

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภูมิหลังทางสังคม ของนักเรียนโรงเรียน
กีฬา จังหวัดสุพรรณบุรี โดยแยกตามชนิดกีฬาและเพศนักเรียน

กลุ่มประชากร เป็นนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีตั้งแต่ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 172 คน และผู้ปกครองของนักเรียนดังกล่าว
จำนวน 172 คน จากจำนวนเต็ม 195 คน คิดเป็นร้อยละ 88.2

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์นักเรียน และแบบสอบถาม
ผู้ปกครองนักเรียน

แบบสัมภาษณ์นักเรียน เป็นแบบสัมภาษณ์ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นและให้ผู้ทรงคุณวุฒิ
จำนวน 8 ท่าน ตรวจสอบ ความตรงเชิงเนื้อหา และนำไปทดลองใช้ (Try Out) ได้
ค่าความเที่ยง 93.94 %

แบบสอบถามผู้ปกครองนักเรียนเป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อใช้
ถามข้อเท็จจริงในส่วนที่นักเรียนไม่สามารถให้ข้อมูลที่ถูกต้องได้ ความเที่ยงและความตรง
เชิงเนื้อหา (Content Validity) ของแบบสอบถาม ได้จากการ ผ่านการตรวจสอบ
ของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 8 ท่าน

การเก็บรวบรวมข้อมูล นำแบบสัมภาษณ์ไปใช้กับนักเรียนโรงเรียนกีฬา และใช้
แบบสอบถามกับผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนกีฬา ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ทั้งหมด 172 ชุด คิดเป็น
ร้อยละ 88.2 การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าสถิติ ร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปของ ตาราง
ประกอบความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า

1. เมื่อแยกตามชนิดกีฬาแล้วจะเห็นว่า ภูมิหลังทางสังคมของนักเรียนในกีฬาต่างๆ มีลักษณะดังนี้

1.1 นักเรียนกีฬาฟุตบอล ส่วนใหญ่ มีอายุอยู่ในช่วง 13-14 ปี เป็นลูกคนโต มาจากครอบครัวเดี่ยวที่มีบุตรจำนวน 2-3 คน มีความใกล้ชิดกับบิดามารดาในระดับมาก บิดามารดา ปู่ ย่า ตา ยาย มีเชื้อชาติไทยและนับถือศาสนาพุทธ มีภูมิลำเนาเดิมและปัจจุบัน อยู่ในชนบทที่อยู่นอกเขตสุขภาพ มีบ้านและที่ดินเป็นของตนเอง บิดามีการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีอาชีพรับราชการ มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ในช่วง 10,001-15,000 บาท มารดา มีการศึกษาในระดับ ประถมศึกษา มีประกอบอาชีพส่วนตัว มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน อยู่ในช่วงต่ำกว่า 5,000 บาท มีรายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือนในช่วง 10,000 บาทหรือต่ำกว่า ลักษณะการใช้จ่ายในครอบครัวและในส่วนของนักเรียน จะรับผิดชอบร่วมกัน ทั้งบิดามารดาเคยมีประสบการณ์การแข่งขันกีฬาในระดับโรงเรียนมาก่อน ในปัจจุบันไม่ได้เล่นกีฬา มีการติดตามข่าวกีฬาจากโทรทัศน์ ในการให้คำแนะนำด้านกีฬาแก่นักเรียน จะร่วมกันให้คำแนะนำในระดับสม่ำเสมอ ก่อนที่จะเข้าเรียน ในโรงเรียนกีฬา นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านกีฬาจากครูพลศึกษา นักเรียนเล่นกีฬาที่ถนัดในปัจจุบันเพราะใจชอบ และใช้เวลาในการฝึกซ้อมทุกวันสถานที่ใช้ในการฝึกซ้อมคือที่โรงเรียน บุคคลที่เล่นกีฬากับนักเรียนคือเพื่อนๆ สภาพแวดล้อมทางกีฬาที่ภูมิลำเนาเดิมและปัจจุบันมีสถานที่กลางแจ้งที่ใช้ออกกำลังกายได้และมีสนามกีฬาใกล้บ้าน ความคาดหวังของบิดามารดาในความสำเร็จทางการกีฬาของนักเรียนก่อนที่จะเข้าเรียนในโรงเรียนกีฬาคือ ไม่คาดหวัง และหลังจากที่เข้าเรียนในโรงเรียนกีฬาแล้วมีความคาดหวังระดับปานกลาง

1.2 นักเรียนกีฬา กรีฑา ส่วนใหญ่ มีอายุช่วง 13-14 ปี เป็นลูกคนเล็ก มาจากครอบครัวเดี่ยว ที่มีบุตรจำนวน 2 คน มีความใกล้ชิดกับบิดามารดามากที่สุด บิดามารดา ปู่ ย่า ตา ยาย มีเชื้อชาติไทยและนับถือศาสนาพุทธ มีภูมิลำเนาเดิม และที่อยู่ปัจจุบันอยู่ในชนบทที่อยู่นอกเขตสุขภาพ บิดามีการศึกษาในระดับประถมศึกษา และระดับปริญญาตรี มีประกอบอาชีพส่วนตัวและรับราชการ มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนในช่วงต่ำกว่า 5,000 บาท และช่วง 5,001-10,000 บาท มารดา มีการศึกษาในระดับประถมศึกษา

ประกอบอาชีพส่วนตัว มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ในช่วงต่ำกว่า 5,000 บาท รายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือนอยู่ในช่วง 10,000 บาทหรือต่ำกว่า ลักษณะการใช้จ่าย ภายในครอบครัวและในส่วนของนักเรียน จะรับผิดชอบร่วมกัน ทั้งบิดามารดาเคยมีประสบการณ์การแข่งขันกีฬาในระดับโรงเรียนมาก่อน ในปัจจุบันไม่ได้เล่นกีฬา แต่มีการติดตามข่าวกีฬาทางโทรทัศน์ ในการให้คำแนะนำด้านกีฬาแก่นักเรียน จะร่วมกันให้คำแนะนำในลักษณะสม่ำเสมอ นักเรียนส่วนใหญ่เคยเข้าแข่งขันกีฬาในระดับจังหวัดมาก่อน ก่อนที่จะเข้าเรียนในโรงเรียนกีฬา นักเรียนได้รับคำแนะนำในด้านกีฬาจากครูพลศึกษาและนักเรียนเล่นกีฬาก่อนนี้ในปัจจุบันเพราะ ใจชอบและใช้เวลาในการฝึกซ้อมทุกวัน โดยใช้เวลาที่ฝึกซ้อมที่โรงเรียนและบุคคลที่เล่นกีฬากับนักเรียนคือเพื่อนๆ สภาพแวดล้อมทางกีฬาที่ภูมิลำเนาเดิม และในที่อยู่ปัจจุบันมีสถานที่กลางแจ้งที่สามารถใช้ออกกำลังกายได้และสนามกีฬาใกล้บ้าน ความคาดหวังของบิดามารดาในความสำเร็จทางกีฬาของนักเรียนก่อนที่จะเข้าเรียนในโรงเรียนกีฬาคาดหวังระดับปานกลาง และหลังจากนั้นแล้วมีความคาดหวังสูงมาก

1.3 นักเรียนกีฬาโอลิมปิก ส่วนใหญ่ มีอายุในช่วง 13-14 ปี เป็นลูกคนเล็กมาจากครอบครัวเดี่ยวที่มีบุตรจำนวน 2-5 คน มีความใกล้ชิดกับบิดามารดามากที่สุด บิดามารดา ปู่ ย่า ตา ยาย มีเชื้อชาติไทยและนับถือศาสนาพุทธ ภูมิลำเนาเดิมและปัจจุบันอยู่ในชนบทที่อยู่นอกเขตสุขภาพ บิดามีการศึกษาในระดับ ประถมศึกษา มีประกอบอาชีพส่วนตัว มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนในช่วงต่ำกว่า 5,000 บาท มารดามีการศึกษาในระดับประถมศึกษาประกอบอาชีพส่วนตัว มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ในช่วง ต่ำกว่า 5,000 บาท รายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือนอยู่ในช่วง 10,000 บาทหรือต่ำกว่า ลักษณะการใช้จ่ายภายในครอบครัวและในส่วนของนักเรียน จะรับผิดชอบร่วมกัน ทั้งบิดามารดาเคยมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาในระดับโรงเรียนมาก่อน ในปัจจุบันไม่ได้เล่นกีฬา แต่มีการติดตามข่าวกีฬาจากโทรทัศน์ ในการให้คำแนะนำด้านกีฬาแก่นักเรียน จะร่วมกันให้คำแนะนำในลักษณะสม่ำเสมอ นักเรียนเคยแข่งขันกีฬาในระดับโรงเรียนมาก่อน ก่อนที่จะเข้าเรียนในโรงเรียนกีฬานักเรียน ได้รับคำแนะนำในด้านกีฬาจากครูพลศึกษา และนักเรียนเล่นกีฬาก่อนนี้ในปัจจุบันเพราะบิดามารดาสนับสนุน และใช้เวลาในการฝึกซ้อมทุกวันกับเพื่อนๆ โดยใช้เวลาที่ฝึกซ้อมที่โรงเรียนเป็นสถานที่ฝึกซ้อม สภาพแวดล้อมทางกีฬาที่ภูมิลำเนาเดิมและในที่อยู่ปัจจุบัน



มีสถานที่กลางแจ้งที่สามารถใช้ออกกำลังได้และสนามกีฬาใกล้บ้าน ความคาดหวังของบิดามารดาในความสำเร็จทางกีฬาของนักเรียนก่อนที่จะเข้าเรียนในโรงเรียนกีฬามีความคาดหวังปานกลางและหลังจากนั้นแล้วมีความคาดหวังระดับ สูง

1.4 นักเรียนกีฬาว่ายน้ำ ส่วนใหญ่ มีอายุช่วง 13-14 ปี เป็นลูกคนเล็กมาจาก ครอบครัวเดี่ยวที่มีบุตรจำนวน 2 คน มีความใกล้ชิดกับบิดามารดามากที่สุด บิดามารดา ปู่ ย่า ตา ยาย มีเชื้อชาติไทยและนับถือศาสนาพุทธ ภูมิลำเนาเดิมและปัจจุบันอยู่ในเมืองและอยู่ในเขตเทศบาล บิดามีการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีอาชีพรับราชการ มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนในช่วง 10,001- 15,000 บาท มารดามีการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีอาชีพรับราชการ มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนในช่วง 10,001-15,000 บาท รายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือนอยู่ในช่วง 25,000- 30,000 บาท และช่วงมากกว่า 30,001 บาทขึ้นไป ลักษณะการใช้จ่ายภายในครอบครัวและในส่วน of นักเรียนจะผิดชอบร่วมกัน ทั้งบิดามารดาไม่เคยมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬามาก่อนและในปัจจุบันไม่ได้เล่นกีฬา แต่มีการติดตามข่าวกีฬาโทรทัศน์ ในการให้คำแนะนำด้านกีฬาแก่นักเรียนจะร่วมกันให้คำแนะนำในลักษณะสม่ำเสมอ นักเรียนเคยเข้าแข่งขันในระดับสโมสรมาก่อน ก่อนที่จะเข้าเรียนในโรงเรียนกีฬา นักเรียนได้รับคำแนะนำในด้านกีฬาจากโค้ช และครูพลศึกษา และนักเรียนเล่นกีฬาที่นัดในปัจจุบันเพราะ บิดามารดาสนับสนุน และใช้เวลาในการฝึกซ้อมทุกวัน โดยใช้สโมสรกีฬาเป็นที่ฝึกซ้อม และบุคคลที่เล่นกีฬากับนักเรียน คือพี่น้อง สภากวาดล้อมทางกีฬาที่ภูมิลำเนาเดิม และในที่อยู่ปัจจุบัน มีสถานที่กลางแจ้งที่สามารถใช้ออกกำลังได้และสนามกีฬาใกล้บ้าน ความคาดหวังของบิดามารดาในความสำเร็จทางกีฬาของ นักเรียนก่อนที่จะเข้าเรียนในโรงเรียนกีฬามีความคาดหวังปานกลางและหลังจากนั้นมีความคาดหวังสูงมาก

1.5 นักเรียนกีฬายิมนาสติก ส่วนใหญ่ มีอายุช่วง 13-14 ปี เป็นลูกคนโตมาจากครอบครัวเดี่ยวที่มีบุตรจำนวน 2-3 คน มีความใกล้ชิดกับบิดามารดามากที่สุด บิดามารดา ปู่ ย่า ตา ยาย มีเชื้อชาติไทย และนับถือศาสนาพุทธ มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในชนบทที่อยู่นอกเขตสุขภาพ ที่อยู่ในปัจจุบันอยู่ในเมืองที่อยู่ในเขตเทศบาล บิดามีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีอาชีพรับราชการ มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนช่วง 5,001-10,000 บาท มารดามีการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีอาชีพรับราชการ และประกอบอาชีพส่วนตัว มีรายได้เฉลี่ย

ต่อเดือนในช่วงต่ำกว่า 5,000 บาท และช่วง 10,001-15,000 บาท มีรายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือนอยู่ในช่วง 20,001-25,000 บาท และช่วง 15,001-20,000 บาท ลักษณะการใช้จ่ายภายในครอบครัวและในส่วนของนักเรียน จะรับผิดชอบร่วมกัน บิดาเคยมีเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับโรงเรียนมาก่อน ส่วนมารดาไม่เคยมีเข้าร่วมในการแข่งขันมาก่อน และในปัจจุบันทั้งบิดามารดาไม่ได้เล่นกีฬา แต่มีการติดตามข่าวกีฬาจากโทรทัศน์ ในการให้คำแนะนำด้านกีฬาแก่นักเรียนจะร่วมกันให้คำแนะนำในลักษณะสม่ำเสมอ นักเรียนเคยเข้าแข่งขันกีฬาระดับเขต และในระดับจังหวัดมาก่อน ก่อนที่จะเข้าเรียนในโรงเรียนกีฬา นักเรียนได้รับคำแนะนำในด้านกีฬาจากโค้ชและครูพลศึกษา นักเรียนเล่นกีฬาที่ถนัดในปัจจุบันเพราะได้รับการสนับสนุนจากบิดามารดา และใช้เวลาในการฝึกซ้อมทุกวัน กับเพื่อนๆ โดยใช้สโมสรกีฬาเป็นที่ฝึกซ้อม สภาพแวดล้อมทางกีฬาที่ภูมิลาเนาเดิมและในที่ อยู่ปัจจุบัน มีสถานที่ กลางแจ้งที่สามารถใช้ออกกำลังกายได้และสนามกีฬาใกล้บ้าน ความคาดหวังของบิดามารดาในความสำเร็จทางกีฬาของนักเรียนก่อนที่จะเข้าเรียนในโรงเรียนกีฬามีความคาดหวัง ปานกลาง และหลังจากนั้นแล้ว มีความคาดหวังระดับสูงมาก

1.6 นักเรียนกีฬาเทนนิส ส่วนใหญ่มีอายุทุกช่วงเป็นจำนวนเท่ากันคือตั้งแต่ อายุช่วง 9-15 ปี เป็นลูกคนเล็กมาจากครอบครัวเดียวที่มีบุตรจำนวน 2 คน มีความใกล้ชิดกับบิดามารดามากที่สุด บิดามารดา ปู่ ย่า ตา ยาย มีเชื้อชาติไทย และนับถือศาสนาพุทธ ภูมิลาเนาเดิม อยู่ในชนบทที่อยู่นอกเขตสุขาภิบาล ที่อยู่ในปัจจุบันจะอยู่ในเมืองในเขตเทศบาล บิดามีการศึกษาในระดับ มัธยมศึกษา อาชีพรับราชการ มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ในช่วง 10,001-15,000 บาท มารดามีการศึกษาในระดับประถมศึกษา มีอาชีพอื่น ๆ (แม่บ้าน) มีรายได้ เฉลี่ยต่อเดือนในช่วง ต่ำกว่า 5,000 บาท มีรายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือนอยู่ในช่วง 20,001-25,000 บาท และช่วง 25,001-30,000 บาท ลักษณะการใช้จ่ายภายในครอบครัว และในส่วนของนักเรียน จะรับผิดชอบร่วมกัน บิดาเคยมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาในระดับโรงเรียนมาก่อนมารดาไม่เคยมีประสบการณ์การแข่งขันมาก่อน ในปัจจุบัน ทั้งบิดามารดา ไม่ได้เล่นกีฬา มีการติดตามข่าวกีฬาจากทางโทรทัศน์ ในการให้คำแนะนำด้านกีฬาแก่นักเรียนจะร่วมกันให้คำแนะนำในลักษณะสม่ำเสมอ นักเรียนเคยเข้าแข่งขันในระดับจังหวัดมาก่อน ก่อนที่จะเข้าเรียนในโรงเรียนกีฬานักเรียน

ได้รับคำแนะนำในด้านกีฬาจากบิดา และโค้ช นักเรียนเล่นกีฬาที่ถนัดในปัจจุบันเพราะบิดา มารดาสนับสนุน และใช้เวลาในการฝึกซ้อมทุกวัน กับบิดา และพี่น้อง โดยใช้สโมสรกีฬา เป็นที่ฝึกซ้อม สภาพแวดล้อมทางกีฬาที่ภูมิลำเนาเดิมและในที่อยู่ปัจจุบัน มีสถานที่สนามกีฬา ใกล้บ้านและสถานที่กลางแจ้งที่ใช้ออกกำลังกายได้ ความคาดหวังของบิดามารดาในความ สำเร็จทางกีฬาของนักเรียน ก่อนที่จะเข้าเรียนในโรงเรียนกีฬา มีความคาดหวังปานกลาง และหลังจากนั้นแล้วมีความคาดหวังที่สูงมาก

1.7 นักเรียนกีฬาตะกร้อ ส่วนใหญ่มีอายุช่วง 13-14 ปี ไปเป็นลูกคนโต มาจากครอบครัวเดี่ยวที่มีบุตรจำนวน 2-3 คน มีความใกล้ชิดกับบิดามารดาปานกลาง บิดา มารดา ปู่ ย่า ตา ยาย มีเชื้อชาติไทยและนับถือศาสนาพุทธ มีภูมิลำเนาเดิมและปัจจุบันอยู่ใน ชนบทที่อยู่นอกเขตสุขภาพ บิดามีการศึกษาในระดับ ประถมศึกษา มีประกอบอาชีพ ส่วนตัว มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนในช่วง ต่ำกว่า 5,000 บาท มารดามีการศึกษา ในระดับ ประถมศึกษา ประกอบอาชีพส่วนตัว มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนในช่วง ต่ำกว่า 5,000 บาท มีรายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือนอยู่ในช่วง 10,000 บาทหรือต่ำกว่า ลักษณะการใช้ ว่างภายในครอบครัว และในส่วนของนักเรียน จะรับผิดชอบร่วมกัน ทั้งบิดามารดาเคยเข้า ร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับโรงเรียนมาก่อน ในปัจจุบันไม่ได้เล่นกีฬาแต่มีการติดตามข่าว กีฬาจากโทรทัศน์ ในการให้คำแนะนำด้านกีฬาแก่นักเรียนจะให้คำแนะนำร่วมกันในลักษณะ สม่ำเสมอ นักเรียนเคยมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาในระดับโรงเรียนมาก่อน ก่อนที่จะ เข้าเรียนในโรงเรียนกีฬา นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านกีฬาจากครูพลศึกษา

นักเรียนเล่นกีฬาที่ถนัดในปัจจุบันเพราะใจชอบและใช้เวลาในการฝึกซ้อมทุกวันกับเพื่อน ๆ โดยใช้โรงเรียนเป็นที่ฝึกซ้อม สภาพแวดล้อมทางกีฬาที่ภูมิลำเนาเดิมและในที่อยู่ปัจจุบัน มีสถานที่สนามกีฬาใกล้บ้านและสถานที่กลางแจ้งที่ใช้ออกกำลังกายได้ ความคาดหวังของบิดา มารดาในความสำเร็จทางกีฬาของนักเรียนก่อนที่จะเข้าเรียนในโรงเรียนกีฬามีความคาด หวังปานกลาง และหลังจากนั้น มีความคาดหวังสูงมาก

1.8 นักเรียนกีฬามวยส่วนใหญ่ มีอายุช่วง 13-14 ปี เป็นลูกคนเล็ก มาจากครอบครัวเดี่ยวที่มีบุตรจำนวน 2 คน มีความใกล้ชิดกับบิดามารดามากที่สุด บิดา มารดา ปู่ ย่า ตา ยาย มีเชื้อชาติไทย และนับถือศาสนาพุทธ มีภูมิลำเนาเดิมและปัจจุบัน

อยู่ในชนบทที่อยู่นอกเขตสุขภาพ บิดามีการศึกษาในระดับประถมศึกษา ประกอบอาชีพส่วนตัว มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนในช่วงต่ำกว่า 5,000 บาท มารดาการศึกษาในระดับประถมศึกษา ประกอบอาชีพส่วนตัว มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนในช่วงต่ำกว่า 5,000 บาท ครอบครัวมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ในช่วง 10,000 บาทหรือต่ำกว่า ลักษณะการใช้จ่ายภายในครอบครัวและในส่วนของนักเรียน จะรับผิดชอบร่วมกัน ทั้งบิดามารดาเคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับโรงเรียนมาก่อน ในปัจจุบันไม่ได้เล่นกีฬา และมีการติดตามข่าวกีฬาจาก โทรทัศน์ ในการให้คำแนะนำด้านกีฬาแก่นักเรียนจะร่วมกันให้คำแนะนำในลักษณะสม่ำเสมอ นักเรียนไม่เคยมีประสบการณ์การแข่งขันมาก่อน ก่อนที่จะเข้าเรียนในโรงเรียน กีฬานักเรียนได้รับคำแนะนำด้านกีฬาจากครูพลศึกษาและบิดา และนักเรียนเล่นกีฬาทีก่อนในปัจจุบันเพราะใจชอบ และใช้เวลาในการฝึกซ้อมทุกวันกับเพื่อนๆโดยใช้ที่บ้านเป็นสถานที่ฝึก สภาพแวดล้อมทางกีฬาที่ภูมิลาเนาเดิมและในที่อยู่ปัจจุบันมีสถานที่สนามกีฬาใกล้บ้าน และสถานที่กลางแจ้งที่ใช้ออกกำลังกายได้ ความคาดหวังของบิดามารดาในความสำเร็จทางกีฬาของ นักเรียนก่อนที่จะเข้าเรียน ในโรงเรียนกีฬา มีความคาดหวังปานกลาง และหลังจากนั้นแล้วมีความคาดหวังสูงมาก

1.9 นักเรียนกีฬาเทเบิลเทนนิสส่วนใหญ่มีอายุช่วง 13-14 ปี เป็นลูกคนเล็กมาจากครอบครัวเดี่ยวที่มีบุตรจำนวน 2-3 คนมีความใกล้ชิดกับบิดามารดามากที่สุด บิดามารดา ปู่ ย่า ตา ยาย มีเชื้อชาติไทยและนับถือศาสนาพุทธ มีภูมิลาเนาเดิมและปัจจุบันอยู่ในชนบทที่อยู่นอกเขตสุขภาพ มีบ้านและที่ดินเป็นของตนเอง บิดามีการศึกษาในระดับ ประถมศึกษาและปริญญาตรี ประกอบอาชีพส่วนตัวและรับราชการ มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนในช่วงต่ำกว่า 5,000 บาท และช่วง 10,001-15,000 บาท มารดาการศึกษาในระดับประถมศึกษาและปริญญาตรี ประกอบอาชีพส่วนตัวและรับราชการ มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนในช่วงต่ำกว่า 5,000 บาท และช่วง 10,001-15,000 บาท ครอบครัวมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ในช่วง 10,000 บาทหรือต่ำกว่า ลักษณะการใช้จ่ายภายในครอบครัวและในส่วน ของนักเรียน จะรับผิดชอบร่วมกัน ทั้งบิดามารดาไม่เคยมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬามาก่อน และปัจจุบันไม่ได้เล่นกีฬา แต่มีการติดตามข่าวกีฬาจากโทรทัศน์ ในการให้คำแนะนำด้านกีฬาแก่นักเรียน จะร่วมกันให้คำแนะนำในลักษณะสม่ำเสมอ นักเรียนเคยมี

ประสบการณ์การแข่งขันกีฬาในระดับจังหวัดมาก่อน ก่อนที่จะเข้าเรียนในโรงเรียนกีฬา นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านกีฬาจากโค้ชและครูพลศึกษา นักเรียนเล่นกีฬาที่ถนัดในปัจจุบัน เพราะบิดามารดาสนับสนุน และใช้เวลาในการฝึกซ้อมทุกวันกับเพื่อนๆ โดยใช้โรงเรียนเป็นสถานที่ในการฝึกซ้อม สภาพแวดล้อมทางกีฬาที่ภูมิลำเนาเดิมและในที่อยู่ปัจจุบัน มีสถานที่สนามกีฬาใกล้บ้านและสถานที่กลางแจ้งที่ใช้ออกกำลังกายได้ ความคาดหวังของบิดามารดาในความสำเร็จทางกีฬาของนักเรียนก่อนที่จะเข้าเรียนในโรงเรียนกีฬามีความคาดหวังปานกลาง และหลังจากนั้น มีความคาดหวังสูงมาก

1.10 นักเรียนกีฬาแบดมินตัน ส่วนใหญ่มีอายุช่วง 13-14 ปีเป็นลูกคนโตมาจากครอบครัวเดี่ยวที่มีบุตรจำนวน 2 คน มีความใกล้ชิดกับบิดามารดามากที่สุด บิดามารดา ปู่ ย่า ตา ยาย มีเชื้อชาติไทยและนับถือศาสนาพุทธ มีภูมิลำเนาเดิมและปัจจุบันอยู่ในชนบทที่อยู่นอกเขตสุขาภิบาล มีบ้านและที่ดินเป็นของตนเอง บิดามีการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีอาชีพรับราชการ มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนในช่วง 5,001-10,000 บาท มารดามีการศึกษา ในระดับประถมศึกษา ประกอบอาชีพส่วนตัว มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนช่วง 5,001-10,000 บาท ครอบครัวมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนอยู่ในช่วง 20,001-25,000 บาท ลักษณะการใช้จ่ายภายในครอบครัวและในส่วนของนักเรียนจะรับผิดชอบร่วมกัน ทั้งบิดามารดาเคยมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาในระดับโรงเรียนมาก่อน ปัจจุบันไม่ได้เล่นกีฬา แต่มีการติดตามข่าวกีฬาจากโทรทัศน์ในการให้ คำแนะนำด้านกีฬากับนักเรียนจะร่วมกันให้คำแนะนำในลักษณะสม่ำเสมอ นักเรียน เคยมีประสบการณ์การแข่งขันในระดับจังหวัดมาก่อน ก่อนที่จะเข้าเรียนในโรงเรียนกีฬา นักเรียนได้รับคำแนะนำทางด้านกีฬาจาก ครูพลศึกษา บิดามารดา โค้ช และใช้เวลาในการฝึกซ้อมทุกวันกับเพื่อนๆ โดยใช้โรงเรียนเป็นสถานที่ในการฝึกซ้อม และนักเรียนเล่นกีฬาที่ถนัดในปัจจุบันเพราะใจชอบ สภาพแวดล้อมทางกีฬาที่ภูมิลำเนาเดิมและที่อยู่นปัจจุบันมีสนามกีฬาใกล้บ้านและสถานที่กลางแจ้งที่สามารถใช้ออกกำลังกายได้ ความคาดหวังของบิดามารดาในความสำเร็จทางกีฬาของนักเรียน ก่อนที่จะเข้าเรียนในโรงเรียนกีฬามีความ คาดหวังปานกลางและหลังจากนั้นแล้วมีความคาดหวังสูงมาก

2. เมื่อแยกตามเพศนักเรียนจะพบว่า

2.1 นักเรียนชาย ส่วนใหญ่มีอายุช่วง 13-14 ปี รองลงมาคืออายุช่วง 11-12 ปี เป็นลูกคนโต มาจากครอบครัวเดี่ยว ที่มีบุตรจำนวน 2-3 คน มีความใกล้ชิดกับบิดามารดามากที่สุด และใกล้ชิดกับน้องชาย บิดามารดา ปู่ ย่า ตา ยาย มีเชื้อชาติไทย และนับถือศาสนาพุทธ มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในชนบทที่อยู่นอกเขตสุขภาพ รองลงมาคืออยู่ในชนบท ที่อยู่ในเขตสุขภาพ ที่อยู่ในปัจจุบันจะอยู่ในชนบทที่อยู่นอกเขตสุขภาพและในเมืองที่อยู่นอกเขตเทศบาล มีบ้านและที่ดินเป็นของตนเอง บิดามีการศึกษาระดับปริญญาตรี มีอาชีพรับราชการ มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนในช่วง 10,001-15,000 บาท มารดามีการศึกษาในระดับประถมศึกษาและระดับปริญญาตรี ประกอบอาชีพส่วนตัวและรับราชการ มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนช่วง 10,001-15,000 บาท มีรายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือนอยู่ในช่วง 10,000 บาทหรือต่ำกว่า รองลงมาคือช่วง 15,001-20,000 บาท ลักษณะการใช้ภาษาในครอบครัวและในส่วนของนักเรียน จะรับผิดชอบร่วมกัน ทั้งบิดามารดาเคยมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาในระดับโรงเรียนมาก่อน ในปัจจุบันไม่ได้เล่นกีฬา แต่มีการติดตามข่าวกีฬาส่วนใหญ่จากโทรทัศน์ ในการให้คำแนะนำด้านกีฬากับนักเรียน จะร่วมกันให้คำแนะนำในลักษณะ สม่่าเสมอ ส่วนของนักเรียนเคยมีประสบการณ์การแข่งขันกีฬาในระดับจังหวัดมาก่อน ก่อนที่จะเข้าเรียน ในโรงเรียนกีฬา นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านกีฬาจากครูพลศึกษาและโค้ช และใช้เวลาในการฝึกซ้อมทุกวันกับเพื่อนๆ โดยใช้โรงเรียนเป็นสถานที่ในการฝึกซ้อม และนักเรียนเล่นกีฬานักคิดในปัจจุบันเพราะ ใจชอบ ความคาดหวังของบิดามารดาในความสำเร็จทาง กีฬาของนักเรียน ก่อนที่จะเข้าเรียนในโรงเรียนกีฬา มีความคาดหวังระดับปานกลาง และหลังจากนั้นแล้วมีความคาดหวังระดับสูงมาก

2.2 นักเรียนหญิง ส่วนใหญ่มีอายุช่วง 11-14 ปี เป็นลูกคนเล็ก มาจากครอบครัวเดี่ยวที่มีบุตรจำนวน 2-3 คน มีความใกล้ชิดกับบิดามารดามากที่สุด บิดามารดา ปู่ ย่า ตา ยาย มีเชื้อชาติไทยและนับถือศาสนาพุทธ มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในชนบทที่อยู่นอกเขตสุขภาพ รองลงมาคืออยู่ในเมืองและอยู่ในเขตเทศบาล ที่อยู่ในปัจจุบันจะอยู่ในชนบทที่อยู่นอกเขตสุขภาพ ในเมืองที่อยู่นอกเขตเทศบาล และอยู่ในเมืองที่อยู่ในเขตเทศบาล มีบ้านและที่ดินเป็นของตนเอง บิดามีการศึกษาระดับประถมศึกษาและปริญญาตรี มีอาชีพ

รับราชการ และประกอบอาชีพส่วนตัว มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนในช่วง ต่ำกว่า 5,000 บาท รองลงมาคือช่วง 10,001-15,000 บาท มารดามีการศึกษาในระดับประถมศึกษาและปริญญาตรี ประกอบอาชีพส่วนตัวและอาชีพรับราชการ มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนในช่วงต่ำกว่า 5,000 บาท และรองลงมาคือช่วง 5,001-10,000 บาท มีรายได้ของครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือนอยู่ในช่วง 10,000 บาทหรือต่ำกว่า ลักษณะการใช้จ่ายภายในครอบครัวและในส่วนของนักเรียนจะรับผิดชอบร่วมกันทั้งบิดามารดาเคยมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาในระดับโรงเรียนมาก่อน และในปัจจุบันไม่ได้เล่นกีฬา แต่มีการติดตามข่าวกีฬาจากโทรทัศน์ ในการให้คำแนะนำด้านกีฬาแก่นักเรียนจะร่วมกันให้คำแนะนำในลักษณะสม่ำเสมอ นักเรียนมีประสบการณ์การแข่งขันกีฬาในระดับโรงเรียนมาก่อน ก่อนที่จะเข้าเรียนในโรงเรียนกีฬานักเรียน ได้รับคำแนะนำด้านกีฬาจากครูพลศึกษาและโค้ช และใช้เวลาในการฝึกซ้อมทุกวันกับเพื่อนๆ โดยใช้โรงเรียนเป็นสถานที่ในการฝึกซ้อม และนักเรียนเล่นกีฬาที่ถนัดในปัจจุบัน เพราะ บิดามารดาสนับสนุน ความคาดหวังของบิดามารดาในความสำเร็จทาง กีฬาของนักเรียนก่อนที่จะเข้าเรียนในโรงเรียนกีฬามีความคาดหวังระดับปานกลาง และหลังจากนั้นมีความคาดหวังระดับสูงมาก

3. เมื่อมองในภาพรวมทั้งหมดพบว่า ภูมิหลังทางสังคมของนักเรียนโรงเรียนกีฬามีลักษณะดังนี้

3.1 นักเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง และจะเห็นว่า มีนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิง ในกีฬา ฟุตบอล ตะกร้อ มวย และแบดมินตัน และมีนักเรียนหญิงมากกว่านักเรียนชายในกีฬา กรีฑา วอลเลย์บอล วัยน้ำ ยิมนาสติก เทนนิส และกีฬาเทเบิลเทนนิส

3.2 อายุของนักเรียนส่วนใหญ่ จะมีอายุในช่วง 13-14 ปี

3.3 ลำดับที่ในการเกิดของนักเรียนส่วนใหญ่ จะเป็นลูกคนเล็ก

3.4 เชื้อชาติของบิดามารดา และ ปู่ ย่า ตา ยายของนักเรียน พบว่า ส่วนใหญ่จะมีเชื้อชาติไทย และมีจำนวนเล็กน้อยเท่านั้นที่มี เชื้อชาติจีน และอื่นๆ

3.5 การนับถือศาสนาของบิดามารดา และ ปู่ ย่า ตา ยายของนักเรียนพบว่าส่วนใหญ่ จะมีการนับถือศาสนาพุทธ และมีจำนวนเล็กน้อยเท่านั้นที่มีการนับถือศาสนาอิสลาม ศาสนาคริสต์และอื่นๆ

3.6 ลักษณะของครอบครัวพบว่า ส่วนใหญ่ จะเป็นครอบครัวเดี่ยว และมีบุตรจำนวน 2-3 คนเป็นส่วนใหญ่ มีการดูแลนักเรียนในลักษณะตั้งแต่เกิดจนถึงปัจจุบัน มีความใกล้ชิดกับนักเรียนในระดับมากที่สุด และนักเรียนจะสนิทสนมกับน้องชาย มากที่สุด

3.7 ภูมิลำเนาของครอบครัวนักเรียน ส่วนใหญ่ จะอยู่ในชนบทที่อยู่นอกเขตสุขภาพ ส่วนลักษณะที่อยู่ปัจจุบัน จะอยู่ในชนบทที่อยู่นอกเขตสุขภาพ ยกเว้นในครอบครัว ของนักเรียนในกีฬา วาสน้ำ สิมนาสติก และเทนนิส ที่ครอบครัวจะอยู่ในเมืองที่อยู่ในเขตเทศบาล ลักษณะที่พักอาศัยของครอบครัว ส่วนใหญ่จะมีบ้านและที่ดินเป็นของตนเอง

3.8 บิดาของนักเรียนส่วนใหญ่ จะมีอาชีพรับราชการและมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนในช่วงต่ำกว่า 5,000 บาท และในช่วง 10,000-15,000 บาท ส่วนมารดาจะมีอาชีพ ทำงานส่วนตัว และมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนในช่วงต่ำกว่า 5,000 บาท ลักษณะการใช้จ่ายภายในบ้านและการใช้จ่ายในส่วน of นักเรียนจะรับผิดชอบร่วมกัน

3.9 การศึกษาของบิดา นักเรียน ส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี และมารดา นักเรียน ส่วนใหญ่มีการศึกษา ในระดับประถมศึกษา

3.10 ในด้านประสพการณ์ทางกีฬาของบิดามารดา ส่วนใหญ่เคยมีประสพการณ์การแข่งขันกีฬาในระดับโรงเรียนมาก่อน ในปัจจุบันไม่ได้เล่นกีฬา แต่มีการติดตามข่าวกีฬาทางโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์รายวันทั่วไปและวิทยุ นักเรียนส่วนใหญ่จะเคยมีประสพการณ์การแข่งขันในระดับโรงเรียนมาก่อน และใช้เวลาในการเล่นกีฬาเป็นประจำทุกวันโดยให้โรงเรียนเป็นสถานที่ในการเล่นกีฬา และบุคคลที่เล่นกีฬากับนักเรียนคือเพื่อนๆ ในการให้คำแนะนำด้านกีฬากับนักเรียน ทั้งบิดามารดาจะให้คำแนะนำร่วมกันและให้คำแนะนำในลักษณะสม่ำเสมอบุคคลที่ให้คำแนะนำในการฝึกซ้อมกีฬาก่อนเข้าเรียนในโรงเรียนกีฬา คือครูพลศึกษา

3.11 สภาพแวดล้อมทางการกีฬาส่วนใหญ่ ที่ภูมิลำเนาเดิมและในที่อยู่ปัจจุบัน ของครอบครัวนักเรียน มีสถานทีกลางแจ้งที่สามารถใช้ออกกำลังกายได้สะดวกและมีสนามกีฬา ใกล้บ้านที่สามารถใช้สะดวก สาเหตุที่นักเรียนเล่นกีฬานี้คนในปัจจุบันเพราะ ใจชอบเป็น อันดับแรก และมีบิดามารดา สนับสนุน ความคาดหวังของบิดามารดาในความสำเร็จทางการกีฬาของนักเรียนก่อนเข้าโรงเรียนกีฬา ส่วนใหญ่จะมีความคาดหวังในระดับ ปานกลาง หลังจากที่ เข้าโรงเรียนกีฬาแล้ว ความคาดหวังของบิดามารดาในความสำเร็จทางการกีฬาของนักเรียนอยู่ในระดับสูงมาก

3.12 สาเหตุที่บิดามารดาส่งเสริมให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนกีฬา เนื่องจากเหตุผลดังนี้

3.13.1 นักเรียนมีความสนใจในกีฬา และมีความสามารถที่จะสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อได้

3.12.2 บิดามารดาชอบกีฬา และมีความต้องการให้บุตร ได้รับการฝึกอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีความชอบด้วย

3.12.3 ตัวนักเรียนมีความใฝ่ฝันอยากเป็นนักกีฬาทีมชาติ และต้องการสร้างชื่อเสียง ให้ประเทศชาติ และวงศ์ตระกูล

3.12.4 บิดามารดาอยากให้นักเรียนมีความก้าวหน้า ทางการกีฬา และที่โรงเรียนกีฬา มีความพร้อมหลายด้าน

3.12.5 อยากให้นักเรียนมีอนาคตที่ดี มีระเบียบวินัย และมีอาชีพที่มั่นคง

3.12.6 เพื่อลดภาระทางบ้าน และประกออบกับนักเรียนมีความสามารถทางการกีฬา

3.12.7 บิดามารดาเห็นความสำคัญของกีฬา จึงส่งเสริมนักเรียนให้มีโอกาสเข้ามาเรียนในโรงเรียนกีฬา

อภิปรายผล

ในการนำเสนอการอภิปรายผลการวิจัย ผู้วิจัยจะนำเสนอในแต่ละด้านดังนี้:

1. ด้านเพศ จากการวิจัยพบว่า มีนักเรียนชายมากกว่านักเรียนหญิง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะโดยสถานภาพทางเพศแล้ว เพศชาย สามารถเล่นกีฬาได้หลายชนิด ในขณะที่เพศหญิงนั้น มีข้อจำกัดในเรื่องของโครงสร้างของร่างกาย ข้อจำกัดของชนิดกีฬาซึ่งจำเป็นต้องเลือกชนิดของกีฬาให้เหมาะสมกับสภาพของตนเอง ด้วยข้อจำกัดเหล่านี้เอง จึงอาจทำให้เรื่องของความแตกต่างทางเพศ มีผลต่อการเข้าร่วมในกิจกรรมกีฬา และมีงานวิจัยมากมายที่ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับ ความสัมพันธ์ ระหว่างเพศ กับการเข้าร่วมในกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ และข้อค้นพบส่วนใหญ่พบว่า เพศชาย จะมีการเข้าร่วมในกิจกรรมกีฬาและนันทนาการมากกว่าเพศหญิง (Jubenville, 1971; Lundberg, Komarovsky & McInerny, 1969; McKechnie, 1974; Standlee & Popham, 1958 อ้างถึงใน Smith and Macaulay, 1980) และจะสอดคล้องกับสภาพของสังคมไทยที่ว่า ลักษณะการเลี้ยงดูหรืออบรมเด็กหญิงและเด็กชายจะแตกต่างกัน โดยที่ลูกชายจะถูกเลี้ยงดูในลักษณะให้เป็นตัวของตัวเอง เข้มแข็ง รักการผจญภัยและใช้กำลังตามโอกาส ส่วนลูกหญิงนั้นจะถูกเลี้ยงดูในลักษณะที่มีความเรียบร้อย อ่อนโยน เป็นกุลสตรี (สุพัตรา สุภาพ, 2528)

อย่างไรก็ตาม เพศหญิงจะมีการเข้าร่วมในกิจกรรมกีฬามากขึ้น ถ้าหากได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากครอบครัวจากทั้งบิดาและมารดา ตั้งแต่วัยเด็ก จนถึงวัยรุ่น (Lewko & Greendorfer, 1988 อ้างถึงใน Smith and Macaulay, 1980)

2. ด้านลำดับที่ในการเกิด จากการวิจัยพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ จะเป็นลูกคนเล็ก มากกว่าลูกคนโต ดังจะเห็นได้จาก ในนักเรียนกีฬา กรีธา วอลเลย์บอล ว่าสน้ำเทนนิส มวย และเทเบิลเทนนิส ซึ่งจากข้อค้นพบนี้ จะสอดคล้องกับงานวิจัยของ กูคัล และแลนเดอร์ (Gould and Lander, 1972 อ้างถึงใน Smith and macaulay, 1980) และงานวิจัยของ นิสเบ็ทท์ (Nisbett, 1968 อ้างถึงใน Smith and macaulay, 1980) ที่ว่า บุตรคนแรก จะเข้าร่วมในกิจกรรมกีฬา น้อยกว่าบุตรคนอื่น ๆ ทั้งนี้เนื่องจากบุตรคนแรกนั้น บิดาและมารดาจะให้ความรักและความสนใจอย่างดียิ่งจึงมีความห่วงใยและ



กล่าวว่าจะเกิดอันตรายจากการเล่นกีฬาที่จะต้องมีการปะทะกันอยู่บ่อยครั้ง แต่อย่างไรก็ตาม แนวคิดนี้ได้มีงานวิจัยที่ขัดแย้งคือแวนเดอร์เวลเดน (Vander Velden, 1971 อ้างถึงใน Smith and macaulay, 1980) พบว่า ลำดับที่ในการเกิด ไม่มีความสัมพันธ์ กับการเข้าร่วมกิจกรรมที่เสี่ยง หรือไม่เสี่ยงอันตราย และ แพคซี (Pacey, 1982 อ้างถึงใน Smith and macaulay, 1980) พบว่า เด็กที่เป็นลูกคนแรกจะมีความสัมพันธ์ทางบวกกับ การเข้าร่วมในกิจกรรมกีฬา

3. ด้านภูมิฐานะเดิมและที่อยู่ในปัจจุบันของครอบครัวนักเรียน ในภาพรวมพบว่า ส่วนใหญ่จะอยู่ในชนบท ที่อยู่นอกเขตสุขาภิบาล แต่มีครอบครัวนักเรียนกีฬา วัยน้ำยิมนาสติก และกีฬาเทนนิส ที่ส่วนใหญ่จะมีภูมิฐานะเดิมและปัจจุบัน อยู่ในเมืองที่อยู่ในเขตเทศบาล ซึ่งเป็นที่น่าสังเกตว่า ในกีฬาบางชนิดจะขึ้นอยู่กับสภาพของสังคม และเศรษฐกิจด้วย เช่นกีฬาว่ายน้ำ เทนนิส และยิมนาสติก ซึ่งส่วนใหญ่จะมีการส่งเสริม หรือได้รับความสนใจจากสังคมเมืองเท่านั้น ด้วยสาเหตุที่ว่า มีปัจจัยทางเศรษฐกิจเข้ามาเกี่ยวข้อง และ กลุ่มคนที่เข้าร่วมในกิจกรรมกีฬาเหล่านี้ จะเป็นกลุ่มที่ค่อนข้างจะมีสภาพทางเศรษฐกิจดี มีรายได้ค่อนข้างสูง จึงเป็นเหตุผลที่ว่า สภาพของภูมิศาสตร์ ของสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬาจะมีผลมากต่อการเข้าร่วมในกิจกรรมกีฬาเหล่านี้ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า สภาพแวดล้อมทางการกีฬา มีผลต่อการเข้าร่วมในกิจกรรมกีฬาของบุคคลด้วย (Smith and Macaulay, 1980)

ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่า ภูมิฐานะที่มี สภาพแวดล้อมทางการกีฬาที่เหมาะสมและมีความพร้อม จะมีบทบาทใน การเอื้อต่อความสำเร็จทางการกีฬาของนักเรียนด้วย

4. ด้านลักษณะของครอบครัวนักเรียน ส่วนใหญ่ พบว่า เป็นครอบครัวเดี่ยว ซึ่งจะเห็นได้ว่า สภาพแวดล้อมและลักษณะของความผูกพันในครอบครัวเดียวนั้นจะมีบทบาทต่อความสำเร็จ ทางการศึกษา ของนักเรียนด้วย ซึ่งจากงานวิจัย พบว่า เด็กที่ประสบความสำเร็จในชีวิต มักจะมาจากครอบครัวที่พ่อแม่ให้ความรัก และมีความสัมพันธ์ต่อกันอย่างใกล้ชิด เพราะเด็กจะมีสุขภาพจิตที่ดีที่สามารถที่จะเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่และทำให้ประสบความสำเร็จในการเรียน (Hurlock, 1959) และ เกจ และเบอร์ลินเนอร์ (Gage and Berliner, 1979) กล่าวว่า ความรักและความเอาใจใส่ของพ่อแม่ จะเกี่ยวข้องกับ

ความสำเร็จของลูกค้า ซึ่งในครอบครัวเดี่ยวหรือครอบครัวขนาดเล็กนั้น จะทำให้บิดาและมารดา สามารถดูแลบุตรในครอบครัวได้อย่างทั่วถึง ซึ่งจะรวมไปถึงการสนับสนุนด้านการเข้าร่วมในกีฬาของนักเรียนด้วย ด้วยเหตุนี้จึงทำให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทักษะทางกีฬาได้อย่างเต็มที่

5. ด้านเศรษฐกิจรายได้ จากผลการวิจัยพบว่าบิดามารดาของนักเรียน จะมีอาชีพรับราชการและงานส่วนตัวเป็นส่วนใหญ่ และมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน อยู่ในช่วงต่ำกว่า 5,000 บาท และอยู่ในช่วง 10,001-15,000 บาท ซึ่งเป็นที่น่าสังเกตว่า ความพร้อมของฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยสนับสนุนและส่งเสริม นักเรียนได้เต็มที่ เช่นเดียวกับที่ เวอชิงตัน และแกรนท์ (Worthington and Grant, 1971) และ ไรท์ และบี้น (Wright and Bean, 1974) กล่าวว่า รายได้ของครอบครัวจะเป็นตัวทำนายผลสัมฤทธิ์ ที่ดีที่สุด นอกจากนั้นฐานะทางเศรษฐกิจยังเป็นตัวแปรที่สำคัญที่จะกำหนดทัศนคติแรงจูงใจ และค่านิยมด้วยเพราะสภาพทางครอบครัวที่แตกต่างกันทำให้ บุคคลมีแนวทางในการดำรงชีวิตที่แตกต่างกัน ดังนั้นลักษณะการประกอบอาชีพของบิดามารดาและรายได้เศรษฐกิจจึงน่าจะมีอิทธิพลทั้งทางตรงและทางอ้อม ต่อความสำเร็จของนักเรียนด้วย และนอกจากนี้ ในการเข้าร่วมในกิจกรรมกีฬาบางชนิด จะต้องมีเงินสนับสนุนมากพอสมควร เพราะอุปกรณ์ที่ใช้มีราคาค่อนข้างแพงและสถานที่ที่ใช้ฝึกนั้นถ้าเป็นสโมสรกีฬาต่างๆ ผู้ที่จะเข้าไปใช้จะต้องเสียค่าบริการในการเข้าไปเล่นแต่ละครั้ง ซึ่งทำให้เสียค่าใช้จ่ายเพิ่มมากขึ้น เช่นในกีฬา วอลเลย์บอล กีฬาเทนนิส และกีฬายิมนาสติก และจะเห็นได้ว่านักเรียนกีฬา วอลเลย์บอล เทนนิส และยิมนาสติก นั้นครอบครัวส่วนใหญ่จะมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน สูงกว่าครอบครัวของนักเรียนกีฬาชนิดอื่น ๆ คือมีรายได้ในช่วงตั้งแต่ 20,001 บาทขึ้นไป ซึ่งแสดงให้เห็นว่า สภาพเศรษฐกิจและรายได้ของครอบครัวมีผลต่อการเข้าร่วมในกิจกรรม กีฬาในแต่ละชนิดด้วย

6. ด้านการศึกษา จากผลการวิจัยพบว่า ระดับการศึกษาของบิดา นักเรียนมีการศึกษาในระดับปริญญาตรี เป็นส่วนใหญ่ ในขณะที่มารดาของนักเรียน มีการศึกษาในระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นที่น่าสนใจว่า บิดามารดาที่มีการศึกษาสูง ส่อมมีโอกาสได้ทำงานในตำแหน่งที่มีฐานะทางเศรษฐกิจ และสังคมในระดับดี ทำให้สามารถช่วยเหลือ และส่งเสริม

ในด้านการเงินแก่นักเรียนได้มาก ซึ่งในทางการก็ฝึกก็เช่นกัน จะเห็นได้ว่า บิดามารดาที่มีระดับการศึกษาสูงจะมีความเข้าใจในตัว of นักเรียน และสามารถให้คำแนะนำในการเล่นกีฬากับบุตรได้ดีทำให้บุตรมีความพร้อมในการที่จะพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในทางตรงกันข้าม บิดามารดาที่มีระดับการศึกษาต่ำ จะไม่ค่อยรู้จักวิธีให้คำแนะนำช่วยเหลือด้านกีฬาแก่บุตร จึงอาจส่งผลให้บุตรไม่สามารถพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬาได้ดีเท่าที่ควร ซึ่งจะสอดคล้องกับงานวิจัยของ เคเมธ บี คลัค (Kemeth B. Clack, 1967) ที่ว่าระดับการศึกษาของบิดามารดา มีความสัมพันธ์กับความสำเร็จ หรือล้มเหลวในการศึกษาของบุตร

ดังนั้นจึงสรุปได้ว่าระดับการศึกษาของบิดามารดา มีผลต่อการพัฒนาความสามารถทางกีฬาของบุตรด้วย

7. ด้านประสบการณ์ทางการกีฬาของบิดามารดาและนักเรียนพบว่า ส่วนใหญ่จะมีประสบการณ์ ในการแข่งขันกีฬามาก่อนและนักเรียนมีการใช้เวลาในการเล่นกีฬาหลายวันในแต่ละสัปดาห์ ซึ่งประสบการณ์นี้ จะเป็นตัวบ่งชี้หรือใช้กำหนดความสำเร็จทางกีฬาได้ (พิพิธพร แก้วมุกดา, 2527) จะเห็นได้ว่านักกีฬาที่มีประสบการณ์ตั้งแต่อดีต หรือมีการเล่นกีฬาตั้งแต่เด็กๆ จะสามารถเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหวต่างๆ และมีความชำนาญทางทักษะกีฬาได้ดีกว่า บุคคลที่ไม่มีประสบการณ์ทางกีฬา ซึ่งเมื่อบุคคลมีทักษะในการเล่นกีฬาแล้วก็มักเป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ดี ต่อกีฬาและเห็นประโยชน์และความสำคัญของกีฬา แม้ว่าบางครั้งตนเองไม่สามารถที่จะเล่นกีฬาได้ก็จะเป็นผู้ที่ติดตามข่าวคราวการเคลื่อนไหวกีฬานั้น ๆ (วรศักดิ์ เพียรชอบ, 2527) และนอกจากนี้ประสบการณ์ทางกีฬาของบิดามารดาจะเป็นส่วนสำคัญประการหนึ่งที่จะกระตุ้นให้บุตรเกิดความสนใจในกีฬา ความชอบในกีฬา อาจจะได้โดยตรงหรือโดยอ้อม เช่นบิดามารดาเป็นนักกีฬาและต้องซ้อมกีฬาเป็นประจำบางครั้งบุตรก็ต้องตามไปด้วย ทำให้ได้คลุกคลีและได้เห็นเป็นประจำ ซึ่งอาจทำให้เกิดความชอบในกีฬาขึ้นมาได้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พิพิธพร แก้วมุกดา (2527) ที่กล่าวว่า ครอบครัวมีอิทธิพลต่อการเป็นนักกีฬาอย่างมาก ทั้งในด้านของการสนับสนุนให้เล่นกีฬาโดยเฉพาะกีฬาที่บิดาหรือมารดานั้นชอบ จึงกล่าวได้ว่าประสบการณ์ ทางกีฬา มีบทบาทในการส่งเสริมในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาของนักเรียนด้วย

8. ด้านสาเหตุที่บิดามารดาส่งเสริมให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนกีฬา จะเห็นได้ว่าเหตุผลส่วนใหญ่คือนักเรียนมีความสนใจในกีฬาและบิดามารดามีความชื่นชอบในกีฬา ซึ่งจะเกี่ยวโยงไปถึงประสบการณ์ในทางการกีฬาในอดีตของบิดามารดาที่เคยเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามาก่อน จึงทำให้เกิดความชื่นชอบในกีฬาและได้ส่งเสริมให้บุตรได้เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนกีฬาซึ่งเหตุผลนี้จะสอดคล้องกับ วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ (2527) ที่กล่าวว่า เมื่อบุคคลมีทักษะในการเล่นกีฬาแล้ว ก็มักจะเป็นผู้ที่มีความชอบและมีทัศนคติที่ดีต่อกีฬาและเห็นประโยชน์และความสำคัญของกีฬาแม้ว่าตนเองไม่สามารถที่จะเล่นกีฬาได้ ก็จะเป็นผู้ที่ติดตามข่าวคราวการเคลื่อนไหวของกีฬา

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1. จากการวิจัยพบว่า ภูมิหลังทางสังคมของนักเรียนหลายประการมีความสำคัญและน่าสนใจ ซึ่งสมควรนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนกีฬาต่อไปในอนาคต

2. สภาพแวดล้อมทางการกีฬา หรือสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬานั้น มีความสำคัญต่อการเข้าร่วมในกิจกรรมกีฬาและการพัฒนากีฬา ดังนั้นรัฐบาลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีการพิจารณาในเรื่องของการเพิ่ม หรือขยายสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาไปสู่ชนบทในแต่ละท้องถิ่นให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กในท้องถิ่นได้มีโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา และได้พัฒนาฝีมือในระดับที่สูงขึ้น

3. ในการเข้าร่วมในกิจกรรมกีฬาของนักเรียนกีฬาในแต่ละชนิดกีฬานั้นจะเห็นได้ว่าการสนับสนุนของครอบครัวหรือบิดามารดานั้นมีความสำคัญต่อการเข้าร่วมในกิจกรรมกีฬาของนักเรียนด้วย ดังนั้นในการที่จะปลูกฝังให้เด็กได้มีความรักและความชอบในกีฬานั้นจะต้องมีการเริ่มปลูกฝังตั้งแต่การส่งเสริมจากบิดามารดาเป็นอันดับแรก จึงจะทำให้การพัฒนากีฬาของเด็กเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาภูมิหลังทางสังคมของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีเท่านั้น ดังนั้นในการวิจัยครั้งต่อไปควรมีการทำการวิจัยในนักกีฬาระดับอื่นๆ เช่นในนักกีฬาระดับชาติ หรือนักกีฬาในแต่ละกลุ่มกีฬา เช่น กลุ่มนักกีฬาทางน้ำ กลุ่มนักกีฬาที่ใช้แร็กเกต ฯลฯ เพื่อที่จะได้ทราบความแตกต่างหรือลักษณะเด่นๆของนักกีฬาในแต่ละกลุ่ม เพื่อประโยชน์ในการวางแผนพัฒนานักกีฬาในแต่ละชนิดต่อไป
2. ควรมีการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางสังคมกับความสำเร็จทางกีฬาของนักเรียนในกลุ่มนี้ในอนาคต เพื่อหาว่าภูมิหลังทางสังคมในด้านใดบ้างที่มีผลต่อความสำเร็จทางกีฬาของนักเรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย