

การปฏิบัติงานของกลุ่มครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนมัธยม
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร

นางสาว เกษร บัวทอง



วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-451-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15494

I 17498983

THE PERFORMANCE OF LIBRARIANS OF SECONDARY SCHOOL CLUSTERS
UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF
GENERAL EDUCATION IN BANGKOK METROPOLIS

Miss Gaysorn Buathong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts
Department of Library Science
Graduate School
Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-576-451-5



เกษร บัวทอง : การปฏิบัติงานของกลุ่มครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนมัธยม สังกัด
 กรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร (THE PERFORMANCE OF LIBRARIANS OF
 SECONDARY SCHOOL CLUSTERS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT
 OF GENERAL EDUCATION IN BANGKOK METROPOLIS) อ. ที่ปรึกษา : ผศ. ประยงค์
 พัฒนกิจจำรูญ, อ. จุฑามาศ สุวรรณโครธ, 127 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษางานที่ปฏิบัติจริง งานที่ควรปฏิบัติ ปัญหาและข้อเสนอแนะ
 ในการปฏิบัติงานของกลุ่มครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนมัธยม สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพ
 มหานคร

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า งานที่กลุ่มครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนปฏิบัติจริงในระดับปานกลาง
 ได้แก่ งานบริหาร งานเทคนิค และงานด้านวิชาการ ส่วนงานที่กลุ่มครูบรรณารักษ์ปฏิบัติจริงในระดับ
 น้อย ได้แก่ งานบริการ งานกิจกรรม งานประชาสัมพันธ์ และงานด้านการสอน กลุ่มครูบรรณารักษ์มีความ
 เห็นว่าควรปฏิบัติงานทุกด้านอยู่ในระดับมาก

งานที่กลุ่มครูบรรณารักษ์ปฏิบัติจริงและควรปฏิบัติในระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่างานอื่น ๆ
 คือ งานจัดทำแบบฟอร์มเก็บสถิติต่าง ๆ ของห้องสมุด

ปัญหาที่กลุ่มครูบรรณารักษ์ประสบในระดับมาก และมีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ครูบรรณารักษ์มีงาน
 ประจำที่โรงเรียนมาก รองลงมาคือกลุ่มครูบรรณารักษ์มีโอกาสนำประโยชน์จากงานที่จัดทำขึ้นน้อย
 ไม่คุ้มกับเวลาที่เสียไป อีกทั้งงานที่กลุ่มได้รับมอบหมายให้ทำนั้น เป็นการเพิ่มภาระแก่ครูบรรณารักษ์
 และทำให้เสียเวลาการทำงานประจำ

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์
 สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์
 ปีการศึกษา 2521

ลายมือชื่อนิติดี
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

GAYSORN BUATHONG : THE PERFORMANCE OF LIBRARIANS OF SECONDARY SCHOOL CLUSTERS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION IN BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASSIST. PROF. PRAYONGSRI PATTANAKITCHAMROON, MRS. CHUTAMART SUWANAKROTH. 127 PP.

This research study aims to study the actual performance and performance that should be conducted as well as analyze problems of and propose recommendations for the performance of librarians of secondary school clusters under the jurisdiction of the Department of General Education in Bangkok Metropolis.

It was found out from the research study that tasks which librarians of secondary school clusters actually performed at the moderate level include administrative, technical and academic works; whereas those which the librarians performed at the low level are services, activities, public relations, and teaching. Nonetheless, the librarians opined that they should perform all types of functions at the high level.

The study showed that the task which the librarians actually performed and should be performed at the high level with the higher average rate than any other works was the preparation of forms for collecting library statistics.

Problems which the librarians of secondary school clusters encountered at the high level with the highest average rate was the labourious routine work at school. The subsequent problem faced was that the librarians possessed less opportunity to make use of works conducted which was inconsistent with the time spent. Besides, the tasks which the clusters were assigned became the increasing burden to them resulting with the less of time for routine work.

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์
สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิติ Gaysorn Buathong
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา Prayongsri Pattanakitchamroon

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยงค์ วัฒนกิจจำริญ และอาจารย์จัทมาศ สุวรรณโครธ ที่ได้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะและ ตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนด้วยความเอาใจใส่ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณศาสตราจารย์สุทธิลักษณ์ อัมพันวงศ์ ที่ได้กรุณาให้ทุน สนับสนุนการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณคุณปราณี บัวทอง อาจารย์สุภาวงศ์ จำปา และชาวนนทรีวิทยาทุกท่าน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา

เกษร บัวทอง

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมุติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
วิธีดำเนินการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
คำอธิบายศัพท์	6
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
2 การปฏิบัติงานของกลุ่มครูบรรณารักษ์	11
กลุ่มโรงเรียนและการดำเนินงาน	11
กลุ่มครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน	12
ความเป็นมาของกลุ่มครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน	12
วัตถุประสงค์ของกลุ่มครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน	13
การดำเนินงานของกลุ่มครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน	14
การปฏิบัติงานของกลุ่มครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน	15
งานด้านห้องสมุด	15
งานบริหาร	16
งานเทคนิค	19
งานบริการ	23
งานกิจกรรม	28
งานประชาสัมพันธ์	30

บทที่		หน้า
	งานด้านวิชาการ	32
	งานด้านการสอน	34
๓	วิธีดำเนินการวิจัย	36
	กำหนดกลุ่มประชากร	36
	สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	36
	เก็บรวบรวมข้อมูล	38
	วิเคราะห์ข้อมูล	38
	เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	39
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	40
5	สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	70
	สรุปผลการวิจัย	71
	อภิปรายผล	75
	ข้อเสนอแนะ	82
	บรรณานุกรม	86
	ภาคผนวก	93
	ภาคผนวก ก งานที่กลุ่มครูบรรณารักษ์แต่ละกลุ่มปฏิบัติ	93
	ภาคผนวก ข รายชื่อกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา	102
	ภาคผนวก ค รายชื่อศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มครูบรรณารักษ์	107
	ภาคผนวก ง แบบสอบถาม เรื่องการปฏิบัติงานของกลุ่ม ครูบรรณารักษ์	110
	ประวัติผู้เขียน	127

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนครูบรรณารักษ์แยกตามวุฒิ	41
2	งานประจำของครูบรรณารักษ์	42
3	งานประจำของครูบรรณารักษ์ที่ต้องปฏิบัตินอกเหนือจากงาน ห้องสมุด	43
4	จำนวนครูบรรณารักษ์	44
5	จำนวนเจ้าหน้าที่ห้องสมุด	45
6	งานบริหารห้องสมุด	47
7	งานเทคนิค	49
8	งานบริการ	51
9	งานกิจกรรม	54
10	งานประชาสัมพันธ์	56
11	สรุปการปฏิบัติงานด้านห้องสมุด	58
12	งานด้านวิชาการ	59
13	งานด้านการสอน	61
14	สรุปการปฏิบัติงานของกลุ่มครูบรรณารักษ์	62
15	ปัญหา เกี่ยวกับการดำเนินงานของกลุ่มครูบรรณารักษ์	63
16	ปัญหา เกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน	66
17	ปัญหาของครูบรรณารักษ์	67