

การประเมินโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยพลศึกษา สมุทรสาคร



นายบุญส่ง กุสุโมทย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-567-641-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

AN EVALUATION OF STUDENT TEACHING PROJECT OF
SAMUT SAKHON PHYSICAL EDUCATION COLLEGE

Mr. Beensong Gusumote

A Thesis Submitted in partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University
1987

ISBN 974-567-641-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การประเมินโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยพลศึกษาสมุทรสาคร
โดย นายบุญส่ง กุสุโมทย์
ภาควิชา บริหารการศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... คณบดี บัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สังข์ อุทรานันท์)

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช)

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การประเมินโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยศึกษา: สมุทรสาคร
โดย นายบุญส่ง กุสุโมทย์
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช
ภาควิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2529

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อประเมินโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยพลศึกษา สมุทรสาคร

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง เป็นบุคลากรที่ร่วมโครงการฝึกสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2529 ของวิทยาลัยพลศึกษา สมุทรสาคร ประกอบด้วย ผู้บริหารงานวิชาการ จำนวน 64 คน อาจารย์ที่เลี้ยง จำนวน 103 คน อาจารย์นิเทศก์จำนวน 11 คน และ นักศึกษาฝึกสอนจำนวน 127 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม การศึกษาเอกสาร การสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อเรื่อง ฐานนิยม ค่ามัธยิม เลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

พบว่า วัตถุประสงค์ของโครงการฝึกสอน สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของ วิทยาลัยพลศึกษา ยกเว้น เรื่อง การเสริมสร้างทัศนคติการเป็นครู วัตถุประสงค์ของ โครงการฝึกสอนไม่ใคร่บรรลุ และพบว่าโครงการฝึกสอนได้บรรลุวัตถุประสงค์ของ โครงการ ในระดับปานกลาง ปัจจุบันเบื้องต้นของโครงการฝึกสอน มีความเหมาะสมและสนับสนุนใน

เรื่องงบประมาณที่ใช้ในโครงการ ส่วนในเรื่องหน่วยงาน บุคลากร และเวลา มีความเหมาะสมค่อนข้างน้อย การดำเนินงานโครงการฝึกสอน การปฏิบัติโดยส่วนรวมมีความเหมาะสมปานกลาง ยกเว้นเรื่องการเตรียมบุคลากรฝ่ายโรงเรียน มีความเหมาะสมน้อย ปัญหาการดำเนินงานพบว่าเป็นปัญหามากในเรื่อง ช่วงระยะเวลาของโครงการฝึกสอน ตรงกับกิจกรรมการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษาทั่วประเทศ การปรับตัวของนักศึกษาฝึกสอนในระยะเริ่มแรกของการฝึกสอน และสภาพของโรงเรียนฝึกสอน ในเรื่องผลผลิตของโครงการฝึกสอน พบว่า นักศึกษาฝึกสอน มีผลสัมฤทธิ์ในการฝึกสอนโดยส่วนรวมดี ยกเว้นเรื่องการค้นพบและการแก้ปัญหาที่เกิดจากการสอน นักศึกษายังมีความสามารถน้อย และในเรื่องการปฏิบัติจริงตลอดระยะเวลาของการฝึกสอนนักศึกษาได้มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง

Thesis Title An Evaluation of Student Teaching Project of Samut
Sakhon Physical Education College

Name Mr.Boonsong Gusumote

Thesis Advisor Dr.Nipondh Thaipanich

Department Educational Administration

Academic Year 1986



ABSTRACT

Purpose

The purpose of this research was to evaluate the student teaching project of Samut Sakhon Physical Education College.

Procedures

The samples were personnel involved in the student teaching project, the second semester, academic year 1986, of Samut Sakhon Physical Education College. The samples consisted of 64 academic administrators, 103 supervising teachers, 11 college supervisors and 127 student teachers. The research instruments used to collect the data were questionnaire, document study and informal interview. The data were analyzed by means of context analysis, mode, arithmetic mean and standard deviation.

Findings

It was found that the objectives of the student teaching project were congruent with the educational policies of Physical Education Colleges, and the project achieved the objectives of the project at the moderate level. However, the topic of enhancing positive attitudes toward teaching profession was not mentioned in the student teaching project. The basic factor of the student teaching project was appropriate in budget of the project, but was unsatisfactorily appropriate in sections, personnel and time. In conducting the student teaching project, practice in general was moderately appropriate. However, preparation of cooperating school personnel was unsatisfactorily appropriate. The problems in conducting the student teaching project were found much in that the duration of the student teaching project was the same time with the sport competition activities of Physical Education Colleges all over the country. Concerning the student teachers' adaptation in the beginning of student teaching and situation of cooperating schools, it was found that student teaching achievement of student teachers in general was good. However, student teachers still had low capabilities in discovering and problem solving in teaching. In actual practice all through the duration of student teaching Program, student teachers practised at the moderate level.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง "การประเมินโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยพลศึกษาสมุทรสาคร" สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความสำเร็จของ อาจารย์ คร.นิพนธ์ ไทพานิช อาจารย์ที่ปรึกษา ท่านได้ให้คำปรึกษา แนะนำในการทำและให้กำลังใจมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณ ท่าน อาจารย์วิรัช ระภาพันธ์ อาจารย์ กิตติ ทองทาม อาจารย์ ชรินทร์ชัย อินทிரากรณ์ อาจารย์ สมปอง วิชุงษ์ อาจารย์ไพเราะ อ่อนเกตุผล และขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาฝึกสอน ที่ให้ความช่วยเหลือร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม เป็นอย่างดียิ่ง

บุญส่ง กุสุโมทย์



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
คำถามที่ตองการคำตอบ.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	5
ความหมายของคำสำคัญที่ใช้ในการวิจัย.....	5
วิธีดำเนินการวิจัย.....	6
การนำเสนอผลการวิจัย.....	8
2 บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ตอนที่ 1 ก. แนวคิดเชิงหลักการเกี่ยวกับเรื่องการ ประเมินโครงการ.....	10
ความหมายของการประเมินโครงการ.....	10
วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ.....	10
องค์ประกอบที่จะประเมิน.....	11
รูปแบบการประเมินโครงการ.....	12

สารบัญ(ต่อ)

บทที่

หน้า

<u>ตอนที่ 1 ข.</u>	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องของการประเมินโครงการ โดยใช้แบบจำลองซิป.....	16
<u>ตอนที่ 2 ก.</u>	แนวคิดเชิงหลักการเกี่ยวกับเรื่องการศึกษา ความหมายและความสำคัญของการศึกษา... จุดมุ่งหมายของการศึกษา..... การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนและ หน่วยงานรับผิดชอบการจัดการศึกษา... การกำหนดและสรรหาบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษา..... การเตรียมนักศึกษาการศึกษา..... ประเภทของโรงเรียน..... การดำเนินการจัดส่งนักศึกษาออกนอก..... ระยะเวลาในการศึกษา..... การสัมมนาการศึกษา..... การนิเทศการศึกษา..... การประเมินผลการศึกษา.....	20 20 22 24 25 28 30 31 32 32 33 39
<u>ตอนที่ 2 ข.</u>	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในเรื่องเกี่ยวกับการ ศึกษา.....	41
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... ประชากรที่ใช้ในการวิจัย..... เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... วิธีการรวบรวมข้อมูล..... วิธีการประเมินผล แหล่งข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล.....	50 50 50 51 52 54

สารบัญ(ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
5	สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	127
	รูปแบบที่ใช้ในการประเมิน.....	127
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	127
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	127
	สรุปผลการวิจัย.....	129
	อภิปรายผลการวิจัย.....	134
	ข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงโครงการฝึกสอนของ วิทยาลัยพลศึกษาสมุทรสาคร.....	149
	ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป.....	152
	บรรณานุกรม.....	153
	ภาคผนวก.....	160
	รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถาม.....	161
	หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม.....	162
	หนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม.....	163
	แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย.....	165
	เอกสารที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการฝึกสอนปีการศึกษา 2529.....	205
	ประวัติผู้ทำวิจัย.....	223

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนแบบสอบถามในการวิจัย.....	53
2	แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนความคิดเห็นของ ผู้บริหารงานวิชาการ อาจารย์ที่เลี้ยง นักศึกษาในเรื่อง เกี่ยวกับสิ่งที่นักศึกษาได้ปฏิบัติจริงในการร่วมโครงการ.....	60
3	แสดงสถานภาพของผู้บริหารงานวิชาการ อาจารย์ที่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์จำแนกตามเพศ.....	64
4	แสดงสถานภาพของผู้บริหารงานวิชาการอาจารย์ที่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ จำแนกตามอายุ.....	65
5	แสดง สถานภาพของผู้บริหารงานวิชาการ อาจารย์ที่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	66
6	แสดงสถานภาพของผู้บริหารงานวิชาการ อาจารย์ที่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ จำแนกตามประสบการณ์ในการสอนในระดับ ประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษา	67
7	แสดงสถานภาพของผู้บริหารงานวิชาการ และอาจารย์ที่เลี้ยง จำแนกตามประสบการณ์ในการนิเทศนักศึกษาฝึกสอน.....	68
8	แสดงสถานภาพของผู้บริหารงานวิชาการ อาจารย์ที่เลี้ยง จำแนกตามจำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์	69
9	แสดงสถานภาพของผู้บริหารงานวิชาการ อาจารย์ที่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์ จำแนกตามประสบการณ์ในการอบรม นิเทศการสอน.....	70
10	แสดงสถานภาพอาจารย์นิเทศก์จำแนกตามประสบการณ์ ในการนิเทศนักศึกษาฝึกสอน.....	71
11	แสดงสถานภาพของอาจารย์นิเทศก์จำแนกตามจำนวนชั่วโมงสอน ต่อสัปดาห์.....	72

รายการตารางประกอบ(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
12	แสดงสถานภาพของอาจารย์นิเทศก์ จำแนกตาม งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้ทำ	72
13	แสดงสถานภาพของอาจารย์นิเทศก์จำแนกตามจำนวนนักศึกษา ที่รับผิดชอบในการนิเทศ.....	73
14	แสดงสถานภาพของนักศึกษาฝึกสอนจำแนกตามอายุ.....	73
15	แสดงสถานภาพของนักศึกษาฝึกสอนจำแนกตามวุฒิการศึกษาที่จบ.	74
16	แสดงสถานภาพของนักศึกษาฝึกสอนจำแนกตามระดับชั้นที่ฝึกสอน.	74
17	แสดงสถานภาพของนักศึกษาฝึกสอนจำแนกตามจำนวนชั่วโมงที่สอน	75
18	แสดงสถานภาพของนักศึกษาฝึกสอนจำแนกตามประสบการณ์ ในการฝึกสอน.....	75
19	แสดงสถานภาพของนักศึกษาฝึกสอนจำแนกตามประสบการณ์ ในการเป็นครู.....	76
20	แสดงรายการงบประมาณที่ใช้ในโครงการฝึกสอน.....	78
21	แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนความคิเห็นของ นักศึกษาฝึกสอนที่มีต่อปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในโครงการฝึกสอน....	79
22-24	แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนความคิเห็นของ ผู้บริหารงานวิชาการ อาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และ นักศึกษาฝึกสอนเกี่ยวกับการจัดดำเนินงานโครงการฝึกสอน...	81-90
25-27	แสดงค่าความดีในข้อคิเห็นและขอเสนอแนะของผู้บริหารงาน วิชาการ อาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาฝึกสอน ในเรื่องการดำเนินงานโครงการฝึกสอน.....	94-98

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 28-30 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนความคิดเห็นของ
ผู้บริหารงานวิชาการ อาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และ
นักศึกษาฝึกสอนในเรื่องปัญหาของการดำเนินงานโครงการฝึกสอน. 100-107
- 31-32 แสดงค่าความถี่ของคะแนนความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้บริหารงาน
วิชาการ อาจารย์พี่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอนในเรื่องปัญหาของ
การดำเนินงานโครงการ..... 110-112
- 33-35 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนความคิดเห็นของ
อาจารย์นิเทศก์และอาจารย์พี่เลี้ยงในเรื่องผลสัมฤทธิ์การฝึกสอน
ของนักศึกษา..... 113-120
- 36 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนความคิดเห็นของ
ผู้บริหารงานวิชาการ อาจารย์พี่เลี้ยงและนักศึกษาฝึกสอนใน
เรื่องการปฏิบัติจริงของนักศึกษาในการร่วมโครงการ..... 124