

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิจัยในเขตพื้นที่ ผู้วิจัยได้แบ่งเสนอผลการวิจัยออกเป็น สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ปรากฏผลการวิจัยดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 5 แสดงสถานภาพของครูผู้ตอบแบบสอบถาม

ลำดับที่	สถานภาพของครูผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
1	เพศ		
	ชาย	94	28.48
	หญิง	236	71.52
	รวม	330	100.00
2	อายุ		
	ต่ำกว่า 25 ปี	14	4.25
	26 - 35 ปี	194	58.78
	36 - 45 ปี	70	21.22
	46 ปีขึ้นไป	52	15.75
3	วุฒิทางการศึกษา	รวม	330 100.00
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	16	3.03
	ปริญญาตรี	268	81.22
	ปริญญาโท	50	15.15

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	สถานภาพของครูผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
3	วุฒิทางการศึกษา อื่น ๆ (ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะวุฒิผล การศึกษาและเนติบัณฑิตไทย)	2	0.60
	รวม	330	100.00
4	ระยะเวลาที่ท่านรับราชการ		
	ต่ำกว่า 5 ปี	23	6.97
	5 - 10 ปี	175	53.03
	11 - 20 ปี	89	26.97
	มากกว่า 20 ปีขึ้นไป	43	13.03
	รวม	330	100.00

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่าครูที่ตอบแบบสอบถามเป็นหญิงมากกว่าชาย คือ เป็นหญิงคิดเป็นร้อยละ 71.52 และเป็นชาย คิดเป็นร้อยละ 28.48

อายุของครูผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากอายุระหว่าง 26-35 ปี คิดเป็นร้อยละ 58.78 รองลงมาคือ 36-45 ปี คิดเป็นร้อยละ 21.22 อายุ 46 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 15.75 น้อยที่สุดคืออายุต่ำกว่า 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 4.25

วุฒิทางการศึกษาของครู ส่วนมากจบปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 81.22 รองลงมาคือปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 15.15 ต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 3.03 และ น้อยที่สุดคืออื่น ๆ ซึ่งได้แก่วุฒิทางกษัตริย์ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะวุฒิผลการศึกษา และเนติบัณฑิตไทย คิดเป็นร้อยละ 0.60

ระยะเวลาที่รับราชการ ส่วนมากอยู่ระหว่าง 5-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 53.03 รองลงมาคือ 11-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 26.97 มากกว่า 20 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 13.03 และน้อยที่สุดคือต่ำกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 6.97

ตารางที่ 6 แสดงสถานภาพของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู  
ผู้ตอบแบบสอบถาม

ลำดับที่	สถานภาพของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
1	เพศ		
	ชาย	92	51.12
	หญิง	88	48.88
	รวม	180	100.00
2	อายุ		
	ต่ำกว่า 25 ปี	14	7.78
	26 - 35 ปี	36	20.00
	36 - 45 ปี	56	31.11
	46 ปีขึ้นไป	74	41.11
	รวม	180	100.00
3	วุฒิทางการศึกษา		
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	29	16.12
	ปริญญาตรี	135	75.00
	ปริญญาโท	14	7.78
	ปริญญาเอก	1	0.55
	รวม	180	100.00
4	ตำแหน่งของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู		
	นายกสมาคมผู้ปกครองและครู	7	3.89
	อุปนายกสมาคมผู้ปกครองและครู	21	11.67
	เลขาธิการ	22	12.22
	รองเลขาธิการ	5	2.78

## ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลำดับที่	สถานภาพของคณะกรรมการบริหารสมาคม ผู้ปกครองและครูผู้ทอแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
4	ตำแหน่งของคณะกรรมการบริหารสมาคม ( ต่อ )		
	ผู้ช่วยเลขาธิการ	9	5.00
	เหรียญก	24	13.33
	ปฏิคม	8	4.44
	ประชาสัมพันธ์	8	4.44
	บรรณาธิการ	9	5.00
	สาราณียกร	20	11.12
	นายทะเบียน	7	3.89
	กรรมการทั่วไป	40	22.22
	รวม	180	100.00
5	อาชีพ		
	รับราชการครู	77	42.78
	รับราชการพลเรือน	45	25.00
	รับราชการทหาร ตำรวจ	23	12.78
	พนักงาน ลูกจ้างประจำของทางราชการ	1	0.56
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	7	3.89
	เจ้าของกิจการธุรกิจหรือนักธุรกิจ	8	4.44
	พนักงานบริษัทเอกชน ว่างงาน	4	2.22
	อาชีพอิสระ เช่น แพทย์ พยาบาล วิศวกร ทนายความ		
	ทนายความ วิชา	11	6.11
	อื่น ๆ ไปรกระบุ (ข้าราชการบำนาญ)	4	2.22
	รวม	180	100.00

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่าคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู เป็นชายมากกว่าหญิง คือเป็นชายร้อยละ 51.12 และเป็นหญิงร้อยละ 48.88

อายุของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู ผู้ตอบแบบสอบถามส่วน มากอายุ 46 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 41.11 รองลงมาคืออายุระหว่าง 36-45 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.11 อายุ 26-35 ปี คิดเป็นร้อยละ 20.00 น้อยที่สุดคืออายุต่ำกว่า 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 7.78

วุฒิทางการศึกษาของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู ส่วนมาก ปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 75.00 รองลงมาคือ ปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 7.78 ต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 16.12 น้อยที่สุดคือปริญญาเอกและเนติบัณฑิตไทย มีจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 0.55

ตำแหน่งของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนมากมีตำแหน่งเป็นกรรมการทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 22.22 รองลงมาคือเหรัญญิก คิดเป็นร้อยละ 13.33 น้อยที่สุดคือรองเลขาธิการ คิดเป็นร้อยละ 2.78

อาชีพของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนมากรับราชการ คิดเป็นร้อยละ 42.78 รองลงมาคือรับราชการพลเรือน ร้อยละ 25.00 น้อยที่สุดคือพนักงาน ลูกจ้างประจำของทางราชการ คิดเป็นร้อยละ 0.56

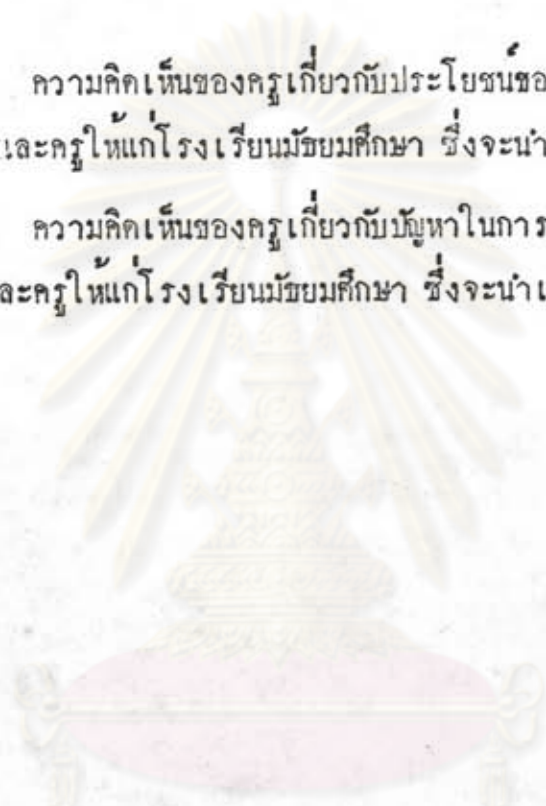
ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน คือ

1. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งจะนำเสนอในตารางที่ 7-12

2. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งจะนำเสนอไว้ในตารางที่ 13-18

3. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งจะนำเสนอไว้ในตารางที่ 19-24



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 7 แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค่านครุภัณฑ์อาคารสถานที่

ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
ก. ค่านครุภัณฑ์อาคารสถานที่			
1. ชื้อครุภัณฑ์ทางการศึกษา เช่น เครื่องพิมพ์ดีด พัดลม โต๊ะ เก้าอี้	3.65	0.94	มาก
2. ชื้อที่ดินเพื่อการขยายโรงเรียน	2.64	1.41	ปานกลาง
3. ช่วยเหลือในเรื่องงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียน	3.28	1.13	ปานกลาง
4. ปรับปรุงสถานที่ภายในบริเวณโรงเรียน	3.42	1.10	ปานกลาง
5. ใ้งบประมาณในการก่อสร้างอาคารพลศึกษา	3.07	1.16	ปานกลาง
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	3.24	0.86	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 จะเห็นว่าในเรื่องความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค่านครุภัณฑ์อาคารสถานที่นั้น เรื่องที่ครูมีความคิดเห็นว่าจะต้องการในระดั้มากคือ ชื้อครุภัณฑ์ทางการศึกษา เช่น เครื่องพิมพ์ดีด พัดลม โต๊ะ เก้าอี้ ฯลฯ เรื่องที่ครูมีความต้องการอยู่ในระดั้มปานกลางคือ ปรับปรุงสถานที่ภายในบริเวณโรงเรียน ช่วยเหลือในเรื่องงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียน ใ้งบประมาณในการก่อสร้างอาคารพลศึกษา และซื้อที่ดินเพื่อการขยายโรงเรียน

ความคิดเห็นโดยส่วนรวมในเรื่องความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค่านครุภัณฑ์อาคารสถานที่นั้นครูมีความคิดเห็นว่าจะมีความต้องการอยู่ในระดั้มปานกลาง

ตารางที่ 8 แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค่านวิชาการและวิชาชีพ

ความคิดเห็น	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
ช. ค่านวิชาการและวิชาชีพ			
1. จักวิทยากรมาช่วยสอนวิชาการและวิชาชีพ			
ในบางรายวิชา	3.39	1.01	ปานกลาง
2. ให้ค่าใช้จ่ายในการส่งครูไปอบรมวิชาการ	3.45	1.07	ปานกลาง
3. คัดข้อจัดสถานที่สำหรับฝึกวิชาชีพให้แก่ักเรียน	3.17	1.08	ปานกลาง
4. จัดซื้ออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการสอนวิชาการและวิชาชีพ เช่น เครื่องสไลด์ กลองจุลทัศน์ และอุปกรณ์ในโรงฝึกงาน ฯลฯ	3.81	0.91	มาก
5. ร่วมมือกับโรงเรียนในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2.98	1.12	ปานกลาง
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	3.56	0.72	มาก

จากตารางที่ 8 จะเห็นว่าในเรื่องความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค่านวิชาการและวิชาชีพนั้น เรื่องที่ครูมีความคิดเห็นว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด คือ จัดซื้ออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการสอนวิชาการและวิชาชีพ เช่น เครื่องสไลด์ กลองจุลทัศน์ และอุปกรณ์ในโรงฝึกงาน ฯลฯ

ความคิดเห็นโดยส่วนรวมในเรื่องความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในค่านวิชาการและวิชาชีพนั้นครูมีความคิดเห็นว่ามีความต้องการในระดับมาก



ตารางที่ 9 แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการให้สวัสดิการ

ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
<b>ค. ด้านการให้สวัสดิการ</b>			
1. จัดหาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน	3.98	0.95	มาก
2. ให้สวัสดิการในการจัดเช่าค่ายปฐมนิเทศนักเรียนที่เข้าใหม่ เช่น ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับที่พัก ค่าอาหาร ค่าเช่ารถ ฯลฯ	3.56	0.99	มาก
3. จัดหาเวชภัณฑ์เพื่อใช้ในโรงพยาบาล	3.25	1.06	ปานกลาง
4. ให้ทุนอาหารกลางวันแก่นักเรียน	3.78	1.07	มาก
5. ให้ค่าใช้จ่ายในการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่	3.08	0.97	ปานกลาง
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	3.42	0.70	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 จะเห็นว่าในเรื่องความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการให้สวัสดิการนั้น เรื่องที่ครูมีความคิดเห็นว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุดคือ จัดหาทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนให้ทุนอาหารกลางวันแก่นักเรียน ให้สวัสดิการในการจัดเช่าค่ายปฐมนิเทศนักเรียนที่เข้าใหม่ เช่น ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับที่พัก ค่าอาหาร ค่าเช่ารถ ฯลฯ เรื่องที่ครูมีความคิดเห็นว่ามีความต้องการในระดับปานกลางคือ จัดหาเวชภัณฑ์เพื่อใช้ในโรงพยาบาล และให้ค่าใช้จ่ายในการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่

ความคิดเห็นโดยส่วนรวมในเรื่องความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการให้สวัสดิการนั้น ครูมีความคิดเห็นว่ามีความต้องการในระดับปานกลาง

ตารางที่ 10 แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านการรวมกิจกรรมโรงเรียน

ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
ง. ด้านการรวมกิจกรรมโรงเรียน			
1. รวมมือกับโรงเรียนในการจัดกิจกรรมสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา ฯลฯ	3.23	0.95	ปานกลาง
2. รวมมือกับโรงเรียนในการแก้ปัญหาความประพฤติของนักเรียน	3.34	1.16	ปานกลาง
3. มีส่วนร่วมในการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน	3.48	0.94	ปานกลาง
4. รวมกับโรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อความสามัคคีของนักเรียน เช่น การแข่งขันกีฬา การเข้าค่ายลูกเสือ ฯลฯ	3.34	1.01	ปานกลาง
5. จัดทำโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรร่วมกับโรงเรียน	2.95	1.15	ปานกลาง
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	3.27	0.76	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 จะเห็นว่าในเรื่องความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการรวมกิจกรรมโรงเรียนนั้น ครูมีความคิดเห็นว่ามีความต้องการอยู่ในระดับปานกลางทุกเรื่องคือ มีส่วนร่วมในการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน รวมกับโรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อความสามัคคีของนักเรียน เช่น การแข่งขันกีฬา การเข้าค่ายลูกเสือ ฯลฯ รวมมือกับโรงเรียนในการแก้ปัญหาความประพฤติของนักเรียน รวมมือกับโรงเรียนในการจัดกิจกรรมสำคัญทางศาสนา เช่น

วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา ฯลฯ และจัดทำโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรร่วมกับ  
โรงเรียน

ความคิดเห็นโดยส่วนรวมในเรื่องความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษา  
ที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านการร่วมกิจกรรมโรงเรียนนั้น  
ครูมีความคิดเห็นว่า มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
จ. ด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน			
1. ให้ความช่วยเหลือในการจัดทำหนังสือหรือวารสารเพื่อเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียน	3.46	1.05	ปานกลาง
2. ติดต่อขอขยืมอุปกรณ์และวัสดุครุภัณฑ์จากชุมชนมาใช้จัดกิจกรรมของโรงเรียน เช่น เต้นรำ ว่ายน้ำ เครื่องขยายเสียง ฯลฯ	3.27	1.07	ปานกลาง
3. ขอความช่วยเหลือจากชุมชนเพื่อพัฒนาโรงเรียน	3.75	0.94	มาก
4. จัดส่งนักเรียนไปทำงานเพื่อหารายได้พิเศษในเวลาปิดภาคเรียน	3.42	1.20	ปานกลาง
5. ร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อแสดงความคิดเห็นและให้คำแนะนำในการบริหารโรงเรียน	3.41	1.08	ปานกลาง
ความคิดเห็นโดยรวม	3.46	0.80	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 จะเห็นว่าในเรื่องความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชนนั้น เรื่องที่ครูมีความคิดเห็นว่าต้องการอยู่ในระดับมากที่สุดคือ ขอความช่วยเหลือจากชุมชนเพื่อพัฒนาโรงเรียน เรื่องที่ครูมีความคิดเห็นว่าต้องการอยู่ในระดับปานกลางคือ ให้ความช่วยเหลือในการจัดทำหนังสือหรือวารสารเพื่อเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียน จัดส่ง

นักเรียนไปทำงานเพื่อหารายได้พิเศษในเวลาภาคเรียน และร่วมมือกับผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อแสดงความคิดเห็นและให้คำแนะนำในการบริหารโรงเรียน

ความคิดเห็นโดยส่วนรวมในเรื่องความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษา ที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านการเป็นสื่อกลางระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนนั้น ครูมีความคิดเห็นว่า มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในแต่ละสถาน

ความคิดเห็น	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
ก. ด้านครุภัณฑ์อาคารสถานที่	3.24	0.86	ปานกลาง
ข. ด้านวิชาการและวิชาชีพ	3.56	0.72	มาก
ค. ด้านการให้สวัสดิการ	3.42	0.70	ปานกลาง
ง. ด้านการรวมกิจกรรมโรงเรียน	3.27	0.76	ปานกลาง
จ. ด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	3.46	0.80	ปานกลาง
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	3.15	0.65	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 จะเห็นว่าในเรื่องความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในสถานต่าง ๆ ทั้ง 5 สถานนั้น ครูมีความคิดเห็นว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมากในสถานวิชาการและวิชาชีพ ส่วนสถานที่ครูมีความคิดเห็นว่ามีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งได้แก่ด้านครุภัณฑ์อาคารสถานที่ ด้านการให้สวัสดิการ ด้านการรวมกิจกรรมโรงเรียน และด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ความคิดเห็นโดยส่วนรวมในเรื่องความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัศึกษานั้น ครูมีความคิดเห็นว่ามีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 13 แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในคานครุภัณฑ์อาคารสถานที่

ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
ก. คานครุภัณฑ์ อาคารสถานที่			
1. ข้อครุภัณฑ์ทางการศึกษา เช่น เครื่องพิมพ์ดีด พัดลม โต๊ะ เก้าอี้ ฯลฯ	3.80	0.93	มาก
2. ข้อที่ดินเพื่อการขยายโรงเรียน	2.94	1.38	ปานกลาง
3. ช่วยเหลือในเรื่องงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียน	3.46	1.04	ปานกลาง
4. ปรับปรุงสถานที่ภายในบริเวณโรงเรียน	3.71	1.03	มาก
5. ใช้งบประมาณในการก่อสร้างอาคารพลศึกษา	3.18	1.18	ปานกลาง
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	3.42	0.79	ปานกลาง

จากตารางที่ 13 จะเห็นว่าในเรื่องประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในคานครุภัณฑ์อาคารสถานที่นั้น เรื่องที่ครูมีความคิดเห็นว่ามีประโยชน์ในระดับมาก คือ ข้อครุภัณฑ์ทางการศึกษา เช่น เครื่องพิมพ์ดีด พัดลม โต๊ะ เก้าอี้ ฯลฯ ปรับปรุงสถานที่ภายในบริเวณโรงเรียน เรื่องที่ครูมีความคิดเห็นว่ามีประโยชน์ในระดับปานกลางคือช่วยเหลือในเรื่องงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียน ใช้งบประมาณในการก่อสร้างอาคารพลศึกษา ข้อที่ดินเพื่อการขยายโรงเรียน

ความคิดเห็นโดยส่วนรวมในเรื่องประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในคานครุภัณฑ์ อาคารสถานที่นั้น ครูมีความคิดเห็นว่ามีประโยชน์อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 14 แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค่านิชาการและวิชาชีพ

ความคิดเห็น	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
<b>ช. ค่านิชาการและวิชาชีพ</b>			
1. จิตวิทยากรมาช่วยสอนนิชาการและวิชาชีพ ในบางรายวิชา	3.68	0.99	มาก
2. ใ้ค้ำใจจ่ายในการส่งครูไปอบรมนิชาการ และวิชาชีพ เช่น เครื่องสไลด์ กลองจุลทัศน์ และอุปกรณ์ในโรงฝึกงาน ฯลฯ	3.67	0.98	มาก
3. ติคค้อจัดหาสถานที่สำหรับฝึกวิชาชีพใ้แก่นักเรียน	3.45	1.10	ปานกลาง
4. จัดซื้ออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการสอนนิชาการ และวิชาชีพ เช่น เครื่องสไลด์ กลองจุลทัศน์ และอุปกรณ์ในโรงฝึกงาน ฯลฯ	4.01	0.94	มาก
5. ร่วมมือกับโรงเรียนในการวางแผนการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	3.20	1.13	ปานกลาง
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	3.62	0.72	มาก

จากตารางที่ 14 จะเห็นว่าในเรื่องประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในค่านิชาการและวิชาชีพนั้น เรื่องที่ครูมีความคิดเห็นว่ามีประโยชน์ในระดับมากที่สุด คือ จัดซื้ออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการสอนนิชาการและวิชาชีพ เช่น เครื่องสไลด์ กลองจุลทัศน์ และอุปกรณ์ในโรงฝึกงาน ฯลฯ จิตวิทยากรมาช่วยสอนนิชาการและวิชาชีพในบางรายวิชา ใ้ค้ำใจจ่ายในการส่งครูไปอบรมนิชาการ เรื่องที่ครูมีความคิดเห็นว่ามีประโยชน์ในระดับปานกลางคือ ติคค้อจัดหาสถานที่สำหรับฝึกวิชาชีพใ้แก่นักเรียน ร่วมมือกับโรงเรียนในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



ความคิดเห็นโดยส่วนรวมในเรื่องประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่  
สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านวิชาการและวิชาชีพนั้น ครูมี  
ความคิดเห็นว่ามีประโยชน์อยู่ในระดับมาก



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการให้สวัสดิการ

ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
ค. ด้านการให้สวัสดิการ			
1. จัดหาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน	4.10	0.96	มาก
2. ให้สวัสดิการในการจัดเช่าค่ายปฐมนิเทศนักเรียนที่เข้าใหม่ เช่น ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับที่พัก ค่าอาหาร ค่าเช่ารถ ฯลฯ	3.59	0.99	มาก
3. จัดหาเวชภัณฑ์เพื่อใช้ในโรงพยาบาล	3.46	1.01	ปานกลาง
4. ให้ทุนอาหารกลางวันแก่นักเรียน	3.95	0.99	มาก
5. ให้ค่าใช้จ่ายในการพานักเรียนไปศึกษาออกสถานที่	3.30	1.02	ปานกลาง
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	3.70	0.69	มาก

จากตารางที่ 15 จะเห็นว่าในเรื่องประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านการให้สวัสดิการนั้น เรื่องที่ครูมีความคิดเห็นว่ามีประโยชน์ในระดับมากคือ จัดหาทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนให้ทุนอาหารกลางวันแก่นักเรียน ให้สวัสดิการในการจัดเช่าค่ายปฐมนิเทศนักเรียนที่เข้าใหม่ เช่น ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับที่พัก ค่าอาหาร ค่าเช่ารถ ฯลฯ เรื่องที่ครูมีความคิดเห็นว่ามีประโยชน์ในระดับปานกลาง คือ จัดหาเวชภัณฑ์เพื่อใช้ในโรงพยาบาล ให้ค่าใช้จ่ายในการพานักเรียนไปศึกษาออกสถานที่

ความคิดเห็นโดยส่วนรวมในเรื่องประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านการให้สวัสดิการนั้น ครูมีความคิดเห็นว่ามีประโยชน์อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 16 แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการร่วมกิจกรรมโรงเรียน

ความคิดเห็น	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
<b>ง. ด้านการร่วมกิจกรรมโรงเรียน</b>			
1. ร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดกิจกรรมสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา	3.46	0.97	ปานกลาง
2. ร่วมมือกับโรงเรียนในการแก้ปัญหาความประพฤติของนักเรียน	3.51	1.14	มาก
3. มีส่วนร่วมในการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน	3.69	1.01	มาก
4. ร่วมกับโรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อความสามัคคีของนักเรียน เช่น การแข่งขันกีฬา การเข้าค่ายลูกเสือ ฯลฯ	3.47	1.02	ปานกลาง
5. จัดทำโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรร่วมกับโรงเรียน	3.12	1.15	ปานกลาง
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	3.22	1.00	ปานกลาง

จากตารางที่ 16 จะเห็นว่าในเรื่องประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านการร่วมกิจกรรมโรงเรียนนั้น ครูมีความคิดเห็นว่ามีประโยชน์ในระดับมากคือ มีส่วนร่วมในการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ร่วมมือกับโรงเรียนในการแก้ปัญหาคความประพฤติของนักเรียน เรื่องที่ครูมีความคิดเห็นว่ามีประโยชน์ในระดับปานกลางคือ ร่วมกับโรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อความสามัคคีของนักเรียน เช่น การแข่งขันกีฬา การเข้าค่ายลูกเสือ ฯลฯ ร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดกิจกรรม

สำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา ฯลฯ และจัดทำโครงการกิจกรรม  
เสริมหลักสูตรร่วมกับโรงเรียน

ความคิดเห็นโดยส่วนรวมในเรื่องประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่  
สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการร่วมกิจกรรมโรงเรียนนั้น  
ครูมีความคิดเห็นว่ามีประโยชน์อยู่ในระดับปานกลาง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ความคิดเห็น	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
จ. ด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน			
1. ใ้ค่าใช้จ่ายในการจัดทำหนังสือหรือวารสารเพื่อเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียน	3.68	1.16	มาก
2. ติดต่อบริษัทผู้ปกครองและวัสดุครุภัณฑ์จากชุมชนมาใช้จัดกิจกรรมของโรงเรียน เช่น เต้นท์ผ้าใบ เครื่องขยายเสียง ฯลฯ	3.45	1.05	ปานกลาง
2. ขอความช่วยเหลือจากชุมชนเพื่อพัฒนาโรงเรียน	3.67	1.00	มาก
4. จัดส่งนักเรียนไปทำงานเพื่อหารายได้พิเศษในเวลาปิดภาคเรียน	3.38	1.14	ปานกลาง
5. ร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อแสดงความคิดเห็นและให้คำแนะนำในการบริหารโรงเรียน	3.38	1.02	ปานกลาง
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	3.43	0.82	ปานกลาง

จากตารางที่ 17 จะเห็นว่าในเรื่องประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชนนั้นครูมีความเห็นว่ามีประโยชน์ในระดับมากคือ ให้ค่าใช้จ่ายในการจัดทำหนังสือหรือวารสารเพื่อเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียน ขอความช่วยเหลือจากชุมชนเพื่อพัฒนาโรงเรียน เรื่องที่ครูมีความคิดเห็นว่ามีประโยชน์ในระดับปานกลางคือ

ติดต่อขอขอยืมอุปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์จากชุมชนมาใช้จัดกิจกรรมของโรงเรียน เช่น  
 เต้นท่าไม้ เครื่องขยายเสียง ฯลฯ จัดส่งนักเรียนไปทำงานเพื่อหารายได้พิเศษ  
 ในเวลาปิดภาคเรียนร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อแสดงความคิดเห็นและให้คำแนะนำ  
 ในการบริหารโรงเรียน

ความคิดเห็นโดยส่วนรวมในเรื่องประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่  
 สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการเป็นสื่อกลาง ระหว่าง  
 โรงเรียนกับชุมชนนั้น ครูมีความคิดเห็นว่ามีประโยชน์อยู่ในระดับปานกลาง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในแต่ละด้าน

ความคิดเห็น	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
ก. ด้านครุภัณฑ์อาคารสถานที่	3.42	0.79	ปานกลาง
ข. ด้านวิชาการและวิชาชีพ	3.62	0.72	มาก
ค. ด้านการให้สวัสดิการ	3.70	0.69	มาก
ง. ด้านการรวมกิจกรรมโรงเรียน	3.22	1.00	ปานกลาง
จ. ด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	3.43	0.82	ปานกลาง
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	3.42	0.68	ปานกลาง

จากตารางที่ 18 จะเห็นว่าในเรื่องประโยชน์ในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านต่าง ๆ 5 ด้านนั้น ครูมีความคิดเห็นว่ามีประโยชน์อยู่ในระดับมากในด้านวิชาการและวิชาชีพ ด้านการให้สวัสดิการ ส่วนด้านอื่น ๆ นอกนั้นครูมีความคิดเห็นว่ามีประโยชน์อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งได้แก่ ด้านครุภัณฑ์อาคารสถานที่ ด้านการรวมกิจกรรมโรงเรียน และด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ความคิดเห็นโดยส่วนรวมในเรื่องประโยชน์ในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัศึกษานั้น ครูมีความคิดเห็นว่ามีประโยชน์อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 19 แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษา  
ที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในคานครุภัณฑ์  
อาคารสถานที่

ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
ก. คานครุภัณฑ์อาคารสถานที่			
1. ใช้งบประมาณน้อยไม่เพียงพอกับการ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	3.23	0.91	ปานกลาง
2. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่ไม่ตรงกับ ความต้องการ	2.63	0.90	ปานกลาง
3. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพไม่ได้มาตรฐาน	2.65	1.05	ปานกลาง
4. ใช้งบประมาณในการก่อสร้างอาคาร เรียนอย่างเพียงพอ แต่โรงเรียนไม่ สามารถทำได้เพราะมีพื้นที่จำกัด	2.69	1.26	ปานกลาง
5. จากการช่วยเหลือในคานครุภัณฑ์อาคาร สถานที่ที่เพื่อที่จะขอเข้ามาใช้อาคาร สถานที่เพื่อจัดกิจกรรมของสมาคมฯ ทำ ให้โรงเรียนต้องปิดเรียนในบางครั้ง	2.27	1.20	น้อย
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	2.85	0.70	ปานกลาง

จากตารางที่ 19 จะเห็นว่าในเรื่องปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่  
สมาคมผู้ปกครองและครู ให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในคานครุภัณฑ์อาคารสถานที่นั้น  
เรื่องที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหาในระดับปานกลางคือ ใช้งบประมาณน้อยไม่เพียงพอกับ  
การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ใช้งบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนอย่างเพียงพอ แต่  
โรงเรียนไม่สามารถทำได้เพราะมีพื้นที่จำกัด จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพไม่ได้มาตรฐาน  
จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่ไม่ตรงกับความต้องการ เรื่องที่มีความคิดเห็นว่ามีปัญหาในระดับ



นัยคือ จากความช่วยเหลือในค้ำครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ ก็เพื่อที่จะขอเข้ามาใช้อาคารสถานที่เพื่อจัดกิจกรรมของสมาคมฯ ทำให้โรงเรียนต้องปิดเรียนในบางครั้ง

ความคิดเห็นโดยส่วนรวมในเรื่องปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในค้ำครุภัณฑ์อาคารสถานที่นั้นครุมีความคิดเห็นว่าปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค่านิชาการและวิชาชีพ

ความคิดเห็น	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
ข. ค่านิชาการและวิชาชีพ			
1. วิทยาการที่สมาคมจัดมาช่วยสอนวิชาการและวิชาชีพ ไม่มีความรู้เทคนิคการสอนและจิตวิทยา ทำให้การสอน นักเรียนไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์	2.43	1.15	น้อย
2. ใช้งบประมาณน้อยในการส่งครูไปอบรมวิชาการและ วิชาชีพ	2.86	1.13	ปานกลาง
3. ใช้งบประมาณสนับสนุนนักเรียนไปขอแข่งขันปัญหา ทางค่านิชาการ เช่น ปัญหาคณิตศาสตร์ ปัญหา วิทยาศาสตร์ ฯลฯ แต่โรงเรียนไม่สามารถจัดไปได้ ทุกครั้ง	2.88	1.12	ปานกลาง
4. สนับสนุนการจัดนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน แต่การจัดนิทรรศการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เพราะ ได้ใช้งบประมาณน้อย	2.79	1.04	ปานกลาง
5. สนับสนุนการส่งนักเรียนเข้าอบรมวิชาการ เช่น การอบรมทักษะทางค่านิชาการได้จำนวนน้อย ไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน	2.91	1.10	ปานกลาง
ความเห็นโดยส่วนรวม	2.77	0.83	ปานกลาง

จากตารางที่ 20 จะเห็นว่าในเรื่องปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค่านิชาการและวิชาชีพนั้น เรื่องที่ครูมีความคิดเห็นว่ามี ความต้องการในระดับปานกลางคือ การสนับสนุนส่งนักเรียนเข้าอบรมวิชาการ เช่น การอบรมทักษะทางค่านิชาการได้จำนวนน้อยไม่เพียงพอกับความ ต้องการของ

นักเรียน ใ้ทั้งประมาณสนับสนุนนักเรียนไปตอมแข่งขันปัญหาทางค่านวิชาการ เช่น  
 ปัญหาคณิตศาสตร์ ปัญหาวิทยาศาสตร์ ฯลฯ แต่โรงเรียนไม่สามารถจัดไปได้ทุกครั้ง ใ้  
 งบประมาณน้อยในการส่งครูไปอบรมวิชาการและวิชาชีพ สนับสนุนการจัดนิทรรศการทาง  
 วิชาการของโรงเรียน แต่การจัดนิทรรศการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เพราะได้รับ  
 งบประมาณน้อย เรื่องที่ครูมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาน้อยคือ วิทยากรที่สมาคมผู้ปกครองและ  
 ครูจัดมาช่วยสอนวิชาการและวิชาชีพไม่มีความรู้ทางเทคนิคการสอนและจิตวิทยา ทำให้  
 การสอนนักเรียนไม่บรรลุวัตถุประสงค์

ความคิดเห็นโดยส่วนรวมในเรื่องปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคม  
 ผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค่านวิชาการและวิชาชีพนั้น ครูมีความคิด  
 เห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่  
สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการให้สวัสดิการ

ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
ค. ด้านการให้สวัสดิการ			
1. จัดทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนได้จำนวนน้อยไม่เพียงพอกับความต้องการ	3.11	1.04	ปานกลาง
2. การจัดเข้าค่ายปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์เพราะขาดการประสานงานที่ดี	2.84	1.06	ปานกลาง
3. การให้การสนับสนุนการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ทำได้ไม่บ่อยครั้งนัก	2.92	1.11	ปานกลาง
4. การออกคำรักษาพยาบาลทำได้ไม่ทั่วถึง เพราะมีนักเรียนเจ็บป่วยเป็นจำนวนมาก	2.79	1.09	ปานกลาง
5. ให้ทุนอาหารกลางวันแก่นักเรียนไม่เพียงพอกับความต้องการ เพราะมีนักเรียนยากจนเป็นจำนวนมาก	3.02	1.09	ปานกลาง
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	2.94	0.77	ปานกลาง

จากตารางที่ 21 จะเห็นว่าในเรื่องปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการให้สวัสดิการนั้น ครูมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาในระดับปานกลางทุกเรื่องคือ จัดทุนการศึกษาแก่นักเรียนได้จำนวนน้อยไม่เพียงพอกับความต้องการ ให้ทุนอาหารกลางวันแก่นักเรียนไม่เพียงพอกับความต้องการ เพราะมีนักเรียนยากจนเป็นจำนวนมาก การให้การสนับสนุนการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ทำได้ไม่บ่อยครั้งนัก การจัดเข้าค่ายปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เพราะขาดการประสานงานที่ดี การออกคำรักษาพยาบาลทำได้ไม่ทั่วถึง เพราะมีนักเรียนเจ็บป่วยเป็นจำนวนมาก

ความคิดเห็นโดยส่วนรวมในเรื่องปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการให้สวัสดิการนั้นครูมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 22 แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษา  
ที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการร่วม-  
กิจกรรมโรงเรียน

ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
จ. ด้านการร่วมกิจกรรมโรงเรียน			
1. การจัดกิจกรรมทางศาสนาร่วมกันระหว่างสมาคม กับโรงเรียน ได้รับความสนใจจากนักเรียนน้อย	3.00	1.03	ปานกลาง
2. จัดประชุมผู้ปกครองไม่ประสบผลสำเร็จ ผู้ปกครอง มาร่วมประชุมน้อย เพราะสมาคมฯ ชาดการ ประสานงานที่ดี	3.11	1.06	ปานกลาง
3. การให้ข้อเสนอแนะในการบริหารโรงเรียนทำให้ โรงเรียนดำเนินงานไม่คล่องตัว	2.63	1.00	ปานกลาง
4. กิจกรรมค่านักที่ทำได้รับการสนับสนุนน้อยกว่า กิจกรรมทางค่านวิชาการ	2.73	1.02	ปานกลาง
5. ชาดการประสานงานกับสมาคมศิษย์เก่าในการ สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	2.94	1.05	ปานกลาง
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	2.88	0.73	ปานกลาง

จากตารางที่ 22 จะเห็นว่าในเรื่องปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่  
สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านการร่วมกิจกรรมโรงเรียนนั้น  
ครูมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกเรื่อง คือ จัดประชุมผู้ปกครองไม่  
ประสบผลสำเร็จ ผู้ปกครองมาร่วมประชุมน้อย เพราะสมาคมฯ ชาดการประสานงาน  
ที่ดี การจัดกิจกรรมทางศาสนาร่วมกันระหว่างสมาคมผู้ปกครองและครูกับโรงเรียน  
ได้รับความสนใจจากนักเรียนน้อย ชาดการประสานงานกับสมาคมศิษย์เก่าในการสนับสนุน  
กิจกรรมของโรงเรียน กิจกรรมค่านักที่ทำได้รับการสนับสนุนน้อยกว่ากิจกรรมทางค่านวิชาการ

และการให้ข้อเสนอแนะในการบริหารโรงเรียนทำให้โรงเรียนดำเนินงานไม่คล่องตัว  
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม ในเรื่องปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่  
สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านการรวมกิจกรรมโรงเรียน  
นั้น ครูมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาในระดับปานกลาง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

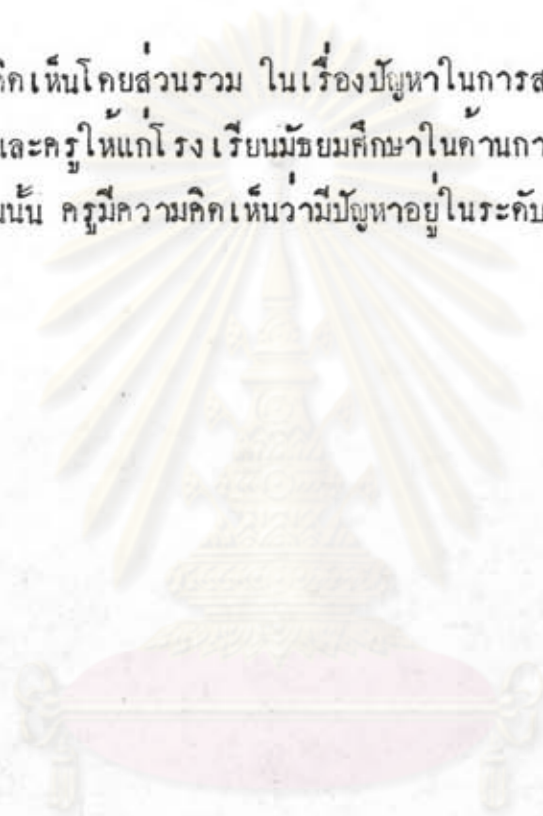
ตารางที่ 23 แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษา  
ที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านการเป็น  
สื่อกลาง ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
จ. ด้านการเป็นสื่อกลาง ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน			
1. การประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนเข้าใจนโยบายของโรงเรียนไม่ประสบผลสำเร็จ เพราะขาดงบประมาณในการดำเนินการ	2.95	0.96	ปานกลาง
2. ชุมชนในความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนน้อย เพราะคิดว่าเป็นหน้าที่ของทางราชการอยู่แล้ว	3.19	1.06	ปานกลาง
3. สมาคมฯ ไม่เข้าใจนโยบายการศึกษาของโรงเรียนดีพอที่จะเป็นตัวแทนในการประชาสัมพันธ์โรงเรียนได้	2.83	1.05	ปานกลาง
4. สมาคมฯ กับชุมชนมีความคิดเห็นขัดแย้งกันอยู่เสมอในการร่วมกันพัฒนาโรงเรียน	2.74	1.01	ปานกลาง
5. ชุมชนไม่เห็นความสำคัญของสมาคมฯ ทำให้การประชาสัมพันธ์โรงเรียนของสมาคมฯ ได้น้อย	2.91	1.08	ปานกลาง
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	2.92	0.80	ปานกลาง

จากตารางที่ 23 จะเห็นว่าในเรื่องปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านการเป็นสื่อกลาง ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนนั้น ครูมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกเรื่องคือ ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนน้อย เพราะคิดว่าเป็นหน้าที่ของทางราชการอยู่แล้ว

การประชุมสัมพันธให้ชุมชนเข้าใจนโยบายของโรงเรียนไม่ประสบผลสำเร็จเพราะขาดงบประมาณในการดำเนินการ ชุมชนไม่เห็นความสำคัญของสมาคมผู้ปกครองและครูทำให้การประชุมสัมพันธโรงเรียนของสมาคมฯ โดยส่นอย สมาคมผู้ปกครองและครูไม่เข้าใจนโยบายการศึกษาของโรงเรียนดีพอที่จะเป็นตัวแทนในการประชุมสัมพันธโรงเรียนได้ และสมาคมผู้ปกครองและครูกับชุมชนมีความคิดเห็นขัดแย้งกันอยู่เสมอในการร่วมกันพัฒนาโรงเรียน

ความคิดเห็นโดยส่วนรวม ในเรื่องปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชนนั้น ครูมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 24 แสดงความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในแต่ละด้าน

ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
ก. ด้านครูทันต่ออาคารสถานที่	2.85	0.70	ปานกลาง
ข. ด้านวิชาการและวิชาชีพ	2.77	0.83	ปานกลาง
ค. ด้านการให้สวัสดิการ	2.94	0.77	ปานกลาง
ง. ด้านการรวมกิจกรรมโรงเรียน	2.88	0.73	ปานกลาง
จ. ด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	2.92	0.80	ปานกลาง
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	2.74	0.74	ปานกลาง

จากตารางที่ 24 จะเห็นว่าในเรื่องปัญหาของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค่านต่าง ๆ 5 ค่านนั้น ครูมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางทุกค่าน ซึ่งได้แก่ ด้านครูทันต่ออาคารสถานที่ ด้านวิชาการและวิชาชีพ ด้านการให้สวัสดิการ ด้านการรวมกิจกรรมโรงเรียน และด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ความคิดเห็นโดยส่วนรวมในเรื่องปัญหาของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัศึกษานั้น ครูมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

- ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในเรื่องความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน คือ
1. ความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับความต้องการที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งจะนำเสนอในตารางที่ 25-30
  2. ความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับประโยชน์ในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งจะนำเสนอในตารางที่ 31-36
  3. ความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งจะนำเสนอในตารางที่ 37-42

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 แสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในค่านครุภัณฑ์อาคารสถานที่

ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
ก. ค่านครุภัณฑ์ อาคารสถานที่			
1. ข้อครุภัณฑ์ทางการศึกษา เช่น เครื่องพิมพ์ดีด พัดลม โต๊ะ เก้าอี้ ฯลฯ	3.47	0.95	ปานกลาง
2. ข้อที่ดินเพื่อการขยายโรงเรียน	2.51	1.27	น้อย
3. ช่วยเหลือในเรื่องงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียน	3.05	1.12	ปานกลาง
4. ปรับปรุงสถานที่ภายในบริเวณโรงเรียน	3.33	1.12	ปานกลาง
5. ใช้งบประมาณในการก่อสร้างอาคารพลศึกษา	2.86	1.20	ปานกลาง
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	3.04	0.84	ปานกลาง

จากตารางที่ 25 จะเห็นว่าในเรื่องความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค่านครุภัณฑ์อาคารสถานที่นั้น เรื่องที่คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่าอยู่ในระดับปานกลาง คือ ข้อครุภัณฑ์ทางการศึกษา เช่น เครื่องพิมพ์ดีด พัดลม โต๊ะ เก้าอี้ ฯลฯ ปรับปรุงสถานที่ภายในบริเวณโรงเรียน ช่วยเหลือในเรื่องงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียน ใช้งบประมาณในการก่อสร้างอาคารพลศึกษา เรื่องที่คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความต้องการอยู่ในระดับน้อยคือ ข้อที่ดินเพื่อการขยายโรงเรียน

ความคิดเห็นโดยส่วนรวมในเรื่องความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในค่านครุภัณฑ์อาคารสถานที่นั้น คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่า มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 26 แสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู  
เกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครอง  
และครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค่านวิชาการและวิชาชีพ

ความคิดเห็น	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
ข. ค่านวิชาการและวิชาชีพ			
1. จัดวิทยากรมาช่วยสอนวิชาการและวิชาชีพ			
ในบางรายวิชา	3.16	1.05	ปานกลาง
2. ให้ค่าใช้จ่ายในการส่งครูไปอบรมวิชาการ	3.29	1.07	ปานกลาง
3. ติดต่อจัดสถานที่สำหรับฝึกวิชาชีพให้แก่นักเรียน	3.08	1.10	ปานกลาง
4. จัดซื้ออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการสอนวิชาการ และวิชาชีพ เช่น เครื่องสไลด์ กล้องจุลทรรศน์ และอุปกรณ์ในโรงฝึกงาน ฯลฯ	3.47	0.99	ปานกลาง
5. ร่วมมือกับโรงเรียนในการวางแผนการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	2.92	1.09	ปานกลาง
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	3.18	0.77	ปานกลาง

จากตารางที่ 26 จะเห็นว่าในเรื่องความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค่านวิชาการและวิชาชีพนั้น คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่ามีความต้องการอยู่ในระดับปานกลางทุกเรื่อง คือ จัดซื้ออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการสอนวิชาการและวิชาชีพ เช่น เครื่องสไลด์ กล้องจุลทรรศน์ และอุปกรณ์ในโรงฝึกงาน ฯลฯ ให้ค่าใช้จ่ายในการส่งครูไปอบรมวิชาการ จัดวิทยากรมาช่วยสอนวิชาการและวิชาชีพในบางรายวิชา ติดต่อจัดสถานที่สำหรับฝึกวิชาชีพให้แก่ นักเรียน และร่วมมือกับโรงเรียนในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ความคิดเห็นโดยส่วนรวมในเรื่องความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านวิชาการและวิชาชีพนั้น คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่า มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 แสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู  
เกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครอง  
และครูให้แก่วรรณมัธยมศึกษา ในด้านการให้สวัสดิการ

ความคิดเห็น	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
<b>ค. ด้านการให้สวัสดิการ</b>			
1. จัดหาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน	3.73	1.07	มาก
2. ให้สวัสดิการในการจัดหาค่ายปฐมนิเทศ นักเรียนที่เข้าใหม่ เช่น ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับ ที่พัก ค่าอาหาร ค่าเช่ารถ ฯลฯ	3.34	1.03	ปานกลาง
3. จัดหาเวชภัณฑ์เพื่อใช้ในโรงพยาบาล	3.15	1.06	ปานกลาง
4. ให้ทุนอาหารกลางวันแก่นักเรียน	3.45	1.13	ปานกลาง
5. ให้ค่าใช้จ่ายในการพานักเรียนไปศึกษา นอกสถานที่	3.06	1.00	ปานกลาง
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	3.36	0.75	ปานกลาง

จากตารางที่ 27 จะเห็นว่าในเรื่องความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่วรรณมัธยมศึกษาในด้านการให้สวัสดิการนั้น เรื่องที่คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่ามีความต้องการอยู่ในระดับมากคือ จัดหาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน เรื่องที่คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู มีความคิดเห็นว่ามีความต้องการอยู่ในระดับปานกลางคือ ให้ทุนอาหารกลางวันแก่นักเรียนให้สวัสดิการในการจัดหาค่ายปฐมนิเทศนักเรียนที่เข้าใหม่ เช่น ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับที่พัก ค่าอาหาร ฯลฯ จัดหาเวชภัณฑ์เพื่อใช้ในโรงพยาบาล และให้ค่าใช้จ่ายในการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่

ความคิดเห็นโดยส่วนรวมในเรื่องความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่วรรณมัธยมศึกษา ในด้านการให้สวัสดิการนั้นคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่ามีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 28 แสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู  
เกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครอง  
และครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านการร่วมกิจกรรมโรงเรียน

ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
ง. ด้านการร่วมกิจกรรมโรงเรียน			
1. ร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดกิจกรรมสำคัญทางศาสนา เช่น วิสาขบูชา วันเข้าพรรษา ฯลฯ	3.20	0.96	ปานกลาง
2. ร่วมมือกับโรงเรียนในการแก้ปัญหาความประพฤติของนักเรียน	3.24	1.11	ปานกลาง
3. มีส่วนร่วมในการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน	3.32	0.98	ปานกลาง
4. ร่วมกับโรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อความสามัคคีของนักเรียน เช่น การแข่งขันกีฬา การเข้าค่ายลูกเสือ ฯลฯ	3.25	1.00	ปานกลาง
5. จัดทำโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรร่วมกับโรงเรียน	2.94	1.11	ปานกลาง
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	3.19	0.76	ปานกลาง

จากตารางที่ 28 จะเห็นว่าในเรื่องความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการร่วมกิจกรรมโรงเรียนนั้น เรื่องที่คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลางทุกเรื่องคือ มีส่วนร่วมในการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกับโรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อความสามัคคีของนักเรียน เช่น การแข่งขันกีฬา การเข้าค่ายลูกเสือ ฯลฯ ร่วมมือกับโรงเรียนในการแก้ปัญหาความประพฤติของนักเรียน ร่วมมือกับนักเรียนในการจัด

กิจกรรมสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา ฯลฯ และจัดทำโครงการ  
กิจกรรมเสริมหลักสูตรร่วมกับโรงเรียน

ความคิดเห็นโดยส่วนรวมในเรื่องความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษา  
ที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในค่านการร่วมกิจกรรมโรงเรียนนั้น  
คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความเห็นว่ามีความต้องการอยู่ในระดับ  
ปานกลาง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 29 แสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครอง และครู เกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครอง และครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการ เป็นสื่อกลาง ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน

ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
จ. ด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน			
1. ให้ความช่วยเหลือในการจัดทำหนังสือหรือวารสาร เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียน	3.45	1.07	ปานกลาง
2. ทักตักขอข้อมูปรูปและวัสดุครุภัณฑ์จากชุมชน มาใช้จัดกิจกรรมของโรงเรียน เช่น เต้นพื้นผ้าใบ เครื่องขยายเสียง ฯลฯ	3.21	1.03	ปานกลาง
3. ขอความช่วยเหลือจากชุมชนเพื่อพัฒนาโรงเรียน	3.82	1.01	มาก
4. จัดส่งนักเรียนไปทำงานเพื่อหารายได้พิเศษในเวลาปิดภาคเรียน	3.21	1.19	ปานกลาง
5. ร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อแสดงความคิดเห็นและให้คำแนะนำในการบริหารโรงเรียน	3.46	1.09	ปานกลาง
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	3.36	0.80	ปานกลาง

จากตารางที่ 29 จะเห็นว่าในเรื่องความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชนนั้น เรื่องที่คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุดคือ ขอความช่วยเหลือจากชุมชนเพื่อพัฒนาโรงเรียน เรื่องที่คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความเห็นว่ามีความต้องการในระดับปานกลางคือ

ให้ค่าใช้จ่ายในการจัดทำหนังสือหรือวารสารเพื่อเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียน ร่วมมือ  
กับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อแสดงความคิดเห็น และให้คำแนะนำในการบริหารโรงเรียน  
তিক্তขอข้อมติอุปกรณและวัสดุครุภัณฑ์จากชุมชนมาใช้จัดกิจกรรมของโรงเรียน เช่น  
เต็นท์ผ้าใบ เครื่องขยายเสียง ฯลฯ จัดส่งนักเรียนไปทำงานเพื่อหารายได้พิเศษใน  
เวลาปิดภาคเรียน

ความคิดเห็นโดยส่วนรวมในเรื่องความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษา  
ที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในคานการ เป็นสื่อกลางระหว่าง  
โรงเรียนกับชุมชนนั้น คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่า  
มีความต้องการในระดับปานกลาง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 แสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในแต่ละสถาน

ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
ก. ด้านครุภัณฑ์อาคารสถานที่	3.04	0.84	ปานกลาง
ข. ด้านวิชาการและวิชาชีพ	3.18	0.77	ปานกลาง
ค. ด้านการให้สวัสดิการ	3.36	0.75	ปานกลาง
ง. ด้านการรวมกิจกรรมโรงเรียน	3.19	0.76	ปานกลาง
จ. ด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	3.36	0.80	ปานกลาง
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	3.12	0.68	ปานกลาง

จากตารางที่ 30 จะเห็นว่าในเรื่องความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในสถานต่าง ๆ ทั้ง 5 ด้านนั้น คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่ามีความต้องการอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ซึ่งได้แก่ ด้านครุภัณฑ์อาคารสถานที่ ด้านวิชาการและวิชาชีพ ด้านการให้สวัสดิการ ด้านการรวมกิจกรรมโรงเรียน และด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ความคิดเห็นโดยส่วนรวมในเรื่องความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัศึกษานั้น คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่ามีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 31 แสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านครุภัณฑ์ อาคารสถานที่

ความคิดเห็น	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
ก. ด้านครุภัณฑ์ อาคารสถานที่			
1. ซื้อครุภัณฑ์ทางการศึกษา เช่น เครื่องพิมพ์ดีด พัดลม โต๊ะ เก้าอี้ ฯลฯ	3.61	0.97	มาก
2. ซื้อที่ดินเพื่อการขยายโรงเรียน	2.73	1.19	ปานกลาง
3. ช่วยเหลือในเรื่องงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียน	3.30	1.13	ปานกลาง
4. ปรับปรุงสถานที่ภายในบริเวณโรงเรียน	3.88	0.94	มาก
5. ใช้งบประมาณในการก่อสร้างอาคารพลศึกษา	3.27	1.23	ปานกลาง
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	3.36	0.77	ปานกลาง

จากตารางที่ 31 จะเห็นว่าในเรื่องประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านครุภัณฑ์อาคารสถานที่นั้น เรื่องที่คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่ามีประโยชน์อยู่ในระดับมาก คือ ปรับปรุงสถานที่ภายในบริเวณโรงเรียน ซื้อครุภัณฑ์ทางการศึกษา เช่น เครื่องพิมพ์ดีด พัดลม โต๊ะ เก้าอี้ ฯลฯ เรื่องที่คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเห็นว่ามีประโยชน์ในระดับปานกลางคือ ช่วยเหลือในเรื่องงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียน ใช้งบประมาณในการก่อสร้างอาคารพลศึกษา ซื้อที่ดินเพื่อการขยายโรงเรียน

ความคิดเห็นโดยส่วนรวมในเรื่องประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านครุภัณฑ์อาคารสถานที่นั้น คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่ามีประโยชน์อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 32 แสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู  
เกี่ยวกับประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครอง  
และครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค่านิชาการและวิชาชีพ



ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
<b>ข. ค่านิชาการและวิชาชีพ</b>			
1. จักวิทยากรมาช่วยสอนนิชาการและวิชาชีพ			
ในบางรายวิชา	3.62	0.96	มาก
2. ให้ค่าใช้จ่ายในการส่งครูไปอบรมนิชาการ	3.69	1.06	มาก
3. ติดต่อจักสถานที่สำหรับฝึกวิชาชีพให้แก่ักเรียน	3.36	1.12	ปานกลาง
4. จักใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการสอนนิชาการ และวิชาชีพ เช่น เครื่องสไลด์ กล้องจุลทัศน์ และอุปกรณ์ในโรงฝึกงาน ฯลฯ	3.78	0.96	มาก
5. ร่วมมือกับโรงเรียนในการวางแผนการจัก กิจกรรมการเรียนการสอน	3.14	1.11	ปานกลาง
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	3.45	0.70	ปานกลาง

จากตารางที่ 32 จะเห็นว่าในเรื่องประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษา  
ที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค่านิชาการและวิชาชีพนั้น เรื่องที่  
คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูความคิดเห็นว่ามีประโยชน์ในระดับมากคือ  
จักใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการสอนนิชาการและวิชาชีพ เช่น เครื่องสไลด์ กล้องจุลทัศน์  
และอุปกรณ์ในโรงฝึกงาน ฯลฯ ให้ค่าใช้จ่ายในการส่งครูไปอบรมนิชาการ จักวิทยากร  
มาช่วยสอนนิชาการและวิชาชีพในบางรายวิชา เรื่องที่คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครอง  
และครูมีความเห็นว่ามีประโยชน์ในระดับปานกลางคือ ติดต่อจักหาสถานที่สำหรับฝึกวิชาชีพ  
ให้แก่ักเรียน ร่วมมือกับโรงเรียนในการวางแผนการจักกิจกรรมการเรียนการสอน

ความคิดเห็นโดยส่วนรวมในเรื่องประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษานั้น  
คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความเห็นว่ามีประโยชน์อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 33 แสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหาร สมาคมผู้ปกครองและครู  
เกี่ยวกับประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครอง  
และครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการให้สวัสดิการ

ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
ก. ด้านการให้สวัสดิการ			
1. จัดหาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน	4.10	0.96	มาก
2. ให้สวัสดิการในการจัดหาค่ายปฐมนิเทศ นักเรียนที่เข้าใหม่ เช่น ค่าใช้จ่าย เกี่ยวกับที่พัก ค่าอาหาร ค่าเช่ารถ ฯลฯ	3.60	0.95	มาก
3. จัดหาเวชภัณฑ์เพื่อใช้ในโรงพยาบาล	3.45	1.00	ปานกลาง
4. ให้ทุนอาหารกลางวันแก่นักเรียน	3.82	0.97	มาก
5. ให้ค่าใช้จ่ายในการพานักเรียนไปศึกษา นอกสถานที่	3.28	1.06	ปานกลาง
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	3.66	0.70	มาก

จากตารางที่ 33 จะเห็นว่าในเรื่องประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษา  
ที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการให้สวัสดิการนั้น เรื่องที่  
คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่ามีประโยชน์ในระดับมากคือ  
เรื่องจัดหาทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน ให้ทุนอาหารกลางวันแก่นักเรียน ให้สวัสดิการ  
ในการจัดหาค่ายปฐมนิเทศนักเรียนที่เข้าใหม่ เช่น ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับที่พัก ค่าอาหาร  
ค่าเช่ารถ ฯลฯ เรื่องที่คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู มีความคิดเห็นว่ามี  
ประโยชน์อยู่ในระดับปานกลางคือ จัดหาเวชภัณฑ์เพื่อใช้ในโรงพยาบาล ให้ค่าใช้จ่าย  
ในการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่

ความคิดเห็นโดยส่วนรวมในเรื่องประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่  
สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านการให้สวัสดิการนั้นคณะกรรมการ  
บริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่ามีประโยชน์อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 34 แสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการรวมกิจกรรมโรงเรียน

ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
ง. ด้านการรวมกิจกรรมโรงเรียน			
1. ร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดกิจกรรมสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา ฯลฯ	3.44	0.86	ปานกลาง
2. ร่วมมือกับโรงเรียนในการแก้ปัญหาความประพฤตินักเรียน	3.46	1.02	ปานกลาง
3. มีส่วนร่วมในการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน	3.73	0.95	มาก
4. ร่วมกับโรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อความสามัคคีของนักเรียน เช่น การแข่งขันกีฬา การเข้าค่ายลูกเสือ ฯลฯ	3.68	0.94	มาก
5. จัดทำโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรร่วมกับโรงเรียน	3.25	1.14	ปานกลาง
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	3.47	1.01	ปานกลาง

จากตารางที่ 34 จะเห็นว่าในเรื่องประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการรวมกิจกรรมโรงเรียนนั้น เรื่องที่คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่ามีประโยชน์ในระดับมากคือ มีส่วนร่วมในการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ร่วมกับโรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อความสามัคคีของนักเรียน เช่น การแข่งขันกีฬา การเข้าค่ายลูกเสือ ฯลฯ เรื่องที่คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู มีความเห็นว่ามีประโยชน์อยู่ในระดับปานกลางคือ ร่วมมือกับโรงเรียนในการแก้ปัญหาคความประพฤตินักเรียน ร่วมมือกับโรงเรียนใน

การจัดกิจกรรมสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา ฯลฯ จัดทำ  
โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรร่วมกับโรงเรียน

ความคิดเห็นโดยส่วนรวมในเรื่องประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษา  
ที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในค่านการร่วมกิจกรรมโรงเรียนนั้น  
คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่ามีประโยชน์อยู่ในระดับ  
ปานกลาง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 35 แสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
จ. ด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน			
1. ให้ความช่วยเหลือในการจัดทำหนังสือหรือวารสารเพื่อเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียน	3.91	0.99	มาก
2. ทักทอขอข้อมูอุปกรณ์และวัสดุครุภัณฑ์จากชุมชนมาใช้จัดกิจกรรมของโรงเรียน เช่น เต้นพื้นผ้าใบ เครื่องขยายเสียง ฯลฯ	3.45	1.07	ปานกลาง
3. ขอความช่วยเหลือจากชุมชนเพื่อพัฒนาโรงเรียน	3.78	0.87	มาก
4. จัดส่งนักเรียนไปทำงานเพื่อหารายได้พิเศษในเวลาปิดภาคเรียน	3.35	1.10	ปานกลาง
5. ร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อแสดงความคิดเห็นและให้คำแนะนำในการบริหารโรงเรียน	3.35	0.91	ปานกลาง
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	3.62	0.71	มาก

จากตารางที่ 35 จะเห็นว่าในเรื่องประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชนนั้น คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่ามีประโยชน์อยู่ในระดับมาก คือ ให้ความช่วยเหลือในการจัดทำหนังสือหรือวารสาร เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียน ขอความช่วยเหลือจากชุมชนเพื่อพัฒนาโรงเรียน เรื่องที่คณะกรรมการ

บริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่ามีประโยชน์อยู่ในระดับปานกลางคือ  
ร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อแสดงความคิดเห็นและให้คำแนะนำในการบริหาร  
โรงเรียน ทักท้อขอเยี่ยมอุปกรณ์และวัสดุครุภัณฑ์จากชุมชน มาใช้จัดกิจกรรมของโรงเรียน  
เช่น เต้นรำทำใบ เครื่องขยายเสียง ฯลฯ จัดส่งนักเรียนไปทำงานเพื่อหารายได้พิเศษ  
ในเวลาปิดภาคเรียน

ความคิดเห็นโดยส่วนรวมในเรื่องประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่  
สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านการเป็นสื่อกลาง ระหว่าง  
โรงเรียนกับชุมชนนั้น คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่ามี  
ประโยชน์อยู่ในระดับมาก



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 36 แสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในแต่ละด้าน

ความคิดเห็น	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
ก. ด้านครุภัณฑ์อาคารสถานที่	3.36	0.77	ปานกลาง
ข. ด้านวิชาการและวิชาชีพ	3.45	0.70	ปานกลาง
ค. ด้านการให้สวัสดิการ	3.66	0.70	มาก
ง. ด้านการรวมกิจกรรมโรงเรียน	3.47	1.01	ปานกลาง
จ. ด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	3.62	0.71	มาก
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	3.38	0.54	ปานกลาง

จากตารางที่ 36 จะเห็นว่าในเรื่องประโยชน์ในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในต่าง ๆ 5 ด้านนั้น คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู มีความคิดเห็นว่ามีประโยชน์อยู่ในระดับมากในด้านการให้สวัสดิการ ด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ส่วนด้านอื่น ๆ นอกนั้น คณะกรรมการมีความคิดเห็นว่ามีประโยชน์อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งได้แก่ ด้านครุภัณฑ์อาคารสถานที่ ด้านวิชาการและวิชาชีพ และด้านการรวมกิจกรรมโรงเรียน

ความคิดเห็นโดยส่วนรวมในเรื่องประโยชน์ในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัศึกษานั้น คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่ามีประโยชน์อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 37 แสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหาร สมาคมผู้ปกครองและครู  
เกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครู  
ให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในคานครุภัณฑ์อาคารสถานที่

ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
ก. คานครุภัณฑ์อาคารสถานที่			
1. ใช้งบประมาณน้อยไม่เพียงพอต่อการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์	2.94	0.89	ปานกลาง
2. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ใหม่ไม่ตรงกับความต้องการ	2.17	0.97	น้อย
3. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพไม่ได้มาตรฐาน	2.19	1.00	น้อย
4. ใช้งบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนอย่าง เพียงพอ แต่โรงเรียนไม่สามารถทำได้เพราะมี พื้นที่จำกัด	2.35	1.13	น้อย
5. จากการช่วยเหลือในคานครุภัณฑ์อาคารสถานที่ที่ เพื่อที่จะขอเข้ามาใช้อาคารสถานที่เพื่อจัด กิจกรรมของสมาคมฯ ทำให้โรงเรียนต้องปิดเรียน ในบางครั้ง	2.07	1.15	น้อย
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	2.40	0.65	น้อย

จากตารางที่ 37 จะเห็นว่าในเรื่องปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่  
สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในคานครุภัณฑ์อาคารสถานที่นั้น เรื่องที่  
คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง  
คือ ใช้งบประมาณน้อยไม่เพียงพอต่อการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ เรื่องที่คณะกรรมการบริหาร  
สมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย คือ ใช้งบประมาณใน  
การก่อสร้างอาคารเรียนอย่างเพียงพอ แต่โรงเรียนไม่สามารถทำได้เพราะมีพื้นที่จำกัด  
จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพไม่ได้มาตรฐาน จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ใหม่ไม่ตรงกับความต้องการ

และจากการช่วยเหลือในค้ำครุภัณฑ์อาคารสถานที่ที่เพื่อที่จะขอเข้ามาใช้อาคารสถานที่  
เพื่อจัดกิจกรรมของสมาคมผู้ปกครองและครู ทำให้โรงเรียนต้องปิดเรียนในบางครั้ง

ความคิดเห็นโดยส่วนรวม ในเรื่องปัญหาการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคม  
ผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในค้ำครุภัณฑ์อาคารสถานที่นั้น คณะกรรมการ  
บริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาในระดับน้อย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 38 แสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู  
เกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้  
แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในคานวิชาการและวิชาชีพ

ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
ข. คานวิชาการและวิชาชีพ			
1. วิทยากรที่สมาคมมาจัดมาช่วยสอนวิชาการและ วิชาชีพไม่มีความรู้ทางเทคนิคการสอนและจิตวิทยา ทำให้การสอนนักเรียนไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์	2.18	1.13	น้อย
2. ใช้งบประมาณน้อยในการส่งครูไปอบรมวิชาการ และวิชาชีพ	2.49	1.02	น้อย
3. ใช้งบประมาณสนับสนุนนักเรียนไปสอบแข่งขัน ปัญหาทางคานวิชาการ เช่น ปัญหาคณิตศาสตร์ ปัญหาวิทยาศาสตร์ ฯลฯ แต่โรงเรียนไม่สามารถ จัดไปได้ทุกครั้ง	2.65	1.18	ปานกลาง
4. สนับสนุนการจัดนิทรรศการทางวิชาการของ โรงเรียน แต่การจัดนิทรรศการไม่บรรลุ วัตถุประสงค์เพราะได้ใช้งบประมาณน้อย	2.47	1.09	น้อย
5. สนับสนุนการส่งนักเรียนเข้าอบรมวิชาการ เช่น การอบรมทักษะทางคานวิทยาศาสตร์ได้จำนวน น้อยไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน	2.53	1.14	ปานกลาง
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	2.46	0.87	น้อย

จากตารางที่ 38 จะเห็นว่าในเรื่องปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่  
สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในคานวิชาการและวิชาชีพนั้น เรื่อง  
ที่คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

คือ ใช้งบประมาณสนับสนุนนักเรียนไปต่อแข่งขันปัญหาทางค่านิชาการ เช่น ปัญหา คณิตศาสตร์ ปัญหาวิทยาศาสตร์ ฯลฯ แต่โรงเรียนไม่สามารถจัดไปได้ทุกครั้ง สนับสนุน การส่งนักเรียนเข้าอบรมวิชาการ เช่น การอบรมทักษะทางค่านิชาการศาสตร์ใดจำนวน น้อยไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน เรื่องที่ครูมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาในระดับน้อยคือ ใช้งบประมาณน้อยในการส่งครูไปอบรมวิชาการและวิชาชีพ สนับสนุนการจัด นิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน แต่การจัดนิทรรศการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะได้ใช้งบประมาณน้อย และวิทยากรที่สมาคมผู้ปกครองและครูจัดมาช่วยสอนวิชาการ และวิชาชีพไม่มีความรู้ทางเทคนิคการสอนและจิตวิทยา ทำให้การสอนนักเรียนไม่บรรลุ วัตถุประสงค์

ความคิดเห็นโดยส่วนรวม ในเรื่องปัญหาการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคม ผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค่านิชาการและวิชาชีพนั้น คณะกรรมการ บริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นมีปัญหามิในระดับน้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 39 แสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู  
เกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครู  
ให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการให้สวัสดิการ

ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
ค. ด้านการให้สวัสดิการ			
1. จัดทุนการศึกษาให้แก่เด็กเรียนได้จำนวนน้อย ไม่เพียงพอกับความต้องการ	2.71	1.02	ปานกลาง
2. การจัดหาค่ายปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์เพราะขาดการประสานงานที่ดี	2.48	1.16	น้อย
3. การให้การสนับสนุนการพานักเรียนไปศึกษา นอกสถานที่ทำได้ไม่บ่อยครั้งนัก	2.57	1.08	ปานกลาง
4. การออกค่ารักษาพยาบาลทำได้ไม่ทั่วถึง เพราะ มีนักเรียนเจ็บป่วยเป็นจำนวนมาก	2.51	1.16	ปานกลาง
5. ให้ทุนอาหารกลางวันแก่นักเรียนไม่เพียงพอกับ ความต้องการ เพราะมีนักเรียนยากจนเป็น จำนวนมาก	2.85	1.19	ปานกลาง
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	2.62	0.85	ปานกลาง

จากตารางที่ 39 จะเห็นว่าในเรื่องปัญหาการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคม  
ผู้ปกครองและครูให้การสนับสนุนแก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านการให้สวัสดิการนั้น เรื่องที่  
คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาในระดับปานกลาง  
คือ ให้ทุนอาหารกลางวันแก่นักเรียนไม่เพียงพอกับความต้องการ เพราะมีนักเรียนยากจน  
เป็นจำนวนมาก จัดทุนการศึกษาให้แก่เด็กเรียนได้จำนวนน้อยไม่เพียงพอกับความต้องการ  
การให้การสนับสนุนการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ ทำได้ไม่บ่อยครั้งนัก การออกค่า



รักษาพยาบาลทำได้ไม่ทั่วถึง เพราะมีนักเรียนเจ็บป่วยเป็นจำนวนมาก เรื่องที่คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยคือ การจัดเข้าค่ายปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ไม่บรรลุล่วงวัตถุประสงค์ เพราะขาดการประสานงานที่ดี

ความคิดเห็นโดยส่วนรวม ในเรื่องปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านการให้สวัสดิการนั้น คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 40 แสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู  
เกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครู  
ให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการร่วมกิจกรรมโรงเรียน

ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
ง. ด้านการร่วมกิจกรรมโรงเรียน			
1. การจัดกิจกรรมทางศาสนาร่วมกันระหว่างสมาคม กับโรงเรียนได้รับความสนใจจากนักเรียนน้อย	2.83	1.09	ปานกลาง
2. จัดประชุมผู้ปกครองไม่ประสบผลสำเร็จ ผู้ปกครอง มาร่วมประชุมน้อย เพราะสมาคมขาดการ ประสานงานที่ดี	2.88	1.05	ปานกลาง
3. การให้ข้อเสนอแนะในการบริหารโรงเรียนทำให้ โรงเรียนดำเนินงานไม่คล่องตัว	2.38	1.00	น้อย
4. กิจกรรมด้านกีฬาได้รับการสนับสนุนน้อยกว่า กิจกรรมทางด้านวิชาการ	2.33	0.86	น้อย
5. ขาดการประสานงานกับสมาคมศิษย์เก่าในการ สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน	2.63	1.17	ปานกลาง
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	2.61	0.76	ปานกลาง

จากตารางที่ 40 จะเห็นว่าในเรื่องปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่  
สมาคมผู้ปกครองและครูให้การสนับสนุนแก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านการร่วมกิจกรรม  
โรงเรียนนั้น เรื่องที่คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่ามีปัญหา  
อยู่ในระดับปานกลางคือ จัดประชุมผู้ปกครองไม่ประสบผลสำเร็จ ผู้ปกครองมาร่วมประชุม  
น้อย เพราะสมาคมผู้ปกครองและครู ขาดการประสานงานที่ดี การจัดกิจกรรมทางศาสนา  
ร่วมกับระหว่างสมาคมผู้ปกครองและครูกับโรงเรียนได้รับความสนใจจากนักเรียนน้อย

ขาดการประสานงานกับสมาคมศิษย์เก่า ในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน เรื่องที่คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู มีความคิดเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย คือ การให้ข้อเสนอแนะในการบริหารโรงเรียนทำให้โรงเรียนดำเนินงานไม่คล่องตัว และกิจกรรมค่านักกีฬาได้รับการสนับสนุนน้อยกว่ากิจกรรมทางค่านวิชาการ

ความคิดเห็นโดยส่วนรวม ในเรื่องปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านการรวมกิจกรรมโรงเรียนนั้นคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 41 แสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู  
เกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครู  
ให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียน  
กับชุมชน

ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
จ. ด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน			
1. การประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนเข้าใจนโยบายของโรงเรียนไม่ประสบผลสำเร็จ เพราะขาดงบประมาณในการดำเนินการ	2.55	0.99	ปานกลาง
2. ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนน้อย เพราะคิดว่าเป็นหน้าที่ของทางราชการอยู่แล้ว	2.87	1.15	ปานกลาง
3. สมาคมฯ ไม่เข้าใจนโยบายการศึกษาของโรงเรียนดีพอที่จะเป็นตัวแทนในการประชาสัมพันธ์โรงเรียนได้	2.40	1.01	น้อย
4. สมาคมฯ กับชุมชนมีความคิดเห็นขัดแย้งกันอยู่เสมอ ในการร่วมกันพัฒนาโรงเรียน	2.19	0.96	น้อย
5. ชุมชนไม่เห็นความสำคัญของสมาคมฯ ทำให้การประชาสัมพันธ์โรงเรียนของสมาคมฯ ได้ผลน้อย	2.60	1.06	ปานกลาง
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	2.32	0.76	น้อย

จากตารางที่ 41 จะเห็นว่าในเรื่องปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชนนั้น เรื่องที่คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่

มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง คือ ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนน้อย เพราะคิดว่าเป็นหน้าที่ของทางราชการอยู่แล้ว ชุมชนไม่เห็นความสำคัญของสมาคมผู้ปกครองและครูทำให้การประชาสัมพันธ์โรงเรียนของสมาคมผู้ปกครองและครูโดยฉวยโอกาส การประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนเข้าใจนโยบายของโรงเรียนไม่ประสบความสำเร็จเพราะขาดงบประมาณในการดำเนินการ เรื่องที่คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อยคือ สมาคมผู้ปกครองและครูไม่เข้าใจนโยบายการศึกษาของโรงเรียนดีพอที่จะเป็นตัวแทนในการประชาสัมพันธ์โรงเรียนได้ สมาคมผู้ปกครองและครูกับชุมชนมีความคิดเห็นขัดแย้งกันอยู่เสมอในการร่วมกันพัฒนาโรงเรียน

ความคิดเห็นโดยส่วนรวมในเรื่องปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชนนั้น คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 42 แสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในแต่ละด้าน

ความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
ก. ด้านครุภัณฑ์อาคารสถานที่	2.40	0.65	น้อย
ข. ด้านวิชาการและวิชาชีพ	2.46	0.87	น้อย
ค. ด้านการให้สวัสดิการ	2.62	0.85	ปานกลาง
ง. ด้านการรวมกิจกรรมโรงเรียน	2.61	0.76	ปานกลาง
จ. ด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	2.32	0.76	น้อย
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	2.45	0.62	น้อย

จากตารางที่ 42 จะเห็นว่าในเรื่องปัญหาของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านต่าง ๆ 5 ด้านนั้น คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลางในด้านการให้สวัสดิการ ด้านการรวมกิจกรรมโรงเรียน ส่วนด้านอื่น ๆ นอกนั้น คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ซึ่งได้แก่ ด้านครุภัณฑ์อาคารสถานที่ ด้านวิชาการและวิชาชีพ และด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ความคิดเห็นโดยส่วนรวมในเรื่องปัญหาของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัศึกษานั้น คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครอง และครูเกี่ยวกับการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่ โรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร โดยใช้ค่าที (t-test) ได้ แบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับความต่องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งจะนำเสนอในตารางที่ 43-48
2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับประโยชน์ในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งจะนำเสนอในตารางที่ 49-54
3. เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่ โรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งจะนำเสนอในตารางที่ 55-60

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 43 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครอง และครูเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครอง และครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค้ำครุภัณฑ์อาคารสถานที่

ความคิดเห็น	ครู		ความหมาย	คณะกรรมการบริหาร		t
	$\bar{x}$	S.D.		$\bar{x}$	S.D.	
ก. ค้ำครุภัณฑ์อาคารสถานที่						
1. ชื่อครุภัณฑ์ทางการศึกษา เช่น เครื่องพิมพ์ดีด พ็อคคอม โต๊ะ เก้าอี้ ฯลฯ	3.65	0.94	มาก	3.47	0.95	ปานกลาง 2.74*
2. ชื่อที่ดินเพื่อการขยาย โรงเรียน	2.64	1.41	ปานกลาง	2.51	1.27	น้อย 3.01*
3. ช่วยเหลือในเรื่องงบประมาณอาคารก่อสร้าง						
อาคารเรียน	3.28	1.13	ปานกลาง	3.05	1.12	ปานกลาง 2.95*
4. ปรับปรุงสถานที่ภายใน บริเวณโรงเรียน	3.42	1.10	ปานกลาง	3.33	1.12	ปานกลาง 1.12
5. ใช้งบประมาณในการ ก่อสร้างอาคารพลศึกษา	3.07	1.16	ปานกลาง	2.86	1.20	ปานกลาง 1.86
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	3.24	0.86	ปานกลาง	3.04	0.84	ปานกลาง 3.10*

\*\*p < 0.01

จากตารางที่ 43 จะเห็นว่าครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครอง และครูมีความคิดเห็นโดยส่วนรวมเกี่ยวกับความต้องการ การสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูในค้ำครุภัณฑ์อาคารสถานที่นั้นอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นโดยส่วนรวมในค้ำครุภัณฑ์ดังกล่าวข้างต้นระหว่างครูและคณะกรรมการบริหาร-



สมาคมผู้ปกครองและครู ปรากฏว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ที่ระดับ 0.01

เมื่อศึกษาเป็นรายข้อปรากฏว่า ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการ  
ในการสนับสนุนทางการศึกษา ที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค่าน  
ครูภาคอาคารสถานที่ส่วนมากอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ยกเว้นเรื่องข้อครูภาคทางการ  
ศึกษา เช่น เครื่องพิมพ์ดีด พัดลม โต๊ะ เก้าอี้ ฯลฯ ที่ครูมีความคิดเห็นว่าอยู่ในระดับ  
มากที่สุด ส่วนคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่าส่วนมากอยู่  
ในระดับปานกลางทุกข้อ ยกเว้นเรื่องข้อที่คิดเพื่อการขยายโรงเรียนคณะกรรมการบริหาร  
สมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย และเมื่อเปรียบเทียบความคิด  
เห็นระหว่างครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองเป็นรายข้อพบว่า เรื่องปรับปรุง  
สถานที่ภายในบริเวณโรงเรียนในงบประมาณในการก่อสร้างอาคารพลศึกษา ครูและคณะ-  
กรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ส่วนเรื่องอื่นๆนอกนั้นมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ซึ่งได้แก่  
ข้อครูภาคทางการศึกษา เช่น เครื่องพิมพ์ดีด พัดลม โต๊ะ เก้าอี้ ฯลฯ ข้อที่คิดเพื่อการขยาย  
โรงเรียน ช่วยเหลือในเรื่องงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 44 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค่านิชาการและวิชาชีพ

ความคิดเห็น	ครู		ความหมาย	คณะกรรมการบริหาร		t	
	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.		
ช. ค่านิชาการและวิชาชีพ							
1. จัดวิทยากรมาช่วยสอน นิชาการและวิชาชีพใน บางรายวิชา	3.39	1.01	ปานกลาง	3.16	1.05	ปานกลาง	1.94
2. ให้ค่าใช้จ่ายในการส่ง ครูไปอบรมนิชาการ	3.45	1.07	ปานกลาง	3.29	1.07	ปานกลาง	0.71
3. ติดต่อจัดสถานที่สำหรับ ฝึกวิชาชีพให้แก่ักเรียน	3.17	1.08	ปานกลาง	3.08	1.10	ปานกลาง	1.43
4. จัดสื่ออุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ใน การสอนนิชาการและ วิชาชีพ เช่น เครื่อง สไลด์ กล้องจุลทัศน์ และอุปกรณ์ในโรงฝึกงาน	3.81	0.91	มาก	3.47	0.99	ปานกลาง	4.12**
5. รวมมือกับโรงเรียนใน การวางแผนการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน	2.98	1.12	ปานกลาง	2.92	1.09	ปานกลาง	1.52
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	3.56	0.72	มาก	3.18	0.77	ปานกลาง	2.66**

\*\*p &lt; 0.01

\*p &lt; 0.05

จากตารางที่ 44 จะเห็นว่าครูมีความคิดเห็นโดยส่วนรวมเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค่านิชาการและวิชาชีพนั้นอยู่ในระดับมาก ส่วนคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นโดยส่วนรวมในค่านักกลางข้างต้น ระหว่างครูและคณะกรรมการบริหารสมาคม ปรากฏว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

0.01

เมื่อศึกษาเป็นรายข้อปรากฏว่าครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในค่านิชาการและวิชาชีพส่วนมากอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ยกเว้นเรื่องจัดซื้ออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการสอนนิชาการและวิชาชีพ เช่น เครื่องสไลด์ กลองจุลทัศน์ และอุปกรณ์ในโรงฝึกงาน ส่วนครูมีความคิดเห็นว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเป็นรายข้อพบว่า เรื่องจัดวิทยากรมาช่วยสอนนิชาการและวิชาชีพในบางรายวิชา จัดซื้ออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการสอนนิชาการและวิชาชีพ เช่น เครื่องสไลด์ กลองจุลทัศน์ และอุปกรณ์ในโรงฝึกงานนั้น ครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ส่วนเรื่องให้ค่าใช้จ่ายในการส่งครูไปอบรมนิชาการ ทิศคอจัดสถานที่สำหรับฝึกวิชาชีพให้แก่ักเรียนและร่วมมือกับโรงเรียนในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้น พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 45 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการให้สวัสดิการ

ความคิดเห็น	ครู			คณะกรรมการบริหารฯ			t
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	
<b>ค. ด้านการให้สวัสดิการ</b>							
1. จัดหาทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน	3.98	0.95	มาก	3.73	1.07	มาก	2.25*
2. ให้สวัสดิการในการจัด เช่าค่ายปฐมนิเทศ นักเรียนที่เข้าใหม่ เช่น ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับที่พัก ค่าอาหาร ค่าเช่ารถ ฯลฯ	3.56	0.99	มาก	3.34	1.03	ปานกลาง	1.56
3. จัดหาเวชภัณฑ์เพื่อใช้ใน ห้องพยาบาล	3.25	1.06	ปานกลาง	3.15	1.06	ปานกลาง	1.27
4. ให้ทุนอาหารกลางวันแก่ นักเรียน	3.78	1.07	ปานกลาง	3.45	1.13	ปานกลาง	2.10*
5. ให้ค่าใช้จ่ายในการพา นักเรียนไปศึกษานอก สถานที่	3.08	0.97	ปานกลาง	3.06	1.00	ปานกลาง	0.72
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	3.42	0.70	ปานกลาง	3.36	0.75	ปานกลาง	2.29*

\* $p < 0.05$

จากตารางที่ 45 จะเห็นว่าครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครอง และครูมีความคิดเห็นโดยส่วนรวมเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่ สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการให้สวัสดิการนั้นอยู่ในระดับ ปานกลาง และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นโดยส่วนรวมในทางดังกล่าวข้างต้น ระหว่างครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูปรากฏว่ามีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เมื่อศึกษาระดับเป็นรายข้อปรากฏว่า ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความ ต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านการให้สวัสดิการอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ ส่วนคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่าจะอยู่ในระดับมาก 1 ข้อ อยู่ใน ระดับปานกลาง 4 ข้อ และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเป็นรายข้อพบว่า เรื่อง จัดหาทุนการศึกษา ให้แก่นักเรียน ให้ทุนอาหารกลางวันแก่นักเรียนนั้น ครูและคณะกรรมการบริหาร - สมาคมมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ส่วนเรื่องให้ สวัสดิการในการจัดหาค่ายปฐมนิเทศนักเรียนที่เข้าใหม่ เช่น ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับที่พัก ค่าอาหาร ค่าเช่ารถ ฯลฯ จัดหาเวชภัณฑ์เพื่อใช้ในโรงพยาบาล และให้ค่าใช้จ่าย ในการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่นั้น พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 46 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครอง และครูเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครอง และครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านความร่วมมือกิจกรรมโรงเรียน

ความคิดเห็น	ครู		คณะกรรมการบริหาร			t
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	
ง. ด้านความร่วมมือกิจกรรมโรงเรียน						
1. ร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดกิจกรรมสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา ฯลฯ	3.23	0.95	ปานกลาง	3.20	0.96	ปานกลาง 0.26
2. ร่วมมือกับโรงเรียนในการแก้ปัญหาความประพฤติของนักเรียน	3.34	1.16	ปานกลาง	3.24	1.11	ปานกลาง 1.58
3. มีส่วนร่วมในการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน	3.48	0.94	ปานกลาง	3.32	0.98	ปานกลาง 0.75
4. ร่วมกับโรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อความสามัคคีของนักเรียน เช่น การแข่งขันกีฬา การเข้าค่ายลูกเสือ ฯลฯ	3.34	1.01	ปานกลาง	3.25	1.00	ปานกลาง 0.17
5. จัดทำโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรร่วมกับโรงเรียน	2.95	1.15	ปานกลาง	2.94	1.11	ปานกลาง 0.18
ความคิดเห็นโดยเฉลี่ยรวม	3.27	0.76	ปานกลาง	3.19	0.76	ปานกลาง 0.81

จากตารางที่ 46 จะเห็นว่าครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นโดยส่วนรวมเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการรวมกิจกรรมโรงเรียนนั้น อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นโดยส่วนรวมในทางดังกล่าว ข้างต้นระหว่างครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู ปรากฏว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อศึกษาเป็นรายข้อปรากฏว่า ครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการรวมกิจกรรมโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเป็นรายข้อ พบว่า ครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกข้อ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 47 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ความคิดเห็น	ครู		คณะกรรมการบริหารฯ		t	
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$		S.D.
จ. ด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน						
1. ให้ความช่วยเหลือในการจัดทำหนังสือหรือวารสารเพื่อเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียน	3.46	1.05	ปานกลาง	3.45	1.07	ปานกลาง 0.54
2. ติดต่อขอข้อมูปลูกกรรมและวัสดุอุปกรณ์จากชุมชนมาใช้จัดกิจกรรมของโรงเรียน เช่น เต้นท์ผ้าใบ เครื่องขยายเสียง ฯลฯ	3.27	1.07	ปานกลาง	3.21	1.03	ปานกลาง 1.33
3. ขอความช่วยเหลือจากชุมชนเพื่อพัฒนาโรงเรียน	3.75	0.94	มาก	3.82	1.01	มาก -0.67
4. จัดส่งนักเรียนไปทำงานเพื่อหารายได้พิเศษในเวลาปิดภาคเรียน	3.42	1.20	ปานกลาง	3.21	1.19	ปานกลาง 1.90
5. ร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อแสดงความคิดเห็นและให้คำแนะนำในการบริหารโรงเรียน	3.41	1.08	ปานกลาง	3.46	1.09	ปานกลาง -0.44
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	3.46	0.80	ปานกลาง	3.36	0.80	ปานกลาง 0.19



จากตารางที่ 47 จะเห็นว่าครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นโดยส่วนรวมเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชนนั้นอยู่ในระดับมาก และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นโดยส่วนรวมในด้านดังกล่าวข้างต้นระหว่างครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู ปรากฏว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อศึกษาเป็นรายข้อปรากฏว่า ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ว่าอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ ส่วนคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่าจะอยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเป็นรายข้อ พบว่าครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกข้อ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 48 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในแต่ละด้าน

ความคิดเห็น	ครู			คณะกรรมการบริหาร			t
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	
ก. ด้านครุภัณฑ์อาคารสถานที่	3.24	0.86	ปานกลาง	3.04	0.86	ปานกลาง	3.10*
ข. ด้านวิชาการและวิชาชีพ	3.56	0.72	มาก	3.18	0.77	ปานกลาง	2.66*
ค. ด้านการให้สวัสดิการ	3.42	0.70	ปานกลาง	3.36	0.75	ปานกลาง	2.29*
ง. ด้านการรวมกิจกรรม โรงเรียน	3.27	0.76	ปานกลาง	3.19	0.76	ปานกลาง	0.81
จ. ด้านการเป็นสื่อกลางระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	3.46	0.80	ปานกลาง	3.36	0.80	ปานกลาง	0.19
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	3.15	0.65	ปานกลาง	3.12	0.68	ปานกลาง	2.41*

\*\*P < 0.01

\*P < 0.05

จากตารางที่ 48 จะเห็นว่าครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นโดยส่วนรวมเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัศึกษานั้น ว่าอยู่ในระดับปานกลางและเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นโดยส่วนรวมเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูปรากฏว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

เมื่อศึกษาความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค่านต่าง ๆ ปรากฏว่าครูมีความคิดเห็นว่าจะอยู่ในระดับมากในด้านวิชาการและวิชาชีพส่วนด้านอื่น ๆ นอกนั้น ครูมีความคิดเห็นว่าจะอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับความต้องการในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมั-

ศึกษาในก้านต่าง ๆ พบว่า ก้านครุฑหรืออาคารสถานที่ ก้านวิชาการและวิชาชีพ ครูและ  
คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่  
ระดับ 0.01 ก้านการสวัสดิการอื่น ๆ นอกนั้นพบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติซึ่งได้แก่ ก้านการร่วมกิจกรรมโรงเรียน และก้านการเป็นสื่อกลางระหว่าง  
โรงเรียนกับชุมชน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 49 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านครุภัณฑ์อาคารสถานที่

ความคิดเห็น	ครู			คณะกรรมการบริหาร			t
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	
ก. ด้านครุภัณฑ์อาคารสถานที่							
1. ซื่อครุภัณฑ์ทางการศึกษา เช่น เครื่องพิมพ์ดีด พัดลม โต๊ะ เก้าอี้ ฯลฯ	3.80	0.93	มาก	3.61	0.97	มาก	1.78
2. ซื่อที่ดินเพื่อการขยาย โรงเรียน	2.94	1.38	ปานกลาง	2.73	1.19	ปานกลาง	1.52
3. ช่วยเหลือในเรื่องงบ ประมาณก่อสร้างอาคาร เรียน	3.46	1.04	ปานกลาง	3.30	1.13	ปานกลาง	1.35
4. ปรับปรุงสถานที่ภายใน บริเวณโรงเรียน	3.71	1.03	มาก	3.88	0.94	มาก	-1.55
5. ใช้งบประมาณในการก่อสร้าง อาคารพลศึกษา	3.18	1.18	ปานกลาง	3.27	1.23	ปานกลาง	-0.63
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	3.42	0.79	ปานกลาง	3.36	0.77	ปานกลาง	0.72

จากตารางที่ 49 จะเห็นว่าครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความ  
 คิดเห็นโดยส่วนรวมเกี่ยวกับประโยชน์ในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่  
 โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านครุภัณฑ์อาคารสถานที่นั้นอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อเปรียบเทียบ  
 ความคิดเห็นโดยส่วนรวมในด้านดังกล่าวช่วงต้นระหว่างครูและคณะกรรมการบริหารสมาคม  
 ผู้ปกครองและครูปรากฏว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ.

เมื่อศึกษาเป็นรายข้อปรากฏว่าครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่วิทยาลัยมัธยมศึกษา ในด้าน - ครูทันต่ออาคารสถานที่นั้นอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ ส่วนคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่าอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเป็นรายข้อ พบว่าครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 50 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านวิชาการและวิชาชีพ

ความคิดเห็น	ครู			คณะกรรมการบริหารฯ			t
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	
ข. ด้านวิชาการและวิชาชีพ							
1. จัดวิทยากรมาช่วยสอนวิชาการและวิชาชีพในบางรายวิชา	3.68	0.99	มาก	3.62	0.96	มาก	0.55
2. ให้ค่าใช้จ่ายในการส่งครูไปอบรมวิชาการ	3.67	0.98	มาก	3.69	1.06	มาก	-0.16
3. ทัดต่อจัดสถานที่สำหรับฝึกวิชาชีพให้แก่นักเรียน	3.45	1.10	ปานกลาง	3.36	1.12	ปานกลาง	1.47
4. จัดซื้ออุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการสอนวิชาการและวิชาชีพ เช่น เครื่องสไลด์ กล้องจุลทรรศน์และอุปกรณ์ในโรงฝึกงาน	4.01	0.94	มาก	3.78	0.96	มาก	2.27*
5. ร่วมมือกับโรงเรียนในการวางแผนจัดกิจกรรมการเรียน	3.20	1.13	ปานกลาง	3.14	1.11	ปานกลาง	0.54
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	3.62	0.72	มาก	3.45	0.70	ปานกลาง	1.35

\*P < 0.05

จากตารางที่ 50 จะเห็นว่าครูมีความคิดเห็นโดยส่วนรวมเกี่ยวกับประโยชน์ในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค่านิชาการและวิชาชีพอยู่ในระดับมาก ส่วนคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่าอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นโดยส่วนรวมในค่านิชาการดังกล่าวข้างต้นระหว่างครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูปรากฏว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อศึกษาเป็นรายข้อปรากฏว่า ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค่านิชาการและวิชาชีพอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ ส่วนคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่าอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเป็นรายข้อ พบว่า เรื่องจัดซื้ออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการสอนวิชาการศึกษาและวิชาชีพ เช่น เครื่องสไลด์ กล้องจุลทรรศน์ และอุปกรณ์ในโรงฝึกงานนั้น ครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนเรื่องอื่น ๆ นั้น พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 51 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการให้สวัสดิการ

ความคิดเห็น	ครู			คณะกรรมการบริหารฯ			t
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	
ก. ด้านการให้สวัสดิการ							
1. จัดหาทุนการศึกษาให้แก่							
นักเรียน	4.10	0.96	มาก	4.10	0.96	มาก	0.03
2. ให้สวัสดิการในการจัด							
เข้าค่ายปฐมนิเทศนักเรียน							
ที่เข้าใหม่ เช่น ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับที่พัก ค่า							
อาหาร ค่าเช่ารถ ฯลฯ	3.59	0.99	มาก	3.60	0.95	มาก	-0.14
3. จัดหาเวชภัณฑ์เพื่อใช้ใน							
ห้องพยาบาล	3.46	1.01	ปานกลาง	3.45	1.00	ปานกลาง	0.24
4. ให้ทุนอาหารกลางวันแก่							
นักเรียน	3.95	0.99	มาก	3.82	0.97	มาก	1.16
5. ให้ค่าใช้จ่ายในการพา							
นักเรียนไปศึกษานอก							
สถานที่	3.30	1.02	ปานกลาง	3.28	1.06	ปานกลาง	0.14
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	3.70	0.69	มาก	3.66	0.70	มาก	0.41

จากตารางที่ 51 จะเห็นว่าครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นโดยส่วนรวมเกี่ยวกับประโยชน์ในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการให้สวัสดิการนั้นอยู่ในระดับมาก และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็น



โดยส่วนรวมในค่านักกล่าวข้างต้นระหว่างครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครอง และครูปรากฏว่า มีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อศึกษาเป็นรายข้อปรากฏว่า ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการให้สวัสดิการอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ ส่วนคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่าจะอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเป็นรายข้อ พบว่าครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 52 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการร่วมกิจกรรมโรงเรียน

ความคิดเห็น	ครู			คณะกรรมการบริหารฯ			t
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	
ง. ด้านการร่วมกิจกรรมโรงเรียน							
1. ร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดกิจกรรมสำคัญทางศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา ฯลฯ	3.46	0.97	ปานกลาง	3.44	0.86	ปานกลาง	0.16
2. ร่วมมือกับโรงเรียนในการแก้ปัญหาความประพฤติของนักเรียน	3.51	1.14	มาก	3.46	1.02	ปานกลาง	0.37
3. มีส่วนร่วมในการจัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	3.69	1.01	มาก	3.73	0.95	มาก	-0.31
4. ร่วมกับโรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อความสามัคคีของนักเรียน เช่น การแข่งขันกีฬา การเข้าค่ายลูกเสือ ฯลฯ	3.47	1.02	ปานกลาง	3.68	0.94	มาก	2.00*
5. จัดทำโครงการกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรร่วมกับโรงเรียน	3.12	1.15	ปานกลาง	3.25	1.14	ปานกลาง	-1.02
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	3.22	1.00	ปานกลาง	3.47	1.01	ปานกลาง	0.99

\*P &lt; 0.05

จากตารางที่ 52 จะเห็นว่าครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นโดยส่วนรวมเกี่ยวกับประโยชน์ในการสนับสนุนทางการศึกษา ที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการร่วมกิจกรรมโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นโดยส่วนรวมในค่าน้ำกึ่งกลางข้างบนระหว่างครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู ปรากฏว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อศึกษาเป็นรายข้อปรากฏว่า ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการร่วมกิจกรรมโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ ส่วนคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเป็นรายข้อพบว่า เรื่องร่วมกับโรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อความสามัคคีของนักเรียน เช่น การแข่งขันกีฬา การเข้าค่ายลูกเสือ ฯลฯ นั้น ครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนเรื่องอื่น ๆ นั้น พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 53 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ความคิดเห็น	ครู		คณะกรรมการบริหารฯ		t		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย $\bar{x}$	S.D.		ความหมาย	
จ. ด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน							
1. ให้ความช่วยเหลือในการจัดทำหนังสือหรือวารสารเพื่อเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียน	3.68	1.16	มาก	3.91	0.99	มาก	-2.02*
2. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากชุมชนมาใช้จัดกิจกรรมของโรงเรียน เช่น เต้นรำโยโย่ เครื่องขยายเสียง ฯลฯ	3.45	1.05	ปานกลาง	3.45	1.07	ปานกลาง	0.27
3. ขอความช่วยเหลือจากชุมชนเพื่อพัฒนาโรงเรียน	3.67	1.00	มาก	3.78	0.87	มาก	-0.99
4. จัดส่งนักเรียนไปทำงานเพื่อหารายได้พิเศษในเวลาปิดภาคเรียน	3.38	1.14	ปานกลาง	3.35	1.10	ปานกลาง	0.25
5. ร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อแสดงความคิดเห็นและให้คำแนะนำในการบริหารโรงเรียน	3.38	1.02	ปานกลาง	3.35	0.91	ปานกลาง	-1.60
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	3.43	0.82	ปานกลาง	3.62	0.71	มาก	-1.05

\*P &lt; 0.05

ตารางที่ 53 จะเห็นว่าครูมีความคิดเห็นโดยส่วนรวมเกี่ยวกับประโยชน์ในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นโดยส่วนรวมในด้านการจัดกิจกรรมระหว่างครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูปรากฏว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อศึกษาเป็นรายข้อปรากฏว่า ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ ส่วนคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเป็นรายข้อ พบว่าเรื่องให้ค่าใช้จ่ายในการจัดทำหนังสือหรือวารสารเพื่อเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียนแก่ครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนเรื่องอื่น ๆ นั้นพบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 54 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในแต่ละด้าน

ความคิดเห็น	ครู			คณะกรรมการบริหาร			t
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	
ก. ด้านการติดต่ออาคารสถานที่	3.42	0.79	ปานกลาง	3.36	0.77	ปานกลาง	0.72
ข. ด้านวิชาการและวิชาชีพ	3.62	0.72	มาก	3.45	0.70	ปานกลาง	1.35
ค. ด้านการให้สวัสดิการ	3.70	0.69	มาก	3.66	0.70	มาก	0.41
ง. ด้านการรวมกิจกรรมโรงเรียน	3.22	1.00	ปานกลาง	3.47	1.01	ปานกลาง	0.99
จ. ด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	3.43	0.82	ปานกลาง	3.62	0.71	มาก	1.05
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	3.42	0.68	ปานกลาง	3.38	0.54	ปานกลาง	0.64

จากตารางที่ 54 จะเห็นว่าครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นโดยส่วนรวมเกี่ยวกับประโยชน์ในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัศึกษานั้นว่าอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นโดยส่วนรวมเกี่ยวกับประโยชน์ในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัศึกษาระหว่างครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู ปรากฏว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เมื่อศึกษาประโยชน์ในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านต่าง ๆ ปรากฏว่าครูมีความคิดเห็นว่าเป็นระดับมากในด้านวิชาการและวิชาชีพ ด้านการให้สวัสดิการ ส่วนด้านอื่น ๆ นอกนั้นครูมีความคิดเห็นว่าเป็นระดับปานกลาง ส่วนคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่าเป็นระดับมากในการให้สวัสดิการ ด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านอื่น ๆ นอกนั้นคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่าเป็นระดับปานกลาง

ตารางที่ 55 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค่านครุภัณฑ์อาคารสถานที่

ความคิดเห็น	ครู			คณะกรรมการบริหาร			t
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	
ก. ค่านครุภัณฑ์อาคารสถานที่							
1. ใช้งบประมาณน้อยไม่เพียงพอกับการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	3.23	0.91	ปานกลาง	2.94	0.89	ปานกลาง	2.87*
2. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ไม่ตรงกับความต้องการ	2.63	0.90	ปานกลาง	2.17	0.97	น้อย	4.21*
3. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพไม่ไคมามาตรฐาน	2.65	1.05	ปานกลาง	2.19	1.00	น้อย	4.10*
4. ใช้งบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนอย่างเพียงพอแต่โรงเรียนไม่สามารถทำได้ เพราะมีพื้นที่จำกัด	2.69	1.26	ปานกลาง	2.35	1.13	น้อย	2.60*
5. จากการช่วยเหลือในค่านครุภัณฑ์อาคารสถานที่เพื่อที่จะขอเข้ามาใช้อาคารสถานที่เพื่อจัดกิจกรรมของสมาคมทำให้โรงเรียนต้องปิดเรียนในบางครั้ง	2.27	1.20	น้อย	2.07	1.15	น้อย	1.50
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	2.85	0.70	ปานกลาง	2.40	0.65	น้อย	4.79**

\*\*P &lt; 0.01

จากตารางที่ 55 จะเห็นว่าครูมีความคิดเห็นโดยรวมเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในคานครุภัณฑ์อาคารสถานที่ที่อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับน้อย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นโดยรวมในคานดังกล่าวข้างต้นระหว่างครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูปรากฏว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

เมื่อศึกษาเป็นรายข้อปรากฏว่า ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา ในคานครุภัณฑ์อาคารสถานที่ส่วนมากอยู่ในระดับปานกลางเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องที่สมาคมผู้ปกครองและครูเข้ามาขอใช้อาคารสถานที่เพื่อจัดกิจกรรมของสมาคมฯ ทำให้โรงเรียนต้องปิดเรียนในบางครั้งอยู่ในระดับน้อย ส่วนคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นส่วนมากอยู่ในระดับน้อยเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องในหีบประมาณน้อยไม่เพียงพอกับการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ในเรื่องในหีบประมาณน้อยไม่เพียงพอกับการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ไม่ตรงกับความต้องการ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่คุณภาพไม่ได้มาตรฐาน ในหีบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนอย่างเพียงพอแต่โรงเรียนไม่สามารถทำได้เพราะมีพื้นที่จำกัด ส่วนเรื่องการให้ความช่วยเหลือในคานครุภัณฑ์อาคารสถานที่ที่เพื่อที่จะขอเข้ามาใช้อาคารสถานที่เพื่อจัดกิจกรรมของสมาคมฯ ทำให้โรงเรียนต้องปิดเรียนในบางครั้งนั้นพบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 56 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค่านิชาการและวิชาชีพ

ความคิดเห็น	ครู			คณะกรรมการบริหาร			t
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	
ช. ค่านิชาการและวิชาชีพ							
1. วิทยากรที่สมาคมฯ จัดมาช่วยสอนนิชาการและวิชาชีพไม่มีความรู้ทางเทคนิคการสอนและจิตวิทยา ทำให้การสอนนักเรียนไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์	2.43	1.15	น้อย	2.18	1.13	น้อย	1.99**
2. ใช้งบประมาณน้อยในการส่งครูไปอบรมนิชาการและวิชาชีพ	2.86	1.13	ปานกลาง	2.49	1.02	น้อย	3.02**
3. ใช้งบประมาณสนับสนุนนักเรียนไปทัศนศึกษาทางค่านิชาการ เช่น ทัศนศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ฯลฯ แต่โรงเรียนไม่สามารถจัดไปได้ทุกครั้ง	2.88	1.12	ปานกลาง	2.65	1.18	ปานกลาง	1.76

## ตารางที่ 56 (ต่อ)

ความคิดเห็น	ครู		คณะกรรมการบริหาร		t		
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{X}$		S.D.	ความหมาย
4. สนับสนุนการจัดนิทรรศการของโรงเรียนแต่การจัดนิทรรศการไม่บรรลุความวัตถุประสงค์เพราะได้รับงบประมาณน้อย	2.79	1.04	ปานกลาง	2.47	1.09	น้อย	2.77**
5. สนับสนุนการส่งนักเรียนเข้าอบรมวิชาการ เช่น การอบรมทักษะทางคณิตศาสตร์ได้จำนวนน้อยไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน	2.91	1.10	ปานกลาง	2.53	1.14	ปานกลาง	3.10**
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	2.77	0.83	ปานกลาง	2.46	0.87	น้อย	3.31**

\*\*P &lt; 0.01

จากตารางที่ 56 จะเห็นว่าครูมีความคิดเห็นโดยส่วนรวมเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านวิชาการและวิชาชีพอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่าจะอยู่ในระดับน้อย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นโดยส่วนรวมในด้านดังกล่าวข้างต้นระหว่างครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู ปรากฏว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

เมื่อศึกษาเป็นรายข้อปรากฏว่า ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านวิชาการและวิชาชีพส่วนมาก

อยู่ในระดับปานกลางเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องวิทยากรที่สมาคมผู้ปกครองและครูจัดทำช่วยสอนวิชาการและวิชาชีพไม่มีความรู้ทางเทคนิคการสอนและจิตวิทยา ทำให้การสอนนักเรียนไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์อยู่ในระดับน้อย ส่วนคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่าอยู่ในระดับน้อยเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องให้งบประมาณสนับสนุนนักเรียนไปสอบแข่งขันปัญหาทางวิชาการ เช่น ปัญหาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ฯลฯ แต่โรงเรียนไม่สามารถจัดไปได้ทุกครั้ง สนับสนุนการส่งนักเรียนเข้าอบรมวิชาการ เช่น การอบรมทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ได้จำนวนน้อยไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ในเรื่องวิทยากรที่สมาคมผู้ปกครองและครูจัดทำช่วยสอนวิชาการและวิชาชีพ ไม่มีความรู้ทางเทคนิคการสอนและจิตวิทยา ทำให้การสอนนักเรียนไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ให้งบประมาณน้อยในการส่งครูไปอบรมวิชาการและวิชาชีพ สนับสนุนการจัดนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียนแต่การจัดนิทรรศการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์เพราะได้รับงบประมาณน้อย สนับสนุนการส่งนักเรียนเข้าอบรมวิชาการ เช่น การอบรมทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ได้จำนวนน้อยไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ส่วนเรื่องให้งบประมาณสนับสนุนนักเรียนไปสอบแข่งขันปัญหาทางวิชาการ เช่น ปัญหาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ฯลฯ แต่โรงเรียนไม่สามารถจัดไปได้ทุกครั้งนั้น พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 57 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการให้สวัสดิการ

ความคิดเห็น	ครู			คณะกรรมการบริหาร			t
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	
ค. ด้านการให้สวัสดิการ							
1. จัดทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนได้จำนวนน้อยไม่ เพียงพอกับความต้องการ	3.11	1.04	ปานกลาง	2.71	1.02	ปานกลาง	3.56**
2. การจัดเข้าค่ายปฐมนิเทศ นักเรียนใหม่ไม่บรรลุลักษณะ ประสงค์เพราะขาดการ ประสานงานที่ดี	2.84	1.06	ปานกลาง	2.48	1.16	น้อย	2.97*
3. การให้การสนับสนุนการ พานักเรียนไปศึกษานอก สถานที่ทำได้ไม่บ่อยครั้ง นัก	2.92	1.11	ปานกลาง	2.57	1.08	ปานกลาง	2.28
4. การออกตรวจรักษาพยาบาล ทำได้ไม่ทั่วถึงเพราะมี นักเรียนเจ็บป่วยเป็น จำนวนมาก	2.79	1.09	ปานกลาง	2.51	1.16	ปานกลาง	2.28**
5. ให้อาหารกลางวันแก่ นักเรียนไม่เพียงพอกับ ความต้องการเพราะมี นักเรียนยากจนเป็น จำนวนมาก	3.02	1.09	ปานกลาง	2.85	1.19	ปานกลาง	1.41
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	2.94	0.77	ปานกลาง	2.62	0.85	ปานกลาง	3.54**

จากตารางที่ 57 จะเห็นว่าครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู มีความคิดเห็นโดยส่วนรวมเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่วรรณมัธยมศึกษาในด้านการให้สวัสดิการนั้นอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นโดยส่วนรวมในด้านดังกล่าวข้างต้นระหว่างครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู ปรากฏว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

เมื่อศึกษาเป็นรายข้อปรากฏว่า ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่วรรณมัธยมศึกษาในด้านการให้สวัสดิการอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ส่วนคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นเป็นส่วนมากอยู่ในระดับปานกลางเกือบทุกข้อ ยกเว้นเรื่องการจัดเข้าค่ายปฐมนิเทศ นักเรียนใหม่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์เพราะขาดการประสานงานที่ดีอยู่ในระดับน้อย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ในเรื่องจัดทุนการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียนได้จำนวนน้อยไม่เพียงพอต่อความต้องการ การจัดเข้าค่ายปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ไม่บรรลุวัตถุประสงค์เพราะขาดการประสานงานที่ดี การให้การสนับสนุนการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ทำได้ไม่บ่อยครั้ง การออกค่ารักษาพยาบาลทำได้ไม่ทั่วถึงเพราะมีนักเรียนเจ็บป่วยเป็นจำนวนมาก ส่วนเรื่องให้ทุนอาหารกลางวันแก่นักเรียนไม่เพียงพอต่อความต้องการ เพราะมีนักเรียนยากจนเป็นจำนวนมากนั้น พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 58 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการร่วมกิจกรรมโรงเรียน

ความคิดเห็น	ครู		คณะกรรมการบริหาร		t		
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$		S.D.	ความหมาย
ง. ด้านการร่วมกิจกรรมโรงเรียน							
1. การจัดกิจกรรมทางศาสนา ร่วมกันระหว่างสมาคมกับ โรงเรียนได้รับความสนใจ จากนักเรียนน้อย	3.00	1.03	ปานกลาง	2.83	1.09	ปานกลาง	1.57
2. จัดประชุมผู้ปกครองไม่ ประสบผลสำเร็จ ผู้ปก- ครองมาร่วมประชุมบ่อย เพราะสมาคมขาดการ ประสานงานที่ดี	3.11	1.06	ปานกลาง	2.88	1.05	ปานกลาง	1.93
3. การให้ข้อเสนอแนะใน การบริหารโรงเรียนทำ ให้โรงเรียนดำเนินงาน ไม่คล่องตัว	2.63	1.00	ปานกลาง	2.38	1.00	น้อย	2.24
4. กิจกรรมด้านกีฬาได้รับ การสนับสนุนน้อยกว่า กิจกรรมทางวิชาการ	2.73	1.02	ปานกลาง	2.33	0.86	น้อย	3.94
5. ขาดการประสานงานกับ สมาคมศิษย์เก่าในการ สนับสนุนกิจกรรมของ โรงเรียน	2.94	1.05	ปานกลาง	2.63	1.17	ปานกลาง	2.50
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	2.88	0.73	ปานกลาง	2.61	0.76	ปานกลาง	3.32

\*\*P &lt; 0.01

\*P &lt; 0.05

จากตารางที่ 58 จะเห็นว่าครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นโดยส่วนรวมเกี่ยวกับปัญหาของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการร่วมกิจกรรมโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นโดยส่วนรวมในค่านั่งกล่าวข้างต้นระหว่างครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู ปรากฏว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

เมื่อศึกษาเป็นรายข้อปรากฏว่า ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการร่วมกิจกรรมโรงเรียนอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ส่วนคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่าจะอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ อยู่ในระดัมน้อย 2 ข้อ และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู เป็นรายข้อพบว่า เรื่องกิจกรรมค่าน้ำที่ทำได้รับการสนับสนุนน้อยกว่ากิจกรรมทางค่าน้ำวิชาการ ขาดการประสานงานกับสมาคมศิษย์เก่าในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนนั้น ครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เรื่องจัดประชุมผู้ปกครองไม่ประสบผลสำเร็จ ผู้ปกครองมาร่วมประชุมน้อยเพราะสมาคมฯ ขาดการประสานงานที่ดี การให้ข้อเสนอแนะในการบริหารโรงเรียนทำให้โรงเรียนดำเนินงานไม่คล่องตัวนั้น ครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนเรื่องการจัดกิจกรรมทางศาสนา รวมทั้งระหว่างสมาคมฯ กับโรงเรียนได้รับความสนใจจากนักเรียนน้อยนั้นพบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 59 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ความคิดเห็น	ครู		คณะกรรมการบริหารฯ			t
	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย	$\bar{x}$	S.D.	
จ. ด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน						
1. การประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนเข้าใจนโยบายของโรงเรียนไม่ประสบผลสำเร็จเพราะขาดงบประมาณในการดำเนินการ	2.95	0.96	ปานกลาง	2.55	0.99	ปานกลาง 3.76**
2. ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนน้อย เพราะคิดว่าเป็นหน้าที่ของทางราชการอยู่แล้ว	3.19	1.06	ปานกลาง	2.87	1.15	ปานกลาง 2.63**
3. สมาคมไม่เข้าใจนโยบายการศึกษาของโรงเรียนดีพอที่จะเป็นตัวแทนในการประชาสัมพันธ์โรงเรียนได้	2.83	1.05	ปานกลาง	2.40	1.01	น้อย 3.78**
4. สมาคมกับชุมชนมีความคิดเห็นขัดแย้งกันอยู่เสมอในการร่วมกันพัฒนาโรงเรียน	2.74	1.01	ปานกลาง	2.19	0.96	น้อย 5.01**



## ตารางที่ 59 (ต่อ)

ความคิดเห็น	ครู		คณะกรรมการบริหารฯ		t
	$\bar{X}$	S.D. ความหมาย	$\bar{X}$	S.D. ความหมาย	
5. ชุมชนไม่เห็นความสำคัญ ของสมาคมฯ ทำให้การ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ของสมาคมฯได้ลดน้อย	2.91	1.08 ปานกลาง	2.60	1.06 ปานกลาง	2.61**
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	2.92	0.80 ปานกลาง	2.32	0.76 น้อย	4.66**

\*\*P &lt; 0.01

จากตารางที่ 59 จะเห็นว่าครูมีความคิดเห็นโดยส่วนรวมเกี่ยวกับปัญหาของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในค่านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับน้อย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นโดยส่วนรวมในคานดังกล่าวข้างต้นระหว่างครูกับคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู ปรากฏว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

เมื่อศึกษาเป็นรายข้อปรากฏว่า ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาของการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในคานการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ ส่วนคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่ามีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ อยู่ในระดับน้อย 2 ข้อ และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูกับคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู เป็นรายข้อ พบว่าครูกับคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ทุกข้อ

ตารางที่ 60 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในแต่ละด้าน

ความคิดเห็น	ครู		ความหมาย	คณะกรรมการบริหาร		t
	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	
ก. ด้านครุภัณฑ์อาคารสถานที่	2.85	0.70	ปานกลาง	2.40	0.65	น้อย 4.79**
ข. ด้านวิชาการและวิชาชีพ	2.77	0.83	ปานกลาง	2.46	0.87	น้อย 3.31**
ค. ด้านการให้สวัสดิการ	2.94	0.77	ปานกลาง	2.62	0.85	ปานกลาง 3.54**
ง. ด้านการรวมกิจกรรมโรงเรียน	2.88	0.73	ปานกลาง	2.61	0.76	ปานกลาง 3.32**
จ. ด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	2.92	0.80	ปานกลาง	2.32	0.76	น้อย 4.66**
ความคิดเห็นโดยส่วนรวม	2.74	0.74	ปานกลาง	2.45	0.62	น้อย 3.64**

\*\*p < 0.01

จากตารางที่ 60 จะเห็นว่าครูมีความคิดเห็นโดยส่วนรวมเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัศึกษานั้นว่าอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่าจะอยู่ในระดับน้อย และเมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นโดยส่วนรวมเกี่ยวกับปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัศึกษาระหว่างครูและคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู พบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

เมื่อศึกษาปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครูให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านต่าง ๆ พบว่าครูมีความคิดเห็นว่าจะอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ส่วนคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่าจะอยู่ในระดับน้อยในด้านครุภัณฑ์อาคารสถานที่ ด้านวิชาการและวิชาชีพ และด้านการเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ส่วนด้านอื่น ๆ นอกนั้นคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นว่าจะอยู่ในระดับ

ปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูและคณะกรรมการบริหารสมาคม  
ผู้ปกครองและครูเกี่ยวกับปัญหาของการสนับสนุนทางการศึกษาในค่านต่าง ๆ พบว่า ครูและ  
คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีความคิดเห็นแตกต่างกันทุกข้ออย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ 0.01



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับความต้องการ ประโยชน์ และปัญหาในการสนับสนุนทางการศึกษาที่สมาคมผู้ปกครองและครู ให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา จากที่กลุ่มตัวอย่างได้ตอบในแบบสอบถาม ตอนที่ 5 ซึ่งรวบรวมได้ดังนี้

### กลุ่มตัวอย่างครู

1. ความต้องการเกี่ยวกับการสนับสนุนทางการศึกษา
  - 1.1 จัดหาสถานที่ตั้ง โรงเรียนแห่งใหม่ให้มีพื้นที่เพิ่มขึ้น แบ่งบริเวณ โรงเรียนเป็น 2 แห่ง คือสถานที่เดิมและสถานที่แห่งใหม่
  - 1.2 หางบประมาณเพื่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติม
  - 1.3 ต้องการอุปกรณ์การศึกษาเพิ่มเติม
  - 1.4 ต้องการหนังสืออ่านประกอบสำหรับห้องสมุด
  - 1.5 ต้องการอุปกรณ์กีฬาให้มีเพิ่มมากขึ้นให้เพียงพอับความต้องการ ของนักเรียน
  - 1.6 สนับสนุนงบประมาณสำหรับจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้ในด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
  - 1.7 สร้างห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ให้แก่โรงเรียน แยกออกเป็น ห้องปฏิบัติการวิชาเคมี วิชาฟิสิกส์ และวิชาชีววิทยา
  - 1.8 ใ้หางบประมาณในการจัดนักเรียนไปตอมแข่งขันปัญหาวิชาการตาม โรงเรียนต่าง ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ของนักเรียน
  - 1.9 เชิญวิทยากรมาสอนวิชาพิเศษให้แก่นักเรียนเพื่อจะได้รับความรู้ ตามความถนัดและสนใจ
  - 1.10 สนับสนุนงบประมาณในการจัดอาจารย์พิเศษมาสอนนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่หก (ม.6) เพื่อเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัย
  - 1.11 ขอรุ่นการศึกษาให้นักเรียนประพฤติดีแต่ขาดแคลน
  - 1.12 จัดสวัสดิการแก่ครูที่ไปฝึกอบรม
  - 1.13 จัดบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียนที่ขาดแคลน
  - 1.14 จัดบริการน้ำดื่มแก่นักเรียนตามอาคารต่าง ๆ
  - 1.15 ใ้ทุนแก่ครูอาจารย์ไปดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

- 1.16 จัดงบประมาณสำรองจ่ายในการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่
- 1.17 ช่วยเหลือนักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้วให้ได้มีโอกาสศึกษาต่อหรือออกไปประกอบอาชีพได้
- 1.18 หางานพิเศษให้ทำนักเรียนได้ทำในเวลาปิดภาคฤดูร้อน
- 1.19 จัดการแข่งขันกีฬาขึ้นระหว่างครู คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู และผู้ปกครองนักเรียนเพื่อส่งเสริมความสามัคคี
- 1.20 สนับสนุนให้นักเรียนได้มีชมรมสำหรับทำกิจกรรมต่าง ๆ
- 1.21 จัดประชุมผู้ปกครองร่วมกับครูอย่างน้อยภาคเรียนละครั้ง เพื่อให้ผู้ปกครองกับครูได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
- 1.22 วิเคราะห์และแก้ปัญหาต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อจะได้พัฒนาโรงเรียนให้ดีขึ้น
- 1.23 ร่วมกับโรงเรียนในการดูแลความประพฤติและระเบียบวินัยของนักเรียน
- 1.24 ทำหน้าที่เป็นตัวกลางในการประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชนบท เช่น จัดทำเอกสารเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน

## 2. ประโยชน์ของการสนับสนุนทางการศึกษา

- 2.1 โรงเรียนมีความก้าวหน้าในการบริหารการศึกษา
- 2.2 โรงเรียนมีสถานที่เพียงพอที่จะอบรมสั่งสอนให้นักเรียนเป็นพลเมืองดี นักเรียนก็ได้มีสถานที่เล่นกีฬาและพักผ่อนหย่อนใจ
- 2.3 ช่วยประหยัดงบประมาณของทางราชการ
- 2.4 ทำให้การเรียนการสอนคล่องตัวมากขึ้น
- 2.5 ทำให้โรงเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองได้มากขึ้น ในเรื่องที่ทางราชการไม่สามารถให้งบประมาณแก่โรงเรียนได้
- 2.6 ช่วยให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์
- 2.7 นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มขึ้นและสามารถนำไปศึกษาต่อในระดับสูงได้เป็นอย่างดี



- 2.8 ครูมีขวัญและกำลังใจดีขึ้นที่ได้รับการสนับสนุนให้ไปปฏิบัติงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ
  - 2.9 ครูและผู้ปกครองได้ร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดในการแก้ปัญหาให้นักเรียน
  - 2.10 เป็นการเชื่อมโยงชุมชนให้เห็นความสำคัญของการศึกษาและพร้อมที่จะให้การสนับสนุน
3. ปัญหาเกี่ยวกับการสนับสนุนทางการศึกษา
    - 3.1 สถานที่ของโรงเรียนคับแคบไม่สามารถสร้างอาคารเพิ่มเติมได้
    - 3.2 การขยายโรงเรียนไปสู่ที่แห่งใหม่ไม่สามารถจะทำได้ เพราะใช้งบประมาณเกินความสามารถของสมาคมที่จะให้ได้
    - 3.3 การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ไม่ตรงกับความต้องการของครู
    - 3.4 การจัดวิทยากรพิเศษมาสอนเพิ่มเติมให้แก่ักเรียน ยังไม่เพียงพอ  
กับความต้องการของนักเรียน
    - 3.5 จัดทุนการศึกษาให้ไม่พอกับความต้องการของนักเรียน
    - 3.6 ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของสมาคมผู้ปกครองและครู
    - 3.7 ตำแหน่งหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูมีมากเกินไป ทำให้ไม่มีความคล่องตัวในการทำงาน
    - 3.8 ผู้ปกครองไม่เข้าร่วมกับสมาคม เพราะมีเวลาว่างไม่ตรงกัน
    - 3.9 คณะกรรมการบริหารสมาคมฯ อุทิศเวลาการทำงานให้แก่สมาคมฯ น้อยเกินไป จึงไม่สามารถจะช่วยแนะนำเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน
    - 3.10 ห้องทำงานของสมาคมฯ ไม่เป็นเอกเทศ อาศัยอยู่ตามอาคารต่าง ๆ ของโรงเรียน ผู้ปกครองไม่มีความสะดวกในการมาติดต่อ
    - 3.11 ครูบางคนไม่เคยทำงานร่วมกับสมาคมฯ เลย จึงไม่เข้าใจการทำงาน  
ของสมาคม
    - 3.12 ไม่มีนโยบายที่แน่นอนของสมาคมฯ เพราะเปลี่ยนแปลงผู้บริหาร  
สมาคมฯ ม่อย ๆ

กลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู

1. ความต้องการเกี่ยวกับการสนับสนุนทางการศึกษา
  - 1.1 ร่วมกับโรงเรียนในการปรับปรุงสถานที่พักผ่อนหย่อนใจของโรงเรียน
  - 1.2 จัดหาอุปกรณ์การศึกษาที่นอกเหนือจากเงินงบประมาณของทางราชการให้แก่โรงเรียนตามโอกาสอันควร
  - 1.3 ส่งเสริมให้ครูอาจารย์ได้เข้ารับการฝึกอบรมทางวิชาการเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้
  - 1.4 ใ้ทั้งงบประมาณสำหรับโรงเรียนที่สอนเสริมวิชาการต่าง ๆ ที่นักเรียนต้องการ
  - 1.5 จัดวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาต่าง ๆ มาสอนเพิ่มเติมให้แก่ นักเรียน
  - 1.6 ช่วยส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดโดยขยายห้องสมุด และเพิ่มปริมาณหนังสือให้พอเพียงกับความต้องการของนักเรียน
  - 1.7 สนับสนุนให้นักเรียนได้ไปฝึกวิชาชีพตามสถานประกอบการ
  - 1.8 จัดให้มีการบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียนที่ขาดแคลนให้เพียงพอกับความต้องการ
  - 1.9 ใ้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลน
  - 1.10 สนับสนุนงบประมาณในการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง
  - 1.11 ศึกษาค้นหางานใ้แก่นักเรียนที่ไม่สามารถเรียนต่อในระบบโรงเรียนได้
  - 1.12 ร่วมมือกับโรงเรียนและผู้ปกครองในการจัดพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
  - 1.13 เป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองในการแก้ปัญหา นักเรียนเพื่อความเข้าใจซึ่งกันและกัน
  - 1.14 ประชาสัมพันธ์ใ้ชุมชนและผู้ปกครองร่วมกันพัฒนาโรงเรียน

## 2. ประโยชน์เกี่ยวกับการสนับสนุนทางการศึกษา

2.1 โรงเรียนได้มีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้นทำให้บรรยากาศเหมาะแก่  
การเรียนการสอน

2.2 โรงเรียนได้รับอุปถัมภ์การศึกษาเพิ่มขึ้นเพียงพอด้วยความต้องการ

2.3 การสนับสนุนให้ครูได้ชมรมวิชาการทำให้ครูได้เพิ่มพูนความรู้และ  
นำมาปรับปรุงการเรียนการสอน

2.4 การจัดวิทยากรมาช่วยสอนเพิ่มเติมในบางรายวิชา เป็นการ  
เสริมทักษะด้านต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน

2.5 นักเรียนได้มีสุขภาพดีขึ้นไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน

2.6 โรงเรียนได้อาศัยสมาคมผู้ปกครองและครูช่วยสอดส่องดูแลความ  
ประพฤติของนักเรียน

2.7 นักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือจากสมาคมผู้ปกครองและครูเกิด  
ความรู้สึกว่าตนเองไม่ได้ถูกทอดทิ้ง แลกสลับได้รับความอนุเคราะห์จากสังคมจะเกิดมีกำลังใจ  
อันเป็นผลดีทำให้คิดที่จะช่วยเหลือคนอื่น และทำตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม

2.8 การประสานงานระหว่างสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนและ  
ผู้ปกครองนักเรียนจะทำให้การบริหารการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. ปัญหาเกี่ยวกับการสนับสนุนทางการศึกษา

3.1 การหางบประมาณของสมาคมฯ ทำได้ยากเพราะฐานะของ  
ผู้ปกครองส่วนมากอยู่ในระดับปานกลาง

3.2 โรงเรียนไม่ได้วางแผนการช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน  
อย่างแน่นอนทำให้สมาคมฯ เข้าไปช่วยเหลือไม่ตรงกับความต้องการที่เป็นจริง

3.3 ครูบางคนไม่สนใจที่จะทำงานร่วมกับสมาคมฯ

3.4 ความคิดเห็นของครูกับคณะกรรมการบริหารสมาคมฯ มักมีข้อ  
ขัดแย้งกันอยู่เสมอในการจัดสวัสดิการนักเรียน

3.5 นักเรียนไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของสมาคมฯ จึงไม่เห็นความ  
สำคัญของสมาคมฯ

3.6 สมาคมฯ เข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมโรงเรียนเป็น  
บางครั้งเท่านั้นเพราะกรรมการบริหารสมาคมฯ ไม่มีเวลาให้เพียงพอ



3.7 ขาดการประสานงานที่ดีระหว่างสมาคมฯ โรงเรียนและชุมชน มีการขัดแย้งทางความคิดไม่มีความเข้าใจกัน บางชุมชนไม่พอใจผู้บริหารโรงเรียนก็ไม่ให้การสนับสนุนโรงเรียนเท่าที่ควร

3.8 ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือกับสมาคมฯ อย่างจริงจัง เช่น การประชุมประจำปีของสมาคมฯ ผู้ปกครองจะมาร่วมประชุมน้อย ทำให้ไม่ทราบการดำเนินงานของสมาคมฯ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย