

การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตสาขาการสอนสังคมศึกษา
ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2513 - 2526



นางสาวพรเพ็ญ คำทรัพย์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529


ISBN 974-566-459-6

013378

I16621395

AN ANALYSIS OF MASTER'S THESES IN TEACHING SOCIAL STUDIES

FROM B.E.2513 TO B.E. 2526



Miss Pornpen Khamsap

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate school

Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตสาขาการสอนสังคมศึกษา
ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2513 - 2526

โดย

นางสาวพรเพ็ญ คำทรัพย์

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.วลัย อารุณี



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

.....

(รองศาสตราจารย์ คร.สรชัย พิศาลบุตร)

ผู้รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทน รักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลศรี วาสนสมลิตี)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พร้อมพรรณ อุกมลสิน)

..... กรรมการ
(อาจารย์ คร.ทวีวัฒน์ ปิทยานนท์)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.วลัย อารุณี)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์มหามัณฑิตสาขการสอนสังคมศึกษา ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2513 - 2526
ชื่อนิสิต	นางสาวพรเพ็ญ คำทรัพย์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย อารุณี
ภาควิชา	มัธยมศึกษา
ปีการศึกษา	2528



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์วิทยานิพนธ์มหามัณฑิต สาขการสอนสังคมศึกษา ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2513 - 2526 จำนวนทั้งหมด 263 เล่ม ซึ่งแยกเป็นวิทยานิพนธ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 146 เล่ม ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 92 เล่ม และของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 25 เล่ม ผู้วิจัยได้สร้างแบบวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ขึ้นเองเพื่อรวบรวมและจำแนกลักษณะของวิทยานิพนธ์ในด้านประเภทของการวิจัย การเลือกประชากร และตัวอย่างประชากร สถานภาพของประชากร หรือตัวอย่างประชากร แหล่งที่อยู่ของประชากรหรือตัวอย่างประชากร ประเภทเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประเภทเนื้อเรื่องที่วิจัย และระดับการศึกษาที่ทำการวิจัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และคำนวณค่าร้อยละ

สรุปผลการวิจัย

วิทยานิพนธ์มหามัณฑิต สาขการสอนสังคมศึกษา ส่วนใหญ่มีลักษณะดังต่อไปนี้

1. เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย
2. วิธีการสุ่มตัวอย่างประชากรเป็นแบบหลายชั้นตอน
3. ประชากร และ/หรือ ตัวอย่างประชากรที่ศึกษาเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

4. แหล่งที่อยู่ของประชากร หรือตัวอย่างประชากรคือกรุงเทพมหานคร
5. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม
6. การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือการหา

ความตรง

7. การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการคำนวณค่าร้อยละ
8. ประเภทของเนื้อเรื่องที่วิจัยเป็นเรื่องเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน
9. ระดับการศึกษาที่ทำการวิจัยคือระดับมัธยมศึกษา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Results

The characteristics of most master's theses in teaching social studies were as follows :

1. The type of research was descriptive in nature.
2. The population and sample selection was multi-stage sampling.
3. The population and/or sample of researches were secondary school students.
4. The location of population or sample was in Bangkok Metropolis.
5. The type of instrument for collecting data was a questionnaire.
6. The instrument quality checking technique was validity checking.
7. The statistical technique used for analyzing data was by means of percentage.
8. The area of the research contents was instructional media.
9. The educational level of the researches was secondary education.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยได้ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ดร.วลัย อารุณี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจแก้ไข
 ข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง และคอยให้กำลังใจตลอดมา ผู้ช่วย
 ศาสตราจารย์พร้อมพรรณ อุคมสิน ที่ได้กรุณาให้แนวคิด คำแนะนำในการวิเคราะห์ข้อมูล
 พร้อมทั้งรองศาสตราจารย์ประสงค์ กรรณสูต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริชัย กาญจนวาสี
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิวัฒนา อุทัยรัตน์ รองศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชิตพงศ์
 และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคยา ปิณฑนานนท์ ที่ได้กรุณาตรวจแบบวิเคราะห์
 วิทยานิพนธ์ และตรวจผลการวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ของผู้วิจัย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความ
 กรุณาของท่านอาจารย์ทุกท่านที่กล่าวมา จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ห้องวิทยานิพนธ์ของสถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 เจ้าหน้าที่ห้องสมุดบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร ที่ให้ความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตลอดจนเพื่อน ๆ และน้อง ๆ ที่
 ให้ความช่วยเหลือในการวิจัยครั้งนี้

ท้ายที่สุดนี้ ขอกราบขอบพระคุณพ่อและแม่ ที่ได้ส่งเสริมและให้กำลังใจผู้วิจัยด้วยดี
 ตลอดมา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พรเพ็ญ คำทรัพย์



บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
ข้อตกลงเบื้องต้น	4
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ความหมายของการวิจัยทางการศึกษา	9
การทำวิจัยทางการศึกษาในประเทศไทย	9
แนวทางของการวิจัยการศึกษาสังคมศึกษา	13
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
3 วิธีดำเนินการวิจัย	21
การศึกษาค้นคว้า	21
การสำรวจประชากร	21
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	22
การหาความตรงและความเที่ยงในการวิเคราะห์	
วิทยานิพนธ์	24
การเก็บรวบรวมข้อมูล	25
การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล	25

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	26
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	45
สรุปผลการวิจัย	45
อภิปรายผลการวิจัย	47
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย	51
บรรณานุกรม	53
ภาคผนวก	59
ภาคผนวก ก.	60
ภาคผนวก ข.	62
ภาคผนวก ค.	76
ภาคผนวก ง.	80
ประวัติผู้เขียน	123

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์ของแต่ละสถาบัน และรวมทั้ง 3 สถาบัน จำแนกตามประเภทของการวิจัย	26
2	จำนวนและค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์ของแต่ละสถาบัน และรวมทั้ง 3 สถาบัน จำแนกตามประชากร และ/หรือ ตัวอย่างประชากร .	28
3	จำนวนและค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์ของแต่ละสถาบัน และรวมทั้ง 3 สถาบัน จำแนกตามวิธีการสุ่มตัวอย่างประชากร	29
4	จำนวนและค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์ของแต่ละสถาบัน และรวมทั้ง 3 สถาบัน จำแนกตามสถานภาพของประชากร หรือตัวอย่าง ประชากร	31
5	จำนวนและค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์ของแต่ละสถาบัน และรวมทั้ง 3 สถาบัน จำแนกตามแหล่งที่อยู่ของประชากร หรือตัวอย่าง ประชากร	33
6	จำนวนและค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์ของแต่ละสถาบัน และรวมทั้ง 3 สถาบัน จำแนกตามประเภทของเครื่องมือ	35
7	จำนวนและค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์ของแต่ละสถาบัน และรวมทั้ง 3 สถาบัน จำแนกตามวิธีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ..	37
8	จำนวนและค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์ของแต่ละสถาบัน และรวมทั้ง 3 สถาบัน จำแนกตามสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	39
9	จำนวนและค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์ของแต่ละสถาบัน และรวมทั้ง 3 สถาบัน จำแนกตามประเภทของเนื้อเรื่องที่วิจัย	41
10	จำนวนและค่าร้อยละของวิทยานิพนธ์ของแต่ละสถาบัน และรวมทั้ง 3 สถาบัน จำแนกตามระดับการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	43