



บรรณานุกรม

หนังสือและวารสาร

- กองวิทยาลัยเกษตรกรรม. เอกสารแนะนำสถาบันศึกษาเกษตร ประจำปี 2526. กรุงเทพมหานคร : กองวิทยาลัยเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษา, 2526. (อัดสำเนา)
- _____. โครงการอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจนในชนบท (อศ.กช.) กรุงเทพมหานคร : กองวิทยาลัยเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษา, 2530. (อัดสำเนา)
- กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานสัมมนาการศึกษาออกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2527.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534). กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2529.
- จรรยา พานิชย์ผลินไชย. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญกิจ, 2528.
- ชัยรัตน์ พานิช. "การจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน กับการจัดการอาชีวศึกษาเกษตรกรรม หลักสูตรพิเศษของวิทยาลัยเกษตรกรรม." วารสารอาชีวศึกษา 3 (พฤษภาคม 2530) : 32-46.
- ดารา ทีปะปาล. การศึกษากับการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2521.
- คำรงค์ สิ้นไชย. "บทบาทของครูอาชีวศึกษาเกษตรในการพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตร." วารสารอาชีวศึกษา 1 (สิงหาคม 2528) : 76-80.
- ✓ ทิตยา สุวรรณชฎ. "สังคมวิทยา." ใน วิทยาศาสตร์สังคม, หน้า 162-169 สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2517.

ธงชัย สุวัฒน์เมฆินทร์. หลักสูตรการสอนของกรมอาชีวศึกษา. กรุงเทพมหานคร : หน่วย
ศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา, 2530. (อัดสำเนา)

บุญเลิศ นาคแก้ว. "การศึกษานอกระบบโรงเรียน งานที่มหาวิทยาลัยน่าจะลงมือทำ."
วารสารรามคำแหง 8 (ฉบับศึกษาศาสตร์ 2527) : 100-107.

ปฐม นิคมานนท์. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2522.

ประคอง กรรณสูตร. สถิติประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 7, กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนพานิช, 2525.

_____. สถิติเพื่อการวิจัยของพฤติกรรมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). ปทุมธานี :
บริษัทศูนย์หนังสือ ดร.สง่า จำกัด, 2525.

ประเวศ วะสี. พุทธเกษตรกรรมกับศาสนคิสุขของสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนัก-
พิมพ์หมอชาวบ้าน. 2530.

ประสงค์ วรยศ. "บทบาทของวิทยาลัยเกษตรกรรมเพื่อพัฒนาการเกษตร." วารสารแม่โจ้.
3 (พฤศจิกายน 2510) 328-330.

ปิฎุระ บุณนาค. "ปัญหาเศรษฐกิจการเกษตรของชาติกับการศึกษาเกษตร." วารสารอาชีว-
ศึกษา 1 (สิงหาคม 2528) : 34-40.

พุทธชาติ ราชปรีชา. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : พีระพัฒนา,
2524.

ไพฑูริย์ นนทลี. "การศึกษาอาชีวเกษตร." วารสารอาชีวศึกษา 2 (มีนาคม 2529) :
18-26.

✓ ไพฑูริย์ ช่างเรียง. สารานุกรมศัพท์ทางสังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : ผดุงพิทยา,
2515.

✓ ภิญญู สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนพานิช, 2519.

รัตนา พุ่มไพศาล. "การวิเคราะห์สภาพและทิศทางการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อ
พัฒนาชนบทที่ยากจน." กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525 (อัดสำเนา)

วิทยาลัยเกษตรกรรมชลบุรี. แผนการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรม
ระยะสั้นเคลื่อนที่ ปี 2531. ชลบุรี : วิทยาลัยเกษตรกรรมชลบุรี, 2530.
 (อัดสำเนา)

วิทยาลัยเกษตรกรรมร้อยเอ็ด. แผนการปฏิบัติงานคณะส่งเสริมวิชาชีพปีงบประมาณ 2530.
 ร้อยเอ็ด : วิทยาลัยเกษตรกรรมร้อยเอ็ด, 2529. (อัดสำเนา)

สมสุดา ผู้พัฒน์. "การศึกษาเกษตรคืออะไร." วารสารอาชีวศึกษา 1 (กรกฎาคม 2528) :
 18-21.

✓ สงวน สุทธิเลิศอรุณ. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : ชัยศิริการพิมพ์, 2527.

✓ สุพัตรา สุภาพ. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2525

โสภา ชูพิชัยกุล และ อรทัย ชื่นมณุษย์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,
 2515.

✓ อุทัย ทิรัญโต. สารานุกรมศัพท์ทางสังคมวิทยา-มนุษยวิทยา. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์อักษร,
 2526.

_____. สังคมวิทยาประยุกต์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปากเจริญผล, 2519.

อุดม เขยติวงศ์. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ, 2529.

อุณา นพคุณ. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ทำปากเจริญผล,
 2523.

งานวิจัย

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยเรื่อง ผลกระทบของการ
 ศึกษาต่อการประกอบอาชีพของเกษตรกร. กรุงเทพมหานคร : พระนครการพิมพ์,
 2525.

นที ขลิบทอง. "การศึกษาทิศทางโครงการความร่วมมือของกรมอาชีวศึกษาและกรมส่งเสริมการเกษตรในการเผยแพร่ความรู้ทางการเกษตรให้แก่เกษตรกรในเขตเกษตรยากไร้ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.

ปัญญา พวงสวัสดิ์. "ปัญหาการดำเนินงานส่งเสริมการเกษตรของวิทยาลัยเกษตรกรรม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2520.

ปรียา วงศ์วิวัฒน์ธนะ. "ปรัชญาการศึกษาเกษตรในทัศนะของผู้บริหารจากวิทยาลัยเกษตรกรรมวิทยาเขตเกษตร และภาควิชาเกษตรศาสตร์ของวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.

ผ่องศรี ทองเคียน. การศึกษาบทบาทของครูอาจารย์เกษตร วิทยาเขตเกษตร วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาต้องานส่งเสริมการเกษตร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.

พจน์ อ่อนสำลี. "ทัศนะคติของอาจารย์ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาที่มีต่อบทบาทการส่งเสริมการเกษตร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

เล็ก ปานแย้ม. "บทบาทของโรงเรียนและวิทยาลัยเกษตรกรรม ที่ต้องอยู่ในภาคกลางในการเผยแพร่ความรู้การเกษตร ตามทรรศนะของเกษตรกรในท้องถิ่นนั้น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2518.

วิมล วีระโจง. "บทบาทของวิทยาลัยเกษตรกรรมในการสนับสนุนงานส่งเสริมการเกษตรของจังหวัด ตามทรรศนะของผู้บริหารสำนักงานเกษตรจังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.

✓ สวัสดิ์ แก้วสมบุญ. "บทบาทที่เกี่ยวกับงานวิชาการของศึกษานิเทศก์อำเภอ ในภาคใต้."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2525.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ



1. รองศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษา
นอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล อาจารย์ประจำภาควิชา
การศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เชนอบรม อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษา
นอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์ ดร.นพคุณ ศิริวรรณ ศึกษานิเทศก์ 7 กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
5. อาจารย์ วิเชียร สุบินทรามาต ศึกษานิเทศก์ 6 กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
6. อาจารย์ วิทยา สัตย์ธีระสุวรรณ นักวิชาการ 7 กองวิทยาลัยเกษตรกรรม
กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
7. อาจารย์ ชัยรัตน์ พานิช นักวิชาการ 6 กองวิทยาลัยเกษตรกรรม กรม
อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
8. อาจารย์ ชำรงค์ ทาพิพัฒน์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรกรรมสิงห์บุรี
9. อาจารย์ เล็ก ปานแย้ม ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรกรรมนครสวรรค์
10. อาจารย์ กลธิ ชัยนการนาวิ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรกรรมชัยนาท
11. อาจารย์ สมศักดิ์ ปาละจุม ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรกรรมร้อยเอ็ด
12. อาจารย์ ละออง ทิณบุตร ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรกรรมร้อยเอ็ด

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

ที่ ทม 0309/9781

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

24 ตุลาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน

เนื่องด้วย นายถวัลย์ คุ่มกลาง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา
โรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "บทบาทของวิทยาลัยเกษตรกรรม
ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารและอาจารย์" โดยมี ผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ อรพินท์ วิบูลย์พันธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็น
ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ภาคผนวก ค.

ที่ ทม 0309/9175

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

22 ตุลาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกองวิทยาลัยเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. แบบสอบถาม
 2. รายชื่อวิทยาลัย
 3. โครงการวิทยานิพนธ์

เนื่องด้วย นายถวัลย์ คุ้มกลาง นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "บทบาทของวิทยาลัยเกษตรกรรมในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารและอาจารย์" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพินท์ วิบูลย์พันธ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหาร และอาจารย์ผู้ปฏิบัติงาน การศึกษานอกระบบโรงเรียนของวิทยาลัยเกษตรกรรม ในสังกัดของกองวิทยาลัยเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายถวัลย์ คุ้มกลาง ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และหากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังวิทยาลัยเกษตรกรรมต่าง ๆ ในสังกัด ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ภาคผนวก ง.

ที่ ศธ 0906/25

กองวิทยาลัยเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

6 มกราคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรกรรม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตัวอย่างแบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายถวัลย์ คุ้มกลาง ประสงค์จะเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "บทบาทของวิทยาลัยเกษตรกรรมในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารและอาจารย์" โดยขอให้ผู้บริหารและอาจารย์ผู้ปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบโรงเรียนของวิทยาลัยเกษตรกรรม เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม

กรมอาชีวศึกษาพิจารณาอนุญาตให้สถานศึกษาตอบแบบสอบถามของนายถวัลย์ คุ้มกลาง ได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยุกระจายเสียง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(นายวิทยา ลัทธิตีระสุวรรณ)

นักวิชาการศึกษา 7 ฝ่ายบริหารงานสถานศึกษา

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองวิทยาลัยเกษตรกรรม

ฝ่ายวิชาการและส่งเสริมการศึกษา

โทรศัพท์ 2823068, 2822550

ภาคผนวก จ.

วิทยาลัยเกษตรกรรมร้อยเอ็ด

อ.ธวัชบุรี จ.ร้อยเอ็ด 45170

9 มกราคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรกรรม
อ้างถึง หนังสือที่ ศธ 0906/25 ลงวันที่ 6 มกราคม 2532
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 9 ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง กองวิทยาลัยเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษา ได้อนุญาตให้
นายถวัลย์ คุ้มกลาง อาจารย์ 1 ระดับ 4 วิทยาลัยเกษตรกรรมร้อยเอ็ด ปัจจุบันทำหน้าที่
หัวหน้างานหลักสูตรพิเศษ และเป็นนิสิตปริญญาโท สาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ภาควิชา
การศึกษานอกระบบโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทำการวิจัย เรื่อง
"บทบาทของวิทยาลัยเกษตรกรรมในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหาร
และอาจารย์ " เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ให้สมบูรณ์

จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากผู้บริหารและอาจารย์ในสถานศึกษาตามลักษณะงานต่อ
ไปนี้ตอบแบบสอบถาม คือ

ก. ผู้บริหาร 5 ท่าน ประกอบด้วย

1. ผู้อำนวยการวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมการศึกษา
3. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนา
4. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา
5. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ข. อาจารย์ 4 ท่าน ประกอบด้วย

1. หัวหน้างานหลักสูตรพิเศษ
2. หัวหน้าโครงการอบรมวิชาชีพฯ ระยะสั้น
3. หัวหน้าโครงการอบรมวิชาชีพฯ เคลื่อนที่
4. หัวหน้าโครงการ อศ.กษ.

ในกรณีที่วิทยาลัย ไม่มีบุคลากรตามตำแหน่งงานที่ได้รับไว้ ให้บุคลากรอื่นที่ทำหน้าที่ตามตำแหน่งงานที่มีลักษณะคล้ายกันเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม เช่น หัวหน้าคณะวิชา ครู-อาจารย์ ที่เคยทำงานด้านการอบรมวิชาชีพเกษตร เป็นต้น

ทั้งนี้ ผู้วิจัยได้แนบบแบบสอบถามดังกล่าวมาพร้อมนี้แล้ว ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ในบุคลากรของสถานศึกษาแห่งนี้ได้ตอบแบบสอบถาม และโปรดให้เจ้าหน้าที่รวบรวมแบบสอบถามส่งกลับไปยัง อาจารย์ถวัลย์ คุ้มกลาง วิทยาลัยเกษตรกรรม ร้อยเอ็ด อ.ธวัชบุรี จ.ร้อยเอ็ด 45170 (ได้แนบซองและแสตมป์มาพร้อมนี้แล้ว) ภายในวันที่ 31 มกราคม 2532 ขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายถวัลย์ คุ้มกลาง)

อาจารย์ 1 ระดับ 4

หัวหน้างานหลักสูตรพิเศษ

วิทยาลัยเกษตรกรรมร้อยเอ็ด

ที่ปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์

ผศ.อรพินท์ วิบูลย์พันธ์

ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรุงเทพมหานคร 10500

โทร. 2153666



ภาคผนวก ฉ.

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

บทบาทของวิทยาลัยเกษตรกรรมในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน

ตามการรับรู้ของผู้บริหารและอาจารย์

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์ที่จะรวบรวมความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับบทบาทของวิทยาลัยเกษตรกรรมในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน ที่ได้ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน และบทบาทของวิทยาลัยเกษตรกรรมในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนที่ควรปฏิบัติ

การวิจัยครั้งนี้ไม่มีเจตนาที่จะประเมินการปฏิบัติงานของบุคคลใดหรือหน่วยงานใด และไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด คำตอบทุกคำตอบจะเป็นไปตามความคิดเห็นของแต่ละบุคคล โปรดตอบข้อความทุกข้อด้วยความคิดเห็นที่แท้จริงของท่านอย่างอิสระและด้วยความสบายใจ คำตอบที่แท้จริงของท่านเป็นสิ่งที่มีความสำคัญสำหรับการวิจัยครั้งนี้ คำตอบทุกคำตอบจะเก็บเป็นความลับและไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติงานของบุคคลหรือหน่วยงานใดแต่ประการใด

แบบสอบถามฉบับนี้ มี 4 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 บทบาทของวิทยาลัยเกษตรกรรมในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน
- ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามบทบาทที่ปฏิบัติจริงของวิทยาลัยเกษตรกรรมในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน
- ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่มีคำตอบตรงกับสภาพเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

- | | | | |
|---------------------------------------|--|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. เพศ | <input type="radio"/> ชาย | <input checked="" type="radio"/> หญิง | <input type="checkbox"/> 1 |
| 2. อายุ | <input type="radio"/> 20-24 ปี | <input type="radio"/> 25-29 ปี | <input type="checkbox"/> 2 |
| | <input type="radio"/> 30-34 ปี | <input type="radio"/> 35-39 ปี | |
| | <input type="radio"/> 40-44 ปี | <input type="radio"/> 45-49 ปี | |
| | <input type="radio"/> 50-54 ปี | <input type="radio"/> 55-59 ปี | |
| 3. อายุราชการ | <input type="radio"/> 1-4 ปี | <input type="radio"/> 5-9 ปี | <input type="checkbox"/> 3 |
| | <input type="radio"/> 10-14 ปี | <input type="radio"/> 15-19 ปี | |
| | <input type="radio"/> 20-24 ปี | <input type="radio"/> 25-29 ปี | |
| | <input type="radio"/> 30-34 ปี | <input type="radio"/> 35-39 ปี | |
| 4. ระดับการศึกษา | <input type="radio"/> อนุปริญญา | <input type="radio"/> ปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> 4 |
| | <input type="radio"/> ปริญญาโท | <input type="radio"/> ปริญญาเอก | |
| | <input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | | |
| 5. สาขาวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษาสูงสุด | <input type="radio"/> การศึกษาเกษตร
<input type="radio"/> การส่งเสริมการเกษตร
<input type="radio"/> การบริหารการศึกษา
<input type="radio"/> พืชศาสตร์
<input type="radio"/> สัตวศาสตร์
<input type="radio"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | | <input type="checkbox"/> 5 |

สำหรับผู้วิจัย

สำหรับผู้วิจัย

6. ตำแหน่งในการปฏิบัติงาน

- ผู้อำนวยการ
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
- หัวหน้างานหลักสูตรพิเศษ
- หัวหน้าโครงการอบรมระยะสั้น
- หัวหน้าโครงการอบรมเคลื่อนที่
- หัวหน้าโครงการ อศ.กช.
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

 6

7. อายุการทำงานในตำแหน่งที่ได้ปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

- 1-4 ปี 5-9 ปี
- 10-14 ปี 15-19 ปี
- 20 ปีขึ้นไป

 7

8. กลุ่มสถานศึกษาที่หน่วยงานของท่านตั้งอยู่

- กลุ่มสถานศึกษาเกษตรกรรม ภาคเหนือ
- กลุ่มสถานศึกษาเกษตรกรรม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- กลุ่มสถานศึกษาเกษตรกรรม ภาคกลาง
- กลุ่มสถานศึกษาเกษตรกรรม ภาคตะวันออกและภาคกลาง
บางส่วน
- กลุ่มสถานศึกษาเกษตรกรรม ภาคใต้

 8

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 บทบาทในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน

บทบาทของวิทยาลัยเกษตรกรรมในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดแสดงความคิดเห็น 2 ครั้ง คือ
 - ครั้งที่ 1 แสดงความคิดเห็นในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนที่ปฏิบัติจริง ในวิทยาลัยเกษตรกรรมที่ท่านสังกัด ตามบทบาทในแต่ละข้อ มากน้อยตามสภาพความเป็นจริง ตามที่ท่านพบเห็นอยู่ในปัจจุบัน
 - ครั้งที่ 2 แสดงความคาดหวังของท่าน ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนที่วิทยาลัยเกษตรกรรมควรปฏิบัติ ตามบทบาทมากน้อย โดยไม่คำนึงถึงสภาพที่เป็นจริงในปัจจุบัน
2. ระดับความคิดเห็นมี 5 ระดับ ดังนี้
 - 1 หมายถึง ไม่มีการปฏิบัติ หรือไม่ควรปฏิบัติ
 - 2 หมายถึง ปฏิบัติจริงน้อย หรือควรปฏิบัติเล็กน้อย
 - 3 หมายถึง ปฏิบัติปานกลาง หรือควรปฏิบัติปานกลาง
 - 4 หมายถึง ปฏิบัติมาก หรือควรปฏิบัติมาก
 5. หมายถึง ปฏิบัติจริงมากที่สุด หรือควรปฏิบัติมากที่สุด
3. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางด้านขวามือของแต่ละข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลำดับ ข้อ	บทบาทด้านการให้บริการทางวิชาการ	มีการ ปฏิบัติจริง					ควรปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
	ก. <u>การแนะนำ เผยแพร่ ข่าวสารความรู้ ทางการเกษตร</u>												
1.	การจัดรายการวิทยุกระจายเสียงให้ความรู้ ทางการเกษตรให้กับประชาชนทั่วไป	<input type="checkbox"/> 11
2.	การจัดรายการวิทยุโทรทัศน์ให้ความรู้ทาง การเกษตรให้กับประชาชนทั่วไป	<input type="checkbox"/> 12
3.	จัดทำเทปบันทึกเสียง แถบบันทึกภาพ เผยแพร่ความรู้ทางการเกษตรให้กับ ประชาชนทั่วไป	<input type="checkbox"/> 13
4.	จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ทางการ เกษตร เช่น แผ่นพับ ใบปลิว ไปสเตอร์	<input type="checkbox"/> 14
5.	จัดทำวารสารทางการเกษตร เพื่อเผยแพร่ ความรู้ทางการเกษตรที่ทันสมัย	<input type="checkbox"/> 15
6.	จัดห้องสมุดของสถานศึกษาบริการให้ ประชาชนทั่วไป เข้ามาศึกษาหาความรู้	<input type="checkbox"/> 16
7.	จัดฟาร์มตัวอย่างให้เกษตรกรได้เข้ามา ศึกษาหาความรู้	<input type="checkbox"/> 17
8.	จัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ทางการเกษตรในงานเทศกาลหรือตาม แหล่งชุมชน	<input type="checkbox"/> 18
9.	ให้คำปรึกษา รับผิดชอบต่อปัญหาทางการเกษตร ให้กับเกษตรกรทางไปรษณีย์	<input type="checkbox"/> 19
10.	จัดส่งครูอาจารย์ออกไปเยี่ยมเยียน เกษตรกร เพื่อให้คำแนะนำการเกษตร ที่ทันสมัยตามหมู่บ้าน	<input type="checkbox"/> 20

ลำดับ ข้อ	บทบาทการให้บริการทางวิชาการ	มีการ ปฏิบัติจริง					ควรปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
	ข. การให้การฝึกอบรมการประกอบอาชีพทางการเกษตร												
1.	จัดฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนทั่วไป โดยใช้สถานที่ภายในสถานศึกษา (วิชาชีพเกษตรกรรมระยะสั้น)	<input type="checkbox"/>	29
2.	จัดฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนทั่วไปตามหมู่บ้าน (วิชาชีพเกษตรกรรมเคลื่อนที่)	<input type="checkbox"/>	30
3.	จัดการศึกษาต่อเนื่องทางการเกษตรให้กับเยาวชนที่มีอาชีพทางการเกษตรแต่ขาดโอกาสทางการศึกษา (โครงการ อศ.กช.)	<input type="checkbox"/>	31
4.	จัดฝึกอบรมอาชีพทางการเกษตรเพิ่มเติมให้กับเกษตรกรที่มีความต้องการเพิ่มพูนความรู้	<input type="checkbox"/>	32
5.	จัดฝึกอบรมเยาวชนเพื่อให้รู้จักการประกอบอาชีพทางการเกษตรที่ถูกต้อง	<input type="checkbox"/>	33
6.	จัดฝึกอบรมอาชีพทางการเกษตรเพิ่มเติมให้กับประชาชนทั่วไปโดยไม่จำกัดอาชีพทางการเกษตร	<input type="checkbox"/>	34
7.	จัดฝึกอบรมให้กับผู้นำเกษตรกรหรือผู้นำในท้องถิ่น	<input type="checkbox"/>	35

ลำดับ ข้อ	บทยานการให้บริการทางวิชาการ	มีการ ปฏิบัติจริง					ควรปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
8.	จัดฝึกอบรมให้กับครู-อาจารย์ที่สอนอยู่ใน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเพื่อนำ ความรู้ไปถ่ายทอดต่อ												<input type="checkbox"/> 36
9.	อื่น ๆ (โปรดระบุ)												<input type="checkbox"/> 37
ลำดับ ข้อ	บทยานการประสานงานกับหน่วยงาน อื่น ๆ	มีการ ปฏิบัติจริง					ควรปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1.	ให้คำปรึกษาแนะนำด้านการเกษตรกับ หน่วยงานอื่น ๆ												<input type="checkbox"/> 38
2.	จัดส่งครู-อาจารย์ไปร่วมเป็นวิทยากร ในการให้การศึกษานอกระบบโรงเรียน ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น												<input type="checkbox"/> 39
3.	จัดฝึกอบรมวิชาการเกษตรให้กับบุคลากร ของหน่วยงานอื่น ๆ												<input type="checkbox"/> 40
4.	ร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการจัด โครงการให้การศึกษานอกระบบ โรงเรียนให้กับประชาชน												<input type="checkbox"/> 41
5.	เชิญวิทยากรจากหน่วยงานอื่นมาร่วม ให้การศึกษานอกระบบโรงเรียนที่ สถานศึกษาจัดขึ้น												<input type="checkbox"/> 42
6.	ร่วมมือกับหน่วยงานอื่น จัดนิทรรศการ เผยแพร่ความรู้ทางการเกษตร												<input type="checkbox"/> 43



ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงานตามบทบาทที่ได้ปฏิบัติจริงของวิทยาลัย เกษตรกรรม ในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. การประเมินค่าปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ประเมินค่าจากระดับความสำคัญของปัญหาที่มีต่อการปฏิบัติงาน ซึ่งแบ่งระดับความสำคัญเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 1 หมายถึง ไม่มีปัญหา
- 2 หมายถึง มีปัญหาน้อย
- 3 หมายถึง มีปัญหาปานกลาง
- 4 หมายถึง มีปัญหามาก
- 5 หมายถึง มีปัญหามากที่สุด

2. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางด้านขวามือ ของแต่ละข้อความ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ลำดับ ข้อ	ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	ระดับปัญหา					สำหรับผู้วิจัย
		1	2	3	4	5	
	ก. <u>ปัญหาบุคลากรผู้รับผิดชอบงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน</u>						
1.	บุคลากรผู้รับผิดชอบงานการศึกษานอกระบบโรงเรียนปฏิบัติงานหลายหน้าที่	<input type="checkbox"/> 11
2.	ประสบการณ์และกระบวนการถ่ายทอดความรู้ของบุคลากรผู้รับผิดชอบงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน	<input type="checkbox"/> 12
3.	จำนวนบุคลากรผู้รับผิดชอบงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน	<input type="checkbox"/> 13
4.	ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนของบุคลากร	<input type="checkbox"/> 14

ลำดับ ข้อ	ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	ระดับปัญหา					สำหรับผู้วิจัย
		1	2	3	4	5	
5.	การให้การสนับสนุนการศึกษานอกระบบโรงเรียน ของผู้บริหาร	<input type="checkbox"/> 15
6.	ค่าตอบแทนในการปฏิบัติงานค่า ทำให้ผู้ดำเนินงาน ขาดแรงจูงใจในการทำงาน	<input type="checkbox"/> 16
7.	ความพร้อมของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	<input type="checkbox"/> 17
8.	การประสานงานระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> 18
9.	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> 19
ข. <u>ปัญหาเกี่ยวกับเกษตรกร</u>							
1.	เกษตรกรมีระดับการศึกษาต่ำ ยากต่อการให้การ ศึกษาอบรม	<input type="checkbox"/> 20
2.	เกษตรกรไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาและ การฝึกอบรม	<input type="checkbox"/> 21
3.	เกษตรกรไม่มีเวลาว่างพอที่จะเข้ารับการอบรมได้	<input type="checkbox"/> 22
4.	เกษตรกรมีฐานะยากจน ไม่มีทุนในการทำงาน เกษตร ทำให้ขาดความกระตือรือร้นในการศึกษา อบรม	<input type="checkbox"/> 23
5.	มีหลายหน่วยงานที่จัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน ทำให้เกษตรกรเบื่อหน่าย	<input type="checkbox"/> 24
6.	เกษตรกรต้องการสิ่งตอบแทน ด้านวัตถุหรือ ทรัพย์สินในการเข้ารับการศึกษามากกว่า ความรู้ด้านอาชีพ	<input type="checkbox"/> 25

ลำดับ ข้อ	ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน	ระดับปัญหา					สำหรับผู้วิจัย
		1	2	3	4	5	
7.	สภาพแวดล้อมของท้องถิ่นไม่เอื้ออำนวยต่อการประกอบอาชีพทางการเกษตร เป็นเหตุให้เกษตรกรไม่สนใจที่จะพัฒนาอาชีพ	<input type="checkbox"/> 26
8.	การเคลื่อนย้ายแรงงานนอกฤดูกาล มีผลกระทบโดยตรงต่อการดำเนินการจัดฝึกอบรม	<input type="checkbox"/> 27
9.	อื่น ๆ (โปรดระบุ)	<input type="checkbox"/> 28
	
	ค. ปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์และสถานที่ให้การศึกษอบรม						
1.	งบประมาณในการจัดดำเนินการศึกษานอกระบบโรงเรียน	<input type="checkbox"/> 29
2.	การโอนเงินงบประมาณดำเนินการกับช่วงเวลาปฏิบัติงานไม่เหมาะสมกัน	<input type="checkbox"/> 30
3.	มีการใช้วัสดุอุปกรณ์ร่วมกันระหว่างการให้การศึกษาระบบโรงเรียนและอนกระบบโรงเรียน	<input type="checkbox"/> 31
4.	ขั้นตอนการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน	<input type="checkbox"/> 32
5.	สภาพความพร้อมและความสมบูรณ์ของวัสดุอุปกรณ์รวมทั้งจำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	<input type="checkbox"/> 33
6.	อาคารสถานที่ที่ใช้จัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนภายในสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> 34
7.	อาคารสถานที่ที่ใช้จัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนภายนอกสถานศึกษา	<input type="checkbox"/> 35

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

โปรดให้ข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนในวิทยาลัยเกษตรกรรม ว่าควรมีการดำเนินการในรูปแบบและวิธีการใดจึงจะบังเกิดผลดีที่สุด

1. รูปแบบที่เหมาะสมในการเผยแพร่ความรู้ทางการเกษตร

- 1.1
-
- 1.2
-
- 1.3
-
-
-

2. วิธีการให้คำปรึกษาแนะนำการเกษตรให้กับเกษตรกร

- 2.1
-
- 2.2
-
- 2.3
-
-
-

3. วิธีการอบรมอาชีพการเกษตรให้กับเกษตรกร

- 3.1
-
- 3.2
-
- 3.3
-
-
-

4. การประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ

- 4.1
-
- 4.2
-
- 4.3
-
-
-

5. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

-
-
-
-

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ

ภาคผนวก ข.



1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1.1 ค่าร้อยละจากสูตร (ประกอบ กรรณสูตร 2525 : 27-28)

$$P = \frac{X}{N} \times 100$$

กำหนดให้ $P =$ ค่าร้อยละ $X =$ จำนวนประชากรที่ตอบปัญหา $N =$ จำนวนประชากรทั้งหมด1.2 ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) จากสูตร (ประกอบ กรรณสูตร 2525 : 40-41)

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

กำหนดให้ $\bar{X} =$ ค่ามัชฌิม เลขคณิต $\sum fX =$ ผลรวมของคะแนนทั้งหมด $N =$ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

1.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากสูตร (ประกอบ กรรณสูตร 2525 : 51)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$$

กำหนดให้ S.D. = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

 $\sum X^2 =$ ผลรวมของความถี่ที่คูณกับคะแนนแต่ละชุดยกกำลังสอง $\left(\frac{\sum X}{N}\right)^2 =$ ผลรวมของความถี่ที่คูณกับคะแนนแต่ละชุดทั้งหมด

ยกกำลังสอง

 $N =$ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

1.4 t-test จากสูตร (ประกอบ กรรณสูตร 2528 : 86-89)

$$t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{N \sum D^2 - (\sum D)^2}{(N-1)}}$$

$\sum D$ = ผลรวมของผลต่างของคะแนน

$\sum D^2$ = ผลรวมของกำลังสองของผลต่างของคะแนน

$(\sum D)^2$ = ผลรวมของผลต่างของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง

N = จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถาม

และสูตร $t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{\sum X_1^2 + \sum X_2^2}{(N_1 + N_2) - 2} \cdot \left(\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2}\right)}}$

กำหนดให้ \bar{X}_1 = ค่าเฉลี่ยในกลุ่มตัวอย่างชุดที่ 1

\bar{X}_2 = ค่าเฉลี่ยในกลุ่มตัวอย่างชุดที่ 2

$\sum X_1^2$ = ผลรวมของคะแนนในกลุ่มตัวอย่างชุดที่ 1 ยกกำลังสอง

$\sum X_2^2$ = ผลรวมของคะแนนในกลุ่มตัวอย่างชุดที่ 2 ยกกำลังสอง

N_1 = จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถามชุดที่ 1

N_2 = จำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถามชุดที่ 2

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ญ.

รายชื่อวิทยาลัยเกษตรกรรมทั่วประเทศ

วิทยาลัยเกษตรกรรมที่สังกัดกลุ่มภาคเหนือ

1. วิทยาลัยเกษตรกรรมนครสวรรค์
2. วิทยาลัยเกษตรกรรมพิจิตร
3. วิทยาลัยเกษตรกรรมตาก
4. วิทยาลัยเกษตรกรรมกำแพงเพชร
5. วิทยาลัยเกษตรกรรมเพชรบูรณ์
6. วิทยาลัยเกษตรกรรมสุโขทัย
7. วิทยาลัยเกษตรกรรมแพร่
8. วิทยาลัยเกษตรกรรมลำพูน
9. วิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงใหม่
10. วิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงราย

วิทยาลัยเกษตรกรรมที่สังกัดกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

11. วิทยาลัยเกษตรกรรมนครราชสีมา
12. วิทยาลัยเกษตรกรรมชัยภูมิ
13. วิทยาลัยเกษตรกรรมบุรีรัมย์
14. วิทยาลัยเกษตรกรรมศรีสะเกษ
15. วิทยาลัยเกษตรกรรมอุบลราชธานี
16. วิทยาลัยเกษตรกรรมยโสธร
17. วิทยาลัยเกษตรกรรมร้อยเอ็ด
18. วิทยาลัยเกษตรกรรมมหาสารคาม
19. วิทยาลัยเกษตรกรรมขอนแก่น

20. วิทยาลัยเกษตรกรรมอุดรธานี

21. วิทยาลัยเกษตรกรรมนครพนม

วิทยาลัยเกษตรกรรมที่สังกัดกลุ่มภาคกลาง

22. วิทยาลัยเกษตรกรรมเพชรบุรี

23. วิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรี

24. วิทยาลัยเกษตรกรรมสุพรรณบุรี

25. วิทยาลัยเกษตรกรรมกาญจนบุรี

วิทยาลัยเกษตรกรรมที่สังกัดกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคกลางบางส่วน

26. วิทยาลัยเกษตรกรรมปราจีนบุรี

27. วิทยาลัยเกษตรกรรมฉะเชิงเทรา

28. วิทยาลัยเกษตรกรรมชลบุรี

29. วิทยาลัยเกษตรกรรมลพบุรี

30. วิทยาลัยเกษตรกรรมสิงห์บุรี

31. วิทยาลัยเกษตรกรรมชัยนาท

32. วิทยาลัยเกษตรกรรมอุทัยธานี

วิทยาลัยเกษตรกรรมที่สังกัดกลุ่มภาคใต้

33. วิทยาลัยเกษตรกรรมชุมพร

34. วิทยาลัยเกษตรกรรมระนอง

35. วิทยาลัยเกษตรกรรมกระบี่

36. วิทยาลัยเกษตรกรรมพังงา

37. วิทยาลัยเกษตรกรรมสุราษฎร์ธานี

38. วิทยาลัยเกษตรกรรมนครศรีธรรมราช

39. วิทยาลัยเกษตรกรรมพัทลุง
40. วิทยาลัยเกษตรกรรมสงขลา
41. วิทยาลัยเกษตรกรรมสตูล
42. วิทยาลัยเกษตรกรรมตรัง
43. วิทยาลัยเกษตรกรรมนราธิวาส

หมายเหตุ เป็นการแบ่งกลุ่มบริหารงาน เฉพาะของกองวิทยาลัยเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นายถวัลย์ คุ้มกลาง เกิดเมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2499 ที่อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาพืชศาสตร์ จากคณะเกษตรศาสตร์ บางพระ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา (สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล) เมื่อปีการศึกษา 2525 เข้าศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต สาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ภาควิชาการศึกษา นอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2530

เริ่มรับราชการครั้งแรก เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2522 ที่โรงเรียนเกษตรกรรม ร้อยเอ็ด อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด ในตำแหน่ง ครู 2 ระดับ 2 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 วิทยาลัยเกษตรกรรมร้อยเอ็ด อำเภอธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย