



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยที่มุ่งศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการสอนวิชาพื้นฐาน วิชาอาชีพพระคัมภีร์มัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาในพื้นที่การพัฒนา ชายฝั่งทะเลตะวันออก ในบทนี้จะ เป็นการ เสนอรายละเอียด เกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัย โดยมี รายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในพื้นที่การพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก
2. เพื่อศึกษามีปัญหาการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ในพื้นที่การพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง จำนวน 26 โรงเรียน ซึ่งมีผู้ให้ข้อมูลคือ ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 26 คน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการจำนวน 26 คน ครูแนะแนวจำนวน 26 คน และครูผู้สอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพจำนวน 233 คน รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งหมดจำนวน 311 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม แยกเป็น 4 ฉบับ คือ สำหรับผู้บริหาร โรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูแนะแนว และครูผู้สอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ซึ่งมีลักษณะ ดังนี้

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร ลักษณะแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจรายการ และแบบปลายเปิด โดยแบ่งเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา ระยะเวลา
ที่ดำรงตำแหน่ง การ เข้ารับการอบรมหรือสัมมนา

ตอนที่ 2 ถาม เกี่ยวกับสภาพการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ประกอบด้วย
การ เตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

ตอนที่ 3 ถาม เกี่ยวกับปัญหาการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ประกอบด้วย
การ เตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ลักษณะแบบสอบถาม
เป็นแบบสำรวจรายการ และแบบปลายเปิด โดยแบ่ง เป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา ระยะเวลา
ที่ดำรงตำแหน่ง การ เข้ารับการอบรมหรือสัมมนา

ตอนที่ 2 ถาม เกี่ยวกับสภาพการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ประกอบด้วย
การ เตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

ตอนที่ 3 ถาม เกี่ยวกับปัญหาการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ประกอบด้วย
การ เตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

ฉบับที่ 3 เป็นแบบสอบถามถามสำหรับครูแนะแนว ลักษณะแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจ
รายการและแบบปลายเปิด โดยแบ่ง เป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา วิชาเอก-โท
ประสบการณ์ในการทำงานด้านแนะแนว จำนวนคาบในความรับผิดชอบ
จัดกิจกรรมแนะแนวคือสัมมนา วิชาที่สอนนอกจากการปฏิบัติงาน
ฝ่ายแนะแนว การ เข้ารับการอบรมหรือสัมมนา

ตอนที่ 2 ถาม เกี่ยวกับสภาพการจัดบริการแนะแนว เพื่อส่งเสริมการจัด
การสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การ เตรียมการ การดำเนินการ
และการติดตามประเมินผล

ตอนที่ 3 ถาม เกี่ยวกับปัญหาการจัดบริการแนะแนว เพื่อส่งเสริมการจัดการสอน
วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การ เตรียมการ การดำเนินการ
และการติดตามประเมินผล

ฉบับที่ 4 เป็นแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ลักษณะแบบสอบถาม เป็นแบบสำรวจรายการ และแบบปลายเปิด โดยแบ่ง เป็น 3 คอนคือ

ตอนที่ 1 ถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา วิชาเอก-โท ประสบการณ์ในการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ จำนวนคาบที่สอนต่อ สัปดาห์ วิชาที่สอน การเข้ารับการอบรม หรือสัมมนา

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับสภาพการจัดการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตาม ประเมินผล

ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

การสร้าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษารายละเอียดหลักสูตรวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษา

ตอนปลาย พุทธศักราช 2524 รวมทั้งคำรา เอกสาร บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการ ใช้หลักสูตร และการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

2. สร้างแบบสอบถามฉบับร่างทั้ง 4 ฉบับ โดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความถูกต้อง และความสมบูรณ์

3. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ตามข้อ เสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิโดย ผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

4. นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาแก้ไขแล้วไปใช้กับกลุ่มประชากร

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ออกหนังสือไปยังสำนักงานศึกษาธิการ เขต เขตการศึกษา 12 เพื่อขอความร่วมมือไปยังผู้ บริหารโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดฉะเชิง เทรา ชลบุรี และระยอง จำนวน 26 โรงเรียน โดยผู้วิจัยไปส่งแบบสอบถามและ เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

ตารางที่ 1 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

	จำนวนที่ส่ง	จำนวนที่ได้รับคืน	ร้อยละ
ผู้บริหารโรงเรียน	26	26	100.00
ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ	26	26	100.00
ครูแนะแนว	26	24	92.31
ครูผู้สอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ	233	229	98.28
รวม	311	305	98.07

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าแบบสอบถามส่งไปทั้งหมด 311 ฉบับ ได้รับกลับคืน 305 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98.07 จำแนก เป็นแบบสอบถามของผู้บริหารโรงเรียนและของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการได้รับกลับคืนทั้งหมด ส่วนแบบสอบถามของครูแนะแนวได้รับกลับคืน 24 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.31 และแบบสอบถามของครูผู้สอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ได้รับกลับคืน 229 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98.28

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา และมีความสมบูรณ์ทั้งหมดนำไปวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ เป็นรายข้อ แล้วเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยายดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ครูแนะแนว และครูผู้สอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สูตรคำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

(ประคอง วรรณสุต, 2525)