

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

ทองแก้ว เจริญอักษร และคนอื่น ๆ. ปัญหาการฝึกสอน : การศึกษาเฉพาะกรณี.
กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครพิมพ์, 2519.

การฝึกหัดครู, กรม. การดำเนินงานโครงการฝึกหัดครูชนบท. เอกสารนิเทศการ
ศึกษาฉบับที่ 160. หน่วยศึกษานิเทศกรรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2518.

_____. โครงการปรับปรุงการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบท. เอกสารนิเทศ
การศึกษา ฉบับที่ 205. หน่วยศึกษานิเทศกรรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพ
มหานคร : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2521.

กรุณา ศศิรัตน์ภรณ์(ผู้รวบรวม) การประเมินโครงการ. ฝ่ายแผนงานและวิจัย
กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2524.

โกวิท ประวาลพฤกษ์. "การประเมินโครงการ." เอกสารทางวิชาการอันดับ 1
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2523.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์. ประสบการณ์วิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

_____, ภาควิชาวิจัยการศึกษา. แนวคิดและแบบจำลองประเมินโครงการ. 2524.

เจริญผล สุวรรณโชติ. หัวใจของการฝึกหัดครู. พิมพ์ครั้งแรก. กรุงเทพมหานคร :
อักษรพิทยา, 2524.

เฉลิม มลิลา. "การฝึกสอนคืออะไร." ม.ร.น.คำแหง 8(12) : 67-77. ศึกษาศาสตร์
เล่ม 2, 2525.

จิน บุญญาภาพ. คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ. อัครคิด : วิทยาลัยครู
อัครคิด, 2522.

- นรินทร์ บุญชู. "การเตรียมตัวก่อนออกฝึกสอน." ว.รามคำแหง 9(2) : 128-158 ศึกษาศาสตร์ เล่ม 2 2526.
- นิพนธ์ ไทยพานิช. การนิเทศแบบคลินิก. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2528.
- นิสา ชูโต. การประเมินโครงการ. โรงพิมพ์ธรรมสารการพิมพ์ 2527.
- นพพร พานิชสุข. คู่มือการฝึกสอน. คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.
- ประพจน์ โสภณ และรัฐระ ประวาสฤกษ์. คู่มือดำเนินงานการฝึกหัดครูเพื่อพัฒนาชนบท. เอกสารการนิเทศการศึกษา, ฉบับที่ 247. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2525.
- เมธี ปิลันธนานนท์. "เป้าหมายของการฝึกสอน." วารสารควงแก้ว. 1(2) 7-12 กันยายน 2525.
- วิทยาลัยครูเชียงใหม่. คู่มือการฝึกสอน. เชียงใหม่ : ฝ่ายเอกสารและผลิตตำรา, ม.ป.ป.
- วิทยาลัยครูชนบุรี. ประสบการณ์วิชาชีพภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2523.
- วิทยาลัยครูพิบูลสงครามพิษณุโลก, คณะครุศาสตร์. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน. ปฏิบัติการวิชาชีพครู. พิษณุโลก : โรงพิมพ์ตระกูลไทย, 2519.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. แก้ไขปรับปรุง ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2521.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การประเมินโครงการประชุม- หลักการและการประยุกต์ใช้. โรงพิมพ์ที่ระพีธนา, 2524.
- _____ . "ความรู้พื้นฐานสำหรับการประเมินโครงการทางการศึกษา." เอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการบริหารและการประเมินโครงการ 23-30 มีนาคม 2527, 17 หน้า (อค์สำเนา).

สังค อุทรานันท์. การจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 5 ภาควิชา
บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

อัจฉรา ประไพตระกูล. "การฝึกสอนและนิเทศการสอนนักศึกษาฝึกหัดครู." เอกสาร
ทางวิชาการ รวมคำบรรยายและบทความจากการสัมมนาเรื่องอิทธิพล
วิชาการของวิทยาลัยครูทั่วประเทศ ระหว่างวันที่ 27-29 มิถุนายน 2520 .
กรุงเทพมหานคร : หน่วยงานนิเทศกรรมการฝึกหัดครู, 2521.

บทความ

เจริญผล สุวรรณโชติ. "การจัดและดำเนินการฝึกสอนและเทคนิคการนิเทศการสอน."
ในเอกสารสรุปผลการสัมมนาอาจารย์นิเทศก์ในโครงการฝึกหัดครูชนบทของ
สถานศึกษาฝึกหัดครู. หน้า 4.8. กรุงเทพมหานคร : กรมการฝึกหัดครู, 2526.

วิชัย วงษ์ใหญ่. "ฝึกสอน" วารสารการศึกษาแห่งชาติ. ปีที่ 9 (เมษายน 2514) : 44.

ศรีนครินทร์วิโรฒ บางแสน, มหาวิทยาลัย. "การฝึกสอนทั่วประเทศ." วารสารมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ บางแสน 2 : 9 - 15 มกราคม 2518.

อารี สัตถ์หวี "ลางร้ายในการฝึกหัดครู." คุรุปริทัศน์ ปีที่ 5 (กุมภาพันธ์ 2523) : 75.

ออตโต เจ. ซิปลา. "ปัญหาการให้ความร่วมมือของผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง." ในเอกสาร
เรียบเรียงจากการอภิปรายในการสัมมนาอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครู
ส่วนกลาง(นอกกรุงเทพมหานคร) ครั้งที่ 2 ที่วิทยาลัยครูจันทบุรี ระหว่าง
วันที่ 31 มกราคม-4 กุมภาพันธ์ 2520. กรุงเทพมหานคร : กรมการฝึกหัดครู,
2520

เอกสารอื่น ๆ

กিজลา เกิดผล. "ปัญหาการสอนของนักศึกษาฝึกสอนวิชาพลศึกษา ของวิทยาลัยครู
ภาคตะวันตกและภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- จินตนา สุนทรวิภาต. "ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาวิทยาลัยครูระดับปริญญา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ชัยยศ แต่สุวรรณ. "ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาในเขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ชามาร่า ผลัดชูระ. "เทคนิคการนิเทศการสอนของอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียนฝึกสอนในโรงเรียนระดับประถมศึกษาของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ฉรงค์ ชรรณคุณ. "รูปแบบการจัดการฝึกสอนของวิทยาลัยครูภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ชนา กระจายวงศ์. "เทคนิคการฝึกสอนของอาจารย์ที่เลี้ยงในโรงเรียนฝึกสอนระดับประถมศึกษาของกลุ่มวิทยาลัยครูนครหลวง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- บรรจบ วงศ์ยัง. "บทบาทของอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครูในภาคเหนือของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ประพันธ์ศิริ ไชยชนะใหญ่. "ปัญหาการสอนของนิสิตวิทยาลัยพลศึกษาเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- พนัส หันนาคินทร์. "ข้อเสนอแนะในการบริหารงานของสถาบันฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์เพื่อเลื่อนตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2511.

- ลักษณะ บรรพภาณุจน์. "การประเมินผลโครงการอบรมครูประจำการที่ไม่มีวุฒิ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ลักษณะ ศกุนะสิงห์. "โปรแกรมประสบการณ์วิชาชีพครูสำหรับบัณฑิตศึกษาฝึกหัดครูระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- วชิระ น้ำเพชร. "การประเมินโครงการประชุมสัมมนาผู้แทนศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรมเพื่อการจัดตั้งชมรมส่งเสริมกิจกรรมการเล่นดนตรีไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วาทิ เอี่ยมศรีทอง. "การดำเนินงานนิเทศการฝึกสอนในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วัน เกษพิชัย. "ตัวอย่างรูปแบบของการประเมินโครงการ." ใน เอกสารรายงานการประชุมสัมมนาทางวิชาการเรื่องโครงการประเมินโครงการ. หน้า 6 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร 29 - 30 กันยายน 2526.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง และอื่น ๆ. รายงานการประเมินผลโครงการ คมภ. 2 กลุ่ม 2 กรมสามัญศึกษา, 2527.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และวรรณกร วิเชียรวงศ์. "การใช้แบบจำลองชิปประเมินโปรแกรมการประชุมปฏิบัติการ เรื่องการประเมินผลการเรียนของนิสิต." การประเมินโครงการประชุมหลักการและการประยุกต์ใช้ สำนักพิมพ์โอเคียน สโตร์, 2520.
- เสริมพงศ์ หงส์พันธ์. "รูปแบบการจัดประสบการณ์วิชาชีพตามความคาดหวังของผู้บริหารและอาจารย์นิเทศก์ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สุขศึกษา พลศึกษา และสหนาการแห่งประเทศไทย, สมาคม. "รายงานการ
สัมมนาเรื่อง หลักสูตรการผลิตครูพลศึกษาและสุขศึกษาในประเทศไทย."
วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสหนาการ 6 (มกราคม 2523): 2-6.

อารมณ นาวากาญจน์. "ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาฝึกสอนวิทยาลัยพลศึกษาในเขต
จังหวัดภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ภาษาอังกฤษ

Beeks

Best, Jehn W. Research in education. 3d ed. Englewood Cliffs,
N.J. : Prentice-Hall, 1963.

Stufflebeam, Daniel L. and others. Educational Evaluation and Decision
Making. Illineis : F.E. Peacock Publishers, 1971.

Werthen, Blanne R. and James R. Sanders. Educational Evaluation :
Theory and Practice. Washington: Charles Jones Publishing Co.,
1973.

Wiggins, Sam P. "Why Student Teaching." The Students Teacher in
Action. Boston: Allyn and Bacon, 1957.

Others

Bandawal, Juma Gul. "Preposed Student Program for Teachers Training
Institutiens in Afghanistan." Dissertation Abstracts, 35
(December 1974) : 3558-A.

- Cooke, Dan Boy. "Quantitative Standards for the Implementation of Quantitative Standards in Students Teaching Program." Dissertation Abstracts. 20(October, 1960) : 3645-A.
- Dixen, Norman Roosevelt. "The Structure and Administration of Student Teaching in the Preparation of Elementary School Teachers in the College and Universities in Louisiana." Dissertation Abstracts. 31(May, 1971) : 5901-A.
- Miller, Rodney Don. "An Analysis of the Organization and Administration of Secondary Student Teaching Practices in the State Colleges and Universities of Kentucky." Dissertation Abstracts. 33(May, 1973) : 6620-A.
- Spivey, Don Ray. "The Prediction of Student Teaching Success in Teacher Education Program : Development and Present Status," Dissertation Abstracts. 33(May, 1972) : 4227-A-4228-A.

ภาคผนวก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สังข์ อุทรนันท์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา ประไพตระกูล ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ฟอง เกิดแก้ว ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. รองศาสตราจารย์ รัชณี ชวัณบุญจันทร์ ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอค ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12 ธันวาคม 2529

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้นิเทศวิทยุตรวจสอบแบบสอบถามในการวิจัย
เรียน

ด้วย นายบุญส่ง กุสุโมทย์ นิเทศปริญญาโท สาขาวิชานิเทศการศึกษาและ
พัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การประเมินโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยพลศึกษา
สมุทรสาคร" ซึ่งในการศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์ที่เลี้ยง
และนักศึกษาฝึกสอน จะใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัย
ได้เสนอท่านซึ่งมีความรู้ความชำนาญ และมีประสบการณ์ในด้านการฝึกสอนอย่างดียิ่ง

ดังนั้น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ช่วยตรวจสอบกระทงในแบบ
สอบถาม เพื่อจะได้แบบสอบถามที่มีความถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อันจะส่งผลให้
งานวิจัยนี้มีคุณค่าต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอ
ขอบคุณมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ คร.นิพนธ์ ไทยพานิช)
อาจารย์ที่ปรึกษา

(สำเนา)

ที่ ศษ. 050813/027

วิทยาลัยพลศึกษา สมุทรสาคร

20 มกราคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ด้วย นายบุญส่ง กุสุโมทย์ อาจารย์ประจำวิทยาลัยพลศึกษาสมุทรสาคร
ปัจจุบันศึกษาต่อระดับปริญญาโท สถาบันมัณฑนวิทยวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลัง
ทำวิจัยเรื่อง "การประเมินโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร"
เพื่อเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ ตามหลักสูตรปริญญาโทมัณฑนศึกษา การวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์
ต่อการจัดโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยเป็นอย่างมาก

ดังนั้น จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดให้อาจารย์ใน
โรงเรียนที่ท่านหน้าที่ฝ่ายวิชาการและอาจารย์ที่เลี้ยงนักศึกษาฝึกสอนทุกท่าน ให้ความ
ร่วมมือในการตอบแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมกับจดหมายนี้ด้วย

ทางวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งในความร่วมมือจากโรงเรียนฝึกสอน โดยให้
การสนับสนุนผู้วิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ด้วย และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิรัช ระภาพันธ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
วิทยาลัยพลศึกษา สมุทรสาคร

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การประเมินโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร
ฉบับที่ 1
ผู้ตอบ ผู้บริหารงานวิชาการและอาจารย์ที่เลี้ยง

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ต้องการทราบความคิดเห็นของท่านที่มีต่อโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร แบบสอบถามแบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ
- ตอนที่ 2 กระบวนการดำเนินงานโครงการฝึกสอน
- ตอนที่ 3 ปัญหาในการดำเนินงานโครงการฝึกสอน
- ตอนที่ 4 สภาพความเป็นจริงที่นักศึกษาได้ปฏิบัติ

ข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้รับจะนำไปใช้ในการวิจัยประเมินโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยพลศึกษาเท่านั้น ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร จึงใคร่ขอความกรุณาให้ท่านได้ตอบตามความเป็นจริงและทุกขอ

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

แบบสอบถามตอนที่ 1
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ของแต่ละข้อเพียงข้อเดียว

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 21-25 ปี 41-45 ปี
 26-30 ปี 46-50 ปี
 31-35 ปี มากกว่า 50 ปี
 36-40 ปี
3. วุฒิการศึกษาสูงสุดที่ได้รับ ต่ำกว่าอนุปริญญา ปริญญาโท
อนุปริญญา อื่น ๆ โปรดระบุ.....
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
4. ประสบการณ์การสอนในระดับประถมหรือมัธยมและอื่น ๆ น้อยกว่า 1 ปี มากกว่า 10 ปี
1-5 ปี อื่นๆ โปรดระบุ.....
6-10 ปี
5. ประสบการณ์ในการนิเทศนักศึกษาฝึกสอน เคย ไม่เคย
 ถ้าเคยนิเทศนักศึกษาฝึกสอนนี้เทศมาแล้ว 1-2 ปี 3-4 ปี
5-6 ปี มากกว่า 6 ปีขึ้นไป
6. ประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรมการนิเทศการสอน เคย ไม่เคย
7. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ในภาคการศึกษานี้ (เฉพาะชั่วโมงที่สอนไม่รวมชั่วโมงที่ให้นักศึกษา)
1-5 ชั่วโมง/สัปดาห์ 11-15 ชั่วโมง/สัปดาห์
6-10 ชั่วโมง/สัปดาห์ มากกว่า 15 ชั่วโมง/สัปดาห์ขึ้นไป
ไม่มี

แบบสอบถามตอนที่ 2
- กระบวนการดำเนินงานโครงการฝึกสอน

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี้ ต้องการทราบความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงานโครงการฝึกสอนว่า ได้มีการปฏิบัติมากน้อยเพียงใด ประกอบด้วย 4 เรื่อง คือ

- เรื่องที่ 1 การเตรียมบุคลากรของโรงเรียน
- เรื่องที่ 2 การปฏิบัติการสอนของนักศึกษาฝึกสอน
- เรื่องที่ 3 การทำงานร่วมกับบุคลากรของโรงเรียน
- เรื่องที่ 4 การนิเทศและการประเมินผลการฝึกสอน

ลักษณะแบบสอบถาม

แบบสอบถามประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยเกี่ยวกับเรื่องกระบวนการดำเนินงานโครงการว่า ได้มีการปฏิบัติมากน้อยเพียงใด เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งมีระดับความสำคัญดังนี้

- ของที่ 1 หมายถึง มีการปฏิบัติที่น้อยที่สุดหรือไม่มีเลย
- ของที่ 2 หมายถึง มีการปฏิบัติที่น้อย
- ของที่ 3 หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง
- ของที่ 4 หมายถึง มีการปฏิบัติมาก
- ของที่ 5 หมายถึง มีการปฏิบัติมากที่สุด

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงานโครงการทั้ง 4 เรื่อง ลักษณะ เป็นคำถามปลายเปิด

ส่วนที่ 1 ให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า ได้มีการปฏิบัติมากน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับของการปฏิบัติทางขวามือ

การดำเนินงานโครงการฝึกสอน	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่
<u>เรื่องที่ 1</u> การเตรียมบุคลากรของโรงเรียน					
1. ท่านได้มีส่วนร่วมเตรียมโครงการฝึกสอนกับหน่วยฝึกสอนของวิทยาลัย.....					
2. การชี้แจงให้ท่านทราบนโยบายวัตถุประสงค์ของโครงการฝึกสอนของวิทยาลัย.....					
3. การชี้แจงให้ท่านทราบแผนงานของโครงการฝึกสอนที่วิทยาลัยจะปฏิบัติในการฝึกสอนครั้งนี้.....					
4. การชี้แจงให้ท่านทราบความรับผิดชอบของท่านและบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติโครงการฝึกสอน.....					
5. การชี้แจงให้ท่านทราบหลักเกณฑ์การนิเทศและการประเมินผลนักศึกษาฝึกสอน.....					
6. การชี้แจงให้ท่านทราบถึงผลสรุปของการฝึกสอนในปีการศึกษาที่ผ่านมา.....					
7. แผนกฝึกสอนและฝึกงานได้จัดทำเอกสารการนิเทศและประเมินผลให้ท่าน.....					
<u>เรื่องที่ 2</u> การปฏิบัติการสอนของนักศึกษา					
8. นักศึกษาฝึกสอนมีการเตรียมการสอนก่อนทำการสอน.....					
9. นักศึกษาฝึกสอนมีการปรึกษาเรื่องการสอนกับอาจารย์พี่เลี้ยงก่อนทำการสอน.....					

การดำเนินงานโครงการฝึกสอน	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่มี
10. นักศึกษาฝึกสอนได้นำเทคนิควิธีขั้นตอนการสอนที่ถูกต้องมาใช้ในการสอน.....					
11. การดำเนินการสอนของนักศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อเรื่องที่เรียน.....					
12. นักศึกษาฝึกสอนได้มีอุปกรณ์ประกอบการสอนทุกครั้งที่ทำการสอน.....					
13. นักศึกษาฝึกสอนมีการวัดและประเมินผลหลังการสอน.....					
14. นักศึกษาฝึกสอนมีการปรึกษากับอาจารย์ที่เลี้ยงหลังทำการสอน.....					
<u>เรื่องที่ 3</u> การทำงานร่วมกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนฝึกสอน					
15. นักศึกษาฝึกสอนคุยผู้บริหารของโรงเรียนและอาจารย์ที่เลี้ยงปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ.....					
16. นักศึกษาฝึกสอนได้รับการยอมรับจากอาจารย์ที่เลี้ยงในเรื่องการสอน.....					
17. นักศึกษาฝึกสอนได้รับคำแนะนำในเรื่องการสอนและการงานด้านอื่น ๆ จากผู้บริหารและอาจารย์ที่เลี้ยง.....					
18. นักศึกษาฝึกสอนได้เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆกับบุคลากรของโรงเรียน.....					
19. นักศึกษาฝึกสอนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน.....					

การดำเนินงานโครงการฝึกสอน	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่มี
20. นักศึกษาฝึกสอนมีความรับผิดชอบงานที่ทางโรงเรียนมอบหมาย.....					
21. นักศึกษาฝึกสอนมีความกระตือรือร้นที่จะช่วยงานของโรงเรียน.....					
<u>เรื่องที่ 4</u> การนิเทศและการประเมินผล การฝึกสอน					
22. โรงเรียนจัดปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกสอนให้ทราบเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่นักศึกษาจะต้องปฏิบัติในโรงเรียน.....					
23. จัดให้นักศึกษาฝึกสอนศึกษางานและเตรียมงานโดยไม่ต้องสอนในสัปดาห์แรก.....					
24. จัดให้นักศึกษาฝึกสอนเข้าสังเกตการสอนของอาจารย์ในโรงเรียน.....					
25. อาจารย์ที่เลี้ยงไก่เข้าสังเกตการสอนของนักศึกษา.....					
26. อาจารย์ที่เลี้ยงไก่ให้คำแนะนำหลังทำการสอน.....					
27. อาจารย์ที่เลี้ยงไก่ชี้แจงความก้าวหน้าของการสอนของนักศึกษาทุกครั้งที่ได้สังเกตการสอน.....					
28. อาจารย์ที่เลี้ยงไก่มีการตรวจและให้คำแนะนำบันทึกการสอนของนักศึกษาฝึกสอน.....					
29. อาจารย์นิเทศก์มาเฝ้าการนิเทศการสอนนักศึกษาตลอดระยะเวลาของการฝึกสอน.....					
30. ทานได้ร่วมสัมมนาการฝึกสอนกับทางวิทยาลัย.....					

การดำเนินงานโครงการฝึกสอน	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่มี
31. การแจ้งผลสัมมนาของการฝึกสอน จากวิทยาลัยให้ทราบ.....					
32. วิทยาลัยได้กำหนดให้อาจารย์ที่เลี้ยงได้ ประเมินผลการฝึกสอนของนักศึกษา.....					

ส่วนที่ 2 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการฝึกสอนของวิทยาลัย

เรื่องที่ 1 การเตรียมบุคลากรของโรงเรียน

.....

.....

.....

เรื่องที่ 2 การปฏิบัติการสอนของนักศึกษา

.....

.....

.....

เรื่องที่ 3 การปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรของโรงเรียน

.....

.....

.....

เรื่องที่ 4 การนิเทศและการประเมินผลการฝึกสอน

.....

.....

.....

แบบสอบถามตอนที่ 3
ปัญหาในการดำเนินโครงการฝึกสอน

คำชี้แจง แบบสอบถามส่วนนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินโครงการฝึกสอน

ลักษณะและวิธีตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินโครงการว่าไค้มีปัญหามากน้อยเพียงใด ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับให้ท่านพิจารณาข้อความว่าไค้มีปัญหามากน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านซึ่งมีระดับความสำคัญดังนี้

- | | |
|-----------|--|
| ช่องที่ 1 | หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุด หรือไม่มีเลย |
| ช่องที่ 2 | หมายถึง มีปัญหาน้อย |
| ช่องที่ 3 | หมายถึง มีปัญหาปานกลาง |
| ช่องที่ 4 | หมายถึง มีปัญหามาก |
| ช่องที่ 5 | หมายถึง มีปัญหามากที่สุด |

1. ให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า มีปัญหาในการปฏิบัติมากน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมายลงในช่องระดับความคิดเห็น

ปัญหาในการดำเนินโครงการฝึกสอน	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่มี
1. การปรับตัวของนักศึกษาในระยะแรกของการฝึกสอน.....					
2. ความเข้าใจของท่านในเรื่องวัตถุประสงค์ของโครงการฝึกสอน.....					
3. ความเข้าใจของท่านในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบที่ต้องปฏิบัติ.....					
4. ความรู้และทักษะในเนื้อหาวิชาที่สอนของนักศึกษาฝึกสอน.....					
5. ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศและการประเมินผลนักศึกษาฝึกสอนของอาจารย์พี่เลี้ยง.....					
6. ความรู้และความมั่นใจในวิธีการสอนและทักษะในการสอนของนักศึกษา.....					
7. สภาพของห้องเรียนหรือสถานที่ในโรงเรียนฝึกสอน.....					
8. การบริการวัสดุอุปกรณ์การสอนของโรงเรียนฝึกสอน.....					
9. การให้คำแนะนำด้านการสอนของอาจารย์พี่เลี้ยงโรงเรียนฝึกสอน.....					
10. การนำความรู้ และ เทคนิควิธีสอนที่ถูกต้องมาใช้ในการเรียนการสอน.....					
11. ความรู้ของนักศึกษาในเรื่องการวัดผลนักเรียนหลังการสอน.....					

ปัญหาในการดำเนินโครงการฝึกสอน	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่มี
12. การปฏิบัติตามคำแนะนำของอาจารย์ที่เลี้ยงโรงเรียน.....					
13. การปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนฝึกสอนของนักศึกษา.....					
14. การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาclubบุคลากรโรงเรียน.....					
15. การปฏิบัติงานร่วมกันของนักศึกษากับอาจารย์ที่เลี้ยง.....					
16. การจัดเวลาในการสังเกตการสอนของอาจารย์ที่เลี้ยงที่จะสังเกตการสอนของนักศึกษาฝึกสอน.....					
17. การให้อาจารย์ที่เลี้ยงของโรงเรียนเป็นผู้อำนวยการฝึกสอนของนักศึกษา.....					
18. จำนวนชั่วโมงที่กำหนดให้นักศึกษาฝึกสอนทำการสอน.....					
19. ความเข้าใจและเวลาในการทำบันทึกการสอนของนักศึกษา.....					
20. จำนวนชั้นเรียนที่ได้รับกำหนดให้ทำบันทึกการสอนของนักศึกษา.....					
21. ความสะดวกของท่านในการปรึกษาขอคำแนะนำจากอาจารย์นิเทศก์.....					
22. ความเข้าใจของท่านในข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์หลังการสังเกตการสอน.....					
2. ปัญหาอื่น ๆ ที่เป็นอุปสรรคในการปฏิบัติงานของท่านและมีความจำเป็นที่จะต้องแก้ไข					

แบบสอบถามตอนที่ 4
สภาพที่นักศึกษา ใ้ปฏิบัติจริงในโครงการฝึกสอน

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับสภาพที่
นักศึกษาใ้ปฏิบัติจริง ในโครงการฝึกสอนตลอดระยะเวลาการฝึกสอน
9 สัปดาห์

ลักษณะและวิธีตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามเป็นแบบแสดงความคิดเห็น ลักษณะแบบตอบเป็นแบบมาตราส่วน
ประมาณค่า 5 ระดับ ให้ท่านพิจารณาข้อความว่าใ้มีการปฏิบัติจริง มาก น้อยเพียงใด
แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่ง
มีระดับความสำคัญดังนี้

- ช่องที่ 1 หมายถึง ใ้มีการปฏิบัติจริงน้อยที่สุด หรือไม่ได้มีการปฏิบัติเลย
- ช่องที่ 2 หมายถึง ใ้มีการปฏิบัติจริงน้อย
- ช่องที่ 3 หมายถึง ใ้มีการปฏิบัติจริงปานกลาง
- ช่องที่ 4 หมายถึง ใ้มีการปฏิบัติจริงมาก
- ช่องที่ 5 หมายถึง ใ้มีการปฏิบัติจริงมากที่สุด



ให้ท่านพิจารณาข้อความว่าสภาพที่นักศึกษาได้ปฏิบัติจริงในการฝึกสอนตลอดโครงการ
มีมาก น้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย/ลงในช่อง แสดงความคิดเห็นทางขวามือ
ของท่าน

การปฏิบัติจริงในโครงการฝึกสอน	ระดับของการปฏิบัติจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด หรือไม่มี
1. นักศึกษาฝึกสอนได้นำความรู้และทักษะที่ ถูกต้องตามวิธีการมาใช้ในการสอน.....					
2. นักศึกษาฝึกสอนได้มีโอกาสในการแก้ปัญหา ต่าง ๆ ด้วยตัวเอง.....					
3. นักศึกษาฝึกสอนได้สอนในวิชาเอกและวิชาโท ตามที่วิทยาลัยกำหนด.....					
4. นักศึกษาฝึกสอนได้รับหน้าที่รับผิดชอบในงานอื่น นอกจากการสอน ในชั้นเรียน เช่น การเป็นครู ประจำชั้น ฯลฯ					
5. นักศึกษาฝึกสอนได้ร่วมเข้าประชุมกับคณะครู ของโรงเรียน.....					
6. นักศึกษาฝึกสอนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เรื่องพลศึกษาและนันทนาการของโรงเรียน.....					
7. นักศึกษาฝึกสอนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เกี่ยวกับเรื่องสุขศึกษาของโรงเรียน.....					
8. นักศึกษาฝึกสอนได้ผลิต ซ้อมแซม และเก็บรักษา อุปกรณ์การสอนของโรงเรียน.....					
9. นักศึกษาฝึกสอนได้ติดต่อและเข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ ของชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ.....					

การปฏิบัติจริงในโครงการฝึกสอน	ระดับของการปฏิบัติจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่มี
10. นักศึกษาฝึกสอนได้ปฏิบัติในสิ่งที่แสดง นักศึกษาเป็นผู้รักในวิชาชีพครู เช่น ได้สอนพิเศษให้กับนักเรียนที่เรียนอ่อน หรือตั้งใจเตรียมการสอนอย่างดีทุกครั้ง ฯลฯ.....					
11. นักศึกษาฝึกสอนได้ช่วยพัฒนาโรงเรียน ที่ทำการสอน เช่น การปรับปรุงสนามกีฬา ฯลฯ					
12. นักศึกษาฝึกสอนได้มีการสังเกตเด็กชั้นอื่นๆ ทุกระดับของโรงเรียน เพื่อศึกษาดัง พัฒนาการของเด็ก.....					

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง การประเมินโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร
ฉบับที่ 2
ผู้ตอบ นักศึกษาฝึกสอน

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ต้องการทราบความคิดเห็นของท่านที่มีต่อโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ
- ตอนที่ 2 ปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินโครงการฝึกสอน
- ตอนที่ 3 กระบวนการดำเนินงานโครงการฝึกสอน
- ตอนที่ 4 ปัญหาในการดำเนินงานโครงการฝึกสอน
- ตอนที่ 5 สภาพความเป็นจริงที่นักศึกษาฝึกสอนได้ปฏิบัติ

ข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้รับจะนำไปใช้ในการวิจัยประเมินโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดสมุทรสาครเท่านั้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการปรับปรุงโครงการฝึกสอนของวิทยาลัย จึงใคร่ขอความกรุณาให้ท่านได้ตอบตามความเป็นจริง และทุกขอ

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

แบบสอบถามสำหรับนักศึกษาฝึกสอน

แบบสอบถามตอนที่ 1

สถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ของแต่ละข้อเพียงช่องเดียว

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 17-20 ปี
 21-23 ปี
 24-26 ปี
 มากกว่า 26 ปีขึ้นไป
3. วุฒิก่อนเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัย ม.ศ.5 ป.กศ.
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....
4. ระดับชั้นที่สอนในการฝึกสอน ประถม มัธยมศึกษา
 มัธยมปลาย มัธยมศึกษาและมัธยมปลาย
5. จำนวนชั่วโมงที่ได้รับมอบหมายให้สอนต่อสัปดาห์ น้อยกว่า 10 ชั่วโมง/สัปดาห์
 10-15 ชั่วโมง/สัปดาห์
 15-20 ชั่วโมง-สัปดาห์
6. ประสบการณ์ในการฝึกสอน เคย ไม่เคย
7. ประสบการณ์ในการเป็นครูสอนในโรงเรียนต่าง ๆ ไม่เคย 1 ปี
 2 ปี 3 ปี
 มากกว่า 3 ปีขึ้นไป

แบบสอบถามตอนที่ 2

ความเหมาะสมของปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

คำชี้แจง แบบสอบถามส่วนนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของท่านในเรื่องความเหมาะสมของปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินโครงการประกอบด้วยเรื่อง

- ก. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ข. บุคลากรที่เกี่ยวข้องในโครงการ
- ค. เวลาในการฝึกสอน

ลักษณะและวิธีการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามประกอบด้วยข้อความที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยเบื้องต้น และแบบตอบเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับให้ท่านพิจารณาข้อความเกี่ยวกับปัจจัยเบื้องต้นว่ามีความเหมาะสมในการดำเนินโครงการมากน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างขวามือซึ่งมีระดับความสำคัญดังนี้

- | | |
|-----------|---|
| ช่องที่ 1 | หมายถึง มีความเหมาะสมน้อยที่สุดหรือไม่เหมาะสม |
| ช่องที่ 2 | หมายถึง มีความเหมาะสมน้อย |
| ช่องที่ 3 | หมายถึง มีความเหมาะสมปานกลาง |
| ช่องที่ 4 | หมายถึง มีความเหมาะสมมาก |
| ช่องที่ 5 | หมายถึง มีความเหมาะสมมากที่สุด |

ให้ท่านพิจารณาข้อความ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ความเหมาะสม
ทางขวามือว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด

ปัจจัยเบื้องต้นของโครงการฝึกสอน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่มี
1. ขนาดของโรงเรียนเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนเพียงใด.....					
2. จำนวนครูและนักเรียนของโรงเรียนมีความเหมาะสมเพียงใด.....					
3. สภาพห้องเรียน และสภาพของโรงเรียนมีความเหมาะสมเพียงใด.....					
4. ความพร้อมของอุปกรณ์การสอนมีความเหมาะสมเพียงใด.....					
5. การต้อนรับของโรงเรียนฝึกสอนเหมาะสมเพียงใด.....					
6. ระยะทางโรงเรียนฝึกสอนกับที่พักของท่านมีความเหมาะสมเพียงใด.....					
7. ห้องสมุดของวิทยาลัยมีเอกสารที่จะบริการท่านในเรื่องเกี่ยวกับการฝึกสอนเพียงใด.....					
8. การจกวิชาให้สอนมีความเหมาะสมเพียงใด.....					
9. จำนวนชั่วโมงที่นักศึกษาได้รับมอบจากโรงเรียนเหมาะสมเพียงใด.....					
10. การให้บริการเอกสารเนื้อหาความรู้ในวิชาที่สอนแก่นักศึกษาฝึกสอนของโรงเรียนมีความเหมาะสมเพียงใด.....					
11. ระเบียบ ปฏิบัติของโรงเรียนมีความเหมาะสมเพียงใด.....					

ปัจจัยเบื้องต้นของโครงการฝึกสอน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่มี
12. เวลาที่ออกฝึกสอน 9 สัปดาห์ มีความเหมาะสมเพียงใด.....					
13. วิธีการให้นักศึกษาเลือกโรงเรียนมีความเหมาะสมเพียงใด.....					
14. ความสามารถของอาจารย์ที่เลี้ยงในเรื่องการแนะนำช่วยเหลือการสอนเหมาะสมเพียงใด.....					
15. ความสามารถของอาจารย์นิเทศก์ในเรื่องการแนะนำช่วยเหลือการสอนเหมาะสมเพียงใด.....					

แบบสอบถามตอนที่ 3

กระบวนการดำเนินงานโครงการฝึกสอน

คำชี้แจง แบบสอบถามส่วนนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อโครงการ
ในเรื่องกระบวนการดำเนินงานของโครงการฝึกสอน ซึ่งประกอบด้วย
4 เรื่อง ดังนี้

- เรื่องที่ 1 การเตรียมนักศึกษาฝึกสอน
- เรื่องที่ 2 การปฏิบัติการสอนของนักศึกษา
- เรื่องที่ 3 การทำงานร่วมกับบุคลากรของโรงเรียน
- เรื่องที่ 4 การนิเทศก์และการวัดผลการฝึกสอน

ลักษณะแบบสอบถาม

แบบสอบถามประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

- ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเรื่องที่ 1 การเตรียมนักศึกษาฝึกสอน เป็นแบบ
เลือกตอบ
- ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเรื่องที่ 2, 3 และ 4 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า
5 ระดับ โดยมีความสำคัญดังนี้
 - ของที่ 1 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยที่สุดหรือไม่มีเลย
 - ของที่ 2 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อย
 - ของที่ 3 หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง
 - ของที่ 4 หมายถึง มีการปฏิบัติมาก
 - ของที่ 5 หมายถึง มีการปฏิบัติมากที่สุด
- ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในกระบวนการ
ดำเนินโครงการ ลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด

ส่วนที่ 1 ให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า ได้มีการปฏิบัติมากน้อยเพียงใด แล้วเขียน
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับของการปฏิบัติทางขวามือ

การดำเนินงานโครงการฝึกสอน	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด หรือไม่มี
<u>เรื่องที่ 1</u> การเตรียมบุคลากร					
1. การชี้แจงให้นักศึกษาฝึกสอนทราบนโยบาย วัตถุประสงค์ของโครงการฝึกสอน.....					
2. การชี้แจงให้นักศึกษาฝึกสอนทราบหน้าที่ความ รับผิดชอบของนักศึกษาและบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ.....					
3. การชี้แจงให้นักศึกษาฝึกสอนทราบถึงหลักเกณฑ์ การนิเทศการประเมินผลการฝึกสอน.....					
4. การทำคู่มือให้กับนักศึกษาฝึกสอน.....					
5. การประชุมนิเทศนักศึกษาฝึกสอนก่อนทำ การออกฝึกสอน.....					
6. การชี้แจงข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนฝึกสอนหรือ ชุมชนที่นักศึกษาไปฝึกสอน.....					
7. การให้นักศึกษาทดลองสอนในวิทยาลัยก่อน ฝึกสอน.....					
<u>เรื่องที่ 2</u> การปฏิบัติการสอนของนักศึกษา					
8. นักศึกษาฝึกสอนมีการเตรียมการสอน ก่อนทำการสอน.....					
9. นักศึกษาฝึกสอนมีการปรึกษาเรื่องการ สอนกับอาจารย์ที่เลี้ยงก่อนทำการสอน.....					

การดำเนินงานโครงการฝึกสอน	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่มี
10. นักศึกษาฝึกสอนได้นำเทคนิควิธีขั้นตอนการสอนที่ถูกต้องมาใช้ในการสอน.....					
11. การดำเนินการสอนของนักศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อเรื่องที่สอน.....					
12. นักศึกษาฝึกสอนได้มีอุปกรณ์ประกอบการสอนทุกครั้งที่ทำการสอน.....					
13. นักศึกษาฝึกสอนมีการวัดและประเมินผลหลังการสอน.....					
14. นักศึกษาฝึกสอนมีการปรึกษากับอาจารย์ที่เลี้ยงหลังทำการสอน.....					
เรื่องที่ 3 การทำงานร่วมกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนฝึกสอน					
15. นักศึกษาฝึกสอนกับผู้บริหารของโรงเรียนและอาจารย์ที่เลี้ยงปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ.....					
16. นักศึกษาฝึกสอนได้รับการยอมรับจากอาจารย์ที่เลี้ยงในเรื่องการสอน.....					
17. นักศึกษาฝึกสอนได้รับคำแนะนำในเรื่องการสอนและการงานด้านอื่น ๆ จากผู้บริหารและอาจารย์ที่เลี้ยง.....					
18. นักศึกษาฝึกสอนได้เข้าร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ กับบุคลากรของโรงเรียน.....					

การดำเนินงานโครงการฝึกสอน	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่มี
19. นักศึกษาฝึกสอนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน.....					
20. นักศึกษาฝึกสอนมีความรับผิดชอบงานที่ทางโรงเรียนมอบหมาย.....					
21. นักศึกษาฝึกสอนมีความกระตือรือร้นที่จะช่วยงานของโรงเรียน.....					
เรื่องที่ 4 การนิเทศและการประเมินผล					
การฝึกสอน					
22. โรงเรียนจักปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกสอนให้ทราบเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่นักศึกษา จะคงปฏิบัติในโรงเรียน.....					
23. จัดให้นักศึกษาฝึกสอนศึกษางานและเตรียมงานโดยไม่ต้องสอนในสัปดาห์แรก.....					
24. จัดให้นักศึกษาฝึกสอนเข้าสังเกตการสอนของอาจารย์ในโรงเรียน.....					
25. อาจารย์ที่เลี้ยงได้เข้าสังเกตการสอน นักศึกษา.....					
26. อาจารย์ที่เลี้ยงได้ให้คำแนะนำหลัง ห่าการสอน.....					
27. อาจารย์ที่เลี้ยงได้ชี้แจงความก้าวหน้า ของการสอนของนักศึกษาทุกครั้งที่ได้ สังเกตการสอน.....					

การดำเนินงานโครงการฝึกสอน	ระคับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่มี
28. อาจารย์ที่เลี้ยงได้มีการตรวจและให้คำแนะนำบันทึกการสอนของนักศึกษาฝึกสอน.....					
29. อาจารย์นี้เทศก์มาให้การนิเทศการสอนนักศึกษาตลอดระยะเวลาของการฝึกสอน.....					
30. ท่านได้ร่วมสัมมนาการฝึกสอนกับทางวิทยทางวิทยาลัย.....					
31. การแจ้งผลสัมมนาของการฝึกสอนจากวิทยาลัยให้ทราบ.....					
32. วิทยาลัยได้กำหนดให้อาจารย์ที่เลี้ยงได้ประเมินผลการฝึกสอนของนักศึกษา.....					

ส่วนที่ 2 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการฝึกสอนของวิทยาลัย

เรื่องที่ 1 การเตรียมนักศึกษาฝึกสอน

.....

.....

.....

เรื่องที่ 2 การปฏิบัติการสอนของนักศึกษา

.....

.....

.....

เรื่องที่ 3 การปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรของโรงเรียน

เรื่องที่ 4 การนิเทศและการประเมินผลการนิเทศ

แบบสอบถามตอนที่ 4
ปัญหาในการดำเนินโครงการฝึกสอน

คำชี้แจง แบบสอบถามส่วนนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินโครงการฝึกสอน

ลักษณะและวิธีตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินโครงการว่าไ้มีปัญหาเล็กน้อยเพียงใด ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ให้ท่านพิจารณาข้อความว่าไ้มีปัญหาเล็กน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านซึ่งมีระดับความสำคัญดังนี้

- | | | |
|-----------|---------|--------------------------------|
| ช่องที่ 1 | หมายถึง | มีปัญหาน้อยที่สุด หรือไม่มีเลย |
| ช่องที่ 2 | หมายถึง | มีปัญหาน้อย |
| ช่องที่ 3 | หมายถึง | มีปัญหามากกลาง |
| ช่องที่ 4 | หมายถึง | มีปัญหามาก |
| ช่องที่ 5 | หมายถึง | มีปัญหามากที่สุด |

1. ให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่า มีปัญหาในการปฏิบัติมากน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความถี่เห็น

ปัญหาในการดำเนินโครงการฝึกสอน	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่มี
1. การปรับตัวของนักศึกษาในระยะแรกของการฝึกสอน.....					
2. ความเข้าใจของท่านในเรื่องวัตถุประสงค์ของโครงการฝึกสอน.....					
3. ความเข้าใจของท่านในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบที่พึงปฏิบัติ.....					
4. ความรู้และทักษะในเนื้อหาวิชาที่สอนของนักศึกษาฝึกสอน.....					
5. ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศและการประเมินผลนักศึกษาฝึกสอนของอาจารย์ที่เลี้ยง.....					
6. ความรู้และความมั่นใจในวิธีการสอนและทักษะในการสอนของนักศึกษา.....					
7. สภาพของห้องเรียนหรือสถานที่ในโรงเรียนฝึกสอน.....					
8. การบริการวัสดุอุปกรณ์การสอนของโรงเรียนฝึกสอน.....					
9. การให้คำแนะนำด้านการสอนของอาจารย์ที่เลี้ยงโรงเรียนฝึกสอน.....					
10. การนำความรู้ และเทคนิควิธีสอนที่ถูกต้องมาใช้ในการเรียนการสอน.....					

ปัญหาในการดำเนินโครงการฝึกสอน	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่มี
11. ความรู้ของนักศึกษาในเรื่องการวัดผลนักเรียนหลังการสอน.....					
12. การปฏิบัติตามคำแนะนำของอาจารย์ที่เลี้ยงโรงเรียน.....					
13. การปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนฝึกสอนของนักศึกษา.....					
14. การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษากับบุคลากรโรงเรียน.....					
15. การปฏิบัติงานร่วมกันของนักศึกษากับอาจารย์ที่เลี้ยง.....					
16. การจัดเวลาในการสังเกตการสอนของอาจารย์ที่เลี้ยงที่จะสังเกตการสอนของนักศึกษาฝึกสอน.....					
17. การให้อาจารย์ที่เลี้ยงของโรงเรียนเป็นผู้ประเมินผลการฝึกสอนของนักศึกษา.....					
18. จำนวนชั่วโมงที่กำหนดให้นักศึกษาฝึกสอนทำการสอน.....					
19. ความเข้าใจและเวลาในการทำบันทึกการสอน.....					
20. จำนวนชั้นเรียนที่ได้รับกำหนดให้ทำบันทึกการสอน.....					
21. ความสะดวกในการปรึกษาขอคำแนะนำจากอาจารย์นิเทศก์.....					
22. ความเข้าใจในข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศก์หลังการสังเกตการสอน.....					

2. ปัญหาอื่น ๆ ที่เป็นอุปสรรคในการปฏิบัติงานของท่านและมีความจำเป็นที่จะต้องแก้ไข

แบบสอบถามตอนที่ 5
สภาพที่นักศึกษา ใ้ปฏิบัติจริงในโครงการฝึกสอน

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับสภาพที่
นักศึกษาใ้ปฏิบัติจริง ในโครงการฝึกสอนตลอดระยะเวลาการฝึกสอน
9 สัปดาห์

ลักษณะและวิธีตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามเป็นแบบแสดงความคิดเห็น ลักษณะแบบตอบเป็นแบบมาตราส่วน
ประมาณค่า 5 ระดับ ให้ท่านพิจารณาข้อความว่าใ้มีการปฏิบัติจริง มาก น้อยเพียงใด
แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่ง
มีระดับความสำคัญดังนี้

- | | |
|-----------|---|
| ช่องที่ 1 | หมายถึง ใ้มีการปฏิบัติจริงน้อยที่สุด หรือไม่ใ้มีการปฏิบัติเลย |
| ช่องที่ 2 | หมายถึง ใ้มีการปฏิบัติจริงน้อย |
| ช่องที่ 3 | หมายถึง ใ้มีการปฏิบัติจริงปานกลาง |
| ช่องที่ 4 | หมายถึง ใ้มีการปฏิบัติจริงมาก |
| ช่องที่ 5 | หมายถึง ใ้มีการปฏิบัติจริงมากที่สุด |

ให้ท่านพิจารณาข้อความว่าสภาพที่นักศึกษาได้ปฏิบัติจริงในการฝึกสอนตลอดโครงการ
มีมาก น้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง แสดงความคิดเห็นทาง
ขวามือของท่าน

การปฏิบัติจริงในโครงการฝึกสอน	ระดับของการปฏิบัติจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่มี
1. นักศึกษาฝึกสอนได้นำความรู้และทักษะที่ ถูกต้องตามวิธีการมาใช้ในการสอน.....					
2. นักศึกษาฝึกสอนได้มีโอกาสในการแก้ปัญหา ต่าง ๆ ด้วยตัวเอง.....					
3. นักศึกษาฝึกสอนได้สอนในวิชาเอกและวิชาโท ตามที่วิทยาลัยกำหนด.....					
4. นักศึกษาฝึกสอนได้รับหน้าที่รับผิดชอบในงาน อื่นนอกจากการสอน ในชั้นเรียน เช่น การ เป็นครูประจำชั้น ฯลฯ.....					
5. นักศึกษาฝึกสอนได้ร่วมเข้าประชุมคณาจารย์ ของโรงเรียน.....					
6. นักศึกษาฝึกสอนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เรื่องพลศึกษาและนันทนาการของโรงเรียน.....					
7. นักศึกษาฝึกสอนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เกี่ยวกับเรื่องสุขศึกษาของโรงเรียน.....					
8. นักศึกษาฝึกสอนได้ผลิต ซ้อมแซม และ เก็บ รักษาอุปกรณ์การสอนของโรงเรียน.....					
9. นักศึกษาฝึกสอนได้ติดต่อและเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆของชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ.....					

การปฏิบัติจริงในโครงการฝึกสอน	ระดับของการปฏิบัติจริง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่มี
10. นักศึกษาฝึกสอนได้ปฏิบัติในสิ่งที่แสดง นักศึกษาเป็นผู้วัดในวิชาที่ครู เช่น ได้สอนพิเศษให้กับนักเรียนที่เรียนอ่อน หรือตั้งใจเตรียมการสอนอย่างดีที่สุดทุกครั้ง ฯลฯ.....					
11. นักศึกษาฝึกสอนได้ช่วยพัฒนาโรงเรียนที่ ทำการสอน เช่น การปรับปรุงสนามกีฬา ฯลฯ					
12. นักศึกษาฝึกสอนได้มีการสังเกตเด็กชั้น อื่น ๆ ทุกระดับของโรงเรียน เพื่อศึกษา ถึงพัฒนาการของเด็ก.....					

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การประเมินโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร

ฉบับที่ 3

ผู้ตอบ อาจารย์นิเทศก์

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ต้องการทราบความคิดเห็นของท่านที่มีต่อโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 กระบวนการดำเนินงานโครงการฝึกสอน

ตอนที่ 3 ปัญหาการดำเนินงานโครงการฝึกสอน

ข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้รับจะนำไปใช้ในการวิจัย ประเมินโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสมุทรสาครเท่านั้น ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงโครงการฝึกสอนของวิทยาลัย จึงใคร่ขอความกรุณาให้ท่านได้ตอบตามความเป็นจริง และทุกข้อ

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่าน

แบบสอบถาม สำหรับอาจารย์นิเทศก์

แบบสอบถามตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ของแต่ละข้อ เพียงช่องเดียว

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 21-25 ปี 36-40 ปี
 26-30 ปี 41-45 ปี
 31-35 ปี 46-50 ปี
3. วุฒิการศึกษาสูงสุดที่ได้รับ อนุปริญญา ปริญญาโท
 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ปริญญาเอก
4. ประสบการณ์ในการสอนในโรงเรียนประถมหรือมัธยม ไม่เคย
 1-5 ปี 11-15 ปี
 6-10 ปี 15-20 ปี
5. ประสบการณ์ในการนิเทศน์นักศึกษาฝึกสอน ไม่เคย
 1-5 ปี 11-15 ปี
 6-10 ปี มากกว่า 15 ปี
6. จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ที่รับผิดชอบสอนในขณะที่ทำหน้าที่นิเทศน์นักศึกษาฝึกสอน ไม่มี 6-10 ชั่วโมง
 2-5 ชั่วโมง มากกว่า 10 ชั่วโมง
7. จำนวนนักศึกษาที่รับผิดชอบในการนิเทศ 5-10 คน 16-20 คน
 11-15 คน มากกว่า 20 คน
8. ประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรม เรื่องนิเทศการสอน เคย ไม่เคย
9. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายให้ทำในช่วงระยะเวลาการออกนิเทศ มี ไม่มี



แบบสอบถามตอนที่ 2
กระบวนการดำเนินงานของโครงการฝึกสอน

คำชี้แจง

แบบสอบถามส่วนที่ต้องการทราบความคิดเห็นของท่านที่มีต่อโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยในเรื่อง กระบวนการดำเนินงานของโครงการว่าได้มีการปฏิบัติมากน้อยเพียงใด ประกอบด้วย 4 เรื่อง คือ

- เรื่องที่ 1 การเตรียมอาจารย์นิเทศ
- เรื่องที่ 2 การปฏิบัติการสอนของนักศึกษา
- เรื่องที่ 3 การทำงานร่วมกับบุคลากรฝ่ายโรงเรียน
- เรื่องที่ 4 การนิเทศและการประเมินผลการฝึกสอน

ลักษณะแบบสอบถาม

แบบสอบถามประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเรื่องที่ 1, 2, 3 และ 4 ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยแต่ละระดับมีความสำคัญดังนี้

- ระดับในข้อที่ 1 หมายถึง มีการปฏิบัติมากที่สุดหรือไม่มี
- ระดับในข้อที่ 2 หมายถึง มีการปฏิบัติน้อย
- ระดับในข้อที่ 3 หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง
- ระดับในข้อที่ 4 หมายถึง มีการปฏิบัติมาก
- ระดับในข้อที่ 5 หมายถึง มีการปฏิบัติมากที่สุด

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดในเรื่อง 1 ถึงเรื่องที่ 4

ส่วนที่ 1 ให้ท่านพิจารณาข้อความที่กำหนดให้ว่า ได้มีการปฏิบัติมากน้อยเพียงใด
แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความถี่ทางขวามือ

การดำเนินงานโครงการฝึกสอน	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่มี
<u>เรื่องที่ 1</u> การเตรียมอาจารย์นิเทศก์					
1. ท่านได้มีส่วนร่วมในการเตรียมงานโครงการฝึกสอนของวิทยาลัย.....					
2. แผนกฝึกสอนและฝึกงานได้ชี้แจงให้ทราบถึงนโยบายวัตถุประสงค์ของโครงการฝึกสอน.....					
3. แผนกฝึกสอนและฝึกงานได้ชี้แจงให้ทราบถึงหน้าที่ความรับผิดชอบของท่านและของบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องด้วยโครงการ.....					
4. แผนกฝึกสอนและฝึกงานได้ชี้แจงให้ทราบถึงแผนงานของโครงการที่แผนกจะปฏิบัติ.....					
5. แผนกฝึกสอนและฝึกงานได้มีการนำผลสรุปการปฏิบัติงานนิเทศ การฝึกสอนในครั้งที่ผ่านมาให้ท่านทราบ.....					
6. แผนกฝึกสอนและฝึกงานได้ชี้แจงหลักเกณฑ์การนิเทศและการประเมินผลให้ท่านทราบ.....					
7. แผนกฝึกสอนและฝึกงานได้จัดทำคู่มือหรือเอกสารการนิเทศและการประเมินผลให้กับท่าน.....					
<u>เรื่องที่ 2</u> การปฏิบัติการสอนของนักศึกษา					
8. นักศึกษาฝึกสอนได้เตรียมการสอนก่อนทำการสอน.....					

การดำเนินงานโครงการฝึกสอน	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่มี
9. นักศึกษาฝึกสอนได้ปรึกษาหารือเรื่อง การสอนกับท่านก่อนทำการสอน.....					
10. นักศึกษาฝึกสอนได้นำเทคนิคที่ถูกต้อง มาใช้ในการสอน.....					
11. การดำเนินกิจกรรมการสอน เหมาะสม และสอดคล้องกับเนื้อเรื่องที่สอน.....					
12. นักศึกษาฝึกสอนได้เตรียมอุปกรณ์การสอน และนำมาประกอบการสอน.....					
13. นักศึกษาฝึกสอนได้ปรึกษาการสอนกับท่าน หลังการสังเกตการสอน.....					
14. นักศึกษาฝึกสอนได้ปรึกษาการสอนกับท่าน หลังการสังเกตการสอน.....					
เรื่องที่ 3 การทำงานร่วมกับบุคลากรของ โรงเรียนฝึกสอน					
15. ท่านกับผู้บริหารและอาจารย์ที่เลี้ยงไก่ ประชุมปรึกษาเรื่องการสอนและงานด้านอื่นของนักศึกษา.....					
16. อาจารย์ที่เลี้ยงไก่ให้การต้อนรับและรับฟัง ข้อเสนอแนะจากท่าน.....					
17. ท่านได้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับทุกฝ่ายของ โรงเรียน.....					
เรื่องที่ 4 การนิเทศและการประเมินผล การฝึกสอน					
18. ความร่วมมือจากบุคลากรของวิทยาลัยใน การออกนิเทศนักศึกษาฝึกสอน.....					

การดำเนินงานโครงการฝึกสอน	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่มี
19. คณะกรรมการนิเทศของวิทยาลัยมีการประชุม ในขณะดำเนินโครงการฝึกสอน.....					
20. ท่านนิเทศนักศึกษาฝึกสอนได้ตามกำหนด.....					
21. ท่านได้พบปะพูดคุยกับผู้บริหารและ อาจารย์ในโรงเรียน.....					
22. วิทยาลัยอ่านว彊ความสะดวกในเรื่อง ค่าใช้จ่ายในการไปนิเทศ.....					
23. ท่านได้ประชุมปรึกษากับอาจารย์พี่เลี้ยง ของโรงเรียน.....					
24. วิทยาลัยได้มีการบริการวัสดุอุปกรณ์แก่ โรงเรียนฝึกสอนในโครงการ.....					
25. ความสะดวกในการที่จะสังเกตการสอน ของนักศึกษาฝึกสอน.....					
26. วิทยาลัยบริการคานเอกสารที่เป็นความรู้ เรื่องพลศึกษาและสุขศึกษากับโรงเรียน ฝึกสอน.....					
27. ท่านมีเวลาในการออกนิเทศนักศึกษา ฝึกสอนระดับใด.....					
28. โรงเรียนฝึกสอนได้ส่งแบบประเมินให้กับ ทางวิทยาลัย.....					
29. ผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษาให้การสนับสนุน โครงการฝึกสอน.....					
30. วิทยาลัยจัดสัมมนานักศึกษาฝึกสอนอยู่ใน ระดับใด.....					

การดำเนินงานโครงการฝึกสอน	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่มี
31. ท่านได้ร่วมสัมมนาการฝึกสอนกับโครงการ สัมมนาของหน่วยฝึกสอน.....					
32. ท่านได้ร่วมพิจารณาหาวิธีการและเกณฑ์การ ประเมินผลการฝึกสอนของนักศึกษา.....					
33. ท่านได้บันทึกผลการสอนและพัฒนาการด้าน ต่าง ๆ ของนักศึกษาในแบบประเมินผล ของวิทยาลัย.....					

ส่วนที่ 2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงานโครงการฝึกสอนของวิทยาลัย

ก. การเตรียมอาจารย์นิเทศก์

.....

.....

.....

ข. การปฏิบัติการสอนของนักศึกษา

.....

.....

.....

ค. การปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรของโรงเรียน

.....

.....

.....

ง. การนิเทศและการประเมินผลการฝึกสอน

.....

.....

.....

แบบสอบถามตอนที่ 3
ปัญหาการดำเนินงานโครงการฝึกสอน

คำชี้แจง แบบสอบถามส่วนนี้ ต้องการทราบความคิดเห็นของท่าน ที่มีต่อโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยในเรื่อง เกี่ยวกับปัญหาของการดำเนินงานโครงการฝึกสอน

ลักษณะและวิธีตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามเป็นแบบที่ประกอบด้วย ข้อคำถาม เกี่ยวกับกระบวนการการดำเนินงานโครงการ แบบสอบถามความคิดเห็นเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ให้ท่านพิจารณาคำถาม ว่ามีปัญหในการปฏิบัติมากน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือซึ่งมีระดับความสำคัญดังนี้

- | | | |
|-----------|---------|---------------------------------|
| ช่องที่ 1 | หมายถึง | มีปัญหาน้อยที่สุดหรือไม่มีปัญหา |
| ช่องที่ 2 | หมายถึง | มีปัญหาน้อย |
| ช่องที่ 3 | หมายถึง | มีปัญหามากปานกลาง |
| ช่องที่ 4 | หมายถึง | มีปัญหามาก |
| ช่องที่ 5 | หมายถึง | มีปัญหามากที่สุด |

1. ให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่ามีปัญหามากน้อยเพียงใดในการดำเนินงานโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น

ปัญหาในการดำเนินงานโครงการฝึกสอน	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่มี
1. ความเข้าใจของท่านเกี่ยวกับนโยบายจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานโครงการฝึกสอนของวิทยาลัย.....					
2. ความเข้าใจของท่านในบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการ.....					
3. การกำหนดช่วงระยะเวลาในการออกฝึกสอน.....					
4. การจัดประชุมบุคลากรเพื่อเตรียมเกี่ยวกับโครงการฝึกสอน.....					
5. การร่วมมือของอาจารย์ในการออกนิเทศนักศึกษาฝึกสอน.....					
6. การเลือกโรงเรียนที่จะฝึกสอนของนักศึกษา.....					
7. จำนวนอาจารย์นิเทศที่ร่วมโครงการ.....					
8. การเลือกและการแต่งตั้งอาจารย์นิเทศของโครงการฝึกสอน.....					
9. การประสานงานระหว่างโรงเรียนกับวิทยาลัย.....					
10. การเลือกโรงเรียนที่จะส่งนักศึกษาฝึกสอน.....					
11. ความรู้ในการนิเทศ และประเมินผลของอาจารย์นิเทศวิทยาลัย.....					

ปัญหาในการดำเนินงานโครงการฝึกสอน	ระดับของปัญหา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่มี
12. ความร่วมมือและการสนับสนุนของผู้บริหาร วิทยาลัย.....					
13. การเดินทางไปนิเทศนักศึกษาฝึกสอน ของโรงเรียน.....					
14. การจัดสัมมนานักศึกษาฝึกสอนในระหว่าง ออกฝึกสอน.....					
15. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับในการนิเทศ.....					
16. การจัดส่งการนิเทศ ให้กับอาจารย์นิเทศก์.....					
17. การจัดประชุมสัมมนาอาจารย์นิเทศก์ระหว่าง ดำเนินโครงการ.....					
18. สภาพของโรงเรียนที่นักศึกษาฝึกสอน ในโครงการฝึกสอน.....					
19. การสังเกตและการประเมินผลการสอน ของนักศึกษา.....					
20. การปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง ในโรงเรียนฝึกสอน.....					

2. ปัญหาอื่น ๆ ที่เป็นอุปสรรคในการปฏิบัติงานของท่านและมีความจำเป็นที่จะต้องแก้ไข

โครงการฝึกสอน
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร ปีการศึกษา 2529

1. หลักการและเหตุผล

การฝึกสอนและฝึกงาน เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต่ออนาคตของการเป็นครู หรือเป็นผู้นำทางพลศึกษา สุขศึกษา และนันทนาการอย่างยิ่ง นอกเหนือจากการเป็นหลักสูตร ของระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง(พลศึกษา) ประสบการณ์ ความประทับใจและ ความศรัทธาที่ได้รับจากการฝึกสอนและฝึกงาน จะทำให้เกิดผลดีต่ออาชีพการเป็นครู หรือ ผู้นำทางพลศึกษา สุขศึกษา และนันทนาการ จะทำให้นักศึกษาฝึกสอนเกิดความพร้อมทั้งด้าน ประสิทธิภาพและคุณธรรม นอกจากนี้การฝึกสอนและฝึกงาน ยังเป็นกิจกรรมที่สามารถช่วย เหลือสภาพขาดแคลนครูพลศึกษาและสุขศึกษาในโรงเรียนต่าง ๆ บางโรงเรียนได้อีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกการถ่ายทอดความรู้ และทักษะทาง พลศึกษาและสุขศึกษาได้ถูกต้องตามวิธีการ

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เผชิญ และแก้ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติ หน้าที่การเป็นครูพลศึกษาและสุขศึกษาด้วยตนเอง

2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกงานที่อื่น ๆ

2.4 เพื่อให้สามารถจัดบริหาร โครงการพลศึกษา สุขศึกษา และนันทนาการ ในสถานศึกษาได้

3. เป้าหมาย

ส่งนักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 127 คน เป็นชาย 100 หญิง 27 คน ออกฝึกสอน และฝึกงานในโรงเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เป็นเวลา 9 สัปดาห์

4. ระยะเวลา

ตั้งแต่วันที่ 3 พฤศจิกายน 2529 ถึงวันที่ 2 มกราคม 2530

5. สถานที่

5.1 โรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขตจังหวัดสมุทรสาคร

5.2 โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดสมุทรสาคร และจังหวัดใกล้เคียง

6. คณะกรรมการ

ก. คณะกรรมการอำนวยการ

1. ศึกษาธิการ จังหวัดสมุทรสาคร
2. ผู้อำนวยการ การประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร
3. นายกเทศมนตรี เมืองสมุทรสาคร
4. นายกเทศมนตรี ตำบลกระทุ่มแบน
5. หัวหน้าสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดสมุทรสาคร
6. ศึกษาานิเทศก์กรมพลศึกษา ประจำจังหวัดสมุทรสาคร
7. ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่โรงเรียนต่าง ๆ ที่มีนักศึกษาออก

ปฏิบัติงานอยู่

ข. กรรมการดำเนินงาน

- | | |
|------------------------------|---------------|
| 1. นายวิรัตน์ ระภาพันธ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสมศักดิ์ อยู่คง | รองประธาน |
| 3. นายวิชัย ศรีตะปัญญะ | รองประธาน |
| 4. นายชนินทร์ชัย อินทிரากรณ์ | รองประธาน |
| 5. นายวัฒนา องค์ปรีชา | กรรมการ |
| 6. นายบุญส่ง กุสุโมทย์ | กรรมการ |
| 7. นายจตุพร ยืนยง | กรรมการ |
| 8. นายมาโนช เอี่ยมประเสริฐ | กรรมการ |
| 9. นายนพรัตน์ ไชโย | กรรมการ |
| 10. นายวัลลภ คงพุ่ม | กรรมการ |
| 11. นายอารมณ สวัสดิรักษา | กรรมการ |

12. นายกิตติ ทองทาบ
13. นายนพพร เล่าเรื่องศิลป์ชัย

กรรมการและเลขานุการ
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ค. อาจารย์นิเทศก์

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. นายชนินทร์ชัย | อินทிரากรณ์ |
| 2. นายนพพร | เล่าเรื่องศิลป์ชัย |
| 3. นายบุญส่ง | กุสุโมทย์ |
| 4. นายวัฒนา | องคปรีชา |
| 5. นายจตุพร | ยีนยง |
| 6. นายมาโนช | เอี่ยมประเสริฐ |
| 7. นายนพรัตน์ | ไชยโย |
| 8. นายกิตติ | ทองทาบ |
| 9. นายวัลลภ | คงทม |
| 10. นายอารมณ | สวัสดิรักษา |

7. วิธีดำเนินงาน

ก. ขั้นเตรียม

1. เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม
2. วิเคราะห์ข้อมูล
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผน
4. จัดทำโครงการเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น
5. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข. ขั้นปฏิบัติ

1. ประชุมชี้แจงอาจารย์นิเทศก์
2. ประชุมชี้แจงนักศึกษา
3. จัดปฐมนิเทศแก่นักศึกษานิเทศก์สอน

4. จัดส่งนักศึกษาฝึกสอนตามโรงเรียนต่าง ๆ
5. จัดสัมมนาระหว่างฝึกสอน
6. ติดตามผลการฝึกสอนและฝึกงาน
7. จัดสัมมนาหลังฝึกสอนและฝึกงาน

ค. ขั้นสรุป

1. ประเมินผลการฝึกสอนและฝึกงาน
2. รายงานสรุปผลโครงการให้ผู้นบังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

8. การฝึกสอนและฝึกงานของนักศึกษา

1. ระดับประถมศึกษา

- 1.1 ฝึกสอนพลศึกษาในกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมงหรือ 18 คาบและไม่เกิน 10 ชั่วโมง หรือ 30 คาบต่อสัปดาห์ (คาบละ 20 นาที)
- 1.2 ฝึกสอนในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตไม่น้อยกว่า 4 ชั่วโมง หรือ 12 คาบ และไม่เกิน 6 ชั่วโมง หรือ 18 คาบ (คาบละ 20 นาที)

2. ระดับมัธยมศึกษา

- 2.1 ฝึกสอนวิชาพลศึกษาในหมวดวิชาพลานามัย กลุ่มวิชาพัฒนาบุคลิกภาพไม่น้อยกว่า 6 คาบ และไม่เกิน 10 คาบ (คาบละ 50 นาที)
- 2.2 ฝึกสอนวิชาสุขศึกษาในหมวดวิชาพลานามัย กลุ่มวิชาพัฒนาบุคลิกภาพไม่น้อยกว่า 4 คาบ และไม่เกิน 6 คาบต่อสัปดาห์ (คาบละ 50 นาที)

3. การบริหารงานพลศึกษา

4. การฝึกสอนและฝึกงานภายใต้การนิเทศก์ของอาจารย์นิเทศก์ หรือเจ้าหน้าที่ที่ได้รับแต่งตั้งของโรงเรียนนั้น ๆ
5. การฝึกสอนและปฏิบัติงานด้านวิชาการ การปกครองด้านธุรการในโรงเรียนภายใต้การนำของหัวหน้าฝ่ายหรือหัวหน้าแผนก หรือบุคคลที่ได้รับแต่งตั้ง
6. การเข้าร่วมประชุมสัมมนาตามโครงการฝึกสอนและฝึกงาน 3 ครั้ง

ครั้งที่ 1 ปฐมนิเทศก่อนออกฝึกสอนและฝึกงาน

วันที่ 31 ตุลาคม 2529

ครั้งที่ 2 แผนกฝึกสอนและฝึกงานจะเป็นผู้กำหนดการสัมมนา

ครั้งที่ 3 สัมมนาหลักการฝึกสอนและฝึกงาน และปัจฉิมนิเทศ

วันที่ 3 มกราคม 2530

7. การลงเวลาปฏิบัติงาน ให้ลงเวลา ไป-กลับ ตามแบบของวิทยาลัยฯตลอดการฝึกสอนและฝึกงาน และให้ถือปฏิบัติตามระเบียบข้าราชการในหน่วยงานนั้น ๆ

ทุกกรณี

8. การแต่งกายระหว่างปฏิบัติงาน ให้ใช้ชุดแต่งกายตามระเบียบของวิทยาลัยฯ

ทุกประการ

9. การประเมินผล

1. ประเมินผลตามข้อบ่งชี้ของงานที่กำหนดไว้

2. ประเมินผลระหว่างปฏิบัติงานเป็นระยะ

3. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

4. ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้าแผนกฝึกสอนและฝึกงาน หัวหน้าแผนกวิจัย และประเมินผล และผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งในวิทยาลัยฯ เป็นเจ้าหน้าที่ประเมินผลการฝึกสอนและฝึกงาน และสัมมนา ซึ่งได้รับข้อมูลโดยตรงจากอาจารย์นิเทศก์

10. งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณประจำปีของวิทยาลัยฯ และเงินบำรุงการศึกษา เป็นค่าใช้จ่าย
ดังนี้

1. ค่ายานพาหนะสำหรับอาจารย์นิเทศก์ในการนิเทศการสอน
ตามโรงเรียนต่าง ๆ

13,941 บาท

2. ค่าใช้จ่ายในวันประชุมพิเศษก่อนออกฝึกสอน		
-ค่าดอกไม้ ชปเทียน และจัตโตะหมอบูชา	100	บาท
-ค่าเครื่องคัมภีรารวมการประชุมพิเศษ	393	บาท
-ค่าตอบแทนวิทยากร	300	บาท
3. ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาระหว่างฝึกสอนและฝึกงาน		
-ค่าดอกไม้ ชปเทียน และจัตโตะหมอบูชา	100	บาท
-ค่าเครื่องคัมภีรารวมการสัมมนา	393	บาท
4. ค่าใช้จ่ายในการสัมมนาหลังการฝึกสอนและฝึกงาน		
-ค่าดอกไม้ ชปเทียน และจัตโตะหมอบูชา	100	บาท
-ค่าเครื่องคัมภีรารวมการสัมมนา	393	บาท
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	15,720 บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การศึกษาครบ ตามหลักสูตรของวิทยาลัยพลศึกษา
2. ประสบการณ์ในการสอนวิชาพลศึกษาและสุขศึกษาของแต่ละระดับการศึกษา
3. ประสบการณ์ในการทำงานค่านพลศึกษา สุขศึกษา และนันทนาการ
4. ประสบการณ์ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติงาน
5. เพื่อนำเอาวิธีการและประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในวิชาชีพต่อไป
6. เกิดความศรัทธาในวิชาชีพ

รายชื่อโรงเรียนฝึกสอน
วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร
ปีการศึกษา 2529

ลำดับที่	โรงเรียนฝึกสอน	ลำดับที่	โรงเรียนฝึกสอน
1	โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย	21	โรงเรียนบ้านท่าทราย
2	โรงเรียนเอกชัย	22	โรงเรียนวัดเกาะ(สำลีราษฎร์ อุปถัมภ์)
3	โรงเรียนเทศบาลบ้านมหาชัย (อนุภูลราษฎร์)	23	โรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก
4	โรงเรียนมหาชัยคริสเตียนวิทยา	24	โรงเรียนเทศบาลวัดของลม
5	โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ	25	โรงเรียนวัดแหลมสุวรรณาราม
6	โรงเรียนอนุบาลสมุทรสาคร	26	โรงเรียนวัดชีฟ้าขาว (ประชาชนุเคราะห์)
7	โรงเรียนวัดป้อมวิเชียรโชติการาม	27	โรงเรียนวัดศรีวนาราม
8	โรงเรียนเทศบาลวัดติมมาชยาราม	28	โรงเรียนวัดวิสุทธิอาราม
9	โรงเรียนเทศบาลวัดเจษฎาราม	29	โรงเรียนวัดธรรมจริยาภิรมย์
10	โรงเรียนเทศบาลวัดโกรกกราก	30	โรงเรียนวัดครู 2500
11	โรงเรียนวัดสามัคคีศรัทธาราม	31	โรงเรียนวัดยกกกระบี่ตร
12	โรงเรียนวัดศรีสุทธาราม	32	โรงเรียนท่านบแพ้ว
13	โรงเรียนสหกรณ์นิคมเกลือ	33	โรงเรียนบ้านคลองซ้อ
14	โรงเรียนสหกรณ์กลีกรวม ชายทะเล	34	โรงเรียนบ้านยกกระบี่ตร
15	โรงเรียนวัดบางปลา	35	โรงเรียนวัดใหญ่บ้านบ่อ
16	โรงเรียนวัดศรีเมือง	36	โรงเรียนวัดบางกระเจ้า
17	โรงเรียนสมุทรสาครวุฒิชัย	37	โรงเรียนวัดปัจจันตาราม
18	โรงเรียนคลองครุ	38	โรงเรียนวัดราษฎร์ธรรมมาราม
19	โรงเรียนเทพนรินทร์	39	โรงเรียนชายทะเลรางจันทร์
20	โรงเรียนวัดโพธิ์แจ้	40	โรงเรียนวัดกาหลง

ลำดับที่	โรงเรียนฝึกสอน	ลำดับที่	โรงเรียนฝึกสอน
41	โรงเรียนชายทะเลกาหลง	53	โรงเรียนบ้านคลองกระทุ่มแบน
42	โรงเรียนวัดธรรมโชติ	54	โรงเรียนวัดบางปิ้ง
43	โรงเรียนวัดบางพลี	55	โรงเรียนวัดศรีสำราญราษฎร์บำรุง
44	โรงเรียนวัดนาขวาง	56	โรงเรียนวัดใหม่หนองพะอง
45	โรงเรียนเกษตรศาสตร์วาราราม	58	โรงเรียนวัดอ้อมน้อย
46	โรงเรียนเกษตรศึกษารุควิทยา		(มิตรศรัทธาราษฎร์รังสรรค์)
47	โรงเรียนกุศลวิทยา	59	โรงเรียนเทศบาลตลาคกระทุ่มแบน
48	โรงเรียนวัดบางยาง	60	โรงเรียนกระทุ่มแบน(วิเศษสมุทคุณ)
49	โรงเรียนวัดอ่างทอง	61	โรงเรียนสิงหนราชพิทยาคม
50	โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง	62	โรงเรียนสวนหลวง
51	โรงเรียนวัดสุวรรณรัตนาราม	63	โรงเรียนวัดราษฎร์รังสรรค์
52	โรงเรียนบ้านแคทราย	64	โรงเรียนวัดใหญ่จอมปราสาท

พฤติกรรมที่คาดหวัง	ครั้งที่ 1				ครั้งที่ 2			
	1	2	3	4	1	2	3	4
2.19 -การจัดให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างทั่วถึง								
2.20 -การใช้เวลาในการจัดกิจกรรม								
จ. <u>ขั้นสรุป</u>								
2.21 -การชี้แจงในการสรุปผลการเรียน								
2.22 -การเร้าใจให้เกิดความสนใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น								
2.23 -การมอบหมายให้ไปค้นคว้าเกี่ยวกับบทเรียนและการมอบหมายให้ฝึกทักษะนอกเวลาเรียน								
2.24 -การเลือกแถวอย่างมีระเบียบ								
2.25 -การใช้เวลาในการสรุป								
รวมคะแนน								

ผู้ประเมินผล

แบบประเมินผลการสอนนักศึกษาฝึกสอน
 วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร (วิชาโท)
 ชื่อนักศึกษา.....
 โรงเรียน.....

วิธีการประเมินผล

ให้ใส่เครื่องหมาย (✓) ลงในหมายเลขที่ผู้ประเมินคาดหวังว่า นักศึกษาฝึกสอน
 ควรอยู่ในเกณฑ์ระดับใด ดังนี้

หมายเลข 1 คือ ยังต้องปรับปรุงแก้ไข

หมายเลข 2 คือ อยู่ในเกณฑ์พอใช้

หมายเลข 3 คือ อยู่ในเกณฑ์ดี

หมายเลข 4 คือ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

พฤติกรรมที่คาดหวัง	ระดับคะแนน			
	1	2	3	4
1. <u>บันทึกการสอน</u>				
1.1 ถูกต้องตามแบบฟอร์ม				
1.2 ละเอียดย ชัดเจน สื่อความหมายได้				
1.3 จัดเนื้อหาและกิจกรรมได้เหมาะสม				
1.4 จัดทำเสร็จล่วงหน้าก่อนเข้าสอน				
2. <u>การจัดการเรียนการสอน</u>				
ก. <u>การนำเข้าสู่บทเรียน</u>				
2.1 สอดคล้องและสัมพันธ์กับเรื่องที่สอน				
2.2 เราให้เกิดความสนใจ				
2.3 เหมาะสมกับเวลา				
2.4 เหมาะสมกับระดับชั้น				
2.5 ลำดับชั้นของการนำเข้าสู่บทเรียนต่อเนื่องกัน				

พฤติกรรมที่คาดหวัง	ระดับคะแนน			
	1	2	3	4
<p>ข. <u>ชั้นเรียน</u></p> <p>2.6 จัดกิจกรรมใดสอดคล้องกับจุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม</p> <p>2.7 เลือกวิธีสอนใดเหมาะสมกับเนื้อหาและสภาพห้อง</p> <p>2.8 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน</p> <p>2.9 สอนได้ตรงตามบันทึกการสอน</p> <p>2.10 สอนเนื้อหาได้ถูกต้อง</p> <p>2.11 มีลำดับขั้นตอนและต่อเนื่องในการจัดกิจกรรม</p> <p>2.12 มีการใช้คำถามได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2.13 ใช้อุปกรณ์การสอนได้อย่างคล่องแคล่ว เหมาะสม</p> <p>2.14 จัดกิจกรรมใดเหมาะสมกับผู้เรียนและเวลา</p> <p>2.15 เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามและตอบปัญหา</p>				
<p>ค. <u>ชั้นสรุป</u></p> <p>2.16 สรุปได้ตรงประเด็นของเนื้อหา</p> <p>2.17 เปิดโอกาสให้นักเรียนสรุปบทเรียน</p> <p>2.18 สรุปได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม</p> <p>2.19 วิธีการสรุปเหมาะสม</p> <p>2.20 ใช้เวลาเหมาะสม</p>				
<p><u>อุปกรณ์</u></p> <p>2.21 เหมาะสมกับเนื้อหา ผู้เรียน สภาพห้องเรียน</p>				

พฤติกรรมที่คาดหวัง	ระดับคะแนน			
	1	2	3	4
2.22 มีขนาดเหมาะสม ชัดเจน ถูกต้อง				
2.23 มีลักษณะดึงดูดความสนใจ				
2.24 ใช้ประโยชน์คุ้มค่า				
บุคลิกภาพ				
2.25 แต่งกายเรียบร้อย เหมาะสม				
2.26 พูดเสียงดัง ฟังชัดเจน				
2.27 ใช้ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสม				
2.28 มีความมั่นใจในการสอน ควบคุมอารมณ์ได้				
2.29 ให้ความสนใจนักเรียนอย่างทั่วถึง				
2.30 ควบคุมชั้นเรียนได้				
รวมคะแนน				

ผู้ประเมินผล

วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร
แบบประเมินผลการฝึกสอนฝึกงานสำหรับอาจารย์พี่เลี้ยง
โรงเรียน.....

ชื่อนักศึกษา(นาย,นางสาว).....นามสกุล.....
วิชาที่ฝึกสอนงานในความควบคุมดูแลของท่าน วิชา.....
โปรดทำเครื่องหมายและกรอกข้อความลงในช่องที่ท่านเห็นควร

อันดับ	หัวข้อประเมินผล	ความเห็นของอาจารย์พี่เลี้ยง				
		ดีมาก 5	ดี 4	ปาน กลาง 3	ไม่ค่อย ดี 2	ยังใช้ไม่ได้ 1
1	ความเอาใจใส่ของนักศึกษาในเรื่อง การแต่งกาย.....					
2	บุคลิกภาพของนักศึกษา.....					
3	การควบคุมอารมณ์.....					
4	เสียงพูด.....					
5	การใช้ภาษาและสำนวน.....					
6	ความสามารถในการอธิบาย.....					
7	ความอุตสาหกรรมเพื่อใน การทำงาน.....					
8	ความยุติธรรมปราศจาก อคติต่อนักเรียน.....					
9	การตัดสินใจ.....					
10	ความรับผิดชอบในการทำงาน.....					
11	ความสามารถในการปรับปรุง การสอนให้ดีขึ้นอย่างรวดเร็ว.....					
12	ความสามารถในการคบหาและ แก้ปัญหาต่าง ๆ.....					

อันดับ	หัวข้อประเมินผล	ความเห็นของอาจารย์พี่เลี้ยง				
		ดีมาก 5	ดี 4	ปาน กลาง 3	ไม่ค่อย ดี 2	ยังไม่ ดี 1
13	ทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการแนะแนว ให้นักเรียนทำกิจกรรมต่างๆของ โรงเรียน					
14	ความสนใจในนักเรียน					
15	การคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคล					
16	การเตรียมการสอน					
17	การดำเนินการสอน					
18.	การควบคุมชั้นเมื่อเกิดปัญหา เฉพาะหน้า					
19.	ความสนใจต่อการวัดความรู้และ ทักษะพื้นฐานของนักเรียน					
20.	การเอาใจใส่รับผิดชอบในเครื่อง ใช้สอย					
21.	การใช้อุปกรณ์การสอน					
22.	ความสัมพันธ์กับนักเรียนที่ช่วยสร้าง ความมั่นใจ ความอบอุ่นใจ และ สุขภาพทางจิต					
23.	ความเจริญงอกงามในค่าน ประชาธิปไตยของนักเรียนที่ อยู่ในความดูแล					
24.	การใช้เครื่องอ่านช่วยความสะดวก ของอาคารสถานที่อย่างเหมาะสม เพื่อเกิดประโยชน์มากที่สุดแก่ การเรียนของนักเรียน					

อันดับ	หัวข้อประเมิน	ความเห็นของอาจารย์พี่เลี้ยง				
		ดีมาก 5	ดี 4	ปานกลาง 3	ไม่ค่อยดี 2	ยังใช้ไม่ได้ 1
25	การแสวงหาความรู้จากชุมชน					
26	การจัดกิจกรรมของชั้นเรียน					
27	การแสดงความปรารถนาที่จะเป็นครู ที่ดีกว่านี้					
28	ความเข้าใจและรู้จักเทียบคุณค่าของ ผลการเรียนวิชาต่าง ๆ					
29	ความรู้ในค่านิยมวิชาการเพียงพอที่จะ สอนในแขนงวิชาที่ตนเลือกไว้					
30	การเข้าร่วมประชุมกับอาจารย์ พี่เลี้ยงหรือปรึกษาหารือแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น					

ความเพิ่มเติมเกี่ยวกับข้อดีและข้อเสียอื่น ๆ และ หรือขอเสนอแนะ.....

.....

เกรดที่ได้ (A, B, C, D หรือ F)

ลงชื่อ.....

อาจารย์พี่เลี้ยง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

- A = (ดีมาก) - ข้อดีมากและมีข้อที่น่ายินดีเป็นพิเศษบางประการ
- B = (ดี) - ข้อดีมาก แต่มีข้อเสียบางประการ
- C = (ปานกลาง) - ข้อดีมากกว่าข้อเสียเล็กน้อย มีหวังปรับปรุงให้ดีขึ้น
ได้ทั่วไป
- D = (ไม่ค่อยดี) - ยังมีข้อบกพร่องมาก แต่มีหวังที่จะดีขึ้นได้ถ้าพยายาม
- F = (ยังใช้ไม่ได้) - ต้องการเวลาอีกมากที่จะปรับปรุงทั้งความรู้พื้นฐาน
วิธีสอนและบุคลิกภาพ

ประวัติผู้เขียน

นายบุญส่ง กุสุโมทย์ เกิดเมื่อวันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2501 สำเร็จ
การศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา
2523 เริ่มรับราชการครั้งแรกที่วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร เมื่อ พ.ศ. 2523
และปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 3 ของวิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร
ตำบลบางหญ้าแพรก อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร

