

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

กาญจนาท เรืองรจิตปกรณ์ และคนอื่น ๆ. ความร เมืองคนเกี่ยวกับธุรกิจ.

กรุงเทพมหานคร: หางหุ้นส่วนจำกัดการพิมพ์, 2525.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการศึกษาเรื่องการ

กวดวิชากับการสอบคัดเลือก เข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอน

ปลายและอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: หางหุ้นส่วนจำกัดพันธ์

พิมพ์ดิษฐ์, 2526.

จำเนียร ชวงโชติ. การฝึกภาคปฏิบัติทางการแนะแนวและให้คำปรึกษา.

กรุงเทพมหานคร: หางหุ้นส่วนจำกัด เซ็นทรัล เอ็ดจูเคชัน

การพิมพ์, 2523.

เซ็น แกวยศ. การมัธยมศึกษาแบบประสมกับการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพ

มหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2519.

คำรง มัชฌมพันธ์. หลักการศึกษ. กรุงเทพมหานคร: สมาคมการศึกษา

แห่งประเทศไทย, 2509.

ทรศนียา กัลยาณมิตร. ประมวลคำบรรยายในการอบรมครูใหญ่ สังกัดองค์

การบริหารส่วนจังหวัดทั่วราชอาณาจักรรุ่นที่ 1. กรุงเทพมหานคร:

คณะกรรมการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

ทวีโลก เกษมศรี, ม.ร.ว. ลักษณะของครูที่สังคมต้องการ. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์สามมิตร, 2518.

นิพนธ์ กินาวงศ์. หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศการ

ศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เรศ, 2523.

นิภา มนุษย์ และวสันต์ ศิลปสุวรรณ. บริการอนามัยโรงเรียน. กรุงเทพ

มหานคร: โรงพิมพ์ศรีอนันต์, 2520.

- ปริญญ์ อังศุสิงห์. การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์วิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2521.
- ปิ่น มาลากุล, ม.ล. การปฏิรูปการศึกษา: รายงานของคณะกรรมการวางแผน
 ฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2518.
- พงษ์สันต์ ศรีสมทรัพย์ และชดิกา ศรีมันดี. หลักการจัดองค์การและการจัดการ.
 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
 ไทยวัฒนาพานิช, 2513.
- ภิญโญ สารธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
 วัฒนาพานิช, 2519.
- บัง พิทยานิยม. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์
 กรมอาชีวศึกษา, 2523.
- รังสรรค์ ชนะพรพันธุ์. เศรษฐศาสตร์การคลังว่าด้วยการศึกษา. กรุงเทพฯ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์วิทยา คณะศึกษาศาสตร์, 2519.
- วิจิตร วรุษบางกู และสุพิชญา ธีระกุล. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศ
 การศึกษาเบื้องต้น. สมุทรปราการ: หางหุ้นส่วนจำกัดเกษิษฐา, 2523.
- วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. 2523.
- โอกาสในการสอบคัดเลือกโคชของนักเรียนที่สมัครสอบเข้าศึกษา
 ในสถาบันอุดมศึกษาปี 2510-2517. 2521.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมการฝึกหัดครู. ระเบียบว่าด้วยทุนการศึกษา
 ฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาพระสุเมรุ, 2514.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. คู่มือการจัดตารางสอน. กรุงเทพฯ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์วิทยา, 2524.
- คู่มือแนะแนวตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521.
 กรุงเทพมหานคร: หางหุ้นส่วนในเค็ลโปรดักชัน, 2521.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. รายงานการวิจัยเรื่องคุณภาพประ
สิทธิภาพของโรงเรียนทุกระดับในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพ
มหานคร: จง เจริญการพิมพ์, 2521.

____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.

____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. การแนะแนวในโรงเรียน.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2514.

____. การประเมินมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา. 2518.

____. ความรู้พื้นฐานในการปกครองนักเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
กรมศาสนา, 2520.

____. คู่มือการจัดกิจกรรมตามโครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช
2521. กรุงเทพมหานคร: จง เจริญการพิมพ์, 2522.

____. คู่มือการบริหารการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2524.
กรุงเทพมหานคร: จง เจริญการพิมพ์, 2524.

____. คู่มือการประเมินมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2523. 2523.

____. คู่มือประเมินมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, 2519.

____. คู่มือผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
วัฒนาพานิช, 2519.

____. รายงานผลการประเมินมาตรฐาน(โรงเรียนมัธยมศึกษา) พ.ศ.2522.
2522.

____. รายงานผลการรับนักเรียนชั้น ม.1, ม.4 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2525. 2525.

สมบูรณ์ พรรณากพ. หลักเบื้องต้นของการบริหารงานโรงเรียน. กรุงเทพ
มหานคร: อเนกศิลป์การพิมพ์, 2521.

สมลักษณ์ โศภกุล. การศึกษานอกโรงเรียน: ทางสายใหม่ไปสู่การพัฒนาชนบท
ตามพลังพิริศความยากจนในชนบท. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
 อักษรบัณฑิต, 2518.

สุชาติ โสภประยูร. โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร:
 ไทยวัฒนาพานิชจำกัด, 2519.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. รายงานการประชุมตรวจการศึกษาและศึกษานิเทศการจังหวัด.
 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.

เอกสารอื่น ๆ

กาญจนา ชุกรวงศ์ และบุญรอด บุญศรีสัมฤทธิ์. "เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา."

ข่าวสารวิจัยการศึกษา 6 (ธันวาคม 2525-มกราคม 2526): 5.

ขรณี หมั่นรักษ์. "การสร้างแบบสำรวจเพื่อทำนายประสิทธิภาพของครู."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

ธำรง บัวศรี. "เศรษฐกิจการศึกษากับการศึกษาในปัจจุบัน." ศูนย์ศึกษา

12 (ตุลาคม 2508): 5-17.

พร้อม พานิชภักดิ์. "ความต้องการกำลังคนในระยะแผนพัฒนาฉบับที่ 3 ของ

ประเทศไทย." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 5 (ธันวาคม 2513): 8.

วันชัย ตั้งตรงจิตร. "การแนะแนวในโรงเรียน." ประชากรศึกษา

12 (กรกฎาคม 2516): 14-18.

วิเชียร เกตุสิงห์. "องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการสมัครเลือกเข้าศึกษาในสถาบัน

อุดมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร, 2522.

วิภา เกษศิริเจริญ. "ประสิทธิภาพครูมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร."

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

สมบูรณ์ ทองพลาย. "สถานภาพทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขต
จังหวัดชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย
ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ภาษาอังกฤษ

- Bernard, Weiner. "Attribution Theory Achievement Motivation and The Educational Process." Review of Education Research 42 (Spring 1972): 203-215.
- Byrd, Oliver E. School Health Administration. Philadelphia: W.B. Saunders Company, 1964.
- Cardener, Jewel. Administering Library Service in The Elementary School. 2 nd. ed. Chicargo: American Library Association, 1954.
- Carter, V. Good, Dictionary of Education. 2 nd. ed. New York: Appleton Centre Crofts, 1959.
- Grush, J.E. and Costin Frank. "The Student as Consumer of The Teaching Process." American Educational Research Journal 12 (Winter 1975): 64-67.
- Harold, Mitzel E. "Teacher Effectiveness." Encyclopedia of Educational Research, 1960.
- John, Freund E. and Frank, William J. Modern Bussiness Statistics. 10 th. ed. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall, 1964.
- Merle, Sumption R. School Community Relations. New York: McGraw-Hill Book Company, 1964.
- Neufert, Ernest. Achitects Data. Translated by G.H. Berger, et al. London: Crosby Lockwood Staples, 1970.

- Paul, Jacobson B. and others. The Effective School Principal. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall, Inc., 1963.
- Reeder, Ward G. The Fundamental of Public School Administration. New York: The Memillcan Publishing Co., 1955.
- Robert, W. Frederick, The Third Curriculum. New York: Appleton Centre Crofts, 1959.
- Sidney, Siegel. Nonparametric Statistics for The Behavioral Sciences. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha, Ltd., 1956.
- Sparby, H.T., Gunninham, R.H. and Deane, H.G. Final Report Comprehensive School Project. Department of Secondary Education, Ministry of Education, Thailand. Bangkok: Kansadsana Press; 1977.
- Stanley, William W. Education Administration in Secondary School. U.S.A.: Malt Rinehart and Winsten, 1964.
- UNESCO. Statistical Analysis of Demographic and Education Data for Projecting School Enrollment in Afghanistan. Kabul, 1977.
- Van, Miller. The Public Administration of American School System. New York: The Macmillan Company, 1965.
- Vickery, D.J. Educational Building Space and Cost Norms for The Educational Planners. Study 16, Columbo: UNESCO, 1971.
- Worthington, H. and Grant, Claude W. "Factors of Academic Success: A Multivariate Analysis." Journal of Educational Research 65 (September 1971): 7-10.

Young, Wilbur. "How to Study School Building Needs." A Workbook for Local School Survey Committees, Bulletin No. 216, Indiana: Department of Public Instruction, 1953.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

ฉบับที่ 1

แบบสำรวจสถานภาพทางการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2525

ชื่อโรงเรียน _____

เรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียน ฝ่ายวิชาการ

ความสามารถพื้นฐานของนักเรียน ปีการศึกษา 2525

ร้อยละของคะแนนของนักเรียนเมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวนนักเรียน (คน)
80 ขึ้นไป	
75 - 79	
70 - 74	
65 - 69	
60 - 64	
55 - 59	
50 - 54	

โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนช้า

มี

ไม่มี

สอนซ่อมเสริมนักเรียนในระดับ _____

เกณฑ์การพิจารณาว่าเรียนช้า คือ _____

การสอนซ่อมเสริมในวิชา _____

สอนซ่อมเสริมจัดเวลาเรียน ในตารางสอน นอกตารางสอน

นักเรียนที่เรียนช้าทุกคนต้องมาเรียน บังคับให้เรียน ตามความสมัครใจ

นักเรียนเรียนซ่อมเสริม ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย

เสียค่าใช้จ่ายเป็นจำนวนเงิน _____ บาท ต่อ _____

อาจารย์ผู้สอนซ่อมเสริม ไม่ได้ค่าตอบแทน

ได้ค่าตอบแทนเป็นจำนวนเงิน _____ บาท ต่อ _____

ค่าตอบแทนได้จาก _____

การช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนดี

มี

ไม่มี

สอนเสริมนักเรียนในระดับ _____

เกณฑ์การพิจารณาว่าเรียนดี คือ _____

การสอนเสริมในวิชา _____

สอนเสริมจัดเวลาเรียน ในตารางสอน นอกตารางสอน

นักเรียนที่เรียนดีทุกคนต้องมาเรียน บังคับให้เรียน ตามความสมัครใจ

นักเรียนเรียนเสริม ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย

เสียค่าใช้จ่ายเป็นจำนวนเงิน _____ บาท ต่อ _____

อาจารย์ผู้สอนเสริม ไม่ได้ค่าตอบแทน

ได้ค่าตอบแทนเป็นจำนวนเงิน _____ บาท ต่อ _____

ค่าตอบแทนได้จาก _____

การสอนทบทวนนักเรียนชั้น ม.ศ.5 เพื่อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

มี

ไม่มี

สอนทบทวนในวิชา _____

สอนทบทวนในวัน _____ เดือนละ _____ ครั้ง ครั้งละ _____ ชม.

สอนทบทวนตั้งแต่เดือน _____ ถึงเดือน _____

นักเรียนชั้น ม.ศ.5 ที่เรียนทบทวนทุกคนต้องมาเรียน

บังคับให้เรียน ตามความสมัครใจ

นักเรียนเรียนทบทวน

ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย

ต้องเสียค่าใช้จ่ายเป็นจำนวนเงิน _____ บาท ต่อ _____

อาจารย์ผู้สอนทบทวน เป็น

อาจารย์ในโรงเรียน

ไม่ได้รับค่าตอบแทน

ได้ค่าตอบแทนเป็นจำนวนเงิน _____ บาท ต่อ _____

ค่าตอบแทนได้จาก _____

อาจารย์นอกโรงเรียน

เป็นอาจารย์จาก _____

ไม่ได้ค่าตอบแทน

ได้ค่าตอบแทนเป็นจำนวนเงิน _____ บาท ต่อ _____

ค่าตอบแทนได้จาก _____

การประเมินผลการเรียนการสอน

ความถี่ของการวัด และ ประเมินผลการเรียนการสอนต่อภาคเรียน _____ ครั้ง

สอบระหว่างภาค _____ ครั้ง และ สอบปลายภาค _____ ครั้ง

การให้ทุนเรียนดี

มี

ไม่มี

โรงเรียนให้ทุนเรียนดีลักษณะใด _____

ทุนละ _____ บาท

เรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริการโรงเรียน _____

โรงเรียนจัดกิจกรรมและการให้บริการแก่ชุมชน ปีการศึกษา 2525

การจัดกิจกรรม และ การให้บริการแก่ชุมชน	จำนวนครั้ง ต่อปี
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย	
กิจกรรมส่งเสริมนันทนาการ	
กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ	
กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	
การให้บริการด้านอาคารสถานที่	
การให้บริการเกี่ยวกับ วัสดุ ครุภัณฑ์	
รวม	

เรียน อาจารย์บรรณารักษ์โรงเรียน _____

บริการห้องสมุดปีการศึกษา 2525

จำนวนหนังสือในห้องสมุด _____	เล่ม
จำนวนวารสาร _____	ฉบับ (รายชื่อ)
— วารสารวิชาการ _____	ฉบับ (รายชื่อ)
— นิตยสารทั่วไป _____	ฉบับ (รายชื่อ)
จำนวนหนังสือพิมพ์ _____	ฉบับ (รายชื่อ)
จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับนักเรียน _____	คน
จำนวนชั่วโมงของการเปิดบริการต่อวัน _____	ชั่วโมง
เวลาที่เปิดบริการห้องสมุด ตั้งแต่ _____ ถึง _____	
จำนวนหนังสือที่ให้นักเรียน 1 คนยืมกลับบ้านได้ _____	เล่ม
หนังสือ 1 เล่ม ยืมกลับบ้านได้เป็นเวลา _____	วัน

เรียน อาจารย์อานามัยโรงเรียน _____

บริการสุขภาพปีการศึกษา 2525

บริการสุขภาพ (จำนวนครั้งต่อปี)	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.ศ.5
ตรวจสุขภาพของนักเรียน						
การฉีดยาป้องกันโรค						

เรียนอาจารย์แนะแนวโรงเรียน _____

บริการแนะแนวในปีการศึกษา 2525

บริการแนะแนวการศึกษาที่โรงเรียนจัดขึ้น มี

1. บริการการศึกษา
2. บริการให้คำปรึกษาหารือ
3. บริการสนเทศ
4. บริการจัดวางตัวบุคคล
5. บริการติดตามผล

บริการจัดหาทุนการศึกษา _____ ทุน

จำนวนเงินของทุนการศึกษาทั้งหมด _____ บาท

บริการจัดหาทุนอาหารกลางวัน _____ ทุน

จำนวนเงินของทุนอาหารกลางวันทั้งหมด _____ บาท

จำนวนนักเรียนชั้น ม.ศ.5 ที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาได้
(มหาวิทยาลัยปิด)

ปีการศึกษา	2522	2523	2524	2525
การสอบเข้า				
สอบเข้าได้				
สอบเข้าไม่ได้				

ปีการศึกษา 2525

จำนวนนักเรียนชั้น ม.3 ทั้งหมด _____ คน จบหลักสูตร _____ คน

จำนวนนักเรียนชั้น ม.ศ.5 ทั้งหมด _____ คน จบหลักสูตร _____ คน

เรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายปกครอง โรงเรียน _____

งานปกครองนักเรียนปีการศึกษา 2525

อาจารย์มีการกวาดชั้นการแต่งกายของนักเรียนอย่างไร _____

อาจารย์มีการกวาดชั้นความประพฤติของนักเรียนอย่างไร _____

โรงเรียนเชิญผู้ปกครองนักเรียนมาประชุมปีการศึกษา 2525

ม.1 _____	ครั้ง	ม.4 _____	ครั้ง
ม.2 _____	ครั้ง	ม.5 _____	ครั้ง
ม.3 _____	ครั้ง	ผ.ศ.5 _____	ครั้ง

อาจารย์ที่ปรึกษาพบผู้ปกครองนักเรียนในชั้นของตน

พบทุกคน ในระดับชั้น _____ ปีละ _____ ครั้ง
เมื่อ _____

พบผู้ปกครองนักเรียนเฉพาะนักเรียนที่มีปัญหา

ไม่พบผู้ปกครองเลย

ในภาคเช้าก่อนเข้าเรียนมีกิจกรรม

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> เคารพธงชาติ | <input type="checkbox"/> แจงข่าวสาร |
| <input type="checkbox"/> สวดมนต์ไหว้พระ | <input type="checkbox"/> อบรมนักเรียน |
| <input type="checkbox"/> ทำสมาธิ(การสงบนิ่ง) | <input type="checkbox"/> ลงโทษนักเรียนที่ทำผิด |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ ได้แก่ _____ | |

เรียน อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชากิจกรรมโรงเรียน _____

การจัดกิจกรรมภายใน และ ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2525

การแสดงดนตรี	_____	ครั้ง
การจัดนิทรรศการ	_____	ครั้ง
การจัดตลาดนัด	_____	ครั้ง
การประกวดมารยาท	_____	ครั้ง
การแสดงศิลปหัตถกรรม	_____	ครั้ง
การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	_____	ครั้ง
การแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน	_____	ครั้ง

กิจกรรมในเวลาที่โรงเรียนเปิดสอนในปีการศึกษา 2525 มีทั้งหมด _____ กิจกรรม
ได้แก่ _____

นักเรียนเคยไปแข่งขันกีฬานะเลิศ	_____	ครั้ง
นักเรียนเคยไปแข่งขันค่านคนตรีชนะเลิศ	_____	ครั้ง
นักเรียนเคยไปแข่งขันตอบปัญหาชนะเลิศ	_____	ครั้ง
นักเรียนเคยไปแข่งขันประกวดมารยาทชนะเลิศ	_____	ครั้ง
นักเรียนเคยไปแข่งขันด้านอื่นๆ ได้แก่ _____ ชนะเลิศ _____	_____	ครั้ง
	_____ ชนะเลิศ _____	ครั้ง
	_____ ชนะเลิศ _____	ครั้ง
	_____ ชนะเลิศ _____	ครั้ง

ฉบับที่ 2

แบบสำรวจสภาพครู *

แบบสำรวจฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายจะขอทราบสภาพความเป็นจริงของครู ขอให้ท่านตอบตามสภาพความเป็นจริง คำตอบของท่านไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด

ผู้ตอบแบบสำรวจจะเลือกตอบรับ "ใช่" เมื่อคุณลักษณะในข้อกระทงนั้นตรงกับสภาพที่เป็นจริง เกี่ยวกับตัวท่าน หรือนักเรียนของท่าน

ผู้ตอบแบบสำรวจจะเลือกตอบปฏิเสธ "ไม่ใช่" เมื่อคุณลักษณะในข้อกระทงนั้นไม่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน หรือนักเรียนของท่าน

โรงเรียน.....

สอนชั้น ม.1 ม.2 ม.3 ม.4 ม.5 ม.ศ.5

กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ต้องการ

ข้อที่	ข้อกระทง	คำตอบ	
		ใช่	ไม่ใช่
1.	ข้าพเจ้าเรียนชั้นประถมในโรงเรียนซึ่งอยู่ในเขตอำเภอเมืองหรือในกรุงเทพฯ.....		
2.	ข้าพเจ้าเรียนชั้นมัธยมในโรงเรียนซึ่งอยู่ในเขตอำเภอเมืองหรือในกรุงเทพฯ.....		
3.	ข้าพเจ้ามีวุฒิทางวิชาชีพครู เช่น พ.ม., ป.ม., ป.กศ., ค.บ., กศ.ป.ว.....		
4.	ข้าพเจ้าสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือสูงกว่า.....		
5.	ข้าพเจ้าสอนตรงกับสาขาวิชาเอกโทที่ได้เรียนมา.....		
6.	ข้าพเจ้าเคยเข้ารับการอบรมครูในสาขาวิชาที่สอน.....		

* จากแบบสำรวจประสิทธิภาพครูของ วิภา เกษศิริเจริญ

ข้อที่	ขอกระทง	คำตอบ	
		ใช่	ไม่ใช่
7.	ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมกับนักเรียนในเทศกาลต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ.....		
8.	ข้าพเจ้าเป็นหรือเคยเป็นกรรมการในกิจกรรมต่าง ๆ ของ โรงเรียน.....		
9.	ข้าพเจ้าเป็นหรือเคยเป็นที่ปรึกษาของชุมนุมที่นักเรียนจัดขึ้น.....		
10.	ข้าพเจ้าเคยได้รับเลือกให้เป็นตัวแทนของครูในโรงเรียนเพื่อ ไปทำหน้าที่พิเศษต่าง ๆ.....		
11.	นักเรียนมักขอความช่วยเหลือและคำแนะนำปรึกษาจากข้าพเจ้า อยู่เสมอ.....		
12.	เพื่อนครูมักมาปรึกษาขอคำแนะนำในด้านการสอนหรือความรู้ ทางวิชาการจากข้าพเจ้า.....		
13.	ข้าพเจ้าสอนนักเรียนโดยใช้เพียงวิธีการบรรยาย.....		
14.	ข้าพเจ้าเชื่อมั่นว่าความรู้ที่นักเรียนได้รับจากข้าพเจ้าใน แต่ละคาบ (Period) เป็นประโยชน์แก่นักเรียนอย่างแท้จริง.....		
15.	ข้าพเจ้ายอมรับว่าการนำประสบการณ์จริงมาประยุกต์เข้ากับ การสอนเป็นเรื่องที่ทำได้ยาก.....		
16.	ข้าพเจ้าเปิดโอกาสให้นักเรียนจัดกิจกรรมการเรียนร่วมกับ ข้าพเจ้า.....		
17.	นักเรียนสนใจเรียนมากขึ้นเมื่อข้าพเจ้าใช้อุปกรณ์การสอน.....		
18.	ข้าพเจ้าทดสอบหรือซักถามนักเรียนในบทเรียนที่ผ่านมาก่อน ขึ้นบทเรียนใหม่เสมอ.....		
19.	ข้าพเจ้าเตรียมการสอนโดยยึดเพียงเนื้อหาวิชาที่มีในหลักสูตร.....		
20.	นักเรียนประมาณร้อยละ 80 หรือมากกว่าเข้าใจคำอธิบาย ของข้าพเจ้า.....		

ข้อที่	ข้อกระทง	คำตอบ	
		ใช่	ไม่ใช่
21.	อาชีพครูเป็นอาชีพที่ถาวรสำหรับข้าพเจ้า.....	.....	.....
22.	ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อที่จะต้องปฏิบัติอยู่ในวินัยครู.....	.....	.....
23.	ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจในงานอาชีพครู.....	.....	.....
24.	ข้าพเจ้ารู้สึกวางงานสอนทำให้ข้าพเจ้าเป็นคนเฉื่อยชา.....	.....	.....
25.	ข้าพเจ้าไม่ชอบงานสอน เพราะเป็นงานหนักและไ้ผล ตอบแทนไม่คุ้มค่า.....	.....	.....
26.	ข้าพเจ้าชอบให้ความเป็นกันเองกับนักเรียน.....	.....	.....
27.	ข้าพเจ้ามักจะเอาใจใส่อบรมศีลธรรมจรรรยาแก่นักเรียน อยู่เสมอ ๗.....	.....	.....
28.	รายได้ของข้าพเจ้ามักไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่ายส่วนตัวของ ข้าพเจ้าอยู่เสมอ ๗.....	.....	.....
29.	ข้าพเจ้ามีความรู้ ความเข้าใจในการวัดผลและประเมินผล การเรียนการสอนเป็นอย่างดี.....	.....	.....
30.	ข้าพเจ้าเชื่อมั่นว่าข้าพเจ้ามีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน เป็นอย่างดี.....	.....	.....
31.	ข้าพเจ้าส่งเสริมความรู้ใหม่แก่นักเรียนโดยรวมมือกับนักเรียน ในการจัดกิจกรรมขึ้นในชั้นเรียน.....	.....	.....
32.	ข้าพเจ้าเชื่อมั่นว่าข้าพเจ้าเป็นคนตรงต่อเวลา.....	.....	.....
33.	ข้าพเจ้าทราบจุดมุ่งหมายของแผนการศึกษาชาติเป็นอย่างดี.....	.....	.....
34.	ข้าพเจ้าชอบทำงานร่วมกับนักเรียน.....	.....	.....
35.	ข้าพเจ้าเป็นคนที่มือป็นิสัยร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ ๗.....	.....	.....
36.	ข้าพเจ้าชอบสอนนักเรียนที่เรียนเก่งมากกว่านักเรียน ที่เรียนอ่อน.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อกระทง	คำตอบ	
		ใช่	ไม่ใช่
37.	ข้าพเจ้าสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด ทุกครั้ง.....	.....	.....
38.	ข้าพเจ้าเห็นว่า การเอาใจใส่ต่อคำถามของนักเรียน คนไม่ใช่วิธี จำเป็นสำหรับการเรียนการสอน.....	.....	.....
39.	ข้าพเจ้าเชื่อมั่นว่าข้าพเจ้าเป็นครูที่พูดจาชัดเจนและดังเพียงพอที่ นักเรียนในห้องสามารถรับฟังได้อย่างเข้าใจและชัดเจน.....	.....	.....
40.	ข้าพเจ้าให้คำแนะนำเกี่ยวกับเทคนิคการเรียนให้ได้แก่นักเรียน.....	.....	.....
41.	ข้าพเจ้าหาทางส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาต่อ.....	.....	.....
42.	เมื่อมีการประชุมครู ข้าพเจ้าเข้าประชุมทุกครั้ง.....	.....	.....
43.	ข้าพเจ้ามีเวลาว่างเพียงพอที่จะพบปะหรือพูดคุยกับนักเรียน.....	.....	.....
44.	ข้าพเจ้ายินดีปรับปรุงงานให้ดีขึ้นในทุกกรณี แม้จะขัดกับความคิด เห็นส่วนตัวก็ตาม.....	.....	.....
45.	ข้าพเจ้ายึดถือว่าการเรียนการสอนจะได้ผลดี เมื่อครูมอบหมาย การบ้านให้นักเรียนทำทุกครั้งอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....
46.	นักเรียนประมาณร้อยละ 80 หรือมากกว่าไม่เคยหนีเรียนในคาบ ที่ข้าพเจ้าสอน.....	.....	.....
47.	นักเรียนประมาณร้อยละ 80 หรือมากกว่าชอบเรียนวิชาที่ ข้าพเจ้าสอน.....	.....	.....
48.	นักเรียนชอบหยอกล้อหรือทำงานอื่นในขณะที่ข้าพเจ้าสอน.....	.....	.....
49.	นักเรียนประมาณร้อยละ 80 หรือมากกว่าทำแบบฝึกหัดการบ้าน ที่ข้าพเจ้ามอบหมายได้สำเร็จ.....	.....	.....
50.	นักเรียนประมาณร้อยละ 80 หรือมากกว่าชอบวิธีการสอนของ ข้าพเจ้า.....	.....	.....
51.	นักเรียนประมาณร้อยละ 80 หรือมากกว่าให้ความสนใจต่อการ แสดงนิทรรศการทางวิชาการต่าง ๆ.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อกระทง	คำตอบ	
		ใช่	ไม่ใช่
52.	นักเรียนประมาณร้อยละ 80 หรือมากกว่ามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสิ่งที่ตั้งงาม.....	.....	.....
53.	นักเรียนประมาณร้อยละ 80 หรือมากกว่าสามารถเ อมโยงเนื้อหาวิชาให้สัมพันธ์กับชีวิตจริง.....	.....	.....
54.	นักเรียนประมาณร้อยละ 80 หรือมากกว่าสนใจศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากที่ข้าพเจ้าสอน.....	.....	.....
55.	นักเรียนมักแสดงความรู้ดีก เปื่อหน่ายหรือทอดยต่อการเรียน.....	.....	.....
56.	นักเรียนประมาณร้อยละ 80 หรือมากกว่าชอบแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน เกี่ยวกับวิชาการด้านต่าง ๆ.....	.....	.....
57.	นักเรียนประมาณร้อยละ 80 หรือมากกว่าให้ความเคารพและปฏิบัติตามคำเสอนแนะของข้าพเจ้า.....	.....	.....
58.	นักเรียนประมาณร้อยละ 80 หรือมากกว่าสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เป็นประโยชน์.....	.....	.....
59.	นักเรียนประมาณร้อยละ 80 หรือมากกว่าสอบได้คะแนนดีตามที่ข้าพเจ้าหวัง.....	.....	.....
60.	นักเรียนประมาณร้อยละ 80 หรือมากกว่าสามารถปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่นได้ดี.....	.....	.....
61.	นักเรียนประมาณร้อยละ 80 หรือมากกว่ารู้จักใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี.....	.....	.....
62.	นักเรียนประมาณร้อยละ 80 หรือมากกว่ามีทัศนคติที่ดีต่อครูและผู้อื่น.....	.....	.....
63.	ข้าพเจ้าใช้อุปกรณ์การสอนตามที่โรงเรียนจัดหาให้หรือข้าพเจ้าจัดหามาเอง.....	.....	.....

ข้อที่	ข้อกระทง	คำตอบ	
		ใช่	ไม่ใช่
64.	ข้าพเจ้าชอบสนทนากับเพื่อนเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางการศึกษา.....	.....	.....
65.	ข้าพเจ้าได้ให้ความช่วยเหลือครูที่มีปัญหาทางค่านักเรียนอย่างไร เต็มความสามารถ.....	.....	.....
66.	ข้าพเจ้ายินดีสละเวลาว่างของข้าพเจ้าในบางโอกาสเพื่องานอาชีพครู.....	.....	.....
67.	ในกรณีที่มีครูลาหยุด ข้าพเจ้ายินดีเข้าสอนแทนถ้าข้าพเจ้าว่าง.....	.....	.....
68.	หลังจากโรงเรียนเลิกแล้วข้าพเจ้ามักอยู่ทำงานที่โรงเรียน.....	.....	.....
69.	ข้าพเจ้าชอบสะสมหนังสืออ้างอิง วารสาร หรือตำราต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษา หรืองานอาชีพครู.....	.....	.....
70.	ข้าพเจ้าประเมินผลและปรับปรุงตนเองในด้านการสอนอยู่เสมอ เสมอ ๆ.....	.....	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ฉบับที่ 3

แบบสำรวจสถานภาพทางการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2525

โรงเรียน _____

ประเภทโรงเรียน ชาย หญิง เดศึกษา

จำนวนครูทั้งหมด _____ คน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)
ม.1		
ม.2		
ม.3		
ม.4		
ม.5		
ม.ศ.5		
รวม		

พื้นที่ห้องสมุด _____ ตารางเมตร

พื้นที่ห้องแนะแนว _____ ตารางเมตร

พื้นที่โรงอาหาร _____ ตารางเมตร

จำนวนเงินที่โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือ หรือ ส่งเสริมจากชุมชนในปีการศึกษา 2525

สิ่งของที่ได้รับบริจาค คิดเป็นมูลค่า _____ บาท

เงินที่ได้รับบริจาค (ยกเว้นเงินที่บริจาคเป็นทุนการศึกษา) _____ บาท

ทุนการศึกษาที่โรงเรียนได้รับบริจาค เป็นจำนวนเงินทั้งหมด _____ บาท

รวม _____ บาท

รายรับจากเงินประเภทเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2525

รายการ	พ.ศ.2525-ก.ย.2525	ต.ค.2525-เม.ย.2526
ยอดคงเหลือยกมาจากปี 2524		
เงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2525		
ค่าขึ้นทะเบียน		
เบ็ดเตล็ดเงินบำรุง		
รายได้อื่นๆ		
รวมรายรับ		

รายจ่ายจากเงินประเภทเงินบำรุงการศึกษา และ เงินงบประมาณปีการศึกษา 2525

รายการ	เงินบำรุงการศึกษา (บาท)		เงินงบประมาณ(บาท)	
	พ.ศ.2525- ก.ย.2525	ต.ค.2525 เม.ย.2526	พ.ศ.2525 ก.ย.2525	ต.ค.2525 เม.ย.2526
เงินเคื่อน				
ค่าจ้างประจำ				
ค่าจ้างชั่วคราว				
ค่าตอบแทน				
ค่าใช้จ่าย				
ค่าสาธารณูปโภค				
ค่าวัสดุ				
เงินอุดหนุน				
รายจ่ายอื่นๆ				
ค่าครุภัณฑ์				
ค่าที่ดิน-สิ่งก่อสร้าง				
รวมรายจ่าย				

วุฒิของครู ปรินญาโท หรือ สูงกว่า _____ คน อนุปรินญาหรือเทียบเท่า _____ คน
 ปรินญาตรี _____ คน ทำกวางอนุปรินญา _____ คน
 จำนวนส่วมของนักเรียน ชาย _____ ที่ หญิง _____ ที่

ครุภัณฑ์สำนักงาน	ครุภัณฑ์สนับสนุนการเรียนการสอน
เครื่องอัดสำเนา _____ เครื่อง	เครื่องฉายโอเวอร์เฮด _____ เครื่อง
เครื่องถ่ายเอกสาร _____ เครื่อง	เครื่องฉายสไลด์ _____ เครื่อง
เครื่องติดตอกภายใน _____ เครื่อง	เครื่องฉายฟิล์มสตรีป _____ เครื่อง
เตียงหยยบาลในห้องพยาบาล _____ เตียง	เครื่องฉายภาพยนตร์ 16 มิลลิเมตร
ตู้ยา(ชนิดตู้ตั้งพื้น) _____ ตู้	_____ เครื่อง

รายรับจากเงินประเภทเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2526

หมวดคาศาธารณูปโภค	_____ บาท
ควาสัก	_____ บาท
คาสอย	_____ บาท
คาครุภัณฑ์	_____ บาท
ก่อสร้างอาคารเรียน	_____ บาท
ต่อเติมอาคารเรียน	_____ บาท
ก่อสร้างโรงฝึกงาน	_____ บาท
ก่อสร้างโรงอาหาร-หอประชุม	_____ บาท

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

ตัวอย่างวิธีการคำนวณ

1. เปรียบเทียบวุฒิของครูระหว่างโรงเรียน ที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อยและมากโดยใช้การทดสอบไคสแควร์

วุฒิของครู	โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก	โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย	χ^2
ปริญญาโทหรือสูงกว่า	49 (3.15)	47 (3.18)	1.7494
ปริญญาตรี	1,217 (78.31)	1,164 (78.65)	
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	267 (17.18)	241 (16.28)	
ต่ำกว่าอนุปริญญา	21 (1.35)	28 (1.89)	
รวม	1,554 (100)	1,480 (100)	

H_0 : ร้อยละของจำนวนครูที่มีวุฒิแต่ละระดับระหว่างโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อยไม่แตกต่างกัน

H_1 : ร้อยละของจำนวนครูที่มีวุฒิแต่ละระดับระหว่างโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อยแตกต่างกัน

$$\begin{aligned} \chi^2 &= \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^k \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}} \\ &= \frac{(49 - 49.17)^2}{49.17} + \frac{(47 - 46.83)^2}{46.83} + \frac{(1,217 - 1,219.54)^2}{1,219.54} + \\ &\quad \frac{(1,164 - 1,161.46)^2}{1,161.46} + \frac{(267 - 260.20)^2}{260.20} + \frac{(241 - 247.80)^2}{247.80} + \\ &\quad \frac{(21 - 25.10)^2}{25.10} + \frac{(28 - 23.90)^2}{23.90} \\ &= 1.7494 \end{aligned}$$

$$\chi^2_{.05,3} = 7.82$$

ยอมรับสมมติฐาน H_0 ที่ว่าร้อยละของจำนวนครูที่มีวุฒิแต่ละระดับระหว่างโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากสมัครเข้าเรียนมากและน้อย ไม่แตกต่างกัน

2. เปรียบเทียบประสิทธิภาพของครูระหว่างโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อย โดยใช้การทดสอบค่า t ที่

กลุ่มโรงเรียน	\bar{x}	S.D.	n	t
โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมาก	54.37	8.85	541	1.471
โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนน้อย	53.59	8.57	538	

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2$$

$$t = \frac{(\bar{x}_1 - \bar{x}_2) - (\mu_1 - \mu_2)}{\sqrt{\left\{ \frac{(n_1 - 1) s_1^2 + (n_2 - 1) s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \right\} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$df = n_1 + n_2 - 2$$

$$t = \frac{54.37 - 53.59}{\sqrt{\frac{540(8.85)^2 + 537(8.57)^2}{1,077} \left(\frac{1}{541} + \frac{1}{538} \right)}}$$

$$= 1.471$$

$$t_{.05, \alpha} = 1.960$$

ยอมรับสมมุติฐาน H_0 ที่ว่าประสิทธิภาพของครูระหว่างโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัคร เขาเรียนมากและน้อย ไม่แตกต่างกัน

3. เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้น ม.3 ที่เรียนสำเร็จและไม่สำเร็จตามกำหนดเวลาระหว่างโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัครเข้าเรียนมากและน้อยโดยใช้การทดสอบค่าที

ลักษณะการสำเร็จการศึกษา	โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัคร เขาเรียนมาก	โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัคร เขาเรียนน้อย	Z
สำเร็จตามกำหนดเวลา	5,608 (97.14)	4,608 (91.72)	12.4598
ไม่สำเร็จตามกำหนดเวลา	165 (2.86)	416 (8.28)	
รวม	5,773 (100)	5,024 (100)	

$$H_0 : P_1 = P_2$$

$$H_1 : P_1 \neq P_2$$

$$\begin{aligned}
 z &= \frac{p_1 - p_2}{\sqrt{p(1-p)\left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}} \\
 &= \frac{0.9714 - 0.9172}{\sqrt{0.9462(1-0.9462)\left(\frac{1}{5,773} + \frac{1}{5,024}\right)}} \\
 &= 12.45977
 \end{aligned}$$

$$z_{.001} = 3.291$$

ปฏิเสธสมมติฐาน H_0 สรุปได้ว่า ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้น ม.3 ที่เรียนสำเร็จตามกำหนดเวลาของโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัคร เขาเรียนมากกว่าของโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาสมัคร เขาเรียนน้อยอย่าง มีนัยสำคัญ ($P < .001$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวบัวแก้ว รัตนกมฺพ เกิดเมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2497 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โปรแกรมการสอนวิทยาศาสตร์ (เคมี) เมื่อปีการศึกษา 2519 ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย