

การศึกษาการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553



นายภาคภูมิ พันธุ์นกุล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

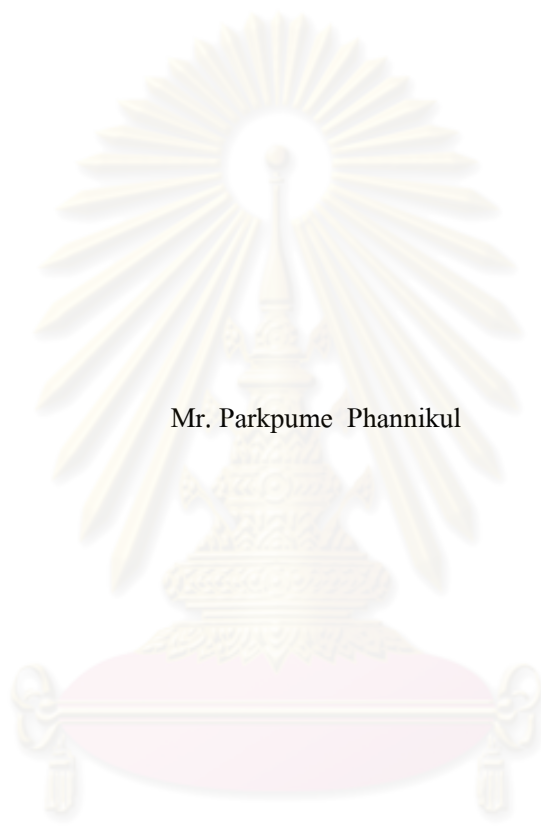
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF 18 YEARS OLD DIVISION I STUDENT FOOTBALL
COMPETITION MANAGEMENT UNDER DEPARTMENT OF PHYSICAL
EDUCATION, MINISTRY OF TOURISM AND SPORTS, B.E. 2553



Mr. Parkpume Phannikul

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Science Program in Sports Science

Faculty of Sports Science

Chulalongkorn University

Academic Year 2010

Copyright of Chulalongkorn University

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก.
รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยว
และกีฬา ประจำปี 2553

โดย

นายภาคภูมิ พันธุ์นิกุล

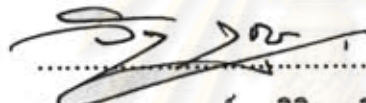
สาขาวิชา

วิทยาศาสตร์การกีฬา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

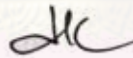
อาจารย์ ดร.จุฑา ดิงศภักดิ์

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

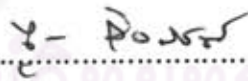


.....คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต คณิงสุขเกษม)

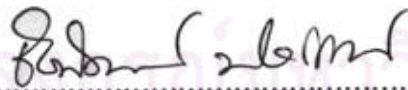
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



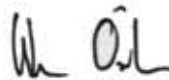
.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิม ชัยวัชรารักษ์)



.....อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
(อาจารย์ ดร.จุฑา ดิงศภักดิ์)



.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.ชัยพัฒน์ หล่อศิริรัตน์)



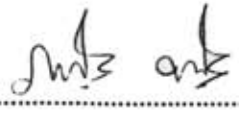
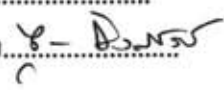
.....กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พราม อินพรม)

ภาคภูมิ พันธุ์นิกุล : การศึกษาการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553. (A STUDY OF 18 YEARS OLD DIVISION I STUDENT FOOTBALL COMPETITION MANAGEMENT UNDER DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION, MINISTRY OF TOURISM AND SPORTS, B.E. 2553) อ. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: อาจารย์ ดร.จุฬา ดิงศภัทย์, 144 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ในด้านทรัพยากรการจัดการ และกระบวนการจัดการกีฬาของคณะกรรมการในการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา การศึกษาครั้งนี้ใช้แบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการ จำนวน 27 คน และกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ชม จำนวน 444 คน ใช้การสัมภาษณ์สำหรับประธานคณะกรรมการฝ่าย จำนวน 5 คน และใช้แบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยเป็นผู้สร้างขึ้นเอง และนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนข้อมูลในการสัมภาษณ์ที่ได้นำมาสรุปเป็นความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา ในส่วนทรัพยากรการจัดการ พบว่าทุกด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านการเงินและงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการ อยู่ในระดับดี
2. การดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา ในส่วนกระบวนการจัดการกีฬา พบว่าทุกด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการชี้แนะ และด้านการประเมินผล อยู่ในระดับดี
3. การดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา ในส่วนของความพึงพอใจ ตามความคิดเห็นของผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ชม พบว่าทุกด้าน ได้แก่ ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน ด้านบุคลากร ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการประชาสัมพันธ์ อยู่ในระดับดี

สาขาวิชา.....วิทยาศาสตร์การกีฬา.....ลายมือชื่อนิติ..... 
 ปีการศึกษา.....2553.....ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก..... 

5278627039 : MAJOR SPORTS SCIENCE

KEYWORDS : competition management / competition committee / 18 years old division I student football competition management under department of physical education, ministry of tourism and sports

PARKPUME PHANNIKUL : A STUDY OF 18 YEARS OLD DIVISION I STUDENT FOOTBALL COMPETITION MANAGEMENT UNDER DEPARTMENT OF PHYSICAL EDUCATION, MINISTRY OF TOURISM AND SPORTS, B.E. 2553. ADVISOR : JUTA TINGSABHAT, PED., 144 pp.

The purpose of this research was to study the 18 years old division I student football competition management under department of physical education, ministry of tourism and sports, B.E. 2553, regarding the management resources and the sports management process of the sub-committee of 18 years old division I student football competition management under department of physical education. The questionnaire was used with the samples of 27 persons from 9 sub-committee and with the sample of 444 persons including team managers, coaches, and spectators. Five chairpersons of the various sub- committees were interviewed and responded to the developed questionnaire by the researcher. Questionnaire data were analyzed in term of the percentages, means, and standard deviation. Interview results were summarized in descriptive form.

The results were found that :

1. The overall resources management factors including man, money, materials and management were all rated at good level.
2. The overall management process including planning, organizing, leading and evaluating were all rated at good level.
3. The satisfaction according to the opinion of team managers, coaches and spectators towards the overall competition management in personnel, place, equipment and facilities and public relations were all rated at good level.

Field of Study :Sports Science

Academic Year :2010.....

Student's Signature

Advisor's Signature

Pume
J. Tingsabhat

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก อาจารย์ ดร.จุฑา ติงศรัทธี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำตรวจสอบแก้ไข ข้อบกพร่องต่างๆของการวิจัยมาโดยตลอด

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิม ชัยวัชรภรณ์ ประธาน กรรมการ อาจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ หล่อศิริรัตน์ กรรมการ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรม อินพรม กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย ที่ได้กรุณาเสียสละเวลาในการสอบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ รวมทั้งให้ คำแนะนำ และชี้แจงแก้ไขจุดบกพร่อง เพื่อให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ สุพนธ์ มณีธีรกุล อาจารย์ กวิน คเชนทร์เดชา อาจารย์ รัศมี จินตามัย อาจารย์ ธวัชชัย มิ่งมงคล และอาจารย์ ณรงค์ศักดิ์ คุรุพันธ์ ที่ได้กรุณาเสียสละเวลา เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยในครั้งนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี และขอขอบคุณกลุ่ม ตัวอย่างทุกท่านที่สละเวลาให้สัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณ คุณรวีณา ตรีโลจน์วงศ์ คุณชลิตพล สืบใหม่ และคุณภัสภุมิ ศรีรัตนโชติ ที่ช่วยให้ วิทยานิพนธ์สำเร็จไปได้ด้วยดี ขอขอบคุณ เพื่อนร่วมรุ่นมหาบัณฑิต แขนงวิชาการจัดการกีฬา คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาทุกท่าน ที่คอยดูแลเกื้อหนุนซึ่งกันและกันตลอดมา

คุณประโยชน์ที่ได้จากงานวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยขอมอบให้แก่ ครู อาจารย์ ที่ได้ให้ความรู้ ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณบิดาและมารดา ผู้เป็นที่รัก สำหรับการดูแล เอาใจใส่ แนะนำ ให้คำปรึกษา และสนับสนุนด้านการศึกษาตลอดชีวิต และศาสตร์แห่งการจัดการกีฬา ที่ได้ทำให้เกิด วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ขึ้น

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณทุกท่านที่ช่วยเหลือการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยซาบซึ้งใน ความกรุณาของทุกท่านที่กล่าวมาแล้ว และมีได้กล่าวมาในที่นี้จึงกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ ด้วย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฌ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ปัญหาในการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารจัดการ.....	9
ความสำคัญของการกีฬาและการแข่งขันกีฬา.....	25
ความเป็นมาของกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.....	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	33
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	40
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	40
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	41
วิธีดำเนินการวิจัย.....	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	44

	๗
บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	81
สรุปผลการวิจัย.....	81
อภิปรายผล.....	88
ข้อเสนอแนะ.....	98
รายการอ้างอิง.....	100
ภาคผนวก.....	104
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	105
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	112
ภาคผนวก ค คำสั่งกรมพลศึกษา.....	119
ภาคผนวก ง เครื่องมือในการทำวิจัย.....	127
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	144

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน.....	47
2	จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ชม.....	49
3	ผลการประเมินทรัพยากรการจัดการ ในการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอล นักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา ประจำปี 2553 ด้านบุคลากร.....	50
4	ผลการประเมินทรัพยากรการจัดการ ในการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอล นักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา ประจำปี 2553 ด้านการเงินและงบประมาณ.....	51
5	ผลการประเมินทรัพยากรการจัดการ ในการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอล นักเรียน ประเภท ก รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี. กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา ประจำปี 2553 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก....	52
6	ผลการประเมินทรัพยากรการจัดการ ในการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอล นักเรียน ประเภท กรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี. กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา ประจำปี 2553 ด้านการจัดการ.....	54
7	ผลการประเมินกระบวนการจัดการกีฬา ในการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอล นักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา ประจำปี 2553 ด้านการวางแผน.....	56
8	ผลการประเมินกระบวนการจัดการกีฬา ในการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอล นักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา ประจำปี 2553 ด้านการจัดองค์กร.....	58
9	ผลการประเมินกระบวนการจัดการกีฬา ในการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอล นักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา ประจำปี 2553 ด้านการชี้แนะ.....	59

10	ผลการประเมินกระบวนการจัดการกีฬา ในการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ด้านการประเมินผล.....	60
11	ความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน.....	62
12	ความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ด้านบุคลากร.....	64
13	ความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก.....	66
14	ความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ด้านการประชาสัมพันธ์.....	68
15	ความคิดเห็นต่อผลการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553.....	70
16	ผลกระทบของการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ด้านสังคม.....	72
17	ผลกระทบของการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ด้านเศรษฐกิจ...	73

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัยเกี่ยวกับการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553.....	7
2	กรอบแนวคิดในการดำเนินการวิจัย.....	8
3	แสดงระบบขององค์การตามแนวคิดของ Chelladurai.....	13



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การพลศึกษาในสมัยเริ่มต้นกีฬาสากล ในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นที่ยอมรับของคนไทยทั่วไปว่าพระองค์ทำให้ประเทศเจริญก้าวหน้าทัดเทียมอารยประเทศ มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงหลายอย่างในแผ่นดิน รัชกาลที่ 5 ทรงเริ่มศึกษาอักษรสมัยกับพระราชวงศ์เธอพระองค์เจ้าบุตรี พระราชธิดาในพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งมีความรอบรู้อักษรสมัยและโบราณราชประเพณี ทรงศึกษาวิชารัฐศาสตร์ เพลง วิชามวยปล้ำ และกระบี่กระบองกับหลวงมลอโยธานุโยค วิชาทรงม้ากับหม่อมเจ้าสิงหนาท และวิชาทรงช้างกับสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระบรมราชโอรส (ประภาพรรณ วิจิตรวาทการ อ้างถึงใน ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร, 2538) พระองค์ทรงสนพระทัยในการกีฬามาก ทรงเล่นฟุตบอลและโครเกตกับบรรดาขุนนาง และข้าราชการในพระราชสำนัก ซึ่งถือว่าเป็นการเริ่มต้นยุคต้นกีฬาสากล

กีฬาฟุตบอลในประเทศไทย จึงถือได้ว่าการเริ่มเล่นตั้งแต่สมัย “พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว” รัชกาลที่ 5 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ เนื่องจากพระองค์ได้ส่งพระเจ้าลูกยาเธอ พระเจ้าหลานเธอ และข้าราชการ ไปศึกษาวิชาการด้านต่างๆ ที่ประเทศอังกฤษ และผู้ที่นำกีฬาฟุตบอลกลับมายังประเทศไทยเป็นคนแรกคือ “เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี (สนั่น เทพหัสดิน ณ อยุธยา)” หรือ ที่ประชาชนชาวไทยมักเรียกชื่อสั้นๆว่า “ครูเทพ” ในช่วงแรกได้มีเสียงวิพากษ์วิจารณ์ต่างๆมากมาย โดยหลายคนกล่าวว่า ฟุตบอลเป็นกีฬาที่ไม่เหมาะกับประเทศที่มีอากาศร้อน เหมาะกับประเทศที่มีอากาศหนาวเย็นมากกว่า และเป็นเกมส์ที่ทำให้เกิดอันตรายต่อผู้เล่นและผู้ชมบางครั้งอาจถึงขั้นเสียชีวิตได้ ซึ่งข้อวิจารณ์ดังกล่าวถ้ามองอย่างผิวเผินก็อาจจะเกิดขึ้นได้กับกีฬาทุกประเภท ถ้าผู้เล่นขาดความระมัดระวัง ไม่รู้จักหน้าที่และไม่รู้จักประสานงาน แต่ภายหลังข้อหาดังกล่าวก็ค่อยๆหมดไป จนกระทั่งฟุตบอลเป็นกีฬายอดนิยมที่สุดของประชาชนชาวไทย

กรมศึกษาธิการ กระทรวงธรรมการ ในสมัยนั้น ได้มีบทบาทในการพัฒนากีฬาฟุตบอลนักเรียนเป็นอย่างมาก โดยเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาในสมัยนั้น (อุทธรณ์ ปิตพยันต์ อ้างถึงใน ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร, 2538) หลังจากนั้นก็ได้มีการจัดการเรียนการสอนกีฬาฟุตบอลขึ้นในโรงเรียน และมีการบรรจุหลักสูตรในการเรียนการสอน โดยกระทรวงธรรมการอีกทั้งก็ได้มีการจัดการแข่งขันฟุตบอลภายในโรงเรียนและระหว่างโรงเรียน ซึ่งในระยะแรกยังไม่มีการเปรียบเทียบผลการแข่งขันมากนัก แต่ต่อมาก็ได้มีการจัดการแข่งขันที่มีระเบียบ

กติกา ตามอย่างสากลมากขึ้น ทั้งนี้ทางกรมศึกษาธิการได้มีวัตถุประสงค์ในการแข่งขัน นอกจากนั้น โรงเรียนทหารและหน่วยงานราชการต่างๆ ตลอดจนประชาชนก็นิยมเล่นฟุตบอลเช่นเดียวกัน จนเกิดการแข่งขันทันทีเรียกว่าเป็น “การแข่งขันกีฬาประจำปี” เกิดขึ้น

กิจกรรม พลศึกษา นับว่ามีความสำคัญและประโยชน์มากมายหลายด้าน โดยเฉพาะการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย นับว่ามีประโยชน์มากต่อการที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์มากมายหลายด้านคือ การมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสติปัญญา มีไหวพริบ ปฏิภาณ มีอารมณ์ มั่นคง จิตใจแจ่มใส มีลักษณะของการเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออก มีเหตุผล และที่สำคัญ ยังส่งผลให้ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากนั้นการแข่งขันกีฬาถือเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างหนึ่งของการส่งเสริมกิจกรรมทางด้านกีฬาซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาทรัพยากรทางด้านบุคคล เพราะเป็นการพัฒนาคนให้มีระเบียบวินัยมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและมีความสามัคคี เป็นประโยชน์ที่เพิ่มขึ้นจากการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาที่จะส่งเสริมให้บุคคลมีร่างกายที่แข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายที่ดีเป็นพื้นฐานอยู่แล้วดังนั้นจึงจะเห็นว่า การเล่นกีฬาและการออกกำลังกายนั้นเป็นกลไก อย่างดียิ่งในการที่จะพัฒนาคนซึ่งคนนั้นนับได้ว่าเป็นทรัพยากรอันมีค่าที่สำคัญยิ่งในการที่จะพัฒนาประเทศให้เกิดความเจริญก้าวหน้าต่อไป

การกีฬามีความสำคัญต่อประชาชนและประเทศ ทั้งในด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างเสริมสุขภาพสมรรถภาพที่ดี ปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬาให้มีค่านิยม เกิดความสามัคคีของ คนในชาติ การสร้างความภาคภูมิใจ สร้างแรงบันดาลใจ สร้างรายได้ อาชีพและการพัฒนาเศรษฐกิจ ของประเทศชาติ ปัจจุบันรัฐบาลได้ให้ความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาของชาติและ ส่งเสริมให้ใช้กีฬาเป็นสื่อในการแก้ไขปัญหาสุขภาพเสพติด ปัญหาด้านสังคมและพัฒนาคุณภาพชีวิต ของประชาชน และยกระดับมาตรฐานให้สูงขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมกีฬาฟุตบอล ซึ่ง คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบ เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2545 สรุปสาระสำคัญ ให้สรรหาเด็กและ เยาวชนที่เป็นนักกีฬาช่างเผือกจาก ทั่วประเทศ เพื่อพัฒนาให้เป็นนักกีฬาทีมชาติให้กีฬาทุกประเภท ในช่วงแรกควรให้ความสำคัญกับกีฬาฟุตบอล และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2547 เรื่องแนวทางการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของเด็กวัยรุ่น ให้ทุกกระทรวงที่เกี่ยวข้องควรจะได้ให้ความสำคัญในการกำหนดมาตรการหรือใช้วิธีการที่จะป้องกันปัญหาในเรื่องนี้เป็นพิเศษ โดยเฉพาะ การจัดกิจกรรมที่จะส่งเสริมสนับสนุนให้วัยรุ่นได้ใช้เวลาว่างอย่างเหมาะสมกับวัย และเป็น กิจกรรมที่เด็กสนใจและชอบ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2547 เรื่อง การส่งเสริม การกีฬาสำหรับเด็กและเยาวชน กำหนดให้มีพื้นที่หรือสนามกีฬาเพื่อให้เด็กและเยาวชนเข้าไปออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะในต่างจังหวัดควรมีสถานกีฬาทุกตำบล เป็นสนามกีฬา เอนกประสงค์ที่สามารถปรับเปลี่ยนให้เล่นกีฬาได้หลายชนิด เช่น ฟุตบอล บาสเกตบอล เป็นต้น

กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้มีนโยบายจัดการส่งเสริมให้มีการแข่งขันในระดับนักเรียนและเยาวชน เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน นักเรียน นักศึกษา ได้มีพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และความมีระเบียบวินัย เคารพในกฎกติกา มีสติปัญญา รู้จัก อดทน อดกลั้น ตลอดจนยังสามารถ ดำรงชีวิตประจำวัน อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งยังเป็นรากฐานในการที่จะพัฒนาการกีฬาของชาติในระดับเยาวชนให้ก้าวไปเป็นกำลังของชาติต่อไปในอนาคต การแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ซึ่งด้วยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน 2553 ถึง 15 กุมภาพันธ์ 2554 นับว่าเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญและมีประโยชน์มากต่อวงการกีฬาของประเทศไทย โดยเฉพาะในระดับเยาวชน นักเรียน นักศึกษา และเป็นกิจกรรมที่ได้รับความสนใจและนิยมชมชอบและได้รับการสนับสนุนในด้านต่างๆ เป็นอย่างมากจากหน่วยงานและองค์กรต่างๆ การได้รับความร่วมมือจากสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันเป็นอย่างดี ทั้ง ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง และนักเรียนซึ่งแสดงออกให้เห็นอย่างชัดเจน ในจำนวนของผู้เข้าชมแต่ละนัด และที่สำคัญมีการโฆษณาจากสื่อมวลชนโดยผ่านทางหนังสือพิมพ์อยู่อย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาการแข่งขัน ซึ่งสิ่งเหล่านี้แสดงให้เห็นถึงความสนใจ นิยมชมชอบ และการให้การสนับสนุนฟุตบอลรายการนี้เป็นอย่างมาก ในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 นั้น นับได้ว่าเป็นรายการที่เปิดโอกาสให้กับเด็กและเยาวชน นักเรียน ได้แสดงออกถึงความสามารถในการเล่นฟุตบอลได้อย่างเต็มที่ ซึ่งถือว่าเป็นรากฐานที่ดีในการที่จะพัฒนาทักษะในการเล่นฟุตบอลให้ก้าวไปสู่ในระดับชาติ และเป็นกำลังหลักของชาติต่อไปในอนาคต อีกทั้งยังส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกให้กับเด็กและเยาวชน นักเรียน ให้มีจิตใจรักในการเล่นกีฬา ส่งเสริมให้เกิดการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รักสถาบัน รักครอบครัวและกับตนเอง ได้อย่างดีอีกด้วย

อย่างไรก็ตามในการแข่งขัน ยังมีปัญหาต่างๆ อีกมากมาย ที่เป็นอุปสรรคในการดำเนินการจัดการแข่งขัน ซึ่งการแข่งขันในครั้งนี้ มีทีมเข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 12 ทีม โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 6 ทีม ใช้ระบบการแข่งขันแบบพบกันหมด (เหย้า-เยือน) และนำทีมที่มีอันดับ 1 และ 2 ในกลุ่มมาทำการประกบคู่กัน เพื่อหาผู้ชิงชนะเลิศ ซึ่งมีช่วงเวลาในการแข่งขันเป็นระยะเวลานาน จึงทำให้เกิดปัญหาต่างๆ ขึ้นในการแข่งขันได้ เช่น ปัญหาด้านการวางแผน ปัญหาด้านการจัดองค์กร ปัญหาด้านการจัดบุคลากร ปัญหาด้านการประสานงาน เป็นต้น และปัญหาที่มักจะพบบ่อยก็คือ ปัญหาด้านอุปกรณ์และสนาม ซึ่งบางสนามที่ใช้ในการแข่งขันนั้นไม่ได้มาตรฐานในระดับสากล ซึ่งปัญหาต่างๆ เหล่านี้อาจทำให้นักกีฬาได้รับบาดเจ็บจากการแข่งขันก็เป็นได้ ปัญหาต่างๆ เหล่านี้ จึงสมควรที่จะได้ทำการศึกษาอย่างแท้จริงและถูกต้อง เพื่อที่จะได้ทราบถึงการดำเนินการ

จัดการแข่งขันที่เกิดขึ้นอย่างแท้จริง และเพื่อเป็นแนวทางสำหรับการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

ผู้วิจัยในฐานะที่ได้เคยมีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันมาแล้วเป็นเวลา 4 ปี และได้สังเกตการณ์มาแล้ว 5 ปีด้วยกันจึงทำให้เล็งเห็นถึงข้อจำกัดและอุปสรรคต่างๆ ในการแข่งขัน จึงเกิดเป็นแรงจูงใจให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ว่ามีการดำเนินการแข่งขันอย่างไรเพื่อที่จะเป็นแนวทางให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ทำการปรับปรุงแก้ไขให้การดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ในครั้งต่อไปและอีกทั้งเป็นแนวทางในการศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาขององค์กรอื่นๆ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีที่สามารถนำไปปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ซึ่งด้วยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน 2553 ถึง 15 กุมภาพันธ์ 2554

ปัญหาในการวิจัย

การจัดการแข่งขัน โดยอาศัยหลักการใช้ทรัพยากรการจัดการ และกระบวนการจัดการกีฬา ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 อย่างไร

ขอบเขตของการวิจัย

1. การทำวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 จากคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขัน ในด้านหลักทรัพยากรการจัดการ ได้แก่ 1. บุคลากร (Man) 2. ด้านการเงินและงบประมาณ (Money) 3. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก (Materials) 4. การจัดการ (Management) และในด้านกระบวนการจัดการกีฬา (Chelladurai,

1985) ได้แก่ 1. การวางแผน (Planning) 2. การจัดองค์กร (Organizing) 3. การชี้นำ (Leading) 4. การประเมินผล (Evaluating)

2. การทำวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความคิดเห็นด้านความพึงพอใจ จากผู้ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้ชม ที่มีต่อการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ใน 4 ด้าน ดังนี้ 1. ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน 2. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก 3. ด้านบุคลากร 4. ด้านการประชาสัมพันธ์ และความคิดเห็นต่อผลการดำเนินการแข่งขันตามวัตถุประสงค์ และผลกระทบจากการแข่งขันในด้านสังคม และเศรษฐกิจ

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

การดำเนินการแข่งขัน หมายถึง การปฏิบัติงานตามหน้าที่ในด้านที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากร การจัดการ กระบวนการจัดการกีฬา และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุ 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เพื่อให้การแข่งขันสำเร็จ บรรลุวัตถุประสงค์ของการแข่งขันที่ได้กำหนดไว้

การแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุ 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 หมายถึง การแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุ 18 ปี ของ กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ระยะเวลาการแข่งขันตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2553 – มีนาคม 2554 ซึ่งเป็นการแข่งขันที่ใหญ่ที่สุดของระดับมัธยมศึกษา โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด จำนวน 12 โรงเรียนด้วยกันดังนี้ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย โรงเรียนบรหารแจ่มใส โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย โรงเรียนสวนกุหลาบนนทบุรี โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โรงเรียนพณิชยการราชดำเนิน โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โรงเรียนวัดสุทธิวาราม โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว โรงเรียนปทุมคงคา โรงเรียนสารวิทยา และโรงเรียนเทพศิรินทร์

คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขัน หมายถึง ผู้ได้รับการแต่งตั้งให้มีหน้าที่ ดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุ 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ทั้งหมด จำนวน 9 ฝ่ายด้วยกันดังนี้ คณะกรรมการฝ่ายจัดการแข่งขัน คณะกรรมการฝ่ายสนามและอุปกรณ์ คณะกรรมการฝ่ายพิธีเปิด – ปิด คณะกรรมการฝ่ายต้อนรับ และเหรียญรางวัล คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ คณะกรรมการฝ่ายงบประมาณและพัสดุ คณะกรรมการฝ่ายแพทย์และพยาบาล คณะกรรมการฝ่ายสรุปและประเมินผล และคณะกรรมการฝ่ายเลขานุการและประสานงาน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

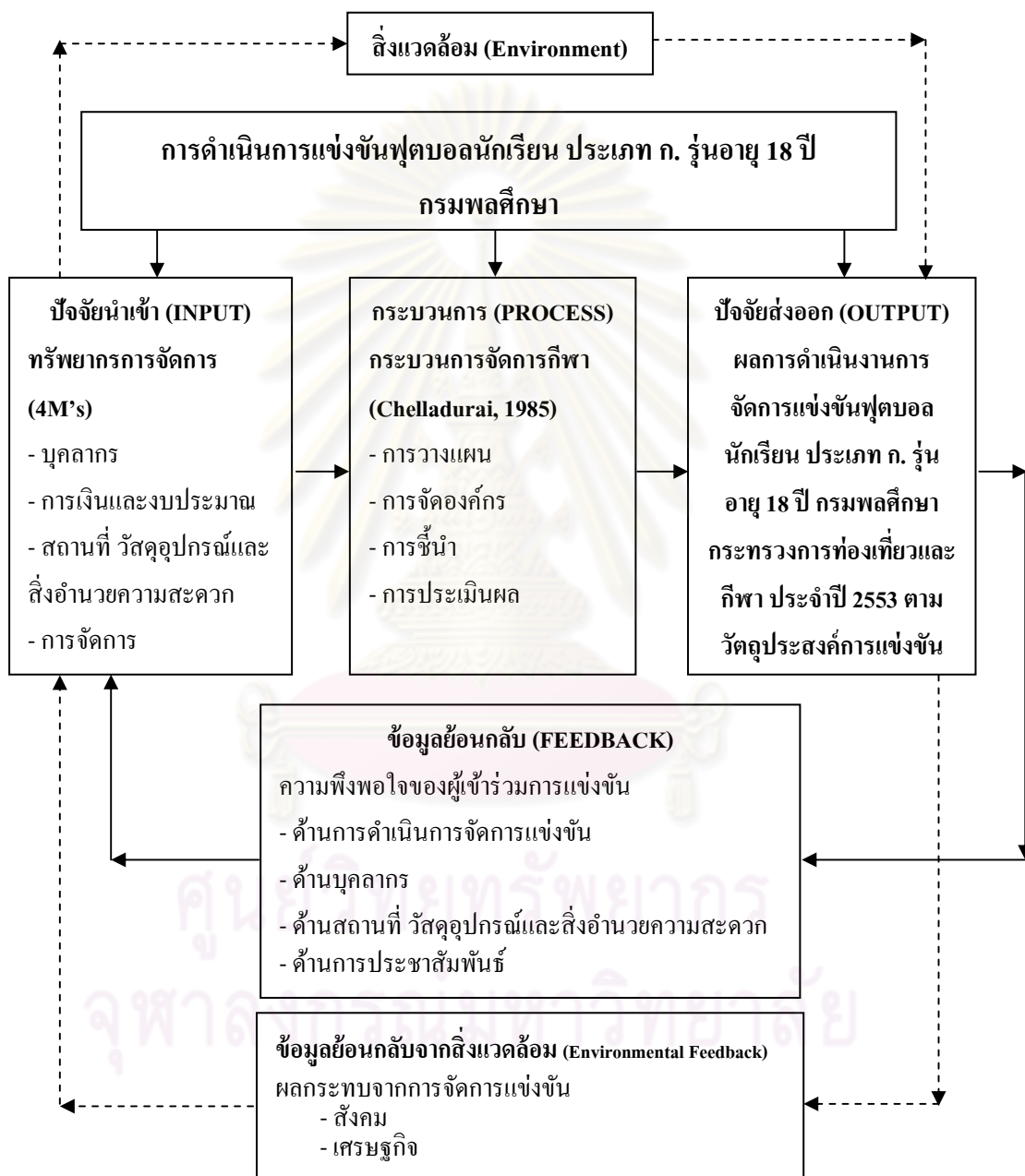
1. ทำให้ทราบการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุ 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ในปัจจุบัน
2. หน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องได้ทราบข้อมูลในอันที่จะเป็นแนวทางในการดำเนินการช่วยเหลือหรือแก้ไขปรับปรุงและส่งเสริมให้การแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุ 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาในปีต่อๆ ไปมีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. ทำให้ทราบความพึงพอใจและความคิดเห็นที่มีต่อผลการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 จากผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ชม
4. เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนารูปแบบการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ในการแข่งขันฟุตบอลรายการอื่นๆ และกีฬาประเภทอื่น ๆ
5. เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลในการศึกษา ค้นคว้า เกี่ยวกับการดำเนินงานในการพัฒนากีฬาของชาติต่อไป

กรอบแนวคิดในการวิจัย

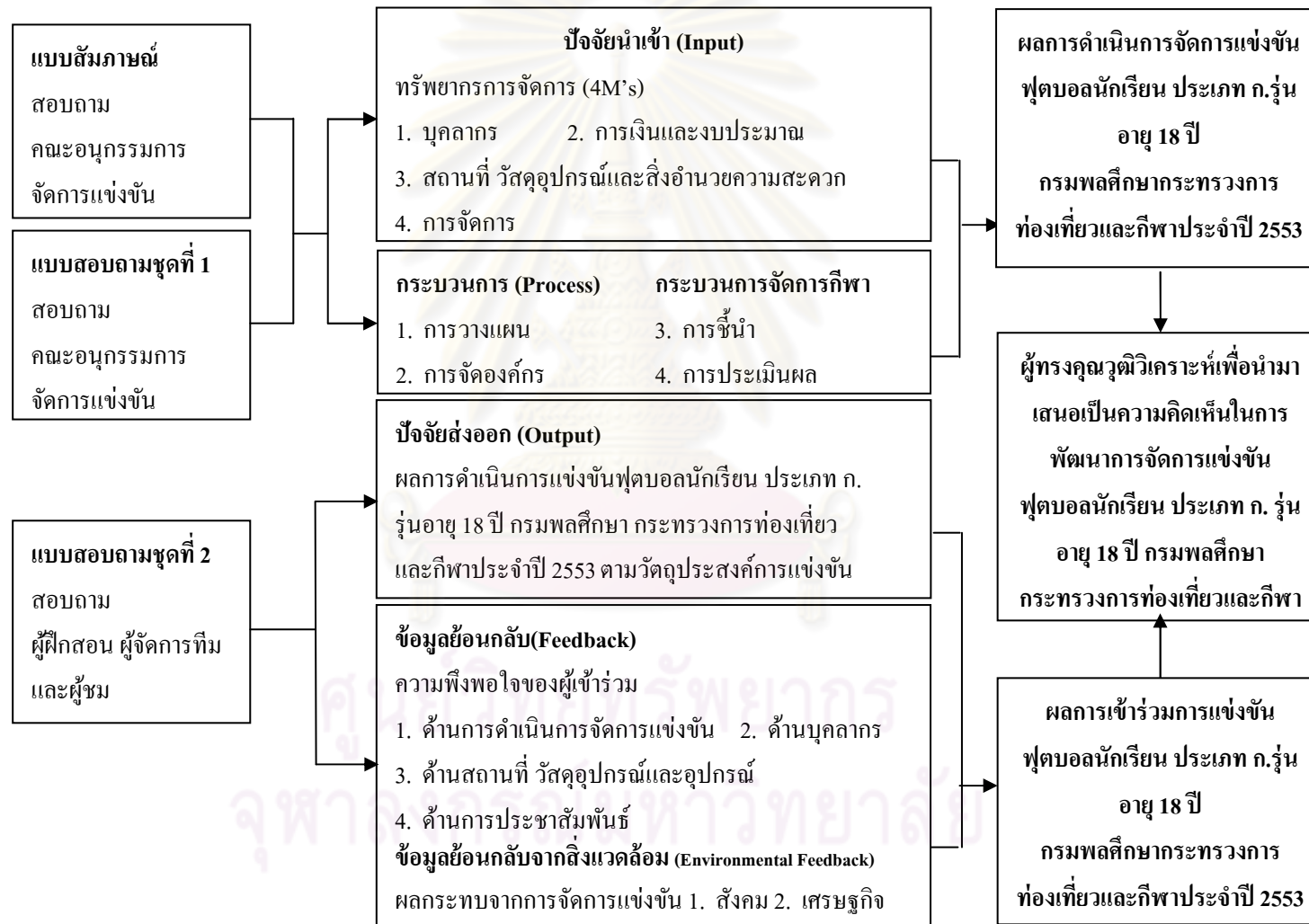
การบริหารจัดการองค์กรให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่ต้องการนั้น จะต้องมีการบริหารองค์กรอย่างเป็นระบบ ซึ่งประกอบด้วย สิ่งนำเข้า (Input), กระบวนการ (Process), สิ่งส่งออก (Output) และข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ได้ทำการศึกษาการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี โดย **ปัจจัยนำเข้า** ก็คือทรัพยากรอันเป็นปัจจัยพื้นฐานการบริหารจัดการมีอยู่ 4 ประการ ซึ่งรู้จักกันในนาม 4M คือ 1. บุคลากร (Man) 2. การเงินและงบประมาณ (Money) 3. สถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก (Materials) 4. การจัดการ (Management) และนอกจากทรัพยากรในการบริหารแล้ว กระบวนการในการจัดการก็เป็นสิ่งสำคัญที่จะดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงไปได้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ดังที่ เชลลาดูไร (Chelladurai, 1985) ได้สรุปความจำเป็นของหลักในการบริหารจัดการกีฬาเอาไว้ 4 ประการ คือ 1. การวางแผน (Planning) 2. การจัดองค์กร (Organizing) 3. การชี้นำ (Leading) 4. การประเมินผล (Evaluating) **ปัจจัยส่งออก** ได้แก่ ผลการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประจำปี 2553 ซึ่งได้ใช้ **ข้อมูลย้อนกลับ**ของการจัดการแข่งขัน ได้แก่ ผลการวิเคราะห์ผลลัพธ์ที่ได้จากการศึกษาการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี และความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการจัดการแข่งขันในครั้งนี้

ซึ่งจากทฤษฎีและแนวคิดข้างต้น ผู้วิจัยได้นำมาสร้างเป็นกรอบแนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินการแข่งขัน เพื่อนำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้ โดยนำมาเขียนเป็นแผนภูมิได้ดังนี้

แผนภูมิที่ 1 กรอบแนวความคิดในการวิจัย



แผนภูมิที่ 2 กรอบแนวคิดในการดำเนินการวิจัย



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุ 18 ปี ซึ่งด้วยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 จึงควรทำความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุ 18 ปี กรมพลศึกษา โดยละเอียดและชัดเจน ซึ่งจะนำเสนอตามลำดับดังนี้

1. ทฤษฎีการบริหารการจัดการ
2. ความสำคัญของการกีฬาและการแข่งขันกีฬา
3. ความเป็นมาของกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. แนวความคิดทฤษฎีการบริหารการจัดการ

คำว่า การบริหาร และ มินักวิชาการ ได้ให้ความหมายไว้มากมายดังนี้

การบริหาร หมายถึง การทำงานของคณะบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป ร่วมกันปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน ในความหมายนี้ ถ้างานนั้นทำโดยบุคคลเดียวกัน จะไม่มีการบริหาร ถือว่าเป็นการทำงานเฉย ๆ เท่านั้น (ชูบ กาญจนประกร อ้างถึงใน รัตนภรณ์ ทรงพระนาม, 2538)

สมพงษ์ เกษมสิน (2526) ได้สรุปว่า “การบริหาร คือการใช้ศาสตร์และศิลป์ นำเอาทรัพยากร (Administration Resources) มาประกอบการตามกระบวนการ (Process of Administration) ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ”

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ (2534) ได้ให้ความหมายของคำว่า การบริหาร ว่าหมายถึง กิจกรรมต่างๆ ที่บุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป ร่วมกันดำเนินเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง ที่บุคคลกำหนดร่วมกัน โดยใช้กระบวนการอย่างมีระเบียบ และใช้ทรัพยากรตลอดจนเทคนิคที่เหมาะสม

อรุณ รักรธรรม (2527) ได้ศึกษาจากคำจำกัดความต่างๆ และความเห็นของนักวิชาการหลายท่าน และได้สรุปความหมายของการบริหารไว้ว่า “เป็นการกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งของคนตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป มุ่งถึงความสำเร็จร่วมกัน โดยยึดหลักประหยัดและประสิทธิภาพและความสำเร็จนั้นต้องเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการ ในผลงานนั้นจึงเป็นได้ว่าการบริหารงานเป็นทั้งศาสตร์และศิลป์”

ดรูกอร์ (Drucker อ้างถึงใน ชงชัย สันติวงษ์, 2539) ปรมาจารย์ทางการบริหารของสหรัฐ กล่าวว่า การบริหารคือการทำงานต่างๆ ให้บรรลุเป้าหมายโดยอาศัยผู้อื่นเป็นผู้ทำ

ไซมอน (Simon อ้างถึงใน รัตนากรณี ทรงพระนาม, 2538) กล่าวว่า การบริหารหมายถึง กิจกรรมที่บุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป ร่วมกันจัดการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกัน

สรุปได้ว่าการบริหาร หมายถึง การทำงานของบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป โดยใช้ทั้งศาสตร์ และศิลปะ นำมากระทำเพื่อให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย

การบริหารจัดการเชิงระบบ (The System approach)

ปัจจัยนำเข้า (inputs) - กระบวนการทำงาน (throughputs) - ปัจจัยส่งออก (outputs) ขององค์กร

มีการชี้ให้เห็นแต่แรกเริ่มว่า ระบบเปิด มีความสัมพันธ์เชิงแลกเปลี่ยนกับสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบ ๆ กล่าวคือ ระบบจะได้รับปัจจัยนำเข้าที่จำเป็นมาจากสิ่งแวดล้อม และดำเนินงานเหล่านี้ให้ออกมาในรูปของ ปัจจัยส่งออก (ผลผลิต) บางอย่างเพื่อประโยชน์ของสิ่งแวดล้อม กรอบความคิดของระบบนี้ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ได้แก่ ปัจจัยนำเข้า (inputs) กระบวนการทำงาน (throughputs) ปัจจัยส่งออก (outputs)

ปัจจัยนำเข้า (inputs) งานที่เข้ามาในระบบนั้นมีจำนวนมากและหลากหลาย แรกสุด ตัวองค์กรจะมีความต้องการในทรัพยากรที่อยู่ในรูปของเงิน สิ่งอำนวยความสะดวก เครื่องมือ วัสดุสิ้นเปลือง และวัตถุดิบ รวมถึงในรูปของพนักงานอาชีพหรือพนักงานที่ไม่ใช่พนักงานอาชีพสำหรับด้านทรัพยากรมนุษย์ ลักษณะเฉพาะตัวของบุคคลที่เข้ามาในองค์กร จะเป็นตัวกำหนดธรรมชาติของตัวองค์กรในขอบเขตกว้างๆ และสร้างแนวทางของการปฏิบัติงานขึ้น แม้ว่าคณะพลศึกษาจากหลายมหาวิทยาลัยที่อยู่ใกล้เคียงกัน อาจจะมีเป้าหมายและ โครงสร้างที่เหมือนกัน แต่วิธีในการปฏิบัติงาน อาจมีการเปลี่ยนแปลง ไปบ้าง เนื่องจากอาจารย์และนักศึกษา (inputs) อาจมีความแตกต่างกันในหลาย ๆ แง่มุม

ในขณะที่องค์กรต้องการค้นหาวิธีที่จะนำมาซึ่งทรัพยากรที่ต้องการ สิ่งแวดล้อมก็ยังคงเป็นตัวกำหนดความต้องการและความคาดหวังบางอย่างให้กับตัวองค์กร ค่านิยมทางสังคม บรรทัดฐาน และความคาดหวัง จำกัดองค์กรให้ดำเนินงานไปในแนวทางนั้นๆ ตัวอย่างเช่น ความต้องการและความปรารถนาของปัจเจกบุคคลนั้นมีอิทธิพลมากที่สุด ในสังคมอเมริกาเหนือ ในขณะที่ในสังคมญี่ปุ่นนั้น ความต้องการขั้นพื้นฐานของกลุ่มกลับอยู่เหนือกว่าความต้องการของปัจเจกบุคคล ดังที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่า โครงสร้างขององค์กรและกระบวนการบริหารงานนั้น มีความแตกต่างกันในระหว่างวัฒนธรรมสองวัฒนธรรมนี้

กระบวนการทำงาน (throughputs) หมายถึง ทุก ๆ กระบวนการที่สร้างขึ้นโดยองค์กร เพื่อที่จะเปลี่ยนแปลงหรือแปรสภาพงานที่เข้ามาให้อยู่ในรูปของผลงานที่ต้องการ ซึ่งอาจจะเป็น สินค้า หรือบริการก็ได้ กระบวนการวางแผน การจัดองค์กร การซื้อ และการประเมินผลนั้น ก็ต่าง เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของวิธีทำงาน กล่าวคือ มุมมองที่สำคัญในส่วนของวิธีการทำงาน จะเป็นตัวกำหนดวิธีการ และหนทางที่จะทำให้กิจกรรมการผลิตขององค์กร โครงสร้างของอำนาจ และการควบคุม และระบบการตอบแทนในองค์กรนั้นสำเร็จลุล่วงไปได้ สาระสำคัญของการบริการที่ดีก็คือ การทำให้กระบวนการทำงานต่าง ๆ นั้น (throughputs) สอดคล้องกับทัศนคติ ความเชื่อ ทักษะ การวางบทบาท และการเข้าร่วมกลุ่มต่างๆของพนักงานในองค์กร มีการแสดงให้เห็นว่า การออกแบบหลักสูตรการเรียนในคณะพลศึกษา ควรจะมีความสอดคล้องกับทักษะความรู้ความเชี่ยวชาญของบุคลากร ในคณะ ความต้องการของนักศึกษา และความต้องการของสังคมที่กว้างออกไป

ปัจจัยส่งออก (outputs) ปัจจัยส่งออกที่เป็นผลผลิตขององค์กรสามารถแบ่งได้เป็น 2 ประการคือ ผลผลิตในด้านผลิตภัณฑ์ และผลผลิตในด้านการดูแลรักษา ผลิตภัณฑ์อาจอยู่ในรูปของ สินค้า (เช่น สินค้าผลิตภัณฑ์กีฬาที่ผลิตจากบริษัทอุตสาหกรรมการผลิต) และ/หรือ บริการ (เช่น บริการจากฝ่ายนันทนาการของเทศบาล) และจะต้องให้ความสำคัญว่า ผลงานจากองค์กรควรจะสนองรับกับสิ่งแวดล้อม มิลสไตน์ และบาลาสโก (Milstein and balasco, 1973 อ้างถึงใน Chelladurai, 1985) ได้ให้ความสำคัญในสิ่งนี้ โดยชี้ให้เห็นไว้ว่า “ระบบนั้นจะขึ้นอยู่กับการสนองรับของผลผลิต หรือผลิตภัณฑ์จากระบบเอง เช่นเดียวกับที่ขึ้นอยู่กับทรัพยากรสิ่งแวดล้อมที่รับเข้ามา (input) ในความเป็นจริงแล้ว ความสัมพันธ์ระหว่าง ความต้องการทางทรัพยากร และการสนองรับกับผลผลิตนั้นมีความสัมพันธ์กันโดยตรง ปัจจัยหนึ่งส่งผลต่ออีกปัจจัยหนึ่ง โดยกระบวนการทำงานปฏิบัติการขึ้นมาเป็นตัวแปรแทรกแซง”

นอกจากเรื่องของการผลิตสินค้าและบริการแล้ว องค์กรยังมีความกังวลเกี่ยวกับการอยู่รอด และการเจริญเติบโตของตน ดังนั้น ความพอใจของพนักงาน และความสามารถขององค์กร และเหล่าสมาชิกที่จะรับมือ และรับความเปลี่ยนแปลงจากอิทธิพลภายนอกนั้น ล้วนมีความจำเป็นในการรักษาสภาพขององค์กร การเจริญเติบโต และการอยู่รอด องค์กรประกอบเหล่านี้จึงทำให้เกิดสิ่งที่เรียกได้ว่า ผลงานจากการดูแลรักษา

ข้อมูลย้อนกลับ มีอยู่ 2 รูปแบบในระบบ โดยอันหนึ่งจะเกิดขึ้นภายในองค์กร ในขณะที่อีกอันหนึ่งเป็นช่องทางที่เชื่อมต่อระหว่างองค์กรกับสิ่งแวดล้อม การตอบรับทางองค์กร แสดงให้เห็นระดับที่องค์กรได้บรรลุจุดมุ่งหมาย (หรือกำลังบรรลุ) ปัญหาจากความขัดข้องใด ๆ ที่เกิดขึ้นในขณะของการเข้าถึงจุดมุ่งหมาย และ/หรือ การเบี่ยงเบนออกจากรูปแบบดั้งเดิมเฉพาะของการปฏิบัติงาน นั้น จะต้องอาศัยการแก้ไขในตัวปัจจัยที่รับเข้ามา (inputs) และ/หรือ กระบวนการทำงาน (throughputs) สิ่งสำคัญอย่างหนึ่งสำหรับผู้บริหารจัดการ ก็คือ การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพภายใต้ขอบ

เขตของตน การตรวจสอบเป็นครั้งคราว และการรายงานผล จะทำให้เกิดข้อมูลย้อนกลับ ซึ่งเป็นจุด เริ่มต้นของ การดำเนินการแก้ไข

ข้อมูลย้อนกลับอันที่สองช่วยในการเก็บผลงานขององค์กรให้สอดคล้องกับความต้องการของสภาพแวดล้อม กล่าวคือ การที่ผลงานขององค์กรจะกลายเป็นที่ยอมรับนั้น เป็นเรื่องที่ไม่แน่นอน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับทั้งคุณภาพของผลงาน และความต้องการของสภาพแวดล้อม เมื่อความต้องการของสภาพแวดล้อมนั้นเปลี่ยนแปลง ผลงานขององค์กรก็จะเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย ตัวอย่างเช่น ครั้งหนึ่ง มีความต้องการครูสอนวิชาพลเป็นจำนวนมาก สถาบันที่มีหลักสูตรพลศึกษา จึงเน้นไปที่ การฝึกครูตามไปด้วย ความต้องการทางสภาพแวดล้อมจึงมีความเปลี่ยนแปลง เนื้อหาและ โครงสร้างหลักสูตรก็ยังคงเปลี่ยนแปลงตามไปด้วยเช่นกัน

ลักษณะอื่น ๆ เกี่ยวกับข้อมูลย้อนกลับจากสิ่งแวดล้อม ที่สำคัญก็คือ การสามารถสร้างข้อมูลจากแหล่งที่มา และสร้างวิธีการให้กับแหล่งนั้น ๆ สำหรับปัจจัยนำเข้าที่เป็นที่ต้องการมาก ถ้าองค์กรไม่ค้นคว้าที่จะหาข้อมูลเกี่ยวกับสภาวะขอบเขตที่จำกัดของตน และไม่รู้จักรับความเปลี่ยนแปลงในขอบเขตนั้น ๆ แล้ว จะทำให้องค์กรไม่สามารถจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ และในทางกลับกัน ก็ไม่สามารถรักษาตัวผลผลิตได้ ดังนั้น กิจกรรมเกี่ยวกับการขยายขอบเขตจึงมีความสำคัญสำหรับองค์กร ตัวอย่างเช่น ความสำเร็จของฝ่ายนั้นทางการในเมืองนั้น จะขึ้นอยู่กับความสามารถในการหาอาสาสมัคร และผู้ทำงานไม่เต็มเวลาที่จะช่วยดำเนินโครงการ นอกจากนี้ยังขึ้นอยู่กับการค้นหาข้อมูลอย่างต่อเนื่องของแผนก ในเรื่องของความพอใจ และความไม่พอใจของผู้คนสาธารณะเกี่ยวกับโปรแกรมที่ได้จัดขึ้น ดังนั้น ผู้อำนวยการของฝ่ายนั้นทางการและบุคคลที่ทำหน้าที่ในฝ่ายจะต้องมีการติดต่อกับชุมชนอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

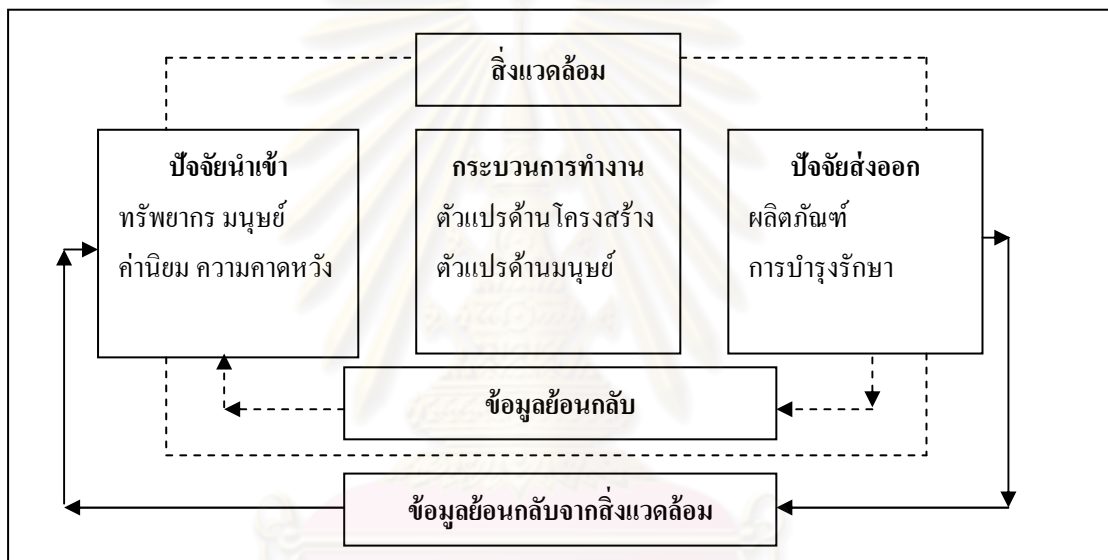
แนวคิดของระบบโดยสรุป

การมองระบบของตัวองค์กรถือว่ามีประโยชน์มากที่จะทำให้สามารถมองภาพสังคม วัฒนธรรม และแรงขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจที่เข้ากระทบกับตัวองค์กรออกมาได้อย่างเป็นขั้นตอน อย่างเช่น ผู้คนและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อบุคคลส่วนตัว กระบวนการภายในเกี่ยวกับการใช้อำนาจ การควบคุม และกิจกรรมเกี่ยวกับงาน และปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเหล่านี้ ในอีกทางหนึ่ง การมองระบบก็มีความซับซ้อนมากขึ้นไปเช่นกัน ถ้าเกิดมีตัวแปรเป็นจำนวนมากในระบบ และมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันที่หลากหลายแนวทางของระบบไม่เปิดโอกาสให้กับข้อจำกัดที่มีความละเอียดมาก สำหรับความสัมพันธ์ที่เหมาะสมระหว่างตัวแปรเหล่านั้น หรือแม้กระทั่ง ไม่แนะนำแนวทางบริหารจัดการเพื่อการกำหนดค่าตัวแปรระบบ

อย่างไรก็ดี แนวทางของระบบก็ยังช่วยสร้างกรอบการวิเคราะห์ขององค์กร หรือระบบย่อยขององค์กร ผู้บริหารจะต้องกำหนดขอบเขตของระบบความสนใจ โดยไม่ต้องประกอบที่เกี่ยวข้องขึ้นเป็นอย่างแรก และระบุกำลังของงาน/สิ่งแวดล้อมใกล้เคียง กระบวนการทำงาน (throughputs)

ของระบบนั้นจะต้องได้รับการขยายความชัดเจน ต่อจากนั้น ปัญหาความไม่ลงตัวใด ๆ ก็จะต้องได้รับการระบุเพื่อที่จะแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาศักยภาพของหน่วยงาน เมื่อมีการกระทำใด ๆ เกิดขึ้น ผลที่ตามมาที่เกิดขึ้นกับระบบย่อย และ/หรือ ทั้งระบบจะต้องได้รับการตรวจสอบ ดังนั้น แนวทางของระบบจึงให้ความสำคัญกับ การมองภาพทั้งหมดขององค์กรซึ่งในขณะเดียวกันก็ จะต้องเปิดโอกาสให้ระบบย่อยมีความเคลมลงเพื่อการวิเคราะห์ และการดำเนินการอีกด้วย

แผนภูมิที่ 3 แสดงแบบจำลองการจัดองค์กรตามแนวคิดของ Chelladurai ซึ่งประกอบไปด้วย ปัจจัยนำเข้า (inputs) กระบวนการทำงาน (throughputs) ปัจจัยส่งออก (outputs)



จากแนวความคิดที่ได้กล่าวมา เพื่อให้สอดคล้องกับการวิจัย ผู้วิจัยจึงได้นำหลักการใช้ ทรัพยากรการจัดการ 4 ประการ หรือ 4 M's มาใช้เป็นปัจจัยนำเข้าของระบบ กระบวนการบริหาร ทั่วไปมีลักษณะกระบวนการหรือวิธีกำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติงานของผู้บริหารซึ่งเป็นวิธีการจัด อย่างหนึ่งมีลักษณะที่ตามวิทยาศาสตร์กระบวนการบริหารจะกำหนดขอบเขตและหน้าที่ตาม ขั้นตอนต่างๆ ไว้อย่างชัดเจน โดยแสดงให้เห็นรายละเอียดดังต่อไปนี้

ทรัพยากรการจัดการ

สมพงษ์ เกษมสิน (2526) กล่าวว่า กระบวนการบริหารทั่วไปมักมีลักษณะเป็นกระบวนการ วิธีหรือกำหนด ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ซึ่งเป็นวิธีการจัดการอย่างหนึ่งมีลักษณะที่ ตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์กระบวนการบริหารจะกำหนดขอบเขตและหน้าที่ตามขั้นตอนต่าง ๆ ไว้อย่างชัดเจนปัจจัยพื้นฐานในการบริหาร ได้แก่ 4M's

1. กำลังคนมีทั้งปริมาณและคุณภาพ (Man)
2. กำลังเงินงบประมาณ (Money)
3. สถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก (Materials)
4. การจัดการ (Management)

ด้านบุคลากร (Man)

ซงชัย สันติวงษ์ (2535) ได้กล่าวว่าคนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุด องค์กรจะมีเครื่องจักรอุปกรณ์ที่ทันสมัย และมีราคาเพียงใดก็ตาม ถ้าหากขาดบุคคลที่มีความรู้ความสามารถแล้ว เครื่องอุปกรณ์เหล่านั้นก็ไม่ก่อประโยชน์อันใด และถึงแม้ดำเนินงานใดบ้าง ประสิทธิภาพเครื่องจักรก็คงอยู่ในระดับต่ำ ด้วยเหตุผลข้างต้น การจัดคนเข้าทำงานหรือการบริหารงานบุคคลจึงถือได้ว่าเป็นงานที่มีความสำคัญยิ่ง ซึ่งจะมีผลทำให้การบริหารงานและการเพิ่มผลผลิตทำได้ดีขึ้น

หน้าที่อีกประการหนึ่งที่น่าจะถือได้ว่าเป็นมีความสำคัญที่สุดในบรรดาหน้าที่ต่างๆ ที่ผู้บริหารต้องรับผิดชอบก็คือหน้าที่ในการจัดคนเข้าทำงาน(Staffing) ทั้งนี้เพราะภายหลังจากที่มีการจัดองค์กรจนเสร็จสิ้นแล้ว โครงสร้างในส่วนต่างๆ ก็ต้องถูกบรรจุด้วยตัวบุคคลที่เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ใดหน้าที่หนึ่งในองค์กร และในการที่จะให้ผลการปฏิบัติงานต่างๆ ดังกล่าวได้ประสิทธิภาพที่สุดนั้นย่อมต้องขึ้นอยู่กับความสามารถหรือความพร้อมเพียงของตัวบุคคลดังกล่าวด้วยผู้บริหารจะต้องมีภาระหน้าที่ในการเลือกเฟ้นตัวบุคคลที่มีคุณสมบัติดีเท่านั้น จึงจะทำให้องค์กรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสมรรถภาพ(Effective & Efficiency) และสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งเอาไว้ด้วยเหตุผลต่างๆ ดังกล่าวมาแล้วนี้เอง จึงควรจะได้มีการให้ความสนใจศึกษาระบบงานในการเสาะหาและพัฒนาตัวบุคคลที่มาเป็นผู้บริหารงานในหน้าที่ต่างๆ รวมตลอดถึงการพัฒนาตัวบุคคลดังกล่าวให้มีความสามารถสูงขึ้น กระบวนการดังนั้นก็คือ กระบวนการทางด้านการบริหารงานบุคคล(Personnel Management Process)นั่นเอง

หลัก 4 ประการของการใช้ประโยชน์ของบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ

1. จัดหาคนที่มีความสามารถและเต็มใจทำงาน
2. บรรจุให้เข้าทำงานที่สัมพันธ์กับความสามารถและความสนใจ
3. พัฒนาเข้าโดยการให้การศึกษาและอบรม เพื่อให้เขาทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. พยายามทำให้คนงานพึงพอใจในงาน

จรินทร์ ธานีรัตน์ (2524) กล่าวว่า บุคลากรเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งในการจัดกีฬาเพื่อมวลชน เพราะเป็นทั้งผู้วางแผนและดำเนินการทางกีฬาให้เกิดผลต่อผู้เข้าร่วม เพื่อให้เกิดผลตามความมุ่ง

หมาย ควรมีเจ้าหน้าที่ดำเนินงาน และวางแผนนโยบายที่แน่นอน ซึ่งบุคลากรเหล่านี้ทำหน้าที่ในการประสานงาน เป็นที่ปรึกษาชมรมกีฬาประเภทต่างๆ

ธงชัย สันติวงษ์ (2543) กล่าวว่า นักบริหาร หมายถึง บุคคลใดก็ตามที่ทำหน้าที่เป็นหัวหน้าหรือผู้นำในองค์กร และที่ซึ่งมีความรับผิดชอบต่อผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ขององค์กร ทั้งนี้โดยวิธีการอาศัยบุคคลอื่นเป็นผู้ทำให้งานเสร็จด้วยดี

บทบาทหน้าที่ของนักบริหาร

1. การเป็นนักคิดวิเคราะห์ ที่สามารถคิดโดยมีวิสัยมองกว้างและไกล โดยสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ได้ชัดเจน จนเห็นถึงสาระส่วนประกอบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์ถึงกัน ทั้งนี้หมายความว่ามีความสามารถในการคิดหาหนทางที่ใช่แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วย

2. การเป็นนักการทูตที่รู้ว่าอะไรควรพูด ควรทำ หรือควรหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ต่างกัน ที่อาจกำลังมีข้อขัดแย้งและความเข้าใจผิดเกิดขึ้น

3. การเป็นนักการเมือง หรือนักการปกครอง นั่นคือ การรู้จักสร้างความร่วมมือ และสามารถเอาชนะใจคน ทั้งโดยการจูงใจและประสานความเข้าใจกัน

สำเนาวิ ขจรศิลป์ (2542) ได้กล่าวว่าบุคลากรที่ใช้ดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา มีสองประเภทคือ บุคลากรฝ่ายกิจการนักศึกษา ซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในงานกิจกรรมนักศึกษา งานกีฬาหรือกองกีฬา และบุคลากรภายนอกฝ่ายกิจการนักศึกษา ซึ่งส่วนมากเป็นอาจารย์จากภาควิชาต่างๆ

ด้านการเงิน และงบประมาณ (Money)

ธงชัย สันติวงษ์ (2543) กล่าวว่า เงินนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการให้หารสนับสนุนในการจัดหาทรัพยากรเพื่อหล่อเลี้ยง และเอื้ออำนวยให้กิจกรรมขององค์กรดำเนินไปโดยไม่ติดขัด ซึ่งเงินทุนนี้มีทั้งระยะสั้น และระยะยาว รวมถึงราคาต้นทุนของเงินคือ ดอกเบี้ยอีกด้วย

งบประมาณและการเงินเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการบริหารงาน ฝ่ายบริหารมีหน้าที่จัดทำงบประมาณ และขอเงินทุนไปให้กับหน่วยต่างๆ และบุคลากรควบคุมดูแลว่าเงินที่ขอมานั้นใช้อย่างถูกต้องหรือไม่ งานดังกล่าวนี้ต้องอาศัยความซื่อสัตย์ ความเฉลียวฉลาดรอบรู้และความหนักแน่น การจัดงบประมาณ ผู้บริหารต้องคำนึงถึงสิ่งต่างๆต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์ของการจัดการในเรื่องการเงิน ผู้บริหารจะต้องทราบเพื่อป้องกันการใช้จ่ายในทางที่ผิด และสูญเสียเงินไปโดยเปล่าประโยชน์

2. ผู้บริหารมีหน้าที่รับผิดชอบ การจัดเตรียมงบประมาณเป็นงานที่ต้องประสานกันหลายๆอย่าง ต้องมีแผนงาน โครงการ ตลอดจนค่าใช้จ่ายและเงินทุนที่ได้รับมาจากสายงานต่างๆ ผู้บริหารจะต้องรับผิดชอบ เตรียมจัดงบประมาณ

การจัดเตรียมงบประมาณ ผู้บริหารจะต้องจัดแผนงานทางการเงินอันเกี่ยวข้องกับงาน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้บริหารมีหน้าที่ที่จะต้องจัดทำงบประมาณเตรียมไว้สำหรับแผนระยะเวลา 1 ปี 3 ปี 5 ปี หรือ 7 ปี โครงการต่างๆจะต้องกำหนดไว้ล่วงหน้าหลายๆปี ฉะนั้นควรจะต้องวางแผนสำหรับโครงการระยะยาว

ปรากฏพิชย์ ยูวานนท์ (2552) ที่กล่าวถึงทรัพยากรทางการเงินจากเอกชนว่า สาธารณชนในท้องถิ่น ที่สนับสนุนมีส่วนสำคัญยิ่ง เช่น ผู้มีชื่อเสียงทางธุรกิจ นักการเมือง บุคคลสำคัญ บริษัทห้างร้านต่างๆ ซึ่งให้ทุนในการสนับสนุนเป็นประจำ หรือเฉพาะกิจล้วนมีความสำคัญต่อสมาคมกีฬาองค์กรกีฬาทั้งสิ้น

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก (Materials)

วัสดุ อุปกรณ์ซึ่งนับรวมถึงอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะทำให้การบริหารประสบผลสำเร็จได้ผลสมบูรณ์ เป็นการบริหารอย่างแท้จริง และให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ควรยึดหลักดังต่อไปนี้

1. ใช้วัสดุตามความเหมาะสม
2. ใช้ให้ได้ผลคุ้มค่า
3. ใช้อย่างประหยัดทั้งแรงงาน เงินและเวลา
4. ก่อนใช้อุปกรณ์ทุกครั้งต้องทดลองเสียก่อนว่าใช้ได้ดี สะดวกและพอเหมาะสมควรระวังอย่าให้การใช้อุปกรณ์ต้องติดขัดระหว่างใช้

สำหรับการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ควรปฏิบัติดังต่อไปนี้คือ

1. ก่อนการซื้อวัสดุอุปกรณ์ทุกครั้ง ควรสำรวจหรือทำบัญชีอุปกรณ์ก่อนว่ามีอยู่แล้วมากน้อยเพียงใด และอยู่ในสภาพที่ใช้ได้หรือต้องซ่อมแซม และต้องการเพิ่มอีกจำนวนเท่าไร
2. ควรซื้ออุปกรณ์ในร้านที่มีชื่อเสียงไว้ใจได้เพราะจะได้ของที่มีคุณภาพเชื่อถือได้ ให้บริการในการแลกเปลี่ยนซ่อมแซมอุปกรณ์ต่างๆ ได้ดีกว่า
3. ควรซื้ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพ เพราะตามปกติของที่มีคุณภาพสามารถใช้ได้นานกว่า ปลอดภัยกว่า บางครั้งดีกว่าอุปกรณ์ที่มีราคาสูงกว่าการซื้อไม่ควรเอาราคาเป็นหลักอย่างเดียวของราคาแพง คุณภาพอาจจะไม่ดีก็ได้
4. ถ้าเป็นไปได้ควรจัดตารางในการซื้อให้มีการกระจาย ทั้งนี้เพื่อที่จะได้ไม่เป็นการต้องจ่ายเงินจำนวนมากๆ ในครั้งหนึ่ง
5. พยายามใช้วิธีการซื้อที่ช่วยให้สามารถลดราคาให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ ควรซื้อตามที่ถูกระเบียบ ข้อบังคับในการใช้วัสดุอุปกรณ์ชนิดนั้นๆ ตามกำหนด
6. ควรจัดซื้อในร้านที่มีอยู่ในท้องถิ่นที่สามารถให้ราคาของและคุณภาพเดียวกัน

เพราะร้านในท้องถิ่นจะสามารถติดต่อได้ง่ายและสะดวกกว่า

7. ควรเตรียมการซื้อวัสดุอุปกรณ์ไว้แต่เนิ่นๆ
8. ในการซื้อแต่ละครั้งจะต้องไม่มีการรับสิ่งตอบแทนจากร้านค้า

ด้านการจัดการ (Management)

การจัดการมีความหมายแตกต่างกันออกไปในความนึกคิดของบุคคล การทำความเข้าใจความหมายของการจัดการจะเกิดประโยชน์ก็ต่อเมื่อการนำความรู้ไปใช้ในการบริหารและจัดองค์กร นักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายไว้ดังนี้ คือ

ธงชัย สันติวงษ์ (2543) กล่าวว่า การจัดการหมายถึง ภารกิจของบุคคลใด บุคคลหนึ่งหรือหลายคน เข้ามาทำหน้าที่ประสานให้การทำงานของบุคคลที่ต่างฝ่ายต่างทำ และไม่อาจประสบผลสำเร็จจากการแยกกันทำ ให้สามารถบรรลุผลสำเร็จด้วยดี

ไฮแมน และสก็อตต์ (Haimann and Scott, 1970) ให้ความหมายว่า “การจัดการ คือ กระบวนการทางสังคม และเทคนิคในการใช้ทรัพยากรการบริหารในการดำเนินงานขององค์กรและทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ประสบผลสำเร็จหรือบรรลุจุดประสงค์ขององค์กร”

ลองเกนเนคเคอร์ และพริงเกิล (Longenecker and Pringle, 1981) กล่าวว่า “การจัดการคือ กระบวนการรวบรวมและประสานการใช้ทรัพยากรการบริหาร เพื่อดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรที่ตั้งไว้”

จุฑา ดิงศภักดิ์ (2547) กล่าวว่า การบริหารหรือการดำเนินงานใดๆก็ตามจะต้องมีการสนับสนุน (Support) ที่ดีไปยังองค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน คือ บุคลากร การเงิน งบประมาณ สิ่งอำนวยความสะดวก และการจัดการ การบริหารหรือการดำเนินงานนั้นๆ จึงจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

กระบวนการบริหารจัดการ

นอกจากทรัพยากรในการบริหารแล้ว กระบวนการในการบริหารก็เป็นสิ่งสำคัญที่จะดำเนินการให้งานสำเร็จลุล่วงไปได้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ดังที่ กุลิก (Gulick, 1937 อ้างถึงใน นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์, 2529) ได้กล่าวถึงกระบวนการบริหาร ที่มีอยู่ 7 ประการ หรือที่เรียกว่า POSDCoRB ซึ่งคำย่อนี้ นำมาจากอักษรตัวต้นของแต่ละขั้น คือ

1. การวางแผน (Planning)
2. การจัดองค์กร (Organizing)
3. การบริหารงานบุคคล (Staffing)
4. การอำนวยการ (Directing)

5. การประสานงาน (Coordinating)

6. การเสนอรายงาน (Reporting)

7. การจัดงบประมาณ (Budgeting)

นอกจากนี้ ฟาโยล์ (Fayol, 1916 อ้างถึงใน ชงชัย สันติวงษ์, 2545) ยังได้สรุปสาระสำคัญของกระบวนการจัดการงาน ไว้ 5 ประการ ได้แก่

1. การวางแผน (Planning) หมายถึง การคาดการณ์ล่วงหน้าถึงเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่จะมีผลกระทบต่อธุรกิจและกำหนดขึ้นเป็นแผนการปฏิบัติงาน หรือวิถีทางที่จะปฏิบัติขึ้นไว้เป็นแนวทางในอนาคต

2. การจัดองค์การ (Organizing) หมายถึง การจัดให้มีโครงสร้างของงานต่าง ๆ และอำนาจหน้าที่ให้อยู่ในส่วนประกอบที่เหมาะสมที่จะช่วยให้งานขององค์การบรรลุผลสำเร็จได้

3. การบังคับบัญชา (Commanding) หมายถึง การสั่งการงานต่าง ๆ แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ซึ่งผู้บริหารจะต้องกระทำตนเป็นตัวอย่างที่ดี และต้องเข้าใจผู้ปฏิบัติงานด้วย ตลอดจนเข้าใจถึงข้อตกลงในการทำงานของคนงานและองค์การที่มีอยู่ รวมถึงการติดต่อสื่อสารภายในองค์การด้วย

4. การประสานงาน (Coordinating) หมายถึง การเชื่อมโยงงานของทุกคนให้เข้ากันได้ และไปสู่เป้าหมายเดียวกันในที่สุด

5. การควบคุม (Controlling) หมายถึง การที่จะต้องกำกับให้สามารถประกันได้ว่ากิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำไปนั้น สามารถเข้ากันได้กับแผนที่วางไว้แล้ว

จากทฤษฎีการบริหารจัดการที่ได้กล่าวมาข้างต้น เชลลาดูไร (Chelladurai, 1985) ได้สรุปความจำเป็นของหลักในการบริหารจัดการกีฬาเอาไว้ 4 ประการ ซึ่งได้แก่

1. การวางแผน (Planning)

2. การจัดองค์การ (Organizing)

3. การชี้นำ (Leading)

4. การประเมินผล (Evaluating)

ด้านการวางแผน (Planning)

เชลลาดูไร (Chelladurai, 1985) กล่าวว่า ีว่าการวางแผนเกี่ยวข้องกับการกำหนดเป้าหมายสำหรับองค์กร และสมาชิกในองค์กร อีกทั้งยังกำหนดความเฉพาะเจาะจงของกิจกรรมในองค์กรเพื่อบรรลุเป้าหมายเหล่านั้น

การวางแผน หมายถึง การเตรียมการล่วงหน้า แล้วกำหนดวัตถุประสงค์ นโยบาย มาตรการ วิธีแก้ปัญหา ตลอดจนการแสวงหาวิธีการที่ดีที่สุด ง่ายที่สุด และรวดเร็วที่สุด เพื่อดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ นอกจากนี้ยังหมายรวมถึงการจัดลำดับกิจกรรมสำคัญๆ ตามลำดับก่อนหลัง

และตามลำดับเวลาที่จะต้องทำให้เสร็จ จัดให้มีทรัพยากรในการบริหารให้เพียงพอวางแผนเพื่อให้มีการประสานงานตลอดจนกำหนดระบบการควบคุมงาน

หลักสำคัญของการวางแผน

สมพงษ์ เกษมสิน (2526) กล่าวว่า การวางแผนเป็นกระบวนการที่สำคัญในการบริหารงาน เป็นภาระหน้าที่และเป็นการใช้ศิลปะของภาวะผู้นำที่สำคัญของการวางแผน เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้ได้ผลดียิ่งขึ้น หลักการสำคัญที่ควรคำนึงในการวางแผนก็ควรพิจารณา มีดังนี้

1. การวางแผนควรกระทำเมื่อใด โดยปกติการวางแผนนั้นควรจะได้เริ่มปฏิบัติจัดทำขณะที่เริ่มดำเนินงานเป็นอันดับแรก ต่อจากนั้นผู้บังคับบัญชาอาจจัดวางแผนอีกเมื่อเริ่มงานใหม่หรือเมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติ

2. วัตถุประสงค์ นโยบาย จะต้องศึกษาและทำความเข้าใจให้ถ่องแท้ชัดเจน เพราะวัตถุประสงค์และนโยบายเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญที่สุดของการวางแผน หากไม่ทำความเข้าใจให้ดีเสียแต่ต้น แผนงานที่กำหนดขึ้นก็จะล้มเหลวและไร้ความหมายโดยสิ้นเชิง

3. ปัจจัยต่างๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในการวางแผนที่สำคัญ ได้แก่ ข้อมูลข่าวสารต่างๆ คน เงิน วัสดุสิ่งของ สถานที่และเวลา ฯลฯ จะต้องจัดให้พร้อม

4. วิธีดำเนินงานตามแผน เมื่อได้วางแผนขึ้นแล้ว จะต้องพิจารณาหาช่องทาง หรือวิธีการที่จะต้องดำเนินงานตามแผนที่กำหนดขึ้นไว้ล่วงหน้าให้ได้ ทั้งนี้เพื่อช่วยให้แผนงานที่กำหนดขึ้นเป็นแผนที่จะสามารถดำเนินการได้

5. คำนึงถึงภูมิศาสตร์ สภาพแวดล้อม ดินฟ้าอากาศ คุณค่าทางสังคม พฤติกรรมของคน ตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณีอันเป็นที่ยึดถือของคนกลุ่มนั้น

ขบวนการในการวางแผน

การวางแผนเป็นการใช้ความรู้ทางวิชาการในการกำหนดสิ่งที่จะพึงปฏิบัติในอนาคต โดยกำหนดหรือคาดการณ์ว่าการบริหารจะดำเนินไปเช่นนี้ ซึ่งการพยากรณ์หรือคาดการณ์ จำต้องอาศัยความรู้ความชำนาญ และประสบการณ์ ประกอบกันเข้าเป็นพิเศษ ในกระบวนการวางแผนแบ่งขั้นตอนเป็น 5 ขั้นตอน ดังนี้คือ

1. ขั้นการกำหนดวัตถุประสงค์
2. ขั้นประเมินสภาพการณ์ปัจจุบัน
3. ขั้นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล
4. ขั้นปฏิบัติตามแผน
5. ขั้นติดตามและปรับปรุงแผน

เรวัตร์ ชาตรีวิศิษฐ์ (2539) ได้จำแนกประเภทของแผนออกเป็น 2 ประเภทหลัก

1. แผนประจำ (Standing Plan)

แผนประจำ หมายถึง แผนซึ่งมีระยะเวลาในการใช้เป็นเวลานาน อาจยาวนานเท่ากับอายุของหน่วยงานเอง เป็นแผนซึ่งเป็นแนวคิดอย่างหยาบๆ ที่ไม่มีรายละเอียดในการดำเนินงานมากนัก แผนงานประจำจำแนกออกเป็น นโยบาย (Policy) มาตรการ (Procedures) และข้อบังคับ (Rules)

นโยบาย (Policy) หมายถึง แนวทางที่กำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นทิศทางในการปฏิบัติงานหรือตัดสินใจ การกำหนดนโยบายของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง จะต้องเกิดจากการวิเคราะห์วัตถุประสงค์ทั้งหมดของหน่วยงานนั้น

มาตรการ (Procedures) หมายถึง การดำเนินงานตามลำดับขั้นที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้บรรลุถึงความสำเร็จของความ ต้องการ หรือโครงการหนึ่งโครงการใด โดยเฉพาะฉะนั้นจึงอาจกล่าวได้ว่าการกระทำก็คือ ตัวบ่งชี้ว่าทำอย่างไรนโยบายจึงบรรลุตามต้องการ

ข้อบังคับ (Rules) หมายถึง แนวทางที่กำหนดขึ้นอย่างเฉพาะเจาะจง เพื่อให้บุคคลได้ปฏิบัติตามโดยเคร่งครัดตามลักษณะของงาน

อย่างไรก็ดี แต่ละชนิดของแผนงานประจำ แม้จะต้องนำไปใช้ด้วยระยะเวลายาวนาน แต่ละชนิดของแผนประเภทนี้ มีความยืดหยุ่นแตกต่างกัน กล่าวคือ นโยบายจะสามารถยืดหยุ่นได้มาก ส่วนข้อบังคับจะไม่ยืดหยุ่นหรือยืดหยุ่นได้น้อยมาก

2. แผนเฉพาะกิจ (Ad-hoc Plan) หรือแผนใช้ครั้งเดียว (Single-use Plan)

แผนประเภทนี้สร้างขึ้นเพื่อปฏิบัติงานใดงานหนึ่งโดยเฉพาะแล้วเลิกสั้ไปเมื่อการดำเนินงานตามแผนนั้นแล้วเสร็จหรือบรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการแล้ว แผนประเภทนี้ประกอบด้วยแผนงาน (Programs) โครงการ (Projects) และแผนงบประมาณ (Budget Plan) แผนดังกล่าวมีช่วงในการดำเนินงานสั้นๆ ตามที่ถูุกกำหนดขึ้น

แผนงาน (Programs) หมายถึง แผนซึ่งถูกกำหนดขึ้นเพื่อใช้ดำเนินการให้บรรลุถึงงานหนึ่งงานใดตามภารกิจขององค์กร

โครงการ (Projects) หมายถึง แผนซึ่งถูกกำหนดขึ้นเพื่อใช้ดำเนินการให้บรรลุถึงกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งของแผนงาน โครงการจะมีรายละเอียดชัดเจนและอาจมีช่วงอายุระหว่าง 1-3 ปี

แผนงบประมาณ (Budget Plan) แผนชนิดนี้เป็นทั้งแผนและเครื่องมือการควบคุมแผน โดยปกติแผนงบประมาณจะเป็นส่วนหนึ่งของโครงการเสมอ แผนชนิดนี้มีอายุสั้นที่สุด อาจเป็นเดือนหรือไม่เกิน 1 ปี ถ้าถือตามระบบงานของประเทศไทย

แผนเฉพาะกิจหรือแผนใช้ครั้งเดียว จะเป็นส่วนหนึ่งของแผนประจำเสมอ เพราะแผนประจำจะบอกทิศทางการดำเนินงานอย่างกว้างๆ ขององค์กร ซึ่งผู้บริหารองค์กรจะต้องสร้างแผนปฏิบัติการหรือแผนเฉพาะกิจขึ้นมารองรับแผนประจำเหล่านั้น

ด้านการจัดองค์กร (Organizing)

เชลลาดูไร (Chelladurai, 1985) กล่าวว่า การจัดองค์กร เกี่ยวข้องกับการแบ่งภาระงานที่มีความเฉพาะเจาะจงทั้งหมดในกระบวนการวางแผน ไปสู่การกำหนดงานเฉพาะด้าน และสร้างรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างงานเหล่านั้น และระหว่างภาระงานของแต่ละบุคคล ในขณะที่กระบวนการวางแผนกำหนดว่าอะไรควรจะต้องทำ และทำอย่างไร กระบวนการขององค์กรก็จะกำหนดว่าใครควรจะเป็นคนทำ

สมพงษ์ เกษมสิน (2526) กล่าวว่า การจัดองค์กร หมายถึง กระบวนการที่จัดตั้งขึ้น เพื่อความสัมพันธ์ขององค์กรประกอบต่างๆ ที่จะสามารถทำให้การประกอบการขององค์กรบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

แนวความคิดในการจัดองค์กร

การจัดองค์กรมีแนวคิดพื้นฐานมาจากการที่การดำเนินงานขององค์กรนั้นมีภารกิจมาก ยากที่บุคคลเพียงคนเดียวจะทำเอง โดยลำพังได้ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องนำภารกิจขององค์กรมาแบ่งกัน ปฏิบัติจัดทำตามความรู้ความสามารถของบุคคล และการรวมงานขึ้นเป็นครั้งคราว กล่าวคือการแบ่งงานออกเป็นส่วนๆ โดยมีเหตุผลว่า

1. งานนั้นมีปริมาณมากเกินไปกว่าที่บุคคลคนเดียวจะกระทำโดยลำพังได้
2. ในการที่จะแบ่งปันงานออกไปให้บุคคลหลายคนทำนั้น จำเป็นจะต้องมีการแบ่งงานเสียก่อน
3. ความต้องการที่จะให้ได้ประโยชน์จากลักษณะเฉพาะของงาน ทำให้จำเป็นต้องมอบหมายงานให้บุคคลที่มีความชำนาญพิเศษเป็นผู้ปฏิบัติจัดทำ

หลักของการจัดองค์กร

โดยทั่วไปหลักของการจัดองค์กรย่อมประกอบด้วยลักษณะสำคัญ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์
2. การแบ่งงานตามลักษณะเฉพาะ ช่วงการบังคับบัญชา
3. การรวมอำนาจการบังคับบัญชาให้บุคคลหนึ่งเป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารรวมทั้งให้มีการประสานงาน

4. อำนาจหน้าที่

5. ความรับผิดชอบ

องค์ประกอบในการจัดองค์กร

ในการจัดองค์กรนั้น มีองค์ประกอบสำคัญหลายประการที่ผู้บริหารหรือนักจัดองค์กรควรทราบเพื่อประโยชน์ในการจัดองค์กร และวางแผนรูปแบบองค์กรให้ได้เหมาะสม สนองวัตถุประสงค์ของการจัดองค์กร องค์ประกอบที่ควรทราบได้แก่

1. หน้าที่การงาน
2. การแบ่งการงาน
3. การรวมและการกระจายอำนาจในการจัดองค์กร
4. หน่วยงานที่สำคัญขององค์กร
5. การส่งเสริมพันธภาพระหว่างหน่วยงาน
6. สายการบังคับบัญชา
7. ช่วงการบังคับบัญชา
8. เอกภาพทางการบริหาร

ด้านการชี้นำ (Leading)

เชลลาดูไร (Chelladurai, 1985) กล่าวว่า การชี้นำ เป็นกระบวนการระหว่างบุคคลในการชักจูงสมาชิกไปสู่เป้าหมายขององค์กร ในขณะที่การวางแผน และการจัดองค์กร เป็นตัวกำหนดระยะเวลาของกิจกรรมต่าง ๆ ของงานที่จะทำ การชี้นำ ก็เกี่ยวข้องกับการชักจูง หรือสร้างแรงจูงใจส่วนบุคคลของสมาชิก เพื่อการทำงานเฉพาะใต้อย่างมีประสิทธิภาพ

นิพนธ์ กินาวงศ์ (2542) เสนอว่าภาวะผู้นำหมายถึง ปรากฏการณ์ที่บุคคลหนึ่งซึ่งเรียกว่าผู้นำ สามารถทำให้คนอื่น ๆ ปฏิบัติงานตามที่ต้องการได้ โดยการปฏิบัติงานนั้นผู้ปฏิบัติมีความเต็มใจ หรือสมัครใจที่จะทำ ซึ่งอาจเกิดขึ้นจากความเชื่อถือ ศรัทธา หรือพลังอำนาจที่มีอยู่ในตัวผู้นำนั้นๆ

สมยศ นาวิการ (2546) เสนอว่าภาวะผู้นำ คือ การใช้อิทธิพลต่อบุคคลอื่นให้กระทำในสิ่งที่ผู้นำต้องการ

ร็อบบิ้น (Robbins, 1996) เสนอว่า ภาวะผู้นำ หมายถึง ความสามารถในการใช้อิทธิพลของบุคคลต่อกลุ่ม เพื่อให้ปฏิบัติงานต่างๆ บรรลุเป้าหมาย

การใช้ภาวะผู้นำของผู้บริหารร่วมกับการจูงใจในการทำให้สมาชิกขององค์กรทำงานของตนเองอย่างเต็มที่ เพื่อให้องค์กรได้รับผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือกระบวนการแปลแผนงานเพื่อให้เป็นงานที่มอบหมายให้ปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่างานที่มอบหมายนั้นสามารถนำไปปฏิบัติสู่ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้โดยใช้การนำ การสั่งการ การจูงใจกับผู้ปฏิบัติทุกระดับและการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น

การอำนวยความสะดวกหรือการนำไปปฏิบัติ ประกอบด้วย

- การติดต่อสื่อสารและอธิบายวัตถุประสงค์ให้แก่ผู้ปฏิบัติได้ทราบ
- การมอบหมายมาตรฐานของการปฏิบัติงานต่างๆ
- การให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานของการปฏิบัติงาน

- การให้รางวัลบนพื้นฐานของการปฏิบัติงาน
- การยกย่องสรรเสริญและการตำหนิอย่างเหมาะสม
- การจัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการทำงาน
- การสำรวจความต้องการเมื่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลง
- การทบทวนและปรับวิธีการในการนำเมื่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงและผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามที่วางแผนไว้
- การติดต่อสื่อสารที่ชัดเจนและทั่วถึง

ด้านการประเมินผล (Evaluating)

เชลลาดูไร (Chelladurai, 1985) กล่าวว่าไว้ว่า การประเมินผล ทำให้ผู้บริหารได้รับผลย้อนกลับที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ จากการกระทำที่ต้องแก้ไข เมื่อผลการทำงานขององค์กรไม่เป็นไปตามความคาดหวัง

ครอนบัทซ์ (Cronbach, 1963) การประเมินเป็นกระบวนการที่เป็นระบบในการเก็บรวบรวมและใช้สารสนเทศสำหรับการตัดสินใจ จุดมุ่งหมายหลักของการประเมิน โครงการอยู่ที่ความต้องการทราบผลของโครงการ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน และส่วนใดของโครงการที่ควรปรับปรุงแก้ไข

การติดตามตรวจสอบเป็นหน้าที่ในการดูแลการดำเนินงานขององค์กรและการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานขององค์กรให้มีความสอดคล้องในทุกระดับเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ การประเมินผลบุคลากร ปฏิบัติงานและปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ มีระบบการรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กรที่ดีเพื่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

การควบคุม ประกอบด้วย

- การกำหนดมาตรฐาน
- การเปรียบเทียบและติดตามผลปฏิบัติงานกับมาตรฐาน
- การแก้ไขความบกพร่อง
- การทบทวนและปรับวิธีการควบคุมเมื่อสถานการณ์เปลี่ยนแปลงและผลลัพธ์ของการควบคุมไม่เป็นไปตามที่กำหนด
- การติดต่อสื่อสารที่ชัดเจนและทั่วถึง

ความพึงพอใจ

มีนักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายความพึงพอใจ ดังนี้

พรณี ช. เจนจิต (2528 อ้างถึงใน วรลักษณ์ พลสยม, 2551) กล่าวว่าความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกที่บุคคลมีต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดซึ่งมีอิทธิพลทำให้แต่ละคนสนองตอบต่อสิ่งเร้าแตกต่างกันไป ความพึงพอใจมากขึ้นหรือน้อยของบุคคลมีแนวโน้มขึ้นอยู่กับค่านิยมของคนด้วย ความพึงพอใจมาจากการอบรมตั้งแต่เด็ก และค่อยๆ ซึมซับมาจากการเลียนแบบ บิดามารดา คนใกล้ชิดโดยไม่ต้องมีผู้บอกสอน เป็นเรื่องของพฤติกรรมการเรียนรู้ ประสบการณ์ การถ่ายทอดความพอใจที่มีอยู่เดิม และสื่อมวลชน

พาวเวลล์ (Powell อ้างถึงใน วรลักษณ์ พลสยม, 2551) กล่าวว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ความสุขที่เกิดขึ้นจากการปรับตัวของบุคคลต่อสิ่งแวดล้อมได้เป็นอย่างดี และเกิดความสมดุลระหว่างความต้องการของบุคคล และการได้รับการตอบสนอง

เมื่อได้ทราบความหมายของความพึงพอใจในข้างต้นแล้ว เรายังต้องทราบถึงความพึงพอใจของผู้บริโภค ซึ่งในวิจัยนี้ คือ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ซึ่งมีดังนี้

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ (2539) กล่าวว่าความพึงพอใจภายหลังการซื้อ (Postpurchase Satisfaction) เป็นระดับความพึงพอใจของผู้บริโภคภายหลังจากที่ได้ซื้อสินค้าไปแล้ว ซึ่งอาจแบ่งได้เป็นหลายระดับ เช่น ความพึงพอใจอย่างมาก รู้สึกเฉยๆ หรือรู้สึกไม่พอใจ

อดุลย์ จาตุรงค์กุล (2543) ได้อธิบายความพึงพอใจของผู้บริโภคว่า ผู้บริโภคจะมีปฏิกิริยาในระหว่างที่มีการประเมินหลังการซื้อมากกว่าในระหว่างการประเมินก่อนการซื้อ ไม่ว่าผู้บริโภคนั้นจะใช้วิธีใดเพื่อบูรณะความสมดุลก็ตาม ผลที่ออกมาจะเป็น พอใจ ไม่พอใจ เลิกใช้สินค้า

ทฤษฎีความพึงพอใจ

ทฤษฎีแสวงหาความพึงพอใจ ศิริโสภากย์ บุรพาเดช (2528) ได้กล่าวว่า บุคคลจะพอใจจะกระทำสิ่งใดๆ ที่ให้ความสุข และจะหลีกเลี่ยงไม่กระทำสิ่งที่เขาจะได้รับความทุกข์หรือความลำบาก อาจแบ่งความพอใจกรณีนี้ได้ 3 ประเภท คือ

1. ความพอใจด้านจิตวิทยา (Psychological hedonism) เป็นทฤษฎีของความพอใจว่ามนุษย์โดยธรรมชาติแล้วต้องแสวงหาความสุขส่วนตัวหรือหลีกเลี่ยงจากความทุกข์ใดๆ
2. ความพอใจเกี่ยวกับตัวเอง (Egoistical hedonism) เป็นทฤษฎีของความพอใจว่า มนุษย์จะพยายามแสวงหาความสุขส่วนตัว แต่ไม่จำเป็นว่าการแสวงหาความสุขจะต้องเป็นธรรมชาติของมนุษย์เสมอไป

3. ความพอใจเกี่ยวกับจริยธรรม (Ethical hedonism) ทรรศนะนี้ถือว่ามนุษย์แสวงหาความสุขเพื่อผลประโยชน์ของมวลมนุษย์ หรือสังคมที่ตนเป็นสมาชิกอยู่ และจะเป็นผู้ที่ได้รับผลประโยชน์นี้ผู้หนึ่งด้วย

เชลลีย์ (Shelly, 1975 อ้างถึงใน ปาริฉัตร เวียรรา, 2547) กล่าวว่า สิ่งที่ทำให้เกิดความพึงพอใจของมนุษย์ ได้แก่ ทรัพยากร (Resource) หรือ สิ่งเร้า (Stimuli) การวิเคราะห์ระบบความพึงพอใจคือ การศึกษาว่าทรัพยากรหรือสิ่งเร้าแบบใด เป็นสิ่งที่ต้องการที่จะให้เกิดความพอใจและความสุขแก่มนุษย์ ความพอใจจะเกิดได้มากที่สุดเมื่อมีทรัพยากรทุกอย่างที่เป็นที่ต้องการครบถ้วน

2. ความสำคัญของการกีฬาและการแข่งขันกีฬา

การที่ประเทศชาติจะเจริญก้าวหน้าและมีความมั่นคงได้นั้นคงได้ทรัพยากรบุคคลในชาติถือได้ว่าสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้าและการกีฬาถือได้ว่าเป็นมีความสำคัญต่อการพัฒนาบุคคลหรือทรัพยากรในชาติให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และจิตใจที่เข้มแข็งมีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ ได้เป็นอย่างดี การแข่งขันกีฬามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาบุคลากร เพราะเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตให้กับผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขันได้เผชิญกับปัญหาเฉพาะหน้า เป็นการทดสอบ ความรู้ ความสามารถ อารมณ์ จิตใจของผู้ที่เข้าร่วมการแข่งขัน เนื่องจาก “กีฬาเป็นกิจกรรม การเล่น การแข่งขันที่มีระเบียบแบบแผน มีรูปแบบการเล่นเป็นลักษณะเฉพาะมีกฎกติกา ซึ่งเป็นการบังคับให้ผู้เข้าร่วมแข่งขันต้องดำเนินกิจกรรมภายใต้เงื่อนไขอันเดียวกันซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าให้กับชีวิตหลายประการ คือ

1. ประสบการณ์ความสำเร็จอันเป็นการกระตุ้นส่งเสริมให้บุคคลกระทำในทุกสิ่ง ด้วยความปิติยินดีและความผิตหวัง ทำให้เพิ่มความพยายามปรับปรุงให้ดีขึ้นในโอกาสต่อไปการปรับสภาพทางด้านจิตใจต่อผลสำเร็จ และความผิตหวังในการเล่นกีฬานั้นเป็นการฝึกที่ดีเลิศซึ่งเป็นประสบการณ์ที่คล้ายคลึงกับสภาพการณ์ของชีวิตจริง

2. สมรรถภาพร่างกาย การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาช่วยให้เกิดพัฒนาการทางด้านความแข็งแรงและความทนทาน รวมทั้งการทำงานประสานกันของระบบประสาทและกล้ามเนื้อส่งเสริมให้เกิดความคล่องแคล่ว กระฉับกระเฉง และมีความเชื่อมั่นสามารถบังคับการเคลื่อนไหวได้เป็นอย่างดี การแข่งขันกีฬาจะพัฒนาความสง่างามของบุคลิกภาพและประสิทธิภาพของผู้เข้าร่วมการแข่งขัน

3. สุขภาพจิต และอารมณ์ การเข้าร่วมในกิจกรรมต่างๆ นั้นเป็นการให้ความสนใจที่มีจุดมุ่งหมาย เป็นการดึงจุดสนใจของแต่ละคนมารวมในสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เป็นการนำภาวะของจิตใจของ

เขาออกจากตัวไปสู่จุดสนใจข้างนอกได้ การแข่งขันกีฬาเป็นการผ่อนคลายความเครียดจากการทำงาน

4. ประสิทธิภาพทางสังคม การเข้าร่วมการแข่งขันทำให้บุคคลมีโอกาสร่วมสร้างมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลอื่นอย่างกว้างขวาง ช่วยให้การเรียนรู้เข้าใจมากขึ้น อันจะทำให้เราปรับตัวเข้าสังคมได้ง่าย ไม่ว่าจะอยู่สถานการณ์ใด เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมต่อไป

5. การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา เป็นวิธีการที่ใช้เวลาว่างอย่างชาญฉลาดและเต็มไปด้วยความสนุกสนาน

6. ความรักหมู่คณะ การแข่งขันกีฬาส่งเสริมให้มีความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและความสามัคคีที่ได้รับจากการแข่งขันมีค่าอย่างยิ่ง

การแข่งขันกีฬาเป็นการจำลองสถานการณ์ให้แก่บุคคลที่มาจากหลายสถานภาพได้เข้ามาร่วมดำเนินกิจกรรมเดียวกัน และสิ่งที่จะทำให้การแข่งขันเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจ คือ “การจัดและดำเนินการแข่งขัน” คณะกรรมการจัดการแข่งขันจึงมีวิธีการดำเนินการแข่งขันที่ดี และหากคณะกรรมการจัดการแข่งขันมีวิธีการดำเนินการแข่งขันมากเท่าใด ความสำเร็จของโครงการแข่งขันกีฬาก็จะมีมากขึ้นเท่านั้น ในการดำเนินการควรประกอบไปด้วยขั้นตอนต่างๆ เพื่อให้การแข่งขันกีฬาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีระเบียบแบบแผน กล่าวคือ เป็นไปด้วยความรวดเร็ว เรียบร้อย ประหยัดกำลังงา และกำลังทรัพย์

การจัดองค์การการแข่งขันกีฬา

การจัดการดำเนินการแข่งขันกีฬา จำเป็นต้องแบ่งงานเพื่อกำหนดอำนาจหน้าที่ ขอบข่ายลักษณะและวิธีดำเนินงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

บูเชอร์ (Bucher, 1979 อ้างถึงใน น้อม สังข์ทอง) ให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดองค์การด้านการแข่งขันกีฬาควรประกอบด้วย กิจกรรม กำหนดการ การให้รางวัล การบันทึกคุณสมบัติ นักกีฬา งบประมาณ และการประชาสัมพันธ์ ซึ่งมีสาระดังนี้

1. กิจกรรม การเลือกกิจกรรมมีหลักพิจารณา คือ ควรเลือกกิจกรรมให้เหมาะสมตามฤดูกาลและท้องถิ่น กิจกรรมที่จัดควรมีความสัมพันธ์กับหลักวิชาพลศึกษา ไม่ยุ่งยากในเรื่องอุปกรณ์กีฬา ได้รับความนิยมในการจัดการแข่งขัน แบ่งเป็น 3 ประเภทคือ

1.1 ประเภทบุคคล ได้แก่ ยิงธนู แบดมินตัน บิลเลียด โบว์ลิ่ง จักรยาน กอล์ฟ ยิ่งป็นว่ายน้ำ เทเบิลเทนนิส กรีฑา ยกน้ำหนัก

1.2 ประเภททีม ได้แก่ เบสบอล บาสเกตบอล ซอฟท์บอล วอลเลย์บอล

1.3 ประเภทนันทนาการ ได้แก่ การตกปลา ค่ายพักแรม การเดินร่า เรือใบ

2. การกำหนดเวลาในการแข่งขันควรขึ้นอยู่กับฤดูกาล สภาพชุมชน ความพร้อม และความต้องการของนักศึกษา ในประเทศหนาวส่วนใหญ่จะจัดการแข่งขันในฤดูใบไม้ผลิและฤดู

ใบไม้ร่วงเพราะไม่ต้องใช้ไฟฟ้า และใช้สนามกีฬากลางแจ้งได้ ช่วงเวลาที่นิยมจัดการแข่งขัน เป็นตอนเย็นหลังเลิกเรียน ตอนเช้าก่อนเข้าเรียนหรือวันหยุด

3. การให้รางวัลได้มีแนวคิดเป็น 2 ฝ่าย คือ ฝ่ายที่มีเหตุผลสนับสนุนที่เป็นการกระตุ้นให้เกิดความสนใจในการเข้าร่วมการแข่งขัน ส่วนฝ่ายที่คัดค้านการให้รางวัลให้เหตุผลว่าเป็นการสิ้นเปลืองงบประมาณ มีบุคคลเพียงไม่กี่คนที่ได้รับรางวัล การได้เข้าร่วมการแข่งขัน ก็ได้รับความพอใจและสนุกสนานเป็นรางวัลที่เพียงพอแล้ว

4. การบันทึกข้อมูลสถิติในการจัดการแข่งขันกีฬา เป็นการรวบรวมข้อมูลต่างๆ เช่น ผลการแข่งขันทุกประเภทกีฬาที่ได้รับความนิยมมากที่สุดและน้อยที่สุด เพื่อใช้ในการประเมินค่าของการจัดการแข่งขันกีฬา และคาดการณ์การจัดการแข่งขันกีฬาในครั้งต่อไป

5. คุณสมบัติของนักกีฬา ควรมีข้อกำหนดน้อยที่สุด เพื่อใช้ในการส่งเสริมการเข้าร่วมของนักกีฬาส่วนมาก

6. งบประมาณ ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เช่น งบประมาณการศึกษา งบประมาณช่วยเหลือจากรัฐบาลและจากมูลนิธิต่างๆ

7. การประชาสัมพันธ์ สิ่งสำคัญสำหรับการประชาสัมพันธ์ คือ ต้องการให้นักศึกษาและผู้เข้าร่วมการแข่งขันมีความเข้าใจในรูปแบบของการจัดการการแข่งขันกีฬา วัตถุประสงค์และผลที่ได้รับจากการแข่งขัน การประชาสัมพันธ์สามารถทำได้หลายทาง เช่น สื่อมวลชน จุลสาร แผ่นประกาศสำหรับการแสดงผลการแข่งขันกีฬา จะเป็นที่น่าสนใจของผู้เข้าร่วมการแข่งขันการประกวด การแต่งคำขวัญของการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละครั้ง เป็นการช่วยให้การประชาสัมพันธ์ประสบความสำเร็จและผู้ที่เกี่ยวข้องด้านกีฬามีความเข้าใจรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬามากยิ่งขึ้น

วิธีจัดการดำเนินการแข่งขันกีฬา

วิธีจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ

1. ขั้นตอนเตรียมการ เป็นการตั้งจุดมุ่งหมายของโครงการว่าจะทำอะไร เมื่อไรด้วยวิธีการอย่างไร และใครให้ทำรวมทั้งใช้งบประมาณจำนวนเท่าไร การเตรียมการประกอบไปด้วย

- 1.1 การเสนอโครงการจัดการแข่งขัน
- 1.2 การกำหนดงาน และคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ
- 1.3 การกำหนดประเภทกีฬา
- 1.4 การกำหนดข้อบังคับ และระเบียบการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท
- 1.5 การกำหนดระยะเวลาของการแข่งขัน
- 1.6 การกำหนดการแข่งขัน

2. ขั้นตอนดำเนินการ ควรประกอบด้วย

2.1 การประสานงาน เป็นการรวมความพยายามเป็นการกระทำต่างๆ จากหลายหน่วยงาน ผู้ที่เกี่ยวข้องที่ทำงานคนละด้าน ให้มีความเข้าใจอันหนึ่งอันเดียวกันในการทำงานมีความช่วยเหลือและรับผิดชอบซึ่งกันและกัน

2.2 การสั่งงาน ต้องมีวิธีการที่ทำให้เกิดความจูงใจที่จะทำงาน และสื่อความหมายเด่นชัดจึงทำให้เกิดงานได้ การสั่งงานควรใช้วิธีการที่เหมาะสมจะทำให้ได้ทั้งผลงาน และผลทางด้านจิตใจของผู้ร่วมงานควบคู่กันไป

2.3 การควบคุมงาน หมายถึง การตรวจสอบและแก้ไขการปฏิบัติงานให้ได้เป็นไปตามจุดประสงค์ที่ได้วางไว้ เป็นการตรวจสอบว่า สิ่งที่ได้สั่งการไปแล้วว่ามีการปฏิบัติที่ถูกต้องเรียบร้อย และทันตามกำหนดเวลาหรือไม่ การควบคุมงานควรใช้วิธีที่แสดงว่าเป็นการคอยให้ช่วยเหลือ เอาใจใส่ ซึ่งจะเป็นผลดีแก่การทำงาน และเป็นการกระตุ้นให้คนรู้สึกอยากทำงานมากขึ้น การควบคุมงานจะต้องไม่เป็นไปในทางสร้างความหวาดกลัว หรือก่อให้เกิดความท้อถอยแก่ผู้ร่วมงานเป็นอันขาด

3. ขึ้นสรุปประเมินผล หมายถึง การเอาผลที่ได้รับมาจากงานในหน่วยงานต่างๆ มาประมวลเข้าด้วยกัน เพื่อดูว่าผลงานที่ได้กระทำไปแล้วได้ผลตามความมุ่งหมายหรือไม่เพียงใด

3. ความเป็นมาของกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

กรมพลศึกษาได้รับการสถาปนา เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2476 ให้เป็นกรมหนึ่งในกระทรวงธรรมการตามพระราชบัญญัติการปรับปรุงกระทรวง ทบวง พ.ศ. 2476 โดยให้มีหน้าที่จัดการพลศึกษาของชาติ มีสถานที่ตั้งอยู่ในกระทรวงธรรมการ ถนนจักรเพชร รัฐบาลในสมัยนั้นมีนโยบายที่จะให้บุคคลที่แม้ว่าได้รับจริยศึกษา และพุทธศึกษามาแล้ว ให้ได้รับพลศึกษาด้วย ซึ่งจะช่วยให้เขามีร่างกายแข็งแรง ใจคอหนักแน่น ไม่เป็นคนที่โรค อันจะทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติได้สมบูรณ์เต็มที่ นับตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา กรมพลศึกษาจึงกลายเป็นหลักสำคัญของการศึกษาของชาติจวบจนกระทั่ง เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2545 ได้มีการปฏิรูประบบราชการไทย มีการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม โดยให้กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปลี่ยนเป็น สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ มีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนากีฬาและนันทนาการ เพื่อเสริมสร้างพลานามัยของประชาชน

จากกระแสความต้องการของชาวพลศึกษา จึงได้มีการเคลื่อนไหวในการขอใช้ชื่อส่วนราชการ “กรมพลศึกษา” และเมื่อวันที่ 9 และ 16 กุมภาพันธ์ 2553 คณะรัฐมนตรีได้อนุมัติหลักการร่างพระราชกฤษฎีกา การเปลี่ยนชื่อ “สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ” เป็น “กรมพลศึกษา” ซึ่งชื่อนี้เป็นชื่อที่มีมงคล จึงได้รับความเชื่อถือ และศรัทธา สร้างให้ประชาชนมีร่างกาย

แข็งแรง จิตใจดี และเมื่อวันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2553 ได้มีการประกาศพระราชกฤษฎีกา เปลี่ยนชื่อสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ เป็น กรมพลศึกษา พุทธศักราช 2553 ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 127 ตอนที่ 52 ก หน้า 4 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 28 สิงหาคม 2553 จึงได้มีชื่อส่วนราชการว่า “กรมพลศึกษา” กรมพลศึกษายุคใหม่ มีนโยบายและแนวทางส่งเสริมและพัฒนาการพลศึกษา สุขภาพ การกีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์ การกีฬา และการพัฒนาบุคลากรสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยมีหน่วยงานในสังกัดกรมพลศึกษา ได้แก่ กองกลาง สำนักการกีฬา สำนักนันทนาการ สำนักวิทยาศาสตร์การกีฬา สถาบันพัฒนาบุคลากรการพลศึกษาและการกีฬา กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร กลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักกีฬาและนันทนาการ ภูมิภาค สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ สถาบันอนุรักษ์มวยไทยแห่งชาติ และกลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม

ในสมัยที่ยังไม่มีกรมพลศึกษานั้น โรงเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้เอาใจใส่ในการพลศึกษาอย่างแท้จริง มุ่งแต่จะให้การอบรมความรู้และจริยธรรมศึกษาเท่านั้น เจ้าหน้าที่ที่ไม่มีเวลาพอที่จะส่งเสริมพลศึกษาแต่อย่างใด จึงเป็นการสมควรที่จะจัดตั้งกรมพลศึกษาขึ้นเพื่อแก้ปัญหาเรื่องนี้ และในขณะเดียวกันก็เพื่อแสดงให้เห็นว่ารัฐบาลในสมัยนั้นยอมรับการพลศึกษา

การจัดการศึกษาของชาติ ให้มีความสมดุลระหว่าง พุทธิศึกษา จริยศึกษา และพลศึกษา นับเป็นความคิดริเริ่มที่นักการศึกษาทุกคนต่างประจักษ์ในความสามารถ และเป็นที่มาของห่วงโซ่ 3 ห่วง ประดิษฐานอยู่ในรูปพระพลบดี ซึ่งได้แก่ ห่วงสีขาวยแทนพุทธิศึกษา ห่วงสีเหลืองแทนจริยศึกษา และห่วงสีเขียวแทนพลศึกษา บุคคลจะมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงและก่อประโยชน์ให้กับชาติบ้านเมืองได้แท้จริงนั้น จะต้องมีความสมดุลระหว่าง ความรู้ ความประพฤติ และพลานามัยของห่วงทั้ง 3 ดังกล่าวได้วางทับกันอยู่นั่นเอง

นายสมบัติ คุรุพันธ์ อธิบดีกรมพลศึกษาได้กำหนดแนวนโยบายที่จะดำเนินงานว่า ภารกิจที่สำคัญของกรมพลศึกษา การพัฒนาคุณภาพชีวิตเยาวชนและประชาชนด้วยการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬา นันทนาการ การออกกำลังกาย เล่นกีฬา สร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน การส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน มีคุณภาพคุณธรรมห่างไกลอบายมุขและสิ่งเสพติดให้โทษ โดยการใช้กีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคน สังคม และประเทศชาติต่อไป

การจัดการแข่งขันกีฬาโรงเรียน เป็นภารกิจหลักที่สำคัญยิ่งของ กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ที่ให้กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน จากสถานศึกษาต่างๆ ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเพื่อเพิ่มพูนทักษะให้สูงขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 ตามยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาความสามารถ และทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาและแข่งขันกีฬา ซึ่งจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม

ระเบียบวินัย และมีน้ำใจนักกีฬา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขอื่นๆ ที่จะก่อให้เกิดปัญหาต่อเยาวชนของชาติในปัจจุบัน จากเหตุผลและวัตถุประสงค์ดังกล่าว กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จึงถือเป็นนโยบายหลัก ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาโรงเรียนขึ้นเป็นประจำทุกปี (นายสมบัติ คุรุพันธ์, 2553)

กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้มีนโยบายจัดการส่งเสริมให้มีการแข่งขันในระดับนักเรียนและเยาวชน เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน นักเรียน ได้มีพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และควมมีระเบียบวินัย เคารพในกฎกติกา มีสติปัญญา รู้จักอดทน อดกลั้น ตลอดจนยังสามารถดำรงชีวิตประจำวันอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งยังเป็นรากฐานในการที่จะพัฒนาการกีฬาของชาติในระดับเยาวชนให้ก้าวไปเป็นกำลังหลักของชาติต่อไปในอนาคต

กรมพลศึกษามีภารกิจเกี่ยวกับการพัฒนากีฬาและนันทนาการ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยของประชาชนโดยให้อำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. ดำเนินการด้านการกีฬาขั้นพื้นฐานและกีฬามวลชน
2. ดำเนินการด้านนันทนาการ
3. ดำเนินการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา
4. พัฒนาคูคลากรด้านการพลศึกษา สุขภาพ การกีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และสาขาที่เกี่ยวข้อง
5. ดำเนินการ จัดเก็บ รวบรวม และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อวางแผนและบริหารจัดการ เผยแพร่ข้อมูลสถิติ และองค์ความรู้ด้านการพลศึกษา สุขภาพ การกีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และการพัฒนาคูคลากรสาขาที่เกี่ยวข้อง
6. อนุรักษ์ ส่งเสริม และเผยแพร่การเล่นพื้นเมือง และกีฬาพื้นบ้าน
7. ดำเนินการและประสานความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อเป็นเครือข่ายในการดำเนินงานด้านการพลศึกษา สุขภาพ การกีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และการพัฒนาคูคลากรสาขาที่เกี่ยวข้อง
8. จัดทำแผนปฏิบัติงาน และแผนพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานด้านการพลศึกษา สุขภาพ การกีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และการพัฒนาคูคลากรสาขาที่เกี่ยวข้อง ให้สอดคล้องกับนโยบาย แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ และแผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติ
9. ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ วิจัย ให้คำปรึกษา แนะนำ และพัฒนางานด้านวิชาการ การพลศึกษา สุขภาพ การกีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และการพัฒนาคูคลากรสาขาที่เกี่ยวข้อง

10. ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านการพลศึกษา สุขภาพ การกีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และการพัฒนาบุคลากรสาขาที่เกี่ยวข้อง
11. ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกรม หรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

วิสัยทัศน์

“กรมพลศึกษา” เป็นองค์กรนำด้านกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อพัฒนาการกีฬาของชาติ และคุณภาพชีวิตประชาชนอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานและกีฬาเพื่อมวลชน
2. ส่งเสริมและพัฒนางานนันทนาการ
3. ส่งเสริมและพัฒนางานวิทยาศาสตร์การกีฬา
4. พัฒนาบุคลากรทางการกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา

แผนยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การส่งเสริมและพัฒนาการกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา
2. การพัฒนาองค์ความรู้ด้านการกีฬา นันทนาการและวิทยาศาสตร์การกีฬา
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนทุกกลุ่ม มีสุขภาพดี มีวินัย มีคุณธรรม และมีน้ำใจ
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน นันทนาการ และ

วิทยาศาสตร์การกีฬา

3. เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา
4. เพื่อนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาใช้ในการพัฒนาการกีฬา
5. เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการกีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา

วิทยาศาสตร์สุขภาพ และการออกกำลังกาย

6. ประสานความร่วมมือองค์กรเครือข่ายทางการกีฬาและนันทนาการในทุกระดับ

เป้าหมายการดำเนินงาน

1. ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากิจกรรมกีฬา

นันทนาการ และงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาขององค์กรและหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2. ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา

3. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลงานด้านพัฒนาการกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา

4. ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงาน หรือตามที่กระทรวงหรือ คณะรัฐมนตรีมอบหมาย

แนวคิดและนโยบายการบริหารงาน (นายสมบัติ คุรุพันธ์, 2553)

กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีทิศทางในการส่งเสริมและพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน งานนันทนาการ งานวิทยาศาสตร์การกีฬาและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬานันทนาการและวิทยาศาสตร์การกีฬา ที่ต้องการให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และร่วมกิจกรรมนันทนาการเป็นประจำ รวมถึงการพัฒนาองค์กร ดังนี้

1. พัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรผู้เชี่ยวชาญและมีศักยภาพในการดำเนินงาน ด้านการกีฬานันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นที่เชื่อถือและศรัทธาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2. สร้างและพัฒนาภาคีเครือข่ายให้มีความเข้มแข็งและเป็นกำลังสำคัญ ในการพัฒนาการกีฬา และนันทนาการอย่างยั่งยืน

3. สร้างวัฒนธรรมในการเล่น การชมและการเชียร์กีฬา

4. ใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นแนวทางในการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬา

5. วางพื้นฐานการกีฬาของชาติในทุกมิติ

6. พัฒนาผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสินและบุคลากรทางการกีฬาให้เป็นกำลังหลักในการปฏิรูปและพัฒนาการกีฬา

7. สร้างสรรค์ จรรโลง และอนุรักษ์กิจกรรมนันทนาการให้แพร่หลาย เป็นยุทธศาสตร์หลักในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประชาชน สังคม และประเทศชาติ

8. พัฒนาสนามกีฬาแห่งชาติ ปทุมวัน กรุงเทพมหานคร และสนามกีฬา เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ 60 พรรษา จังหวัดปทุมธานี ให้กับประชาชนและประเทศชาติ

9. สร้างความสุขและศักดิ์ศรีแก่บุคลากรทุกระดับให้มีขวัญ กำลังใจ ในการ ปฏิบัติหน้าที่เต็มตามศักยภาพ

4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยภายในประเทศ

นพพร เพ็ชรพุด (2539) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “สภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย สาขาภูมิภาค” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย สาขาภูมิภาค ตามการรับรู้ของหัวหน้าและพนักงานของสำนักงาน ผลการวิจัยพบว่า

เจ้าหน้าที่ทั้งหมดรับรู้ว่ามีสภาพการดำเนินงานด้านการวางแผน การจัดองค์กร การจัดบุคลากร การจัดงบประมาณ สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ การอำนวยความสะดวก การประสานงาน และการรายงานผล อยู่ในระดับดีทุกด้าน

เจ้าหน้าที่ทั้งหมดรับรู้ว่ามีปัญหาในการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ในด้านการจัดบุคลากร และการจัดงบประมาณ

เจ้าหน้าที่และพนักงานมีการรับรู้เกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสำนักงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ฉวีธูา ถือชื่อ (2542) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด” โดยส่งแบบสำรวจให้กับผู้บริหารศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด และส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด และแบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร 12 คน โดยผู้วิจัยเป็นผู้สัมภาษณ์เอง ผลการวิจัยพบว่า ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดส่วนใหญ่ มีการวางแผนปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษร มีการรายงานผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้น โครงการเป็นลายลักษณ์อักษร แต่ยังคงขาดแบบฟอร์มรายงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานมีปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับมากในด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ นอกจากนี้ ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานมีปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการวางแผนและด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์

ชลิต เชาววิไล (2546) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬารัฐวิสาหกิจ ครั้งที่ 27” โดยส่งแบบสำรวจให้กับคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ควบคุมทีม ผู้ฝึกสอน และนักกีฬา ผลการวิจัยพบว่า

คณะกรรมการจัดการแข่งขันเห็นว่าด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลางสำหรับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬารัฐวิสาหกิจครั้งที่ 27 ด้าน

บุคลากร มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ส่วนด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอนเห็นว่า ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬารัฐวิสาหกิจครั้งที่ 27 ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการ มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

นักกีฬาเห็นว่าด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬารัฐวิสาหกิจครั้งที่ 27 ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการจัดการมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ดำรง กระแสร์ลม (2544) การวิจัยเรื่อง “การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา ผลการวิจัยพบว่า

ผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา มีปัญหาด้านงบประมาณมากที่สุด

ผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมทีมมีความเห็นว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทราทุกด้าน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

นักกีฬามีความคิดเห็นว่า ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทราทุกด้าน โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง และปัญหาที่นักกีฬาพบมากที่สุดคือ ปัญหาด้านผู้บริหารโรงเรียน และปัญหาด้านผู้ฝึกสอนหรือผู้ควบคุมทีม

พิสิทธิ์ศักดิ์ สุขชารี (2546) ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาสภาพปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 25” ใช้เป็นแบบสำรวจ มีค่าความเชื่อมั่น .90 ผลการวิจัยพบว่า

คณะกรรมการจัดการแข่งขันเห็นว่า ด้านงบประมาณ ด้านการจัดการและดำเนินการแข่งขัน ด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์และด้านการรักษาพยาบาลและด้านอาหาร ที่พักและน้ำดื่ม สภาพทุกด้านโดยรวมมีความเหมาะสม ยกเว้นด้านการประชาสัมพันธ์ มีสภาพที่ไม่เหมาะสม และมีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปาน ยกเว้นด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ และด้านการรักษาพยาบาล มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ผู้ฝึกสอนและผู้ควบคุมทีมเห็นว่า ด้านงบประมาณ ด้านการจัดการและการดำเนินการแข่งขัน ด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ ด้านการรักษาพยาบาลและด้านอาหาร ที่พักและน้ำดื่ม สภาพทุกด้านโดยรวมมีความเหมาะสม ยกเว้นด้านการประชาสัมพันธ์ มีสภาพที่ไม่เหมาะสม และมีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

นักกีฬาเห็นว่า ด้านงบประมาณ ด้านการจัดการและดำเนินการแข่งขัน ด้านสนามแข่งขันและอุปกรณ์ และด้านการรักษาพยาบาลและด้านอาหาร ที่พักและน้ำดื่ม สภาพทุกด้านโดยรวมมีความเหมาะสม ยกเว้นด้านการประชาสัมพันธ์ มีสภาพที่ไม่เหมาะสม และทุกด้านมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ประคองชัย เชาว์พลกรัง (2547) ทำการวิจัยเรื่อง “สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬา นักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27” ใช้แบบสำรวจ มีค่าความเชื่อมั่น .75 ผลการวิจัยพบว่า

คณะกรรมการจัดการแข่งขันเห็นว่า ด้านบุคลากรมีความเหมาะสม และมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ด้านงบประมาณมีความเหมาะสม และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มีความเหมาะสม และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ผู้ควบคุมทีมและผู้ฝึกสอนเห็นว่า ด้านบุคลากรมีความเหมาะสม และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มีความเหมาะสม และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง และด้านการจัดการ มีความเหมาะสม และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

นักกีฬาเห็นว่า ด้านบุคลากรมีความเหมาะสม และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มีความเหมาะสม และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง และด้านการจัดการ มีความเหมาะสม และมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

คมชนัญ โวหาร (2551) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาการบริหารการกีฬาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” ในด้านทรัพยากรในการบริหาร กระบวนการบริหาร ผลการดำเนินงานด้านกีฬา และศึกษาถึงความพึงพอใจของบุคลากรและนิสิตในการบริหารการกีฬาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การศึกษาครั้งนี้ใช้การสัมภาษณ์ผู้บริหารด้านกีฬา จำนวน 5 คน และใช้แบบสำรวจเชิงประจักษ์ ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารการกีฬาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในส่วนทรัพยากรในการบริหารโดยรวมอยู่ในระดับพอใช้ โดยด้านการเงินและงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกและด้านการจัดการอยู่ในระดับพอใช้ด้วย ยกเว้นด้านบุคลากรอยู่ในระดับดี

2. การบริหารการกีฬาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในส่วนกระบวนการบริหารโดยรวมอยู่ในระดับพอใช้ โดยด้านการวางแผน ด้านการบริหารบุคลากร ด้านการรายงานผล และด้านการจัดงบประมาณ อยู่ในระดับพอใช้ด้วย ยกเว้นด้านการจัดองค์กร ด้านอำนาจการ และด้านการประสานงานอยู่ในระดับดี

3. การบริหารการกีฬาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในส่วนผลการดำเนินงานด้านกีฬา มีจำนวนรายการสำรวจพบ ร้อยละ 90.62 ของจำนวนแบบสำรวจทั้งสิ้น

4. การบริหารการกีฬาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในส่วนของความพึงพอใจในการรับบริการด้านกีฬา ของนิสิตและบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับดี

งานวิจัยต่างประเทศ

นีลสัน (Neilson, 1979) ได้ทำการศึกษาเรื่องผลวิเคราะห์ของการจัดการแข่งขันภายในที่ได้รับการสนับสนุนจากมหาลักระดับสูงในรัฐเทนเนสซี (Tennessee) โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการสำรวจวิเคราะห์ ซึ่งสร้างขึ้นโดย คริสโตเฟอร์ อัลแลนบราวน์ (Christopher Alan Brown) ข้อมูลทั้งหมดได้จากแบบสอบถามซึ่งประกอบด้วยหัวข้อคำถาม 9 ข้อ ได้แก่

1. ปรัชญาและจุดมุ่งหมายในการจัดการแข่งขันกีฬา
2. การจัดดำเนินงานและบริหารงาน
3. กฎและระเบียบการจัดการแข่งขัน
4. การจัดและดำเนินการแข่งขัน
5. กิจกรรมที่จัดในการแข่งขัน
6. อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
7. ระบบการให้คะแนนและการสร้างรางวัลแก่ผู้ชนะ
8. การประชาสัมพันธ์
9. คณะกรรมการในการจัดการแข่งขัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินงานในแต่ละด้านของทุกมหาลั กระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพยกเว้นระบบการให้คะแนน การให้รางวัล และการประชาสัมพันธ์

2. การจัดการแข่งขันกีฬาภายในของทุกมหาลั เป็นไปตามความมุ่งหมายตามปรัชญา

3. ความคล้อยคลึงในการจัดการแข่งขันกีฬาของแต่ละมหาลั คือการใช้ผู้บริหารมืออาชีพมาดำเนินการ

4. การบริหารงานด้านนี้กำลังมีการเปลี่ยนแปลง จากนักศึกษาที่เคยดำเนินงานมาเป็นการใช้ผู้ที่มีความชำนาญด้านนี้โดยตรง

5. การจัดการปฐมพยาบาลนั้นว่ายังมีน้อย
 6. การสนับสนุนทางการเงินในการแข่งขันกีฬาภายใน ของวิทยาลัยต่าง ๆ นั้นเพียงพออยู่แล้ว
 7. กฎระเบียบ การแข่งขันที่มีความเที่ยงตรงและเหมาะสมดี
 8. ระบบการให้คะแนนยังไม่เน้นหนักถึงระดับสูง
 9. ธรรมเนียมการจัดงานเลี้ยงฉลองรางวัลจากการแข่งขัน ไม่นิยมกระทำกันมากนัก
- ผลสรุปจากการสำรวจดังกล่าวประกอบกับคำแนะนำต่างๆ เกี่ยวกับการดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในมหาลลัยนี้ทำให้สรุปแก้ไขบางประการที่ควรปรับปรุงดังนี้
1. ควรมีการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้ดีกว่านี้
 2. กีฬาประเภทใดที่จะจัดการแข่งขัน ซึ่งไม่มีในโปรแกรมการเรียนการสอนควรมีการฝึกให้ก่อนเป็นพิเศษ
 3. การเพิ่มและเน้นหนักให้มากขึ้น เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลและการพยาบาลฉุกเฉินในการจัดการแข่งขันแต่ละครั้ง
 4. ในกรณีจำเป็นต้องเดินทาง หรือขนส่ง เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ควรใช้ยานพาหนะที่เป็นของสถานศึกษา ของสาธารณะหรืออาจจะใช้ของส่วนตัวก็ได้
 5. สนามการแข่งขันควรติดตั้งไฟให้เพียงพอในโอกาสที่มีการแข่งขันเวลากลางคืน โดยเฉพาะที่ป้ายคะแนน

ชูเมกเกอร์ (Shoemaker, 1980) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การจัดโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัย ในวิทยาลัยคริสเตียนที่คัดสรร” (Intercollegiate Athletic Management in selected Christian Colleges) โดยใช้แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ผู้ที่จัดโปรแกรมพลศึกษาในมหาวิทยาลัยคริสเตียนตอนกลาง ของแอตแลนติก และตะวันออกเฉียงเหนือของสหรัฐอเมริกา ซึ่งเป็นสมาชิกของสมาคมกีฬาวิทยาลัยคริสเตียนแห่งชาติ ผลการวิจัยพบว่า กระบวนการจัด และดำเนินการกิจกรรมการแข่งขันกีฬาในมหาวิทยาลัยเหล่านี้ ไม่ได้ยึดถือหลักการต่าง ๆ มากนัก และสนับสนุนหลักการต่าง ๆ ให้ได้ผลนั้นอยู่ที่การประสานงานกันอย่างดี สำหรับสมาคมกีฬาวิทยาลัยคริสเตียนแห่งชาตินั้น ไม่ค่อยให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันระหว่างมหาวิทยาลัยคริสเตียนขนาดเล็กเท่าที่ควร

ธิบอต์ (Thibault, 1993) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “แผนงานในองค์กรกีฬาแบบไม่หวังผลกำไร” (Strategy in Nonprofit Sport Organizations) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการค้นคว้าแผนงานใน

องค์กรกีฬาแบบไม่หวังผลกำไร ซึ่งมีแผนหลักของกิจกรรมกีฬาภายในประเทศ 6 อย่าง ได้แก่ ราคฐานขนาดของผู้มาใช้บริการ อาสาสมัคร กลุ่มที่สนับสนุน ค่าอุปกรณ์ ค่าธรรมเนียมสมาชิก

ข้อมูลที่ได้ทั้งหมดได้จากการสังเกตองค์กรกีฬาแห่งชาติ 32 แห่ง ซึ่งเป็นองค์กรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับแผนงานที่รัฐบาลเป็นผู้ริเริ่มขึ้นสำหรับกิจกรรมกีฬาภายในประเทศ

การวิเคราะห์การใช้องค์ประกอบ 6 อย่าง ในแผนงาน ใช้วิธีวิเคราะห์ตามจุด 6 จุดตามแบบมาตราส่วนของไลเคิร์ต (Likert Scale) ซึ่งพบว่ามีความเป็นไปได้ที่จะทำการคาดคะเนการปฏิบัติหน้าที่ขององค์กรกีฬาแห่งชาติในการปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้ โดยสรุปแล้วนั้น องค์กรต่างๆ วางแผนที่จะทำการเปลี่ยนแปลงบางอย่างเกี่ยวกับกิจกรรมกีฬาภายในประเทศ ซึ่งเมื่อปฏิบัติไปแล้วเป็นเวลา 2 ปี พบว่ามีการเปลี่ยนแปลงบางอย่างเกิดขึ้น

เซ็ง (Cheng, 1993) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การประเมินสมรรถนะในการจัดการกีฬาสำหรับประเทศสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)” วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เป็นการกำหนดสมรรถนะต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับการจัดการองค์กรกีฬาให้ได้ผลดี และถ่ายทอดทักษะและความรู้ที่จำเป็นต้องมีการเป็นผู้นำและการจัดการกีฬาสู่หลักสูตรการศึกษาของไต้หวัน ผลการวิจัยพบว่า

1. สมรรถนะทางวิชาชีพสำหรับผู้จัดการกีฬาในไต้หวันเรียงลำดับจากสูงลงมามีดังนี้
 - ก. ความรู้เกี่ยวกับกีฬา
 - ข. มนุษยสัมพันธ์
 - ค. การพูดต่อสาธารณชน
 - ง. การจัดการด้านบุคคล
 - จ. การเขียน
 - ฉ. การจัดการด้านการเงิน
 - ช. สมรรถภาพส่วนบุคคล
 - ซ. การจัดการด้านกีฬา
 - ณ. อื่นๆ
2. การศึกษาสำหรับผู้จัดการกีฬาในไต้หวันที่เป็นด้านสำคัญ 10 อันดับแรกคือ
 - ก. การบริหารการกีฬา
 - ข. การวางแผนและการจัดการด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
 - ค. การใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์
 - ง. การบาดเจ็บจากการกีฬา
 - จ. การจัดการด้านบุคคล
 - ฉ. การจัดการ

- ข. การจัดการโปรแกรมสำหรับนันทนาการและกีฬาเยาวชน
- ช. การสื่อสารระหว่างบุคคล
- ฌ. การตัดสินกีฬา
- ญ. การสอนกิจกรรมกีฬา

3. มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่าง ผู้อำนวยการกีฬา ตัวแทนการกีฬา องค์กรควบคุมระดับชาติ และการกีฬาอาชีพ ในแง่ของการจัดการกีฬาในด้าน

- ก. ด้านที่ศึกษามา
- ข. องค์กรที่ทำหน้าที่เป็นสถานที่ฝึกงานสำหรับนักศึกษาปริญญาโท
- ค. จำนวนชั่วโมงรวมสำหรับการฝึกงาน
- ง. หน้าที่หลักของผู้จัดการกีฬา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงปริมาณ และวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยมีรายละเอียดของการดำเนินการวิจัย ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

1. คณะอนุกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขัน จำนวน 110 คน
(สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ, 2553)
2. ผู้จัดการทีม และผู้ฝึกสอน จำนวน 48 คน
3. ผู้ชมที่ไม่สามารถระบุจำนวนได้

กลุ่มตัวอย่าง

1. ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา แบ่งได้ดังต่อไปนี้

1.1 คณะอนุกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขัน กำหนดกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Selection) คือ คณะอนุกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันที่ได้รับ การแต่งตั้ง จำนวน 9 ฝ่าย ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างฝ่ายละ 3 คน คือ ประธานฝ่าย เลขานุการฯ และ ผู้ช่วยเลขานุการฯ รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 27 คน

1.2. ผู้จัดการทีม และผู้ฝึกสอน กำหนดกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบ เจาะจง (Purposive Selection) คือ ผู้จัดการทีมจากทีมที่ร่วมการแข่งขันทั้งหมด 12 ทีม ทีมละ 1 คน รวม 12คน และผู้ฝึกสอนจากทีมที่ร่วมการแข่งขันทั้งหมด 12 ทีม ทีมละ 3 คน รวม 36 คน รวมกลุ่ม ตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 48 คน

1.3. ผู้ชม เนื่องจากไม่สามารถระบุจำนวนประชากรที่ชัดเจนของผู้ชมได้ จึงต้องกำหนด กลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการคำนวณหาจำนวนกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ สูตรสำหรับกรณีที่ไม่ทราบจำนวน ประชากรที่แน่นอน โดยสัดส่วนของประชากรที่ทำการสุ่มคือ 50% หรือ 0.5 และกำหนดค่าระดับ ความเชื่อมั่น 95% ความคลาดเคลื่อนไม่เกิน 5% (กัลยา วานิชย์บัญชา, 2548)

ผู้วิจัยใช้การเลือกเก็บข้อมูลแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) เป็นกลุ่มตัวอย่างของผู้ชม ที่เข้าชมการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา ประจำปี 2553

สูตร	$n = [Z^2 p (1-p)] / E^2$
โดย	n แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
	Z แทน ค่าสถิติที่ระดับความเชื่อมั่นที่กำหนด
	(การวิจัยครั้งนี้กำหนด Z ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% คือ มีค่าเท่ากับ 1.96)
	E แทน ค่าคลาดเคลื่อนในการประมาณสัดส่วนประชากร
	(กำหนด E = 0.05)
	p แทน สัดส่วนของผู้ชม (กำหนด p = 0.5)
แทนค่าในสูตร	$n = [(1.96)^2 (0.5)(1-0.5)] / 0.05^2$
	$n = 384.16$ หรือ 385 ตัวอย่าง

จะได้กลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 385 คน แต่ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยจะทำการเก็บข้อมูล โดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ชมของแต่ละทีม จากทั้ง 12 ทีม ออกเป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวนทีมละ 33 คน รวมกลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 396 คน

2. ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน กำหนดกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีการจับฉลากจากประธานคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันทุกฝ่าย จำนวน 5 ท่านดังนี้ ประธานคณะกรรมการดำเนินงาน ประธานคณะกรรมการฝ่ายจัดการแข่งขัน ประธานคณะกรรมการฝ่ายสนามและอุปกรณ์ ประธานคณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ และประธานคณะกรรมการฝ่ายสรุปและประเมินผล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ผู้วิจัยใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เพื่อศึกษาการดำเนินการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 โดยเครื่องมือในการวิจัยมี 3 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 แบบสัมภาษณ์ เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินการแข่งขันของคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันใน 2 ส่วน คือ ทรัพยากรการจัดการ และกระบวนการจัดการกีฬา ผู้ให้สัมภาษณ์ คือ ประธานคณะกรรมการดำเนินงาน ประธานคณะกรรมการฝ่ายจัดการแข่งขัน ประธานคณะกรรมการฝ่ายสนามและอุปกรณ์ ประธานคณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ และประธานคณะกรรมการฝ่ายสรุปและประเมินผล โดยแบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประจำปี 2553 คือ

1. ด้านบุคลากร
2. ด้านการเงินและงบประมาณ
3. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
4. ด้านการจัดการ

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬาในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประจำปี 2553 คือ

1. ด้านการวางแผน
2. ด้านการจัดองค์กร
3. ด้านการชี้แนะ
4. ด้านการประเมินผล

ชุดที่ 2 แบบสอบถาม (ชุดที่ 1) เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินการแข่งขันใน 2 ส่วน คือ ทรัพยากรการจัดการ และกระบวนการจัดการกีฬา ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขัน จำนวน 27 คน โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประจำปี 2553 คือ

1. ด้านบุคลากร
2. ด้านการเงินและงบประมาณ
3. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
4. ด้านการจัดการ

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬาในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประจำปี 2553 คือ

1. ด้านการวางแผน
2. ด้านการจัดองค์กร
3. ด้านการชี้แนะ
4. ด้านการประเมินผล

ชุดที่ 3 แบบสอบถาม (ชุดที่ 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประจำปี 2553 ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ชม รวม 444 คน โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประจำปี 2553 คือ

1. ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน
2. ด้านบุคลากร
3. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
4. ด้านการประชาสัมพันธ์

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับความคิดเห็นต่อผลการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประจำปี 2553 ตามวัตถุประสงค์การแข่งขัน และผลกระทบจากการจัดการแข่งขันด้านสังคม และด้านเศรษฐกิจ

โดยแบบสอบถามชุดที่ 1 และชุดที่ 2 มีการกำหนดเกณฑ์ของระดับความคิดเห็นเป็น 4 ระดับ ดังนี้

ดีมาก	ให้คะแนนเป็น 4
ดี	ให้คะแนนเป็น 3
พอใช้	ให้คะแนนเป็น 2
ควรปรับปรุง	ให้คะแนนเป็น 1

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นเพื่อทราบระบบการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุ 18 ปี จากหนังสือ ตำรา รายงานการวิจัยต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทาง และข้อมูลเบื้องต้นในการสร้างแบบสอบถาม

2. ศึกษาจากเอกสาร แบบแผนของการจัดการแข่งขันในปีที่ผ่านมา มา บทความ งานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันกีฬา นำแนวความคิดที่ได้จากการศึกษาและสำรวจข้างต้นมา ปรับปรุงประยุกต์และสร้างแบบสอบถามขึ้นตามความเหมาะสม

3. นำข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมมาสร้างแบบสอบถาม และนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจสอบแก้ไขและปรับปรุงให้เหมาะสม

4. ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยนำเครื่องมือที่สร้างขึ้นทั้ง 3 ชุด ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน ทำการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) เพื่อให้คำแนะนำในการปรับปรุงเครื่องมือจนสามารถครอบคลุมงานวิจัยที่ศึกษา โดยใช้วิธีการหาค่าดัชนี ความสอดคล้อง (IOC) (ลิทซ์ ซีรสรณ์, 2551) ดังนี้ แบบสัมภาษณ์ได้ค่าเท่ากับ 0.68 แบบสอบถาม ชุดที่ 1 ได้ค่าเท่ากับ 0.71 และแบบสอบถามชุดที่ 2 ได้ค่าเท่ากับ 0.83

5. นำแบบสอบถามทั้ง 2 ชุด ไปทดลองใช้ (Try Out) ดังนี้

แบบสอบถามชุดที่ 1 นำไปทดลองใช้กับคณะกรรมการแข่งขันรายการฟุตบอล 7 สี จำนวน 10 คน เพื่อวัดความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงด้วย สัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) จะได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.97

แบบสอบถามชุดที่ 2 นำไปทดลองใช้กับผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอนและผู้ชมในการแข่งขัน ฟุตบอล 7 สี จำนวน 30 คน เพื่อวัดความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม ผลการวิเคราะห์ความ เที่ยงด้วยสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) (กัลยา วานิชย์บัญชา, 2548) ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.94

6. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข เป็นเครื่องมือฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แบบสัมภาษณ์ เก็บข้อมูลโดยการบันทึกเทปการสนทนาและจดบันทึกตามประเด็นหลัก ในการสัมภาษณ์

2. นำแบบสอบถามทำการเก็บข้อมูล โดยการเก็บแบบสอบถามด้วยตนเองที่สนามแข่งขัน ฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุ 18 ปี โดยส่งแบบสอบถามแก่ คณะกรรมการจัดการแข่งขัน ผู้ ฝึกสอน ผู้จัดการทีม และผู้ชม ผู้ตอบแบบสอบถามอ่านและตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง และ ผู้วิจัยจะเก็บแบบสอบถามหลังจาก ได้ตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว

3. เก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมดที่ได้มาวิเคราะห์ผลทางสถิติ และเขียนรายงานสรุป ผลการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การสัมภาษณ์ นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ข้อมูล โดยการเรียงเรียงประเด็นตามกรอบแนวคิดการวิจัยและปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีลักษณะเป็นความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ จะนำมาถอดใจความสำคัญตามประเด็นเนื้อหา แล้วนำเสนอในลักษณะความเรียง

2. แบบสอบถาม ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์หาค่าสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และการหาร้อยละ (Percentage) นำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

ตอนที่ 2 และตอนที่ 3 นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) การหาร้อยละ (Percentage) การหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และการหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) พร้อมนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

3. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยให้ผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอแนะข้อคิดเห็นในการพัฒนาการดำเนินการแข่งขัน

การแปลความหมายค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็น ในการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยรายข้อและโดยส่วนรวม จะใช้เกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ยตามแนวคิดของเบสท์ (Best, 1963) ดังนี้

คะแนน 3.50-4.00 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็น ระดับ “ดีมาก”

คะแนน 2.50-3.49 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็น ระดับ “ดี”

คะแนน 1.50-2.49 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็น ระดับ “พอใช้”

คะแนน 1.00-1.49 หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็น ระดับ “ควรปรับปรุง”

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยเรื่อง การศึกษาการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลของนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง โดยแบ่งเป็น 8 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 ทรัพยากรการจัดการในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553

ตอนที่ 3 หลักกระบวนการจัดการกีฬาในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553

ตอนที่ 4 ความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นต่อผลการจัดการแข่งขัน และผลกระทบของการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553

ตอนที่ 6 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553

ตอนที่ 7 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553

ตอนที่ 8 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จากผู้ทรงคุณวุฒิ

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้แบ่งเป็น คณะอนุกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขัน ผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอน และผู้ชม

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างคณะอนุกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขัน

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
1. ตำแหน่งในคณะกรรมการดำเนินงาน		
ประธานฝ่าย	9	33.3
เลขานุการฝ่าย	9	33.3
ผู้ช่วยเลขานุการฝ่าย	9	33.3
รวม	27	100.0
2. เพศ		
ชาย	19	70.4
หญิง	8	29.6
รวม	27	100.0
3. อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	7	25.9
30-40 ปี	7	25.9
40-50 ปี	2	7.4
มากกว่า 50 ปี	11	40.7
รวม	27	100.0
4. ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3	11.1
ปริญญาตรี	14	51.9
ปริญญาโท	9	33.3
ปริญญาเอก	1	3.7
รวม	27	100.0

จากตารางที่ 1 จะเห็นว่ากลุ่มตัวอย่างคณะอนุกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันมีตำแหน่งเป็นประธานฝ่าย เลขานุการฝ่าย และผู้ช่วยเลขานุการฝ่ายเป็นจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 33.3 ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 70.4 มีอายุมากกว่า 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 40.7 รองลงมาอายุ ต่ำกว่า 30 ปี และอายุ 30-40 ปี เป็นจำนวนเท่ากันคิดเป็นร้อยละ 25.9 มีการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 51.9 รองลงมามีการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 33.3



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างผู้จัดการทีมและผู้ฝึกสอนและผู้ชม

รายการ	กลุ่มตัวอย่าง						รวม n = 444	
	ผู้จัดการทีม		ผู้ฝึกสอน		ผู้ชม		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1. เพศ								
ชาย	11	2.5	36	8.1	318	71.6	365	82.2
หญิง	1	0.2	0	0.0	78	17.6	79	17.8
2. อายุ								
ต่ำกว่า 20 ปี	0	0.0	1	0.2	307	69.1	308	69.4
20-30 ปี	1	0.2	3	0.7	48	10.8	52	11.7
30-40 ปี	2	0.5	11	2.5	17	3.8	30	6.8
40-50 ปี	5	1.1	18	4.1	18	4.1	41	9.2
มากกว่า 50 ปี	4	0.9	3	0.7	6	1.4	13	2.9
3. ระดับการศึกษา								
ต่ำกว่าปริญญาตรี	0	0.0	1	0.2	321	72.3	322	72.5
ปริญญาตรี	1	0.2	28	6.3	60	13.5	89	20.0
ปริญญาโท	8	1.8	7	1.6	12	2.7	27	6.1
ปริญญาเอก	3	0.7	0	0.0	3	0.7	6	1.4
4. การเข้าร่วมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา								
เคย	10	2.3	34	7.7	206	46.4	250	56.3
ไม่เคย	2	0.5	2	0.5	190	42.8	194	43.7

จากตารางที่ 2 จะเห็นว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 82.2 มีอายุต่ำกว่า 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 69.4 รองลงมาอายุ 20-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 11.7 มีการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 72.5 รองลงมามีการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 20.0 และส่วนใหญ่เคยเข้าร่วมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา คิดเป็นร้อยละ 56.3

ตอนที่ 2 ทรัพยากรการจัดการในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553

ตารางที่ 3 ผลการประเมินทรัพยากรการจัดการในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553
ด้านบุคลากร

ทรัพยากรการจัดการในการดำเนินการ		ระดับผลการดำเนินงาน				\bar{X}	S.D.	ผลการดำเนินงาน
		ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก			
1. บุคลากรในการจัดการแข่งขันมีจำนวนเพียงพอกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	f	1	7	16	3	2.78	0.70	ดี
	%	3.7	25.9	59.3	11.1			
2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถและเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย	f	0	2	16	9	3.26	0.59	ดี
	%	0.0	7.4	59.3	33.3			
3. บุคลากรมีการติดต่อสื่อสารปฏิบัติงานร่วมกับฝ่ายต่าง ๆ	f	0	3	17	7	3.15	0.60	ดี
	%	0.0	11.1	63	25.9			
4. บุคลากรมีความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นในการทำงาน	f	0	1	19	7	3.22	0.51	ดี
	%	0.0	3.7	70.4	25.9			
รวม						3.10	0.45	ดี

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่าทรัพยากรการจัดการในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ด้านบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.10 และในรายชื่ออยู่ในระดับดีทุกข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย ค่าเฉลี่ย 3.26
- บุคลากรมีความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นในการทำงาน ค่าเฉลี่ย 3.22
- บุคลากรมีการติดต่อสื่อสารปฏิบัติงานร่วมกับฝ่ายต่าง ๆ ค่าเฉลี่ย 3.15
- บุคลากรในการจัดการแข่งขันมีจำนวนเพียงพอกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ค่าเฉลี่ย

ตารางที่ 4 ผลการประเมินทรัพยากรการจัดการในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน
ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553
ด้านการเงินและงบประมาณ

ทรัพยากรการจัดการในการ ดำเนินการ		ระดับผลการดำเนินงาน				\bar{X}	S.D.	ผลการ ดำเนินงาน
		ควร ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก			
1. งบประมาณที่ได้รับมีความ เพียงพอต่อการดำเนินงาน	f	1	9	14	3	2.70	0.72	ดี
	%	3.7	33.3	51.9	11.1			
2. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก ภาคเอกชนในการจัดการแข่งขัน	f	2	12	10	3	2.52	0.80	ดี
	%	7.4	44.4	37	11.1			
3. ความรวดเร็วในการเบิกจ่าย งบประมาณ	f	1	10	15	1	2.59	0.64	ดี
	%	3.7	37	55.6	3.7			
4. บันทึกการใช้จ่ายงบประมาณมี ความละเอียด และถูกต้อง	f	0	7	16	4	2.89	0.64	ดี
	%	0.0	25.9	59.3	14.8			
รวม						2.68	0.45	ดี

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่าทรัพยากรการจัดการในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน
ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ด้าน
การเงินและงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 2.68 และในรายชื่ออยู่ในระดับดีทุกข้อ โดย
เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- บันทึกการใช้จ่ายงบประมาณมีความละเอียด และถูกต้อง ค่าเฉลี่ย 2.89
- งบประมาณที่ได้รับมีความเพียงพอต่อการดำเนินงาน ค่าเฉลี่ย 2.70
- ความรวดเร็วในการเบิกจ่ายงบประมาณ ค่าเฉลี่ย 2.59
- ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาคเอกชนในการจัดการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 2.52

ตารางที่ 5 ผลการประเมินทรัพยากรการจัดการในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน
ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553
ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

ทรัพยากรการจัดการในการ ดำเนินการ		ระดับผลการดำเนินงาน				\bar{X}	S.D.	ผลการ ดำเนินงาน
		ควร ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก			
1. มีการจัดสถานที่ทำงานในแต่ละ ฝ่ายอย่างเป็นระบบ	f	0	3	18	6	3.11	0.58	ดี
	%	0.0	11.1	66.7	22.2			
2. มีสำนักงานการแข่งขัน เพื่อ ติดต่อประสานงานอย่างเป็น ระบบ	f	0	6	18	3	2.89	0.58	ดี
	%	0.0	22.2	66.7	11.1			
3. มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินงานอย่างเพียงพอ	f	2	7	13	5	2.78	0.85	ดี
	%	7.4	25.9	48.1	18.5			
4. มีการจัดเก็บเอกสารสำคัญ และ หลักฐานในการแข่งขันอย่างเป็น ระบบ	f	0	5	19	3	2.93	0.55	ดี
	%	0.0	18.5	70.4	11.1			
5. การให้ความร่วมมือในการ จัดเตรียมสถานที่แข่งขันของทีม เจ้าภาพ	f	0	4	19	4	3.00	0.55	ดี
	%	0.0	14.8	70.4	14.8			
6. สนามแข่งขันและอุปกรณ์ได้ มาตรฐานสากล	f	0	2	18	7	3.19	0.56	ดี
	%	0.0	7.4	66.7	25.9			
7. สนามแข่งขันมีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ เช่น ห้องน้ำ ตู้ล็อกเกอร์ ตู้น้ำดื่ม ห้องอาบน้ำ	f	1	7	14	5	2.85	0.77	ดี
	%	3.7	25.9	51.9	18.5			
8. มีระบบการตรวจสอบความ พร้อมสนามแข่งขันและอุปกรณ์ การแข่งขันของทีมเจ้าภาพ	f	0	7	15	5	2.93	0.68	ดี
	%	0.0	25.9	55.6	18.5			
9. สถานที่จอดรถบริเวณสนามแข่ง ขันมีอย่างเพียงพอ	f	0	10	12	5	2.81	0.74	ดี
	%	0.0	37	44.4	18.5			
รวม						2.94	0.45	ดี

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่าทรัพยากรการจัดการในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ด้าน สถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 2.94 และในรายชื่อ อยู่ในระดับดีทุกข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- สนามแข่งขันและอุปกรณ์ได้มาตรฐานสากล ค่าเฉลี่ย 3.19
- มีการจัดสถานที่ทำงานในแต่ละฝ่ายอย่างเป็นระบบ ค่าเฉลี่ย 3.11
- การให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมสถานที่แข่งขันของทีมเจ้าภาพ ค่าเฉลี่ย 3.00
- มีการจัดเก็บเอกสารสำคัญ และหลักฐานในการแข่งขันอย่างเป็นระบบ ค่าเฉลี่ย 2.93
- มีสำนักงานการแข่งขัน เพื่อติดต่อประสานงานอย่างเป็นระบบ ค่าเฉลี่ย 2.89
- สนามแข่งขันมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ เช่น ห้องน้ำ ตู้ล็อกเกอร์ ตู้น้ำดื่ม ห้องอาบน้ำ ค่าเฉลี่ย 2.85
- สถานที่จอดรถบริเวณสนามแข่งขันมีเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 2.81
- มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 2.78

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ผลการประเมินทรัพยากรการจัดการในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน
ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553
ด้านการจัดการ

ทรัพยากรการจัดการในการ ดำเนินการ		ระดับผลการดำเนินงาน				\bar{X}	S.D.	ผลการ ดำเนินงาน
		ควร ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก			
1. การให้ความร่วมมือในการ ดำเนินงานของฝ่ายต่าง ๆ ในการ จัดการแข่งขัน	f	0	6	17	4	2.93	0.62	ดี
	%	0.0	22.2	63	14.8			
2. มีการจัดระบบหน่วยปฐม พยาบาลประจำอยู่สนามแข่งขัน ต่าง ๆ	f	0	8	13	6	2.93	0.73	ดี
	%	0.0	29.6	48.1	22.2			
3. มีการกำหนดปฏิทินการ ปฏิบัติงานเพื่อให้การแข่งขัน เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้	f	0	4	17	6	3.07	0.62	ดี
	%	0.0	14.8	63	22.2			
4. มีการประชาสัมพันธ์การแข่งขัน ออกสื่อต่าง ๆ	f	1	11	13	2	2.59	0.69	ดี
	%	3.7	40.7	48.1	7.4			
5. มีการวางแผนระบบรักษาความ ปลอดภัยภายในการแข่งขัน	f	2	12	12	1	2.44	0.70	พอใช้
	%	7.4	44.4	44.4	3.7			
6. มีการจัดงานแถลงข่าว ประชาสัมพันธ์ก่อนการแข่งขัน	f	1	9	11	6	2.81	0.83	ดี
	%	3.7	33.3	40.7	22.2			
7. มีการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการ พัฒนาปรับปรุงการแข่งขันครั้ง ต่อไป	f	0	8	16	3	2.81	0.62	ดี
	%	0.0	29.6	59.3	11.1			
รวม						2.80	0.51	ดี

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่าทรัพยากรการจัดการในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ด้านการจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 2.80 และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ผลการดำเนินงานดี

- มีการกำหนดกฎทึนการปฏิบัติงานเพื่อให้การแข่งขันเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ ค่าเฉลี่ย 3.07

- การให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของฝ่ายต่าง ๆ ในการจัดการแข่งขัน และมีการจัดระบบหน่วยปฐมพยาบาลประจำอยู่สนามแข่งขันต่าง ๆ ค่าเฉลี่ย 2.93

- มีการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการแข่งขันครั้งต่อไป และมีการจัดงานแถลงข่าวประชาสัมพันธ์ก่อนการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 2.81

- มีการประชาสัมพันธ์การแข่งขันออกสื่อต่าง ๆ ค่าเฉลี่ย 2.59

ผลการดำเนินงานพอใช้

- มีการวางแผนระบบรักษาความปลอดภัยภายในการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 2.44

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 กระบวนการจัดการกีฬา ในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553

ตารางที่ 7 ผลการประเมินกระบวนการจัดการกีฬา ในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553
ด้านการวางแผน

กระบวนการจัดการกีฬาในการดำเนินการแข่งขัน		ระดับผลการดำเนินงาน				\bar{X}	S.D.	ผลการดำเนินงาน
		ควรปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก			
1. มีแผนการปฏิบัติงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการแข่งขันและนโยบายขององค์กร	f	0	3	17	7	3.15	0.60	ดี
	%	0.0	11.1	63	25.9			
2. มีการกำหนดแผนงานในระยะสั้น และระยะยาวไว้อย่างเหมาะสม	f	1	7	15	4	2.81	0.74	ดี
	%	3.7	25.9	55.6	14.8			
3. ในการวางแผนการปฏิบัติงานมีการเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรที่จะต้องใช้ เช่น บุคลากร เงินงบประมาณ สถานที่ อุปกรณ์ต่างๆ	f	0	9	13	5	2.85	0.72	ดี
	%	0.0	33.3	48.1	18.5			
4. มีการปฏิบัติงานตามแผนงานโดยมีการจัดลำดับความสำคัญของการแข่งขัน	f	0	7	16	4	2.89	0.64	ดี
	%	0.0	25.9	59.3	14.8			
รวม						2.93	0.55	ดี

จากตารางที่ 7 จะเห็นว่ากระบวนการจัดการกีฬา ในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ด้านการวางแผน โดยรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 2.93 และในรายชื่ออยู่ในระดับดีทุกข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- มีแผนการปฏิบัติงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการแข่งขันและนโยบายขององค์กร ค่าเฉลี่ย 3.15
- มีการปฏิบัติงานตามแผนงานโดยมีการจัดลำดับความสำคัญของการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 2.89
- ในการวางแผนการปฏิบัติงานมีการเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรที่จะต้องใช่ เช่น บุคลากร เงินงบประมาณ สถานที่อุปกรณ์ต่าง ๆ ค่าเฉลี่ย 2.85
- มีการกำหนดแผนงานในระยะสั้น และระยะยาวไว้อย่างเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 2.81



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ผลการประเมินกระบวนการจัดการกีฬา ในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน
ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553
ด้านการจัดองค์กร

กระบวนการจัดการกีฬาในการ ดำเนินการแข่งขัน		ระดับผลการดำเนินงาน				\bar{X}	S.D.	ผลการ ดำเนินงาน
		ควร ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก			
1. มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานไว้อย่างชัดเจน และเหมาะสม	f	0	6	17	4	2.93	0.62	ดี
	%	0.0	22.2	63	14.8			
2. จัดให้มีแผนภูมิแสดงสายการบังคับบัญชาไว้อย่างชัดเจน	f	0	8	13	6	2.93	0.73	ดี
	%	0.0	29.6	48.1	22.2			
3. มีการแบ่งงานออกเป็นฝ่ายต่าง ๆ ให้มีเอกภาพในการบังคับบัญชา	f	0	6	16	5	2.96	0.65	ดี
	%	0.0	22.2	59.3	18.5			
4. มีการมอบหมายหน้าที่ให้แก่ผู้รับผิดชอบในตำแหน่งต่าง ๆ ลงไปตามสายงาน	f	0	7	15	5	2.93	0.68	ดี
	%	0.0	25.9	55.6	18.5			
5. มีการกำหนดขอบเขตของแต่ละงานอย่างชัดเจน	f	1	5	17	4	2.89	0.70	ดี
	%	3.7	18.5	63	14.8			
รวม						2.93	0.56	ดี

จากตารางที่ 8 จะเห็นว่ากระบวนการจัดการกีฬา ในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ด้านการจัดองค์กร โดยรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 2.93 และในรายชื่ออยู่ในระดับดีทุกข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- มีการแบ่งงานออกเป็นฝ่ายต่าง ๆ ให้มีเอกภาพในการบังคับบัญชา ค่าเฉลี่ย 2.96
- มีการมอบหมายหน้าที่ให้แก่ผู้รับผิดชอบในตำแหน่งต่าง ๆ ลงไปตามสายงาน มีการมอบหมายหน้าที่ให้แก่ผู้รับผิดชอบในตำแหน่งต่าง ๆ ลงไปตามสายงาน และจัดให้มีแผนภูมิแสดงสายการบังคับบัญชาไว้อย่างชัดเจน ค่าเฉลี่ย 2.93
- มีการกำหนดขอบเขตของแต่ละงานอย่างชัดเจน ค่าเฉลี่ย 2.89

ตารางที่ 9 ผลการประเมินกระบวนการจัดการกีฬา ในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน
ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553
ด้านการชี้แนะ

กระบวนการจัดการกีฬาในการ ดำเนินการแข่งขัน		ระดับผลการดำเนินงาน				\bar{X}	S.D.	ผลการ ดำเนินงาน
		ควร ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก			
1. ผู้ควบคุมใช้วิธีมอบหมายงานไป ยังผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม	f	0	8	15	4	2.85	0.66	ดี
	%	0.0	29.6	55.6	14.8			
2. การมอบหมายงานคำนึงถึง ความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน อย่างเหมาะสม	f	0	4	18	5	3.04	0.59	ดี
	%	0.0	14.8	66.7	18.5			
3. ผู้ควบคุมมีความรู้ความสามารถ ให้คำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงานได้	f	0	6	16	5	2.96	0.65	ดี
	%	0.0	22.2	59.3	18.5			
4. ผู้ควบคุมปรับปรุงแก้ไขปัญหา การทำงานได้เหมาะสม	f	0	8	15	4	2.85	0.66	ดี
	%	0.0	29.6	55.6	14.8			
5. ผู้ปฏิบัติงานมีโอกาสแสดงความคิดเห็น ในการดำเนินงาน	f	1	11	11	4	2.67	0.78	ดี
	%	3.7	40.7	40.7	14.8			
รวม						2.87	0.57	ดี

จากตารางที่ 9 จะเห็นว่ากระบวนการจัดการกีฬา ในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน
ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ด้าน
การชี้แนะ โดยรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 2.87 และในรายชื่ออยู่ในระดับดีทุกข้อ โดยเรียงลำดับจาก
มากไปหาน้อย ดังนี้

- การมอบหมายงานคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.04
- ผู้ควบคุมมีความรู้ความสามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงานได้ ค่าเฉลี่ย 2.96
- ผู้ควบคุมใช้วิธีมอบหมายงานไปยังผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม และผู้ควบคุมปรับปรุง
แก้ไขปัญหาการทำงานได้เหมาะสม ค่าเฉลี่ย 2.85
- ผู้ปฏิบัติงานมีโอกาสแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงาน ค่าเฉลี่ย 2.67

ตารางที่ 10 ผลการประเมินกระบวนการจัดการกีฬา ในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน
ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553
ด้านการประเมินผล

กระบวนการจัดการกีฬาในการ ดำเนินการแข่งขัน		ระดับผลการดำเนินงาน				\bar{X}	S.D.	ผลการ ดำเนินงาน
		ควร ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก			
1. มีแบบฟอร์มการรายงานผลการ ปฏิบัติงานต่าง ๆ ของแต่ละฝ่าย อย่างชัดเจน	f	2	7	15	3	2.70	0.78	ดี
	%	7.4	25.9	55.6	11.1			
2. มีการสรุปประเมินผลโครงการ โดยการนำวัตถุประสงค์ของ โครงการเป็นมาตรฐาน	f	0	4	14.8	4	2.89	0.42	ดี
	%	0.0	22	81.5	22			
3. มีการสรุปประเมินขั้นตอนในการ ปฏิบัติงานตามที่ได้วางแผนไว้	f	0	6	22.2	6	2.81	0.48	ดี
	%	0.0	20	74.1	20			
4. มีการประเมินประสิทธิภาพใน การทำงานของบุคลากรตาม ระยะเวลาของงานที่กำหนด	f	0	6	22.2	6	2.85	0.53	ดี
	%	0.0	19	70.4	19			
5. มีการสรุปประเมินผลต่อผู้บริหาร เมื่อสิ้นสุดการแข่งขัน	f	1	6	15	5	2.89	0.75	ดี
	%	3.7	22.2	55.6	18.5			
6. มีการสรุปประเมินผลและ เสนอแนะแนวทางในการ พัฒนาการแข่งขันในปีต่อ ๆ ไป	f	1	6	16	4	2.85	0.72	ดี
	%	3.7	22.2	59.3	14.8			
รวม						2.83	0.49	ดี

จากตารางที่ 10 จะเห็นว่ากระบวนการจัดการกีฬา ในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ด้านการประเมินผล โดยรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 2.83 และในรายชื่ออยู่ในระดับดีทุกข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- มีการสรุปประเมินผลโครงการ โดยการนำวัตถุประสงค์ของโครงการเป็นมาตรฐาน และมีการสรุปประเมินผลต่อผู้บริหาร เมื่อสิ้นสุดการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 2.89

- มีการประเมินประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรตามระยะเวลาของงานที่กำหนด และมีการสรุปประเมินผลและเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการแข่งขันในปีต่อ ๆ ไป ค่าเฉลี่ย 2.85

- มีการสรุปประเมินขั้นตอนในการปฏิบัติงานตามที่ได้วางแผนไว้ ค่าเฉลี่ย 2.81

- มีแบบฟอร์มการรายงานผลการปฏิบัติงานต่างๆ ของแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน ค่าเฉลี่ย 2.70



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 ความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553

ตารางที่ 11 ความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553

ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน

รายการ		ระดับความพึงพอใจ				\bar{X}	S.D.	ความ พึงพอใจ
		ควร ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก			
1. โปรแกรมการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสม	f	8	32	288	116	3.15	0.62	ดี
	%	1.8	7.2	64.9	26.1			
2. รูปแบบการจัดการแข่งขันมีความเป็นมาตรฐานสากล	f	5	75	260	104	3.04	0.67	ดี
	%	1.1	16.9	58.6	23.4			
3. ระยะเวลาในการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสม	f	7	71	266	100	3.03	0.67	ดี
	%	1.6	16	59.9	22.5			
4. ช่วงเวลาที่ใช้ในการแข่งขันมีความเหมาะสม	f	12	53	276	103	3.06	0.68	ดี
	%	2.7	11.9	62.2	23.2			
5. การจัดการแข่งขันมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ	f	8	81	271	84	2.97	0.67	ดี
	%	1.8	18.2	61	18.9			
6. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการแข่งขันอย่างมีระบบ	f	7	80	257	100	3.01	0.69	ดี
	%	1.6	18	57.9	22.5			
7. ระบบมาตรการรักษาความปลอดภัยช่วงก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขันมีประสิทธิภาพ	f	24	98	218	104	2.91	0.81	ดี
	%	5.4	22.1	49.1	23.4			
รวม						3.03	0.46	ดี

จากตารางที่ 11 จะเห็นว่ากลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ด้าน การดำเนินการจัดการแข่งขัน โดยรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.03 และในรายชื่ออยู่ในระดับดีทุกข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- โปรแกรมการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.15
- ช่วงเวลาที่ใช้ในการแข่งขันมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.06
- รูปแบบการจัดการแข่งขันมีความเป็นมาตรฐานสากล ค่าเฉลี่ย 3.04
- ระยะเวลาในการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.03
- มีการเตรียมความพร้อมก่อนการแข่งขันอย่างมีระบบ ค่าเฉลี่ย 3.01
- การจัดการแข่งขันมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ ค่าเฉลี่ย 2.97
- ระบบมาตรการรักษาความปลอดภัยช่วงก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลัง การแข่งขันมีประสิทธิภาพ ค่าเฉลี่ย 2.91



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553
ด้านบุคลากร

รายการ		ระดับความพึงพอใจ				\bar{X}	S.D.	ความ พึงพอใจ
		ควร ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก			
1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ในการจัดการแข่งขัน	f	4	56	279	105	3.09	0.63	ดี
	%	0.9	12.6	62.8	23.6			
2. การให้ความอำนวยความสะดวก ของเจ้าหน้าที่สนาม	f	4	89	243	107	3.02	0.69	ดี
	%	0.9	20	54.7	24.1			
3. การปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตัดสินมี ความยุติธรรม และเหมาะสม	f	45	94	229	76	2.76	0.85	ดี
	%	10.1	21.2	51.6	17.1			
4. การปฏิบัติหน้าที่ของ คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่มี ความเหมาะสม	f	20	79	256	89	2.93	0.75	ดี
	%	4.5	17.8	57.7	20			
5. การปฏิบัติหน้าที่ของแพทย์สนาม มีประสิทธิภาพ	f	6	70	252	116	3.08	0.68	ดี
	%	1.4	15.8	56.8	26.1			
6. การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ รักษาความปลอดภัยมี ประสิทธิภาพ	f	12	105	230	97	2.93	0.75	ดี
	%	2.7	23.6	51.8	21.8			
7. จำนวนเจ้าหน้าที่เก็บลูกฟุตบอลมี ความเพียงพอ	f	20	90	218	116	2.97	0.80	ดี
	%	4.5	20.3	49.1	26.1			
รวม					2.97	0.47	ดี	

จากตารางที่ 12 จะเห็นว่ากลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ด้าน บุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 2.97 และในรายชื่ออยู่ในระดับดีทุกข้อ โดยเรียงลำดับจาก มากไปหาน้อย ดังนี้

- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 3.09
- การปฏิบัติหน้าที่ของแพทย์สนามมีประสิทธิภาพ ค่าเฉลี่ย 3.08
- การให้ความอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่สนาม ค่าเฉลี่ย 3.02
- จำนวนเจ้าหน้าที่เก็บลูกฟุตบอลมีความเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 2.97
- การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ที่มีความเหมาะสม และการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยมีประสิทธิภาพ ค่าเฉลี่ย 2.93
- การปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตัดสินมีความยุติธรรม และเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 2.97



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553
ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

รายการ		ระดับความพึงพอใจ				\bar{X}	S.D.	ความ พึงพอใจ
		ควร ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก			
1. สนามแข่งขัน และอุปกรณ์ที่ใช้ ในการแข่งขันมีความเหมาะสม	f	14	58	244	128	3.09	0.73	ดี
	%	3.2	13.1	55	28.8			
2. สถานที่จัดการแข่งขันมีความ เพียงพอต่อการรับรองผู้ชม	f	5	51	233	155	3.21	0.68	ดี
	%	1.1	11.5	52.5	34.9			
3. สกอร์บอร์ดแสดงผลการแข่งขัน มีความชัดเจน และได้มาตรฐาน	f	22	71	217	134	3.04	0.81	ดี
	%	5	16	48.9	30.2			
4. สภาพที่นั่งสำหรับนักกีฬาสำรอง มีความเหมาะสม	f	16	79	233	116	3.01	0.76	ดี
	%	3.6	17.8	52.5	26.1			
5. สถานที่บริการอาหาร และ เครื่องดื่มบริเวณสนามแข่งขัน มีจำนวนเพียงพอ	f	26	121	209	88	2.81	0.82	ดี
	%	5.9	27.3	47.1	19.8			
6. สภาพแวดล้อมที่จัดการแข่งขัน มีสภาพสวยงาม และมีการ เตรียมความพร้อมรับรอง	f	6	80	258	100	3.02	0.67	ดี
	%	1.3	18	58.1	22.5			
7. สถานที่พักของนักกีฬา ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ ตัดสิน มีความเหมาะสม	f	7	83	244	110	3.03	0.71	ดี
	%	1.6	18.7	55	24.8			
รวม						3.03	0.51	ดี

จากตารางที่ 13 จะเห็นว่ากลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.03 และในรายชื่ออยู่ในระดับดีทุกข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- สถานที่จัดการแข่งขันมีความเพียงพอต่อการรับรองผู้ชม ค่าเฉลี่ย 3.21
- สนามแข่งขัน และอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.09
- สกอร์บอร์ดแสดงผลการแข่งขันมีความชัดเจน และได้มาตรฐาน ค่าเฉลี่ย 3.04
- สถานที่พักของนักกีฬา ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสิน มีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย

3.03

- สภาพแวดล้อมที่จัดการแข่งขันมีสภาพสวยงาม และมีการเตรียมความพร้อมรับรอง ค่าเฉลี่ย 3.02

- สภาพที่นั่งสำหรับนักกีฬาสำรองมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.01
- สถานที่บริการอาหาร และเครื่องดื่มบริเวณสนามแข่งขันมีจำนวนเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 2.81

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553
ด้านการประชาสัมพันธ์

รายการ		ระดับความพึงพอใจ				\bar{X}	S.D.	ความ พึงพอใจ
		ควร ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก			
1. มีการจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ การแข่งขันอย่างเหมาะสม	f	19	108	218	99	2.89	0.79	ดี
	%	4.3	24.3	49.1	22.3			
2. สื่อมวลชนให้ความสนใจในการ แข่งขันครั้งนี้	f	15	108	238	83	2.88	0.74	ดี
	%	3.4	24.3	53.6	18.7			
3. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ก่อน การจัดการแข่งขันมีความต่อเนื่อง และน่าสนใจ	f	17	94	233	100	2.94	0.77	ดี
	%	3.8	21.2	52.5	22.5			
4. สื่อมวลชนรายงานผลการแข่งขัน ผ่านสื่อต่างๆอย่างต่อเนื่อง	f	13	94	249	88	2.93	0.72	ดี
	%	2.9	21.2	56.1	19.8			
5. มีการใช้สื่อประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลาย และสามารถเข้าถึงได้ ง่าย	f	15	106	221	102	2.92	0.77	ดี
	%	3.4	23.9	49.8	23			
6. มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ข่าวสารและคู่มือการจัดการ แข่งขัน	f	26	97	217	104	2.90	0.82	ดี
	%	5.9	21.8	48.9	23.4			
7. กิจกรรมที่จัดรวมกับการจัดการ แข่งขันในบริเวณโดยรอบ สนามแข่งขัน มีความน่าสนใจ	f	32	89	229	94	2.87	0.83	ดี
	%	7.2	20	51.6	21.2			
รวม						2.90	0.60	ดี

จากตารางที่ 14 จะเห็นว่ากลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ด้าน การประชาสัมพันธ์ โดยรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 2.09 และในรายชื่ออยู่ในระดับดีทุกข้อ โดย เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ก่อนการจัดการแข่งขันมีความต่อเนื่อง และน่าสนใจ ค่าเฉลี่ย 2.94
- สื่อมวลชนรายงานผลการแข่งขันผ่านสื่อต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ค่าเฉลี่ย 2.93
- มีการใช้สื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย และสามารถเข้าถึงได้ง่าย ค่าเฉลี่ย 2.92
- มีการประชาสัมพันธ์วารสาร ข่าวสารและคู่มือการจัดการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 2.90
- มีการจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์การแข่งขันอย่างเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 2.89
- สื่อมวลชนให้ความสนใจในการแข่งขันครั้งนี้ ค่าเฉลี่ย 2.88
- กิจกรรมที่จัดร่วมกับการจัดการแข่งขันในบริเวณ โดยรอบสนามแข่งขัน มีความน่าสนใจ ค่าเฉลี่ย 2.87

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นต่อผลการจัดการแข่งขัน และผลกระทบของการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน
ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553

ตารางที่ 15 ความคิดเห็นต่อผลการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553

รายการ		ระดับความคิดเห็น				\bar{X}	S.D.	ความ คิดเห็น
		ควร ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก			
1. รูปแบบการจัดการแข่งขัน ส่งเสริมให้เยาวชนพัฒนา ความสามารถทางกีฬาฟุตบอล	f	5	17	229	193	3.37	0.62	ดี
	%	1.1	3.8	51.6	43.5			
2. ผลการตัดสินใจในการแข่งขันทำให้ เยาวชนเคารพกฎกติกา	f	7	57	267	113	3.09	0.66	ดี
	%	1.6	12.8	60.1	25.5			
3. การแข่งขันส่งเสริมให้เยาวชนมี ระเบียบวินัยมากขึ้น	f	4	53	238	149	3.20	0.67	ดี
	%	0.9	11.9	53.6	33.6			
4. การจัดการแข่งขันสามารถพัฒนา เยาวชนไปสู่ระดับชาติได้	f	4	46	236	158	3.23	0.66	ดี
	%	0.9	10.4	53.2	35.6			
5. การแข่งขันช่วยให้เยาวชนพัฒนา ทางด้านอารมณ์ และจิตใจ	f	4	50	261	129	3.16	0.64	ดี
	%	0.9	11.3	58.8	29.1			
6. รูปแบบการจัดการแข่งขันมีความ เป็นมาตรฐานสากลมากขึ้น	f	6	50	238	150	3.20	0.68	ดี
	%	1.4	11.3	53.6	33.8			
7. การแข่งขันสามารถสร้างความ สามัคคีให้กับเยาวชน	f	6	44	247	147	3.20	0.67	ดี
	%	1.4	9.9	55.6	33.1			
รวม						3.21	0.46	ดี

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 15 จะเห็นว่ากลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อผลการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 โดยรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.21 และในรายชื่ออยู่ในระดับดีทุกข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- รูปแบบการจัดการแข่งขันส่งเสริมให้เยาวชนพัฒนาความสามารถทางกีฬาฟุตบอล ค่าเฉลี่ย 3.37

- การจัดการแข่งขันสามารถพัฒนาเยาวชนไปสู่ระดับชาติได้ ค่าเฉลี่ย 3.23

- การแข่งขันส่งเสริมให้เยาวชนมีระเบียบวินัยมากขึ้น การแข่งขันสามารถสร้างความสามัคคีให้กับเยาวชน และรูปแบบการจัดการแข่งขันมีความเป็นมาตรฐานสากลมากขึ้น ค่าเฉลี่ย 3.20

- การแข่งขันช่วยให้เยาวชนพัฒนาทางด้านอารมณ์ และจิตใจ ค่าเฉลี่ย 3.16

- ผลการตัดสินในการแข่งขันทำให้เยาวชนเคารพกฎกติกา ค่าเฉลี่ย 3.09



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ผลกระทบจากการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553
ด้านสังคม

รายการ		ระดับความคิดเห็น				\bar{X}	S.D.	ความ คิดเห็น
		ควร ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก			
1. ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีของ นักเรียนแต่ละสถาบัน	f	6	37	221	180	3.30	0.68	ดี
	%	1.4	8.3	49.8	40.5			
2. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมของสถาบัน	f	5	26	255	158	3.27	0.62	ดี
	%	1.1	5.9	57.4	35.6			
3. เป็นการส่งเสริมภาพพจน์ของ สถาบัน	f	5	39	226	174	3.28	0.67	ดี
	%	1.1	8.8	50.9	39.2			
4. นักกีฬาสามารถพัฒนาตนเอง และสร้างโอกาสในอนาคตของ ตนเอง	f	2	44	222	176	3.29	0.66	ดี
	%	0.5	9.9	50	39.6			
5. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง สถาบันต่าง ๆ เพื่อจัดกิจกรรมขึ้น	f	5	39	242	158	3.25	0.66	ดี
	%	1.1	8.8	54.5	35.6			
รวม						3.28	0.49	ดี

จากตารางที่ 16 จะเห็นว่ากลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อผลกระทบของการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ด้านสังคม โดยรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.28 และในรายชื่ออยู่ในระดับดีทุกข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีของนักเรียนแต่ละสถาบัน ค่าเฉลี่ย 3.30
- นักกีฬาสามารถพัฒนาตนเอง และสร้างโอกาสในอนาคตของตนเอง ค่าเฉลี่ย 3.29
- เป็นการส่งเสริมภาพพจน์ของสถาบัน ค่าเฉลี่ย 3.28
- ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบัน ค่าเฉลี่ย 3.27
- ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถาบันต่าง ๆ เพื่อจัดกิจกรรมขึ้น ค่าเฉลี่ย 3.25

ตารางที่ 17 ผลกระทบจากการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553
ด้านเศรษฐกิจ

รายการ		ระดับความคิดเห็น				\bar{X}	S.D.	ความ คิดเห็น
		ควร ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก			
1. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์แก่ สถาบัน	f	0	49	249	146	3.22	0.63	ดี
	%	0.0	11	56.1	32.9			
2. เกิดการประชาสัมพันธ์สินค้า และบริการของผู้สนับสนุนการ แข่งขัน	f	7	63	246	128	3.11	0.69	ดี
	%	1.6	14.2	55.4	28.8			
3. มีการบริโภคสินค้าในบริเวณที่มี การจัดการแข่งขันเพิ่มขึ้น	f	6	72	243	123	3.09	0.70	ดี
	%	1.4	16.2	54.7	27.7			
4. เกิดการกระตุ้นเศรษฐกิจบริเวณ โดยรอบสถานที่จัดการแข่งขัน	f	11	57	261	115	3.08	0.69	ดี
	%	2.5	12.8	58.8	25.9			
5. ส่งเสริมกระตุ้นธุรกิจทางด้าน กีฬาฟุตบอลมากขึ้น	f	4	49	258	133	3.17	0.65	ดี
	%	0.9	11	58.1	30			
รวม						3.13	0.50	ดี

จากตารางที่ 17 จะเห็นว่ากลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อผลกระทบของการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ด้านเศรษฐกิจ โดยรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.13 และในรายชื่ออยู่ในระดับดีทุกข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์แก่สถาบัน ค่าเฉลี่ย 3.22
- ส่งเสริมกระตุ้นธุรกิจทางด้านกีฬาฟุตบอลมากขึ้น ค่าเฉลี่ย 3.17
- เกิดการประชาสัมพันธ์สินค้าและบริการของผู้สนับสนุนการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 3.11
- มีการบริโภคสินค้าในบริเวณที่มีการจัดการแข่งขันเพิ่มขึ้น ค่าเฉลี่ย 3.09
- เกิดการกระตุ้นเศรษฐกิจบริเวณโดยรอบสถานที่จัดการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 3.08

ตอนที่ 6 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก.
 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553

1. ผู้บริหารของโรงเรียนควรให้การสนับสนุนการแข่งขันมากขึ้น
2. ควรมีการประสานงานที่ดีระหว่างผู้ดำเนินการจัดการแข่งขันกับโรงเรียน
3. ควรประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขันให้มากขึ้น โดยเพิ่มสื่อประชาสัมพันธ์ และประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขันในระดับโรงเรียนให้มากขึ้น
4. ควรจัดให้มีการถ่ายทอดสดการแข่งขัน
5. เปลี่ยนช่วงเวลาการจัดการแข่งขันให้เป็นช่วงเย็น (17.00 น. เป็นต้นไป) เพื่อดึงดูดประชาชนให้เข้าชมการแข่งขันมากขึ้น
6. การแข่งขันใช้ระยะเวลาสั้นเกินไป
7. ควรจัดการแข่งขันแบบลีก เพิ่มจำนวนทีม เพื่อพัฒนาการเล่น แก้ไขจุดบกพร่องของแต่ละทีม และเพื่อความสนุกสนานมากขึ้น รวมถึงควรปรับมาตรฐานการแข่งขันให้เท่ากับไทยลีก
8. การเตะรอบแบ่งกลุ่มควรจัดที่สนามสุกษลาศัย สนามเทพหัสดิน เพื่อให้การแบ่งกลุ่มได้มาตรฐาน การเดินทางสะดวกสบาย เป็นการยกระดับการแข่งขันให้เป็นสากลมากขึ้น
9. การแบ่งสายควรจะดูผลงานจากครั้งก่อน การจัดการแข่งขันแบบลีกไม่ควรแบ่งสาย เพราะจะทำให้มีคู่การแข่งขันน้อยลง และทีมที่มีคะแนนน้อยตกชั้นถึงสายละ 2 ทีม ไม่มีการเล่นแบบเพลย์ออฟ (playoff)
10. ควรมีกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อให้การแข่งขันน่าสนใจขึ้น เช่น การประกวดเต้น คอนเสิร์ต
11. ควรมีการประเมินผลการจัดการแข่งขัน
12. ควรปรับปรุงในเรื่องผู้ตัดสินให้ได้มาตรฐาน มีการควบคุมการแข่งขันที่ดี เพราะบางครั้งตัดสินไม่ยุติธรรม ลำเอียง ควรมีความเป็นกลางเสมอต้นเสมอปลาย ควรใช้กรรมการตัดสินระดับภูมิภาคที่มีประสบการณ์ เพราะบางคู่การแข่งขันเป็นคู่ที่สร้างความกดดันมาก
13. กรรมการควรตรวจสอบนักฟุตบอลที่ได้ใบแดงในการแข่งขันก่อนหน้า เพื่อไม่ให้เกิดการกระทำผิดกติกาการแข่งขัน
14. ควรปรับปรุงในเรื่องเจ้าหน้าที่สนาม คนเก็บบอล
15. ควรควบคุมกองเชียร์ให้แสดงออกด้วยความสุภาพ เชียร์กีฬาอย่างมีวัฒนธรรม อาจมีการมอบรางวัลแก่กองเชียร์ที่ดี
16. ควรปรับปรุงสนามแข่งขัน เพราะบางสนามไม่เหมาะที่จะใช้แข่งขัน เช่น สนามเล็ก พื้นสนามไม่เรียบ ขรุขระ ลื่น ใช้ลูกฟุตบอลที่มีคุณภาพ รวมถึงความสะอาดของสถานที่จัดการแข่งขัน ควรใช้ป้ายเปลี่ยนตัวนักฟุตบอลเป็นป้ายไฟฟ้า

17. ควรเน้นในเรื่องความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาให้แก่ผู้เล่น และผู้ชม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
18. ควรเน้นการรักษาความปลอดภัยทั้งก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังจบการแข่งขัน
19. ควรจัดที่พักสำหรับนักกีฬาให้ดีขึ้น

**ตอนที่ 7 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน
ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553**

ผู้ให้สัมภาษณ์คือ ประธานคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ฝ่ายต่าง ๆ จำนวน 5 คน ซึ่งได้จากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีการจับสลากจากประธานคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันทุกฝ่าย การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ทรัพยากรการจัดการ และกระบวนการจัดการกีฬา ดังนี้

1. ทรัพยากรการจัดการ

1.1 ด้านบุคลากร

บุคลากร หรือผู้ปฏิบัติงานในการจัดการแข่งขันมีจำนวนเพียงพอ ซึ่งบุคลากรได้มาจากทั้งการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ประจำ การขอยืมตัว การจ้างเหมา รวมถึงการขออาสาสมัคร ในส่วนของการแต่งตั้งนั้นจะมีการกำหนดภาระที่ชัดเจน บุคลากรมีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการจัดการแข่งขัน มีการฝึกอบรมพัฒนาเรื่องนักบริหารจัดการกีฬาให้แก่ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสิน บุคลากรมีความมุ่งมั่นกระตือรือร้น และมีความตั้งใจในการทำงาน บุคลากรของแต่ละฝ่ายสามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี อาจจะมีปัญหา มีความขัดแย้งกันบ้างเล็กน้อยในส่วนของ การประสานงานกัน ความไม่เข้าใจกัน ความไม่ชัดเจนของภารกิจที่ได้รับ แต่ส่วนใหญ่จะเกิดในระดับปฏิบัติงาน เช่น ฝ่ายสถานที่ จัดสนามและอุปกรณ์ ในการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายนั้นจะมีการประชุมหรือเป็นประจำ มีการเน้นย้ำในเรื่องการเล่น การเชียร์ที่ดีให้กับผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสิน

1.2 ด้านการเงินและงบประมาณ

ในด้านการเงินและงบประมาณนั้นมีเพียงพอกับการจัดการแข่งขัน แต่ไม่ถึงกับมากมายเหลือเฟือ งบประมาณในการจัดการแข่งขันได้มาจากทั้งหน่วยงานภาครัฐ (ประมาณร้อยละ 70) และภาคเอกชน (ประมาณร้อยละ 30) งบประมาณจากหน่วยงานภาครัฐ ได้แก่ กรมพลศึกษา ส่วนจากภาคเอกชนนั้นจะเป็นบริษัทห้างร้านที่ประกอบธุรกิจเกี่ยวกับกีฬา เช่น ชุติกีฬา อุปกรณ์กีฬา หนังสือพิมพ์กีฬา โดยจะเน้นในเรื่องการสนับสนุนด้านการประชาสัมพันธ์ การแถลงข่าว เกี่ยวกับการแข่งขัน

ในส่วนของการบันทึกค่าใช้จ่าย และตรวจสอบการใช้จ่ายนั้น จะแบ่งความรับผิดชอบออกเป็น 2 ส่วนหลัก คือส่วนที่แต่ละโรงเรียนจะต้องบันทึก เช่น ค่าตอบแทน ค่ายานพาหนะผู้ตัดสิน และส่วนที่ฝ่ายจัดการแข่งขันจะเป็นผู้บันทึก ซึ่งจะเป็นค่าใช้จ่ายส่วนกลาง เช่น ค่าสนามแข่งขัน ค่าพยาบาล ค่าตำรวจ โดยจะมีการเบิกจ่ายงบประมาณถูกต้องตามระเบียบการบริหารงบประมาณราชการแผ่นดิน มีหน่วยงานดูแลรับผิดชอบเรื่องการเงินและงบประมาณคือ กลุ่มการคลัง กลุ่มตรวจสอบภายใน

สำหรับข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในเรื่องการเงินและงบประมาณนั้น คืออยากให้เพิ่มงบประมาณในส่วนของการประชาสัมพันธ์ เช่น การถ่ายทอดสด เพราะบางครั้งงบประมาณการประชาสัมพันธ์ที่ได้รับจากหน่วยงานภาคเอกชนก็ยังไม่เพียงพอ ทำให้การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง

1.3 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

สำหรับกรมพลศึกษานั้นมีสนามฟุตบอล (สนามกีฬาแห่งชาติ) ซึ่งใช้ในการแข่งขันรอบชิงชนะเลิศ ที่มีความพร้อมทุกด้านทั้งในด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีความเหมาะสม ความสะดวกสบาย และมีมาตรฐาน แต่สำหรับโรงเรียนแต่ละแห่งนั้นจะมีความแตกต่างในเรื่องของสถานที่แข่งขัน กล่าวคือ บางแห่งยังไม่มีสนามฟุตบอลเป็นของตนเอง บางแห่งมีสนามสำหรับใช้งานทั่ว ๆ ไปไม่ใช่สนามกีฬา บางโรงเรียนมีสนามฟุตบอลแต่ยังไม่ได้มาตรฐาน จึงอาจต้องไปเช่าสนามฟุตบอลของที่อื่นเพื่อใช้ในการฝึกซ้อม หรือแข่งขัน รวมถึงไม่ค่อยมีวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกที่ได้มาตรฐาน สะดวกสบายเหมือนกับสนามกีฬาแห่งชาติ ส่วนอุปกรณ์ในการแข่งขัน เช่น ลูกฟุตบอล ก็จะมีหน่วยงานสนับสนุนแจกจ่ายให้กับทุกทีมได้ไปฝึกซ้อม

1.4 ด้านการจัดการ

ในการดำเนินการจัดการแข่งขันจะเริ่มตั้งแต่การเขียนโครงการ การขออนุมัติโครงการ การขออนุมัติรายชื่อคณะกรรมการ งบประมาณ จากนั้นจะมีการประชุมระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน เช่น ผู้จัดการทีม ผู้ตัดสิน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอน มีการแบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบอย่างชัดเจนระหว่างโรงเรียนกับฝ่ายจัดการแข่งขัน กล่าวคือ โรงเรียนบางแห่งยังจัดหาสนามแข่งไม่ได้มาตรฐาน มีการจัดแพทย์พยาบาล แต่การรักษาความปลอดภัยยังไม่ดีพอ ส่วนฝ่ายจัดการแข่งขันจะมีหน้าที่ควบคุมมาตรฐานการแข่งขัน จัดผู้ตัดสิน ผู้ควบคุมการแข่งขัน จัดเจ้าหน้าที่การแข่งขัน จัดอุปกรณ์การแข่งขัน โดยในฝ่ายจัดการแข่งขันก็จะมีแบ่งหน้าที่รับผิดชอบออกเป็นฝ่ายอย่างชัดเจน และดำเนินงานตามลำดับขั้นตอนที่แต่ละฝ่ายกำหนดไว้

ในส่วนของการประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายนั้นจะมีลักษณะแตกต่างกันไป กล่าวคือ ฝ่ายจัดการแข่งขัน จะมีการประเมินผลโดยจัดทำเป็นรายงาน ฝ่ายประชาสัมพันธ์ จะประเมินโดยดูจากผลงานของสื่อมวลชน เช่น จำนวนข่าว จำนวนภาพถ่าย

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในด้านการจัดการจากผู้ให้สัมภาษณ์ คืออยากให้โรงเรียนมีการจัดการเรื่องสนามฟุตบอล สร้างให้ได้มาตรฐาน และมีทุกโรงเรียน เพราะการไปเช่าสนามฟุตบอลเพื่อฝึกซ้อมหรือแข่งขันจะมีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง

2. กระบวนการจัดการกีฬา

2.1 ด้านการวางแผน

มีการวางแผนการดำเนินการจัดการแข่งขันที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ บทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน เพราะพันธกิจของกรมพลศึกษาคือต้องการขับเคลื่อนให้เกิดการพัฒนาการส่งเสริมกีฬา ซึ่งในการวางแผนนั้นเริ่มจากขั้นตอนการขออนุมัติจากผู้บริหาร มีการประชุม การกำหนดการแข่งขัน การกำหนดวันแข่งขัน การวางทีมเหย้าทีมเยือนของแต่ละสาย การขออนุมัติงบประมาณ

2.2 ด้านการจัดองค์กร

การแบ่งบทบาทหน้าที่ในการทำงานครอบคลุมในงานที่องค์กรต้องรับผิดชอบ และแต่ละตำแหน่งมีบทบาทในการทำงานที่ชัดเจน กล่าวคือ องค์กรจะมีกลุ่มงานต่าง ๆ ซึ่งในการดำเนินการแข่งขันครั้งนี้ กลุ่มพัฒนาศึกษานักเรียนก็จะเป็นผู้รับผิดชอบส่วนนี้ รวมถึงมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ในการทำงานที่เหมาะสมกับความถนัด

2.3 ด้านการชี้แนะ

การสั่งงานไปยังผู้ปฏิบัติงานจะกลายเป็นลายลักษณ์อักษรในรูปแบบของคำสั่ง นอกจากนี้จะมีการมอบหมายงานโดยการประชุม และการนัดหมายมาพูดคุยกัน ในการสั่งงานจะคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน โดยผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาบั้งไฟเพื่อที่จะสื่อสารกันได้อย่างรู้เรื่อง มีการแยกแยะสั่งงานว่าใครอยู่ฝ่ายใด เพื่อให้การปฏิบัติงานอยู่ภายใต้กรอบภารกิจหน้าที่ของแต่ละคน

2.4 ด้านการประเมินผล

ในส่วนของการประเมินผลนั้นมีการทำทุกฝ่าย และนำเสนอต่อผู้บังคับบัญชา/ผู้บริหาร ซึ่งแต่ละฝ่ายจะมีลักษณะของการรายงานผลการประเมินที่แตกต่างกันไป บางฝ่ายจะจัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม บางฝ่ายจะรายงานด้วยวาจา ไม่มีลายลักษณ์อักษร โดยกลุ่มวิจัยและพัฒนาของสำนักการกีฬาเป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบในการประเมินผลการจัดการแข่งขันกีฬา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 8 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน
ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จากผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ข้อเสนอแนะการพัฒนาหลักการจัดการแข่งขันจากความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

1.1 ด้านบุคลากร

- ควรมีการอบรมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานมากขึ้น
- ควรแต่งตั้งบุคลากรที่เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการแข่งขันของทุกโรงเรียน เพื่อให้ลด

ปัญหาในการติดต่อประสานงาน

1.2 ด้านการเงินและงบประมาณ

- ควรได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาคเอกชนเพิ่มมากขึ้น
- งบประมาณที่ได้รับควรคำนึงถึงสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน
- ควรเพิ่มอัตราค่าตอบแทนของผู้ตัดสินให้เหมาะสม

1.3 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

- ควรพัฒนาสนามแข่งขันของแต่ละโรงเรียนให้ได้มาตรฐานทั้งที่นั่งชม ความจุ ห้องน้ำ
ความสะอาดโดยรอบสนามจัดให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนดไว้

- โรงเรียนที่ไม่มีสนามแข่งขันภายใน ควรจัดหาสนามแข่งขันให้ได้มาตรฐานตามที่
กำหนดไว้

- ควรจัดพื้นที่ให้เหมาะสมและได้มาตรฐานการแข่งขัน รวมทั้งมีความพร้อมด้าน
โครงสร้างพื้นฐาน ระบบรักษาความปลอดภัย

1.4 ด้านการจัดการ

- ทีมเจ้าบ้านในการแข่งขัน ควรจัดระบบรักษาความปลอดภัยให้มีประสิทธิภาพ
- ควรให้บุคลากรของโรงเรียนเข้ามาควบคุมดูแลการเชียร์ของกองเชียร์
- ควรกำชับให้นักกีฬาใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมในการแข่งขัน
- จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้ชมกีฬา เช่น การร่วมเล่นเกมส์ของผู้เข้าชมเพื่อรับของที่ระลึก

และของรางวัล

- ประชาสัมพันธ์การแข่งขันให้มากขึ้นกับสื่อทุกแขนง เพื่อให้ประชาชนสนใจติดตาม

2. ข้อเสนอแนะการพัฒนากระบวนการจัดการแข่งขันจากความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ

2.1 ด้านการวางแผน

- ควรกำหนดเป้าหมายการพัฒนาให้ชัดเจน
- ควรมีการจัดทำแผนให้ครบถ้วนทั้งแผนงาน แผนการเงิน และแผนกำลังคน
- จัดทำโปรแกรมการจัดการแข่งขันที่เหมาะสมอย่างเป็นระบบล่วงหน้าทุกปี
- ควรจัดประชุมกำหนดระยะเวลาในการจัดการแข่งขันร่วมกับการแข่งขันรายการอื่นๆ ในรอบปี เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาแมตซ์การแข่งชันซ้ำซ้อน

2.2 ด้านการจัดองค์กร

- ควรพัฒนาการติดต่อประสานงานของแต่ละฝ่ายให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ควรมีการประเมินสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกภายในองค์กร และปรับปรุงให้มีสภาพที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

2.3 ด้านการชี้แนะ

- ให้มีการประชุมหารือของผู้เกี่ยวข้องเพื่อร่วมแสดงความคิดเห็นก่อนมีการตัดสินใจสั่งการ
- มีการคัดเลือกบุคลากรที่จะรับผิดชอบในแต่ละฝ่าย เพื่อที่จะสามารถควบคุมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้นำควรให้ความดูแลเอาใจใส่ ตรวจสอบ และประเมินผลภาพรวมของการดำเนินงานให้ครอบคลุมทุกด้าน

2.4 ด้านการประเมินผล

- การประเมินผลควรจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการแข่งขันในครั้งต่อไป

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ซึ่งด้วยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 กลุ่มตัวอย่างแบ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ ได้แก่ 1) คณะอนุกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขัน 9 ฝ่าย ฝ่ายละ 3 คน คือ ประธานฝ่าย เลขานุการ ฯ และผู้ช่วยเลขานุการ ฯ รวมทั้งสิ้น 27 คน 2) ผู้จัดการทีมทั้งหมด 12 ทีม ทีมละ 1 คน รวม 12 คน และผู้ฝึกสอนทั้งหมด 12 ทีม ทีมละ 3 คน รวม 36 คน รวมทั้งสิ้น 48 คน และ 3) ผู้ชมจาก 12 ทีม ทีมละ 33 คน รวมทั้งสิ้น 396 คน และกลุ่มตัวอย่างสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ ได้แก่ คณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขัน จำนวน 5 คน ได้แก่ ประธานคณะกรรมการดำเนินงาน ประธานคณะอนุกรรมการฝ่ายจัดการแข่งขัน ประธานคณะอนุกรรมการฝ่ายสนามและอุปกรณ์ ประธานคณะอนุกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ และประธานคณะอนุกรรมการฝ่ายสรุปและประเมินผล

ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ 100 จากนั้นนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า

1. สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างคณะอนุกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันมีตำแหน่งเป็นประธานฝ่าย เลขานุการฝ่าย และผู้ช่วยเลขานุการฝ่ายเป็นจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 33.3 ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 70.4 มีอายุมากกว่า 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 40.7 รองลงมาอายุต่ำกว่า 30 ปี และอายุ 30-40 ปี เป็นจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 25.9 มีการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 51.9 รองลงมามีการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 33.3

กลุ่มตัวอย่างผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ชม ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 82.2 มีอายุต่ำกว่า 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 69.4 รองลงมาอายุ 20-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 11.7 มีการศึกษาระดับต่ำ

กว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 72.5 รองลงมามีการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 20.0 และส่วนใหญ่เคยเข้าร่วมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา คิดเป็นร้อยละ 56.3

2. ทรัพยากรการจัดการ ในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553

2.1 ด้านบุคลากร

กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีทรัพยากรการจัดการ ในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประจำปี 2553 ด้านบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับดี และในรายชื่ออยู่ในระดับดีทุกข้อ คือข้อบุคลากรมีความรู้ความสามารถ และเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย ค่าเฉลี่ย 3.26, บุคลากรมีความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นในการทำงาน ค่าเฉลี่ย 3.22, บุคลากรมีการติดต่อสื่อสารปฏิบัติงานร่วมกับฝ่ายต่าง ๆ ค่าเฉลี่ย 3.15 และบุคลากรในการจัดการแข่งขันมีจำนวนเพียงพอกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ค่าเฉลี่ย 2.78

2.2 ด้านการเงินและงบประมาณ

กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีทรัพยากรการจัดการ ในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประจำปี 2553 ด้านการเงินและงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับดี และในรายชื่ออยู่ในระดับดีทุกข้อ คือข้อบันทึกการใช้จ่ายงบประมาณมีความละเอียด และถูกต้อง ค่าเฉลี่ย 2.89, งบประมาณที่ได้รับมีความเพียงพอต่อการดำเนินงาน ค่าเฉลี่ย 2.70, ความรวดเร็วในการเบิกจ่ายงบประมาณ ค่าเฉลี่ย 2.59 และได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาคเอกชนในการจัดการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 2.52

2.3 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีทรัพยากรการจัดการ ในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประจำปี 2553 ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับดี และในรายชื่ออยู่ในระดับดีทุกข้อ คือชื่อสนามแข่งขันและอุปกรณ์ได้มาตรฐานสากล ค่าเฉลี่ย 3.19, มีการจัดสถานที่ทำงานในแต่ละฝ่ายอย่างเป็นระบบ ค่าเฉลี่ย 3.11, การให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมสถานที่แข่งขันของทีมเจ้าภาพ ค่าเฉลี่ย 3.00, มีการจัดเก็บเอกสารสำคัญ และหลักฐานในการแข่งขันอย่างเป็นระบบ ค่าเฉลี่ย 2.93, มีสำนักงานการแข่งขัน เพื่อติดต่อประสานงานอย่างเป็นระบบ ค่าเฉลี่ย 2.89, สนามแข่งขันมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ เช่น ห้องน้ำ ตู้ล็อกเกอร์ ตู้น้ำดื่ม ห้องอาบน้ำ ค่าเฉลี่ย 2.85, สถานที่จอดรถบริเวณสนามแข่งขันมีอย่างเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 2.81 และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 2.78

2.4 ด้านการจัดการ

กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีทรัพยากรการจัดการ ในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประจำปี 2553 ด้านการจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่ามีผลการดำเนินงานในระดับดี คือชื่อมีการกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานเพื่อให้การแข่งขันเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ ค่าเฉลี่ย 3.07, การให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของฝ่ายต่าง ๆ ในการจัดการแข่งขัน และมีการจัดระบบหน่วยปฐมพยาบาลประจำอยู่สนามแข่งขันต่าง ๆ ค่าเฉลี่ย 2.93, มีการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการแข่งขันครั้งต่อไป และมีการจัดงานแถลงข่าวประชาสัมพันธ์ก่อนการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 2.81 และมีการประชาสัมพันธ์การแข่งขันออกสื่อต่าง ๆ ค่าเฉลี่ย 2.59 ส่วนมีผลการดำเนินงานในระดับพอใช้ คือชื่อมีการวางแผนระบบรักษาความปลอดภัยภายในการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 2.44

3. กระบวนการจัดการกีฬา ในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553

3.1 ด้านการวางแผน

กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีกระบวนการจัดการกีฬา ในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประจำปี 2553 ด้านการวางแผน โดยรวมอยู่ในระดับดี และในรายชื่ออยู่ในระดับดีทุกข้อ คือข้อมีแผนการปฏิบัติงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการแข่งขันและนโยบายขององค์กร ค่าเฉลี่ย 3.15, มีการปฏิบัติงานตามแผนงาน โดยมีการจัดลำดับความสำคัญของการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 2.89, ในการวางแผนการปฏิบัติงานมีการเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรที่จะต้องใช้ เช่น บุคลากร เงินงบประมาณ สถานที่อุปกรณ์ต่าง ๆ ค่าเฉลี่ย 2.85 และมีการกำหนดแผนงานในระยะสั้น และระยะยาวไว้อย่างเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 2.81

3.2 ด้านการจัดองค์กร

กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีกระบวนการจัดการกีฬา ในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประจำปี 2553 ด้านการจัดองค์กร โดยรวมอยู่ในระดับดี และในรายชื่ออยู่ในระดับดีทุกข้อ คือข้อมีการแบ่งงานออกเป็นฝ่ายต่าง ๆ ให้มีเอกภาพในการบังคับบัญชา ค่าเฉลี่ย 2.96, มีการมอบหมายหน้าที่ให้แก่ผู้รับผิดชอบในตำแหน่งต่าง ๆ ลงไปตามสายงาน มีการมอบหมายหน้าที่ให้แก่ผู้รับผิดชอบในตำแหน่งต่าง ๆ ลงไปตามสายงาน และจัดให้มีแผนภูมิแสดงสายการบังคับบัญชาไว้อย่างชัดเจน ค่าเฉลี่ย 2.93 และมีการกำหนดขอบเขตของแต่ละงานอย่างชัดเจน ค่าเฉลี่ย 2.89

3.3 ด้านการชี้แนะ

กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีกระบวนการจัดการกีฬา ในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประจำปี 2553 ด้านการชี้แนะ โดยรวมอยู่ในระดับดี และในรายชื่ออยู่ในระดับดีทุกข้อ คือข้อการมอบหมายงานคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.04, ผู้ควบคุมมีความรู้ความสามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงานได้ ค่าเฉลี่ย 2.96, ผู้ควบคุมใช้วิธีมอบหมายงานไปยังผู้ปฏิบัติงานอย่าง

เหมาะสม และผู้ควบคุมปรับปรุงแก้ไขปัญหาการทำงานได้เหมาะสม ค่าเฉลี่ย 2.85 และผู้ปฏิบัติงานมีโอกาสแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงาน ค่าเฉลี่ย 2.67

3.4 ด้านการประเมินผล

กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีกระบวนการจัดการกีฬา ในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประจำปี 2553 ด้านการประเมินผล โดยรวมอยู่ในระดับดี และในรายชื่ออยู่ในระดับดีทุกข้อ คือข้อมีการสรุปประเมินผลโครงการ โดยการนำวัตถุประสงค์ของโครงการเป็นมาตรฐาน และมีการสรุปประเมินผลต่อผู้บริหาร เมื่อสิ้นสุดการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 2.89, มีการประเมินประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรตามระยะเวลาของงานที่กำหนด และมีการสรุปประเมินผลและเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการแข่งขันในปีต่อ ๆ ไป ค่าเฉลี่ย 2.85, มีการสรุปประเมินขั้นตอนในการปฏิบัติงานตามที่ได้วางแผนไว้ ค่าเฉลี่ย 2.81 และมีแบบฟอร์มการรายงานผลการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน ค่าเฉลี่ย 2.70

4. ความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553

4.1 ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน

กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน โดยรวมอยู่ในระดับดี และในรายชื่ออยู่ในระดับดีทุกข้อ คือข้อโปรแกรมการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.15, ช่วงเวลาที่ใช้ในการแข่งขันมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.06, รูปแบบการจัดการแข่งขันมีความเป็นมาตรฐานสากล ค่าเฉลี่ย 3.04, ระยะเวลาในการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.03, มีการเตรียมความพร้อมก่อนการแข่งขันอย่างมีระบบ ค่าเฉลี่ย 3.01, การจัดการแข่งขันมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ ค่าเฉลี่ย 2.97 และระบบมาตรการรักษาความปลอดภัยช่วงก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขันมีประสิทธิภาพ ค่าเฉลี่ย 2.91

4.2 ด้านบุคลากร

กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ด้านบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับดี และในรายชื่ออยู่ในระดับดีทุกข้อ คือข้อบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 3.09, การปฏิบัติหน้าที่ของแพทย์สนามมีประสิทธิภาพ ค่าเฉลี่ย 3.08, การให้ความอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่สนาม ค่าเฉลี่ย 3.02, จำนวนเจ้าหน้าที่เก็บลูกฟุตบอลมีความเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 2.97, การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ที่มีความเหมาะสม และการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยมีประสิทธิภาพ ค่าเฉลี่ย 2.93 และการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตัดสินมีความยุติธรรม และเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 2.97

4.3 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับดี และในรายชื่ออยู่ในระดับดีทุกข้อ คือข้อสถานที่จัดการแข่งขันมีความเพียงพอต่อการรับรองผู้ชม ค่าเฉลี่ย 3.21, สนามแข่งขัน และอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.09, สกอร์บอร์ดแสดงผลการแข่งขันมีความชัดเจน และได้มาตรฐาน ค่าเฉลี่ย 3.04, สถานที่พักของนักกีฬา ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสิน มีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.03, สภาพแวดล้อมที่จัดการแข่งขันมีสภาพสวยงาม และมีการเตรียมความพร้อมรับรอง ค่าเฉลี่ย 3.02, สภาพที่นั่งสำหรับนักกีฬาสำรองมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 3.01 และสถานที่บริการอาหาร และเครื่องดื่มบริเวณสนามแข่งขันมีจำนวนเพียงพอ ค่าเฉลี่ย 2.81

4.4 ด้านการประชาสัมพันธ์

กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ด้านการประชาสัมพันธ์ โดยรวมอยู่ในระดับดี และในรายชื่ออยู่ในระดับดีทุกข้อ คือข้อกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ก่อนการจัดการแข่งขันมีความต่อเนื่อง และน่าสนใจ ค่าเฉลี่ย 2.94, สื่อมวลชนรายงานผลการแข่งขันผ่านสื่อต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ค่าเฉลี่ย 2.93, มีการใช้สื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย และสามารถเข้าถึงได้ง่าย ค่าเฉลี่ย 2.92, มีการประชาสัมพันธ์วารสาร ข่าวสารและคู่มือการจัดการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 2.90, มี

การจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์การแข่งขันอย่างเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 2.89, สื่อมวลชนให้ความสนใจในการแข่งขันครั้งนี้ ค่าเฉลี่ย 2.88 และกิจกรรมที่จัดรวมกับการจัดการแข่งขันในบริเวณโดยรอบสนามแข่งขัน มีความน่าสนใจ ค่าเฉลี่ย 2.87

5. ความคิดเห็นต่อผลการจัดการแข่งขัน และผลกระทบจากการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553

5.1 ความคิดเห็นต่อผลการจัดการแข่งขัน

กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อผลการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 โดยรวมอยู่ในระดับดี และในรายชื่ออยู่ในระดับดีทุกข้อ คือข้อรูปแบบการจัดการแข่งขันส่งเสริมให้เยาวชนพัฒนาความสามารถทางกีฬาฟุตบอล ค่าเฉลี่ย 3.37, การจัดการแข่งขันสามารถพัฒนาเยาวชนไปสู่ระดับชาติได้ ค่าเฉลี่ย 3.23, การแข่งขันส่งเสริมให้เยาวชนมีระเบียบวินัยมากขึ้น การแข่งขันสามารถสร้างความสามัคคีให้กับเยาวชน และรูปแบบการจัดการแข่งขันมีความเป็นมาตรฐานสากลมากขึ้น ค่าเฉลี่ย 3.20, การแข่งขันช่วยให้เยาวชนพัฒนาทางด้านอารมณ์ และจิตใจ ค่าเฉลี่ย 3.16 และผลการตัดสินใจในการแข่งขันทำให้เยาวชนเคารพกฎกติกา ค่าเฉลี่ย 3.09

5.2 ความคิดเห็นต่อผลกระทบจากการแข่งขัน

5.2.1 ด้านสังคม

กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อผลกระทบจากการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ด้านสังคม โดยรวมอยู่ในระดับดี และในรายชื่ออยู่ในระดับดีทุกข้อ คือข้อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีของนักเรียนแต่ละสถาบัน ค่าเฉลี่ย 3.30, นักกีฬาสามารถพัฒนาตนเอง และสร้างโอกาสในอนาคตของตนเอง ค่าเฉลี่ย 3.29, เป็นการส่งเสริมภาพพจน์ของสถาบัน ค่าเฉลี่ย 3.28, ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบัน ค่าเฉลี่ย 3.27 และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถาบันต่าง ๆ เพื่อจัดกิจกรรมขึ้น ค่าเฉลี่ย 3.25

5.2.2 ด้านเศรษฐกิจ

กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อผลกระทบจากการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ด้านเศรษฐกิจ โดยรวมอยู่ในระดับดี และในรายชื่ออยู่ในระดับดีทุกข้อ คือข้อส่งเสริมการประชาสัมพันธ์แก่สถาบัน ค่าเฉลี่ย 3.22, ส่งเสริมกระตุ้นธุรกิจทางด้านกีฬาฟุตบอลมากขึ้น ค่าเฉลี่ย 3.17, เกิดการประชาสัมพันธ์สินค้าและบริการของผู้สนับสนุนการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 3.11, มีการบริโภคสินค้าในบริเวณที่มีการจัดการแข่งขันเพิ่มขึ้น ค่าเฉลี่ย 3.09 และเกิดการกระตุ้นเศรษฐกิจบริเวณโดยรอบสถานที่จัดการแข่งขัน ค่าเฉลี่ย 3.08

อภิปรายผลการวิจัย

จากวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่ว่า “เพื่อศึกษาการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ซึ่งด้วยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553” และจากผลการวิจัยพบประเด็นสำคัญดังนี้

1. ทรัพยากรการจัดการ ในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553

1.1 ด้านบุคลากร

กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีทรัพยากรการจัดการ ในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประจำปี 2553 ด้านบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายชื่ออยู่ในระดับดีทุกข้อ คือบุคลากรมีความรู้ความสามารถ และเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย บุคลากรมีความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นในการทำงาน บุคลากรมีการติดต่อสื่อสารปฏิบัติงานร่วมกับฝ่ายต่าง ๆ และบุคลากรในการจัดการแข่งขัน มีจำนวนเพียงพอกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งสอดคล้องกับการสัมภาษณ์คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน ซึ่งให้ข้อมูลว่าส่วนใหญ่บุคลากรมีจำนวนเพียงพอ ยกตัวอย่างเช่น ประธานคณะกรรมการดำเนินงาน (พัฒนาชาติ กฤติบวร, สัมภาษณ์, 16 กุมภาพันธ์ 2554) ได้กล่าว ว่า “บุคลากร หรือผู้ปฏิบัติงานในการจัดการแข่งขันมีจำนวนเพียงพอ ซึ่งบุคลากรได้มาจากทั้งการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ประจำ การขอยืมตัว การจ้างเหมา รวมถึงการขออาสาสมัคร” และประธาน

คณะอนุกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ (ประโยชน์ เทียนศาสตร์, สัมภาษณ์, 10 กุมภาพันธ์ 2554) ได้กล่าวว่า “บุคลากรมีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการจัดการแข่งขัน มีการฝึกอบรมพัฒนาเรื่องนักบริหารจัดการกีฬาให้แก่ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสิน บุคลากรมีความมุ่งมั่น กระตือรือร้น และมีความตั้งใจในการทำงาน บุคลากรของแต่ละฝ่ายสามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี” ซึ่งผู้วิจัยมีความเห็นว่าหากต้องการที่จะพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาให้ดียิ่งขึ้น ควรจะมีการฝึกอบรมบุคลากรด้านการกีฬาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถความเชี่ยวชาญมากขึ้น ซึ่งมีความสำคัญมาก ดังคำกล่าวของ ชงชัย สันติวงษ์ (2535) ที่กล่าวว่า คนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุด องค์กรจะมีเครื่องจักรอุปกรณ์ที่ทันสมัย และมีราคาเพียงใดก็ตาม ถ้าหากขาดบุคคลที่มีความรู้ความสามารถแล้ว เครื่องอุปกรณ์เหล่านั้นก็ไม่ก่อประโยชน์อันใด และถึงแม้ดำเนินงานได้บ้าง ประสิทธิภาพเครื่องจักรก็คงอยู่ในระดับต่ำ ดังนั้น การจัดการคนเข้าทำงานหรือการบริหารงานบุคคลจึงถือได้ว่าเป็นงานที่มีความสำคัญยิ่ง ซึ่งจะมีผลทำให้การบริหารงานและการเพิ่มผลผลิตทำได้ดีขึ้น เช่นเดียวกับ จรินทร์ ธานีรัตน์ (2524) ที่กล่าวว่า บุคลากรเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งในการจัดกีฬาเพื่อมวลชน เพราะเป็นทั้งผู้วางแผนและดำเนินการทางกีฬาให้เกิดผลต่อผู้เข้าร่วม เพื่อให้เกิดผลตามความมุ่งหมาย ควรมีเจ้าหน้าที่ดำเนินงาน และวางแผนนโยบายที่แน่นอน

1.2 ด้านการเงินและงบประมาณ

กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีทรัพยากรการจัดการ ในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประจำปี 2553 ด้านการเงินและงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับดีทุกข้อ คือบันทึกการใช้จ่ายงบประมาณมีความละเอียด และถูกต้อง งบประมาณที่ได้รับมีความเพียงพอต่อการดำเนินงาน ความรวดเร็วในการเบิกจ่ายงบประมาณ และได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาคเอกชนในการจัดการแข่งขัน ซึ่งจากการศึกษาของผู้วิจัยพบว่า งบประมาณในการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลนี้ได้รับจากทั้งหน่วยงานภาครัฐและหน่วยงานภาคเอกชน ซึ่งมีความเพียงพอต่อการดำเนินงาน ซึ่งสอดคล้องกับการสัมภาษณ์คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน ซึ่งให้ข้อมูลว่า ส่วนใหญ่งบประมาณมีจำนวนเพียงพอ แต่ไม่ถึงกับมากมายเหลือเฟือ ยกตัวอย่างเช่น ประธานคณะอนุกรรมการฝ่ายจัดการแข่งขัน (สุพนธ์ มณีธีรกุล, สัมภาษณ์, 4 กุมภาพันธ์ 2554) ได้กล่าวว่า “งบประมาณในการจัดการแข่งขันได้มาจากทั้งหน่วยงานภาครัฐ (ประมาณร้อยละ 70) และภาคเอกชน (ประมาณร้อยละ 30) งบประมาณจากหน่วยงานภาครัฐ ได้แก่ กรมพลศึกษา ส่วนจากภาคเอกชนนั้นจะเป็นบริษัทห้างร้านที่ประกอบธุรกิจเกี่ยวกับกีฬา เช่น ชูศักดิ์กีฬา อุปกรณ์กีฬา

หนังสือพิมพ์กีฬา โดยจะเน้นในเรื่องการสนับสนุนด้านการประชาสัมพันธ์ การแถลงข่าวเกี่ยวกับการแข่งขัน” และประธานคณะกรรมการฝ่ายสนามและอุปกรณ์ (ประพันธ์ ไพรอังกูร, สัมภาษณ์, 8 กุมภาพันธ์ 2554) ได้กล่าวว่า “การเบิกจ่ายงบประมาณถูกต้องตามระเบียบการบริหารงบประมาณราชการแผ่นดิน มีหน่วยงานดูแลรับผิดชอบเรื่องการเงินและงบประมาณคือ กลุ่มการคลัง กลุ่มตรวจสอบภายใน” ซึ่งผู้วิจัยมีความเห็นว่าการมีงบประมาณที่เพียงพอ และมีการเบิกจ่ายงบประมาณถูกต้องตามระเบียบนั้นจะช่วยให้การดำเนินการจัดการแข่งขันประสบความสำเร็จ และเป็นไปด้วยความราบรื่น ดังคำกล่าวของ ชงชัย สันติวงษ์ (2543) ที่กล่าวว่า เงินนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการสนับสนุนการจัดหาทรัพยากรเพื่อหล่อเลี้ยง และเอื้ออำนวยให้กิจกรรมขององค์กรดำเนินไปโดยไม่ติดขัด

1.3 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีทรัพยากรการจัดการ ในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประจำปี 2553 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับดีทุกข้อ คือสนามแข่งขันและอุปกรณ์ได้มาตรฐานสากล มีการจัดสถานที่ทำงานในแต่ละฝ่ายอย่างเป็นระบบ การให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมสถานที่แข่งขันของทีมเจ้าภาพ มีการจัดเก็บเอกสารสำคัญ และหลักฐานในการแข่งขันอย่างเป็นระบบ มีสำนักงานการแข่งขัน เพื่อติดต่อประสานงานอย่างเป็นระบบ สนามแข่งขันมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ เช่น ห้องน้ำ ตู้ล็อกเกอร์ ตู้น้ำดื่ม ห้องอาบน้ำ สถานที่จอดรถบริเวณสนามแข่งขันมีอย่างเพียงพอ และมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ ซึ่งสอดคล้องกับการสัมภาษณ์ประธานคณะกรรมการฝ่ายสนามและอุปกรณ์ (ประพันธ์ ไพรอังกูร, สัมภาษณ์, 8 กุมภาพันธ์ 2554) ได้กล่าวว่า “สำหรับกรมพลศึกษานั้นมีสนามฟุตบอล (สนามกีฬาแห่งชาติ) ที่มีความพร้อมทุกด้านทั้งในด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีความเหมาะสม ความสะดวกสบาย และมีมาตรฐาน” ซึ่งผู้วิจัยมีความเห็นว่าการที่กรมพลศึกษามีความพร้อมในเรื่องของสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินการจัดการแข่งขันนั้นย่อมเป็นสิ่งที่ช่วยส่งเสริมการพัฒนาด้านการกีฬาให้ดียิ่งขึ้น ดังคำกล่าวของ สมพงษ์ เกษมสิน (2526) ที่กล่าวว่า วัสดุ อุปกรณ์ซึ่งนับรวมถึงอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะทำให้การบริหารประสบผลสำเร็จได้ผลสมบูรณ์ เป็นการบริหารอย่างแท้จริง และให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

1.4 ด้านการจัดการ

กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีทรัพยากรการจัดการ ในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประจำปี 2553 ด้านการจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีการดำเนินงานในระดับดี คือมีการกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานเพื่อให้การแข่งขันเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ การให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของฝ่ายต่าง ๆ ในการจัดการแข่งขัน และมีการจัดระบบหน่วยปฐมพยาบาลประจำอยู่สนามแข่งขันต่าง ๆ มีการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการแข่งขันครั้งต่อไป และมีการจัดงานแถลงข่าวประชาสัมพันธ์ก่อนการแข่งขัน และมีการประชาสัมพันธ์การแข่งขันออกสื่อต่าง ๆ ส่วนที่มีผลการดำเนินงานในระดับพอใช้ คือมีการวางแผนระบบรักษาความปลอดภัยภายในการแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับการสัมภาษณ์รองประธานคณะกรรมการฝ่ายจัดการแข่งขัน (ยุทธนา วงศ์บ้านคู, สัมภาษณ์, 17 กุมภาพันธ์ 2554) ได้กล่าวว่า “ในการดำเนินการจัดการแข่งขันจะเริ่มตั้งแต่การเขียนโครงการ การขออนุมัติโครงการ การขออนุมัติรายชื่อคณะกรรมการ งบประมาณ จากนั้นจะมีการประชุมระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน เช่น ผู้จัดการทีม ผู้ตัดสิน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอน มีการแบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบอย่างชัดเจนระหว่างโรงเรียนกับฝ่ายจัดการแข่งขัน” ซึ่งผู้วิจัยมีความเห็นว่าการดำเนินงานที่มีการบริหารจัดการที่ดีนั้น จะทำให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ ถึงแม้จะเกิดปัญหาในระหว่างการปฏิบัติงานจริงก็จะสามารถแก้ไขได้อย่างเป็นระบบและทันท่วงที

2. กระบวนการจัดการกีฬา ในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553

2.1 ด้านการวางแผน

กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีกระบวนการจัดการกีฬา ในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประจำปี 2553 ด้านการวางแผน โดยรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับดีทุกข้อ คือมีแผนการปฏิบัติงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการแข่งขันและนโยบายขององค์กร มีการปฏิบัติงานตามแผนงาน โดยมีการจัดลำดับความสำคัญของการแข่งขัน ในการวางแผนการปฏิบัติงานมีการเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรที่จะต้องใช้ เช่น บุคลากร เงินงบประมาณ สถานที่อุปกรณ์ต่าง ๆ และมีการกำหนดแผนงานในระยะสั้น และระยะยาวไว้อย่างเหมาะสม ซึ่งสอดคล้องกับการสัมภาษณ์

คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน ยกตัวอย่างเช่น ประธานคณะกรรมการฝ่ายจัดการแข่งขัน (สุพนธ์ มณีธีรกุล, สัมภาษณ์, 4 กุมภาพันธ์ 2554) ได้กล่าวว่า “มีการวางแผนการดำเนินการจัดการแข่งขันที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ บทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน เพราะพันธกิจของกรมพลศึกษาคือต้องการขับเคลื่อนให้เกิดการพัฒนาการส่งเสริมกีฬา” แสดงว่าในปัจจุบันกรมพลศึกษามีการวางแผนการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลที่ดี ทั้งผู้วิจัยมีความเห็นว่าการวางแผนเป็นกระบวนการที่ต้องให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก เพราะการวางแผนนั้นจะทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีระบบมีขั้นตอน ดังคำกล่าวของ สมพงษ์ เกษมสิน (2526) ที่กล่าวว่า การวางแผนเป็นกระบวนการที่สำคัญในการบริหารงาน เป็นภาระหน้าที่และเป็นการใช้ศิลปะของภาวะผู้นำที่สำคัญของการวางแผน เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

2.2 ด้านการจัดองค์กร

กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีกระบวนการจัดการกีฬา ในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประจำปี 2553 ด้านการจัดองค์กร โดยรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับดีทุกข้อ คือมีการแบ่งงานออกเป็นฝ่ายต่าง ๆ ให้มีเอกภาพในการบังคับบัญชา มีการมอบหมายหน้าที่ให้แก่ผู้รับผิดชอบในตำแหน่งต่าง ๆ ลงไปตามสายงาน มีการมอบหมายหน้าที่ให้แก่ผู้รับผิดชอบในตำแหน่งต่าง ๆ ลงไปตามสายงาน และจัดให้มีแผนภูมิแสดงสายการบังคับบัญชาไว้อย่างชัดเจน และมีการกำหนดขอบเขตของแต่ละงานอย่างชัดเจน จากการศึกษาภาระหน้าที่รับผิดชอบของแต่ละฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันฟุตบอลพบว่า มีการแบ่งเป็นฝ่ายต่าง ๆ ที่มีหน้าที่รับผิดชอบแตกต่างกันไปอย่างชัดเจน มีการกำหนดภาระหน้าที่ที่ชัดเจน เช่น ฝ่ายจัดการแข่งขัน ฝ่ายสนามและอุปกรณ์ ฝ่ายประชาสัมพันธ์ และฝ่ายสรุปและประเมินผล แสดงว่าการที่กรมพลศึกษาแบ่งหน้าที่รับผิดชอบออกเป็นฝ่ายทำให้การดำเนินการจัดการแข่งขันบรลู่วัตถุประสงค์ขององค์กร ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ สมพงษ์ เกษมสิน (2526) ที่กล่าวว่า “การจัดองค์กรเป็นการเชื่อมโยงวัตถุประสงค์ โครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างหน้าที่การงานกับบุคคล ซึ่งจะก่อให้เกิดเอกภาพในการบริหารงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร

2.3 ด้านการชี้แนะ

กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีกระบวนการจัดการกีฬา ในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประจำปี 2553 ด้านการชี้แนะ โดยรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับดีทุกข้อ คือการมอบหมายงาน คำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม ผู้ควบคุมมีความรู้ความสามารถให้คำปรึกษา แก่ผู้ปฏิบัติงานได้ ผู้ควบคุมใช้ชีวิตมอบหมายงาน ไปยังผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม และผู้ควบคุม ปรับปรุงแก้ไขปัญหาการทำงาน ได้เหมาะสม และผู้ปฏิบัติงานมีโอกาสดแสดงความคิดเห็นในการ ดำเนินงาน ซึ่งสอดคล้องกับการสัมภาษณ์คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขัน ยกตัวอย่างเช่น ประธานคณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ (ประโยชน์ เทียนศาสตร์, สัมภาษณ์, 10 กุมภาพันธ์ 2554) ได้กล่าวว่า “ในการสั่งงานจะคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน โดยผู้ปฏิบัติงานจะต้อง มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬามาบ้าง เพื่อที่จะสื่อสารกัน ได้รู้เรื่อง มีการแยกแยะสั่งงานว่าใครอยู่ฝ่าย ไດ เพื่อให้การปฏิบัติงานอยู่ภายใต้กรอบภารกิจหน้าที่ของแต่ละคน” แสดงว่ามีการใช้ภาวะผู้นำใน การบริหารการจัดการแข่งขัน ซึ่งในการปฏิบัติร่วมกันหลายฝ่ายภาวะผู้นำเป็นปัจจัยสำคัญประการ หนึ่งที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ดังคำกล่าวของ ร็อบบิน (Robbins, 1996) ที่ กล่าวว่า “การใช้ภาวะผู้นำของผู้บริหารร่วมกับการจูงใจในการทำให้สมาชิกขององค์กรทำงานของ ตนเองอย่างเต็มที่ เพื่อให้องค์กรได้รับผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือกระบวนการแปล แผนงานเพื่อให้เป็นงานที่มอบหมายให้ปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่างานที่มอบหมายนั้นสามารถ นำไปปฏิบัติสู่ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้โดยใช้การนำ การสั่งการ การจูงใจกับผู้ปฏิบัติ ทุกระดับและการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น”

2.4 ด้านการประเมินผล

กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีกระบวนการจัดการกีฬา ในการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประจำปี 2553 ด้านการ ประเมินผล โดยรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับดีทุกข้อ คือมีการ สรุปรประเมินผลโครงการ โดยการนำวัตถุประสงค์ของโครงการเป็นมาตรฐาน และมีการสรุปร ประเมินผลต่อผู้บริหาร เมื่อสิ้นสุดการแข่งขัน มีการประเมินประสิทธิภาพในการทำงานของ บุคลากรตามระยะเวลาของงานที่กำหนด และมีการสรุปรประเมินผลและเสนอแนะแนวทางในการ พัฒนาการแข่งขันในปีต่อ ๆ ไป มีการสรุปรประเมินขั้นตอนในการปฏิบัติงานตามที่ได้วางแผนไว้ และมีแบบฟอร์มการรายงานผลการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน ซึ่งจากการศึกษา

ของผู้วิจัยโดยสรุปจากการสัมภาษณ์ประธานคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ พบว่าในส่วนของการประเมินผลนั้นมีการทำทุกฝ่าย และนำเสนอต่อผู้บังคับบัญชา/ผู้บริหาร ซึ่งแต่ละฝ่ายจะมีลักษณะของการรายงานผลการประเมินที่แตกต่างกันไป บางฝ่ายจะจัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม บางฝ่ายจะรายงานด้วยวาจา ไม่มีลายลักษณ์อักษร และจากการสัมภาษณ์ประธานคณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ (ประโยชน์ เทียนศาสตร์, สัมภาษณ์, 10 กุมภาพันธ์ 2554) ได้กล่าวว่า “ทางกรมพลศึกษาได้มีกลุ่มวิจัยและพัฒนาของสำนักการกีฬาเป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบในการประเมินผลการจัดการแข่งขันกีฬา” ซึ่งการประเมินผลการจัดกิจกรรมหรือโครงการใด ๆ นั้น เป็นสิ่งที่มีความจำเป็นอย่างมาก เพราะจะทำให้ทราบว่ากิจกรรมหรือโครงการนั้นประสบความสำเร็จเพียงใด มีข้อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขอย่างไร เพื่อให้การจัดกิจกรรมในครั้งต่อไปดียิ่งขึ้น ดังคำกล่าวของ ครอนบาค (Cronbach, 1963) ที่กล่าวว่า “การประเมินเป็นกระบวนการที่เป็นระบบในการเก็บรวบรวมและใช้สารสนเทศสำหรับการตัดสินใจ จุดมุ่งหมายหลักของการประเมินโครงการอยู่ที่ความต้องการทราบผลของโครงการ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน และส่วนใดของโครงการที่ควรปรับปรุงแก้ไข การติดตามตรวจสอบเป็นหน้าที่ในการดูแลการดำเนินงานขององค์กรและการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานขององค์กรให้มีความสอดคล้องในทุกระดับ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ การประเมินผลบุคลากร ปฏิบัติงานและปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ มีระบบการรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กรที่ดีเพื่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล”

3. ความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553

3.1 ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน

กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน โดยรวมอยู่ในระดับดี และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับดีทุกข้อ คือ โปรแกรมการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสม ช่วงเวลาที่ใช้ในการแข่งขันมีความเหมาะสม รูปแบบการจัดการแข่งขันมีความเป็นมาตรฐานสากล ระยะเวลาในการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสม มีการเตรียมความพร้อมก่อนการแข่งขันอย่างมีระบบ การจัดการแข่งขันมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ และระบบมาตรการรักษาความปลอดภัยช่วงก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขันมีประสิทธิภาพ

3.2 ด้านบุคลากร

กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ด้านบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับดีทุกข้อ คือบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการแข่งขัน การปฏิบัติหน้าที่ของแพทย์สนามมีประสิทธิภาพ การให้ความอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่สนาม ค่าเฉลี่ย จำนวนเจ้าหน้าที่เก็บลูกฟุตบอลมีความเพียงพอ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ที่มีความเหมาะสม และการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยมีประสิทธิภาพ และการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตัดสินมีความยุติธรรม และเหมาะสม

3.3 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับดี และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับดีทุกข้อ คือสถานที่จัดการแข่งขันมีความเพียงพอต่อการรับรองผู้ชม สนามแข่งขัน และอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันมีความเหมาะสม สกอร์บอร์ดแสดงผลการแข่งขันมีความชัดเจน และได้มาตรฐาน สถานที่พักของนักกีฬา ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสิน มีความเหมาะสม สภาพแวดล้อมที่จัดการแข่งขันมีสภาพสวยงาม และมีการเตรียมความพร้อมรับรอง สภาพที่นั่งสำหรับนักกีฬาสำรองมีความเหมาะสม และสถานที่บริการอาหาร และเครื่องดื่มบริเวณสนามแข่งขันมีจำนวนเพียงพอ

3.4 ด้านการประชาสัมพันธ์

กลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ด้านการประชาสัมพันธ์ โดยรวมอยู่ในระดับดี และในรายข้ออยู่ในระดับดีทุกข้อ คือข้อกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ก่อนการจัดการแข่งขันมีความต่อเนื่อง และน่าสนใจ สื่อมวลชนรายงานผลการแข่งขันผ่านสื่อต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง มีการใช้สื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย และสามารถเข้าถึงได้ง่าย มีการประชาสัมพันธ์วารสาร ข่าวสารและคู่มือการจัดการแข่งขัน มีการจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์การแข่งขันอย่าง

เหมาะสม สื่อมวลชนให้ความสนใจในการแข่งขันครั้งนี้ และกิจกรรมที่จัดรวมกับการจัดการแข่งขันในบริเวณโดยรอบสนามแข่งขัน มีความน่าสนใจ

จากผลการศึกษาของผู้วิจัยจะเห็นได้ว่ากลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ทุกด้านและทุกข้ออยู่ในระดับดี ผู้วิจัยเห็นว่าที่เป็นเช่นนี้เพราะกรมพลศึกษาสามารถดำเนินการจัดการแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังจะเห็นได้จากผลการศึกษาคำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ซึ่งด้วยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการแข่งขันนี้ ได้แก่ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ชมได้รับการตอบสนองความต้องการจากการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนครั้งนี้ ทำให้มีความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ซึ่งด้วยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ดังกล่าวของ พรรณี ช. เจนจิต (2528 อ้างถึงใน วรลัทธินันท์ พลสยม, 2551) ที่กล่าวว่า “ความพึงพอใจของบุคคลจะมากหรือน้อยมีแนวโน้มขึ้นอยู่กับค่านิยมของคนด้วย ความพึงพอใจเป็นเรื่องของพฤติกรรมการเรียนรู้ ประสบการณ์ การถ่ายทอดความพอใจที่มีอยู่เดิม และสื่อมวลชน”

4. ความคิดเห็นต่อผลการจัดการแข่งขันตามวัตถุประสงค์ และผลกระทบจากการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553

4.1 ผลการจัดการแข่งขัน

กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อผลการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ตามวัตถุประสงค์การแข่งขัน โดยรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับดีทุกข้อ คือรูปแบบการจัดการแข่งขันส่งเสริมให้เยาวชนพัฒนาความสามารถทางกีฬาฟุตบอล การจัดการแข่งขันสามารถพัฒนาเยาวชนไปสู่ระดับชาติได้ การแข่งขันส่งเสริมให้เยาวชนมีระเบียบวินัยมากขึ้น การแข่งขันสามารถสร้างความสามัคคีให้กับเยาวชน และรูปแบบการจัดการแข่งขันมีความเป็นมาตรฐานสากลมากขึ้น การแข่งขันช่วยให้เยาวชนพัฒนาทางด้านอารมณ์ และจิตใจ และผลการตัดสินใจในการแข่งขันทำให้เยาวชนเคารพกฎกติกา ดังนโยบายหลักของกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (2553) ที่มีนโยบายจัดการส่งเสริมให้มีการแข่งขันในระดับนักเรียนและเยาวชน

เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน นักเรียน นักศึกษา ได้มีพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และ ความมีระเบียบวินัย เคารพในกฎกติกา มีสติปัญญา รู้จัก อดทน อดกลั้น ตลอดจนทั้งยังสามารถ ดำรง ชีวิตประจำวัน อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งยังเป็นรากฐานในการที่จะพัฒนาการกีฬาของ ชาติในระดับเยาวชนให้ก้าวไปเป็นกำลังของชาติต่อไปในอนาคต

4.2 ผลกระทบจากการแข่งขัน

4.2.1 ด้านสังคม

กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อผลกระทบจากการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ด้านสังคม โดยรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับดีทุกข้อ คือส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีของนักเรียนแต่ละสถาบัน นักกีฬาสามารถพัฒนาตนเอง และสร้าง โอกาสใน อนาคตของตนเอง เป็นการส่งเสริมภาพพจน์ของสถาบัน ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของ สถาบัน และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถาบันต่าง ๆ เพื่อจัดกิจกรรมขึ้น ซึ่งผู้วิจัยมีความเห็นว่ การแข่งขันสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของนักเรียนต่างสถาบัน และส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมที่มีประโยชน์ นอกจากนี้นักกีฬายังพัฒนาความสามารถ และสร้างโอกาสในอนาคตของ ตนเองได้

4.2.2 ด้านเศรษฐกิจ

กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อผลกระทบจากการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ด้านเศรษฐกิจ โดยรวมอยู่ในระดับดี และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับดีทุกข้อ คือส่งเสริมการ ประชาสัมพันธ์แก่สถาบัน ส่งเสริมกระตุ้นธุรกิจทางด้านกีฬาฟุตบอลมากขึ้น เกิดการ ประชาสัมพันธ์สินค้าและบริการของผู้สนับสนุนการแข่งขัน มีการบริโภคสินค้าในบริเวณที่มีการ จัดการแข่งขันเพิ่มขึ้น และเกิดการกระตุ้นเศรษฐกิจบริเวณโดยรอบสถานที่จัดการแข่งขัน ผู้วิจัยมี ความเห็นว่า การแข่งขันสามารถสร้างชื่อเสียงแก่สถาบันได้ และส่งเสริมธุรกิจทางด้านกีฬาฟุตบอล โดยตรง อีกทั้งยังสามารถกระตุ้นเศรษฐกิจบริเวณสนามแข่งขัน

จากผลการศึกษาของผู้วิจัย จะเห็นได้ว่ากลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นต่อผลการจัดการแข่งขันตามวัตถุประสงค์การแข่งขัน และผลกระทบจากการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 ทุกด้านและทุกข้ออยู่ในระดับดี แสดงให้เห็นว่ากรมพลศึกษาสามารถจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียนได้บรรลุวัตถุประสงค์ วิสัยทัศน์ พันธกิจขององค์กร ดังคำกล่าวของอธิบดีกรมพลศึกษา (สมบัติ คุรุพันธ์, 2551) ที่กล่าวว่า “การจัดการแข่งขันกีฬาโรงเรียนเป็นภารกิจหลักที่สำคัญยิ่งของกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ที่ให้กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนจากสถานศึกษาต่าง ๆ ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเพื่อเพิ่มพูนทักษะให้สูงขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 ตามยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาความสามารถและทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาและแข่งขันกีฬา ซึ่งจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และมีน้ำใจนักกีฬา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขอื่น ๆ ที่จะก่อให้เกิดปัญหาต่อเยาวชนของชาติในปัจจุบัน จากเหตุผลและวัตถุประสงค์ดังกล่าว กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จึงถือเป็นนโยบายหลัก ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาโรงเรียนขึ้นเป็นประจำทุกปี”

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

จากผลการศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันฟุตบอล พบว่าสามารถนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ซึ่งด้วยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในปีต่อ ๆ ไป เพื่อให้การจัดการแข่งขันมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ได้ดังนี้

1.1 ควรมีการประสานงานที่ดีระหว่างผู้ดำเนินการจัดการแข่งขันกับโรงเรียนที่เข้าแข่งขัน

1.2 ควรประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขันให้มากขึ้น โดยเฉพาะการประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนต่าง ๆ และมีการถ่ายทอดสดการแข่งขัน

1.3 ควรจัดการแข่งขันแบบลีก รวมถึงควรปรับมาตรฐานการแข่งขันให้เท่ากับลีกอาชีพ

1.4 ควรมีกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อให้การแข่งขันน่าสนใจขึ้น เช่น การประกวดเดินคอนเสิร์ต

1.5 ควรปรับปรุงในเรื่องสนามแข่งขัน เพราะบางสนามไม่เหมาะที่จะใช้แข่งขัน เช่น สนามเล็ก พื้นสนามไม่เรียบ ขรุขระ ลื่น รวมถึงเจ้าหน้าที่สนาม และคนเก็บบอล และควรจัดที่พัก สำหรับนักกีฬาให้ดีขึ้น

1.6 ควรมีมาตรการในการควบคุมกองเชียร์ให้แสดงออกด้วยความสุภาพ เชียร์กีฬาอย่าง มีวัฒนธรรม อาจมีการมอบรางวัลแก่กองเชียร์ที่ดี

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ซึ่งด้วยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2.2 ควรศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนาการจัดแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ซึ่งด้วยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2.3 ควรศึกษาสภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ซึ่งด้วยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

พลศึกษา, กรม. **องค์กรกรมพลศึกษายุคใหม่**: [ออนไลน์]. 2553. แหล่งที่มา:

<http://www.dpe.go.th/about/> [2553, สิงหาคม, 13]

กัลยา วานิชย์บัญชา. **สถิติสำหรับงานวิจัย**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

คมชนัญ โวหาร. **การศึกษาการบริหารการกีฬาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.

จรินทร์ ชานีรัตน์. **วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และนันทนาการ**. กีฬาเพื่อมวลชน, 2524.

จุฑา ดิงศกัทธิย์. **เอกสารประกอบการสอนวิชาการจัดการกีฬา**. กรุงเทพมหานคร: สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

ชลิต เชาว์วิไล. **สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬากีฬารัฐวิสาหกิจ ครั้งที่ 27**. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

ณัฐฐา ถือซื่อ. **การศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

ดำรง กระแสร์ลม. **ปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544.

ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร. **ประวัติการพลศึกษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

ธงชัย สันติวงษ์. **หลักการจัดการ**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2535.

ธงชัย สันติวงษ์. **องค์การและการบริหาร**. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2539.

ธงชัย สันติวงษ์. **หลักการจัดการ**. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2543.

ธงชัย สันติวงษ์. **การจัดการ**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

น้อม สังข์ทอง. **การจัดการแข่งขันกีฬา (ฉบับปรับปรุงใหม่)**. พิมพ์ครั้งที่ 2. ภาควิชาพลศึกษาและสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.

- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. **หลักการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ศูนย์การพิมพ์
กรุงเทพ, 2529.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. **หลักการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์, 2534
- นพพร เพ็ชรฟู. **สภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย สาขา
ภูมิภาค**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2539.
- นิพนธ์ กินาวงศ์. **หลักการบริหารการศึกษา**. พิษณุโลก: ภาควิชาการบริหารและพัฒนาศาสตร์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2542.
- ปรานทิพย์ ยูวานนท์. **การจัดการกีฬา**. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดีการพิมพ์, 2552.
- ปรานต์ทิพย์ ยูวานนท์. **การจัดการการกีฬา**. กรุงเทพมหานคร: เอ.อาร์.อินฟอร์เมชัน แอนด์
พับลิเคชัน, 2552
- ประคองชัย เข้าวพลกรัง. **สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักศึกษาสถาบันราชภัฏ ภาค
ตะวันออก เฉียงเหนือ ครั้งที่ 27**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- ประพันธ์ ไพรวงศ์. **สัมภาษณ์**, 8 กุมภาพันธ์ 2554
- ประโยชน์ เทียนศาสตร์. **สัมภาษณ์**, 10 กุมภาพันธ์ 2554.
- ปาริฉัตร เวียร์รา. **ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อแหล่งท่องเที่ยวประเภทนันทนาการศึกษา
เฉพาะกรณีสวนสยาม**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการนันทนาการ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2537
- พิสิทธิ์ศักดิ์ สุขขาริ. **สภาพและปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย
ครั้งที่ 25**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- พัฒนการกีฬาและนันทนาการ, สำนักงาน. **ระเบียบสำนักงานพัฒนการกีฬาและนันทนาการว่า
ด้วยการแข่งขันกีฬาโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2551**. กรุงเทพมหานคร: ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- พัฒนการกีฬาและนันทนาการ, สำนักงาน. **หนังสือแต่งตั้งคณะกรรมการการแข่งขันฟุตบอล
นักเรียน ประจำปี 2553**. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานพัฒนการกีฬาและนันทนาการ,
2553. (เอกสารไม่ตีพิมพ์)
- พัฒนาชาติ กฤติบวร. **สัมภาษณ์**, 16 กุมภาพันธ์ 2554.
- ยุทธนา วงศ์บ้านคู่. **สัมภาษณ์**, 17 กุมภาพันธ์ 2554

- รัตนภรณ์ ทรงพระนาม. ปัญหาการส่งเสริมกีฬาออกกัของประเทศไทยตามการรับรู้ของผู้บริหาร
สมาคมออกกั ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาออกกั. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, ภาควิชา
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- เรวัตร์ ชาตรีวิศิษฐ์. การบริหารองค์กรยุคใหม่. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ธรรมนิติ, 2539.
- วรลักษณ์ พลสขม. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสายการบินนกแอร์. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
สาขาวิชาการจัดการ โรงแรมและท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. การบริหารการตลาดยุคใหม่. กรุงเทพมหานคร: วิถีทัศน์พัฒนา, 2539.
- ศิริโสภาคย์ บุรพาเดช. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สมรรถ อมาตยกุล. สภาพและปัญหาการเตรียมทีมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่น
อายุ 18 ปี ของสำนักพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
ประจำปี 2545. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- สิทธิ์ ชีรสรณ์. เทคนิคการเขียนรายงานการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- สมยศ นาวิการ. ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพมหานคร: บรรณกิจ, 2526.
- สมยศ นาวิการ. การบริหารและพฤติกรรมองค์กร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
ตะวันออก.
- สมบัติ กาญจนกิจ และคณะ. การประเมินผลการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
ครั้งที่ 21. (ม. ป .ท .), 2537.
- สมบัติ คุรุพันธ์. องค์การกรมพลศึกษายุคใหม่: [ออนไลน์]. 2553. แหล่งที่มา:
<http://www.dpe.go.th/about/> [2553, สิงหาคม, 13]
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร, พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- สาคร สุขศรีวงศ์. จากมุมมองนักบริหาร, พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: จี. พี. ไชเบอร์พริ้นท์,
2550.
- สุพนธ์ มณีธีรกุล. สัมภาษณ์, 4 กุมภาพันธ์ 2554
- อดุลย์ จาตุรงค์กุล. พฤติกรรมผู้บริโภค, พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543.
- อรุณ รักธรรม. การบริหารความขัดแย้งในองค์กร. กรุงเทพมหานคร: คณะรัฐประศาสนศาสตร์
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2527.

อาพัทธ์ เตียวตระกูล. การวิเคราะห์สัมฤทธิ์ผลของการบริหารองค์การกีฬาของมหาวิทยาลัยรัฐและเอกชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

แองเจโล, คินีคกี; และ ไบรอัน, เค วิลเลียม. **หลักการจัดการ**. แปลโดย เบญจมาภรณ์ อิศรเดช และคนอื่นๆ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แมคกรอ-ฮิล, 2549.

ภาษาอังกฤษ

Bucher, C. **Administration of physical education and athletic programs**. London: The C. V. Mosby Company, 1979.

Chelladurai, P. **Sport management**. Ontario: Sports Dynamics, 1985.

Cheng, Chin – Fu. Competency assessment in sport management for the republic of china (Taiwan). **Dissertation Abstracts Management**, 1993.

Cronbach, L. J. **Evaluation for course improvement**. In R. W. Health (Ed.), *New Curricula*. New York: Harper & Row, 1963.

Haimann, T. and Scott, W. G. **Management in modern organization**. Boston, Houghton Mifflin, 1970.

Longenecker, J. G. and Pringle, C. D. **Management**. Ohio: Merrill, 1981.

Neilson, R. L. An analysis of intramural sports programs in the state supported senior universities in tennessee, **Dissertation Abstracts International**, 1979.

Robbin, P. **Organizational behavior**. New Jersey: Prentice Hall, 1996.

Shoemaker, L. Intercollegiate athletic management in selected christian colleges. **Dissertation Abstracts**, 1980.

Thibault, L. Strategy in nonprofit sport organizations. **Proquest Dissertation Abstracts**. Canada: University of Albery, 1993.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. อาจารย์ สุพนธ์ มณีธีรกุล | กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา |
| 2. อาจารย์ กวิน คชนเดชา | กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา |
| 3. อาจารย์ ธวัชชัย มิ่งมงคล | โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย |
| 5. อาจารย์ ณรงค์ศักดิ์ คุรุภัณฑ์ | โรงเรียนกีฬาอูบลราชธานี |
| 4. อาจารย์ ประนุพงษ์ ปิ่นสุวรรณ | โรงเรียนอัสสัมชัญ |



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๑๒.๒๔/๐๑๕๖๖

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพระราม ๑ ปทุมวัน
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๓๐

๒๒

พฤศจิกายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ กวิน คเชนทร์เคชา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับย่อ
๒. แบบสอบถามการวิจัย
๓. แบบสัมภาษณ์

ด้วย นายภาคภูมิ พันธุ์นิกุล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการจัดการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์เรื่อง " การศึกษาการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 " ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้การควบคุมของ อ.ดร.จุฬา คิงสภิตย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้อง และสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ในการนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ขอความอนุเคราะห์เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัยด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต คณิงสุเกษม)

คณบดี



ที่ ศร ๐๕๑๒.๒๔/๐๑๕๖๖

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพระราม ๑ ปทุมวัน
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๓๐

๒๒

พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ สุพันธ์ มณีธีรกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โฉนร่างวิทยานิพนธ์ฉบับย่อ
๒. แบบสอบถามการวิจัย
๓. แบบสัมภาษณ์

ด้วย นายภาควิชา ศึกษาศาสตร์บัณฑิตศึกษา ชั้นปีที่ ๒ แห่งวิชาการการจัดการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาคำแนะนำการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตครวิทยาตรากรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้การควบคุมของ อ.ดร.จุกา ดิงศกัทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้อง และสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ในการนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ขอความอนุเคราะห์เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัยด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชิต คณิงสุขเกษม)

คณบดี

หน่วยหลักสูตรการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ฝ่ายวิชาการและวิจัย

โทร.๐-๒๒๑๔-๑๐๔๐

โทรสาร ๐-๒๒๑๔-๑๐๑๖



ที่ ศธ ๐๕๑๒.๒๔/๐๑๕๖๘

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพระราม ๑ ปทุมวัน
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๓๐

๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ รัชนี จินตามัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับย่อ
๒. แบบสอบถามการวิจัย
๓. แบบสัมภาษณ์

ด้วย นายภาคภูมิ พันธุ์นิกุล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาการการจัดการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์เรื่อง " การศึกษาการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 " ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้การควบคุมของ อ.ดร.จุฬา ดิงสภทิพย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้อง และสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ในกาณ์นี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ขอความอนุเคราะห์เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัยด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชต คณิงสุเกษม)

คณบดี

หน่วยหลักสูตรการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ฝ่ายวิชาการและวิจัย

โทร.๐-๒๒๑๔-๑๐๔๐

โทรสาร ๐-๒๒๑๔-๑๐๑๖



ที่ ศธ ๐๕๑๒.๒๔/๐๑๕๖๖

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพระราม ๑ ปทุมวัน
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๓๐

๒๒

พฤษภาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ณรงค์ศักดิ์ คุรุพันธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับย่อ
๒. แบบสอบถามการวิจัย
๓. แบบสัมภาษณ์

ด้วย นายภาคภูมิ พันธุ์นิกุล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาการการจัดการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์เรื่อง " การศึกษาการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 " ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้การควบคุมของ อ.ดร.จุฬา ดิงศกัทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้อง และสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ในกรณีนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ใ้ขอความอนุเคราะห์เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัยด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชิต คณิงสุขเกษม)

คณบดี

หน่วยหลักสูตรการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ฝ่ายวิชาการและวิจัย

โทร.๐-๒๒๑๔-๑๐๔๐

โทรสาร ๐-๒๒๑๔-๑๐๑๖



ที่ ศธ ๐๕๑๒.๒๔ ๐๑๕๖๘

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพระราม ๑ ปทุมวัน
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๓๐

๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ธวัชชัย มิ่งมงคล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ฉบับย่อ

๒. แบบสอบถามการวิจัย

๓. แบบสัมภาษณ์

ด้วย นายภาคภูมิ พันธุ์นิกุล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาการการจัดการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์เรื่อง " การศึกษาการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 " ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้การควบคุมของ อ.ดร.จุฬา คิงส์ทีย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้อง และสมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ในการนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ขอความอนุเคราะห์เรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาเครื่องมือการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือการวิจัยด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชิต คณิงสุขเกษม)

คณบดี

หน่วยหลักสูตรการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ฝ่ายวิชาการและวิจัย

โทร.๐-๒๒๑๘-๑๐๔๐

โทรสาร ๐-๒๒๑๘-๑๐๑๖



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ศธ ๐๕๑๒.๒๔/๐๐๐๒๐



คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพระราม ๑ ปทุมวัน กทม. ๑๐๓๓๐

มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลทำการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมพลศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบสัมภาษณ์

ด้วย นายภาคภูมิ พันธุ์นิกุล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ชั้นปีที่ ๒ แขนงวิชาการจัดการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี ๒๕๕๓" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้การควบคุมของ อาจารย์ ดร.จุฬา ดิงศภทิพย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การศึกษาวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงผ่านไปได้อย่างดี ในการนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นายภาคภูมิ พันธุ์นิกุล เข้าทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยสอบถามและสัมภาษณ์ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้เข้าชมการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี กรมพลศึกษา ตั้งแต่บัดนี้ถึงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ โดยทั้งนี้ผู้วิจัยจะเป็นผู้ประสานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลวิจัยด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต คณิงสุเกษม)

คณบดี

หน่วยหลักสูตรการสอนระดับบัณฑิตศึกษา
ฝ่ายวิชาการและวิจัย
โทร.๐-๒๒๑๔-๑๐๔๐
โทรสาร ๐-๒๒๑๔-๑๐๔๐

ที่ ศธ ๐๕๑๒.๒๔/๐๐๑๐๔



คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพระราม ๑ ปทุมวัน กทม.๑๐๓๓๐

๒๔ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลทำการวิจัย

เรียน อาจารย์ประพันธ์ ไพธองกูร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์
๒. แบบสัมภาษณ์

ด้วย นายภาคภูมิ พันธุ์นิกุล นิสิตระดับมหาบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาการจัดการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี ๒๕๕๓" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้การควบคุมของ อาจารย์ ดร.จุฬา ดิงศกัทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การศึกษาวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงผ่านไปได้ด้วยดี ในกรณีนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นายภาคภูมิ พันธุ์นิกุล เข้าทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยสอบถามท่าน ทั้งนี้ผู้วิจัยจะเป็นผู้ประสานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลวิจัยด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต คณึงสุขเกษม)

คณบดี

หน่วยหลักสูตรการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิจัย

โทร.๐-๒๒๑๔-๑๐๔๐

โทรสาร ๐-๒๒๑๔-๑๐๔๐

ที่ ศษ ๐๕๑๒.๒๔/๐๐ 10๔



คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพระราม ๑ ปทุมวัน กทม.๑๐๓๓๐

๒๔ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลทำการวิจัย

เรียน อาจารย์ประโยชน์ เทียนศาสตร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์
๒. แบบสัมภาษณ์

ด้วย นายภาคภูมิ พันธุ์นิกุล นิสิตระดับมหาบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาการจัดการการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี ๒๕๕๓" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้การควบคุมของ อาจารย์ ดร.จุฬา ดิงศภิกย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การศึกษาวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงผ่านไปได้อย่างดี ในการนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นายภาคภูมิ พันธุ์นิกุล เข้าทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยสอบถามท่าน ทั้งนี้ผู้วิจัยจะเป็นผู้ประสานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลวิจัยด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
ขอแสดงความนับถือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชุด คณิงสุขเกษม)

คณบดี

หน่วยหลักสูตรการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิจัย

โทร.๐-๒๒๑๔-๑๐๔๐

โทรสาร ๐-๒๒๑๔-๑๐๔๐

ที่ ศธ ๐๕๑๒.๒๔/๐๐๑๐๖



คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพระราม ๑ ปทุมวัน กทม.๑๐๓๓๐

๒๖

มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลทำการวิจัย

เรียน อาจารย์ยุทธนา วงศ์บ้านจู่

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์
๒. แบบสัมภาษณ์

ด้วย นายภาคภูมิ พันธุ์นิกุล นิสิตระดับมหาบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาการจัดการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี ๒๕๕๓" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้การควบคุมของ อาจารย์ ดร.จุฬา ดิงศภักดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การศึกษาวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงผ่านไปด้ด้วยดี ในกรณีนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นายภาคภูมิ พันธุ์นิกุล เข้าทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยสอบถามท่าน ทั้งนี้ผู้วิจัยจะเป็นผู้ประสานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลวิจัยด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต คณิงสุขเกษม)

คณบดี

หน่วยหลักสูตรการสอนระดับบัณฑิตศึกษา
ฝ่ายวิชาการและวิจัย
โทร.๐-๒๒๑๔-๑๐๔๐
โทรสาร ๐-๒๒๑๔-๑๐๔๐

ที่ ศษ ๐๕๑๒.๒๔/๐๐๑๐๒

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพระราม ๑ ปทุมวัน กทม.๑๐๓๓๐

๒๖

มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลทำการวิจัย

เรียน ดร.พัฒนาชาติ กฤติบวร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โฉนร่างวิทยานิพนธ์
๒. แบบสัมภาษณ์

ด้วย นายภาคภูมิ พันธุ์นิกุล นิสิตระดับมหาบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาการจัดการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี ๒๕๕๓" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้การควบคุมของ อาจารย์ ดร.จุฬา ดิงสภักดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การศึกษาวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงผ่านไปได้ด้วยดี ในกรณีนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นายภาคภูมิ พันธุ์นิกุล เข้าทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยสอบถามท่าน ทั้งนี้ผู้วิจัยจะเป็นผู้ประสานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลวิจัยด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชิด คณิงสุขเกษม)

คณบดี

หน่วยหลักสูตรการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิจัย

โทร.๐-๒๒๑๔-๑๐๔๐

โทรสาร ๐-๒๒๑๔-๑๐๔๐

ที่ ศธ ๐๔๑๒.๒๔/๐๐ ๑๐๕

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพระราม ๑ ปทุมวัน กทม.๑๐๓๓๐

๒๕ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลทำการวิจัย

เรียน อาจารย์สุพนธ์ มณีธีรกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์
๒. แบบสัมภาษณ์

ด้วย นายภาคภูมิ พันธุ์นิกุล นิสิตระดับมหาบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ แผนกวิชาการจัดการกีฬา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี ๒๕๕๓" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ภายใต้การควบคุมของ อาจารย์ ดร.จฬา ดิงศกัทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เพื่อให้การศึกษาวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงผ่านไปได้ด้วยดี ในกรณีนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ นายภาคภูมิ พันธุ์นิกุล เข้าทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยสอบถามท่าน ทั้งนี้ผู้วิจัยจะเป็นผู้ประสานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลวิจัยด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต คณึงสุขเกษม)

คณบดี

หน่วยหลักสูตรการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

ฝ่ายวิชาการและวิจัย

โทร.๐-๒๒๑๔-๑๐๔๐

โทรสาร ๐-๒๒๑๔-๑๐๔๐



ภาคผนวก ค
คำสั่งกรมพลศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



คำสั่งกรมพลศึกษา

ที่ ๓๒๘ / 2553

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ทั่วประเทศ ประจำปี 2553

ตามที่ กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้มอบหมายให้สำนักการกีฬา จัดและดำเนินการการแข่งขันฟุตบอลระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง ของกรมพลศึกษา ประจำปี 2553 ระหว่างวันที่ 27 พฤศจิกายน 2553 ถึงวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2554 ณ สนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ 60 พรรษา , สนามเทพหัสดิน และสนามศุภชลาศัย ดังนี้

- รุ่นอายุ 18 ปี ก แชมป์เปียนลีก ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- รุ่นอายุ 16 ปี ก ซึ่งด้วยประธาน พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าสิริวัณณวรีนารีรัตน์
- รุ่นอายุ 14 ปี ก , ข ซึ่งด้วยกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

เพื่อให้การดำเนินงานจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน กรมพลศึกษา ประจำปี 2553 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายของโครงการฯ สนับสนุนต่อยุทธศาสตร์ของกรมพลศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ดังรายนามต่อไปนี้

ที่ปรึกษา

1. ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
2. รองปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
3. อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา
4. ผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย
5. นายปรีดา รอดโพธิ์ทอง
6. นายวิจิตร เกตุแก้ว
7. นายกษมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|--|------------------|
| 1.1 อธิบดีกรมพลศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 1.2 รองอธิบดีกรมพลศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| 1.3 ผู้อำนวยการสำนักวิทยาศาสตร์การกีฬา | กรรมการ |
| 1.4 ผู้อำนวยการสำนักนันทนาการ | กรรมการ |

/1.5 ผู้อำนวยการ...

-2-

- | | | |
|------|--|----------------------------|
| 1.5 | ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรการพลศึกษาและการกีฬา | กรรมการ |
| 1.6 | ผู้อำนวยการกองกลาง | กรรมการ |
| 1.7 | ผู้อำนวยการสำนักพลศึกษา กีฬา และนันทนาการภูมิภาค | กรรมการ |
| 1.8 | ผู้อำนวยการสถาบันอนุรักษ์ศิลปะมวยไทย | กรรมการ |
| 1.9 | ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ
และการประชาสัมพันธ์ | กรรมการ |
| 1.10 | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร | กรรมการ |
| 1.11 | ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| 1.12 | ผู้อำนวยการสำนักการกีฬา | กรรมการและเลขานุการ |
| 1.13 | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักการกีฬา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 1.14 | หัวหน้ากลุ่มมาตรฐานการกีฬา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- มีหน้าที่ กำหนดนโยบายแนวทางการดำเนินงานให้คำปรึกษาแนะนำ และแนวทางแก้ไขปัญหาเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการฯ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | | |
|------|--|----------------------------|
| 2.1 | รองอธิบดีกรมพลศึกษา (นายพัฒนาชาติ ถอดิบวร) | ประธานกรรมการ |
| 2.2 | ผู้อำนวยการสำนักการกีฬา | รองประธานกรรมการ |
| 2.3 | ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักการกีฬา | กรรมการ |
| 2.4 | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| 2.5 | หัวหน้ากลุ่มกีฬาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| 2.6 | หัวหน้ากลุ่มมาตรฐานการกีฬา | กรรมการ |
| 2.7 | หัวหน้ากลุ่มกีฬาคอนพิการและคนพิเศษ | กรรมการ |
| 2.8 | หัวหน้ากลุ่มกีฬาระหว่างประเทศ | กรรมการ |
| 2.9 | หัวหน้ากลุ่มวิจัยและพัฒนา | กรรมการ |
| 2.10 | หัวหน้ากลุ่มกีฬามวลชน | กรรมการและเลขานุการ |
| 2.11 | นายปกาศิต เอี่ยมบุตร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 2.12 | นายวิฐี ผนังดี | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 2.13 | นายสมพงษ์ วันชะเอม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินงานต่างๆ เพื่อให้การจัดและดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการ รวมทั้งแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่างๆ ในระหว่างการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานทั้งในระหว่างการดำเนินงานและหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงาน

3. คณะอนุกรรมการ

3.1 คณะอนุกรรมการฝ่ายจัดการแข่งขัน

(1) นายสุพนธ์ มณีธีรกุล	ประธานอนุกรรมการ
(2) นายยุทธนา วงศ์บ้านคู่	รองประธานอนุกรรมการ
(3) นายเฉลิม ประหยัดทรัพย์	รองประธานอนุกรรมการ
(4) นายปัญญา หาญลำยวง	อนุกรรมการ
(5) นายกวิน คเชนทร์เดชา	อนุกรรมการ
(6) นายปกาศิต เอี่ยมบุตร	อนุกรรมการ
(7) นายสุเมธ มุกดาพิทักษ์	อนุกรรมการ
(8) นายทวีชัย สุภัทรวิน	อนุกรรมการ
(9) นายวรเดช กุลธวงค์วัฒนา	อนุกรรมการ
(10) นายเกรียงศักดิ์ เกียรติสงคราม	อนุกรรมการ
(11) นายวินิตย์ จันทรมนตรี	อนุกรรมการ
(12) นายรัศมี จินตามัย	อนุกรรมการและเลขานุการ
(13) นายวิฐิ ผนึกดี	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(14) นายสมพงษ์ วันชะเอม	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รับผิดชอบดำเนินงานในการจัดเตรียมการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน กรมพลศึกษา จัดประชุมผู้จัดการทีม จับสลาก ทำโปรแกรมการแข่งขัน และดำเนินการจัดการแข่งขันให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3.2 คณะอนุกรรมการฝ่ายสนามและอุปกรณ์

(1) ผู้อำนวยการกองกลาง	ประธานอนุกรรมการ
(2) นายณัฐวิทย์ ดาวเรือง	รองประธานอนุกรรมการ
(3) นายประพันธ์ ไพโรจน์กูร	รองประธานอนุกรรมการ
(4) นายกิตติ เจ็ดสวัสดิ์	รองประธานอนุกรรมการ
(5) นายสมบัติ จำปาน้อย	อนุกรรมการ
(6) นายกฤตยา พุฒินาวรัตน์	อนุกรรมการ
(7) ส.ท.สุรพล อินทรพัถร์	อนุกรรมการ
(8) นายบุญเลิศ ใจกันทะ	อนุกรรมการ
(9) นายอำนาจ พึ่งความชอบ	อนุกรรมการ
(10) นายอำพนธ์ ร่มทรัพย์	อนุกรรมการ
(11) นายวิษณุ อินทรพัถร์	อนุกรรมการ
(12) นายชจร ตระการจันทร์	อนุกรรมการ
(13) นายทวี วรรณสุข	อนุกรรมการ
(14) นางสาวเนียง บรรลือศักดิ์	อนุกรรมการ

-4-

(16) นายบุญเลิศ หน้่งน้อย	อนุกรรมการ
(17) นายสำราญ อีระจิตต์	อนุกรรมการ
(18) นายปราโมทย์ คล้ายดำ	อนุกรรมการ
(19) นายสำรวย โยนกนา	อนุกรรมการ
(20) นางสาวเขवालักษณ์ แสงหอย	อนุกรรมการ
(21) นางสาวทิพวรรณ พันธุ์เสือ	อนุกรรมการและเลขานุการ
(22) นายบุญเลิศ เกิดปั้น	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดเตรียมอุปกรณ์การแข่งขัน สถานที่แข่งขัน จัดและแต่งสถานที่ใช้ในการแข่งขัน เครื่องอำนวยความสะดวกประจำสนามแข่งขัน เช่น เต็นท์ , โต๊ะ , เก้าอี้ , สกอร์บอร์ด , รั้วกั้น , แทนรับเหรียญรางวัล , ต้นไม้ประดับ , ผูกผ้า , ประดับธงทิว , จัดเวที , แบ็คคอฟ , ชุดที่นั่งประธาน และจัดเตรียมระบบแสงเสียง

3.3 คณะอนุกรรมการฝ่ายพิธีเปิด-ปิด

(1) ผู้อำนวยการสำนักนันทนาการ	ประธานอนุกรรมการ
(2) นายนิวัฒน์ ลิ้มสุขนิรันดร์	รองประธานอนุกรรมการ
(3) นางรุ่งอรุณ เขียวพุ่มพวง	อนุกรรมการ
(4) นางอุทัยวรรณ นพรัตน์	อนุกรรมการ
(5) นางสมรภัช นิชิตฤทธิไกร	อนุกรรมการ
(6) นางสาวทศพร เทียนศิริ	อนุกรรมการ
(7) นายธงชัย พงศาวิรัตน์	อนุกรรมการ
(8) นายยุทธนา วงศ์บ้านคู่	อนุกรรมการและเลขานุการ
(9) นายวินิตย์ จันทรมนตรี	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(10) นายจาตุรนต์ ภักดีวานิช	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดและดำเนินการเกี่ยวกับพิธีเปิด-ปิดการแข่งขันให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามกำหนดการ จัดขบวนพาเหรดเข้าสู่สนาม เตรียมป้ายชื่อ และธงของหน่วยงานต่าง ๆ ประสานงานกับวงโยธวาทิต จัดการแสดงระหว่างพักครึ่ง ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสรุปผลให้ฝ่ายเลขานุการทราบด้วย

3.4 คณะอนุกรรมการฝ่ายต้อนรับ/จัดเตรียมถ้วยและเหรียญรางวัล

(1) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	ประธานอนุกรรมการ
(2) นางสาววีร์ วรเจริญศรี	รองประธานอนุกรรมการ
(3) นางอุษณีย์ กาญจนสาโรช	อนุกรรมการ
(4) นางเพียงใจ เขียนนิลศิริ	อนุกรรมการ
(5) นางดวงพร เทพรักษ์สุจรี	อนุกรรมการ
(6) นางนันทกร เจือสุข	อนุกรรมการ
(7) นางธัญมาศ จันทร์หลวง	อนุกรรมการ
(8) นายเลิศศักดิ์ นิลพันธุ์	อนุกรรมการ

/(9) นางรุ่งเรือง...

-5-

(9) นางรุ่งเรือง มะลิ	อนุกรรมการ
(10) นางสาวยูดี คำหมี	อนุกรรมการ
(11) นางสาวมนชนก พิณแพทย์	อนุกรรมการ
(12) นางสาววัลดี แยมทิม	อนุกรรมการ
(13) นางสาวศรีสุดา เสาวคนธ์	อนุกรรมการ
(14) นางสาวประครอง นามโคตร	อนุกรรมการ
(15) นางสาวกันต์ภัสสรณ์ ทองเนียม	อนุกรรมการ
(16) นางสมคะเน สถาวรสมิต	อนุกรรมการและเลขานุการ
(17) นางกัญญารัตน์ กัญจนสุข	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(18) นายณัฐวุฒิ เผือกเทียน	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ต้อนรับแขกผู้มีเกียรติทุกท่านที่มาร่วมงานพิธีเปิด-ปิดการแข่งขัน จัดเครื่องดื่ม อาหารว่าง และให้บริการอย่างดี รวมไปถึงจัดเตรียมถ้วย และเหรียญรางวัลในพิธีปิดการแข่งขันด้วย

3.5 คณะอนุกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์

(1) ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและ และการประชาสัมพันธ์	ประธานอนุกรรมการ
(2) หัวหน้ากลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	รองประธานอนุกรรมการ
(3) นางสาวจิณณพัฑ อาชาศรัย	อนุกรรมการ
(4) นายอนุชา ทเวการ	อนุกรรมการ
(5) นายภูมรินทร์ ธนิกกุล	อนุกรรมการ
(6) นายธนชาติ ภิรมย์	อนุกรรมการ
(7) นายเอกลักษณ์ ปรวบโพธิ์	อนุกรรมการ
(8) หัวหน้ากลุ่มประชาสัมพันธ์	อนุกรรมการและเลขานุการ
(9) นางสาวจารุณี วงศ์สระ	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร การรับสมัครการแข่งขัน ผลการแข่งขันให้กับ ประชาชน และสื่อมวลชนทราบโดยทั่วกันเป็นศูนย์กลางข่าวสารเกี่ยวกับการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน กรมพลศึกษา ประจำปี 2553

3.6 คณะอนุกรรมการฝ่ายงบประมาณและพัสดุ

(1) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป สำนักการกีฬา	ประธานอนุกรรมการ
(2) นางสมร สุวรรณราช	รองประธานอนุกรรมการ
(3) นางสาวปารีชาต ชูดำ	รองประธานอนุกรรมการ
(4) นางสกลรัตน์ เกตุแก้ว	อนุกรรมการ
(5) นางสาวมนนิภา เลิศจงพิทักษ์	อนุกรรมการ
(6) นางอุษณีย์ กาญจนสาโรช	อนุกรรมการและเลขานุการ
(7) นางสมคะเน สถาวรสมิต	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

-6-

มีหน้าที่ ประสานงานการดำเนินการขออนุมัติค่าใช้จ่ายในการจัดการแข่งขันให้คำปรึกษา และคำแนะนำการใช้เงินค่าใช้จ่ายให้เป็นไปตามระเบียบราชการ ควบคุมดูแลการใช้จ่ายเงินของแต่ละฝ่าย และตรวจสอบหลักฐานการรับจ่ายเงินราชการ

3.7 คณะอนุกรรมการฝ่ายแพทย์และพยาบาล

- | | |
|---|-------------------------------|
| (1) ผู้อำนวยการสำนักวิทยาศาสตร์การกีฬา | ประธานอนุกรรมการ |
| (2) นางจารุพันธ์ พันธุ์งามตา | รองประธานอนุกรรมการ |
| (3) นางณัฐวี แสงอรุณ | อนุกรรมการ |
| (4) พ.ต.ท.หญิงจารุณี ศรีงามวงศ์ | อนุกรรมการ |
| (5) คณะบุคลากรทางการแพทย์จากศูนย์ห้วเฉียวพิทักษ์ชีพ | อนุกรรมการ |
| (6) นางสาวเนาวรัตน์ เหลืองรัตนเจริญ | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| (7) นางสาวนุสรุา ปกักรกิจ | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดเจ้าหน้าที่และอุปกรณ์ปฐมพยาบาล เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาการบาดเจ็บเบื้องต้น ของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน และนำนักกีฬาส่งโรงพยาบาลกรณีบาดเจ็บรุนแรง

3.8 คณะอนุกรรมการฝ่ายสรุปและประเมินผล

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| (1) หัวหน้ากลุ่มวิจัยและพัฒนา | ประธานอนุกรรมการ |
| (2) นายเสกสิทธิ์ สิงห์อุไร | รองประธานอนุกรรมการ |
| (3) นางสาวอรรวรรณ เขี่ยมรัมย์ | อนุกรรมการ |
| (4) นางอารยา ทาวรสวัสดิ์ | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| (5) นางสาวพุทธรักษา สดาวรสมิติ | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล ออกแบบสอบถาม สรุปและประเมินผลการจัดการแข่งขัน แจ้งให้ฝ่ายเลขานุการทราบ

3.9 คณะอนุกรรมการฝ่ายเลขานุการและประสานงาน

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| (1) นายนิวัฒน์ ลิ้มสุขนิรันดร์ | ประธานอนุกรรมการ |
| (2) นายเฉลิม ประหยัดทรัพย์ | รองประธานอนุกรรมการ |
| (3) นางอารยา ทาวรสวัสดิ์ | อนุกรรมการ |
| (4) นายชัชชัย วงศ์บางโพ | อนุกรรมการ |
| (5) นางสาววีร์ วรเจริญศรี | อนุกรรมการ |
| (6) นางอุษณีย์ กาญจนสาโรช | อนุกรรมการ |
| (7) นายเสกสิทธิ์ สิงห์อุไร | อนุกรรมการ |
| (8) นางสาวพิชญา ดิสสรา | อนุกรรมการ |
| (9) นางนันทกร เจือสุข | อนุกรรมการ |
| (10) นางธัญมาศ จันทร์หลวง | อนุกรรมการ |
| (11) นายเลิศศักดิ์ นิลพันธุ์ | อนุกรรมการ |

/(12) นายกิตติศักดิ์...

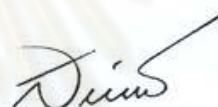
-7-

(12) นายกิตติศักดิ์ คลังดิษฐ์	อนุกรรมการ
(13) นางสาววัลดี แยมทิม	อนุกรรมการ
(14) นางสาวมนชนก พิณแพทย์	อนุกรรมการ
(15) นางสาวอรวรรณ เขี่ยมรัมย์	อนุกรรมการ
(16) นางสาวสุภาพร ทรัพย์โสม	อนุกรรมการ
(17) นายปกาศิต เอี่ยมบุตร	อนุกรรมการและเลขานุการ
(18) นางรัตนา ทองคำ	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
(19) นายณัฐวุฒิ เผือกเทียน	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ติดต่อประสานงาน จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องอำนวยความสะดวกและช่วยเหลือให้
คำปรึกษา การปฏิบัติงานของฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานการจัดการแข่งขันเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินงานจะแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ ๕๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง
เครื่องมือในการทำวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง การศึกษาการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553

คำชี้แจงในการตอบแบบสัมภาษณ์

1. แบบสัมภาษณ์นี้เป็นแบบสัมภาษณ์การศึกษาการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553
2. ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ได้แก่ คณะอนุกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขัน จำนวน 5 ท่าน
3. แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ
 - ตอนที่ 1 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์
 - ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการ 4 ด้าน
 - ตอนที่ 3 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา 4 ด้าน
4. ในฐานะที่ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่มีความสำคัญในการวิจัย และพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 จึงขอความกรุณาตอบแบบสัมภาษณ์ตามสภาพความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จะเก็บเป็นความลับและจะไม่ส่งผลกระทบต่อใดๆ ทั้งสิ้น เพียงแต่จะเป็นการสะท้อนสภาพความเป็นจริงที่ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยเท่านั้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่สละเวลาอันมีค่าในการให้ความร่วมมือตอบแบบสัมภาษณ์ในครั้งนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอขอบพระคุณอย่างสูง
นายภาคภูมิ พันธุ์นิกุล

นิสิตปริญญาโท แขนงวิชาการจัดการกีฬา
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป และสถานภาพของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

1. ชื่อ – นามสกุล ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

.....

2. ตำแหน่งในคณะอนุกรรมการดำเนินงาน

.....

3. เพศ

() 1. ชาย

() 2. หญิง

5. อายุ

() 1. ต่ำกว่า 30 ปี

() 2. 30-40 ปี

() 3. 40-50 ปี

() 4. มากกว่า 50 ปี

5. ระดับการศึกษา

() 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

() 2. ปริญญาตรี

() 3. ปริญญาโท

() 4. ปริญญาเอก

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการ 4 ด้าน

ด้านบุคลากร (Man)

1. บุคลากรที่ปฏิบัติงาน สภาพการทำงานมีปัญหาหรือไม่ ในประเด็นต่อไปนี้

- จำนวนผู้ปฏิบัติงาน และภาระงาน
- บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ได้รับผิดชอบ
- ความมุ่งมั่นและความกระตือรือร้นในการทำงาน
- การปฏิบัติงานร่วมกันของคณะอนุกรรมการดำเนินงาน

ถ้าหากพบปัญหาในประเด็นดังกล่าวข้างต้น ท่านมีวิธีแก้ปัญหาหรือแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างไร

ด้านการเงิน และงบประมาณ (Money)

2. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน ได้มาจากแหล่งใดบ้าง งบประมาณเพียงพอและเหมาะสมต่อภาระในการดำเนินงานหรือไม่ มีการบันทึกการใช้จ่ายงบประมาณ และตรวจสอบการใช้จ่ายอย่างไร ท่านมีข้อเสนอแนะทางด้านงบประมาณอย่างไร

ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก (Materials)

3. สถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆในการจัดการแข่งขัน มีความเหมาะสมหรือไม่ มีข้อเสนอแนะอย่างไร

ด้านการจัดการ (Management)

4. ในการดำเนินการจัดการแข่งขัน หน่วยงานที่ท่านรับผิดชอบมีระบบในการจัดการในประเด็นต่อไปนี้หรือไม่

- มีการจัดทำแผนการดำเนินงาน
- มีการแบ่งบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน
- มีการประเมินผลในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน

ต้องการทราบถึงการดำเนินงาน และปัญหารวมถึงแนวทางในการแก้ไขปัญหา

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา 4 ด้าน

ด้านการวางแผน (Planning)

1. การจัดการแข่งขันมีแผนการดำเนินงานหรือไม่
2. ถ้ามีแผนการดำเนินงานในการจัดการแข่งขัน มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักของหน่วยงานหรือไม่ เพราะเหตุใด และเหมาะสมหรือไม่

ด้านการจัดองค์การ (Organizing)

3. การแบ่งบทบาทหน้าที่ในการทำงานครอบคลุมในงานที่องค์กรต้องรับผิดชอบหรือไม่ และบทบาทหน้าที่ในการทำงานแต่ละตำแหน่งมีความเหมาะสม และชัดเจนหรือไม่ มีข้อเสนอแนะอย่างไร

ด้านการชี้นำ (Leading)

4. โดยปกติท่านจะมีวิธีการสั่งงานไปยังผู้ปฏิบัติงานอย่างไร คำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงานหรือไม่ มีปัญหา และวิธีการแก้ไขปัญหาอย่างไร

ด้านการประเมินผล (Evaluating)

5. การประเมินผลมีการสรุปรายงานต่อผู้บริหารหรือไม่ อย่างไร

แบบสอบถาม

เรื่อง การศึกษาการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี

กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553

แบบสอบถามชุดที่ 1

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

- แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามการศึกษาการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553
- ผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่ คณะอนุกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันที่ได้รับการแต่งตั้งจำนวน 9 ฝ่าย ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างฝ่ายละ 3 คน คือประธานฝ่าย เลขานุการฯ และ ผู้ช่วยเลขานุการฯ รวมจำนวนทั้งสิ้น 27 คน
- แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการ 4 ด้าน
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา 4 ด้าน
- ระดับปัญหา 4 ระดับ คือ ดีมาก ดี พอใช้ และควรปรับปรุง

ถ้าข้อใดท่านมีความเห็นว่าดีมาก	โปรดเขียน ✓ ในช่องดีมาก
ถ้าข้อใดท่านมีความเห็นว่าดี	โปรดเขียน ✓ ในช่องดี
ถ้าข้อใดท่านมีความเห็นว่าพอใช้	โปรดเขียน ✓ ในช่องพอใช้
ถ้าข้อใดท่านมีความเห็นว่าควรปรับปรุง	โปรดเขียน ✓ ในช่องควรปรับปรุง
- ในฐานะที่ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่มีความสำคัญในการวิจัย และพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จะเก็บเป็นความลับและไม่ส่งผลกระทบต่อใดๆ ทั้งสิ้นเพียงแต่จะเป็นการสะท้อนสภาพความเป็นจริงที่ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยเท่านั้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่สละเวลาอันมีค่าในการให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

นายภาคภูมิ พันธุ์นิกุล

นิติตปริญญาโท แขนงวิชาการจัดการกีฬา

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป และสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ชื่อ – นามสกุล ผู้ตอบแบบสอบถาม

.....

2. ตำแหน่งในคณะอนุกรรมการดำเนินงาน

.....

3. เพศ

() 1. ชาย

() 2. หญิง

4. อายุ

() 1. ต่ำกว่า 30 ปี

() 2. 30 -40 ปี

() 3. 40 -50 ปี

() 4. มากกว่า 50 ปี

5. ระดับการศึกษา

() 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

() 2. ปริญญาตรี

() 3. ปริญญาโท

() 4. ปริญญาเอก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับทรัพยากรการจัดการ

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความ และเขียนเครื่องหมาย ✓ ตามความเป็นจริง

ทรัพยากรการจัดการ	ระดับผลการดำเนินงาน			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
ด้านบุคลากร				
1. บุคลากรในการจัดการแข่งขันมีจำนวนเพียงพอกับภาระงานที่ได้รับ				
2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และเข้าใจในงานที่ได้รับมอบหมาย				
3. บุคลากรมีการติดต่อสื่อสารปฏิบัติงานร่วมกับฝ่ายต่างๆ				
4. บุคลากรมีความมุ่งมั่นและกระตือรือร้นในการทำงาน				
ด้านการเงิน และงบประมาณ				
1. งบประมาณที่ได้รับมีความเพียงพอต่อการดำเนินงาน				
2. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาคเอกชนในการจัดการแข่งขัน				
3. ความรวดเร็วในการเบิกจ่ายงบประมาณ				
4. บันทึกการใช้จ่ายงบประมาณมีความละเอียด และถูกต้อง				
ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก				
1. มีการจัดสถานที่ทำงานในแต่ละฝ่ายอย่างเป็นระบบ				
2. มีสำนักงานการแข่งขัน เพื่อติดต่อประสานงานอย่างเป็นระบบ				
3. มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ				
4. มีการจัดเก็บเอกสารสำคัญ และหลักฐานในการแข่งขันอย่างเป็นระบบ				
5. การให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมสถานที่แข่งขันของทีมเจ้าภาพ				
6. สนามแข่งขันและอุปกรณ์ได้มาตรฐานสากล				
7. สนามแข่งขันมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ เช่น ห้องน้ำ ตู้ล็อกเกอร์ ตู้น้ำดื่ม ห้องอาบน้ำ เป็นต้น				

ทรัพยากรการจัดการ	ระดับผลการดำเนินงาน			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
8. มีระบบการตรวจสอบความพร้อมสนามแข่งขันและอุปกรณ์การแข่งขันของทีมเจ้าภาพ				
9. สถานที่จอดรถบริเวณสนามแข่งขันมีอย่างเพียงพอ				
ด้านการจัดการ				
1. การให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของฝ่ายต่างๆ ในการจัดการแข่งขัน				
2. มีการจัดระบบหน่วยปฐมพยาบาลประจำอยู่สนามแข่งขันต่างๆ				
3. มีการกำหนดกฎทึนการปฏิบัติงานเพื่อให้การแข่งขันเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้				
4. มีการประชาสัมพันธ์การแข่งขันออกสื่อต่างๆ				
5. มีการวางแผนระบบรักษาความปลอดภัยภายในการแข่งขัน				
6. มีการจัดงานแถลงข่าวประชาสัมพันธ์ก่อนการแข่งขัน				
7. มีการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงการแข่งขันครั้งต่อไป				

ข้อคิดเห็นอื่นๆ เกี่ยวกับการจัดการ

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความ และเขียนเครื่องหมาย ✓ ตามความเป็นจริง

กระบวนการจัดการกีฬา	ระดับผลการดำเนินงาน			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
ด้านการวางแผน (Planning)				
1. มีแผนการปฏิบัติงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการแข่งขันและนโยบายขององค์กร				
2. มีการกำหนดแผนงานในระยะสั้น และระยะยาวไว้อย่างเหมาะสม				
3. ในการวางแผนการปฏิบัติงานมีการเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรที่จะต้องใช้ เช่น บุคลากร เงินงบประมาณ สถานที่ อุปกรณ์ต่างๆ				
4. มีการปฏิบัติงานตามแผนงานโดยมีการจัดลำดับความสำคัญของการแข่งขัน				
ด้านการจัดองค์กร (Organizing)				
1. มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานไว้อย่างชัดเจน และเหมาะสม				
2. จัดให้มีแผนภูมิแสดงสายการบังคับบัญชาไว้อย่างชัดเจน				
3. มีการแบ่งงานออกเป็นฝ่ายต่างๆ ให้มีเอกภาพในการบังคับบัญชา				
4. มีการมอบหมายหน้าที่ให้แก่ผู้รับผิดชอบในตำแหน่งต่างๆ ลงไปตามสายงาน				
5. มีการกำหนดขอบเขตของแต่ละงานอย่างชัดเจน				
การชี้นำ (Leading)				
1. ผู้ควบคุมใช้วิธีมอบหมายงานไปยังผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม				
2. การมอบหมายงานคำนึงถึงความสามารถของผู้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม				
3. ผู้ควบคุมมีความรู้ความสามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงานได้				
4. ผู้ควบคุมปรับปรุงแก้ไขปัญหาการทำงานได้เหมาะสม				

กระบวนการจัดการกีฬา	ระดับผลการดำเนินงาน			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
5. ผู้ปฏิบัติงานมีโอกาสแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงาน				
การประเมินผล (Evaluating)				
1. มีแบบฟอร์มการรายงานผลการปฏิบัติงานต่างๆ ของแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน				
2. มีการสรุปประเมินผลโครงการ โดยการนำวัตถุประสงค์ของโครงการเป็นมาตรฐาน				
3. มีการสรุปประเมินขั้นตอนในการปฏิบัติงานตามที่ได้วางแผนไว้				
4. มีการประเมินประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรตามระยะเวลาของงานที่กำหนด				
5. มีการสรุปประเมินผลต่อผู้บริหาร เมื่อสิ้นสุดการแข่งขัน				
6. มีการสรุปประเมินผลและเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการแข่งขันในปีต่อไป				

ข้อคิดเห็นอื่นๆ เกี่ยวกับกระบวนการจัดการกีฬา

.....

.....

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง การศึกษาการดำเนินการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553

แบบสอบถามชุดที่ 2

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553
2. ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ชม
3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดการแข่งขัน 4 ด้าน
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นต่อผลการจัดการแข่งขันตามวัตถุประสงค์การแข่งขัน และผลกระทบจากการจัดการแข่งขันด้านสังคม และเศรษฐกิจ

4. ระดับปัญหามี 4 ระดับ คือ ดีมาก ดี พอใช้ และควรปรับปรุง

ถ้าข้อใดท่านมีความเห็นว่าดีมาก	โปรดเขียน ✓ ในช่องดีมาก
ถ้าข้อใดท่านมีความเห็นว่าดี	โปรดเขียน ✓ ในช่องดี
ถ้าข้อใดท่านมีความเห็นว่าพอใช้	โปรดเขียน ✓ ในช่องพอใช้
ถ้าข้อใดท่านมีความเห็นว่าควรปรับปรุง	โปรดเขียน ✓ ในช่องควรปรับปรุง

5. ในฐานะที่ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่มีความสำคัญในการวิจัย และพัฒนาการดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553 จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จะเก็บเป็นความลับและจะไม่ส่งผลกระทบใดๆ ทั้งสิ้น เพียงแต่จะเป็นการสะท้อนสภาพความเป็นจริงที่ใช้เป็นข้อมูลในการวิจัยเท่านั้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่สละเวลาอันมีค่าในการให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามใน
ครั้งนี้ด้วย

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

นายภาคภูมิ พันธุ์นิกุล

นิสิตปริญญาโท แขนงวิชาการจัดการกีฬา

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป และสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. สถานภาพ

- () ผู้จัดการทีม () ผู้ฝึกสอน
() ผู้ชม

2. เพศ

- () 1. ชาย () 2. หญิง

3. อายุ

- () 1. ต่ำกว่า 20 ปี () 2. 20-30 ปี
() 3. 30-40 ปี () 4. 40-50 ปี
() 5. มากกว่า 50 ปี

4. ระดับการศึกษา

- () 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี () 2. ปริญญาตรี
() 3. ปริญญาโท () 4. ปริญญาเอก

5. ท่านเคยเข้าร่วมในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก. รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา หรือไม่

- () 1. เคย () 2. ไม่เคย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน ประเภท ก.

รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ประจำปี 2553

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความ และเขียนเครื่องหมาย ✓ ตามความเป็นจริง

ความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
ด้านการดำเนินการจัดการแข่งขัน				
1. โปรแกรมการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสม				
2. รูปแบบการจัดการแข่งขันมีความเป็นมาตรฐานสากล				
3. ระยะเวลาในการจัดการแข่งขันมีความเหมาะสม				
4. ช่วงเวลาที่ใช้ในการแข่งขันมีความเหมาะสม				
5. การจัดการแข่งขันมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ				
6. มีการเตรียมความพร้อมก่อนการแข่งขันอย่างมีระบบ				
7. ระบบมาตรการรักษาความปลอดภัยช่วงก่อนการแข่งขัน ระหว่างการแข่งขัน และหลังการแข่งขันมีประสิทธิภาพ				
ด้านบุคลากร				
1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการแข่งขัน				
2. การให้ความอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่สนาม				
3. การปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตัดสินมีความยุติธรรม และเหมาะสม				
4. การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ที่มีความเหมาะสม				
5. การปฏิบัติหน้าที่ของแพทย์สนามมีประสิทธิภาพ				
6. การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยมีประสิทธิภาพ				
7. จำนวนเจ้าหน้าที่เก็บลูกฟุตบอลมีความเพียงพอ				
ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก				
1. สนามแข่งขัน และอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันมีความเหมาะสม				
2. สถานที่จัดการแข่งขันมีความเพียงพอต่อการรับรองผู้ชม				

ความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
3. สกอร์บอร์ดแสดงผลการแข่งขันมีความชัดเจน และได้มาตรฐาน				
4. สภาพที่นั่งสำหรับนักกีฬาสำรองมีความเหมาะสม				
5. สถานที่บริการอาหาร และเครื่องดื่มบริเวณสนามแข่งขันมีจำนวนเพียงพอ				
6. สภาพแวดล้อมที่จัดการแข่งขันมีสภาพสวยงาม และมีการเตรียมความพร้อมรับรอง				
7. สถานที่พักของนักกีฬา ผู้จัดการทีม ผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสินมีความเหมาะสม				
ด้านการประชาสัมพันธ์				
1. มีการจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์การแข่งขันอย่างเหมาะสม				
2. สื่อมวลชนให้ความสนใจในการแข่งขันครั้งนี้				
3. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ก่อนการจัดการแข่งขันมีความต่อเนื่อง และน่าสนใจ				
4. สื่อมวลชนรายงานผลการแข่งขันผ่านสื่อต่างๆอย่างต่อเนื่อง				
5. มีการใช้สื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย และสามารถเข้าถึงได้ง่าย				
6. มีการประชาสัมพันธ์วารสาร ข่าวสารและคู่มือการจัดการแข่งขัน				
7. กิจกรรมที่จัดร่วมกับการจัดการแข่งขันในบริเวณ โดยรอบสนามแข่งขัน มีความน่าสนใจ				

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นต่อผลการแข่งขันตามวัตถุประสงค์การแข่งขัน และผลกระทบ

จากการแข่งขันทางด้านสังคม และด้านเศรษฐกิจ

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความ และเขียนเครื่องหมาย ✓ ตามความเป็นจริง

ผลการดำเนินการ	ระดับความคิดเห็น			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
1. รูปแบบการจัดการแข่งขันส่งเสริมให้เยาวชนพัฒนาความสามารถทางกีฬาฟุตบอล				
2. ผลการตัดสินใจในการแข่งขันทำให้เยาวชนเคารพกฎกติกา				
3. การแข่งขันส่งเสริมให้เยาวชนมีระเบียบวินัยมากขึ้น				
4. การจัดการแข่งขันสามารถพัฒนาเยาวชนไปสู่ระดับชาติได้				
5. การแข่งขันช่วยให้เยาวชนพัฒนาทางด้านอารมณ์ และจิตใจ				
6. รูปแบบการจัดการแข่งขันมีความเป็นมาตรฐานสากลมากขึ้น				
7. การแข่งขันสามารถสร้างความสามัคคีให้กับเยาวชน				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลกระทบจากการจัดการแข่งขัน	ระดับความคิดเห็น			
	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ควรปรับปรุง (1)
ด้านสังคม				
1. ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีของนักเรียนแต่ละสถาบัน				
2. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบัน				
3. เป็นการส่งเสริมภาพพจน์ของสถาบัน				
4. นักกีฬาสามารถพัฒนาตนเอง และสร้างโอกาสในอนาคตของตนเอง				
5. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถาบันต่างๆ เพื่อจัดกิจกรรมขึ้น				
ด้านเศรษฐกิจ				
1. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์แก่สถาบัน				
2. เกิดการประชาสัมพันธ์สินค้าและบริการของผู้สนับสนุนการแข่งขัน				
3. มีการบริโภคสินค้าในบริเวณที่มีการจัดการแข่งขันเพิ่มขึ้น				
4. เกิดการกระตุ้นเศรษฐกิจบริเวณโดยรอบสถานที่จัดการแข่งขัน				
5. ส่งเสริมกระตุ้นธุรกิจทางด้านกีฬาฟุตบอลมากขึ้น				

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

ชื่อ นายภาคภูมิ พันธุ์นิกุล

เกิด 13 สิงหาคม พ.ศ. 2529

ที่อยู่ปัจจุบัน 27/11 ซอยชยางกูร 10 ถนนชยางกูร อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

การศึกษา พ.ศ. 2547 สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนอัสสัมชัญ

พ.ศ. 2548 เข้าศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในโครงการกีฬาฟุตบอล

พ.ศ. 2550 ทำงานในตำแหน่งประธานชมรมกีฬาฟุตบอลของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2551 สำเร็จการศึกษาวិทยาสาตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา) เอกวิชาการโค้ชกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย