



บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย

เนื่องจากการวิจัยนี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาของข่าวที่ได้รับการนำเสนอในรายการข่าวโทรทัศน์ภาคค่ำของสถานีโทรทัศน์แม่ข่ายทั้ง 5 สถานี ที่อยู่ในกรุงเทพมหานคร ดังนั้น วิธีการวิจัยจึงใช้การวิเคราะห์เนื้อหาของข่าวในรายการข่าวภาคค่ำดังกล่าว ซึ่งมีรายละเอียดต่างๆ ดังนี้

ประชากรที่ใช้ศึกษา

ประชากรที่ใช้ศึกษาในการวิจัยนี้ได้แก่ เนื้อหาของข่าว อันได้แก่ภาพและเสียงของข่าวที่ได้รับการนำเสนอในรายการข่าวโทรทัศน์ภาคค่ำของสถานีโทรทัศน์แม่ข่ายทั้ง 5 สถานี นับตั้งแต่อาทิตย์เช้าภาคสิบเก้านาฬิกาสามสิบนาที จนจบรายการข่าวภาคยี่สิบนาฬิกาหรืออาทิตย์จบรายการข่าว ในช่วงเวลาตั้งแต่วันที่ 26 พฤศจิกายน ถึง วันเสาร์ที่ 30 ธันวาคม 2532

ขนาดตัวอย่างของประชากร

สำหรับรายการข่าวของสถานีโทรทัศน์แม่ข่ายทั้งห้าสถานีที่นำมาศึกษา ใช้วิธีการบันทึกวิดิทัศน์สถานีละหนึ่งสัปดาห์เปลี่ยนกันไปจนครบทุกสถานี ครอบคลุมรายการข่าวของสถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง 3 อสมท. ในวันที่อาทิตย์ที่ 26 พฤศจิกายน จนถึงวันเสาร์ที่ 2 ธันวาคม หลังจากนั้นก็เปลี่ยนไปบันทึกวิดิทัศน์รายการข่าวของสถานีโทรทัศน์ช่อง 5 ช่อง 7 ช่อง 9 และช่อง 11 ตามลำดับ เป็นเวลารวม 35 วัน ซึ่งจะหาให้ได้เนื้อหาของรายการข่าวของทุกสถานีครบทุกวันในสัปดาห์ ครอบคลุมหากมีเหตุขัดข้องไม่สามารถบันทึกวิดิทัศน์รายการข่าวภาคค่ำในวันหนึ่งวันใดได้ ก็จะเก็บข้อมูลสดเขยสำหรับรายการข่าวภาคค่ำของสถานีนั้น หลังจากที่ยังบันทึกเสร็จครบทุกสถานีแล้วในวันเดียวกันกับที่ขาดหายไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. กำหนดวันบันทึกวิดิทัศน์รายการข่าวภาคค่ำของแต่ละสถานี โดยเริ่มจากวันอาทิตย์ไปจนถึงวันเสาร์ เป็นเวลาสถานีละหนึ่งสัปดาห์ต่อเนื่องกัน เริ่มจากสถานีโทรทัศน์ช่อง 3 และสิ้นสุดในสัปดาห์ที่ 5 หลังจากบันทึกวิดิทัศน์รายการข่าวของภาคค่ำของสถานีโทรทัศน์ช่อง 11

2. วิเคราะห์วิดิทัศน์ที่บันทึกรายการข่าวภาคค่ำในแต่ละวัน เพื่อบันทึกลงในแบบบันทึก เนื้อหาข่าวภาคค่ำเพื่อทราบ

2.1 ลำดับข่าว ที่ได้รับการนำเสนอในรายการข่าวภาคค่ำในช่วงสิบเก้า นาทีสามสิบนาที และช่วงยี่สิบนาที

2.2 ความยาวของข่าวแต่ละข่าว ที่ได้รับการนำเสนอในลำดับต่างๆ

2.3 บุคคลหรือวัสดุที่เป็นข่าว เพื่อทราบว่าข่าวที่ได้รับการเสนอนั้นเป็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับบุคคลหรือวัสดุระดับใด

2.4 เหตุการณ์ในข่าว ว่าเป็นข่าวเกี่ยวกับเรื่องอะไรหรือข่าวประเภทใด

2.5 สถานที่เกิดข่าว ได้แก่ จุกก่าเน็ค บุคคลหรือวัสดุที่เป็นข่าวนั้นให้ข่าวในสถานที่ใด

2.6 เพื่อทราบความสำคัญของข่าวโดยพิจารณาจากบุคคลหรือวัสดุที่เป็นข่าว เหตุการณ์ในข่าวหรือจากความสำคัญของข่าวนั้น

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

1. แถบวิดิทัศน์สำหรับบันทึกรายการข่าวภาคค่ำของสถานีโทรทัศน์แต่ละสถานี

2. แบบบันทึกรายการเนื้อหาข่าวภาคค่ำ สำหรับบันทึกรายละเอียดของรายการข่าวภาคค่ำที่ได้รับการบันทึกวิดิทัศน์ ในรายละเอียดเกี่ยวกับลำดับการนำเสนอ ความยาวของข่าว (มีหน่วยเป็นนาทีและวินาที) บุคคลหรือวัสดุที่เป็นข่าว และสถานที่เกิดข่าว

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้หลังจากบันทึก เป็นวิทัศน์ และนำแบบบันทึกลงในแบบบันทึก รายการเนื้อหาข่าวภาคค่ำแล้ว จากนั้นก็จะนำข้อมูลที่ได้บันทึกลงในแบบบันทึกดังกล่าวไป วิเคราะห์เพื่อทราบรายละเอียดในด้านต่างๆ คือ ใครเป็นบุคคลหรือวัสดุในข่าว เป็นข่าว ประเภทอะไร มีสถานที่เกิดข่าวที่ไหน และมีระดับความสำคัญของข่าวเป็นอย่างไร นั่นคือ การพิจารณาองค์ประกอบของข่าวได้แก่

1. บุคคลหรือวัสดุที่เป็นข่าว

ในการพิจารณาเรื่องบุคคลหรือวัสดุที่เป็นข่าวนี้ ผู้วิจัยพิจารณาจากเนื้อหาของข่าว ทั้งหมดว่าเป็นเรื่องที่น่า หรือ เกี่ยวข้องกับบุคคลใดมากที่สุด อีกนัยหนึ่งอาจกล่าวได้ว่าใคร เป็นจุดกำเนิดของข่าว หรือผู้ให้ข่าว ที่ระบุในเนื้อหาของข่าวนั้น ครอบคลุมบุคคลหรือวัสดุที่เป็นข่าว ออกเป็นสามระดับคือ

1.1 บุคคลระดับชาติ ได้แก่พระบรมวงศานุวงศ์ชั้นสูง คณะรัฐมนตรี ผู้นำ ต่างประเทศ ข้าราชการการเมือง ข้าราชการประจำ และข้าราชการทหารระดับ สูงเป็นต้น ซึ่งเป็นบุคคลที่คนทั่วไปให้ความสนใจและมีบทบาทอย่างสำคัญในกิจกรรม ต่างๆ ภายในประเทศหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับต่างประเทศ

วัสดุระดับชาติ หมายถึงสิ่งประดิษฐ์ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ได้รับการ สร้างขึ้น หรือมีอยู่โดยธรรมชาติอยู่แล้ว อันเป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อความเป็นอยู่ ของประชาชนทั่วไปในประเทศ หรือการรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ

1.2 บุคคลระดับเมืองหลวง ได้แก่บุคคลที่มีถิ่นพำนัก หรือมีภาระหน้าที่เกี่ยวข้อง กับกิจกรรมทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม หรือวัฒนธรรมของเมืองหลวง อาทิ ข้าราชการประจำที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร หรือการพัฒนาเมืองหลวง เป็นต้น

วัสดุระดับเมืองหลวง หมายถึงวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่มีอยู่แล้วตามธรรมชาติ หรือได้รับการสร้างสรรค์ให้เกิดขึ้นในพื้นที่เมืองหลวง และมีความสำคัญต่อ ชีวิตความเป็นอยู่ของคนในเมืองหลวงเท่านั้น

1.3 บุคคลระดับท้องถิ่น คือบุคคลที่มีถิ่นพำนักอยู่ในพื้นที่นอกเหนือจาก เขตเมืองหลวง และเป็นบุคคลที่มีกิจกรรมเกี่ยวข้องกับท้องถิ่นใดท้องถิ่นหนึ่ง เท่านั้น นั่นคือ เป็นบุคคลที่ได้รับความสนใจ หรือมีความสำคัญเฉพาะในท้องถิ่นที่เขาเหล่านั้นสังกัดอยู่

วัตถุประสงค์ท้องถิ่น ได้แก่ วัตถุประสงค์ต่างๆ ที่ได้รับการสร้างสรรค์โดยบุคคลในท้องถิ่นหรือมีอยู่แล้วตามธรรมชาติในท้องถิ่นนั้นๆ และมีความสำคัญต่อชีวิตความเป็นอยู่ของคนในท้องถิ่นนั้น

2. ประเภทของชาว

ในขั้นแรกของการศึกษานี้ผู้วิจัยได้แบ่งประเภทของชาวออกเป็น 5 ประเภท ครอบคลุมพัฒนาจากการศึกษาของอรนุช เลิศจรธรรักษ์ ได้แก่

2.1 ชาวการเมือง หมายถึง ชาวความเปลี่ยนแปลง หรือกิจกรรมทางการเมืองต่างๆ ภารกิจของข้าราชการการเมืองและข้าราชการประจำ การเดินขบวนประท้วง การเรียกร้องสิทธิ และยังรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ อีกด้วย

2.2 ชาวเศรษฐกิจ ได้แก่ ชาวที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ ชีวิตความเป็นอยู่ ฐานะทางเศรษฐกิจของประเทศและบุคคลในพื้นที่ต่างๆ

2.3 ชาวสังคม คือชาวอื่นๆ นอกเหนือจากชาวการเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และชาวพัฒนา นอกจากนี้ชาวสังคมนายังรวมถึงชาวบันเทิง ชาวงานรื่นเริง การจัดงานเฉลิมฉลอง การจัดกิจกรรมเพื่อหารายได้เพื่อการกุศล ชาวภัยพิบัติ อุบัติภัย ชาวอาสาสมัคร และการปราบปรามของเจ้าหน้าที่อีกด้วย

2.4 ชาววัฒนธรรม เป็นชาวเกี่ยวกับศาสนา หรือเทศกาลต่างๆ ตลอดจนกิจกรรมทางวัฒนธรรมอื่นๆ ที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติ หรือคนในท้องถิ่นใดท้องถิ่นหนึ่ง

2.5 ชาวพัฒนา หมายถึงชาวที่แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้า หรือเป็นชาวที่ก่อให้เกิดการพัฒนา ประเทศหรือท้องถิ่นใดท้องถิ่นหนึ่ง ในด้านกีฬา การศึกษา พยากรณ์อากาศ และการให้ความช่วยเหลือประเภทต่างๆ ทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ เป็นต้น

อย่างไรก็ตามเมื่อผู้วิจัยได้เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์แก่คณะกรรมการ ในชั้นของ การสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการได้แสดงความเห็นให้เพิ่มประเภทของข่าวขึ้นมาอีก ประเภทหนึ่ง ได้แก่ ข่าวพระราชสำนัก และต่อมาเมื่อผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลเพื่อทดสอบก่อน การเก็บข้อมูลจริง ผู้วิจัยจึงได้เพิ่มประเภทของ ข่าวกิจกรรมทหาร ขึ้นมาอีกประเภทหนึ่ง รวมทั้งสิ้นเป็นข่าว 7 ประเภท ครอบคลุมข่าวประเภทที่ 6 และ 7 มีรายละเอียด คือ

2.6 ข่าวพระราชสำนัก ได้แก่ข่าวพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชินี และกรณียกิจของพระบรมวงศานุวงศ์ชั้นสูงตั้งแต่ชั้นหม่อม เจ้าขึ้นไป

2.7 ข่าวกิจกรรมทหาร หมายถึงข่าวต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวงการทหาร ทั้งในด้านการป้องกันประเทศ การตรวจพลสวนสนาม ภารกิจของผู้นำทหาร และ กิจกรรมอื่นๆ

3. สถานที่เกิดข่าว

สถานที่เกิดข่าว หมายถึงสถานที่ที่บุคคลในข่าวนั้นให้ข่าว หรือสถานที่ที่เกิดเหตุการณ์ ในข่าวนั้น ครอบคลุมผู้วิจัยได้แบ่งประเภทของสถานที่เกิดข่าวออกเป็น 3 ประเภทคือ

3.1 เมืองหลวง ได้แก่พื้นที่ภายในจังหวัดกรุงเทพมหานคร และจังหวัดใกล้เคียง ทั้งสามจังหวัดคือ สมุทรปราการ นนทบุรี และปทุมธานี

3.2 ท้องถิ่น ได้แก่ พื้นที่ในจังหวัดอื่นๆ นอกเหนือจากเขตเมืองหลวง

3.3 ต่างประเทศ

4. ความสำคัญของข่าว

ความสำคัญของข่าว ผู้วิจัยพิจารณาจากเนื้อหาของข่าวนั้นว่าเกี่ยวข้องกับบุคคลระดับใด เหตุการณ์ในข่าวนั้นเกี่ยวข้องกับหรือมีความสำคัญต่อประชาชนในวงแคบเฉพาะเมืองหลวง ท้องถิ่นใดท้องถิ่นหนึ่ง หรือต่อคนทั้งชาติ เพื่อนำมาใช้เป็นหลักในการจัดแยกประเภทของ ข่าวตามระดับความสำคัญของข่าวที่แบ่ง เป็น 3 ระดับคือ

4.1 ชาวระดับชาติ เป็นชาวที่มีความสำคัญต่อความเป็นอยู่ และความสนใจของคนทั้งชาติ เนื่องมาจากความสำคัญของบุคคลที่เป็นชาว หรือ เหตุการณ์ที่เป็นชาวนั้นเองก็ได้

4.2 ชาวระดับเมืองหลวง เป็นชาวที่เกี่ยวข้องกับบุคคลระดับเมืองหลวง หรือมีความสำคัญต่อชีวิตความเป็นอยู่และความสนใจของคนในเมืองหลวงเท่านั้น

4.3 ชาวระดับท้องถิ่น เป็นชาวที่บุคคลในข่าวเป็นบุคคลในท้องถิ่น หรือเป็นชาวที่มีความสำคัญเฉพาะคนในท้องถิ่นใดท้องถิ่นหนึ่ง

การทดสอบความเชื่อมั่น

การทดสอบความเชื่อมั่นของการวิเคราะห์เนื้อหาข่าว ผู้วิจัยได้ใช้วิธีทดสอบด้วยการให้นิสิตปริญญาโทภาควิชาการสื่อสารมวลชนจำนวน 2 คน ทำการวิเคราะห์เนื้อหาของวิดิทัศน์รายการข่าวโทรทัศน์ภาคค่ำ ที่ได้รับการคัดเลือกให้มีจำนวนข่าวทั้งหมด 20 ข่าว ซึ่งได้จากการสุ่มบันทึกวิดิทัศน์จากรายการข่าวภาคค่ำของสถานีโทรทัศน์แม่ข่ายทั้ง 5 สถานี ครอบคลุมมาสถานีละ 4 ข่าว สำหรับการวิเคราะห์เนื้อหาข่าว จะเป็นการจัดประเภทองค์ประกอบของข่าวในด้าน 1.บุคคลหรือวัสดุที่เป็นข่าว 2.ประเภทของข่าว 3.สถานที่เกิดข่าว และ 4.ระดับของข่าว ตามนิยามที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นมาใช้ในการศึกษานี้ จากนั้นนำผลการวิเคราะห์ของนิสิตปริญญาโททั้งสองคน และผลการวิเคราะห์ของผู้วิจัยเอง ไปคำนวณค่าความเชื่อมั่นตามสูตรของ ฮอลสตี (Budd 1967: 68) ซึ่งมีสูตรดังนี้

$$R = \frac{3(C_{1,2,3})}{C_1+C_2+C_3}$$

เมื่อ $C_{1,2,3}$ คือ จำนวนรายเรื่องที่ผู้วิเคราะห์ทั้ง 3 คนมีความเห็นตรงกัน

$C_1+C_2+C_3$ คือ จำนวนเรื่องที่ผู้วิเคราะห์ทั้ง 3 คนทำการวิเคราะห์ทั้งหมด

R คือ ค่าความเชื่อมั่น

ในการคำนวณตามสูตรของฮอลสตีนี้ ค่าความเชื่อมั่นที่ได้ไม่ควรจะต่ำกว่า 0.75 จึงจะมีความเชื่อถือได้

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่
 - 1.1 บุคคลหรือวัสดุที่เป็นข้าว
 - 1.2 ประเภทของข้าว
 - 1.3 สถานที่เกิดข้าว
 - 1.4 ระดับความสำคัญของข้าว
2. ตัวแปรตาม ได้แก่
 - 2.1 ความยาวของเนื้อหาค้าว
 - 2.2 ลำดับในการเสนอข้าว

การศึกษานี้จะ เปรียบเทียบความแตกต่าง และวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร

ดังนี้

1. ความแตกต่างด้านความยาวของข้าวจากแนกตามระดับความสำคัญของข้าว
2. ความแตกต่างด้านความยาวของข้าวจากแนกตามประเภทของข้าว
3. ความแตกต่างด้านความยาวของข้าวจากแนกตามสถานที่เกิดข้าว
4. ความแตกต่างด้านความยาวของข้าวจากแนกตามบุคคลหรือวัสดุที่เป็นข้าว
5. ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความสำคัญของข้าวกับความยาวของข้าว
6. ความสัมพันธ์ระหว่างประเภทของข้าวกับความยาวของข้าว
7. ความสัมพันธ์ระหว่างสถานที่เกิดข้าวกับความยาวของข้าว
8. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลหรือวัสดุที่เป็นข้าวกับความยาวของข้าว
9. ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความสำคัญของข้าว กับลำดับการนำเสนอในรายการข้าวภาคค่ำในช่วงลิบแก้วนาฬิกาสามลิบนาที
10. ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความสำคัญของข้าว กับลำดับการนำเสนอในรายการข้าวภาคค่ำในช่วงสี่ลิบนานาฬิกา
11. ความสัมพันธ์ระหว่างประเภทของข้าว กับลำดับการนำเสนอในรายการข้าวภาคค่ำในช่วงลิบแก้วนาฬิกาสามลิบนาที

12. ความสัมพันธ์ระหว่างประเภทของข่าว กับลำดับการนำเสนอในรายการข่าวภาคค่ำในช่วงเย็นนาฬิกา
13. ความสัมพันธ์ระหว่างสถานที่เกิดข่าว กับลำดับการนำเสนอในรายการข่าวภาคค่ำในช่วงลิบเก้านาฬิกาสามสิบนาที
14. ความสัมพันธ์ระหว่างสถานที่เกิดข่าว กับลำดับการนำเสนอในรายการข่าวภาคค่ำในช่วงเย็นนาฬิกา
15. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลหรือวัสดุที่เป็นข่าว กับลำดับการนำเสนอในรายการข่าวภาคค่ำในช่วงลิบเก้านาฬิกาสามสิบนาที
16. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลหรือวัสดุที่เป็นข่าว กับลำดับการนำเสนอในรายการข่าวภาคค่ำในช่วงเย็นนาฬิกา

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งเป็นสองส่วนคือ การวิเคราะห์ความแตกต่างด้านความยาวของข้าวจากแนกตามตัวแปรอิสระทั้งสี่ตัว และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความยาวของข้าว และลำดับการนำเสนอจากแนกตามตัวแปรอิสระทั้งสี่ตัว โดยการใช้การวิเคราะห์ทั้งสองแบบ ผู้วิจัยกำหนดระดับนัยสำคัญในการทดสอบที่ระดับ 0.01 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ทั้งสองมีรายละเอียดโดยสังเขปดังนี้

1. การเปรียบเทียบความยาวของข้าวจากแนกตาม ระดับความสำคัญ ประเภทสถานที่เกิดข้าว และบุคคลหรือวิสกุที่เป็นข้าว ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว หรือ ONE WAY ANOVA เพื่อตรวจสอบความแตกต่างของระดับ (Treatment) หรือประเภทขององค์ประกอบ มีสูตรดังนี้

$$F_{J-1, N-J} = \frac{MS_b}{MS_w}$$

$$MS_b = SS_b / J - 1$$

$$MS_w = SS_w / N - 1$$

SS_b คือ อัตราส่วนความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม

SS_w คือ อัตราส่วนความแปรปรวนในกลุ่ม

N คือ จำนวนข้อมูลทั้งหมดทุกกลุ่ม

J คือ จำนวนกลุ่ม

2. การเปรียบเทียบหาความสัมพันธ์ และความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ ใช้ ๒-สแควร์ เทสต์ สำหรับ 2 กลุ่มตัวอย่างที่เป็นอิสระต่อกัน ซึ่งมีสูตรดังนี้

$$X^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

เมื่อ O_{ij} คือ ความถี่จากการสังเกตในแถวที่ i คอลัมน์ที่ j

E_{ij} คือ ความถี่ที่คาดหวังในแถวที่ i คอลัมน์ที่ j

$$= \frac{\text{ผลรวมของแถว} * \text{ผลรวมของคอลัมน์}}{\text{จำนวนรวมทั้งหมด}}$$

r คือ จำนวนแถว

c คือ จำนวนคอลัมน์

นั่นคือ ใช้สถิติแบบ ๒-สแควร์ เทสต์ สำหรับการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระดับความสำคัญ ประเภท สถานที่ที่เกิดข่าว และบุคคลหรือวัสดุที่เป็นข่าว จากแนวตามความยาวของข่าว โดยผู้วิจัยต้องจำแนกความยาวของข่าวเป็น 3 ประเภท เพื่อนำมาใช้ในการคำนวณ นั่นคือ

1. ความยาวน้อยกว่า 1 นาที (ข่าวที่มีความยาวน้อย)
2. ความยาว 1 - 2 นาที (มาตรฐาน) และ
3. ความยาวมากกว่า 2 นาทีขึ้นไป (ข่าวที่มีความยาวมาก)

นอกจากนี้ ก็ใช้ ๒-สแควร์ เทสต์ เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างระดับความสำคัญของข่าว สถานที่เกิดข่าว บุคคลหรือวัสดุที่เป็นข่าวและประเภทของข่าว กับลำดับการนำเสนอในรายการข่าวภาคค่ำ จากแนวตามรายการข่าวในช่วงสิบเก้านาฬิกาสามสิบนาที และช่วงยี่สิบนาฬิกา ซึ่งมีทั้งหมด 24 ลำดับ ผู้วิจัยได้จัดกลุ่มของลำดับการนำเสนอข่าวออกเป็น 8 ช่วง คือ ช่วงที่ 1 ข่าวที่ 1 ถึง 3 ช่วงที่ 2 ข่าวที่ 4 ถึง 6 ช่วงที่ 3 ข่าวที่ 7 ถึง 9 ช่วงที่ 4 ข่าวที่ 10 ถึง 12 ช่วงที่ 5 ข่าวที่ 13 ถึง 15 ช่วงที่ 6 ข่าวที่ 16 ถึง 18 ช่วงที่ 7 ข่าวที่ 19 ถึง 21 และช่วงที่ 8 ข่าวที่ 22 ถึง 24