

39

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของประชาชนและ
กรรมการสภาตำบล มาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอน และเสนอผลการวิเคราะห์
ข้อมูล เป็น 4 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูล เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ข้อมูล เกี่ยวกับความต้องการของชุมชนในการรับบริการทางวิชาการ
จากวิทยาลัยอีสาน-ใต้ ตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการ-
สภาตำบล
- ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความต้องการของชุมชนในการรับบริการทางวิชาการจาก
วิทยาลัยอีสาน-ใต้ ตามการรับรู้ของประชาชน และกรรมการ-
สภาตำบล ด้วยการทดสอบค่าที (T-test)
- ตอนที่ 4 ความต้องการเพิ่มเติมของชุมชนในการรับบริการทางวิชาการ ตามการ
รับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นประชาชน

สถานภาพ	จำนวน (N=353)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	277	78.5
หญิง	76	21.5
อายุ		
20 - 30 ปี	55	15.6
30 - 40 ปี	89	25.2
40 - 50 ปี	134	38.0
50 ปีขึ้นไป	75	21.2
การสมรส		
โสด	45	12.5
แต่งงานแล้ว	289	81.9
หม้าย	19	5.4
ตำแหน่งในครอบครัว		
หัวหน้าครอบครัว	336	95.2
ผู้แทนของครอบครัว	17	4.8
การประกอบอาชีพ		
เกษตรกร	194	55.0
รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ	18	5.1
รับจ้าง	51	14.4
ค้าขาย	40	11.3
อื่น ๆ (ทำงานกับเอกชน)	50	14.2

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (N=353)	ร้อยละ
รายได้ต่อเดือน		
ต่ำกว่า 1,500 บาท	196	55.5
1,501 - 3,000 บาท	98	27.8
3,001 - 4,000 บาท	17	4.8
4,001 - 5,000 บาท	14	4.0
มากกว่า 5,000 บาท	28	7.9
ระดับการศึกษา		
ไม่ได้เรียน	7	2.0
ประถมศึกษา	266	75.4
มัธยมศึกษา	43	12.2
ปวช.	8	2.3
อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	14	4.0
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	15	4.2
การอ่านหนังสือ		
อ่านไม่ได้	10	2.8
อ่านได้	243	97.2
การรับบริการทางวิชาการ		
ไม่เคยได้รับ	300	85.0
เคยได้รับ	50	15.0
การรับการฝึกอบรม		
ไม่เคย	148	41.9
เคย	205	58.1

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (N=353)	ร้อยละ
การฝึกอบรม เสริมบทบาทผู้นำท้องถิ่น	37	10.5
การฝึกอบรมกลุ่มพลัง กนช. ทสปช. ลสชบ.	115	32.6
การฝึกอบรมกลุ่มสตรี กลุ่มเยาวชน	30	8.5
การฝึกอบรม ผลส. อสม.	41	11.6
การฝึกอบรมผู้นำทางเกษตรกร	63	17.5
การฝึกอบรมวิชาชีพ กลุ่มสนใจ	30	8.5
การฝึกอบรมอื่น ๆ	22	6.2

จากตารางที่ 4 สรุปได้ว่า สถานภาพของประชาชนเป็นดังนี้

1. เพศ จำนวนประชาชนซึ่งเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นชายมากกว่าหญิงคือ เป็นชายร้อยละ 78.5 และเป็นหญิงร้อยละ 21.5

2. อายุ ประชาชนส่วนใหญ่ร้อยละ 38.0 มีอายุระหว่าง 40-50 ปี รองลงมา ร้อยละ 25.2 มีอายุระหว่าง 30-40 ปี และผู้ที่มีอายุ 20-30 ปี มีจำนวนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 15.6

3. สถานภาพการสมรส ประชาชนส่วนใหญ่ร้อยละ 81.9 สมรสแล้วและยังอยู่ร่วมกัน รองลงมา ร้อยละ 12.5 ยังโสด และร้อยละ 5.4 เป็นหม้าย

4. ประชาชนส่วนใหญ่ที่ตอบแบบสอบถามร้อยละ 95.2 เป็นหัวหน้าครอบครัว และรองลงมา ร้อยละ 4.8 เป็นตัวแทนของครอบครัว

5. การประกอบอาชีพ ประชาชนส่วนใหญ่ร้อยละ 55.0 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รองลงมา ร้อยละ 14.4 ประกอบอาชีพรับจ้าง และผู้ประกอบอาชีพรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ มีจำนวนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 5.1

6. รายได้ต่อเดือน ประชาชนส่วนใหญ่ร้อยละ 55.5 มีรายได้ต่ำกว่า 1,500 บาทต่อเดือน รองลงมาร้อยละ 27.8 มีรายได้ระหว่าง 1,501-3,000 บาทต่อเดือน และประชาชนที่มีรายได้ระหว่าง 4,001-5,000 บาท มีจำนวนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 4.0

7. ระดับการศึกษา ประชาชนส่วนใหญ่ร้อยละ 75.4 สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา รองลงมาร้อยละ 12.2 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและประชาชนที่ไม่ได้เรียนหนังสือมีจำนวนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 2.0

8. ความสามารถในการอ่านหนังสือ ประชาชนส่วนใหญ่ร้อยละ 97.2 อ่านหนังสือได้ และที่อ่านหนังสือไม่ได้คิดเป็นร้อยละ 2.8

9. การรับบริการทางวิชาการจากมหาวิทยาลัยอีสาน-ใต้ ประชาชนส่วนใหญ่ร้อยละ 85.0 ไม่เคยได้รับบริการทางวิชาการ มีเพียงส่วนน้อยคือร้อยละ 15.0 ที่เคยได้รับบริการทางวิชาการ ด้านเอกสาร และรายการวิทยุ

10. การฝึกอบรม ประชาชนส่วนใหญ่ร้อยละ 58.1 เคยได้รับการฝึกอบรม และรองลงมาร้อยละ 41.9 ไม่เคยได้รับการฝึกอบรม

ประชาชนส่วนใหญ่ร้อยละ 32.6 เคยได้รับการฝึกอบรมกลุ่มพลัง กนช. ทสพช. ลสชบ. รองลงมาร้อยละ 17.5 เคยได้ รับการฝึกอบรมผู้นำทางเกษตรกร และประชาชนจำนวนน้อยที่สุดคือร้อยละ 6.2 เคยได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับ คปค. อพป. อนามัย และสุขภาพตำบลเบื้องต้น

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นกรรมการสภาตำบล

สถานภาพ	จำนวน (N=300)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	270	90.0
หญิง	30	10.0
อายุ		
20 - 30 ปี	19	6.3
30 - 40 ปี	49	16.3
40 - 50 ปี	137	45.7
50 ปีขึ้นไป	95	31.7
การสมรส		
โสด	8	2.7
แต่งงานแล้ว	281	93.6
หม้าย	11	3.7
ตำแหน่งในชุมชน		
ประธานสภาตำบล	29	9.7
เลขานุการสภาตำบล	19	6.3
กรรมการสภาตำบล	224	74.6
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	28	9.4
การประกอบอาชีพ		
เกษตรกร	240	80.0
รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ	20	6.7
รับจ้าง	19	6.3
ค้าขาย	16	5.3
อื่น ๆ	5	1.7

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (N=300)	ร้อยละ
รายได้ต่อเดือน		
ต่ำกว่า 1,500 บาท	177	59.0
1,501 - 3,000 บาท	86	28.7
3,001 - 4,000 บาท	17	5.7
4,001 - 5,000 บาท	6	2.0
มากกว่า 5,000 บาท	14	4.6
ระดับการศึกษา		
ไม่ได้เรียน	3	1.0
ประถมศึกษา	258	86.1
มัธยมศึกษา	28	9.3
ปวช.	4	1.3
อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	4	1.3
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	3	1.0
การอ่านหนังสือ		
อ่านไม่ได้	7	2.3
อ่านได้	293	97.7
การรับบริการทางวิชาการ		
ไม่เคยได้รับ	254	84.7
เคยได้รับ	46	15.3
การฝึกอบรม		
ไม่เคย	51	17.0
เคย	249	83.0

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (N=300)	ร้อยละ
การฝึกอบรม เสริมบทบาทผู้นำท้องถิ่น	129	43.0
การฝึกอบรมกลุ่มพลัง กนช. ทสพช. ลสชบ.	134	44.7
การฝึกอบรม พสส. อสม.	68	22.7
การฝึกอบรมกลุ่มสตรี กลุ่มเยาวชน	42	14.0
การฝึกอบรมผู้นำทาง เกษตรกร	86	28.7
การฝึกอบรมวิชาชีพ กลุ่มสนใจ	36	12.0
การฝึกอบรมอื่น ๆ	23	7.7

จากตารางที่ 5 สรุปได้ว่า สถานภาพของกรรมการสภาตำบล เป็นดังนี้

- เพศ จำนวนกรรมการสภาตำบล ซึ่งเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นชายมากกว่าหญิง คือ เป็นชายร้อยละ 90.0 เป็นหญิงร้อยละ 10.0
- อายุ กรรมการสภาตำบลส่วนใหญ่ร้อยละ 45.7 มีอายุระหว่าง 40-50 ปี รองลงมาร้อยละ 31.7 มีอายุ 50 ปีขึ้นไป และกรรมการสภาตำบลที่มีอายุ 20-30 ปี มีจำนวนน้อยที่สุดคือร้อยละ 6.3
- สถานภาพการสมรส กรรมการสภาตำบลส่วนใหญ่ร้อยละ 93.6 สมรสแล้ว และยังคงอยู่ร่วมกัน รองลงมาร้อยละ 3.7 เป็นหม้าย และกรรมการสภาตำบลร้อยละ 2.7 ยังเป็นโสด
- กรรมการสภาตำบลส่วนใหญ่ที่ตอบแบบสอบถามร้อยละ 74.6 เป็นกรรมการสภาตำบล รองลงมาร้อยละ 9.7 เป็นประธานสภาตำบล และกรรมการสภาตำบลจำนวนน้อยที่สุด คือร้อยละ 6.3 เป็น เลขานุการสภาตำบล
- การประกอบอาชีพ กรรมการสภาตำบลส่วนใหญ่ร้อยละ 80.0 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รองลงมาร้อยละ 6.7 รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ และผู้ประกอบการ

ทำงานกับ เอกชน มีจำนวนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 1.7

6. รายได้ต่อเดือน กรรมการสภาตำบลส่วนใหญ่ร้อยละ 59.0 มีรายได้ต่ำกว่า 1,500 บาทต่อเดือน รองลงมาร้อยละ 28.7 มีรายได้ระหว่าง 1,501-3,000 บาทต่อเดือน และกรรมการสภาตำบลที่มีรายได้ระหว่าง 4,001-5,000 บาท มีจำนวนน้อยที่สุดคือ ร้อยละ 2.0

7. ระดับการศึกษา กรรมการสภาตำบลส่วนใหญ่ร้อยละ 86.1 สำเร็จการศึกษา ระดับประถมศึกษา รองลงมาร้อยละ 9.3 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และกรรมการสภาตำบลร้อยละ 1.0 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

8. ความสามารถในการอ่านหนังสือ กรรมการสภาตำบลส่วนใหญ่ร้อยละ 97.7 อ่านหนังสือได้ และที่อ่านหนังสือไม่ได้คิด เป็นร้อยละ 2.3

9. การรับบริการทางวิชาการจากมหาวิทยาลัยอีสาน-ใต้ กรรมการสภาตำบลส่วนใหญ่ร้อยละ 84.7 ไม่เคยได้รับบริการทางวิชาการ มีเพียงส่วนน้อยคือร้อยละ 15.3 ที่เคยได้รับบริการทางวิชาการด้านเอกสารต่าง ๆ และรายการวิทยุ

10. การฝึกอบรม กรรมการสภาตำบลส่วนใหญ่ร้อยละ 83.0 เคยได้รับการฝึกอบรม และรองลงมาร้อยละ 17.0 ไม่เคยได้รับการฝึกอบรม

กรรมการสภาตำบลส่วนใหญ่ร้อยละ 44.7 เคยได้รับการฝึกอบรมกลุ่มพลัง กนช. ทสมช. ลสชบ. รองลงมาร้อยละ 43.0 เคยได้รับการฝึกอบรมด้าน เสริมบทบาทผู้นำ ท้องถิ่น และกรรมการสภาตำบลจำนวนน้อยที่สุดคือร้อยละ 7.7 เคยได้รับการฝึกอบรมกลุ่ม กองทุนเพื่อความมั่นคง ผู้นำ อช. และ คปค.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความต้องการของชุมชนในการรับบริการทางวิชาการจากสหวิทยาลัยอีสาน-ใต้ ตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบล

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านการศึกษา จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบลในจังหวัดนครราชสีมา

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านการศึกษา	ประชาชน			กรรมการสภาตำบล		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. เอกสารทางวิชาการต่าง ๆ	3.25	1.02	ปานกลาง	3.92	0.95	มาก
2. ความรู้ทางสื่อมวลชนเช่น วิทยุ หนังสือพิมพ์	3.77	0.91	มาก	4.05	0.88	มาก
3. ศึกษาหาความรู้จากห้องสมุดของวิทยาลัย	2.67	1.21	ปานกลาง	2.86	1.03	ปานกลาง
4. ที่อ่านหนังสือหรือห้องสมุดประจำหมู่บ้าน	3.39	1.33	ปานกลาง	3.81	1.22	มาก
5. การจัดการศึกษาแก่ผู้ที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้	3.68	1.25	มาก	3.39	1.31	ปานกลาง
6. เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่วิทยาลัยครูจัดขึ้น	2.67	1.11	ปานกลาง	3.12	1.13	ปานกลาง
7. การแนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียนในโรงเรียน	3.08	1.17	ปานกลาง	3.81	0.94	มาก
8. การสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้ที่ไม่ได้เรียนในระบบโรงเรียน	3.06	1.18	ปานกลาง	2.86	1.33	ปานกลาง
9. ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่กลุ่มอาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่น	3.52	1.19	มาก	3.80	1.06	มาก
10. การสอนหรือให้ความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน	3.52	1.09	มาก	3.54	0.99	มาก
11. บ้ายประกาศข่าวสาร ทางวิชาการ	3.60	1.10	มาก	3.80	1.11	มาก
รวม	3.36	0.79	ปานกลาง	3.54	0.68	มาก

จากตารางที่ 6 เมื่อพิจารณาภาพรวมประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา ระบุว่า
ชุมชนต้องการรับบริการความรู้ด้านการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.36$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านการศึกษาแต่ละเรื่องพบว่า ชุมชน
มีความต้องการรับบริการความรู้ทางสื่อมวลชน เช่น วิทยุ หนังสือพิมพ์ มากที่สุด ($\bar{X} = 3.77$)
รองลงมาคือ การจัดการศึกษาแก่ผู้ที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ ($\bar{X} = 3.68$)
และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ การศึกษาหาความรู้จากห้องสมุดของวิทยาลัยและ เข่า
ชมกิจกรรมทางวิชาการที่วิทยาลัยครูจัดขึ้น ($\bar{X} = 2.67$)

ส่วนกรมการสภาตำบลในจังหวัดนครราชสีมา ระบุว่าชุมชนต้องการรับบริการ
ความรู้ด้านการศึกษา เมื่อพิจารณาภาพรวมจะมีความต้องการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.54$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านการศึกษาแต่ละเรื่องพบว่า ชุมชน
มีความต้องการรับบริการความรู้ทางสื่อมวลชน เช่น วิทยุ หนังสือพิมพ์ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.05$)
รองลงมาคือ เอกสารทางวิชาการต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.92$) และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ
การสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้ที่ไม่ได้เรียนในระบบโรงเรียน ($\bar{X} = 2.86$)

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจ และอาชีพ
จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบลในจังหวัดนครราชสีมา

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ	ประชาชน			กรรมการสภาตำบล		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. วิธีปรับปรุงคุณภาพการทอเสื้อ	2.97	1.17	ปานกลาง	3.10	1.30	ปานกลาง
2. วิธีปรับปรุงคุณภาพการทอผ้าไหมและผ้าฝ้าย	3.21	1.18	ปานกลาง	3.37	1.34	ปานกลาง
3. การอบรมความรู้วิชาชีพระยะสั้น เช่น การตัดเย็บ เสื้อผ้า การทำอาหาร	3.75	1.15	มาก	3.93	1.13	มาก
4. การป้องกันโรคระบาดสัตว์ ระบาดพืช	4.00	0.97	มาก	4.10	0.89	มาก
5. การคัดเลือกพันธุ์พืชที่ดี	4.02	1.01	มาก	3.95	1.09	มาก
6. วิธีใช้ยาปราบศัตรูพืช	3.91	1.09	มาก	3.93	0.98	มาก
7. การรักษาและปรับปรุงดิน	3.91	1.02	มาก	4.19	0.88	มาก
8. การเป็นผู้บริโภคที่ดี เช่น การเลือกซื้อสินค้าที่มีคุณภาพและ ราคาถูก	3.87	0.99	มาก	3.95	0.92	มาก
9. การผลิตและจำหน่ายในรูปแบบสหกรณ์	3.59	1.11	มาก	3.56	1.21	มาก
10. การใช้เวลาว่างให้เกิดรายได้แก่สมาชิกของชุมชน	3.94	0.95	มาก	3.80	1.06	มาก
11. การร่วมมือกับท้องถิ่นค้นหาและสร้างอาชีพใหม่ให้ชุมชน	3.79	1.08	มาก	3.93	1.03	มาก
12. คำแนะนำการปลูกพืชผักสวนครัวโดยวิธีต่าง ๆ	3.89	1.13	มาก	3.76	0.89	มาก
รวม	3.74	0.75	มาก	3.80	0.77	มาก

จากตารางที่ 7 เมื่อพิจารณาภาพรวมประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา ระบุว่า
ชุมชนต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$)

เมื่อพิจารณาคำความต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพแต่ละ
เรื่องพบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้ เรื่องการคัดเลือกพันธุ์พืชที่ตีมากที่สุด
($\bar{X} = 4.02$) รองลงมาคือ การป้องกันโรคระบาดสัตว์ ระบาดพืช ($\bar{X} = 4.00$) และ
ความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ วิธีปรับปรุงคุณภาพการทอ เสื่อ ($\bar{X} = 2.97$)

ส่วนกรมการสภาตำบลในจังหวัดนครราชสีมา ระบุว่าชุมชนต้องการรับบริการ
ความรู้ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ เมื่อพิจารณาภาพรวมจะมีความต้องการอยู่ในระดับ
มาก ($\bar{X} = 3.80$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพแต่ละ
เรื่องพบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้ เรื่องการรักษาและปรับปรุงดินมากที่สุด
($\bar{X} = 4.19$) รองลงมาคือ การป้องกันโรคระบาดสัตว์ ระบาดพืช ($\bar{X} = 4.10$) และ
ความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ วิธีปรับปรุงคุณภาพการทอ เสื่อ ($\bar{X} = 3.10$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบลในจังหวัดนครราชสีมา

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว	ประชาชน			กรรมการสภาตำบล		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. การวางแผนครอบครัว	3.63	1.14	มาก	3.51	1.07	มาก
2. การสุขภาพและอนามัยในบ้าน เช่น แนะนำการทำส้ม	3.71	1.05	มาก	3.75	1.06	มาก
3. การบริโภคอาหารให้ถูกหลักโภชนาการ	4.03	0.86	มาก	3.68	0.90	มาก
4. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	3.89	0.88	มาก	3.76	1.06	มาก
5. การร่วมมือกับจังหวัดจัดให้มีศูนย์เลี้ยงและอบรม เด็ก เล็กในชุมชน	3.41	0.93	ปานกลาง	3.75	1.11	มาก
6. การเก็บรักษาและการถนอมอาหาร	3.58	0.89	มาก	3.64	0.96	มาก
7. วิธีใช้ยาประเภทต่าง ๆ	3.87	1.02	มาก	3.68	1.09	มาก
8. การป้องกันโรคต่าง ๆ	4.02	1.06	มาก	3.98	1.03	มาก
9. วิธีการเลี้ยงดูคนชรา	3.37	1.19	ปานกลาง	3.31	0.97	ปานกลาง
10. การครองเรือนและการปรับตัวของคู่สมรส	3.43	1.05	ปานกลาง	3.46	1.07	ปานกลาง
11. โทษของยาเสพติด เช่น บุหรี่ ฝิ่น ยา	3.76	1.26	มาก	3.63	1.31	มาก
12. การรักษาและป้องกันสิ่งแวดล้อม เป็นพิษ	3.76	1.16	มาก	3.71	1.13	มาก
13. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	3.83	1.03	มาก	4.15	0.98	มาก
รวม	3.71	0.71	มาก	3.69	0.76	มาก

จากตารางที่ ๘ เมื่อพิจารณาภาพรวมประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา ระบุว่า
ชุมชนต้องการรับบริการความรู้ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัวอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัวแต่ละเรื่อง
พบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้เรื่อง การบริโภคอาหารให้ถูกหลักโภชนาการ
มากที่สุด ($\bar{X} = 4.03$) รองลงมาคือ การป้องกันโรคต่าง ๆ ($\bar{X} = 4.02$) และความรู้
ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ วิธีการเลี้ยงดูคนชรา ($\bar{X} = 3.37$)

ส่วนกรมการสุขภาพในจังหวัดนครราชสีมา ระบุว่าชุมชนต้องการรับบริการความรู้
ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว เมื่อพิจารณาภาพรวมจะมีความต้องการอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.69$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัวแต่ละเรื่อง
พบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติมากที่สุด
($\bar{X} = 4.15$) รองลงมาคือ การป้องกันโรคต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.98$) และความรู้ที่ชุมชน
ต้องการน้อยที่สุดคือ วิธีการเลี้ยงดูคนชรา ($\bar{X} = 3.31$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน
จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบลในจังหวัดนครราชสีมา

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน	ประชาชน			กรรมการสภาตำบล		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ความร่วมมือในการจัดงานประเพณีต่าง ๆ	3.39	0.99	ปานกลาง	3.83	0.77	มาก
2. การอบรมการพัฒนาหมู่บ้านและตำบล	3.60	0.91	มาก	4.10	0.89	มาก
3. การสร้างถนน การขุดลอกคูคลอง	3.91	1.04	มาก	4.17	0.85	มาก
4. การจัดตั้งองค์กรในชุมชน เช่น กลุ่มสตรี กลุ่มเยาวชน	3.21	1.03	ปานกลาง	3.71	0.87	มาก
5. การจัดแข่งกีฬา เชื่อมความสามัคคีระหว่างวิทยาลัยกับชุมชน	3.23	1.19	ปานกลาง	3.48	0.99	ปานกลาง
6. แนวปฏิบัติในการอยู่ร่วมกันในชุมชนอย่างมีความสุข	3.52	1.03	มาก	3.73	0.96	มาก
7. การจัดสถานที่พักผ่อนหย่อนใจหรือสนามเด็กเล่นให้ชุมชน (อาจจัดนอกวิทยาลัยก็ได้)	3.60	1.14	มาก	3.54	0.92	มาก
8. การจัดแสดงดนตรีร่วมกับชุมชนในบางโอกาส	3.20	1.01	ปานกลาง	3.03	0.93	ปานกลาง
9. การรักษาความสะอาดของชุมชน เช่น สร้างที่ทิ้งขยะ	3.94	0.90	มาก	4.00	0.91	มาก
10. ร่วมมือกับหน่วยพัฒนาการของจังหวัดและประชาชน เพื่อ พัฒนาหมู่บ้าน	3.86	1.00	มาก	4.05	0.78	มาก
11. การส่งนักศึกษาออกค่ายอาสาพัฒนาชนบท	3.52	1.06	มาก	3.75	0.96	มาก
12. สำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชน เพื่อช่วยในการ วางแผนแก้ปัญหาท้องถิ่น	3.68	1.07	มาก	4.05	0.84	มาก
รวม	3.56	0.73	มาก	3.79	0.64	มาก

ตารางที่ ๑ เมื่อพิจารณาภาพรวม ประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา ระบุว่า
ชุมชนต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน อยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.56$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรม
ชุมชนแต่ละเรื่องพบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้เรื่อง การรักษาความสะอาด
ของชุมชน เช่น สร้างที่ทิ้งขยะมากที่สุด ($\bar{X} = 3.94$) รองลงมาคือ การสร้างถนน
การขุดลอกคูคลอง ($\bar{X} = 3.91$) และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ การจัดแสดง
ดนตรีร่วมกับชุมชนในบางโอกาส ($\bar{X} = 3.30$)

ส่วนกรมการสภาตำบลในจังหวัดนครราชสีมา ระบุว่าชุมชนต้องการรับบริการ
ความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน เมื่อพิจารณาภาพรวมจะมีความต้องการอยู่
ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน
พบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้เรื่อง การสร้างถนน การขุดลอกคูคลอง
มากที่สุด ($\bar{X} = 4.17$) รองลงมาคือ การอบรมการพัฒนาหมู่บ้านและตำบล ($\bar{X} = 4.10$)
และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ การจัดแสดงดนตรีร่วมกับชุมชนในบางโอกาส
($\bar{X} = 3.03$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านกฎหมายและการปกครอง จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรมการสภาตำบลในจังหวัดนครราชสีมา

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านกฎหมายและการปกครอง	ประชาชน			กรมการสภาตำบล		
	\bar{X}	S.D.	ปานกลาง	\bar{X}	S.D.	ปานกลาง
1. การเลือกผู้แทนราษฎร	3.79	1.01	มาก	3.73	1.11	มาก
2. การเลือกผู้นำท้องถิ่น เช่น ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน	3.71	1.01	มาก	3.73	0.98	มาก
3. กฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การแจ้งเกิด, ตาย	3.79	0.96	มาก	3.78	1.07	มาก
4. ลักษณะการปกครองระบอบประชาธิปไตย	3.79	1.05	มาก	3.86	0.90	มาก
5. สิทธิหน้าที่ของประชาชนตามกฎหมาย	3.94	0.97	มาก	3.85	0.96	มาก
6. อาจารย์จากวิทยาลัยครู เป็นที่ปรึกษาทางกฎหมาย	3.14	1.02	ปานกลาง	3.48	0.97	ปานกลาง
7. การเสียภาษีอากร ภาษีการค้า	3.49	1.09	ปานกลาง	3.68	0.99	มาก
8. กฎหมายเกี่ยวกับที่ดินและทรัพย์สิน	3.83	1.07	มาก	4.07	0.98	มาก
9. เป็นสื่อกลาง กระจายข่าวเกี่ยวกับสถานการณ์บ้านเมืองปัจจุบัน	3.79	1.08	มาก	3.75	0.99	มาก
10. ความรู้เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	3.78	0.97	มาก	3.86	1.12	มาก
11. ระเบียบปฏิบัติในการติดต่อกับหน่วยราชการต่าง ๆ	3.62	0.97	มาก	3.85	0.85	มาก
รวม	3.70	0.72	มาก	3.78	0.73	มาก

ตารางที่ 10 เมื่อพิจารณาภาพรวมประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา ระบุว่า
ชุมชนต้องการรับบริการความรู้ด้านกฎหมายและการปกครองอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.70$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านกฎหมายและการปกครองแต่ละเรื่อง
พบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้เรื่อง สิทธิ หน้าที่ ของประชาชนตามกฎหมาย
มากที่สุด ($\bar{X} = 3.94$) รองลงมาคือ กฎหมายเกี่ยวกับที่ดินและทรัพย์สิน ($\bar{X} = 3.83$)
และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ อาจารย์จากวิทยาลัยครู เป็นที่ปรึกษาทางกฎหมาย
($\bar{X} = 3.14$)

ส่วนกรรมการสภาตำบล ในจังหวัดนครราชสีมา ระบุว่า ชุมชนต้องการรับบริการด้าน
กฎหมายและการปกครอง เมื่อพิจารณาภาพรวมจะมีความต้องการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านกฎหมายและการปกครองแต่ละเรื่อง
พบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้ เรื่องกฎหมาย เกี่ยวกับที่ดินและทรัพย์สินมากที่สุด
($\bar{X} = 4.07$) รองลงมาคือ ลักษณะการปกครองระบอบประชาธิปไตยและความรู้เกี่ยวกับ
สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ($\bar{X} = 3.86$) และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ
อาจารย์จากวิทยาลัยครู เป็นที่ปรึกษาทางกฎหมาย ($\bar{X} = 3.48$)

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม
จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบลในจังหวัดนครราชสีมา

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม	ประชาชน			กรรมการสภาตำบล		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. การแสดงศิลปวัฒนธรรมในชุมชน เป็นบางโอกาส เช่นการ ละเล่นพื้นบ้าน	3.33	0.99	ปานกลาง	3.61	0.91	มาก
2. ร่วมกับชุมชนในเทศกาลต่าง ๆ เช่น วันเข้าพรรษา	3.60	0.89	มาก	3.81	0.80	มาก
3. เข้าชมศูนย์ศิลปวัฒนธรรมในวิทยาลัยครู	2.98	0.93	ปานกลาง	3.27	1.01	ปานกลาง
4. ประวัตินความเป็นมาของแหล่งอารยธรรมในจังหวัด	3.38	1.01	ปานกลาง	3.39	1.02	ปานกลาง
5. ร่วมกับชุมชนทำนุบำรุงโบราณวัตถุ โบราณสถาน	3.60	1.04	มาก	3.63	0.99	มาก
6. อบรมศิลปพื้นบ้านแก่กลุ่มผู้สนใจ เช่น การรำเซิ้ง	3.02	1.11	ปานกลาง	3.22	1.10	ปานกลาง
7. ทำประวัติของท้องถิ่น รวบรวมไว้เพื่อค้นคว้า	3.25	1.05	ปานกลาง	3.49	0.99	ปานกลาง
8. รวบรวมประวัติบุคคลสำคัญที่ทำประโยชน์ในท้องถิ่น เพื่อค้นคว้า	3.37	1.11	ปานกลาง	3.54	1.04	มาก
9. รวบรวมประวัติความเป็นมาของประเพณีในท้องถิ่น	3.46	1.01	ปานกลาง	3.51	0.99	มาก
10. จัดนิทรรศการทางศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เป็นครั้งคราว	3.28	1.03	ปานกลาง	3.02	0.96	ปานกลาง
11. เป็นศูนย์รวมในการดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	3.41	1.01	ปานกลาง	3.31	1.00	ปานกลาง
12. เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้ เป็นที่รู้จักแก่คนทั่วไป	3.69	0.99	มาก	3.61	1.02	มาก
รวม	3.36	0.76	ปานกลาง	3.45	0.74	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 เมื่อพิจารณาภาพรวม ประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา รับรู้ว่า
ชุมชนต้องการรับบริการความรู้ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมอยู่ในระดับปานกลาง
($\bar{X} = 3.36$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม
แต่ละเรื่องพบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้เรื่อง วิทยาลัยครูร่วมกับชุมชนใน
เทศกาลต่าง ๆ เช่น วันเข้าพรรษา และร่วมกับชุมชนทำนุบำรุงโบราณวัตถุ และโบราณ
สถานมากที่สุด ($\bar{X} = 3.60$) รองลงมาคือ รวบรวมประวัติความเป็นมาของประเพณีใน
ท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.46$) และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ เข้าชมศูนย์ศิลปวัฒนธรรม
ในวิทยาลัยครู ($\bar{X} = 2.98$)

ส่วนกรมการศึกษาดำเนินจังหวัดนครราชสีมา รับรู้ว่า ชุมชนต้องการรับบริการ
ความรู้ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม เมื่อพิจารณาภาพรวมจะมีความต้องการอยู่ใน
ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.45$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม
แต่ละเรื่องพบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้เรื่องวิทยาลัยครูร่วมกับชุมชนใน เทศกาล
ต่าง ๆ เช่น วันเข้าพรรษามากที่สุด ($\bar{X} = 3.81$) รองลงมาคือ ร่วมกับชุมชนทำนุบำรุง
โบราณวัตถุ และโบราณสถาน ($\bar{X} = 3.63$) และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ จัด
นิทรรศการทางศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เป็นครั้งคราว ($\bar{X} = 3.02$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านการศึกษา การพัฒนาเศรษฐกิจ และอาชีพ การอนามัยและชีวิตครอบครัว การพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน กฎหมายและการปกครอง และด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบล ในจังหวัดนครราชสีมา

ความต้องการรับบริการความรู้	ประชาชน			กรรมการสภาตำบล		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ด้านการศึกษา	3.36	0.79	ปานกลาง	3.54	0.68	มาก
2. ด้านพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ	3.74	0.75	มาก	3.80	0.77	มาก
3. ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว	3.71	0.71	มาก	3.69	0.76	มาก
4. ด้านพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน	3.56	0.73	มาก	3.79	0.64	มาก
5. ด้านกฎหมายและการปกครอง	3.70	0.72	มาก	3.78	0.73	มาก
6. ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม	3.36	0.76	ปานกลาง	3.45	0.74	ปานกลาง
รวม	3.55	0.73	มาก	3.67	0.72	มาก

จากตารางที่ 12 เมื่อพิจารณาภาพรวม ประชาชนในจังหวัดนครราชสีมารับรู้ว่าคุณชนต้องการรับบริการความรู้ด้านการศึกษา การพัฒนาเศรษฐกิจและอาชีพ อนามัยและชีวิตครอบครัว การพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน กฎหมายและการปกครอง และด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้แต่ละด้านพบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพมากที่สุด ($\bar{X} = 3.74$) รองลงมาคือ ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว ($\bar{X} = 3.71$) ด้านกฎหมายและการปกครอง ($\bar{X} = 3.70$) ด้านพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน ($\bar{X} = 3.56$) ด้านการศึกษา ($\bar{X} = 3.36$) และด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.36$) ตามลำดับ

ส่วนกรมการสภาตำบลในจังหวัดนครราชสีมา รับรู้ว่าคุณชนต้องการรับบริการความรู้ด้านการศึกษา การพัฒนาเศรษฐกิจและอาชีพ อนามัยและชีวิตครอบครัว การพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน กฎหมายและการปกครอง และด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม เมื่อพิจารณาภาพรวมจะมีความต้องการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้แต่ละด้านพบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพมากที่สุด ($\bar{X} = 3.80$) รองลงมาคือ ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน ($\bar{X} = 3.79$) ด้านกฎหมายและการปกครอง ($\bar{X} = 3.78$) ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว ($\bar{X} = 3.69$) ด้านการศึกษา ($\bar{X} = 3.54$) และด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.45$) ตามลำดับ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านการศึกษา จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบลในจังหวัดบุรีรัมย์

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านการศึกษา	ประชาชน			กรรมการสภาตำบล		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. เอกสารทางวิชาการต่าง ๆ	3.99	0.83	มาก	3.82	0.97	มาก
2. ความรู้ทางสื่อมวลชน เช่นวิทยุ หนังสือพิมพ์	4.16	0.62	มาก	4.01	0.88	มาก
3. ศึกษาหาความรู้จากห้องสมุดของวิทยาลัย	3.04	1.01	ปานกลาง	3.13	1.08	ปานกลาง
4. ที่อ่านหนังสือหรือห้องสมุดประจำหมู่บ้าน	4.20	0.92	มาก	4.13	0.99	มาก
5. การจัดการศึกษาแก่ผู้ที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้	3.97	1.03	มาก	3.30	1.21	ปานกลาง
6. เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่วิทยาลัยครูจัดขึ้น	3.13	1.07	ปานกลาง	3.28	1.02	ปานกลาง
7. การแนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียนในโรงเรียน	3.83	1.10	มาก	3.54	1.15	มาก
8. การสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้ที่ไม่ได้เรียนในระบบโรงเรียน	2.75	1.29	ปานกลาง	2.70	1.35	ปานกลาง
9. ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่กลุ่มอาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่น	3.88	1.04	มาก	3.84	1.21	มาก
10. การสอนหรือให้ความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน	3.38	1.07	ปานกลาง	3.72	1.02	มาก
11. บ้ายประกาศข่าวสารทางวิชาการ	3.58	0.95	มาก	3.59	1.10	มาก
รวม	3.63	0.67	มาก	3.55	0.70	มาก

จากตารางที่ 13 เมื่อพิจารณาภาพรวม ประชาชนในจังหวัดบุรีรัมย์ ระบุว่า
ชุมชนต้องการรับบริการความรู้ด้านการศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.63$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านการศึกษาแต่ละเรื่องพบว่า ชุมชน
มีความต้องการรับบริการความรู้ เรื่องที่อ่านหนังสือหรือห้องสมุดประจำหมู่บ้านมากที่สุด
($\bar{X} = 4.20$) รองลงมาคือ ความรู้ทางสื่อมวลชน เช่น วิทยุ หนังสือพิมพ์ ($\bar{X} = 4.16$)
และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ การสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้ที่ไม่ได้เรียนในระบบโรงเรียน
($\bar{X} = 2.75$)

ส่วนกรมการสภาตำบลในจังหวัดบุรีรัมย์ ระบุว่าชุมชนต้องการรับบริการความรู้
ด้านการศึกษา เมื่อพิจารณาภาพรวมจะมีความต้องการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.55$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านการศึกษาแต่ละเรื่องพบว่า ชุมชน
มีความต้องการรับบริการความรู้ เรื่องที่อ่านหนังสือหรือห้องสมุดประจำหมู่บ้านมากที่สุด
($\bar{X} = 4.13$) รองลงมาคือ ความรู้ทางสื่อมวลชน เช่น วิทยุ หนังสือพิมพ์ ($\bar{X} = 4.01$)
และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ การสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้ที่ไม่ได้เรียนในระบบโรงเรียน
($\bar{X} = 2.70$)

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ
จำแนกตามการรับรู้ของประชาชน และกรรมการสภาตำบลในจังหวัดบุรีรัมย์

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ	ประชาชน			กรรมการสภาตำบล		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. วิธีปรับปรุงคุณภาพการทอ เสื้อ	3.93	0.91	มาก	3.76	1.15	มาก
2. วิธีปรับปรุงคุณภาพการทอผ้าไหมและผ้าฝ้าย	4.09	0.98	มาก	3.88	1.09	มาก
3. การอบรมความรู้วิชาชีพระยะสั้น เช่น การตัดเย็บ เสื้อผ้า การทำอาหาร	4.20	1.02	มาก	4.02	0.99	มาก
4. การป้องกันโรคระบาดสัตว์ ระบาดพืช	4.39	0.84	มาก	4.46	0.76	มาก
5. การคัด เลือกพันธุ์พืชที่ดี	4.32	0.80	มาก	4.30	0.79	มาก
6. วิธีใช้ยาปราบศัตรูพืช	4.41	0.69	มาก	4.24	0.89	มาก
7. การรักษาและปรับปรุงดิน	4.30	0.77	มาก	4.37	0.84	มาก
8. การ เป็นผู้บริโภคที่ดี เช่น การ เลือกซื้อสินค้าที่มีคุณภาพและ ราคาถูก	3.86	0.96	มาก	3.96	0.99	มาก
9. การผลิตและจำหน่ายในรูปสหกรณ์	3.74	1.09	มาก	3.65	1.07	มาก
10. การใช้ เวลาว่างให้เกิดรายได้แก่สมาชิกของชุมชน	3.86	0.94	มาก	3.88	1.04	มาก
11. การร่วมมือกับท้องถิ่นค้นหาและสร้างอาชีพใหม่ให้ชุมชน	3.94	1.03	มาก	3.90	0.95	มาก
12. คำแนะนำการปลูกพืชผักสวนครัวโดยวิธีต่าง ๆ	4.04	1.04	มาก	4.01	0.98	มาก
รวม	4.09	0.67	มาก	4.04	0.68	มาก

จากตารางที่ 14 เมื่อพิจารณาภาพรวม ประชาชนในจังหวัดบุรีรัมย์รับรู้ว่าคุณชน
ต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพแต่ละ
เรื่องพบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้เรื่อง วิธีใช้ยาปราบศัตรูพืชมากที่สุด
($\bar{X} = 4.41$) รองลงมาคือ การป้องกันโรคระบาดสัตว์ ระบาดพืช ($\bar{X} = 4.34$) และ
ความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ การผลิตและจำหน่ายในรูปแบบสหกรณ์ ($\bar{X} = 3.74$)

ส่วนกรรมการสภาตำบลในจังหวัดบุรีรัมย์ รับรู้ว่าคุณชนต้องการรับบริการความรู้
ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ เมื่อพิจารณาภาพรวมจะมีความต้องการอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 4.04$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ
แต่ละเรื่องพบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้เรื่องการป้องกันโรคระบาดสัตว์
ระบาดพืชมากที่สุด ($\bar{X} = 4.46$) รองลงมาคือ การรักษาและปรับปรุงดิน ($\bar{X} = 4.37$)
และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ การผลิตและจำหน่ายในรูปแบบสหกรณ์ ($\bar{X} = 3.65$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบลในจังหวัดบุรีรัมย์

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว	ประชาชน			กรรมการสภาตำบล		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. การวางแผนครอบครัว	3.68	0.95	มาก	3.76	0.98	มาก
2. การสุขภาพและอนามัยในบ้าน เช่น แนะนำการทำส้วม	4.26	0.89	มาก	4.00	0.83	มาก
3. การบริโภคอาหารให้ถูกหลักโภชนาการ	3.81	0.81	มาก	3.82	0.97	มาก
4. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	3.91	1.00	มาก	3.75	0.89	มาก
5. การร่วมมือกับจังหวัดจัดให้มีศูนย์ เลี้ยงและอบรม เด็ก เล็กในชุมชน	3.94	1.04	มาก	3.84	1.06	มาก
6. การ เก็บรักษาและการถนอมอาหาร	3.77	0.86	มาก	3.55	1.00	มาก
7. วิธีใช้ยาประเภทต่าง ๆ	3.97	0.94	มาก	3.82	0.99	มาก
8. การป้องกันโรคต่าง ๆ	4.13	0.94	มาก	4.07	1.00	มาก
9. วิธีการ เลี้ยงดูคนชรา	3.42	0.98	ปานกลาง	3.17	1.13	ปานกลาง
10. การครอง เรือนและการปรับตัวของคู่สมรส	3.38	1.02	ปานกลาง	3.41	1.13	ปานกลาง
11. โทษของยาเสพติดเช่น บุหรี่ กัญชา	3.57	1.44	มาก	3.38	1.32	ปานกลาง
12. การรักษาและป้องกันสิ่งแวดลอม เป็นพิษ	3.70	1.10	มาก	3.67	1.10	มาก
13. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	3.84	1.05	มาก	3.84	1.06	มาก
รวม	3.79	0.68	มาก	3.70	0.68	มาก

จากตารางที่ 15 เมื่อพิจารณาภาพรวม ประชาชนในจังหวัดบุรีรัมย์ ระบุว่า
ชุมชนต้องการรับบริการความรู้ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัวอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัวแต่ละ เรื่อง
พบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้เรื่องการสุขภาพ และอนามัยในบ้าน เช่น
แนะนำการทำส้วมมากที่สุด ($\bar{X} = 4.26$) รองลงมาคือ การป้องกันโรคต่าง ๆ
($\bar{X} = 4.13$) และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ การครองเรือนและการปรับตัวของ
คู่สมรส ($\bar{X} = 3.38$)

ส่วนกรรมการสภาตำบลในจังหวัดบุรีรัมย์ ระบุว่าชุมชนต้องการรับบริการความรู้
ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว เมื่อพิจารณาภาพรวมจะมีความต้องการอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.70$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัวแต่ละ เรื่อง
พบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้เรื่องการป้องกันโรคต่าง ๆ มากที่สุด
($\bar{X} = 4.07$) รองลงมาคือ การสุขภาพและอนามัยในบ้าน เช่น แนะนำการทำส้วม
($\bar{X} = 4.00$) และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ วิธีเลี้ยงดูคนชรา ($\bar{X} = 3.17$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน
จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบลในจังหวัดบุรีรัมย์

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน	ประชาชน			กรรมการสภาตำบล		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ความร่วมมือในการจัดงานประเพณีต่าง ๆ	3.90	0.86	มาก	3.76	0.93	มาก
2. การอบรมการพัฒนาหมู่บ้านและตำบล	4.33	0.83	มาก	3.91	0.85	มาก
3. การสร้างถนน การขุดลอกคูคลอง	4.44	0.70	มาก	4.33	0.85	มาก
4. การจัดตั้งองค์กรในชุมชน เช่น กลุ่มสตรี กลุ่มเยาวชน	3.52	1.10	มาก	3.60	0.87	มาก
5. การจัดแข่งกีฬา เชื่อมความสามัคคีระหว่างวิทยาลัยกับชุมชน	3.33	1.08	ปานกลาง	3.40	1.03	ปานกลาง
6. แนวปฏิบัติในการอยู่ร่วมกันในชุมชนอย่างมีความสุข	3.81	1.02	มาก	4.11	0.88	มาก
7. การจัดสถานที่พักผ่อนหย่อนใจหรือสนามเด็กเล่นให้ชุมชน (อาจจัดนอกวิทยาลัยก็ได้)	3.58	1.14	มาก	3.58	1.17	มาก
8. การจัดแสดงดนตรีร่วมกับชุมชนในบางโอกาส	3.07	1.05	ปานกลาง	3.00	1.06	ปานกลาง
9. การรักษาความสะอาดของชุมชน เช่น สร้างที่ทิ้งขยะ	3.62	1.02	มาก	3.69	1.04	มาก
10. ร่วมมือกับหน่วยพัฒนาการของจังหวัดและประชาชน เพื่อพัฒนา หมู่บ้าน	4.13	1.03	มาก	3.96	0.91	มาก
11. การส่งนักศึกษาออกค่ายอาสาพัฒนาชนบท	3.68	1.17	มาก	3.64	0.93	มาก
12. สำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชน เพื่อช่วยในการวางแผนแก้ปัญหาท้องถิ่น	4.00	1.07	มาก	3.98	1.05	มาก
รวม	3.79	0.71	มาก	3.75	0.68	มาก

จากตารางที่ 16 เมื่อพิจารณาภาพรวม ประชาชนในจังหวัดบุรีรัมย์ ระบุว่า
ชุมชนต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชนอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.79$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรม
ชุมชนแต่ละเรื่องพบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้เรื่อง การสร้างถนนการขุด
ลอกคูคลองมากที่สุด ($\bar{X} = 4.44$) รองลงมาคือ การอบรมการพัฒนาหมู่บ้าน และตำบล
($\bar{X} = 4.33$) และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ การจัดแสดงดนตรีร่วมกับชุมชนใน
บางโอกาส ($\bar{X} = 3.07$)

ส่วนกรมการสภาพำบลในจังหวัดบุรีรัมย์ ระบุว่าชุมชนต้องการรับบริการความรู้
ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน เมื่อพิจารณาภาพรวมจะมีความต้องการอยู่ใน
ระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรม
ชุมชนแต่ละเรื่องพบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้เรื่อง การสร้างถนน การ
ขุดลอกคูคลองมากที่สุด ($\bar{X} = 4.44$) รองลงมาคือ แนวปฏิบัติในการอยู่ร่วมกันในชุมชน
อย่างมีความสุข ($\bar{X} = 4.11$) และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ การจัดแสดงดนตรี
ร่วมกับชุมชนในบางโอกาส

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านกฎหมายและการปกครอง จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบลในจังหวัดบุรีรัมย์

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านกฎหมายและการปกครอง	ประชาชน			กรรมการสภาตำบล		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. การเลือกผู้แทนราษฎร	4.00	0.86	มาก	4.14	0.89	มาก
2. การเลือกผู้นำท้องถิ่น เช่น ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน	4.28	0.86	มาก	4.21	0.94	มาก
3. กฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การแจ้งเกิด, ตาย	4.01	0.98	มาก	4.09	0.97	มาก
4. ลักษณะการปกครองระบอบประชาธิปไตย	4.04	0.96	มาก	4.23	0.83	มาก
5. สิทธิหน้าที่ของประชาชนตามกฎหมาย	4.09	0.85	มาก	4.04	0.98	มาก
6. อาจารย์จากวิทยาลัยครู เป็นที่ปรึกษาทางกฎหมาย	3.61	1.19	มาก	3.85	1.03	มาก
7. การเสียภาษีอากร ภาษีการค้า	3.48	1.18	ปานกลาง	3.53	1.08	มาก
8. กฎหมายเกี่ยวกับที่ดิน และทรัพย์สิน	3.94	1.19	มาก	4.17	1.00	มาก
9. เป็นสื่อกลางกระจายข่าว เกี่ยวกับสถานการณ์บ้านเมืองปัจจุบัน	3.93	0.93	มาก	3.88	1.00	มาก
10. ความรู้เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	4.09	0.90	มาก	4.26	0.88	มาก
11. ระเบียบปฏิบัติในการติดต่อกับหน่วยราชการต่าง ๆ	3.84	1.01	มาก	3.94	1.01	มาก
รวม	3.94	0.69	มาก	4.03	0.66	มาก

จากตารางที่ 17 เมื่อพิจารณาภาพรวม ประชาชนในจังหวัดบุรีรัมย์ ระบุว่า
ชุมชนต้องการรับบริการความรู้ด้านกฎหมายและการปกครองอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านกฎหมายและการปกครองแต่ละเรื่อง พบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้ เรื่องการ เลือกผู้นำท้องถิ่น เช่น ผู้ใหญ่บ้าน
กำนันมากที่สุด ($\bar{X} = 4.28$) รองลงมาคือ ความรู้เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์ ($\bar{X} = 4.09$) และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ การเสียภาษีอากร
ภาษีการค้า ($\bar{X} = 3.48$)

ส่วนกรรมการสภาตำบลในจังหวัดบุรีรัมย์ระบุว่า ชุมชนต้องการรับบริการความรู้
ด้านกฎหมายและการปกครอง เมื่อพิจารณาภาพรวมจะมีความต้องการอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 4.03$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านกฎหมายและการปกครองแต่ละเรื่อง พบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้ เรื่องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
มากที่สุด ($\bar{X} = 4.26$) รองลงมาคือ ลักษณะการปกครองระบอบประชาธิปไตย
($\bar{X} = 4.23$) และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ การเสียภาษีอากร ภาษีการค้า
($\bar{X} = 3.53$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนในการบริการความรู้ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม
จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบลในจังหวัดบุรีรัมย์

ความต้องการบริการความรู้ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม	ประชาชน			กรรมการสภาตำบล		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. การแสดงศิลปวัฒนธรรมในชุมชนเป็นบางโอกาส เช่น การละเล่น พื้นบ้าน	3.58	0.95	มาก	3.59	0.95	มาก
2. ร่วมกับชุมชนใน เทศกาล่าง ๆ เช่น วันเข้าพรรษา	3.78	0.76	มาก	3.90	0.81	มาก
3. เข้าชมศูนย์ศิลปวัฒนธรรมในวิทยาลัยครู	3.44	0.95	ปานกลาง	3.50	0.99	มาก
4. ประวัติความเป็นมาของแหล่งอารยธรรมในจังหวัด	3.52	1.05	มาก	3.52	0.93	มาก
5. ร่วมกับชุมชนทำนุบำรุงโบราณวัตถุ โบราณสถาน	3.78	1.11	มาก	3.73	1.12	มาก
6. อบรมศิลปะพื้นบ้านแก่กลุ่มผู้สนใจ เช่น การรำเซิ้ง	3.10	0.99	ปานกลาง	3.14	1.13	ปานกลาง
7. ทำประวัติของท้องถิ่น รวบรวมไว้เพื่อค้นคว้า	3.77	1.03	มาก	3.54	1.08	มาก
8. รวบรวมประวัติบุคคลสำคัญที่ทำประโยชน์ในท้องถิ่น เพื่อค้นคว้า	3.64	1.07	มาก	3.61	0.99	มาก
9. รวบรวมประวัติความเป็นมาของประเพณีในท้องถิ่น	3.80	0.99	มาก	3.69	0.94	มาก
10. จัดนิทรรศการทางศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เป็นครั้งคราว	3.29	0.96	ปานกลาง	3.34	0.99	ปานกลาง
11. เป็นศูนย์ร่วมในการดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	3.49	1.01	ปานกลาง	3.51	1.06	มาก
12. เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จักแก่คนทั่วไป	3.87	1.12	มาก	3.92	0.99	มาก
รวม	3.59	0.72	มาก	3.58	0.70	มาก

จากตารางที่ 18 เมื่อพิจารณาภาพรวม ประชาชนในจังหวัดบุรีรัมย์ ระบุว่า
ชุมชนต้องการรับบริการความรู้ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.59$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม
แต่ละ เรื่องพบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้ เรื่อง เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น
ให้เป็นที่รู้จักแก่คนทั่วไปมากที่สุด ($\bar{X} = 3.87$) รองลงมาคือ รวบรวมประวัติความเป็นมา
ของประเพณีในท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.80$) และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ อบรมศิลป-
หัตถ์บ้านแก่กลุ่มผู้สนใจ เช่น การรำเซิ้ง ($\bar{X} = 3.10$)

ส่วนกรรมการสภาตำบลในจังหวัดบุรีรัมย์ ระบุว่าชุมชนต้องการรับบริการความรู้
ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม เมื่อพิจารณาภาพรวมจะมีความต้องการอยู่ในระดับ
มาก ($\bar{X} = 3.58$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม
แต่ละ เรื่องพบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้ เรื่องการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของ
ท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จักแก่คนทั่วไปมากที่สุด ($\bar{X} = 3.92$) รองลงมาคือ วิทยาลัยครูร่วมกับ
ชุมชนในเทศบาลต่าง ๆ เช่น วันเข้าพรรษา ($\bar{X} = 3.90$) และความรู้ที่ชุมชนต้องการ
น้อยที่สุดคือ อบรมศิลปหัตถ์บ้านแก่กลุ่มผู้สนใจ เช่น การรำเซิ้ง ($\bar{X} = 3.14$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านการศึกษาการพัฒนา เศรษฐกิจ และอาชีพ การอนามัยและชีวิตครอบครัว การพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน กฎหมายและการปกครอง และด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบลในจังหวัดบุรีรัมย์

ความต้องการรับบริการความรู้	ประชาชน			กรรมการสภาตำบล		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ด้านการศึกษา	3.63	0.67	มาก	3.55	0.70	มาก
2. ด้านพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ	4.09	0.67	มาก	4.04	0.68	มาก
3. ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว	3.79	0.68	มาก	3.70	0.68	มาก
4. ด้านพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน	3.79	0.71	มาก	3.75	0.68	มาก
5. ด้านกฎหมายและการปกครอง	3.94	0.69	มาก	4.03	0.66	มาก
6. ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม	3.59	0.72	มาก	3.58	0.70	มาก
รวม	3.78	0.68	มาก	3.76	0.68	มาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 19 เมื่อพิจารณาภาพรวม ประชาชนในจังหวัดบุรีรัมย์รับรู้ว่าคุณชนต้องการรับบริการความรู้ด้านการศึกษา การพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ อนามัยและชีวิตครอบครัว การพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน กฎหมายและการปกครอง และการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้แต่ละด้านพบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพมากที่สุด ($\bar{X} = 4.09$) รองลงมาคือ ด้านกฎหมายและการปกครอง ($\bar{X} = 3.94$) ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว ($\bar{X} = 3.79$) ด้านพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน ($\bar{X} = 3.79$) ด้านการศึกษา ($\bar{X} = 3.63$) และด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.59$) ตามลำดับ

ส่วนกรรมการสภาตำบลในจังหวัดบุรีรัมย์ รับรู้ว่าคุณชนต้องการรับบริการความรู้ด้านการศึกษา การพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ อนามัยและชีวิตครอบครัว การพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน กฎหมายและการปกครอง และการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม เมื่อพิจารณาภาพรวมจะมีความต้องการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้แต่ละด้านพบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพมากที่สุด ($\bar{X} = 4.04$) รองลงมาคือ ด้านกฎหมายและการปกครอง ($\bar{X} = 4.03$) ด้านพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน ($\bar{X} = 3.75$) ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว ($\bar{X} = 3.70$) ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.58$) และด้านการศึกษา ($\bar{X} = 3.55$) ตามลำดับ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านการศึกษิตตามการรับรู้ของประชาชนและ
กรรมการสภาตำบลในจังหวัดสุรินทร์

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านการศึกษา	ประชาชน			กรรมการสภาตำบล		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. เอกสารทางวิชาการต่าง ๆ	3.22	1.07	ปานกลาง	3.23	1.13	ปานกลาง
2. ความรู้ทางสื่อมวลชนเช่น วิทยุ หนังสือพิมพ์	3.34	1.17	ปานกลาง	3.12	1.34	ปานกลาง
3. ศึกษาหาความรู้จากห้องสมุดของวิทยาลัย	3.05	1.24	ปานกลาง	2.77	1.16	ปานกลาง
4. ที่อ่านหนังสือหรือห้องสมุดประจำหมู่บ้าน	3.67	1.23	มาก	3.46	1.54	ปานกลาง
5. การจัดการศึกษาแก่ผู้ที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้	3.88	1.00	มาก	3.54	1.30	มาก
6. เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่วิทยาลัยครูจัดขึ้น	3.00	1.16	ปานกลาง	2.85	1.05	ปานกลาง
7. การแนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียนในโรงเรียน	3.61	1.15	มาก	3.26	1.27	ปานกลาง
8. การสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้ที่ไม่ได้เรียนในระบบโรงเรียน	3.04	1.23	ปานกลาง	2.94	1.35	ปานกลาง
9. ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่กลุ่มอาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่น	3.44	1.28	ปานกลาง	3.05	1.41	ปานกลาง
10. การสอนหรือให้ความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน	3.34	1.14	ปานกลาง	3.04	1.11	ปานกลาง
11. บัญประกาศข่าวสารทางวิชาการ	3.52	1.23	มาก	3.28	1.34	ปานกลาง
รวม	3.37	0.78	ปานกลาง	3.14	0.78	ปานกลาง

จากตารางที่ 20 เมื่อพิจารณาภาพรวม ประชาชนในจังหวัดสุรินทร์ ระบุว่า
ชุมชนต้องการรับบริการความรู้ด้านการศึกษายู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.37$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านการศึกษาค่ะและเรื่องพบว่า ชุมชน
มีความต้องการรับบริการความรู้เรื่อง การจัดการศึกษาแก่ผู้ที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้
มากที่สุด ($\bar{X} = 3.88$) รองลงมาคือ ที่อ่านหนังสือหรือท่องสมุคประจำหมู่บ้าน ($\bar{X} = 3.67$)
และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ เข้าชมกิจกรรมทางวิชาการที่วิทยาลัยครูจัดขึ้น
($\bar{X} = 3.00$)

ส่วนกรรมการสภาตำบลในจังหวัดสุรินทร์ ระบุว่าชุมชนต้องการรับบริการความรู้
ด้านการศึกษา เมื่อพิจารณาภาพรวมจะมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.14$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านการศึกษาค่ะและเรื่องพบว่า ชุมชน
มีความต้องการรับบริการความรู้เรื่อง การจัดการศึกษาแก่ผู้ที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้
มากที่สุด ($\bar{X} = 3.54$) รองลงมาคือ ที่อ่านหนังสือหรือท่องสมุคประจำหมู่บ้าน ($\bar{X} = 3.46$)
และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ ศึกษาหาความรู้จากท่องสมุคของวิทยาลัย ($\bar{X} = 2.77$)

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบลในจังหวัดสุรินทร์

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ	ประชาชน			กรรมการสภาตำบล		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. วิธีปรับปรุงคุณภาพการทอ เสื้อ	3.65	0.98	มาก	3.35	1.18	ปานกลาง
2. วิธีปรับปรุงคุณภาพการทอผ้าไหมและผ้าฝ้าย	3.71	1.25	มาก	3.45	1.26	ปานกลาง
3. การอบรมความรู้วิชาชีพพระยะสั้น เช่น การตัดเย็บเสื้อผ้า การทำอาหาร	3.93	0.96	มาก	3.60	1.32	มาก
4. การป้องกันโรคระบาดสัตว์ ระบาดพืช	3.80	1.23	มาก	3.58	1.27	มาก
5. การคัด เลือกพันธุ์พืชที่ดี	3.93	1.09	มาก	3.74	1.19	มาก
6. วิธีใช้ยาปราบศัตรูพืช	3.85	1.22	มาก	3.50	1.37	มาก
7. การรักษาและปรับปรุงดิน	3.78	1.21	มาก	3.64	1.17	มาก
8. การเป็นผู้บริโภคที่ดี เช่น การเลือกซื้อสินค้าที่มีคุณภาพและ ราคาถูก	3.77	0.98	มาก	3.30	1.48	ปานกลาง
9. การผลิตและจำหน่ายในรูปสหกรณ์	3.85	1.12	มาก	3.35	1.30	ปานกลาง
10. การใช้เวลาว่างให้เกิดรายได้แก่สมาชิกของชุมชน	3.81	1.02	มาก	3.39	1.30	ปานกลาง
11. การร่วมมือกับท้องถิ่นค้นหาและสร้างอาชีพใหม่ให้ชุมชน	3.80	1.04	มาก	3.72	1.14	มาก
12. คำแนะนำการปลูกพืชผักสวนครัวโดยวิธีต่าง ๆ	3.89	1.13	มาก	3.37	1.32	ปานกลาง
รวม	3.82	0.82	มาก	3.49	0.85	ปานกลาง

จากตารางที่ 21 เมื่อพิจารณาภาพรวม ประชาชนในจังหวัดสุรินทร์ ระบุว่า
ชุมชนต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพแต่ละ
เรื่องพบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้เรื่อง การอบรมความรู้วิชาชีพระยะสั้น
เช่น การตัดเย็บเสื้อผ้า การทำอาหาร และการคัดเลือกพันธุ์พืชที่ดี มากที่สุด ($\bar{X} = 3.93$)
รองลงมาคือ คำแนะนำการปลูกพืชผักสวนครัวโดยวิธีการต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.89$) และความรู้
ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ วิธีปรับปรุงคุณภาพการทอเสื่อ ($\bar{X} = 3.65$)

ส่วนกรรมการสภาตำบลในจังหวัดสุรินทร์ ระบุว่าชุมชนต้องการรับบริการความรู้
ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ เมื่อพิจารณาภาพรวม จะมีความต้องการอยู่ในระดับ
ปานกลาง ($\bar{X} = 3.49$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ แต่
ละเรื่องพบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้เรื่อง การคัดเลือกพันธุ์พืชที่ดี
($\bar{X} = 3.74$) รองลงมาคือ การร่วมมือกับท้องถิ่นค้นหาและสร้างอาชีพใหม่ให้ชุมชน
($\bar{X} = 3.72$) และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ การเป็นผู้บริโภคที่ดี เช่น การ
เลือกซื้อสินค้าที่มีคุณภาพและราคาถูก ($\bar{X} = 3.30$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบลในจังหวัดสุรินทร์

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว	ประชาชน			กรรมการสภาตำบล		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. การวางแผนครอบครัว	3.58	0.99	มาก	3.44	1.00	ปานกลาง
2. การสุขาภิบาลและอนามัยในบ้าน เช่น แนะนำการทำส้วม	3.71	1.16	มาก	3.54	1.36	มาก
3. การบริโภคอาหารให้ถูกหลักโภชนาการ	3.80	1.02	มาก	3.50	1.06	มาก
4. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	3.74	1.17	มาก	3.08	1.36	ปานกลาง
5. การร่วมมือกับจังหวัดจัดให้มีศูนย์เลี้ยงและอบรมเด็กเล็กในชุมชน	3.41	1.25	ปานกลาง	3.12	1.23	ปานกลาง
6. การเก็บรักษาและการถนอมอาหาร	3.55	1.11	มาก	2.91	1.46	ปานกลาง
7. วิธีใช้ยาประเภทต่าง ๆ	3.72	1.21	มาก	3.44	1.21	ปานกลาง
8. การป้องกันโรคต่าง ๆ	3.83	1.26	มาก	3.46	1.20	ปานกลาง
9. วิธีการเลี้ยงดูคนชรา	3.35	1.21	ปานกลาง	2.95	1.18	ปานกลาง
10. การครองเรือนและการปรับตัวของคู่สมรส	3.34	1.20	ปานกลาง	2.95	1.26	ปานกลาง
11. โทษของยาเสพติด เช่น บุหรี่ กัญชา	3.64	1.23	มาก	3.18	1.40	ปานกลาง
12. การรักษาและป้องกันสิ่งแวดล้อม เป็นพิษ	3.55	1.09	มาก	3.12	1.18	ปานกลาง
13. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	3.72	1.07	มาก	3.19	1.36	ปานกลาง
รวม	3.61	0.84	มาก	3.22	0.82	ปานกลาง

จากตารางที่ 22 เมื่อพิจารณาภาพรวม ประชาชนในจังหวัดสุรินทร์ ระบุว่า
ชุมชนต้องการรับบริการความรู้ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.61$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัวแต่ละเรื่อง
พบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้ เรื่องการป้องกันโรคต่าง ๆ มากที่สุด
($\bar{X} = 3.83$) รองลงมาคือ การบริโภคอาหารให้ถูกหลักโภชนาการ ($\bar{X} = 3.80$) และ
ความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ การครองเรือน และการปรับตัวของคู่สมรส
($\bar{X} = 3.34$)

ส่วนกรมการสุขภาพตำบลในจังหวัดสุรินทร์ ระบุว่าชุมชนต้องการรับบริการความรู้
ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว เมื่อพิจารณาภาพรวมจะมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง
($\bar{X} = 3.22$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัวแต่ละเรื่อง
พบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้ เรื่อง การสุขภาพและอนามัยในบ้าน เช่น
แนะนำการทำส้วมมากที่สุด ($\bar{X} = 3.54$) รองลงมาคือ การบริโภคอาหารให้ถูกหลัก
โภชนาการ ($\bar{X} = 3.50$) และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ การเก็บรักษาและการ
ถนอมอาหาร ($\bar{X} = 2.91$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน
จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบลในจังหวัดสุรินทร์

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน	ประชาชน			กรรมการสภาตำบล		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ความร่วมมือในการจัดงานประเพณีต่าง ๆ	3.50	1.08	มาก	3.47	0.99	ปานกลาง
2. การอบรมการพัฒนาหมู่บ้านและตำบล	3.80	1.14	มาก	3.32	1.33	ปานกลาง
3. การสร้างถนน การขุดลอกคูคลอง	3.95	1.04	มาก	3.51	1.25	มาก
4. การจัดตั้งองค์กรในชุมชน เช่น กลุ่มสตรี กลุ่มเยาวชน	3.35	1.25	ปานกลาง	3.91	1.14	มาก
5. การจัดแข่งกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยกับชุมชน	3.12	1.27	ปานกลาง	2.92	1.17	ปานกลาง
6. แนวปฏิบัติในการอยู่ร่วมกันในชุมชนอย่างมีความสุข	3.43	1.28	ปานกลาง	3.04	1.53	ปานกลาง
7. การจัดสถานที่พักผ่อนหย่อนใจหรือสนามเด็กเล่นให้ชุมชน (อาจจัดนอกวิทยาลัยก็ได้)	3.26	1.32	ปานกลาง	2.87	1.35	ปานกลาง
8. การจัดแสดงดนตรีร่วมกับชุมชนในบางโอกาส	3.27	1.23	ปานกลาง	2.94	1.14	ปานกลาง
9. การรักษาความสะอาดของชุมชน เช่น สร้างที่ทิ้งขยะ	3.80	1.04	มาก	3.62	1.11	มาก
10. ร่วมมือกับหน่วยพัฒนาการของจังหวัดและประชาชน เพื่อพัฒนา หมู่บ้าน	3.92	0.82	มาก	3.39	1.24	ปานกลาง
11. การส่งนักศึกษาออกค่ายอาสาพัฒนาชนบท	3.49	1.30	ปานกลาง	2.87	1.39	ปานกลาง
12. สำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชนเพื่อช่วยในการวางแผน วางแผนแก้ปัญหาท้องถิ่น	3.92	1.02	มาก	3.50	1.25	มาก
รวม	3.57	0.85	มาก	3.20	0.79	ปานกลาง

จากตารางที่ 23 เมื่อพิจารณาภาพรวม ประชาชนในจังหวัดสุรินทร์ ระบุว่า
ชุมชนต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน อยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.57$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรม
ชุมชนพบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้เรื่อง การสร้างถนน การขุดลอกคูคลอง
มากที่สุด ($\bar{X} = 3.95$) รองลงมาคือ ร่วมมือกับหน่วยพัฒนาการของจังหวัดและประชาชน
เพื่อพัฒนาหมู่บ้าน และสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชน เพื่อช่วยในการวางแผนแก้ปัญหา
ท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.92$) และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ การจัดแข่งขันกีฬา เชื่อม
ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยครูกับชุมชน ($\bar{X} = 3.12$)

ส่วนกรรมการสภาตำบลในจังหวัดสุรินทร์ ระบุว่าชุมชนต้องการรับบริการความรู้
ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน เมื่อพิจารณาภาพรวม จะมีความต้องการอยู่ในระดับ
ปานกลาง ($\bar{X} = 3.20$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรม
ชุมชนแต่ละเรื่องพบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้เรื่อง การจัดตั้งองค์กรใน
ชุมชน เช่น กลุ่มสตรี กลุ่มเยาวชน มากที่สุด ($\bar{X} = 3.91$) รองลงมาคือ การรักษา
ความสะอาดของชุมชน เช่น สร้างที่ทิ้งขยะ ($\bar{X} = 3.62$) และความรู้ที่ชุมชนต้องการ
น้อยที่สุดคือ การจัดสถานที่พักผ่อนหย่อนใจหรือสนามเด็กเล่นให้ชุมชน (อาจจัดนอกวิทยาลัย
ก็ได้) และการส่งนักศึกษาออกค่ายอาสาพัฒนาชนบท ($\bar{X} = 2.87$)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านกฎหมายและการปกครอง จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบลในจังหวัดสุรินทร์

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านกฎหมายและการปกครอง	ประชาชน			กรรมการสภาตำบล		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. การเลือกผู้แทนราษฎร	3.63	0.91	มาก	3.41	1.05	ปานกลาง
2. การเลือกผู้นำท้องถิ่น เช่น ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน	3.61	1.06	มาก	3.67	1.21	มาก
3. กฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การแจ้งเกิด, ตาย	3.85	1.00	มาก	3.73	1.15	มาก
4. ลักษณะการปกครองระบอบประชาธิปไตย	3.62	1.10	มาก	3.67	1.09	มาก
5. สิทธิหน้าที่ของประชาชนตามกฎหมาย	3.85	0.99	มาก	3.41	1.46	ปานกลาง
6. อาจารย์จากวิทยาลัยครู เป็นที่ปรึกษาทางกฎหมาย	3.50	1.10	มาก	3.23	1.12	ปานกลาง
7. การเสียภาษีอากร ภาษีการค้า	3.55	1.12	มาก	3.36	1.44	ปานกลาง
8. กฎหมายเกี่ยวกับที่ดิน และทรัพย์สิน	3.74	1.19	มาก	3.51	1.25	มาก
9. เป็นสื่อกลางกระจายข่าวเกี่ยวกับสถานการณ์บ้านเมืองปัจจุบัน	3.78	1.10	มาก	3.54	1.29	มาก
10. ความรู้เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	3.78	1.21	มาก	3.54	1.47	มาก
11. ระเบียบปฏิบัติในการติดต่อกับหน่วยราชการต่าง ๆ	3.72	1.19	มาก	3.45	1.09	ปานกลาง
รวม	3.69	0.78	มาก	3.50	0.83	มาก

จากตารางที่ 24 เมื่อพิจารณาภาพรวม ประชาชนในจังหวัดสุรินทร์ ระบุว่า
ชุมชนต้องการรับบริการความรู้ด้านกฎหมายและการปกครอง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.69$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านกฎหมายและการปกครองแต่ละ เรื่อง
พบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้เรื่องกฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การ
แจ้ง เกิด ตาย และสิทธิหน้าที่ของประชาชนตามกฎหมายมากที่สุด ($\bar{X} = 3.85$) รองลงมา
คือ วิทยาลัยครู เป็นสื่อกลางกระจายข่าว เกี่ยวกับสถานการณ์บ้านเมืองปัจจุบัน และความรู้
เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ($\bar{X} = 3.78$) และความรู้ที่ชุมชนต้องการ
น้อยที่สุดคือ อาจารย์จากวิทยาลัยครู เป็นที่ปรึกษาทางกฎหมาย ($\bar{X} = 3.50$)

ส่วนกรรมการสภาตำบลในจังหวัดสุรินทร์ ระบุว่าชุมชนต้องการรับบริการความรู้
ด้านกฎหมายและการปกครอง เมื่อพิจารณาภาพรวมจะมีความต้องการอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.50$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านกฎหมายและการปกครอง แต่ละ
เรื่องพบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้เรื่อง กฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
เช่น การแจ้งเกิด ตาย มากที่สุด ($\bar{X} = 3.73$) รองลงมาคือ การเลือกผู้นำท้องถิ่น
เช่น ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน และลักษณะการปกครองระบอบประชาธิปไตย ($\bar{X} = 3.67$) และ
ความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ อาจารย์จากวิทยาลัยครู เป็นที่ปรึกษาทางกฎหมาย
($\bar{X} = 3.23$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม
จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบล ในจังหวัดสุรินทร์

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านการรักษาและ ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม	ประชาชน			กรรมการสภาตำบล		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. การแสดงศิลปวัฒนธรรมในชุมชน เป็นบางโอกาส เช่น การ ละเล่นพื้นเมือง	3.42	1.08	ปานกลาง	3.14	0.96	ปานกลาง
2. ร่วมกับชุมชนในเทศกาลต่าง ๆ เช่น วันเข้าพรรษา	3.49	1.08	ปานกลาง	3.09	1.13	ปานกลาง
3. เข้าชมศูนย์ศิลปวัฒนธรรมในวิทยาลัยครู	3.02	1.16	ปานกลาง	2.85	1.17	ปานกลาง
4. ประวัตินี้ความเป็นมาของแหล่งอารยธรรมในจังหวัด	3.54	0.98	มาก	3.18	1.28	ปานกลาง
5. ร่วมกับชุมชนทำนุบำรุงโบราณวัตถุ โบราณสถาน	3.45	1.08	ปานกลาง	2.89	1.32	ปานกลาง
6. อบรมศิลปที่บ้านแก่กลุ่มผู้สนใจ เช่น การรำเซิ้ง	3.33	1.07	ปานกลาง	2.74	1.05	ปานกลาง
7. ทำประวัติของท้องถิ่น รวบรวมไว้เพื่อค้นคว้า	3.50	1.23	มาก	3.00	1.41	ปานกลาง
8. รวบรวมประวัติบุคคลสำคัญที่ทำประโยชน์ในท้องถิ่นเพื่อค้นคว้า	3.47	1.08	ปานกลาง	3.23	1.22	ปานกลาง
9. รวบรวมประวัติความเป็นมาของประเพณีในท้องถิ่น	3.51	1.10	มาก	3.04	1.42	ปานกลาง
10. จัดนิทรรศการทางศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นเป็นครั้งคราว	3.19	1.15	ปานกลาง	2.68	1.08	ปานกลาง
11. เป็นศูนย์รวมในการดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	3.36	1.14	ปานกลาง	2.97	1.28	ปานกลาง
12. เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จักแก่คนทั่วไป	3.50	1.18	มาก	3.09	1.29	ปานกลาง
รวม	3.39	0.85	ปานกลาง	2.99	0.85	ปานกลาง

จากตารางที่ 25 เมื่อพิจารณาภาพรวม ประชาชนในจังหวัดสุรินทร์ ระบุว่า
 ชุมชนต้องการรับบริการความรู้ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม อยู่ในระดับปานกลาง
 ($\bar{X} = 3.39$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม
 แต่ละเรื่องพบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของแหล่ง
 อารยธรรมในจังหวัดมากที่สุด ($\bar{X} = 3.54$) รองลงมาคือ รวบรวมประวัติความเป็นมาของ
 ประเพณีในท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.51$) และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ เข้าชมศูนย์
 ศิลปวัฒนธรรมในวิทยาลัยครู

ส่วนกรรมการสภาตำบลในจังหวัดสุรินทร์ ระบุว่าชุมชนต้องการรับบริการความรู้
 ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม เมื่อพิจารณาภาพรวมจะมีความต้องการอยู่ในระดับ
 ปานกลาง ($\bar{X} = 2.99$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม
 แต่ละเรื่องพบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้เรื่อง รวบรวมประวัติบุคคลสำคัญ
 ที่ทำประโยชน์ในท้องถิ่นเพื่อค้นคว้ามากที่สุด ($\bar{X} = 3.29$) รองลงมาคือ รวบรวมประวัติความเป็นมา
 ของแหล่งอารยธรรมในจังหวัด ($\bar{X} = 3.18$) และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุด
 คือ จัดนิทรรศการทางศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เป็นครั้งคราว ($\bar{X} = 2.68$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านการศึกษา การพัฒนา เศรษฐกิจ และอาชีพ การอนามัยและชีวิตครอบครัว การพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน กฎหมายและการปกครอง และด้านการรักษา และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบลในจังหวัดสุรินทร์

ความต้องการรับบริการความรู้	ประชาชน			กรรมการสภาตำบล		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ด้านการศึกษา	3.37	0.78	ปานกลาง	3.14	0.78	ปานกลาง
2. ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ	3.82	0.82	มาก	3.49	0.85	ปานกลาง
3. ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว	3.61	0.84	มาก	3.22	0.82	ปานกลาง
4. ด้านพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน	3.57	0.85	มาก	3.20	0.79	ปานกลาง
5. ด้านกฎหมายและการปกครอง	3.69	0.78	มาก	3.50	0.83	มาก
6. ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม	3.39	0.85	ปานกลาง	2.99	0.85	ปานกลาง
รวม	3.58	0.82	มาก	3.25	0.81	ปานกลาง

จากตารางที่ 26 เมื่อพิจารณาภาพรวม ประชาชนในจังหวัดสุรินทร์ ระบุว่า ชุมชนต้องการรับบริการความรู้ด้านการศึกษา การพัฒนาเศรษฐกิจและอาชีพ อนามัยและชีวิตครอบครัว การพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน กฎหมายและการปกครอง และด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.50$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้แต่ละด้านพบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและอาชีพมากที่สุด ($\bar{X} = 3.82$) รองลงมาคือ ด้านกฎหมายและการปกครอง ($\bar{X} = 3.69$) ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว ($\bar{X} = 3.61$) ด้านพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน ($\bar{X} = 3.57$) ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.39$) และด้านการศึกษา ($\bar{X} = 3.37$) ตามลำดับ

ส่วนกรมการสภาตำบลในจังหวัดสุรินทร์ ระบุว่าชุมชนต้องการรับบริการความรู้ด้านการศึกษา การพัฒนาเศรษฐกิจและอาชีพ อนามัยและชีวิตครอบครัว การพัฒนาชุมชน กฎหมายและการปกครอง และด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม เมื่อพิจารณาภาพรวม จะมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.25$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้แต่ละด้านพบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้ด้านกฎหมายและการปกครองมากที่สุด ($\bar{X} = 3.50$) รองลงมาคือ ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและอาชีพ ($\bar{X} = 3.49$) ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว ($\bar{X} = 3.22$) ด้านพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน ($\bar{X} = 3.20$) ด้านการศึกษา ($\bar{X} = 3.14$) และด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ($\bar{X} = 2.99$) ตามลำดับ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านการศึกษา จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบลในจังหวัดอุบลราชธานี

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านการศึกษา	ประชาชน			กรรมการสภาตำบล		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. เอกสารทางวิชาการต่าง ๆ	3.67	0.99	มาก	3.99	1.00	มาก
2. ความรู้ทางสื่อมวลชนเช่น วิทยุ หนังสือพิมพ์	3.83	1.08	มาก	4.16	0.91	มาก
3. ศึกษาหาความรู้จากห้องสมุดของวิทยาลัย	3.17	1.29	ปานกลาง	3.41	1.15	ปานกลาง
4. ที่อ่านหนังสือหรือห้องสมุดประจำหมู่บ้าน	4.21	0.95	มาก	4.27	0.91	มาก
5. การจัดการศึกษาแก่ผู้ที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้	3.85	1.13	มาก	3.66	1.38	มาก
6. เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่วิทยาลัยครูจัดขึ้น	3.08	1.11	ปานกลาง	3.48	1.03	ปานกลาง
7. การแนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียนในโรงเรียน	3.90	1.09	มาก	4.07	0.88	มาก
8. การสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้ที่ไม่ได้เรียนในระบบโรงเรียน	3.32	1.15	ปานกลาง	3.41	1.18	ปานกลาง
9. ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่กลุ่มอาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่น	3.94	1.01	มาก	4.31	0.86	มาก
10. การสอนหรือให้ความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน	3.90	1.06	มาก	4.16	0.94	มาก
11. บ้ายประกาศข่าวสารทางวิชาการ	4.03	0.93	มาก	4.06	0.95	มาก
รวม	3.72	0.77	มาก	3.90	0.76	มาก

จากตารางที่ 27 เมื่อพิจารณาภาพรวม ประชาชนในจังหวัดอุบลราชธานี ระบุว่าชุมชนต้องการรับบริการความรู้ด้านการศึกษาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.72$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านการศึกษาแต่ละเรื่องพบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้เรื่อง ที่อ่านหนังสือหรือท่องสมุดประจำหมู่บ้านมากที่สุด ($\bar{X} = 4.21$) รองลงมาคือ บ้ายประกาศข่าวสารทางวิชาการ ($\bar{X} = 4.03$) และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ เข้าชมกิจกรรมทางวิชาการที่วิทยาลัยจัดขึ้น ($\bar{X} = 3.08$)

ส่วนกรรมการสภาตำบลในจังหวัดอุบลราชธานี ระบุว่าชุมชนต้องการรับบริการความรู้ด้านการศึกษา เมื่อพิจารณาภาพรวมจะมีความต้องการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านการศึกษาแต่ละเรื่องพบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้เรื่อง ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่กลุ่มอาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่นมากที่สุด ($\bar{X} = 4.31$) รองลงมาคือ ที่อ่านหนังสือหรือท่องสมุดประจำหมู่บ้าน ($\bar{X} = 4.27$) และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ การสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้ที่ไม่ได้เรียนในระบบโรงเรียน ($\bar{X} = 3.41$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ
จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบลในจังหวัดอุบลราชธานี

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ	ประชาชน			กรรมการสภาตำบล		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. วิธีปรับปรุงคุณภาพการทอเสื่อ	3.64	1.23	มาก	3.72	1.26	มาก
2. วิธีปรับปรุงคุณภาพการทอผ้าไหมและผ้าฝ้าย	3.63	1.22	มาก	3.82	1.25	มาก
3. การอบรมความรู้วิชาชีพระยะสั้น เช่น การตัดเย็บเสื้อผ้า การทำอาหาร	4.12	1.02	มาก	4.30	0.88	มาก
4. การป้องกันโรคระบาดสัตว์ ระบาดพืช	4.37	0.94	มาก	4.37	0.88	มาก
5. การคัดเลือกพันธุ์พืชที่ดี	4.26	0.95	มาก	4.42	0.86	มาก
6. วิธีใช้ยาปราบศัตรูพืช	4.22	0.91	มาก	4.31	0.77	มาก
7. การรักษาและปรับปรุงดิน	4.28	0.88	มาก	4.39	0.87	มาก
8. การเป็นผู้บริโภคที่ดี เช่น การเลือกซื้อสินค้าที่มีคุณภาพและ ราคาถูก	3.99	1.08	มาก	4.24	0.94	มาก
9. การผลิตและจำหน่ายในรูปแบบสหกรณ์	3.96	0.96	มาก	4.35	0.80	มาก
10. การใช้เวลาว่างให้เกิดรายได้แก่สมาชิกของชุมชน	4.26	0.86	มาก	4.35	0.78	มาก
11. การร่วมมือกับท้องถิ่นค้นหาและสร้างอาชีพใหม่ให้ชุมชน	4.22	0.86	มาก	4.38	0.90	มาก
12. คำแนะนำการปลูกพืชผักสวนครัวโดยวิธีต่าง ๆ	4.24	0.88	มาก	4.34	0.86	มาก
รวม	4.10	0.72	มาก	4.24	0.71	มาก

จากตารางที่ 28 เมื่อพิจารณาภาพรวม ประชาชนในจังหวัดอุบลราชธานี ระบุว่าชุมชนต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพแต่ละเรื่องพบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้เรื่อง การป้องกันโรคระบาดสัตว์ ระบาดพืช มากที่สุด ($\bar{X} = 4.37$) รองลงมาคือ การรักษาและปรับปรุงดิน ($\bar{X} = 4.28$) และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ วิธีปรับปรุงคุณภาพการทอผ้าไหมและผ้าฝ้าย ($\bar{X} = 3.63$)

ส่วนกรรมการสภาตำบลในจังหวัดอุบลราชธานี ระบุว่าชุมชนต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ เมื่อพิจารณาภาพรวมจะมีความต้องการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.24$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพแต่ละเรื่องพบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้เรื่องการคัดเลือกพันธุ์พืชที่ดีมากที่สุด ($\bar{X} = 4.42$) รองลงมาคือ การรักษาและปรับปรุงดิน ($\bar{X} = 4.39$) และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ วิธีปรับปรุงคุณภาพการทอเสื่อ ($\bar{X} = 3.72$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว
จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรมการสภาตำบลในจังหวัดอุบลราชธานี

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว	ประชาชน			กรมการสภาตำบล		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. การวางแผนครอบครัว	3.75	0.95	มาก	3.79	0.99	มาก
2. การสุขภาพอนามัยในบ้าน เช่น แนะนำการทำส้ม	4.03	0.89	มาก	4.19	0.97	มาก
3. การบริโภคอาหารให้ถูกหลักโภชนาการ	3.97	0.93	มาก	4.21	0.88	มาก
4. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	4.11	0.94	มาก	4.14	0.87	มาก
5. การร่วมมือกับจังหวัดจัดให้มีศูนย์ เลี้ยงและอบรม เด็ก เล็กในชุมชน	3.92	1.07	มาก	3.82	1.07	มาก
6. การ เก็บรักษาและการถนอมอาหาร	3.78	0.99	มาก	3.82	1.09	มาก
7. วิธีใช้ยาประเภทต่าง ๆ	3.89	0.99	มาก	4.10	0.96	มาก
8. การป้องกันโรคต่าง ๆ	4.11	0.99	มาก	4.24	0.80	มาก
9. วิธีการ เลี้ยงดูคนชรา	3.53	1.06	มาก	3.52	1.12	มาก
10. การครอง เรือนและการปรับตัวของคู่สมรส	3.58	1.14	มาก	3.73	1.06	มาก
11. โทษของยาเสพติด เช่น มูหรี กัญชา	3.64	1.37	มาก	4.00	1.08	มาก
12. การรักษาและป้องกันสิ่ง แวดล้อม เป็นพิษ	3.85	1.11	มาก	4.00	0.86	มาก
13. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	4.06	0.87	มาก	4.09	0.94	มาก
รวม	3.86	0.74	มาก	3.97	0.74	มาก

จากตารางที่ 29 เมื่อพิจารณาภาพรวม ประชาชนในจังหวัดอุบลราชธานี ระบุว่า
ชุมชนต้องการรับบริการความรู้ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัวในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัวแต่ละเรื่อง
พบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้เรื่อง การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการ
ป้องกันโรคต่าง ๆ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.11$) รองลงมาคือ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
($\bar{X} = 4.06$) และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ วิธีการเลี้ยงดูคนชรา ($\bar{X} = 3.53$)

ส่วนกรรมการสภาตำบลในจังหวัดอุบลราชธานี ระบุว่าชุมชนต้องการรับบริการความรู้
ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว เมื่อพิจารณาภาพรวมจะมีความต้องการอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.97$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัวแต่ละเรื่อง
พบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้เรื่อง การป้องกันโรคต่าง ๆ มากที่สุด
($\bar{X} = 4.24$) รองลงมาคือ การบริโภคอาหารให้ถูกหลักโภชนาการ ($\bar{X} = 4.21$) และ
ความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ วิธีการเลี้ยงดูคนชรา ($\bar{X} = 3.52$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบลในจังหวัดอุบลราชธานี

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน	ประชาชน			กรรมการสภาตำบล		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ความร่วมมือในการจัดงานประเพณีต่าง ๆ	3.79	1.03	มาก	4.01	0.93	มาก
2. การอบรมการพัฒนาหมู่บ้านและตำบล	4.10	0.81	มาก	4.31	0.79	มาก
3. การสร้างถนน การขุดลอกคูคลอง	4.42	0.73	มาก	4.28	0.91	มาก
4. การจัดตั้งองค์กรในชุมชน เช่น กลุ่มสตรี กลุ่มเยาวชน	3.83	1.05	มาก	4.04	0.80	มาก
5. การจัดแข่งกีฬา เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยกับชุมชน	3.43	1.12	ปานกลาง	3.69	1.10	มาก
6. การปฏิบัติในการอยู่ร่วมกันในชุมชนอย่างมีความสุข	3.96	0.97	มาก	4.03	0.99	มาก
7. การจัดสถานที่พักผ่อนหย่อนใจหรือสนามเด็กเล่นให้ชุมชน (อาจจัดนอกวิทยาลัยก็ได้)	3.88	1.19	มาก	3.90	1.08	มาก
8. การจัดแสดงดนตรีร่วมกับชุมชนในบางโอกาส	3.50	0.99	มาก	3.63	0.98	มาก
9. การรักษาความสะอาดของชุมชน เช่น สร้างที่ทิ้งขยะ	4.15	0.88	มาก	4.16	0.87	มาก
10. ร่วมมือกับหน่วยพัฒนาการของจังหวัดและประชาชน เพื่อพัฒนาหมู่บ้าน	4.08	0.87	มาก	4.23	0.76	มาก
11. การส่งนักศึกษาออกค่ายอาสาพัฒนาชนบท	3.68	1.07	มาก	3.87	1.01	มาก
12. สำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชน เพื่อช่วยในการวางแผนแก้ปัญหาท้องถิ่น	4.10	0.88	มาก	4.21	0.84	มาก
รวม	3.91	0.66	มาก	4.03	0.66	มาก

จากตารางที่ 30 เมื่อพิจารณาภาพรวม ประชาชนในจังหวัดอุบลราชธานี ระบุว่า
ชุมชนต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชนอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.91$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรม
ชุมชนแต่ละเรื่องพบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้เรื่อง การสร้างถนน
การขุดคูคลอง มากที่สุด ($\bar{X} = 4.42$) รองลงมาคือ การรักษาความสะอาดของชุมชน
เช่น สร้างที่ทิ้งขยะ ($\bar{X} = 4.15$) และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ การจัดแสดง
ดนตรีร่วมกับชุมชนในบางโอกาส ($\bar{X} = 3.50$)

ส่วนกรมการสภาตำบลในจังหวัดอุบลราชธานี ระบุว่าชุมชนต้องการรับบริการ
ความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน เมื่อพิจารณาภาพรวมจะมีความต้องการอยู่
ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.03$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรม
ชุมชนแต่ละเรื่องพบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้เรื่อง การอบรมการพัฒนา
หมู่บ้านและตำบลมากที่สุด ($\bar{X} = 4.31$) รองลงมาคือ การสร้างถนน ขุดลอกคูคลอง
($\bar{X} = 4.28$) และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ การจัดแสดงดนตรีร่วมกับชุมชนใน
บางโอกาส ($\bar{X} = 3.63$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 31 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านกฎหมายและการปกครอง จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบล ในจังหวัดอุบลราชธานี

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านกฎหมายและการปกครอง	ประชาชน			กรรมการสภาตำบล		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. การเลือกผู้แทนราษฎร	3.85	1.17	มาก	4.17	0.88	มาก
2. การเลือกผู้นำท้องถิ่น เช่น ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน	4.13	0.95	มาก	4.21	0.81	มาก
3. กฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การแจ้งเกิด ตาย	4.17	0.89	มาก	4.29	0.85	มาก
4. ลักษณะการปกครองระบอบประชาธิปไตย	4.01	1.01	มาก	4.27	0.84	มาก
5. สิทธิหน้าที่ของประชาชนตามกฎหมาย	4.03	0.93	มาก	4.23	0.78	มาก
6. อาจารย์จากวิทยาลัยครู เป็นที่ปรึกษาตามกฎหมาย	3.83	1.04	มาก	4.09	0.84	มาก
7. การเสียภาษีอากร ภาษีการค้า	3.79	0.92	มาก	3.99	1.01	มาก
8. กฎหมายเกี่ยวกับที่ดิน และทรัพย์สิน	4.10	0.75	มาก	4.16	0.87	มาก
9. เป็นสื่อกลางกระจายข่าว เกี่ยวกับสถานการณ์บ้าน เมืองปัจจุบัน	3.97	0.95	มาก	4.21	0.91	มาก
10. ความรู้เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	3.90	0.97	มาก	4.18	0.88	มาก
11. ระเบียบปฏิบัติในการติดต่อกับหน่วยราชการต่าง ๆ	3.99	0.91	มาก	4.10	0.85	มาก
รวม	3.98	0.71	มาก	4.17	0.66	มาก

จากตารางที่ 31 เมื่อพิจารณาภาพรวม ประชาชนในจังหวัดอุบลราชธานี ระบุว่าชุมชนต้องการรับบริการความรู้ด้านกฎหมายและการปกครอง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านกฎหมายและการปกครองแต่ละเรื่องพบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้เรื่องกฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การแจ้งเกิด ตาย มากที่สุด ($\bar{X} = 4.17$) รองลงมาคือ การเลือกผู้นำท้องถิ่น เช่น ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน ($\bar{X} = 4.13$) และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ อาจารย์จากวิทยาลัยครูเป็นที่ปรึกษาทางกฎหมาย ($\bar{X} = 3.83$)

ส่วนกรรมการสภาตำบลในจังหวัดอุบลราชธานี ระบุว่าชุมชนต้องการรับบริการความรู้ด้านกฎหมายและการปกครอง เมื่อพิจารณาภาพรวม จะมีความต้องการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านกฎหมายและการปกครองแต่ละเรื่องพบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้เรื่อง กฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การแจ้งเกิด ตาย มากที่สุด ($\bar{X} = 4.29$) รองลงมาคือ ลักษณะการปกครองระบอบประชาธิปไตย ($\bar{X} = 4.27$) และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ การเสียภาษีอากร ภาษีการค้า ($\bar{X} = 3.99$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑๒ ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม
จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบล ในจังหวัดอุบลราชธานี

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม	ประชาชน			กรรมการสภาตำบล		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. การแสดงศิลปวัฒนธรรมในชุมชนเป็นบางโอกาส เช่น การ ละเล่นพื้นบ้าน	3.75	0.92	มาก	3.83	0.88	มาก
2. ร่วมกับชุมชนในเทศกาลต่าง ๆ เช่น วันเข้าพรรษา	3.90	0.89	มาก	3.97	0.83	มาก
3. เข้าชมศูนย์ศิลปวัฒนธรรมในวิทยาลัยครู	3.36	1.07	ปานกลาง	3.61	1.14	มาก
4. ประวัตินิยม เป็นมาของแหล่งอารยธรรมในจังหวัด	3.51	1.08	มาก	3.82	0.88	มาก
5. ร่วมกับชุมชนทำนุบำรุงโบราณวัตถุ โบราณสถาน	3.85	0.99	มาก	3.83	0.81	มาก
6. อบรมศิลปพื้นบ้านแก่กลุ่มผู้สนใจ เช่น การรำเซิ้ง	3.68	1.05	มาก	3.79	0.91	มาก
7. ทำประวัติของท้องถิ่นรวบรวมไว้เพื่อค้นคว้า	3.67	1.11	มาก	3.90	1.00	มาก
8. รวบรวมประวัติบุคคลสำคัญที่ทำประโยชน์ในท้องถิ่น เพื่อค้นคว้า	3.79	1.14	มาก	4.00	1.04	มาก
9. รวบรวมประวัติความเป็นมาของประเพณีในท้องถิ่น	3.89	1.13	มาก	3.94	0.86	มาก
10. จัดนิทรรศการทางศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เป็นครั้งคราว	3.58	1.08	มาก	3.79	0.88	มาก
11. เป็นศูนย์รวมในการดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	3.78	1.06	มาก	3.73	0.88	มาก
12. เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จักแก่คนทั่วไป	3.88	1.09	มาก	4.07	0.83	มาก
รวม	3.72	0.83	มาก	3.86	0.67	มาก

จากตารางที่ 32 เมื่อพิจารณาภาพรวม ประชาชนในจังหวัดอุบลราชธานี ระบุว่าชุมชน
ต้องการรับบริการความรู้ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.72$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม
แต่ละเรื่องพบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้เรื่อง วิทยาลัยครูร่วมกับชุมชนใน
เทศกาลต่าง ๆ เช่น วันเข้าพรรษา มากที่สุด ($\bar{X} = 3.90$) รองลงมาคือ การเผยแพร่
ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จักแก่คนทั่วไป ($\bar{X} = 3.88$) และความรู้ที่ชุมชนต้องการ
น้อยที่สุดคือ การเข้าชมศูนย์ศิลปวัฒนธรรมในวิทยาลัยครู ($\bar{X} = 3.36$)

ส่วนกรมการสภาตำบลในจังหวัดอุบลราชธานีระบุว่า ชุมชนต้องการรับบริการ
ความรู้ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม เมื่อพิจารณาภาพรวม จะมีความต้องการอยู่
ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม
แต่ละเรื่องพบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้เรื่อง เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของ
ท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จักแก่คนทั่วไปมากที่สุด ($\bar{X} = 4.07$) รองลงมาคือ รวบรวมประวัติ
บุคคลสำคัญที่ทำประโยชน์ในท้องถิ่นเพื่อค้นคว้า ($\bar{X} = 4.00$) และความรู้ที่ชุมชนต้องการ
น้อยที่สุดคือ เข้าชมศูนย์ศิลปวัฒนธรรมในวิทยาลัยครู ($\bar{X} = 3.61$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 33 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านการศึกษา การพัฒนา เศรษฐกิจ และอาชีพ การอนามัยและชีวิตครอบครัว การพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน กฎหมายและการปกครอง และด้านการรักษา และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบล ในจังหวัดอุบลราชธานี

ความต้องการรับบริการความรู้	ประชาชน			กรรมการสภาตำบล		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ด้านการศึกษา	3.72	0.77	มาก	3.90	0.76	มาก
2. ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ	4.10	0.72	มาก	4.24	0.71	มาก
3. ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว	3.86	0.74	มาก	3.97	0.74	มาก
4. ด้านพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน	3.91	0.66	มาก	4.03	0.66	มาก
5. ด้านกฎหมายและการปกครอง	3.98	0.71	มาก	4.17	0.66	มาก
6. ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม	3.72	0.83	มาก	3.86	0.67	มาก
รวม	3.86	0.73	มาก	4.02	0.71	มาก

จากตารางที่ 33 เมื่อพิจารณาภาพรวม ประชาชนในจังหวัดอุบลราชธานี ระบุว่าชุมชนต้องการรับบริการความรู้ด้านการศึกษา การพัฒนาเศรษฐกิจและอาชีพ อนามัยและชีวิตครอบครัว การพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน กฎหมายและการปกครอง และด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้แต่ละด้านพบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและอาชีพมากที่สุด ($\bar{X} = 4.10$) รองลงมาคือด้านกฎหมายและการปกครอง ($\bar{X} = 3.98$) ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน ($\bar{X} = 3.91$) ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว ($\bar{X} = 3.86$) ด้านการศึกษา ($\bar{X} = 3.72$) และด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.72$) ตามลำดับ

ส่วนกรมการสภาตำบลในจังหวัดอุบลราชธานี ระบุว่าชุมชนต้องการรับบริการความรู้ด้านการศึกษา การพัฒนาเศรษฐกิจและอาชีพ อนามัยและชีวิตครอบครัว การพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน กฎหมายและการปกครอง และด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม เมื่อพิจารณาภาพรวม จะมีความต้องการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการความรู้แต่ละด้านพบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและอาชีพ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.24$) รองลงมาคือด้านกฎหมายและการปกครอง ($\bar{X} = 4.17$) ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน ($\bar{X} = 4.03$) ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว ($\bar{X} = 3.97$) ด้านการศึกษา ($\bar{X} = 3.90$) และด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.86$) ตามลำดับ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านการศึกษา จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และอุบลราชธานี

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านการศึกษา	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. เอกสารทางวิชาการต่าง ๆ	3.47	1.03	ปานกลาง
2. ความรู้ทางสื่อมวลชน เช่น วิทยุ หนังสือพิมพ์	3.75	1.02	มาก
3. ศึกษาหาความรู้จากห้องสมุดของวิทยาลัย	2.93	1.20	ปานกลาง
4. ที่อ่านหนังสือหรือห้องสมุดประจำหมู่บ้าน	3.79	1.21	ปานกลาง
5. การจัดการศึกษาแก่ ผู้ที่อ่านหนังสือไม่ออกเขียนไม่ได้	3.82	1.13	มาก
6. เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่วิทยาลัยจัดขึ้น	2.96	1.12	ปานกลาง
7. การแนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียนในโรงเรียน	3.78	1.13	มาก
8. การสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้ที่ไม่ได้เรียนอยู่ในระบบโรงเรียน	3.05	1.22	ปานกลาง
9. ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่กลุ่มอาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่น	3.65	1.67	มาก
10. การสอนหรือให้ความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน	3.52	1.11	มาก
11. บัณฑิตประกาศข่าวสารทางวิชาการ	3.66	1.09	มาก
รวม	3.49	0.78	ปานกลาง

จากตารางที่ 34 เมื่อพิจารณาภาพรวม ประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และอุบลราชธานี รับรู้ว่าชุมชนต้องการรับบริการความรู้ด้านการศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.49$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการแต่ละ เรื่อง พบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้ เรื่อง การจัดการศึกษาแก่ผู้ที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ มากที่สุด

($\bar{X} = 3.82$) รองลงมาคือ ที่อ่านหนังสือหรือห้องสมุดประจำหมู่บ้าน ($\bar{X} = 3.79$)
และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุด คือ การศึกษาหาความรู้จากห้องสมุดของวิทยาลัย
($\bar{X} = 2.93$)

ตารางที่ 35 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนใน
การรับบริการความรู้ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ จำแนกตามการรับรู้
ของประชาชนในจังหวัด นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และอุบลราชธานี

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านพัฒนา เศรษฐกิจ และอาชีพ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. วิธีปรับปรุงคุณภาพการทอ เสื้อ	3.46	1.15	ปานกลาง
2. วิธีปรับปรุงคุณภาพการทอผ้าไหมและผ้าฝ้าย	3.59	1.12	มาก
3. การอบรมความรู้วิชาชีพระยะสั้น เช่น การตัด เย็บ เสื้อผ้า การทำอาหาร	3.96	1.03	มาก
4. การป้องกันโรคระบาดสัตว์ ระบาดพืช	4.11	1.03	มาก
5. การคัด เลือกพันธุ์พืชที่ดี	4.10	0.99	มาก
6. วิธีใช้ยาปราบศัตรูพืช	4.05	1.06	มาก
7. การรักษาและปรับปรุงดิน	4.03	1.02	มาก
8. การ เป็นผู้บริโภคที่ดี เช่น การ เลือกซื้อสินค้า ที่มีคุณภาพและราคาถูก	3.86	1.00	มาก
9. การผลิตและจำหน่ายในรูปสหกรณ์	3.76	1.08	มาก
10. การใช้ เวลาว่างให้เกิดรายได้แก่สมาชิกของชุมชน	3.96	0.96	มาก
11. การร่วมมือกับท้องถิ่นค้นหาและสร้างอาชีพใหม่ ให้ชุมชน	3.91	1.03	มาก
12. คำแนะนำการปลูกพืชผักสวนครัว โดยวิธีต่าง ๆ	3.99	1.07	มาก
รวม	3.90	0.76	มาก

จากตารางที่ 35 เมื่อพิจารณาภาพรวม ประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และอุบลราชธานี ระบุว่าชุมชนต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและ อาชีพ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการแต่ละ เรื่อง พบว่า ชุมชนมีความต้องการ รับบริการความรู้ เรื่องการป้องกันโรคระบาดสัตว์ ระบาดพืช มากที่สุด ($\bar{X} = 4.11$) รองลงมาคือ เรื่อง การคัดเลือกพันธุ์พืชที่ดี ($\bar{X} = 4.10$) และความรู้ที่ชุมชนต้องการ น้อยที่สุดคือ วิธีปรับปรุงคุณภาพการทอ เสื่อ ($\bar{X} = 3.46$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 36 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนในการ
รับบริการความรู้ด้านการอนามัยและชีวิตครอบครัว จำแนกตามการรับรู้ของ
ประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และอุบลราชธานี

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านอนามัยและ ชีวิตครอบครัว	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. การวางแผนครอบครัว	3.65	1.03	มาก
2. การสุขาภิบาลและอนามัยในบ้าน เช่น ระบายน้ำ การทำส้วม	3.88	1.04	มาก
3. การบริโภคอาหารให้ถูกหลักโภชนาการ	3.92	0.91	มาก
4. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	3.90	0.99	มาก
5. การร่วมมือกับจังหวัดจัดให้มีศูนย์ เลี้ยงและอบรม เด็ก เล็กในชุมชน	3.61	1.09	มาก
6. การ เก็บรักษาและการถนอมอาหาร	3.65	0.97	มาก
7. วิธีใช้ยาประเภทต่าง ๆ	3.86	1.05	มาก
8. การป้องกันโรคต่าง ๆ	4.01	1.13	มาก
9. วิธีการ เลี้ยงดูคนชรา	3.41	1.10	ปานกลาง
10. การครอง เรือนและการปรับตัวของคู่สมรส	3.43	1.10	ปานกลาง
11. โทษของยาเสพติด เช่น มุหรี กัญชา	3.67	1.31	มาก
12. การรักษาและป้องกันสิ่งแวดล้อม เป็นพิษ	3.71	1.12	มาก
13. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	3.85	1.02	มาก
รวม	3.73	0.75	มาก

จากตารางที่ 36 เมื่อพิจารณาภาพรวม ประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์
สุรินทร์ และอุบลราชธานี รับรู้ว่าชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้ด้านอนามัยและชีวิต
ครอบครัว อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.73$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการแต่ละ เรื่องพบว่า ชุมชนมีความต้องการรับ
บริการความรู้ เรื่อง การป้องกันโรคต่าง ๆ มากที่สุด ($\bar{X} = 4.01$) รองลงมาคือเรื่อง
การบริโภคอาหารให้ถูกหลักโภชนาการ ($\bar{X} = 3.92$) และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อย
ที่สุดคือ วิธีการ เลี้ยงดูคนชรา ($\bar{X} = 3.41$)

ตารางที่ 37 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และ อุบลราชธานี

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมของชุมชน	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. การร่วมมือในการจัดงานประเพณีต่าง ๆ	3.59	1.02	มาก
2. การอบรมการพัฒนาหมู่บ้านและตำบล	3.89	0.98	มาก
3. การสร้างถนนและขุดลอกคูคลอง	4.13	0.95	มาก
4. การจัดตั้งองค์กรในชุมชน เช่น กลุ่มสตรี กลุ่มเยาวชน	3.43	1.12	ปานกลาง
5. การจัดแข่งกีฬา เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่าง วิทยาลัยครูกับชุมชน	3.26	1.18	ปานกลาง
6. แนวปฏิบัติในการอยู่ร่วมกันในชุมชนอย่างมีความสุข	3.64	1.10	มาก
7. การจัดสถานที่พักผ่อนหย่อนใจหรือสนามเด็กเล่น ให้ชุมชน (อาจจัดนอกวิทยาลัยก็ได้)	3.56	1.21	มาก
8. การจัดแสดงดนตรีร่วมกับชุมชนในบางโอกาส	3.26	1.08	ปานกลาง
9. การรักษาความสะอาดของชุมชน เช่น สร้างที่ทิ้งขยะ	3.89	0.97	มาก
10. ร่วมมือกับหน่วยพัฒนาการของจังหวัดและประชาชน เพื่อพัฒนาหมู่บ้าน	3.97	0.94	มาก
11. การส่งนักศึกษาออกค่ายอาสาพัฒนาชนบท	3.58	1.15	มาก
12. สสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชน เพื่อช่วย ในการวางแผนแก้ปัญหาท้องถิ่น	3.89	1.03	มาก
รวม	3.67	0.75	มาก

จากตารางที่ 37 เมื่อพิจารณาภาพรวม ประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และอุบลราชธานี รับรู้ว่าชุมชนต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการแต่ละ เรื่อง พบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้เรื่อง วิทยาลัยครูร่วมมือกับหน่วยพัฒนาการของจังหวัดและประชาชน เพื่อพัฒนา

หมู่บ้านมากที่สุด ($\bar{X} = 3.97$) รองลงมาคือ การอบรมการพัฒนาหมู่บ้านและตำบล การรักษาความสะอาดของชุมชน เช่น สร้างที่ทิ้งขยะ และการสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชน เพื่อช่วยในการวางแผนแก้ปัญหาท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.89$) และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุด คือ การจัดแข่งขันกีฬา เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยครูกับชุมชน ($\bar{X} = 3.26$)

ตารางที่ 38 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านกฎหมายและการปกครอง จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และอุบลราชธานี

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านกฎหมายและการปกครอง	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. การเลือกผู้แทนราษฎร	3.80	0.99	มาก
2. การเลือกผู้นำท้องถิ่น เช่น ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน	3.88	1.01	มาก
3. กฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การแจ้งเกิดตาย	3.93	0.97	มาก
4. ลักษณะการปกครองระบอบประชาธิปไตย	3.84	1.05	มาก
5. สิทธิหน้าที่ของประชาชนตามกฎหมาย	3.97	0.94	มาก
6. อาจารย์จากวิทยาลัยครู เป็นที่ปรึกษาทางกฎหมาย	3.46	1.11	ปานกลาง
7. การเสียภาษีอากร ภาษีการค้า	3.57	1.09	มาก
8. กฎหมายเกี่ยวกับที่ดิน และทรัพย์สิน	3.89	1.08	มาก
9. เป็นสื่อกลางกระจายข่าว เกี่ยวกับสถานการณ์บ้าน เมืองปัจจุบัน	3.85	1.03	มาก
10. ความรู้เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	3.86	1.03	มาก
11. ระเบียบปฏิบัติในการติดต่อกับหน่วยราชการต่าง ๆ	3.76	1.03	มาก
รวม	3.80	0.73	มาก

จากตารางที่ 38 เมื่อพิจารณาภาพรวม ประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และอุบลราชธานี ระบุว่าชุมชนต้องการรับบริการความรู้ด้านกฎหมายและการปกครอง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการแต่ละ เรื่อง พบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้เรื่อง สิทธิหน้าที่ของประชาชนตามกฎหมายมากที่สุด ($\bar{X} = 3.97$) รองลงมาคือ กฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การแจ้งเกิด, ตาย ($\bar{X} = 3.93$) และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุด คือ อาจารย์จากวิทยาลัยครู เป็นที่ปรึกษาทางกฎหมาย ($\bar{X} = 3.46$)

ตารางที่ 39 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และอุบลราชธานี

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. การแสดงศิลปวัฒนธรรมในชุมชน เป็นบางโอกาส เช่น การละเล่นพื้นบ้าน	3.48	0.99	ปานกลาง
2. ร่วมกับชุมชนในเทศกาลต่าง ๆ เช่น วันเข้าพรรษา	3.67	0.93	มาก
3. เข้าชมศูนย์ศิลปวัฒนธรรมในวิทยาลัยครู	3.16	1.04	ปานกลาง
4. ประวัติความเป็นมาของแหล่งอารยธรรมในจังหวัด	3.47	1.02	ปานกลาง
5. ร่วมกับชุมชนทำนุบำรุงโบราณวัตถุ โบราณสถาน	3.65	1.06	มาก
6. อบรมศิลปพื้นบ้านแก่กลุ่มผู้สนใจ เช่น การรำเซิ้ง	3.24	1.09	ปานกลาง
7. ทำประวัติของท้องถิ่นรวบรวมไว้เพื่อค้นคว้า	3.50	1.12	มาก
8. รวบรวมประวัติบุคคลสำคัญที่ทำประโยชน์ในท้องถิ่น เพื่อค้นคว้า	3.53	1.11	มาก
9. รวบรวมประวัติความเป็นมาของประเพณีในท้องถิ่น	3.63	1.07	มาก

ตารางที่ 39 (ต่อ)

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านการรักษาและ ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม	\bar{X}	S.D.	แปลความ
10. จัดนิทรรศการทางศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เป็นครั้งคราว	3.32	1.06	ปานกลาง
11. เป็นศูนย์รวมในการดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่น	3.49	1.06	ปานกลาง
12. เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้ เป็นที่ รู้จักแก่คนทั่วไป	3.72	1.09	มาก
รวม	3.49	0.80	ปานกลาง

จากตารางที่ 39 เมื่อพิจารณาภาพรวม ประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และอุบลราชธานี ระบุว่าชุมชนต้องการรับบริการความรู้ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.49$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการแต่ละเรื่อง พบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้เรื่อง การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้ เป็นที่รู้จักแก่คนทั่วไปมากที่สุด ($\bar{X} = 3.72$) รองลงมาคือ วิทยาลัยครูร่วมกับชุมชนในเทศกาลต่าง ๆ เช่น วันเข้าพรรษา ($\bar{X} = 3.67$) และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุด คือ การเข้าชมศูนย์ศิลปวัฒนธรรมในวิทยาลัยครู ($\bar{X} = 3.16$)

ตารางที่ 40 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านการศึกษา การพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ อนามัย และชีวิตครอบครัว พัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน กฎหมายและการปกครอง และการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และอุบลราชธานี

ความต้องการรับบริการทางวิชาการ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ด้านการศึกษา	3.49	0.78	ปานกลาง
2. ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ	3.90	0.76	มาก
3. ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว	3.73	0.75	มาก
4. ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน	3.67	1.03	มาก
5. ด้านกฎหมายและการปกครอง	3.80	0.73	มาก
6. ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม	3.49	0.80	ปานกลาง
รวม	3.68	0.66	มาก

จากตารางที่ 40 เมื่อพิจารณาภาพรวม ประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และอุบลราชธานี รับรู้ว่าชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้ด้านการศึกษา การพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ อนามัยและชีวิตครอบครัว การพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน กฎหมายและการปกครอง และด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.68$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการแต่ละด้านพบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพมากที่สุด ($\bar{X} = 3.90$) รองลงมาคือ ด้านกฎหมายและการปกครอง. ($\bar{X} = 3.80$) ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว ($\bar{X} = 3.73$) ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน ($\bar{X} = 3.67$) ด้านการศึกษาและด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.49$) ตามลำดับ

ตารางที่ 41 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนในการ
รับบริการความรู้ด้านการศึกษา จำแนกตามการรับรู้ของกรรมการสภาตำบล
ในจังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และอุบลราชธานี

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านการศึกษา	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. เอกสารทางวิชาการต่าง ๆ	3.72	1.06	มาก
2. ความรู้ทางสื่อมวลชน เช่น วิทยุ หนังสือพิมพ์	3.82	1.10	มาก
3. ศึกษาหาความรู้จากห้องสมุดของวิทยาลัย	3.05	1.13	ปานกลาง
4. ที่อ่านหนังสือหรือห้องสมุดประจำหมู่บ้าน	3.92	1.21	มาก
5. การจัดการศึกษา แก่ผู้ที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้	3.47	1.29	ปานกลาง
6. เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่วิทยาลัยจัดขึ้น	3.18	1.07	ปานกลาง
7. การแนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียนในโรงเรียน	3.65	1.13	มาก
8. การสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้ไม่ได้เรียนอยู่ในระบบ โรงเรียน	2.96	1.33	ปานกลาง
9. ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่กลุ่มอาชีพต่าง ๆ ใน ท้องถิ่น	3.74	1.25	มาก
10. การสอนหรือให้ความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน	3.61	1.09	มาก
11. มั้ยประกาศข่าวสารทางวิชาการ	3.52	1.11	มาก
รวม	3.52	0.77	มาก

จากตารางที่ 41 เมื่อพิจารณาภาพรวม กรรมการสภาตำบลในจังหวัดนครราชสีมา
บุรีรัมย์ สุรินทร์ และอุบลราชธานี รับรู้ว่าชุมชนต้องการรับบริการความรู้ด้านการศึกษา อยู่
ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.52$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการแต่ละเรื่อง พบว่า ชุมชนมีความ
ต้องการรับบริการความรู้ เรื่อง ที่อ่านหนังสือหรือห้องสมุดประจำหมู่บ้านมากที่สุด ($\bar{X} = 3.92$)
รองลงมาคือ ความรู้ทางสื่อมวลชน เช่น วิทยุ หนังสือพิมพ์ ($\bar{X} = 3.82$) และความรู้
ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ การสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้ที่ไม่ได้เรียนอยู่ในระบบโรงเรียน
($\bar{X} = 2.96$)

ตารางที่ 42 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ จำแนกตามการรับรู้ของกรรมการสภาตำบล ในจังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และ อุบลราชธานี

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านพัฒนา เศรษฐกิจ และอาชีพ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. วิธีปรับปรุงคุณภาพการทอ เลื่อ	3.51	1.24	มาก
2. วิธีปรับปรุงคุณภาพการทอผ้าไหมและผ้าฝ้าย	3.65	1.24	มาก
3. การอบรมความรู้วิชาชีพระยะสั้น เช่น การตัดเย็บเสื้อผ้า การทำอาหาร	3.69	1.11	มาก
4. การป้องกันโรคระบาดสัตว์ ระบาดพืช	4.14	1.03	มาก
5. การคัดเลือกพันธุ์พืชที่ดี	4.12	1.06	มาก
6. วิธีใช้ยาปราบศัตรูพืช	4.00	1.07	ม ก
7. การรักษาและปรับปรุงดิน	4.15	0.99	มาก
8. การเป็นผู้บริโภคที่ดี เช่น การเลือกซื้อสินค้าที่มีคุณภาพและราคาถูก	3.85	1.17	มาก
9. การผลิตและจำหน่ายในรูปสหกรณ์	3.72	1.16	มาก
10. การใช้เวลาว่างให้เกิดรายได้แก่สมาชิกของชุมชน	3.85	1.11	มาก
11. การร่วมมือกับท้องถิ่นค้นหาและสร้างอาชีพใหม่ให้ชุมชน	3.97	1.03	มาก
12. คำแนะนำการปลูกพืชผักสวนครัวโดยวิธีต่าง ๆ	3.87	1.09	มาก
รวม	3.90	0.80	มาก

จากตารางที่ 42 เมื่อพิจารณาภาพรวม กรรมการสภาตำบลในจังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และอุบลราชธานี ระบุว่าชุมชนต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการแต่ละเรื่อง พบว่า ชุมชนมีความต้องการรับ บริการความรู้เรื่อง การรักษาและปรับปรุงดิน มากที่สุด ($\bar{X} = 4.15$) รองลงมาคือ การป้องกันโรคระบาดสัตว์ ระบาดพืช ($\bar{X} = 4.14$) และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ วิธีปรับปรุงคุณภาพการทอเสื่อ ($\bar{X} = 3.51$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 43 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนในการ
รับบริการความรู้ด้านการอนามัยและชีวิตครอบครัว จำแนกตามการรับรู้ของ
กรรมการสภาตำบล ในจังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และ
อุบลราชธานี

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านอนามัยและ ชีวิตครอบครัว	\bar{X}	S. D.	แปลความ
1. การวางแผนครอบครัว	3.63	1.01	มาก
2. การสุขาภิบาลและอนามัยในบ้าน เช่น แนะนำ การทำส้วม	3.88	1.09	มาก
3. การบริโภคอาหารให้ถูกหลักโภชนาการ	3.80	0.99	มาก
4. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	3.67	1.12	มาก
5. การร่วมมือกับจังหวัดจัดให้มีศูนย์ เลี้ยงและ อบรม เด็ก เล็กในชุมชน	3.62	1.15	มาก
6. การ เก็บรักษาและการถนอมอาหาร	3.47	1.19	ปานกลาง
7. วิธีใช้ยาประเภทต่าง ๆ	3.76	1.09	มาก
8. การป้องกันโรคต่าง ๆ	3.93	1.06	มาก
9. วิธีการเลี้ยงดูคนชรา	3.22	1.12	ปานกลาง
10. การครอง เรือนและการปรับตัวของคู่สมรส	3.38	1.17	ปานกลาง
11. โทษของยาเสพติด เช่น บุหรี่ กัญชา	3.52	1.32	มาก
12. การรักษาและป้องกันสิ่งแวดล้อม เป็นพิษ	3.61	1.12	มาก
13. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	3.79	1.16	มาก
รวม	3.64	0.79	มาก

จากตารางที่ 43 เมื่อพิจารณาภาพรวม กรรมการสภาตำบลในจังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และอุบลราชธานี ระบุว่าชุมชนต้องการรับบริการความรู้ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.64$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการแต่ละเรื่อง พบว่า ชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้เรื่อง การป้องกันโรคต่าง ๆ มากที่สุด ($\bar{X} = 3.93$) รองลงมาคือ การสุขภาพิบาลและอนามัยในบ้าน เช่น แนะนำการทำส้ม ($\bar{X} = 3.88$) และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ วิธีการเลี้ยงดูคนชรา ($\bar{X} = 3.22$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 44 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนในการ
รับบริการความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน จำแนกตามการ
รับรู้ของกรรมการสภาตำบล ในจังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์
และอุบลราชธานี

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนาชุมชน และร่วมกิจกรรมของชุมชน	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. การร่วมมือในการจัดงานประเพณีต่าง ๆ	3.76	0.93	มาก
2. การอบรมการพัฒนาหมู่บ้านและตำบล	3.89	1.05	มาก
3. การสร้างถนน และขุดลอกคูคลอง	4.07	1.04	ปานกลาง
4. การจัดตั้งองค์กรในชุมชน เช่น กลุ่มสตรี กลุ่มเยาวชน	3.55	1.02	มาก
5. การจัดแข่งกีฬา เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่าง วิทยาลัยครูกับชุมชน	3.36	1.11	ปานกลาง
6. แนวปฏิบัติในการอยู่ร่วมกันในชุมชนอย่างมี ความสุข	3.74	1.19	มาก
7. การจัดสถานที่พักผ่อนหย่อนใจหรือสนามเด็ก เล่นให้ชุมชน (อาจจัดนอกวิทยาลัยก็ได้)	3.46	1.21	ปานกลาง
8. การจัดแสดงดนตรีร่วมกับชุมชนในบางโอกาส	3.14	1.07	ปานกลาง
9. การรักษาความสะอาดของชุมชน เช่น สร้างที่ ทิ้งขยะ	3.84	1.02	มาก
10. ร่วมมือกับหน่วยพัฒนาการของจังหวัดและ ประชาชน เพื่อพัฒนาหมู่บ้าน	3.89	1.02	มาก
11. การส่งนักศึกษาออกค่ายอาสาพัฒนาชนบท	3.52	1.16	มาก
12. สำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชน เพื่อ ช่วยในการวางแผนแก้ปัญหาท้องถิ่น	3.92	1.05	มาก
รวม	3.68	0.76	มาก

จากตารางที่ 44 เมื่อพิจารณาภาพรวม กระบวนการสภาดำบลในจังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และอุบลราชธานี ระบุว่าชุมชนต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนา ชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.68$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการแต่ละ เรื่อง พบว่า ชุมชนมีความต้องการรับ บริการความรู้เรื่อง การสร้างถนนและขุดลอกคูคลอง มากที่สุด ($\bar{X} = 4.07$) รองลงมา คือ การสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชน เพื่อช่วยในการวางแผนแก้ปัญหาท้องถิ่น ($\bar{X} = 3.92$) และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ การจัดแสดงดนตรีร่วมกับชุมชนใน บางโอกาส ($\bar{X} = 3.14$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 45 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านกฎหมายและการปกครอง จำแนกตามการรับรู้ของกรรมการสภาตำบล ในจังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และ อุบลราชธานี

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านกฎหมาย และการปกครอง	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. การเลือกผู้แทนราษฎร	3.88	1.03	มาก
2. การเลือกผู้นำท้องถิ่น เช่น ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน	3.97	1.03	มาก
3. กฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การแจ้งเกิด ตาย	3.98	1.03	มาก
4. ลักษณะการปกครองระบอบประชาธิปไตย	4.02	0.95	มาก
5. สิทธิหน้าที่ของประชาชนตามกฎหมาย	3.88	1.12	มาก
6. อาจารย์จากวิทยาลัยครู เป็นที่ปรึกษาทางกฎหมาย	3.67	1.05	มาก
7. การเสียภาษีอากร ภาษีการค้า	3.62	1.17	มาก
8. กฎหมาย เกี่ยวกับที่ดิน และทรัพย์สิน	3.98	1.07	มาก
9. เป็นสื่อกลางกระจายข่าว เกี่ยวกับสถานการณ์ บ้าน เมืองปัจจุบัน	3.84	1.08	มาก
10. ความรู้ เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	3.98	1.14	มาก
11. ระเบียบปฏิบัติในการติดต่อกับหน่วยราชการ ต่าง ๆ	3.83	0.99	มาก
รวม	3.88	0.76	มาก

จากตารางที่ 45 เมื่อพิจารณาภาพรวม กรรมการสภาตำบลในจังหวัดนครราชสีมา
บุรีรัมย์ สุรินทร์ และอุบลราชธานี รับรู้ว่าชุมชนต้องการรับบริการ
ความรู้ด้านกฎหมายและการปกครอง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.88$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการแต่ละเรื่อง พบว่า ชุมชนมีความต้องการรับ
บริการความรู้เรื่อง ลักษณะการปกครองระบอบประชาธิปไตยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.02$)
รองลงมาคือ กฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การแจ้งเกิด ตาย และความรู้เกี่ยวกับ
สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ($\bar{X} = 3.98$) ส่วนความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ
การเสียภาษีอากร ภาษีการค้า ($\bar{X} = 3.62$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 46 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม จำแนกตามการรับรู้ของกรรมการสภาตำบล ในจังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และอุบลราชธานี

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านการรักษา และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. การแสดงศิลปวัฒนธรรมในชุมชน เป็นบางโอกาส เช่น การละเล่นพื้นบ้าน	3.53	0.95	มาก
2. การร่วมกับชุมชนในเทศกาลต่าง ๆ เช่น วันเข้าพรรษา	3.69	0.97	มาก
3. เข้าชมศูนย์ศิลปวัฒนธรรมในวิทยาลัยครู	3.31	1.11	ปานกลาง
4. ประวัตินี้ความเป็นมาของแหล่งอารยธรรมใน จังหวัด	3.48	1.06	ปานกลาง
5. ร่วมกับชุมชนทำนุบำรุง โบราณวัตถุ โบราณสถาน	3.51	1.15	มาก
6. อบรมศิลปพื้นบ้านแก่กลุ่มผู้สนใจ เช่น การรำเซิ้ง	3.21	1.11	ปานกลาง
7. ทำประวัติของท้องถิ่นรวบรวมไว้เพื่อค้นคว้า	3.48	1.18	ปานกลาง
8. รวบรวมประวัติบุคคลสำคัญที่ทำประโยชน์ใน ท้องถิ่น เพื่อค้นคว้า	3.59	1.10	มาก
9. รวบรวมประวัติความเป็นมาของประเพณีใน ท้องถิ่น	3.55	1.12	มาก
10. จัดนิทรรศการทางศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เป็นครั้งคราว	3.21	1.06	ปานกลาง
11. เป็นศูนย์รวม ในการดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่น	3.38	1.11	ปานกลาง
12. เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้ เป็นที่รู้จัก แก่คนทั่วไป	3.68	1.11	มาก
รวม	3.47	0.80	ปานกลาง

จากตารางที่ 46 เมื่อพิจารณาภาพรวม กรรมการสภาตำบลในจังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และอุบลราชธานี ระบุว่าชุมชนต้องการรับบริการ ความรู้ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.47$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการแต่ละเรื่อง พบว่า ชุมชนมีความต้องการรับ บริการความรู้เรื่อง วิทยาลัยครูร่วมกับชุมชนในเทศกาลต่าง ๆ เช่น วันเข้าพรรษามากที่สุด ($\bar{X} = 3.69$) รองลงมาคือ การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จักแก่คนทั่วไป ($\bar{X} = 3.68$) และความรู้ที่ชุมชนต้องการน้อยที่สุดคือ การอบรมศิลปินบ้านแก่กลุ่มผู้สนใจ เช่น การรำเซิ้ง และการจัดนิทรรศการทางศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เป็นครั้งคราว ($\bar{X} = 3.21$)



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 47 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความต้องการของชุมชนในการ
รับบริการความรู้ด้านการศึกษา พัฒนาเศรษฐกิจและอาชีพ อนามัยและชีวิต
ครอบครัว พัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน กฎหมายและการปกครอง
และการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม จำแนกตามการรับรู้ของกรรมการ-
สภาตำบล ในจังหวัดนครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์ และอุบลราชธานี

ความต้องการรับบริการทางวิชาการ	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. ด้านการศึกษา	3.52	0.77	มาก
2. ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจ และอาชีพ	3.90	0.80	มาก
3. ด้านอนามัย และชีวิตครอบครัว	3.64	0.78	มาก
4. ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน	3.68	0.76	มาก
5. ด้านกฎหมายและการปกครอง	3.88	0.76	มาก
6. ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม	3.47	0.80	ปานกลาง
รวม	3.67	0.69	มาก

จากตารางที่ 47 เมื่อพิจารณาภาพรวม กรรมการสภาตำบลในจังหวัดนครราชสีมา
บุรีรัมย์ สุรินทร์ และอุบลราชธานี รับรู้ว่าชุมชนมีความต้องการรับบริการความรู้ด้าน
การศึกษา การพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ อนามัยและชีวิตครอบครัว การพัฒนาชุมชนและ
ร่วมกิจกรรมชุมชน กฎหมายและการปกครอง และด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม
อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67$)

เมื่อพิจารณาความต้องการรับบริการแต่ละด้าน พบว่า ชุมชนมีความ
ต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพมากที่สุด ($\bar{X} = 3.90$) รอง
ลงมาก็คือ ด้านกฎหมายและการปกครอง ($\bar{X} = 3.88$) ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วม
กิจกรรมชุมชน ($\bar{X} = 3.68$) ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว ($\bar{X} = 3.64$) ด้านการศึกษา
($\bar{X} = 3.52$) และด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.47$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความต้องการของชุมชนในการรับบริการทางวิชาการจากสภวิทยาลัยอีสาน-ใต้ ตามการรับรู้ของประชาชนและ
กรรมการสภาตำบลในด้านต่าง ๆ

ตารางที่ 48 เปรียบเทียบความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านการศึกษา จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบล

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านการศึกษา	ประชาชน		กรรมการสภาตำบล		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. เอกสารทางวิชาการต่าง ๆ	3.47	1.03	3.72	1.06	-3.09*
2. ความรู้ทางสื่อมวลชน เช่น วิทยุ หนังสือพิมพ์	3.75	1.02	3.82	1.10	-0.80
3. ศึกษาหาความรู้จากห้องสมุดของวิทยาลัย	2.93	1.21	3.05	1.12	-1.25
4. ที่อ่านหนังสือหรือห้องสมุดประจำหมู่บ้าน	3.79	1.21	2.92	1.22	1.46
5. การจัดการศึกษาแก่ผู้ที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้	3.82	1.23	3.47	1.29	3.71*
6. เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่วิทยาลัยครูจัดขึ้น	2.96	1.12	3.18	1.07	2.62*
7. การแนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียนในโรงเรียน	3.78	1.14	3.64	1.13	1.46
8. การสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้ไม่ได้เรียนอยู่ในระบบโรงเรียน	3.04	1.22	2.96	1.33	0.86
9. ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่กลุ่มอาชีพต่าง ๆ ในท้องถิ่น	3.66	1.67	3.74	1.25	-0.84
10. การสอนหรือให้ความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน	3.52	1.11	3.61	1.09	-0.98
11. บัญชีประกาศข่าวสารทางวิชาการ	3.66	1.09	3.66	1.17	0.01
รวม	3.49	0.78	2.52	0.77	-0.57

*P < .01

จากตารางที่ 48 แสดงว่า ความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านการศึกษา จากมหาวิทยาลัยอีสาน-ใต้ ตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบลไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาในแต่ละเรื่อง พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 อยู่ 3 เรื่องคือ เอกสารทางวิชาการต่าง ๆ การจัดการศึกษาแก่ผู้ที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ และการเข้าชมกิจกรรมทางวิชาการที่วิทยาลัยครูจัดขึ้น

เรื่องที่ประชาชนและกรรมการสภาตำบลรับรู้ว่าคุณชนต้องการแตกต่างกันมากที่สุดคือ การจัดการศึกษาแก่ผู้ที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ รองลงมาคือ เอกสารทางวิชาการต่าง ๆ ส่วนเรื่องที่ชุมชนมีความต้องการ รับบริการแตกต่างกันน้อยที่สุดคือ การเข้าชมกิจกรรมทางวิชาการที่วิทยาลัยครูจัดขึ้น นอกจากนั้นประชาชนและกรรมการสภาตำบลรับรู้ว่าคุณชนต้องการรับบริการไม่แตกต่างกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 49 เปรียบเทียบความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและ
กรรมการสภาตำบล

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ	ประชาชน		กรรมการสภาตำบล		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. วิธีปรับปรุงคุณภาพการทอ เสื้อ	3.46	1.15	3.51	1.24	-0.58
2. วิธีปรับปรุงคุณภาพการทอผ้าไหมและผ้าฝ้าย	3.59	1.21	3.65	1.24	-0.70
3. การอบรมความรู้วิชาชีพระยะสั้น เช่น การตัดเย็บเสื้อผ้า การทำอาหาร	3.96	1.03	3.69	1.11	0.03
4. การป้องกันโรคระบาดสัตว์ ระบาดพืช	4.11	1.03	4.14	1.03	-0.36
5. การคัดเลือกพันธุ์พืชที่ดี	4.10	0.99	4.12	1.06	-0.15
6. วิธีใช้ยาปราบศัตรูพืช	4.05	1.06	4.00	1.07	0.64
7. การรักษาและปรับปรุงดิน	4.03	1.02	4.15	0.99	-1.50
8. การเป็นผู้บริโภคที่ดี เช่น การเลือกซื้อสินค้าที่มีคุณภาพและราคาถูก	3.86	1.00	3.85	1.17	0.17
9. การผลิตและจำหน่ายในรูปแบบสหกรณ์	3.76	1.08	3.72	1.16	0.41
10. การใช้เวลาว่างให้เกิดรายได้แก่สมาชิกของชุมชน	3.96	0.96	3.85	1.11	1.38
11. การร่วมมือกับท้องถิ่นค้นหาและสร้างอาชีพใหม่ให้ชุมชน	3.91	1.03	3.97	1.03	0.76
12. คำแนะนำการปลูกพืชผักสวนครัวโดยวิธีต่าง ๆ	3.99	1.07	3.87	1.09	1.39
รวม	3.90	0.76	3.90	0.80	0.01

จากตารางที่ 49 แสดงว่า ความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้าน
พัฒนาเศรษฐกิจและอาชีพ จากสหวิทยาลัยอีสาน-ใต้ ตามการรับรู้ของประชาชนและ
กรรมการสภาตำบล ไม่แตกต่างกัน



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 50 เปรียบเทียบความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและ
 การรณการสภาตำบล

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว	ประชาชน		การรณการสภาตำบล		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. การวางแผนครอบครัว	3.65	1.03	3.63	1.01	0.23
2. การสุขภาพและอนามัยในบ้าน เช่น แนะนำการทำส้วม	3.88	1.04	3.88	1.09	0.05
3. การบริโภคอาหารให้ถูกหลักโภชนาการ	3.92	0.91	3.80	0.99	1.63
4. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	3.90	0.99	3.67	1.12	2.79**
5. การร่วมมือกับจังหวัดจัดให้มีศูนย์เลี้ยงและอบรมเด็กเล็กในชุมชน	3.61	1.09	3.62	1.15	-0.14
6. การเก็บรักษาและการถนอมอาหาร	3.65	0.97	3.47	1.19	2.11*
7. วิธีใช้ยาประเภทต่าง ๆ	3.86	1.05	3.76	1.09	1.21
8. การป้องกันโรคต่าง ๆ	4.01	1.07	3.93	1.06	0.96
9. วิธีการเลี้ยงดูคนชรา	3.41	1.13	3.22	1.12	2.09*
10. การครองเรือนและการปรับตัวของคู่สมรส	3.43	1.10	3.38	1.17	0.58
11. โทษของยาเสพติด เช่น มุหรี กัญชา	3.67	1.31	3.52	1.32	1.43
12. การรักษาและป้องกันสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ	3.71	1.12	3.61	1.12	1.14
13. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	3.85	1.02	3.79	1.16	0.73
รวม	3.73	0.75	3.64	0.79	1.62

**P < .01

* < .05

จากตารางที่ 50 แสดงว่า ความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านอนามัย และชีวิตครอบครัวจากมหาวิทยาลัยอีสาน-ใต้ ตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการ สภาตำบลไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาในแต่ละเรื่องพบว่า มีความแตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 อยู่ 1 เรื่องคือ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และมีความ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 2 เรื่องคือ การเก็บรักษา และ การถนอมอาหาร และวิธีการเลี้ยงดูคนชรา

เรื่องที่ประชาชนและกรรมการสภาตำบล รับรู้ว่าชุมชนต้องการแตกต่างกัน มากที่สุดคือ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น รองลงมาคือ การเก็บรักษาและการถนอมอาหาร. ส่วน เรื่องที่ชุมชนมีความต้องการรับบริการแตกต่างกันน้อยที่สุดคือ วิธีการเลี้ยงดูคนชรา นอกจากนั้นประชาชนและกรรมการสภาตำบลรับรู้ว่าชุมชนต้องการรับบริการไม่แตกต่างกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 51 เปรียบเทียบความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมของชุมชน จำแนกตามการรับรู้
ของประชาชนและกรรมการสภาตำบล

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมของชุมชน	ประชาชน		กรรมการสภาตำบล		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. การร่วมมือในการจัดงานประเพณีต่าง ๆ	3.59	1.02	3.76	0.92	-2.11*
2. การอบรมการพัฒนาหมู่บ้านและตำบล	3.89	0.98	3.89	1.05	0.07
3. การสร้างถนน และขุดลอกคูคลอง	4.13	0.95	3.07	1.04	0.70
4. การจัดตั้งองค์กรในชุมชน เช่น กลุ่มสตรี กลุ่มเยาวชน	3.43	1.12	3.55	1.02	-1.34
5. การจัดแข่งกีฬา เชื่อมความสามัคคีระหว่างวิทยาลัยกับชุมชน	3.26	1.18	3.36	1.11	-1.07
6. แนวปฏิบัติในการอยู่ร่วมกันในชุมชนอย่างมีความสุข	3.64	1.10	3.74	1.19	-1.04
7. การจัดสถานที่พักผ่อนหย่อนใจหรือสนามเด็กเล่นให้ชุมชน (อาจจัดนอกวิทยาลัยก็ได้)	3.56	1.21	3.46	1.21	1.03
8. การจัดแสดงดนตรีร่วมกับชุมชนในบางโอกาส	3.26	1.08	3.14	1.07	1.36
9. การรักษาความสะอาดของชุมชน เช่น สถานที่ทิ้งขยะ	3.89	0.97	3.84	1.02	0.64
10. ร่วมมือกับหน่วยพัฒนาการของจังหวัดและประชาชน เพื่อพัฒนาหมู่บ้าน	3.97	0.94	3.89	1.02	1.06
11. การส่งนักศึกษาออกค่ายอาสาพัฒนาชนบท	3.58	1.15	3.52	1.16	0.67
12. สำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชน เพื่อช่วยในการวางแผนแก้ปัญหาท้องถิ่น	3.89	1.03	3.92	1.05	0.45
รวม	3.67	0.75	3.68	0.76	-0.06

*P < .05

จากตารางที่ 51 แสดงว่า ความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมของชุมชน จากมหาวิทยาลัยอีสาน-ใต้ ตามการรับรู้ของประชาชน และกรรมการสภาตำบลไม่แตกต่างกัน และ เมื่อพิจารณาในแต่ละเรื่องพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 1 เรื่องคือ การร่วมมือในการจัดงานประเพณีต่าง ๆ นอกนั้นประชาชนและกรรมการสภาตำบลรับรู้ว่าคุณชนมีความต้องการไม่แตกต่างกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 52 เปรียบเทียบความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านกฎหมายและการปกครอง จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและ
กรรมการสภาตำบล

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านกฎหมายและการปกครอง	ประชาชน		กรรมการสภาตำบล		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. การเลือกผู้แทนราษฎร	3.80	0.99	3.88	1.03	-0.91
2. การเลือกผู้นำท้องถิ่น เช่น ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน	3.88	1.01	3.97	1.03	-1.19
3. กฎหมายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การแจ้งเกิด ตาย	3.93	0.97	3.98	1.03	-0.73
4. ลักษณะการปกครองระบอบประชาธิปไตย	3.84	1.05	4.02	0.95	-2.27*
5. สิทธิหน้าที่ของประชาชนตามกฎหมาย	3.97	0.94	3.88	1.12	1.01
6. อาจารย์จากวิทยาลัยครู เป็นที่ปรึกษาทางกฎหมาย	3.46	1.11	3.67	1.05	-2.49*
7. การเสียภาษีอากร ภาษีการค้า	3.57	1.09	3.62	1.17	-0.64
8. กฎหมายเกี่ยวกับที่ดิน และทรัพย์สิน	3.89	1.08	3.98	1.07	-1.07
9. เป็นสื่อกลางกระจายข่าวเกี่ยวกับสถานการณ์บ้าน เมืองปัจจุบัน	3.85	1.03	3.84	1.08	0.08
10. ความรู้เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	3.86	1.03	3.98	1.14	-1.33
11. ระเบียบปฏิบัติในการติดต่อกับหน่วยราชการต่าง ๆ	3.76	1.03	3.83	0.99	-0.85
รวม	3.80	0.73	3.88	0.76	1.32

*P < .05

จากตารางที่ 52 แสดงว่า ความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านกฎหมายและการปกครองจากมหาวิทยาลัยอีสาน-ใต้ ตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบลไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาในแต่ละเรื่องพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 2 เรื่อง คือ อาจารย์จากวิทยาลัยครูเป็นที่ปรึกษาทางกฎหมายและลักษณะการปกครองระบอบประชาธิปไตย นอกนั้นประชาชนและกรรมการสภาตำบล รับรู้ว่าชุมชนมีความต้องการไม่แตกต่างกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 53 เปรียบเทียบความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบล

ความต้องการรับบริการความรู้ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม	ประชาชน		กรรมการสภาตำบล		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. การแสดงศิลปวัฒนธรรมในชุมชน เป็นบางโอกาสเช่น การละเล่นพื้นบ้าน	3.48	0.99	3.53	0.95	0.64
2. ร่วมกับชุมชนในเทศกาลต่าง ๆ เช่น วันเข้าพรรษา	3.67	0.93	3.69	0.97	0.25
3. เข้าชมศูนย์ศิลปวัฒนธรรมในวิทยาลัยครู	3.16	1.04	3.31	1.11	1.87
4. ประวัติความเป็นมาของแหล่งอารยธรรมในจังหวัด	3.47	1.02	3.48	1.06	0.04
5. ร่วมกับชุมชนทำนุบำรุงโบราณวัตถุ โบราณสถาน	3.65	1.06	3.51	1.15	1.60
6. อบรมศิลปพื้นบ้านแก่กลุ่มผู้สนใจ เช่น การรำเซิ้ง	3.24	1.09	3.21	1.11	0.43
7. ทำประวัติของท้องถิ่นรวบรวมไว้เพื่อค้นคว้า	3.50	1.12	3.48	1.18	0.24
8. รวบรวมประวัติบุคคลสำคัญที่ทำประโยชน์ในท้องถิ่น เพื่อค้นคว้า	3.53	1.11	3.59	1.10	0.69
9. รวบรวมประวัติความเป็นมาของประเพณีในท้องถิ่น	3.63	1.07	3.55	1.12	0.93
10. จัดนิทรรศการทางศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น เป็นครั้งคราว	3.32	1.06	3.21	1.06	1.36
11. เป็นศูนย์รวมในการดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	3.49	1.06	3.38	1.11	1.22
12. เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จักแก่คนทั่วไป	3.72	1.09	3.68	1.11	0.43
รวม	3.49	0.80	3.47	0.80	0.32

จากตารางที่ 53 แสดงว่า ความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้าน
การรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม จากมหาวิทยาลัยอีสาน-ใต้ ตามการรับรู้ของประชาชน
และกรรมการสภาตำบลไม่แตกต่างกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 54 เปรียบเทียบความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้านการศึกษา ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและอาชีพ ด้านการอนามัยและชีวิตครอบครัว ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน ด้านกฎหมายและการปกครอง และด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม จำแนกตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการสภาตำบล

ระดับความต้องการ	ประชาชน			กรรมการสภาตำบล			t
	อันดับที่	\bar{X}	S.D.	อันดับที่	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านการศึกษา	5	3.49	0.78	5	3.52	0.77	-0.57
2. ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและอาชีพ	1	3.90	0.76	1	3.90	0.80	0.01
3. ด้านการอนามัยและชีวิตครอบครัว	3	3.73	0.75	4	3.64	0.79	1.62
4. ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน	4	3.67	0.75	3	3.68	0.76	-0.06
5. ด้านกฎหมายและการปกครอง	2	3.80	0.73	2	3.88	0.76	1.32
6. ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม	6	3.49	0.80	6	3.47	0.80	0.32
รวม		3.68	0.66		3.67	0.68	0.06

จากตารางที่ 54 แสดงว่า ความต้องการของชุมชนในการรับบริการความรู้ด้าน การศึกษา ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและอาชีพ ด้านการอนามัยและชีวิตครอบครัว ด้านการ พัฒนาชุมชน และร่วมกิจกรรมชุมชน ด้านกฎหมายและการปกครอง และด้านการรักษาและถ่ายทอด ศิลปวัฒนธรรม จากสหวิทยาลัยอีสาน-ใต้ ตามการรับรู้ของประชาชนและกรรมการ สภาตำบลไม่แตกต่างกัน

ความต้องการรับบริการทางวิชาการ เพิ่มเติมจากคำถามปลายเปิด

จากการตอบแบบสอบถามในคำถามปลายเปิด พบว่า จากแบบสอบถามจำนวน 653 ฉบับ มีผู้เขียนข้อคิดเห็นและ เสนอความต้องการ เพิ่มเติมจำนวน 35 ฉบับ คิด เป็น ร้อยละ 5.51 ซึ่งสรุปความต้องการ เพิ่มเติมของผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละด้านดังต่อไปนี้

1. ด้านการศึกษา

- 1.1 ต้องการให้ขยายการให้บริการไปตามหมู่บ้านอย่างทั่วถึง
- 1.2 ต้องการหนังสือและ เอกสารต่าง ๆ ของทางราชการ

2. ด้านพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ

- 2.1 ต้องการหนังสือด้านการ เกษตร
- 2.2 ต้องการให้ส่ง เสริมอาชีพการ เกษตรแผนใหม่
- 2.3 ต้องการให้ส่ง เสริมอาชีพต่าง ๆ ให้เยาวชน
- 2.4 ต้องการให้วิจัยว่าปลูกพืชอะไร เหมาะสมที่สุด
- 2.5 ต้องการผสมพันธุ์สัตว์ด้วยพ่อพันธุ์แม่พันธุ์ที่ดี
- 2.6 ต้องการตลาดรับซื้อและจำหน่ายผลผลิต
- 2.7 ต้องการนักวิชาการวาง โครงการอบรมผู้สนใจด้านอาชีพ

3. ด้านอนามัยและชีวิตครอบครัว

- 3.1 ต้องการ เอกสาร เกี่ยวกับการป้องกันโรคต่าง ๆ ในแต่ละฤดูกาลที่
โรคนั้นมักจะระบาด
- 3.2 ต้องการให้จัดอบรมให้ความรู้ด้านอนามัยตามตำบลต่าง ๆ

3.3 ต้องการแพทย์เคลื่อนที่มาตรวจสุขภาพอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

4. ด้านการพัฒนาชุมชนและร่วมกิจกรรมชุมชน

4.1 ต้องการให้มีการอบรม เรื่องการวางแผนในการทำงาน

4.2 ต้องการให้มีการติดตามการปฏิบัติงานพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4.3 ควรมีการอบรมคณะกรรมการหมู่บ้านทุก 2 เดือน เพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์

4.4 ควรจะให้การสนับสนุนการพัฒนาหมู่บ้านและตำบล โดยจัดหมู่บ้านตัวอย่างอย่างน้อยอำเภอละ 1 หมู่บ้าน เพื่อเป็นแบบอย่างในการพัฒนา

5. ด้านกฎหมายและการปกครอง

5.1 ต้องการให้จัดอบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่ดินและทรัพย์สิน เป็นกลุ่มตำบล

5.2 ต้องการให้จัดนักกฎหมายมาแนะนำ เรื่องกฎหมายอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

5.3 ต้องการให้จัดนิทรรศการทางกฎหมาย

5.4 ต้องการให้จัดอบรมด้านกฎหมายและการปกครอง

5.5 ต้องการให้จัดรายการวิทยุ เรื่องกฎหมาย โดยไม่ต้องเปิดเพลง

5.6 ควรส่งเสริมความเข้าใจ เรื่องระบอบประชาธิปไตยและพรรคการเมือง

6. ด้านการรักษาและถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม

6.1 ต้องการให้ทำอย่างต่อเนื่องและจริงจัง

6.2 ต้องการให้เปิดสอนความรู้ทางดนตรีแก่ชาวบ้าน