



บรรณานุกรม

ภาษาไทยหนังสือ

คณะทำงานประมวลประชากรในคณะกรรมการนโยบายและแผนประชากร, กองวางแผนงาน
ทรัพยากรมนุษย์. การคาดประมาณประชากรของประเทศไทย 2523-2558. พิมพ์ครั้งที่
ที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่ง
ชาติ, มีนาคม 2531.

เทียนฉาย กี่ระนันท์ และคณะ. สภาวะทาง เศรษฐกิจ สังคม และประชากรของกรุงเทพมหานคร.
รายงานการวิจัย เล่ม 1 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : หจก.บรรณกิจ
เทรตติ้ง, 2525.

พรเทพทิพย์ ศิริวรรณบุศย์ และคณะ. รายงานการวิจัย. จริยธรรมชาวกรุงเทพมหานครในปัจจุบัน.
สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ภัสสร ลิมานนท์. รายงานการวิจัย เรื่องการศึกษาทัศนคติและค่านิยมของสตรีไทย เกี่ยวกับการ
สมรส. กรุงเทพมหานคร : สถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2530.

ศิริรงค์ ทับสายทอง, จิตวิทยาผู้ใหญ่. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2530.

สุนัตรา สุภาพ. ปัญหาสังคม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

สุภาพ วาดเขียน. เครื่องมือวิจัยทางสังคมศาสตร์ ลักษณะที่ดี ชนิด และวิธีหาคณภาพ.

กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ, สำนักงานนายกรัฐมนตรี. รายงานผลการสำรวจแรงงานทั่วราชอาณาจักร

อาณาจักร (รอบที่ 1). กรุงเทพมหานคร : กุมภาพันธ์ 2531.

อานนท์ อากาศิภรณ์. ลักษณะสังคมและปัญหาสังคมของไทย. ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2531

วิทยานิพนธ์

ชัชสนี ศุขีวรรณ. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองของสตรีโสด" ศึกษาระดับที่ไม่เคยแต่งงานและมี

อายุ 30 ปีขึ้นไป. "วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528

นิพนธ์ แจ็ง เอี่ยม. "การศึกษาบุคลิกภาพแสดงตัว ความเชื่อมั่นในตนเอง และความภาคภูมิใจในตนเอง

ของนักเรียนชั้น ม.ศ. 3 ในกรุงเทพมหานคร และจังหวัดอุดรดิตถ์." ปริญญานิพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2519.

ศรี เกษมณี. "การศึกษาผู้พยายามกระทำอัตวินิบาตกรรม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา

จิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

ศศิگانต์ ธนะโสธร. "ผลของการมีตำแหน่ง เป็นหัวหน้าห้องต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิต

วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

สุจจ ตั้งทรงสวัสดิ์. "การใช้เพื่อนผู้ให้การช่วยเหลือในกลุ่ม เพื่อการเพิ่มความรู้จักเห็นคุณค่าในตนเอง."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ภาษาต่างประเทศหนังสือ

Adams, M. Single Blessedness. London : Hinemann Educational Books Ltd., 1976.

Allport, G.W. Personality, A Psychological Interpretation. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1973.

Bandura, A. Social Foundation of Thought and Action A Social Cognitive Theory. New Jersey : Prentice - Hall, Inc., 1986.

Bass, B.M. Leadership, Psychology and Organization Behavior. London : Harper & Row, Ltd., 1960.

Branden, N. The Personality of Self - Esteem. 15th ed. York : Bartom Book Inc., 1981.

Coopersmith, S. The Antecedent of Self - Esteem. Sanfrancisco : Freeman, 1967.

_____. "Studies in Self - Esteem." In Contemporary Psychology. Edited by Atkinson, R.C. Sanfrancisco : W.H. Freeman and Company, 1971.

Coopersmith, S. The Antecedent of Self - Esteem. 2d ed. California : Consulting Psychology Press, Inc., 1981.

- Corby, N., and Zarit, J.M. "Old and Alone : The Unmarried in Later Life." In Sexuality in The Later Yesrs : Role and Behavior. New York : Academic Press, 1983.
- Diggorry, James C. Self Evaluation : Conecpts and Studies. New York : Wiley, 1966.
- Erikson, E.H. Identity, Youth and Crisis. New York : Norton, 1968 (b).
- Felker, Donald W. Building Positive Self Concepts. Minnesota : Burgess Publishing Co., 1974.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. 5th ed. Tokyo : McGraw-Hill Kogakusha Ltd., 1981.
- Gutmann. D.L. "Parenthood, Key of Comparative Study of the life Cycle." In Life Span developmental Psychology : Normative life Crisis. Edited by Duton, N. and Ginsberg, L. New York : Academic Press, 1975.
- Jursild, A.T., Telford, C.W., and Sawery, J.N. Child Psychology. 7th ed. New Jersey: Prentice - Hall, Inc., 1975.
- Kalellis, P.M. A New Self-Image: Restoring a Positive Sense of Self. Texas: Argus Communication, 1982.
- Kimmel, D.C. Adulthood and Aging. New York: John Wiley & Sons, Inc., 1981.

Levinson, Danial J. Seasons of a Man's Life. New York: Knopf, 1978.

Lucile, D. Marriage and Alternatives. 2nd ed. New York : Praeger Publishing Inc., 1977.

Maslow, A.H. Motivation and Personality. 2nd ed. New York : Harper & Row Publishers, 1970

Mead, G.H. Mind Self and Society From the Standpoint of Social Behaviorist. Chicago : The Coniversity of Chicago Press, 1962.

Murstein, B. "Self-Ideal-Self-Discrepancy and the Choice of Marital Partner." In Love, Marriage and Family. Edited by Lasswell M.E. and Lasswell T.E. Glen viwe, Ill. : Scott, Foresman, 1973.

Mussen, P.H., Conger, J.J. and Kagan, J. Child Development and Personality. 3rd ed. New York : Harper & Row Publishers, 1969.

Nunnally, Jum C. Introduction To Psychological Measurement. International Student Edition, McGrawhill, Inc. 1970.

_____. Educational Measurement And Evaluation. 2nd ed. McGraw-Hill Book Company, 1972.

Robinson, J., and Shaver, P. Measures of Social Psychological Attitudes. Rev ed. University of Michigan Survey Research Center, Institute for Social Research, 1973.

Rosenberg, M. Society and the Adolescent Self-Image. Princeton, N.J. :
Princeton University Press, 1965.

Stevens-Long, J. Adult Life : Developmental Process. Los Angeles :
Mayfiled Publishing Company, 1979.

Sasee, Councnic R. Person to person. Chas a. Bumnett Co., Inc., 1978.

Stinnett, N., and Walters, J. Relationship in marriage and family. New
York : Mac millan, 1977.

Yan-kelovich, D. New Rules. New York Random House, 1981.

REFERENCES

Bedein, A.G. and Zmud, R.W. "Test-retest reliabilidy and internal
Consistency of the Short form of Coopersmith's Self-Esteem
Inventory." Psychology Report 41 (1977) : 1041 - 1042

Bennett, Susan M. "Personality and Situation in the Prediction of
Women Career-Related Self-efficacy Expectation and Life
Satisfaction." Annual Meeting of the American Psychological
Association. (August 1970) 23-27.

Calhoum, G.J., and Morse, W.C. "Self Concept and Self-Esteem : Another
Perspective." Psychology in the School 14 (July 1977) :
318-322.

Chiu, L.H. "The reliability and Validity of the Coopersmith
Self-Esteem Inventory-Form B." Educational and Psychological
Measurement 45 (1985) : 945-949.

- Cockrum, J. and White, P. "Influence on the life Satisfaction of Never-Married Men and Women." Family Relations 34 (October 1985) : 551-556
- Elder, Glen H.J. "Life Opportunity and Personality : Some Consequences of Stratified Secondary Education in Britain." Sociology of Education 38 (Spring 1965) : 173-202.
- Gigy, Lynn L. "Preretired and Retired Women's Attitudes Toward Retirement." International Journal of Aging and Human Development. 22 (1985-86) : 31-44.
- Hobfoll, E., Nadler, A and Leiberman, J. "Satisfaction with Social Support during crisis: intimacy and Self-esteem as Critical determinants." Journal of Personality and Social Psychology 51 (August 1986): 296 - 304.
- Ingham, G., Kreitman, B., Miller, M and Sarhidharan. "Self-Esteem, Vulnerability and Psychiatric disorder in the Community." Journal of Psychiatry 148 (April 1986): 375-385.
- Macke, Anne S., Bohrnstedt, George W. and Bernstein, Illene N. "Housewives' Self-esteem and their husbands' Success: The Myth of Vicarious Involvement." Journal of Marriage and the Family 41 (February 1979): 51-56.
- Mellinger, Jeanne C., and Erdwins, Carol J. "Personality Correlates of Age and Life Role in Adult Women." Psychology of Women Quarterly. 9 (December 1985): 503-514.

Myhill, J., and Lorr, M. "The Coopersmith Self-Esteem Inventory: Analysis and Partial Validation of A Modified Adult Form." Journal of Clinical Psychology 34 (January 1978): 72-76.

Paloma, M.M., and Garland, T.N. "The Married Professional Woman: A Study in the Tolerance of Domestication." Journal of Marriage and the Family 33 (August 1971):531-540.

Rytf, c. and baltes, P.B. "value transitional adult development in Women: The Instrumentality terminality sequence hypothesis." Developmental Psychology 12 (1976): 567-568.

Stafford, Inge P. "Relation of Attitudes Toward Women's Role and Occupational Behavior Women's Self-Esteem." Journal of Counseling Psychology 31 (1984):332-338.

Zuckerman, Diana M. "Women's Studies, Self-Esteem, and College Women's Plan of future." Sex Role A Journal of Research. 9 (May 1983): 633-642.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

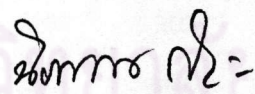
20 ธันวาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้าพเจ้า นางสาวนิภาวรรณ กิริยะ นักศึกษาปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การเปรียบเทียบระดับการเห็นคุณค่าในตนเองของสตรีโสด และสตรีที่สมรสแล้วที่มีอายุ 30 ปีขึ้นไป ในกรุงเทพมหานคร มีความประสงค์จะนำข้อมูลจากแบบสอบถามนี้ไปประกอบการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ



(นางสาวนิภาวรรณ กิริยะ)

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

สำหรับผู้วิจัย

1. ปัจจุบันท่านมีอายุ
 - 30 - 44 ปี
 - 45 - 54 ปี
 - 55 ปีขึ้นไป
2. ท่านประกอบอาชีพ
 - ลูกจ้างรัฐ
 - ลูกจ้างเอกชน
3. ระดับการศึกษาของท่านอยู่ในระดับ
 - ประถมศึกษา
 - มัธยมศึกษา
 - อนุปริญญา
 - ปริญญาตรีหรือสูงกว่า
4. สถานภาพงานปัจจุบันของท่าน
 - โสด
 - สมรส
 - หม้าย (การตายของคู่สมรส)
 - หย่า
 - แยกกันอยู่
5. ถ้าให้ท่านเลือกระหว่างการใช้ชีวิตโสด และการใช้ชีวิตครอบครัว ท่านจะเลือกใช้ชีวิตแบบใด
 - เลือกที่จะใช้ชีวิตอยู่เป็นโสด
 - เลือกที่จะใช้ชีวิตแต่งงานมีครอบครัว
6. สาเหตุที่ท่านยังอยู่เป็นโสดเพราะ (ตอบเฉพาะผู้ที่เป็นโสด)
 - ต้องการอยู่เป็นโสดอย่างถาวรด้วยความสมัครใจ
 - สมัครใจอยู่เป็นโสดเพียงชั่วคราว
 - ไม่ได้สมัครใจอยู่เป็นโสดแต่ยังไม่พบคนที่ถูกใจ

ตอนที่ 2คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ต้องการให้ท่านประเมินลักษณะนิสัย ความคิด และความรู้สึกบางประการของตัวท่านเองในด้านต่าง ๆ ว่าโดยทั่วไปท่านมีลักษณะแบบนั้นหรือไม่ แต่ละข้อไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด เพราะแต่ละคนย่อมมีลักษณะนิสัยหรือแนวทางการประพฤติปฏิบัติไม่เหมือนกัน จึงขอให้พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบ "ใช่" หรือ "ไม่ใช่" ให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริงของท่าน (กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ)

ตัวอย่าง

ลำดับ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	สำหรับผู้วิจัย
ก	ฉัน เป็นคนขี้อาย		✓	

แบบสอบถาม

ลำดับ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	สำหรับผู้วิจัย
1.	ข้าพเจ้าค่อนข้างแน่ใจในตนเอง			
2.	มีบ่อยครั้งที่ข้าพเจ้าอยากที่จะ เป็นบุคคลอื่น			
3.	ข้าพเจ้าและครอบครัวมีช่วง เวลาที่สนุกสนานมากร่วมกัน			
4.	การออกไปพูดต่อหน้ากลุ่มบุคคล เป็นสิ่งที่ยากมากสำหรับข้าพเจ้า			
5.	ข้าพเจ้าอยากมีอายุน้อยกว่าที่เป็นอยู่			

ลำดับ	ข้อความ	๑๕	๑๖	สำหรับผู้วิจัย
6.	ข้าพเจ้าไม่เคยกังวลกับสิ่งใด ๆ เลย			
7.	ข้าพเจ้าอยากเปลี่ยนแปลงหลายสิ่งหลายอย่างในตัวข้าพเจ้าหากทำได้			
8.	ข้าพเจ้าตัดสินใจได้โดยไม่มีปัญหามากนัก			
9.	ข้าพเจ้า เป็นคนที่ใครอยู่ด้วยแล้วสนุกสนาน			
10.	ข้าพเจ้ามักมีอารมณ์ เสียใจขณะอยู่ที่บ้าน			
11.	ข้าพเจ้าต้องใช้เวลาจำนวนมากในการค้นคว้าเกี่ยวกับอะไรใหม่ ๆ			
12.	ข้าพเจ้าทำสิ่งที่ถูกต้องเสมอ			
13.	ข้าพเจ้ามักเสียใจในการกระทำของข้าพเจ้าบ่อย ๆ			
14.	ข้าพเจ้ากำลังทำงานอย่างเต็มความสามารถ			
15.	ข้าพเจ้ายอมแพ้อย่างง่าย ๆ			
16.	ข้าพเจ้าค่อนข้างจะมีความสุข			
17.	ข้าพเจ้าชอบทำงานกับบุคคลที่มีอายุน้อยกว่าข้าพเจ้า			
18.	ข้าพเจ้าไม่เคยถูกตำหนิเลย			
19.	ข้าพเจ้า เข้าใจตัวเอง			
20.	การเป็นตัวข้าพเจ้านี้ก็ยากลำบากอยู่ที่เดียว			
21.	สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตของข้าพเจ้าล้วนสนุกเพลิดเพลินไปหมด			
22.	คนอื่น ๆ มักจะทำตามความคิดของข้าพเจ้า			
23.	ไม่มีใครที่บ้านใส่ใจในตัวข้าพเจ้านัก			
24.	ข้าพเจ้าชอบทุกคนที่ข้าพเจ้ารู้จัก			
25.	ข้าพเจ้าสามารถตัดสินใจได้เอง และยืนยันหยัดในการตัดสินใจนั้นได้			
26.	ข้าพเจ้าไม่ชอบที่เป็นผู้หญิง			
27.	ข้าพเจ้าคิดว่าตนเองไม่ค่อยจะเอาไหน			
28.	มีหลายครั้งที่ข้าพเจ้าอยากออกไปเสียจากบ้าน			

ลำดับ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	สำหรับผู้วิจัย
29.	ข้าพเจ้ารู้สึกละอายใจตัว เองบ่อย ๆ			
30.	ข้าพเจ้าไม่ เคยมีความสุข เลย			
31.	ข้าพเจ้ามักจะดูไม่ดี เท่าคนส่วนใหญ่			
32.	เมื่อข้าพเจ้ามีอะไรที่จะพูดข้าพเจ้ามักจะพูดออกมา			
33.	ครอบครัวของข้าพเจ้า เข้าใจข้าพเจ้า			
34.	ผู้บังคับบัญชาทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกว่าข้าพเจ้ายังดีไม่พอ			
35.	คนส่วนใหญ่ได้รับการชอบพอมากกว่าข้าพเจ้า			
36.	ข้าพเจ้าไม่ เคยอาย เลย			
37.	ข้าพเจ้ารู้สึกท้อแท้ที่ทำงานบ่อย ๆ			
38.	โดยปกติแล้วสิ่งต่าง ๆ ไม่ได้ทำให้ข้าพเจ้ารำคาญใจนัก			

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ต้องการให้ท่านประเมินลักษณะนิสัย ความคิด และความรู้สึกบางประการของบุคคล
 ที่ ๆ ว่าเป็นว่า โดยทั่วไปแล้วบุคคลทั่วไปที่ท่านคิดว่า เขา เห็นคุณค่าในตัวเองและท่านอยาก เป็น เช่นนี้บ้าง ควรมี
 ลักษณะดังในข้อความมากน้อย เท่าใด จึงขอให้พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง
 คำตอบให้ตรงกับความคิดของท่าน (กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ)

ตัวอย่าง

ลำดับ	ข้อความ	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
ก	เป็นคนเขินอาย			/				

แบบสอบถาม

ลำดับ	ข้อความ	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
1.	ค่อนข้างแน่ใจในตนเอง							
2.	อยากที่จะ เป็นบุคคลอื่นบ่อยครั้ง							
3.	มีช่วง เวลาที่สนุกสนานมากร่วมกับเก็บครอบครัว							
4.	การออกไปพูดต่อหน้ากลุ่มบุคคล เป็นสิ่งที่ยากมาก							
5.	อยากมีอายุ น้อยกว่าที่เป็นอยู่							

ลำดับ	ข้อความ	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
6.	อยากเปลี่ยนแปลงหลายสิ่งหลายอย่างในตัวเองหาก ทำได้ /							
7.	ตัดสินใจได้โดยไม่มีปัญหามากนัก							
8.	เป็นคนที่ใครอยู่ด้วยแล้วสนุกสนาน							
9.	มีอาการผื่น ง่ายง่ายขณะอยู่ที่บ้าน							
10.	ต้องใช้เวลาอย่างมากในการค้นเคยกกับอะไรใหม่							
11.	มักเสียใจในการกระทำของตนเองบ่อย ๆ							
12.	ทำงานอย่างไร เต็มความสามารถ							
13.	ยอมแพ้อย่างง่าย ๆ							
14.	ค่อนข้างจะมีความสุข							
15.	ชอบทำงานกับบุคคลที่มีอายุน้อยกว่า							
16.	เข้าใจตัวเอง							
17.	การ เป็นตัวของ เขา นั้นก็ยากลำบากอยู่ที่เดียว							
18.	สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตสืบสวนวាយไปหมด							
19.	คนอื่น ๆ มักจะทำตามความคิดของเขา							
20.	ไม่มีใครที่บ้านสนใจนัก							
21.	สามารถตัดสินใจได้เองและยืนยันหยัดในการตัดสินใจนั้น							
22.	ไม่ชอบที่ เป็นผู้หญิง							
23.	คิดว่าตนเองไม่ค่อยจะ เอาไหน							
24.	มีหลายครั้งที่อยากออกไป เสียจากบ้าน							
25.	รู้สึกละอายใจตัวเองบ่อย ๆ							
26.	มักจะดูไม่ดี เท่าคนส่วนใหญ่							
27.	เมื่อมีอะไรที่จะพูดมักจะพูดออกมา							
28.	ครอบครัว เข้าใจในตัว เขา							
29.	ผู้บังคับบัญชาทำให้รู้สึกว่ายังดีไม่พอ							

ลำดับ	ข้อความ	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
30.	คนส่วนใหญ่ได้รับการชอบพอมากกว่า							
31.	รู้สึกท้อแท้ที่ทำงานบ่อย ๆ							
32.	โดยปกติแล้วสิ่งต่าง ๆ ไม่ได้ทำให้เราภูมิใจนัก							

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

แสดงค่าอำนาจจำแนกของข้อกระทง 50 ข้อ

ข้อที่	ข้อความ	ค่าอำนาจจำแนก
1	ข้าพเจ้ามักใช้เวลาอย่างมากกับการพักผ่อนกลางวัน	.1032 ^{ns}
2	ข้าพเจ้าค่อนข้างแน่ใจในตนเอง	.3979* *
3	มีบ่อยครั้งที่ข้าพเจ้าอยากที่จะ เป็นบุคคลอื่น	.5417* *
4	ข้าพเจ้า เป็นที่ชอบพอของผู้คนได้ง่าย	.0911 ^{ns}
5	ข้าพเจ้าและครอบครัวมีช่วง เวลาที่สนุกสนานมากร่วมกัน	.3044*
6	การออกไปพูดต่อหน้ากลุ่มบุคคล เป็นสิ่งที่ยากมากสำหรับข้าพเจ้า	.3033*
7	ข้าพเจ้าอยากมีอายุน้อยกว่าที่เป็นอยู่	.3370*
8	ข้าพเจ้าอยาก เปลี่ยนแปลงหลายสิ่งหลายอย่างในตัวข้าพเจ้าหากทำได้	.3267*
9	ข้าพเจ้าตัดสินใจได้โดยไม่มีปัญหามากนัก	.3465*
10	ข้าพเจ้า เป็นคนที่ใครอยู่ด้วยแล้วสนุกสนาน	.3107*
11	ข้าพเจ้ามักมีอาการ ง่ายง่ายขณะอยู่ที่บ้าน	.3985* *
12	ข้าพเจ้าภูมิใจในผลการทงานของตนเอง	-.0327 ^{ns}
13	ข้าพเจ้าต้องมีคนอื่นมาคอยบอก เสมอว่าข้าพเจ้าจะต้องทำอะไร	.2556 ^{ns}
14	ข้าพเจ้าต้องใช้เวลาในการตัดสินใจกับอะไรๆ หนึ่ง	.3752* *
15	ข้าพเจ้ามัก เสียใจในการกระทำของข้าพเจ้าบ่อย ๆ	.5338* *
16	ข้าพเจ้า เป็นที่นิยมในหมู่ เพื่อนที่มีอายุรุ่นราวคราวเดียวกัน	.1674 ^{ns}
17	ครอบครัวของข้าพเจ้ามักจะคำนึงถึงความรู้สึกของข้าพเจ้า	.1603 ^{ns}
18	ข้าพเจ้ากำลังทำงานอย่าง เต็มความสามารถ	.3129*
19	ข้าพเจ้ายอมแพ้อย่างง่าย ๆ	.4367* *
20	โดยปกติข้าพเจ้าสามารถดูแลตนเองได้	.1632 ^{ns}
21	ข้าพเจ้าค่อนข้างจะมีความสุข	.5095* *
22	ข้าพเจ้าชอบทำงานกับบุคคลที่มีอายุน้อยกว่าข้าพเจ้า	.4768* *

ข้อที่	ข้อความ	ค่าอำนาจจำแนก
23	ครอบครัวของข้าพเจ้าคาดหวังในตัวข้าพเจ้ามากเกินไป	.0585 ^{ns}
24	ข้าพเจ้าชอบให้ผู้ร่วมงาน เรียกให้ช่วยงาน เสมอ	.1677 ^{ns}
25	ข้าพเจ้า เข้าใจตัวเอง	.4890* *
26	การเป็นตัวข้าพเจ้านี้ก็ยากลำบากอยู่ที่เดียว	.5232* *
27	สิ่งต่าง ๆ ในชีวิตของข้าพเจ้าล้วนสวนว้ายไปหมด	.4215* *
28	คนอื่น ๆ มักจะทำตามความคิดของข้าพเจ้า	.4890* *
29	ไม่มีใครที่บ้านใส่ใจในตัวข้าพเจ้านัก	.3544* *
30	ผลการทำงานของข้าพเจ้าไม่ดีเท่าที่ข้าพเจ้าอยากให้เป็น	.2092 ^{ns}
31	ข้าพเจ้าสามารถตัดสินใจเอง และยืนหยัดในการตัดสินใจนั้นได้	.2714*
32	ข้าพเจ้าไม่ชอบที่เป็นผู้หญิง	.3593* *
33	ข้าพเจ้าคิดว่าตนเองไม่ค่อยจะเอาไหน	.4298* *
34	ข้าพเจ้าไม่ชอบอยู่กับผู้อื่น	.2500 ^{ns}
35	มีหลายครั้งที่ข้าพเจ้าอยากออกไป เสียจากบ้าน	.3346*
36	มีบ่อยครั้งที่ข้าพเจ้ารู้สึกอารมณ์เสียที่ทำงาน	.1844 ^{ns}
37	ข้าพเจ้ารู้สึกจะอายุใจตัวเองบ่อย ๆ	.3800* *
38	ข้าพเจ้ามักจะดูไม่ดีเท่าคนอื่นส่วนใหญ่	.4959* *
39	เมื่อข้าพเจ้ามีอะไรที่จะพูดข้าพเจ้ามักจะพูดออกมา	.4859* *
40	มีบ่อยครั้งที่เพื่อน ๆ เล่นงานข้าพเจ้า	.2621 ^{ns}
41	ครอบครัวของข้าพเจ้า เข้าใจข้าพเจ้า	.3053*
42	ผู้บังคับบัญชาทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกว่าข้าพเจ้ายิ่งดีไม่พอ	.3931* *
43	ข้าพเจ้าไม่สนใจว่าอะไรจะเกิดขึ้นกับข้าพเจ้า	-.0860 ^{ns}
44	ข้าพเจ้า เป็นคนล้มเหลว	.2544 ^{ns}
45	ข้าพเจ้าอารมณ์เสื่อง่าย เมื่อถูกต่อว่า	.2627 ^{ns}
46	คนส่วนใหญ่ได้รับการชอบพอกว่าข้าพเจ้า	.2785*
47	ข้าพเจ้ารู้สึกว่าครอบครัวของข้าพเจ้าผลักดันข้าพเจ้า	.1614 ^{ns}

ข้อที่	ข้อความ	ค่าอำนาจจำแนก
48	ข้าพเจ้ารู้สึกท้อแท้ที่ทำงานบ่อย ๆ	.3646* *
49	โดยปกติแล้วสิ่งต่าง ๆ ไม่ได้ทำให้ข้าพเจ้าระคายเคือง	.3840* *
50	ข้าพเจ้า เป็นบุคคลที่หึงหวงไม่ได้	.1978NS

* $P < .01$, * * $P < .001$

NS = ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. คະแนนเฉลี่ย หรือมัชฌิมเลขคณิต (Mean)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad \bar{x} = \frac{\Sigma x}{N}$$

\bar{x} = คະแนนเฉลี่ย หรือมัชฌิมเลขคณิต

ΣX = ผลรวมของคະแนนของทุกคน

N = จำนวนคนทั้งหมด

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad S.D. = \sqrt{\frac{\Sigma x^2 - Nx^2}{N-1}}$$

S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

\bar{x} = ค่าเฉลี่ยหรือมัชฌิมเลขคณิตของคະแนน

Σx^2 = ผลรวมกำลังสองของคະแนนของแต่ละคน

N = จำนวนคนทั้งหมด

3. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

การคำนวณค่าต่าง ๆ ดังนี้

$$MS_b = \frac{SS_b}{k-1}$$

$$MS_w = \frac{SS_w}{n-k}$$

$$SS_b = \frac{a^2}{n_A} + \frac{b^2}{n_B} + \frac{c^2}{n_C} + \dots - \frac{T^2}{N}$$

$$SS_w = SS_t - SS_b$$

$$SS_t = \Sigma x_{At}^2 + \Sigma x_{Bt}^2 + \Sigma x_{Ct}^2 + \dots - \frac{T^2}{N}$$

แหล่งความแปรปรวน (source)	ดีกรีของความเป็นอิสระ (df)	ผลบวกของ $(x-x)^2$ (SS)	ความแปรปรวน (MS = SS/df)	F
ระหว่างกลุ่ม (between groups)	K-1	SS _b	MS _b	$F = \frac{MS_b}{MS_w}$
ภายในกลุ่ม (within groups)	N-K	SS _w	MS _w	
ทั้งหมด (TOTAL)	N-1	SS _t		

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เมื่อ

- F = อัตราส่วนความแปรปรวนของฟิชเชอร์
 MS_b = ค่าเฉลี่ยของผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนระหว่างกลุ่ม
 MS_w = ค่าเฉลี่ยของผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนภายในกลุ่ม
 SS_b = ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนของคะแนนเฉลี่ยระหว่างกลุ่ม จากค่ามัธยิม เลขคณิต
 SS_w = ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนภายในกลุ่มเป็นหน้าที่เหลือหรือ ค่าความคลาดเคลื่อน
 SS_t = ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนของคะแนนแต่ละคนจากมัธยิม เลขคณิต
 T = คะแนนรวมของทุกกลุ่มที่นำมาเปรียบเทียบได้จาก $a+b+c+\dots = T$
 K = จำนวนกลุ่มที่เปรียบเทียบกัน
 N = จำนวนคนที่ เป็นกลุ่มตัวอย่าง
 $n_a, n_b, n_c \dots$ แทน จำนวนตัวอย่างประชากรในกลุ่ม A, B, C ...

4. การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe)
 (จาก Ferguson, George, A. 1981 : 308)

$$\text{สูตรที่ใช้ } F = \frac{(\bar{x}_i - \bar{x}_j)^2}{s_w^2/n_i + s_w^2/n_j}$$

F = อัตราส่วนความแปรปรวนของฟิชเชอร์ (Fisher's Variance Ratio)

\bar{x}_i, \bar{x}_j = คะแนนเฉลี่ยแต่ละกลุ่ม

s_w^2 = ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนภายในกลุ่ม

n_i, n_j = จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรแต่ละกลุ่ม

ค่าเชฟเฟวิกฤต คำนวณจากสูตร

$$F' = (k-1)F$$

$$F' = \text{เชฟเฟวิกฤต}$$

$$k = \text{จำนวนกลุ่มที่เปรียบเทียบกัน}$$

$$F = \text{ค่า } F \text{ ตาราง เมื่อ } \alpha = .01 \text{ } F_{k-1, n-k}$$

5. การทดสอบค่าที (t-test)

$$\text{สูตรที่ใช้ } t = \frac{\bar{x} - \bar{y}}{\sqrt{\frac{\Sigma x^2 + \Sigma y^2}{(n_x - 1) + (n_y - 1)} \left(\frac{1}{n_x} + \frac{1}{n_y} \right)}}$$

t หมายถึง ค่าทดสอบที (t-test)

\bar{x} " ค่าเฉลี่ยของคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเอง กลุ่มที่ 1

\bar{y} " ค่าเฉลี่ยของคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเอง กลุ่มที่ 2

Σx^2 " ผลรวมของความแตกต่างระหว่างคะแนนดิบและค่าเฉลี่ยของคะแนนของกลุ่มที่ 1

Σy^2 " ผลรวมของความแตกต่างระหว่างคะแนนดิบและค่าเฉลี่ยของคะแนนของกลุ่มที่ 2

n_x " จำนวนคนในกลุ่มที่ 1

n_y " จำนวนคนในกลุ่มที่ 2

6. การคำนวณค่าความเชื่อถือได้ด้วยวิธีการประเมินค่าความสอดคล้องภายใน (Internal Consistency) จากสูตร KR 20

$$\text{สูตรที่ใช้ } r_{cc} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\Sigma pq}{S_c^2} \right)$$

r_{cc} = สัมประสิทธิ์ความสอดคล้องภายใน

k = จำนวนข้อของแบบทดสอบ

p = สัดส่วนของคำตอบที่ถูกต้องในแต่ละข้อ

q = 1-p

S_c^2 = ความแปรปรวนของคะแนนรวม

ประวัติผู้เขียน

นางสาวนิภาวรรณ กิริยะ เกิดวันที่ 9 สิงหาคม 2504 ที่จังหวัดร้อยเอ็ด สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์) จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อปี พ.ศ.2526 ปัจจุบันรับราชการเป็นพยาบาลประจำการระดับ 5 ประจำหอผู้ป่วยอุบัติเหตุ 4 (BURN UNIT) โรงพยาบาลศิริราช ในปี พ.ศ.2529 เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย