

983

การวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กในสิ่งพิมพ์ภาษาไทย

นางสาวจุฑาภรณ์ สุภิमारส



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-634-517-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

AN ANALYSIS OF CONTENT CONCERNING CHILD REARING
PRACTICES IN THAI PRINTED MATERIALS

Miss Chuthaporn Subhimaros


A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1996

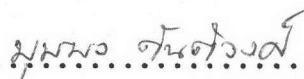
ISBN 974-634-517-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กในสิ่งพิมพ์ภาษาไทย
โดย นางสาวจุฑาภรณ์ สุภิมารศ
ภาควิชา ประถมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตนาพรณ ชยสมบัติ
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิตติวดี บุญชื้อ


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต



.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ จงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..........ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบง ตันติวงศ์)

..........อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตนาพรณ ชยสมบัติ)

..........อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิตติวดี บุญชื้อ)

..........กรรมการ
(อาจารย์สุกัญญา กาญจนกิจ)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

จุฑาภรณ์ สุภิมารส : การวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กในสิ่งพิมพ์
ภาษาไทย (AN ANALYSIS OF CONTENT CONCERNING CHILD REARING
PRACTICES IN THAI PRINTED MATERIALS) อาจารย์ที่ปรึกษา :
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โสภภาพรรณ ชัยสมบัติ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม :
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติยวดี บุญซื่อ , 227 หน้า ISBN 974-634-517-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจประเภทของสิ่งพิมพ์ภาษาไทยที่ให้ความรู้เกี่ยวกับ
การอบรมเลี้ยงดูเด็กซึ่งเผยแพร่อยู่ในปัจจุบันให้แก่บุคคลทั่วไปและเพื่อวิเคราะห์เนื้อหาของสิ่งพิมพ์
ประเภทนี้ได้แก่ สิ่งพิมพ์ซึ่งประกอบด้วย สื่อสิ่งพิมพ์เฉพาะกิจ 185 ชิ้น จัดพิมพ์โดยหน่วยงาน
ทั้งภาครัฐและเอกชน และนิตยสาร 6 ชื่อฉบับ ซึ่งมีจำหน่ายในช่วง พ.ศ. 2536-2538
มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือเกณฑ์การวิเคราะห์เนื้อหา
ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น

ผลการวิจัยพบว่า

1. สิ่งพิมพ์เฉพาะกิจ เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากที่สุด
2. รูปแบบของสิ่งพิมพ์ ที่ใช้ในการเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กมากที่สุด
ได้แก่ แผ่นพับ
3. หน่วยงานที่เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กมากที่สุด ได้แก่
กระทรวงสาธารณสุข
4. นิตยสารที่เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กมากที่สุดได้แก่ รักลูก
แม่และเด็ก และใกล้หมอ ตามลำดับ
5. นิตยสารรักลูกและนิตยสารหมอชาวบ้าน เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากที่สุด นิตยสารแม่และเด็กและนิตยสารใกล้หมอ เสนอเนื้อหา
ด้านการปฏิบัติตนของมารดามากที่สุด นิตยสารกุลสตรี เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการ
ทางจริยธรรมมากที่สุด และนิตยสารขวัญเรือน เสนอเนื้อหาด้านการวางแผนครอบครัวมากที่สุด

ภาควิชา ประถมศึกษา

สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย

ปีการศึกษา 2538

ลายมือชื่อนิสิต จุฑาภรณ์ สุภิมารส

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา โสภภาพรรณ ชัยสมบัติ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม กิติยวดี บุญซื่อ

C440697 : MAJOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION
KEY WORD:

CHILD REARING / EARLY CHILDHOOD / PRINTED MATERIALS

CHUTHAPORN SUBHIMAROS : AN ANALYSIS OF CONTENT CONCERNING
CHILD REARING PRACTICES IN THAI PRINTED MATERIALS

THESIS ADVISOR : ASST.PROF. SOPAPAN CHAYASOMBAT

CO-THESIS ADVISOR : ASST.PROF.KITIYAVADI BOONSUE, 227 PP.

ISBN 974-634-517-6

The purposes of the research were to investigate the types of Thai printed materials concerning child rearing practices published between 1993 and 1995 and to analyze the content areas presented in those printed materials. The samples were 185 printed materials distributed by the Government and Non - Government agencies and 6 magazines of child rearing practices published between 1993 and 1995. The content areas were analyzed by the criterion designed by the researcher.

The results revealed that :

1. The content area presented most in the printed materials was the enrichment of physical development.
2. The printed materials were offered most in form of folders.
3. The agency which published the content of child rearing practices most was the Ministry of Public Health.
4. The magazines which most presented the content of child rearing practices were Rug-Loog Magazine , Mae-Lae-Deg Magazine and Klai-Mor Magazine respectively.
5. Rug-Loog and Mor-Chao-Ban Magazines presented the content of the enrichment of physical development most. Mae-Lae-Deg and Klai-Mor Magazines presented the content of mother's care most, Kula-Satri Magazine presented the content of the enrichment of ethical development most. Finally, Kwan-Ruean Magazine presented the content of the family planning most.

ภาควิชา..... ประถมศึกษา.....

สาขาวิชา..... การศึกษาปฐมวัย.....

ปีการศึกษา..... 2538.....

ลายมือชื่อนิติ..... จุฑาทภรณ์ สุภิมาโรส.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... Sopapan Chayasombat.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... Kitiyavadi Boonsue.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วง ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ใสภภาพรรณ ขยสมบัติ และผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติยวดี บุญชื้อ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาผู้ให้แนวคิด คำปรึกษา และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ รวมทั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษบง ตันตวงศ์ ประธานสอบวิทยานิพนธ์ และ อาจารย์สุกัญญา กาญจนกิจ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำในการ ปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้มีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่าน คือ อาจารย์ วีระชัย ศรีเมือง อาจารย์ทวี สุภิमारส และอาจารย์วิไลวรรณ เหมือนชาติ ที่ได้กรุณาสละเวลาให้คำแนะนำอันมีค่ายิ่งแก่งานวิจัยนี้ ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.ศรินทร วิทยะศิรินันท์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้วิจัยมาโดยตลอด ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์พิมพ์พิมล ชงเชียร คุณนุชระพี สุทธิกุล คุณเสาวณีย์ นิลวงศ์ คุณเข็มพร วิรุณราพันธ์ คุณสมบัติ นันทวิจิตร คุณอุกษิต สุวนิช คุณครุฑอบและคุณครุมน แห่งสหทัยมูลนิธิ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน มูลนิธิและ องค์กรต่างๆ เจ้าหน้าที่ห้องวารสารหอสมุดแห่งชาติ เจ้าหน้าที่ห้องสมุดคณะครุศาสตร์ และคณะนิเทศศาสตร์ และคุณสุรัสวดี บุรณชาติ ผู้ให้ข้อมูลและอำนวยความสะดวกในการบันทึกข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยกราบขอภัยที่ไม่อาจกล่าวนามได้ทุกท่าน

ขอขอบคุณ คุณวิรงรอง-เสกสรร ชาวเหลือง ที่ได้สละเครื่องคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์มาให้ผู้วิจัยใช้ตลอดการศึกษา และคุณภูวนาท สุภิमारส ที่ช่วยพิมพ์ วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ด้วยความอุตสาหะ และ คุณสุจิตรา สุภิमारส ที่สนับสนุนด้านการเงิน และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาตั้งแต่เริ่มต้น จนสำเร็จการศึกษา

และท้ายสุดนี้ขอกราบระลึกถึงพระคุณของ คุณพ่อ คุณแม่ ผู้เลี้ยงเห็นความ สำคัญของการศึกษาของลูก ๆ ความสำเร็จและความดีอันเกิดจากการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นสิ่งทดแทนพระคุณแต่ท่านทั้งสองซึ่งเป็นที่รักและเคารพยิ่ง

จุฑาภรณ์ สุภิमारส

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
วิธีดำเนินการวิจัย	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	9
บทที่ 2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	11
ความหมายของการอบรมเลี้ยงดูเด็ก	11
ลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูเด็ก	13
ความสำคัญของการอบรมเลี้ยงดูเด็ก	19
พัฒนาการด้านต่างๆของเด็กปฐมวัย	23
การให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง	25
ความสำคัญของการให้ความรู้ผู้ปกครอง	25
บทบาทสำคัญของพ่อแม่ผู้ปกครอง	26
หลักการและแนวคิดในการให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง	32
สื่อมวลชนเพื่อการพัฒนา	34
หน้าที่ของสื่อมวลชนในการพัฒนาสังคม	34

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 2 (ต่อ)	
ความหมายและประเภทของสื่อสิ่งพิมพ์	37
บทบาทของสื่อสิ่งพิมพ์	41
ความหมายและประเภทของนิตยสาร	43
บทบาทของนิตยสาร	46
การวิเคราะห์เนื้อหา	47
ความหมายของการวิเคราะห์เนื้อหา	47
วิธีวิเคราะห์เนื้อหา	49
การกำหนดหน่วยที่ใช้ในการวิเคราะห์เนื้อหาสิ่งพิมพ์	50
ประโยชน์ของการวิเคราะห์เนื้อหา	50
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	51
การเลือกประชากรและตัวอย่างประชากร	51
การหาข้อมูลเบื้องต้น	53
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล	59
การวิเคราะห์ข้อมูล	60
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	62
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	172
รายการอ้างอิง	181
ภาคผนวก	187
ภาคผนวก ก	187
ภาคผนวก ข	190
ภาคผนวก ค	206
ภาคผนวก ง	218
ประวัติผู้วิจัย	227

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1/1	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ที่พบในสิ่งพิมพ์ จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง.....	67
1/2	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ที่พบในสิ่งพิมพ์ จำแนกตามหน่วยงาน.....	70
2/1	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ที่พบในสิ่งพิมพ์ จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง.....	73
2/2	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ที่พบในสิ่งพิมพ์ จำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์.....	76
3/1	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการวางแผนครอบครัว ที่พบในสิ่งพิมพ์ จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง.....	78
3/2	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการวางแผนครอบครัว ที่พบในสิ่งพิมพ์ จำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์.....	80
4/1	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการปฏิบัติตนของมารดาเริ่มตั้งครรภ์ ที่พบในสิ่งพิมพ์ จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง.....	82
4/2	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการปฏิบัติตนของมารดาเริ่มตั้งครรภ์ ที่พบในสิ่งพิมพ์ จำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์.....	84

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
5/1 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการปฏิบัติตนของมารดาขณะตั้งครรภ์ ที่พบในสิ่งพิมพ์ จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง	86
5/2 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการปฏิบัติตนของมารดาขณะตั้งครรภ์ ที่พบในสิ่งพิมพ์ จำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์	88
6/1 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการปฏิบัติตนของมารดาขณะคลอดและการคลอด ที่พบในสิ่งพิมพ์ จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง	90
6/2 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการปฏิบัติตนของมารดาขณะคลอดและการคลอด ที่พบในสิ่งพิมพ์ จำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์	92
7/1 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการปฏิบัติตนของมารดาหลังคลอด ที่พบในสิ่งพิมพ์ จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง	94
7/2 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการปฏิบัติตนของมารดาหลังคลอด ที่พบในสิ่งพิมพ์ จำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์	96
8/1 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย ที่พบในสิ่งพิมพ์ จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง	98
8/2 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย ที่พบในสิ่งพิมพ์ จำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์	100

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
9/1	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา ที่พบในสิ่งพิมพ์ จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง	102
9/2	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา ที่พบในสิ่งพิมพ์ จำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์	104
10/1	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรม ที่พบในสิ่งพิมพ์ จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง	106
10/2	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรม ที่พบในสิ่งพิมพ์ จำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์	108
11/1	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์-บุคลิกภาพ ที่พบในสิ่งพิมพ์ จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง	110
11/2	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์-บุคลิกภาพ ที่พบในสิ่งพิมพ์ จำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์	112
12/1	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม ที่พบในสิ่งพิมพ์ จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง	114
12/2	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม ที่พบในสิ่งพิมพ์ จำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์	116

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13/1	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษ ที่พบในสิ่งพิมพ์ จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง	118
13/2	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษ ที่พบในสิ่งพิมพ์ จำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์	120
14/1	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการดูแลทั่วไป ที่พบในสิ่งพิมพ์ จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง	122
14/2	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการดูแลทั่วไป ที่พบในสิ่งพิมพ์ จำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์	124
15/1	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านบทบาทของพ่อ ที่พบในสิ่งพิมพ์ จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง	126
15/2	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านบทบาทของพ่อ ที่พบในสิ่งพิมพ์ จำแนกตามประเภทของสิ่งพิมพ์	128
16/1	สรุปจำนวนครั้งและร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ที่พบในนิตยสาร จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละด้าน เฉพาะปี 2536	131
16/2	สรุปจำนวนครั้งและร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ที่พบในนิตยสาร จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละด้าน เฉพาะปี 2537	133

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
16/3	สรุปรายงานครั้งและร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ที่พบในนิตยสาร จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละด้าน เฉพาะปี 2538..... 135
16/4	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ในการส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ ที่พบในนิตยสาร จำแนกตามนิตยสาร..... 137
17	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการวางแผนครอบครัว ที่พบในนิตยสาร จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง..... 142
18	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการปฏิบัติตนของมารดาเริ่มตั้งครรภ์ ที่พบในนิตยสาร จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง..... 145
19	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการปฏิบัติตนของมารดาขณะตั้งครรภ์ ที่พบในนิตยสาร จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง..... 147
20	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการปฏิบัติตนของมารดาขณะคลอดและการคลอด ที่พบในนิตยสาร จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง..... 150
21	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการปฏิบัติตนของมารดาหลังคลอด ที่พบในนิตยสาร จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง..... 153
22	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ในการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย ที่พบในนิตยสาร จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง..... 155

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
23	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา ที่พบในนิตยสาร แจ๊นตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง	158
24	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจริยธรรม ที่พบในนิตยสาร แจ๊นตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง	160
25	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์-บุคลิกภาพ ที่พบในนิตยสาร แจ๊นตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง	162
26	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม ที่พบในนิตยสาร แจ๊นตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง	164
27	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีลักษณะพิเศษ ที่พบในนิตยสาร แจ๊นตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง	166
28	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านการดูแลทั่วไป ที่พบในนิตยสาร แจ๊นตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง	168
29	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ด้านบทบาทของพ่อ ที่พบในนิตยสาร แจ๊นตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง	170
30	ตารางสรุปจำนวนสิ่งพิมพ์ที่ทำให้ความรู้ผู้ปกครองเกี่ยวกับการ อบรมเลี้ยงดูเด็กที่รวบรวมได้จากหน่วยงานต่าง ๆ	191
31	ตารางสรุปจำนวนสิ่งพิมพ์ที่ทำให้ความรู้ผู้ปกครองเกี่ยวกับการ อบรมเลี้ยงดูเด็กที่เป็นประชากรศึกษา	192