

ความคิด เห็นของผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้ประกอบการ เกี่ยวกับการจัดการศึกษา  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ



นางสาวนิตยา ศิริ เวชกุล

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาสารัตถศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534


ISBN 974-578-547-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

117321981

017142

OPINIONS OF ADMINISTRATORS, ACADEMICIANS AND ENTERPRENEURS  
CONCERNING THE ORGANIZATION OF UPPER SECONDARY  
EDUCATION FOR PROMOTING SELF-EMPLOYMENT



Miss Nitaya Sirivejjakul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education  
Department of Foundations of Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-578-547-4



หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความคิดเห็นของผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้ประกอบการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ

โดย      นางสาวนิตยา ศิริเวชกุล

ภาควิชา      สารคดีศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา      รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิดา รัชกุลเมือง

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรราชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์)

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิดา รัชกุลเมือง)

.....  
(อาจารย์ ดร.จุมพล บุณย์ทระวีวิน)

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพวรรณ เลขะวณิช)



นิศยา ทิริเวชกุล : ความคิดเห็นของผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้ประกอบการ เกี่ยวกับการจัดการ  
การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ (OPINIONS OF  
ADMINISTRATORS, ACADEMICIANS AND ENTERPRENEURS CONCERNING THE  
ORGANIZATION OF UPPER SECONDARY EDUCATION FOR PROMOTING SELF-  
EMPLOYMENT) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.ชนิดา รัชกุลเมือง, 228 หน้า .  
ISBN 974-578-547-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้ประกอบการ  
เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ และเพื่อศึกษา  
แนวทางในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า อาชีพอิสระหมายถึงการประกอบอาชีพทุกประเภทที่ผู้ประกอบการมีบทบาทเป็น  
นายจ้างตนเองโดยไม่จำกัดขนาดของกิจการ การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อส่งเสริมการ  
ประกอบอาชีพอิสระมีความพร้อมในด้านวิฤภาวะของผู้เรียน และด้านทรัพยากรสำหรับการจัดการศึกษา แต่มี  
ข้อจำกัดที่ต้องแก้ไขในด้านระยะเวลาเรียน ด้านบุคลากร และการสนับสนุนของผู้ปกครองนักเรียน ประเภท  
อาชีพอิสระที่ควรส่งเสริมในระดับนี้คือ อาชีพที่อาศัยหลักวิชาการจำหน่ายสินค้า เกษตรกรรม ศิลปะและ  
หัตถกรรม และการบริการ เมื่อศึกษาแนวคิดและแนวทางในการจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพ  
อิสระได้ผลสรุปเป็นดังนี้ 1. เป้าหมาย ควรจัดเพื่อสร้างเจตคติที่ดีในอาชีพทุกชนิด การเสริมสร้าง  
คุณภาพชีวิต ค่านิยมในการพึ่งตนเอง รวมถึงการสนับสนุนผู้เรียน เฉพาะกลุ่มสนใจให้เข้าสู่อาชีพอิสระ ทั้งนี้  
ควรมีแนวทางรณรงค์สร้างความเข้าใจในเป้าหมายระหว่างทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อความร่วมมือในการจัด  
การศึกษา 2. การบริหาร ควรกระจายอำนาจให้หน่วยงานทุก ๆ ระดับได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
โดยมุ่งเน้นแนวทางการประสานความร่วมมือทางการศึกษากับหน่วยงานภายนอกต่าง ๆ ทั้งในระดับกระทรวง  
และระดับสถานศึกษา 3. หลักสูตร ควรมีโครงสร้างยืดหยุ่นระหว่างวิชาการกับวิชาอาชีพ และมีหลักสูตร  
เสริมพิเศษสำหรับผู้เรียนที่มุ่งอาชีพอิสระโดยเฉพาะ โดยกำหนดมาตรการให้สถานศึกษานำหลักสูตรไปปรับ  
ใช้ให้สนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง 4. การเรียนการสอน ควรสอนวิชาสามัญ  
ในลักษณะวิชาที่จะเป็นพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพ ควบคู่กับการสอนวิชาอาชีพที่มุ่งเน้นประสบการณ์จริง  
และการสอนอย่างครบวงจรของอาชีพอิสระ ซึ่งจะต้องให้ความสนใจเกี่ยวกับการจัดคาบเวลาเรียนให้  
เพียงพอ วิธีสอนให้รู้จักการคิดอย่างมีเหตุผล การส่งเสริมการสอนโดยใช้วิทยากรหรือผู้ชำนาญการทางอาชีพ  
อิสระในท้องถิ่น 5. การแนะแนวอาชีพอิสระในสถานศึกษา ควรจัดอย่างเป็นระบบ เน้นการจับบริการ  
สนเทศให้ข่าวสารด้วยวิธีการทันสมัย โดยมุ่งเน้นแนวทางการประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือ  
สถานประกอบอาชีพอิสระในท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมแนะแนว การใช้วิทยากรพิเศษ การศึกษาค้นคว้า  
เพื่อปรับปรุงระบบการแนะแนว



ภาควิชา ..... สาขาต่อศึกษา .....  
สาขาวิชา ..... พื้นฐานการศึกษา .....  
ปีการศึกษา ..... 2533 .....

ลายมือชื่อนิติต .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....

ลายมือชื่อคณาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....



NITAYA SIRIVEJJAKUL : OPINIONS OF ADMINISTRATORS, ACADEMICIANS AND  
ENTREPRENEURS CONCERNING THE ORGANIZATION OF UPPER SECONDARY  
EDUCATION FOR PROMOTING SELF-EMPLOYMENT. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF.  
CHANITA RUKSPOLLMUANG, Ph.D. 223 PP. ISBN 974-578-547-4

The objectives of this research were to study the opinion and guidelines proposed by the administrators, academicians and entrepreneurs concerning the organization of upper secondary education for promoting self-employment.

According to the findings of the study, self-employment was referred to as any kind of vocation which one is his own boss regardless of the size of business. The experts regard that the organization of upper secondary education for promoting self-employment could be most likely possible considering learners' maturity and resources needed for educational organization. However, there were some constrain in regards to length of study, personnel and support from students' guardians. All of these must be eliminated. Self-employment vocations which should be promoted in this level were those relating to knowledge on products distribution, agriculture, art and crafts, and services. Guidelines for organizing this kind of education were proposed as follows: 1. Educational Goal : the education should aim at promoting positive attitude towards any kind of vocation as well as encouraging special interest group to takes self-employment vocation. In doing so a campaign for better understanding and in the selected goals and cooperation should be undertaken among all related parties. 2. Administration: decentralization should be promoted so that agencies in every level could participate. Guidelines for better educational cooperation with third-party agencies should be emphasized at the ministerial and educational institution levels. 3. Curriculum : there should be flexibility in the curriculum structure between academic and vocational subjects. Also, additional curriculum for those aiming to undertake self-employment should be specially constructed. However, measurements for educational institutions in adapting the curriculum to the real needs of the learners and community should be developed. 4. Teaching and learning : academic subjects should be taught as fundamental knowledge for employment. Concurrently, vocational subjects should aim at on-site experiences. Teaching such subjects should consider the full cycle of self-employment which must require attention on arranging proper learning period, teaching methods which promote rational thinking, as well as utilization of local self-employment specialists or experts. 5. Vocational Guidance : educational institutions should organized a system of self-employment vocational guidance program. Such program should emphasize information service through modern approaches. Cooperation with local entrepreneurs and self-employed institutions, should be promoted. Moreover, inviting guest lecturers and follow-up study aiming at improving guidance system were recommended.

ภาควิชา ..... สार्वคดศึกษา .....  
สาขาวิชา ..... ศึหรวนการศึกษา .....  
ปีการศึกษา ๒๕๒๒.....

ลายมือชื่อนิติค .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาช่วย .....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาและช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก  
รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิดา รัชภผลเมือง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้มีพระคุณ  
หลายท่าน คือ ศาสตราจารย์ ดร.ก่อ สวัสดิทานิชย์ ศาสตราจารย์ ดร.เฉลียว นูรีภักดิ์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์ นายวิศิษฎ์ ดวงสงค์ ซึ่งได้กรุณาให้คำ  
แนะนำและข้อคิดเห็นต่างๆ ของการวิจัยมาด้วยดีตลอด

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์อารีวัฒน์ วัฒนสิน อาจารย์จาร์ณี สุคะบุตร  
และอาจารย์สวัสดิ์ สุวรรณอักษร ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจแก้ไขแบบสอบถาม ตลอดจน  
ให้คำแนะนำต่างๆ เพื่อให้แบบสอบถามครอบคลุมเนื้อหาด้านต่างๆ และมีความถูกต้องสมบูรณ์  
ยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านอื่นๆ ที่มีได้กล่าวนามมา ณ ที่นี้ได้ให้ความช่วยเหลือ  
ในการวิจัยครั้งนี้ ตลอดจนบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ได้ให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัย  
ครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ท้ายที่สุด ผลดีทั้งปวงที่เกิดจากงานวิจัยนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้แก่บิดา-มารดา ซึ่งเป็น  
บูรพาจารย์ รวมทั้งนายชูศักดิ์ ศิริเวชกุล พี่ชายที่ได้ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน และเป็น  
กำลังใจแก่ผู้วิจัยในทุกด้าน เสมอมา

นิตยา ศิริเวชกุล





สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
วิธีดำเนินการวิจัย.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
แนวคิดเกี่ยวกับอาชีพอิสระ.....	14
ความหมายของอาชีพอิสระ.....	14
รูปแบบและประเภทของอาชีพอิสระ.....	17
ปัจจัยและองค์ประกอบของการประกอบอาชีพอิสระ.....	21
การส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ.....	25
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพ อิสระ.....	29
การจัดการศึกษากับการประกอบอาชีพอิสระ.....	29

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
รูปแบบและแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ.....	34
การส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	52
งานวิจัยในประเทศ.....	52
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	58
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	66
กลุ่มผู้ให้ข้อมูล.....	66
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	69
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	73
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
สถานภาพของผู้คอมแบทสอนตาม.....	78
ความคิดเห็นของผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้ประกอบการเกี่ยวกับความหมาย ความพร้อม และประเภทอาชีพอิสระที่ควรส่งเสริมในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	84
ความคิดเห็นของผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้ประกอบการเกี่ยวกับแนวคิดในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ.....	91
ความคิดเห็นของผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้ประกอบการเกี่ยวกับแนวทางหรือมาตรการในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ.....	105



## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5   สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	118
สรุปการวิจัย.....	120
อภิปรายผล.....	130
ข้อ เสนอแนะ.....	155
บรรณานุกรม.....	159
ภาคผนวก.....	167
ภาคผนวก ก.....	168
ภาคผนวก ข.....	176
ภาคผนวก ค.....	209
ประวัติผู้เขียน.....	223

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนผู้ให้ข้อมูลจำแนกตามรายกลุ่ม.....	6๙
2 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับกลับคืนสมบูรณ์ จำแนกตามกลุ่มผู้ให้ข้อมูล .....	74
3 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหาร.....	78
4 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นนักวิชาการ.....	80
5 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้ประกอบการ.....	82
6 คำคะแนน เฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับความหมายของ "อาชีพอิสระ" ของผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้ประกอบการ.....	84
7 คำคะแนน เฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ของผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้ประกอบการ.....	87
8 คำคะแนน เฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับประเภทอาชีพอิสระที่ควรส่งเสริมในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ของผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้ประกอบการ.....	89
9 คำคะแนน เฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวคิดในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้ประกอบการในด้านเป้าหมายในการจัดการศึกษา.....	91
10 คำคะแนน เฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวคิดในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้ประกอบการในด้านการบริหาร.....	93

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	คำคะแนน เจลลี่และส่วน เบียง เบนมาตรฐานของความคิด เห็น เกี่ยวกับแนวคิดในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้ประกอบการในด้านหลักสูตร.....	96
12	คำคะแนน เจลลี่และส่วน เบียง เบนมาตรฐานของความคิด เห็น เกี่ยวกับแนวคิดในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้ประกอบการในด้านการเรียนการสอน.....	99
13	คำคะแนน เจลลี่และส่วน เบียง เบนมาตรฐานของความคิด เห็น เกี่ยวกับแนวคิดในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้ประกอบการในด้านการแนะแนวอาชีพอิสระ.....	102
14	คำคะแนน เจลลี่และส่วน เบียง เบนมาตรฐานของความคิด เห็น เกี่ยวกับแนวทางหรือมาตรการในการจัดการศึกษาระดับมัธยม ศึกษาตอนปลาย เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของผู้ บริหาร นักวิชาการ และผู้ประกอบการในด้านเป้าหมายในการ จัดการศึกษา.....	105
15	คำคะแนน เจลลี่และส่วน เบียง เบนมาตรฐานของความคิด เห็น เกี่ยวกับแนวทางหรือมาตรการในการจัดการศึกษาระดับมัธยม ศึกษาตอนปลาย เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้ประกอบการในด้านการบริหาร .....	108
16	คำคะแนน เจลลี่และส่วน เบียง เบนมาตรฐานของความคิด เห็น เกี่ยวกับแนวทางหรือมาตรการในการจัดการศึกษาระดับมัธยม ศึกษาตอนปลาย เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระของผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้ประกอบการในด้านหลักสูตร.....	110



## สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

- 17 คำคะแนน เฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของความคิดเห็น  
เกี่ยวกับแนวทางหรือมาตรการในการจัดการศึกษาระดับมัธยม  
ศึกษาคอนปลาย เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ของผู้  
บริหาร นักวิชาการ และผู้ประกอบการในด้านการเรียนการสอน. . . 112
- 18 คำคะแนน เฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของความคิดเห็น  
เกี่ยวกับแนวทางหรือมาตรการในการจัดการศึกษาระดับมัธยม  
ศึกษาคอนปลาย เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ของผู้  
บริหาร นักวิชาการ และผู้ประกอบการในด้านการแนะแนว  
อาชีพอิสระ..... 115
- 19 คำคะแนน เฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของความคิดเห็น  
เกี่ยวกับความหมายของ "อาชีพอิสระ" จำแนกตามความ  
คิดเห็นของผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้ประกอบการ..... 210
- 20 คำคะแนน เฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของความคิดเห็น  
เกี่ยวกับความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา  
คอนปลาย เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ จำแนกตาม  
ความคิดเห็นของผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้ประกอบการ.... 211
- 21 คำคะแนน เฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของความคิดเห็น  
เกี่ยวกับประ เภทอาชีพอิสระที่ควรส่งเสริมในระดับมัธยมศึกษา  
คอนปลาย จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหาร นักวิชาการ  
และผู้ประกอบการ..... 212
- 22 คำคะแนน เฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของความคิดเห็น  
เกี่ยวกับแนวคิดในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาคอนปลาย  
เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระจำแนกตามความคิดเห็นของ  
ผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้ประกอบการในด้านเป้าหมายในการ  
จัดการศึกษา..... 213

## สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

## • ตารางที่

23	คำคะแนน เฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิด เห็นเกี่ยวกับแนวคิดในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้ประกอบการในด้าน การบริหาร .....	214
24	คำคะแนน เฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิด เห็นเกี่ยวกับแนวคิดในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อส่งเสริมการประกอบ จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้ประกอบการในด้านหลักสูตร.....	215
25	คำคะแนน เฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิด เห็นเกี่ยวกับแนวคิดในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้ประกอบการในด้านการเรียน การสอน.....	216
26	คำคะแนน เฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิด เห็นเกี่ยวกับแนวคิดในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้ประกอบการในด้านการแนะแนว อาชีพอิสระ.....	217
27	คำคะแนน เฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิด เห็นเกี่ยวกับแนวทางหรือมาตรการในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้ประกอบการ ในด้านเป้าหมายในการจัดการศึกษา.....	218

## สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

- 28 คำคะแนน เฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของความคิดเห็น  
เกี่ยวกับแนวทางหรือมาตรการในการจัดการศึกษาระดับ  
มัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ  
จำแนกตามความคิดเห็นของผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้  
ประกอบการในด้านการบริหาร..... 219
- 29 คำคะแนน เฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของความคิดเห็น  
เกี่ยวกับแนวทางหรือมาตรการในการจัดการศึกษาระดับมัธยม  
ศึกษาตอนปลาย เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ จำแนก  
ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้ประกอบการ  
ในด้านหลักสูตร..... 220
- 30 คำคะแนน เฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของความคิดเห็น  
เกี่ยวกับแนวทางหรือมาตรการในการจัดการศึกษาระดับมัธยม  
ศึกษาตอนปลาย เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ จำแนก  
ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้ประกอบการ  
ในด้านการเรียนการสอน..... 221
- 31 คำคะแนน เฉลี่ยและส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐานของความคิดเห็น  
เกี่ยวกับแนวทางหรือมาตรการในการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา  
ตอนปลาย เพื่อส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ จำแนกตามความ  
คิดเห็นของผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้ประกอบการในด้านการ  
แนะแนวอาชีพอิสระ..... 222