



## สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

### วัตถุประสงค์ในการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของกลุ่มจิตสัมพันธ์ที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของวัยรุ่น

### สมมติฐานในการวิจัย

1. นักศึกษาที่เข้าร่วมประสบการณ์กลุ่มจิตสัมพันธ์มีการเห็นคุณค่าในตนเองสูงกว่านักศึกษาที่เข้าร่วมประสบการณ์ที่สนใจ
2. นักศึกษาที่เข้าร่วมประสบการณ์กลุ่มจิตสัมพันธ์มีการเห็นคุณค่าในตนเองสูงกว่านักศึกษาที่อยู่ในสภาพแวดล้อมเดิมตามปกติ
3. นักศึกษาที่เข้าร่วมประสบการณ์ที่สนใจมีการเห็นคุณค่าในตนเองไม่แตกต่างจากนักศึกษาที่อยู่ในสภาพแวดล้อมเดิมตามปกติ

### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ที่มีอายุระหว่าง 18-19 ปี ภาคต้น ปีการศึกษา 2531 วิทยาลัยพิษณุโลก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งผู้วิจัยสุ่มตัวอย่างแบบแยกประเภทจากนักศึกษาที่สนใจและอาสาสมัครเข้าร่วมในการวิจัยจำนวน 37 คน โดยแยกรายชื่อผู้สมัครเป็นเพศชาย 15 คน เพศหญิง 22 คน แล้วสุ่มตัวอย่างเข้ากลุ่มทดลอง (A) 10 คน เป็นเพศชาย 5 คน เพศหญิง 5 คน กลุ่มควบคุม (C) 10 คน เป็นเพศชาย 5 คน เพศหญิง 5 คน และกลุ่มควบคุม (B) 10 คน เป็นเพศชาย 5 คน เพศหญิง 5 คน แต่ก่อนจะถึงวันประชุมกลุ่ม สมาชิกเพศชายในกลุ่มควบคุม (B) ไม่สามารถเข้าร่วมกลุ่มได้ 1 คน จึงทำให้สมาชิกกลุ่มควบคุม (B) เหลือ 9 คน เป็นเพศชาย 4 คน เพศหญิง 5 คน

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเองที่ผู้วิจัยแปลและดัดแปลงมาจากแบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเองของคูเปอร์สมิธ ฉบับผู้ใหญ่ (Coopersmith Self-esteem Inventory Adult Form, 1984)

2. แบบประเมินกลุ่มจิตสัมพันธ์ เป็นคำถามปลายเปิดที่ให้โอกาสแก่ผู้ตอบในการแสดงความคิดเห็น และความรู้สึกละหว่างที่ได้ผ่านกระบวนการกลุ่มจิตสัมพันธ์ต่อผู้นำกลุ่มกิจกรรมกลุ่ม เวลา และสถานที่ ตลอดจนประโยชน์ที่ได้รับ

## วิธีดำเนินการวิจัย

### 1. ขั้นตอนเตรียมการทดลอง

1.1 ติดต่อสถานที่ที่ใช้ในการวิจัย 2 แห่ง คือบ้านพักรับรองศูนย์วิจัยชาวที่ 1 และบ้านพักรับรองศูนย์ช่างสหกรณ์ที่ 6

1.2 ประกาศรับสมัครนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) วิทยาลัยพิษณุโลก ที่สนใจจะเข้าร่วมในการวิจัย

1.3 แยกรายชื่อนักศึกษาที่สนใจจะเข้าร่วมในการวิจัยจำนวน 37 คน เป็นเพศชาย 15 คน เพศหญิง 22 คน แล้วสุ่มเข้ากลุ่มทดลอง (A) กลุ่มควบคุม (B) และกลุ่มควบคุม (C) แต่ละกลุ่มประกอบด้วยสมาชิกจำนวน 10 คน เป็นเพศชาย 5 คน เพศหญิง 5 คน แต่เมื่อถึงวันประชุมกลุ่มสมาชิกเพศชายในกลุ่มควบคุม (B) ไม่สามารถมาร่วมกลุ่มได้ 1 คน จึงทำให้สมาชิกในกลุ่มควบคุม (B) เหลือ 9 คน เป็นเพศชาย 4 คน และเพศหญิง 5 คน

### 2. ขั้นตอนการทดลอง

2.1 นำคหมากลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม คือกลุ่มทดลอง (A) กลุ่มควบคุม (B) และกลุ่มควบคุม (C) มาตอบแบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง อันเป็นทดสอบก่อนการทดลอง

2.2 กลุ่มทดลอง (A) เข้าร่วมประสบการณ์กลุ่มจิตสัมพันธ์ โดยมีผู้วิจัยเป็นผู้นำกลุ่มตั้งแต่วันที่ 7 กรกฎาคม 2531 จนถึงบ่ายวันอาทิตย์ที่ 10 กรกฎาคม 2531 เป็นเวลาต่อเนื่องกัน 3 วัน 3 คืน รวมเวลาทั้งสิ้น 30 ชั่วโมง

2.3 กลุ่มควบคุม (B) เข้าร่วมประสบการณ์ทัศนศึกษา โดยมีผู้ช่วยผู้วิจัย 1 คน เป็นผู้อำนวยความสะดวกตั้งแต่เย็นวันพฤหัสบดีที่ 7 กรกฎาคม 2531 จนถึงบ่ายวันอาทิตย์ที่ 10 กรกฎาคม 2531 เป็นเวลาต่อเนื่องกัน 3 วัน 3 คืน รวมเวลาทั้งสิ้น 30 ชั่วโมง

2.4 กลุ่มควบคุม (C) อยู่ในสภาพแวดล้อมเดิมตามปกติ

2.5 นักหมายให้กลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม คือกลุ่มทดลอง (A) กลุ่มควบคุม (B) และกลุ่มควบคุม (C) ทำแบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง ในวันจันทร์ที่ 11 กรกฎาคม 2531 อันเป็นการทดสอบหลังการทดลอง พร้อมทั้งให้กลุ่มทดลอง (A) ทำแบบประเมินกลุ่มจิตสัมพันธ์

2.6 เก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบให้คะแนนจากแบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง ของกลุ่มทดลอง (A) กลุ่มควบคุม (B) และกลุ่มควบคุม (C) ตลอดจนแบบประเมินกลุ่มจิตสัมพันธ์ แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากแบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง จากการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง และผลต่างของคะแนนจากแบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเองก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง (A) กลุ่มควบคุม (B) และกลุ่มควบคุม (C)

2. วิเคราะห์เปรียบเทียบ ค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนจากแบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง จากการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง และผลต่างของคะแนนการเห็นคุณค่าในตนเองก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง (A) กลุ่มควบคุม (B) และกลุ่มควบคุม (C) โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทิศทางเดียว (ONE WAY ANOVA)

3. ประมวลข้อมูลที่ได้จากแบบประเมินกลุ่มจิตสัมพันธ์

#### ผลการวิจัย

1. นักศึกษาที่เข้าร่วมประสบการณ์กลุ่มจิตสัมพันธ์มีการเห็นคุณค่าในตนเองไม่แตกต่างกับนักศึกษาที่เข้าร่วมประสบการณ์ทัศนศึกษาอย่างมีนัยสำคัญ



2. นักศึกษาที่เข้าร่วมประสบการณ์กลุ่มจิตสัมพันธ์มีการเห็นคุณค่าในตนเองสูงกว่า  
นักศึกษาที่อยู่ในสภาพแวดล้อมเดิมตามปกติอย่างมีนัยสำคัญ
3. นักศึกษาที่เข้าร่วมประสบการณ์ทัศนศึกษามีการเห็นคุณค่าในตนเองไม่แตกต่างกับ  
นักศึกษาที่อยู่ในสภาพแวดล้อมเดิมตามปกติอย่างมีนัยสำคัญ

#### ข้อเสนอแนะ

- 1 ควรมีการศึกษาผลของกลุ่มจิตสัมพันธ์ที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองในวัยอื่น ๆ  
เช่น วัยเด็ก วัยผู้ใหญ่ เนื่องจากวัยเด็กและวัยผู้ใหญ่มีพัฒนาการที่แตกต่างจากวัยรุ่น
- 2 ควรมีการศึกษาผลของกลุ่มจิตสัมพันธ์ที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง โดย  
มีการพบปะกันสัปดาห์ละ 1 ครั้ง หรือ 2 ครั้ง ว่ามีความแตกต่างกันหรือไม่ . อย่างไรเพื่อเป็น  
การประหยัดค่าใช้จ่าย
- 3 ควรมีการศึกษาผลของการเข้าร่วมประสบการณ์กลุ่มในรูปแบบอื่น ๆ เช่น การ  
ปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม การฝึกมนุษยสัมพันธ์ว่ามีผลต่อการเห็นคุณค่าในตนเองอย่างไรเมื่อ  
เปรียบเทียบกับผลของกลุ่มจิตสัมพันธ์ที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง