

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กวี เฟิงศรี. ศึกษาผลการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดพะเยา, พะเยา : สำนักงานการประถมศึกษา
ศึกษาจังหวัดพะเยา, 2532 .(อ็ดสำเนา)
- การประถมศึกษาจังหวัดลำปาง, สำนักงาน. แผนที่แสดงที่ตั้งโรงเรียน
ปีการศึกษา 2527 ลำปาง : สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด
ลำปาง, 2527. (อ็ดสำเนา)
- ____. มาตรการและเกณฑ์ขั้นต่ำการนิเทศติดตามผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ปีการศึกษา 2531. ลำปาง : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
ลำปาง, 2531. (อ็ดสำเนา)
- ____. รายงานการจัดการจัดระดับคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา
2530. ลำปาง : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง, 2531.
(อ็ดสำเนา)
- ____. ผลการจัดการศึกษากับค่าของการลงทุน ปีการศึกษา 2531. ลำปาง :
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง, 2531. (อ็ดสำเนา)
- ____. มาตรการและเกณฑ์ขั้นต่ำการนิเทศและติดตามผลเพื่อพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา. ลำปาง : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง, 2532.
(อ็ดสำเนา)
- ____. รายงานการจัดระดับคุณภาพการประถมศึกษา ปี 2532. ลำปาง :
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง, 2532. (อ็ดสำเนา)
- ____. โครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา ปี 2532. ลำปาง : สำนัก
งานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง, 2532. (อ็ดสำเนา)
- ____. แบบรายงานการประเมินแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 6. ลำปาง :
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง, 2532. (อ็ดสำเนา)
- ____. การประชุมสัมมนาการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา. ลำปาง : สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดลำปาง, 2532. (อ็ดสำเนา)
- ____. คำสั่งที่ ศธ 1458/0034 เรื่องมาตรการและเกณฑ์ขั้นต่ำการนิเทศติด
ตามผลพัฒนาคุณภาพการศึกษา. ลงวันที่ 5 มกราคม 2531.
- ____. แผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2534. ลำปาง : สำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดลำปาง, 2530.
- กิติมา บริดีตติก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 1.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรวิทัศน์, 2532.

- โกวิท ประวาลพกษ์. รูปแบบการนิเทศการศึกษา อนุสรณ์งานฌมาปรกิจศพ
แม่ยี ภูประเสริฐ (มีนาคม 2532) : 37 - 48.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง
เล่มที่ 1 ในโครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา
ศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สามเจริญพานิช, 2528.
- _____. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530 - 2534) ก่อน
ระดับประถมศึกษาและประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
- _____. รายงานการประเมินความก้าวหน้าคุณภาพนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6
ระดับประเทศปีการศึกษา 2531. กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2532.
- _____. การพัฒนาระบบนิเทศและติดตามผล. กรุงเทพมหานคร : เอกสาร
 ประกอบการประชุมสัมมนาหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด วันที่ 5 - 20
 พฤษภาคม 2531. (อัสสาเนา)
- _____. รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการการนิเทศและติดตามผล. กรุงเทพ
 มหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษา
 แห่งชาติ, 2530.
- _____. การนิเทศภายในโรงเรียน. เอกสารชุดการนิเทศการศึกษา เล่ม 1.
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2530.
- _____. นิเทศภายในเชิงปฏิบัติการ. เอกสาร สน. 23/2532. กรุงเทพมหานคร
 นคร : เอกสารอัสสาเนาเย็บเล่ม, 2532.
- _____. ศูนย์วิชาการกับการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์อักษรไทย, 2531.
- _____. คู่มือการติดตามประเมินแผนและโครงการ. กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2532.
- _____. การนิเทศทางไกล. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2532.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
 ประเพณีวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี เขาวชน. ไทยรัฐ. (17 เมษายน
 2533): 8.
- ซารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จงเจริญ
 การพิมพ์, 2525.

- ชาญชัย อาจินสมาจาร. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
จงเจริญการพิมพ์, 2525.
- ชำนาญ ยิ่งวัฒนา. การพัฒนาการปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศภายในของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสารมิตร, 2532.
- ดิเรก ศรีวะไสภา. ความต้องการนิเทศการสอนของครูผู้สอนชั้นเด็กเล็ก สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2530.
- ถวิล วรรณะปะเก. ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารและครูประถมศึกษาเกี่ยวกับการ
นิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
ในเขตการศึกษา 6 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- นพพงษ์ บุญจิตรดุษย์ ความสัมพันธ์ของการนิเทศการศึกษาและการบริหารโรงเรียน. นักบริหาร.
3 (กรกฎาคม 2521) 18 - 29.
_____ . ชี้ทางนักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ เอส.เอ็ม.เอ็ม. จำกัด,
2524.
- _____ . หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์องค์ศิลป์
การพิมพ์, 2528.
- น้อมศรี เคท และคนอื่น ๆ การพัฒนารูปแบบการนิเทศการเรียนการสอนสำหรับเด็กเล็กใน
โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2526.
- นิสิตปีที่ 2 สาขาการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร. รายงานการฝึกปฏิบัติงานทางการนิเทศ
การศึกษาเรื่องโครงการพัฒนาผู้นิเทศภายในโรงเรียน. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2528.
- นิพนธ์ กินาวงศ์. หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา กรุงเทพ
มหานคร : สำนักพิมพ์รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2529.
- นิพนธ์ ไทพานิช. การนิเทศแบบคลินิก. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์รุ่งเรือง
สาส์นการพิมพ์, 2529.
_____ . เทคนิคและทักษะการนิเทศการสอน. คำบรรยายประกอบการบอรมวิชาเทคนิค
และทักษะการนิเทศการสอน. สาขาการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

- นิวัฒน์ นาคะเวช. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- เน่งน้อย คล้ายทอง. การประเมินการฝึกอบรมครูตามโครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครูประถมศึกษา เขตการศึกษา 6 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- บุญช่วย จันทร์พรหมมา. ความคาดหวังของครูประถมศึกษา จังหวัดนครนายกที่มีต่อการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ประถม แสงสว่าง. เอกสารประกอบการสอน. การบริหารการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ประยูรวงศ์, 2524.
- ประสงค์ เทพศิริ. ปัญหาการนิเทศการสอนภายในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร. ปริญญาโทบริหารศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2531.
- แปลก พันธ์ดำรงกุล. การนิเทศการศึกษาโดยผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษากับความต้องการของครู. พิษณุโลก : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก, 2524. (อัดสำเนา)
- พจน์ สะเพียรชัย. แนวทางวิจัยสภาพการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยการสังเกตที่มีระบบแบบแผน. วารสารวิจัยทางการศึกษา. 3 (กันยายน - ธันวาคม 2517) : 27.
- พนัส หันนคินทร์. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- เมธี ปิลันธนานนท์. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษร, 2525.
- ยง วัชชวัลด. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ชัยศิริการพิมพ์, 2524.
- โยธิน โลหะสุวรรณ. บทบาทและหน้าที่การจัดองค์การนิเทศ. กรุงเทพมหานคร : ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2532.
- รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์. การนิเทศการสอนชั้นสูงในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. รายงานการสัมมนามาตรฐานวิชาชีพครู. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา, 2523. (อัดสำเนา)
- ลำดวน เรือนรื่น. การศึกษาศภาพการจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- _____. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. (อัดสำเนา)
- วิจิตร ศรีสอาน. "ลักษณะทั่วไปของการบริหาร" หลักและระบบบริหารการศึกษา. เอกสารการ สอนชุดวิชา 23301 เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1 - 5 กรุงเทพมหานคร : สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2523.
- _____. เอกสารการสอนชุดวิชาพัฒนาศึกษา เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1-4. กรุงเทพมหานคร : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2524.
- วิจิตร (ธีระกุล) วรุตบางกูร. กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์ และสุพิชญา ธีระกุล. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, 2520.
- วนิดา เสนีเศรษฐ. มนุษย์สัมพันธ์ในองค์การ. กรุงเทพฯ : สำนักงานพิมพ์โอเดียนส์โตว์, 2530.
- วิริยะ บุญชนะนิวาสน์. เครื่องมือและติดตามผลการนิเทศการศึกษา. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนัก งานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, ม.ป.ท., ม.ป.ป.
- ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ. แนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา. นิเทศปริทัศน์. 2 (กุมภาพันธ์), 2533. ศึกษาานิเทศก์, สมาคม. คู่มือการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จงเจริญการ พิมพ์, 2525.
- สนานจิตร์ สุนทรทรัพย์. การวางแผนพัฒนาโรงเรียน. ในหลักและระบบบริหารการศึกษา. เอกสารการสอนชุดวิชา 23302 เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพมหานคร : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2524.
- สนาม อัสวภูมิ. ภารกิจที่ต้องทำในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนในอนาคต. เอกสารทางวิชาการชุดนวัตกรรมการเรียนการสอนและการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2532.
- สมบูรณ์ ชิตพงศ์. การประเมินผลการปฏิบัติงาน. ในเอกสารประกอบการบรรยายหลักการ ประเมินผล, ม.ป.ท., ม.ป.ป.
- สมพร สุขเกษม. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการนิเทศการสอนภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สมยศ นาวิการ. การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.

- สินี เจริญพจน์. การพัฒนาบุคคล : ปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพของหน่วยงาน วารสาร
ข้าราชการ 47-51 กุมภาพันธ์ 2529.
- สิปปพันธ์ เกตุทัต. การปฏิรูปการศึกษา. รายงานของคณะกรรมการการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูป
การศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.
- สิริเพ็ญ เอมละออง. ความคิดเห็นของครูดีเด่น ผู้บริหารโรงเรียนดีเด่น และผู้จัดโครงการดี
เด่นเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพและคุณภาพ
การเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุชาติ ศรีสุวรรณ. การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัด : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุนทร ไคลมี. การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัด : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุพจน์ น้อยจินดา. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับพฤติกรรมงานนิเทศการ
ศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา
10. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- โสภณ รอดทอง. ปัญหาในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ฝ่ายสามัญประจำจังหวัด.
ปริญญาโทศึกษานิเทศศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- สันต์ ชรรณบำรุง. หลักการนิเทศการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนการพิมพ์, 2526.
หน่วยศึกษานิเทศก์, สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การนิเทศภายใน
โรงเรียนเล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2530.
- อนันต์ ระงับทุกข์. การศึกษาความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของครูคณิตศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อนิรุทธิ์ ประทุมยศ. การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน. ประชาศึกษา. (กุมภาพันธ์ 2528)
25.
- อภิรมย์ ณ นคร. อาจารย์ใหญ่ในฐานะผู้นำนิเทศ. ในเอกสารประกอบการบรรยายหลักการ
บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. พระนคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2517.
- อ้อม ประนอม. คู่มือปฏิบัติงานนิเทศการศึกษา: พิมพ์ : โรงพิมพ์สกุลไทย, 2520.

- อุทัย บุญประเสริฐ และชโลมใจ กิงคารวัฒน์. หลักและแนวทางในการจัดการนิเทศภายใน
สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์,
 2525.
- _____ . การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2532.

ภาษาอังกฤษ

- Adams, Harold P.; and Dickey C. Basic Principals of Supervision.
 Ran Nagar , New Delhi : Eurasia Blishing House, 1966.
- Burton, William H. Brueckner, Leo J. Supervision : A Social Process.
 New York : appleton Century - Crafts , 1955.
- Eye, Glen G., Netzer , Lanore A. Robett D. Krey. Supervision of
Instruction. 1 nd ed. New York : Harper and Row, 1971.
- Glickman, Carl D. Development Supervision Alternative Practice for
Helping Improve Instruction. Association for Supervision and
 Curriculum Development, 1981.
- Good Carter V. Dictionary of Education. 3 rd ed. ; New York : McGraw
 Hill Book Co., 1973.
- Gwynn, J. Minor. Theory and Practice of Supervision. New York : Dodd,
 Mead and Company Inc., 1961.
- Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. 2 nd.; Englewood
 Cliffs, New York : Prentice - Hall, Inc., 1975.
- Neagley, Rosel L. and Dean N. Evans. Handbook for Effective
Supervision of Instruction. Englewood Cliffs, New Jersey :
 Prentice - Hall, 1964.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน
อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล	อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนั่นจิตร สุคนธ์ทรัพย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาบริหาร การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
อาจารย์ ดร. นิพนธ์ ไทยพานิช	อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เฌรยอด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาบริหาร การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
นายเต็ม แยมเสมอ	หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะ กรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
นายปรกรณ์ บุญสำราญ	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดลำปาง
นายไพโรจน์ อาสาเส็นีย์	อาจารย์ใหญ่โรงเรียนตลาดบางพลีน้อย สำนักงานประถมศึกษาอำเภอบางบ่อ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
นางลัดดาวัลย์ ศรีจาริก	ครูวิชาการช่วยงานนิเทศการศึกษา สำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอเมือง สำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดลำปาง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/10๗5๓

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๒/ ธันวาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน

เนื่องด้วย น.ส. พิมพ์ใจ นิสาวุฒยานันท์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต
บริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดการนิเทศ
การสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลาบอง" โดยมี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญ
ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ
วิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ
โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ดattaraj วัชรราชย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530



ที่ ทม 0309/1๕7๕3

มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

๒/ ธันวาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
 เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง
 สิ่งส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
 2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส. นิมฟ์ใจ นิสาวุฒินันท์ นิสิตชั้นปริญญาโท มหาวิทยาลัย ภาควิชาบริหารการ
 ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ เป็น
 อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบ
 สอบถามแก่ผู้บริหาร โรงเรียน และครูหัวหน้างานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาต่าง ๆ ในสังกัด
 ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส. นิมฟ์ใจ
 นิสาวุฒินันท์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่าง
 สูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ


 (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรารักษ์)

คณบดีมหาวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
การจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัด สำนักงานการศึกษาจังหวัดลำปาง

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน
คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อการศึกษาการจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดลำปาง ในปีการศึกษา 2532 ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์โดยส่วนรวมจึงไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่ยังการงานของท่านแต่อย่างใด และจะเป็นประโยชน์ต่อสำนักงานการศึกษาจังหวัดลำปาง จึงใคร่ขอให้ท่านโปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริงที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน

- ตอนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการนิเทศการสอน ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผลการจัดการนิเทศการสอน
- ตอนที่ 3** ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดการนิเทศการสอน ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผลการจัดการนิเทศการสอน

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ผู้บริหาร หมายถึง ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่

การนิเทศการสอน หมายถึง ความพยายามใด ๆ ของผู้นิเทศ โดยความร่วมมือปรึกษาหารือกับครู เพื่อให้ความช่วยเหลือแนะนำอันเป็นแนวทางแก่ครูได้นำไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง

1. เพศ

- () 1. ชาย
() 2. หญิง

2. อายุ

- () 1. 21 - 30 ปี
() 2. 31 - 40 ปี
() 3. 41 - 50 ปี
() 4. 51 ปีขึ้นไป

3. ตำแหน่ง

- () 1. ผู้อำนวยการ
() 2. อาจารย์ใหญ่
() 3. ครูใหญ่

4. ในปีการศึกษา 2531 โรงเรียนของท่านจัดอยู่ในระดับคุณภาพ

- () 1. ดี (คะแนนเฉลี่ยระหว่างร้อยละ 70 - 79)
() 2. ค่อนข้างดี (คะแนนเฉลี่ยระหว่างร้อยละ 60 - 69)
() 3. พอใช้ (คะแนนเฉลี่ยระหว่างร้อยละ 40 - 59)

5. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านดำรงตำแหน่งปัจจุบัน

- () 1. ขนาดใหญ่ มีนักเรียน 720 คน ขึ้นไป
() 2. ขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ 360 - 719 คน
() 3. ขนาดเล็ก มีนักเรียนตั้งแต่ 121 - 359 คน
() 4. ขนาดเล็กมาก มีนักเรียน 120 คนลงมา

6. ท่านดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนมากี่ปี
- () 1. ต่ำกว่า 5 ปี
- () 2. 5 - 10 ปี
- () 3. 11 - 15 ปี
- () 4. 16 - 20 ปี
- () 5. 21 ปีขึ้นไป
7. วุฒิทางการศึกษาของท่าน
- () 1. ต่ำกว่าอนุปริญญา
- () 2. อนุปริญญา หรือ เทียบเท่า *
- () 3. ปริญญาตรี
- () 4. สูงกว่าปริญญาตรี
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. ท่านเข้ารับการอบรม หรือ สัมมนาเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา หรือ การนิเทศการสอนหรือไม่
- () 1. ไม่เคย
- () 2. เคย

ถ้าเคยเข้ารับการอบรม หรือสัมมนา โปรดให้รายละเอียดเพิ่มเติม

ครั้งที่	เรื่อง	ปี พ.ศ. ที่เข้า รับการอบรม หรือสัมมนา	ระยะเวลาที่ เข้ารับการ อบรม หรือ สัมมนา	หน่วยงานที่จัด การอบรม หรือ สัมมนา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียน ประกอบด้วย การเตรียมการจัด
การดำเนินการ และการติดตามประเมินผลการจัดการนิเทศการสอน

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตามสภาพเป็นจริง หรือ เติม
ข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง

ตัวอย่าง โรงเรียนจัดกิจกรรมเฉพาะสำหรับครูผู้สอนโดยวิธีใด

(/) 1. ประชุมครู

() 2. ทักนศึกษา ดูงาน

() 3. สัมมนาครูร่วมกับกลุ่มโรงเรียน

() 4. ส่งครูไปรับการอบรม

() 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เรื่องการประเมิน
ผลการเรียน

*** หากตอบในลักษณะนี้ ถือว่าการจัดกิจกรรมเฉพาะสำหรับครูผู้สอน คือประชุมครู
และสัมมนาครูร่วมกับกลุ่มโรงเรียน นอกจากนั้นยังได้เชิญวิทยากรมาให้ความรู้
เรื่องการประเมินผลการเรียนอีกด้วย ซึ่งไม่มีในรายการให้ตรวจสอบ จึง
ได้เขียนเพิ่มลงในช่องรายการอื่น ๆ (โปรดระบุ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การเตรียมการจัดการนิเทศการสอน

การวางแผนการนิเทศการสอน

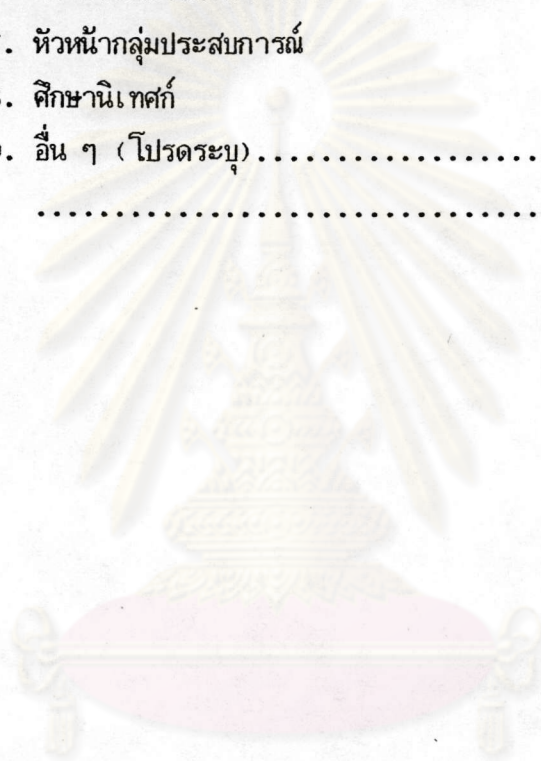
1. การวางแผนการนิเทศการสอนในโรงเรียนของท่านดำเนินการโดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () 1. จัดทำเป็นมาตรการหรือแนวปฏิบัติ
 - () 2. จัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี
 - () 3. จัดทำเป็นกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน
 - () 4. จัดทำเป็นเอกสารวิธีการนิเทศการสอน
 - () 5. อื่น ๆ ระบุ.....

2. โรงเรียนของท่าน มีการสำรวจความต้องการจำเป็นทางด้านการนิเทศการสอน โดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () 1. จากการอภิปรายกันในกลุ่มผู้บริหาร
 - () 2. จากการอภิปรายกันในกลุ่มครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มประสบการณ์
 - () 3. ประชุมสัมมนาคณะครูทั้งหมด
 - () 4. ใช้แบบสอบถามคณะครูทั้งหมด
 - () 5. ตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อสำรวจความต้องการจำเป็น
 - () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. การกำหนดวัตถุประสงค์การวางแผนการนิเทศการสอนในโรงเรียนใช้ข้อมูลจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () 1. สภาพปัจจุบัน ปัญหาการเรียนการสอน
 - () 2. ความต้องการของครูผู้สอน
 - () 3. ความต้องการของผู้บริหาร
 - () 4. ความต้องการของพื้นที่
 - () 5. นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
 - () 6. นโยบายของกลุ่มโรงเรียน
 - () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. บุคลากรที่มีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศการสอนในโรงเรียนของท่าน ได้แก่

- () 1. ผู้บริหาร
- () 2. ผู้ช่วยผู้บริหาร
- () 3. คณะครูทุกคน
- () 4. ผู้บริหารและคณะครู
- () 5. ครูวิชาการโรงเรียน
- () 6. คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
- () 7. หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์
- () 8. ศึกษานิเทศก์
- () 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การเตรียมบุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการนิเทศการสอน

5. บุคลากรผู้ทำหน้าที่นิเทศการสอนในโรงเรียนของท่าน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ผู้บริหาร
- () 2. ผู้ช่วยผู้บริหาร
- () 3. ครูหัวหน้างานวิชาการ
- () 4. หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์
- () 5. คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
- () 6. ครูผู้ได้รับคัดเลือกจากคณะครู
- () 7. ศึกษานิเทศก์
- () 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. คุณสมบัติของบุคลากรผู้ทำหน้าที่นิเทศการสอนในโรงเรียนของท่าน พิจารณาจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ประสบการณ์การสอน
- () 2. ความเชี่ยวชาญในเนื้อหา
- () 3. ความรู้ความสามารถพิเศษ
- () 4. มีมนุษยสัมพันธ์
- () 5. กรรมการโดยตำแหน่ง (หัวหน้าสาย/ชั้น กลุ่มประสบการณ์ ครูวิชาการ ผู้ช่วยผู้บริหาร ผู้บริหาร)
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. วิธีการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้มีส่วนร่วมในการนิเทศการสอน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ผู้บริหารกำหนดและแจ้งให้ผู้ได้รับแต่งตั้งทราบในที่ประชุม
- () 2. ผู้บริหารกำหนดเป็นลายลักษณ์อักษรในคำสั่งแล้วแจ้งให้ทราบ
- () 3. ผู้บริหารกำหนดหน้าที่ที่หน่วยงานต้นสังกัดแจ้งมา

8. วิธีการกำหนดบุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการนิเทศการสอนในโรงเรียนของท่าน ได้แก่
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ผู้บริหารเป็นผู้คัดเลือกผู้นิเทศ
- () 2. ผู้ช่วยผู้บริหารเป็นผู้คัดเลือกผู้นิเทศ
- () 3. ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการเป็นผู้คัดเลือก
- () 4. คณะครูทุกคนร่วมกันคัดเลือกผู้นิเทศ
- () 5. คณะครูสายชั้นเดียวกันร่วมกันคัดเลือกผู้นิเทศ
- () 6. คณะครูกลุ่มประสบการณ์เดียวกันร่วมกันคัดเลือกผู้นิเทศ
- () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. วิธีการให้ความรู้ด้านการนิเทศการสอนแก่บุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการนิเทศการสอนในโรงเรียนของท่าน ดำเนินการโดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. จัดการประชุมชี้แจง
- () 2. จัดประชุมปฏิบัติการ
- () 3. จัดประชุมสัมมนา
- () 4. จัดอบรมและเชิญวิทยากรมาให้ความรู้
- () 5. จัดให้มีการสาธิตการนิเทศการสอน
- () 6. จัดให้มีการศึกษาดูงาน
- () 7. จัดเอกสารตำราสำหรับศึกษา
- () 8. จัดทำคู่มือการดำเนินการนิเทศการสอน
- () 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การเตรียมงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ สำหรับการนิเทศการสอน

10. งบประมาณที่ใช้ในการนิเทศการสอน ได้มาจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. การจัดสรรของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
- () 2. การจัดสรรของสำนักงานกลุ่มโรงเรียน
- () 3. เงินรายได้ของโรงเรียน
- () 4. เงินช่วยเหลือจากบุคลากรภายนอก
- () 5. ไม่ได้ใช้งบประมาณ
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. บุคลากรผู้พิจารณาจัดสรรงบประมาณสำหรับการนิเทศการสอนในโรงเรียนของท่าน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. คณะครูทุกคน
- () 2. คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
- () 3. ฝ่ายวิชาการของโรงเรียน
- () 4. ผู้บริหารโรงเรียน
- () 5. สำนักงานกลุ่มโรงเรียน
- () 6. หน่วยงานต้นสังกัด
- () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. วิธีการจัดเตรียมเครื่องมือในการนิเทศการสอนในโรงเรียนของท่าน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. รวบรวมเครื่องมือจากหน่วยงานต้นสังกัด
- () 2. สร้างเครื่องมือใช้เอง
- () 3. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น เพื่อจัดยืมเครื่องมือ
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. เครื่องมือสำหรับการนิเทศการสอนในโรงเรียนของท่าน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. แบบบันทึกการนิเทศ
- () 2. แบบบันทึกสังเกตการสอนเป็นกลุ่มประสบการณ์
- () 3. วีดีโอ. เทป
- () 4. วิทยุ
- () 5. เทปบันทึกเสียง
- () 6. แบบทดสอบความรู้ตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของแต่ละกลุ่มประสบการณ์
- () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การเตรียมกำหนดช่วงเวลาการนิเทศการสอน

14. ตารางการนิเทศการสอนในโรงเรียนของท่านที่กำหนดไว้ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. สัปดาห์ละ 1 วัน / ห้อง
- () 2. เดือนละ 1 ครั้ง / ห้อง
- () 3. ภาคเรียนละ 1 ครั้ง / ห้อง
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. การกำหนดช่วงเวลาการนิเทศการสอนในโรงเรียนของท่าน ดำเนินการโดย

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. กำหนดจากปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน
- () 2. กำหนดจากบันทึกการสอนของครูผู้สอน
- () 3. กำหนดจากคาบเวลาในชั่วโมงการสอนตามหลักสูตร
- () 4. กำหนดจากแผนปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียน
- () 5. กำหนดจากแผนปฏิบัติงานของหน่วยงานต้นสังกัด
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. การกำหนดปฏิทินการนิเทศการสอนในโรงเรียนของท่าน มีลักษณะการกำหนด คือ
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. เป็นรายกลุ่มประสบการณ์
- () 2. เป็นรายชั้นเรียนทุกชั้นเรียน
- () 3. เฉพาะกลุ่มประสบการณ์ที่มีคุณภาพต่ำ
- () 4. เฉพาะชั้นเรียนที่มีคุณภาพต่ำ
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. บุคลากรผู้กำหนดช่วงเวลาในการนิเทศการสอนในโรงเรียนของท่าน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ผู้บริหาร
- () 2. ผู้ช่วยผู้บริหาร
- () 3. ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ
- () 4. ครูทุกคน
- () 5. คณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การเตรียมการประเมินผลการจัดการนิเทศการสอน

18. จุดประสงค์ของการประเมินผลการนิเทศการสอนในโรงเรียนของท่าน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. เพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นขณะดำเนินการ
- () 2. เพื่อนำข้อมูลไว้สำหรับการดำเนินการครั้งต่อไป
- () 3. เพื่อทราบผลการจัดการนิเทศการสอน
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

19. การกำหนดผู้ทำหน้าที่ประเมินผลการนิเทศการสอน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ผู้บริหารเป็นผู้กำหนด
- () 2. ผู้ช่วยผู้บริหารเป็นผู้กำหนด
- () 3. ผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้กำหนด
- () 4. คณะครูเป็นผู้กำหนด
- () 5. กรรมการนิเทศภายในโรงเรียนเป็นผู้กำหนด
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

20. วิธีที่ใช้ในการประเมินผลการนิเทศ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ให้ผู้นิเทศรายงานหลังจากการนิเทศทุกครั้ง
- () 2. ให้ผู้รับการนิเทศรายงานหลังจากการนิเทศทุกครั้ง
- () 3. ให้ผู้นิเทศรายงานการนิเทศเมื่อสิ้นภาคเรียนทุกภาค
- () 4. ให้ผู้รับการนิเทศรายงานเมื่อสิ้นภาคเรียนทุกภาค
- () 5. ให้ผู้นิเทศรายงานการนิเทศเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- () 6. ให้ผู้รับการนิเทศรายงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

21. การจัดเตรียมเครื่องมือการประเมินผลการนิเทศการสอน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. จัดทำเป็นแบบสอบถาม
 - () 2. จัดทำเป็นแบบรายงาน
 - () 3. จัดทำเป็นแบบสัมภาษณ์
 - () 4. จัดทำเป็นแบบสังเกต
 - () 5. จัดทำเป็นแบบบันทึก
 - () 6. จัดทำเป็นแบบตรวจสอบผลงาน
 - () 7. จัดทำเป็นแบบสำรวจ
 - () 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

การดำเนินการนิเทศการสอน

เทคนิควิธีการนิเทศการสอน

22. เทคนิคและวิธีการนิเทศการสอนที่โรงเรียนของท่านใช้ ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. การประชุม
 - () 2. การสังเกตการสอน
 - () 3. การสาธิตการสอน
 - () 4. การสนับสนุนให้มีการประชุมปฏิบัติการ
 - () 5. การสนับสนุนให้มีการวิจัยเชิงปฏิบัติการ
 - () 6. การหาวิธีให้ครูได้อ่านวารสารทางวิชาการ
 - () 7. การเยี่ยมชั้นเรียน
 - () 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

23. การกำหนดเทคนิคและวิธีการนิเทศการสอนในการดำเนินการนิเทศการสอนท่านกำหนดโดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. กำหนดตามที่หน่วยงานต้นสังกัดสั่งการมา
- () 2. ศึกษาจากเอกสารคู่มือการนิเทศการศึกษา
- () 3. พิจารณาร่วมกับครูผู้สอน
- () 4. พิจารณาร่วมกับกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน
- () 5. พิจารณาจากสภาพปัจจุบัน ปัญหาการเรียนการสอน
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

24. ในการดำเนินการนิเทศการสอน ท่านได้ให้ครูอาจารย์ในโรงเรียนมีส่วนร่วมในขั้นตอนใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. การวางแผนการดำเนินการนิเทศ
- () 2. การเลือกเทคนิควิธีการนิเทศ
- () 3. การนิเทศติดตามการดำเนินการนิเทศ
- () 4. เป็นผู้นิเทศในกลุ่มประสบการณ์ที่มีความเชี่ยวชาญ
- () 5. เป็นคณะกรรมการนิเทศประจำโรงเรียน
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการนิเทศการสอน

25. วิธีการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการนิเทศการสอนในโรงเรียนของท่าน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. จัดให้ไปศึกษาดูงาน
- () 2. จัดอบรมและเชิญวิทยากรมาให้ความรู้
- () 3. จัดหาหนังสือ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการสอนให้ครูอ่าน
- () 4. สนับสนุนด้านงบประมาณและวัสดุในการจัดการนิเทศการสอนอย่างเพียงพอ
- () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

26. วิธีการส่งเสริมสนับสนุนให้ ครู อาจารย์ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานการนิเทศในโรงเรียนของท่าน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. สร้างความเข้าใจ
- () 2. ประชุมปรึกษาหารือ
- () 3. จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ได้แก่ กีฬา นันทนาการ
- () 4. พิจารณาความดีความชอบอย่างเป็นธรรม
- () 5. การให้ครูได้มีสิทธิในการกำหนดพฤติกรรมที่ต้องการสังเกต และมีส่วนร่วมในการเลือกเครื่องมือสังเกตการสอน
- () 6. เผยแพร่ผลให้สาธารณชนทราบ
- () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

27. วิธีการจัดให้มีการเผยแพร่ผลงานการนิเทศการสอนในโรงเรียนของท่าน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. จัดนิทรรศการ
- () 2. จัดป้ายนิเทศ
- () 3. จัดเอกสารรายงานผลการนิเทศ
- () 4. พิมพ์ผลงานลงในหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น
- () 5. ให้ครูที่มีการสอนดีเด่นสาธิตการสอน
- () 6. ประชุมแจ้งผลการดำเนินงาน
- () 7. รายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ
- () 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การนิเทศติดตามผลการดำเนินงานนิเทศการสอน

28. วิธีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานนิเทศการสอนในโรงเรียนของท่าน ได้แก่
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. การสอบถามให้คำแนะนำ
 - () 2. การประชุมปรึกษาหารือ
 - () 3. การให้รายงานโดยใช้แบบรายงาน
 - () 4. การสังเกตโดยใช้แบบสังเกต
 - () 5. การใช้แบบสอบถาม
 - () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....
29. โรงเรียนของท่านมีวัตถุประสงค์ในการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานนิเทศการสอน เพื่อ
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน
 - () 2. การรวบรวมปัญหาเพื่อปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานครั้งต่อไป
 - () 3. ทราบผลที่ได้จากการดำเนินงานนิเทศการสอน
 - () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....
30. วิธีการชี้แจงข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินงานนิเทศการสอนแก่คณะครูในโรงเรียนของท่าน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. แจ้งให้ทราบตามป้ายประกาศ
 - () 2. บอกให้ทราบด้วยวาจา
 - () 3. จัดทำคู่มือการนิเทศโดยละเอียด
 - () 4. จัดประชุมคณะครูทั้งโรงเรียนเพื่อชี้แจงและ/ หรือ ให้ข้อมูล
 - () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

การติดตามประเมินผลการจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียน

31. วิธีการที่โรงเรียนของท่านได้ทราบผลการจัดการนิเทศการสอนคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. จากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนของครูหลังจากได้รับการนิเทศการสอน
 - () 2. จัดประชุมอภิปรายผลเพื่อให้ข้อมูลป้อนกลับในการประเมินผลการนิเทศ
 - () 3. จากการสรุปผลการประเมินในแบบสอบถามและแบบประเมิน
 - () 4. สังเกตความสนใจและทัศนคติของครูต่อการรับการนิเทศการสอน
 - () 5. ดึงจากการรายงานผลการดำเนินการนิเทศการสอน
 - () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
32. ช่วงเวลาที่มีการประเมินผลการจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียนของท่าน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. ก่อนดำเนินการนิเทศการสอน
 - () 2. ขณะวางแผนการนิเทศการสอน
 - () 3. ระหว่างการนิเทศการสอน
 - () 4. หลังการนิเทศการสอนทุกครั้ง
 - () 5. เมื่อสิ้นสุดโครงการหรือแผนปฏิบัติงาน
 - () 6. เมื่อสิ้นภาคเรียนทุกภาค
 - () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
33. ผู้ประเมินผลการนิเทศการสอนในโรงเรียนของท่าน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () 1. ผู้บริหารเป็นผู้ประเมิน
 - () 2. ผู้ช่วยผู้บริหารเป็นผู้ประเมิน
 - () 3. ครูหัวหน้างานวิชาการเป็นผู้ประเมิน
 - () 4. คณะกรรมการนิเทศเป็นผู้ประเมิน
 - () 5. คณะกรรมการนิเทศร่วมกับครูผู้รับการนิเทศเป็นผู้ประเมิน
 - () 6. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการประเมินโดยเฉพาะ
 - () 7. ศึกษานิเทศก์
 - () 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

34. เนื้อหาสาระในการประเมินผลการจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียนของท่านประกอบด้วย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. จุดมุ่งหมายของการนิเทศการสอน
- () 2. บุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการนิเทศการสอน
- () 3. งบประมาณการนิเทศการสอน
- () 4. เครื่องมือการนิเทศการสอน
- () 5. เวลาที่ใช้ในการนิเทศการสอน
- () 6. เทคนิควิธีการนิเทศการสอน
- () 7. วิธีการส่งเสริมและสนับสนุนการนิเทศการสอน
- () 8. การนิเทศติดตามการดำเนินการนิเทศการสอน
- () 9. คุณค่าหรือผลที่ได้รับจากการนิเทศการสอน
- () 10. การวิเคราะห์และแปลความหมายของพฤติกรรมการสอน
- () 11. ความสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอนและผู้นิเทศการสอน
- () 12. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

35. การใช้ประโยชน์จากข้อมูลสรุปการประเมิน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ใช้วางแผนการพัฒนาการเรียนการสอน
- () 2. ใช้ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการครั้งต่อไป
- () 3. เผยแพร่แก่โรงเรียนอื่น ๆ
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดการนิเทศการสอน ประกอบด้วย การเตรียมการจัดการจัดการ
การดำเนินการ และการติดตามประเมินผลการจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียน

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความ
ในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ปัญหาการเตรียมการจัดการนิเทศการสอน

1. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการกำหนดนโยบายในการวางแผนการนิเทศการสอนหรือไม่
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ไม่มี

() มี ได้แก่

() 1. ขาดข้อมูลในการกำหนดนโยบาย

() 2. ขาดการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาการเรียนการสอน

() 3. ขาดการสำรวจความต้องการของบุคลากรในโรงเรียน

() 4. ไม่ได้มีนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดมาร่วมพิจารณาใน
การกำหนดนโยบาย

() 5. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

2. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการจัดทำแผนการนิเทศการสอนหรือไม่

() ไม่มี

() มี ได้แก่

() 1. บุคลากรในโรงเรียนไม่เข้าใจการวางแผนการนิเทศการสอน

() 2. บุคลากรในโรงเรียนไม่มีเวลาในการร่วมกันวางแผนการนิเทศการสอน

() 3. ไม่นำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการวางแผน

() 4. ขาดการประสานแผนระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

() 5. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

3. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการเตรียมบุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการนิเทศการสอนหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ไม่มี

() มี ได้แก่

() 1. ขาดบุคลากรผู้มีความรู้ความสามารถในการเป็นวิทยากร

() 2. ขาดแหล่งวิทยากรสำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้ในเรื่องการนิเทศการสอน

() 3. บุคลากรในโรงเรียนไม่ให้ความสนใจการนิเทศการสอน

() 4. บุคลากรในโรงเรียนไม่เพียงพอ

() 5. ขาดการสนับสนุนด้านการให้ความรู้จากหน่วยงานต้นสังกัด

() 6. ขาดงบประมาณในการจัดการอบรมบุคลากร

() 7. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

4. โรงเรียนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับผู้ทำหน้าที่การสอนหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ไม่มี

() มี ได้แก่

- () 1. ผู้นิเทศมีความรู้พื้นฐานเรื่องการนิเทศการสอนไม่เพียงพอ
- () 2. ผู้นิเทศไม่มีเวลาเพียงพอที่จะนิเทศการสอน
- () 3. ขาดครูที่มีทักษะและความสามารถในการนิเทศการสอน
- () 4. ครูในโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้ความร่วมมือในการพัฒนาการเรียนการสอน
- () 5. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

5. โรงเรียนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณในการจัดการนิเทศการสอนหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ไม่มี

() มี ได้แก่

- () 1. ได้รับงบประมาณไม่เพียงพอ
- () 2. โรงเรียนไม่ได้รับงบประมาณเพื่อการนิเทศ
- () 3. ได้รับงบประมาณไม่ทันตามเวลา
- () 4. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

6. โรงเรียนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับเครื่องมือในการนิเทศการสอนหรือไม่
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ไม่มี

() มี ได้แก่

() 1. โรงเรียนขาดการเตรียมเครื่องมือนิเทศการสอน

() 2. บุคลากรในโรงเรียนขาดความรู้ความสามารถในการ
สร้างเครื่องมือนิเทศการสอน

() 3. บุคลากรในโรงเรียนไม่มีเวลาจัดเตรียมเครื่องมือการนิเทศ

() 4. บุคลากรในโรงเรียนไม่เข้าใจวิธีการใช้เครื่องมือการนิเทศ

() 5. ขาดงบประมาณในการจัดทำเครื่องมือ

() 6. หน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุนเครื่องมือนิเทศไม่ทั่วถึงและไม่ต่อเนื่อง

() 7. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

7. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการกำหนดช่วงเวลาการนิเทศการสอนหรือไม่
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ไม่มี

() มี ได้แก่

() 1. ขาดการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศ
ในการกำหนดเวลาการนิเทศ

() 2. บุคลากรในโรงเรียนมีภาระในการสอนมาก ทำให้ไม่มีเวลานิเทศ

() 3. ผู้บริหารไม่มีเวลานิเทศ เพราะต้องรับผิดชอบการสอน

() 4. ไม่ได้นำข้อมูลจากการสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหามากำหนด
เวลาในการนิเทศ

() 5. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

8. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการเตรียมการประเมินผลการนิเทศการสอนหรือไม่
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ไม่มี

() มี ได้แก่

- () 1. ขาดการกำหนดเกณฑ์ในการประเมินผล
- () 2. ขาดเครื่องมือสำหรับรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นในการประเมินผล
- () 3. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการเตรียมการประเมิน
- () 4. ขาดการจัดทำคู่มือสำหรับการประเมินการนิเทศ
- () 5. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

ปัญหาการดำเนินการนิเทศการสอน

9. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียนหรือไม่
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ไม่มี

() มี ได้แก่

- () 1. ขาดการวางแผนการใช้เทคนิควิธีการนิเทศ
- () 2. ขาดการนิเทศติดตามการนิเทศอย่างต่อเนื่อง
- () 3. ขาดการส่งเสริมสนับสนุนการนิเทศจากบุคลากรในโรงเรียน
- () 4. ขาดการส่งเสริมสนับสนุนการนิเทศจากหน่วยงานต้นสังกัด
- () 5. ขาดการพัฒนาเทคนิควิธีการดำเนินการนิเทศ
- () 6. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

10. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการใช้เทคนิควิธีการนิเทศการสอนหรือไม่
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ไม่มี

() มี ได้แก่

- () 1. ผู้บริหารและผู้นิเทศขาดเทคนิค ทักษะ และประสบการณ์
ในการนิเทศการสอน
- () 2. ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศขาดทักษะการให้ข้อมูล
- () 3. เทคนิควิธีการนิเทศการสอนบางอย่างใช้เวลานานเกินไป
- () 4. ขาดสื่อและเครื่องนิเทศ
- () 5. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

11. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการนิเทศติดตามการดำเนินการนิเทศการสอนหรือไม่
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ไม่มี

() มี ได้แก่

- () 1. ขาดการกำหนดเกณฑ์ในการนิเทศติดตาม
- () 2. ผู้ได้รับมอบหมายนิเทศติดตาม ขาดความรู้ความเข้าใจ
เกี่ยวกับการนิเทศการสอน
- () 3. ผู้นิเทศมีเวลาสำหรับการนิเทศติดตามน้อย
- () 4. ผู้ได้รับมอบหมายไม่นิเทศติดตาม
- () 5. ครูขาดความเชื่อถือผู้ทำหน้าที่นิเทศติดตาม
- () 6. ขาดการประสานงานการนิเทศติดตาม
- () 7. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

12. โรงเรียนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมและสนับสนุนการนิเทศการสอนหรือไม่
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ไม่มี

() มี ได้แก่

- () 1. ขาดการสร้างเสริมกำลังใจในการนิเทศการสอน
- () 2. ขาดการสร้างความเข้าใจอันดีในการนิเทศการสอน
- () 3. ขาดการประชุมปรึกษาหารืออย่างต่อเนื่องในการนิเทศการสอน
- () 4. ขาดงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในการนิเทศการสอน
- () 5. ขาดการสนับสนุนความรู้ความเข้าใจในการนิเทศการสอนแก่คณะครู
- () 6. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

ปัญหาการติดตามประเมินผลการนิเทศการสอน

13. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการประเมินผลการนิเทศการสอนหรือไม่
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ไม่มี

() มี ได้แก่

- () 1. ผู้ทำหน้าที่ประเมินผลขาดความรู้ความเข้าใจในการนิเทศการสอน
- () 2. ผู้ทำหน้าที่ประเมินมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการประเมินไม่เพียงพอ
- () 3. ขาดเครื่องมือในการประเมินที่เชื่อถือได้
- () 4. ผู้มีส่วนร่วมในการนิเทศไม่รายงานผลการนิเทศ
- () 5. ไม่ได้นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้
- () 6. ขาดการประเมินอย่างต่อเนื่อง
- () 7. การประเมินไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้
- () 8. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการใช้เครื่องมือการประเมินผลหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ไม่มี

() มี ได้แก่

- () 1. ไม่มีการเตรียมเครื่องมือในการประเมิน
- () 2. ผู้มีส่วนร่วมไม่มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือ
- () 3. ผู้มีส่วนร่วมขาดความรู้ ทักษะ และเทคนิคการประเมินผล
- () 4. ขาดการกำหนดเกณฑ์ในการประเมิน
- () 5. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

15. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการปรับปรุงการนิเทศการสอนหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ไม่มี

() มี ได้แก่

- () 1. ครูไม่เห็นความสำคัญและประโยชน์ของข้อมูลป้อนกลับที่ได้รับ
- () 2. ครูไม่นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงการสอนของตนเอง
- () 3. ครูไม่ยอมรับผลการประเมิน
- () 4. ครูไม่เชื่อถือความสามารถของผู้นิเทศ
- () 5. ผู้บริหารขาดความสนใจ
- () 6. ผู้บริหารไม่นัดประชุมตามกำหนด
- () 7. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

"ขอขอบพระคุณที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถามจนครบสมบูรณ์ทุกข้อ"

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง

สำหรับครูหัวหน้างานวิชาการโรงเรียน

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อศึกษาการจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง ในปีการศึกษา 2532 ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์โดยส่วนรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด และจะเป็นประโยชน์ต่อสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดลำปาง จึงขอให้ท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริงที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการนิเทศการสอน ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผลการจัดการนิเทศการสอน
- ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดการนิเทศการสอน ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผลการจัดการนิเทศการสอน

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

ครูหัวหน้างานวิชาการ หมายถึง ครูผู้สอนที่ได้รับการแต่งตั้งจากผู้บริหารโรงเรียน ให้เป็นผู้มีหน้าที่ในการดำเนินการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

การจัดการนิเทศการสอน หมายถึง การดำเนินการด้วยความพยายามใด ๆ ของผู้นิเทศ โดยความร่วมมือปรึกษาหารือกับครูในการหาแนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย / ใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง หรือ เต็มข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ
 - () 1. ชาย
 - () 2. หญิง
2. อายุ
 - () 1. ต่ำกว่า 20 ปี
 - () 2. 21 - 30 ปี
 - () 3. 31 - 40 ปี
 - () 4. 41 - 50 ปี
 - () 5. 51 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษาสูงสุดของท่าน
 - () 1. ต่ำกว่าอนุปริญญา
 - () 2. อนุปริญญา หรือ เทียบเท่า
 - () 3. ปริญญาตรี
 - () 4. สูงกว่าปริญญาตรี
 - () 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ประสบการณ์ในการสอน
 - () 1. ต่ำกว่า 5 ปี
 - () 2. 5 - 10 ปี
 - () 3. 11 - 15 ปี
 - () 4. 15 ปีขึ้นไป

5. ในปีการศึกษา 2531 โรงเรียนของท่านอยู่ในระดับคุณภาพ
- () 1. ดี (คะแนนเฉลี่ยระหว่างร้อยละ 70 - 79)
- () 2. ค่อนข้างดี (คะแนนเฉลี่ยระหว่างร้อยละ 60 - 69)
- () 3. พอใช้ (คะแนนเฉลี่ยระหว่างร้อยละ 40 - 59)
6. ในปีการศึกษา 2532 ท่านมีเวลาสอน คิดเป็นคาบต่อสัปดาห์ คือ
- () 1. น้อยกว่า 15 คาบ
- () 2. 15 - 20 คาบ
- () 3. 21 - 25 คาบ
- () 4. มากกว่า 25 คาบ
7. หน้าที่อื่นนอกจากการสอน (โปรดระบุ)
-
-
-
8. การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนา เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา หรือ การนิเทศการสอน
- () 1. ไม่เคย
- () 2. เคย
- ถ้าเคยเข้ารับการอบรม หรือ สัมมนา โปรดให้รายละเอียดเพิ่มเติม

ครั้งที่	เรื่อง	ปี พ.ศ. ที่เข้า รับการอบรม หรือสัมมนา	ระยะเวลาที่เข้า รับการอบรม หรือสัมมนา	หน่วยงานที่จัด อบรม หรือ สัมมนา
----------	--------	---	---	---------------------------------------

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียน ประกอบด้วย การเตรียมการ
การดำเนินการและการติดตามประเมินผลการจัดการนิเทศการสอน

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความตามสภาพความเป็นจริง
หรือ เติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ตัวอย่าง

0. โรงเรียนจัดกิจกรรมเฉพาะสำหรับครูผู้สอนโดยวิธีใด

- (/) 1. ประชุมครู
- () 2. ทักตักศึกษา ดูงาน
- (/) 3. สัมมนาครูร่วมกับกลุ่มโรงเรียน
- () 4. ส่งครูไปรับการอบรม
- (/) 5. อื่นๆ (โปรดระบุ) เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เรื่องผลการประเมินผล
การเรียน

*** หากตอบในลักษณะนี้ ถือว่ามีการจัดกิจกรรมเฉพาะสำหรับครูผู้สอน คือ ประชุม
ครูและสัมมนาครูร่วมกับกลุ่มโรงเรียน นอกจากนั้นยังได้เชิญวิทยากรมาให้ความรู้
เรื่องผลการประเมินผลการเรียนอีกด้วย ซึ่งไม่มีในรายการให้ตรวจสอบ จึงได้เขียน
เพิ่มลงในช่องรายการอื่น ๆ (โปรดระบุ)

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การเตรียมการจัดการนิเทศการสอน

การวางแผนการนิเทศการสอน

1. โรงเรียนของท่าน ได้จัดให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศการสอนในโรงเรียนหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามี ได้จัดให้มีส่วนร่วมในฐานะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. เป็นผู้สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาการเรียนการสอนในโรงเรียน
- () 2. เป็นผู้กำหนดจุดมุ่งหมายการนิเทศการสอน
- () 3. เป็นผู้พิจารณาทางเลือกในการนิเทศการสอน
- () 4. เป็นผู้นิเทศติดตามผลการดำเนินการนิเทศการสอน
- () 5. เป็นผู้ประเมินผลการนิเทศการสอน
- () 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การเตรียมบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการนิเทศการสอน

2. โรงเรียนของท่านได้จัดให้ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการนิเทศการสอนในโรงเรียนหรือไม่

- () ไม่มี
() มี

ถ้ามี จัดให้ครูมีส่วนร่วมโดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. เป็นกรรมการดำเนินการนิเทศการสอน
() 2. เป็นผู้นิเทศเฉพาะกลุ่มประสบการณ์ที่มีความเชี่ยวชาญ
() 3. เป็นผู้นิเทศติดตามผลการดำเนินการนิเทศการสอน
() 4. เป็นผู้ประเมินผลการจัดการนิเทศการสอน
() 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

3. โรงเรียนของท่านได้ให้ความรู้เรื่องการนิเทศการสอนแก่ครูผู้สอนหรือไม่

- () ไม่มี
() มี

ถ้ามี จัดโดยวิธีการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ประชุมชี้แจง
() 2. ประชุมปฏิบัติการ
() 3. ประชุมสัมมนา
() 4. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้
() 5. จัดให้มีการสาธิตการนิเทศการสอน
() 6. จัดอบรมให้ความรู้
() 7. จัดทำเอกสารความรู้
() 8. จัดหาเอกสารความรู้มาให้ศึกษา
() 9. จัดทำคู่มือการดำเนินการนิเทศการสอน
() 10. จัดให้ศึกษาดูงาน
() 11. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. โรงเรียนของท่านได้จัดให้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถในเชิงวิชาการแก่บุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการนิเทศการสอนหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามี จัดโดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. เชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้แก่ครู
- () 2. ประชุมสัมมนาเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนเพื่อหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน
- () 3. จัดป้ายนิเทศเพื่อให้ความรู้ข่าวสารแก่ครู
- () 4. สร้างกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้ครูมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาการเรียนการสอน
- () 5. การศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
- () 6. แนะนำแหล่งวิทยากรที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่ครู
- () 7. ส่งครูให้เข้ารับการอบรมสัมมนาทางด้านวิชาการ
- () 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การเตรียมงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์สำหรับการนิเทศการสอน

5. โรงเรียนของท่านได้จัดให้ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพิจารณางบประมาณสำหรับการนิเทศการสอนหรือไม่

- () ไม่มี
() มี

ถ้ามี จัดโดยให้ครูมีส่วนร่วมในฐานะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. เป็นผู้กำหนดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ
() 2. เป็นผู้จัดทำงบประมาณมาสนับสนุน
() 3. เป็นผู้จัดสรรงบประมาณเสนอผู้บริหาร
() 4. เป็นคณะกรรมการร่วมพิจารณาการจัดสรรงบประมาณ
() 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

6. โรงเรียนของท่านได้จัดให้ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการเตรียมเครื่องมือในการนิเทศการสอนหรือไม่

- () ไม่มี
() มี

ถ้ามี จัดโดยให้ครูมีส่วนร่วมในฐานะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. เป็นผู้วางแผนการใช้เครื่องมือ
() 2. เป็นผู้เลือกใช้เครื่องมือในการนิเทศ
() 3. เป็นผู้สร้างเครื่องมือร่วมกับผู้นิเทศ
() 4. เป็นผู้ประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการจัดหาหรือซ่อมเครื่องมือ
() 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

การเตรียมกำหนดช่วงเวลาการนิเทศการสอน

7. โรงเรียนของท่านได้จัดให้ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการกำหนดช่วงเวลาการนิเทศการสอนในโรงเรียนหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามี จัดโดยให้ครูมีส่วนร่วมในฐานะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. เป็นผู้เสนอช่วงเวลาในการนิเทศ
- () 2. เป็นผู้รวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการกำหนดเวลาเสนอผู้บริหาร
- () 3. เป็นผู้พิจารณาเวลาในการนิเทศร่วมกับผู้นิเทศ
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

การเตรียมการประเมินผลการจัดการนิเทศการสอน

8. โรงเรียนของท่านได้จัดให้ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการเตรียมการประเมินผลการจัดการนิเทศการสอนหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามี จัดโดยให้ครูมีส่วนร่วมในฐานะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. เป็นผู้สร้างเครื่องมือประเมินผล
- () 2. เป็นผู้กำหนดเกณฑ์ในการประเมินผล
- () 3. เป็นคณะกรรมการการประเมินผล
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

การดำเนินการนิเทศการสอน

เทคนิควิธีการนิเทศการสอน

9. โรงเรียนของท่านมีการดำเนินการนิเทศการสอนโดยการประชุมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหรือไม่

- () ไม่มี
 () มี

 ถ้ามี จัดในช่วงใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ในการประชุมประจำเดือนทุกเดือน
 () 2. ในการประชุมวิชาการเดือนละครั้ง
 () 3. เมื่อมีปัญหาการเรียนการสอนจากการนิเทศทุกครั้ง
 () 4. จัดเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอน
 () 5. จัดตามแผนและโครงการที่กำหนด
 () 6. จัดเมื่อหน่วยงานต้นสังกัดมีคำสั่ง ให้ประชุมชี้แจง
 () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

เนื้อหาสาระในการประชุม ได้แก่

- () 1. การปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับท้องถิ่น
 () 2. การจัดตารางสอน
 () 3. การเตรียมการสอนของครู
 () 4. การจัดห้องเรียน
 () 5. การจัดหาวัสดุอุปกรณ์
 () 6. การใช้เทคนิควิธีการสอนที่เหมาะสม
 () 7. การประเมินผลการเรียนการสอน
 () 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. โรงเรียนของท่านได้จัดให้มีการนิเทศการสอนในห้องเรียนโดยการสังเกตการสอนหรือไม่

- () ไม่มี
() มี

ถ้ามี ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการดำเนินการในชั้นตอนใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. การสร้างความสัมพันธ์ก่อนการนิเทศ
() 2. ปรัชญาหรือเตรียมแผนการสอน
() 3. สังเกตการสอน
() 4. วิเคราะห์พฤติกรรมการสอนร่วมกัน
() 5. ปรับปรุงการสอน
() 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

ในการสังเกตการสอนในชั้นเรียนนั้นสังเกตในเรื่องใด

- () 1. พฤติกรรมการสอนของครู
() 2. พฤติกรรมของนักเรียน
() 3. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนภายในห้องเรียน
() 4. บรรยากาศในห้องเรียน
() 5. ความแม่นยำในการถ่ายทอดเนื้อหา
() 6. การใช้อุปกรณ์การสอน
() 7. ความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
() 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

ในการให้ข้อมูลป้อนกลับของการสังเกตการสอนในชั้นเรียน ผู้นิเทศใช้วิธี

- () 1. บันทึกไว้ในแบบบันทึกการสังเกต
() 2. พูดคุยกับครูหลังการสังเกตการสอน
() 3. ใช้เทปบันทึกเสียงไว้วิเคราะห์พฤติกรรม
() 4. ผู้นิเทศเป็นผู้ให้ข้อมูลป้อนกลับ
() 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. โรงเรียนของท่านจัดให้มีการสาธิตการสอนหรือไม่

- () ไม่มี
() มี

ถ้ามี ผู้สาธิตการสอน คือ

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

-
- () 1. ครูผู้มีความสามารถภายในโรงเรียน
() 2. ผู้นิเทศภายในโรงเรียน
() 3. วิทยากรจากภายนอกโรงเรียนหรือวิชาการกลุ่มโรงเรียน
() 4. จาก วิทยาลัยโอ. เทป
() 5. ผู้บริหารโรงเรียน
() 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

หลังการสาธิตการสอนแล้ว ได้จัดให้มีการวิเคราะห์การสาธิตในลักษณะ

- () 1. คณะครูผู้ทำการสาธิตร่วมกันวิเคราะห์การสาธิตการสอน
และเสนอแนะการนำไปปรับปรุง
() 2. ผู้นิเทศวิเคราะห์การสาธิตการสอนและเสนอแนะการนำไปปรับปรุง
() 3. ผู้บริหารโรงเรียนวิเคราะห์การสาธิตการสอนและให้ข้อเสนอแนะ
การนำไปปรับปรุง
() 4. ครูผู้ทำการสาธิตแต่ละคนวิเคราะห์การสาธิตการสอนด้วยตนเอง
() 5. ผู้บริหารร่วมกับคณะครูผู้ทำการสาธิตวิเคราะห์การสาธิตการสอน
และให้ข้อเสนอแนะนำไปปรับปรุง
() 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

12. โรงเรียนของท่านจัดให้ครูผู้สอน เข้าร่วมในการประชุมปฏิบัติการเพื่อปรับปรุงมาตรฐานการเรียนการสอนหรือไม่

- () ไม่มี
() มี

ถ้ามี เป็นการจัดในลักษณะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. คณะครูกลุ่มประสบการณ์เดียวกันจัด
() 2. คณะครูในชั้นสายเดียวกันจัด
() 3. ร่วมดำเนินการจัดกับกลุ่มโรงเรียน
() 4. หน่วยงานต้นสังกัดเป็นผู้จัดให้
() 5. ผู้บริหารโรงเรียนจัดขึ้นตามสภาพปัญหาการเรียนการสอนในแต่ละภาคเรียน
() 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

การดำเนินการประชุมปฏิบัติการนั้นเกี่ยวข้องกับเรื่องใด

- () 1. การผลิตหรือการทดลองการใช้สื่อการเรียนการสอน
() 2. การวิเคราะห์วิธีสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา กิจกรรม และสภาพแวดล้อม
() 3. การจัดทำแผนการสอน โครงการสอน
() 4. การจัดทำข้อทดสอบหรือแบบวัดผลและประเมินผลการเรียน
() 5. การสร้างเครื่องมือการนิเทศการสอน
() 6. การวิเคราะห์จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตร
() 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

13. โรงเรียนของท่านจัดให้มีการวิจัยเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการเรียนการสอนหรือไม่

- () ไม่มี
() มี

ถ้ามี เป็นการจัดในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. วิจัยเพื่อสำรวจปัญหาในด้านการเรียนการสอนและหาแนวทางแก้ไข
() 2. วิจัยเปรียบเทียบพัฒนาการเรียนการสอนของนักเรียนเป็นรายบุคคลในแต่ละภาคเรียน
() 3. เสนอข้อมูลเป็นแผนภูมิเปรียบเทียบพัฒนาการเรียนการสอนในภาพรวมแต่ละห้องเรียน
() 4. วิเคราะห์วิธีสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและสภาพแวดล้อม
() 5. จัดทำเป็นเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อ 1 - 4
() 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

14. โรงเรียนของท่านมีการส่งเสริมให้ครูอ่านวารสารทางวิชาการหรือไม่

- () ไม่มี
() มี

ถ้ามี จัดในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. จัดเป็นสัดส่วนเฉพาะครูในห้องสมุดของโรงเรียน
() 2. จัดไว้ในห้องพักครูและ/หรือกลุ่มประสบการณ์
() 3. จัดหาวารสารกรณีพิเศษของหน่วยงานต้นสังกัดไว้ให้ครูอ่าน
() 4. เสนอแนะรายชื่อหนังสือวิชาการให้อ่าน
() 5. แจงรายชื่อหนังสือทางวิชาการที่หน่วยงานต้นสังกัดแนะนำ
() 6. จัดป้ายนิเทศเพื่อติดประกาศบทความหรือความรู้ทางวิชาการใหม่ๆ
() 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. โรงเรียนของท่านจัดให้มีการเยี่ยมชมชั้นเรียนหรือไม่

- () ไม่มี
() มี

ถ้ามี จัดในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ผู้บริหารเป็นผู้เยี่ยมชมชั้นเรียนต่าง ๆ ในโรงเรียน
() 2. ครูผู้สอนเป็นผู้เยี่ยมชมชั้นเรียนต่าง ๆ ในโรงเรียน
() 3. ผู้สังเกตภายในโรงเรียนเป็นผู้เยี่ยมชมชั้นเรียน
() 4. จัดให้มีการเยี่ยมชมชั้นเรียนภายในโรงเรียนอื่น
() 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

การส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานนิเทศการสอน

16. โรงเรียนของท่านได้มีการสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ตลอดจนแหล่งวิชาการแก่ครูผู้สอนหรือไม่

- () ไม่มี
() มี

ถ้ามี จัดโดยวิธีการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ผู้บริหารจัดหาให้
() 2. ครูผู้สอนจัดหาเอง
() 3. มีคณะกรรมการจัดหาให้
() 4. กลุ่มโรงเรียนจัดหามาให้
() 5. หน่วยงานต้นสังกัดจัดมาให้
() 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

การนิเทศติดตามผลการดำเนินงานการนิเทศการสอน

17. โรงเรียนของท่านจัดให้ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการนิเทศติดตามการดำเนินการนิเทศการสอนในโรงเรียนหรือไม่

- () ไม่มี
() มี

ถ้ามี ได้จัดให้ครูมีส่วนร่วมในฐานะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. เป็นผู้ติดตามความก้าวหน้าของผู้ร่วมงาน
() 2. เป็นผู้เสนอแนะวิธีการพัฒนาเทคนิควิธีการนิเทศ
() 3. เป็นผู้เสนอแนะเวลาที่ใช้ในการนิเทศ
() 4. เป็นคณะกรรมการนิเทศติดตามการดำเนินงาน
() 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การติดตามประเมินผลการจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียน

18. โรงเรียนของท่าน ได้จัดให้ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการนิเทศการสอนในโรงเรียนหรือไม่

- () ไม่มี
 () มี

 ถ้ามี จัดให้ครูมีส่วนร่วมในเวลาใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ก่อนดำเนินการนิเทศการสอน
 () 2. ขณะวางแผนการนิเทศการสอน
 () 3. หลังการนิเทศการสอนทุกครั้ง
 () 4. ระหว่างการนิเทศการสอน
 () 5. เมื่อสิ้นสุดแผน หรือ โครงการการนิเทศการสอน
 () 6. เมื่อสิ้นภาคเรียนทุกภาค
 () 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการนิเทศการสอนในเนื้อหาสาระด้านใด

- () 1. จุดมุ่งหมายการนิเทศ
 () 2. วิธีการนิเทศ
 () 3. งบประมาณการนิเทศ
 () 4. วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือการนิเทศ
 () 5. บุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการนิเทศ
 () 6. เวลาที่ใช้ในการนิเทศ
 () 7. คุณค่าหรือผลที่ได้รับจากการนิเทศ
 () 8. พฤติกรรมการนิเทศของผู้นิเทศ
 () 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

19. โรงเรียนของท่านได้จัดให้ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงการจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียนหรือไม่

- () ไม่มี
() มี

ถ้ามี จัดโดยให้ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในกิจกรรม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. ร่วมประชุมอภิปรายให้ข้อเสนอแนะการปรับปรุง
() 2. เขียนรายงานข้อเสนอแนะแก่ผู้บริหารหรือผู้นิเทศ
() 3. ให้ข้อมูลย้อนกลับในการดำเนินการจัดครั้งต่อไป
() 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

20. โรงเรียนของท่านได้ให้ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดเก็บข้อมูลสรุปการประเมินผลการจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียนหรือไม่

- () ไม่มี
() มี

ถ้ามี จัดโดยมีส่วนร่วมในฐานะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. เป็นผู้เก็บข้อมูล โดยใช้เครื่องมือประเมินผล
() 2. เป็นผู้ให้ข้อมูลแก่ผู้นิเทศและผู้บริหาร
() 3. ร่วมประชุมอภิปรายสรุปผลการประเมินกับคณะกรรมการนิเทศ
() 4. เป็นผู้ทำรายงานสรุปผลการประเมินเสนอผู้บริหาร
() 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

ตอนที่ 3

ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดการนิเทศการสอน ประกอบด้วย การเตรียมการจัดการจัดการ
การดำเนินการ และการติดตามประเมินผลการจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียน

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความ
ในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ปัญหาการเตรียมการจัดการนิเทศการสอน

1. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการกำหนดนโยบายในการวางแผนการนิเทศการสอนหรือไม่
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ไม่มี

() มี ได้แก่

- () 1. ขาดข้อมูลในการกำหนดนโยบาย
- () 2. ขาดการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาการเรียนการสอน
- () 3. ขาดการสำรวจความต้องการของบุคลากรในโรงเรียน
- () 4. ไม่ได้นำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดมาร่วมพิจารณาในการกำหนดนโยบาย
- () 5. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

2. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการจัดทำแผนการนิเทศการสอนหรือไม่

() ไม่มี

() มี ได้แก่

() 1. บุคลากรในโรงเรียนไม่เข้าใจการวางแผนการนิเทศการสอน

() 2. บุคลากรในโรงเรียนไม่มีเวลาในการร่วมกันวางแผนการนิเทศการสอน

() 3. ไม่นำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการวางแผน

() 4. ขาดการประสานแผนระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

() 5. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

3. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการเตรียมบุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการนิเทศการสอนหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ไม่มี

() มี ได้แก่

() 1. ขาดบุคลากรผู้มีความรู้ความสามารถในการเป็นวิทยากร

() 2. ขาดแหล่งวิทยากรสำหรับการศึกษาหาความรู้ในเรื่องการนิเทศการสอน

() 3. บุคลากรในโรงเรียนไม่ให้ความสนใจการนิเทศการสอน

() 4. บุคลากรในโรงเรียนไม่เพียงพอ

() 5. ขาดการสนับสนุนด้านการให้ความรู้จากหน่วยงานต้นสังกัด

() 6. ขาดงบประมาณในการจัดการอบรมบุคลากร

() 7. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

4. โรงเรียนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับผู้ทำหน้าที่การสอนหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ไม่มี

() มี ได้แก่

- () 1. ผู้นิเทศมีความรู้พื้นฐานเรื่องการนิเทศการสอนไม่เพียงพอ
- () 2. ผู้นิเทศไม่มีเวลาเพียงพอที่จะนิเทศการสอน
- () 3. ขาดครูที่มีทักษะและความสามารถในการนิเทศการสอน
- () 4. ครูในโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้ความร่วมมือในการพัฒนาการเรียนการสอน
- () 5. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

5. โรงเรียนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณในการจัดการนิเทศการสอนหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ไม่มี

() มี ได้แก่

- () 1. ได้รับงบประมาณไม่เพียงพอ
- () 2. โรงเรียนไม่ได้รับงบประมาณเพื่อการนิเทศ
- () 3. ได้รับงบประมาณไม่ทันตามเวลา
- () 4. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6. โรงเรียนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับเครื่องมือในการนิเทศการสอนหรือไม่
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ไม่มี

() มี ได้แก่

() 1. โรงเรียนขาดการเตรียมเครื่องมือนิเทศการสอน

() 2. บุคลากรในโรงเรียนขาดความรู้ความสามารถในการ
สร้างเครื่องมือนิเทศการสอน

() 3. บุคลากรในโรงเรียนไม่มีเวลาจัดเตรียมเครื่องมือการนิเทศ

() 4. บุคลากรในโรงเรียนไม่เข้าใจวิธีการใช้เครื่องมือการนิเทศ

() 5. ขาดงบประมาณในการจัดทำเครื่องมือ

() 6. หน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุนเครื่องมือนิเทศไม่ทั่วถึงและไม่ต่อเนื่อง

() 7. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

7. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการกำหนดช่วงเวลาการนิเทศการสอนหรือไม่
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ไม่มี

() มี ได้แก่

() 1. ขาดการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศ
ในการกำหนดเวลาการนิเทศ

() 2. บุคลากรในโรงเรียนมีภาระในการสอนมาก ทำให้ไม่มีเวลานิเทศ

() 3. ผู้บริหารไม่มีเวลานิเทศ เพราะต้องรับผิดชอบการสอน

() 4. ไม่ได้นำข้อมูลจากการสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหามากำหนด
เวลาในการนิเทศ

() 5. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

8. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการเตรียมการประเมินผลการนิเทศการสอนหรือไม่
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ไม่มี

() มี ได้แก่

- () 1. ขาดการกำหนดเกณฑ์ในการประเมินผล
- () 2. ขาดเครื่องมือสำหรับรวบรวมข้อมูลเบื้องต้นในการประเมินผล
- () 3. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการเตรียมการประเมิน
- () 4. ขาดการจัดทำคู่มือสำหรับการประเมินการนิเทศ
- () 5. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

ปัญหาการดำเนินการนิเทศการสอน

9. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียนหรือไม่
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ไม่มี

() มี ได้แก่

- () 1. ขาดการวางแผนการใช้เทคนิควิธีการนิเทศ
- () 2. ขาดการนิเทศติดตามการนิเทศอย่างต่อเนื่อง
- () 3. ขาดการส่งเสริมสนับสนุนการนิเทศจากบุคลากรในโรงเรียน
- () 4. ขาดการส่งเสริมสนับสนุนการนิเทศจากหน่วยงานต้นสังกัด
- () 5. ขาดการพัฒนาเทคนิควิธีการดำเนินการนิเทศ
- () 6. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

10. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการใช้เทคนิควิธีการนิเทศการสอนหรือไม่
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ไม่มี

() มี ได้แก่

- () 1. ผู้บริหารและผู้นิเทศขาดเทคนิค ทักษะ และประสบการณ์
ในการนิเทศการสอน
- () 2. ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศขาดทักษะการให้ข้อมูล
- () 3. เทคนิควิธีการนิเทศการสอนบางอย่างใช้เวลานานเกินไป
- () 4. ขาดสื่อและเครื่องนิเทศ
- () 5. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

11. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการนิเทศติดตามการดำเนินการนิเทศการสอนหรือไม่
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ไม่มี

() มี ได้แก่

- () 1. ขาดการกำหนดเกณฑ์ในการนิเทศติดตาม
- () 2. ผู้ได้รับมอบหมายนิเทศติดตาม ขาดความรู้ความเข้าใจ
เกี่ยวกับการนิเทศการสอน
- () 3. ผู้นิเทศมีเวลาสำหรับการนิเทศติดตามน้อย
- () 4. ผู้ได้รับมอบหมายไม่นิเทศติดตาม
- () 5. ขาดความเชื่อถือผู้ทำหน้าที่นิเทศติดตาม
- () 6. ขาดการประสานงานการนิเทศติดตาม
- () 7. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

12. โรงเรียนของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมและสนับสนุนการนิเทศการสอนหรือไม่
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ไม่มี

() มี ได้แก่

- () 1. ขาดการสร้างเสริมกำลังใจในการนิเทศการสอน
- () 2. ขาดการสร้างความเข้าใจอันดีในการนิเทศการสอน
- () 3. ขาดการประชุมปรึกษาหารืออย่างต่อเนื่องในการนิเทศการสอน
- () 4. ขาดงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในการนิเทศการสอน
- () 5. ขาดการสนับสนุนความรู้ความเข้าใจในการนิเทศการสอนแก่คณะครู
- () 6. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

ปัญหาการติดตามประเมินผลการนิเทศการสอน

13. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการประเมินผลการนิเทศการสอนหรือไม่
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ไม่มี

() มี ได้แก่

- () 1. ผู้ทำหน้าที่ประเมินผลขาดความรู้ความเข้าใจในการนิเทศการสอน
- () 2. ผู้ทำหน้าที่ประเมินมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการประเมินไม่เพียงพอ
- () 3. ขาดเครื่องมือในการประเมินที่เชื่อถือได้
- () 4. ผู้มีส่วนร่วมในการนิเทศไม่รายงานผลการนิเทศ
- () 5. ไม่ได้นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปใช้
- () 6. ขาดการประเมินที่ต่อเนื่อง
- () 7. การประเมินไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้
- () 8. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการใช้เครื่องมือการประเมินผลหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ไม่มี

() มี ได้แก่

- () 1. ไม่มีการเตรียมเครื่องมือในการประเมิน
- () 2. ผู้มีส่วนร่วมไม่มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือ
- () 3. ผู้มีส่วนร่วมขาดความรู้ ทักษะ และเทคนิคการประเมินผล
- () 4. ขาดการกำหนดเกณฑ์ในการประเมิน
- () 5. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

15. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการปรับปรุงการนิเทศการสอนหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ไม่มี

() มี ได้แก่

- () 1. ครูไม่เห็นความสำคัญและประโยชน์ของข้อมูลป้อนกลับที่ได้รับ
- () 2. ครูไม่นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงการสอนของตนเอง
- () 3. ครูไม่ยอมรับผลการประเมิน
- () 4. ครูไม่เชื่อถือความสามารถของผู้นิเทศ
- () 5. ผู้บริหารขาดความสนใจ
- () 6. ผู้บริหารไม่นัดประชุมตามกำหนด
- () 7. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

"ขอขอบพระคุณที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถามจนครบสมบูรณ์ทุกข้อ"



ประวัติผู้เขียน

นางสาวนิมพีใจ นิสาวัดณานันท์ เกิดวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2493 ที่เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยครูลำปาง จังหวัดลำปาง ในปีการศึกษา 2524 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2531 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอห้างฉัตร สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย