



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กาญจนา ตีริวัฒน์. การศึกษาเปรียบเทียบวิธีการตอบแบบการตรวจให้คะแนนแบบสอบปรนัยชนิดเลือกตอบที่มีลักษณะที่แตกต่างกัน. ปริญญาในพิธีการศึกษามหาบ็บพิท
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

กิตติแก้ว บุญฤทธิ์. ผลของคำสั่งชี้แจงและการจัดเรียงลำดับคำถามที่มีต่อคะแนนการสอบและค่าความเที่ยงของแบบสอบวิชาเคมี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบ็บพิท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ชัยใจ อุตราภรณ์. การเปลี่ยนคำตอนในการสอบเข้าของแบบสอบเลือกตอบ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบ็บพิท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2527.

ชัยพิพร. เลิศกวีพร. การศึกษาผลของการเดาที่มีต่อค่าความเที่ยง ความเชื่อมั่นของแบบสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ. ปริญญาในพิธีการศึกษามหาบ็บพิท มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

ชราล แพรตถุ. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2518.

กีรติ กองคำ. การเปรียบเทียบความเที่ยง ความตรง และค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบชนิดเลือกตอบที่ใช้คำสั่งและวิธีการ ให้คะแนนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบ็บพิท
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

กัตตี้ สุขสมบูรณ์. ผลของคำสั่งชี้แจงการให้คะแนนและระยะเวลาในการตอบที่ต่างกัน ต่อการตอบช้อสอบแบบสอบเลือกตอบ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบ็บพิท จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2518.

ธีรศักดิ์ อินกรมาตย์. อิทธิพลของวิธีการตอบแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบวิธีต่าง ๆ ที่มีต่อค่าความเชื่อมั่น ค่าความเที่ยงตรง และปริมาณการเดา. ปริญญาในพิธี
การศึกษามหาบ็บพิท มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

นภา กาญจนกิจ ไสวณ. การเปรียบเทียบคะแนนสอบระหว่างการให้หน้าหนังคะแนนรายชื่อ เท่ากันตามกฎชี้มารฐานเดิม กับการให้หน้าหนังคะแนนรวมต่างกันตามกฎชี้มารฐานของแบบทดสอบ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบ็บพิท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2529.

ประดอง ภรรณา. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,
2529.

ปราณี เลิศไกร. อักษรพลของคำชี้แจง และการจัดลำดับแบบสอบ ที่มีต่อคะแนนการสอบ
และค่าความเที่ยงของแบบสอบ. ปริญนานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

เพ็ญศรี สว่างเนตร. ความเที่ยงของแบบสอบชนิดเลือกตอบด้วยเทคนิคการให้คะแนน
ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์ข้อสอบ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
มงคลการพิมพ์, 2518.

สมหวัง พิธิyanวัฒน์ และเพ็ญศรี ต่านชัน. การศึกษาเบรียบเทียนคุณภาพแบบสอบ
อิงกลุ่มแบบเลือกตอบและแบบตอบล้วน. วารสารการวิจัยการศึกษา เล่ม 2
ฉบับที่ 2, 2524.

สุพัฒน์ สุกมลสันต์. การเบรียบเทียนผลของวิธีให้คะแนนต่อความเที่ยง ความตรง และ
ค่าคงที่ของอันดับที่ของแบบสอบการอ่านเข้าใจภาษาอังกฤษ ที่มีโครงสร้าง
ความรู้ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

สำเริง บุญเรืองรัตน์. ทฤษฎีการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ
ประสานมิตร, 2527.

อนันต์ ศรีโภ哥. การวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,
2520.

อุทุมพร จำรมาน. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดลักษณะผู้เรียน. กรุงเทพมหานคร.
โรงพิมพ์ฟันนี่ พับลิชิ่ง, 2532.

ภาษาอังกฤษ

- Abu-Sayf, F.K. Relation effectiveness of the conventional formula score. The Journal of Educational Research 69 (December 1975): 160-162.
- Abu-Sayf, F.K., and Diamond, J.J. Effect of confidence level in multiple-choice test answers on reliability and validity of Scores. The Journal of Educational Research 70 (September/October 1976): 62-63.
- Coombs, C.H., and Womer, F.B. The assessment of partial knowledge. Educational and Psychological Measurement 16 (Spring 1956): 13-17.
- Davis, F.B. Educational measurement and their interpretation. Belmont: Wadsworth Publishing Co., 1966.
- Ebel, R.L. Measuring educational achievement. New Jersey: Englewood Cliffs, 1965.
- Feldt, L.S. A test of the hypothesis that Cronbach's Alpha Reliability Coefficient is the same for two tests administered to the same sample. Psychometrika. 45 (1980): 99-105.
- _____. A test of the hypothesis that Cronbach's Alpha or Kuder-Richardson Coefficient Twenty is the same for two tests. Psychometrica 34 (1969): 363-373.
- Gibbons, J.D., Olkin, and Milton. A subtest selection technique for scoring items on multiple choice test. Psychometrika 44 (September 1979): 259-270.
- Grounlund, N.E. Constructioning achievement test. New Jersey: Englewood Cliffs, 1977.

- Jaradat, D., and Sawaged, S. The subset selection technique for multiple-choice Tests: An empirical inquiry. Journal of Educational Measurement 23 (Winter 1986): 369-377.
- Jaradat, D., and Tollefson, N. The impact of alternative scoring procedures for multiple-choice item on test reliability, validity, and grading. Educational and Psychological Measurement 48 (Autumn 1988): 625-635.
- Lord, F.M. Applications of Item Response Theory to practical testing problems. New Jersey: Hillsdale, 1980.
- Magnusson, D. Test theory. Massachusetts: Assison Wesley, 1967.
- Mattson, D. The effects of guessing on the standard error of measurement and reliability of test scores. Educational and Psychological Measurement 25 (Autumn 1965): 727-730.
- Nitko, A.J. Educational Tests and Measurement: An Introduction. New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc, 1983.
- Nunnally, J.C. Psychometric theory. New York: Mc. Graw Hill, 1967.
- Pugh, R.C., and Brunza, J.J. Effects of a confidence weighted scoring system on measures of test reliability and validity. Educational and Psychological Measurement 35 (Spring 1975): 73-78.
- Sawaged, S. The subset selection technique for multiple-choice tests: An empirical inquiry. Journal of Educational Measurement 23 (1986): 369-377.
- Shih-Sung Wen. The relationship between Verbal Meaning Test scores and degree of confidence in item responses. Journal of Educational Measurement 12 (Fall 1975): 197-199.

- Stanley, J.C., and Glass, G.V. Statistical methods in education and psychology. New Jersey: Englewood Cliffs, 1970.
- Thorndike, R.L. Measurement and evaluation in psychology and education. New York: Wiley, 1969.
- Traub, R.E., and Hambleton, R.K. The effects of scoring instructions and degree of speededness on the validity and reliability of multiple choice tests. Educational and Psychological Measurement 32 (Autumn 1972): 737-758.
- Traub, R.E., Hambleton, R.K., and Singh. The effects of promised reward and threatened penalty on performance of a multiple-choice vocabulary test. Educational and Psychological Measurement 29 (Winter 1969): 847-861.
- Walsh, W.B., and Betz, N.E. Tests and assessment. New Jersey: Englewood Cliffs, 1985.
- Warm, T.A. A primer of Item Response Theory. Oklahoma: Guard Institute, 1978.
- Waters, L.K. Effect of perceived scoring formula on some aspects of test performance. Educational and Psychological Measurement 27 (Winter 1967): 1005-1010.
- Yamane, T. Statistics ; an introductory analysis. New York: Harper, 1970.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนจากการทดลอง ใช้แบบส่วน
ชุดที่ 1 ถึง ชุดที่ 5

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	2.320	4	.580	.144
ภายในกลุ่ม	181.700	45	4.038	
รวม	184.020	49		

จากตารางที่ 29 พบว่าความแปรปรวนของคะแนนจากการทดลอง ใช้แบบส่วน
ชุดที่ 1 ถึง ชุดที่ 5 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนที่
ได้จากแบบส่วนทั้ง 5 ชุด ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 30 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนจากการทดลอง ใช้แบบส่วน
ชุดที่ 6 ถึง ชุดที่ 10

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	.520	4	.130	.032
ภายในกลุ่ม	183.500	45	4.078	
รวม	184.020	49		

จากตารางที่ 30 พบว่าความแปรปรวนของคะแนนจากการทดลอง ใช้แบบส่วน
ชุดที่ 6 ถึง ชุดที่ 10 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนที่
ได้จากแบบส่วนทั้ง 5 ชุด ไม่แตกต่างกัน

แบบสอนที่ใช้สำหรับวิธีนักการเดา

วิธีให้ผู้สอนตอบและบอกรความมั่นใจในการตอบ

ศูนย์วิทยบรังษยการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ (ค.102) เรื่องอัตราส่วน

ชั้นปีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2532

จำนวน 10 ข้อ เวลา 20 นาที

คำสั่ง

- แบบสอบฉบับนี้เป็นแบบสอบประเภทเลือกตอบ แต่ละข้อมูล 4 ตัวเลือกและ มีตัวเลือกถูกเนี้ยงตัวเลือกเดียว
- ให้นักเรียนพิจารณาข้อความพร้อมตัวเลือก แล้วการเครื่องหมาย (X) ตรง กับตัวเลือกที่เห็นว่าถูก พร้อมกับทำเครื่องหมาย (/) ที่ตอนท้ายของตัวเลือก ถ้าหากนักเรียนผิดใจว่าตัวเลือกที่เลือกถูกแน่นอน ให้ทำการเครื่องหมายในช่องมันไว้ ถ้าไม่แน่ใจว่าตัวเลือกที่เลือกถูกต้องหรือไม่ ให้ทำการเครื่องหมายในช่องนั้นไว้ ถ้าไม่แน่ใจว่าตัวเลือกที่เลือกถูกต้องหรือไม่ ให้ทำการเครื่องหมายในช่องนั้นไว้
- การตรวจให้คะแนน ถ้าตอบถูกและมั่นใจให้ขอล 1 คะแนน ตอบผิดแต่มั่นใจ ให้ขอล -1 คะแนน noknai ได้ 0 คะแนน

ตัวอย่าง

0. $(8 \times 11) + 2$ มีค่าตรงกับข้อใด ?

ก. 90

ข. 88

ค. 23

ง. 16

กระดาษคำตอบ

ข้อ	(ก)	(ข)	(ค)	(ง)	มั่นใจ	ไม่มั่นใจ
0.	(X)	()	()	()	✓	_____

— ๑ —

- | | |
|---|--|
| <p>1. ต้องเชื่อมหนังสือยาว 1.2 เมตร กว้าง 85 เซนติเมตร เชื่อมเป็นอัตราส่วนของความกว้างต่อความยาวได้ตรงกับข้อใด ?</p> <p>ก. $1.2 : 8.5$
 ข. $12 : 85$
 ค. $85 : 1.2$
 ง. $85 : 120$</p> <p>2. $3 : 7$ เป็นอัตราส่วนอย่างต่ำของข้อใด ?</p> <p>ก. $6 : 16$
 ข. $12 : 21$
 ค. $15 : 35$
 ง. $24 : 63$</p> <p>3. โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียน 350 คน มีครู 21 คน ข้อใดเป็นอัตราส่วนของจำนวนครูต่อจำนวนนักเรียน ?</p> <p>ก. $4 : 70$
 ข. $3 : 50$
 ค. $2 : 35$
 ง. $1 : 10$</p> <p>4. ถ้า $x = 3$ ทำให้สัดส่วนข้อใดเป็นจริง ?</p> <p>ก. $x : 3 = 3 : 9$
 ข. $6 : x = 4 : 1$
 ค. $4 : 8 = 2 : x$
 ง. $9 : 12 = x : 4$</p> | <p>5. อัตราส่วนเบรียบเทียบของ 1 ลิตร ต่อ 30 ลูกบาศก์เซนติเมตร เท่ากับข้อใด ?</p> <p>ก. $30 : 100$
 ข. $3 : 1,000$
 ค. $1,000 : 3$
 ง. $100 : 3$</p> <p>6. รูปไดโนเสาร์ในหนังสือเล่มหนึ่งใช้มาตราส่วน $1:200$ ถ้ารัศรูปไดโนเสาร์ในหนังสือได้ยาว 2.7 เซนติเมตร ได้ในเส้นตัวจริงยาวเท่าไร ?</p> <p>ก. 54 เมตร
 ข. 27 เมตร
 ค. 5.4 เมตร
 ง. 2.7 เมตร</p> <p>7. รถโดยสารวิ่งได้ 186 กิโลเมตร ในเวลา 3 ชั่วโมง จะเชื่อมสัดส่วนเนื้อค่านวนเวลาที่รถโดยสารแล่นได้ระยะทาง 310 กิโลเมตร ได้จากข้อใด ?</p> <p>ก. $\frac{310}{a} = \frac{3}{186}$
 ข. $\frac{a}{310} = \frac{3}{186}$
 ค. $\frac{186}{a} = \frac{310}{3}$
 ง. $\frac{a}{186} = \frac{310}{3}$</p> |
|---|--|

-2-

8. อัตราส่วนนักเรียนที่มาเรียนต่อเด็กเรียน
ก็งหมด เป็น 11:12 สำหรับนักเรียนห้อง
หนึ่งพบว่า ไม่มาราย 4 คน จำนวนนักเรียน
ที่มาเรียนมีกี่หมุดกี่คน ?
- ก. 30
ข. 33
ค. 40
ง. 44
10. ลังแบ่งเงิน 180 บาท ให้ແດງ
ชา ແລະດຳ ຕາມອັຕຣາສ່ວນຂອງເງິນທີ່
ໄດ້ຮັບເປັນ 2:3:4 ດຳຈະໄດ້ສ່ວນແບ່ງ
ນາກກວ່າແດງຈຳນານກີບາກ ?
- ກ. 80
ข. 60
ค. 40
ง. 20

9. น้ำกับน้ำตาลผสมกันในอัตราส่วน 9:3
ດີຈະກຳນໍາເຊື່ອມຈຳນານ 72 ລົຕຣ ຈະຕ້ອງ
ໃຊ້ນໍາຕາລກລືຕຣ ?
- ກ. 18
ข. 20
ค. 36
ง. 54

ศูนย์วิทยบรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบส่วนบุคคลสมกัญญาในการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องปริมาตรรูปทรงลิ่นเหลี่ยม

ชั้นปัจจุบันศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2532

จำนวน 10 ข้อ เวลา 20 นาที

คำอธิบาย

- แบบส่วนบุคคลนี้เป็นแบบส่วนบุคคลเลือกตอบ แต่ละข้อมี 4 ตัวเลือกและมีตัวเลือกถูกเพียงตัวเดียว
- ให้นักเรียนผู้ใดสามารถพร้อมตัวเลือก แล้วกำเครื่องหมาย (X) ลงกับตัวเลือกที่เห็นว่าถูก พร้อมทั้งทำเครื่องหมาย (/) ที่ตอนท้ายของตัวเลือกถ้านักเรียนมั่นใจว่าตัวเลือกที่เลือกถูกแน่นอน ให้ทำเครื่องหมายในช่องมั่นใจ ถ้าไม่แน่ใจว่าตัวเลือกที่เลือกถูกต้องหรือไม่ ให้ทำเครื่องหมายในช่องไม่มั่นใจ
- การตรวจให้คะแนน ถ้าตอบถูกและมั่นใจให้ข้อละ 1 คะแนน ตอบผิดแต่มั่นใจให้ข้อละ -1 คะแนน นอกนั้นได้ 0 คะแนน

ตัวอย่าง

0. $(8 \times 11) + 2$ มีค่าตรงกับข้อใด ?

ก. 90

ข. 88

ค. 23

ง. 16

กระดาษคำตอบ

ข้อ	(ก)	(ข)	(ค)	(ง)	มั่นใจ	ไม่มั่นใจ
0.	(X)	()	()	()	✓	_____

— 1 —

- | | |
|---|---|
| 1. ห้องใดที่คำตอบเป็นหน่วยของปริมาตร ? | 5. ห้องพักครุภัณฑ์ 9 เมตร ยาว 12 เมตร จุอาภากล้าดี 540 ลูกบาศก์เมตร ห้องนี้มีความสูงกี่เมตร ? |
| ก. ด้าน × ด้าน | ก. 4 |
| ข. กว้าง × หนา | ข. 5 |
| ค. หนา × สูง | ค. 8 |
| ง. หนา × ด้าน × ด้าน | ง. 10 |
| 2. ห้องใดกล่าวถึงปริมาตร ? | 6. กล่องรูปทรงลีโนลี่ย์ม วัสดุภายใน ยาว 25 ซ.ม. กว้าง 24 ซ.ม. คุ้น้ำตาลได้ 12 ลิตร กล่องใบนี้สูงกี่เซนติเมตร ? |
| ก. แม่น้ำสายน้ำลึกมาก | ก. 20 |
| ข. คลองแห่งน้ำน้ำเต็มตลอด | ข. 30 |
| ค. อ่าวไทยเป็นอ่าวที่กว้างมาก | ค. 40 |
| ง. มีปลาเป็นจำนวนมากในทะเล | ง. 50 |
| 3. แท่งเหล็กรูปทรงลีโนลี่ย์ม ยาว กว้าง และสูงเป็น 13 ซ.ม. 7 ซ.ม. และ 8 ซ.ม. ตามลำดับ จะมีปริมาตรกี่ลูกบาศก์ เซนติเมตร ? | 7. ลังไม้ใบหนึ่ง <u>ไม่มีฝาปิด</u> วัสดุภายใน ได้กว้าง 10 นิ้ว ยาว 20 นิ้ว และสูง 11 นิ้ว ถ้าไม้หนา 1 นิ้ว ลังใบนี้มี ความจุกี่ลูกบาศก์นิ้ว ? |
| ก. 91 | ก. 2,200 |
| ข. 104 | ข. 1,800 |
| ค. 364 | ค. 1,440 |
| ง. 728 | ง. 1,200 |
| 4. ถังที่ฐานเป็นรูปลีโนลี่ย์มจตุรัส วัสดุภายใน ยาวด้านละ 15 ซ.ม. สูง 80 ซ.ม. คุ้น้ำมันเต็ม ปริมาณน้ำมันมีกี่ลิตร ? | |
| ก. 18 ลิตร | |
| ข. 120 ลิตร | |
| ค. 1,200 ลิตร | |
| ง. 18,000 ลิตร | |

8. ลูกเต้าที่มีขนาดกว้างด้านละ 1 เมตร
นำมาทำเป็นลูกเต้าลูกเล็ก ๆ ขนาดกว้าง
ด้านละ 5 เซนติเมตร ได้ประมาณกี่ลูก ?

- ก. 1,000 ลูก
ข. 8,000 ลูก
ค. 10,000 ลูก
ง. 80,000 ลูก

9. ถังบรรจุน้ำรูปทรงสี่เหลี่ยมมีขนาดกว้าง
6 ฟุต ยาว 8 ฟุต และสูง 7 ฟุต ถ้าใช้น้ำ
ไป $\frac{2}{3}$ ของถัง จะเหลือน้ำในถัง
กี่ลูกบาศก์ฟุต ?

- ก. 112
ข. 224
ค. 264
ง. 336

10. กล่องฐานรูปสี่เหลี่ยมจตุรัส วัด
ภายใน กว้างด้านละ 70 ซ.ม. สูง 1
เมตร เมื่อนำไปตั่งข้าวสาร praggy ว่าได้
5 กล่อง ปริมาณข้าวสารทั้งหมดเป็น
เท่าใด ?

- ก. 24,500 ลูกบาศก์เซนติเมตร
ข. 245,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร
ค. 24.5 ลูกบาศก์เมตร
ง. 2.45 ลูกบาศก์เมตร

ศูนย์วิทยบริพาร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ແມ່ສອນທີ່ໃຊ້ສຳຫວັນວິທີນັກກາຣເຕາ

ວິທີກາຣໃຫ້ຄະແນນທີ່ໄດ້ຈາກການນຳຈຳນວນຫຼັກທີ່ຕອນເມືດ ໄປທັກອອກຈາກຈຳນວນຫຼັກທີ່ຕອນນຸກ

ສູນຍົວຍາກ
ລຸພາລົງກຣນໍມຫວາວິທຍາລັຍ

แบบส่วนบุคคลสมกับกิจกรรมการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ (ค. 102) เรื่องอัตราส่วน
นักเรียนศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2532
จำนวน 10 ช้อ เวลา 20 นาที

คำแนะนำ

1. แบบส่วนบุคคลนี้ เป็นแบบส่วนบุคคลเลือกตอบ มี 4 ตัวเลือก มีตัวเลือกถูกเนียงตัวเลือกเดียว
2. ให้ผู้เรียนพิจารณาข้อความและตัวเลือก แล้วกาเครื่องหมาย (X) ตรงกับตัวเลือกที่นักเรียนเห็นว่าถูกที่สุด เมื่อยังคำตอบเดียว ทำในกระดาษคำตอบ
3. ในการทำแบบส่วนบุคคลนี้ ถ้าพบข้อใดไม่แน่ใจว่าจะตอบถูกก็ควรเว้นไว้ อ่านเค้าคำตอบเพราะล้ำเดาคำตอบแล้วผิด จะถูกหักคะแนนข้อที่ผิดหักละ 1 คะแนน ทำให้คะแนนที่ควรได้จากข้อที่ตอบถูกต้องลดลงไป
4. การตรวจให้คะแนน นับจำนวนข้อที่ตอบถูกและจำนวนข้อที่ตอบผิด คะแนนจะได้จากการนำจำนวนข้อที่ผิดไปหักออกจากจำนวนข้อที่ตอบถูก ส่วนข้อที่ไม่ตอบจะได้หักละ 0 คะแนน

ตัวอย่าง

0. $(8 \times 11) + 2$ มีค่าตรงกับข้อใด ?

ก. 90

ข. 88

ค. 23

ง. 16

กระดาษคำตอบ

ช้อ	(ก)	(ข)	(ค)	(ง)
-----	-----	-----	-----	-----

0.	(X)	()	()	()
----	-----	-----	-----	-----

— 1 —

- | | |
|--|---|
| <p>1. ถ่านส่ายหนึ่งยาว 7.5 กิโลเมตร กว้าง 17 เมตร เชี้ยนเป็นอัตราส่วนของความยาวต่อความกว้าง ได้ตรงกับข้อใด ?</p> <p>ก. $7.5 : 1.7$
 ข. $17 : 750$
 ค. $17 : 7,500$
 ง. $7,500 : 17$</p> <p>2. $3 : 5$ <u>ไม่เป็นอัตราส่วนของจำนวนตัวของ</u> ข้อใด ?</p> <p>ก. $117 : 185$
 ข. $108 : 180$
 ค. $81 : 135$
 ง. $63 : 105$</p> <p>3. โรงพยาบาลแห่งหนึ่งมีแพทย์ 32 คน พยาบาล 136 คน อัตราส่วนของจำนวนพยาบาลต่อแพทย์คือข้อใด ?</p> <p>ก. $15 : 4$
 ข. $17 : 4$
 ค. $8 : 32$
 ง. $2 : 7$</p> <p>4. ถ้า $m = 4$ สัดส่วนข้อใด <u>ไม่ถูกต้อง</u> ?</p> <p>ก. $3 : m = 5 : 16$
 ข. $m : 5 = 8 : 10$
 ค. $21 : 12 = 7 : m$
 ง. $20 : 5 = m : 1$</p> | <p>5. อัตราส่วนเปรียบของ 2 ชั่วโมง ต่อ 36 วันที่ เท่ากันเท่าไร ?</p> <p>ก. $2,000 : 1$
 ข. $1,000 : 1$
 ค. $200 : 1$
 ง. $100 : 1$</p> <p>6. แผนที่จังหวัดหนึ่งใช้อัตราส่วน $1 : 100,000$ ถ้าถนนยาวจริง 20 กิโลเมตร ในแผนที่ยาวเท่าไร ?</p> <p>ก. 2 เมตร
 ข. 20 เมตร
 ค. 2 เมตร
 ง. 20 เมตร</p> <p>7. 用量น้ำ 75 ลิตร ใส่กระป๋องได้ 5 กระป๋อง ถ้าจะคำนวณหาปริมาตรน้ำที่用量ได้ 20 กระป๋อง หาได้จากสัดส่วนในข้อใด ?</p> <p>ก. $\frac{5}{75} = \frac{20}{x}$
 ข. $\frac{75}{20} = \frac{x}{5}$
 ค. $\frac{x}{75} = \frac{5}{20}$
 ง. $\frac{75}{x} = \frac{20}{5}$</p> |
|--|---|

-2-

8. อัตราส่วนของไก่ที่เป็นโรคระบาดตายต่อจำนวนไก่ทั้งหมดเป็น 7:18 ถ้ามีไก่ทั้งหมด 1,620 ตัวจำนวนไก่ที่ <u>ไม่ตาย</u> มีกี่ตัว ?	ก. 890 ข. 930 ค. 990 ง. 1,100	10. ชา雁พริก หัวหอมและแตงกวาไปในอัตราส่วน 2:5:8 ถ้าขายผักได้ทั้งหมด 300 กิโลกรัม จะขายพริกได้น้อยกว่าแตงกวา กี่กิโลกรัม ?	ก. 40 ข. 60 ค. 80 ง. 120
9. ทำ雁เมให้เป็นผสานน้ำตาลในอัตราส่วน 4:9 ถ้าจะให้ได้雁เม 260 กิโลกรัม จะต้องใช้雁เม กี่กิโลกรัม ?	ก. 80 ข. 180 ค. 200 ง. 230		

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบบัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องปรินิพารูปทรงสี่เหลี่ยม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2532
 จำนวน 10 ข้อ เวลา 20 นาที

คำอธิบาย

- แบบสอบฉบับนี้ เป็นแบบสอบประเภทเลือกตอบ มี 4 ตัวเลือก มีตัวเลือกถูกเพียง 1 ตัวเลือกเดียว
- ให้นักเรียนพิจารณาข้อคำถามและตัวเลือก แล้วกาเครื่องหมาย (X) ตรงกับ ตัวเลือกที่นักเรียนเห็นว่าถูกที่สุด เพียงคำตอบเดียว ทำในกระดาษคำตอบ
- ในการทำแบบสอบฉบับนี้ ถ้าพบข้อใดไม่แน่ใจว่าจะตอบถูกก็ควรเง้นไว้ อย่าเคาร์ตตอบ เพราะถ้าเคาร์ตคำตอบแล้วผิด จะถูกหักคะแนนข้อที่ผิดข้อละ 1 คะแนน ทำให้คะแนนที่ควรจะได้จากข้อที่ตอบถูกต้องลดลงไป
- การตรวจให้คะแนน นับจำนวนข้อที่ตอบถูกและจำนวนข้อที่ตอบผิด คะแนนจะได้จากการนำจำนวนข้อที่ผิดไปหักออกจากจำนวนข้อที่ตอบถูก ส่วนข้อที่ไม่ตอบจะได้ 0 คะแนน

ตัวอย่าง

0. $(8 \times 11) + 2$ มีค่าตรงกับข้อใด ?
- ก. 90
 ข. 88
 ค. 23
 ง. 16

กระดาษคำตอบ

ข้อ	(ก)	(ข)	(ค)	(ง)
0.	(X)	()	()	()

— 1 —

- | | |
|---|--|
| <p>1. ช้อใดมีหน่วยคำตอบเป็นลูกบาศก์ ?</p> <p>ก. พื้นที่ × พื้นที่
ข. ยาว × หนา
ค. พื้นที่ × กว้าง × สูง
ง. ด้าน × ด้าน × สูง</p> <p>2. ช้อใดกล่าวถึงปริมาตร ?</p> <p>ก. รถไฟขบานเนื้อเยาว์มาก
ข. รถแทรคเตอร์คันนี้ใหญ่มาก
ค. รถโดยสารคันนี้มีผู้โดยสาร 50 คน
ง. รถคันนี้บรรทุกรายเดิมคันรถ</p> <p>3. ตู้เหลียงปลารูปทรงสี่เหลี่ยม วัดภายในได้ ยาว 21 ซ.ม. กว้าง 12 ซ.ม. สูง 17 ซ.ม. จุ่น้ำได้มากที่สุดเท่าใด ?</p> <p>ก. 4,284 ลูกบาศก์ เช่นเดิม
ข. 3,284 ลูกบาศก์ เช่นเดิม
ค. 2,142 ลูกบาศก์ เช่นเดิม
ง. 1,764 ลูกบาศก์ เช่นเดิม</p> <p>4. กล่องฐานรูปสี่เหลี่ยมจตุรัสวัดภายในยาว ด้านละ 30 ซ.ม. สูง 40 ซ.ม. บรรจุน้ำตาลเต็ม ปริมาณน้ำตาลเป็นกี่ลิตร ?</p> <p>ก. 36,000
ข. 1,200
ค. 36
ง. 12</p> | <p>5. ห้องเรียนยาว 9 เมตร กว้าง 8 เมตร มีอาณาบริจุในห้องนี้ 720 ลูกบาศก์ เมตร ห้องนี้สูงกี่เมตร ?</p> <p>ก. 8
ข. 10
ค. 12
ง. 14</p> <p>6. ปืนใบหนังกว้าง 30 ซ.ม. ยาว 32 ซ.ม. จุ่น้ำสารได้ 24 ลิตร ปืนใบนี้สูงกี่เซนติเมตร ?</p> <p>ก. 15
ข. 20
ค. 25
ง. 30</p> <p>7. ถังเหล็กรูปทรงสี่เหลี่ยม <u>ไม่มีฝาปิด</u> วัดภายนอกได้กว้าง 12 ซ.ม. ยาว 15 ซ.ม. และสูง 9 ซ.ม. ถ้าเหล็กหนา 1 ซ.ม. ถังใบนี้มีความจุกี่ลูกบาศก์ เช่นเดิม ?</p> <p>ก. 1,040
ข. 1,240
ค. 1,500
ง. 1,620</p> |
|---|--|

-2-

- | | |
|---|---|
| <p>8. นำลูกเต้าหู้มีขนาดกว้างด้านละ 1 เมตร มาทำเป็นลูกเต้าขนาดเล็ก ๆ ขนาดกว้างด้านละ 1 ซ.ม. ได้ประมาณกี่ลูก ?</p> <p>ก. 50,000 ลูก
ข. 100,000 ลูก
ค. 500,000 ลูก
ง. 1,000,000 ลูก</p> | <p>10. กล่องฐานรูปสี่เหลี่ยมจตุรัสวัดภายในกว้างด้านละ 80 ซ.ม. สูง 0.5 เมตร นำไปตั้งน้ำตาลกรายได้ 5 กล่อง ปริมาณน้ำตาลกรายได้ทั้งหมดเป็นเท่าไร?</p> <p>ก. 1.6 ลูกบาศก์เมตร
ข. 16 ลูกบาศก์เมตร
ค. 3,200 ลูกบาศก์เซนติเมตร
ง. 32,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร</p> |
|---|---|
9. ลังใส่แป้งมันวัดภายนอกกว้าง 9 นิ้ว ยาว 11 นิ้ว สูง 10 นิ้ว ถ้าใช้แป้งมันไป $\frac{1}{5}$ ของลัง จะเหลือแป้งมันในลังกี่ลูกบาศก์นิ้ว ?
- ก. 846
ข. 792
ค. 674
ง. 198

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ແບບສອນທີ່ໃຊ້ສໍາຮັບວິທີນັກກາຣເຈາ

ວິທີກາຣໃຫ້ຄະແນນທີ່ໄດ້ຈາກການນຳສັດສ່ວນຂອງຈຳນວນນ້ອກຄອນເພີດ ໄປເຫັນອອກຈາກຈຳນວນນ້ອກຄອນຫຼຸກ

ศูนย์วิทยบริการ
อุปกรณ์มหा�วิทยาลัย

แบบสื่อบันทึกผลลัพธ์จากการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ (ค.102) เรื่องอัตราส่วน

ชีวิทย์และสังคมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2532

จำนวน 10 ข้อ เวลา 20 นาที

คำศัพด์

- แบบสื่อบันทึกนี้ เป็นแบบสื่อบันทึกผลลัพธ์จากการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ (ค.102) เรื่องอัตราส่วน แต่ละข้อมี 4 ตัวเลือกและมีตัวเลือกถูกเนี่ยงตัวเลือกเดียว
- ให้นักเรียนผู้ใดเข้ามาข้อคำถามพร้อมตัวเลือก แล้วกาเครื่องหมาย (X) ตรงกับตัวเลือก ที่เห็นว่าถูกต้องในระดับความชำนาญ
- ในการทำแบบสื่อบันทึกนี้ ถ้าพบข้อใดไม่แน่ใจว่าจะตอบถูกหรือไม่ อย่าเดา ความชำนาญ แต่รับรองว่าเดาความชำนาญแล้วผิดจะถูกหักคะแนนข้อที่ผิด ทำให้คะแนนที่ควรได้จากการหักที่ตอบถูกต้องลดลงไป
- การตรวจให้คะแนน นับจำนวนข้อที่ตอบถูก และจำนวนข้อที่ตอบผิด นำ 3 ไปหารจำนวนข้อที่ตอบผิดแล้วนำไปหักออกจากจำนวนข้อที่ตอบถูก จะได้คะแนนรวมของแต่ละคน ข้อที่ไม่ตอบจะได้ 0 คะแนน

ตัวอย่าง

0. $(8 \times 11) + 2$ มีค่าตรงกับข้อใด ?

ก. 90

ข. 88

ค. 23

ง. 16

กระดาษคำตอบ

ข้อ	(ก)	(ข)	(ค)	(ง)
-----	-----	-----	-----	-----

0.	(X)	()	()	()
----	-----	-----	-----	-----

— 1 —

- | | |
|---|---|
| <p>1. ถ้าบารุงหัวสารหนัก 1.2 ตัน ลงในกระสอบที่มีน้ำหนัก 3 กิโลกรัม อัตราส่วนของน้ำหนักกระสอบต่อน้ำหนักหัวสารเป็นเท่าไร ?</p> <p>ก. $1,200 : 3$
 ข. $12,000 : 3$
 ค. $3 : 1,200$
 ง. $3 : 12,000$</p> <p>2. ข้อใดเป็นอัตราส่วนของต่ำของ $39:104$?</p> <p>ก. $1 : 4$
 ข. $3 : 8$
 ค. $7 : 13$
 ง. $13 : 38$</p> <p>3. ฟาร์มโคแห่งหนึ่งมีโคเนื้อ 189 ตัว โคเมีย 108 ตัว อัตราส่วนจำนวนโคเมียต่อโคเนื้อเท่ากับข้อใด ?</p> <p>ก. $12 : 17$
 ข. $9 : 13$
 ค. $6 : 11$
 ง. $4 : 7$</p> <p>4. สัดส่วนข้อใด <u>ไม่ถูกต้อง</u> ถ้า $p = 5$?</p> <p>ก. $p : 7 = 10 : 14$
 ข. $2 : p = 4 : 10$
 ค. $9 : 15 = 3 : p$
 ง. $1 : 2 = p : 5$</p> | <p>5. ผสมน้ำมันเบนซิน 9 ลิตร ต่อน้ำมันเครื่อง 350 ลูกบาศก์เซนติเมตร อัตราส่วนเบรียบเทียบของจำนวนน้ำมันเครื่องต่อน้ำมันเบนซินเท่ากับเท่าไร ?</p> <p>ก. $1 : 18$
 ข. $3 : 90$
 ค. $7 : 180$
 ง. $15 : 270$</p> <p>6. แผนที่โรงเรียนใช้มาตราส่วน $1:1,000$ ถ้าถนนในโรงเรียนยาวจริง 1.3 กิโลเมตร ในแผนที่จะยาวเท่าไร ?</p> <p>ก. 10 เมตร
 ข. 1.3 เมตร
 ค. 13 เซนติเมตร
 ง. 1.3 เซนติเมตร</p> <p>7. ส้ม 80 กิโลกรัม ราคา 640 บาท ถ้าจะคำนวณเงินที่จะใช้ซื้อส้ม 130 กิโลกรัม หาได้จากข้อใด ?</p> <p>ก. $\frac{80}{640} = \frac{130}{y}$
 ข. $\frac{640}{130} = \frac{y}{80}$</p> <p>ก. $\frac{y}{130} = \frac{80}{640}$
 ข. $\frac{640}{y} = \frac{130}{80}$</p> |
|---|---|

-2-

8. อัตราส่วนจำนวนพนักงานบริษัทที่ทำงานต่อที่มาทำงานในวันนี้เป็น 1:23 ถ้าบริษัทนี้มีพนักงานทั้งหมด 72 คน พนักงานที่มาทำงานเมื่อวาน?

- ก. 60
- ข. 65
- ค. 69
- ง. 70

9. ชั้นถ้วนจะได้จากการผลิตถ้วนสังกับน้ำเชื่อมเข้มข้นในอัตราส่วน 7:2 ถ้าใช้ถ้วนสัง 84 กิโลกรัม จะได้ชั้นหนักกี่กิโลกรัม?

- ก. 96
- ข. 108
- ค. 120
- ง. 132

10. สวนแห่งหนึ่งมีอัตราส่วนของต้นมะพร้าว มะม่วงและน้อยหน่า 2:5:7 สวนแห่งนี้มีต้นมะลิไม้ทั้งหมด 126 ต้น จะมีต้นมะม่วงน้อยกว่าต้นมะลิอย่างน้อยกี่ต้น?

- ก. 45 ต้น
- ข. 27 ต้น
- ค. 18 ต้น
- ง. 16 ต้น

ศูนย์วิทยบรหพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องปริมาตรรูปทรงลิ่vel'สัม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2532

จำนวน 10 ข้อ เวลา 20 นาที

คำอธิบาย

- แบบสอบถามนี้ เป็นแบบสอบถามประเภทเลือกตอบ แต่ละข้อมี 4 ตัวเลือกและมีตัวเลือกถูกเนื้องตัวเลือกเดียว
- ให้นักเรียนผู้ใดทราบข้อความพร้อมตัวเลือก แล้วกาเครื่องหมาย (X) ตรงกับตัวเลือก ที่เห็นว่าถูกต้องในระดับความคิด
- ในการทำแบบสอบถามนี้ ถ้าบข้อใดไม่แน่ใจว่าจะตอบถูกก็ควรเว้นไว้ อายุเต่า คำตอบ เนรเทศถ้าเดาคำตอบแล้วผิดจะถูกหักคะแนนข้อที่ผิด ทำให้คะแนนที่ควรได้จากข้อที่ตอบถูกต้องลดลงไป
- การตรวจให้คะแนน นับจำนวนข้อที่ตอบถูก และจำนวนข้อที่ตอบผิด นำ 3 ไปหารจำนวนข้อที่ตอบผิดแล้วนำไปหักออกจากจำนวนข้อที่ตอบถูก จะได้คะแนนรวมของแต่ละคน ข้อที่ไม่ตอบจะได้ 0 คะแนน

ตัวอย่าง

0. $(8 \times 11) + 2$ มีค่าตรงกับข้อใด ?

ก. 90

ข. 88

ค. 23

ง. 16

กระดาษคำตอบ

ข้อ	(ก)	(ข)	(ค)	(ง)
-----	-----	-----	-----	-----

0.	(X)	()	()	()
----	-----	-----	-----	-----

— ๑ —

- | | |
|---|---|
| 1. ห้องได้ที่คำตอบไม่เป็นหน่วยของปริมาตร? | 5. ห้องเรียนเดาวัง 13 ฟุต ยาว 17 ฟุต
จุลากาศได้ 3,094 ลูกบาศก์ฟุต ห้องนี้สูง
เท่าไร ? |
| ก. หนา \times พื้นที่
ข. พื้นที่ \times สูง
ค. ด้าน \times ด้าน \times ด้าน
ง. กว้าง \times ยาว \times พื้นที่ | ก. 14 ฟุต
ข. 15 ฟุต
ค. 16 ฟุต
ง. 18 ฟุต |
| 2. ห้องได้กล่าวถึงปริมาตร ? | 6. ถังรูปทรงลิ่่มเหลี่ยมวัดภายใน กว้าง
15 ซ.ม. ยาว 30 ซ.ม. จุ้ย้ำสารได้
9 ลิตร ถังในนี้สูงกี่เซนติเมตร ? |
| ก. กล่องใบเม็ดเนื้อที่กว้างมาก
ข. กระสอบข้าวใบเม็ดแน่นมาก
ค. ถังใบเม็ดน้ำเต็งถัง
ง. ถังน้ำใบเม็ดสูงมาก | ก. 10
ข. 20
ค. 30
ง. 40 |
| 3. แท่งดินกรูปทรงลิ่่มมีด้านยาว กว้าง
และสูงเป็น 12 ซ.ม. 11 ซ.ม. และ 18
ซ.ม. ตามลำดับ ดินกรูปทรงเม็ดปริมาตรกี่
ลูกบาศก์เซนติเมตร ? | 7. กล่องไม้ใบมีฝาปิด วัดภายนอกได้
ยาว 14 ซ.ม. กว้าง 12 ซ.ม. สูง
9 ซ.ม. ถ้าไม้หนา 1 ซ.ม. กล่องใบ
เม็ดความจุกี่ลูกบาศก์เซนติเมตร ? |
| ก. 1,132
ข. 1,188
ค. 2,104
ง. 2,376 | ก. 650
ข. 780
ค. 960
ง. 1,512 |
| 4. ปืนใบหนึ่งฐานรูปลิ่่มมีจุดรั้วยาวด้านละ
40 ซ.ม. สูง 45 ซ.ม. บรรจุข้าวสารเต็ม
ปริมาณข้าวสารมีกี่ลิตร ? | |
| ก. 72,000 ลิตร
ข. 1,800 ลิตร
ค. 72 ลิตร
ง. 18 ลิตร | |

-2-

8. นำลูกเต้าขนาดกว้างด้านละ 1 เมตร มาทำเป็นลูกเต้าเล็ก ๆ ขนาดกว้างด้านละ 0.5 ฟ.ม. ได้ประมาณกี่ลูก ?

ก. 100,000

ข. 800,000

ค. 1,000,000

ง. 8,000,000

9. ถังน้ำมันใบหนึ่งขนาดกว้าง 8 ฟุต ยาว 11 ฟุต สูง 4 ฟุต จุน้ำมันเต็มถัง ถ้าใช้น้ำมันไป $\frac{1}{4}$ ของถัง จะเหลือน้ำมันกี่ลูกบาศก์ฟุต ?

ก. 264

ข. 202

ค. 198

ง. 88

10. ถังรูปสี่เหลี่ยมจตุรัสวัดภายใน กว้างด้านละ 20 ซ.ม. สูง 25 ซ.ม. นำไปวางน้ำได้น้ำ 3 ถัง ปริมาณน้ำทั้งหมด เป็นเท่าใด ?

ก. 10 ลิตร

ข. 30 ลิตร

ค. 1,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร

ง. 3,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร

ศูนย์วิทยบริพยากร
วุฒิการณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอนที่ใช้สำหรับวิธีนักการเดา

จะเป็นไปได้จากการนำสืบส่วนของจำนวนข้อใดไม่ครบไปรวมกับจำนวนข้ออื่นยก

ศูนย์วิทยบรังษยการ
คุณลักษณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามผลสัมฤทธิ์จากการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ (ค.102) เรื่องอัตราส่วน

ชั้นมัธยมศึกษานี้ที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2532

จำนวน 10 ข้อ เวลา 20 นาที

คำนึง

1. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามประเภทเลือกตอบ แต่ละข้อมี 4 ตัวเลือกและมีตัวเลือกถูกกำหนดให้เดียว
2. ให้นักเรียนพิจารณาข้อคำถามพร้อมตัวเลือก แล้ว勾เครื่องหมาย (X) ตรงกับตัวเลือกที่เห็นว่าถูกต้องในระดับความคิด
3. ในการทำแบบสอบถามนี้ ถ้าพบข้อใดไม่แน่ใจว่าจะตอบถูกก็ควรเว้นไว้ เพราะข้อที่เว้นไว้จะมีส่วนที่จะได้คะแนนเพิ่ม
4. การตรวจให้คะแนน นับจำนวนข้อที่ตอบถูก และจำนวนข้อที่ตอบผิด นำ 4 ไปหารจำนวนข้อที่ไม่ตอบ แล้วนำไปรวมจำนวนข้อที่ตอบถูก จะได้คะแนนรวมของแต่ละคน ข้อที่ตอบผิดจะได้ 0 คะแนน

ตัวอย่าง

0. $(8 \times 11) + 2$ มีค่าตรงกับข้อใด ?

ก. 90

ข. 88

ค. 23

ง. 16

กระดาษคำตอบ

ข้อ	(ก)	(ข)	(ค)	(ง)
-----	-----	-----	-----	-----

0.	(X)	()	()	()
----	-----	-----	-----	-----

— 1 —

1. ระยะทาง 2 กิโลเมตร นาาใช้เวลาเดิน ครึ่งชั่วโมง ส่วนวารีใช้เวลาเดิน 10 นาที อัตราส่วนหารีใช้เวลาของวารีต่อนาคือเท่าไร?	5. พื้นที่บ้าน 300 ตารางวา ต่อพื้นที่บ้าน 3 ไร่ 1 งาน เนื้อนเป็นอัตราส่วนได้ เท่ากันหรือไม่?
ก. 10 : 30 ข. 30 : 10 ค. 0.5 : 1 ง. 1 : 0.5	ก. 1 : 13 ข. 3 : 13 ค. 10 : 103 ง. 30 : 103
2. 7:13 ไม่เป็นอัตราส่วนอย่างตัวของข้อใด? ก. 21 : 39 ข. 28 : 42 ค. 91 : 169 ง. 105 : 195	6. แปลนบ้านเหล็กหนัก ใช้อัตราส่วน 1:300 ถ้าความยาวในแปลน 5 ซ.ม. ความยาวจริงเป็นเท่าไร?
3. สวนแห่งหนึ่งมีต้นลำไย 182 ต้น ต้นชนูน 52 ต้น ข้อใดเป็นอัตราส่วนของจำนวนต้นชนูน ต่อต้นลำไย? ก. 26 : 81 ข. 13 : 42 ค. 4 : 13 ง. 2 : 7	ก. 15 เมตร ข. 20 เมตร ค. 30 เมตร ง. 60 เมตร
4. ถ้า $y = 2$ สัดส่วนในข้อใด <u>ไม่ถูกต้อง</u> ? ก. $1 : 3 = y : 6$ ข. $y : 5 = 6 : 10$ ค. $7 : y = 14 : 4$ ง. $64 : 16 = 8 : y$	7. แบ่งส้ม 150 กิโลกรัม ให้กล่องที่ เท่ากันได้ 15 กล่อง ถ้าต้องการคำนวณ หาจำนวนกล่องที่ใช้บรรจุส้มได้ 800 กิโลกรัม หาได้จากสัดส่วนในข้อใด? ก. $\frac{15}{150} = \frac{800}{x}$ ข. $\frac{150}{800} = \frac{x}{15}$ ค. $\frac{15}{x} = \frac{800}{150}$ ง. $\frac{x}{800} = \frac{15}{150}$

-2-

8. อัตราส่วนของครูมาทำงานต่อครุก็งหมด เป็น 12:13 ถ้ามีครุก็งหมดจำนวน 3 คน โรงเรียนมีครุก็งหมดกี่คน ?

ก. 60 คน

ข. 45 คน

ค. 39 คน

ง. 25 คน

10. ครอบครัวหนึ่งเลี้ยงวัว ควาย และ หมู ตามอัตราส่วน 4:7:6 ถ้ามีสัตว์เลี้ยง ก็งหมด 340 ตัว ครอบครัวมีหมูมากกว่า วัวอยู่กี่ตัว ?

ก. 40 ตัว

ข. 50 ตัว

ค. 60 ตัว

ง. 80 ตัว

9. เหล้ากับน้ำผสมกันในอัตราส่วน 9:5 ถ้าจะทำเหล้าผสมน้ำให้ได้ 70 ลิตร จะ ต้องใช้เหล้าแท้กี่ลิตร ?

ก. 25 ลิตร

ข. 45 ลิตร

ค. 60 ลิตร

ง. 75 ลิตร

ศูนย์วิทยบรังษยการ
รุพาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสื่อเบ้าคณิตศาสตร์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องปริมาตรรูปทรงลี่เหลี่ยม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2532

จำนวน 10 ข้อ เวลา 20 นาที

คำนี้แจ้ง

1. แบบสื่อบนบันทึกนี้ เป็นแบบสื่อประเภทเลือกตอบ แต่ละข้อมี 4 ตัวเลือกและมีตัวเลือกถูกเนียงตัวเลือกเดียว
2. ให้ผู้เรียนผู้จารณาข้อคำถามร้อมตัวเลือก แล้วกาเครื่องหมาย (X) ตรงกับตัวเลือกที่เห็นว่าถูกต้องในการดำเนินการตอบ
3. ในการทำแบบสื่อบันทึกนี้ ถ้ามีข้อใดไม่แน่ใจว่าจะตอบถูกก็ควรเว้นไว้ เพราะข้อที่เว้นไว้จะมีส่วนที่จะได้คะแนนเพิ่ม
4. การตรวจให้คะแนน นับจำนวนข้อที่ตอบถูก และจำนวนข้อที่ตอบผิด นำ 4 ไปหารจำนวนข้อที่ไม่ตอบ แล้วนำไปรวมจำนวนข้อที่ตอบถูก จะได้คะแนนรวมของแต่ละคน ข้อที่ตอบผิดจะได้ 0 คะแนน

ตัวอย่าง

0. $(8 \times 11) + 2$ มีค่าตรงกับข้อใด ?

- | | |
|----|----|
| ก. | 90 |
| ข. | 88 |
| ค. | 23 |
| ง. | 16 |

กระดาษคำตอบ

ข้อ	(ก)	(ข)	(ค)	(ง)
0.	(X)	()	()	()

— 1 —

1. ข้อใดมีคำตอบหน่วยเป็นลูกบาศก์ ?

- ก. ด้าน \times ด้าน
 ข. ยาว \times กว้าง
 ค. หนา \times พื้นที่
 ง. พื้นที่ \times ด้าน \times ด้าน

2. ข้อใดกล่าวถึงปริมาตร ?

- ก. ถังน้ำในสีน้ำเงินมาก
 ข. แม่น้ำสายน้ำยานมาก
 ค. ชุดในน้ำใส่น้ำได้มาก
 ง. กระน้ำแท่งน้ำเปล่าอยู่อย่างหนาแน่น

3. ถังรูปทรงลิ่ม วัสดุภายใน ยาว 13

ซ.ม. กว้าง 12 ซ.ม. สูง 15 ซ.ม.

มีความจุกี่ลูกบาศก์เซนติเมตร ?

- ก. 2,340
 ข. 1,340
 ค. 1,170
 ง. 780

4. บีบไปทึบฐานรูปลิ่มจะครุ่นราวยังด้านละ

20 ซ.ม. สูง 45 ซ.ม. บรรจุน้ำเต็ม

ปริมาณน้ำเป็นกี่ลิตร ?

- ก. 18,000 ลิตร
 ข. 1,800 ลิตร
 ค. 180 ลิตร
 ง. 18 ลิตร

5. ห้องนอนกว้าง 12 ฟุต ยาว 16 ฟุต
จุากาศได้ 4,032 ลูกบาศก์ฟุต ห้องนี้มี
ความสูงเท่าใด ?

- ก. 20 ฟุต
 ข. 21 ฟุต
 ค. 24 ฟุต
 ง. 26 ฟุต

6. กล่องรูปทรงลิ่ม เหลี่ยม วัสดุภายในได้
ยาว 35 ซ.ม. กว้าง 20 ซ.ม.
สูง 15 ซ.ม. จุ่นตาลได้ 21 ลิตร กล่องนี้สูงเท่าใด ?

- ก. 10 เซนติเมตร
 ข. 20 เซนติเมตร
 ค. 30 เซนติเมตร
 ง. 40 เซนติเมตร

7. ถังไนโตรเจนออกไซด์ยาว 13
ซ.ม. กว้าง 9 ซ.ม. สูง 10 ซ.ม.
ถ้าไม่หนา 1 ซ.ม. ถังใบมีความจุ
กี่ลูกบาศก์เซนติเมตร ?

- ก. 693
 ข. 743
 ค. 930
 ง. 1,170

-2-

8. นำลูกเต้าที่มีขนาดกว้างด้านละ 1 เมตร
มากำเป็นลูกเต้าเล็ก ๆ ขนาดกว้างด้านละ
2 ซ.ม. ได้ประมาณกี่ลูก ?

- ก. 50,000 ลูก
- ข. 125,000 ลูก
- ค. 500,000 ลูก
- ง. 1,000,000 ลูก

9. สรบน้ำที่มีน้ำเต็มกว้าง 8 เมตร ยาว
15 เมตร ลึก 2 เมตร ถ้าสูบ $\frac{3}{5}$
ของสรบน้ำเหลือน้ำในสรบที่ลูกบาศก์
เมตร ?

- ก. 96
- ข. 112
- ค. 196
- ง. 240

10. ถังรูปสี่เหลี่ยมจตุรัสวัดภายใน กว้าง
ด้านละ 1 เมตร สูง 40 ซ.ม. นำ
ไปตั่งข้าวสารปราภูว่าได้ 4 ถังพอดี
ปริมาณข้าวสารทึ่งหมดเป็นเท่าใด ?

- ก. 16 ลูกบาศก์เซนติเมตร
- ข. 160 ลูกบาศก์เซนติเมตร
- ค. 1.6 ลูกบาศก์เมตร
- ง. 160 ลูกบาศก์เมตร

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ແມ່ສອນທີ່ໃຊ້ສຳຫວັນວິທີແກ້ກາຣເດາ

ລະກົມໃຊ້ຄໍາສັ່ງຂໍ້ຈົງໃນກາຣຄອນແນບສອນ

ສູນຍົວທຍກຮ້ພຍາກຮ ຈຸພາລສກຮນມໍາວິທຍາລ້ຍ

แบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ (ค.102) เรื่องอัตราส่วน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2532

จำนวน 10 ข้อ เวลา 20 นาที

คำอธิบาย

1. ให้นักเรียนอ่านคำนี้แจ้งทุกข้อ และปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด
2. แบบสอบฉบับนี้เป็นแบบสوبประเภทเลือกตอบ แต่ละข้อมี 4 ตัวเลือกและมีตัวเลือกถูกเนื้อหาเดียวกัน
3. ให้นักเรียนพิจารณาข้อคำนวณร่วมตัวเลือกอย่างระมัดระวัง และใช้ความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ ถ้าไม่แน่ใจข้อใดให้ข้ามไปทำข้ออื่นอย่างเดียว
4. เมื่อเลือกตัวเลือกที่ถูกต้องในแต่ละข้อได้แล้ว ให้กาเครื่องหมาย (X) ตรงกับตัวเลือกในการดาษคำตอบ
5. การตรวจให้คะแนน ถ้าตอบถูกให้ขอล 1 คะแนน ตอบผิดหรือไม่ตอบให้ขอล 0 คะแนน

ตัวอย่าง

0. $(8 \times 11) + 2$ มีค่าตรงกับข้อใด ?

- ก. 90
ข. 88
ค. 23
ง. 16

กระดาษคำตอบ

ข้อ	(ก)	(ข)	(ค)	(ง)
-----	-----	-----	-----	-----

0.	(X)	()	()	()
----	-----	-----	-----	-----

- 1 -

1. ถังบรรจุน้ำหนัก 2.8 กิโลกรัม ถ้าเท่าน้ำออก เฉพาะถังหนัก 700 กรัม อัตราส่วนของน้ำหนักถังที่บรรจุน้ำต่อน้ำหนักถังเปล่าเท่ากันเท่าไร ?

ก. $2,800 : 700$
ข. $28 : 70$
ค. $70 : 2,800$
ง. $7 : 280$

5. แดงวิ่งได้ 7.5 กิโลกรัม และเดินต่ออีก 450 เมตร อัตราส่วนเปรียบเทียบของระยะทางที่แดงเดินต่อระยะทางที่วิ่งได้เท่ากันเท่าไร ?

ก. $3 : 500$
ข. $3 : 50$
ค. $6 : 500$
ง. $6 : 50$

2. $5:7$ เป็นอัตราส่วนอย่างตัวของช้อดี ?

ก. $15 : 28$
ข. $40 : 58$
ค. $65 : 81$
ง. $125 : 175$

6. สนามแห่งหนึ่งกว้าง 900 เมตร ถ้าจะกำเนิดแพ้ด้วยใช้มาตราส่วน $1:200$ อยากรากว่าในแผนผังสนามยาวเท่าไร ?

ก. 9 เซนติเมตร
ข. 4.5 เซนติเมตร
ค. 9 เมตร
ง. 4.5 เมตร

3. จำนวนนักเรียนที่เข้าห้องสมุดในวันนี้เป็นชาย 185 คน หญิง 222 คน อัตราส่วนนักเรียนหญิงต่อนักเรียนชายตรงกับช้อดี ?

ก. $4 : 3$
ข. $6 : 5$
ค. $8 : 7$
ง. $16 : 15$

7. ช้าวเปลือก 150 ถัง สีเป็นช้าวสารได้ 60 ถัง ถ้าจะคำนวณหาจำนวนช้าวเปลือกที่สีเป็นช้าวสารแล้วได้ 180 ถัง หาได้จากสัดส่วนในช้อดี ?

ก. $\frac{150}{180} = \frac{60}{x}$
ข. $\frac{150}{60} = \frac{x}{180}$
ค. $\frac{x}{180} = \frac{60}{150}$
ง. $\frac{150}{x} = \frac{180}{60}$

4. สัดส่วนในช้อดีเป็นจริงถ้า $n = 7$?

ก. $1 : 4 = n : 28$
ข. $8 : 14 = 3 : n$
ค. $n : 10 = 14 : 30$
ง. $2 : n = 6 : 20$

-2-

8. ชื่อละมุ่งมาชาย ปรารถนาว่าอัตราส่วนของ
ละมุ่งที่เน่าต่อละมุ่งทั้งหมดเป็น 1:20 ถ้าชื่อ^ล
ละมุ่งมาทั้งหมด 800 กิโลกรัม จะเป็นละมุ่ง^ล
ที่ไม่น่ากีกิโลกรัม ?

- ก. 740
- ข. 750
- ค. 760
- ง. 780

10. วนชื่อมังคุด มะม่วง และส้ม ตาม
อัตราส่วน 3:2:6 ถ้าวงชื่อผลไม้รวม
กันสิ้น 220 กิโลกรัม จะได้ส้มมากกว่า
มะม่วงกี่กิโลกรัม ?

- ก. 80
- ข. 60
- ค. 40
- ง. 20

9. โลหะชนิดนึงเกิดจากการผสมของดินบุก
และตะกั่วในอัตราส่วน 3:8 ถ้าโลหะชนิดนี้
หนัก 99 กิโลกรัม จะต้องใช้ดินบุกหนัก
กี่กิโลกรัมมาผสม ?

- ก. 72
- ข. 65
- ค. 54
- ง. 27

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบบัตรผลลัพธ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องปริมาตรรูปทรงลิ่นเลือย
ชั้นพืชชั้นมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 มีการศึกษา 2532
จำนวน 10 ข้อ เวลา 20 นาที

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านคำนี้แจ้งทุกข้อ และปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด
2. แบบสอบฉบับนี้ เป็นแบบสอบประเภทเลือกตอบ แต่ละข้อมี 4 ตัวเลือกและมีตัวเลือกถูกเนียงตัวเลือกเดียว
3. ให้นักเรียนพิจารณาข้อคำนัมพร้อมตัวเลือกอย่างระมัดระวัง และใช้ความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ ถ้าไม่แน่ใจข้อใดให้ข้ามไปทำข้ออื่นอย่าเดาคำตอบ
4. เมื่อเลือกตัวเลือกที่ถูกต้องในแต่ละข้อได้แล้ว ให้กาเครื่องหมาย (X) ตรงกับตัวเลือกในกระดาษคำตอบ
5. การตรวจให้คะแนน ถ้าตอบถูกให้ข้อละ 1 คะแนน ตอบผิดหรือไม่ตอบให้ข้อละ 0 คะแนน

ตัวอย่าง

0. $(8 \times 11) + 2$ มีค่าตรงกับข้อใด ?

ก. 90

ข. 88

ค. 23

ง. 16

กระดาษคำตอบ

ข้อ	(ก)	(ข)	(ค)	(ง)
0.	(X)	()	()	()

— 1 —

1. ข้อใดที่หน่วยคำตอบ ไม่เป็นลูกบาศก์ ?

- ก. พื้นที่ \times พื้นที่
ข. พื้นที่ \times หนา
ค. กว้าง \times ยาว \times หนา
ง. ด้าน \times ด้าน \times สูง

2. ข้อใดกล่าวถึงปริมาตร ?

- ก. กรุงเทพฯ มีตึกสูงมาก
ข. สร่าน้ำแห่งนี้มีน้ำครึ่งสระ
ค. สนามกีฬาแห่งนี้คนได้มาก
ง. ป่าแห่งนี้ต้นไม้ชนอย่างหนาแน่น

3. ท่อนโลหะรูปทรงลี่เหลียน มีด้านยาว
กว้าง และสูงเป็น 15 ซ.ม. 13 ซ.ม.
และ 9 ซ.ม. ตามลำดับ ท่อนโลหะมี
ปริมาตรกี่ลูกบาศก์เซนติเมตร ?

- ก. 955
ข. 1,450
ค. 1,655
ง. 1,755

4. ถังรูปทรงลี่เหลียนมีจุลรัล วัดภายในยาว
ด้านละ 25 ซ.ม. สูง 40 ซ.ม. จุ่นเต็ม
ปริมาณน้ำทั้งหมดเป็นกี่ลิตร ?

- ก. 25,000 ลิตร
ข. 100 ลิตร
ค. 25 ลิตร
ง. 1 ลิตร

5. ห้องรับแขก กว้าง 15 ฟุต ยาว 20

ฟุต จุอาภากำได้ 5,100 ฟุต ห้องมี
ความสูงกี่ฟุต ?

- ก. 15 ฟุต
ข. 17 ฟุต
ค. 18 ฟุต
ง. 21 ฟุต

6. กล่องรูปทรงลี่เหลียน วัดภายในกว้าง
20 ซ.ม. ยาว 25 ซ.ม. บรรจุข้าวสาร
ได้ 7 ลิตร กล่องใบนี้สูงกี่เซนติเมตร ?

- ก. 14
ข. 15
ค. 16
ง. 18

7. ลังไน้มีฝาปิด วัดภายนอกได้กว้าง

10 ซ.ม. ยาว 16 ซ.ม. สูง 12 ซ.ม.
ลังใบมีความจุกี่ลูกบาศก์เซนติเมตร ?

- ก. 960
ข. 1,152
ค. 1,232
ง. 1,920

-2-

- | | |
|---|--|
| <p>8. นำลูกเต้าที่มีขนาดกว้างด้านละ 0.5 เมตร มาทำเป็นลูกเต้าเล็ก ๆ ขนาดกว้างด้านละ 1 ซ.ม. ได้ประมาณกี่ลูก ?</p> <p>ก. 1,000,000 ลูก
 ข. 500,000 ลูก
 ค. 125,000 ลูก
 ง. 100,000 ลูก</p> <p>9. กล่องรูปทรงสี่เหลี่ยมบรรจุน้ำเต็ม วัด กว้างในได้กว้าง 6 นิ้ว ยาว 9 นิ้ว สูง 8 นิ้ว ถ้าใช้น้ำตาลไป $\frac{3}{4}$ ของกล่อง จะเหลือ น้ำตาลกี่ลูกบาศก์นิ้ว ?</p> <p>ก. 324
 ข. 216
 ค. 192
 ง. 108</p> | <p>10. ลังรูปสี่เหลี่ยมจตุรัส วัดภายใน กว้างด้านละ 0.6 เมตร สูง 70 ซ.ม. นำไปตวงแป้งมันได้ 10 ลัง ปริมาณ แป้งมันทั้งหมดเป็นเท่าใด ?</p> <p>ก. 2,520 ลูกบาศก์เซนติเมตร
 ข. 25,200 ลูกบาศก์เซนติเมตร
 ค. 252 ลูกบาศก์เมตร
 ง. 2.52 ลูกบาศก์เมตร</p> |
|---|--|

ศูนย์วิทยบริพัทรอกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้เข้าร่วมสอบความตรงเรียงเนื่องหาและระดับความสามารถที่วัด

1. นางจามรี เหงษ์ธุลิน
อาจารย์สอนคณิตศาสตร์ โรงเรียนโภกสังนิพิทยาสรรพ์ จังหวัดขอนแก่น
2. นางสาวเพลินพิศ ดูณคำ
อาจารย์สอนคณิตศาสตร์ โรงเรียนปfragangคุ้ง จังหวัดศรีสะเกษ
3. นายประเสริฐ ครุฑ์ใจกล้า
อาจารย์สอนคณิตศาสตร์ โรงเรียนคอนสารวิทยาคม จังหวัดชัยภูมิ
4. นายสำราญ กำจัดภัย
อาจารย์สอนคณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านดุงวิทยา จังหวัดอุดรธานี
5. นายพิมพ์ กัม Hague
อาจารย์สอนคณิตศาสตร์ โรงเรียนบ้านดุงวิทยา จังหวัดอุดรธานี

คุณชรุทธารักษ์
รุ่งคงกรรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นายอดิศร ศรีบุญวงศ์ เกิดวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2505 ที่อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น สำเร็จการศึกษาปฐมยุาวารีการศึกษามัธยมศึกษา วิชาเอกคอมพิวเตอร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม ในปีการศึกษา 2526 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต เมื่อ พ.ศ. 2531 ปัจจุบันรับราชการที่โรงเรียนหนองนาคำวิทยาคม อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น

ศูนย์วิทยบรังษยกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย