

ระเบียบวิธีในการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาความคิดทางการเมืองของข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร ที่ศึกษาในหลักสูตรฝ่ายอำนวยการตำรวจ ที่มีผลต่อการเลือกตั้งผู้ว่าราชการจังหวัดในการที่ผู้ว่าราชการจังหวัดที่มาจาก การเลือกตั้ง จะต้องมาเป็นผู้บังคับบัญชาสั่งการข้าราชการตำรวจในจังหวัดนั้นๆ มีสมมติฐานและดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้ คือ

1. สมมติฐานในการศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

สมมติฐานในการศึกษา

โดยเหตุที่ข้าราชการตำรวจ เป็นข้าราชการที่มีภาระหน้าที่ที่มีต่อสังคมเป็นภาระหนัก ซึ่งจะต้องใช้ความรู้ ความสามารถในการฝึกฝน อันที่จะต้องเชื่อฟังคำสั่งของผู้บังคับบัญชาเป็นลำดับชั้น และต้องปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัดบนกรอบพื้นฐานของกฎหมาย และมีระเบียบ วินัย กำหนดแนวทางปฏิบัติตัวของข้าราชการตำรวจไว้อย่างเข้มงวด กวดขัน จึงตั้งสมมติฐานในการวิจัยดังนี้

"1. ข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร ที่ศึกษาในหลักสูตรฝ่ายอำนวยการตำรวจมีแนวความคิดไม่เห็นด้วยต่อการเลือกตั้งผู้ว่าราชการจังหวัด

2. ข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรฝ่ายอำนวยการตำรวจ มีความรู้สึกไม่มั่นคง และไม่ปลอดภัย ในการที่จะต้องอยู่ภายใต้การบังคับบัญชาสั่งการโดยผู้ว่าราชการจังหวัดที่มาจาก การเลือกตั้ง ซึ่งเป็นรูป



## แบบการปกครองแบบใหม่

3. ข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร ที่ศึกษาในหลักสูตรฝ่ายอำนวยการตำรวจ ไม่สามารถเห็นผลในผลประโยชน์ที่จะได้รับการเลือกตั้งผู้ว่าราชการจังหวัด ซึ่งผู้ผลประโยชน์ที่ได้รับในปัจจุบันอยู่แล้วไม่ได้"

### ระเบียบวิธีวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาถึงความคิดทางการเมืองของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ศึกษาในหลักสูตรฝ่ายอำนวยการ ชุดที่ 17 และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางเศรษฐกิจ สังคม กับความคิดทางการเมืองในเรื่องการกระจายอำนาจในกรณีการเลือกตั้งผู้ว่าราชการจังหวัด

### ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

ในการศึกษาครั้งนี้ สามารถกำหนดตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาได้ ดังต่อไปนี้ คือ

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ อายุ รายได้ ระดับการศึกษา ตำแหน่งที่รับราชการ การปฏิบัติราชการพิเศษ การศึกษาดูงานในต่างประเทศ ภูมิลำเนาเดิม สมาชิกในครอบครัวที่รับราชการตำรวจ อาชีพเสริม

#### 1.1 เพศจำแนกเป็น

เพศชาย

เพศหญิง

#### 1.2 อายุแบ่งเป็น 3 ระดับ คือ

ผู้ที่มีอายุระหว่าง 25-30 ปี

ผู้ที่มีอายุระหว่าง 31-35 ปี

ผู้ที่มีอายุระหว่าง 36-45 ปี

#### 1.3 รายได้แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ

ผู้มีรายได้ระหว่าง 5,000-10,000 บาท

ผู้มีรายได้ตั้งแต่ 10,001 บาทขึ้นไป

- 1.4 การศึกษาแบ่งเป็น 2 ระดับ คือ  
ระดับปริญญาตรี ได้แก่ ผู้ที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี  
ระดับสูงกว่าปริญญาตรี ได้แก่ ผู้ที่จบการศึกษาระดับ  
ปริญญาตรี ขึ้นไป
- 1.5 สถาบันที่สำเร็จการศึกษา แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ  
กลุ่มที่สำเร็จการศึกษาจาก โรงเรียนนายร้อยตำรวจ  
กลุ่มที่มีได้สำเร็จการศึกษาจาก โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
- 1.6 การศึกษาดูงานในต่างประเทศ แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ  
กลุ่มที่เคยไปศึกษาดูงานในต่างประเทศ ระบุประ  
เทศหลักสูตร และระยะเวลาในการดูงาน  
กลุ่มที่ไม่เคยไปศึกษาดูงานในต่างประเทศ
- 1.7 ตำแหน่งที่รับราชการ จำแนกเป็น 3 กลุ่มคือ  
กลุ่มที่รับราชการในสายงานปฏิบัติการ  
กลุ่มที่รับราชการในสายงานฝ่ายอำนวยการ  
กลุ่มที่รับราชการที่ต้องใช้ความรู้ความชำนาญเฉพาะ
- 1.8 การปฏิบัติราชการพิเศษ แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ  
กลุ่มที่เคยปฏิบัติราชการพิเศษ ได้แก่ การปราบปราม  
ผู้ก่อการร้าย การปฏิบัติงานพื้นที่ทุรกันดาร เป็นต้น  
กลุ่มที่ไม่เคยปฏิบัติราชการพิเศษ
- 1.9 ภูมิลำเนาเดิม แบ่งเป็น  
กลุ่มที่มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในกรุงเทพฯ  
กลุ่มที่มีภูมิลำเนาเดิมอยู่นอกกรุงเทพฯ

- 1.10 สมาชิกในครอบครัวที่รับราชการตำรวจ แบ่งเป็น  
 กลุ่มที่มีสมาชิกในครอบครัวที่รับราชการตำรวจ  
 กลุ่มที่ไม่มีสมาชิกในครอบครัวที่รับราชการตำรวจ

- 1.11 อาชีพเสริม แบ่งเป็น

ผู้ที่มีอาชีพเสริมนอกจากอาชีพรับราชการตำรวจ  
 ผู้ที่มีได้ประกอบอาชีพเสริมนอกจากอาชีพรับราชการ

ตำรวจ

2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ความคิดทางการเมือง แบบอนุรักษนิยม  
 แบบเสรีนิยม ประชาธิปไตย ความมั่นคงปลอดภัยในการปฏิบัติหน้าที่ การ  
 เล็งเห็นถึงผลประโยชน์

ในการศึกษาครั้งนี้ จะได้อ้างอิง ความคิดทางการเมืองที่มีต่อ

1. ความเห็นในหลักรัฐศาสตร์ทั่วไป
2. ความเห็นในการเลือกตั้งผู้ว่าราชการจังหวัด
3. ความมั่นคงปลอดภัยในการที่จะต้องอยู่ภายใต้การบังคับบัญชา  
 สั่งการ โดยผู้ว่าราชการจังหวัดที่มาจาก การเลือกตั้ง
4. การเล็งเห็นในผลประโยชน์ที่จะได้รับจากการเลือกตั้งผู้ว่าราชการ  
 จังหวัด

ซึ่งการอ้างอิงดังกล่าวได้ปรากฏในแบบสอบถาม ดังนี้

1. ความเห็นในหลักรัฐศาสตร์ทั่วไป ข้อ 1-11

ข้อ 1 ประชาธิปไตยทางอ้อมต้องมีการเลือกผู้แทน และพนักงาน  
 ของรัฐอย่างบริสุทธิ์ยุติธรรมและประชาชนสามารถใช้สิทธิเลือกตั้งได้อิสระ

ข้อ 2 ประชาชนต้องมีส่วนร่วมในการปกครองประเทศ ตลอด  
 เวลา ผ่านกลไกต่างๆ หรือแสดงบทบาทได้โดยตรง

ข้อ 3 การควบคุมการตัดสินใจของรัฐบาลด้านนโยบาย ต้องอยู่ในมือของผู้ที่ผ่านการเลือกตั้งมา

ข้อ 4 การเลือกตั้งต้องมีบ่อยๆ หรือสม่ำเสมอ, สะอาด, มีการบีบบังคับน้อยที่สุด

ข้อ 5 ระบอบประชาธิปไตยควรมีพรรคการเมืองที่มีมวลชนเป็นฐาน มีการบริหารภายในแบบประชาธิปไตย ไม่มีใครผูกขาดอำนาจในพรรค

ข้อ 6 หากมีการเลือกตั้งผู้ว่าราชการจังหวัดแล้ว จะทำให้ประชาธิปไตยในท้องถิ่นเข้มแข็งขึ้น

ข้อ 7 ตำรวจภายใต้ผู้ว่าราชการจังหวัด ที่มาจากการเลือกตั้ง จะรู้จักคุ้นเคยพื้นที่ในจังหวัดมาก เพราะโอกาสย้ายไปจังหวัดอื่นมีน้อย

ข้อ 8 เมื่อผู้ว่าราชการจังหวัดที่มาจากการเลือกตั้ง สามารถปกครองตำรวจได้โดยตรงทำให้ลดปัญหาการบังคับบัญชาที่ใช้เส้นสายจากกรมได้

ข้อ 9 ตำรวจในจังหวัดหากสังกัดผู้ว่าราชการจังหวัด ที่มาจากการเลือกตั้งแล้ว จะลดภาระในด้านการบริหารเพราะมีสายบังคับบัญชาระดับสั้น

ข้อ 10 เมื่อตำรวจต้องสังกัดกับผู้ว่าราชการจังหวัด ที่มาจากการเลือกตั้ง ทำให้การลงโทษโดยการย้ายออกนอกพื้นที่แบบไม่ยุติธรรมจะลดลง

ข้อ 11 เมื่อประชาธิปไตยในท้องถิ่นเข้มแข็ง ก็จะส่งผลให้ประชาธิปไตยระดับชาติเข้มแข็งด้วย

## 2. ความเห็นในการเลือกตั้งผู้ว่าราชการจังหวัด ข้อ 12-28

ข้อ 12 การเติบโตของท้องถิ่นย่อมมีผลต่อบทบาทผู้ว่าราชการจังหวัด

ข้อ 13 ตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัดควรเปิดโอกาสให้ข้าราชการนอกกระทรวงมหาดไทยเป็นได้

ข้อ 14 ประเทศไทยควรคงรูปแบบการแบ่งอำนาจเป็นส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น

ข้อ 15 ประชาชนในท้องถิ่นของไทยต้องการที่จะปกครองตนเอง

ข้อ 16 ในปัจจุบันส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ไม่อาจทราบปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นได้ดี

ข้อ 17 ปัจจุบันในระดับภูมิภาคและท้องถิ่นไม่มีโอกาสตัดสินใจนโยบายของรัฐบาลในเรื่องสำคัญได้

ข้อ 18 การกระจายอำนาจที่ดี ผู้ว่าราชการจังหวัดต้องมาจากการเลือกตั้งเท่านั้น

ข้อ 19 ปัจจุบันประเทศไทยยังต้องการให้การปกครองส่วนภูมิภาค บริหารงานตามนโยบายรัฐบาล ผู้ว่าราชการจังหวัดควรมาจากการเลือกตั้ง

ข้อ 20 ผู้ว่าราชการจังหวัดจากการแต่งตั้ง เป็นนักปกครองอาชีพ สามารถกำกับการทำงานของข้าราชการได้อย่างเหมาะสม

ข้อ 21 จะเลือกตั้งผู้ว่าราชการจังหวัดได้โดยไม่เกิดผลเสียหายต่อเมื่อชุมชนมีความเจริญทางอุตสาหกรรม การเมืองอยู่ในระบบพรรค สื่อมวลชนท้องถิ่นทำหน้าที่ได้ดี

ข้อ 22 การที่ท้องถิ่นสามารถกำหนดและดำเนินตามนโยบายของตนเองได้ ทำให้แบ่งเบาภาระของส่วนกลาง

ข้อ 23 การเลือกตั้งผู้บริหารท้องถิ่น มีผลดีคือทำให้ผู้รับเลือกตั้งต้องสนใจงานบ้านในกิจการท้องถิ่น

ข้อ 24 การเลือกตั้งผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นรากฐานของระบอบประชาธิปไตยและวางกันระบบเผด็จการโดยรัฐบาลกลาง

ข้อ 25 การให้ท้องถิ่นปกครองตนเองทำให้สามารถนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาปรับใช้ให้เหมาะสมแก่สภาพท้องถิ่นนั้นๆ

ข้อ 26 หากท้องถิ่นสามารถปกครองตนเองได้จะทำให้ประชาชนมีโอกาสแสดงความคิดเห็นต่อผู้ปกครองได้โดยตรง

ข้อ 27 การที่ผู้ว่าราชการจังหวัดมาจากการเลือกตั้ง ทำให้ประชาชนมีโอกาสเข้าไปมีส่วนร่วมในการปกครอง

ข้อ 28 ความแตกต่างของแต่ละท้องถิ่น ที่จะเลือกตั้งผู้ว่าราชการจังหวัดได้หรือไม่ได้นั้น ขึ้นกับความแตกต่างทางธรรมชาติสังคม วัฒนธรรม ประเพณีทางประวัติศาสตร์ และการพัฒนาเศรษฐกิจ ของแต่ละท้องถิ่น

3. ความเห็นต่อความมั่นคงปลอดภัย ในการที่จะต้องอยู่ภายใต้การบังคับบัญชา สั่งการ โดยผู้ว่าราชการจังหวัดที่มาจากการเลือกตั้ง ข้อ 29-37

ข้อ 29 ข้าราชการตำรวจในจังหวัดรู้สึกเชื่อมั่นในลักษณะนักปกครองอาชีพของผู้ว่าราชการจังหวัดจากการแต่งตั้งมากกว่าที่มาจากเลือกตั้ง

ข้อ 30 ผู้ว่าราชการที่มาจากเลือกตั้ง ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เด็ดขาด เนื่องจากต้องคำนึงถึงฐานคะแนนเสียง

ข้อ 31 ข้าราชการตำรวจภายใต้ผู้ว่าราชการจังหวัดจากการ

แต่งตั้งจะถูกแทรกแซงทางการเมืองน้อยกว่าภายใต้ผู้ว่าราชการจังหวัดจากการเลือกตั้ง

ข้อ 32 หากหวัคະແນຂອງຜູ້ວ່າຮາຊກາຣຈັງຫວັດຈາກການເລືອກຕັ້ງ ຖືກຈັບກຸມ ມີແນວໂນ້ມທີ່ຜູ້ວ່າຈະໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອສູງ

ข้อ 33 ผู้ว่าราชการจังหวัดจากการเลือกตั้งมีแนวโน้มที่จะต้อง เฝ้าใจข้าราชการประจำเพื่อให้ทำงานบรรลุผลตามนโยบายของตน

ข้อ 34 หากมีการเลือกตั้งผู้ว่าราชการจังหวัด ตำรวจจะต้อง ตกอยู่ภายใต้ผู้มีอิทธิพลที่จะได้รับเลือกตั้ง

ข้อ 35 ผู้ที่ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้ว่าราชการจังหวัดจะเข้ากับกลุ่ม ผลประโยชน์ในท้องถิ่นได้ดี

ข้อ 36 ข้าราชการตำรวจที่เป็นพรรคพวกของฝ่ายตรงข้ามของ ผู้ว่าราชการจังหวัดจากการเลือกตั้งจะเป็นอุปสรรคในการเจริญก้าวหน้า

ข้อ 37 โอกาสที่การเมืองจะเข้ามาแทรกแซงกรณีผู้ว่าราชการ จังหวัดที่มาจากจากการเลือกตั้ง จะพิจารณาให้ความดีความชอบแก่เจ้าหน้าที่ ตำรวจมีโอกาສสูง

4. ความเห็นในการเล็งเห็นถึงผลประโยชน์ที่จะได้รับจากการเลือกตั้งผู้ว่าราชการจังหวัด ข้อ 38-47

ข้อ 38 ข้าราชการตำรวจในส่วนภูมิภาคพึงพอใจกับระบบการ ปฏิบัติหน้าที่ในปัจจุบันอยู่แล้ว

ข้อ 39 ผู้ว่าราชการจังหวัดที่มาจากแต่งตั้งจะเห็นใจ และ เข้าใจข้าราชการตำรวจได้ดีกว่าผู้ว่าราชการจังหวัดจากการเลือกตั้ง



ข้อ 40 เมื่อในจังหวัดที่ผู้ว่าราชการจังหวัด ที่มาจากการเลือกตั้งมีความเข้มแข็งในการบริหารงาน จะทำให้ระบบการบริหารงานของตำรวจเข้มแข็งขึ้นด้วย

ข้อ 41 เมื่อมีการเลือกตั้งผู้ว่าราชการจังหวัด จะทำให้มีการกระจายอำนาจไปสู่จังหวัดมากขึ้น

ข้อ 42 ในอนาคตเมื่อผู้ว่าราชการจังหวัด ที่มาจากการเลือกตั้งบริหารงานในจังหวัดได้ดี จะทำให้ลดปัญหาในเรื่องการกลั่นแกล้งหรือบັตรสนแทนที่ได้

ข้อ 43 หากผู้ว่าราชการจังหวัดที่มาจากการเลือกตั้งมีเอกภาพในการบริหาร จะทำให้ได้ตำรวจที่ดีมาดำรงตำแหน่งอย่างเหมาะสม

ข้อ 44 ตำรวจจะมีความรับผิดชอบต่อประชาชนมากขึ้น เมื่ออยู่ภายใต้ผู้ว่าราชการจังหวัดที่มาจากการเลือกตั้ง เพราะไม่ต้องมาวิ่งเต้นโยกย้าย

ข้อ 45 ตำรวจภายใต้ผู้ว่าราชการจังหวัดที่มาจากการเลือกตั้งจะเป็นลักษณะตำรวจอาชีพอย่างแท้จริง

ข้อ 46 ตำรวจจะใกล้ชิดกับประชาชนและปฏิบัติหน้าที่ได้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น เมื่ออยู่ภายใต้ปกครองของผู้ว่าราชการจังหวัดที่มาจากการเลือกตั้ง

ข้อ 47 ผู้ว่าราชการจังหวัดที่มาจากการเลือกตั้ง จะสามารถปกครองบังคับบัญชาตำรวจได้อย่างยุติธรรม

#### เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

ในการรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้น โดยดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้นมาชุดหนึ่ง โดยอาศัยแนวคิดจากแบบสอบถามต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และจากการตั้งข้อคำถามโดยปรึกษาอาจารย์

ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจแก้ภาษาสำนวนที่ใช้ในแบบสอบถาม และคำชี้แจงตลอดจนสิ่งอื่นๆ ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น

แบบสอบถาม แบ่งเป็น 5 ส่วน คือ

ส่วนที่หนึ่ง เป็นข้อความเกี่ยวกับสถานภาพทางเศรษฐกิจ สังคมของผู้ตอบ ได้แก่ อายุ รายได้ ระดับการศึกษา ตำแหน่งที่รับราชการ การปฏิบัติราชการพิเศษ การศึกษาดูงานในต่างประเทศ ภูมิลาเนาเดิม สมาชิกในครอบครัวที่รับราชการตำรวจ อาชีพเสริม

ส่วนที่สอง เป็นข้อความเกี่ยวกับความเห็นประกอบด้วยคำถามทั้งหมด 11 ข้อ

ส่วนที่สาม เป็นข้อความเกี่ยวกับความเห็นในการเลือกตั้งผู้ว่าราชการจังหวัด ประกอบด้วยคำถามทั้งหมด 17 ข้อ

ส่วนที่สี่ เป็นข้อความเกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัย ในการที่จะต้องตกอยู่ภายใต้การบังคับบัญชาสั่งการ โดยผู้ว่าราชการจังหวัดที่มาจากการเลือกตั้ง ประกอบด้วยคำถามทั้งหมด 9 ข้อ

ส่วนที่ห้า เป็นคำถามเกี่ยวกับการเล็งเห็นในผลประโยชน์ที่จะได้รับจากการเลือกตั้งผู้ว่าราชการจังหวัด ประกอบด้วยคำถามทั้งหมด 10 ข้อ

โดยข้อความในส่วนที่สองถึงส่วนที่ห้า เป็นข้อความที่ผู้วิจัยได้ใช้ Likert's Scale กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างจะแสดงความคิดเห็นต่อข้อความนั้น โดยทำเครื่องหมายลงในช่องคำตอบ ดังนี้

ข้อเลือก	คำถามเชิงบวก	คำถามเชิงลบ
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5	1
เห็นด้วย	4	2
เฉยๆ	3	3
ไม่เห็นด้วย	2	4
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1	5

เกณฑ์การให้คะแนน การตรวจให้คะแนนพิจารณาจากข้อความคำตอบตั้งแต่ 1-5 กล่าวคือ ข้อคำถามที่สร้างขึ้นมานี้มีทั้งข้อความในเชิงบวก(Positive) และในเชิงลบ (Negative) สำหรับข้อความในเชิงบวก 5 หมายถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง, 4 หมายถึง เห็นด้วย, 3 หมายถึง เฉยๆ (ไม่แน่ใจ), 2 หมายถึง ไม่เห็นด้วย, 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ทั้งนี้เพื่อเป็นการยืนยันความแน่นอนในความโน้มเอียงของผู้ตอบ

2. ในการทดสอบแบบสอบถาม จะนำแบบสอบถามไปทดสอบกลุ่มตัวอย่าง 30 ตัวอย่าง ซึ่งเป็นนิสิต วิทยาลัยรัฐศาสตร์มหาบัณฑิต (ภาคนอกเวลาราชการ) คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อหาคุณภาพและปรับปรุงแบบสอบถาม โดย

2.1 หากค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ (The Discriminative Power-Method) โดยจะดำเนินการดังนี้

2.1.1 แบ่งกลุ่มข้อคำถามออกเป็น 5 กลุ่ม ตามแนวความคิดที่ตั้งไว้ในการศึกษา

2.1.2 ตัด 25% ของผู้ได้คะแนนสูง และ 25% ของผู้ได้คะแนนต่ำ จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดในแต่ละกลุ่ม มาเป็นตัวแทนในการประเมินค่าคำถามแต่ละข้อ

2.1.3 หากค่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มผู้ได้คะแนนสูง และกลุ่มผู้ได้คะแนนต่ำเป็นรายข้อแล้วหาค่าอัตราส่วนวิกฤต t (t-Ratio) โดยใช้ t-Testตามสูตร

$$t = \frac{X_H - X_L}{\sqrt{\frac{S_H^2}{N_H} + \frac{S_L^2}{N_L}}}$$

เมื่อ  $X_H$ ,  $X_L$  = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำตามลำดับ  
 $S_H^2$ ,  $S_L^2$  = ค่าแปรปรวนของคะแนนของกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำตามลำดับ

- $N_H$  ,  $N_1$  = จำนวนผู้ตอบในกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำตามลำดับ
- $t$  = ค่าจำนวนจําแนกในทางสังคมศาสตร์  
 นิยามตั้งแต่ระดับนัยสำคัญ ( $P$ ) < 0.05

2.2 เลือกค่าตามโดยถือเอาค่า  $t$  ตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไปที่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05 เป็นเกณฑ์ มาใช้เป็นข้อคำถามจริง

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งต้องดำเนินการในสนามคือ เก็บรวบรวมจากกลุ่มตัวอย่าง จากข้าราชการตำรวจที่กำลังศึกษาในหลักสูตรฝ่ายอำนวยการตำรวจ ชุดที่ 17 จำนวน 53 คน ดังมีลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ปรากฏในตารางที่ 3.1 ดังนี้

ตารางที่ 3.1 คุณลักษณะของประชากรวิจัย

คุณลักษณะของตัวแปร	ประเภทข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	1. ชาย	45	84.9
	2. หญิง	8	15.1
อายุ	1. 25-30 ปี	17	32.1
	2. 31-35 ปี	21	39.6
	3. 36-45 ปี	15	28.3
รายได้	1. 5,000-10,000 บาท	32	60.4
	2. 10,001 บาทขึ้นไป	21	39.6

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

คุณลักษณะของตัวแปร	ประเภทข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
การศึกษา	1.ปริญญาตรี	44	83.0
	2. สูงกว่าปริญญาตรี	9	17.0
การฝึกอบรม หรือ ดูงานต่างประเทศ	1. เคย	7	13.2
	2. ไม่เคย	46	86.8
ตำแหน่ง	1. ผู้บังคับหน่วย	20	37.8
	2. ฝ่ายอำนวยการ	20	37.7
	3. งานใช้ความชำนาญ เฉพาะ	13	24.5
การปฏิบัติราชการ พิเศษ	1. เคย	11	20.8
	2. ไม่เคย	42	79.2
ภูมิลำเนาเดิม	1. กรุงเทพฯ	22	41.5
	2. ต่างจังหวัด	31	58.5
สมาชิกในครอบครัว รับราชการตำรวจ	1. มี	32	60.4
	2. ไม่มี	21	39.6
อาชีพเสริม	1. มี	15	28.3
	2. ไม่มี	38	71.7

ลักษณะพื้นฐานทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยนี้ ในส่วนของ  
เพศชาย มีอยู่ร้อยละ 84.9 เพศหญิง ร้อยละ 15.1

อายุ ในช่วงอายุระหว่าง 25-30 ปี มีอยู่ร้อยละ 32.1 ช่วงอายุ ตั้งแต่ 31-35 ปี มีร้อยละ 39.6 และช่วงอายุระหว่าง 36-45 ปี มีร้อยละ 28.3 ในหลักสูตรฝ่ายอำนวยการตำรวจนั้น ผู้ที่เข้ารับการศึกษาคือ เป็นข้าราชการ ในระดับกลาง และได้กำหนดข้อจำกัดของอายุไว้คือ ไม่เกิน 45 ปี เนื่องจากต้องการข้าราชการที่ยังเหลืออายุราชการอีกอย่างน้อย 15 ปีขึ้นไป เพื่อจะได้มีเวลา และโอกาสที่จะนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาหน่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายได้ ในช่วงรายได้ระหว่าง 5,000-10,000 บาท มีอยู่ร้อยละ 60.4 รายได้ตั้งแต่ 10,001 บาทขึ้นไป มีอยู่ร้อยละ 39.6 ส่วนใหญ่ผู้ที่เข้ารับการศึกษานี้ในหลักสูตรนั้น จะมีรายได้ในระดับปานกลาง

การศึกษา ในระดับการศึกษาปริญญาตรี จะมีอยู่ร้อยละ 83.0 และในระดับการศึกษาที่สูงกว่าปริญญาตรี จะมีอยู่ร้อยละ 17.0 เนื่องจากในการจะรับราชการเป็นนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรได้นั้น ต้องจบการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป

การฝึกอบรมหรือดูงานต่างประเทศ ส่วนใหญ่ร้อยละ 86.8 ไม่เคยผ่านการฝึกอบรมหรือดูงานจากต่างประเทศ มีส่วนน้อยร้อยละ 13.2 เคยผ่านการฝึกอบรมหรือดูงานจากต่างประเทศ

ตำแหน่งในการรับราชการ ตำแหน่งที่ผ่านมาในการรับราชการของ นักศึกษาหลักสูตรฝ่ายอำนวยการจะอยู่ในจำนวนที่ใกล้เคียงกัน คือตำแหน่งผู้บังคับหน่วยร้อยละ 37.8 ตำแหน่งฝ่ายอำนวยการร้อยละ 37.7 และตำแหน่งที่ต้องใช้ความรู้ ความชำนาญงานเฉพาะด้านร้อยละ 24.5

ในส่วนของการปฏิบัติราชการพิเศษ ผู้ที่เข้ารับการศึกษานี้ในหลักสูตร ฝ่ายอำนวยการตำรวจที่เคยปฏิบัติราชการพิเศษต่างๆ นอกเหนือจากราชการ ปกติแล้ว จะมีอยู่ร้อยละ 20.8 ส่วนผู้ที่ไม่เคยปฏิบัติราชการพิเศษ มีอยู่ร้อยละ 79.2

ส่วนใหญ่ผู้มีฐานะเดิมของนายตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่กำลังศึกษาในหลักสูตรฝ่ายอำนวยการตำรวจ ชุดที่ 17 นี้ จะมีภูมิลำเนาเดิมอยู่ที่ต่างจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 58.5 และในส่วนที่มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในกรุงเทพมหานคร คิดเป็นร้อยละ 41.5

นักศึกษาในหลักสูตรฝ่ายอำนวยการตำรวจนี้ ส่วนใหญ่จะมีสมาชิกในครอบครัวรับราชการตำรวจด้วย โดยคิดเป็นร้อยละ 60.4 และในส่วนของนักศึกษาที่ไม่มีสมาชิกในครอบครัวรับราชการตำรวจ จะคิดเป็นร้อยละ 39.6

ในส่วนของอาชีพเสริม ผู้ที่รับราชการตำรวจไปด้วย และประกอบอาชีพเสริมนอกเหนือจากการรับราชการตำรวจไปด้วยในขณะเดียวกันนั้น จะมีเพียงส่วนน้อย โดยคิดเป็นร้อยละ 28.3 และสำหรับในส่วนของนักศึกษาที่รับราชการตำรวจเพียงอย่างเดียวจะคิดเป็นร้อยละ 71.7

จึงอาจกล่าวโดยสรุปได้ว่า ข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรฝ่ายอำนวยการตำรวจ ชุดที่ 17 นี้ ส่วนใหญ่จะเป็นเพศชาย มีอายุอยู่ในช่วง 31-35 ปี เป็นส่วนใหญ่ เป็นข้าราชการในระดับกลางมีรายได้ตั้งแต่ 5,000-10,000 บาท การศึกษาส่วนใหญ่จะอยู่ในระดับปริญญาตรี ผ่านการศึกษาจากต่างประเทศมาเป็นส่วนน้อย ตำแหน่งส่วนใหญ่ในการรับราชการที่ผ่านมานั้นจะมีทั้ง ผู้บังคับหน่วย ฝ่ายอำนวยการ และตำแหน่งในสายงานที่ต้องใช้ความรู้ ความชำนาญเฉพาะด้าน ในด้านการปฏิบัติราชการพิเศษจะมีส่วนน้อยที่เคยปฏิบัติราชการพิเศษมาแล้ว ภูมิลำเนาของนักศึกษาหลักสูตรนี้ ส่วนใหญ่จะมีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด ในครอบครัวของนักศึกษาส่วนใหญ่จะมีสมาชิกในครอบครัวรับราชการตำรวจด้วยแทบทั้งสิ้น และส่วนใหญ่มิได้ประกอบอาชีพเสริมนอกเหนือจากการรับราชการตำรวจ คือรับราชการตำรวจเพียงอย่างเดียว ข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่กำลังศึกษาในหลักสูตรฝ่ายอำนวยการตำรวจ ชุดที่ 17 นี้ จะมีความพร้อมทั้งด้านการศึกษา ประสบการณ์ซึ่งจะมีผลต่อความคิดเห็นในการเลือกตั้งผู้ว่าราชการจังหวัดในแง่มุมมองต่างๆ โดยจะได้กล่าวพิจารณาในรายละเอียดไว้ในการศึกษาวิเคราะห์ใน บทที่ 4 ต่อไป

## การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม จะใช้วิธีทางสถิติดังต่อไปนี้

### 1.1 ค่าสถิติพื้นฐาน

#### 1.1.1 คะแนนเฉลี่ย

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

#### 1.1.2 ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$SD = \sqrt{\frac{n \sum x^2 - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

1.2 การวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย ใช้ในการทางสถิติ ดังต่อไปนี้

การหาค่าอำนาจการจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

2. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้เปลี่ยนคำตอบที่ได้จากแบบสอบถามเป็นรหัส ทั้งตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม สำหรับคำตอบที่เป็นตัวแปรตาม ข้อวัดความคิดเห็นในการเลือกตั้งผู้ว่าราชการจังหวัดในแ่งมุ่มต่างๆ ใช้รหัสตัว



เลขตามคะแนน 5, 4, 3, 2, 1 ในแบบสอบถามที่กำหนดไว้ดังนี้

- 5 คะแนนเท่ากับ เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- 4 คะแนนเท่ากับ เห็นด้วย
- 3 คะแนนเท่ากับ เฉยๆ (ไม่แน่ใจ)
- 2 คะแนนเท่ากับ ไม่เห็นด้วย
- 1 คะแนนเท่ากับ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

สำหรับคำถามที่เป็นลบให้กลับคะแนนจาก 5 เป็น 1, 4 เป็น 2, 2 เป็น 4 และ 1 เป็น 5 แล้วบันทึกข้อมูลลงในบัตรคอมพิวเตอร์ และป้อนข้อมูลเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อคำนวณหาค่าสถิติต่อไปดังนี้

หาค่าไคสแควร์ (Chi-Square Test) เพื่อดูค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรว่ามีความเกี่ยวข้องอย่างมีนัยสำคัญหรือไม่ โดยได้กำหนดค่านัยสำคัญแห่งความเกี่ยวข้องกันไว้ที่ร้อยละ 95 (level of significance 95%) และหาค่าแกมมา (Gamma) เพื่อดูว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 2 ตัว เช่นเดียวกัน แต่สามารถบอกทิศทางของความสัมพันธ์ได้ว่าเป็นไปในทางบวกหรือลบ (Positive or Negative Association)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย