

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนร้อยกรองของนักเรียนที่เรียนโดยเน้นเนื้อหาเกี่ยวกับเรียนโดยเน้นฉันทลักษณ์ แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนร้อยกรอง ระหว่างกลุ่มที่เรียนโดยเน้นเนื้อหา กับกลุ่มที่เรียนโดยเน้นฉันทลักษณ์ หลังการทดลอง

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนร้อยกรอง ระหว่างก่อนและหลังการทดลอง

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความพึงพอใจที่มีต่อร้อยกรอง และการเขียนร้อยกรอง ระหว่างก่อนและหลังการทดลอง

ตอนที่ 1 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนร้อยกรอง ระหว่างกลุ่มที่เรียนโดยเน้นเนื้อหา  
กับกลุ่มที่เรียนโดยเน้นฉันทลักษณ์ หลังการทดลอง

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนร้อยกรองระหว่างกลุ่มที่เรียน โดยเน้น  
เนื้อหา กับกลุ่มที่เรียนโดยเน้นฉันทลักษณ์ หลังการทดลอง

นักเรียน	N	$\bar{X}$	S.D.	t
กลุ่มทดลองที่ 1	25	59.40	8.71	
กลุ่มทดลองที่ 2	25	52.96.	10.35	2.489*

\* $P < .01$  ( $.01t_{47} = 2.423$ )

จากตารางที่ 2 แสดงว่า หลังการทดลอง นักเรียนกลุ่มที่เรียนการเขียนร้อยกรอง  
โดยเน้นเนื้อหา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนร้อยกรองสูงกว่านักเรียนกลุ่มที่เรียนโดยเน้น  
ฉันทลักษณ์ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนร้อยกรองด้านเนื้อหา ระหว่างกลุ่มที่เรียนโดยเน้นเนื้อหา กับกลุ่มที่เรียนโดยเน้นฉันทลักษณ์ จากแบบทดสอบชนิดการเขียนบทร้อยกรองด้วยตนเอง หลังการทดลอง

นักเรียน	N	$\bar{X}$	S.D.	t
กลุ่มทดลองที่ 1	25	24.44	3.20	
กลุ่มทดลองที่ 2	25	20.84	3.19	2.02*

\*  $P < .05$  ( $.05t_{47} = 1.684$ )

จากตารางที่ 3 แสดงว่า หลังการทดลอง นักเรียนกลุ่มที่เรียนโดยเน้นเนื้อหา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนร้อยกรองด้านเนื้อหา จากค่าคะแนนของแบบทดสอบเขียนบทร้อยกรองด้วยตนเอง สูงกว่านักเรียนกลุ่มที่เรียนโดยเน้นฉันทลักษณ์ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 4 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนร้อยกรอง ด้านฉันทลักษณ์ ระหว่างกลุ่มที่เรียนโดยเน้นเนื้อหา กับกลุ่มที่เรียนโดยเน้นฉันทลักษณ์ จากแบบทดสอบชนิดการเขียนบทร้อยกรองด้วยตนเอง หลังการทดลอง

นักเรียน	N	$\bar{X}$	S.D.	t
กลุ่มทดลองที่ 1	25	20.24	3.32	
กลุ่มทดลองที่ 2	25	20.96	4.42	-0.580

จากตารางที่ 4 แสดงว่า หลังการทดลอง ผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนร้อยกรองด้านฉันทลักษณ์ จากค่าคะแนนของแบบทดสอบชนิดเขียนบทร้อยกรองด้วยตนเองของกลุ่มทดลองทั้ง 2 กลุ่ม คือกลุ่มที่เรียนโดยเน้นเนื้อหา กับกลุ่มที่เรียนโดยเน้นฉันทลักษณ์ ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนร้อยกรอง ระหว่างก่อนและหลังการทดลอง

ตารางที่ 5 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนร้อยกรองของกลุ่มที่เรียนโดยเน้นเนื้อหาและกลุ่มที่เรียนโดยเน้นฉันทลักษณ์ ระหว่างก่อนและหลังการทดลอง

กลุ่มทดลองที่	N	ก่อนทดลอง $\bar{X}_1$	S.D.	หลังทดลอง $\bar{X}_2$	S.D.	t.
1	25	38.40	7.48	59.40	8.71	27.99*
2	25	41.00	9.45	52.96	10.35	21.43*

\*P < .01 ( $.0t_{47} = 2.423$ )

จากตารางที่ 5 แสดงว่า ค่าของคะแนนผลสัมฤทธิ์ของการเขียนร้อยกรอง โดยเปรียบเทียบก่อนและหลังการทดลอง พบว่า หลังการทดลอง กลุ่มทดลองทั้ง 2 กลุ่ม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนร้อยกรองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนกลุ่มที่เรียนโดยเน้นเนื้อหา และกลุ่มเรียนโดยเน้นดินทลักษ์ ที่มีต่อร้อยกรองและการเขียนร้อยกรอง ระหว่างก่อนและหลังการทดลอง

ตารางที่ 6 การเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนกลุ่มที่เรียนโดยเน้นเนื้อหา และกลุ่มที่เรียนโดยเน้นดินทลักษ์ ที่มีต่อร้อยกรองและการเขียนร้อยกรอง ระหว่างก่อนและหลังการทดลอง

กลุ่มทดลองที่	N	ก่อนทดลอง $\bar{X}_1$	S.D.	หลังทดลอง $\bar{X}_2$	S.D.	t
1	25	45.88	5.10	47.81	7.05	10.80*
2	25	49.04	5.52	51.88	8.36	7.86*

$$P^* < .01 \quad (.01t_{24} = 2.492)$$

จากตารางที่ 6 แสดงว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยของความพึงพอใจที่มีต่อร้อยกรองและการเขียนร้อยกรอง โดยเปรียบเทียบก่อนและหลังการทดลอง พบว่า หลังการทดลองกลุ่มทดลองทั้ง 2 กลุ่ม มีความพึงพอใจต่อร้อยกรองและการเขียนร้อยกรองสูงกว่าก่อนทดลองอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01