

บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย



การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาลักษณะการใช้วารสาร ของผู้สอนโรงเรียนสาธิต ระดับมัธยมศึกษาในด้าน วัตถุประสงค์ ประเภทสาขาวิชาที่ใช้ ความถี่ในการใช้ ชื่อวารสารที่ใช้ และศึกษาความต้องการตลอดจนปัญหาในการใช้วารสารในห้องสมุดโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร

#### ประชากร

ประชากรที่ใช้ศึกษาได้แก่ ผู้สอนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2532 จำนวน 5 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 502 คน ทั้งนี้ไม่รวมผู้ที่ลาศึกษาต่อ โดยแยกตามโรงเรียนและหมวดวิชาที่สังกัด ดังตารางที่ 1 ดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 จำนวนผู้สอนในโรงเรียนสาธิตทั้ง 5 โรงเรียน

ชื่อโรงเรียน หมวดวิชา	สาธิตปทุมวัน	สาธิตประสานมิตร	สาธิตจุฬาฯ	สาธิตวามฯ	สาธิตเกษตร	รวม
คณิตศาสตร์	11	11	13	15	10	60
วิทยาศาสตร์	10	14	17	18	10	69
ภาษาต่างประเทศ	18	19	19	20	20	96
ภาษาไทย	9	11	12	11	10	53
สังคมศึกษา	10	11	14	14	15	64
พลานามัย	9	11 <sup>ข</sup>	14	8	8	50
ศิลปศึกษา	14	4 <sup>ค</sup>	8	5	10	41
การงานพื้นฐานอาชีพ	3 <sup>ก</sup>	16 <sup>ง</sup>	12	10	15	56
แนะแนว	3	2	2	2	3	12
ห้องสมุด	1	-	-	-	-	1
รวม	88	99	111	103	101	502

ก รวมผู้สอนหมวดวิชาคหกรรมศาสตร์

ข รวมผู้สอนหมวดวิชาสุขศึกษา และสัาธารณสุข หมวดวิชาลูกเสือ-เนตรนารี

ค รวมผู้สอนหมวดวิชาดนตรี และนาฏศิลป์

ง รวมผู้สอนหมวดวิชาอุตสาหกรรม และหมวดวิชาพาณิชยกรรม

ผู้สอนจำนวน 502 คน เป็นผู้สอนจากหมวดวิชาคณิตศาสตร์ 60 คน หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ 69 คน หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ 96 คน หมวดวิชาภาษาไทย 53 คน หมวดวิชาสังคมศึกษา 64 คน หมวดวิชาพลานามัย 50 คน หมวดวิชาศิลปศึกษา 41 คน หมวดวิชากรงานพื้นฐานอาชีพ 56 คน หมวดวิชาแนะแนว 12 คน และหมวดห้องสมุด 1 คน

### ขั้นตอนการวิจัย

การวิจัยประกอบด้วยขั้นตอน ต่อไปนี้

1. ศึกษาการให้บริการวารสารในห้องสมุดของโรงเรียนสาธิตทั้ง 5 แห่ง โดยค้นคว้าจากสิ่งพิมพ์ จากการสำรวจ และการสัมภาษณ์บรรณารักษ์เพื่อนำข้อมูลเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือในการวิจัย

2. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม เพื่อศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการใช้วารสารของผู้สอน คำถามในแบบสอบถามประกอบด้วย คำถามปลายเปิดและคำถามปลายปิด สาระของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 รายละเอียดส่วนตัว ได้แก่ ระดับชั้นที่สอน หมวดวิชาที่สังกัด

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการใช้วารสาร ได้แก่ แหล่งที่ใช้วารสาร วัตถุประสงค์ในการใช้วารสาร วิธีค้นวารสารจากห้องสมุด

ตอนที่ 3 ความถี่ในการใช้วารสาร และความต้องการในการใช้วารสารแต่ละชื่อ โดยจำแนกวารสารตามประเภทหมวดวิชาการ เรียนการสอนในโรงเรียนสาธิต โดยผู้วิจัยพิจารณาจากเนื้อหาส่วนใหญ่ของวารสาร และวัตถุประสงค์ในการจัดทำวารสาร

ตอนที่ 4 คำถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้วารสารในห้องสมุด ตลอดจนความต้องการการดำเนินงานเกี่ยวกับวารสารในห้องสมุด และรายชื่อวารสารที่ต้องการใช้ในห้องสมุด

ตอนที่ 5 คำถามเกี่ยวกับผู้ไม่ใช้วารสารในห้องสมุดโรงเรียนสาธิตที่สังกัด ได้แก่ สาเหตุที่ไม่ใช้วารสาร รายชื่อวารสาร ที่ใช้เป็นประจำและข้อเสนอแนะ

3. ทดสอบแบบสอบถามกับผู้สอนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง ในปีการศึกษา 2532 หมวดวิชาละ 3 คน รวมเป็น 27 คน และได้นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสม (ภาคผนวก ข)

4. แจกแบบสอบถามแก่ประชากรด้วยตนเอง และกำหนดรับแบบสอบถามคืนภายในเวลา 1 สัปดาห์ โดยเริ่มแจกตั้งแต่วันที่ 5-16 มีนาคม 2533 จากแบบสอบถามที่แจกไปจำนวน 502 ฉบับ ได้รับคืนมาจำนวน 423 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 84.26 จำแนกตามโรงเรียนและหมวดวิชาที่สังกัด ดังแสดงไว้ในตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ชื่อโรงเรียน หมวดวิชา	สาธิตปทุมวัน		สาธิตประสานมิตร		สาธิตจตุฬาฯ		สาธิตวามาศ		สาธิตเกษตร		รวม	
	แบบสอบ	ได้รับ	แบบสอบ	ได้รับ	แบบสอบ	ได้รับ	แบบสอบ	ได้รับ	แบบสอบ	ได้รับ	แบบสอบ	ได้รับ
	ถามส่งไป	คืน	ถามส่งไป	คืน	ถามส่งไป	คืน	ถามส่งไป	คืน	ถามส่งไป	คืน	ถามส่งไป	คืน
คณิตศาสตร์	11	9	11	7	13	13	15	13	10	8	60	50
วิทยาศาสตร์	10	6	14	7	17	17	18	14	10	7	69	51
ภาษาต่างประเทศ	18	15	19	15	19	19	20	15	20	16	96	80
ภาษาไทย	9	7	11	9	12	12	11	11	10	9	53	48
สังคมศึกษา	10	8	11	9	14	14	14	13	15	12	64	56
พลานามัย	9	8	11	6	14	14	8	8	8	7	50	43
ศิลปะศึกษา	14	13	4	2	8	8	5	5	10	8	41	36
การทำงานพื้นฐานอาชีพฯ	3	3	16	12	12	12	10	8	15	12	56	47
แนะแนว	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	12	11
ห้องสมุด	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
รวม	88	72	99	69	111	111	103	89	101	82	502	423

แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด จำนวน 502 ฉบับ ได้รับคืนมาจำนวน 423 ฉบับ

เป็นผู้ตอบแบบสอบถามจากโรงเรียนสาธิต มศว ปทุมวัน จำนวน 72 ฉบับ โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร 69 ฉบับ โรงเรียนสาธิตจตุฬาฯ 111 ฉบับ โรงเรียนสาธิตวามาศแห่ง 89 ฉบับ และจากโรงเรียนสาธิตเกษตรฯ 82 ฉบับ

เมื่อจำแนกตามหมวดวิชาที่สังกัด เป็นผู้สอนหมวดวิชาภาษาต่างประเทศจำนวนสูงที่สุด 80 คน รองลงมาเป็นผู้สอนหมวดวิชาสังคมศึกษา 56 คน และผู้สอนหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ 51 คน น้อยที่สุดได้แก่ ผู้สอนหมวดวิชาแนะแนว 11 คน หมวดห้องสมุด 1 คน

5. วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมด โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ (SPSS Statistical Package for the Social Sciences) ข้อมูลที่ได้จากคำถามชนิดกำหนดคำตอบให้ (คำถามปลายปิด) ได้นำมาจำแนกตามระดับชั้นที่สอนหมวดวิชาที่สังกัด วัตถุประสงค์ในการใช้วารสาร และวิธีค้นวารสารที่ต้องการจากห้องสมุดแล้วนำเสนอคำตอบเป็นร้อยละ

ข้อมูลที่ได้จากคำถามชนิดมาตราประเมินค่า ได้แก่ ความถี่ในการใช้วารสาร ความต้องการในการใช้วารสาร ปัญหาการใช้วารสารในห้องสมุด นำเสนอคำตอบเป็นค่าเฉลี่ย โดยตีความหมายค่าเฉลี่ยนำหน้าคำตอบแต่ละข้อ ดังนี้

3.6 - 4.0 = มากที่สุด (มส)

2.6 - 3.5 = มาก (ม)

1.6 - 2.5 = ปานกลาง (ป)

1.0 - 1.5 = น้อย (น)

ข้อมูลที่ได้จากคำถามชนิดเติมคำหรือข้อความสั้นๆ (คำถามปลายเปิด) ได้สรุปประเด็นที่สำคัญเป็นหัวข้อ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางกิ่งพรรณนา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย