

การมีส่วนร่วมในการพัฒนาขับเคลื่อนกลุ่มเกษตรกร



นางสาวนภา ชุมไพบูลย์

ศูนย์วิทยบรังษย
จัดทำเอกสารเพื่อวิชาลัย
วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาลัจซ์ คณะวิทยาศาสตร์ ปัจจุบัน
ภาควิชาลัจซ์ คณะวิทยาและมนุษยวิทยา¹
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2530

ISBN 974-567-829-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012766

I10293899

PARTICIPATION OF FARMERS' GROUP IN RURAL DEVELOPMENT

Miss Napa Chompiboon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Sociology and Anthropology

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-567-829-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชนบทของกลุ่มเกษตรกร
 โดย นางสาวนภา ยมไพบูลย์
 ภาควิชา สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุริชัย หวานแก้ว



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุญาตให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....

 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชราภัย)

คณะกรรมการล่ออบรมวิทยานิพนธ์

.....

 ประธานกรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา คุรินทร์กันต์)

.....

 อาจารย์ที่ปรึกษา
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุริชัย หวานแก้ว)

.....

 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุลจังค์ สนกวนิย)

.....

 กรรมการ
 (นายบำรุง บุญปัญญา)



การมีส่วนร่วมในการพัฒนาขับเคลื่อนกลุ่มเกษตรกร

ສົ່ວນສີຕ ນາງລ້າວ ນກາ ທຳມໄພບູລັບ

อาจารย์ปรีดา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุริชัย หวานแก้ว

ภาควิชา สังคมวิทยาและมนุษย์วิทยา

ปีการศึกษา 2529

ບາສີໂດຍວ

วิทยานิพนธ์มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทและประสิทธิภาพของกลุ่มเกษตรกรในการพัฒนาชีวภาพ รวมทั้งปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินบทบาทของกลุ่มเกษตรกร และศึกษารูปแบบของการมีล้วนร่วม สังกัดและการ เกิดการมีล้วนร่วมของกลุ่มเกษตรกร และปัจจัยที่มีผลต่อการมีล้วนร่วมของกลุ่มเกษตรกรในการพัฒนาชีวภาพ

จากการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 70.27 มีอาชีพหลักคือ ทำนาผลผลิตข้าว - เปส็อก ร้อยละ 40.30 ผลิตได้ 6 - 10 กก./rin ร้อยละ 55.22 ผลิตเพื่อจำหน่าย แหล่งรับซื้อได้แก่ พ่อค้าในท้องถิ่น ส่วนภาวะหนี้สินร้อยละ 66.22 เป็นหนี้ แหล่งเงินกู้ได้แก่ นายทุนท้องถิ่น นอกจากนี้ยังพบว่า มีเพียงร้อยละ 55.81 ที่มีที่ดินเป็นของตนเอง มีขนาดที่ครองที่ดิน 6 - 10 ไร่ ร้อยละ 39.13

ในการศึกษาบทบาทของกลุ่มเกษตรกรสี่แบบออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ บทบาทในฐานะผู้รับความต้องการ, บทบาทในฐานะผู้วางแผน, บทบาทในฐานะผู้รับผลการพัฒนา และบทบาทในฐานะผู้จัดตั้งองค์กร พนว่า บทบาทของกลุ่มเกษตรกรสี่แบบเป็นปัจจัยที่สำคัญมากต่อส่วนตัวและเป็น

บทบาทในฐานะผู้ต้องคดี ได้แก่ การสืบให้มีกิจกรรมทางธุรกิจ และบริการ เช่น การจำหน่ายสินค้าพากปุย รวมทั้งการให้สินเชื่อ ปัจจุบันมีโรงสีของกลุ่มโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหาข้าวเปสอตตกต่ำ และเพื่อที่จะพาตนเอง อันแสดงถึงการผลักดันบทบาทของกลุ่ม ส่วนบทบาทในฐานะผู้ระดมทรัพยากรของกลุ่มยังมีข้อจำกัด กล่าวคือ กลุ่มยังไม่สามารถระดมทรัพยากรทั้งในแง่ความคิดและเงินทุนจากลูกมาซึ่กได้ในระดับกว้าง โดยเฉพาะอย่างเรื่องก่อสร้างโรงสี เช่นเดียวกับบทบาทในฐานะผู้วางแผนและระบุความต้องการ สำหรับบทบาทในฐานะผู้กระตุ้น ทั้งการกระตุ้นลูกมาซึ่กภายในกลุ่ม และการกระตุ้นต่อองค์กรภายนอก กระทำได้ในขอบเขตที่จำกัด ยังบังสบค่ามูลค่าต่อประสิทธิภาพในการดำเนินบทบาทของกลุ่ม เกษตรกรได้แก่ ที่มาขององค์กร, ลักษณะโดยทั่วไป, การตระหนักรู้ของข้าวนา และระดับการเข้าถึงสื่อมวลชนของข้าวนา ยังไม่เอื้อต่อการดำเนินบทบาทของกลุ่ม

ด้านการมีส่วนร่วมของกลุ่มเกษตรกร พบว่า รูปแบบการมีส่วนร่วมขององค์กร ส่วนใหญ่มาจากการมีส่วนร่วมในขั้นรับผลประโยชน์มากกว่า ขั้นตัดสินใจมีลักษณะที่มีส่วนร่วมในการแล欖ความคิดเห็น การตัดสินใจและดำเนินงานประรานและกระบวนการกลุ่มสังเขปผู้ตัดสินใจเป็นส่วนใหญ่ แล欖จึงให้เห็นถึงสักษณะของการมีส่วนร่วมในรูปของตัวแทนกลุ่มจากເບື້ອນລົງສູ່ເບື້ອງ-ຄ່າງ ສ້າງຮັບຢ່າງທາງการมีส่วนร่วม ພັດທິນສະກຳທີ່ເປັນທາງການ ໄດ້ແກ່ ການປະຊຸມ ແລະສະກຳຜະກິມເປົ້າມີເປັນທາງການໄດ້ແກ່ ການພະປ່າວຸນຕ້ວະຫວ່າງລົມາຍົກຫົວປະການກັບລົມາຍົກ ອົງກອຽມການບາງຄນ ເພື່ອປົກຈາກຫົວປະການ ສ່ວນການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງອົງກອຽມການທີ່ກ່າວຍນອກອຸປະກອນສະກຳຜະກິມປະການໃນຮູ້ນະຕູແກນກຸ່ມໄດ້ເຂົ້າໄປມີທາງກ່ຽວກັບຜູ້ນໍາກຸ່ມ ແກ່ຕະຫຼາດຕັບສັງຫວັດກຸ່ມເປົ້າມີ ၅ ອົບ່າງໄຮກີຕາມ ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງກຸ່ມຢັງມີຢ້ອງຈຳກັດວູ້ບ້າງ ຢຶ່ງໄດ້ແກ່ປັດຈຸດ້ານ-ກາຍກາພ, ເກົ່າຮະຫຼຸກົມ, ສັງຄມແລະວິຕົມຮຣມ, ການເມືອງແລະປະວັດຕໍາລ່າຍ

แม้ว่ากิจกรรมทางการเรียนสัตว์ป่องยารักษามีได้แล้วคงบทบาท และมีล้วนร่วมในการพัฒนาชีวบทของตนเองได้เท่าที่ควร แต่จากล่ามได้ว่า การที่กลุ่มลามารถดำเนินอยู่ และมีกิจกรรมอย่างสืบเนื่องนั้น เป็นผลมาจากการปัจจัยภายในอันเกิดจากลักษณะพันธุ์ภายในกลุ่มที่ปั้งมีความผูกพันอย่างหนึ่งที่จะแก้ไขหากต่าง ๆ ด้วยตนเอง โดยเฉพาะผู้นำที่เป็นบทบาทมากประกอบกับปัจจัยภายนอกอีกด้วย ความลั่งเหลังที่จะแก้ไขหากต่าง ๆ ด้วยตนเอง ด้วยตนเอง โดยเฉพาะผู้นำที่เป็นบทบาทมากประกอบกับปัจจัยภายนอกอีกด้วย กิจกรรมที่จะดำเนินการในระยะต่อไปนี้ ไม่ใช่แค่การสอนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ แต่เป็นการสนับสนุนให้เด็กๆ สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารและเข้าใจกันได้มากขึ้น รวมถึงการฝึกหัดทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ที่สำคัญที่สุดคือ การสร้างความมั่นใจในตัวเอง ให้เด็กๆ รู้สึกว่า họสามารถทำได้และสามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้

ต่าง ๆ ลงได้ กลุ่มกิจกรรมที่จะพัฒนาต่อไปได้

อย่างไรก็ตาม ในการศึกษาวิเคราะห์บทบาทของกลุ่มเกษตรกรนั้น เป้าหมาย
ประสิทธิภาพและเป้าหมายการมีส่วนร่วมของกลุ่มขัดแย้งกันทำให้ผู้ศึกษาเข้าใจได้ลึกซึ้ง และ^๑
การที่จะทำความเข้าใจให้กระฉับชัดจำเป็นต้องทำการศึกษา โดยคำนึงถึงพัฒนาการและ^๒
ช่วงของกลุ่มเกษตรกร ประเด็นดังกล่าว เป็นข้อจำกัด ประการหนึ่ง ยังคงเป็นต้องปรับปรุง
วิธีการศึกษาต่อไปให้มีสากลและเชิงประวัติศาสตร์มากยิ่ง

คุณบุพเพศรี พยากรณ์ อุปกรณ์การพัฒนาวิทยาลัย

Thesis Title Participation of Farmers' Group in Rural Development
Name Miss Napa Chompiboon
Thesis Advisor Assistant Professor Surichai Wun'Gaeo
Department Sociology and Anthropology
Academic Year 1986



ABSTRACT

The objectives of this study are to investigate the role and efficiency of the farmers' group in rural development, the factors affecting effective role of farmers' group, forms and aspects and factors affecting participation of famers' group in rural development.

The case study is the Plaeng Yao Animal Raising Farmers' Group, Plaeng Yao district, Chacherngsao province which consisted of 199 members. The sample size of random sampling is 74 persons in Tambons Plaeng Yao and Wang Yen. Data collection is conducted through documentary and field research which employs unstructured interview with interview guide, and participant oboservation when the researcher stayed periodically during June 1984 to Semtember 1986. Descriptive statistic is used to analyses data.

The finding of the study is as follows : The majority of the samples (about 70.27 percent) earn their main livelihood by rice planing. About 40.30 percent could produce 6-10 kwian, and about 55.22 percent produced for selling. The marketing is through local merchant^s. In term of dept status of sample found that 66.22 percent of them are run into dept. The credit accessibility is through local capatalist. It is also found that there are only 55.81 percent owned

the lands. There are 39.13 percent of them who have 6-10 rai of land in average.

The roles of farmers' group are divided into 5 aspects as identifier, agitator; formulator, resource-mobiliser and organiser. It was found that the animal raising farmers' group had mainly played the role of organiser particularly business and service activities such as fertilizer selling, credit service. Recently the group had been setting a rice-mill. Its major objectives are to solve the problem of low-cost of rice-product and trying to have self-reliance. This shows changing role of the group. For the role of resource-mobiliser, the group had limitation in mobilising both ideals and funds from the members, especially, in the first period of setting the rice-mill. The role as formulator and identifier are limited. For the role as agitator, the study found that the group also had limitations in agitating both members of the group and the public. The factors affecting efficiency of group's operation are the organisational genesis, policy environment, peasant awareness and degree of peasants' access to mass media which are not contributory to the roles of the group.

With respect to the participation of farmers' group were found that the majority of group members participate in benefit stage more than the decision-making stage. The minority participate in idea expressing decision-making and implementation. These cause the chairman and committee members of the group to be main decision-makers. It showed that form and aspect of participation is created from representations of the group from above to below. The channels of participation used to be formal and informal. The participation of the group with other organisation is made through the chairman as

the representative of the group and played the role of the participation with the leaders of other farmers' group in the provincial level. The participation of the group has limitations that caused by physical, economic, social and cultural, political and historical factors.

Although the Plaeng Yao Animal Raising Farmers' Group had limitations in expressing its roles and participation in rural development, it might be said that the existence of the group and its activities are resulted from the social bonds created from the relationship between the group members in same neighbourhoods. The group expectations to solve the problem by itself, especially, the group leaders who played several roles besides the external links that was the relation with the other farmers' group in the district and provincial levels. The support from non-government organisation and educational institutes were very unstrumental. If the group could overcome the obstacles, it would no doubt progress further.

However the researcher's understanding is limited by conflictual relations between efficiency and participation objectives of the group which should be viewed in the context of each period of its organisational development. These points are methodological in nature which much be paid adequate attention in future study.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สÀเร็จลัมบูรรถ์ได้หากว่าได้รับความช่วยเหลือจากบุคคลหลายท่าน ด้วยกัน ซึ่งข้าพเจ้ายขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี่ ด้วยความซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างสูง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุริชัย วงศ์แก้ว อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ ควบคุมการวิจัย ที่ได้กุศลตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องและให้คำแนะนำในการสืบดำเนินการวิทยานิพนธ์มาโดยตลอด

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา คุรุนทรพัฒน์ ประธานกรรมการ สอนวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภากานต์ จันทร์วนิช และคุณบำรุง บุญปัญญา กรรมการลสอบ ที่ได้กุศลตรวจสอบแก้ไขเล่นอ่อนแหนငิดในการปรับปรุงให้วิทยานิพนธ์มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณโครงการวิจัยการพัฒนาองค์กรชุมชน จังหวัดฉะเชิงเทรา คณะกรรมการปฏิบัติการกิจเพื่อพัฒนาชนบท ฝ่ายวิจัย ศูนย์พัฒนารัฐมหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ทุนอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ล่วงหน้า

ณ นี่ ข้าพเจ้ายขอขอบพระคุณชาวบ้านในแปลงยา วทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการเก็บข้อมูลอย่างตั้งใจด้วยความเอื้อเพื่อและเป็นกันเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณยืน อวดล่าวาลตี และคุณยายยม อวดล่าวาลตี ที่กรุณาให้ที่พักอาศัยขณะอยู่ในล้านам

นอกจากนี้ ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้เอ่ยนาม แต่ได้ช่วยเหลือให้ความร่วมมือและเป็นกำลังใจกันทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สÀเร็จลงด้วยดี สงขยขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี่

นาง ยมไพบูลย์

10 มีนาคม 2530



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กิตติกรรมประกาศ.....	๓
สารบัญตาราง.....	๔
สารบัญภาพ.....	๘

บทที่

1. บทนำ.....	1
ความสำคัญของปัญหา	1
แนวคิดทฤษฎี.....	8
ผลงานร่วมที่เกี่ยวข้อง.....	23
สมมุติฐานการศึกษา	31
รัฐประดิษฐ์และการศึกษา	32
ขอบเขตของการศึกษา	32
วิธีการศึกษา	32
ข้อจำกัดในการศึกษา	37
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	37
นิยามศัพท์ในการศึกษา	37
2. สภาพที่นำไปและความเป็นมาของกลุ่มเกษตรกร	39
สภาพที่นำไปของชุมชน	39
ข้อมูลเกี่ยวกับอัตราภูมิประเทศ	39
สังคมทางภูมิศาสตร์	40
สภาพทางสังคม	43
สภาพทางเศรษฐกิจ	47

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2. สภาพทั่วไปและความเป็นมาของกลุ่มเกษตรกร (ต่อ)		
	ความเป็นมาและโครงสร้างการบริหารของกลุ่มเกษตรกร	69
	ความเป็นมาของกลุ่มเกษตรกรเสี้ยงสัตว์แปลงยาوا	73
3. บทบาทของกลุ่มเกษตรกรและปัจจัยที่มีผลผลกระทบต่อบทบาทของกลุ่มเกษตรกร		80
	กิจกรรมและการดำเนินงานของกลุ่มเกษตรกรเสี้ยงสัตว์แปลงยาوا	80
	กลุ่มเกษตรกรเสี้ยงสัตว์แปลงยาوابีของคุณภายนอก	93
	บทบาทของกลุ่มเกษตรกรในการพัฒนา	97
	ประสิทธิภาพในการดำเนินบทบาทของกลุ่มเกษตรกร	104
	ปัจจัยที่มีผลผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการดำเนินบทบาทของกลุ่มเกษตรกร	108
4. ภาระแผลล้มที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมและสภาพการมีส่วนร่วมของกลุ่มเกษตรกร		116
	รูปแบบการมีส่วนร่วมของกลุ่มเกษตรกร	117
	สักษณะการเกิดการมีส่วนร่วมของกลุ่มเกษตรกร	122
	ภาระแผลล้มที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของกลุ่มเกษตรกร	126
5. ลู่ทาง อภิราย และข้อเล่นแนะ		138
	บรรধานุกรม	156
	ภาคผนวก	162
	ประวัติผู้เขียน	175

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แล้วตงจำนวนกลุ่มเกษตรกรที่ติดภะ เป็นน้ำในแต่ละปีแยกตามอั่งเกอต่าง ๆ	5
2 ร้อยละของจำนวนประชากรแยกตามเพศและอายุ.....	46
3 แล้วตงระดับการศึกษาของผู้ที่เป็นล้ม哑ิกกลุ่มเกษตรกรแยกตามเพศ	47
4 แล้วตงอาชีพสักและอาชีพร่องของล้ม哑ิกกลุ่มเกษตรกรแยกตาม ประเภทของอาชีพ.....	48
5 แล้วตงจำนวนผลผลิตรวมข้าว เปสือกของแต่ละครัวเรือน.....	52
6 แล้วตงสักษณะการเก็บและจำนวนน้ำข้าว เปสือกของล้ม哑ิกที่มีอาชีพทำนา .	53
7 ร้อยละของครัวเรือนล้ม哑ิกจำแนกตามจำนวนการจำนวนน้ำข้าวเปสือก .	54
8 แล้วตงแหล่งจำนวนน้ำข้าว เปสือกของล้ม哑ิกกลุ่มเกษตรกร	55
9 ร้อยละของล้ม哑ิกกลุ่มเกษตรกรจำแนกตามรายได้รวมต่อปี.....	58
10 ร้อยละของล้ม哑ิกกลุ่มเกษตรกรจำแนกตามรายได้รวมต่อปี.....	59
11 ร้อยละของล้ม哑ิกกลุ่มเกษตรกรที่เป็นหนี้จำแนกตามจำนวนหนี้.....	60
12 ร้อยละของล้ม哑ิกกลุ่มเกษตรกรจำแนกตามแหล่งเงินกู้.....	61
13 แล้วตงสักษณะการเป็นเจ้ายอดที่ดิน.....	62
14 แล้วตงขนาดที่ดินที่นา 'ไร่' และที่ล้วน.....	64
15 แล้วตงขนาดการเข่าที่ดินทั้งที่นาและที่ไร่.....	65
16 แล้วตงการเสียค่าเช่าของล้ม哑ิกกลุ่มเกษตรกรผู้เข่า	66
17 แล้วตงจำนวนกำลังแรงงานของล้ม哑ิกกลุ่มเกษตรกรแต่ละครัวเรือน	67
18 แล้วตงจำนวนผู้อยู่ในรัฐเรียนของล้ม哑ิกกลุ่มเกษตรกรแต่ละครัวเรือน ..	68
19 แล้วตงจำนวนล้ม哑ิกกลุ่มเกษตรกรในแต่ละหมู่บ้านแปลงยางแยก ตามหน่วยเกษตรกรรม.....	76
20 แล้วตงจำนวนล้ม哑ิกกลุ่มเกษตรกรในแต่ละหมู่บ้านแปลงยางแยกตาม หน่วยเกษตรกรรม.....	77
21 แล้วตงผลการเบริยบเทียบระหว่างโรงสีของกลุ่มเกษตรกรและโรงสี แบบญี่ปุ่น.....	90

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
22	แลดงทุนเรือนหุ้นของกลุ่มเกษตรกรเสี้ยงสัตว์แปลงยาوا.....	101
23	แลดงจำนวนทุนและหนี้สินของกลุ่มเกษตรกรเสี้ยงสัตว์แปลงยาوا . . .	105

คุณย์วิทยหรรพยากร
อุปการณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แผนภูมิแสดง โ้มเดลการศึกษาขององค์กรกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนา	24
2	แผนที่แสดงองค์กรแบบเปลี่ยนแปลงยาก	41
3	แผนที่แสดงถึงก่ออุบัติขึ้นของลักษณะกลุ่มเกษตรกรเสี้ยงสัตว์เปลี่ยนแปลงยาก	42
4	แผนภูมิแสดงโครงสร้างของกลุ่มเกษตรกร	72
5	แผนภูมิโครงสร้างคณะกรรมการกลางกลุ่มเกษตรกรระดับต่าง ๆ	94

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปกรณ์มหาวิทยาลัย**