



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กาญจนา มณีแสง. หลักการวิจัยเบื้องต้นทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์, 2522.

จ้อย นันทิวัชรินทร์, ม.ล. แบบบรรณานุกรมและเชิงอรรถ. พระนคร : ไทยวัฒนา
พานิช, 2517.

จุมพล สวัสดิ์คิยากร. หลักและวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พระนคร : โรงพิมพ์
สุวรรณภูมิ, 2520.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์. หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ.
2511 (ปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2516). พระนคร : โรงพิมพ์กรมศาสนา,
2519.

เชิดศักดิ์ ไชวาลิทธิ. การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพ
มหานคร : สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์, 2522.

บุญธรรม กิจปรีคาบวิสุทธิ. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3
กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดการพิมพ์พระนคร, 2524.

_____. ปทานุกรมการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2527.

บุญธรรม กิจปรีคาบวิสุทธิ, สมหวัง พิริยานุวัฒน์ และ วิวัฒน์ ปานชุ่มจิตร.
งานมหาวิทยาลัยของศาสตราจารย์ดร.ประชุมสุข อาชวอำรุง. กรุงเทพ
มหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดการพิมพ์พระนคร, 2522.

- ประคอง กรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.
- _____. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา. ประมวลพระราชดำรัสและพระบรมราโชวาทที่พระราชทานในโอกาสต่าง ๆ ปีพุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร : สำนักพระราชเลขาธิการ, 2525.
- วันหนึ่ง ชูศิลป์. สถิติและการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรบัณฑิต : 2525.
- วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. พระนคร : สำนักพิมพ์เรือนอักษร, 2524.
- ศิริชัย กาญจนวาสิ. สถิติศาสตร์ : หลักการและเหตุผล. พระนคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ศิริวรรณ ศรีพหล. "การจักระบบการเรียนการสอนในวิชาสังคมศึกษา." ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสังคมศึกษา หน่วยที่ 1 - 4. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช, 2525.
- สมหวัง พิริยานุวัฒน์. การวิจัยเชิงบรรยาย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2524.
- สรชัย พิศาลบุตร. เทคนิคการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- สุชา จันทรเอม. การวิจัยทางการศึกษา. พระนคร : แพร์พิทยา, 2515.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และคณะ. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4 ระยอง : สหพรหมการพิมพ์, 2525.
- สุบรรณ พันธวิทวัส และ ชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์. ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์, 2522.
- สุภาพ วาณิชเยน. การวิจัยและสถิติทางการวิจัยในศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สุรศักดิ์ หลาบบมาลา. วิจัยการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรสาส์น, 2523.
- สุวิทย์ อารีกุล. หลักการวิจัยและการเสนอผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บูรพาสาส์น, 2524.
- อนันต์ ศรีโสภา. หลักการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : ประสานมิตร, 2520.
- อุทุมพร ทองอุไทย. "กระบวนการวิจัยทางการศึกษา." ใน วรรณกรรมมัธยมศึกษา. พระนคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2525.
- อำนวยการ ชูวงษ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พระนคร : แพร์พิทยา, 2525.

บทความ

- โกวิท ประวาลพฤกษ์. "แนวทางการปรับปรุงผลงานวิจัยทางการศึกษา." วารสารการวิจัยทางการศึกษา 11 (ตุลาคม - ธันวาคม 2524) : 82 - 89.
- พัทธา สายหู และคณะ. "สภาพการวิจัยทางการศึกษาของประเทศไทย." ข่าวสารวิจัยการศึกษา 6 (สิงหาคม - กันยายน) : 24 - 29.
- วิเชียร เกตุสิงห์. "สภาพการวิจัยทางการศึกษาในประเทศไทย." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 2 (ธันวาคม - มกราคม 2527) : 118 - 127.
- สมาน ชาคิยานันท์. "บทบรรณาธิการ." วารสารการวิจัยทางการศึกษา 14 (เมษายน - มิถุนายน 2527) : 1.

เอกสารอื่น ๆ

- วราวุฒิ์ เกียรติกระดูล. "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์สาขาสังคมศาสตร์ของนิสิตนักศึกษาในสถาบันชั้นสูงของประเทศไทย พ.ศ. 2502 - 2506." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.
- ชูระวี ชัยกิจไทย. "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาในประเทศไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2512 - 2520." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- พัชรี ทรายประบูร. "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ทางการศึกษาในระดับปริญญาโทมหาบัณฑิตของนิสิตนักศึกษาในประเทศไทย ถึงปี พ.ศ. 2511." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- พิชัย กลเสมอ. "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทมหาบัณฑิตสาขาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2506 - 2523." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- พิมพ์ไถ หองไพบูลย์. "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ทางการศึกษาระดับปริญญาครุศาสตร์
บัณฑิตของหลักสูตร 2 ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2517 - 2521."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.
- เพ็ญพิศ ประวีณวรกุล. "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตทางการศึกษาวิทยาศาสตร์
พ.ศ. 2518 - 2526." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ภรณ์ ศิริโชคิ. "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2508 - 2519." วิทยานิพนธ์อักษรศาสตร์
มหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2521.
- ภัทรา พรประศาสน์สุข. "การสำรวจวิทยานิพนธ์ของนิสิตบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย พ.ศ. 2486 - 2520." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา
วิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ศรีสว่าง กริชพิทยาวุฑ. "การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ทางการศึกษาของนิสิตนักศึกษาใน
ประเทศไทย พ.ศ. 2502 - 2506." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507

ภาษาอังกฤษ

Book

Best, Joan M. Research in Education. 4d ed. London:
Prentice-Hall, Inc., 1971.

Moffatt, Maurice P. Social Studies Instruction. 3d ed.
Engle-wood Cliffs, N.J: Prentice-Hall, 1963.

Wiersma, William. Research Methods in Education:
An Introduction. 3d ed. New York: J.B.
Lippincott Co., 1969.

Articles

Nelson, Murry and Cornbleth Catherine " Social Studies
Research and Classroom Teacher: Open the Door
Wider." Social Education. 46 : 3 (March 1982):
218-220.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคนนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจแบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริชัย กาญจนวาสี
อาจารย์ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทนา อุทัยรัตน์
อาจารย์ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบผลการวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ เพื่อหาความตรงในการวิเคราะห์ของผู้วิจัย คือ

1. รองศาสตราจารย์ประคอง กรรณสูต
อาจารย์ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชิกพงศ์
อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริชัย กาญจนวาสี
อาจารย์ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทนา อุทัยรัตน์
อาจารย์ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคยา บิฉินธนานนท์
อาจารย์ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ภาคผนวก ข.

แบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาการสอนสังคมศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

แบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม สาขาการสอนสังคมศึกษา

ชื่อวิทยานิพนธ์

.....

.....

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์ ปี พ.ศ.

ชื่อสถาบันการศึกษา

1. ประเภทของการวิจัย

 1.1 การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ 1.2 การวิจัยเชิงบรรยาย 1.3 การวิจัยเชิงทดลอง

2. ประชากร และ/หรือ ตัวอย่างประชากรที่งานวิจัยใช้ศึกษา

 2.1 ศึกษาจากประชากร 2.2 ศึกษาจากตัวอย่างประชากร 2.3 ศึกษาจากประชากร และตัวอย่างประชากร

3. วิธีการสุ่มตัวอย่างประชากร

 3.1 การสุ่มแบบง่าย 3.2 การสุ่มแบบแบ่งชั้น 3.3 การสุ่มแบบมีระบบ 3.4 การสุ่มแบบกลุ่ม 3.5 การสุ่มแบบหลายขั้นตอน 3.6 การสุ่มแบบเจาะจง 3.7 การสุ่มแบบผสม 3.8 อื่น ๆ (ระบุ)

4. สถานภาพของประชากร และ/หรือ ตัวอย่างประชากร

- () 4.1 นักเรียน
 () 4.1.1 ระดับประถมศึกษา () 4.1.2 ระดับมัธยมศึกษา
 () 4.1.3 ระดับอาชีวศึกษา
- () 4.2 นิสิต นักศึกษา
- () 4.3 ครูอาจารย์
 () 4.3.1 ระดับประถมศึกษา () 4.3.2 ระดับมัธยมศึกษา
 () 4.3.3 ระดับอาชีวศึกษา () 4.3.4 ระดับอุดมศึกษา
- () 4.4 ผู้บริหาร
- () 4.5 ศึกษานิเทศก์
- () 4.6 ผู้ปกครอง
- () 4.7 เอกสาร หนังสือ
- () 4.8 อื่น ๆ (ระบุ)

5. แหล่งที่อยู่ของประชากร หรือตัวอย่างประชากร

- () 5.1 กรุงเทพมหานคร
- () 5.2 ต่างจังหวัดเพียงจังหวัดเดียว
- () 5.3 เขตการศึกษา
- () 5.4 ภาควิชาศาสตร์
- () 5.5 ทั่วประเทศ
- () 5.6 อื่น ๆ (ระบุ)

6. ประเภทของเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

- () 6.1 แบบสอบถาม () 6.2 แบบทดสอบ
- () 6.3 แบบสำรวจ () 6.4 แบบสัมภาษณ์
- () 6.5 การสังเกตโดยตรง () 6.6 อื่น ๆ (ระบุ)

7. การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

- () 7.1 ความตรง () 7.2 อำนาจจำแนก
 () 7.3 ความยากง่าย () 7.4 ความเที่ยง
 () 7.5 อื่น ๆ (ระบุ)

8. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- () 8.1 ค่าร้อยละ () 8.2 ค่าเฉลี่ย
 () 8.3 มัชยฐาน () 8.4 ฐานนิยม
 () 8.5 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน () 8.6 ความแปรปรวน
 () 8.7 คะแนนมาตรฐาน () 8.8 การทดสอบค่าที หรือซี
 () 8.9 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ () 8.10 การทดสอบค่าไคสแควร์
 () 8.11 การวิเคราะห์ความแปรปรวน
 () 8.12 การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม
 () 8.13 อื่น ๆ (ระบุ)

9. ประเภทของเนื้อเรื่องที่วิจัย

- () 9.1 หลักสูตร () 9.2 วิธีสอนและเทคนิคการสอน
 () 9.3 ปัญหาการเรียนการสอน () 9.4 สื่อการเรียนการสอน
 () 9.5 การวัดผลประเมินผล () 9.6 พฤติกรรมนักเรียน ครู
 () 9.7 กิจกรรมเสริมหลักสูตร () 9.8 จริยธรรม ค่านิยม
 () 9.9 การพัฒนาสมรรถภาพครู () 9.10 บทบาทหน้าที่ ลักษณะครู
 () 9.11 อื่น ๆ (ระบุ)

10. ระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

- () 10.1 ระดับประถมศึกษา () 10.2 ระดับมัธยมศึกษา
 () 10.3 ระดับอาชีวศึกษา () 10.4 ระดับประกาศนียบัตรวิชาการ
 () 10.5 ระดับอาชีวศึกษา ศึกษา
 () 10.6 อื่น ๆ (ระบุ)



คำจำกัดความที่ใช้ในแบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์

1. ประเภทของการวิจัย หมายถึง ลักษณะของงานวิจัย ที่พิจารณาตามระเบียบวิธี การวิจัย ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

1.1 การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ (Historical Method) เป็นการศึกษา เพื่อค้นหาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในอดีต ซึ่งผู้วิจัยต้องรวบรวมข้อมูลจากแหล่งปฐมภูมิ (Primary Source) และ/หรือ แหล่งทุติยภูมิ (Secondary Source) เช่น จาก เอกสาร และวัตถุที่มีเหลืออยู่ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ สรุปผล โดยอาศัยหลักการ ทฤษฎีการพิจารณาเหตุผลจนเป็นที่เชื่อถือได้ การวิจัยประเภทนี้มุ่งอธิบาย หรือ บรรยายเหตุการณ์ในอดีตเพื่อเป็นประโยชน์ต่อสภาพปัจจุบัน

1.2 การวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Method) เป็นการศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัจจุบัน เพื่อค้นหาความจริงในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เป็นอยู่ เป็นการบรรยายลักษณะ กระบวนการ และส่วนประกอบของเหตุการณ์ต่าง ๆ ส่วนใหญ่ เป็นเรื่องเกี่ยวกับการสำรวจความเชื่อ แนวความคิด หรือทัศนคติที่บุคคล หรือคณะบุคคล เชื่อถือ

1.3 การวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Method) เป็นการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างเหตุและผลของปรากฏการณ์ต่าง ๆ โดยมีการควบคุมตัวแปรที่ศึกษา เพื่อสังเกตผลที่เกิดขึ้น อันเนื่องมาจากตัวแปรนั้น เพื่อให้ข้อเท็จจริงที่จะนำมาอธิบายว่า สิ่งนั้นจะเป็นอะไร มีอะไรเกิดขึ้น หรือสิ่งนั้นเป็นสาเหตุทำให้เกิดผลอะไร

2. ประชากร และ/หรือ ตัวอย่างประชากร หมายถึง ผู้วิจัยเลือกศึกษาจากประชากร หรือตัวอย่างประชากร คือ

2.1 ประชากร (Population) หมายถึง จำนวนทั้งหมดของบุคคล สิ่งของ หรือพฤติกรรม ที่ทำการศึกษา

2.2 ตัวอย่างประชากร (Sample) หมายถึง ส่วนหนึ่งของประชากรที่นำมา ศึกษาแทนประชากร

2.3 ประชากรและตัวอย่างประชากร หมายถึง ผู้วิจัยศึกษาจากประชากร และตัวอย่างประชากร

3. วิธีเลือกสุ่มตัวอย่างประชากร แบ่งออกดังนี้คือ

3.1 สุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) เป็นการสุ่มตัวอย่างจากประชากรที่นิยามไว้โดยกำหนดให้ทุก ๆ หน่วยในกลุ่มประชากรมีโอกาสได้รับเลือกเป็นตัวแทนเท่า ๆ กัน อาจใช้วิธีจับสลาก หรือใช้ตารางสุ่มตัวอย่างก็ได้

3.2 สุ่มแบบมีระบบ (Systematic Random Sampling) เป็นการสุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้กับประชากรที่มีการเรียงลำดับหน่วยตัวอย่างไว้เป็นระเบียบแบบแผน เช่น เรียงลำดับเลขที่ เรียงตามตัวอักษร ซึ่งผู้วิจัยจะสุ่มให้ได้ตัวอย่างหน่วยแรก แล้วใช้ตัวอย่างประชากรต่อไปตามลำดับที่ช่วงของการสุ่ม เช่น ใช้ประชากรลำดับที่ 4, 14, 24 ฯลฯ ของลำดับในทะเบียนเรียกชื่อนักเรียนเป็นตัวอย่างของการวิจัย

3.3 สุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เป็นการสุ่มที่คั่นแบ่งประชากรออกเป็นกลุ่มย่อย ๆ ตามลักษณะที่คั่นการก่อน เช่น แบ่งตามเพศ ลัทธิ ศาสนา อาชีพ รายได้ ฯลฯ แล้วจึงสุ่มตัวอย่างจากประชากรแต่ละพวกที่แบ่งไว้แล้ว โดยการจับสลาก หรือใช้ตารางสุ่มตัวอย่าง

3.4 สุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) วิธีนี้จะคั่นแบ่งประชากรที่จะสำรวจออกเป็นกลุ่ม ๆ ก่อน และในกลุ่มหนึ่ง ๆ สมาชิกจะต้องมีลักษณะที่ต่าง ๆ กัน แต่ต่างกลุ่มกันมีความใกล้เคียงกันมากที่สุด แล้วจึงสุ่มเพียงบางกลุ่มมาศึกษา การแบ่งกลุ่มอาจแบ่งตามเขตอำเภอ หรือจังหวัด หรือแบ่งเป็นพื้นที่ เป็นต้น

3.5 การสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi - Stage Sampling) หมายถึงวิธีการสุ่มตัวอย่าง โดยแบ่งประชากรออกเป็นลำดับจากหน่วยใหญ่ เป็นหน่วยย่อย ๆ ไปเรื่อย ๆ เช่น ภาค จังหวัด อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน เป็นต้น แล้วทำการสุ่มจากหน่วยจากหน่วยใหญ่ก่อน จากหน่วยใหญ่ที่สุ่มได้ก็ทำการสุ่มหน่วยที่มีลำดับใหญ่รองลงไปเรื่อย ๆ จนถึงกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการ

3.6 การสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เป็นการเลือกตัวอย่างโดยผู้วิจัยกำหนดกฎเกณฑ์ในการคัดเลือกขึ้นเอง เพื่อพิจารณาคัดเลือกตัวอย่างที่ต้องการให้เหมาะสมกับชนิดของการวิจัย

3.7 การสุ่มตัวอย่างแบบผสม เป็นการสุ่มตัวอย่างที่นำเอาวิธีการสุ่มตัวอย่างต่างประเภทมาใช้ร่วมกัน เช่น การสุ่มตัวอย่างเขตเมืองใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย เมื่อได้เขตเมืองแล้วสุ่มตัวอย่างหมู่บ้าน โดยวิธีสุ่มแบบเจาะจงเป็นต้น

4. สถานภาพของประชากรหรือกลุ่มตัวอย่างประชากร แบ่งออกได้ดังนี้

4.1 นักเรียน ได้แก่

4.1.1 นักเรียนประถมศึกษา หมายถึง นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 หรือ 7 ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดกระทรวงมหาดไทย ทั้งโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์

4.1.2 นักเรียนมัธยมศึกษา หมายถึง นักเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 5 หรือ ม.1 - 6 ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ทบวงมหาวิทยาลัย

4.1.3 นักเรียนอาชีวศึกษา หมายถึง นักเรียนในโรงเรียนอาชีวศึกษาที่สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

4.2 นิสิต นักศึกษา หมายถึง นิสิต หรือนักศึกษา ในสถานศึกษาที่สังกัดกรมการฝึกหัดครู ทบวงมหาวิทยาลัย

4.3 ครูอาจารย์ หมายถึง ครูที่สอนระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับอุดมศึกษา

4.4 ผู้บริหาร หมายถึง ผู้ทำหน้าที่ฝ่ายบริหารในสถาบันการศึกษา ได้แก่ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ หัวหน้าหมวด

4.5 ศึกษานิเทศก์ หมายถึง ผู้ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ และช่วยเหลือครู เพื่อช่วยในการปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น

4.6 ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ที่รับผิดชอบดูแล ปกครองนักเรียน

4.7 เอกสาร หนังสือแบบเรียน หนังสืออ่านประกอบ วารสาร หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่ผู้วิจัยใช้เป็นประชากรในการเก็บรวบรวมข้อมูล

4.8 อื่น ๆ หมายถึง ตัวอย่างประชากรหรือประชากรที่นอกเหนือจากที่กล่าวไว้ในข้างต้น

5. แหล่งที่อยู่ของประชากร หรือตัวอย่างประชากร หมายถึง บริเวณอาณาเขตที่อยู่ของประชากรหรือตัวอย่างประชากรในที่ที่ผู้วิจัยไปเก็บรวบรวมข้อมูล มีดังนี้

5.1 กรุงเทพมหานคร หมายถึง ผู้วิจัยใช้ประชากร หรือตัวอย่างประชากรที่อยู่ในกรุงเทพมหานคร

5.2 ต่างจังหวัด หมายถึง ผู้วิจัยใช้ประชากร หรือตัวอย่างประชากรในต่างจังหวัด ภายในเขตจังหวัด หรือ เขตการศึกษา หรือ ภาคภูมิศาสตร์

5.2.1 ต่างจังหวัดเพียงจังหวัดเดียว หมายถึง ผู้วิจัยใช้ประชากรหรือตัวอย่างประชากรที่อยู่ในเขตจังหวัดใดจังหวัดหนึ่ง ยกเว้นกรุงเทพมหานคร

5.2.2 เขตการศึกษา หมายถึง ผู้วิจัยใช้ประชากร หรือตัวอย่างประชากรที่อยู่ในเขตการศึกษา ซึ่งเป็นการแบ่งหน่วยงานที่รับผิดชอบในการดำเนินการศึกษาในจังหวัดต่าง ๆ มีอยู่ 12 เขต

5.2.3 ภาคภูมิศาสตร์ หมายถึง ผู้วิจัยใช้ประชากร หรือตัวอย่างประชากรจากภาคภูมิศาสตร์ ซึ่งแบ่งออกเป็น 6 ภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก เชียงเหนือ ภาคตะวันตก และภาคใต้



5.3 ทั่วประเทศ หมายถึง ผู้วิจัยใช้ประชากร หรือตัวอย่างประชากรจากบริเวณต่าง ๆ ทั่วประเทศ โดยอาจเลือกจากเซตจังหวัด หรือ เซตการศึกษา หรือภาคภูมิศาสตร์

5.4 อื่น ๆ หมายถึง ผู้วิจัยใช้ประชากรหรือตัวอย่างประชากรที่อยู่ในแหล่งนอกเหนือจากที่กล่าวไว้ข้างต้น

6. ประเภทของเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ เครื่องมือต่าง ๆ ที่ผู้วิจัยใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งแยกออกได้ดังนี้

6.1 แบบสอบถาม (Questionnaires) หมายถึง ชุดของคำถามที่ใช้รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น ความเชื่อ ความรู้สึก ทัศนคติ ของบุคคล ที่มีต่อเรื่องราวหรือสิ่งต่าง ๆ ตามจุดมุ่งหมายของการวิจัยแต่ละเรื่อง โดยนำไปให้ตัวอย่างประชากรตอบ

6.2 แบบทดสอบ (Tests) หมายถึง ชุดของคำถาม หรือสถานการณ์ที่สร้างขึ้น เพื่อเข้าให้ผู้ถูกทดสอบแสดงพฤติกรรม หรือปฏิบัติภารกิจที่ออกมาให้สังเกตและวัดโดยใช้วัดพฤติกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ หรือวัดความสามารถทางสมอง วัดการปรับตัว เช่น วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วัดความถนัดทางการเรียน เป็นต้น

6.3 แบบสำรวจ หมายถึง ชุดของข้อความ หรือข้อความที่ใช้เก็บข้อมูลที่เป็นความจริง หรือสภาพทั่วไปของสถานที่ โดยคำถามชุดนั้นจะไม่มีคำตอบถูกหรือผิด คำตอบแต่ละคำตอบจะชี้ให้เห็นถึงลักษณะบางอย่างของบุคคลผู้ตอบ หรือสถานที่

6.4 แบบสัมภาษณ์ (Interview) หมายถึง การเก็บรวบรวมข้อมูลทางวาจา ด้วยการสนทนาซักถามค่อนหน้ากลุ่มตัวอย่างประชากรที่ศึกษา ซึ่งผู้วิจัยทำการสัมภาษณ์ด้วยตนเองหรือมีผู้ช่วย การเก็บข้อมูลจะใช้แบบสัมภาษณ์ ซึ่งมีข้อความคำถามและคำตอบที่กำหนดไว้ล่วงหน้าเป็นแนวในการสัมภาษณ์ หรือใช้การถามตอบโดยอิสระ อาจใช้เทปบันทึกวาจาหรือคำตอบของกลุ่มตัวอย่างไว้ด้วยก็ได้

6.5 การสังเกตโดยตรง (Direct Observation) เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้ตัวบุคคลไปทำการสังเกตปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นโดยตรง โดยอาศัยประสาทสัมผัสของผู้สังเกต และในขณะที่สังเกตต้องมีการจับบันทึกพฤติกรรมตามที่สังเกตเห็นจริง ๆ ไว้เป็นหลักฐาน

6.6 อื่น ๆ หมายถึง เครื่องมือที่นอกเหนือจากที่กล่าวไว้ข้างต้น หรือไม่ได้ใช้เครื่องมือใด ๆ แต่ใช้การศึกษาจากเอกสาร

7. การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ คือ การตรวจสอบคุณลักษณะของเครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล เพื่อแสดงคุณภาพของเครื่องมือ ซึ่งแบ่งออกได้ดังนี้

7.1 ความตรง (Validity) หมายถึง การตรวจสอบว่าเครื่องมือสามารถวัดได้ตรงกับเกณฑ์ที่ต้องการวัด หรือตรวจสอบผลของการใช้เครื่องมือว่าสามารถให้ผลได้ตรงตามความเป็นจริง ได้แก่ ความตรงตามเนื้อหา ความตรงตามโครงสร้าง ความตรงตามสภาพ เป็นต้น

7.2 อำนาจจำแนก (Power of Discrimination) หมายถึง การตรวจสอบเครื่องมือว่า สามารถแบ่งแยกสิ่งทีวัดออกเป็นกลุ่มตามที่ต้องการ เช่น แยกคนเก่งกับคนอ่อน แยกคนที่เห็นด้วยกับไม่เห็นด้วยออกจากกันได้มากน้อยเพียงใด ซึ่งอาจตรวจสอบค่าอำนาจจำแนกของเครื่องมือทั้งฉบับ หรือของข้อความเป็นรายข้อ

7.3 ความยากง่าย (Level of Difficulty) หมายถึง การตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบเป็นรายข้อ โดยพิจารณาสัดส่วนของผู้ตอบทั้งหมดที่ตอบข้อสอบแต่ละข้อถูก หรือจากผลรวมของผู้ตอบถูกทั้งสองกลุ่ม

7.4 ความเที่ยง (Reliability) หมายถึง การตรวจสอบเครื่องมือ และผลการวัดว่ามีความคงที่ เมื่อวัดซ้ำอีกจะได้ผลเหมือนเดิม หรือใกล้เคียงเพียงใด

8. สถิติที่ใช้ในการวิจัย หมายถึง ค่าสถิติต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่

8.1 ค่าร้อยละ คือ อัตราส่วนที่มีฐาน (หรือส่วน) เป็น 100

8.2 ค่าเฉลี่ย คือ จุดสมมุติของคะแนนในข้อมูลชุดหนึ่ง ๆ ซึ่งเป็นผลรวมของคะแนนของข้อมูลทั้งหมด

8.3 มัชฌิม หมายถึง คะแนนตรงกลางกลุ่มของคะแนนในข้อมูลชุดหนึ่ง ๆ หรือคะแนน ณ ตำแหน่งที่แสดงว่าครึ่งหนึ่งของคนในกลุ่มได้คะแนนสูงกว่า หรือต่ำกว่าซึ่งคะแนนจึกเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก หรือจากมากไปหาน้อย

8.4 ฐานนิยม หมายถึง คะแนนที่มีความถี่สูงสุดในข้อมูลชุดหนึ่ง ๆ จะใช้เมื่อต้องการทราบค่าประมาณของแนวโน้ม เข้าสู่ส่วนกลางของข้อมูลชุดหนึ่งโดยเร็วหรือหายาบ ๆ

8.5 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คือ ค่าเฉลี่ยของส่วนเบี่ยงเบนระหว่างคะแนนในข้อมูลชุดหนึ่ง กับมัชฌิมเลขคณิตของคะแนนในข้อมูลชุดเดียวกัน

8.6 คะแนนมาตรฐาน คือ อัตราส่วนระหว่างส่วนเบี่ยงเบนของคะแนนจากมัชฌิมเลขคณิต กับส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

8.7 ความแปรปรวน คือ กำลังสองของค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

8.8 การทดสอบค่าที หรือ ซี (t - test, z - test) หมายถึง การทดสอบเมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของข้อมูลสองชุด จะใช้ค่าที เมื่อตัวอย่างประชากรเป็นขนาดเล็ก หรือตัวอย่างประชากรที่นำมาเปรียบเทียบกันทั้งสองชุดมาจากประชากรเดียวกัน หรือตัวอย่างประชากรทั้งสองชุดมีความแปรปรวนของคะแนนไม่แตกต่างกัน และจะใช้ค่าซี เมื่อตัวอย่างประชากรเป็นขนาดใหญ่

8.9 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ หมายถึง การหาความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลตั้งแต่ 2 ชุดขึ้นไป

8.10 ทดสอบค่าไคสแควร์ หมายถึง การทดสอบที่ใช้กับข้อมูลในรูปของความถี่หรือที่จึกเป็นความถี่ได้ ตรวจสอบข้อมูลที่มีการแจกหรือจึกประเภทออกเป็นกลุ่ม ๆ หรือใช้ทดสอบความแตกต่าง และความสัมพันธ์ของข้อมูล

8.11 การวิเคราะห์ความแปรปรวน หมายถึง การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนตั้งแต่ 2 กลุ่มขึ้นไปที่เป็นอิสระกัน

8.12 การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม หมายถึง การทดสอบเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่ม ซึ่งคะแนนที่ไม่มีการควบคุมด้วยการทดลอง จึงต้องปรับคะแนนที่ได้จากการวัดให้เป็นคะแนนที่วัดได้จากตัวอย่างประชากรที่มีความสามารถเบื้องต้นเท่านั้น โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม ควบคุมตัวแปรแทน

8.13 อื่น ๆ หมายถึง ค่าสถิติอื่น ๆ ที่ไม่ได้กล่าวไว้ข้างต้น

9. ประเภทของเนื้อเรื่องที่วิจัย หมายถึง เนื้อหาวิทยานิพนธ์เกี่ยวข้องกับเรื่องใดมาก

9.1 เกี่ยวกับหลักสูตร หมายถึง วิทยานิพนธ์ที่เนื้อหาเกี่ยวข้องกับการติดตามผลการใช้หลักสูตร การประเมินหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร ซึ่งอาจจะศึกษาเฉพาะรายวิชาใดวิชาหนึ่ง หรือศึกษาเป็นกลุ่มวิชา

9.2 เกี่ยวกับวิธีสอนและเทคนิคการสอน หมายถึง วิทยานิพนธ์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับวิธีสอนและเทคนิคการสอนต่าง ๆ เช่น เปรียบเทียบการสอนแบบบรรยายกับการสอนโดยใช้บทบาทสมมุติ

9.3 เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน หมายถึง วิทยานิพนธ์ที่ศึกษาสภาพการเรียนการสอน ปัญหาการเรียนการสอน และความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน

9.4 เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน หมายถึง วิทยานิพนธ์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการคิดค้น และการผลิตสื่อการเรียนการสอน การเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน ปัญหาจากการใช้สื่อการเรียนการสอน การประเมินสื่อการเรียนการสอน

9.5 เกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล หมายถึง วิทยานิพนธ์ที่ศึกษา เพื่อต้องการทราบความรู้ ความสามารถในด้านต่าง ๆ ความเข้าใจ ความถนัด ศึกษาปัญหาการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอน

9.6 เกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน ครู หมายถึง วิทยานิพนธ์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความสนใจ หัตถ์คดี ลักษณะนิสัย และการแสดงออกในด้านต่าง ๆ ของนักเรียน ครู

9.7 กิจกรรมเสริมหลักสูตร หมายถึง วิทยานิพนธ์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับกิจกรรมต่าง ๆ ที่ครูและนักเรียนร่วมกันจัดขึ้น นอกเหนือไปจากกิจกรรมที่กำหนดในหลักสูตร โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ของนักเรียนให้เจริญงอกงามทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนตามหลักสูตรให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

9.8 ค่านิยม จริยธรรม หมายถึง วิทยานิพนธ์ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับความเชื่อ ความประพฤติที่ดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม เช่น ศึกษาเกี่ยวกับค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ

9.9 การพัฒนาสมรรถภาพครู หมายถึง วิทยานิพนธ์ที่เนื้อหาเกี่ยวกับการเตรียมครู การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การนิเทศ สมรรถภาพครู

9.10 เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ลักษณะครู หมายถึง วิทยานิพนธ์ที่ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ บทบาท หน้าที่ครู เช่น ศึกษาความคาดหวังของบุคคลที่มีต่อบทบาทของครูสังคมศึกษา

9.11 อื่น ๆ หมายถึง วิทยานิพนธ์ที่มีเนื้อหาออกเหนือไปจากที่ได้กล่าวไว้ข้างต้น

10. ระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง หมายถึง

10.1 ประถมศึกษา หมายถึง วิทยานิพนธ์ที่ทำการศึกษาเกี่ยวข้องกับการศึกษาในโรงเรียนระดับประถมศึกษาทั้งของรัฐบาลและเอกชน

10.2 มัธยมศึกษา หมายถึง วิทยานิพนธ์ที่ทำการศึกษาเกี่ยวข้องกับการศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ทั้งของรัฐบาลและเอกชน

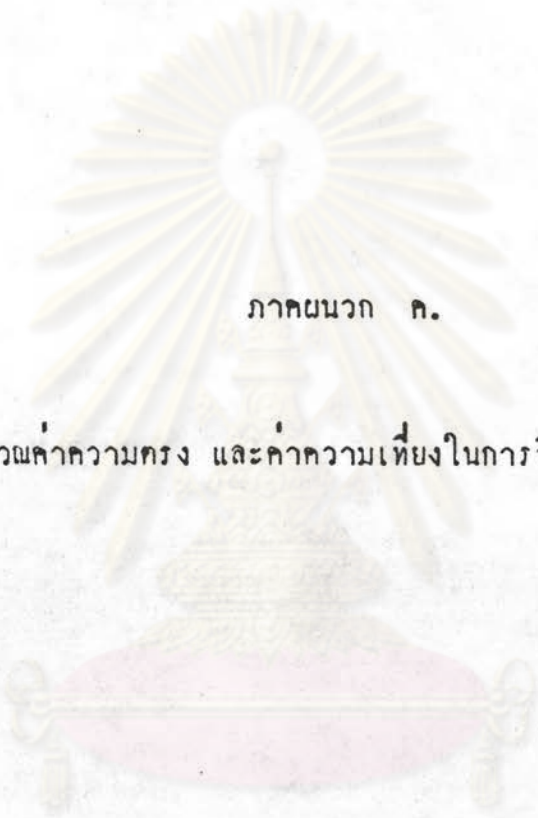
10.3 อาชีวศึกษา หมายถึง วิทยานิพนธ์ที่ทำการศึกษาเกี่ยวข้องกับการศึกษาในวิทยาลัย ระดับอาชีวศึกษา และอาชีวศึกษาชั้นสูง ทั้งของรัฐบาลและเอกชน

10.4 ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา หมายถึง วิทยานิพนธ์ที่ทำการศึกษา
เกี่ยวข้องกับการศึกษาในวิทยาลัยครูระดับ ป.กศ. และ ป.กศ.สูง

10.5 อุดมศึกษา หมายถึง วิทยานิพนธ์ที่ทำการศึกษาเกี่ยวข้องกับการศึกษา
ในมหาวิทยาลัย วิทยาลัย ระดับปริญญาตรีขึ้นไป ทั้งของรัฐบาลและเอกชน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชา ค.

การคำนวณค่าความตรง และค่าความเที่ยงในการวิเคราะห์วิทยานิพนธ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

การคำนวณค่าความตรงในการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ (Validity)

หลังจากนำผลการวิเคราะห์สหสัมพันธ์หาค่าสัมประสิทธิ์ สาขาการสอนสังคมศึกษา ทำให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่านตรวจสอบความถูกต้อง โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบผลการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ท่านละ 1 เล่ม ซึ่งได้กำหนดค่าให้ในแต่ละข้อที่วิเคราะห์ในแต่ละด้าน มีคะแนนข้อละ 1 คะแนน นำมาคิดคะแนนของผู้ทรงคุณวุฒิ และคะแนนของผู้วิจัยทีละเล่ม โดยแต่ละข้อที่ผู้วิจัยวิเคราะห์ได้ตรงกับผู้ทรงคุณวุฒิ จะได้คะแนนเท่ากับ 1 คะแนน รวมคะแนนในแต่ละเล่ม แล้วนำมาคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ดังนี้

ตารางที่ 1 การคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ของผู้ทรงคุณวุฒิกับคะแนนของผู้วิจัย

เล่มที่	คะแนนของ		x	y	x ²	y ²	xy
	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผู้วิจัย					
	X	Y	(x - \bar{x})	(y - \bar{y})			
1	15	13	0.8	0.2	0.64	0.04	0.16
2	12	12	-2.2	-0.8	4.84	0.64	1.76
3	14	13	-0.2	0.2	0.04	0.04	-0.04
4	16	14	1.8	1.2	3.24	1.44	2.16
5	14	12	-0.2	-0.8	0.04	0.64	0.16
Σ	71	64			8.80	2.80	4.20

$$\bar{x} = \frac{\Sigma X}{n} = \frac{71}{5} = 14.2$$

$$\bar{y} = \frac{\Sigma Y}{n} = \frac{64}{5} = 12.8$$

$$\begin{aligned}
 \text{จากสูตร} \quad r_{XY} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{\sum x^2 \sum y^2}} \\
 \text{แทนค่า} &= \frac{4.20}{\sqrt{8.80 \times 2.80}} \\
 \text{ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์} &= 0.85
 \end{aligned}$$

หมายความว่าคะแนนการวิเคราะห์หัตถยานิพนธ์ของผู้วิจัย และของผู้ทรงคุณวุฒิ มีความสัมพันธ์กันสูง แสดงว่าความตรงในการวิเคราะห์หัตถยานิพนธ์ของผู้วิจัยสูง

การคำนวณหาค่าความเที่ยงในการวิเคราะห์หัตถยานิพนธ์ (Reliability)

หลังจากวิเคราะห์หัตถยานิพนธ์มหาวิทยาลัย สาขาการสอนสังคมศึกษา จำนวน 10 เล่ม ซ้ำสองครั้ง โดยระยะเวลาห่างกันสองสัปดาห์ แล้วนำผลการวิเคราะห์มาคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ดังนี้

ตารางที่ 2 การคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนการวิเคราะห์หัตถยานิพนธ์ของผู้วิจัยทั้งสองครั้ง

เลขที่	คะแนน ครั้งที่ 1 X	คะแนน ครั้งที่ 2 Y	x	y	x^2	y^2	xy
			$(x - \bar{x})$	$(y - \bar{y})$			
1	14	15	1.3	1.4	1.69	1.96	1.82
2	12	13	-0.7	-0.6	0.49	0.36	0.42
3	11	13	-1.7	-0.6	2.89	0.36	1.02
4	14	14	1.3	0.4	1.69	0.16	0.52
5	10	11	-2.7	-2.6	7.29	6.76	7.02
6	13	14	0.3	0.4	0.09	0.16	0.12
7	14	15	1.3	1.4	1.69	1.96	1.82

เลขที่	คะแนน ครั้งที่ 1 X	คะแนน ครั้งที่ 2 Y	x (X - \bar{X})	y (Y - \bar{Y})	x ²	y ²	xy
8	13	14	0.3	0.4	0.09	0.16	0.12
9	12	13	-0.7	-0.6	0.49	0.36	0.42
10	14	14	1.3	0.4	1.69	0.16	0.52
Σ	127	136			18.10	12.40	13.80

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{N} = \frac{127}{10} = 12.7$$

$$\bar{Y} = \frac{\Sigma Y}{N} = \frac{136}{10} = 13.6$$

จากสูตร

$$r_{XY} = \frac{\Sigma xy}{\sqrt{\Sigma x^2 \times \Sigma y^2}}$$

แทนค่า

$$= \frac{13.80}{\sqrt{18.10 \times 12.40}}$$

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ = 0.92

หมายความว่าคะแนนการวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ทั้งสองครั้ง มีความสัมพันธ์กันสูง แสดงว่าความเที่ยงในการวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ของผู้วิจัยสูง



ภาคนว ก .

รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่นำมาวิเคราะห์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หลังจากวิเคราะห์วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาการสอนสังคมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ตั้งแต่ พ.ศ. 2513 - 2526 จำนวน 263 เล่มแล้ว ผู้วิจัยได้นำรายชื่อวิทยานิพนธ์ที่สำรวจแล้ว จัดทำเป็นบรรณานุกรมวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาการสอนสังคมศึกษา พ.ศ. 2513 - 2526 โดยจัดเป็น 11 หมวด ความประเภทของเนื้อเรื่อง และในแต่ละหมวดได้จัดเรียงลำดับความถี่ของชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 1 เนื้อเรื่องเกี่ยวกับหลักสูตร (11 เล่ม)

- ถลือ เพชรสน. "การประเมินผลการใช้หลักสูตรวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทุฬหศึกษาราช 2521 ของครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาในจังหวัดราชบุรี." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- จินตนา พรกตะเสน. "ปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาสังคมศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชา การศึกษาชั้นสูง ฉบับพุทธศักราช 2519." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ชำเถือง ศรีเทศา. "การประเมินผลหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม. 1) ในโรงเรียนรัฐบาล เขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- ชเรศ ชำเก็ก. "การประเมินผลการใช้หลักสูตรวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น พ.ศ. 2521 ของครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ปราณี นิลเหม. "ความคิดเห็นของนักศึกษาครูเกี่ยวกับโปรแกรมสังคมศึกษาระดับ ปริญญาตรี ในวิทยาลัยครู ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- ปราวณี หัตถ์ถาดาก. "โปรแกรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
ก่อนต้น." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- รัชณี สาคบุรีรักษ์. "โปรแกรมการสอนวิชาสังคมศึกษาของวิทยาลัยครู ในกรุงเทพฯ
มหานคร." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- ศักดิ์ชาย สงวนวงษ์. "การประเมินผลการใช้หลักสูตรวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
ก่อนต้น ทุทธศักราช 2521 ของครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ในจังหวัดนครสวรรค์."
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2524.
- สนอง สงเคราะห์. "การประเมินผลการใช้หลักสูตรสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
ก่อนต้น ทุทธศักราช 2521 ของครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ในจังหวัดพระนคร."
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2524.
- สมคิด อิศระวัฒน์. "การแทรกประชากรศึกษาในหลักสูตรสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
ก่อนต้น." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- สุัททรา ทองประเสริฐ. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับโปรแกรมวิชา
สังคมศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา."
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2525.

หมวดที่ 2 เนื้อเรื่องเกี่ยวกับวิธีสอนและเทคนิคการสอน (37 เล่ม)

- เกรียงศักดิ์ ภัทรพงศ์พันธ์. "พัฒนาการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนระดับปริญญาตรี วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม ก้าววิธีแสดงบทบาทสมมุติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- ศีกฤทธิ บุษบา. "ผลการสอนโดยวิธีใช้สถานการณ์จำลอง และวิธีไม่ใช้สถานการณ์จำลอง วิชาสังคมศึกษา หน่วยปัญหาในโลกปัจจุบันชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- จิระวรรณ ลิทธิชัย. "การศึกษาเปรียบเทียบผลการฝึกสร้างสังกับ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยวิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวน กับการสอนตามคู่มือการสอนสังคมศึกษา." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- เจดิกโณม เหมยวิจิตร. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง "ประชาชนกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม" ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนศรีบุญยานนท์ จังหวัดนนทบุรี โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปกับการสอนปกติ." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ชัยวุฒิ แจ่มมี. "การศึกษาค้นคว้าของการทรวาจุมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม และบุคลิกภาพเก็บตัว - แสดงตัวของนักเรียน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

- กฤษณี สีทลวรพงศ์. "การเปรียบเทียบวิธีสอนแบบไตรสิกขาและธรรมสภาัจฉา ในการสอนเบญจศีล และฆราวาสธรรม ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- ชวิชัย แสงจักร. "การศึกษาดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทัศนคติต่อวิชาสังคมศึกษา เรื่อง "สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมไทย" ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยวิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- นงลักษณ์ น้ำдук. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง "ความรุ่งเรืองของอาณาจักรสุโขทัย" ระหว่างการสอนโดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรมสไลด์ - เทป เป็นกลุ่มกับเป็นรายบุคคล." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- เบญจกุล ศิริพรพร. "การศึกษาดผลของการทราบบุคมุ่งหมายทั่วไปและจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- ปัญญา ผิวเผือก. "การศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องความรู้เบื้องต้นสำหรับพุทธศาสนิกชน โดยใช้บทเรียนโมดูลกับการสอนแบบปกติ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

- ปิ่นประภา มุทราไสว. "การศึกษาเปรียบเทียบวิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวน และวิธีสอนแบบปกติ ที่ส่งผลให้เกิดทัศนคติต่อบุคลิกภาพประชาธิปไตย และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- พรณี ลิ้มวิวัฒนา. "การใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ในการสอนจริยธรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- พลอย เจริญสุข. "การเปรียบเทียบการสอนแบบใช้ชุดการสอนกับการสอนแบบปกติ เรื่อง "ปัญหาสังคมและการแก้ปัญหาสังคม" ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- เพ็ญภา แสงสระศรี. "เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการสอนแบบบรรยายกับการสอนโดยใช้บทบาทสมมุติ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ไพโรจน์ คารามาศ. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อบุคลิกภาพประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาสังคมศึกษา โดยวิธีสอนแบบซินติเคทกับการสอนตามหลักสูตรพุทธศักราช 2521." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- พุทธศาสตร์ นันทราช. "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพเก็บตัว - แสคงตัว เรียนโดยวิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

- วิเชียร คำจันทร์. "การเปรียบเทียบผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1) โดยใช้การสอนแบบศูนย์การเรียนกับการสอนปกติ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- วีรพงษ์ คุณมณี. "การศึกษาวลีของการสอนด้วยวิธีสอนตามขั้นทั้งสี่ของอริยสัจ ในการสอนจริยธรรมแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- ศิริอร สุขตระกูลเวช. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาภูมิศาสตร์จากห้องเรียนแบบศูนย์การเรียนที่มีครูเป็นศูนย์กลาง." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สมนึก ชูเลิศ. "การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการสร้างความคิดรวบยอดและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 วิชาสังคมศึกษาเรื่องสังคมไทย โดยใช้วิธีแบบอุปมาน และแบบอนุมาน." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- สมบูรณ์ ใจกลางคูก. "การทดลองการสอนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1) เรื่อง ประชากรศึกษา โดยใช้บทเรียนโมดูลและการสอนปกติ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- สมภพ จรพิภพ. "การเปรียบเทียบการสอนโดยใช้ชุดการสอนปกติเรื่อง ความแตกต่างของชนบทและเมือง ระบุกับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยครูจันทบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

สมภพ ศิริวรรณ. "การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนสังคมศึกษา โดยวิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับการสอนแบบปกติ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

สายสมร อินทรวิมล. "การสอนเพื่อพัฒนาแนวความคิดประชาธิปไตย ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.

สุนทรียา เปรมวารี. "เปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง "ทรัพยากรธรรมชาติของประเทศไทย" โดยการเรียนแบบสืบสวนสอบสวนกับการเรียนแบบบรรยาย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

สุวรรณ สุวรรณเวช. "การทดลองการสอนแบบซินดิเคท (Syndicate) วิชาสังคมศึกษา หน่วยสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมไทย ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

สุวีรัตน์ ยิ่งสุข. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ม.2) ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาค้นคว้าวิธีสอนโดยกระบวนการสร้างสิ่งปลูก และวิธีสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. 2521." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.

แสงอรุณ โปรงชูระ. "ประสิทธิภาพการสอนวิชาสังคมศึกษาในห้องเรียนแบบศูนย์การเรียนรู้ และห้องเรียนธรรมชาติ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

- อวยชัย โชคบุญยสิทธิ์. "การศึกษาดุลยภาพและทัศนคติต่อวิชาสังคมศึกษา เรื่อง "การพัฒนาประเทศ" ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการเรียนรู้เป็นทีม." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- อภุชชัย เพียรเสมอ. "การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่องการเข้าใจแผนที่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1) โดยใช้บทเรียนโมดูลกับการสอนปกติ." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- อัจฉรา จตุรพิชพร. "การสอนจริยธรรมด้วยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- อำไพ หวังพงษ์. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง "ความเข้าใจแผนที่" ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ โดยใช้บทเรียนโปรแกรมกับการสอนแบบปกติ." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



หมวดที่ 3 เนื้อเรื่องเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน (37 เล่ม)

- กาญจนา เวชยันตร์. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนจริยศึกษาของครู
สังคมศึกษา และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สี่ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย, 2526.
- เครือวัลย์ โภมุตแดง. "ปัญหาการสอนภูมิศาสตร์ตามความเห็นของอาจารย์โรงเรียน
สาธิตมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, 2517.
- จารีย์ จิทรนุสนธิ์. "ปัญหาการสอนวิชาภูมิศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- จำรัส น้อยแสงศรี. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
สาม ในภาคการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชา
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ฉวีวรรณ จันทร์กัน. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชากฎหมายระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในโรงเรียนมัธยมอาชีวะ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหา
บัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ชูชาติ นพพลรัง. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนกลุ่มวิชาปรัชญาและ
ศาสนาระดับประกาศนียบัตรวิชาการชั้นสูง ในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523.

- ดวงกมล วานิช. "ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสาธิตต่อการสอนวิชาหน้าที่พลเมือง." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- คำวิ เกิดเกตุ. "ปัญหาการสอนวิชาภูมิศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เขตภาคการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- ทัศนีย์ เรืองธรรม. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนวิชาสังคมศึกษาของอาจารย์ในวิทยาลัยครูภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ธงชัย รักชอน. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- นางนุช สุวรรณแสง. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาวิธีสอนสังคมศึกษาของอาจารย์ในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- เนาวรินทร์ ชนะทัฬ. "ปัญหาการเรียนการสอนวิชาประชากรศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ปาริชาติ วรรณประภา. "ปัญหาการเรียนการสอนวิชาภูมิศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

- ปราณี วิฑูรวานิชย์. "การสอนศีลธรรมในโรงเรียนอาชีวศึกษาชั้นสูง." วิทยานิพนธ์
 ศรศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา
 วิทยาลัย, 2515.
- ปรากฏ์สุวรรณ อคิตโก. "ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และ
 ศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ตามหลักสูตรมัธยมศึกษา
 ทอนันต์ พุทธศักราช 2521." วิทยานิพนธ์ศรศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชา.
 มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ปรียานุช ลากเจริญ. "การเรียนการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองในโรงเรียนมัธยมศึกษา
 ทอนปลาย." วิทยานิพนธ์ศรศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- พรเลขา ทูลารักษ์. "การสอนวิชาศีลธรรมในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา."
 วิทยานิพนธ์ศรศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- พูนสิน จันทรวงศ์. "ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชา
 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในชั้นมัธยมศึกษาทอนปลาย." วิทยานิพนธ์ศรศาสตร์มหา
 บัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- พูลสุข เรืองไทย. "การสอนวิชาหน้าที่พลเมืองในชั้นมัธยมศึกษาทอนันต์." วิทยานิพนธ์
 ศรศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา
 วิทยาลัย, 2515.
- เพ็ญจันทร์ ภูประเสริฐ. "การสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาทอนันต์ ในจังหวัด
 พระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ศรศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

- เยาวภา สิงห์พันธุ์. "ปัญหาการสอนสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนการช่าง ภาคการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- รพีพรรณ เอกสุภาพัญธุ์. "การเรียนการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนราษฎร์." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- วัชรรา คลายนาทร. "ปัญหาการสอนสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนมัธยมแบบประสม." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- วัฒนา ส่งศิริ. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนประวัติศาสตร์สากลในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- วันดี วัฒนาประสิทธิ์. "ปัญหาการสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- วิรากร ผดุงชีวิต. "ปัญหาการเรียนและการสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนผู้ใหญ่." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- สมประสงค์ น่วมบุญลือ. "ปัญหาการเรียนและการสอนสังคมศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

- สมพร สุขแสน. "ปัญหาการสอนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนฝึกสอนวิทยาลัยครูเพชรบุรี." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สมวาสนา ทั้งกรียพงษ์. "ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษา และนักศึกษาผู้ใหญ่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของหมวดวิชา "สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต" ตามหลักสูตรการศึกษามหาวิทยาลัยแบบเบ็ดเสร็จ ฉบับพุทธศักราช 2522." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สิริวรรณ สุวรรณอาภา. "ปัญหาการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- สุกสว่าง ยกสำน. "ปัญหาการสอนภูมิศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เขตการศึกษา 4." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- สุมาลี วิไลรัตน์. "ปัญหาในการดำเนินการสอนตามโปรแกรมการสอนสังคมศึกษา ระดับปริญญาตรีในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- อมรา มนต์วานิช. "การศึกษาปัญหาการสอนสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาล ในภาคการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- อรพรรณ โกลอนันตวงศ์. "การศึกษาคำคิดเห็นของนักศึกษาระดับปริญญาตรีเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาวิธีสอนสังคมศึกษาในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.

อารยา เกษมณี. "ปัญหาการสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย."

วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

อุไทยวรรณ พูลทวี. "เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับการ

เรียนการสอนซ่อมเสริมวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขต
การศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

เอี่ยมพร นิลอุหา. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชารัฐศาสตร์ระดับ

ปริญญาตรีในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



หมวดที่ 4 เนื้อเรื่องเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน (47 เล่ม)

- จินตนา มัชฌมบุรุษ. "การศึกษาความคึกเห็นเกี่ยวกับแบบเรียนสังคมศึกษา ระดับประถมศึกษา
ศึกษาของครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2522.
- เจริญ ปิหารมย์. "ความสำคัญในการใช้แหล่งความรู้ในชุมชนประกอบการสอนวิชา
ภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดจันทบุรี." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหา
บัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- ชอช คุปต์กาตุงานากุล. "การศึกษาความคึกเห็นเกี่ยวกับแบบเรียนสังคมศึกษาระดับประถม
ศึกษาของครูสังคมศึกษา ในเขตการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหา
บัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- ชวติค นิยมศิลป. "การศึกษาความคึกเห็นเกี่ยวกับแบบเรียนสังคมศึกษา ระดับประถม
ศึกษา ของครูสังคมศึกษา ในเขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหา
บัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- คุณฉวี ยันต์เจริญ. "การศึกษาดัชนีและคุณภาพของแบบเรียนวิชาหน้าที่พลเมือง
สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชา
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- ทรงศักดิ์ เหลือมณดล. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา เรื่อง
"ลักษณะทั่วไปของประชาธิปไตย" สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2526.

- ทศพร เขาวนคี. "การใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ในชุมชนประกอบการสอนภูมิศาสตร์
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชา
มัธยมศึกษา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2517.
- ทิพวัน เวศกาวิ. "การวิเคราะห์หนังสืออ่านประกอบวิชาสังคมศึกษา (สังคม 16) ใน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชามัธยมศึกษา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2518.
- นารี คำเพ็ญ. "ปัญหาการใช้สื่อการสอนสำหรับฝึกสอนสังคมศึกษา ของนักศึกษาวิทยาลัย
ครู." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา ศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2517.
- น้ำอ้อย อุมะวิชนี. "ความพึงพอใจเกี่ยวกับแบบเรียนวิชาประวัติศาสตร์ไทย ในระดับชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2524.
- มรรเจิก ภิมมย์. "การสำรวจสภาพที่นำไปสู่ปัญหาการใช้แบบเรียนสังคมศึกษา ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม. 1) ภาคศึกษา 4." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาการศึกษา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- บุษบา อุมมานนท์. "การศึกษาความพึงพอใจเกี่ยวกับหนังสือแบบเรียนสังคมศึกษาระดับ
ประถมศึกษา ของครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ในเขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2522.
- ประภาศรี กัลป์. "การใช้หนังสือแบบเรียนสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของครู
สังคมศึกษา ในเขตการศึกษา 10." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาการศึกษา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- ประยุกต์ ประทุมพิสัย. "การศึกษาความพึงพอใจเกี่ยวกับหนังสือแบบเรียนสังคมศึกษา
ระดับประถมศึกษาของครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ในเขตการศึกษา 6."
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา ศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.

- ประธาน เสรีปัญญา. "การสำรวจสภาพที่นำไปสู่ปัญหาการใช้แบบเรียนสังคมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม. 1) เรขศึกษา 12." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหา
บัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- ประหมัด สายวิเชียร. "การใช้ประโยชน์ของแหล่งชุมชนประกอบการสอนสังคมศึกษา
ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- พจนมา จันทร์ฉาย. "การใช้ห้องสมุดประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษานักศึกษา
ประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชา
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- พันทิพา เมฆบุรณ. "การใช้ห้องสมุดในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- ทัศนยา โมทนา. "การสำรวจสภาพที่นำไปสู่ปัญหาการใช้แบบเรียนสังคมศึกษา ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม. 1) เรขการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหา
บัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- ไพฑูรย์ มากะจันทร์. "การศึกษาความนึกเห็นเกี่ยวกับหนังสือแบบเรียนสังคมศึกษา ระดับ
ประถมศึกษาของครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ในเรขการศึกษา 12." วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2523.
- ภิญโญ คันธิหยคุปต์. "การใช้แหล่งความรู้ในชุมชนในการสอนประวัติศาสตร์ไทย ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่สอง." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

- มาลี โทสฤต. "การสร้างบทเรียนโปรแกรมเรื่อง "การเลืกทาสในสมัยรัชกาลที่ 5." สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- บุวดี เนียมสฤต. "การใช้หนังสือแบบเรียนสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของครูสังคมศึกษา เขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- ราตรี ทราเท็ง. "การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบเรียนสังคมศึกษา ระดับประถมศึกษา ของครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ในเขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- รุ่งจิก เลาหธนาคม. "การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบเรียนสังคมศึกษา ระดับประถมศึกษาของครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- เรวดี ภาวีกะ. "การใช้หนังสือแบบเรียนสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของครูสังคมศึกษา เขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- ฉัฏกกา ชมรพันธุ์. "การวิเคราะห์หนังสืออ่านประกอบวิชาหน้าที่พลเมือง ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- วรรณภา วงษ์วานิช. "ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับแบบเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

- วรรณพงษ์ รัตติกาลชลากร. "การใช้แหล่งชุมชนประกอบการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา
ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วนิกา เสวกกฤษพร. "การสำรวจสภาพที่นำไปสู่ปัญหาการใช้แบบเรียนสังคมศึกษา ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม. 1) เขตศึกษา 13." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- วิจิตร วรวิทย์ศรี. "การสำรวจสภาพที่นำไปสู่ปัญหาการใช้แบบเรียนสังคมศึกษา ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม. 1) เขตศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- วิเชียร ทศประเสริฐ. "ความพึงพอใจของครูและนักเรียนเกี่ยวกับหนังสือเรียนวิชา
สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วิภา สุประสิทธิ์ อยุธยา. "การใช้ประโยชน์ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนสาธิต." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- ศิริลักษณ์ หัสณเจริญ. "การสำรวจสภาพที่นำไปสู่ปัญหาการใช้แบบเรียนสังคมศึกษาปีที่ 1
(ม. 1) เขตศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- ศรีโสภาส ชุตติภูโย. "การใช้หนังสือแบบเรียนสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของครู
สังคมศึกษา เขตการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- ศักดิ์ศรี ปาณะภูณ. "การประเมินแบบเรียนวิชาประวัติศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

- สมศักดิ์ ถิ่นเจริญ. "การสำรวจสภาพที่นำไปสู่ปัญหาการใช้แบบเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม. 1) เขตศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- สนิท เนียมสา. "การใช้หนังสือแบบเรียนสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของครูสังคมศึกษา เขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- สิริยา สิริยานนท์. "การสำรวจสภาพที่นำไปสู่ปัญหาการใช้แบบเรียนสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม. 1) เขตศึกษา 7." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- สุรพงษ์ ลือทองจักร. "การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบเรียนสังคมศึกษา ระดับประถมศึกษา ของครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ในเขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- สุริพันธ์ เกียนวิธนา. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบเรียนวิชาประวัติศาสตร์ไทย ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สุวิชา ชูเดช. "ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- หอมหวล มีเก็ก. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบเรียนวิชาหน้าที่พลเมือง ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.



อรทัย เต็มบุญเกียรติ. "การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง "ฉมรสม" สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

อรุณวรรณ เหล่าภักดิ์. "การศึกษาความคึกเห็นเกี่ยวกับแบบเรียนสังคมศึกษา ระดับประถมศึกษาของครูสังคมศึกษา ในเขตการศึกษา 7." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.

อรุณี อพิจารณ์. "การวิเคราะห์แบบเรียนวิชาภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

อุไรวรรณ เอี่ยมประภัสสร. "ความคึกเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่สอง." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

หมวดที่ 5 เนื้อเรื่องเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล (36 เล่ม)

จิรวรรณ สร้อยน้ำ. "มโนทัศน์การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักเรียนอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

จิรังลักษณ์ ศฤนทะลักษณ์. "มโนทัศน์เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

เจียม เกตุะรูป. "ความคึกรวบยอดเกี่ยวกับพลเมืองดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.

- ณรงค์ กิจสนาโยธิน. "ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบคักขรรซึ่งไม่ใช่ความสามารถทางเขาวนปัญญา กับ บดสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๘ เขตการศึกษา 7." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- การวาทิปะปลาต. "การศึกษาสัมฤทธิ์ผลในการเรียนวิชาภูมิศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ถาวร ชนะสิทธิ์. "ความถี่รวมขอกเกี่ยวกับผลเมืองทีในวิถีชีวิตประชาธิปไตยของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- นิภา เสือก้อน. "เปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมวิทยาศาสตร์กับโปรแกรมศิลป." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ประวิทย์ อรรถวิเวก. "มโนทัศน์เกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๘ ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ปราณี คันทยานุบุตร. "วัดผลวิชาภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

- ทรงเพ็ญ หนงดำ. "ปัญหาการวิจัยและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา
มัธยมศึกษา มัณฑลวิทยาดัชย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ทองนภา ประเสริฐศิลป์. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิผลทางการเรียน
"ธรรมเพื่อเทื่อนสติ" กับการนำไปใช้ในชีวิประจำวันของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม. 1) ในจังหวัดฉะเชิงเทรา." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา มัณฑลวิทยาดัชย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2524.
- ศิริพงษ์ ศรีเหนียง. "การศึกษาความพึงพอใจเกี่ยวกับผลเมืองดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตย
ของนักเรียนบ้านทุ่งม่วง." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา
มัณฑลวิทยาดัชย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ไพโรจน์ หวังใจชื่น. "การศึกษาองค์ประกอบที่สัมพันธ์กับทัศนคติเป็นพลเมืองดีของ
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดนครสวรรค์." วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มัณฑลวิทยาดัชย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- บุพที เสกพรพน. "การเปรียบเทียบความเป็นพลเมืองดีระหว่างนักศึกษาวิชาเอก
สังคมศึกษากับนักศึกษาวิชาเอกวิทยาศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง ในกลุ่ม
วิทยาลัยครูภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา
การศึกษา มัณฑลวิทยาดัชย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- รัชณี จันทวานิช. "สัมฤทธิผลในการเรียนสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
สายอาชีพ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
มัณฑลวิทยาดัชย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- รัตนารักษ์ มหาสารานนท์. "มโนทัศน์เกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักศึกษาประกาศนียบัตร
วิชาการศึกษาชั้นสูง ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชามัธยมศึกษา มัณฑลวิทยาดัชย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

- วาริ แสนสุธ. "มโนทัศน์ความเป็นพลเมืองคีโนระบอบประชาธิปไตยของนักเรียน
อาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- วรรณวิมล หนิมพานิช. "มโนทัศน์การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักเรียนระดับมัธยม
ศึกษาก่อนกัน." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- วันเพ็ญ คำเมือง. "ลักษณะของพลเมืองคีโนทัศน์ะของนักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพ
มหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วิจิต ประสมปลื้ม. "ความสำนึกทางการเมืองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน
ราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- วีระวรรณ ทิบุญย์. "ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทในระบอบประชาธิปไตยของ
นักเรียนมัธยมศึกษาก่อนกัน." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ศรเพชร มีศรี. "ความถึกรวมยอกเกี่ยวกับพลเมืองคีโนวิถีชีวิตประชาธิปไตย ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- ศรัทิตณา สุมะนังกูธ. "การเปรียบเทียบความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองคีของ
เยาวชน ในสถานฝึกและอบรมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกกลาง และใน
โรงเรียนรัฐบาล." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- สมจิกร วัฒนฤกษ์. "ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- สมชัย ชนประชา. "ความพึงพอใจเกี่ยวกับพลเมืองดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- สมบัติ ศรีประเสริฐ. "ความสัมพันธ์ระหว่างมโนทัศน์กับพฤติกรรมการประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สมพงษ์ ชอนสุภาพ. "ความพึงพอใจเกี่ยวกับพลเมืองดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- สถิต จิตตะนาถ. "ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม ในจังหวัดอุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สันติค สิ้นสุพันธ์ประทุม. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ ความเชื่อ และการปฏิบัติตามพระพุทธศาสนาของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพฯ และจังหวัดชัยภูมิ." ปริชญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.



- สุนีย์ วิจารณ์. "ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- เสวก ใจสะอาด. "ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับพลเมืองดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตยของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- อรจิต กุณ. "ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับพลเมืองดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตยของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- อดุลยศักดิ์ สุนทรโรจน์. "ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับพลเมืองดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ในภาคใต้ของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- อนุสรณ์ ทรงประสิทธิ์. "การศึกษาความนึกเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดพิษณุโลก เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีในวิถีชีวิตประชาธิปไตย." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- โสภา สอาด. "มโนทัศน์เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของนักศึกษาผู้ใหญ่." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- อัสวฤทธิ์ อุตยรัตน์. "มโนทัศน์ทางภูมิศาสตร์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

หมวดที่ 6 เนื้อเรื่องเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน ครู (12 เล่ม)

- คงศักดิ์ สังฆมานนท์. "การวิเคราะห์พฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ของครูและนักเรียนในชั้นเรียน
วิชาสังคมศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1) กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2523.
- ชุกฉิน อุนวิจิตร. "การวิเคราะห์กิจกรรมทางวาจาในการเรียนการสอนวิชาหน้าที่
พลเมืองระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- บุบผา สิงห์คำ. "การศึกษาพฤติกรรมการเป็นผู้นำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2522.
- ปรมาภรณ์ สมานประธาน. "ทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 11
ที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- ประโยชน์ หิรัญภัทร์. "ทัศนคติของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 6 ที่มีต่อ
วิถีชีวิตประชาธิปไตย." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- ผจง ครูชกิดกานันท์. "การศึกษาพฤติกรรมความเป็นผู้นำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้นของโรงเรียนในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- พรทิพย์ พึ่งพิง. "การวิเคราะห์ความสนใจของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคการ
ศึกษา 1 ที่มีต่อวารสารทางการศึกษาของไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

- ยาใจ วีระชาติ. "การศึกษาพฤติกรรมความเป็นผู้นำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ของโรงเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- รัศมี ภิบาลแทน. "การศึกษาพฤติกรรมความเป็นผู้นำของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
ของโรงเรียนในจังหวัดภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- สนอง โปธิว. "ทัศนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 4." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- สมบูรณ์ ชวีอุยีน. "การศึกษาพฤติกรรมความเป็นผู้นำของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
ของโรงเรียนในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- อรนันท์ บุญประสิทธิ์. "ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๗ เนื้อเรื่องเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร (๑ ชิ้น)

- จิตรรา พงษ์กิจมงคล. "ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับความสนใจในกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในวิชาสังคมศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- จันทร์พร พ่วงเจริญ. "กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- ฉลาก เสริมปัญญา. "การศึกษาความรู้และทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- ประสิทธิ์ ปริกชิตกานนท์. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา ของโรงเรียนมัธยมอาชีวศึกษา ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- พัชรารัตน์ พันธุ์รัตน์. "การศึกษามผลการจัดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดแพร่ ความความคิดเห็นของครูและนักเรียน." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.

พุทธวิวิทย์ วนิชจินดา. "ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษากับผลสำเร็จในการเรียนวิชาสังคมศึกษา ในชั้นมัธยม." วิทยานิพนธ์
 ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2514.

ศิริพันธ์ ศรีอุทอง. "ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา กับ
 สมรรถนะในการเรียนวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์
 ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

อรุณรณ พนาพันธ์. "การจักสภานักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์
 ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2518.

อัมพร ศิลารังษี. "ปัญหาการจักกิจกรรมเสริมหลักสูตรสังคมศึกษาในระดับชั้น
 มัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสาธิต." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
 ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

หมวดที่ 8 เนื้อเรื่องเกี่ยวกับจริยธรรม ค่านิยม (29 เล่ม)

กษิมา วิริยะ. "การศึกษาความคิกรวมยอดเกี่ยวกับค่านิยมพื้นฐาน เรื่อง การพึ่ง
 ตนเอง ความซื่อสัตย์ และความรักของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
 ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
 2526.

เกษิณี พลประพฤติ. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาครูในกลุ่ม
 วิทยาลัยครูภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

- จงจรธ แจ่มจันทร์. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- จิรพันธ์ พิทักษ์. "จริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานีที่เคยเรียน และไม่เคยเรียนในโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- จิรวรรณ วิรัชกุล. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดชลบุรี." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ชฎาพร พัชรีย์เรียม. "ความนึกเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางสังคมของนักเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ชัยฤทธิ์ ทรมมา. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดสุรินทร์." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ชฎากาพนิก พิษณุต. "การสำรวจมิตินิยามการสร้างสรรคจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในแหล่งชานเมืองของกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ชวีธ แสงอรุณ. "การศึกษาเปรียบเทียบพัฒนาการการให้เหตุผลทางจริยธรรมของ ไทยพุทธและไทยมุสลิม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดปัตตานี." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- น้อมจิกต์ ชูสุวรรณ. "คุณธรรมนิยมของครูสังคมศึกษา." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- นิทรา วรณะ. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา มัณฑลวิทยาดุษฎี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ประภาศรี จิภักดิ์. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา มัณฑลวิทยาดุษฎี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- ปาริชาติ นาคอ้อม. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดนครสวรรค์." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา มัณฑลวิทยาดุษฎี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ปิ่นสุวรรณ เกษยานนท์. "การศึกษาความคิดรวบยอดเกี่ยวกับค่านิยมพื้นฐานเรื่อง การประหยัดและออม การมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา มัณฑลวิทยาดุษฎี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- บุศดี จิระวิชฌกิจ. "การศึกษาทัศนคติการต้านการให้เหตุผลเชิงจริยธรรม ความถูกต้องของค่านิยมพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา มัณฑลวิทยาดุษฎี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- พรทิมา สันติศิริธูภาค. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดชลบุรี เขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา มัณฑลวิทยาดุษฎี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- เพียงพรรณ สุรจันทร์. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา มัณฑลวิทยาดุษฎี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

- เพ็ญทิพย์ เจริญชาศรี. "การสำรวจมิตติกระบวนกรสร้างสรรค์จริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในย่านการค้าของกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- บุทา ถิ่นอาบ. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- บุพาท รุ่งเรือง. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- วิเชียร พงษ์ประเสริฐ. "ความคิกรวมยอกเกี่ยวกับจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- วิมล เสวกกนิษฐ์. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- วิระวรรณ อามระทิษ. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- สมบูรณ์ โทธีงาม. "การสำรวจมิตติกระบวนการสร้างสรรค์จริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในแหล่งก๊อปปี้พัฒนาของกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- สุมานีการ์ จันทร์บรรเจิด. "การศึกษาค่านิยมทางสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- สุรพล นาควานิช. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- สุรศักดิ์ สันติรัฐธูชาโชค. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดชายแดนภาคใต้." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- สำราญ นิลทอง. "ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจริยธรรมในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดศรีสะเกษ." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- อาลัย จันทร์พาณิชย์. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดบุรีรัมย์." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 9 เนื้อเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถภาพครู (27 เรื่อง)

- จินกนา สุนทรวิภาค. "ปัญหาการปิดสอนของนักศึกษาวิทยาลัยครูระดับปริญญาตรี."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- จิราภรณ์ มานะสุคนธ์. "ปัจจัยที่สนใจในการเลือกวิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาเอกหรือวิชา
โท ของนิสิตนักศึกษาครูในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- ฉัตรชัย บัวกันต์. "การศึกษาโปรแกรมการเตรียมบัณฑิตวิชาเอกสังคมศึกษาของวิทยาลัย
ครู ในเขตกรุงเทพมหานคร ที่มีผลต่อสมรรถวิสัยของบัณฑิตที่ออกไปเป็นครู
สังคมศึกษา ความความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน บัณฑิต และผู้ใช้ครู."
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ทองคำศรี อินทุพัตน์. "ทัศนคติต่อวิชาชีพของครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- นพพร ทานิชสุข. "ความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิ์ผลวิชาสังคมศึกษา วิชาวิธีสอนสังคมศึกษา
กับการปิดสอนวิชาสังคมศึกษา ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์." วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย, 2522.
- นากษา ภัทรแสงไทย. "ปัญหาการปิดสอนของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ประนอม เกษชัย. "ปัญหาการปิดสอนของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

- ปราณี ภาสกรณ์. "การเตรียมครูสังคัมศึกษาของคณะครูศาสตร์." วิทยานิพนธ์
ครูศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย, 2514.
- พนอ เนตรพะไล. "ความสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิผลในการเรียนกับสมรรถภาพในการ
สอนของนักศึกษาวิชาเอกสังคัมศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง."
วิทยานิพนธ์ครูศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- พรชัย ล้วนปาน. "การศึกษาโปรแกรมการเตรียมบัณฑิตวิชาเอกสังคัมศึกษาของวิทยาลัย
ครูในเขตภาคเหนือ ที่มีผลต่อสมรรถวิสัยของบัณฑิต." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร
มหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2524.
- พิศวง ชรรมนันทา. "ปัญหาการฝึกสอนของวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครูศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ภณิกา ตูสกุล. "โปรแกรมการเตรียมครูระดับปริญญาตรี เพื่อสอนวิชาสังคัมศึกษา."
วิทยานิพนธ์ครูศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- มลวิภา กันวุฒินันท์. "การเตรียมครูสังคัมศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์." วิทยานิพนธ์ครูศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ยุพดี ปานบุบผา. "ทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตฝึกสอนสาขาวิชาสังคัมศึกษา คณะ
ครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ครูศาสตร์มหาบัณฑิต
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- เยาวลักษณ์ คงคาสุวรรณ. "ความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับนิสิต
ฝึกสอนวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย, 2526.
- รุจี เกิดแก้ว. "การเตรียมครูสังคมศึกษาของวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ลักษณา ศกุนะสิงห์. "โปรแกรมประสบการณ์วิชาชีพครูสำหรับนักศึกษาฝึกหัดครูระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วรรณภา ถาวรจักร์. "การศึกษาโปรแกรมการเตรียมบัณฑิตศึกษาเอกสังคมศึกษาของ
วิทยาลัยครู ในกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีต่อสมรรถวิสัยของครู."
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- วิชัย จันทร์เทพา. "ปัญหาเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานของครูสังคมศึกษาในระดับ
มัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- วิลาวัลย์ จำรูญโรจน์. "ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยม
ศึกษา วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วันเพ็ญ อินทรอักษร. "การศึกษาโปรแกรมการเตรียมบัณฑิตศึกษาเอกสังคมศึกษาของ
วิทยาลัยครูในเขตภาคใต้ ที่มีต่อสมรรถวิสัยของครูสังคมศึกษา." วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2524.

- สมพร สาริกบุตร. "ปัญหาอาจารย์ที่เลี้ยงในการนิเทศการสอนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนครู ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง." วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- สาส์นทิพย์ ศรีสุทธิ. "ปัญหาการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบทของวิทยาลัยครูยะลา." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- สุชมาลย์ ชูวิวัฒนาวานิชย์. "ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศฝึกสอนวิชาสังคมศึกษาของวิทยาลัยครู ในภาคการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- สุกจิกต์ หนูนภักดิ์. "ปัญหาการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบทในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- สุภรณ์ จงสีมพันธ์. "การผลิตและการใช้ครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- อริยา หาญคำรงกุล. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพของครูสังคมศึกษา." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 10 เนื้อเรื่องเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ลักษณะครู (9 เล่ม)

- กาญจนา จงรักษ์. "บทบาทของผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการในโรงเรียนรัฐบาล ระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- จอมใจ นีร์ฎุทรัพย์. "ความคาดหวังของผู้บริหารโรงเรียนศึกษานิตเทศก์ และนักเรียนที่มีต่อครูสังคมศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ทิพวรรณ สุชีโมกษ์. "บทบาทของหัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษาในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- บุบผา นวลละออ. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของครูสังคมศึกษา ในการพัฒนาจริยธรรม." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ประสิทธิ์ ทาคินิจ. "สถานภาพและบทบาทของครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- มานิตย์ แก้วปู่. "ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษา และผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับบทบาทของครูสังคมศึกษาในการพัฒนานักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในด้านความมีวินัยในตนเอง." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

- มารศรี รัตนกันทา. "ความคิดเห็นของครูสังคัมศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของตนในการพัฒนาชุมชน." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สมศรี ช่างนก. "บทบาทของหัวหน้าสายวิชาสังคัมศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล ระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ ในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- สุวรรณา เนตยากร. "ความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่ และลักษณะที่พึงปรารถนาของครูในระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 11 เรื่องอื่น ๆ (9 เล่ม)

- เกษม เขยชม. "ความรู้ความเข้าใจทางการเมืองของครูสังคมศึกษา." วิทยานิพนธ์
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย, 2525.
- มงคล พรหมพัฒน์. "ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในสามจังหวัด
แถบภาคใต้ต่อการปกครองประเทศ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต
แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ถนอมธ กิจจาริการกุล. "ทัศนคติทางการเมืองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วรรัตน์ วรรณเลิศลักษณ์. "บทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2519.
- วิลาสินี ศรีมาวิน. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้บทบาทของตนในการพัฒนาชุมชน
จากวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม ในกรุงเทพมหานคร
และเขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สมเจก อารอก. "ความคิดเห็นทางการเมืองของนักศึกษาในวิทยาลัยครู."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- สิทธิศักดิ์ จุลศิริพงษ์. "ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ห้าเกี่ยวกับบทบาทของ
สตรีค่านเศรษฐกิจและการเมือง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชา
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

- สุพิศรา คล้ายคุ้ม. "ความคิดเห็นของครูสังคมนศึกษาต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง
ระบอบประชาธิปไตย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
มัณฑลวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สุภากร วิไลพันธ์. "ความคิดเห็นทางการเมืองของนักเรียนไทยเชื้อสายจีนในชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
มัณฑลวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวพรเพ็ญ คำทรัพย์ เกิดเมื่อวันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2497
 ที่จังหวัดสมุทรสาคร สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เมื่อปีการศึกษา 2517 และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญา
 ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2525 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1
 ระดับ 4 โรงเรียนสาธิตน้ำผึ้ง กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย