

การเปรียบเทียบวิธีการทางลัทธิเพื่อหาตัวแบบที่เหมาะสม  
กับการจัดสานดับความสำคัญของพันธุ์ไม้ปัญญาฯ ลัทธิ

นางสาว พรนี ศรีบุตรศักดิ์



# ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นล้วนหนึ่งของ การศึกษาตามหลักสูตรปริญญา ลิขิตค่าลัตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาลิขิต

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-568-654-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014225

A COMPARISON OF STATISTICAL METHODS FOR SELECTING APPROPRIATE MODEL  
TO PRIORITIZE AREAS HAVING DRUG ABUSE PROBLEMS.

Miss Pannee Sriyudhsak



A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Science

Department of Statistics

Graduate School

Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-568-654-9



## พิมพ์ต้นฉบับทัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

พระนี้ ศรีบุตรศักดิ์ : การเปรียบเทียบวิธีการทางสถิติเพื่อหาตัวแบบที่เหมาะสมกับการจัดลำดับความสำคัญของพื้นที่ที่มีปัญหายาเสพติด (A COMPARISON OF STATISTICAL METHODS FOR SELECTING APPROPRIATE MODEL TO PRIORITIZE AREAS HAVING DRUG ABUSE PROBLEMS) อ. ศรีภูวดล วรรณา, 101 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาตัวแบบทางคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมลุ่มในการคัดเลือก หรือการจัดลำดับความสำคัญของพื้นที่ที่มีปัญหายาเสพติด โดยทำการศึกษาเปรียบเทียบวิธีการวิเคราะห์ 4 ริชด์วัยกันศึกษา วิธีการวิเคราะห์องค์ประกอบหลัก วิธีการวิเคราะห์ค่าโนนิคอล วิธีการวิเคราะห์ถดถอยพหุและวิธีการวิเคราะห์จำแนกประเภท นอกจากนี้ยังได้เล่นวิธีการตัดตัวแปรที่ข้อข้ออกก่อนทำการวิเคราะห์องค์ประกอบหลัก ด้วยวิธีมัลติเพล็คคอร์ร์เรลชัน ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาเป็นข้อมูลทุติยภูมิ ซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ ได้เก็บรวบรวมหรือนำมาเผยแพร่แล้ว สําหรับการประมาณผลข้อมูลกระทำโดยใช้โปรแกรมสําเร็จรูป SAS ผลการศึกษาลุบไปได้ดังต่อไปนี้

1. จากการเปรียบเทียบวิเคราะห์ 4 ริชด์ วิธีการวิเคราะห์องค์ประกอบหลัก วิธีการวิเคราะห์ค่าโนนิคอล วิธีการวิเคราะห์ถดถอยพหุและวิธีการวิเคราะห์จำแนกประเภท พบว่า วิธีการวิเคราะห์ทั้ง 4 ริชด์ให้ตัวแบบหรือลุ่มการที่ดี นอกจากนี้ยังให้ผลการจัดลำดับความสำคัญของพื้นที่ที่มีปัญหายาเสพติดสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.001 และดังว่าเราจะเลือกใช้วิธีการวิเคราะห์ใดก็ได้ใน 4 ริชด์ ทั้งนี้ เพราะให้ผลการจัดลำดับความสำคัญของพื้นที่ที่มีปัญหายาเสพติดลุ่มคล้องกัน

2. จากการเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ระหว่างวิธีการวิเคราะห์องค์ประกอบหลัก กรณีที่ไม่ได้มีการตัดตัวแปรกับกรณีที่มีการตัดตัวแปรก่อนการวิเคราะห์ด้วยวิธีมัลติเพล็คคอร์ร์เรลชัน พบว่า เฉพาะขององค์ประกอบที่ได้รับว่ากรณฑ์ที่ไม่ได้มีการตัดตัวแปรกับกรณีที่มีการตัดตัวแปรก่อนการวิเคราะห์ให้ค่าความเหมือน (Similarity measurement) สูงถึง 0.70730 และดังว่า เฉพาะขององค์ประกอบที่ได้จากการวิเคราะห์ลุ่มจะให้ผลการจัดลำดับความสำคัญของพื้นที่ที่มีปัญหายาเสพติดลุ่มคล้องกันค่อนข้างสูง

ศูนย์วิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... ลิสติ  
สาขาวิชา ..... ลิสติ  
ปีการศึกษา ..... 2530

ลายมือชื่อนิสิต ..... พ.ศ. ๒๕๓๐  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ดร. นิตยา ธรรมชาติ

พิมพ์ต้นฉบับนักค้าย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวเพียงแผ่นเดียว

PANNEE SRIYUDHSAK : A COMPARISON OF STATISTICAL METHODS FOR SELECTING APPROPRIATE MODEL TO PRIORITIZE AREAS HAVING DRUG ABUSE PROBLEMS.  
THESIS ADVISOR: ASSO. PROF. SUCHADA KIRANANDANA, Ph.D. 101 PP.

The objective of this study was to propose an appropriate mathematical model for areas prioritizing by degree of drug abuse. The analysis techniques considered were Principal Component Analysis, Canonical Correlation Analysis, Multiple Regression Analysis and Discriminant Analysis. Moreover, This study also propose the rejection method, namely, Multiple Correlation Method, which was used to reject redundant variables prior to Component Analysis. The SAS package was employed for analysing data which was secondary data gathered by various agencies and some of which had been made public. The result for this was as follows:

1. Comparing among these four analysis techniques, Principal Component Analysis, Canonical Correlation Analysis, Multiple Regression Analysis and Discriminant Analysis, it was found that all of them produced appropriated models in area prioritizing. Moreover, the results from these models were highly related, measured at significant level of 0.001, which implied that either method could be chosen for this purpose.
2. Comparing between analysis with and without prior rejection of variable, it was found that set of principal components achieved from analysis with rejection method had been applied was similar to that without rejection method. The similarity was measured and its result was quite high, 0.70730, which indicated that both methods yielded the similar result in areas prioritizing.

ศูนย์วิทยาการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

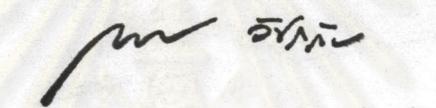
ภาควิชา ..... ลีดสิต  
สาขาวิชา ..... ลีดสิต  
ปีการศึกษา ..... 2530

ลายมือชื่อนิสิต ..... นายนะ ธรรมรงค์  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... ดร. ลักษณ์

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบวิธีการทางลัทธิเพื่อหาตัวแบบที่เหมาะสมในการจัดลำดับ  
 ความสำคัญของพื้นที่ป่าบัญชาฯ เลี้ยงติด  
 โดย น.ส. พรรภ. คุรียุทธศักดิ์  
 ภาควิชา สังคม  
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองค่าล่อมราจารย์ ดร. สุขดา กระนันนัน

---

บังคิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์นี้เป็นล่วงหนึ่งของการ  
 ศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

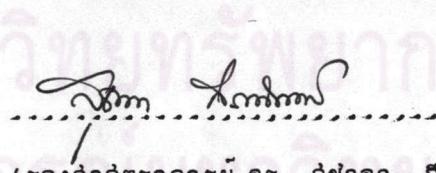
 คณบดีบังคิตวิทยาลัย

(ค่าล่อมราจารย์ ดร. ถาวร รัชรากษ์)

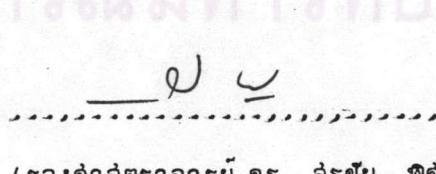
คณะกรรมการลือบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ

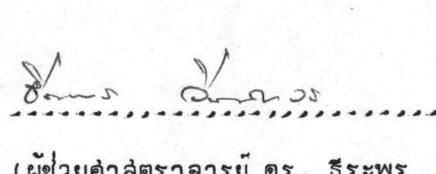
(รองค่าล่อมราจารย์ ล่อศค์ พิทยารัตน์)

 กรรมการ

(รองค่าล่อมราจารย์ ดร. สุขดา กระนันนัน)

 กรรมการ

(รองค่าล่อมราจารย์ ดร. ลรชัย พคามบูตร)

 กรรมการ

(ผู้ช่วยค่าล่อมราจารย์ ดร. รังษพ ศรีระกาวงศ์)

๙

### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยความช่วยเหลือ และเอาใจใส่อย่างสั่ง จาก  
รองค่าล่ตรราชารย์ ดร. สุชาดา ภิรัตนกัน อาจารย์ประจำภาควิชาลิทติ คณะพาณิชยศาสตร์  
และการบัญชี รุพีสาลังกรณ์มหามหาวิทยาลัย ก้าวได้รับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้รับผิดชอบ-  
พระคุณเป็นอย่างสูง

กราบขอบพระคุณรองค่าล่ตรราชารย์ ดร. สุชาดา พิลิปส์ ลิคานุตร และอาจารย์กรรมการ  
สอบวิทยานิพนธ์ทุกท่าน ที่ได้กรุณาแนะนำและตรวจสอบให้วิทยานิพนธ์นี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น  
ขอบพระคุณ คุณเรืองรอง ศิษย์เก่า คุณลุงพล ปราบวนิช น้อง ๆ ทุกคน และหน่วยงานต่าง ๆ  
ที่ให้ความช่วยเหลือให้ข้อมูล ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ท้ายที่สุด ล้วนตั้งใจอัญเชิญหมอดินวิทยานิพนธ์นี้ ผู้รับผิดชอบและค่า มาตรฐาน ให้การ  
ศึกษาและเป็นกำลังใจอันสำคัญยิ่งมาโดยตลอด

พระนิ ศรีบุราศักดิ์

ศูนย์วิทยบริการ  
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กติกาธรรมประการ	๓
สารบัญตาราง	๔
<b>บทที่ ๑ บทนำ</b>	<b>๑</b>
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
1.2 วัตถุประสงค์	๓
1.3 ขอบเขตของการศึกษา	๓
1.4 ลัมมติฐานการศึกษา	๔
1.5 ผิยามที่ใช้	๔
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๕
<b>บทที่ ๒ แนวความคิดพื้นฐาน วาระภารมที่เกี่ยวข้องและการเก็บรวบรวมข้อมูล</b>	<b>๖</b>
2.1 แนวความคิดและลัมมติฐานของศัวร์จี้	๖
2.2 ผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๑
2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	๒๑
<b>บทที่ ๓ วิธีการวิจัย</b>	<b>๒๓</b>
3.1 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลแบบตัวต่อตัว	๒๓
3.1.1 วิธีการวิเคราะห์องค์ประกอบหลัก	๒๓
3.1.2 วิธีการวิเคราะห์ค่าโนนิคอล	๒๖
3.1.3 วิธีการวิเคราะห์ทดสอบอยพหุ	๓๓
3.1.4 วิธีการวิเคราะห์จำแนกประเภท	๓๘

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

3.2	วิธีการคัดเลือกตัวแบบที่เหมาะสมล้มในการเลือกหรือ สอดสานด้วยความล้ำค่าของพื้นที่ที่มีปัญหายาเลพธิต .....	47
3.3	วิธีการเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์องค์ประกอบหลัก ในกรณีไม่ได้มีการตัดตัวแปรกับกรณีมีการตัดตัวแปร .....	48
	3.3.1 การตัดตัวแปรด้วยวิธีมัลติเพลคอร์ริเลชัน.....	49
	3.3.2 หลักเกณฑ์ในการเปรียบเทียบผลกระทบจากการ วิเคราะห์องค์ประกอบหลักในกรณีไม่ได้มีการตัด ตัวแปรกับกรณีมีการตัดตัวแปร .....	50
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	52
4.1	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์แต่ละวาร์ .....	52
	4.1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการวิเคราะห์ องค์ประกอบหลัก .....	52
	4.1.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการวิเคราะห์ ค่าโนนิคอล .....	60
	4.1.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการวิเคราะห์ ถดถอยพหุ .....	61
	4.1.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการวิเคราะห์ จำแนกประเภท .....	74
4.2	การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาตัวแปร แบบที่เหมาะสมล้มในการคัดเลือกหรือสอดสานด้วยความล้ำค่า ของพื้นที่ที่มีปัญหายาเลพธิต .....	76
4.3	ผลการเปรียบเทียบผลที่ได้จากการวิเคราะห์องค์ประกอบ หลักระหว่างกรณีไม่ได้มีการตัดตัวแปรกับกรณีมีการ ตัดตัวแปร .....	86

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 5 บทลรุปและข้อเล่นօນະ .....	95
5.1 บทลรุป .....	95
5.2 ข้อเล่นօນະ .....	97
บรรณานุกรม .....	98
ประวัติผู้เขียน .....	101

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญตาราง

หน้า

### ตารางที่

2.1	แล้วดงข้อมูลหรือตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาและแหล่งที่มา .....	22
4.1	แล้วดงค่าอยู่เงิน ความล่ามารถในการอธิบายความแปรปรวน ความแปรปรวนลักษณะ จำแนกตามองค์ประกอบในกรณีไม่ได้มีการตัด ตัวแปรก่อนการวิเคราะห์องค์ประกอบหลัก .....	55
4.2	แล้วดงค่าน้ำหนักของตัวแปร จำแนกตามองค์ประกอบในกรณีไม่ได้มี มีการตัวตัวแปร ก่อนการวิเคราะห์องค์ประกอบหลัก .....	56
4.3	เปรียบเทียบผลการจัดลำดับความสำคัญของสังหารดัชนีปัญหา ยา เลพติดความมากไปน้อยสำหรับการวิเคราะห์องค์ประกอบหลัก ระหว่างกรณีไม่ได้มีการตัดตัวแปรกับกรณีมีการตัดตัวแปรโดย พิจารณาจากองค์ประกอบแรก .....	57
4.4	แล้วดงค่าอยู่เงิน ค่าลั่นเหลี่ยมพันธุ์ค่าโนนิคอล ของวิเคราะห์ ค่าโนนิคอล .....	62
4.5	แล้วดงค่าคะแนนมาตรฐานของค่าลั่นประเมินค่าโนนิคอล .....	63
4.6	แล้วดงการจัดลำดับความสำคัญของพื้นที่ภัยปัญหายา เลพติดความมาก ไปน้อยของวิเคราะห์ค่าโนนิคอล และผลเปรียบเทียบระหว่าง กรณีใช้ตัวแปรใหม่ ที่ได้จากการรวมของตัวแปรจากชุดที่ 1 และ ชุดที่ 2 (U1 และ V1) .....	64
4.7	แล้วดงค่าลั่นเหลี่ยมพันธุ์ระหว่างตัวแปร .....	68
4.8	แล้วดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปร .....	69
4.9	แล้วดงค่าลั่นที่ได้จากการวิเคราะห์ทดสอบพหุ .....	70
4.10	แล้วดงการจัดลำดับความสำคัญของพื้นที่ภัยปัญหายา เลพติดความมาก ไปน้อยของวิเคราะห์ค่าโนนิคอล .....	71

## สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

## ตารางที่

4.11	แล้วดงการลร้างขอบเขตการแบ่งกลุ่มจำนวนสิ่กานเริงรอมบ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์สำนักประเทก .....	77
4.12	แล้วดงค่าลสิทธิจากการคัดเลือกตัวแปรเพื่อการวิเคราะห์จำแนกประเทก .....	78
4.13	แล้วดงค่าลัมປະສົກຮຽหรือค่าน้ำหนักความล้าศัญของล่มการจำแนกประเทก จากวิธีการวิเคราะห์จำแนกประเทก .....	79
4.14	แล้วดงผลของภาคประมาณโดยใช้ล่มการจำแนกประเทกที่ได้ .....	80
4.15	แล้วดงการสืดสานดับความล้าศัญของพื้นที่ที่มีปัญหาฯ เลิพติดจากมากไปน้อย ของวิธีการวิเคราะห์จำแนกประเทก .....	81
4.16	แล้วดงค่าลหลัมพันธ์แบบอันดับของลเปียร์เมนและค่า P-VALUE .....	87
4.17	เปรียบเทียบผลการสืดสานดับความล้าศัญของสังหวัดที่มีปัญหาฯ เลิพติดมาก 10 สังหวัดแรก จากวิธีการวิเคราะห์ 4 ชิร ..	88
4.18	แล้วดงค่าลหลัมพันธ์พหุของตัวแปรแต่ละตัวกับตัวแปรที่เหลือ ..	91
4.19	แล้วดงค่าอยู่เกิน ความลามารถในการอธิบายความแปรปรวนความแปรปรวนลัลส์ จำแนกตามองค์ประกอบในกรณีที่มีการตัดตัวแปรก่อนการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบหลัก .....	92
4.20	แล้วดงค่าน้ำหนักของตัวแปร จำแนกตามองค์ประกอบในกรณีที่มีการตัดตัวแปรก่อนการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบหลัก ..	93
4.21	แล้วดงค่าลหลัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบ จากการวิเคราะห์ห้องค์ประกอบหลัก ระหว่างกรณีที่ไม่ได้มีการตัดตัวแปรกับกรณีที่มีการตัดตัวแปร .....	94