

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- เจนวิทย์ ผาสุข. แผนปฏิบัติงานเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2530. นุรีรัมย์ :
สำนักแผนและพัฒนาสหวิทยาลัยอีสาน-ใต้ วิทยาลัยครูบุรีรัมย์, 2530.
- ปาพจน์ ไสภณ. การฝึกหัดครูกับการพัฒนาชุมชน. หน่วยศึกษานิเทศก์ พิมพ์ครั้งที่ 1
กรุงเทพมหานคร: กรมการฝึกหัดครู, 2525.
- ประคอง กรรมสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
เจริญผล, 2525.
- ฝึกหัดครู, กรม, หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือการดำเนินงานการฝึกหัดครูเพื่อพัฒนาชนบท.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เพชรสยามการพิมพ์, 2525.
- _____. สามทศวรรษระดมการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ภาพพิมพ์
2527.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. 1,000 เล่ม
พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศึกษาพร, 2528.
- วิจิตร ศรีสอาน. หลักการอุดมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วัฒนาพานิช,
2518.
- เสาวณีย์ เสนาสุ. การศึกษาชุมชน. 100 เล่ม พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร: ภาควิชา
การศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2529.
- สุภรณ์ ศรีพหล. บทบาทของสถาบันฝึกหัดครูที่จะรับใช้สังคม. เอกสารประกอบการประชุม
ทางวิชาการ เรื่องการฝึกหัดครูกับการรับใช้สังคม. กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทย์
การพิมพ์, 2518.

บทความ

กองบรรณาธิการ. วารสารครูปริทัศน์ 7 (กรกฎาคม 2524): 20.

จารึก เพชรจรัส. "คุยกับผู้บริหาร." วารสารอีสานปริทัศน์ 2 (สิงหาคม 2524): 77.

จิตรกร ตั้งเกษมสุข. "วิทยาลัยครูสถาบันเพื่อพัฒนาชนบท." วารสารครูปริทัศน์
7 (กรกฎาคม 2524): 20.

ชวลิต ดวงพัตรา และคนอื่น ๆ "มหาวิทยาลัยขอยกเว้นกับการสนองความต้องการของบุคคล
ต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วารสารมหาวิทยาลัยขอนแก่น
5 (มีนาคม 2523): 18.

คิลก บุญเรืองรอด. "การทบทวนบทบาทเพื่อความรอบคอบในการรับใช้สังคมในวิทยาลัยครู." วารสารครูปริทัศน์ 1 (กุมภาพันธ์ 2519): 13.

ประทวน อิศรพงศ์. "นมถั่วเหลืองกับการพัฒนาเด็กชนบท." วารสารพัฒนาชุมชน
22 (กุมภาพันธ์ 2526): 30-33.

พยนต์ เข็มสำอางค์. "การพัฒนาบุคลากรและบริการทางวิชาการแก่ชุมชนของคณาจารย์
คณะครุศาสตร์." วารสารแม่น้ำแคว 14 (มกราคม 2528): 58.

พรหมยุพา นพริก. "เหตุใดจึงต้องมีการพัฒนาชุมชน." วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย-
ศรีนครินทรวิโรฒพิชญโลก ปีการศึกษา 2529: 61-67.

ภิญโญ สาธร. "นโยบายการศึกษาของรัฐบาลด้านการศึกษาผู้ใหญ่อาชีวศึกษา การฝึกหัดครู
อุดมศึกษา." วารสารมิตรครู (มีนาคม 2520): 27.

สุกร ศรีแสน. "บทบาทของสถาบันอุดมศึกษากับการศึกษานอกโรงเรียน." วารสาร
การศึกษาแห่งชาติ. 5 (มิถุนายน 2520): 28.

สุรชัย ยิ้มเกิด. "การศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน." วารสารครุศาสตร์ 9 (มกราคม -
กุมภาพันธ์ 2522): 75-79.

สุทิน นิยมพลับ. "บทบาทของวิทยาลัยครูกับโรงเรียนประชาบาล." วารสารครูปริทัศน์
5 (พฤษภาคม 2523): 46.

อุษา พงศ์พิสูธา. "การพัฒนาสาธารณสุขมูลฐานของประเทศไทย." วารสารพัฒนาชุมชน
22 (กุมภาพันธ์ 2526) 27-29.

เอกสารอื่น ๆ

กนก ไบบัว. "การบริการสังคมของสถาบันอุดมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." ปริญญาณิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2524.

การฝึกหัดครูและบริการศึกษา. โครงการฝึกหัดครูและการบริการการศึกษา มหาสารคาม :
วิทยาลัยครูมหาสารคาม, 2519.

จิตรา พรหมชุติมา. "บทบาทของสภาตำบลในส่วนที่เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาชุมชนของ
4 กระทรวงหลัก : ศึกษาในกรณีแผนพัฒนาตำบลประจำปีในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2528.

จำเนียร สุขหลาย. "การศึกษาเชิงประเพณีการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยวิทยุกระจาย
เสียงของวิทยาลัยครูเทศบาล." วิทยา นิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัย
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ศิริวัฒน์ นิจ เนตร. การศึกษากับการพัฒนาชุมชน. เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ 269
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรุงเทพมหานคร: กรมการฝึกหัดครู, 2528.

ทพวงมหาวิทยาลัย. กองแผนงาน. สำนักงานปลัดทบวง. รายงานการสัมมนาเรื่องรูปแบบ
ที่เหมาะสมของมหาวิทยาลัยในอนาคต กรุงเทพมหานคร : กองแผนงานทบวง-
มหาวิทยาลัย, 2525 (อัดสำเนา)

สารสนเทศเกี่ยวกับทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ. กรุงเทพมหานคร: กองแผนงาน,
2518, (อัดสำเนา)

นภคล ผดุงศรี. ความต้องการความช่วยเหลือทางวิชาการจากวิทยาลัยครู การฝึกหัดครูเพื่อ
ปฏิรูปสังคม เอกสารการประชุม ฉบับที่ 2 วิทยาลัยครูอุตร, 2519 (อัดสำเนา)

น้อย สุปิงคลัด. "งานบริหารการศึกษาของวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518

ประสิทธิ์ เทียมเคซ. "การบริการชุมชนของวิทยาลัยครูตามทัศนะของผู้บริหารการศึกษา ครู และผู้นำท้องถิ่น ในเขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2521.

ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. "ความต้องการวิชาชีพท้องถิ่นของประชาชนในจังหวัดบุรีรัมย์และร้อยเอ็ด." ศูนย์วิจัยและพัฒนาวิทยาลัยครูบุรีรัมย์, 2527.

แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ 6 (พ.ศ. 2530 - 2534)

พงษ์ภิญโญ ธรรมคุณ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังในงานด้านบริการทางวิชาการแก่ชุมชนของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคเหนือ" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

พจน์ ธีญะพันธ์. รายงานการสัมมนาเรื่องบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาด้านการศึกษาผู้ใหญ่ และการศึกษานอกระบบ. กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2522.

ไพฑูริย์ หงสะบุตร. การกิจของมหาวิทยาลัยในด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม การกิจของมหาวิทยาลัยที่สังคมไทยมุ่งหวัง โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย ทบวงมหาวิทยาลัย, 2517.

มยุรี งามทอง. "การบริการทางวิชาการแก่ชุมชนในรูปแบบของการศึกษานอกระบบ." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2527

วิรัตน์ จุมปาแฝด. "งานบริการสังคมของสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2520.

วันทนา ไชยกิจ. "บทบาทของวิทยาลัยครูในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีต่อการทำนุบำรุงวัฒนธรรมของชาติ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ศิริชัย อิศระโชติ. "บทบาทของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคใต้ในการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ศิริวรรณ เสรีศักดิ์. "ความพร้อมในการให้บริการทางด้านวิชาการแก่ชุมชนของวิทยาลัยครูมหาสารคามและความต้องการรับบริการของประชาชนในเขตความรับผิดชอบ." วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2522.

สถิตย์ กองคำ. "การให้บริการแก่ชุมชนของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2526.

ภาษาอังกฤษ

Book

Best John W. Research in Education. New Jersey : Engle Wood Cliffs prentice Hall, 1970.

Coombs, Phillip H. Ahacking Rural Ponerty Now Non-Formal Education can help?. London : the John Hopkins University Press, 1974.

Hofstadter R, and Wilson Smith ed. American Higher Education : A Document History. Chicago : the University of Chicago Press, 1961.

Knowles Malcolm S. Higher Adult Education in the United States. Washington D.C. : American on Education, 1969.

Krejcie, Robert V. and Morgan Dayle W. "Determining Sample Size for Research Activities" Education and Psychological Measument, 1970

Nash, George. The University and the City. New York : CMC Crow Hill Company, 1973.

Newton, Arthur P. the Universities and Education System of the British Empire. London : W. Callius Sass, 1938.

other Materials

Burton, Cornelius Beck. "A Descriptine Study of Community Service Program in Alabama Public Junior Colleges." Dissertation Abstract International 34 (Febuary 1970): 4596-A.

Goldburg, Paul Elkin. "An Approach to Formulating a Basic Program for Community Service in Community College." Dissertation A Abstracts Inrernational 35 (December 1974) 3380-A

Groezinger, Jean Karen. "Project Role of the Georgia Copperative Extension Service in Urban Areas." Dissertation Abstracts International 35 (March 1975): 5854-5855-A)

James, Erantley Harris. "Project Role fo the Georgia Cooperative Extention Service in Urban AREas." Dissertation Abstracts International. 331 (December 1970): 2673-A.

Michael Thomas Murphy. Faculty in Public Service Activities in Bultimore Higher Educational Institutes." Dissertation Abstract International 35 (March 1975): 5867-A.

Neal, Arvin Wimmer. "An Analytical Study for the Development of Model Community Service Program for Community Colleges." Dissertation Abstract International 32 (October 1971): 1822-A.

Newton, Arthur P. the Universities and Education System of the
British Empire. London : W. Collins Sess, 1938.

Timothy Leroy Welch, "Program and Budget Characteristics Pace Settor
Community Service Program in Califarnia Community College."
Dissertation Abstract International 35 (January 1975): 4212-A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนประชากร

จังหวัดนครราชสีมา แบ่งการปกครองออกเป็น 20 อำเภอ 3 กิ่งอำเภอ
243 ตำบล 2,759 หมู่บ้าน 411,076 หลังคาเรือน ประชากร 2,279,210 คน
ดังมีรายชื่ออำเภอ ดังนี้

1.	อำเภอเมืองนครราชสีมา	17	ตำบล	84,725	หลังคาเรือน
2.	อำเภอครบุรี	9	ตำบล	16,135	หลังคาเรือน
3.	อำเภอเสิงสาง	5	ตำบล	89,480	หลังคาเรือน
4.	อำเภอดง	8	ตำบล	11,491	หลังคาเรือน
5.	อำเภอบ้านเหลื่อม	4	ตำบล	2,857	หลังคาเรือน
6.	อำเภอจักราช	11	ตำบล	13,589	หลังคาเรือน
7.	อำเภอโชคชัย	9	ตำบล	13,554	หลังคาเรือน
8.	กิ่งอำเภอหนองบุญมาก	5	ตำบล	8,040	หลังคาเรือน
9.	อำเภอด่านขุนทด	16	ตำบล	20,497	หลังคาเรือน
10.	อำเภอโนนไทย	13	ตำบล	16,153	หลังคาเรือน
11.	อำเภอโนนสูง	11	ตำบล	16,544	หลังคาเรือน
12.	อำเภอขามสะแกแสง	4	ตำบล	6,918	หลังคาเรือน
13.	อำเภอบัวใหญ่	17	ตำบล	27,220	หลังคาเรือน
14.	กิ่งอำเภอแก้งสนามนาง	4	ตำบล	5,764	หลังคาเรือน
15.	อำเภอประทาย	16	ตำบล	23,191	หลังคาเรือน
16.	อำเภอบักรังษี	18	ตำบล	23,181	หลังคาเรือน
17.	อำเภอพิมาย	12	ตำบล	17,097	หลังคาเรือน
18.	อำเภอห้วยแถลง	9	ตำบล	11,202	หลังคาเรือน
19.	อำเภอสูงเนิน	11	ตำบล	11,282	หลังคาเรือน
20.	อำเภอขามทะเลสอ	5	ตำบล	4,368	หลังคาเรือน
21.	อำเภอลำทะเมนชัย	12	ตำบล	26,152	หลังคาเรือน
22.	อำเภอปากช่อง	12	ตำบล	19,595	หลังคาเรือน

23. อำเภอชุมพวง 15 ตำบล 23,567 หลังคาเรือน

จังหวัดบุรีรัมย์ แบ่งการปกครองออกเป็น 12 อำเภอ 2 กิ่งอำเภอ 156 ตำบล
1,972 หมู่บ้าน 217,368 หลังคาเรือน ประชากร 1,370,206 คน ดังมีรายชื่อ ดังนี้

1. อำเภอเมืองบุรีรัมย์	23 ตำบล	33,428	หลังคาเรือน
2. อำเภอคูเมือง	7 ตำบล	7,450	หลังคาเรือน
3. อำเภอกระสัง	10 ตำบล	15,766	หลังคาเรือน
4. อำเภอนางรอง	19 ตำบล	29,498	หลังคาเรือน
5. อำเภอหนองกี่	6 ตำบล	12,819	หลังคาเรือน
6. อำเภอละหานทราย	7 ตำบล	15,098	หลังคาเรือน
7. อำเภอปะคำ	5 ตำบล	7,470	หลังคาเรือน
8. อำเภอประโคนชัย	18 ตำบล	22,986	หลังคาเรือน
9. อำเภอบ้านกรวด	8 ตำบล	11,455	หลังคาเรือน
10. อำเภอพุทไธสง	12 ตำบล	12,540	หลังคาเรือน
11. อำเภอนาโพธิ์	5 ตำบล	5,769	หลังคาเรือน
12. อำเภอลำปลายมาศ	15 ตำบล	17,223	หลังคาเรือน
13. อำเภอหนองหงส์	7 ตำบล	7,502	หลังคาเรือน
14. อำเภอสตึก	14 ตำบล	8,364	หลังคาเรือน

จังหวัดสุรินทร์ แบ่งการปกครองออกเป็น 12 อำเภอ 1 กิ่งอำเภอ 137 ตำบล
1,771 หมู่บ้าน 199,913 หลังคาเรือน ประชากร 1,226,768 คน ดังมีรายชื่ออำเภอ
ดังนี้

1. อำเภอเมืองสุรินทร์	21 ตำบล	45,270	หลังคาเรือน
2. อำเภอชุมพลบุรี	7 ตำบล	9,737	หลังคาเรือน
3. อำเภอท่าตูม	10 ตำบล	16,366	หลังคาเรือน
4. อำเภอจอมพระ	8 ตำบล	8,071	หลังคาเรือน
5. อำเภอปราสาท	14 ตำบล	21,852	หลังคาเรือน

6. อำเภอกายเขิง	8 ตำบล	15,412	หลังคาเรือน
7. อำเภอรัตนบุรี	15 ตำบล	17,137	หลังคาเรือน
8. อำเภอสนม	5 ตำบล	6,089	หลังคาเรือน
9. อำเภอศรีขรภูมิ	14 ตำบล	18,876	หลังคาเรือน
10. อำเภอลำดวน	15 ตำบล	21,075	หลังคาเรือน
11. กิ่งอำเภอลำดวน	5 ตำบล	7,449	หลังคาเรือน
12. อำเภอบัวเชด	5 ตำบล	4,504	หลังคาเรือน
13. อำเภอสำโรงทาบ	9 ตำบล	8,075	หลังคาเรือน

จังหวัดอุบลราชธานี แบ่งการปกครองออกเป็น 19 อำเภอ 3 กิ่งอำเภอ
231 ตำบล 2,531 หมู่บ้าน 283,408 หลังคาเรือน ประชากร 1,793,134 คน ดังมี
รายชื่ออำเภอ ดังนี้

1. อำเภอเมืองอุบลราชธานี	16 ตำบล	42,719	หลังคาเรือน
2. อำเภอศรีเมืองใหม่	10 ตำบล	7,440	หลังคาเรือน
3. อำเภอโขงเจียม	6 ตำบล	4,665	หลังคาเรือน
4. อำเภอเขื่องใน	17 ตำบล	14,968	หลังคาเรือน
5. อำเภอเขมราฐ	11 ตำบล	13,798	หลังคาเรือน
6. กิ่งอำเภอโพธิ์ไทร	5 ตำบล	6,432	หลังคาเรือน
7. อำเภอขามเฒ่า	6 ตำบล	4,640	หลังคาเรือน
8. อำเภอเดชอุดม	20 ตำบล	29,125	หลังคาเรือน
9. อำเภอนาจะหลวย	5 ตำบล	6,688	หลังคาเรือน
10. อำเภอน้ำยืน	8 ตำบล	10,561	หลังคาเรือน
11. อำเภอชุมพวง	7 ตำบล	9,613	หลังคาเรือน
12. อำเภอตระการพืชผล	19 ตำบล	12,616	หลังคาเรือน
13. อำเภอกุศขาวมื่น	5 ตำบล	5,644	หลังคาเรือน
14. อำเภอพนา	6 ตำบล	7,813	หลังคาเรือน
15. อำเภอม่วงสามสิบ	13 ตำบล	11,382	หลังคาเรือน

16. อำเภอวารินชำราบ	15 ตำบล	24,375	หลังคาเรือน
17. กิ่งอำเภอสำโรง	7 ตำบล	7,647	หลังคาเรือน
18. อำเภออำนาจเจริญ	19 ตำบล	27,110	หลังคาเรือน
19. อำเภอเสนางคนิคม	5 ตำบล	6,912	หลังคาเรือน
20. อำเภอหัวตะพาน	8 ตำบล	7,452	หลังคาเรือน
21. อำเภอพิบูลย์มังสาหาร	17 ตำบล	15,308	หลังคาเรือน
22. อำเภอตาลสุม	6 ตำบล	3,976	หลังคาเรือน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อตำบล อำเภอ จังหวัดที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง จังหวัดนครราชสีมา มี
2 อำเภอ คือ อำเภอเมือง และอำเภอสูงเนิน อำเภอเมือง มี 5 ตำบล

1. ทองหลวง
2. ทนงขาม
3. หมีนไว
4. มะเรียง
5. ขามทะเลสอ

อำเภอสูงเนิน มี 3 ตำบล

1. กุดจิก
2. มะเกลือเก่า
3. นากลาง

จังหวัดบุรีรัมย์ มี 2 อำเภอ คือ อำเภอเมือง และอำเภอประโคนชัย

อำเภอเมือง มี 6 ตำบล

1. สะแกโพรง
2. บ้านบัว
3. ลุมพิก
4. ห้วยราช
5. ปราสาท
6. บูลำควน

อำเภอประโคนชัย มี 5 ตำบล

1. ทนงบอน
2. สะแก
3. ตะโกตาพิ
4. แสงโตน
5. สำโรง

จังหวัดสุรินทร์ มี 2 อำเภอ คือ อำเภอเมือง และอำเภอปราสาท

อำเภอเมืองมี 5 ตำบล

1. เตนมีย์
2. สวาย
3. คงโต
4. สลักโต
5. ตระแสง

อำเภอปราสาท มี 3 ตำบล

1. กังพอน
2. บ้านยาง
3. สะแกโพรง

จังหวัดอุบลราชธานี มี 2 อำเภอ คือ อำเภอเมือง และอำเภอพิบูลมังสาหาร

อำเภอเมือง มี 4 ตำบล

1. กุดลาด
2. หนองซอน
3. แจระแม
4. หนองแวง

อำเภอพิบูลมังสาหาร มี 4 ตำบล

1. โนนกลาง
2. หนองบัวรี
3. อ่างศิลา
4. นาโพธิ์



ภาคผนวก ข

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/8514

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

17 พฤศจิกายน 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา

เนื่องด้วย นางสาวพรเพ็ญ พลวัน นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการของชุมชนในการรับบริการทางวิชาการจากมหาวิทยาลัยอีสาน-ใต้ ตามการรับรู้ของประชาชน และกรรมการสภาตำบล" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพวรรณ เลขะวณิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ประชาชนและกรรมการสภาตำบล ในเขตอำเภอเมือง และอำเภออื่น ๆ อีก 1 อำเภอ ของจังหวัดนครราชสีมา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวพรเพ็ญ พลวัน ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ทม 0309/8512

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

17 พฤศจิกายน 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดบุรีรัมย์

เนื่องด้วย นางสาวพรเพ็ญ พลวัน นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการของชุมชนในการรับบริการทางวิชาการจากมหาวิทยาลัยอีสาน-ใต้ ตามการรับรู้ของประชาชน และกรรมการสภาตำบล" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพวรรณ เศษะวิเศษ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิต จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ประชาชนและ กรรมการสภาตำบล ในเขตอำเภอ เมือง และอำเภออื่นอีก ๆ 1 อำเภอ ของจังหวัดบุรีรัมย์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวพรเพ็ญ พลวัน ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ทม 0309/8512

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

17 พฤศจิกายน 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดสุรินทร์

เนื่องด้วย นางสาวพรเพ็ญ พลวัน นิลิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอ เป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการของชุมชนในการรับบริการทางวิชาการจากมหาวิทยาลัยอีสาน-ใต้ ตามการรับรู้ของประชาชน และกรรมการสภาตำบล" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพวรรณ เลขะวณิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิลิต จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ประชาชนและกรรมการสภาตำบล ในเขตอำเภอเมือง และอำเภออื่นอีก 1 อำเภอ ของจังหวัดสุรินทร์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวพรเพ็ญ พลวัน ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร 2150895-9



ที่ ทม 0309/8513

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

17 พฤศจิกายน 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดอุบลราชธานี

เนื่องด้วย นางสาวพรเพ็ญ พลวัน นิลิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการของชุมชนในการรับบริการทางวิชาการจากมหาวิทยาลัยอีสาน-ใต้ ตามการรับรู้ของประชาชน และกรรมการสภาตำบล" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพวรรณ เลขะวณิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิลิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ ประชาชนและกรรมการสภาตำบล ในเขตอำเภอเมือง และอำเภออื่นอีก 1 อำเภอ ของ จังหวัดอุบลราชธานี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวพรเพ็ญ พลวัน ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20 พฤศจิกายน 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน กรรมการสภาตำบลผู้ตอบแบบสอบถาม

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวพรเพ็ญ พลวัน นิลิตปริญาโท ภาควิชาสารัตถศึกษา สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา กำลังทำการวิจัย เรื่อง "ความต้องการของชุมชนในการรับบริการทางวิชาการ จากสหวิทยาลัยอีสาน-ใต้ ตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบล" ซึ่งจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามนี้ โดยขอให้ท่านตอบในฐานะที่ท่านเป็นกรรมการสภาตำบล ว่าชุมชนของท่านต้องการรับบริการทางวิชาการจากสหวิทยาลัยอีสาน-ใต้ ในด้านต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด ผลการตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัยทางด้านการศึกษา และเป็นแนวทางในการปรับปรุงการให้บริการทางวิชาการของสหวิทยาลัยอีสาน-ใต้ ต่อไป

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความกรุณาจากท่าน จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศุภณีย์วิทย์ทรัพย์ากร

(นางสาวพรเพ็ญ พลวัน)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20 พฤศจิกายน 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าครอบครัว ผู้ตอบแบบสอบถาม

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวพรเพ็ญ พลวัน นิสิตปริญญาโท ภาควิชาสารัตถศึกษา สาขาพื้นฐานการศึกษา กำลังทำการวิจัยเรื่อง "ความต้องการของชุมชนในการรับบริการทางวิชาการจากมหาวิทยาลัยอีสาน-ใต้ ตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบล" ซึ่งจำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามนี้ โดยขอให้ท่านตอบในฐานะที่ท่านเป็นประชาชนว่าชุมชนของท่านต้องการรับบริการทางวิชาการจากมหาวิทยาลัยอีสาน-ใต้ ในด้านต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด ผลการตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยทางด้านการศึกษา และเป็นแนวทางในการปรับปรุงการให้บริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัยอีสาน-ใต้ต่อไป

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความกรุณาจากท่าน จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศุณย์วิทย์ทรัพย์อาร

(นางสาวพรเพ็ญ พลวัน)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามความต้องการของชุมชนในการรับบริการทางวิชาการ
จากมหาวิทยาลัยอีสาน-ใต้ ตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบล

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความต้องการของชุมชนในการรับบริการทางวิชาการจากมหาวิทยาลัยอีสาน-ใต้ ตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบล โดยแบ่งความต้องการของชุมชนในการรับบริการทางวิชาการออกเป็น 6 ด้าน คือ

1. ด้านการศึกษา
2. ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจ และอาชีพ
3. ด้านการอนามัยและชีวิตครอบครัว
4. ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน
5. ด้านกฎหมายและการปกครอง
6. ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่างหรือใส่เครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับ

สภาพความเป็นจริงมากที่สุด

1. ท่านอาศัยอยู่ในหมู่บ้าน.....ตำบล.....
อำเภอ.....จังหวัด.....

2. เพศ 1 ชาย 2 หญิง

3. อายุ 1 20-30 ปี 3 30-40 ปี

3 30-50 ปี 4 50 ปีขึ้นไป

4. สถานภาพการสมรส

- 1 โสด 2 แต่งงานแล้ว (ยังอยู่ร่วมกัน)
- 3 หม้าย

5. สถานภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม

- 1 ประธานสภาตำบล 2 เลขานุการสภาตำบล
- 3 กรรมการสภาตำบล 4 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
- 5 หัวหน้าครอบครัว 6 อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

6. ท่านเคยผ่านการฝึกอบรมระดับหมู่บ้าน ทางด้านใดบ้าง

- 1 ไม่เคย 2 เคย (ถ้าเคย ฝึกอบรมอะไร)
- 1 การฝึกอบรม เสริมบทบาทผู้นำท้องถิ่น
- 2 การฝึกอบรมกลุ่มพลัง ชนช. ทสพช. ลสชช.
- 3 การฝึกอบรม พสส. อสม.
- 4 การฝึกอบรมกลุ่มสตรี กลุ่มเยาวชน
- 5 การฝึกอบรมผู้นำทางเกษตรกร
- 6 การฝึกอบรมวิชาชีพ กลุ่มผู้สนใจ
- 7 อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

7. ท่านประกอบอาชีพ

- 1 เกษตรกรรม 2 ข้าราชการหรือรัฐวิสาหกิจ
- 3 รับจ้าง 4 ค้าขาย
- 5 อื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

8. รายได้ของครอบครัวต่อเดือน

- 1 ต่ำกว่า 1,500 บาท 2 1,500 - 3,000 บาท
- 3 3,001 - 4,000 บาท 4 4,001 - 5,000 บาท
- 5 มากกว่า 5,000 บาท

9. ท่านสำเร็จการศึกษาสูงสุด
- 1 ไม่ได้เรียน 2 ประถมศึกษา
- 3 มัธยมศึกษา 4 ปวช.
- 5 อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- 6 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- 7 สูงกว่าปริญญาตรี
10. ท่านอ่านหนังสือได้หรือไม่
- 1 อ่านได้ 2 อ่านไม่ได้
11. ท่านเคยได้รับบริการหรือความรู้จากวิทยาลัยครูหรือไม่
- 1 เคย 2 ไม่เคย
12. ถ้าท่านเคยได้รับบริการหรือความรู้จากวิทยาลัยครู โปรดระบุว่าได้รับในเรื่องใดบ้าง
1.
2.
3.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

ความต้องการรับบริการทางวิชาการจากสภวิทยาลัยอีสาน-ใต้

ในฐานะที่ท่านเป็นประชาชนหรือกรรมการสภาตำบลในจังหวัดบุรีรัมย์ นครราชสีมา อุบลราชธานี และสุรินทร์ ท่านคิดว่าชุมชนของท่านมีความต้องการรับบริการความรู้ทางวิชาการ ด้านการศึกษา ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและอาชีพ ด้านการอนามัยและชีวิตครอบครัว ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน ด้านกฎหมายและการปกครอง ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมจากสภวิทยาลัยอีสาน-ใต้ วิทยาลัยบุรีรัมย์ วิทยาลัยครูสุรินทร์ วิทยาลัย-ครูนครราชสีมา และวิทยาลัยครูอุบลราชธานี มากน้อยเพียงใด เพื่อเป็นประโยชน์ต่อตัวท่าน และชุมชนของท่านเอง โปรดอ่านข้อความและเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลขช่องใด ช่องหนึ่ง เพียงช่อง เดียวที่ท่านเห็นว่าตรงกับระดับความต้องการของท่าน ซึ่งได้แบ่งระดับความต้องการออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	ต้องการมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	ต้องการมาก
ระดับ 3	หมายถึง	ต้องการปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	ต้องการน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	ต้องการน้อยที่สุดหรือไม่ต้องการเลย

ตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม

	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ชุมชนของท่านมีความต้องการรับบริการความรู้ในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด					
0 การให้ยืมหนังสือ เพื่อศึกษาค้นคว้า		✓			

หมายความว่า ชุมชนมีความต้องการที่จะรับบริการความรู้ทางวิชาการในเรื่องการยืมหนังสือ เพื่อศึกษาค้นคว้าอยู่ในระดับมาก

ชุมชนของท่านมีความต้องการรับบริการความรู้ จากวิทยาลัยครูในเรื่องต่าง ๆ ต่อไปนี้มากน้อย เพียงใด	ระดับความต้องการ				
	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
<u>ด้านการศึกษา</u> 1. เอกสารทางวิชาการต่าง ๆ 2. ความรู้ทางสื่อมวลชน เช่น วิทยุ หนังสือพิมพ์ 3. ศึกษาหาความรู้จากห้องสมุดของ วิทยาลัย 4. ที่อ่านหนังสือหรือห้องสมุดประจำหมู่บ้าน 5. การจัดการศึกษาแก่ผู้ที่อ่านหนังสือไม่ ออกเขียนไม่ได้ 6. เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่วิทยาลัย จัดขึ้น 7. การแนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียนใน โรงเรียน 8. การสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้ไม่ได้เรียน อยู่ในระบบโรงเรียน 9. ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่กลุ่มอาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่น 10. การสอนหรือให้ความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน 11. บัญชีประกาศข่าวสารทางวิชาการ					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับความต้องการรับบริการความรู้ด้านการศึกษา

ชุมชนของท่านมีความต้องการรับบริการความรู้จาก วิทยาลัยครูในเรื่องต่าง ๆ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	ระดับความต้องการ				
	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
<u>ด้านพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ</u> 1. วิธีปรับปรุงคุณภาพการทอเส้น 2. วิธีปรับปรุงคุณภาพการทอผ้าไหมและผ้าฝ้าย 3. การอบรมความรู้วิชาชีพระยะสั้น เช่น การตัดเย็บเสื้อผ้า การทำอาหาร 4. การป้องกันโรคระบาดสัตว์ ระบาดพืช 5. การตัด เลือกพันธุ์พืชที่ดี 6. วิธีใช้ยาปราบศัตรูพืช 7. การรักษาและปรับปรุงดิน 8. การเป็นผู้บริโภคที่ดี เช่น การเลือกซื้อสินค้าที่มีคุณภาพและราคาถูก 9. การผลิตและจำหน่ายในรูปสหกรณ์ 10. การใช้เวลาว่างให้เกิดรายได้แก่สมาชิกของชุมชน 11. การร่วมมือกับท้องถิ่นค้นหาและสร้างอาชีพใหม่ให้ชุมชน 12. คำแนะนำการปลูกพืชสวนครัวโดยวิธีต่าง ๆ					

ขอ เสนอแนะ เพิ่มเติม เกี่ยวกับความต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนา

เศรษฐกิจและอาชีพ _____

ชุมชนของท่านมีความต้องการรับบริการความรู้จาก วิทยาลัยครูในเรื่องต่าง ๆ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	ระดับความต้องการ				
	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว					
1. การวางแผนครอบครัว					
2. การสุขภาพและอนามัยในบ้าน เช่น แนะนำ การทำสำมะโน					
3. การบริโภคอาหารให้ถูกหลักโภชนาการ					
4. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น					
5. การร่วมมือกับจังหวัดให้มีศูนย์ เลี้ยงและอบรม เด็ก เล็กในชุมชน					
6. การ เก็บรักษาและการถนอมอาหาร					
7. วิธีใช้ยาประเภทต่าง ๆ					
8. การป้องกันโรคต่าง ๆ					
9. วิธีการ เลี้ยงดูคนชรา					
10. การครอง เรือนและการปรับตัวของคู่สมรส					
11. โทษของยาเสพติด เช่น บุหรี่ กัญชา					
12. การรักษาและป้องกันสิ่งแวดล้อม เป็นพิษ					
13. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับความต้องการรับบริการความรู้ด้านอนามัยและ
ชีวิตครอบครัว _____

ชุมชนของท่านมีความต้องการรับบริการความรู้จาก วิทยาลัยครูในเรื่องต่าง ๆ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	ระดับความต้องการ				
	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
<u>ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมของชุมชน</u> 1. การร่วมมือในการจัดงานประเพณีต่าง ๆ 2. การอบรมการพัฒนาหมู่บ้านและตำบล 3. การสร้างถนนและขุดลอกคูคลอง 4. การจัดตั้งองค์กรในชุมชน เช่น กลุ่มสตรี กลุ่ม เยาวชน 5. การจัดแข่งกีฬา เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่าง วิทยาลัยกับชุมชน 6. แนวปฏิบัติในการอยู่ร่วมกันในชุมชนอย่างมี ความสุข 7. การจัดสถานที่พักผ่อนหย่อนใจหรือสนาม เด็ก เล่นให้ชุมชน (อาจจัดนอกวิทยาลัยก็ได้) 8. การจัดแสดงดนตรีร่วมกับชุมชนในบางโอกาส 9. การรักษาความสะอาดของชุมชน เช่น สร้าง ที่ทิ้งขยะ 10. ร่วมมือกับหน่วยพัฒนาการของจังหวัดและ ประชาชน เพื่อพัฒนาหมู่บ้าน 11. การส่งนักศึกษาออกค่ายอาสาพัฒนาชนบท 12. สำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชน เพื่อช่วยในการวางแผนแก้ปัญหาท้องถิ่น					

ขอ เสนอแนะ เพิ่ม เติม เกี่ยวกับความต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนาชุมชน
และร่วมกิจกรรมของชุมชน _____

ชุมชนของท่านมีความต้องการรับบริการความรู้จาก วิทยาลัยครูในเรื่องต่าง ๆ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
<p><u>ด้านกฎหมายและการปกครอง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเลือกผู้แทนราษฎร 2. การเลือกผู้นำท้องถิ่น เช่น ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน 3. กฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การแจ้ง เกิด ตาย 4. ลักษณะการปกครองระบอบประชาธิปไตย 5. สิทธิหน้าที่ของประชาชนตามกฎหมาย 6. อาจารย์จากวิทยาลัยครู เป็นที่ปรึกษาทางกฎหมาย 7. การเสียภาษีอากร ภาษีการค้า 8. กฎหมาย เกี่ยวกับที่ดิน และทรัพย์สิน 9. เป็นสื่อกลางกระจายข่าว เกี่ยวกับสถานการณ์ บ้าน เมืองปัจจุบัน 10. ความรู้ เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 11. ระเบียบปฏิบัติ ในการติดต่อกับหน่วยราชการต่าง ๆ 					

ขอ เสนอแนะ เพิ่ม เติม เกี่ยวกับความต้องการรับบริการความรู้ด้านกฎหมายและ
การปกครอง _____

ชุมชนของท่านมีความต้องการรับบริการความรู้จาก วิทยาลัยครูในเรื่องต่าง ๆ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
<u>ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม</u> 1. การแสดงศิลปวัฒนธรรมในชุมชน เป็นบาง โอกาส เช่น การละเล่นพื้นบ้าน 2. ร่วมกับชุมชนในเทศกาลต่าง ๆ เช่น วัน เข้าพรรษา 3. เข้าชมศูนย์ศิลปวัฒนธรรมในวิทยาลัยครู 4. ประวัติความเป็นมาของแหล่งอารยธรรมใน จังหวัด 6. ร่วมกับชุมชนทำนุบำรุงโบราณวัตถุ โบราณสถาน 7. ทำประวัตินของท้องถิ่นรวบรวมไว้เพื่อค้นคว้า 8. รวบรวมประวัตินบุคคลสำคัญที่ทำประโยชน์ใน ท้องถิ่น เพื่อค้นคว้า 9. รวบรวมประวัติความเป็นมาของประเพณีใน ท้องถิ่น 10. จัดนิทรรศการทางศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เป็นครั้งคราว 11. เป็นศูนย์รวมในการดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่น 12. เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จัก แก่คนทั่วไป					

ข้อ เสนอแนะ เพิ่ม เติม เกี่ยวกับความต้องการรับบริการความรู้ด้านการรักษาและ
ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม _____

ประวัติผู้เขียน

นางสาวพรเพ็ญ พลวัน เกิดวันที่ 14 ตุลาคม 2500 ที่จังหวัดบุรีรัมย์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2522 และได้เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา สาขา พื้นฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2526 ปัจจุบัน รับราชการ ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 ที่โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย