



## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

กนิษฐา กอวัฒนา. การเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของพระภิกษุที่ได้รับการอบรมและพระภิกษุที่ไม่ได้รับการอบรม ตามหลักสูตรพระสังฆาธิการ อาสาสมัครสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.

กรองทิพย์ ศรีตะปัญญะ และ กมล ทองคำสุก. การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแก่เยาวชน. สังคมพัฒนา. 5(2535) : 76-81

กมลรัตน์ หล้าสงฆ์. จิตวิทยาสังคม. ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2527 (เอกสารโรเนียวเย็บเล่ม)

เกษม จันทร์แก้ว. หลักการจัดสิ่งแวดล้อม : ในวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : อักษรสยามการพิมพ์, 2524.

\_\_\_\_\_. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : อักษรสยามการพิมพ์, 2524.

\_\_\_\_\_. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม. คณะวนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.

เกษม สนิทวงศ์ ณ ออยุธยา. การอนุรักษ์ธรรมชาติในประเทศไทยในแง่การพิมพ์สังคมและเศรษฐกิจ. กรุงเทพฯ : ชูติมาการพิมพ์, 2528.

กำธร สติกรกุล. ประวัติหนังสือและการพิมพ์. พระนคร : อรุณการพิมพ์, 2526.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาสิ่งแวดล้อมในแผนฯ 6. จดหมายข่าวสิ่งแวดล้อม. 5 (กันยายน 2529) : 1-3

\_\_\_\_\_. นโยบายและมาตรการพัฒนาสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2526.

\_\_\_\_\_. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (2535-2539) : ม.ป.ท., 2535.

\_\_\_\_\_. พฤติกรรมแปรปรวนอันมีพื้นฐานจากทำที่ไม่เหมาะสมของพ่อแม่. การจัดการบริการศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2523.

คณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแห่งชาติ ฉบับที่ 7 พ.ศ. 2535-2539. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ยูไนเต็๊ดโปรดักชั่น, 2535.

คณะกรรมการการวางแผนปฏิรูปการศึกษา. การปฏิรูปการศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

- คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชดำรัสสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก องค์สังฆาณูรักษ์ สิ่งแวดล้อมอุปถัมภ์และความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม. ม.ป.ท.,ม.ป.ป.
- \_\_\_\_\_ . อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม . กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท.,2533.
- คณะกรรมการเรื่องการใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา : โทรทัศน์ . รายงานคณะกรรมการเรื่องการใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : สภาการศึกษาแห่งชาติ. 2519. (เอกสารอัครสำเนา)
- จรรยา สุวรรณทัต. พัฒนาการของเด็กวัยต่าง ๆ . ประมวลบทความทางวิชาการในโอกาสต่างๆ ภายในประเทศ พ.ศ.2511-2516. 2520. (เอกสารอัครสำเนา)
- จิตรา วีระบุรินทร์. สิ่งแวดล้อมศึกษาในประเทศไทย.วารสารห้องสมุด. 35(กรกฎาคม-กันยายน. 2534) : 59-65.
- จิตลักษณ์ แสงอุไร. นิเทศศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2530.
- เจษฎา ชำมประเสริฐ. การศึกษานอกโรงเรียนกับการพัฒนาสิ่งแวดล้อม.การศึกษานอกโรงเรียน. 22 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2528) : 6-9.
- ฉลอง ภิรมย์รัตน์ . จิตวิทยาสังคม. ม.ป.ท.,ม.ป.ป.
- เฉลิม อ่ำเอี่ยม. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- ชาญ จันทร์เจียวใช้. ความต้องการของประชาชนเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์สำหรับเด็กในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล, 2522.
- ชูศรี หลักเพชร . ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับความเชื่อมั่นในตนเอง และคุณธรรมแห่งความเป็นพลเมืองดี.ปริญญาโทบริหารศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2517.
- เชิดศักดิ์ ไชวาลินธุ์. การวัดเจตคติและบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร:สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- ชำเลียง วุฒิจันทร์. การพัฒนากิจการคณะสงฆ์และพระศาสนา. เอกสารการวิจัยส่วนบุคคล . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2526.
- ชำนาญ นำนามผล. ความสนใจและความคิดเห็นของนักเรียนระดับประถมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครที่มีต่อข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
- ณรงค์ ศรีสนิท. ความรู้และเจตคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาส่วนกลาง .วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.

- ทองปาน ทองมีทอง . เจตคติและพฤติกรรมต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น  
ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนสว่างศึกษา อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.
- ทิพานันท์ สุนทรนิธิ . การสร้างแบบวัดเจตคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม : ศึกษา  
เฉพาะกรณีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท  
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
- ทวี และ ทศนี ทองสว่าง. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์โอเคียนส์โตร์, 2523.
- ทวีบุญ แสงหล้า. เจตคติของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาต่อปัญหา  
สิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- ธนาลัย สุขพันธ์. แนวทางการสร้างความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน. จดหมายข่าว  
ประชากรศึกษาและสิ่งแวดล้อมศึกษา. 13 (เมษายน-กันยายน) 2533: 13-17.
- ธีระพร อูรรณโก. จิตวิทยาสังคมขั้นนำ. เอกสารประกอบการเรียน. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2521. (อัดสำเนา)
- นนทลี วิษพันธ์. เจตคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- นวลศิริ เป่าโรหิต. จิตวิทยาพัฒนาการ. พระนคร : โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว, 2509.
- นัยนา ศรีชัย. การศึกษาความเข้าใจและทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักศึกษามหาวิทยาลัยใน  
ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.
- นาท ตันทวีรุฬห์. สารสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2519.
- นิภา นิธยาน. การปรับตัวและบุคลิกภาพ : จิตวิทยาเพื่อการศึกษาและชีวิต. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์โอเคียนส์โตร์, 2530.
- นิวัติ เรืองพานิช. หลักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ป่าไม้และสัตว์ป่า. กรมป่าไม้, 2533.
- บัณฑิตา คักค้อม. ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูเด็กกับความมีวินัยในตนเองตามการ  
รับรู้ของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- บานชื่น บุญประเสริฐ. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาความตระหนัก  
เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่นักเรียนตามการรับรู้ของครูสังคมศึกษา. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ปรมาภรณ์ สมานประธาน. ทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 11 ที่มีต่อการ  
อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,  
2525.

- ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และ  
ทำปกเจริญผล, 2525.
- ประคินันท์ อูปรมย์. จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศรีอนันต์, 2518.
- ประพันธ์ โกยสมบูรณ์. ทัศนคติของนักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานครที่มีต่อการอนุรักษ์ป่าไม้.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2519.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติ : การวัดและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- ประสาธ อิศรปริตตา. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟิคอาร์ต, 2523.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. การเรียนการสอนทัศนคติและค่านิยม. เอกสารประกอบการสอน  
วิชาจิตวิทยาสำหรับครู, กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2523.
- \_\_\_\_\_ . รูปแบบการพัฒนาทัศนคติต่อการประหยัดพลังงาน. เอกสารบทความวิจัย : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2527. (อัดสำเนา)
- ปราณี รามสุด. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญกิจ, 2528.
- ปรีชา อุปโยคิน และ ชาญคณิต ก. สุรสิมณี. รายงานการวิจัยเรื่องความรู้ ความเข้าใจ และ  
ทัศนคติของผู้บริหารชั้นสูงต่อปัญหาและนโยบายสิ่งแวดล้อมศึกษาในประเทศไทย. รัฐสภา  
สาร. (กันยายน 2527) : 62-68.
- พรรณภัทร นานิชเจริญ. ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน  
กรุงเทพมหานครเกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- เพชรวิ ไวยโรจน์. ปัญหาของครูสังคมศึกษาในการพัฒนาเจตคติต่อการอนุรักษ์โบราณสถาน และ  
โบราณวัตถุ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ไพบุลย์ รัตน์มัลลสะ. ภาพยนตร์กับเยาวชน. เอกสารประกอบการประชุมเรื่องอิทธิพลของภาพยนตร์  
ต่อเยาวชน. กองเผยแพร่การศึกษา, 2505.
- มนต์ชัย นินนาทนนท์ และ ลิขิต ลิขิตตานนท์. บทบาทของหนังสือพิมพ์ต่อนักศึกษา มหาวิทยาลัย  
เชียงใหม่ : ภาควิชาการสื่อสารมวลชน คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,  
2527.
- มานิต เรืองรัตน์. ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2526.

- มีนา โอวารินทร์ . แนวคิดในการสอนสิ่งแวดลอมศึกษา. เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่อง สิ่งแวดลอมศึกษาเพื่อสร้างสันติสุข. ณ ห้องประชุมสารนิเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 16 มีนาคม 2536.
- ยวดี อิ่มใจ. ปัจจัยทางสังคมและจิตวิทยาที่มีความสัมพันธ์ต่อความตั้งใจในการรักษาความสะอาดของบ้านเมืองของเยาวชนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
- เย็นใจ เลหาวิช. ความเชื่อและค่านิยมกับปัญหาสิ่งแวดลอม. จดหมายข่าวประชากรศึกษาและสิ่งแวดลอมศึกษา. 1 (2521).
- โยธิน สุริยวงศ์. บทบาทของครูในการจัดการเรียนสิ่งแวดลอมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 9 , 10 และ 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.
- ระวีวรรณ ประกอบผล. ศูนย์ผลิตรายการโทรทัศน์สำหรับเด็ก. นิเทศสาร. 6 ( สิงหาคม 2520) : 84.
- รัตนา ตุงคสวัสดิ์. พื้นฐานการศึกษาทางสังคม. ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป. (อัครลำเนาเย็บเล่ม)
- เรนุ เจริญศรี. ทัศนคติของนักเรียนอาชีวศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานครที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างเพศชายและเพศหญิง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.
- โรสิต สมทิธสวัสดิ์. ปัญหาสิ่งแวดลอม. กรุงเทพมหานคร : หจก. นิวครีเอทีฟโปรดักชั่นเฮ้าส์, 2533.
- ลีลิน ทรงผาสุก. การสร้างจิตสำนึกเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดลอม. วิจัยสนทนา 11 ( มีนาคม 2534) : 28-30.
- ลัดดา กิติวิภาต. ทัศนคติทางสังคมเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2532.
- ลัดดา คีลาน้อย. การศึกษาลักษณะพฤติกรรมการเรียนและเจตคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในวิชาสังคมศึกษา จากการสอนโดยใช้กิจกรรมในแหล่งชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- วัดและประชารวมใจ. ราชนฤกษ์สาร. 1 (1 มกราคม 2536) : 3.
- วิจิตร คงพล. สิ่งแวดลอมศึกษา. สารสิ่งแวดลอม. 2 ( เมษายน 2519) : 39-50.
- วิชัย นพวงศ์ธรรม. ทัศนคติต่อการอนุรักษ์ป่าไม้ของนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524

- วิชาการ.กรม.หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์ศาสนา, 2532.
- \_\_\_\_\_ . เอกสารสรุปการประชุมโครงการปฏิบัติงานพิจารณากร่างและจัดแบ่งเนื้อหาสิ่งแวดล้อม-  
ล้อมศึกษาให้เหมาะสมกับระดับชั้น ณ ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการ วันที่  
26-29 กันยายน 2520.
- วิชาญ มณีโชติ. พฤติกรรมกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดสงขลา.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.
- วิเชียร คำจันทร์. การเปรียบเทียบผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม.1)  
โดยการใช้การสอนแบบศูนย์การเรียนกับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- วินัย วีระวัฒนานนท์. กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โอ เอส.พรินติ้งเฮาส์,  
2530.
- \_\_\_\_\_ . สิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2532.
- \_\_\_\_\_ . สิ่งแวดล้อมศึกษา. คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- วิระวัฒน์ นิยมสุวรรณ. เจตคติของนักศึกษาเกษตรจากวิทยาลัยเกษตรกรรมที่มีต่อการอนุรักษ์  
ทรัพยากรป่าไม้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- วารินทร์ สายโอบเอื้อ และคณะ. จิตวิทยาการศึกษา. นนทบุรี : โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิง  
ปากเกร็ด, 2522.
- ศิริพร ชีพประกิต. การพัฒนาค่านิยมด้านสิ่งแวดล้อมโดยใช้กระบวนการกระจายค่านิยม สำหรับ  
นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533.
- ศิริพรต ผลสินธุ์. ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : ดี.ดี. บ็ุกส์โตร์, 2531.
- ศุภนิത്യ วัฒนธาดา. จิตวิทยาการศึกษา. พระนครศรีอยุธยา : เทียนวัฒนา, 2516.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ . ชุดการสอนจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: เกรียงศักดิ์การพิมพ์, 2525.  
\_\_\_\_\_ . จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2526.
- สงวนศรี วิรัชชัย. จิตวิทยาสังคมเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท ศึกษาพร จำกัด, 2527.
- สนอง โปชิว. ทัศนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
เขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- สมชาย พงษ์สุเสนีย์. ความรู้และเจตคติของนายอำเภอเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.
- สมพร สุกัญญ์. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- สมบูรณ์ สิริวงค์. การสร้างแบบทดสอบ 3. กรุงเทพมหานคร:มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.
- สมลกุล บัณฑิตพงษ์. บทบาทของครูที่มีต่อการส่งเสริมการรักษาความสะอาดของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สันต์ สมชีวิตา. ทิศทางการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 7 (2535-2539). เทศกาลวิชาการ. 87 (มิถุนายน 2535) : 2-10.
- สาคร กิ่งเจริญ. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและปัญหาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2524.
- สิริพร สุจริตจันทร์. ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับรายการสารคดีทางโทรทัศน์ ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สุชา จันทร์เอม. ความแตกต่างระหว่างเพศหญิงกับชาย. ศูนย์ศึกษา. 15 (พฤศจิกายน 2521) : 46-51.
- \_\_\_\_\_ . จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร:บริษัท สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2533.
- \_\_\_\_\_ . จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- สุนัตรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สุรัชย์ คุมมานนท์. ความสัมพันธ์ระหว่างมโนทัศน์กับเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
- สุรพล สุตารา. การจัดสภาวะแวดล้อมเพื่อการพัฒนา. จดหมายข่าวสภาวะแวดล้อม. 8 (ธันวาคม 2523) : 11.
- \_\_\_\_\_ . บทบาทของสิ่งแวดล้อมในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมศึกษา. สรุปผลการสัมมนาแนวคิดหลักในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับครู. 2527.
- สุวัฒน์ สุทธิเมธา. ความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2524.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการจัดการสิ่งแวดล้อมสำหรับโรงเรียนและชุมชน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2530.
- โสภา ชูพิกุลชัย. จิตวิทยาสังคมประยุกต์. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร. บทปฏิบัติการสิ่งแวดล้อม. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การส่งเสริมการค้าต่างประเทศ, 2534.

- \_\_\_\_\_ . รายงานผลการปฏิบัติงาน แผนพัฒนาความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2534-2535-2536. (อัดสำเนาเย็บเล่ม)
- \_\_\_\_\_ . แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2534.
- \_\_\_\_\_ . สถิติการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ สำนักการศึกษา, 2534.
- อมรรัตน์ ริกจิกริกล. พฤติกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.
- อรพินท์ เอี่ยมศิริ. แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาระดับมัธยมศึกษาของประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2521.
- อัศนีศ ศรีสุข. ทัศนคติในการอนุรักษ์ธรรมชาติและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องสิ่งแวดล้อมด้วย บทเรียนสำเร็จรูปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- อเนก หอมพิกุล. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมสิ่งแวดล้อมของนักเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
- อารีย์ ศรีสุข. การใช้โสตทัศนูปกรณ์ในโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- อุบลพงษ์ วัฒนเสรี. การศึกษาเพื่อสิ่งแวดล้อม. เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่อง สิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อสร้างสันติสุข. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (เอกสารอัดสำเนา)

#### ภาษาอังกฤษ

- Adono, T.W. and others. The Authoritarian Personality. New York: Harper, 1959.
- Anatasi, Anne. Psychology Testing. New York : McMillan Company, 1961
- Andrews, D.M. The Interrelationship Among the Cognitive Affective and Behavioral Domain an Outdoor Environmental Education Programme. Dissertation Abstract International. 39 (December 1978) : 3493A
- Back, Kurt W., and others. Social Psychology. New York : John Willy & Sons, 1977.
- Bagly, W.C., The teacher of Social Studies. Seribner, 1987.



- Baker, Thelma Shoher. Environmental Education: A Multi-National Study of Curriculum Innovation in Higher Education. Dissertation Abstract International. 39 (April 1979): 5968-A
- Bonner, Hurbert. Social Psychology. New York : American Book Company, 1953.
- Burchett, Betty M. A Descriptive Study of Fourth, Fifth and Sixth Students Attitude Related to Environment Problems. Dissertation Abstracts International. 32 (February 1972) : 4439A
- Cronbach, Lee, Joseph. Essential of Psychological Testing. New York : Harper and Brothers, 1970.
- Dasman, Raymond F. Conservation. in The World Encyclopedia. Chicaco : Field Enterprises Educational, 1975.
- Dyar, Nancy A. Assessing the Environmental Attitude and Behaviors of a Seventh Grade School Population. Dissertation Abstracts International. (July 1976) : 110-111
- Edwards, Allen L., Techniques of Attitude Scale Construction. Bombay : Feffer and Simons Private Ltd., 1957.
- Featherstone, Richard L. Planning Education Facilities. New York. The Center for Applied Research in Education, Inc., 1965.
- Ferguson, L.W., Personality Measurement. New York : Mc.Graw-Hill Book Co., 1981.
- Frederick, Charles, L. An Analysis of Effects of a Specially Designed Environmental Studies Course on Selected Affective Characteristics of Potential Dropouts. Disseration Abstracts International. (October, 1974)
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : Mc Graw-Hill Co., 1973.
- Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychoanalysis and Education. New York Mc Graw-Hill Book Company, Inc., 1965.
- Jersild, Arthur T. Child Psychology. Englewood : Printic-Hall, Inc., 1968.

- Kerlinger, Fred N. and Elazar J. Pedhazur. Multiple Regression in Behavioral Research. New York : Holt, Rienhart and Winston, Inc., 1975.
- Majoribanks, Devin, School Attitude, Cognitive Ability and Achievement. Journal of Education May, 1976.
- Marvin, Shaw E and Wright, Jack M. Scales for the Measurement of Attitudes. New York : Mc Graw-Hill Book Company, 1976.
- McGuire, William J. The Nature of Attitude and Attitude Change. The Handbook of Social Psychology. Massachusetts:Gin and Company, 1969.
- Mercer and Morton. The Study of Society. New York : Harcourt and Company, inc., 1959.
- Miller, John D. The Development of Pre Adult Attitude toward Environment Conservation and Pollution. Dissertation Abstracts International. 36 (November, 1957) : 2731-A.
- Morgan, Clifford T, and King Richard A. Introduction to Psychology. New York : McGraw-Hill Book Co., 1975.
- Munn, Norman L., Fernald, Dodge JR., and Fernald Peter S. Introduction to Psychology. Boston : Houghton Mifflin Co., 1969.
- Mussen, Paul H. and others. Child Development and Personality. New York : Harper & Row, 1969.
- Neale Daniel G, Gill Neol, and Tissermer, Werner Relationship Between Attitude toward School Subject and School Achievement. The Journal of Education Research. January, 1970.
- Nie, N.H. and others. Statistical Package for the Social Sciences. New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1975.
- Noeske, Nancy R. A Comparative Study of the Effects of Different Instructional Treatments on Elementary Pupils' Attitude toward the Urban Environmental Dissertation Abstract International, (January, 1979): 4272A-4274A
- Nannally, Jum C. Test and Measurement. New York McGraw-Hill Co., 1959.

- Peck, Richard A. Study Comparing Outdoor and Outdoor Setting for teaching Specefic Environmental Education Objective. Dissertation Abstracts International. (January, 1976)
- Perkes, Albert C. A Survey of Environment Knowledge and Attitude of Tenth and Twelfth Grade from Great Lakes and Six Far Western States. Dissertation Abstracts International. 37 (February, 1977)
- Radke, H.J. The Relation of Parental Authority to Children Behavior and Attitude. Minneapolis : University of Minisota Press, 1964.
- Richmond, J.M. A Survey of Environment Knowledge and Attitude of Fifth Year Students in England. Dissertation Abstracts International. (February, 1977) : 5016A
- Roger Dorothy. Issue in Adolescent Psychology. New York : Meredith Corporation, 1972.
- Sibbly, William A. The Effect of Simulation Game on Attitude of Sixth Grade toward the Environment. Dissertation Abstracts : International. (October, 1974) : 2076A
- Shaw, Marvin E. and Wright, Jackson M. Scales for Measurement of Attitudes. New York : McGraw-Hill Book Company, 1976.
- Sears, Maccoby and Levin. Patterns of Children Rearing. Illinois : Raws Peterson, 1957.
- Thurstone, L.L. "Attitude can be measure" Reading in Attitude Theory and Measurement. Edited by Martin Fishbein. New York : John Wiley and Sons., Inc., 1967.
- Travers Robert M.W. Educational Psychology. New York : The Macmillan Co., 1973.
- Triandis, Henry. Attitude and Attitude Change. New York : John Wiley & Sons, 1971.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

## ภาคผนวก ก

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากท่านผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ในการตรวจแก้ไขปรับปรุง พิจารณาความตรงของเนื้อหา และสำนวนภาษาที่ใช้ ซึ่งมีรายนามดังต่อไปนี้

1. รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย วิระพัฒนานนท์ อาจารย์ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
2. รองศาสตราจารย์ ลาวัลย์ วิทยาวุฑฒิกุล อาจารย์ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บังอร โสฬัส อาจารย์คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
4. อาจารย์ ดร.จุมพล พูลภัทรชีวิน อาจารย์ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. นางพัชรารัตน์ จิตรโต หัวหน้าฝ่ายนิเทศงานบริหารในสถานศึกษา สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย



ที่ ทม 0309/ 5083

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

3/ พฤษภาคม 2536

เรื่อง ทอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
เรียน

เนื่องด้วย น.ส.จิตนภา เสถียรวิริยคุณ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา กำลัง  
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับเจตคติในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์  
รัตนา ตุงคสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่  
นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น  
ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชาภัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530





ที่ ทม 0302(411)/104

ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถนนพญาไท  
กทม 10230

12 กรกฎาคม 2536

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการทดลองใช้แบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสามเสนนอก

ด้วย นางสาวจิตนา เสถียรวิริยคุณ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา<sup>ผู้</sup>บริหารงานศึกษา ภาควิชา  
สารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับเจตคติในการอนุรักษ์  
สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร"  
ในการ<sup>ซึ่ง</sup>ผลิตมีความจำเป็นที่จะต้องทดลองใช้แบบสอบถาม โดยใช้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
จำนวน 2 ห้องเรียน เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ทดลองแบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้ผลิตได้ทดลองใช้แบบสอบถามกับนักเรียนชั้นประถม  
ปีที่ 6 ในโรงเรียนของท่านจำนวน 2 ห้องเรียน ด้วย จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

1301/1 1 111

(รองศาสตราจารย์ ดร. เรืองรักษ์ นิ่มนวล)

หัวหน้าภาควิชาสารัตถศึกษา

ภาควิชาสารัตถศึกษา

โทร. 2182487

ที่ ทม 0309/6338

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

14 กรกฎาคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. เครื่องมือวิจัย
  2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.จิตนภา เสถียรวิริยคุณ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" โดยมีรองศาสตราจารย์ รัตนา ตุงคสวัสดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ผลิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามและแบบวัดเจตคติแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนละ 1 ห้องเรียนในระหว่างวันที่ 26 กรกฎาคม-20 สิงหาคม 2536

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.จิตนภา เสถียรวิริยคุณ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และหากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา  
โทร. 2183530

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับเจตคติในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอน แต่ละตอนมีคำชี้แจงเฉพาะ ขอให้ผู้อ่าน คำชี้แจงแต่ละตอน และตอบคำถามให้ครบทุกข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเติมข้อความลงในช่องว่างและทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ( ) ซึ่งตรงกับความเป็นจริงของนักเรียน

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. ในการสอบปลายภาคครั้งที่แล้ว นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย \_\_\_\_\_
3. นักเรียนมีพี่น้อง (รวมทั้งตัวนักเรียนด้วย) \_\_\_\_\_ คน
4. นักเรียนเป็นบุตรคนที่ \_\_\_\_\_
5. นักเรียนได้รับเงินมาใช้จ่ายที่โรงเรียนโดยเฉลี่ยวันละ \_\_\_\_\_ บาท
6. ผู้ปกครองที่ให้การอบรมเลี้ยงดูนักเรียนมาเป็นเวลานานที่สุด คือ  
( ) 1. บิดา ( ) 2. มารดา  
( ) 3. อื่น ๆ (ระบุ) .....
7. ผู้ปกครอง (ตามที่นักเรียนตอบในข้อ 6) อายุเท่าไร  
( ) 1. ต่ำกว่า 25 ปี ( ) 2. 25 - 35 ปี  
( ) 3. 36 - 45 ปี ( ) 4. 46 - 55 ปี  
( ) 5. มากกว่า 55 ปี
8. ผู้ปกครอง (ตามที่นักเรียนตอบในข้อ 6) ได้รับการศึกษาในระดับใด  
( ) 1. ไม่เคยเข้าโรงเรียน  
( ) 2. ประถมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า  
( ) 3. ประถมศึกษาปีที่ 6 (7) หรือเทียบเท่า  
( ) 4. มัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า  
( ) 5. มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า  
( ) 6. ปริญญาตรี ( ) 7. สูงกว่าปริญญาตรี  
( ) 8. อื่น ๆ (ระบุ) .....

9. ผู้ปกครอง (ตามที่นักเรียนตอบในข้อ 6) ประกอบอาชีพอะไร
- ( ) 1. รับราชการหรือทำงานรัฐวิสาหกิจ
- ( ) 2. ทำงานบริษัท ห้างร้าน หรือธนาคาร
- ( ) 3. คนงาน หรือลูกจ้างทั่วไป
- ( ) 4. ค้าขาย
- ( ) 5. ประกอบอาชีพส่วนตัว
- ( ) 6. ทำการเกษตร
- ( ) 7. ไม่ได้ทำงาน
- ( ) 8. อื่น ๆ (ระบุ) .....
10. ผู้ปกครอง (ตามที่นักเรียนตอบในข้อ 6) มีรายได้ประมาณเดือนละเท่าไร
- ( ) 1. ต่ำกว่า 2,000 บาท
- ( ) 2. ตั้งแต่ 2,001 - 4,000 บาท
- ( ) 3. ตั้งแต่ 4,001 - 6,000 บาท
- ( ) 4. ตั้งแต่ 6,001 - 8,000 บาท
- ( ) 5. ตั้งแต่ 8,001 - 10,000 บาท
- ( ) 6. ตั้งแต่ 10,000 บาทขึ้นไป
11. จำนวนสมาชิกในครอบครัวรวมทั้งตัวนักเรียนด้วยมีทั้งหมด \_\_\_\_\_ คน
12. บ้านที่นักเรียนอาศัยอยู่มีลักษณะอย่างไร
- ( ) 1. บ้านไม้ชั้นเดียว
- ( ) 2. บ้านไม้สองชั้น
- ( ) 3. ตึกแถว
- ( ) 4. ทาวน์เฮาส์
- ( ) 5. แฟลต
- ( ) 6. คอนโดมิเนียม
- ( ) 7. ห้องเช่า
- ( ) 8. กระท่อม
- ( ) 9. อื่น ๆ (ระบุ) .....
13. บ้านที่นักเรียนอาศัยอยู่เป็นอย่างไร
- ( ) 1. สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยทุกวัน
- ( ) 2. สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยเป็นบางวัน
- ( ) 3. สกปรก รกรุงรัง ทุกวัน
- ( ) 4. สกปรก รกรุงรัง เป็นบางวัน
- ( ) 5. อื่น ๆ (ระบุ) .....
14. บ้านที่นักเรียนอาศัยตั้งอยู่ใกล้กับอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) 1. ตลาดสด
- ( ) 2. วัด
- ( ) 3. โรงภาพยนตร์
- ( ) 4. ศูนย์การค้า
- ( ) 5. กองขยะ
- ( ) 6. โรงงานอุตสาหกรรม
- ( ) 7. แหล่งเสื่อมโทรม
- ( ) 8. แม่น้ำลำคลอง
- ( ) 9. อื่น ๆ (ระบุ) .....

15. บริเวณรอบ ๆ บ้านของนักเรียนมีลักษณะอย่างไร

- |                                      |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| ( ) 1. ปลุกต้นไม้ ร่มรื่น สวยงาม     | ( ) 2. สกปรก มีขยะมูลฝอยมาก      |
| ( ) 3. มีน้ำคร่ำหรือน้ำท่วมขังตลอดปี | ( ) 4. สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย |
| ( ) 5. มีฝุ่นละออง ค่อนข้างมาก       | ( ) 6. อื่น ๆ (ระบุ) .....       |

16. ผู้ปกครองของนักเรียนมีลักษณะเป็นอย่างไร

- |   |
|---|
| ( ) 1. ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน ให้ความรัก ความอบอุ่นอย่างเป็นกันเองกับนักเรียน                |
| ( ) 2. เลี้ยงดูนักเรียนอย่างเข้มงวดกวดขัน นักเรียนต้องปฏิบัติตามคำสั่งของผู้ปกครอง อยู่เสมอ           |
| ( ) 3. ปล่อยปละละเลยนักเรียน ไม่เอาใจใส่กับนักเรียนเท่าที่ควร มีเวลาใกล้ชิด หรือพูดคุยกับนักเรียนน้อย |
| ( ) 4. อื่น ๆ (ระบุ) .....  |

ตอนที่ 2 ปัจจัยเกี่ยวข้องกับเจตคติในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียนมากที่สุด เพียงช่องเดียว ในการตอบข้อความของนักเรียนขอให้นักเรียนตอบตามความเป็นจริง โดยไม่ต้องคำนึงถึงความถูกต้องหรือกลัวว่าจะไม่ตรงกับคนอื่น ๆ เพราะคำตอบของนักเรียนจะไม่มีถูกหรือผิด คำตอบของนักเรียนจะถูกใช้เพื่อนำไปเป็นประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น จะไม่ถูกนำไปเปิดเผยในที่ใด ๆ

ข้อ	ข้อความ	บ่อยครั้ง ที่สุด	ค่อนข้าง บ่อย	ปาน กลาง	น้อย ครั้ง	ไม่ เคย เลย
	<u>ปัจจัยทางด้านครอบครัว</u>					
1.	ผู้ปกครองอบรมสั่งสอนให้นักเรียนรักษา ความสะอาด .....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ผู้ปกครองให้นักเรียนช่วยประหยัดการ ใช้น้ำประปา .....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ผู้ปกครองให้นักเรียนใช้ผ้าเช็ดหน้าปิดปาก และจุมกเมื่อพบกับฝุ่นควันพิษในอากาศ.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ผู้ปกครองแนะนำให้นักเรียนซื้อนมที่ไม่มีสี...	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ผู้ปกครองเคยบอกนักเรียนว่าไม่ควรซื้ออาหาร ที่บรรจุกล่องโฟม .....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ผู้ปกครองดูแลรักษาบ้านจนสะอาดเรียบร้อย..	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ผู้ปกครองเปิดน้ำให้ไหลล้นกะละมังขณะซักผ้า หรือล้างจาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ผู้ปกครองปลุกต้นไม้ไว้ในบ้านหรือบริเวณบ้าน เพื่อให้อากาศสดชื่น .....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	ผู้ปกครองนำกับข้าวที่บรรจุใส่ถุงพลาสติกไปอุ่น ให้ร้อน โดยนั่งรวมกับข้าวในหม้อหุงข้าว ...	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ผู้ปกครองใช้ถุงผ้าหรือตะกร้าไปจ่ายตลาด ..	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	บ่อยครั้งที่สุด	ค่อนข้างบ่อย	ปานกลาง	น้อยครั้ง	ไม่เคยเลย
	<u>ปัจจัยทางด้านโรงเรียน</u>					
11.	นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจากการอบรมของครูหน้าเสาธงในตอนเช้า .....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	ครูที่สอนวิชาอื่น ๆ ที่ไม่ใช่วิชา สปช. ได้มีการอบรมสั่งสอนให้นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม .....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	เมื่อครูพบเศษขยะบนพื้น ครูจะหยิบไปทิ้งในถังขยะ .....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	ครูนิยมใช้ไฟมมาตัดเป็นตัวอักษร ข้อความต่างๆ	.....	.....	.....	.....	.....
15.	นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจากการเรียนวิชาภาษาไทย .....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจากการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจากการเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต .....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจากการเรียนวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ .....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจากการเรียนวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย .....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	ครูจัดให้มีการอภิปราย พูดคุยในเรื่องเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชั้นเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อ	ข้อความ	บ่อยครั้ง ที่สุด	ค่อนข้าง บ่อย	ปาน กลาง	น้อย ครั้ง	ไม่ เคย เลย
21.	ครูนำเอาวิดีโอ สไลด์ หรือรูปภาพเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมาให้นักเรียนได้ชม ..	.....	.....	.....	.....	.....
22.	ครูพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ..	.....	.....	.....	.....	.....
23.	ครูพานักเรียนไปร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมนอกบริเวณโรงเรียน ..	.....	.....	.....	.....	.....
24.	โรงเรียนจัดกิจกรรมหรือโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ..	.....	.....	.....	.....	.....
25.	โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนส่งเรียงความหรือวาดภาพที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเข้าประกวด ..	.....	.....	.....	.....	.....
26.	โรงเรียนเชิญวิทยากรมาบรรยายเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ..	.....	.....	.....	.....	.....
27.	โรงเรียนเปิดเพลงเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้นักเรียนฟังในตอนเช้า หรือตอนพักกลางวัน ..	.....	.....	.....	.....	.....
28.	โรงเรียนของนักเรียนสะอาด สวยงาม ไม่มีเศษขยะ ..	.....	.....	.....	.....	.....
29.	ในบริเวณโรงเรียนมีป้ายคำขวัญ หรือ ข้อความต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ...	.....	.....	.....	.....	.....
30.	อาหารที่ขายในบริเวณโรงเรียนสะอาด ถูกอนามัย ..	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ปัจจัยด้านกลุ่มเพื่อน</u>					
31.	เพื่อน ๆ ช่วยกันรักษาความสะอาดโดยไม่ทิ้งเศษขยะบนพื้น ..	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	บ่อยครั้งที่ ที่สุด	ค่อนข้าง บ่อย	ปาน กลาง	น้อย ครั้ง	ไม่ เคย เลย
32.	เพื่อน ๆ จะเปิดน้ำประปาไหลทิ้งโดย เปล่าประโยชน์ขณะล้างหน้าหรือแปรงฟัน ...	.....	.....	.....	.....	.....
33.	เมื่อนักเรียนเห็นเพื่อนเก็บเศษขยะไปทิ้ง นักเรียนจะเข้าไปช่วย .....	.....	.....	.....	.....	.....
34.	เมื่อนักเรียนเห็นเพื่อนเด็ดต้นไม้เล่น นักเรียนจะเข้าไปร่วมเด็ดด้วย .....	.....	.....	.....	.....	.....
35.	เมื่อโรงเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม เพื่อน ๆ จะสนใจและเข้าร่วม ในกิจกรรม .....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	เพื่อน ๆ ส่งเรียงความหรือภาพวาดเกี่ยวกับ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเข้าประกวด .....	.....	.....	.....	.....	.....
37.	เพื่อน ๆ ชักชวนให้นักเรียนซื้อน้ำอัดลม มารับประทาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
38.	เพื่อน ๆ ชักชวนให้นักเรียนขว้างปาก้อนหิน ลงในท่อน้ำหรือคูคลอง .....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ปัจจัยด้านสื่อมวลชน</u>					
39.	นักเรียนติดตามข่าวการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จากการอ่านหนังสือพิมพ์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
40.	นักเรียนเคยฟังข่าวเกี่ยวกับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมจากวิทยุ .....	.....	.....	.....	.....	.....
41.	นักเรียนเคยฟังรายการเกี่ยวกับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมจากรายการวิทยุ .....	.....	.....	.....	.....	.....
42.	นักเรียนเคยฟังโฆษณาเกี่ยวกับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมจากวิทยุ .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	บ่อยครั้ง ที่สุด	ค่อนข้าง บ่อย	ปาน กลาง	น้อย ครั้ง	ไม่ เคย เลย
43.	นักเรียนเคยชมข่าวเกี่ยวกับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมจากโทรทัศน์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
44.	นักเรียนชมรายการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น "รายการทุ่งแสง ตะวัน" "แม่บ้านสีเขียว" "โลกสวยด้วย มือเรา" "ริมระเบียง" ฯลฯ .....	.....	.....	.....	.....	.....
45.	นักเรียนชมโฆษณาเกี่ยวกับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม เช่น "ถ้าไม่เริ่มประหยัดน้ำ ตั้งแต่วันนี้ อีก 5 ปี คุณจะไม่มีน้ำใช้ แม้แต่หยดเดียว" "วันนี้คุณทำอะไรดี ๆ เพื่อสิ่งแวดล้อมหรือยัง" "ตาวิเศษ" ฯลฯ....	.....	.....	.....	.....	.....
46.	<u>ปัจจัยด้านชุมชน</u> ในชุมชนที่นักเรียนอาศัย มีการจัดตั้งสมาคมหรือ ชมรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.	.....	.....	.....	.....	.....
47.	ในชุมชนที่นักเรียนอาศัยมีการจัดกิจกรรม ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม .....	.....	.....	.....	.....	.....
48.	นักเรียนให้ความร่วมมือกับชุมชนในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น ช่วยกันทำความสะอาด สาธารณะหรือท่อระบายน้ำ .....	.....	.....	.....	.....	.....
49.	เมื่อนักเรียนพบท่อประปาในชุมชนแตกรั่ว ได้แจ้งให้ผู้ใหญ่ทราบเพื่อโทรศัพท์ให้ การประปามาแก้ไข .....	.....	.....	.....	.....	.....
50.	ในชุมชนที่นักเรียนอาศัยมีป้ายคำขวัญเกี่ยวกับ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม .....	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อ	ข้อความ	บ่อยครั้งที่สุด	ค่อนข้างบ่อย	ปานกลาง	น้อยครั้ง	ไม่เคยเลย
51.	แม่น้ำลำคลองหรือท่อระบายน้ำในชุมชน เต็มไปด้วยขยะ ถูพลาสติก และโฟม .....	.....	.....	.....	.....	.....
52.	นักเรียนมีการพบปะและ เข้ากลุ่มกับคน ในชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
53.	คนในชุมชนต่างคนต่างอยู่ไม่ให้ความร่วมมือ ในการพัฒนาชุมชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
<u>ปัจจัยด้านตัวแทนศาสนา</u>						
54.	คำสอนในศาสนามีส่วนสอนให้นักเรียน ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม .....	.....	.....	.....	.....	.....
55.	นักเรียนเคยได้รับแนะนำสั่งสอนให้ช่วยกัน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจากพระสงฆ์ .....	.....	.....	.....	.....	.....
56.	พระสงฆ์ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนใน การรณรงค์เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ..	.....	.....	.....	.....	.....
57.	พระสงฆ์ในวัดที่นักเรียนพบเห็นช่วยกันเก็บ กวาดวัดจนสะอาดเป็นระเบียบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
58.	ในปัจจุบันเมื่อนักเรียนไปงานศพ หรือเดิน ผ่านวัด จะเห็นพวงหรีดที่ใช้ฟางข้าวเป็นส่วน ประกอบ .....	.....	.....	.....	.....	.....
59.	วัดที่ตั้งอยู่ใกล้บ้านหรือใกล้โรงเรียน เมื่อมีการเผาศพจะเกิดควันหรือกลิ่น เหม็นฟุ้งกระจายมาถึงตัวนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
60.	วัดจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น การปลูกต้นไม้ในวัด การขุดลอกคูคลอง ที่ตื้นเขิน .....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 แบบวัดเจตคติในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง แบบวัดเจตคติต่อไปนี้มีคำตอบไว้ให้เลือกทำข้อความแต่ละข้อ นักเรียนมีอิสระในการเลือกตอบตามความคิดและความรู้สึกที่แท้จริงของนักเรียน ขอให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกของนักเรียนเอง

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1.	เมื่อถึงขยะในห้องเรียนเต็มแล้ว นักเรียนไม่ควรทิ้งขยะไว้ข้าง ๆ ถึง .....	.....	.....	.....	.....
2.	การแยกขยะที่จะทิ้งลงถังขยะแต่ละประเภทเป็นการสิ้นเปลืองถังขยะโดยไม่จำเป็น .....	.....	.....	.....	.....
3.	ของเหลือใช้บางอย่างสามารถตัดแปลงให้เกิดประโยชน์ได้โดยไม่ต้องทิ้งให้เป็นขยะ.....	.....	.....	.....	.....
4.	การทิ้งเศษกระดาษลงบนพื้นถนนไม่ใช่เรื่องเสียหายเพราะมีคนกวาดถนนคอยกวาดให้ ..	.....	.....	.....	.....
5.	ผู้ที่มีบ้านอยู่ใกล้แหล่งน้ำควรทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำ เพื่อจะได้ประหยัด .....	.....	.....	.....	.....
6.	การเขียนข้อความเล่นบนกำแพงหรือโต๊ะเก้าอี้เป็นการกระทำที่น่าตำหนิ .....	.....	.....	.....	.....
7.	เมื่อนักเรียนพบเศษขยะหล่นอยู่ใกล้ท่อระบายน้ำนักเรียนควรช่วยกันเขี่ยเศษขยะลงในท่อระบายน้ำนั้น .....	.....	.....	.....	.....
8.	น้ำที่ใช้ล้างผักและผลไม้แล้วนำไปใช้รดน้ำต้นไม้ได้ .....	.....	.....	.....	.....
9.	การล้างจานที่ละลายไขมันจากก๊อกน้ำประหยัดและรวดเร็วกว่าการล้างจานในอ่าง .....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
10.	เมื่อนักเรียนเห็นก๊อกน้ำที่ปิดไม่สนิท นักเรียนคิดว่า เป็นหน้าที่ของนักเรียนที่จะต้อง ปิดให้เรียบร้อย .....	.....	.....	.....	.....
11.	คนที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพฯ ใช้น้ำประปาในการ อุปโภคและบริโภค จึงไม่จำเป็นต้องรักษา แหล่งน้ำให้สะอาด .....	.....	.....	.....	.....
12.	โรงงานอุตสาหกรรมควรมีการบำบัดน้ำเสีย และนำกลับมาใช้ใหม่ .....	.....	.....	.....	.....
13.	ปัญหามลพิษในอากาศเป็นปัญหาที่ไม่สามารถ ป้องกันหรือแก้ไข .....	.....	.....	.....	.....
14.	ไม่ควรมีกฎหมายห้ามสูบบุหรี่ในที่ชุมชน เพราะ การสูบบุหรี่ เป็นเสรีภาพส่วนบุคคล .....	.....	.....	.....	.....
15.	การปลูกต้นไม้จะช่วยลดมลพิษในอากาศ ให้ลดลงได้ .....	.....	.....	.....	.....
16.	ถ้าประชาชนใช้รถประจำทางแทนรถยนต์ ส่วนตัวกันมาก ๆ จะช่วยลดปัญหาเรื่อง อากาศเสียได้ .....	.....	.....	.....	.....
17.	รถยนต์ทุกคันไม่จำเป็นต้องใช้น้ำมันไร้สารตะกั่ว	.....	.....	.....	.....
18.	ควรมีกฎหมายที่เข้มงวดเกี่ยวกับการ ตรวจสอบสภาพของท่อไอเสียจากยานพาหนะ ...	.....	.....	.....	.....
19.	เราไม่ควรซื้อขนมที่มีสารปรอทแต่งกลิ่นและ รสเป็นอันตรายถึงแม้ขนมนั้นจะอร่อยมาก ก็ตาม .....	.....	.....	.....	.....
20.	การใส่ผงชูรสในก๋วยเตี๋ยวยิ่งมากก็จะยิ่ง ทำให้ก๋วยเตี๋ยวมีรสอร่อย .....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
21.	นักเรียนควรเลือกรับประทานอาหารที่ไม่ใส่น้ำตาล แม้จะแลดูไม่น่ารับประทานก็ตาม .....	.....	.....	.....	.....
22.	น้ำส้มกระป๋องมีประโยชน์มากกว่าน้ำส้มที่คั้นจากผลส้ม .....	.....	.....	.....	.....
23.	อาหารร้อนที่ใส่ในจานกระเบื้องจะปลอดภัยจากสารพิษมากกว่าอาหารร้อนที่ใส่ในจานพลาสติก .....	.....	.....	.....	.....
24.	ถ้าไม่ต้องการให้แมลงวันตอมเนื้อ หรืออาหารที่ตากแดดไว้ เราควรใช้คัตติงให้ทั่ว .....	.....	.....	.....	.....
25.	โฟมและพลาสติกเป็นความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่เราควรซื้อหามาใช้ .....	.....	.....	.....	.....
26.	การใช้กล่องโฟมบรรจุอาหารย่อมดีกว่าการใช้ใบตองห่ออาหาร .....	.....	.....	.....	.....
27.	ไม่มีสิ่งใดที่สามารถนำมาใช้ทดแทนถุงพลาสติกได้ .....	.....	.....	.....	.....
28.	เราควรซื้อพวงหรีดที่ประดิษฐ์จากฟางข้าวมากกว่าซื้อพวงหรีดที่ประดิษฐ์จากโฟม .....	.....	.....	.....	.....
29.	ในการประดิษฐ์พานพุ่ม เราควรใช้ดินเหนียวผสมขี้เลื่อยแทนการใช้โฟม .....	.....	.....	.....	.....
30.	การหิ้วตะกร้าหรือถุงผ้าไปจ่ายตลาดเป็นวิธีหนึ่งที่ช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม .....	.....	.....	.....	.....

ภาคผนวก ง

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
ของข้อความในแบบสอบถามปัจจัยที่เกี่ยวข้อง  
กับเจตคติในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



ภาคผนวก ง ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อความในแบบสอบถาม  
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับเจตคติในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ข้อ	ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.
1.	ผู้ปกครองอบรมสั่งสอนให้นักเรียนรักษา ความสะอาด .....	4.25	0.86
2.	ผู้ปกครองให้นักเรียนช่วยประหยัดการ ใช้น้ำประปา .....	3.98	1.02
3.	ผู้ปกครองให้นักเรียนใช้ผ้าเช็ดหน้าปิดปาก และจุมกเมื่อพบกับฝุ่นควันพิษในอากาศ.....	3.12	1.29
4.	ผู้ปกครองแนะนำให้นักเรียนซื้อขนมที่ไม่มีสี...	3.17	1.37
5.	ผู้ปกครองเคยบอกนักเรียนว่าไม่ควรซื้ออาหาร ที่บรรจุกล่องโฟม .....	2.68	1.32
6.	ผู้ปกครองดูแลรักษาบ้านจนสะอาดเรียบร้อย..	4.23	0.91
7.	ผู้ปกครองเปิดน้ำให้ไหลล้นกะละมังขณะซักผ้า หรือล้างจาน .....	3.76	1.22
6.	ผู้ปกครองปลูกต้นไม้ไว้ในบ้านหรือบริเวณบ้าน เพื่อให้อากาศสดชื่น .....	3.09	1.42
9.	ผู้ปกครองนำกับข้าวที่บรรจุใส่ถุงพลาสติกไปอุ่น ให้ร้อน โดยนั่งร่วมกับข้าวในหม้อหุงข้าว ...	2.13	1.23
10.	ผู้ปกครองใช้ถุงผ้าหรือตะกร้าไปจ่ายตลาด ..	2.54	1.42
<u>ปัจจัยทางด้านโรงเรียน</u>			
11.	นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมจากการอบรมของครูหน้าเสาธง ในตอนเช้า .....	3.95	0.96
12.	ครูที่สอนวิชาอื่น ๆ ที่ไม่ใช่วิชา สปช. ได้มีการ อบรมสั่งสอนให้นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม .....	3.64	0.99

ข้อ	ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.
13.	เมื่อครบพิเศษขณะบนพื้น ครูจะหยิบไปที่ถึงใน ถึงชยะ .....	3.59	1.12
14.	ครูนิยมใช้โฟมมาตัดเป็นตัวอักษร ข้อความต่างๆ	2.90	1.28
15.	นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมจากการเรียนวิชาภาษาไทย ....	3.02	1.06
16.	นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมจากการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ...	2.51	1.13
17.	นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมจากการเรียนวิชาสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต .....	4.09	0.97
18.	นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมจากการเรียนวิชาการงานพื้นฐาน อาชีพ .....	3.30	1.08
19.	นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมจากการเรียนวิชาสร้างเสริม ลักษณะนิสัย .....	3.03	1.13
20.	ครูจัดให้มีการอภิปราย พูดคุยในเรื่อง เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชั้นเรียน ...	2.83	1.18
21.	ครูนำเอาวิดีโอ สไลด์ หรือรูปภาพเกี่ยวกับ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมาให้ให้นักเรียนได้ชม ..	2.97	1.19
22.	ครูพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่เกี่ยวกับ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม .....	2.92	1.13
23.	ครูพานักเรียนไปร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมนอกบริเวณโรงเรียน .....	2.90	1.12
24.	โรงเรียนจัดกิจกรรมหรือนิทรรศการเกี่ยวกับ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม .....	3.10	1.11

ข้อ	ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.
25.	โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนส่งเรียงความหรือวาดภาพที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเข้าประกวด .....	3.75	1.09
26.	โรงเรียนเชิญวิทยากรมาบรรยายเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม .....	2.70	1.19
27.	โรงเรียนเปิดเพลงเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้นักเรียนฟังในตอนเช้า หรือตอนพักกลางวัน .....	2.38	1.42
28.	โรงเรียนของนักเรียนสะอาด สวยงาม ไม่มีเศษขยะ .....	3.48	0.94
29.	ในบริเวณโรงเรียนมีป้ายคำขวัญ หรือ ข้อความต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ...	3.32	1.16
30.	อาหารที่ขายในบริเวณโรงเรียนสะอาด ถูกอนามัย .....	3.77	1.10
<u>ปัจจัยด้านกลุ่มเพื่อน</u>			
31.	เพื่อน ๆ ช่วยกันรักษาความสะอาดโดยไม่ทิ้งเศษขยะบนพื้น .....	3.15	1.08
32.	เพื่อน ๆ จะเปิดน้ำประปาไหลทิ้งโดยเปล่าประโยชน์ขณะล้างหน้าหรือแปรงฟัน ...	3.22	1.19
33.	เมื่อนักเรียนเห็นเพื่อนเก็บเศษขยะไปทิ้ง นักเรียนจะเข้าไปช่วย .....	3.32	1.01
34.	เมื่อนักเรียนเห็นเพื่อนเด็ดต้นไม้เล่น นักเรียนจะเข้าไปร่วมเด็ดด้วย .....	4.38	1.03
35.	เมื่อโรงเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อน ๆ จะสนใจและเข้าร่วมในกิจกรรม .....	3.57	1.09

ข้อ	ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.
36.	เพื่อน ๆ ส่งเรียงความหรือภาพวาดเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเข้าประกวด .....	3.57	1.11
37.	เพื่อน ๆ ชักชวนให้นักเรียนซื้อน้ำอัดลมมารับประทาน .....	3.46	1.20
38.	เพื่อน ๆ ชักชวนให้นักเรียนขว้างปาก่อนหินลงในท่อน้ำหรือคูคลอง .....	3.24	1.14
	<u>ปัจจัยด้านสื่อมวลชน</u>		
39.	นักเรียนติดตามข่าวการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจากการอ่านหนังสือพิมพ์ .....	2.88	1.12
40.	นักเรียนเคยฟังข่าวเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจากวิทยุ .....	2.83	1.15
41.	นักเรียนเคยฟังรายการเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจากรายการวิทยุ .....	2.78	1.18
42.	นักเรียนเคยฟังโฆษณาเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจากวิทยุ .....	3.03	1.15
43.	นักเรียนเคยชมข่าวเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจากโทรทัศน์ .....	3.75	0.99
44.	นักเรียนชมรายการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น "รายการทุ่งแสงตะวัน" "แม่บ้านสีเขียว" "โลกสวยด้วยมือเรา" "ริมระเบียง" ฯลฯ .....	3.73	1.11
45.	นักเรียนชมโฆษณาเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น "ถ้าไม่เริ่มประหยัดน้ำตั้งแต่วันนี้ อีก 5 ปี คุณจะไม่มีน้ำใช้แม้แต่หยดเดียว" "วันนี้คุณทำอะไรดี ๆ เพื่อสิ่งแวดล้อมหรือยัง" "ตาวิเศษ" ฯลฯ...	3.75	0.99

ข้อ	ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.
<u>ปัจจัยด้านชุมชน</u>			
46.	ในชุมชนที่นักเรียนอาศัย มีการจัดตั้งสมาคมหรือชมรมต่าง ๆ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม...	2.45	1.25
47.	ในชุมชนที่นักเรียนอาศัยมีการจัดกิจกรรมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม .....	2.49	1.26
48.	นักเรียนให้ความร่วมมือกับชุมชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น ช่วยกันทำความสะอาดถนนหรือท่อระบายน้ำ .....	2.77	1.17
49.	เมื่อนักเรียนพบท่อประปาในชุมชนแตกรั่วได้แจ้งให้ผู้ใหญ่ทราบเพื่อโทรศัพท์ให้การประปามาแก้ไข .....	2.45	1.19
50.	ในชุมชนที่นักเรียนอาศัยมีป้ายคำขวัญเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม .....	2.45	1.25
51.	แม่น้ำลำคลองหรือท่อระบายน้ำในชุมชนเต็มไปด้วยขยะ กุ้งพลาสติก และโฟม .....	3.18	1.27
52.	นักเรียนมีการพบปะและเข้ากลุ่มกับคนในชุมชน .....	3.08	1.28
53.	คนในชุมชนต่างคนต่างอยู่ไม่ให้ความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน .....	2.75	0.69
<u>ปัจจัยด้านตัวแทนศาสนา</u>			
54.	คำสอนในศาสนามีส่วนสอนให้นักเรียนไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม .....	3.26	1.27
55.	นักเรียนเคยได้รับแนะนำสั่งสอนให้ช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจากพระสงฆ์ .....	3.08	1.17
56.	พระสงฆ์ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการรณรงค์เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ..	3.81	1.19

ข้อ	ข้อความ	$\bar{X}$	S.D.
57.	พระสงฆ์ในวัดที่นักเรียนพบเห็นช่วยกันเก็บกวาดวัดจนสะอาดเป็นระเบียบ .....	3.81	1.13
58.	ในปัจจุบันเมื่อนักเรียนไปงานศพ หรือเดินผ่านวัด จะเห็นพวงหรีดที่ใช้ฟางข้าวเป็นส่วนประกอบ .....	3.01	1.34
59.	วัดที่ตั้งอยู่ใกล้บ้านหรือใกล้โรงเรียน เมื่อมีการเผาศพจะเกิดควันหรือกลิ่นเหม็นซึ่งกระจายมาถึงตัวนักเรียน .....	3.83	1.29
60.	วัดจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น การปลูกต้นไม้ในวัด การขุดลอกคูคลองที่ต้นเขิน .....	2.87	1.22

### ประวัติผู้วิจัย

นางสาวจิตนภา เสถียรวิริยคุณ เกิดวันที่ 3 ธันวาคม 2502 ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ.) เกียรตินิยมอันดับ 2 วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิชาโทธุรกิจศึกษา จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน เมื่อปีการศึกษา 2525 ได้เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา ภาควิชาสารัตถศึกษา มัธยมศึกษา วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2534 ปัจจุบันรับราชการเป็นพนักงานครู โรงเรียนเทศบาลป้องกันเพลิงไหม้ สังกัดสำนักงานการศึกษาท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

