

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

เกรียง เอี่ยมสกุล. โรงเรียนประถมศึกษาภาคปัจจบัน. พิมพ์ครั้งที่ 3, ขันบุรี : โรงเรียนการช่างวุฒิศึกษา, 2511.

ขัน แสงศักดิ์ และ ชารัง บัวศรี. ทดลองและแนวคิดในการจัดและบริหารการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์ส่งเสริมอาชีพ, 2525.

นพพงษ์ บุญจิกรากุดย์. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอ็ม.เอส.เอส.จำกัด, 2525.

บันลือ พฤกษาวน. การประเมินศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2525.

ไพบูลย์ สินลารักษ์. "บทบาทของโรงเรียนก่อชุมชน." เอกสารการสอนชุดวิชาโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์, 2525.

ภิญโญ สาคร. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพาณิช, 2519.

มงคล ศรีไพรวรรษ สมนั่น อินทรประเสริฐ และ น้ำทราย จันทร์หอม. คู่มือการบริหารโรงเรียนชุมชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สามมิตร, 2515.

ไทยคดีศึกษา, สถาบัน. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. การประเมินศึกษาในชนบทไทย. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2526.

หวาน พินอุปัมม์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์โอดี้นสโตร์, 2528.

### วารสาร

เดลิงศักดิ์ พัฒน์. อ้างถึงใน ศุพิชญา ชีระกุล. "ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน." วารสารศึกษาศาสตร์ 2(มิถุนายน-ธันวาคม 2520).

ราดีฟ อี ใจน์. "การศึกษาในสหรัฐอเมริกา." วารสารประชากร 2(เมษายน 2512).

ธุรนั้ส. (นามแฝง) "กรรมการศึกษาหรือกรรมการโรงเรียน." วารสารประชาบาล.  
ปีที่ 11 ฉบับที่ 8. ๘ (พฤษจิกายน ๒๕๒๑).

### เอกสารอื่นๆ

การประเมินศึกษาจังหวัดพิษณุโลก, ส้านักงาน. การอบรมกรรมการศึกษาโรงเรียน  
ประเมินศึกษา และ สรุปผลการอบรม ปีการศึกษา ๒๕๒๕. พิษณุโลก :  
ส้านักงานการประเมินศึกษาจังหวัดพิษณุโลก, ๒๕๒๕.

ถนน สุช่องฯ เจริญ. "บทบาทของกรรมการศึกษาต่อการพัฒนาโรงเรียนประชาบาล  
เขตจังหวัดสกลนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมส่งเกราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๗.

ประจักษ์ อุนราศรี. "การปฏิบัติงานของกรรมการศึกษาโรงเรียนประชาบาล สังกัด  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประจำมิตร, ๒๕๑๙.

ปลัดกระทรวง, ส้านักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดการศึกษาไทยตามแผนการ  
ศึกษาแห่งชาติ : อํก��-ปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย, ๒๕๓๐.

เปลี่ยน ศิริรังสรรค์กุล. "ความคิดเห็นของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนและครู  
เกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประเมินศึกษา สังกัด  
ส้านักงานการประเมินศึกษาจังหวัดพิษณุโลก." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์  
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย ชุมพลกรรณมหาวิทยาลัย, ๒๕๒๗.

"พระราชบัญญัติประเมินศึกษา พุทธศักราช ๒๔๖๔" ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ ๓๘  
(แผนกกระเบื้อง) ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๔๖๔

"พระราชบัญญัติประเมินศึกษา พุทธศักราช ๒๔๗๘" ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ ๕๒  
ตอนที่ ๔ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๔๗๘.

"พระราชบัญญัติประเมินศึกษา (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๔๘๓" ราชกิจจานุเบกษา.  
เล่มที่ ๕๗ ตอนที่ ๖๕ ลงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๔๘๓.

"พระราชบัญญัติประเมินศึกษา (ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๐๕" ราชกิจจานุเบกษา  
เล่มที่ ๗๙ ตอนที่ ๖๗ ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๐๕.

"พระราชบัญญัติประดิษฐ์ศึกษา (ฉบับที่ 4) พุทธศักราช 2509" ราชกิจจานุเบกษา  
เล่มที่ 83 ตอนที่ 79 ลงวันที่ 16 กันยายน 2509.

"พระราชบัญญัติประดิษฐ์ศึกษา (ฉบับที่ 5) พุทธศักราช 2521" ราชกิจจานุเบกษา  
เล่มที่ 95 ตอนที่ 40 ลงวันที่ 5 เมษายน 2521.

นานิจ จันทร์. "บทนาหาร่วมพัฒนาชุมชนของโรงเรียนนรัตน์ศึกษาจังหวัดรอยเอ็ค."

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประจำปี 2528.

ไวยะกา แก้วปั้ง. "การศึกษาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียน  
ประดิษฐ์ศึกษาในจังหวัดอุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี 2529.

รุ่ง แก้วแกง. "บทสัมภาษณ์รองเลขาธิการคณะกรรมการการประดิษฐ์ศึกษาแห่งชาติ  
เรื่อง การบริหารการประดิษฐ์ศึกษาในรูปคณะกรรมการ." การอบรมฯ  
กรรมการศึกษาโรงเรียนประดิษฐ์ศึกษาและสรุปผลการอบรม ปีการศึกษา 2525.

วิโรจน์ พูลสุข. บันทึกรายงานการประชุมศึกษาธิการอำเภอหัวราชอุดมฯ ครั้งที่ 1  
จังหวัดเชียงใหม่. ฉบับเชิงเทรา : บุญส่งการพิมพ์, 2499.

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชนาวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์กรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประจำศึกษา

สังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

การวิจัยเรื่อง การปฏิบัติงานของกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประจำศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดพิษณุโลก

ข้อมูล 1 สถานภาพผู้ให้สัมภาษณ์

1. ผู้ให้สัมภาษณ์  ประธานกรรมการศึกษา  
 เลขาธุการกรรมการศึกษา
2. จำนวนปีที่เป็นกรรมการศึกษา.....ปี
3. เพศ  ชาย  
 หญิง
4. อายุ  มากกว่า 30 ปี  30 - 40 ปี  
 41 - 50 ปี  51 ปีขึ้นไป
5. การศึกษาสูงสุด  ประธานศึกษา  มัธยมศึกษาตอนต้น  
 มัธยมศึกษาตอนปลาย  อุดมศึกษา
6. ที่แหน่งในชุมชน  ก้านัน  ผู้ใหญ่บ้าน  
 กรรมการสภาคบล  กรรมการหมู่บ้าน  
 อาสา (ระบุ) .....
8. อาชีพ  รับราชการ  เกษตรกรร่วม<sup>\*</sup>  
 ทำราย  อาสา (ระบุ) .....

ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานของกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประจำศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประชุมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ โลก

ก. ค้านให้คำปรึกษาแนะนำแก่โรงเรียนในการกำหนดแนวทางการพัฒนาและจัดกิจกรรม  
การเรียนการสอนของโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

1. กรรมการศึกษาให้คำปรึกษาแนะนำแก่โรงเรียนในเรื่องอะไรบ้าง

- เรื่องการเรียนการสอน
- เรื่องอาคารสถานที่
- เรื่องการบริหารบุคคล
- เรื่องความสัมพันธ์กับชุมชน
- เรื่องการจัดทำวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียน
- อื่นๆ (ระบุ).....

2. กรรมการศึกษาให้มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียนหรือไม่

- มี
- ไม่มี

ถ้ามี ให้ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียนในเรื่องใด

- พัฒนาการเรียนการสอน
- พัฒนาอาคารเรียน
- พัฒนาบริเวณโรงเรียน
- พัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชน
- พัฒนาการบริการแก่นักเรียน
- อื่นๆ (ระบุ).....

3. กรรมการศึกษาได้ให้คำปรึกษาแนะนำในการก่อหนี้แบบทางพัฒนาโรงเรียนอย่างไรบ้าง  
วิธีให้คำปรึกษา

- ประชุมกรรมการศึกษาเพื่อเสนอแนะ
- เข้าพบผู้บริหารเพื่อให้ขอเสนอแนะ
- ให้ขอเสนอแนะแก่คณะกรรมการและผู้บริหารในโอกาสทั่วๆไป
- ให้ขอเสนอแนะเมื่อผู้บริหารขอคำปรึกษา
- อื่นๆ (ระบุ).....

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน ให้แก่

- (1).....
- (2).....
- (3).....
- (4).....
- (5).....

4. โรงเรียนไม่มีการค่าวเบี้ยงานพัฒนาตามค่าเบี้ยงานที่คงกรุณาศึกษาหรือไม่

- ก่าวเบี้ยงานทุกเรื่อง
- ก่าวเบี้ยงานบางเรื่อง  
เรื่องที่ไม่ค่าวเบี้ยงานคือ.....  
.....  
ไม่ค่าวเบี้ยงาน เพราะ.....  
.....
- ไม่ได้ค่าวเบี้ยงานโดยเฉพะ.....  
.....

5. กรรมการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมของโรงเรียนหรือไม่

ใช่

ไม่มี

ถ้ามี ให้ร่วมกำหนดกิจกรรมในเรื่องใด

กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้แก่.....

กำหนดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่.....

อื่นๆ (ระบุ).....

6. กรรมการศึกษาได้ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างไรบ้าง วิธีการให้คำปรึกษาแนะนำ

ประชุมร่วมกับคณะกรรมการเพื่อให้ข้อเสนอแนะ

ให้ข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการและผู้บริหารเมื่อมีโอกาส

ให้ข้อเสนอแนะแก่ครูบัญชีสอนโดยตรง

ขอความคิดเห็นจากผู้อำนวยการและผู้บริหารโรงเรียน

อื่นๆ (ระบุ).....

ข้อเสนอแนะ ได้แก่

(1).....

(2).....

(3).....

(4).....

(5).....

7. โรงเรียนได้ค่าเบินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามค่าແນະนຳของกรรมการศึกษา  
หรือไม่
- ค่าเบินการทุกเรื่อง
  - ค่าเบินการในบางเรื่อง  
เรื่องที่ไม่ค่าเบินการคือ.....  
.....  
ไม่ค่าเบินการเพราะ.....  
.....
  - ไม่ค่าเบินการโดยเพราะ.....  
.....
8. กรรมการศึกษามีมัญหาในการให้ค่าวีร์กษาແນະນຳในการกำຫຼາກແນວທາງการพัฒนา  
โรงเรียน อย่างไรบ้าง  
ลักษณะของมัญหา.....  
.....  
สาเหตุของมัญหา
- ในส่วนของกรรมการศึกษา.....  
.....
  - ในส่วนของโรงเรียน.....  
.....
  - อื่นๆ (ระบุ).....  
.....



๙. ก้านแสวงหาความช่วยเหลือและความร่วมมือจากประชาชน หน่วยงาน และส่วนราชการ เพื่อพัฒนาโรงเรียน

1. กรรมการศึกษาให้ความช่วยเหลือโรงเรียนในเรื่องใดบ้าง

- การเงิน
- แรงงาน
- วัสดุสิ่งของ
- ประสานงานในกิจกรรมของโรงเรียน
- เป็นวิทยากร
- อื่นๆ (ระบุ).....

2. กรรมการศึกษาให้ความช่วยเหลือก้านการเงินเพื่อพัฒนาโรงเรียนอย่างไรบ้าง

- สละเงินส่วนตัว
- ขอความร่วมมือจากผู้บุคคล

1. โภคภารี.....  
เพื่อ.....

2. โภคภารี.....  
เพื่อ.....

3. โภคภารี.....  
เพื่อ.....

- อื่นๆ (ระบุ).....

3. กรรมการศึกษาให้ความช่วยเหลือก้านแรงงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนอย่างไรบ้าง

- สละแรงงานคนเองเพื่อพัฒนาโรงเรียนในเรื่อง
  - 1.....
  - 2.....
  - 3.....
  - 4.....
  - 5.....

ขอความร่วมมือจากชุมชน พัฒนาโรงเรียนในเรื่อง

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

อื่นๆ (ระบุ).....

.....

4. กรรมการศึกษาช่วยเหลือวัสดุสิ่งของแก้โรงเรียนอย่างไร

สละสิ่งของส่วนตัว ให้แก่

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

ขอความร่วมมือจากชุมชน ให้แก่

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

อื่นๆ (ระบุ).....

.....

.....

5. กรรมการศึกษาให้มีการแสวงหาความช่วยเหลือจากหน่วยงานและส่วนราชการเพื่อพัฒนาโรงเรียน หรือไม่

นี่

ไม่

ถ้ามี ให้ขอความช่วยเหลือในเรื่องอะไรและไทยวิธีใด

1) เรื่อง.....  
วิธีการ.....

2) เรื่อง.....  
วิธีการ.....

3) เรื่อง.....  
วิธีการ.....

4) เรื่อง.....  
วิธีการ.....

5) เรื่อง.....  
วิธีการ.....

หน่วยงานและส่วนราชการ ให้ความช่วยเหลืออย่างไรบ้าง

(1).....

(2).....

(3).....

(4).....

(5).....

6. กรรมการศึกษามีมติหารในการแสวงหาความช่วยเหลือและความร่วมมือจากประชาชนหน่วยงาน และส่วนราชการ เพื่อพัฒนาโรงเรียนอย่างไรบ้าง

ลักษณะของมติหาร.....

.....

สาเหตุของมัมมยา

ในส่วนของการรักษา.....

ในส่วนของโรงเรียน.....

คุณๆ (ระบุ).....

การแก้ไขมัมมยา.....

ผลของการแก้ไขมัมมยา.....

ข้อเสนอแนะในการแก้ไขมัมมยา.....

๓. ก้านเสนอแนะและประสานงานระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน และส่วนราชการ เพื่อให้โรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการบริการแก่ชุมชน หน่วยงาน ส่วนราชการ และการพัฒนาท้องถิ่น

1. กรรมการศึกษาໄດ້เสนอแนะและประสานงานให้โรงเรียนได้ช่วยบริการแก่ชุมชน ในเรื่องใดบ้าง

- บริการอาคารสถานที่
- บริการเครื่องมือเครื่องใช้ของโรงเรียน
- ส่งเสริมอาชีพแก่ชุมชน
- สุขภาพอนามัย
- อื่นๆ (ระบุ).....

2. กรรมการศึกษาໄດ້เสนอแนะและประสานงานให้โรงเรียนบริการอาคารสถานที่ แก่ชุมชนอย่างไร

- ให้ใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรมของชุมชน
- ให้เชื้อเชิญโรงเรียนเป็นที่พักย่อนหย่อนใจ
- ให้ใช้เป็นศูนย์เบย์แพร์วัฒนธรรมประเพณีพื้นบ้าน
- ให้ใช้เป็นที่ประชุมคณะกรรมการหมู่บ้าน
- อื่นๆ (ระบุ).....

3. กรรมการศึกษาໄດ້เสนอแนะและประสานงานให้โรงเรียนบริการเครื่องมือเครื่องใช้ แก่ชุมชนอย่างไร

- บริการให้ยืมเนพะจักกิจกรรมในโรงเรียน
- บริการให้ยืมในหมู่บ้านเนพะกิจกรรมของส่วนร่วม
- บริการให้ยืมแก่คนทั่วไปในหมู่บ้าน
- อื่นๆ (ระบุ).....

4. กรรมการศึกษาໄດ້เสนอแนะและประสานงานให้โรงเรียนบริการค้านการส่งเสริม อาชีพแก่ชุมชนอย่างไร

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <input type="radio"/> บริการข่าวสาร  | <input type="radio"/> บริการห้องสมุด เป็นแหล่งศึกษาทั่วไป |
| <input type="radio"/> จัดอบรมวิชาชีพ | <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ).....                   |

5. กรรมการศึกษาให้เสนอแนะและประสานงานให้โรงเรียนบริการแก่หน่วยงานส่วนราชการ หรือไม่

- มี
- ไม่มี เพราะ.....

ถ้ามี โรงเรียนได้บริการในเรื่องอะไร

- บริการสถานที่จัดกิจกรรม
- ให้ยืมเครื่องมือเครื่องใช้ในการจัดกิจกรรม
- เป็นวิทยากร
- บริการค้านกำลังคน
- อื่นๆ (ระบุ) .....

โรงเรียนให้บริการแก่หน่วยงานและส่วนราชการอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

6. กรรมการศึกษาให้เสนอแนะและประสานงานให้โรงเรียนให้พัฒนาห้องน้ำในเรื่องใดบ้าง

- เรื่องสุขาภอนามัยของชุมชน
- เรื่องการป้องกันอาชีพของชุมชน
- เรื่องการวางแผนบังช่องชุมชน
- เรื่องกิจปฏิวัติกรรม ประเพณีพื้นบ้าน
- อื่นๆ (ระบุ) .....

กรรมการศึกษาให้เสนอแนะและประสานงานเพื่อให้โรงเรียนช่วยพัฒนาห้องน้ำอย่างไร

- ช่วยทำความสะอาดสถานที่สำคัญของชุมชน
- เผยแพร่วิธีการใหม่ๆ ในการป้องกันอาชีพให้แก่ชุมชน
- เป็นที่ปรึกษาแนะนำแก่คณะกรรมการหมูบ้าน
- กิดต่อประสานงานให้หน่วยงาน ส่วนราชการช่วยพัฒนาชุมชน
- อื่นๆ (ระบุ) .....

7. กรรมการศึกษา มีมติเห็นด้วยในการเสนอแนะและประสานงานให้โรงเรียนบริการแก่ชุมชน  
หน่วยงาน ส่วนราชการ และการพัฒนาท้องถิ่นอย่างไร

ลักษณะปัญหา.....  
.....

สาเหตุของปัญหา.....  
.....

ในส่วนของกรรมการศึกษา.....  
.....

ในส่วนของโรงเรียน.....  
.....

อันๆ (ระบุ).....  
.....

การแก้ไขปัญหา.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

ผลการแก้ไขปัญหา.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

๔. ก้านการแท่งทั้งคณะทำงานเพื่อปฏิบัติการอย่างไกอย่างหนึ่งตามที่คณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนประดิษฐ์กิจงานของหมาย

๑. กรรมการศึกษาให้มีการแท่งทั้งคณะทำงานให้ปฏิบัติการอย่างไกอย่างหนึ่งหรือไม่

- นี่
- ไม่มี เพราะ.....

ถ้ามีการแท่งทั้ง ให้แท่งทั้งคณะทำงานในเรื่องอะไรบ้าง

- คุ้มครองความปลอดภัยให้แก่โรงเรียน
- จัดงานประจำปีของโรงเรียน
- ห้องน้ำเป็นกรังกระวานเพื่อหารายได้บำรุงการศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ).....

๒. คณะทำงานให้มีการวางแผนในการปฏิบัติงานหรือไม่

- นี่
- ไม่มี เพราะ.....

ถ้ามีการวางแผน ให้มีการวางแผนอย่างไร

- วางแผนโดยทั่วไป
- วางแผนปฏิบัติงานเป็นกรังกระวาน
- อื่นๆ (ระบุ).....

๓. กรรมการศึกษาให้มีการคิดความผลการปฏิบัติงานของคณะทำงานหรือไม่

- นี่
- ไม่มี เพราะ.....

ถ้ามีการคิดความผล ให้คิดความผลการปฏิบัติงานอย่างไร

- มีการประชุมสรุปผลการปฏิบัติงานในรอบปี
- มีการประชุมสรุปผลการปฏิบัติงานในแต่ละครึ่ง
- มีการประชุมสรุปผลการปฏิบัติงานในแต่ละครึ่ง
- มีการพูดประชุมที่มีปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขหา
- อื่นๆ (ระบุ).....



၁၇၅၂ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငံ၊ ရန်ကုန်မြို့၊ ရန်ကုန်တောင်ပေါ်တွင် အမြတ်ဆင့် ပေါ်လေသူ အမျိုးသမဂ္ဂ ၁၃၈၀ ဦး ဖြစ်သည်။

• ԵՐԵՎԱՆԻ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ



### 3. รายละเอียดการปฏิบัติงาน

การประเมินภาระในงานที่ ต้องปฏิบัติ	เครื่องมือที่ใช้	วิธีการนับถ้วนงาน	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อจำนวน งานที่ต้องดำเนินการ	หมายเหตุ
การให้คำแนะนำแนะ นักศึกษาใน การเขียนรายงาน	ไม่มี	นับถ้วน	จำนวนงานที่ต้องดำเนินการ จะขึ้นอยู่กับจำนวนนักศึกษา และจำนวนครั้งที่ต้องให้คำแนะนำ	ไม่มี







ประวัติย่อเจียน

นายไทรใจ พรมมีเนกร เกิดเมื่อวันที่ 1 มกราคม 2492  
 ที่กบกน.สหกlong จ่าเงือพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก เริ่มรับราชการทำหนังครุฑ์ทัว  
 โรงเรียนวัดชนมภู จ่าเงือวังทอง จังหวัดพิษณุโลก มีการศึกษา 2511 ส่วนราชการ  
 ทักษะรักษับปริญญาตรี การศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) วิชาเอกคณิตศาสตร์ จาก  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ พิษณุโลก มีการศึกษา 2519 นั้นจุบันกำรงทำหนัง  
 บุช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านเข้าสมอแคลอง รักษาอุปถัมภ์ จ่าเงือวังทอง  
 จังหวัดพิษณุโลก

ศูนย์วิทยบรพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย