอาชีพระดับมาก ($\bar{X} = 3.00$) ใช้วารสารสาขาต่างประเทศ ($\bar{X} = 2.46$) ในระดับปานกลาง เช่นเดียวกับสาขาสังคมศึกษา ($\bar{X} = 2.37$) สาขาศิลปศึกษา ($\bar{X} = 2.28$) สาขาวิทยาศาสตร์ ($\bar{X} = 2.27$) สาขาพลานามัย ($\bar{X} = 2.15$) และสาขาภาษาไทย ($\bar{X} = 1.85$) และใช้วารสารสาขาทั่วไป ($\bar{X} = 1.56$) และสาขาคณิตศาสตร์ ($\bar{X} = 1.50$) ในระดับน้อย

ผู้สอนสังกัดหมวดวิชาภาษาไทย ใช้วารสารสาขาภาษาไทย ($\bar{X} = 2.26$) ระดับปานกลาง เช่นเดียวกับใช้วารสารสาขาทั่วไป ($\bar{X} = 2.49$) สาขาพลานามัย ($\bar{X} = 2.25$) สาขาศิลปศึกษา ($\bar{X} = 1.96$) และสาขาการงานพื้นฐานอาชีพ ($\bar{X} = 1.84$) และใช้วารสารสาขาสังคมศึกษา ($\bar{X} = 1.54$) สาขาแนะแนว ($\bar{X} = 1.50$) สาขาวิทยาศาสตร์ ($\bar{X} = 1.44$) สาขาภาษาต่างประเทศ ($\bar{X} = 1.40$) และคณิตศาสตร์ ($\bar{X} = 1.00$) ในระดับน้อย

ผู้สอนสังกัดหมวดวิชาสังคมศึกษา ใช้วารสารสาขาสังคมศึกษาระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.89$) ใช้วารสารสาขาศิลปศึกษาระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.00$) โดยใช้วารสารสาขาอื่นในระดับน้อย ($\bar{X} = 1.56-1.27$)

ผู้สอนสังกัดหมวดวิชาพลานามัย ใช้วารสารสาขาพลานามัยในระดับมาก ($\bar{X} = 2.72$) ใช้วารสารสาขาศิลปศึกษาระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.00$) และใช้วารสารสาขาอื่นในระดับน้อย ($\bar{X} = 1.45-1.00$)

ผู้สอนสังกัดหมวดวิชาศิลปศึกษา ใช้วารสารสาขาศิลปศึกษา ($\bar{X} = 2.24$) ในระดับปานกลาง เช่นเดียวกับใช้วารสารสาขาภาษาไทย ($\bar{X} = 2.33$) โดยใช้วารสารสาขาอื่นในระดับน้อย ($\bar{X} = 1.57-1.00$)

ผู้สอนสังกัดหมวดวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ ใช้วารสารสาขาการงานพื้นฐานอาชีพใน ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.38$) เช่นเดียวกับเกือบทุกสาขา ($\bar{X} = 2.38-1.77$) และใช้วารสาร สาขาคณิตศาสตร์ ($\bar{X} = 1.33$) และสาขาสังคมศึกษา ($\bar{X} = 1.32$) ในระดับน้อย

ผู้สอนสังกัดหมวดวิชาแนะแนว ใช้วารสารสาขาแนะแนวในระดับมาก ($\bar{X} = 3.58$) ใช้วารสารสาขาศิลปศึกษา ($\bar{X} = 2.26$) สาขาคณิตศาสตร์ ($\bar{X} = 2.00$) สาขาพลานามัย ($\bar{X} = 1.88$) สาขาภาษาต่างประเทศ ($\bar{X} = 1.75$) และสาขาทั่วไป ($\bar{X} = 1.60$) ใน ระดับปานกลาง โดยใช้วารสารสาขาสังคมศึกษา ($\bar{X} = 1.50$) สาขาวิทยาศาสตร์ ($\bar{X} = 1.44$) และสาขาภาษาไทย ($\bar{X} = 1.00$) ในระดับน้อย

อนึ่ง ผู้สอน 1 คนจากห้องสมุด ใช้วารสารสาขาภาษาไทยระดับมาก ($\bar{X} = 80$) ใช้ วารสารสาขาแนะแนว และศิลปศึกษาระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.00$ และ 1.60 ตามลำดับ) ส่วน สาขาอื่นใช้ในระดับน้อย ยกเว้นสาขาภาษาต่างประเทศซึ่งไม่มีการใช้เลย

ตั้งนั้นสรุปได้ว่า สาขาของวารสารที่ผู้สอนใช้มีความสัมพันธ์กับหมวดวิชาที่ผู้สอนสังกัด ในระดับปานกลางจนถึงมากที่สุด ($\bar{X} = 1.85-3.89$) ได้แก่ ผู้สอนหมวดวิชาสังคมนิยมใช้ วารสารสาขาสังคมศึกษามากที่สุด ($\bar{X} = 3.89$) ผู้สอนหมวดวิชาแนะแนว คณิตศาสตร์ และ พลานามัย ใช้วารสารสาขาของตนในระดับมาก ($\bar{X} = 3.58, 3.07$ และ 2.72 ตามลำดับ) ผู้สอนหมวดวิชาการงานฯ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ศิลปศึกษา และภาษาต่างประเทศ ใช้วารสาร สาขาของตนระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.38, 2.29, 2.26, 2.24$ และ 1.85 ตามลำดับ)

สาขาวิชาของวารสารที่ผู้สอนต่างหมวดวิชาใช้ในระดับสูงกว่าวารสารสาขาของตน ได้แก่ ผู้สอนหมวดวิชาภาษาต่างประเทศใช้วารสารสาขาการงานฯ ระดับมาก และใช้วารสาร สาขาภาษาต่างประเทศระดับปานกลาง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ความต้องการในการใช้วารสาร

วารสารทั้ง 164 ชื่อ ที่มีในห้องสมุดของโรงเรียนสาธิต ผู้สอนระบุการใช้วารสารแต่ละชื่อ และระบุความต้องการในการใช้วารสารแต่ละชื่อ ดังปรากฏในตารางที่ 12 และ 13 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 12 จำนวนผู้สอนที่ต้องการใช้วารสารแต่ละชื่อ

วารสารจำแนกตามสาขาวิชา	ความต้องการ	
	จำนวน	ร้อยละ
	N = 328	
สาขาสังคมศึกษา		
กรุงเทพฯ	48	14.6
กัลยาณมิตร	73	22.2
การวิจัยการศึกษา	75	22.8
การศึกษานอกโรงเรียน	108	32.9
ข่าวครูสภา	54	16.4
ข่าวสาร มศว. ปทุมวัน	40	12.1
ข่าวสารสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ	55	16.7
คห.เศรษฐศาสตร์	42	12.8
ความรู้คือประทับใจ	130	39.6
ครูปริทัศน์	100	30.4
จดหมายข่าวกรมวิชาการ	63	19.2
จดหมายข่าวมูลนิธิโครงการตำราสังคมศาสตร์และมานุษยศาสตร์	58	17.6
จันทร์เกษม	136	41.4
จีน	83	25.3
จุลสารฝ่ายวิจัย	39	11.8
ญี่ปุ่น	106	32.3

ตารางที่ 12 (ต่อ) จำนวนผู้สอนที่ต้องการใช้วารสารแต่ละชื่อ

วารสารจำแนกตามสาขาวิชา	ความต้องการ	
	จำนวน	ร้อยละ
	N = 328	
ตราไปรษณียากร	66	20.1
ท.ท.ท. จุลสารการท่องเที่ยว	141	42.9
เที่ยวรอบโลก	170	51.8
เที่ยวสนุก	139	42.3
ประชาศึกษา	141	42.9
ประมวลมติคณะรัฐมนตรี	67	20.4
ปาจารย์สาร	6	20.1
พบโลก	99	30.1
เพื่อนเดินทาง	71	21.6
มติชนสุดสัปดาห์	190	57.9
มนุษยศาสตร์	71	21.6
มิตรคู	146	44.5
โลกทิพย์	100	30.4
วัฒนธรรมไทย	205	62.5
วารสารการศึกษาแห่งชาติ	133	40.5
วารสารข้าราชการ	157	47.8
วารสารไทย	64	19.5
วารสารมัธยมปริทัศน์	62	18.9
วารสารเศรษฐกิจ	98	29.8
วารสารสนเทศการศึกษา	81	24.6
วิทยาจารย์	114	34.7
วิทยาศาสตร์เกษตร สาขาสังคมศาสตร์	72	21.9

ตารางที่ 12 (ต่อ) จำนวนผู้สอนที่ต้องการใช้วารสารแต่ละชื่อ

วารสารจำแนกตามสาขาวิชา	ความต้องการ	
	จำนวน	ร้อยละ
	N = 328	
ศิลปวัฒนธรรม	191	58.2
เศรษฐศาสตร์	50	15.2
สมาธิ	57	17.3
สยามจดหมายเหตุ	110	33.5
สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์	220	67.0
สรุปข่าวธุรกิจ	70	21.3
สรุปข่าวเศรษฐกิจ	75	22.8
สหภาพโซเวียต	95	28.9
สารคดี	139	42.3
สารสนเทศ	98	29.8
สารสนเทศการศึกษา	54	16.4
สารอโศก	45	13.7
เสมีภาพ	109	33.2
เสียงชาวพุทธ	51	15.5
แสงสุณ	48	14.6
หลักไทย	121	36.8
อนุสาร อ.ส.ท.	238	72.5
อัลญิฮาด	31	9.4
อิสราเอล	61	18.5
อุดมศึกษา	38	11.5
เอกสารเผยแพร่เครื่องราชอิสริยยศ	43	13.1
เอกสารข่าวรัฐสภา	50	15.2

ตารางที่ 12 (ต่อ) จำนวนผู้สอนที่ต้องการใช้วารสารแต่ละชื่อ

วารสารจำแนกตามสาขาวิชา	ความต้องการ	
	จำนวน	ร้อยละ
	N = 328	
เอกสารเผยแพร่ลิขสิทธิ์	83	25.3
เอกสารเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม	64	19.5
สาขาคณิตศาสตร์		
คณิตศาสตร์	84	25.6
สาขาวิทยาศาสตร์		
ข่าวการไฟฟ้า	46	14.0
ข่าวภัยและสัตว์วิทยา	55	16.7
ข่าวประมง	51	15.5
ข่าวพืชไร่	71	21.6
ข่าวสารธุรกิจปิโตรเลียม	51	15.5
ข่าวสารวัตตุมิพิษ	80	24.3
คอมพิวเตอร์	89	27.1
จดหมายข่าวสิ่งแวดล้อม	81	24.6
จุลสารสภาวะแวดล้อม	94	28.6
ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์	153	46.6
ไมโครคอมพิวเตอร์	78	23.7
ยานยนต์	47	14.3
วิทยาศาสตร์	136	41.4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	108	32.9
วิทยาศาสตร์เกษตร สาขาวิทยาศาสตร์	79	24.0
ส.ส.ว.ท.	82	25.0
สารสมาคมดาราศาสตร์	55	16.7

ตารางที่ 12 (ต่อ) จำนวนผู้สอนที่ต้องการใช้วารสารแต่ละชื่อ

วารสารจำแนกตามสาขาวิชา	ความต้องการ	
	จำนวน	ร้อยละ
	N = 328	
สาส์น ป.ต.ท.	29	8.8
อิเล็กทรอนิกส์	53	16.1
สาขาภาษาไทย		
ราชบัณฑิตยสถาน	127	38.7
ภาษาและหนังสือ	134	40.8
หนังสือ	85	25.9
สาขาภาษาต่างประเทศ		
เอนเตอร์เทนส์	91	27.7
ไอเดีย	72	21.9
สาขาพลานามัย		
กีฬา	77	23.4
กีฬาทางน้ำ	58	17.6
ชีวิตกลางแจ้ง	57	17.3
ชีวิตและสุขภาพ	149	45.4
เทนนิส	66	20.1
มวยปล้ำ	47	14.3
แม่และเด็ก	233	71.0
ยานาโร่	190	57.9
รักลูก	207	63.1
วารสารต่อต้านยาเสพติด	96	29.2
วารสารสุขภาพ พลศึกษา และสันทนาการ	75	22.8
สตาร์ชอคเกอร์	77	23.4

ตารางที่ 12 (ต่อ) จำนวนผู้สอนที่ต้องการใช้วารสารแต่ละชื่อ

วารสารจำแนกตามสาขาวิชา	ความต้องการ	
	จำนวน	ร้อยละ
	N = 328	
สุขภาพ	202	61.5
หมอชาวบ้าน	240	73.1
อนุทินแพทย์อีสาน	49	14.9
สาขาการงานพื้นฐานอาชีพ		
การไฟฟ้านครหลวง	34	10.3
เกษตรวิสัย	75	22.8
ข่าวสารเกษตรศาสตร์	44	13.4
คาเมร่า	40	12.1
เคหะการเกษตร	42	12.8
เซมิคอนดักเตอร์ อิเล็กทรอนิกส์	37	11.2
พลังผู้บริโภค	50	15.2
ไฟโต้แอนด์กราฟโฟ	39	11.8
แม่บ้าน	157	44.8
แม่บ้านทันสมัย	220	67.0
วัสดุช่าง	64	19.5
วารสารศูนย์ปฏิบัติการวิจัย และเรือนปลูกพืชทดลอง	53	16.1
ไฮมโลพี	40	12.1
สาขาศิลปศึกษา		
ถนนดนตรี	78	23.7
บ้านและสวน	218	66.4
มิวสิค	78	23.7
เมืองโบราณ	165	50.3

ตารางที่ 12 (ต่อ) จำนวนผู้สอนที่ต้องการใช้วารสารแต่ละชื่อ

วารสารจำแนกตามสาขาวิชา	ความต้องการ	
	จำนวน	ร้อยละ
	N = 328	
โมเดิร์นออฟฟิศ	30	9.1
ศิลปากร	138	42.0
สาขาแนะแนว		
วารสารแนะแนว	142	43.2
สารพัฒนาหลักสูตร	150	45.7
สาขาทั่วไป		
กระตุก	30	9.1
กรังปรีส์	40	12.2
กุลสตรี	255	77.7
ขวัญเรือน	238	72.5
ข่าวสาร ก.พ.ผ.	28	8.5
ข่าวสาร ศ.อ.ส.	21	6.4
ข่าวสารหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยรามคำแหง	34	10.3
คลังสมอง	78	23.7
คู่แข่ง	62	18.9
จ. เอ็ม	51	15.5
ดอกหญ้า	141	42.9
ดิฉัน	253	77.1
เดือนเพ็ญ	32	9.7
ช่วยคุณ	99	30.1
นาวิกศาสตร์	40	12.1
น้ำก๊อก	20	6.1

ตารางที่ 12 (ต่อ) จำนวนผู้สอนที่ต้องการใช้วารสารแต่ละชื่อ

วารสารจำแนกตามสาขาวิชา	ความต้องการ	
	จำนวน	ร้อยละ
	N = 328	
ผาสุก	40	12.2
เพื่อคุณ	69	21.0
แพรว	231	70.4
ฟ้า	150	45.7
ฟ้าเมืองทอง	161	49.1
มิติที่ 4	41	12.5
แม่เฒ่า ม.ต้น	117	35.6
แม่เฒ่า ม.ปลาย	120	36.5
ยู-แมกกาซีน	24	7.3
รักษาดินแดนฉบับจุลสาร	25	7.6
ริ้วทิว	47	14.3
รูบอบตัว	62	18.9
เรื่องสงคราม	42	12.8
ลลนา	237	72.2
วารสารสมาคมอาจารย์	59	17.9
วิทยุศึกษา วิทยุโรงเรียน โทรทัศน์ศึกษา	51	15.5
สกุลไทย	263	80.1
สตรีสยาม	166	50.6
สตรีสาร	251	76.5
สารสายใจไทย	48	14.6
สาวสยาม	169	51.5
หญิงไทย	193	58.8

ตารางที่ 12 (ต่อ) จำนวนผู้สอนที่ต้องการใช้วารสารแต่ละชื่อ

วารสารจำแนกตามสาขาวิชา	ความต้องการ	
	จำนวน	ร้อยละ
	N = 328	
อนุสารไม้ขีดบางนา	24	7.3
เฮลโล	23	7.0
ไฮคลาส	65	19.8

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ชื่อวารสารที่ผู้ใช้ต้องการ จำแนกตามจำนวนร้อยละของผู้ใช้

ร้อยละ	75% ขึ้นไป	50% ขึ้นไป	25% ขึ้นไป	น้อยกว่า 25%
สาขาวิชา	(4 ชื่อ)	(20 ชื่อ)	(46 ชื่อ)	(94 ชื่อ)
สังคมศึกษา		เทียร์บอลโลก มติชนสุดสัปดาห์ วัฒนธรรมไทย ศิลปวัฒนธรรม อนุสาร อ.ส.ท. สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์	การศึกษานอกโรงเรียน ความรู้คือประทีป คุรุปริทัศน์ จันทรเกษม จีน ชู้ญ ท.ท.ท. จุลสารการท่องเที่ยว เทียวสนุก ประชาศึกษา มขโลก มิตวคว โลกทิพย์ วารสารการศึกษาแห่งชาติ วารสารข้าราชการ วารสารเศรษฐกิจ วิทยาจารย์ สยามจดหมายเหตุ สหภาพไซเวียด สารคดี สิวสนเทศ เสวิภาพ ทลั๊กไทย เอกสารเผยแพร่ลิขสิทธิ์	กรุงเทพฯ กัลยาณมิตร การวิจัยการศึกษา ข่าวคุรุสภา ข่าวสาร มศว. ปทุมวัน ข่าวสำนักงานคณะกรรมการ การวิจัยแห่งชาติ คทเศรษฐกิจศาสตร์ จดหมายข่าวกรมวิชาการ จดหมายข่าวมูลนิธิโครงการตำรา สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จุลสารสายวิจัย คว้าไปรษณียากร ประมวลมติคณะรัฐมนตรี ฟ้าจาวบสาร เพื่อนเดินทาง มนุษยศาสตร์ วารสารไทย วารสารมัจฉาปริทัศน์ วารสารสนเทศการศึกษา วิทยาศาสตร์เกษตร สาขา สังคมศาสตร์ เศรษฐสาร

ตารางที่ 13 (ต่อ) ชื่อวารสารที่ผู้ใช้ต้องการ จำแนกตามจำนวนร้อยละของผู้ใช้

ร้อยละ	75% ขึ้นไป	50% ขึ้นไป	25% ขึ้นไป	น้อยกว่า 25%
สาขาวิชา	(4 ชื่อ)	(20 ชื่อ)	(46 ชื่อ)	(94 ชื่อ)

สาขาคณิตศาสตร์
สาขาวิทยาศาสตร์

วารสารคณิตศาสตร์
คอมพิวเตอร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุลสารภาวะแวดล้อม
ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์
วิทยาศาสตร์
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ส.ส.ว.ท.

สมาธิ
สรุปข่าวธุรกิจ
สรุปข่าวเศรษฐกิจ
สารสนเทศการศึกษา
สารอโศก
เสียงชาวพุทธ
แสงสุยู
อัลญิฮาด
อิสราเอล
อุดมศึกษา
เอกสารเผยแพร่เรื่องวารณีสืบย้อนศ
เอกสารข่าวรัฐสภา
เอกสารเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม

ข่าวการไฟฟ้า
ข่าวกฏและสิทธาวิทยา
ข่าวประมง
ข่าวพืชไร่
ข่าวสารธุรกิจปโตรเลียม
ข่าวสารวิศนุพิช
จดหมายข่าวสิ่งแวดล้อม
ไมโครคอมพิวเตอร์
ยานยนต์

ตารางที่ 13 (ต่อ) ชื่อวารสารที่ผู้ใช้ต้องการ จำแนกตามจำนวนร้อยละของผู้ใช้

ร้อยละ	75% ขึ้นไป	50% ขึ้นไป	25% ขึ้นไป	น้อยกว่า 25%
สาขาวิชา	(4 ชื่อ)	(20 ชื่อ)	(46 ชื่อ)	(94 ชื่อ)
สาขาภาษาไทย			ภาษาและหนังสือ ราชบัณฑิตยสถาน	วิทยาศาสตร์เกษตร สาขา วิทยาศาสตร์ สารสมาคมดาราศาสตร์ สาส์น ป.ค.ท. อิเล็กทรอนิกส์
สาขาภาษาต่างประเทศ			พจนานุกรมหนังสือ เอนเคอร์เพนส์	ไอเดีย
สาขาพลานามัย	แม่และเด็ก ยาน้ำรู้ รักลูก สุขภาพ หมอลชาวบ้าน	ชีวิตและสุขภาพ วารสารต่อต้านยาเสพติด	ชีวิตและสุขภาพ วารสารต่อต้านยาเสพติด	กิตติ กิตติทางน้ำ ชีวิตกลางแจ้ง เทนนิส มวยปล้ำ วารสารสุขภาพ พลศึกษา และ สันทนาการ สตาร์ชอคเกอร์ อนูทินแพทย์ออนไลน์ การไฟฟ้าควทวง เกษตรวันนี้ ข่าวสารเกษตรศาสตร์ คาเมว่า
สาขาการงานพื้นฐาน		แม่บ้านทันสมัย	แม่บ้าน	
อาชีพ				

ตารางที่ 13 (ต่อ) ชื่อวารสารที่ผู้ใช้ต้องการ จำแนกตามจำนวนร้อยละของผู้ใช้

สาขาวิชา	ร้อยละ 75% ขึ้นไป (4 ชื่อ)	50% ขึ้นไป (20 ชื่อ)	25% ขึ้นไป (46 ชื่อ)	น้อยกว่า 25% (94 ชื่อ)
สาขาศิลปศึกษา		บ้านและสวน เมืองโบราณ	ศิลปการ	เคหะการเกษตร เซมิตคอนค็อคเตอร์ อีเลคทอนิกส์ พลังผู้บริโภค ไฟโต้แอนด์กราฟโฟ วิสตูช่าง วารสารศูนย์ปฏิบัติการวิจัย และ เรือนปลูกพืชทดลอง โชมไลฟ์ ถนนดนตรี มิวสิก ไมเคอร์นออฟฟิศ
สาขาแนะแนว			สารพัฒนาหลักสูตร วารสารแนะแนว	
สาขาทั่วไป	กุลสตรี ดิฉัน สกุลไทย สตรีสาร	ขวัญเรือน แพรว ลลนา สตรีสยาม สาวสยาม หญิงไทย	ดอกหญ้า ด้วยคุณ ฟ้า ฟ้าเมืองทอง แม่ใจ ม.ต้น แม่ใจ ม.ปลาย	กระต๊อบ กรุงปารีส ข่าวสาร กฟผ. ข่าวสาร ศ.อ.ส. ข่าวสารหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัย วามคำแหง คลังสมอง คู่แข่ง จี. เอ็ม เดือนเพ็ญ

ตารางที่ 13 (ต่อ) ชื่อวารสารที่ผู้เข้าต้องการ จำแนกตามจำนวนร้อยละของผู้เข้า

ร้อยละ	75% ขึ้นไป	50% ขึ้นไป	25% ขึ้นไป	น้อยกว่า 25%
สาขาวิชา	(4 ชื่อ)	(20 ชื่อ)	(46 ชื่อ)	(94 ชื่อ)
				นาวิกศาสตร์
				น้ำกอก
				ศาลูก
				เพื่อคุณ
				มิติที่ 4
				อู-แมกกาซีน
				รักษาดินแดนฉบับจุลสาร
				วิวัตวิ
				รู้รอบตัว
				เรื่องสงความ
				วารสารภาคอาจารย์
				วิทยศึกษา วิทยุโรงเรียน โทรทัศน์
				ศึกษา
				สารสาธิตไทย
				อนุสารน้ำอ้อยบางนา
				เฮลโล
				ไฮคลาส

จากตารางที่ 12 และ 13 วารสารที่ผู้เข้าจำนวนร้อยละ 75 ขึ้นไปต้องการใช้มี 4 ชื่อ ได้แก่ สกุลไทย (ร้อยละ 80.1) กุลสตรี (ร้อยละ 77.7) ดิฉัน (ร้อยละ 77.1) และสตรีสาร (ร้อยละ 76.5) วารสารที่ผู้สอนจำนวนร้อยละ 50 ขึ้นไปต้องการใช้มี 20 ชื่อ 3 ชื่อแรก คือ หมอชาวบ้าน (ร้อยละ 73.1) อนุสาร อ.ส.ท. (ร้อยละ 72.5) และขวัญเรือน (ร้อยละ

72.5) วารสารที่ผู้สอนจำนวนร้อยละ 25 ขึ้นไปต้องการใช้มี 46 ชื่อ 3 ชื่อแรก คือ ฟ้ามืองทอง (ร้อยละ 49.1) วารสารข้าราชการ (ร้อยละ 47.9) และชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 46.6) วารสารที่ผู้สอนจำนวนน้อยกว่าร้อยละ 25 ต้องการใช้มี 94 ชื่อ วารสาร 3 ชื่อสุดท้าย คือ ยู-แมกกาซีน (ร้อยละ 7.3) รักษาดินแดนฉบับจุลสาร (ร้อยละ 7.3) และเซลโล (ร้อยละ 7.0)

เมื่อจำแนกตามแต่ละสาขา สาขาสังคมศึกษา ผู้ใช้ร้อยละ 50 ขึ้นไปต้องการใช้วารสาร 3 ชื่อแรกคือ อนุสาร อ.ส.ท. (ร้อยละ 72.5) สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ (ร้อยละ 67.0) และวัฒนธรรมไทย (ร้อยละ 62.5) ผู้ใช้ร้อยละ 25 ขึ้นไปต้องการใช้วารสาร 3 ชื่อแรกคือ วารสารข้าราชการ (ร้อยละ 47.9) มิตรครู (ร้อยละ 44.5) ประชาศึกษา (ร้อยละ 42.9) ผู้ใช้จำนวนน้อยกว่าร้อยละ 25 ต้องการใช้วารสาร 3 ชื่อสุดท้ายคือ จุลสารฝ่ายวิจัย (ร้อยละ 11.8) อุคมศึกษา (ร้อยละ 11.5) และอัลญิฮาด (ร้อยละ 9.4)

สาขาคณิตศาสตร์ ผู้ใช้ร้อยละ 25.6 ต้องการใช้วารสารคณิตศาสตร์

สาขาวิทยาศาสตร์ ผู้สอนจำนวนร้อยละ 25 ขึ้นไปต้องการใช้วารสาร 3 ชื่อแรก คือ ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 46.6) วิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 41.4) และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร้อยละ 32.9) ผู้สอนจำนวนน้อยกว่าร้อยละ 25 ต้องการใช้วารสาร 3 ชื่อสุดท้ายคือ ยานยนต์ (ร้อยละ 14.3) ข่าวการไฟฟ้า (ร้อยละ 14.0) และสารัน ป.ต.ท. (ร้อยละ 8.8)

สาขาภาษาไทย ผู้ใช้ร้อยละ 25 ขึ้นไปต้องการใช้วารสารทั้ง 3 ชื่อ คือ ภาษาและหนังสือ (ร้อยละ 40.8) วารสารบัณฑิตยสถาน (ร้อยละ 38.7) และหนังสือ (ร้อยละ 25.9)

สาขาภาษาต่างประเทศ ผู้ใช้ร้อยละ 25 ขึ้นไปต้องการใช้เอนเตอร์เทนส์ (ร้อยละ 27.7) และผู้ใช้จำนวนน้อยกว่าร้อยละ 25 ต้องการใช้ออเดีย (ร้อยละ 21.9)

สาขาพลานามัย ผู้ใช้ร้อยละ 50 ขึ้นไปต้องการใช้วารสาร 3 ชื่อแรก คือ หมอชาวบ้าน (ร้อยละ 73.1) แม่และเด็ก (ร้อยละ 71.0) และรักลูก (ร้อยละ 63.1) ผู้ใช้ร้อยละ 25 ขึ้นไปต้องการใช้วารสาร 2 ชื่อ คือ ชีวิตและสุขภาพ (ร้อยละ 45.4) วารสารต่อต้านยาเสพติด (ร้อยละ 29.2) ผู้ใช้จำนวนน้อยกว่าร้อยละ 25 ต้องการใช้วารสาร 3 ชื่อสุดท้าย ได้แก่ ชีวิตกลางแจ้ง (ร้อยละ 17.3) อนุทินแพทย์โอสถ (ร้อยละ 14.9) และมวยปล้ำ (ร้อยละ 14.3)

สาขาการงานพื้นฐานอาชีพ ผู้ใช้ร้อยละ 50 ขึ้นไปต้องการใช้แม่บ้านทันสมัย (ร้อยละ 67.0) ร้อยละ 25 ขึ้นไปต้องการใช้แม่บ้าน ผู้ใช้จำนวนน้อยกว่าร้อยละ 25 ต้องการใช้วารสาร

3 ชื่อสุดท้าย คือ โฟโต้แอนด์กราฟฟิ (ร้อยละ 11.8) เซมิกอนดักเตอร์ อิเล็กทรอนิกส์ (ร้อยละ 11.2) และการไฟฟ้านครหลวง (ร้อยละ 10.3)

สาขาศิลปศึกษา ผู้ใช้ร้อยละ 50 ขึ้นไปต้องการใช้วารสาร 2 ชื่อ คือ บ้านและสวน (ร้อยละ 66.4) เมืองโบราณ (ร้อยละ 50.3) ผู้สอนร้อยละ 25 ขึ้นไปต้องการใช้ศิลปากร (ร้อยละ 42.0) ผู้ใช้จำนวนน้อยกว่าร้อยละ 25 ต้องการใช้วารสาร 3 ชื่อ คือ ถนนดนตรี (ร้อยละ 23.7) มิวสิค (ร้อยละ 23.7) และโมเดิร์นออฟฟิศ (ร้อยละ 9.1)

สาขาแนะแนว มีวารสาร 2 ชื่อ ผู้ใช้ร้อยละ 25 ขึ้นไปต้องการใช้ สารพัฒนาหลักสูตร (ร้อยละ 45.7) และวารสารแนะแนว (ร้อยละ 43.2)

สาขาทั่วไป ผู้ใช้ร้อยละ 75 ขึ้นไปต้องการใช้วารสาร 3 ชื่อแรก คือ สกุลไทย (ร้อยละ 80.1) กุลสตรี (ร้อยละ 77.7) และดิฉัน (ร้อยละ 77.1) ผู้ใช้ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต้องการใช้วารสาร 3 ชื่อแรก คือ ขวัญเรือน (ร้อยละ 72.5) ลลนา (ร้อยละ 72.2) และ แพรว (ร้อยละ 70.4) ผู้ใช้ร้อยละ 25 ขึ้นไปต้องการใช้วารสาร 3 ชื่อแรก คือ ฟ้าเมืองทอง (ร้อยละ 49.1) ฟ้า (ร้อยละ 45.7) และดอกหญ้า (ร้อยละ 42.9) ผู้ใช้จำนวนน้อยกว่าร้อยละ 25 ต้องการใช้วารสาร 3 ชื่อสุดท้าย คือ ยู-แมกกาซีน (ร้อยละ 7.3) เฮลโล (ร้อยละ 7.0) และน้ำก๊อก (ร้อยละ 6.1)

เมื่อเปรียบเทียบการใช้วารสาร และความต้องการใช้วารสารของผู้ใช้ (ตารางที่ 11 และตารางที่ 13) พบว่า วารสารที่ผู้ใช้จำนวนร้อยละ 75 ขึ้นไปใช้ ได้แก่ สกุลไทย (ร้อยละ 81.4) กุลสตรี (ร้อยละ 78.4) สตรีสาร (ร้อยละ 77.7) และดิฉัน (ร้อยละ 75.9) และ ผู้ใช้จำนวนร้อยละ 75 ขึ้นไปต้องการใช้วารสารทั้ง 4 ชื่อเช่นเดียวกัน

เมื่อจำแนกตามแต่ละสาขา สาขาสังคมศึกษา ผู้ใช้ร้อยละ 50 ขึ้นไปใช้วารสาร 3 ชื่อแรก คือ อนุสาร อ.ส.ท. (ร้อยละ 74.7) สยามรัฐสัปดาหวิจารณ์ (ร้อยละ 68.6) และ วัฒนธรรมไทย (ร้อยละ 62.0) และผู้ใช้ต้องการใช้วารสาร 3 ชื่อนี้เช่นเดียวกัน ผู้ใช้ร้อยละ 25 ขึ้นไปใช้วารสาร 3 ชื่อแรก คือ วารสารข้าราชการ (ร้อยละ 47.9) มิตรครู (ร้อยละ 46.0) และประชาศึกษา (ร้อยละ 43.3) ซึ่งตรงกับความต้องการของผู้ใช้ ผู้ใช้น้อยกว่าร้อยละ 25 ใช้วารสาร 3 ชื่อสุดท้ายคือ เอกสารเผยแพร่เรื่องราวอิสริยยศ (ร้อยละ 11.0) อุดมศึกษา (ร้อยละ 10.4) และอัลญิฮาด (ร้อยละ 8.5) ส่วนวารสาร 3 ชื่อสุดท้ายที่ผู้ใช้ต้องการใช้คือ จุลสารฝ่ายวิจัย (ร้อยละ 11.8) อุดมศึกษา (ร้อยละ 11.0) และอัลญิฮาด (ร้อยละ 9.4)

สาขาคณิตศาสตร์ ผู้ใช้ร้อยละ 25.3 ใช้วารสารคณิตศาสตร์ และผู้ใช้ร้อยละ 25.6 ต้องการไว้

สาขาวิทยาศาสตร์ ผู้ใช้ร้อยละ 25 ขึ้นไปใช้ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 47.6) วิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 43.0) และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร้อยละ 33.5) ซึ่งผู้ใช้ต้องการใช้วารสารทั้ง 3 ชื่อเหมือนกัน ผู้ใช้น้อยกว่าร้อยละ 25 ใช้วารสาร ข่าวการไฟฟ้า (ร้อยละ 14.3) ข่าวกัญและสัตววิทยา (ร้อยละ 11.6) และสารสิน ป.ต.ท. (ร้อยละ 6.4) วารสาร 3 ชื่อสุดท้ายที่ผู้ใช้ต้องการใช้คือ ยานยนต์ (ร้อยละ 14.3) ข่าวการไฟฟ้า (ร้อยละ 14.0) และสารสิน ป.ต.ท. (ร้อยละ 8.8)

สาขาภาษาไทย ผู้ใช้ร้อยละ 25 ขึ้นไปใช้ ภาษาและหนังสือ (ร้อยละ 40.9) ราชบัณฑิตยสถาน (ร้อยละ 39.3) ผู้ใช้น้อยกว่าร้อยละ 25 ใช้หนังสือหนังสือ (ร้อยละ 23.2) แต่ผู้ใช้ร้อยละ 25 ขึ้นไปใช้วารสารทั้ง 3 ชื่อ

สาขาภาษาต่างประเทศ ผู้ใช้ร้อยละ 25 ขึ้นไปใช้เอนเตอร์เทนส์ (ร้อยละ 27.4) ผู้ใช้น้อยกว่าร้อยละ 25 ใช้ไอเดีย (ร้อยละ 18.9) ซึ่งตรงกับความต้องการของผู้ใช้

สาขาพลานามัย ผู้ใช้ร้อยละ 50 ขึ้นไปใช้หมอชาวบ้าน (ร้อยละ 73.2) แม่และเด็ก (ร้อยละ 71.3) และรักลูก (ร้อยละ 64.3) ผู้ใช้ร้อยละ 25 ขึ้นไปใช้ชีวิตและสุขภาพ (ร้อยละ 45.1) วารสารต่อต้านยาเสพติด (ร้อยละ 28.1) ซึ่งตรงกับความต้องการของผู้ใช้ ผู้ใช้น้อยกว่าร้อยละ 25 ใช้กีฬาทางน้ำ (ร้อยละ 16.5) อนุทินแพทย์โอลัน (ร้อยละ 14.6) และมวยปล้ำ (ร้อยละ 13.4) แต่ผู้สอนต้องการใช้ชีวิตกลางแจ้ง (ร้อยละ 17.3) อนุทินแพทย์โอลัน (ร้อยละ 14.9) และมวยปล้ำ (ร้อยละ 14.3)

สาขาการงานพื้นฐานอาชีพ ผู้ใช้ร้อยละ 50 ขึ้นไปใช้ แม่บ้านทันสมัย (ร้อยละ 69.5) ผู้ใช้ร้อยละ 25 ขึ้นไปใช้ แม่บ้าน (ร้อยละ 69.5) ผู้ใช้น้อยกว่าร้อยละ 25 ใช้ คาเมร่า (ร้อยละ 11.3) โยมโวลท์ (ร้อยละ 10.4) และเคมีคอนแทคเตอร์ อิเล็กทรอนิกส์ (ร้อยละ 10.1) แต่ผู้ใช้น้อยกว่าร้อยละ 25 ต้องการใช้ไฟโต้แอนด์กราฟไฟ (ร้อยละ 11.8) เคมีคอนแทคเตอร์ อิเล็กทรอนิกส์ (ร้อยละ 11.2) และการไฟฟ้านครหลวง (ร้อยละ 10.3)

สาขาศิลปศึกษา ผู้ใช้ร้อยละ 50 ขึ้นไปใช้ บ้านและสวน (ร้อยละ 68.3) แต่ต้องการใช้ บ้านและสวน (ร้อยละ 66.4) และเมืองโบราณ (ร้อยละ 50.3) ผู้ใช้ร้อยละ 25 ขึ้นไปใช้ เมืองโบราณ (ร้อยละ 45.0) และศิลปากร (ร้อยละ 40.6) แต่ต้องการใช้ศิลปากรเพียงชื่อ

เดี่ยว (ร้อยละ 42.0) ผู้ใช้น้อยกว่าร้อยละ 25 ใช้มาสิค (ร้อยละ 24.7) ถนนคนตรี (ร้อยละ 22.6) และโมเดิร์นออฟฟิศ (ร้อยละ 7.6) ซึ่งตรงกับความต้องการใช้

สาขาแนะแนว ผู้ใช้ร้อยละ 25 ขึ้นไปใช้ วารสารแนะแนว (ร้อยละ 40.2) และสารพัฒนาหลักสูตร (ร้อยละ 43.6) และผู้ที่มีความต้องการใช้เช่นเดียวกัน

สาขาทั่วไป ผู้ใช้ร้อยละ 75 ขึ้นไปใช้ สกุลไทย (ร้อยละ 81.4) กุลสตรี (ร้อยละ 78.4) และสตรีสาร (ร้อยละ 77.4) แต่ต้องการใช้ สกุลไทย (ร้อยละ 80.1) กุลสตรี (ร้อยละ 77.7) และดิฉัน (ร้อยละ 77.1) ผู้ใช้ร้อยละ 50 ขึ้นไปใช้ ขวัญเรือน (ร้อยละ 73.5) ลลนา (ร้อยละ 71.7) และแพรว (ร้อยละ 70.4) และมีความต้องการใช้เช่นเดียวกัน ผู้ใช้ร้อยละ 25 ขึ้นไปใช้ ฟ้าเมืองทอง (ร้อยละ 48.2) สตรีสยาม (ร้อยละ 47.9) และฟ้า (ร้อยละ 45.4) แต่ต้องการใช้ฟ้าเมืองทอง (ร้อยละ 49.1) ฟ้า (ร้อยละ 45.7) และดอกหญ้า (ร้อยละ 42.9) ผู้ใช้น้อยกว่าร้อยละ 25 ใช้น้ำก๊อก (ร้อยละ 6.4) ยู-แมกกาซีน (ร้อยละ 6.1) และเฮลโล (ร้อยละ 6.1) ซึ่งตรงกับความต้องการใช้

ผู้สอนแต่ละหมวดวิชาประสบปัญหาในการใช้วารสารในห้องสมุดตั้งรายละเอียดในตารางที่ 14 ดังนี้



ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 จำนวนผู้สอนที่ประสบปัญหาในการใช้วารสารในห้องสมุด

	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาต่างประเทศ	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	พลานามัย	ศิลปศึกษา	การงานฯ	แนะแนว	ห้องสมุด	รวม
ผู้สอน	N = 31	N = 38	N = 56	N = 43	N = 52	N = 33	N = 21	N = 43	N = 10	N = 1	N = 328
ปัญหา	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล
	ปัญหา ความ	ปัญหา ความ	ปัญหา ความ	ปัญหา ความ	ปัญหา ความ	ปัญหา ความ	ปัญหา ความ	ปัญหา ความ	ปัญหา ความ	ปัญหา ความ	ปัญหา ความ

ด้านการจัดหา

ห้องสมุดไม่มี

วารสารชื่อ

ที่ต้องการ	7 2.11 1.11 ป	6 2.23 1.07 ป	5 1.93 1.15 ป	8 2.06 1.05 ป	5 1.89 1.20 ป	12 3.28 1.08 ม	12 3.61 1.05 ม	10 2.63 1.13 ม	3 2.42 1.15 ป	- - - -	67 2.23 1.12 ป
------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	----------------	----------------	----------------	---------------	---------	----------------

วารสารที่ไม่มี

ตรงกับเนื้อหา

วิชาที่สอน	6 2.19 1.14 ป	5 2.23 1.08 ป	8 2.18 1.17 ป	4 1.74 1.05 ป	7 2.06 1.06 ป	8 2.67 1.08 ม	3 2.21 0.85 ป	9 2.60 1.06 ม	5 3.00 1.08 ม	- 2.00 0.00 ป	55 2.22 1.07 ป
------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	----------------

ห้องสมุดมีวารสาร

ในหมวดวิชา

ที่สอนน้อย	3 2.21 1.16 ป	12 3.04 1.89 ม	9 2.25 1.09 ป	- 1.62 1.06 ป	- 1.86 1.11 ป	11 3.13 1.35 ม	12 3.90 0.78 ม	4 2.38 0.99 ป	- 2.10 1.10 ป	- 2.00 0.00 ป	51 2.29 1.07 ป
------------	---------------	----------------	---------------	---------------	---------------	----------------	----------------	---------------	---------------	---------------	----------------

ตารางที่ 14 (ต่อ) จำนวนผู้สอนที่ประสบปัญหาในการใช้วารสารในห้องสมุด

	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาต่างประเทศ	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	พลานามัย	ศิลปศึกษา	การงานฯ	แนะแนว	ห้องสมุด	รวม
ผู้สอน	N = 31	N = 38	N = 56	N = 43	N = 52	N = 33	N = 21	N = 43	N = 10	N = 1	N = 328
ปัญหา	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล
	ปัญหา	ความ ปัญหา	ความ ปัญหา	ความ ปัญหา	ความ ปัญหา	ความ ปัญหา	ความ ปัญหา	ความ ปัญหา	ความ ปัญหา	ความ ปัญหา	ความ ปัญหา
ขาดการมีส่วนร่วม											
ในการคัดเลือก											
บอกถึงวารสาร											
ของห้องสมุด	6 2.03 1.22 ป	3 1.92 1.19 ป	12 2.26 1.12 ป	11 1.93 1.20 ป	5 2.03 1.12 ป	9 2.69 0.81 ม	9 2.62 1.05 ม	12 2.73 1.13 ม	3 2.85 1.33 ม	- 3.00 0.00 ม	70 2.23 1.13 ป
วารสารฉบับอื่น											
หลังมีไม่ครบ	17 2.34 1.12 ป	11 1.02 0.89 น	10 1.08 0.86 น	15 1.67 0.92 ป	12 1.33 0.97 น	16 1.99 1.03 ป	12 2.10 0.96 ป	15 2.04 1.11 ป	1 2.00 1.26 ป	- - - -	109 2.64 0.97 ม
วารสารภาษาไทย											
มีน้อยรายการ	16 1.98 0.94 ป	12 1.16 0.92 น	8 1.07 0.80 น	16 1.36 0.87 น	16 1.32 0.78 น	12 3.45 1.01 ม	9 1.48 0.81 น	20 1.81 0.86 ป	1 1.00 0.73 น	- - - -	110 1.42 0.84 น
วารสารภาษา											
ต่างประเทศมี											
น้อยรายการ	14 1.98 1.30 ป	16 1.86 1.05 ป	18 1.54 1.16 น	9 1.08 0.89 น	12 1.16 0.94 น	10 1.47 1.23 น	19 1.68 0.74 ป	23 1.82 0.97 ป	9 1.60 1.26 ป	- - - -	130 1.45 1.07 น

ตารางที่ 14 (ต่อ) จำนวนผู้สอนที่ประสบปัญหาในการใช้วารสารในห้องสมุด

	คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		ภาษาคำต่างประเทศ		ภาษาไทย		สังคมศึกษา		พละนาฏย		ศิลปศึกษา		การงานฯ		แนะแนว		ห้องสมุด		รวม	
ผู้สอน	N = 31		N = 38		N = 56		N = 43		N = 52		N = 33		N = 21		N = 43		N = 10		N = 1		N = 328	
ปัญหา	ผู้ไม่มี \bar{X}	S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X}	S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X}	S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X}	S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X}	S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X}	S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X}	S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X}	S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X}	S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X}	S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X}	S.D. แปล
ปัญหา	ปัญหา	ความ	ปัญหา	ความ	ปัญหา	ความ	ปัญหา	ความ	ปัญหา	ความ	ปัญหา	ความ	ปัญหา	ความ	ปัญหา	ความ	ปัญหา	ความ	ปัญหา	ความ	ปัญหา	ความ

ด้านการจัดเก็บและคู่มือช่วยค้น

การจัดเรียง

วารสารบนชั้น

สืบค้น	9	1.53	1.37	น	13	1.62	0.91	ป	22	1.49	0.81	น	18	1.30	0.73	น	11	1.11	0.67	น	8	1.47	1.07	น	2	1.05	0.99	น	22	2.08	0.94	ป	3	1.85	1.25	ป	-	2.00	0.00	ป	108	1.44	0.89	น
--------	---	------	------	---	----	------	------	---	----	------	------	---	----	------	------	---	----	------	------	---	---	------	------	---	---	------	------	---	----	------	------	---	---	------	------	---	---	------	------	---	-----	------	------	---

ไม่เข้าใจวิธีการ

จัดเก็บวารสาร

บนชั้นใน

ห้องสมุด	13	1.55	0.89	น	21	1.96	0.80	ป	20	1.24	0.72	น	12	1.17	0.80	น	9	1.04	0.59	น	13	1.74	1.04	ป	8	1.37	0.87	น	15	1.53	0.88	น	2	1.50	1.03	น	-	-	-	-	113	1.38	0.82	น
----------	----	------	------	---	----	------	------	---	----	------	------	---	----	------	------	---	---	------	------	---	----	------	------	---	---	------	------	---	----	------	------	---	---	------	------	---	---	---	---	---	-----	------	------	---

ไม่มีคู่มือช่วยค้น

วารสาร เช่น

ดัชนีวารสาร	27	1.79	1.02	ป	22	2.28	0.83	ป	25	1.49	0.96	น	10	1.09	0.89	น	13	1.01	0.81	น	8	1.06	0.89	น	7	1.09	0.68	น	20	1.77	0.98	ป	4	2.50	1.17	ป	-	2.00	0.00	ป	136	1.41	0.90	น
-------------	----	------	------	---	----	------	------	---	----	------	------	---	----	------	------	---	----	------	------	---	---	------	------	---	---	------	------	---	----	------	------	---	---	------	------	---	---	------	------	---	-----	------	------	---

ตารางที่ 14 (ต่อ) จำนวนผู้สอนที่ประสบปัญหาในการใช้วารสารในห้องสมุด

	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาต่างประเทศ	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	พลานามัย	ศิลปศึกษา	การงานฯ	แนะแนว	ห้องสมุด	รวม
ผู้สอน	N = 31	N = 38	N = 56	N = 43	N = 52	N = 33	N = 21	N = 43	N = 10	N = 1	N = 328
ปัญหา	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล
ปัญหา	ความ ปัญหา	ความ ปัญหา	ความ ปัญหา	ความ ปัญหา	ความ ปัญหา	ความ ปัญหา	ความ ปัญหา	ความ ปัญหา	ความ ปัญหา	ความ ปัญหา	ความ ปัญหา

ด้านบริการ

ห้องสมุดไม่มีบริการ

แนะนำวารสาร

ทั้งหมด 12 1.94 1.07 ป 15 2.01 0.92 ป 19 1.58 0.81 น 8 1.42 1.11 น 15 1.26 0.90 น 18 2.75 0.87 ป 12 2.21 0.82 ป 1 1.30 0.94 น - 1.00 0.94 น - 2.00 0.00 ป 100 1.59 0.95 น

ไม่มีเครื่องถ่าย

เอกสารภายใน

ห้องสมุด 5 2.45 1.56 ป 8 2.35 1.31 ป 12 2.44 1.46 ป 15 2.84 1.44 น 8 1.69 1.48 ป 6 2.59 1.47 ป 11 3.99 1.38 น 12 2.50 1.61 ป 3 2.85 1.51 น - - - - 80 2.56 1.48 ป

วารสารฉบับปัจจุบัน

ออกให้บริการ

ช้ากว่ากำหนด 6 1.43 1.03 น 10 1.53 1.17 น 8 1.36 1.08 น 9 1.46 0.84 น 11 1.54 0.98 น 15 2.67 1.11 น 8 2.01 1.06 ป 16 2.54 0.97 ป - 1.20 1.03 น - - - - 83 1.68 0.98 ป

ตารางที่ 14 (ต่อ) จำนวนผู้สอนที่ประสบปัญหาในการใช้วารสารในห้องสมุด

ปัญหา	คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		ภาษาต่างประเทศ		ภาษาไทย		สังคมศึกษา		พลานามัย		ศิลปศึกษา		การงานฯ		แนะแนว		ห้องสมุด		รวม			
	ผู้สอน	N = 31	ผู้สอน	N = 38	ผู้สอน	N = 56	ผู้สอน	N = 43	ผู้สอน	N = 52	ผู้สอน	N = 33	ผู้สอน	N = 21	ผู้สอน	N = 43	ผู้สอน	N = 10	ผู้สอน	N = 1	ผู้สอน	N = 328		
ปัญหา	ผู้ไม่มี	\bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี	\bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี	\bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี	\bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี	\bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี	\bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี	\bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี	\bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี	\bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี	\bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี	\bar{X} S.D. แปล		
	ปัญหา	ความ	ปัญหา	ความ	ปัญหา	ความ	ปัญหา	ความ	ปัญหา	ความ	ปัญหา	ความ	ปัญหา	ความ	ปัญหา	ความ	ปัญหา	ความ	ปัญหา	ความ	ปัญหา	ความ		
ใช้วารสารฉบับ																								
ก่อนหลังไม่																								
สะดวก	10	1.52 1.06 น	8	1.46 1.08 น	15	1.24 0.92 น	9	1.29 1.05 น	11	1.33 0.96 น	12	1.71 0.98 ป	15	2.21 0.89 ป	24	2.75 1.19 ม	8	1.60 1.35 ป	-	-	-	-	112	1.62 1.04 ป
วารสารที่ต้องการ																								
อยู่ในระหว่าง																								
เขียนเล่ม	8	1.05 0.83 น	19	2.10 0.98 ป	21	1.18 0.75 น	5	1.08 0.95 น	18	1.19 0.85 น	24	3.06 1.05 ม	12	1.16 0.68 น	25	2.31 0.88 ป	1	1.10 0.73 น	-	-	-	-	133	1.39 0.87 น
วารสารเขียนเล่ม																								
หนาเกินไปสาย																								
เอกสารไม่ได้	10	1.47 1.07 น	12	1.62 1.14 ป	18	1.22 0.87 น	7	1.07 1.04 น	11	1.27 0.78 น	19	2.12 1.04 ป	15	2.27 0.98 ป	28	2.86 0.96 ม	5	2.00 1.17 ป	-	-	-	-	125	1.47 0.87 น
วารสารลักษณะ																								
หัวข้อความ																								
วารสารสุขภาพ	11	1.44 1.06 น	16	2.16 0.84 ป	25	1.44 0.80 น	9	1.11 1.00 น	18	1.11 0.74 น	7	1.18 1.04 ป	16	1.12 1.00 น	19	2.04 0.92 ป	4	2.12 1.33 ป	-	1.00 0.00 น	-	-	125	1.45 0.93 น
วารสารสุขภาพ	8	1.38 1.13 น	11	1.28 0.81 น	32	1.98 0.89 ป	11	1.24 0.91 น	7	1.12 0.92 น	15	1.76 1.14 ป	19	1.52 1.00 น	12	2.33 0.92 ป	2	1.87 1.26 ป	-	1.00 0.00 น	-	-	117	1.46 0.96 น

ตารางที่ 14 (ต่อ) จำนวนผู้สอนที่ประสบปัญหาในการใช้วารสารในห้องสมุด

	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาต่างประเทศ	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	พลานามัย	ศิลปศึกษา	การงานฯ	แนะแนว	ห้องสมุด	รวม
ผู้สอน	N = 31	N = 38	N = 56	N = 43	N = 52	N = 33	N = 21	N = 43	N = 10	N = 1	N = 328
ปัญหา	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มี \bar{X} S.D. แปล
ปัญหา	ปัญหา	ปัญหา	ปัญหา	ปัญหา	ปัญหา	ปัญหา	ปัญหา	ปัญหา	ปัญหา	ปัญหา	ปัญหา
มีผู้กำลังอ่าน											
วารสารที่											
ต้องการ	5 1.53 1.18 น	9 1.59 0.95 น	19 2.28 1.19 ป	11 1.80 0.94 ป	15 2.17 1.01 ป	12 2.29 1.61 ป	13 2.80 1.15 ม	2 1.81 1.11 ป	- 1.90 1.11 ป	- 1.00 0.00 น	86 1.97 1.09 ป
มีผู้อ่านไปบ้าง											
เอกสาร	16 1.59 0.84 น	18 1.57 0.91 น	21 1.39 0.87 น	12 1.05 0.74 น	11 1.04 0.59 น	25 1.48 0.82 น	16 2.10 0.60 ป	4 1.06 0.84 น	- 1.20 0.91 น	- 1.00 0.00 น	123 1.31 0.97 น
ด้านสถานที่											
สถานที่คับแคบ	9 2.43 1.11 ป	12 2.19 1.27 ป	19 2.17 1.12 ป	16 1.51 1.10 น	12 1.87 1.09 ป	19 2.74 1.07 ม	- 1.85 1.42 ป	- 1.71 1.25 ป	- 1.90 1.19 ป	- - - -	87 2.09 1.15 ป
ด้านบุคลากร											
ห้องสมุดไม่มีบุคลากร											
ให้บริการด้าน											
วารสารเฉพาะ	9 1.45 1.09 น	12 1.21 0.81 น	22 1.64 0.91 ป	4 1.01 0.97 น	15 1.40 0.80 น	23 2.11 1.08 ป	15 3.15 0.96 ม	6 1.18 1.04 น	5 2.60 1.05 ม	- 4.00 0.00 น	111 1.52 0.97 น

จากตารางที่ 14 จากปัญหาในการใช้วารสารทั้งหมด 22 เรื่อง ผู้สอนพบปัญหาระดับมาก 1 เรื่อง ซึ่งเป็นปัญหาทางการจัดหา คือ วารสารฉบับย้อนหลังไม่ครบ ($\bar{X} = 2.64$) ปัญหาระดับปานกลาง 9 เรื่อง และปัญหาระดับน้อย 12 เรื่อง ปัญหาในระดับปานกลาง 9 เรื่อง เป็นปัญหาด้านการจัดหา 4 เรื่อง คือ ห้องสมุดมีวารสารในหมวดวิชาที่สอนน้อย ($\bar{X} = 2.29$) ห้องสมุดไม่มีวารสารชื่อที่ต้องการ ($\bar{X} = 2.23$) ขาดการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกขอรับวารสารของห้องสมุด ($\bar{X} = 2.23$) และวารสารที่มีไม่ตรงกับเนื้อหาวิชาที่สอน ($\bar{X} = 2.22$) ปัญหาด้านบริการ 4 เรื่อง คือ ไม่มีเครื่องถ่ายเอกสารภายในห้องสมุด ($\bar{X} = 2.56$) มีผู้กำลังอ่านวารสารที่ต้องการ ($\bar{X} = 1.97$) วารสารฉบับปัจจุบันออกให้บริการช้ากว่ากำหนด ($\bar{X} = 1.68$) และใช้วารสารฉบับย้อนหลังไม่สะดวก ($\bar{X} = 1.62$) ปัญหาด้านสถานที่ 1 เรื่อง คือ สถานที่คับแคบ ($\bar{X} = 2.09$) ปัญหาระดับน้อย 12 เรื่อง ได้แก่ ด้านการจัดหา 2 เรื่อง คือ วารสารภาษาต่างประเทศมีน้อยรายการ ($\bar{X} = 1.45$) และวารสารภาษาไทยมีน้อยรายการ ($\bar{X} = 1.42$) ด้านการจัดเก็บและคู่มือช่วยค้น 3 เรื่อง คือ การจัดเรียงวารสารบนชั้นลับสน ($\bar{X} = 1.44$) ไม่มีคู่มือช่วยค้นวารสาร เช่น ดัชนีวารสาร ($\bar{X} = 1.41$) และไม่เข้าใจวิธีการจัดเก็บวารสารบนชั้นในห้องสมุด ($\bar{X} = 1.38$) ด้านบริการ 6 เรื่อง ได้แก่ ห้องสมุดไม่มีการแนะนำวารสารใหม่ ($\bar{X} = 1.59$) วารสารเย็บเล่มหนาเกินไปถ่ายเอกสารไม่ได้ ($\bar{X} = 1.47$) วารสารสูญหาย ($\bar{X} = 1.46$) วารสารฉีกขาดหรือชำรุด ($\bar{X} = 1.45$) วารสารที่ต้องการอยู่ในระหว่างเย็บเล่ม ($\bar{X} = 1.39$) และมีผู้ยืมไปถ่ายเอกสาร ($\bar{X} = 1.31$) และด้านบุคลากร 1 เรื่อง คือ ห้องสมุดไม่มีบุคลากรให้บริการด้านวารสารโดยเฉพาะ ($\bar{X} = 1.52$)

เมื่อจำแนกผู้สอนตามหมวดวิชาพบว่า ผู้สอนหมวดวิชาศิลปศึกษาพบปัญหาห้องสมุดไม่มีวารสารชื่อที่ต้องการระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.61$) ในขณะที่ผู้สอนหมวดวิชาพลานามัย และหมวดวิชาการงานฯ พบระดับมาก ($\bar{X} = 3.28$ และ 2.63 ตามลำดับ) และผู้สอนหมวดวิชาอื่นๆ พบระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.42-1.89$)

ผู้สอนหมวดวิชาแนะแนว พละนันทนาการ และการงานฯ พบปัญหาวารสารที่มีไม่ตรงกันเนื้อหาวิชาที่สอนระดับมาก ($\bar{X} = 3.00-2.60$) ในขณะที่ผู้สอนหมวดวิชาอื่นๆ พบในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.23-1.74$)

ผู้สอนหมวดวิชาศิลปศึกษาพบปัญหาห้องสมุดมีวารสารในหมวดวิชาที่สอนน้อยระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.90$) ในขณะที่ผู้สอนหมวดวิชาพลานามัยและวิทยาศาสตร์พบระดับมาก ($\bar{X} = 3.13$ และ 3.04 ตามลำดับ) และผู้สอนหมวดอื่นๆ พบในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.38-1.62$)

ผู้สอนหมวดวิชาแนะแนว การงานฯ พละนาฏย และศิลปศึกษา พบปัญหาขาดการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกบอกรับวารสารของห้องสมุดระดับมาก ($\bar{X} = 2.85-2.62$) แต่ผู้สอนหมวดวิชาอื่นๆ พบในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.26-1.92$)

ผู้สอนหมวดวิชาศิลปศึกษาพบปัญหาไม่มีเครื่องถ่ายเอกสารภายในห้องสมุดระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 3.99$) ในขณะที่ผู้สอนหมวดแนะแนวและภาษาไทย พบในระดับมาก ($\bar{X} = 2.85$ และ 2.84 ตามลำดับ) ส่วนผู้สอนหมวดวิชาอื่นๆ พบในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.45-1.61$)

ผู้สอนหมวดวิชาการงานฯ พบปัญหาใช้วารสารฉบับย้อนหลังไม่สะดวก ($\bar{X} = 2.75$) และวารสารเย็บเล่มหนาเกินไปถ่ายเอกสารไม่ได้ ($\bar{X} = 2.86$) ในขณะที่ผู้สอนหมวดวิชาพละนาฏยพบปัญหาวารสารฉบับปัจจุบันออกให้บริการช้ากว่ากำหนด ($\bar{X} = 2.67$) วารสารที่ต้องการอยู่ในระหว่างเย็บเล่ม ($\bar{X} = 3.06$) และสถานที่เก็บแคบระดับมาก ($\bar{X} = 2.74$) แต่ผู้สอนหมวดวิชาแนะแนวและศิลปศึกษาพบปัญหาห้องสมุดไม่มีบุคลากรให้บริการด้านวารสารโดยเฉพาะระดับมาก ($\bar{X} = 3.15-2.60$) ส่วนปัญหาอื่นๆ นั้นผู้สอนทุกหมวดวิชาพบในระดับปานกลางถึงระดับน้อย

อนึ่ง ผู้สอน 1 คนจากห้องสมุดพบปัญหาระดับมากที่สุด คือ ห้องสมุดไม่มีบุคลากรให้บริการด้านวารสารโดยเฉพาะ ($\bar{X} = 4.00$) ส่วนปัญหาอื่นๆ ภายในระดับน้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ผู้สอนที่ประสบปัญหาในการใช้วารสาร มีปัญหาแต่ละด้านดังนี้

รายการปัญหา	ผู้สอนจำนวนตามโรงเรียน									
	สาธิตปทุมวัน		สาธิตประสานมิตร		สาธิตจตุดาว		สาธิตรามคำแหง		สาธิตเกษตรา	
	N = 47		N = 55		N = 82		N = 73		N = 71	
	ผู้ไม่มีปัญหา	\bar{X} S.D. แปล ความ	ผู้ไม่มีปัญหา	\bar{X} S.D. แปล ความ	ผู้ไม่มีปัญหา	\bar{X} S.D. แปล ความ	ผู้ไม่มีปัญหา	\bar{X} S.D. แปล ความ	ผู้ไม่มีปัญหา	\bar{X} S.D. แปล ความ
ด้านการจัดหา										
ห้องสมุดไม่มีวารสาร										
ชื่อที่ติดการ	5	2.03 1.02 ป	7	2.39 1.11 ป	31	1.95 1.13 ป	12	2.50 1.14 ป	12	2.05 1.01 ป
วารสารที่มีไม่ตรงกับ										
เนื้อหาวิชาที่สอน	4	2.15 1.01 ป	9	2.51 1.13 ป	22	1.59 1.17 น	8	2.42 1.03 ป	12	1.78 1.01 ป
ห้องสมุดมีวารสารใน										
หมวดวิชาที่สอนน้อย	6	2.21 1.03 ป	5	2.42 0.98 ป	22	2.05 1.02 ป	8	2.40 1.06 ป	10	2.14 1.05 ป
ขาดการมีส่วนร่วมใน										
การคัดเลือกขอกรับ										
วารสารของห้องสมุด	5	2.18 0.95 ป	7	2.34 1.02 ป	34	1.84 1.09 ป	10	2.59 1.10 ป	14	1.99 1.06 ป
วารสารฉบับย้อนหลังมี										
ไม่ครบ	22	1.42 0.88 น	4	1.46 0.75 น	38	1.71 1.13 ป	18	1.68 1.05 ป	23	1.28 0.75 น
วารสารภาษาไทยมีน้อย										
รายการ	15	1.61 0.89 ป	12	1.25 0.68 น	35	1.57 0.99 น	22	1.57 0.95 น	26	1.19 0.66 น
วารสารภาษา										
ต่างประเทศมีน้อย										
รายการ	35	1.33 0.63 น	28	1.54 0.94 น	40	2.07 1.30 ป	25	1.64 1.04 ป	23	1.39 0.93 น

ตารางที่ 15 (ต่อ) ผู้สอนที่ประสบปัญหาในการใช้วารสาร มีปัญหาแต่ละด้านดังนี้

รายการปัญหา	ผู้สอนจำนวนตามโรงเรียน									
	สาธิตปฐมวัย		สาธิตประสานมิตร		สาธิตจุฬาฯ		สาธิตรวมคำแหง		สาธิตเกษตร	
	N = 47		N = 55		N = 82		N = 73		N = 71	
	ผู้ไม่มี ปัญหา	\bar{X} S.D. แปล ความ ปัญหา	ผู้ไม่มี ปัญหา	\bar{X} S.D. แปล ความ ปัญหา	ผู้ไม่มี ปัญหา	\bar{X} S.D. แปล ความ ปัญหา	ผู้ไม่มี ปัญหา	\bar{X} S.D. แปล ความ ปัญหา	ผู้ไม่มี ปัญหา	\bar{X} S.D. แปล ความ ปัญหา
ด้านการจัดเก็บและคู่มือช่วยค้น										
การจัดเรียงวารสารบน										
ชั้นลิ้นสน	17	1.36 0.76 น	7	1.57 0.88 น	40	1.48 0.93 น	21	1.58 0.96 น	23	1.25 0.79 น
ไม่เข้าใจวิธีการจัดเก็บ										
วารสารบนชั้นใน										
ห้องสมุด	19	1.34 0.77 น	9	1.31 0.71 น	38	1.52 0.95 น	23	1.48 0.85 น	24	1.22 0.72 น
ไม่มีคู่มือช่วยค้นวารสาร										
เช่น คัดวารสาร	26	1.65 1.05 ป	16	1.29 0.76 น	43	1.49 0.93 น	27	1.58 0.99 น	24	1.26 0.76 น
ด้านบริการ										
ห้องสมุดไม่มีการแนะนำ										
วารสารใหม่	24	1.32 0.78 น	12	1.40 0.85 น	35	1.57 1.00 น	13	1.71 1.00 ป	16	1.43 0.80 น
ไม่มีเครื่องถ่ายเอกสาร										
ภายในห้องสมุด	33	1.84 0.97 ป	6	3.05 1.32 ม	10	3.13 1.29 ม	5	2.79 1.16 ม	26	1.26 0.70 น
วารสารฉบับปัจจุบันออก										
ให้บริการช้ากว่า										
กำหนด	11	1.48 0.85 น	6	1.58 0.87 น	35	1.86 1.12 ป	15	1.61 1.03 ป	16	1.43 0.80 น
ใช้วารสารฉบับย้อนหลัง										
ไม่สะดวก	20	1.51 0.96 น	8	1.61 0.99 ป	40	1.79 1.18 ป	21	1.62 1.04 ป	23	1.34 0.80 น
วารสารที่ต้องการอยู่ใน										
ระหว่างเขียนเล่ม	26	1.41 0.89 น	8	1.41 0.85 น	48	1.49 0.94 น	25	1.41 0.83 น	26	1.26 0.70 น

ตารางที่ 15 (ต่อ) ผู้สอนที่ประสบปัญหาในการใช้วารสาร มีปัญหาแต่ละด้านดังนี้

รายการปัญหา	ผู้สอนจำนวนตามโรงเรียน										
	สาธิตปฐมวัย		สาธิตประสานมิตร		สาธิตจุฬาลงกรณ์		สาธิตวามคำแหง		สาธิตเกษรา		
	N = 47		N = 55		N = 82		N = 73		N = 71		
ผู้ไม่มีปัญหา	\bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มีปัญหา	\bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มีปัญหา	\bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มีปัญหา	\bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มีปัญหา	\bar{X} S.D. แปล	ผู้ไม่มีปัญหา	\bar{X} S.D. แปล
วารสารเขียนเล่มหนาเกินไปอย่าเอกลสารไม่ได้	21	1.64 1.03 ป	10	1.44 0.86 น	46	1.48 0.93 น	27	1.21 0.92 น	21	1.44 0.92 น	
วารสารฉีกขาดหรือชำรุด	27	1.43 0.87 น	6	1.54 0.97 น	43	1.26 0.88 น	24	1.46 0.89 น	25	1.31 0.78 น	
วารสารสูญหาย	26	1.45 0.88 น	6	1.65 1.05 ป	39	1.43 0.90 น	23	1.54 1.02 น	23	1.33 0.79 น	
มีผู้กำลังอ่านวารสารที่											
ต้องการ	12	2.10 1.11 ป	3	2.35 0.88 ป	37	1.73 1.07 ป	16	1.88 1.06 ป	18	1.63 0.91 ป	
มีผู้ไม่ไปอ่านเอกลสาร	17	1.28 0.78 น	8	1.25 0.69 น	47	1.28 0.72 น	25	1.47 0.90 น	26	1.23 0.71 น	
ด้านสถานที่											
สถานที่คับแคบ	20	1.29 0.98 น	8	2.29 1.10 ป	30	2.52 1.41 ป	10	2.20 0.98 ป	19	1.36 0.81 น	
ด้านบุคลากร											
ห้องสมุดไม่มีบุคลากรให้บริการด้านวารสารโดยเฉพาะ	8	1.50 0.92 น	11	1.56 0.94 น	41	1.70 1.07 ป	24	1.68 1.07 ป	27	1.29 0.74 น	

ตารางที่ 16 สรุประดับปัญหาการใช้วารสาร

ระดับปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย
ผู้สอน	-	(9 เรื่อง)	(13 เรื่อง)
สาธิตปทุมวัน		<ol style="list-style-type: none"> ห้องสมุดมีวารสารในหมวดวิชาที่สอนน้อย ($\bar{X} = 2.21$) ขาดการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกกับวารสารของห้องสมุด ($\bar{X} = 2.18$) วารสารที่ไม่ตรงกับเนื้อหาวิชาที่สอน ($\bar{X} = 2.15$) มีผู้กำลังอ่านวารสารที่ต้องการ ($\bar{X} = 2.10$) ห้องสมุดไม่มีวารสารชื่อที่ต้องการ ($\bar{X} = 2.03$) ไม่มีเครื่องถ่ายเอกสารภายในห้องสมุด ($\bar{X} = 1.84$) 	<ol style="list-style-type: none"> ใช้วารสารฉบับย้อนหลังไม่สะดวก ($\bar{X} = 1.51$) ห้องสมุดไม่มีบุคลากรให้บริการด้านวารสารโดยเฉพาะ ($\bar{X} = 1.50$) วารสารฉบับปัจจุบันออกให้บริการช้ากว่ากำหนด ($\bar{X} = 1.48$) วารสารสูญหาย ($\bar{X} = 1.45$) วารสารฉีกขาดหรือขาด ($\bar{X} = 1.43$) วารสารฉบับย้อนหลังมีไม่ครบ ($\bar{X} = 1.42$) วารสารที่ต้องการอยู่ในระหว่างเย็บเล่ม ($\bar{X} = 1.41$) การจัดเรียงวารสารบนชั้นสับสน ($\bar{X} = 1.36$) ไม่เข้าใจวิธีการจัดเก็บ

ตารางที่ 16 (ต่อ) สรุประดับปัญหาการใช้วารสาร

ระดับปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย
ผู้สอน	-	(9 เรื่อง)	(13 เรื่อง)
		7. ไม่มีคู่มือช่วยค้น วารสาร เช่น ดัชนี วารสาร ($\bar{X} = 1.65$)	วารสารบนอินเทอร์เน็ตทั้งหมด ($\bar{X} = 1.34$) 10. วารสารภาษา ต่างประเทศมีน้อย รายการ ($\bar{X} = 1.33$)
		8. วารสารเขียนเล่มหนา เกินไป ถ่ายเอกสาร ไม่ได้ ($\bar{X} = 1.64$)	11. สถานที่เก็บแคบ ($\bar{X} = 1.29$)
		9. วารสารภาษาไทยมี น้อยรายการ ($\bar{X} = 1.61$)	12. มีผู้พิมพ์ไปถ่ายเอกสาร ($\bar{X} = 1.28$)
สถิติประสานมิตร	(1 เรื่อง)	(8 เรื่อง)	(13 เรื่อง)
ไม่มีเครื่องถ่าย เอกสารภายใน ห้องสมุด ($\bar{X} = 3.05$)	1. วารสารที่มีไม่ตรงกับ เนื้อหาวิชาที่สอน ($\bar{X} = 2.51$) 2. ห้องสมุดมีวารสารใน หมวดวิชาที่สอนน้อย ($\bar{X} = 2.42$) 3. ห้องสมุดไม่มีวารสาร ชื่อที่ต้องการ ($\bar{X} = 2.39$) 4. มีผู้กำลังอ่านวารสาร ที่ต้องการ ($\bar{X} = 2.35$)	1. วารสารฉบับปัจจุบันออก ให้บริการช้ากว่ากำหนด ($\bar{X} = 1.58$) 2. การจัดเรียงวารสารบน ชั้นลับสน ($\bar{X} = 1.57$) 3. ห้องสมุดไม่มีบุคลากรให้ บริการด้านวารสารโดย เฉพาะ ($\bar{X} = 1.56$) 4. วารสารภาษา ต่างประเทศมีน้อย รายการ ($\bar{X} = 1.54$) 5. วารสารฉีกขาดหรือขาด	



ตารางที่ 16 (ต่อ) สรุประดับปัญหาการใช้วารสาร

ระดับปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย
ผู้สอน	-	(8 เรื่อง)	(13 เรื่อง)
		5. ขาดการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกฉบับวารสารของห้องสมุด ($\bar{X} = 2.34$)	6. วารสารฉบับย้อนหลังมีไม่ครบ ($X = 1.46$)
		6. สถานที่เก็บแคบ ($\bar{X} = 2.29$)	7. วารสารเย็บเล่มหนาเกินไปถ่ายเอกสารไม่ได้ ($\bar{X} = 1.44$)
		7. วารสารสูญหาย ($\bar{X} = 1.65$)	8. วารสารที่ต้องการอยู่ในระหว่างเย็บเล่ม
		8. ใช้วารสารฉบับย้อนหลังไม่สะดวก ($\bar{X} = 1.61$)	9. ห้องสมุดไม่มีการแนะนำวารสารใหม่ ($\bar{X} = 1.40$)
			10. ไม่เข้าใจวิธีการจัดเก็บวารสารบนชั้นในห้องสมุด ($\bar{X} = 1.31$)
			11. ไม่มีคู่มือช่วยค้นวารสาร เช่น ดัชนีวารสาร ($\bar{X} = 1.29$)
			12. วารสารภาษาไทยมีน้อยรายการ ($\bar{X} = 1.25$)
			13. มีผู้ยืมไปถ่ายเอกสาร ($\bar{X} = 1.25$)

ตารางที่ 16 (ต่อ) สรุประดับปัญหาการใช้วารสาร

ผู้สอน	ระดับปัญหา	มาก (1 เรื่อง)	ปานกลาง (10 เรื่อง)	น้อย (11 เรื่อง)
สาธิตจุฑาฯ	ไม่เคยถ่ายภาพเอกสารภายในห้องสมุด ($\bar{X} = 3.13$)	1. สถานที่คับแคบ ($\bar{X} = 2.52$) 2. วารสารภาษาต่างประเทศมีน้อย รายการ ($\bar{X} = 2.07$) 3. ห้องสมุดมีวารสารในหมวดวิชาที่สอนน้อย ($\bar{X} = 2.05$) 4. ห้องสมุดไม่มีวารสารชื่อที่ต้องการ ($\bar{X} = 1.95$) 5. วารสารฉบับปัจจุบันออกให้บริการช้ากว่ากำหนด ($\bar{X} = 1.86$) 6. ขาดการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกกับวารสารของห้องสมุด ($\bar{X} = 1.84$) 7. ใช้วารสารฉบับย้อนหลังไม่สะดวก ($\bar{X} = 1.79$)	1. วารสารที่มีไม่ตรงกับเนื้อหาวิชาที่สอน ($\bar{X} = 1.59$) 2. วารสารภาษาไทยมีน้อย รายการ ($\bar{X} = 1.57$) 3. ห้องสมุดไม่มีการแนะนำวารสารใหม่ ($\bar{X} = 1.57$) 4. ไม่เข้าใจวิธีการจัดเก็บวารสารบนชั้นในห้องสมุด ($\bar{X} = 1.52$) 5. ไม่มีคู่มือช่วยค้นวารสาร เช่น ดัชนีวารสาร ($\bar{X} = 1.49$) 6. วารสารที่ต้องการอยู่ในระหว่างเย็บเล่ม ($\bar{X} = 1.49$) 7. การจัดเรียงวารสารบนชั้นลับสน ($\bar{X} = 1.48$) 8. วารสารเย็บเล่มหนาเกินไปถ่ายเอกสารไม่ได้ ($\bar{X} = 1.48$)	

ตารางที่ 16 (ต่อ) สรุประดับปัญหาการใช้วารสาร

ระดับปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย	
ผู้สอน		8. มีผู้กำลังอ่านวารสาร ที่ต้องการ ($\bar{X} = 1.73$) 9. วารสารฉบับย้อนหลัง มีไม่ครบ ($\bar{X} = 1.71$) 10. ห้องสมุดไม่มีบุคลากร ให้บริการด้าน วารสารโดยเฉพาะ ($\bar{X} = 1.70$)	9. วารสารสูญหาย ($\bar{X} = 1.43$) 10. มีผู้ยืมไปถ่ายเอกสาร ($\bar{X} = 1.28$) 11. วารสารฉีกขาดหรือ ชำรุด ($\bar{X} = 1.26$)	
สาธิตรวมค่านาง	(1 เรื่อง) ไม่เครื่องถ่าย เอกสารภายใน ห้องสมุด ($\bar{X} = 2.79$)	(12 เรื่อง) 1. ขาดการมีส่วนร่วมใน การคัดเลือกขอรับ วารสารของห้องสมุด ($\bar{X} = 2.59$) 2. ห้องสมุดไม่มีวารสาร ชื่อที่ต้องการ ($\bar{X} = 2.50$) 3. วารสารที่มีไม่ตรงกับ เนื้อหาวิชาที่สอน ($\bar{X} = 2.42$) 4. ห้องสมุดมีวารสารใน หมวดวิชาที่สอนน้อย	(9 เรื่อง) 1. การจัดเรียงวารสารบน ชั้นลับสน ($\bar{X} = 1.58$) 2. ไม่มีคู่มือช่วยค้นวารสาร เช่น ดัชนีวารสาร ($\bar{X} = 1.58$) 3. วารสารภาษาไทยมีน้อย รายการ ($\bar{X} = 1.57$) 4. วารสารสูญหาย ($\bar{X} = 1.54$) 5. ไม่เข้าใจวิธีการจัดเก็บ	

ตารางที่ 16 (ต่อ) สรุประดับปัญหาการใช้วารสาร

ระดับปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย
ผู้สอน			
		($\bar{X} = 2.40$)	วารสารบนชั้นในห้องสมุด
	5. สถานที่คับแคบ		($\bar{X} = 1.48$)
		($\bar{X} = 2.20$)	6. มีผู้ยืมไปถ่ายเอกสาร
	6. มีผู้กำลังอ่านวารสาร		($\bar{X} = 1.47$)
	ที่ต้องการ		7. วารสารฉีกขาดหรือชำรุด
	($\bar{X} = 1.88$)		($\bar{X} = 1.46$)
	7. ห้องสมุดไม่มีการ		8. วารสารที่ต้องการอยู่ใน
	แนะนำวารสารใหม่		ระหว่างเย็บเล่ม
	($\bar{X} = 1.71$)		($\bar{X} = 1.41$)
	8. วารสารฉบับย้อนหลัง		9. วารสารเย็บเล่มหนา
	มีไม่ครบ		เกินไปถ่ายเอกสารไม่ได้
	($\bar{X} = 1.68$)		($\bar{X} = 1.21$)
	9. ห้องสมุดไม่มีบุคลากร		
	ให้บริการด้านวารสาร		
	โดยเฉพาะ		
	($\bar{X} = 1.68$)		
	10. วารสารภาษา		
	ต่างประเทศมีน้อย		
	รายการ		
	($\bar{X} = 1.64$)		
	11. ใช้วารสารฉบับย้อน		
	หลังไม่สะดวก		
	($\bar{X} = 1.62$)		

ตารางที่ 16 (ต่อ) สรุประดับปัญหาการใช้วารสาร

ระดับปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย
ผู้สอน			
สาธิตเกษตรฯ			
		12. วารสารฉบับปัจจุบัน ออกให้บริการช้ากว่า กำหนด ($\bar{X} = 1.61$)	
	(5 เรื่อง)		(17 เรื่อง)
	1. ห้องสมุดมีวารสารใน หมวดวิชาที่สอนน้อย ($\bar{X} = 2.14$)		1. วารสารเย็บเล่มหนาเกินไป ไปถ่ายเอกสารไม่ได้ ($\bar{X} = 1.44$)
	2. ห้องสมุดไม่มีวารสาร ชื่อที่ต้องการ ($\bar{X} = 2.05$)		2. ห้องสมุดไม่มีการแนะนำ วารสารใหม่ ($\bar{X} = 1.43$)
	3. ขาดการมีส่วนร่วมใน การคัดเลือกขอรับ วารสารของห้องสมุด ($\bar{X} = 1.99$)		3. วารสารฉบับปัจจุบันออก ให้บริการช้ากว่ากำหนด ($\bar{X} = 1.43$)
	4. วารสารที่มีไม่ตรงกับ เนื้อหาวิชาที่สอน ($\bar{X} = 1.78$)		4. วารสารภาษา ต่างประเทศมีน้อย รายการ ($\bar{X} = 1.39$)
	5. มีผู้กำลังอ่านวารสาร ที่ต้องการ ($\bar{X} = 1.63$)		5. สถานที่คับแคบ ($\bar{X} = 1.36$)
			6. ใช้วารสารฉบับย้อนหลัง ไม่สะดวก ($\bar{X} = 1.34$)

ตารางที่ 16 (ต่อ) สรุประดับปัญหาการใช้วารสาร

ระดับปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย
ผู้สอน			
			<p>7. วารสารสูญหาย ($\bar{X} = 1.33$)</p> <p>8. วารสารฉีกขาดหรือชำรุด ($\bar{X} = 1.31$)</p> <p>9. ห้องสมุดไม่มีบุคลากรให้บริการด้านวารสารโดยเฉพาะ ($\bar{X} = 1.29$)</p> <p>10. วารสารฉบับย้อนหลังมีไม่ครบ ($\bar{X} = 1.28$)</p> <p>11. ไม่มีคู่มือช่วยค้นวารสาร เช่น ดัชนีวารสาร ($\bar{X} = 1.26$)</p> <p>12. ไม่มีเครื่องถ่ายเอกสารภายในห้องสมุด ($\bar{X} = 1.26$)</p> <p>13. วารสารที่ต้องการอยู่ในระหว่างเย็บเล่ม ($\bar{X} = 1.26$)</p> <p>14. การจัดเรียงวารสารบนชั้นสืบสน ($\bar{X} = 1.25$)</p> <p>15. มีผู้ยืมไปถ่ายเอกสาร ($\bar{X} = 1.23$)</p>

ตารางที่ 16 (ต่อ) สรุประดับปัญหาการใช้วารสาร

ระดับปัญหา	มาก	ปานกลาง	น้อย
ผู้สอน			
			16. ไม่เข้าใจวิธีการจัดเก็บวารสารบนชั้นหนังสือสมุด ($\bar{X} = 1.22$)
			17. วารสารภาษาไทยมีน้อยรายการ ($\bar{X} = 1.19$)

จากตารางที่ 15 และ 16 ด้านปัญหาการใช้ระดับมาก ผู้สอนโรงเรียนสาธิตปทุมวัน และสาธิตเกษตรฯ ไม่ประสบปัญหาการใช้วารสารระดับนี้เลย ส่วนผู้สอนอีก 3 โรงเรียน คือ สาธิตประสานมิตร สาธิตจุฬาลงกรณ์ และสาธิตรามคำแหง พบปัญหาระดับมากปัญหาเดียวกัน คือ ไม่มีเครื่องถ่ายเอกสารในห้องสมุด ซึ่งไม่เป็นปัญหาสำหรับผู้สอน 2 โรงเรียนแรก

ด้านปัญหาระดับปานกลาง ผู้สอนโรงเรียนสาธิตรามคำแหงมี 12 เรื่อง สาธิตจุฬาลงกรณ์ 10 เรื่อง สาธิตปทุมวัน 9 เรื่อง สาธิตประสานมิตร 8 เรื่อง และสาธิตเกษตรฯ 5 เรื่อง ปัญหาที่ตรงกับระดับปานกลางของผู้สอนทุกโรงเรียนมี 4 เรื่อง คือ ห้องสมุดมีวารสารในหมวดวิชาที่สอนน้อย ขาดการมีส่วนร่วมในการคัดเลือกขอรับวารสาร มีผู้กำลังอ่านวารสารที่ต้องการ และห้องสมุดไม่มีวารสารชื่อที่ต้องการ ปัญหาวารสารที่มีไม่ตรงกับเนื้อหาวิชาที่สอนเป็นปัญหาระดับปานกลางของผู้สอนทุกโรงเรียน ยกเว้นผู้สอนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ ผู้สอนโรงเรียนสาธิตประสานมิตร สาธิตจุฬาลงกรณ์ และสาธิตรามคำแหง พบปัญหาสถานที่เก็บระดับปานกลาง แต่เป็นปัญหาระดับน้อยของผู้สอนโรงเรียนสาธิตปทุมวัน และสาธิตเกษตรฯ นอกจากนี้ผู้สอนโรงเรียนสาธิตปทุมวันพบปัญหาระดับปานกลาง 3 เรื่อง คือ ไม่มีคู่มือช่วยค้นวารสาร เช่น ดัชนีวารสาร วารสารเย็บเล่มหนาเกินไปถ่ายเอกสารไม่ได้ และวารสารภาษาไทยมีน้อยรายการ ซึ่งทั้ง 3 ปัญหาเป็นปัญหาระดับน้อยของผู้สอนโรงเรียนสาธิตประสานมิตร สาธิตจุฬาลงกรณ์ สาธิตรามคำแหง และสาธิตเกษตรฯ ผู้สอนโรงเรียนสาธิตประสานมิตรพบปัญหาใช้วารสารฉบับย้อนหลังไม่สะดวกระดับปานกลาง เช่น

เดียวกับผู้สอนโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ และสาธิตรามคำแหง และยังพบปัญหาวารสารสูญหายระดับปานกลาง แต่เป็นปัญหาระดับน้อยของผู้สอนโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ สาธิตรามคำแหง และสาธิตเกษตรฯ ผู้สอนโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ และสาธิตรามคำแหง พบปัญหาระดับปานกลางเหมือนกัน 4 เรื่องคือ วารสารภาษาต่างประเทศมีน้อยรายการ ใช้วารสารฉบับย้อนหลังไม่สะดวก วารสารฉบับย้อนหลังมีไม่ครบ และห้องสมุดไม่มีบุคลากรให้บริการด้านวารสารโดยเฉพาะ และผู้สอนโรงเรียนสาธิตรามคำแหงยังพบปัญหาระดับปานกลางอีก 1 เรื่อง คือ ห้องสมุดไม่มีการแนะนำวารสารใหม่

ด้านปัญหาระดับน้อย ผู้สอนโรงเรียนสาธิตเกษตรฯ มี 17 เรื่อง สาธิตปทุมวัน และสาธิตประสานมิตรมี 13 เรื่อง เท่ากัน สาธิตจุฬาฯ มี 11 เรื่อง และสาธิตรามคำแหงมี 9 เรื่อง ปัญหาที่ตรงกันคือ มีผู้ยืมไปถ่ายเอกสาร

ความต้องการให้ห้องสมุดดำเนินงานเกี่ยวกับวารสารทั้งหมด 21 ข้อ แบ่งเป็น

1. ความต้องการด้านการจัดหาวารสาร (9 ข้อ)
2. ความต้องการด้านการจัดเก็บและคู่มือช่วยค้น (4 ข้อ)
3. ความต้องการด้านบริการ (4 ข้อ)
4. ความต้องการด้านสถานที่ (3 ข้อ)
5. ความต้องการด้านบุคลากร (1 ข้อ)

ความต้องการของผู้สอนมีรายละเอียดดังตารางที่ 17 ดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ความต้องการให้ห้องสมุดดำเนินงานเกี่ยวกับวารสารในด้านต่างๆ

หมวดวิชา	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ต่างประเทศ	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	พลานามัย	ศิลปศึกษา	การงานฯ	แนะแนว	ห้องสมุด	รวม
ที่สังกัด	N = 31	N = 38	N = 56	N = 43	N = 52	N = 33	N = 21	N = 43	N = 10	N = 1	N = 328
	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล
ความต้องการ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ

ด้านการจัดทวารสาร

จัดทวารสารตาม

ชื่อที่ต้องการ	2.40 1.04 ป	2.47 0.94 ป	2.37 1.18 ป	2.23 1.10 ป	2.36 0.92 ป	2.40 0.79 ป	2.60 0.88 น	2.16 1.12 ป	2.63 1.02 น	2.00 1.00 ป	2.24 1.02 ป
----------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

จัดทวารสารให้ตรง

ตามเนื้อหาวิชา	2.37 1.03 ป	2.56 0.96 ป	2.60 1.16 น	2.46 0.85 ป	2.35 0.90 ป	2.43 0.80 ป	2.65 0.58 น	2.52 1.06 ป	2.24 1.12 ป	2.00 1.00 ป	2.48 0.96 ป
----------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

จัดทวารสารใน

แต่ละหมวดวิชา

ให้มากขึ้น	2.37 0.97 ป	2.50 1.00 ป	2.53 1.14 ป	2.41 0.87 ป	2.48 0.82 ป	2.40 0.83 ป	2.42 0.83 ป	2.59 1.03 ป	2.63 1.12 น	2.00 1.00 ป	2.48 0.95 ป
------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

จัดทวารสารฉบับ

ย้อนหลังให้ครบ

ทุกฉบับ	1.64 1.08 ป	1.77 1.14 ป	1.23 0.99 น	1.48 1.07 น	1.45 1.02 น	1.34 1.00 น	1.60 1.18 ป	1.66 1.33 ป	1.35 1.28 น	- - -	1.49 1.11 น
---------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------	-------------

ตารางที่ 17 ความต้องการให้ห้องสมุดดำเนินงานเกี่ยวกับวารสารในด้านต่างๆ

หมวดวิชา ที่สังกัด	คณิตศาสตร์ N = 31	วิทยาศาสตร์ N = 38	ต่างประเทศ N = 56	ภาษาไทย N = 43	สังคมศึกษา N = 52	พลานามัย N = 33	ศิลปศึกษา N = 21	การงานฯ N = 43	แนะแนว N = 10	ห้องสมุด N = 1	รวม N = 328
	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล
ความต้องการ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ
จัดทวารสารภาษา											
ไทยให้มากขึ้น	1.93 1.10 ป	1.77 1.09 ป	1.30 0.97 น	1.65 1.09 ป	1.64 0.98 ป	1.59 0.97 น	1.45 1.09 น	1.46 1.18 น	1.90 1.22 ป	- - -	1.59 1.07 น
จัดทวารสารภาษา											
ต่างประเทศให้											
มากขึ้น	1.37 1.18 น	1.58 1.05 น	1.44 1.29 น	1.02 0.97 น	1.18 1.00 น	1.21 1.21 น	1.05 1.05 น	1.20 1.14 น	1.36 0.92 น	- - -	1.27 1.11 น
ให้ผู้สอนได้มีส่วนร่วม											
ในการคัดเลือก											
บทกวีวารสาร											
ของห้องสมุด	2.34 0.93 ป	2.62 1.00 ม	2.32 1.16 ป	2.35 0.95 ป	2.35 0.96 ป	2.43 0.83 ป	2.55 0.99 ป	2.42 1.23 ป	2.72 1.27 ม	4.00 0.00 นส	2.42 1.00 ป
จัดนำวารสารฉบับที่											
สูญหายหรือชำรุด											
มาให้ครบ	1.61 1.11 ป	1.94 1.05 ป	1.27 0.99 น	1.44 1.04 น	1.60 0.98 ป	1.25 0.98 น	1.20 1.27 น	1.32 1.18 น	1.09 0.94 น	- - -	1.48 1.09 น

ตารางที่ 17 ความต้องการให้ห้องสมุดดำเนินงานเกี่ยวกับวารสารในด้านต่างๆ

หมวดวิชา ที่สังกัด	คณิตศาสตร์ N = 31	วิทยาศาสตร์ N = 38	ต่างประเทศ N = 56	ภาษาไทย N = 43	สังคมศึกษา N = 52	พลานามัย N = 33	ศิลปศึกษา N = 21	การงานฯ N = 43	แนะแนว N = 10	ห้องสมุด N = 1	รวม N = 328
	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล
ความต้องการ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ

เพิ่มจำนวนวารสาร

ที่มีผู้ใช้มาก	1.71 1.22 ป	1.88 1.08 ป	1.60 1.07 ป	1.75 1.10 ป	1.67 0.99 ป	1.59 1.05 น	1.50 1.05 น	1.48 1.26 น	1.27 1.19 น	- - -	1.64 1.10 ป
----------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------	-------------

ด้านการจัดเก็บและคู่มือช่วยค้น

จัดทำคู่มือช่วยค้น

วารสาร	1.54 1.09 น	1.58 1.05 น	1.27 0.98 น	1.61 1.12 ป	1.50 1.21 น	1.15 1.01 น	1.40 1.18 น	1.37 1.30 น	2.00 1.41 ป	4.00 0.00 น	1.45 1.11 น
--------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

ติดป้ายชื่อวารสารให้

มองเห็นชัดเจน	2.25 1.10 ป	2.30 1.30 ป	1.94 1.19 ป	2.00 1.26 ป	2.47 1.65 ป	2.06 1.15 ป	2.35 1.08 ป	2.04 1.48 ป	2.00 1.67 ป	1.00 0.00 น	2.15 1.24 ป
---------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

จัดแยกวารสารใหม่

บนชั้นต่างหาก	2.03 1.09 ป	1.71 1.07 ป	1.50 1.00 น	1.54 1.08 น	1.62 0.96 ป	1.62 0.97 ป	1.65 1.22 ป	1.62 1.30 ป	1.45 1.50 น	- - -	1.63 1.09 ป
---------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------	-------------

ตารางที่ 17 ความต้องการให้ห้องสมุดดำเนินงานเกี่ยวกับวารสารในด้านต่างๆ

หมวดวิชา ที่สังกัด	คณิตศาสตร์ N = 31	วิทยาศาสตร์ N = 38	ต่างประเทศ N = 56	ภาษาไทย N = 43	สังคมศึกษา N = 52	พลานามัย N = 33	ศิลปศึกษา N = 21	การงานฯ N = 43	แนะแนว N = 10	ห้องสมุด N = 1	รวม N = 328
	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล
ความต้องการ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ
การเขียนเล่มวารสาร											
ควรเขียนเล่มใน											
ช่วงปิดเทอม และ											
ไม่ควรเขียนเล่มให้											
หนาเกินไป	1.87 1.18 ป	1.97 1.05 ป	1.30 1.00 น	1.50 1.11 น	1.41 0.84 น	1.25 0.41 น	1.50 1.27 น	1.32 1.18 น	1.36 1.20 น	- - -	1.48 1.08 น
ด้านบริการ											
จัดหาเครื่องถ่าย											
เอกสารไว้น											
ห้องสมุด	2.54 1.43 ป	2.44 1.18 ป	2.50 1.40 ป	2.18 1.18 ป	2.15 1.26 ป	2.50 1.25 ป	1.90 1.07 ป	2.69 1.05 ม	2.72 1.48 ม	- - -	2.41 1.28 ป
นำวารสารฉบับ											
ปัจจุบันออกบริการ											
ให้เร็วขึ้น	2.28 1.11 ป	1.72 1.08 ป	1.82 1.09 ป	1.86 1.03 ป	1.84 1.08 ป	2.03 1.89 ป	1.90 1.07 ป	1.69 1.19 ป	1.90 1.11 ป	- - -	1.87 1.08 ป

ตารางที่ 17 ความต้องการให้ห้องสมุดดำเนินงานเกี่ยวกับวารสารในด้านต่างๆ

	หมวดวิชา	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ต่างประเทศ	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	พลานามัย	ศิลปศึกษา	การงานฯ	แนะแนว	ห้องสมุด	รวม																					
	ที่สังกัด	N = 31	N = 38	N = 56	N = 43	N = 52	N = 33	N = 21	N = 43	N = 10	N = 1	N = 328																					
	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล	\bar{X}	S.D.	แปล																		
ความต้องการ		ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ																				
ให้บริการช่วยค้น																																	
วารสารฉบับ																																	
ก่อนหลัง	1.70	1.10	ป	1.80	1.11	ป	1.37	0.86	น	1.61	0.99	ป	1.56	0.97	น	1.43	1.01	น	1.75	1.01	ป	1.32	1.12	น	1.27	1.27	น	4.00	0.00	ผล	1.54	1.03	น
ฝ่ายสารบัญวารสาร																																	
พิมพ์ทุกฉบับให้แต่ละ																																	
หมวดวิชา	1.25	1.36	น	1.62	1.13	ป	1.42	1.05	น	1.51	1.12	น	1.47	1.04	น	1.06	1.10	น	1.36	1.21	น	1.60	1.28	ป	1.00	0.94	น	4.00	0.00	ผล	1.42	1.15	น
ด้านสถานที่																																	
จัดสถานที่ใช้วารสาร																																	
ให้มากขึ้น	2.40	1.10	ป	2.45	1.00	ป	2.16	1.11	ป	1.97	1.20	ป	2.07	0.93	ป	2.53	0.73	ป	2.50	1.10	ป	2.38	1.28	ป	2.18	1.40	ป	-	-	-	2.25	1.11	ป
มีที่นั่งอ่านสบายๆ	2.18	1.21	ป	2.40	1.23	ป	2.46	1.11	ป	2.27	1.26	ป	2.38	0.93	ป	2.51	0.92	ป	2.60	0.94	น	2.52	1.13	ป	2.63	1.43	น	4.00	0.00	ผล	2.42	1.11	ป
จัดมุมวารสารให้เป็น																																	
เอกเทศ	2.00	1.04	ป	1.83	1.02	ป	1.62	1.15	ป	1.61	1.12	ป	1.58	0.96	น	1.56	0.94	น	1.65	1.04	ป	1.65	1.25	ป	1.18	1.07	น	-	-	-	1.65	1.08	ป

ตารางที่ 17 ความต้องการให้ห้องสมุดดำเนินงานเกี่ยวกับวารสารในด้านต่างๆ

หมวดวิชา ที่สังกัด	คณิตศาสตร์ N = 31	วิทยาศาสตร์ N = 38	ต่างประเทศ N = 56	ภาษาไทย N = 43	สังคมศึกษา N = 52	พลานามัย N = 33	ศิลปศึกษา N = 21	การงานฯ N = 43	แนะแนว N = 10	ห้องสมุด N = 1	รวม N = 328
	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล
ความต้องการ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ

ด้านบุคลากร

จัดบุคลากรให้บริการ

ด้านวารสาร

โดยเฉพาะ	1.81 0.99 ป	1.66 0.98 ป	1.62 1.12 ป	1.61 0.92 ป	1.67 0.97 ป	1.80 1.10 ป	1.85 1.04 ป	1.46 1.14 น	1.36 1.12 น	4.00 0.00 นส	1.66 1.04 ป
----------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------	-------------

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 16 โดยเฉลี่ยแล้วจากความต้องการด้านวารสารทั้งหมด 21 ชื่อ ไม่มีข้อใดที่ผู้สอนต้องการในระดับมากขึ้นไป ความต้องการในระดับปานกลางมี 13 เรื่อง ได้แก่ ด้านการจัดหาวารสาร 5 เรื่อง คือ จัดหาวารสารให้ตรงตามเนื้อหาวิชาที่สอน ($\bar{X} = 2.45$) จัดหาวารสารในแต่ละหมวดวิชาให้มากขึ้น ($\bar{X} = 2.48$) จัดหาวารสารตามชื่อที่ต้องการ ($\bar{X} = 2.42$) ให้ผู้สอนได้มีส่วนร่วมในการคัดเลือกบอกรับวารสารของห้องสมุด ($\bar{X} = 2.42$) และเพิ่มจำนวนวารสารที่มีผู้ใช้มาก ($\bar{X} = 1.64$) ด้านการจัดเก็บและคู่มือช่วยค้น 2 เรื่อง คือ ติดป้ายชื่อวารสารให้มองเห็นชัดเจน ($\bar{X} = 2.15$) และจัดแยกวารสารใหม่บนชั้นต่างหาก ($\bar{X} = 1.63$) ด้านบริการ 2 เรื่อง คือ จัดหาเครื่องถ่ายเอกสารไว้ในห้องสมุด ($\bar{X} = 2.41$) และนำวารสารฉบับปัจจุบันออกบริการให้เร็วขึ้น ($\bar{X} = 1.87$) ด้านสถานที่ 3 เรื่อง คือ มีที่นั่งอ่านสบายๆ ($\bar{X} = 2.42$) จัดสถานที่ใช้วารสารให้มากขึ้น ($\bar{X} = 2.25$) และจัดมุมวารสารให้เป็นเอกเทศ ($\bar{X} = 1.65$) ส่วนด้านบุคลากรมี 1 เรื่อง คือ จัดบุคลากรให้บริการด้านวารสารโดยเฉพาะ ($\bar{X} = 1.66$)

ความต้องการระดับน้อย 8 เรื่อง ได้แก่ ด้านการจัดหาวารสาร 4 เรื่อง คือ จัดหาวารสารภาษาไทยให้มากขึ้น ($\bar{X} = 1.59$) จัดหาวารสารฉบับย้อนหลังให้ครบทุกฉบับ ($\bar{X} = 1.49$) จัดถ่ายเอกสารวารสารฉบับที่สูญหายหรือขาดมาให้ครบ ($\bar{X} = 1.48$) และจัดหาวารสารภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น ($\bar{X} = 1.27$) ด้านการจัดเก็บและคู่มือช่วยค้น 2 เรื่อง คือ การเขียนเล่มวารสารควรเขียนในช่วงปิดเทอม ($\bar{X} = 1.48$) จัดทำคู่มือช่วยค้นวารสาร เช่น ดัชนีวารสาร ($\bar{X} = 1.45$) ด้านบริการ 2 เรื่อง คือ บริการช่วยค้นวารสารฉบับย้อนหลัง ($\bar{X} = 1.54$) และถ่ายเอกสารสารบัญวารสารใหม่ทุกฉบับให้แต่ละหมวดวิชา ($\bar{X} = 1.42$)

เมื่อจำแนกผู้สอนตามหมวดวิชาพบว่า ผู้สอนหมวดวิทยาศาสตร์ และแนะแนว ต้องการระดับมากที่สุดให้ผู้สอนได้มีส่วนร่วมในการคัดเลือกบอกรับวารสารของห้องสมุด ($\bar{X} = 2.60$ และ 2.72 ตามลำดับ) ในขณะที่ผู้สอนหมวดวิชาอื่นๆ ต้องการระดับปานกลาง

ผู้สอนหมวดภาษาต่างประเทศ และหมวดศิลปศึกษาต้องการในระดับมากที่สุดให้จัดหาวารสารให้ตรงตามเนื้อหาวิชาที่สอน ($\bar{X} = 2.60$ และ 2.65 ตามลำดับ) ในขณะที่ผู้สอนหมวดอื่นๆ ต้องการในระดับปานกลาง นอกจากนี้ผู้สอนหมวดศิลปศึกษาและหมวดแนะแนวยังต้องการให้จัดหาวารสารตามชื่อที่ต้องการในระดับมากที่สุดด้วย ($\bar{X} = 2.60$ และ 2.63 ตามลำดับ)

ผู้สอนหมวดศิลปศึกษาและหมวดแนะแนวต้องการในระดับมากที่สุดให้ห้องสมุดมีที่นั่งอ่านสบายๆ ($\bar{X} = 2.60$ และ 2.63 ตามลำดับ)

ผู้สอนหมวดการงานฯ และหมวดแนะแนวต้องการในระดับมากให้ห้องสมุดจัดหาเครื่องถ่ายเอกสารไว้ในห้องสมุด ($\bar{X} = 2.69$ และ 2.72 ตามลำดับ) ในขณะที่ผู้สอนหมวดอื่นๆ ต้องการในระดับปานกลาง

อนึ่ง ผู้สอนทุกหมวดวิชาต้องการระดับปานกลาง 3 เรื่องตรงกัน คือ ความต้องการด้านการจัดเก็บและคู่มือช่วยค้น คือ ต้องการให้ติดป้ายชื่อวารสารให้มองเห็นชัดเจน นำวารสารฉบับปัจจุบันออกบริการให้เร็วขึ้น และจัดสถานที่ใช้วารสารให้มากขึ้น ผู้สอนทุกหมวดต้องการในระดับปานกลางยกเว้นหมวดการงานฯ และแนะแนว ซึ่งต้องการระดับน้อยในเรื่อง จัดบุคลากรให้บริการด้านวารสารโดยเฉพาะ ส่วนความต้องการในระดับน้อยคือ จัดหาวารสารภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น

ผู้สอนเกือบทุกหมวดวิชาต้องการระดับน้อย ยกเว้นหมวดภาษาไทย ซึ่งต้องการระดับปานกลางให้จัดทำคู่มือช่วยค้นวารสาร

สำหรับผู้สอนหมวดห้องสมุด จำนวน 1 คน ระบุความต้องการมากที่สุด 6 เรื่อง คือ ให้ผู้สอนได้มีส่วนร่วมในการคัดเลือกบอกรับวารสาร จัดทำคู่มือช่วยค้นวารสาร ให้บริการช่วยค้นวารสารฉบับย้อนหลัง ถ่ายเอกสารสารบัญวารสารใหม่ทุกฉบับให้แก่ละหมวดวิชา มีที่นั่งอ่านสบายๆ และจัดบุคลากรให้บริการด้านวารสารโดยเฉพาะ ความต้องการระดับปานกลาง 3 เรื่อง คือ จัดหาวารสารตามชื่อที่ต้องการ จัดหาวารสารให้ตรงตามเนื้อหาวิชาที่สอน และจัดหาวารสารในแต่ละหมวดวิชาให้มากขึ้น ส่วนการติดป้ายชื่อวารสารให้มองเห็นชัดเจนเป็นความต้องการในระดับน้อย

เมื่อจำแนกผู้สอนตามโรงเรียน ผู้สอนแต่ละโรงเรียนมีความต้องการให้ห้องสมุดดำเนินการเกี่ยวกับวารสารในด้านต่างๆ ดังรายการในตารางที่ 18 ดังนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 ความต้องการให้ห้องสมุดดำเนินงานเกี่ยวกับวารสารในด้านต่างๆ จำแนกผู้สอนตามโรงเรียน

โรงเรียน	สาธิตปทุมวัน	สาธิตประสานมิตร	สาธิตจุฬาฯ	สาธิตวามคำแหง	สาธิตเกษร	รวม
	N = 47	N = 55	N = 82	N = 73	N = 71	N = 328
	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล
ความต้องการ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ
ด้านการจัดทวารสาร						
จัดทวารสารตามชื่อ						
ที่ต้องการ	2.74 0.70 ม	2.69 0.81 ม	2.11 1.38 ป	2.67 0.93 ม	2.18 0.93 ป	2.42 1.02 ป
จัดทวารสารตาม						
เนื้อหาวิชาที่สอน	2.74 0.76 ม	2.78 0.73 ม	2.24 1.21 ป	2.72 0.81 ม	2.21 0.96 ป	2.48 0.96 ป
จัดทวารสารในแต่ละ						
หมวดวิชาให้มากขึ้น	2.76 0.59 ม	2.81 0.74 ม	2.17 1.20 ป	2.67 0.90 ม	2.26 0.90 ป	2.48 0.95 ป
จัดทวารสารฉบับอื่น						
หลังให้ครบทุกฉบับ	1.38 1.03 น	1.72 0.93 ป	1.50 1.26 น	1.52 1.03 น	1.32 1.09 น	1.49 1.11 น
จัดทวารสารภาษาไทย						
ให้มากขึ้น	2.10 1.00 ป	1.63 0.84 ป	1.66 1.26 ป	1.48 1.06 น	1.29 1.00 น	1.59 1.07 น
จัดทวารสารภาษา						
ต่างประเทศให้						
มากขึ้น	1.40 0.83 น	1.25 1.05 น	1.48 1.31 น	1.44 1.04 น	1.28 0.88 น	1.27 1.11 น
ให้ผู้สอนได้มีส่วนร่วมใน						
การคัดเลือกบอกรับ						
วารสารของห้องสมุด	2.65 0.81 ม	2.67 0.81 ม	2.14 0.25 ป	2.74 0.90 ม	2.15 1.07 ป	2.42 1.00 ป
จัดนำวารสารฉบับที่						
สูญหายหรือชำรุดให้						
ครบ	1.53 1.01 น	1.58 0.87 น	1.51 1.29 น	1.48 0.93 น	1.47 1.15 น	1.48 1.08 น

ตารางที่ 18 (ต่อ) ความต้องการให้ห้องสมุดดำเนินงานเกี่ยวกับวารสารในด้านต่างๆ จำแนกผู้สอนตามโรงเรียน

โรงเรียน	สาธิตปทุมวัน	สาธิตประสานมิตร	สาธิตจตุจักร	สาธิตความค้ำหวง	สาธิตเกษตร	รวม
	N = 47	N = 55	N = 82	N = 73	N = 71	N = 328
	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล
ความต้องการ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ
เพิ่มจำนวนวารสารที่มี						
ดูซ้ำมาก	1.68 0.93 ป	1.98 0.84 ป	1.60 1.30 ป	1.56 1.08 น	1.42 1.07 น	1.64 1.10 ป
ด้านการจัดเก็บและคู่มือช่วยค้น						
จัดทำคู่มือช่วยค้น						
วารสาร	1.27 1.09 น	1.56 1.01 น	1.56 1.31 น	1.44 1.03 น	1.36 1.04 น	1.66 1.04 ป
ติดป้ายชื่อวารสารให้						
มองเห็นชัดเจน	2.91 0.95 ม	2.81 1.14 ม	1.95 1.27 ป	1.71 1.16 ป	1.69 1.16 ป	2.15 1.24 ป
จัดแยกวารสารใหม่บน						
ชั้นต่างหาก	1.87 0.76 ป	1.96 0.90 ป	1.58 1.25 น	1.54 1.08 น	1.33 1.06 น	1.63 1.09 ป
การเขียนเล่มวารสาร						
ควรจัดเขียนเล่มใน						
ช่วงปิดเทอม และ						
ไม่ควรเขียนเล่มให้						
หนาเกินไป	1.57 1.07 น	1.58 0.95 น	1.49 1.28 น	1.47 0.96 น	1.36 1.05 น	1.48 1.09 น
ด้านบริการ						
จัดหาเครื่องฉาย						
เอกสารไว้น						
ห้องสมุด	1.63 1.29 ป	3.07 0.92 ม	2.96 1.13 ม	2.77 1.05 ม	1.56 1.18 น	2.41 1.28 ป
นำวารสารฉบับปัจจุบัน						
ออกบริการให้เร็วขึ้น	2.72 0.99 ป	2.01 0.87 ป	1.91 1.18 ป	1.83 1.06 ป	1.66 1.14 ป	1.87 1.08 ป

ตารางที่ 18 (ต่อ) ความต้องการให้ห้องสมุดดำเนินงานเกี่ยวกับวารสารในด้านต่างๆ จำแนกผู้สอนตามโรงเรียน

โรงเรียน	สาธิตปทุมวัน	สาธิตประสานมิตร	สาธิตจตุจักร	สาธิตวามคำแหง	สาธิตเกษตรา	รวม
	N = 47	N = 55	N = 82	N = 73	N = 71	N = 328
	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล	\bar{X} S.D. แปล
ความต้องการ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ	ความ
ให้บริการช่วยค้น						
วารสารฉบับย้อนหลัง	1.80 0.90 ป	1.78 0.97 ป	1.44 0.23 น	1.47 1.00 น	1.38 0.96 น	1.48 1.08 น
ฝ่ายสารบัญชวารสาร						
ทั้งหมดทุกฉบับให้แต่ละ						
หมวดวิชา	1.06 0.91 น	1.63 0.93 ป	1.56 1.39 น	1.66 1.16 ป	1.33 1.69 น	1.42 1.15 น
ด้านสถานที่						
จัดสถานที่ใช้วารสารให้						
มากขึ้น	2.08 0.80 ป	2.34 1.20 ป	2.43 1.29 ป	2.50 1.01 ป	1.83 1.09 ป	2.25 1.11 ป
มีที่นั่งอ่านสบายๆ	2.29 1.21 ป	2.81 0.81 น	2.59 1.13 ป	2.59 1.03 ป	2.08 1.05 ป	2.42 1.11 ป
จัดมุมวารสารให้เป็น						
เอกเทศ	1.95 0.83 ป	1.92 0.93 ป	1.70 1.26 ป	1.56 1.09 น	1.32 1.03 น	1.65 1.08 ป
ด้านบุคลากร						
จัดบุคลากรให้บริการด้าน						
วารสารโดยเฉพาะ	2.08 0.85 ป	1.89 0.93 ป	1.58 1.20 น	1.55 1.07 น	1.39 0.97 น	1.54 1.03 น

ตารางที่ 19 สรุปความต้องการด้านวารสารของผู้สอน

ระดับความ ต้องการ ผู้สอน	ระดับความ		
	มาก (5 เรื่อง)	ปานกลาง (10 เรื่อง)	น้อย (6 เรื่อง)
โรงเรียนเสาศิ ปทุมวัน	1. ติดป้ายชื่อ วารสารให้ มองเห็น ชัดเจน ($\bar{X} = 2.91$) 2. จัดหาวารสาร ให้แต่ละหมวด วิชาให้มากขึ้น ($\bar{X} = 2.76$) 3. จัดหาวารสาร ตามชื่อที่ ต้องการ ($\bar{X} = 2.74$) 4. จัดหาวารสาร ตามเนื้อหา วิชาที่สอน ($\bar{X} = 2.74$) 5. ให้ผู้สอนได้มี ส่วนร่วมใน การคัดเลือก บอกรับ วารสาร	1. มีที่โง่อ่านสบายๆ ($\bar{X} = 2.29$) 2. นำวารสารฉบับ ปัจจุบันออกบริการ ให้เร็วขึ้น ($\bar{X} = 2.12$) 3. จัดหาวารสารภาษา ไทยให้มากขึ้น ($\bar{X} = 2.10$) 4. จัดบุคลากรให้ บริการด้านวารสาร โดยเฉพาะ ($\bar{X} = 2.08$) 5. จัดสถานที่ใช้ วารสารให้มากขึ้น ($\bar{X} = 2.08$) 6. จัดมุมวารสารให้ เป็นเอกเทศ ($\bar{X} = 1.95$) 7. จัดแยกวารสารใหม่ บนชั้นต่างหาก ($\bar{X} = 1.87$)	1. จัดหาวารสาร ภาษาต่าง- ประเทศให้มากขึ้น ($\bar{X} = 1.40$) 2. การเย็บเล่ม วารสารควรจัด เย็บเล่มในช่วง ปิดเทอมและ ไม่ควรเย็บเล่ม ให้หนาเกินไป ($\bar{X} = 1.57$) 3. จัดถ่ายวารสาร ฉบับที่สูญหาย หรือชำรุดให้ ครบ ($\bar{X} = 1.53$) 4. จัดหาวารสาร ฉบับย้อนหลัง ให้ครบทุกฉบับ ($\bar{X} = 1.38$) 5. จัดทำคู่มือช่วย ค้นวารสาร

ตารางที่ 19 (ต่อ) สรุปความต้องการด้านวารสารของผู้สอน

ระดับความ ต้องการ	มาก (5 เรื่อง)	ปานกลาง (10 เรื่อง)	น้อย (6 เรื่อง)
ผู้สอน	$\bar{X} = 2.65$	8. ให้บริการช่วยค้น วารสารฉบับย้อนหลัง $\bar{X} = 1.80$	6. ถ่ายสารบัญ วารสารใหม่ ทุกฉบับให้แต่ละ หมวดวิชา $\bar{X} = 1.06$
		9. เพิ่มจำนวนวารสาร ที่มีผู้ใช้มาก $\bar{X} = 1.68$	
		10. จัดหาเครื่องถ่าย เอกสารไว้ใน ห้องสมุด $\bar{X} = 1.63$	
โรงเรียนสาธิต	(7 เรื่อง)	(10 เรื่อง)	(4 เรื่อง)
ประสานมิตร	1. จัดหาเครื่อง ถ่ายเอกสาร ไว้ในห้องสมุด $\bar{X} = 3.07$	1. จัดสถานที่ใช้วารสาร ให้มากขึ้น $\bar{X} = 2.34$	1. จัดถ่ายวารสาร ฉบับที่สูญหาย หรือขาดให้ ครบ $\bar{X} = 1.58$
	2. จัดหาวารสาร ในแต่ละหมวด วิชาให้มากขึ้น $\bar{X} = 2.81$	2. นำวารสารฉบับ ปัจจุบันออกบริการ ให้เร็วขึ้น $\bar{X} = 2.01$	2. การเย็บเล่ม วารสารควร เย็บเล่มใน ช่วงปิดเทอม และไม่ควรเย็บ เล่มให้หนา
	3. ติดป้ายชื่อ วารสารให้ มองเห็น	3. เพิ่มจำนวนวารสาร ที่มีผู้ใช้มาก $\bar{X} = 1.98$	
		4. จัดแยกวารสารใหม่	

ตารางที่ 19 (ต่อ) สรุปความต้องการด้านวารสารของผู้สอน

ระดับความ ต้องการ	มาก (7 เรื่อง)	ปานกลาง (10 เรื่อง)	น้อย (4 เรื่อง)
ผู้สอน			
	ชัดเจน ($\bar{X} = 2.81$)	บนชั้นต่างหาก ($\bar{X} = 1.96$)	เกินไป ($\bar{X} = 1.58$)
4. มีที่นั่งอ่าน สบายๆ ($\bar{X} = 2.81$)		5. จัดมุมวารสารให้ เป็นเอกเทศ ($\bar{X} = 1.92$)	3. จัดทำคู่มือช่วย ค้นวารสาร ($\bar{X} = 1.56$)
5. จัดหาวารสาร ตามเนื้อหา วิชาที่สอน ($\bar{X} = 2.78$)		6. จัดบุคคลากรให้บริการ ด้านวารสารโดย เฉพาะ ($\bar{X} = 1.89$)	4. จัดหาวารสาร ภาษาต่าง- ประเทศให้ มากขึ้น ($\bar{X} = 1.25$)
6. จัดหาวารสาร ตามชื่อที่ ต้องการ ($\bar{X} = 2.74$)		7. ให้บริการช่วยค้น วารสารฉบับย้อนหลัง ($\bar{X} = 1.78$)	
7. ให้ผู้สอนได้มี ส่วนร่วมใน การคัดเลือก บอกรับ วารสารของ ห้องสมุด ($\bar{X} = 2.65$)		8. จัดหาวารสารฉบับ ย้อนหลังให้ครบทุกฉบับ ($\bar{X} = 1.72$)	
		9. จัดหาวารสารภาษา ไทยให้มากขึ้น ($\bar{X} = 1.63$)	
		10. ถ่ายสารบัญวารสาร ในเล่มทุกฉบับให้เห็นแต่ละ หมวดวิชา ($\bar{X} = 1.63$)	

ตารางที่ 19 (ต่อ) สรุปความต้องการด้านวารสารของผู้สอน

ระดับความ ต้องการ ผู้สอน	ระดับความ		
	มาก (1 เรื่อง)	ปานกลาง (11 เรื่อง)	น้อย (9 เรื่อง)
โรงเรียนสาธิต จุฬาฯ	จัดหาเครื่องถ่าย เอกสารไว้ใน ห้องสมุด ($\bar{X} = 2.96$)	<ol style="list-style-type: none"> มีที่โถงอ่านสบายๆ ($\bar{X} = 2.59$) จัดสถานที่ใช้วารสาร ให้มากขึ้น ($\bar{X} = 2.43$) จัดหาวารสารตาม เนื้อหาวิชาที่สอน ($\bar{X} = 2.24$) จัดหาวารสารใน แต่ละหมวดวิชาให้ มากขึ้น ($\bar{X} = 2.17$) ให้ผู้สอนได้มีส่วนร่วม ในการคัดเลือกออก รับวารสารของ ห้องสมุด ($\bar{X} = 2.14$) จัดหาวารสารตาม ชื่อที่ต้องการ ($\bar{X} = 2.11$) ตัดป้ายชื่อวารสารให้ มองเห็นชัดเจน 	<ol style="list-style-type: none"> จัดแยกวารสาร ใหม่บนชั้น ต่างหาก ($\bar{X} = 1.58$) จัดบุคลากรให้ บริการด้าน วารสารโดย เฉพาะ ($\bar{X} = 1.58$) จัดทำคู่มือช่วย ค้นวารสาร ($\bar{X} = 1.56$) ถ่ายสารบัญ วารสารใหม่ทุก ฉบับให้แต่ละ หมวดวิชา ($\bar{X} = 1.56$) จัดถ่ายวารสาร ฉบับที่สูญหาย หรือชำรุด ($\bar{X} = 1.51$) จัดหาวารสาร

ตารางที่ 19 (ต่อ) สรุปความต้องการด้านวารสารของผู้สอน

ระดับความ ต้องการ ผู้สอน	มาก (1 เรื่อง)	ปานกลาง (11 เรื่อง)	น้อย (9 เรื่อง)
		$(\bar{X} = 1.95)$	ฉบับย้อนหลัง
		8. นาวารสารฉบับ ปัจจุบันออกบริการ ให้เร็วขึ้น $(\bar{X} = 1.91)$	7. การเย็บเล่ม วารสารควรถัด
		9. จัดมวารสารให้ เป็นเอกเทศ $(\bar{X} = 1.70)$	เย็บเล่มในช่อง ปิดเทอม และ ไม่ควรเย็บเล่ม
		10. จัดหาวารสารภาษา ไทยให้มากขึ้น $(\bar{X} = 1.66)$	ให้หนาเกินไป $(\bar{X} = 1.49)$
		11. เพิ่มจำนวนวารสาร ที่มีผู้ใช้มาก $(\bar{X} = 1.60)$	8. จัดหาวารสาร ภาษาต่าง- ประเทศให้ มากขึ้น $(\bar{X} = 1.48)$
			9. ให้บริการช่วย ค้นวารสารฉบับ ย้อนหลัง $(\bar{X} = 1.44)$

ตารางที่ 19 (ต่อ) สรุปความต้องการด้านวารสารของผู้สอน

ระดับความ ต้องการ ผู้สอน	ระดับความ		
	มาก (5 เรื่อง)	ปานกลาง (5 เรื่อง)	น้อย (11 เรื่อง)
โรงเรียนสาธิต รามคำแหง	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดหาเครื่อง ถ่ายเอกสาร ไว้ในห้องสมุด ($\bar{X} = 2.77$) 2. ให้ผู้สอนได้มี ส่วนร่วมใน การคัดเลือก บอกรับ วารสารของ ห้องสมุด ($\bar{X} = 2.74$) 3. จัดหาวารสาร ตามเนื้อหา วิชาที่สอน ($\bar{X} = 2.72$) 4. จัดหาวารสาร ตามชื่อที่ ต้องการ ($\bar{X} = 2.67$) 5. จัดหาวารสาร ในแต่ละหมวด วิชาให้มากขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีที่นั่งอ่านสบายๆ ($\bar{X} = 2.59$) 2. จัดสถานที่ใช้วารสาร ให้มากขึ้น ($\bar{X} = 2.50$) 3. นำวารสารฉบับ ปัจจุบันออกบริการ ให้เร็วขึ้น ($\bar{X} = 1.83$) 4. ติดป้ายชื่อวารสารให้ มองเห็นชัดเจน ($\bar{X} = 1.71$) 5. ถ่ายสภาวะวารสาร ใหม่ทุกฉบับให้แต่ละ หมวดวิชา ($\bar{X} = 1.66$) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มจำนวน วารสารที่มีผู้ใช้ มาก ($\bar{X} = 1.56$) 2. จัดมุมวารสาร ให้เป็นเอกเทศ ($\bar{X} = 1.56$) 3. จัดบุคลากรให้ บริการด้าน วารสารโดย เฉพาะ ($\bar{X} = 1.55$) 4. จัดแยกวารสาร ใหม่บนชั้น ต่างหาก ($\bar{X} = 1.54$) 5. จัดหาวารสาร ฉบับย้อนหลัง ให้ครบทุกฉบับ ($\bar{X} = 1.52$) 6. จัดหาวารสาร ภาษาไทยให้

ตารางที่ 19 (ต่อ) สรุปความต้องการด้านวารสารของผู้สอน

ระดับความ ต้องการ	มาก (5 เรื่อง)	ปานกลาง (5 เรื่อง)	น้อย (11 เรื่อง)
ผู้สอน	$\bar{X} = 2.67$		มากขึ้น ($\bar{X} = 1.48$)
			7. จัดถ่ายวารสารฉบับที่สูญหายหรือชำรุดให้ครบ ($\bar{X} = 1.48$)
			8. การเย็บเล่มวารสารควรจัดเย็บเล่มในซองปิดทอม และไม่ควรมีเย็บเล่มให้หนาเกินไป ($\bar{X} = 1.47$)
			9. ให้บริการช่วยค้นวารสารฉบับย้อนหลัง ($\bar{X} = 1.47$)
			10. จัดหาวารสารภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น

ตารางที่ 19 (ต่อ) สรุปความต้องการด้านวารสารของผู้สอน

ระดับความ ต้องการ	มาก (5 เรื่อง)	ปานกลาง (5 เรื่อง)	น้อย (11 เรื่อง)
ผู้สอน			($\bar{X} = 1.44$)
โรงเรียนสาธิต เกษตรฯ	-	(8 เรื่อง)	11. จัดทำคู่มือช่วย ค้นวารสาร ($\bar{X} = 1.44$)
		1. จัดหาวารสารใน แต่ละหมวดวิชาให้ มากขึ้น ($\bar{X} = 2.26$)	(13 เรื่อง)
		2. จัดหาวารสารตาม เนื้อหาวิชาที่สอน ($\bar{X} = 2.21$)	1. จัดหาเครื่อง ถ่ายเอกสารไว้ ในห้องสมุด ($\bar{X} = 1.56$)
		3. จัดหาวารสารตามชื่อ ที่ต้องการ ($\bar{X} = 2.18$)	2. จัดถ่ายวารสาร ฉบับที่สูญหาย หรือชำรุดให้ ครบ ($\bar{X} = 1.47$)
		4. ให้ผู้สอนได้มีส่วนร่วม ในการคัดเลือกบอก รับวารสารของ ห้องสมุด ($\bar{X} = 2.15$)	3. เพิ่มจำนวน วารสารที่มีผู้ใช้ มาก ($\bar{X} = 1.42$)
		5. มีที่นั่งอ่านสบายๆ ($\bar{X} = 2.08$)	4. จัดบุคลากรให้ บริการด้าน วารสารโดย เฉพาะ

ตารางที่ 19 (ต่อ) สรุปความต้องการด้านวารสารของผู้สอน

ระดับความ ต้องการ	มาก	ปานกลาง	น้อย
ผู้สอน	-	(8 เรื่อง)	(13 เรื่อง)
		6. จัดสถานที่ใช้วารสาร ให้มากขึ้น ($\bar{X} = 1.83$)	5. ให้บริการช่วย ค้นวารสารฉบับ ย้อนหลัง ($\bar{X} = 1.38$)
		7. ตัดป้ายชื่อวารสาร ให้มองเห็นชัดเจน ($\bar{X} = 1.69$)	6. จัดทำคู่มือช่วย ค้นวารสาร ($\bar{X} = 1.36$)
		8. นำวารสารฉบับ ปัจจุบันออกบริการ ให้เร็วขึ้น ($\bar{X} = 1.66$)	7. การเย็บเล่ม วารสารควรจัด เย็บเล่มในช่วง ปิดเทอม และ ไม่ควรเย็บเล่ม ให้หนาเกินไป ($\bar{X} = 1.36$)
			8. จัดแยกวารสาร หมบนชั้น ต่างหาก ($\bar{X} = 1.33$)

ตารางที่ 19 (ต่อ) สรุปความต้องการด้านวารสารของผู้สอน

ระดับความ ต้องการ	มาก	ปานกลาง	น้อย
ผู้สอน	-	(8 เรื่อง)	(13 เรื่อง)

<p>9. ถ่ายสารบ็อง วารสารใหม่ทุก ฉบับให้แต่ละ หมวดวิชา ($\bar{X} = 1.33$)</p> <p>10. จัดหาวารสาร ฉบับย้อนหลัง ให้ครบทุกฉบับ ($\bar{X} = 1.32$)</p> <p>11. จัดมวารสาร ให้เป็นเอกเทศ ($\bar{X} = 1.32$)</p> <p>12. จัดหาวารสาร ภาษาไทยให้ มากขึ้น ($\bar{X} = 1.29$)</p> <p>13. จัดหาวารสาร ภาษาต่าง- ประเทศให้ มากขึ้น ($\bar{X} = 1.28$)</p>
--



จากตารางที่ 18-19 ผู้สอนโรงเรียนสาธิตเกษตรฯ ไม่มีความต้องการด้านวารสารในระดับมาก ในขณะที่ความต้องการระดับมากของผู้สอนโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ 1 เรื่อง ของผู้สอนโรงเรียนสาธิตรามคำแหง และสาธิตปทุมวัน แห่งละ 5 เรื่อง ของสาธิตประสานมิตร 7 เรื่อง ความต้องการระดับมากที่ตรงกันของผู้สอนโรงเรียนสาธิตประสานมิตร สาธิตจุฬาฯ สาธิตรามฯ คือ จัดหาเครื่องถ่ายเอกสารไว้ในห้องสมุด ($\bar{X} = 3.07-2.77$) ซึ่งผู้สอนโรงเรียนสาธิตปทุมวัน ต้องการระดับปานกลาง ($\bar{X} = 1.63$) และผู้สอนโรงเรียนสาธิตเกษตรฯ ต้องการระดับน้อย ($\bar{X} = 1.56$) นอกจากนี้ผู้สอนโรงเรียนสาธิตประสานมิตร และสาธิตรามคำแหง ซึ่งต้องการในระดับมากในเรื่องให้ผู้สอนได้มีส่วนร่วมในการคัดเลือกฉบับวารสารของห้องสมุด ($\bar{X} = 2.74-2.65$) จัดหาวารสารตามเนื้อหาวิชาที่สอน ($\bar{X} = 2.78-2.72$) จัดหาวารสารตามชื่อที่ต้องการ ($\bar{X} = 2.74-2.67$) และจัดหาวารสารในแต่ละหมวดวิชาให้มากขึ้น ($\bar{X} = 2.81-2.67$) ผู้สอนโรงเรียนสาธิตประสานมิตรยังต้องการเพิ่มขึ้นในเรื่องมีที่นั่งอ่านสบายๆ ($\bar{X} = 2.81$) และติดป้ายชื่อวารสารให้มองเห็นชัดเจน ($\bar{X} = 2.81$) อีกด้วย ในขณะที่เป็นความต้องการระดับปานกลางของผู้สอนโรงเรียนสาธิตเกษตรฯ และโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ($\bar{X} = 1.95-1.69$ ตามลำดับ)

ความต้องการระดับปานกลางของผู้สอนโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ มี 11 เรื่อง ของโรงเรียนสาธิตปทุมวันและสาธิตประสานมิตรมีแห่งละ 10 เรื่อง โรงเรียนสาธิตเกษตรฯ 8 เรื่อง และของโรงเรียนสาธิตรามคำแหง 5 เรื่อง ความต้องการระดับปานกลางที่ตรงกันคือ ด้านบริการคือ นำวารสารฉบับปัจจุบันออกบริการให้เร็วขึ้น ($\bar{X} = 2.12-1.83$) และด้านสถานที่ คือ จัดสถานที่ใช้วารสารให้มากขึ้น ($\bar{X} = 2.50-1.83$)

ความต้องการระดับน้อยของผู้สอนโรงเรียนสาธิตเกษตรฯ สาธิตรามคำแหง สาธิตจุฬาฯ สาธิตปทุมวัน สาธิตประสานมิตร มีจำนวน 13 เรื่อง 11 เรื่อง 9 เรื่อง 5 เรื่อง และ 4 เรื่อง ตามลำดับ ความต้องการที่ตรงกันคือ การจัดถ่ายวารสารฉบับที่สูญหายหรือชำรุดให้ครบ ($\bar{X} = 1.58-1.47$) และการเย็บเล่มวารสารควรเย็บเล่มในช่วงปิดเทอมและไม่ควรเย็บเล่มให้หนาเกินไป ($\bar{X} = 1.58-1.36$) ผู้สอนของทุกโรงเรียนมีความต้องการจัดหาวารสารภาษาต่างประเทศให้มากขึ้นในระดับน้อย

อนึ่ง ไม่มีข้อใดที่ผู้สอนระบุว่าไม่มีความต้องการเลย

ผู้สอนจำนวน 42 คน ได้ระบุรายชื่อวารสารที่ต้องการใช้ทั้งที่มีและไม่มีในห้องสมุดโรงเรียนสาธิต ตามรายละเอียดในตารางที่ 20 ดังนี้

ตารางที่ 20 รายชื่อวารสารที่ผู้สอนต้องการใช้

ชื่อวารสาร	ผู้ต้องการใช้จำแนกตามหมวดวิชา									
	คณิต วิทย		ต่าง	ไทย	สังคม	พลา-	ศิลป	การ	แนะ	รวม
	ประเทศ				นามัย	งานฯ	แนว			
บ้านและสวน	2	1	2	2	2	1	3	2	1	16
สกุลไทย		1	2	2	3	2	1	1	1	13
อนุสาร อ.ส.ท.			1	3	3		2	2	2	13
สตรีสาร		1	2	2	1	1	2	1	1	11
สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์	1	2		2	3	1				9
ศิลปวัฒนธรรม				3	2		2	1		8
กุลสตรี	2			2	2	1				7
มติชนสุดสัปดาห์	1	1		2	2	1				7
มิตรครู			1	2	2			1		6
วิทยาศาสตร์	2	3				1				6
สารคดี			1	2	2				1	6
หมอชาวบ้าน					1	3	1	1		6
กีฬา			2			3				5
ภาษาและหนังสือ			1	2	2					5
เมืองโบราณ				3					1	4
แม่เฒ่า ม.ต้น	2	2								4
แม่เฒ่า ม.ปลาย	2	2								4
วารสารแนะแนว				1	1				2	4
* Reader's Digest			3						1	4
ดิฉัน				1	1		1			3
เที่ยวรอบโลก					1			1	1	3

ตารางที่ 20 (ต่อ) รายชื่อวารสารที่ผู้สอนต้องการใช้

ชื่อวารสาร	ผู้ต้องการใช้จำแนกตามหมวดวิชา						รวม	
	คณิต	วิทย์	ต่าง	ไทย	สังคม	ศิลป		
	ประ	เทศ	ประเทศ	ไทย	สังคม	ศิลป		
	เทศ	ไทย	สังคม	ศิลป	การ	แนะ		
					งาน	แนว		
พบโลก		1	1	1			3	
วัฒนธรรมไทย			1	2			3	
วิทยาคารย			1		1	1	3	
หนังสือ			2	1			3	
อักษรศาสตร์พิจารณา			1	2			3	
ขวัญเรือน			1	1			2	
ความรู้คือประทับ			1		1		2	
ครูวิทัศน์			1	1			2	
ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์	1	1					2	
* ชาวเกษตร		1				1	2	
ชีวิตและสุขภาพ					1	1	2	
ฟ้า				1		1	2	
แม่และเด็ก		1		1			2	
รักลูก				1	1		2	
วารสารเทคโนโลยี		1				1	2	
สตาร์ชอคเกอร์					2		2	
* Image				1		1	2	
* Newsweek				1			1	2
* Time		1		1			2	
กรุงปรีซ์					1		1	
กรุงเทพฯ 30					1		1	

ตารางที่ 20 (ต่อ) รายชื่อวารสารที่ผู้สอนต้องการใช้

ชื่อวารสาร	ผู้ต้องการใช้จำแนกตามหมวดวิชา				รวม
	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ศิลปกรรมศาสตร์	การศึกษาศาสตร์	
					N = 42
* การตลาด				1	1
การวิจัยการศึกษา	1				1
ใกล้หมอ			1		1
* ข่าวทหารอากาศ		1			1
คหเศรษฐศาสตร์				1	1
* คอลเลกชั่น			1		1
คู่แข่ง			1		1
* งานเครื่องหนัง				1	1
* งานเด็กหอข้อม				1	1
* จักรวาลปืน				1	1
* จันทร์			1		1
จุลสารสภาวะแวดล้อม	1				1
ชีวิตกลางแจ้ง			1		1
* ชีวิตจริง				1	1
* ดารภาพยนตร์				1	1
ตกแต่ง			1		1
ตราไปรษณียากร		1			1
ช่วยคุณ				1	1
ถนนดนตรี			1		1
* ทานตะวัน		1			1
* ทวี VDO				1	1

ตารางที่ 20 (ต่อ) รายชื่อวารสารที่ผู้สอนต้องการใช้

ชื่อวารสาร	ผู้ต้องการใช้จำแนกตามหมวดวิชา				รวม
	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศาสตร์	ศิลปการศึกษานานาชาติ	
นักษะ			1		1
นาวิกศาสตร์				1 1	1
* บางกอก			1		1
* บัญหาชีวิตและสุขภาพ			1		1
ปาจารย์สาร			1		1
ปิ่น				1	1
เพื่อนเดินทาง				1	1
เพื่อนผู้บริโภคนานาชาติ				1	1
เพื่อนเรียน				1	1
* เพื่อนใหม่			1		1
แพรว				1	1
แพรวสุดสัปดาห์				1	1
* ฟุตบอล			1		1
* แฟชั่น				1	1
ไฟโต้แอนด์กราฟไฟ				1	1
มณฑนศิลป์				1	1
มิวสิค				1	1
โมเดิร์นออฟฟิศ				1	1
ไมโครคอมพิวเตอร์		1			1
* รั้วรอบตัว				1	1
* โลกทัศน์			1		1

ตารางที่ 20 (ต่อ) รายชื่อวารสารที่ผู้สอนต้องการใช้

ชื่อวารสาร	ผู้ต้องการใช้จำแนกตามหมวดวิชา				รวม
	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศาสตร์	ศิลปกรรมศาสตร์	
โลกทิพย์			1		1
* วัสดุใยพืช				1	1
วารสารการวิจัย	1				1
วารสารการศึกษาแห่งชาติ		1			1
วารสารจิตวิทยา				1	1
วารสารต่อต้านยาเสพติด				1	1
วารสารธรรมศาสตร์			1		1
วารสารสังคมศาสตร์			1		1
วารสารสุขภาพ พลศึกษา และ นันทนาการ				1	1
วารสารเศรษฐกิจและสังคม			1		1
วิทยาศาสตร์การอาหาร				1	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1				1
ศิลปากร				1	1
* ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์			1		1
ส.ส.ว.ท.	1				1
* สถาปนิก				1	1
สมานภูมิ				1	1
สยามจดหมายเหตุ			1		1
* สวนสวย-โรงเรียนงาม				1	1
สารพัฒนาหลักสูตร				1	1

ตารางที่ 20 (ต่อ) รายชื่อวารสารที่ผู้สอนต้องการใช้

ชื่อวารสาร	ผู้ต้องการใช้จำแนกตามหมวดวิชา			
	คณิต วิทยา	ต่าง ไทย	สังคม วิทยา	ศิลป การ และ งาม
	ประเทศ	ไทย	นามัย	งานฯ แนว
สุขภาพ			1	1
* หัตถกรรมพื้นบ้าน				1
หญิงไทย			1	1
อุดมศึกษา				1
* อุตสาหกรรมศิลป์				1
เฮลโล				1
ไชยคลาส				1
* Architectural Design				1
* Boxing			1	1
* Chemistry		1		1
* Education				1
* Future				1
* Life		1		1
* New Touch			1	1
* Science Education		1		1
* Seventeen				1
* Social Studies Research			1	1
* Sports Journal			1	1
* Sports Medicine			1	1
* Tennis World			1	1

* วารสารที่ไม่ปรากฏในห้องสมุดโรงเรียนสาธิต

ผู้สอนจำนวนสูงสุด 16 คน จาก 42 คน ต้องการใช้วารสารบ้านและสวน ซึ่งได้แก่ ผู้สอนจากหมวดวิชาศิลปศึกษา จำนวน 3 คน หมวดวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ ภาษาไทย สังคมศึกษา และการงานฯ จำนวนหมวดวิชาละ 2 คน หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ พละนันทนัย และแนะแนว หมวดวิชาละ 1 คน ผู้สอนจำนวน 13 คนต้องการใช้ สกุลไทย และอนุสาร อ.ส.ท. ผู้สอนจำนวน 11 คนต้องการใช้ สตรีสาร ผู้สอนจำนวน 8 คนต้องการใช้ ศิลปวัฒนธรรม ผู้สอนจำนวน 7 คนต้องการใช้ กุลสตรี และมติชนสุดสัปดาห์ ผู้สอนจำนวน 6 คนต้องการใช้ มิตรครู วิทยาศาสตร์ สารคดี และหมอบชาวบ้าน ผู้สอนจำนวน 5 คนต้องการใช้ กีฬา และภาษาและหนังสือ ผู้สอนจำนวน 4 คนต้องการใช้ เมืองโบราณ แม็ค ม.ต้น แม็ค ม.ปลาย วารสารแนะแนว และ Reader's Digest ผู้สอนจำนวน 3 คนต้องการใช้ ดิจนั เทียวรอบโลก พบโลก วัฒนธรรมไทย วิทยากรย์ นอนหนังสือ และอักษรศาสตร์พิจารณา ผู้สอนจำนวน 2 คนต้องการใช้ ขวัญเรือน ความรู้คือประทับ ครูปริทัศน์ ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์ ชาวเกษตร ชีวิตและสุขภาพ ฟ้าแม่และเด็ก รักลูก สตาร์ชอคเกอร์ Image Newsweek และ Time นอกจากนี้ยังมีวารสารอีก 84 ชื่อที่มีผู้สอนเพียง 1 คนต้องการใช้

อนึ่ง รายชื่อวารสารที่ผู้ใช้ระบุความต้องการนั้น 10 ชื่อแรกเป็นวารสารที่ห้องสมุดโรงเรียนสาธิตทั้ง 5 แห่งบอกรับ ส่วนวารสารที่ไม่มีในห้องสมุดโรงเรียนทั้ง 5 แห่ง มีจำนวน 42 ชื่อ

ด้านผู้สอนในโรงเรียนสาธิตทั้ง 5 โรงเรียน ที่ไม่ใช้วารสารเป็นห้องสมุด มีจำนวน 95 คน ซึ่งให้เหตุผลของการไม่ใช้วารสาร ดังตารางที่ 21 ดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 สาเหตุที่ผู้สอนไม่เข้าวาระการเรียนการสอนที่สังกัด

สาเหตุที่ผู้สอน	ผู้สอนจำนวนคณะแพทยศาสตร์										รวม									
	คณิตศาสตร์ N = 19	วิทยาศาสตร์ N = 13	ต่างประเทศ N = 24	ภาษาไทย N = 5	สังคมศึกษา N = 4	ภาษาอังกฤษ N = 10	ศึกษาศาสตร์ N = 15	ภาษาอังกฤษ N = 4	แนะแนว N = 1	รวม N = 95										
ไม่เข้าวาระ	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ ผู้สอน	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ ผู้สอน	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ ผู้สอน	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ ผู้สอน	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ ผู้สอน	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ ผู้สอน	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ ผู้สอน	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ ผู้สอน	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ ผู้สอน	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ ผู้สอน	จำนวน คิดเป็น ร้อยละ ผู้สอน									
เช่นส่งคืน	8	42.10	6	46.15	17	70.83	3	60.00	3	75.00	9	90.00	10	66.60	4	100.00	1	100.00	61	63.50
บอกกับอาจารย์	4	21.15	4	30.76	9	37.50	2	40.00	1	25.00	5	50.00	4	26.66	1	25.00	-	-	30	31.20
ไม่มีเวลาทำ	13	68.42	8	61.53	14	58.33	2	40.00	-	-	3	30.00	5	33.33	3	75.00	-	-	48	50.00
อาจหาเงิน	1	5.26	2	15.38	2	8.33	-	-	-	-	3	30.00	6	40.00	1	25.00	1	100.00	16	16.60
เช่นส่งคืนสื่อประกอบ	5	26.31	5	38.46	6	25.00	2	40.00	1	25.00	1	10.00	1	6.66	1	25.00	-	-	22	22.90

จากตารางที่ 21 จากผู้ไม่ใช้วารสารในห้องสมุด 95 คน ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 63.50) ใช้แหล่งอื่น รองลงมาจากรีพิมพ์หนึ่ง (ร้อยละ 50.00) ไม่มีเวลามาใช้วารสารในห้องสมุด ส่วนสาเหตุที่ผู้สอนจำนวนน้อยที่สุด (ร้อยละ 1.04) ไม่ใช้วารสารในห้องสมุด คือ ไม่ทราบวิธีหาวารสารในห้องสมุด

เมื่อพิจารณาแต่ละหมวดวิชาพบว่าผู้สอนสังกัดหมวดวิชาคณิตศาสตร์ (ร้อยละ 68.42) และวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 61.53) ไม่ใช้วารสารในห้องสมุดเนื่องจากไม่มีเวลามาใช้วารสารในห้องสมุดเป็นจำนวนสูงสุด รองลงไป (ร้อยละ 42.10) และ (ร้อยละ 46.15) ใช้แหล่งอื่น ส่วนจำนวนน้อยที่สุดไม่ทราบว่าวารสารชื่อใดบ้าง ผู้สอนสังกัดหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ ภาษาไทย สังคมศึกษา พละนามัย ศิลปศึกษา และการงานฯ จำนวนสูงสุดไม่ใช้วารสารในห้องสมุด เพราะไม่มีแหล่งอื่น ส่วนจำนวนน้อยที่สุดใช้แต่หนังสือประกอบการเรียนเท่านั้น



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้สอนจำนวน 61 คน ที่ไม่ใช้วารสารในห้องสมุดของโรงเรียน แต่มีวารสารที่ใช้ประจำ ดังรายชื่อวารสารในตารางที่ 22 ดังนี้

ตารางที่ 22 รายชื่อวารสารที่ผู้สอนใช้ประจำ แต่ไม่ได้ใช้ในห้องสมุดโรงเรียนสาธิต

ชื่อวารสาร	จำนวนผู้ใช้								รวม
	คณิต	วิทย์	ต่าง	ไทย	สังคม	พลา-	ศิลป	การ	
	ประเทศ		ประเทศ		นามัย	งานฯ	แนว		
	N = 61								
สกุลไทย	2	3	4	3	4	1	1	1	19
สตรีสาร	2	2	3	5	2		1	1	16
สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์	3	3			5			1	13
มติชนสุดสัปดาห์	1	2	1	1	3	1	1	1	12
ดิฉัน	1		2	4	2			1	10
บ้านและสวน		1	1	1	1	1	2	2	9
แม่ค ม.ต้น แม่ค ม.ปลาย	5	4							9
แพรว		1	1	2	1	1		1	7
วารสารคณิตศาสตร์	3	2				2			7
สตาร์ชอคเกอร์	1				1	3		1	6
อนุสาร อ.ส.ท.		2	1	1	1		1		6
ขวัญเรือน		2	1	1				1	5
รักลูก		2	1		1	1			5
สารคดี					2	1	1	1	5
สารพัฒนาหลักสูตร	1	1						3	5
หมอชาวบ้าน				1	1	2		1	5
กุลสตรี			1	1	1			1	4
เที่ยวรอบโลก				2	2				4

ตารางที่ 22 (ต่อ) รายชื่อวารสารที่ผู้สอนใช้ประจำ แต่ไม่ได้ใช้ในห้องสมุดโรงเรียนสาธิต

ชื่อวารสาร	จำนวนผู้ใช้						รวม
	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ต่างประเทศ	ไทย	สังคมศาสตร์	ศิลปกรรม	
แม่และเด็ก				1	1	2	4
ลลนา				2	2		4
วิทยาศาสตร์	2	2					4
ความรู้คือประทับ				1	1		3
ครูปริทัศน์				1	1		3
ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์	1	2					3
ภาษาและหนังสือ				1	1		3
วารสารมัธยมปริทัศน์				1	1	1	3
กรุงปรีช						1	2
กรุงเทพฯ 30						1	2
การศึกษานอกโรงเรียน					1	1	2
กีฬา						2	2
ด้วยตนเอง						1	2
ท.ท.ท. จุลสารการท่องเที่ยว				1	1		2
เมืองโบราณ					2		2
แม่บ้าน					1		2
ไมโครคอมพิวเตอร์	1	1					2
โลกทิพย์				1	1		2
วารสารแนะแนว						2	2
วารสารวิจัย	1	1					2
ศิลปวัฒนธรรม				1	1		2

ตารางที่ 22 (ต่อ) รายชื่อวารสารที่ผู้สอนใช้ประจำ แต่ไม่ได้ใช้ในห้องสมุดโรงเรียนสาธิต

ชื่อวารสาร	จำนวนผู้ใช้				รวม
	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ไทย	สังคมศาสตร์	
เอ็นเตอร์เทน				1	2
การเงินการธนาคาร				1	1
การศึกษาแห่งชาติ				1	1
กีฬาทางน้ำ				1	1
เกษตรวันนี้				1	1
ใกล้หมอ				1	1
ข่าวพีซีไรต์				1	1
คลังสมอง	1				1
คอมพิวเตอร์	1				1
คู่แข่ง				1	1
* งานฝีมือ				1	1
จุลสารสภาวะแวดล้อม				1	1
ญี่ปุ่น				1	1
* ตกแต่ง				1	1
ตราไปรษณียากร				1	1
* ทวีริวิวิ			1		1
พบโลก				1	1
* ฟิลลิ่ง				1	1
* ฟุตบอล				1	1
มิติที่ 4				1	1
โมเดิร์นออฟฟิศ				1	1

ตารางที่ 22 (ต่อ) รายชื่อวารสารที่ผู้สอนใช้ประจำ แต่ไม่ได้ใช้ในห้องสมุดโรงเรียนสาธิต

ชื่อวารสาร	จำนวนผู้ใช้			
	คณิต	วิทย์	ต่าง	รวม
			ไทย	
			สังคม	
			พลา-	
			ศิลป์	
			การ	
			และ	
			รวม	
			อื่นๆ	
			แนว	
			ประเทศ	
			นามัย	
			งานฯ	
			แนว	
รายบัณฑิตยสถาน			1	1
* วารสารกรมวิทยาศาสตร์บริการ	1			1
วารสารครูศาสตร์			1	1
* วารสารวัดผล				1
วิจัยการศึกษา	1			1
วิทยาศาสตร์	1			1
* วิธีศึกษาวิจัย	1			1
ศิลปการ				1
ส.ส.ว.ท.	1			1
สมาธิ			1	1
สยามจดหมายเหตุ			1	1
สหภาพโซเวียต			1	1
สารสนเทศ			1	1
สุขภาพ				1
สุขภาพ พลศึกษา และสันทนาการ				1
หญิงไทย			1	1
* Chem 13 News		1		1
* English Teaching Forum			1	1
* Future			1	1
* Sawasdee			1	1

ตารางที่ 22 (ต่อ) รายชื่อวารสารที่ผู้สอนใช้ประจำ แต่ไม่ได้ใช้ในห้องสมุดโรงเรียนสาธิต

ชื่อวารสาร	จำนวนผู้ใช้					รวม
	คณิต	วิทย์	ต่าง	ไทย	สังคม	
	ประเทศ	ต่าง	ไทย	สังคม	พลานามัย	
* TESOL Quarterly			1			1
* Today's English			1			1

* วารสารที่ไม่ปรากฏในห้องสมุดโรงเรียนสาธิต

จากตารางที่ 22 จากวารสารทั้งหมด 82 รายชื่อ เป็นวารสารที่ปรากฏในห้องสมุดโรงเรียนสาธิต 68 ชื่อ และไม่ปรากฏ 14 ชื่อ เป็นวารสารที่ผู้สอนใช้ประจำ แต่ไม่ได้ใช้ในห้องสมุดโรงเรียนสาธิตทั้ง 5 แห่ง สกฤตไทยเป็นวารสารที่ผู้สอนใช้เป็นประจำ จำนวนสูงสุดถึง 19 คน รองลงมาได้แก่ สตรีสาธิตมีผู้ใช้ประจำ 16 คน สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์มีผู้ใช้ประจำ 13 คน มติชนสุดสัปดาห์มีผู้ใช้ประจำ 12 คน ดิฉันมีผู้ใช้ประจำ 10 คน บ้านและสวน แม็ค ม.ต้น และแม็ค ม.ปลาย มีผู้ใช้ประจำ 9 คน แพรว และวารสารคณิตศาสตร์ มีผู้ใช้ประจำ 7 คน อนุสาร อ.ส.ท. และสตาร์ชอคเกอร์ มีผู้ใช้ประจำ 6 คน ขวัญเรือน หมอชาวบ้าน สารพัฒนาหลักสูตร สารคดี และรักลูก มีผู้ใช้ประจำ 5 คน กุลสตรี วิทยาศาสตร์ แม่และเด็ก เทียร์รอบโลก และลลนา มีผู้ใช้ประจำ 4 คน ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์ วารสารมัธยมปริทัศน์ ครูปริทัศน์ ความรู้คือประทับใจ และภาษาและหนังสือ มีผู้ใช้ประจำจำนวน 3 คน นอกจากนี้ยังมีวารสารที่มีผู้ใช้ประจำ 2 คน จำนวน 15 รายชื่อ และวารสารที่มีผู้ใช้ประจำ จำนวน 1 คน อีก 42 รายชื่อ โดยวารสารที่ผู้สอนใช้เป็นประจำเป็นวารสารที่มีในห้องสมุดโรงเรียนสาธิตทั้ง 5 แห่งทั้งสิ้น

อย่างไรก็ดีผู้ไม่ใช้วารสารจำนวน 24 คน ให้ข้อเสนอแนะดังปรากฏในตารางที่ 23

ตารางที่ 23 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ	จำนวน
จัดหาเครื่องถ่ายเอกสารไว้ในห้องสมุด	7
ควรมีวารสารคณิตศาสตร์มากกว่า 1 ฉบับ	5
ควรจัดหาวารสารด้านศิลปะให้เพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะวารสารต่างประเทศ	4
ปรับปรุงบรรณารักษ์ห้องสมุดให้มีความรู้ และมีหน้าตายิ้มแย้ม	2
ควรจัดหาวารสารให้มากขึ้น	2
จัดหาวารสารที่จัดทำโดยหน่วยงานของรัฐ	1
ให้ยืมวารสารออกไปประกอบการสอนได้	1
จัดหาวารสารทางเศรษฐกิจ	1
ห้องสมุดถ่ายเอกสารบทความเกี่ยวกับแนะแนวและจิตวิทยาวัยรุ่นให้กับ หมวดแนะแนว	1
จัดชั้นหรือตู้แนะนำวารสารใหม่	1
หาทำเลที่ตั้งให้เหมาะสมสะดวกกับผู้ใช้ห้องสมุด	1
จัดหาวารสารต่างประเทศ	1
จัดหาวารสารเกี่ยวกับการเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัย	1
จัดมุมวารสารให้น่าอ่าน มีที่นั่งอ่านสบายๆ	1
จัดทำคอลัมน์ที่น่าสนใจในวารสาร แล้วเผยแพร่ให้หมวดวิชา	1
ห้องสมุดต้องดูแลรับผิดชอบวารสาร ไม่ให้ฉีกขาด	1

จากตารางที่ 23 ผู้สอนจำนวน 7 คน เสนอให้จัดหาเครื่องถ่ายเอกสารไว้ในห้องสมุด รองลงมาผู้สอนจำนวน 5 คน เสนอให้มีวารสารคณิตศาสตร์มากกว่า 1 ฉบับ และผู้สอนจำนวน 4 คนเสนอให้จัดหาวารสารด้านศิลปะให้เพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะวารสารต่างประเทศ นอกจากนี้ ยังมีผู้สอนจำนวน 2 คน เสนอให้ปรับปรุงบรรณารักษ์ห้องสมุดให้มีความรู้และมีหน้าตาดีมียิ้ม และควรจัดหาวารสารให้มากขึ้น มีผู้สอนจำนวน 1 คนให้ข้อเสนอแนะ เช่น จัดหาวารสารที่จัดทำโดยหน่วยงานของรัฐ ให้มีวารสารออกไปประกอบการสอนได้ จัดขึ้นหรือตั้งแผนกวารสารใหม่ และ จัดหาวารสารต่างประเทศ เป็นต้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย