

นโยบายกับมติของคณะรัฐมนตรีไทย

ระหว่าง พ.ศ. 2518-2523



อนันต์ กักดีประไพ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการปักครอง

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-569-721-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

009925

110201550

PUBLIC POLICY AND POLICY OUT PUTS OF THAI CABINET
DURING 1975-1980

ANAN BHUC PRAPAT

The Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts
Department of Government
Graduate School
Chulalongkorn University
1989

หัวข้อวิทยานิพนธ์ นโยบายกับมติของคณะรัฐมนตรีไทย ระหว่าง พ.ศ. ๒๕๑๘-๒๕๒๓
 โดย นายอนันต์ กักดีประไพ
 ภาควิชา การปกครอง
 อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร. สุจิต นัญบงการ



นักศึกษาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นล้วน
 หนังของกราฟิกตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต.

.....

คณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากย์)

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์

.....

ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร. กระมล ทองธรรมชาติ)

.....

อาจารย์ที่ปรึกษา

(ศาสตราจารย์ ดร. สุจิต นัญบงการ)

.....

กรรมการ

(นายอนันต์ อนันต์กุล)

.....

กรรมการ

(รศ. ดร. วิทยา สุจิตรธนารักษ์)



พิมพ์ต้นฉบับทักษิณอวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวเพียงแผ่นเดียว

ฉบับที่ ภักดีประพิ : นโยบายกับมติของคณะรัฐมนตรีไทยระหว่าง พ.ศ. 2518-2523

(PUBLIC POLICY AND POLICY OUT PUTS OF THAI CABINET DURING 1975-

1980) อ.ที่ปรึกษา : ศ.ดร.สุจิต บุญคงการ, 167 หน้า.

ในการวิจัยนี้ ต้องการทราบว่า คณะรัฐมนตรี ม.ร.ว.ศักดิ์ ปราโมช กับคณะรัฐมนตรี พลเอก เกเรย์ศักดิ์ ชุมนันท์ ได้พิจารณาเรื่องอะไรไปบ้างในที่ประชุมคณะรัฐมนตรี มีเรื่องในเชิงนโยบายกับเชิงงานประจำมากน้อยต่างกันอย่างไร เรื่องที่ทรงกับนโยบายและไม่ทรงกับนโยบายมีเท่าใด มีเรื่องที่เกี่ยวกับการห่วงชาวนาชาวไร่โดยตรงเท่าใด และภาวะผู้นำของนายกรัฐมนตรีที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดเรื่องที่จะนำเข้าประชุมในคณะรัฐมนตรี มีมากน้อยเพียงใด

ผลการวิจัยพบว่า เรื่องทั้งหมดที่ใช้ประชุมคณะรัฐมนตรี 8,135 เรื่อง เป็นเรื่องในเชิงงานประจำร้อยละ 70 และเป็นเรื่องในเชิงนโยบายร้อยละ 30 เท่านั้น ส่วนเรื่องที่ทรงกับนโยบายของแต่ละรัฐบาลมีร้อยละ 9 และเรื่องที่ไม่ทรงกับนโยบายของแต่ละรัฐบาลหลักมีมากถึงร้อยละ 91 เรื่องที่เกี่ยวกับการช่วยชาวนาชาวไร่โดยตรงมีร้อยละ 2 หมายความว่า นายกรัฐมนตรีต่างกับบริหารราชการแผ่นดินไปในแนวที่คลาด เป็นหมายจากนโยบายของตน ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 91 และยังแสดงอีกว่า ภาวะผู้นำของนายกรัฐมนตรี ที่มีต่อการกำหนดเรื่องที่จะนำเข้าไปประชุมในคณะรัฐมนตรี ยังมีไม่เป็นการเพียงพอหรือได้ใช้ไปยังไม่มากพอ

นายกรัฐมนตรี ม.ร.ว.ศักดิ์ ปราโมช มาจากการเลือกตั้ง เป็นรัฐบาลประชาธิปไตย บริหารราชการแผ่นดินโดยให้ความสำคัญในด้าน การแต่งตั้งโยกย้าย, สวัสดิการ, ด้านช่วยเหลือชาวนา ชาวไร่โดยตรง มีมากกว่า ผลงานเด่นมี, จัดตั้งเงินฟัน, รวม บ.รถเมล์, ช่วยเหลือผู้มีรายได้น้อย เปิดความสัมพันธ์กับประเทศไทย, ถอนฐานทัพเมริกาออกจากประเทศไทย, จังแสดงให้เห็นว่า การบริหารฯ มีแนวโน้มไปตามนโยบายของรัฐบาลที่ได้แกลงไว้กับสภาพแวดล้อมรายวาระ

นายกรัฐมนตรี พลเอก เกเรย์ศักดิ์ ชุมนันท์ มาจากการแต่งตั้งของคณะปฏิวัติ จึงเป็นรัฐบาลเพื่อการเต็มรูปแบบทหาร บริหารราชการแผ่นดินโดยให้ความสำคัญในด้านงานที่ว่า ๆ ในรัฐวิสาหกิจ, การซื้ออาวุธยุทโธปกรณ์, ผลงานเด่นมี, ตั้งการบิตรเลี่ยม, ตั้ง ก.วิทยาศาสตร์ ตั้งมหาวิทยาลัย ม.ส.อ., ประกาศใช้รัฐธรรมนูญ, ย้ายกฎเข้าข่ายจากเดิมแตง, เพิ่มอัตราเงินเดือนของฝ่ายทหาร, จังแสดงให้เห็นว่า การบริหารฯ มีแนวโน้มไปตามประการของคณะปฏิวัติ ซึ่งไม่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนส่วนใหญ่.

ภาควิชา การปกครอง
สาขาวิชา การปกครอง
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต ๑๙๘๗ พ.ศ.๒๕๒๓.
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา



พิมพ์ต้นฉบับทัศนคติของวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวเพียงแผ่นเดียว

ANAN BHUGPARPAI : PUBLIC POLICY AND POLICY OUT PUTS OF THAI CABINET DURING 1975-1980. THESIS ADVISER : PROF.SUCHIT BUNBONGKARN, Ph.D., 167. pp.

The main objective of this study is to determine what actions concerning policy and routine matters were taken by the Cabinets of Kukrit Pramoj and General Kriangsak Chomanan during their cabinet meetings. This study hopes to differentiate between the number of policy matters, and the number of routine matters the number of items that were policy directed and the number of those that were not, and the number of items concerning direct aid for farmers. It also hopes to establish to what degree the respective Prime Ministers' leadership influenced which matters were brought before their Cabinets for consideration.

The study's results show that there were a total of 8,135 items brought before the Cabinets. Of these items, seventy percent concerned routine matters and only 30 percent concerned policy matters. Each government's policy directed matters accounted for only nine percent of the total, while those matters not directed by policy accounted for 91 percent of the total. Matters concerning direct aid farmers totalled two percent. This seems to indicate that 91 percent of the prime ministers' policy goals for administering the country were ambiguous, and thus the achievement of these goals was not realized. It also seems to indicate that the Prime Ministers' leadership failed to influence or had an insufficient influence on which matters were brought before the Cabinets for consideration.

Prime Minister M.R.Kukrit Pramoj was elected to office and headed a democratic government. His administration's major goals were to reshuffle government posts, to provide better public welfare, and to establish direct aid for farmers. His outstanding achievements were the establishment of fund flow, the re-uniting of the Bus Transport Company, the establishment of assistance for low income households, the opening of foreign relations with the People's Republic of China, and the removal of American military bases from Thailand. These achievements indicate that the management trends flowed directly from government policy which was announced in the House of Elected Representatives.

Prime Minister General Kriangsak Chomanan received his post following a reshuffling by the Revolutionary Board, and thus his government was a military one. His administration's major goals were to manage the general work of government enterprises and to purchase arms and weapons equipment. This administration's major achievements included the establishment of the Petroleum Authority of Thailand, the Science Department and Sukhothai Thammathirat University, the announcement of the use of a Constitution, the removal of the waste disposal site from Din Daeng District, and the increase in military salaries. This seems to indicate that this administration's management trends flowed from announcements made by the Revolutionary Board and were not necessarily in accordance with the needs or desires of the people in general.

ภาควิชา การปักครอง
สาขาวิชา การปักครอง
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต *Abdul Wahab*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *[Signature]*



กตติกรรมประการ

ความคิดที่จะแก้ไขปัญหาของชาวนาชาวไร่และคนชนบท ให้พึ่งตัวขึ้นในขณะที่ผู้วิจัยเป็นสมาชิกสภารัฐวัดพิษณุโลก ในปี 2510 ในขณะเดียวกันนั้น ก็ตั้งหน้าหาเลืองที่จะสมัคร ส.ส. ตลอดมา เป็นเวลา 600 วันใน 600 หมู่บ้าน ได้เดินทางรวมทั้งเดิน ปัญหาที่เหล่ารังของชาวนาที่อ่อนน้อมถ่อมตน นำหัวนาและข้าวช้าไม่ได้ราคา ก็ได้แต่ตั้งความหวังไว้ในใจว่า ถ้าได้เป็น ส.ส. ก็จะสามารถแก้ปัญหาได้ ครั้นในปี 2512 ได้เป็น ส.ส. ก็ตั้งหวัง ต้องตั้งความหวังท่อไปอีกว่า รัฐมนตรีจะสามารถแก้ปัญหาได้ ในปี 2518 ได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ค่าว่างคำแห่งรัฐมนตรีชี้อย่าว่าการกระทำการใดๆ ก็รู้ว่าจะต้องได้รับการสนับสนุนอย่างเข้มแข็งจากอภิ connaît กระหลวง โดยเฉพาะนายกรัฐมนตรี

ถ้ายังความคิดและความตั้งใจนี้ เมื่อสำเร็จปริญญาตรีในปี 2527 ยังคงไว้ จะท่าวิทยานิพนธ์ในเรื่องที่เกี่ยวกับระบบเบียนวาระในคณะรัฐมนตรี เพราะสังเกตุเห็นได้ว่า เรื่องที่จะแก้ไขปัญหาเหล่านี้มีน้อยเกินไป และบันทึกนี้ได้ทำเรื่อง “นโยบายกับมติของคณะรัฐมนตรีระหว่าง พ.ศ. 2518-2523 สมเจตนา” ทั้งนี้เพียงเพื่อที่จะกล่าวหาที่คิดทางที่จะแก้ไขปัญหาให้ถูกที่ทางหน้านั้น

วิทยานิพนธ์ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เพราะความช่วยเหลืออย่างที่ยัง จำกท่าน พลสตรีราษฎร์ คร. สุจิ บุญบงการ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและการให้ความสนับสนุนจาก ท่านคณบดี ศาสตราจารย์ ดร. กรมด หองธรรมชาติ ท่านคณบดี ศาสตราจารย์จรูญสุภาพ ท่านรองศาสตราจารย์ ดร. กนก วงศ์ธรรมงาน ท่านรองศาสตราจารย์ นรรษพันพงษ์ เวช ชาชิวะ ท่านรองศาสตราจารย์ ดร. วิทยา สุจิคณารักษ์ ท่านรองศาสตราจารย์ ดร. พรทัยก์ พ่องแพ้ว ท่านรองศาสตราจารย์ ดร. คำรง ฐานดี ท่านเชษาอิการคณรัฐมนตรี อันเน็ตถูล . . . และถ้ายังความลึกในบุญคุณของบพิทิพยาลัยและคณะรัฐมนตรี ฉุ่นลงกรุ่นเหมาวิทยาลัย ขอขอบพระคุณท่านคณาจารย์ทุก ๆ ท่าน ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย พลเอกจนเพื่อน ๆ ทุกท่าน มา ณ ที่นี่ด้วย

ท้ายนี้ ผู้วิจัยได้ขอทราบขอบพระคุณ มีนา-มารดาซึ่งสนับสนุนในการเงิน และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา.

สารบัญตาราง

	หน้า
ท 1 นายกรัฐมนตรี, รัฐมนตรี และเวลาที่คำร่างคำแนะนำ	19
ท 2 เนื้อหาจากบันทึกการประชุมคณะกรรมการรัฐมนตรี	42
ท 3 เนื้อหาจากบันทึกการประชุมคณะกรรมการรัฐมนตรีตามลักษณะงาน	43
ท 4 เนื้อหาจากบันทึกการประชุมคณะกรรมการรัฐมนตรีลำดับความสำคัญ	44
ท 4ก. เปรียบเทียบคณะกรรมการรัฐมนตรี	54
ท 5 งบประมาณเบรียบเทียบรายจ่าย	56
ท 6 งบประมาณเบรียบเทียบรายหมวด	57
ท 6ก. グラฟแสดงรายจ่ายประจำปีงบประมาณ เบรียบเทียบปี 2518-23 ..	58
ท 7 ประวัตินายกรัฐมนตรีเบรียบเทียบ	59
ท 8 วิเคราะห์ประวัตินายกรัฐมนตรีเบรียบเทียบ	76
ท 9 วิเคราะห์งบประมาณเบรียบเทียบ ลำดับมากไปน้อย	77
ท 10 ลำดับจำนวนเรื่องที่บริหารตรงกับนโยบายรัฐบาลถือฤทธิ์	86
ท 11 เรียงลำดับจำนวนเรื่องที่ตรงกับนโยบายรัฐบาลโดยเรียงทึกตื้อ	89
ท 12 เรียงลำดับจำนวนเรื่องสำคัญในการบริหารเบรียบเทียบ	90
ท 13 ผลการบริหารตามลำดับความสำคัญของหัวส่องรัฐบาล	104
ท 14 ลำดับนโยบายที่สำคัญ 7 ลำดับเบรียบเทียบทั้งสองรัฐบาล	101

สารบัญภาพ

	หน้า
ที่ 1 แผนผังการบริหารของคณะรัฐมนตรีไทย	10
ที่ 2 แผนผังการดำเนินงานของคณะรัฐมนตรี	27
ที่ 3 แผนผังการนำเสนอเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี	31
ที่ 4 สภาพแวดล้อมภายนอก ในประเทศไทยและต่างประเทศ	34
ที่ 5 สภาพแวดล้อมภายในคณะรัฐมนตรี	34
ที่ 6 แผนผังโครงสร้างระบบการเมืองตามรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2517 ...	45
ที่ 7 แผนผังการเมืองตามธรรมนูญการปกครองฯ พ.ศ. 2520	50
ที่ 8 คณะรัฐมนตรี, สำนักงบประมาณ และสภาพแผนานาชาติฐานกิจฯ	55
ที่ 9 คณะรัฐมนตรี, สำนักงบประมาณฯ และสภาพแผนานาชาติฐานกิจฯ	55

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปกรณ์มหาวิทยาลัย**



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๑
กิตติกรรมประการ	๘
สารบัญสารราช	๙
สารบัญภาพ	๙

บทที่

1. บทนำ	1
ความเป็นมา	2
ความสำคัญของปัญหา	2
ประเด็นสำคัญที่จะทำการวิจัย	3
วัตถุประสงค์ในการวิจัย	4
สมมติฐานในการวิจัย	5
ขอบเขตและความจำกัดของการวิจัย	6
วิธีการดำเนินการวิจัยโดยย่อ	7
ทฤษฎีและกรอบในการวิเคราะห์	8
ผลประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	15
แหล่งข้อมูล	16
นิยามพื้นที่เฉพาะในการวิจัย	16
2. คณะรัฐมนตรีไทย	18
ความเป็นมาของคณะรัฐมนตรี	18
ลักษณะทั่วไปของคณะรัฐมนตรี	21
การแต่งตั้งคณะรัฐมนตรี	22
การแต่งตั้งนโยบายของคณะรัฐมนตรี	24

2. คณะกรรมการตัดสินใจ	
อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตัดสินใจ	25
การดำเนินงานของคณะกรรมการตัดสินใจ	27
ระเบียบวาระของคณะกรรมการตัดสินใจระหว่าง พ.ศ. 2518-23	38
เนื้อหาจากบันทึกการประชุมของคณะกรรมการตัดสินใจ	40
3. ศึกษาโดยละเอียดเปรียบเทียบรัฐบาลเดิมทั้งกับแห่งใหม่	45
รัฐบาล ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช	45
รัฐบาล พลเอกเกรียงศักดิ์ ชัยนาท	50
4. ประวัตินายกรัฐมนตรีและภาวะผู้นำของนายกรัฐมนตรี	59
ประวัตินายกรัฐมนตรีเปรียบเทียบ	59
ภาวะผู้นำทางการเมือง	61
ภาวะผู้นำทางการเมืองของนายกฯคึกฤทธิ์	62
ภาวะผู้นำทางการเมืองของนายกฯเกรียงศักดิ์	67
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์	71
การวิเคราะห์ข้อมูล	71
นโยบายของรัฐบาล	71
ประวัตินายกรัฐมนตรี	76
วิเคราะห์งบประมาณฯ	77
การเป็นผู้นำคณะ	78
การมีนโยบาย	78
การบริหารไปสู่เป้าหมายได้	78
วิเคราะห์เนื้อหาของบันทึกการประชุมคณะกรรมการฯ...	84
เรื่องที่สำคัญและเรื่องที่เรียกประชุมพิเศษ	91
สภาพแวดล้อมกับการเสนอเรื่องในคณะกรรมการ	93
ผลการวิเคราะห์	97

บทที่		หน้า
6.	บทสรุปและการเสนอแนะ	108
	บทสรุป	108
	การเสนอแนะ	110
	เอกสารอ้างอิง	112
	ภาคผนวก	113
ก.	นโยบายของคณะกรรมการคุณศึก คึกฤทธิ์ ปราโมช	113
ข.	นโยบายของคณะกรรมการคุณศึก เกรียงศักดิ์ ชมะนันท์ ...	120
ก.	บันทึกการประชุมคณะกรรมการคุณศึกคึกฤทธิ์ท่องนโยบาย..	124
ก.	บันทึกการประชุมคณะกรรมการคุณศึกเกรียงศักดิ์ท่องฯ ...	137
จ.	บันทึกการประชุมฯ คุณศึกคึกฤทธิ์ ที่ช่วยงานภาษาໄรฯ ...	154
ฉ.	บันทึกการประชุมฯ เกรียงศักดิ์ที่ช่วยงานภาษาໄรฯ ...	160
ช.	วิชา วิทยาการทหาร	163
	ประวัติผู้เขียน	167

ศูนย์วิทยบรพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย