

การนำเสนอโปรแกรมบูรณาการจรรยาบรรณศึกษากับวิชาสังคมศึกษา
สำหรับ โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น กรุงเทพมหานคร



นางนวลปรางค์ ชมภูศรี

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปรัชญาเศรษฐศาสตร์มหัศจรรย์

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

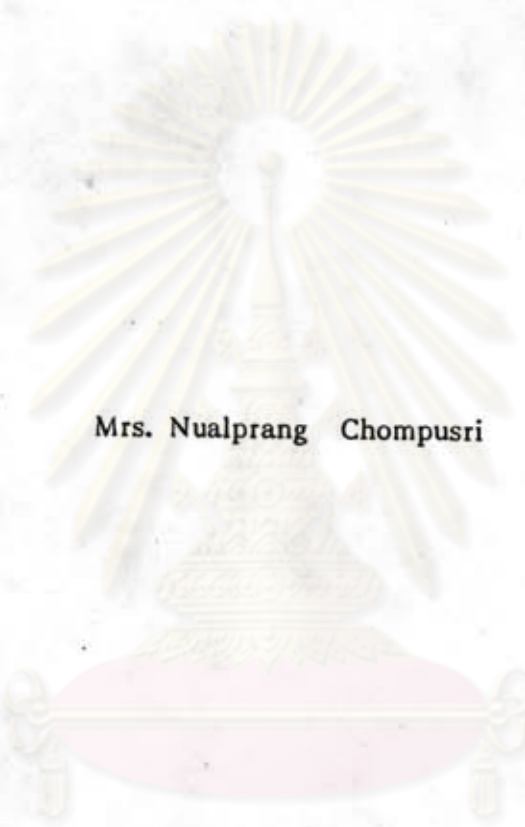
ISBN 974-576-184-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I10202487

015444 1

A PROPOSED PROGRAM OF THE INTEGRATION OF TRAFFIC EDUCATION
AND SOCIAL STUDIES FOR LOWER SECONDARY SCHOOLS,
BANGKOK METROPOLIS



Mrs. Nualprang Chompusri

A Thesis Submitted in Partial fulfillment of the Requirments
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1989

ISBN 974 - 576 - 184 - 2

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การนำเสนอโปรแกรมบูรณาการจรรยาบรรณศึกษากับวิชาสังคมศึกษา

สำหรับ โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น กรุงเทพมหานคร

โดย

นางนวลปรางค์ ชมภูศรี

ภาควิชา


มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ วิทยาอุทพิกุล





บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

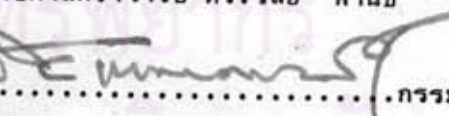

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)


คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ วิทยาอุทพิกุล)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลย์ พานิช)


.....กรรมการ
(นายวินัย เกษมเศรษฐ)


.....กรรมการ
(พลตำรวจตรีธงชัย ไชยรักษ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นवलปรำคค์ ชมภูศรึ : การนำเสนอโปรแกรมบูรณาการจรรำจรศึภษำกับวิชาสังคมศึภษำ สำหรับ
โรงเรียนมัธยมศึภษำคอนตัน กรุงเทพมหานคร (A PROPOSED PROGRAM OF THE
INTEGRATION OF TRAFFIC EDUCATION AND SOCIAL STUDIES FOR LOWER
SECONDARY SCHOOLS, BANGKOK METROPOLIS). อ.ที่ปรึภษำ : ผศ. ลำวัญญ์
วิทยาอุทฒิภูล, 554 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อนำเสนอโปรแกรมบูรณาการจรรำจรศึภษำกับวิชาสังคมศึภษำ
สำหรับโรงเรียนมัธยมศึภษำคอนตัน กรุงเทพมหานคร มีชั้นคอนในการค้ำเนินงาน ดังนี้ ผู้วิจัยได้จัดทำ
โครงร่างเนือหาจรรำจรศึภษำซึ่งผ่านการตรวจแก้ไขจากผู้ที่ทรงคุณวุฒิแล้วนำไปบูรณาการกับเนือหาวิชาสังคม-
ศึภษำตามหลักสูตรเฉพาะหัวข้อที่สอดคล้องกัน และนำไปให้ครูสังคมศึภษำประเมินความเหมาะสมแล้วจึง
นำมาจัดทำโปรแกรมฉบับร่างขึ้น เพื่อให้ผู้ที่ทรงคุณวุฒิประเมินความเหมาะสม เป็นขั้นสุดท้ายและนำเสนอ เป็น
โปรแกรมฉบับสมบูรณ์

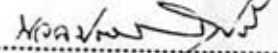
ผลการวิจัยปรากฏดังนี้ โปรแกรมบูรณาการจรรำจรศึภษำกับวิชาสังคมศึภษำสำหรับโรงเรียน
มัธยมศึภษำคอนตัน กรุงเทพมหานคร ที่ผู้วิจัยนำเสนอ เป็นโปรแกรมที่บูรณาการเนือหาจรรำจรศึภษำกับ
เนือหาวิชาสังคมศึภษำในลักษณะผสมผสานและสอดคล้องกันในแต่ละหน่วยการเรียน โดยยึดเอาเป้าหมาย
ของจรรำจรศึภษำ 6 ประการที่ผู้วิจัยกำหนดขึ้นเป็นหลักในการสร้างโปรแกรมย่อย 3 โปรแกรม สำหรับ
ชั้นมัธยมศึภษำปีที่ 1 มี 4 เป้ำหมาย โปรแกรมสำหรับชั้นมัธยมศึภษำปีที่ 2 มี 5 เป้ำหมาย และโปรแกรม
สำหรับชั้นมัธยมศึภษำปีที่ 3 มี 6 เป้ำหมาย คอเนื่องกันไปแบบขดลวด (spiral) แต่ละหน่วยการเรียน
ของโปรแกรมประกอบด้วย ความคิดรวบยอด จุดประสงค์การเรียนรู้ และเนือหาบูรณาการจรรำจรศึภษำ
กับวิชาสังคมศึภษำ โปรแกรมบูรณาการจรรำจรศึภษำกับวิชาสังคมศึภษำที่ผู้วิจัยนำเสนอนี้ ได้รับการประเมิน
จากผู้ที่ทรงคุณวุฒิว่าอยู่ในเกณฑ์เหมาะสมมาก

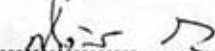
ศูนย์วิทยพัธพำกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภำควิชามัธยมศึภษำ.....

สำขำวิชาถำรสอนสังคมศึภษำ.....

ปีภำรศึภษำ2531.....

ถำมมือชื่อณัฒิต 

ถำมมือชื่ออำจรรำที่ปรึภษำ 



NUALPRANG CHOMPUSRI : A PROPOSED PROGRAM OF THE INTEGRATION OF TRAFFIC EDUCATION AND SOCIAL STUDIES FOR LOWER SECONDARY SCHOOLS, BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASSIS. PROF. LAWAN WITYAWUDHIKUL. 554 pp.

The purpose of this research was to propose the program of the integration of traffic education and social studies for lower secondary schools in Bangkok Metropolis. The researcher set up a framework of the traffic education content which, after being justified by the specialists curriculum, particularly the compatible topics. The integrated content which would be designated as the content of the proposed program was preliminarily evaluated by social studies teachers. Then the program of integration of traffic education and social studies content was drafted and finally evaluated by specialists before proposing as a complete program.

The result of the research was the proposed program of the integration of traffic education and social studies for lower secondary schools, Bangkok Metropolis which integrated the content of traffic education and social studies in each compatible topic based on six principal objectives of traffic education which were set up by the researcher to be the basis for the construction of the three sub-programs spirally for Mathayomsuksa 1, 2 and 3. The objectives of the sub-programs were four, five and six accordingly. Each sub-programs consisted of major concepts of traffic education, learning objectives, integrated content of traffic education and social studies. The proposed program was evaluated as very effective by the specialists.

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา.....
ปีการศึกษา๒๕๓๑.....

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ตามวัตถุประสงค์ด้วยความกรุณาเอาใจใส่ให้ความช่วยเหลือ ตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง ให้อำนาจใจตลอดระยะเวลาในการทำวิจัยจากอาจารย์ที่ปรึกษาคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลาวัณย์ วิทยาอุทลิกุล ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิวบูลย์ศรี วาสนสมสิทธิ์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลย์ พาณิช อาจารย์วินัย เกษม เศรษฐ และพลตำรวจตรีรองชัย ไชยรักษ์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

นอกจากนี้ความสำเร็จของงานวิจัยยัง เนื่องมาจากความกรุณาของผู้ทรงวุฒิทุกท่าน ที่ได้ให้คำแนะนำตรวจพิจารณาโครงร่างจรรยาจรศึกษาและประเมินโปรแกรมบูรณาการ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือ คุณธงไชย สมณมิตร และ ร.ต.อ.ศราวุฒิ พันัสชาว ที่ได้ให้เอกสารและคำแนะนำเกี่ยวกับการจรรยาจร ตลอดจนจิวนิศวรรคด้านจิวนิศวรรคจรรยาจรกรุงเทพมหานคร แพทย์ประจำแผนกอุบัติเหตุ ตำรวจนครหลวง ตำรวจทางหลวง นักกฎหมาย คณะกรรมการป้องกันอุบัติเหตุภัยแห่งชาติ เจ้าหน้าที่กองสวัสดิศึกษา นักการศึกษาเกี่ยวกับการสอน สังคมศึกษา และครูสังคมศึกษา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี และขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ยุพิน ทิศตกุล ที่กรุณาให้คำแนะนำด้วยด้านสถิติ

ขอโน้มรำลึกถึงพระคุณของครูอาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ให้ความรู้แก่ผู้วิจัยตั้งแต่ปฐมวัย เป็นต้นมา รวมทั้งคณาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทุกท่านที่ได้ให้ความรู้สนับสนุนให้การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี

ท้ายสุดขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และสามี ที่ได้ให้ความเอื้ออาทรห่วงใย เป็นกำลังใจส่งเสริมทั้งในด้านการเรียนและการวิจัยตลอดมา และขอขอบพระคุณเพื่อน ๆ ที่ให้ความสนับสนุนแก่ผู้วิจัยจนประสบความสำเร็จ

นवलปรางค์ ชมภูศรี



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	14
ขอบเขตของการวิจัย.....	14
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	14
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	15
2 บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
การบูรณาการในวิชาสังคมศึกษา.....	17
โปรแกรมบูรณาการในวิชาสังคมศึกษา จราจรศึกษา.....	19
ความหมายและความเป็นมาของจราจรศึกษา.....	21
ความสำคัญของจราจรศึกษา.....	23
วัตถุประสงค์ของการจราจรศึกษา.....	26
ปัญหาการจราจรทางบกในเมือง.....	28
มาตรการป้องกันอุบัติเหตุจากการจราจรทางบก.....	41
ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการศึกษา เรื่องการจราจร.....	47
งานวิจัยในประเทศ.....	52
งานวิจัยต่างประเทศ.....	56
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	65
การศึกษาค้นคว้าข้อมูล.....	65
เครื่องมือในการวิจัย.....	66

บทที่	หน้า
กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	67
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	68
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
การสร้างโปรแกรม.....	71
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
ตอนที่ 1 ผลการวิจัยการศึกษาเกี่ยวกับปัญหาอันเกิดจากพฤติกรรม ของผู้ใช้รถใช้ถนน และความต้องการให้มีการเรียนการ สอนจรรยาบรรณศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	73
โครงร่างจรรยาบรรณศึกษา.....	80
ตอนที่ 2 ผลการวิจัยเกี่ยวกับความเหมาะสมในการบูรณาการจรรยา ศึกษากับวิชาสังคมศึกษา.....	83
ตอนที่ 3 ผลการวิจัยเกี่ยวกับการประเมินโปรแกรมของผู้ทรงคุณวุฒิ การแก้ไขข้อความในโปรแกรม.....	85
5 สรุปและนำเสนอโปรแกรมบูรณาการจรรยาบรรณศึกษากับวิชาสังคมศึกษาสำหรับ โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น กรุงเทพมหานคร และข้อเสนอแนะ	117
โครงสร้างโปรแกรม.....	118
ความหมาย.....	118
ความมุ่งหมายของโปรแกรม.....	118
การดำเนินการตามโปรแกรม.....	119
โปรแกรม ม.1	134
โปรแกรม ม.2	151
โปรแกรม ม.3	174
ข้อเสนอแนะ.....	200
บรรณานุกรม.....	201
ภาคผนวก.....	208

	หน้า
ภาคผนวก ก. รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาโครงการร่างจรรยาบรรณศึกษา...	209
ภาคผนวก ข. รายงานผู้ทรงคุณวุฒิประเมินโปรแกรมบูรณาการ.....	210
ภาคผนวก ค. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เบื้องต้น.....	213
ภาคผนวก ง. แบบสอบถามและประเมินผล.....	300
โปรแกรมบูรณาการฉบับร่าง.....	362
ประวัติผู้วิจัย	546



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย