

การเปรียบเทียบทัศนคติต่องานอาชีพระหว่างนักเรียนที่เข้าร่วมและไม่ได้เข้าร่วมใน  
โครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียน โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี



นายนิวัฒน์ สมนศิริ

ศูนย์วิทยพัทยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-144-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016625

๕10310๓๙๔



A COMPARISON OF ATTITUDES TOWARDS OCCUPATION OF  
STUDENTS PARTICIPATING AND NON-PARTICIPATING IN  
OCCUPATION DEVELOPMENT PROGRAM ,  
SURASAK MONTRI SCHOOL .

Mr.Nivat Sonsiri

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-144-9



หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบทัศนคติต่องานอาชีพระหว่างนักเรียนที่เข้าร่วม  
และไม่ได้เข้าร่วมในโครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียนโรงเรียน  
สุรศักดิ์มนตรี

โดย

นายนิวัฒน์ สนศิริ

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรารักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัณย์ วิทยาวิฑูริกุล)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์)

..... กรรมการ  
(ศาสตราจารย์ ยุพิน พิพิธกุล)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ก่องแก้ว เจริญอักษร)





นิวัฒน์ สุนศิริ : การเปรียบเทียบทัศนคติต่องานอาชีพระหว่างนักเรียนที่เข้าร่วมและไม่ได้เข้าร่วมในโครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียน โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี (A COMPARISON OF ATTITUDES TOWARDS OCCUPATION OF STUDENTS PARTICIPATING AND NON-PARTICIPATING IN OCCUPATION DEVELOPMENT PROGRAM, SURASAK MONTRI SCHOOL) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์, 134 หน้า. ISBN 974-577-144-9

วัตถุประสงค์ของการวิจัยคือ เพื่อศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่องานอาชีพระหว่างนักเรียนที่เข้าร่วมในโครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียนกับนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียนโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี ตัวอย่างประชากร คือ นักเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี จำนวน 400 คน แบ่งเป็นกลุ่มที่เข้าร่วมในโครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียน จำนวน 200 คน และที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียน จำนวน 200 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบวัดทัศนคติต่องานอาชีพ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยการคำนวณหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิม เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนที่เข้าร่วมในโครงการและนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียนโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี มีทัศนคติต่องานอาชีพ
2. การเปรียบเทียบทัศนคติต่องานอาชีพของนักเรียนที่เข้าร่วมในโครงการและนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียนโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี ปรากฏว่า ทัศนคติต่องานอาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีทัศนคติต่องานอาชีพสูงกว่านักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโครงการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา .....มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา .....การสอนสังคมศึกษา.....  
ปีการศึกษา .....2532.....

ลายมือชื่อนิติศ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....





NIVAT SONSIRI : A COMPARISON OF ATTITUDES TOWARDS OCCUPATION OF STUDENTS PARTICIPATING AND NON-PARTICIPATING IN OCCUPATION DEVELOPMENT PROGRAM, SURASAK MONTRI SCHOOL. THESIS ADVISOR : ASST.PROF. PIBULSRI WASANASOMSITHI, 134 PP. ISBN 974-577-144-9

The purpose of this research was to compare the attitudes towards occupation of the students participating and non-participating in occupation development program in Surasak Montri School. The samples were 400 Mathayom Suksa students divided into 2 groups; a group of 200 students participating in occupation development program and 200 students non-participating in such program. The research instrument was a set of occupation attitude scale constructed by the researcher. The obtained data were analyzed by means of percentage, arithmetic mean, standard deviation and t-test.

The results of this study were as follows:

1. Both groups of the students; participating and non-participating in occupation development program had good attitudes towards occupation.
2. The comparison of attitudes towards occupation of participating group and non-participating group appeared to be significantly different at the level of .01, and the arithmetic mean of participating group was higher than that of non-participating group.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา .....มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา .....การสอนสังคมศึกษา.....  
ปีการศึกษา ..... 2532 .....

ลายมือชื่อนิติ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....





## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยได้ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วาสนสมลสิทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความรู้ แนวคิด คำแนะนำ และ ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา และได้รับคำแนะนำ ปรึกษาเกี่ยวกับวิธีการทางสถิติจาก ศาสตราจารย์ ยุพิน พิพิธกุล ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ในความกรุณาของท่าน เป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบพระคุณ พันเอก อำนวย ส่องุ้ม นายทหารแผน และโครงการสำนักงาน คณะกรรมการพัฒนาระบบการต่อสู้ เบ็ดเสร็จ กองทัพบก และอาจารย์ ชไมพร ประเทืองบุญย์ อาจารย์แนะแนว โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรีที่ให้ความร่วมมือในการวิจัย เป็นอย่างดียิ่ง

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณ เพื่อน ๆ นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย สาขาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชามัธยมศึกษา ทุกคน ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์มาโดยตลอด

นิวัฒน์ สุนศิริ

ศูนย์วิทยพัทธยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ญ
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	6
สมมติฐานในการวิจัย .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
2 บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
บรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติ .....	9
ความหมายของทัศนคติ .....	9
องค์ประกอบของทัศนคติ .....	12
การเกิดทัศนคติและการพัฒนาทัศนคติ .....	16
การวัดทัศนคติ และมาตรวัดทัศนคติของลิ เคิร์ท .....	23
บรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพ .....	28
ความหมายของงานอาชีพ .....	28
ความสำคัญของการทำงานอาชีพ .....	30
คุณสมบัติในการทำงานอาชีพ .....	32
การว่างงานของ เยาวชนไทย .....	34



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การพัฒนาทัศนคติต่องานอาชีพให้แก่เยาวชนไทย .....	36
โครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียนโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี ..	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	44
งานวิจัยภายในประเทศ .....	44
งานวิจัยของต่างประเทศ .....	53
3   วิธีดำเนินการวิจัย .....	61
การศึกษาค้นคว้าข้อมูล .....	61
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	61
การเลือกตัวอย่างประชากร .....	63
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	64
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	64
4   ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	67
5   สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	84
สรุปผลการวิจัย .....	85
อภิปรายผลการวิจัย .....	86
ข้อเสนอแนะ .....	90
บรรณานุกรม .....	92
ภาคผนวก .....	103
ภาคผนวก ก   รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ .....	104
ภาคผนวก ข   หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย .....	105
ภาคผนวก ค   เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	108
ภาคผนวก ง   โมเดลกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพระดับชั้นประถมศึกษา และโครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษา .....	120



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก จ โครงการส่งเสริมอาชีพนักเรียนโดยสำนักงาน พัฒนาระบบการต่อสู้เบ็ดเสร็จ และโครงการ ส่งเสริมอาชีพนักเรียนโดยโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี	126
ภาคผนวก ฉ โอวาทของ พลเอก พิจิตร กุลละวณิชย์ .....	131
ประวัติผู้เขียน .....	134



ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและคำร้อย ละเอียดของตัวอย่างประชากร จำแนกตามสถานภาพ	68
2	การ เปรียบ เทียบทัศนคติคองงานอาชีพ ด้านความรู้สึกคองงานอาชีพ	72
3	การ เปรียบ เทียบทัศนคติคองงานอาชีพ ด้านคุณสมบัติในการทวงงาน อาชีพ .....	76
4	การ เปรียบ เทียบ คำมีชดิม เลขคณิศ ส่วน เบียง เบนมาครฐาน และ ค่าความแตกค่างระหว่งคะแนนทัศนคติคองงานอาชีพ .....	83

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย