

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยใช้วิธีศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ และเอกสารหลายประเภท รวมทั้งสัมภาษณ์บุคคลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับเด็กตาบอด ความสนใจในการอ่านของเด็ก ปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจในการอ่าน วิธีการอ่านของคนตาบอด และอิทธิพลของรายการวิทยุและโทรทัศน์ที่มีต่อการอ่านของเด็ก ส่วนข้อมูลที่ไม่สามารถค้นคว้าได้จากเอกสาร ได้ใช้วิธีการสำรวจโดยการรวบรวมข้อมูลจากแฟ้มทะเบียนประวัติ แฟ้มสุขภาพของนักเรียน และจัดทำแบบสอบถามสำหรับนักเรียนโดยตรง ข้อมูลจากแฟ้มทะเบียนประวัติใช้ในการตรวจสอบรายชื่อและจำนวนประชากรทั้งหมดที่ทำการศึกษา ส่วนข้อมูลจากแฟ้มสุขภาพของนักเรียนช่วยในการตรวจสอบและจำแนกนักเรียนตามสาเหตุของการตาบอด คือ ตาบอดแต่กำเนิดหรือหลังกำเนิด สำหรับแบบสอบถามสำหรับนักเรียนประกอบไปด้วยส่วนต่าง ๆ 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ชั้น

ส่วนที่ 2 เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับความสนใจในการอ่าน ได้แก่ ระยะเวลาในการอ่าน (ต่อครั้ง ต่อสัปดาห์) ประเภทเนื้อหาหรือลักษณะของหนังสือที่สนใจอ่าน ช่วงเวลาที่ชอบอ่าน วิธีการอ่านที่ชอบ และทัศนคติที่มีต่อการอ่าน

ส่วนที่ 3 เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจในการอ่านของนักเรียน ได้แก่ การเรียนการสอนในโรงเรียน การส่งเสริมการอ่านของผู้ปกครอง การส่งเสริมการอ่านของครู การส่งเสริมการอ่านของบรรณารักษ์ การส่งเสริมการอ่านของเพื่อนสนิท และรายการทางวิทยุและโทรทัศน์

แบบสอบถามสำหรับนักเรียนนี้นำไปทดสอบกับนักเรียนในโรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2527 จำนวน 12 คน โดยแยกได้ดังนี้

|            |      |          |      |
|------------|------|----------|------|
| ชั้น ป.1/1 | 1 คน | ชั้น ป.5 | 1 คน |
| ชั้น ป.1/2 | 1 คน | ชั้น ป.6 | 1 คน |
| ชั้น ป.2   | 2 คน | ชั้น ม.1 | 1 คน |
| ชั้น ป.3/1 | 1 คน | ชั้น ม.2 | 1 คน |
| ชั้น ป.3/2 | 1 คน | ชั้น ม.3 | 1 คน |
| ชั้น ป.4   | 1 คน |          |      |

นำแบบสอบถามมาปรับปรุงให้เหมาะสม แล้วนำไปใช้กับเด็กนักเรียนตาบอดทั้งหมดที่โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ และโรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือ จังหวัด เชียงใหม่ รวม 163 คน โดยทำการเก็บข้อมูลของนักเรียนในโรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2527 ถึง 21 มิถุนายน 2527 และเก็บข้อมูลของนักเรียนในโรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือ ในระหว่างวันที่ 24 มิถุนายน 2527 ถึง 3 กรกฎาคม 2527 เนื่องจากเด็กไม่สามารถอ่านคำถามได้เอง เมื่อใช้อักษรธรรมตา ดังนั้นจึงใช้วิธีอ่านคำถามให้เด็กฟัง เป็นรายคน (และสามารถชี้แจงเพิ่มเติมคำถามที่เด็กไม่เข้าใจให้สามารถเข้าใจได้) ผู้วิจัยและอาสาสมัคร เป็นผู้บันทึกคำตอบด้วยตนเอง สำหรับอาสาสมัครนั้น ก่อนที่จะทำการเก็บข้อมูลของนักเรียน ผู้วิจัยได้ทำการชี้แจงถึงวิธีการเก็บข้อมูลอย่างละเอียด โดยให้มีความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับคำถาม วิธีการถาม และการสังเกตกริยาอาการของผู้ตอบ เพื่อที่จะได้รับข้อมูลที่ถูกต้องที่สุด

#### แนวเหตุผล

การส่งเสริมการอ่านของครูจะมีผลต่อความสนใจในการอ่านของนักเรียนตาบอดมากที่สุด

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับประวัติส่วนตัว ลักษณะการอ่านหนังสือ ความสนใจในการอ่าน และรายการความเห็นบางตอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ โดยใช้สูตร

$$p = \frac{f}{N} \times 100$$

p = ค่าอัตราส่วนร้อย

f = จำนวนคนที่ตอบปัญหาในข้อหนึ่ง ๆ

N = จำนวนคนทั้งหมดที่ทำการศึกษา

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลความคิด เห็นที่มีต่อการอ่าน รายการวิทยุ และรายการโทรทัศน์ คำนวณโดยหาค่าเฉลี่ย ซึ่งทำตามลำดับดังนี้

1. กำหนดรหัสให้กับรายการต่าง ๆ ในแบบสอบถาม เพื่อความสะดวกในการสื่อความหมาย

2. แจกแจงความถี่ของคะแนนทุก ๆ ข้อของแบบสอบถามทุกชุด

3. คูณความถี่ (f) ของแต่ละช่วงค้ำยน้ำหนักระยะจำของ (X) ที่กำหนดคือ

มาก = 3

ปานกลาง = 2

น้อย = 1

4. หาค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) ของค่าตอบแต่ละข้อ โดยใช้สูตร

$$\mu = \frac{\sum fx}{N}$$

$\mu$  = ค่าเฉลี่ยของค่าตอบแต่ละข้อ

f = ความถี่

X = คะแนน (น้ำหนักประจำข้อ)

N = จำนวนทั้งหมดของผู้ตอบแต่ละข้อ

5. ตีความหมายค่าเฉลี่ยน้ำหนักคำตอบแต่ละข้อดังนี้

2.50 - 3.00 = มาก, บ่อยครั้ง

1.50 - 2.49 = ปานกลาง, บางครั้ง

1.00 - 1.49 = น้อย, นาน ๆ ครั้ง

๕. ทาส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของค่าตอบแต่ละข้อ

โดยใช้สูตร

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left[\frac{\sum fx}{N}\right]^2}$$

$\sigma$  = ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของค่าตอบแต่ละข้อ

$f$  = ความถี่

$x$  = คะแนน (น้ำหนักของค่าตอบ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย