

การศึกษาแนวการตอบคำถามของผู้ปกครองต่อคำถามของเด็กก่อนวัยเรียน



นางสาว พิมพ์พรรณ ศรีสวัสดิ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535


ISBN 974-579-835-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017979

15191242

A STUDY OF GUARDIAN'S ANSWERING GUIDELINE TO PRESCHOOL  
CHILDREN'S QUESTIONS



Miss Pimpan Srisawadi

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Elementary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1992


ISBN 974-579-835-5



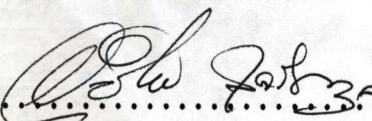
หัวข้อวิทยานิพนธ์  
โดย  
ภาควิชา  
อาจารย์ที่ปรึกษา

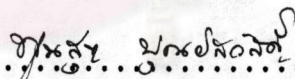
การศึกษาแนวการตอบคำถามของผู้ปกครองต่อคำถามของเด็กก่อนวัยเรียน  
นางสาวพิมพ์พรรณ ศรีสวัสดิ์  
ประถมศึกษา  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พูนสุข บุญยสวัสดิ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากิจ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(ศาสตราจารย์ อ่ำไพ สุจริตกุล)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พูนสุข บุญยสวัสดิ์)

  
..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร. อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร)



พิมพ์ธรรม ศรีสวัสดิ์ : การศึกษาแนวการตอบคำถามของผู้ปกครองต่อคำถาม  
ของเด็กก่อนวัยเรียน (A STUDY OF GUARDIAN'S ANSWERING GUIDELINE TO  
PRESCHOOL CHILDREN'S QUESTIONS) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.พูนสุข บุญสวัสดิ์,  
161 หน้า. ISBN 974-579-835-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวคำถามของเด็กก่อนวัยเรียนที่มีอายุ  
3-6 ปี รวมทั้งศึกษาแนวการตอบคำถามของผู้ปกครองต่อคำถามของเด็ก โดยศึกษาจาก  
ตัวอย่างประชากร 3 กลุ่มคือ กลุ่มผู้ปกครองที่ให้คำถาม กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบความ  
เหมาะสมของคำถาม และกลุ่มผู้ปกครองที่แสดงความพอใจต่อแนวการตอบ เครื่องมือที่ใช้  
ในการวิจัยมี 4 อย่างคือ แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถามฉบับที่ 1 แบบสอบถามฉบับที่ 2  
แบบสอบถามฉบับที่ 3 แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ  
เพื่อนำผลที่ได้มาสร้างคู่มือแนวการตอบคำถามของผู้ปกครองต่อคำถามของเด็กก่อนวัยเรียน

#### ผลการวิจัย

1. แนวคำถามของเด็กก่อนวัยเรียนที่มีอายุ 3-6 ปี
  - 1.1 คำถามที่เด็กถามผู้ปกครอง แบ่งได้เป็น 3 ด้านคือ ด้านตัวเด็กเอง  
ด้านบุคคลอื่น รอบตัวเด็กและสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็ก ซึ่งเด็กถามคำถามในด้านบุคคลอื่น  
รอบตัวเด็กมากที่สุด
  - 1.2 ประเภทของคำถามที่เด็กถามมี 3 ประเภทคือ คำถามหาเหตุผล  
คำถามหาข้อเท็จจริง และคำถามให้อธิบาย ซึ่งเด็กถามคำถามหาเหตุผลมากที่สุด
2. แนวการตอบคำถามของผู้ปกครองต่อคำถามของเด็กก่อนวัยเรียน
  - 2.1 หลักที่ผู้ปกครองใช้ในการตอบคำถามมากที่สุดคือ ตอบตามความ  
เป็นจริงอย่างตรงไปตรงมา โดยอธิบายอย่างละเอียด เพื่อให้เด็กเข้าใจมากที่สุด
  - 2.2 แนวการตอบคำถามของผู้ปกครองนี้ ผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่มีความ  
คิดเห็นเหมือนกันว่าถูกต้องตามความเป็นจริงและการใช้ภาษาเหมาะสมกับวัยของเด็ก ที่มี  
ความคิดเห็นแตกต่างกันบ้าง เป็นคำถามด้านตัวเด็กเองในเรื่องเกี่ยวกับการเกิด นอกจากนี้  
นี้แนวการตอบคำถามชุดนี้ตัวอย่างประชากรส่วนใหญ่พอใจ

ภาควิชา ..... ประถมศึกษา .....  
สาขาวิชา ..... การศึกษาปฐมวัย .....  
ปีการศึกษา ..... 2534 .....

ลายมือชื่อนิติ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

PIMPAN SRISAWADI : A STUDY OF GUARDIAN'S ANSWERING GUIDELINE TO PRESCHOOL CHILDREN'S QUESTIONS. ASST.PROF. POONSOOK PUNYASVASTI,pp. PP. 161. ISBN 974-579-835-5

The objective of this research is to study the guideline to preschool children's questions at the age of three to six years old, and this research also includes the study of guardian's answering guideline. The research is based on three target groups; guardians who give questions, specialists who screen the suitability of these questions, and guardians, who are satisfied with the answers. Four tools are used in this research; an interview form, the questionnaire No.1, the questionnaire No.2, and the questionnaire No.3. Data collecting from these tools will be used to find the percentage, and the percentage result from this calculation will then be used to build the guardian's answering guideline to preschool children.

Results :

1. Guideline to preschool children's questions (age 3-6 years old)
  - 1.1 Questions which children ask their guardians divided into three groups; about themselves, about people surrounding them, and about their surrounding.
  - 1.2 Questions which children ask their guardians are divided into 3 types; looking for reasons, looking for truth, and looking for explanations which most asked.
2. Guideline to guardian's responses to preschool children's questions:
  - 2.1 The principle which guardians used the most to response to questions is to response according to facts and to explain in details.
  - 2.2 Most of the expert agree to the guideline of guardian responses. Those who do not, have some difficulties with the questions about the children themselves of how they were born. In addition, the target populations (guardians) are satisfied with the guideline.

ภาควิชา ..... ประถมศึกษา  
สาขาวิชา ..... การศึกษาปฐมวัย  
ปีการศึกษา ..... 2534

ลายมือชื่อนิติต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของผู้ช่วยศาสตราจารย์พูนสุข บุญยสวัสดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดต่าง ๆ ในการวิจัยมาด้วยดีตลอด รวมทั้ง ศ.อำไพ สุจริตกุล และ อ.ดร.อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร ที่ได้ให้คำแนะนำในการปรับปรุงวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ขอขอบพระคุณโรงเรียนที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลและกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทั้ง 10 ท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย และขอขอบคุณ คุณบัวมา ภัทรางกูร ผู้วาดภาพประกอบในคู่มือแนวการตอบคำถามของผู้ปกครอง รวมทั้งเพื่อน ๆ และผู้ที่เกี่ยวข้องที่เป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือด้วยดีตลอดมา

ท้ายที่สุดนี้ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ซึ่งสนับสนุนในด้านการเงินและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา ความดีอันเกิดจากงานวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้แต่ท่านทั้งสองที่เคารพรักยิ่ง

พิมพ์พรรณ ศรีสวัสดิ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ช
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	3
ขอบเขตของการวิจัย .....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	4
วิธีดำเนินการวิจัย .....	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	8
ประโยชน์ที่จะได้รับการวิจัย .....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
การรับรู้ของเด็กก่อนวัยเรียน .....	10
พัฒนาการทางความคิด .....	10
พัฒนาการทางสังคม .....	12
พัฒนาการในการพูด .....	15
พัฒนาการทางภาษาของเด็กอายุ 4-6 ปี .....	16
การใช้คำถามของเด็ก .....	19
ประเภทของคำถาม .....	21
การตอบคำถามของเด็ก .....	22
งานวิจัยต่างประเทศ .....	26
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	29
ประชากรและตัวอย่างประชากร .....	29
เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	37
การรวบรวมข้อมูล .....	39
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	40

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	41
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....	71
สรุปผลการวิจัย .....	74
อภิปรายผลการวิจัย .....	76
ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ปกครอง.....	78
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	79
รายการอ้างอิง .....	80
ภาคผนวก .....	84
ประวัติผู้เขียน .....	161

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	รายชื่อสังกัด โรงเรียน และจำนวนตัวอย่างประชากรผู้ปกครองกลุ่มที่ 1 .....	31
2	สถานภาพทั่วไปของตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 1 .....	32
3	รายชื่อโรงเรียนและจำนวนตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 1 .....	35
4	สถานภาพทั่วไปของตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 3 .....	36
5	คำร้อยละของคำถามแต่ละข้อที่เด็กถามผู้ปกครองเกี่ยวกับตัวเด็กเอง การตอบคำถามของผู้ปกครอง และหลักที่ผู้ปกครองใช้ในการตอบคำถามของเด็ก .....	41
6	คำร้อยละของคำถามแต่ละข้อที่เด็กถามผู้ปกครองเกี่ยวกับบุคคลอื่นรอบตัวเด็ก การตอบคำถามของผู้ปกครอง และหลักที่ผู้ปกครองใช้ในการตอบคำถามของเด็ก	45
7	คำร้อยละของคำถามแต่ละข้อที่เด็กถามผู้ปกครองเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็ก การตอบคำถามของผู้ปกครอง และหลักที่ผู้ปกครองใช้ในการตอบคำถามของเด็ก	49
8	จำแนกประเภทและจำนวนข้อของคำถามแต่ละด้านที่เด็กถามผู้ปกครอง .....	52
9	คำถามที่เด็กถามและแนวการตอบคำถามที่ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นแตกต่างกัน	55
10	คำถามและแนวการตอบคำถามเกี่ยวกับตัวเด็กเองที่ผู้ปกครองพอใจและไม่พอใจ	59
11	คำถามและแนวการตอบคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นรอบตัวเด็ก ที่ผู้ปกครองพอใจและไม่พอใจ .....	63
12	คำถามและแนวการตอบคำถามเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็ก ที่ผู้ปกครองพอใจและไม่พอใจ .....	68

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย