



บรรณานุกรม

หนังสือ

- กมล สุคประเสริฐ. "รายงานการวิเคราะห์คุณภาพภาษาอังกฤษปีที่ 7 ของโรงเรียนสายน้ำพิพิธ" การประชุมทางวิชาการเรื่อง การสอนภาษาต่างประเทศแก่เด็กไทย ณ ห้องประชุมหอสมุดแห่งชาติท่าવาสุกรี, 11-12 มิถุนายน 2513.
- กาญจนา ปราบพลา และคณะ. ระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนไทยตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- _____ . ความสัมพันธ์ของข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษกับข้อสอบลิมปิกวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- จารุฯ สุวรรณทัต และคณะ. ผลลัมภ์ในวิชาภาษาอังกฤษของเด็กไทย. รายงานการวิจัยฉบับที่ 19. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภा, 2519.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สถาบันภาษา. รายงานประจำปีสถาบันภาษา ปี 2528. กรุงเทพมหานคร : สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- _____ . รายงานประจำปีสถาบันภาษา ปี 2529. กรุงเทพมหานคร : สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- _____ . รายงานประจำปีสถาบันภาษา ปี 2530. กรุงเทพมหานคร : สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- _____ . ฝ่ายวิชาการ. หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ 2529. กรุงเทพมหานคร : สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ชนิกา ศิลปอนันต์. ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระดับปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร : สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ดวงเดือน สุวัตติ และเพียรศิริ เอกนิยม. รายงานการวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบผลของการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสอนไวยากรณ์และทักษะการเขียนภาษาอังกฤษในชั้นอนุมัศกษาฯระดับต้น. กรุงเทพมหานคร : คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ปราศี วนิชเจริญธรรม . การศึกษาเพื่อความรู้ภาษาอังกฤษกับการอ่านและการใช้ภาษาของนิสิต
ปีที่ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร ปีการศึกษา 2526.

กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

พัชนีย์ สรรคบุราณุรักษ์ และวาราวร ใจสะอาด . เปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน
ภาษาอังกฤษทั่วไประหว่างนักศึกษาชั้นปีที่ 2 คณะอักษรศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และ
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร . กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาภาษาอังกฤษ
คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร , 2524.

มาลินี จันทวิมล และคณะ . รายงานการวิจัยเรื่องความต้องในการเรียนภาษา ทัศนคติและความ
สามารถภาษาอังกฤษของผู้เรียนที่เริ่มเรียนวิชาภาษาอังกฤษต่างชั้นกัน .

กรุงเทพมหานคร : สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

รัตนวดี ใจดิกพนิช . การศึกษาเปรียบเทียบผลลัพธ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโปรแกรมต่างกัน . กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง , 2528.

เลิศพร ภาระสกุล . ทัศนคติต่อภาษาอังกฤษ สัมฤทธิผลของการเรียนและความต้องการของ
นักศึกษาวิทยาลัยธุรกิจข้ามชาติ ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ . กรุงเทพมหานคร :
 วิทยาลัยธุรกิจข้ามชาติ, 2527.

ศรีเรือน แก้วกังวลด . จิตวิทยาฝ่ายภาษา (Psychology of Language) . กรุงเทพมหานคร
 : โรงพิมป์ประมวลศิลป์, 2526.

ศึกษาธิการ, กระทรวง . หลักสูตรประถมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2503 . พระนคร :
 กรุงเทพการพิมพ์, 2503.

_____ . หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521 . กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์,
 2520ก.

_____ . หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2524 . พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525ง.

_____ . กิจกรรมภาษา . คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521 . กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์คุรุสภา, 2521ข.

_____ . คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 . กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์คุรุสภา, 2524ก.

ศูนย์ภาษาอังกฤษของโครงการพัฒนามหาวิทยาลัย. รวมบทความเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาของ
ม.ล.บุญเลือ เทพยสุวรรณ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักพิมพ์เนื้อบนนายกรัฐมนตรี,
2513.

สยามรัฐ. "ภาษาที่ว่าโลกใช้ "อังกฤษ" อันดับหนึ่งเพิ่ม 30 %." สยามรัฐ (9 พฤศจิกายน
 2525) : 3

สุชาติ ประลิทร์ชั้นสินธุ. เทคนิควิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์.
 พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2528.

สุพัฒน์ สุกมลลัตต์ และคณะ. การศึกษาการเรียนการสอนแบบชั้นเรียนเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาของ
ผู้เรียนภาษาอังกฤษแบบเข้มชี้งจัดโดยสถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กรุงเทพมหานคร : สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สุวิร พงษ์ทองเจริญ. วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน. แก้ไขปรับปรุงครั้งที่ 1
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ประมาณศิลป์, 2526.

สาเริง บุญเรืองรัตน์. เทคนิควิเคราะห์ตัวแปรพูดคุย. พิมพ์ครั้งที่ 1.
 กรุงเทพมหานคร : บริษัทศึกษาพร จำกัด, 2526.

อัจฉรา วงศ์ไสชร และคณะ. ความสำคัญและปัญหาของการทดสอบจัดระดับ. กรุงเทพมหานคร
 สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

บทความ

มยุรี สุวิวัฒน์. "การวิเคราะห์ปัญหาการสอนภาษาต่างประเทศแก่เด็กไทย." วารสาร
สภารการศึกษาแห่งชาติ. 4(11), 2513 : 35-49.

อุดม เกิดพิมูลย์. "ผลการศึกษาของนิสิตที่มาจากครอบครัวในกลุ่มอาชีพต่าง ๆ และผลทางสังคม
 บางประการ จากกรณีตัวอย่างในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์." ศูนย์ศึกษา.
 19(เมษายน - มิถุนายน 2516) : 76-84.

วิทยานิพนธ์

กานดา เสริมสุข. "การเปรียบเทียบความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนมัธยมศึกษา
 ปีที่ 3 โรงเรียนรัฐบาลกับโรงเรียนคาธอลิก." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

- กุสุมา มนัสสนุหร. "ความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่หนึ่ง ในระดับมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- เกื้อเจ้าลี นภารักษ์วงศ์. "ปัจจัยที่สัมพันธ์กับคะแนนสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในวิทยาลัยครุกรุงเทพ 非凡นคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ไกรคุณ อันคำภูล. "ศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเรียนโครงสร้าง ไวยากรณ์อังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพ非凡นคร." ปริญนานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ประสานมิตร, 2525.
- ขจร พรั่งเจรัส. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับ โครงสร้าง ไวยากรณ์อังกฤษกับ ความสามารถในการนาโครงสร้างเพื่อใช้ในการเขียน." ปริญนานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ประสานมิตร, 2519.
- เจรัส อานามนารถ. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ประภาคนียบัตรวิชาการศึกษาปีที่สองกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ห้า." ปริญนานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2517.
- จันทร์เพ็ญ ยั่นตระกูล. "ศึกษาความสามารถในการใช้โครงสร้าง ไวยากรณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนรัฐบาล." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชา มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2513.
- จิราดา จิตโสภกตร์. "การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีลักษณะภูมิหลังต่างกัน." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- เฉลิมชัย มิตติภัทร. "การศึกษาความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตอาเภอเมืองและโรงเรียนที่ตั้งอยู่นอกเขตอาเภอเมือง." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- ญาดา ชีระวิภาวี. "การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับประภาคนียบัตรวิชาการศึกษา ชั้นสูงวิทยาลัยพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- 明朗** พุทธรักษा. "การศึกษาเปรียบเทียบผลลัมภ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ที่เริ่มเรียนภาษาอังกฤษ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5." ปริญนานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2515.
- ถาวร** สุบงกช. "ผลลัมภ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนฝึกหัดครูประถมเนื้อปัจจุบัน การศึกษาของวิทยาลัยครุสามแห่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." ปริญนานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2510.
- หวานนิต** ชุตาวร. "พัฒนาการของการสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- บุญมิจ** พรพงศ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบบางประการกับผลลัมภ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของครูประจำการ ระดับปริญญาตรี วิชาเอกภาษาอังกฤษในวิทยาครุภัณฑ์มนตรี." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2527.
- ประทุม** เจริญผล. "องค์ประกอบบางประการที่มีความสัมพันธ์กับผลลัมภ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษาผู้เรียนสายสามัญ ระดับที่ 5 ในเขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2526.
- พรพิพย์** ถาวรจักร. "องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับผลลัมภ์ทางการเรียนของนิลิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ไพบูลย์** บุณยะเวศ. "ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนกศิลป ปีการศึกษา 2506 และผลการเรียนเมื่อเป็นนิลิตชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 คณะอักษรศาสตร์." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารและนิเทศการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.
- ไพรัช** ปานเกตุ. "สัมฤทธิผลในการเรียนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนรัฐบาล." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

ระวินทิพย์ เจริญสุข. "ความสัมสัพันธ์ระหว่างความเข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ คำศัพท์ภาษาอังกฤษกับการอ่านເອົ້າເວົ້າຂອງນักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชา�ัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

วันพี สีทับทิม. "การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชา�ัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ศรีเรือน แก้วกังวາລ. "การศึกษาและเปรียบเทียบพื้นฐานของผู้เรียนเรียนภาษาอังกฤษ วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชา�ัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.

สุวิทย์ สมานเมตระ. "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลลัมภุที่ทางการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัย : ศึกษาเฉพาะกรณีนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2515.

อารีรัตน์ น้ำเพชร. "การศึกษาพัฒนาการของหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ พ.ศ. 2435-2528." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชา�ัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

อาไฟ สรพช่าง. "สัมฤทธิผลในการเรียนโครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ห้ารายอาชีพ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชา�ัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

อาไฟ อนันต์ศุตถุงมา. "สัมฤทธิผลทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนมหาวิชิราฐ." ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชา�ัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, 2516.

เอกสารอื่น ๆ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สถาบันภาษา. ฝ่ายวิชาการ. "สรุปผลการสอบ Placement/Exemption Test นิสิตชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา 2528." สถาบันภาษา, 2528.
(อั่มล้านา)

_____. คณะกรรมการสถาบันภาษา. "รายงานการประชุมร่วมคณะกรรมการสถาบันภาษา, ครั้งที่ 1/2527." 27 ธันวาคม 2527.

_____. "รายงานการประชุมร่วมคณะกรรมการสถาบันภาษา, ครั้งที่ 1/2528." มกราคม 2528.

- ระวินพิพย์ เจริญสุข. "ความล้มเหลวเรื่องห่วงความเข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ คำสำคัญภาษาอังกฤษกับการอ่านเข้าเรื่องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาแม่รยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- วันที่ ลีทับทิม. "การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการลือสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาแม่รยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ศรีเรือน แก้วกังวะล. "การศึกษาและเปรียบเทียบพื้นฐานของผู้เริ่มเรียนภาษาอังกฤษ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาแม่รยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.
- สุวิทย์ สมานเมฆร. "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัย : ศึกษาเฉพาะกรณีนักศึกษาคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2515.
- อาริรัตน์ น้ำเพชร. "การศึกษาพัฒนาการของหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ พ.ศ. 2435-2528." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาแม่รยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อาทิพ สรพช่าง. "สัมฤทธิผลในการเรียนโครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้าส้ายอาชีพ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาแม่รยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- อาทิพ อันเดศถุงมาร. "สัมฤทธิผลทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมหาชีราฐ." ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาแม่รยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, 2516.

เอกสารอื่น ๆ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สถาบันภาษา. ฝ่ายวิชาการ. "สรุปผลการสอบ Placement/Exemption Test นิติชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528." สถาบันภาษา, 2528.
(อัสดาเน)

_____. คณะกรรมการสถาบันภาษา. "รายงานการประชุมร่วมคณะกรรมการสถาบันภาษา, ครั้งที่ 1/2527." 27 ธันวาคม 2527.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . สถาบันภาษา . คณะกรรมการสถาบันภาษา . "รายงานการประชุมร่วม
คณะกรรมการสถาบันภาษา , ครั้งที่ 1/2528 ." มกราคม 2528.

_____. "รายงานการประชุมร่วมคณะกรรมการสถาบันภาษา ,
ครั้งที่ 2/2528 ." กุมภาพันธ์ 2528.

บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, ม.ล . . "จะเริ่มสอนภาษาอังกฤษนี้ไหน ." การประชุมสัมมนา
ปัจจุหาการสอนภาษาอังกฤษ ณ ห้องประชุมคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี
24-25 ตุลาคม 2512. (อัดเสียง)

"ประกาศคณะกรรมการวิชาชีววิทยา ฉบับที่ 11 ." ราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ . 2520.

ศรีภูมิ แป้นพันธ์ . "ความสอดคล้องระหว่างข้อสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ปี 2528
กับหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ." การประชุมการวิเคราะห์
ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2528, อาคารเปรมบุรฉัตร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 22 มิถุนายน 2528.

ศึกษาธิการ, กระทรวง . "คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก. 154/2523 เรื่อง เพิ่มวิชา
ภาษาอังกฤษในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ." 2 เมษายน 2523.

_____. "หนังสือราชการที่ ศธ 0205/10306 เรื่องนโยบายเกี่ยวกับการสอนภาษาต่างประเทศ."
9 พฤษภาคม 2521.

ยัจฉรา วงศ์ไสรธ . "ความเที่ยงตรงเชิงทฤษฎีของข้อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา¹
ของรัฐวิชาภาษาอังกฤษฉบับ กบ . และ กข . ประจำปีการศึกษา 2528 ,"
การประชุมการวิเคราะห์ข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัยวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา
2528, อาคารเปรมบุรฉัตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 22 มิถุนายน 2528.

ภาษาต่างประเทศ

Burstall, clare. (Factor Affecting Foreign Language Learning : A
Consideration of Some Recent Research Finding ." in Language
Teaching and Linguistics V.Kinsella (ed.) London : oup, 1978.

Bank, Barbara J. and Others. "Sex Roles, Classroom Instruction, and
Reading Achievement." Journal of Educational Psychology.
72(1980) : 119-132.

Carrol, John B. "Research on Teaching Foreign Language." Handbook of Research on Teaching. Chicago : Rand McNally & Company, 1963.

Clark, Willis W. "Boys and Girls Are There Significant Ability and Achievement Differences ?" The Journal of Educational Research. 54(February 1961) : 205.

Guilford, J. F. Fundamental Statistics in Psychology and Education. International Student ed. 6th ed. Tokys : Mc Graw-Hill Kogabasha, 1987.

Grant, Patricia Louise. "Knowledge of Selected Article, Possessives and Connectives in Reading Comprehension of High, Average and Low Readers." Dissertation Abstracts International. 40 (May 1980) : 5804-A.

Kerlinger, G. N. and Pedhazur, E. J. Multiple Regression in Behavioral Research. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc. 1973.

Krimminger, Charles Richard. "A Research Model for Predicting Success in Learning English as a Second Language." Dissertation Abstracts International 39(May 1979) : 6589-A.

Parsley, Kinnenth M.. "Are There Really Sex Differnces in Achievement ?" The Journal of Educational Research. 57 (December 1963) : 210-212.

ภาคผนวก ๗

ตารางที่ 26 ค่าสัมประสิทธิ์ตัวทำนายเมื่อใช้ตัวแปรทำนายภูมิหลังของนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบ โรงเรียน สอนวิชาภาษาอังกฤษ กช. ในการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ทำนายคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษส่วนปัจจัย ในรูปค่าคงตัว (b) ค่าแปรมาตราฐาน (B) และการทดสอบความมีนัยสำคัญ ของ b และ R

ตัวแปรทำนาย	B	b	S.E.b	t
ค่าแปรสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย วิชาภาษาอังกฤษ กช. (X_1)	.731882	.612954	.015593	39.309***
ภูมิลำเนาโนลิอยู่กรุงเทพ (X_{22}) บิดามีอาชีพเป็นเจ้าของหรือผู้ประกอบ ธุรกิจส่วนตัว (X_{48})	.065891	1.437642	.382823	3.755***
การเป็นนิสิตคณะแพทยศาสตร์ (X_{14})	.067401	2.652648	.698679	3.797***
การเป็นนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ (X_8)	.068752	1.717517	.443762	3.870***
อายุ (X_4)	-.042513	-.049790	.020214	-2.463*
ประเภทโรงเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษา	-.037794	-.910398	.409167	-2.225*
ตอบปลาย (X_{52})				
การกว้างวิชาสอบเข้ามหาวิทยาลัย (X_{53})	-.036290	-.835479	.396014	-2.110*
การเป็นนิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์ (X_{20})	.033682	1.910374	.971679	1.966*
Constant	12.768782			
R	.7971			
S.E.est	4.650368			
Overall F	249.348***			

*** P<.001 ** P<.01 * P<.05

ตารางที่ 27

ค่าสัมประสิทธิ์ตัวทำนายเมื่อใช้ตัวแปรทำนายภูมิหลังของนิสิตชั้นเป็นที่ 1 ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบ โรงเรียนสอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ทำนายคะแนนสอบจัตรดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษส่วนอัตนัย ในรูปค่าคงที่ (บ) ค่าแปรแปรสร้าง (บ) และการทดสอบ ความมั่นคงสำคัญของ b และ R

ตัวแปรทำนาย

	B	b	S.E.b	t
ค่าแปรแปรคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย	.445358	.134720	.007702	17.492***
วิชาภาษาอังกฤษ กข. (X ₁)				
การเป็นนิสิตคณะเภสัชศาสตร์ (X ₁₈)	-.149758	-1.892476	.291382	-6.495***
การเป็นนิสิตคณะพาณิชศาสตร์	-.180089	-1.451081	.194823	-7.448***
และการบัญชี (X ₉)				
การเป็นนิสิตคณะครุศาสตร์ (X ₁₃)	-.170807	-2.049552	.294281	-6.965***
การเป็นนิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์ (X ₂₁)	-.154354	-3.141387	.466403	-6.735***
รายได้ของบิดา (X ₃₆)	.060092	.144192	.055621	2.592**
พ่อ (X ₆)	.058186	.407786	.159684	2.554*
การเป็นนิสิตคณะแพทยศาสตร์ (X ₁₄)	.060938	.860755	.320698	2.684**
ระดับชั้นที่เริ่มเรียนวิชาภาษาอังกฤษ (X ₅₀)	.051342	.209196	.093870	2.229*
บิดามีอาชีพเป็นเจ้าของหรือผู้ประกอบ	-.073776	-.549564	.164590	-3.339***
ธุรกิจส่วนตัว (X ₄₈)				
ประวัติของโรงเรียนที่จบชั้นมัธยม	-.056504	.489692	.196168	-2.496*
ศึกษาตอนปลาย (X ₅₂)				
การเป็นนิสิตคณะรัฐศาสตร์ (X ₁₂)	-.053165	-.866197	.359417	-2.410*
บิดามีอาชีพเป็นเกษตรกร กลิกร	-.049470	-1.362239	.605549	-2.250*
ชาบะรอม (X ₄₉)				
ภูมิลำเนานิสิตอยู่ภาคกลาง (X ₂₉)	.046508	.675992	.315283	2.144*
Constant	1.707450			
R	.6481			
SE.est	.591087			
Overall F	65.646***			

*** P<.001 ** P<.01 * P<.05

ตารางที่ 28 ค่าสัมประสิทธิ์ตัวทำนายเมื่อใช้ตัวแปรทำนายภูมิหลังของนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบโรงเรียนสอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ทำนายคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนรวม ในรูปค่า百分位 (b) คะแนนมาตรฐาน (B) และการทดสอบความมั่นคงสำคัญของ b และ R

ตัวแปรทำนาย	B	b	S.E.b	t
คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย วิชาภาษาอังกฤษ กข. (X_1)	.708156	.733055	.020640	35.516***
บิดามีอาชีพเป็นเจ้าของหรือผู้ประกอบ ธุรกิจส่วนตัว (X_{48})	-.057721	-1.471372	.425967	-3.454***
การเป็นนิสิตคณะแพทยศาสตร์ (X_{14})	.095539	4.618032	.820549	5.628***
การเป็นนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ (X_8)	.089173	2.742760	.549333	4.993***
รายได้ของบิดา (X_{36})	.046744	.383825	.141100	2.720**
ภูมิลำเนานิสิตอยู่กรุงเทพ (X_{22})	.059106	1.590769	.454691	3.499***
การเป็นนิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์ (X_{21})	-.056049	-3.903500	1.183142	-3.299***
ประเภทโรงเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษา	-.048292	-1.432221	.485356	-2.951**
ตอนปลาย (X_{52})				
อายุ (X_4)	-.054677	-.078839	.023999	-3.285***
การเป็นนิสิตคณะครุศาสตร์ (X_{13})	-.063915	-2.624467	.771244	-3.403***
การเรียนภาควิชาสอบเข้า	-.040830	-1.161430	.469253	-2.475*
มหาวิทยาลัย (X_{53})				
อันดับการเลือกคณะที่ศึกษา (X_5)	-.050099	-.386936	.153890	-2.514*
การเป็นนิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์ (X_{20})	.034932	2.463679	1.151644	2.139*
Constant	22.342273			
R	.8218			
SE.est	5.712293			
Overall F	203.249***			

*** P<.001 ** P<.01 * P<.05

ตารางที่ 29 ค่าสัมประสิทธิ์ตัวทำนายเมื่อใช้ตัวแปรทำนายภูมิหลังของนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบ โรงเรียน สอนวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ทำนายคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษส่วนปรนัย ในรูปค่าคะแนนเดิบ (b) ค่าคะแนนมาตรฐาน (B) และการทดสอบ ความมีนัยสำคัญของ b และ R

ตัวแปรทำนาย	β	b	S.E.b	t
คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย	.662903	.501947	.022846	21.971***
วิชาภาษาอังกฤษ กขค. (X_2)				
การเป็นนิสิตคณะอักษรศาสตร์ (X_7)	.137357	2.791544	.624118	4.473***
การเป็นนิสิตคณะนิติศาสตร์ (X_{19})	-.075466	-1.714302	.606046	-2.829**
รายได้ของมารดา (X_{37})	-.064104	-.238750	.096227	-2.481*
ภูมิลำเนาที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	-.061059	-4.289735	1.810264	-2.370*
อยู่ภาคกลาง (X_{30})				
ประเภทโรงเรียนที่จบชั้นมัธยม	.052515	1.261188	.619636	2.035*
ศึกษาตอนปลาย (X_{52})				
Constant	7.864604			
R	.7670			
SE.est	1.411791			
Overall F	149.295***			

คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย	.662903	.501947	.022846	21.971***
วิชาภาษาอังกฤษ กขค. (X_2)				
การเป็นนิสิตคณะอักษรศาสตร์ (X_7)	.137357	2.791544	.624118	4.473***
การเป็นนิสิตคณะนิติศาสตร์ (X_{19})	-.075466	-1.714302	.606046	-2.829**
รายได้ของมารดา (X_{37})	-.064104	-.238750	.096227	-2.481*
ภูมิลำเนาที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	-.061059	-4.289735	1.810264	-2.370*
อยู่ภาคกลาง (X_{30})				
ประเภทโรงเรียนที่จบชั้นมัธยม	.052515	1.261188	.619636	2.035*
ศึกษาตอนปลาย (X_{52})				
Constant	7.864604			
R	.7670			
SE.est	1.411791			
Overall F	149.295***			

*** P<.001 ** P<.01 * P<.05

ตารางที่ 30 ค่าลัม珀รัลที่ตัวทำนายเมื่อใช้ตัวแปรทำนายภูมิหลังของนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบ โรงเรียน สอนวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ทำนายคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษส่วนอัตโนมัตินี้ ในรูปค่าคะแนน (b) ค่าคะแนนมาตรฐาน (B) และการทดสอบความมั่นคงสำคัญ ของ b และ R

ตัวแปรทำนาย	B	b	S.E.b	t
คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย	.297213	.091205	.012015	7.591***
วิชาภาษาอังกฤษ กขค. (X_2)				
การเป็นนิสิตคณะครุศาสตร์ (X_{13})	-.302865	-2.916954	.358248	-8.142***
การเป็นนิสิตคณะอักษรศาสตร์ (X_7)	.147845	1.212439	.323400	3.749***
เพศ (X_6)	.150284	1.192616	.267810	4.453***
รายได้ของมารดา (X_{37})	-.085729	-.129934	.047860	-2.715**
การเป็นนิสิตคณะนิติศาสตร์ (X_{19})	-.078134	-.715034	.317763	2.250*
จำนวนหน่วยการเรียนวิชา	.067400	.062769	.030553	2.054*
ภาษาอังกฤษ (X_9)				
Constant	3.515031			
R	.6369			
SE.est	.923987			
Overall F	59.191***			

*** P<.001 ** P<.01 * P<.05

ตารางที่ 31 ค่าลัมประลิที่ตัวทำนายเมื่อใช้ตัวแปรทำนายภูมิหลังของนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบโรงเรียน สобильวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ทำนายคะแนนสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนรวม ในรูปค่า百分ติบ (b) ค่าคะแนนมาตรฐาน (B) และการทดสอบความมั่นคงสำคัญ ของ b และ R

ตัวแปรทำนาย	B	b	S.E.b	t
คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย วิชาภาษาอังกฤษ กขค. (X_2)	.629666	.599975	.028931	20.738***
การเป็นนิสิตคณะอักษรศาสตร์ (X_7)	.172979	4.404727	.767459	5.739***
รายได้ของมารดา (X_{37})	-.086277	-.406037	.115796	-3.506***
อันดับการเลือกคณะที่ศึกษา (X_5)	.082176	.665986	.230391	2.891**
ภูมิลำเนาที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	-.060403	-5.291436	2.154323	-2.456*
อยู่ภาคกลาง (X_{30})				
การเป็นนิสิตคณะนิติศาสตร์ (X_{19})	-.056006	-1.591466	.725810	-2.193*
Constant	10.569755			
R	.7976			
SE.est	1.633658			
Overall F	177.238***			

*** P<.001 ** P<.01 * P<.05

ตารางที่ 32 ค่าสัมประสิทธิ์ตัวทำนายเมื่อใช้ตัวแปรทำนายภูมิหลังของนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายบุคคลภายนอก สอนวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ทำนายค่าคะแนนสอบ จัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษส่วนประเมิน ในรูปค่าคะแนนตัวบ่งชี้ (b) ค่าคะแนนมาตรฐาน (B) และการทดสอบความมีนัยสำคัญของ b และ R

ตัวแปรทำนาย

B

b

S.E.b

t

ค่าคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย	.753794	.626810	.029812	21.025***
วิชาภาษาอังกฤษ กข. (X_1)				
ภูมิลำเนานิสิตอยู่ภาคกลาง (X_{23})	-.096629	-3.027990	1.084297	-2.793**
การเป็นนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ (X_{10})	-.105770	-2.558915	.864836	-2.959**
อายุ (X_4)	-.084346	-.066957	.027652	-2.421**
ภูมิลำเนาที่จบชั้นมัธยมศึกษา	-.080922	-3.006736	1.299751	-2.313*
ตอนปลายอยู่กรุงเทพ (X_{29})				
ภูมิลำเนานิสิตอยู่ภาคตะวันออก (X_{36})	.071259	2.647714	1.290406	-2.052*
Constant	18.755685			
R	.7948			
SE.est	6.334593			
Overall F	88.925***			

*** P<.001 ** P<.01 * P<.05

ตารางที่ 33 ค่าสัมประสิทธิ์ตัวทำนายเมื่อใช้ตัวแปรทำนายภูมิหลังของนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายบุคคลภายนอก สอนวิชาภาษาอังกฤษ กช. ในการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ทำนายคะแนนสอบ จดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษส่วนอัตโนมัติ ในรูปแบบแนวเดิน (b) คะแนนมาตรฐาน (B) และการทดสอบความมั่นคงสำคัญของ b และ R

ตัวแปรทำนาย	B	b	S.E.b	t
คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย	.344702	.105935	.015769	6.718***
วิชาภาษาอังกฤษ กช. (X_1)				
การเป็นนิสิตคณะเภสัชศาสตร์ (X_{18})	-.234717	-2.718348	.571141	-4.760***
การเป็นนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ (X_{10})	.138109	1.234891	.456714	2.704**
เพศ (X_6)	.181975	1.197453	.324004	3.696***
การเป็นนิสิตคณะแพทยศาสตร์ (X_{14})	.141545	1.453569	.515017	2.822**
การเป็นนิสิตคณะศิลปกรรมศาสตร์ (X_{21})	-.131335	-3.739582	1.345703	-2.779**
อายุ (X_4)	-.099276	-.029127	.013801	-2.110*
การเป็นนิสิตคณะพาณิชยศาสตร์	-.121973	-.989276	.417510	-2.369*
และการบัญชี (X_9)				
ภูมิลำเนานิสิตอยู่ภาคตะวันตก (X_{28})	-.101425	-1.625572	.747071	-2.176*
Constant	9.759022			
R	.5881			
SE.est	3.069873			
Overall F	18.097			

*** P<.001 ** P<.01 * P<.05

ตารางที่ 35 ค่าสัมประสิทธิ์ตัวทำนายเมื่อใช้ตัวแปรทำนายภูมิหลังของนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายบุคคลภายนอก สอนวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ทำนายคะแนนสอบ จดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษล้วนปรนัย ในรูปคะแนนดิน (b) คะแนนมาตรฐาน (B) และการทดสอบความมั่นคงสำคัญของ b และ R

ตัวแปรทำนาย	β	b	S.E.b	t
คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย	.808451	.635083	.047910	13.256***
วิชาภาษาอังกฤษ กขค. (X_2)				
ภูมิลำเนาที่จบชั้นมัธยมศึกษา	-.341293	-27.466958	4.888969	-5.618***
ตอนปลายอยู่ภาคตะวันตก (X_{35})				
ภูมิลำเนานิสิตอยู่ภาคกลาง (X_{23})	.139060	6.545848	2.861690	2.287*
Constant	1.376038			
R	.8516			
SE.est	3.055837			
Overall F	65.972			

*** P<.001 ** P<.01 * P<.05

ตารางที่ 36 ค่าสัมประสิทธิ์ตัวทำนายเมื่อใช้ตัวแปรทำนายภูมิหลังของนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายบุคคลภายนอก สอนวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ทำนายคะแนนสอบ จัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษส่วนอัตโนมัติ ในรูปคะแนนดับ (b) คะแนนมาตรฐาน (B) และการทดสอบความมั่นคงสำคัญของ b และ R

ตัวแปรทำนาย	B	b	S.E.b	t
รายได้ของบิดา (X_{36})	.457001	1.053023	.184988	5.692***
การเป็นนิสิตและอัชชาราชศาสตร์ (X_7)	.398802	2.460008	.486424	5.057***
ภูมิลำเนาที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	-.211541	-5.583301	2.049334	-2.724**
อยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (X_{32})				
บิดามีอาชีพรับราชการ (X_{40})	-.212015	-1.307817	.437803	-2.681**
ภูมิลำเนาที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	-.171644	-4.530278	2.072487	-2.186*
อยู่ภาคตะวันตก (X_{35})				
ภูมิลำเนานิสิตอยู่ภาคตะวันตก (X_{26})	.161574	4.264508	2.094725	2.036*
Constant	6.371209			
R	.7582			
SE.est	.964746			
Overall F	16.225***			

*** P<.001 ** P<.01 * P<.05

ตารางที่ 37 ค่าสัมประสิทธิ์ตัวทำนายเมื่อใช้ตัวแปรทำนายภูมิหลังของนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายบุคคลภายนอก สอนวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ทำนายคะแนนสอบ จัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ค่าคะแนนรวม ในรูปค่าคะแนนดิบ (b) ค่าคะแนนมาตรฐาน (β) และการทดสอบความมีนัยสำคัญของ b และ R

ตัวแปรทำนาย	β	b	S.E.b	t
คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย	.761199	.715440	.055440	12.905***
วิชาภาษาอังกฤษ กขค. (X_2)				
ภูมิลำเนาที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	-.379950	-36.585347	5.365625	-6.818***
อยู่ภาคตะวันตก (X_{35})				
อัตราการเลือกคณะที่ศึกษา (X_5)	.153339	1.251083	.480799	-2.802*
Constant	2.282615	,		
R	.8770			
SE.est	3.583887			
Overall F	83.319			

*** P<.001 ** P<.01 * P<.05

ตารางที่ 38 ค่าสัมประสิทธิ์สหผลพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรเกณฑ์ ตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปร ทำนายและตัวแปรทำนายกับตัวแปรทำนาย ของนิสิตชั้นปีที่ 1 บัการศึกษา 2528 กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบบริการเรียน และสอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการตัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

ตัวแปร	y_1	y_2	y_3	x_1	x_3	x_4	x_5	x_6	x_8	x_9	x_{10}	x_{12}	x_{13}	x_{14}	x_{16}	x_{17}	x_{18}	x_{20}	x_{21}	x_{22}	x_{23}	x_{24}	x_{25}	x_{26}	x_{27}	x_{28}
y_1	1.000																									
y_2	.552	1.000																								
y_3	.970	.739	1.000																							
x_1	.783	.575	.601	1.000																						
x_2	.097	.073	.100	.091	1.000																					
x_3	-.172	-.165	-.188	-.155	-.052	1.000																				
x_4	.313	.214	.316	.381	.139	-.178	1.000																			
x_5	.022	.053	.034	.074	.024	-.108	-.065	1.000																		
x_6	.220	.184	.232	.224	-.080	-.047	.352	-.343	1.000																	
x_7	.084	-.031	.059	.113	.241	-.022	.150	.206	-.276	1.000																
x_8	-.060	.059	-.032	-.068	-.115	-.009	-.283	.095	-.178	-.216	1.000															
x_9	-.045	-.006	-.038	-.004	-.001	.031	.151	-.084	-.107	-.130	-.084	1.000														
x_{10}	-.311	-.293	-.337	.377	.010	.064	-.456	.053	-.153	-.186	-.120	-.072	1.000													
x_{11}	.218	.222	.241	.219	-.073	-.087	.121	-.029	-.126	-.153	-.099	-.060	-.085	1.000												
x_{12}	-.097	-.014	-.082	-.111	-.052	.084	-.085	-.118	-.084	-.102	-.066	-.040	-.057	-.047	1.000											
x_{13}	-.088	.052	-.056	-.088	.115	-.013	-.038	.021	-.121	-.147	-.095	-.057	-.082	-.067	-.045	1.000										
x_{14}	.004	-.086	-.022	.032	-.122	.061	-.086	.152	-.144	-.174	-.113	-.068	-.097	-.080	-.053	-.078	1.000									
x_{15}	.108	.058	.104	.107	-.031	-.033	.070	.070	-.083	-.101	-.065	-.039	-.056	-.046	-.031	-.044	-.053	1.000								
x_{16}	-.222	-.242	-.250	-.259	-.001	.025	.030	-.090	-.084	-.102	-.066	-.040	-.057	-.047	-.031	-.045	-.053	-.031	1.000							
x_{17}	.201	.133	.201	.168	.093	-.055	.082	.058	.033	.093	-.014	-.010	-.010	-.009	-.076	.023	-.108	.024	-.046	1.000						
x_{18}	-.052	.010	-.040	-.027	-.042	-.023	-.007	-.041	-.022	-.073	.013	-.012	.018	.037	.030	-.011	.028	-.007	.087	-.421	1.000					
x_{19}	-.047	-.017	-.043	-.048	.011	.050	-.084	.038	-.043	-.042	.054	.007	-.004	-.025	.082	.018	.019	-.001	-.002	-.275	-.043	1.000				
x_{20}	-.085	-.047	-.082	-.051	-.034	-.025	-.027	.044	-.022	.002	-.013	-.020	-.027	.037	-.042	-.016	.107	-.041	.020	-.386	-.060	-.039	-.056	1.000		
x_{21}	-.057	-.070	-.066	-.070	-.034	-.001	-.022	-.039	-.043	-.009	.011	.052	.028	.014	-.002	-.003	.001	-.029	-.002	-.275	-.043	-.028	-.040	-.039	1.000	
x_{22}	-.060	-.049	-.063	-.043	-.025	.038	-.022	-.055	.052	-.013	-.018	.034	-.010	-.030	.045	-.042	.011	.004	-.040	-.370	-.058	-.054	-.053	-.038	1.000	

ค่าแปร	Y_1	Y_2	Y_3	X_1	X_3	X_4	X_5	X_6	X_8	X_9	X_{10}	X_{12}	X_{13}	X_{14}	X_{16}	X_{17}	X_{18}	X_{20}	X_{21}	X_{22}	X_{23}	X_{24}	X_{25}	X_{26}	X_{27}	X_{28}
X_{29}	.221	.175	.230	.234	.078	-.088	.108	-.007	.093	.042	-.036	.013	-.040	.039	-.118	-.013	-.097	-.069	-.064	***	-.110	-.315	-.323	-.228	-.174	-.136
X_{30}	-.078	-.071	-.034	-.067	-.026	.048	-.048	-.020	-.044	-.013	.009	-.034	.044	-.018	.036	-.038	.032	-.026	.098	-.197	.450	-.025	-.012	-.035	-.025	-.009
X_{31}	-.053	-.013	-.046	-.071	.006	.047	-.066	.028	-.046	-.040	.055	-.010	-.013	-.019	.126	.005	.030	-.027	.004	-.226	-.039	.812	-.013	-.036	-.025	-.034
X_{32}	-.150	-.142	-.165	-.146	-.063	.081	-.056	-.012	-.039	-.031	.015	-.020	.019	-.029	.073	.011	.060	-.032	.021	-.285	-.046	-.030	.733	-.042	-.030	-.040
X_{33}	-.076	-.071	-.082	-.071	-.052	-.017	-.011	.032	-.033	.022	-.006	.006	-.022	.012	-.030	-.023	.068	-.030	.025	-.247	-.044	.001	-.041	.618	.001	-.038
X_{34}	-.089	-.054	-.088	-.115	-.019	.019	-.012	-.011	-.038	-.036	.019	.069	.056	-.031	.019	.028	-.035	-.020	.019	-.175	-.030	-.019	-.028	-.027	.650	-.026
X_{35}	-.056	-.036	-.056	-.071	-.016	.020	-.054	-.008	-.014	-.004	-.011	-.029	.022	-.009	.049	-.007	.050	-.023	-.023	-.198	-.033	-.022	-.031	-.030	-.022	.544
X_{36}	.211	.210	.232	.204	.133	-.152	.087	.090	.022	.106	-.026	-.006	-.079	.009	-.048	.045	-.104	.045	-.030	.218	-.058	-.037	-.123	-.071	-.083	-.091
X_{37}	.030	.033	.034	.056	.017	-.143	.039	.060	-.040	.022	-.037	-.013	.006	.004	-.004	.069	-.012	.011	.021	-.002	.018	.018	.015	.013	.016	-.071
X_{38}	.094	.077	.099	.090	-.015	-.194	.034	.113	-.090	.021	.038	.022	.010	.041	.026	.013	-.020	-.020	-.015	.136	.009	-.038	-.133	-.016	-.054	-.066
X_{39}	.118	.116	.129	.126	.012	-.248	.054	.130	-.061	.049	.016	-.004	.017	.026	-.024	.015	-.036	-.009	-.007	.184	-.022	-.022	-.119	-.042	-.057	-.129
X_{40}	-.021	-.001	-.017	-.023	-.059	-.131	-.027	.077	-.083	-.019	.071	-.023	.079	.037	.019	-.042	.024	-.044	-.014	-.019	.063	.008	-.003	.017	-.015	-.040
X_{41}	-.029	-.009	-.026	-.034	-.053	-.109	.036	.044	-.002	-.082	-.026	.059	.018	.035	.018	.041	-.034	.020	.058	.013	.011	-.019	-.011	.022	.003	-.038
X_{42}	.073	.051	.074	.050	.008	-.030	.027	.008	.026	.045	-.008	-.039	-.007	-.035	-.007	-.028	-.025	.022	.020	.131	-.001	-.068	-.047	-.055	-.040	-.081
X_{43}	-.002	.002	.001	.030	.089	.156	.006	-.066	.065	.035	-.057	.009	-.072	-.009	-.033	.038	.002	.018	-.042	-.051	-.051	.034	.031	-.003	.024	.089
X_{44}	-.047	-.067	-.057	-.073	-.031	.050	-.075	-.052	-.044	-.062	.058	.016	-.044	-.018	.005	.007	.032	-.026	.036	-.113	.006	.073	.012	.085	.008	.066
X_{45}	.031	.048	.039	.010	-.076	-.172	.023	.082	-.045	-.030	.013	-.022	.023	.027	.044	-.034	.056	.009	.007	.025	.035	-.010	.006	-.001	-.010	-.081
X_{46}	-.004	-.016	-.008	-.011	.004	-.081	.006	.019	-.003	-.029	-.025	.066	.037	-.010	-.031	.069	-.037	-.031	.022	.057	-.008	-.030	-.042	-.021	.026	-.040
X_{47}	.066	.041	.066	.053	.043	-.072	.005	.059	-.034	.028	.031	.011	-.013	-.022	-.012	-.005	-.026	.025	.024	.110	-.044	-.027	.065	-.008	-.045	-.047
X_{48}	-.112	-.103	-.121	-.061	-.018	.123	-.029	-.068	.023	-.023	-.037	-.010	.016	.017	.003	.018	.007	.006	-.007	-.190	.043	.057	.114	.061	.037	.091
X_{49}	-.092	-.122	-.110	-.104	-.015	.103	-.070	-.082	-.014	-.060	.046	-.029	.043	-.034	.013	-.007	.028	-.023	.085	-.115	.044	.092	.078	-.003	.054	-.000
X_{50}	.175	.183	.195	.177	.180	-.101	.097	.056	.064	.034	.002	.031	-.077	.032	-.087	.004	-.058	.016	-.029	.262	-.104	-.022	-.215	-.007	-.050	-.138
X_{51}	-.155	-.124	-.161	-.159	-.334	.009	-.092	-.044	-.009	-.112	.027	-.015	.095	-.009	.041	-.017	.050	-.010	.031	-.078	.081	-.072	.047	-.009	.040	.054
X_{52}	-.074	-.087	-.086	-.056	-.457	-.018	-.060	.021	.013	-.108	.036	-.039	.030	.056	.033	-.041	.083	-.003	-.012	-.056	.073	-.117	.078	.015	.049	-.012
X_{53}	.073	.069	.079	.126	-.007	-.099	.006	.105	.041	.025	.034	-.033	-.048	-.006	-.022	-.009	.010	.051	-.120	.132	-.007	-.045	-.117	.003	-.057	-.068

ค่าแปร	x_{29}	x_{30}	x_{31}	x_{32}	x_{33}	x_{34}	x_{35}	x_{36}	x_{37}	x_{38}	x_{39}	x_{40}	x_{41}	x_{42}	x_{43}	x_{44}	x_{45}	x_{46}	x_{47}	x_{48}	x_{49}	x_{50}	x_{51}	x_{52}	x_{53}					
x_{29}	1.000 ***																													
x_{30}	-.381	1.000 ***																												
x_{31}	-.388	-.023	1.000 ***																											
x_{32}	-.458	-.027	-.027	1.000 ***																										
x_{33}	-.433	-.025	-.026	-.031	1.000 ***																									
x_{34}	-.296	-.017	-.018	-.021	-.020	1.000 ***																								
x_{35}	-.329	-.019	-.020	-.023	-.022	-.015	1.000 ***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***					
x_{36}	.261	-.084	-.093	-.143	-.121	-.053	-.095	1.000 **	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***					
x_{37}	.044	-.011	-.008	-.020	-.013	-.015	-.066	.234	1.000 ***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***					
x_{38}	.093	-.058	-.033	-.080	-.018	-.001	-.010	.324	.278	1.000 ***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***					
x_{39}	.126	-.056	-.030	-.071	-.067	.026	-.077	.388	.484	.628	1.000 ***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***					
x_{40}	-.045	.067	.026	.016	-.028	.047	-.014	.127	.227	.497	.455	1.000 ***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***					
x_{41}	-.008	.012	-.013	-.023	.043	.033	-.031	.116	.098	.104	.116	-.133	1.000 **	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***					
x_{42}	.073	.001	-.062	.005	-.028	-.047	-.052	.005	-.094	.061	.038	-.226	-.097	1.000 ***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***					
x_{43}	.039	-.062	-.004	-.019	.009	-.041	.023	-.042	-.144	-.462	-.424	-.591	-.253	-.450	1.000 ***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***					
x_{44}	-.130	.014	.085	.035	.072	-.017	.107	-.139	-.040	-.078	-.087	-.083	-.036	-.061	-.158	1.000 ***	***	***	***	***	***	***	***	***	***					
x_{45}	-.005	-.009	.003	.017	.001	.040	-.041	.147	.421	.400	.629	.462	.052	-.023	-.387	-.038	1.000 ***	***	***	***	***	***	***	***	***					
x_{46}	.043	-.026	-.027	-.032	-.030	.059	-.023	.104	.221	.136	.182	.061	.260	-.046	-.124	-.026	-.079	1.000 ***	***	***	***	***	***	***	***					
x_{47}	.034	.023	-.021	-.031	.010	-.031	-.035	.077	.209	.134	.169	.030	.058	.165	-.145	-.041	-.121	-.048	1.000 **	***	***	***	***	***	***					
x_{48}	-.079	.033	.028	.047	.053	-.037	.041	-.184	.302	-.293	-.340	-.217	-.107	-.148	.371	-.081	-.310	-.123	-.189	1.000 ***	***	***	***	***	***	***				
x_{49}	-.112	.065	.104	.048	-.022	-.015	.080	-.141	-.015	-.076	-.092	-.043	-.031	-.035	-.112	.653	-.057	-.023	-.035	-.089	1.000 ***	***	***	***	***	***	***			
x_{50}	.257	-.107	-.046	-.230	-.046	-.030	-.110	.228	.017	.014	.049	-.102	.207	.024	.112	-.113	-.096	.035	.051	.001	-.102	1.000 ***	***	***	***	***	***			
x_{51}	-.093	.062	-.046	.091	.013	.054	.041	-.198	-.026	-.006	-.020	.123	.076	.008	-.174	.029	.125	-.007	-.078	-.047	.028	-.419	1.000 ***	***	***	***	***	***		
x_{52}	-.068	.062	-.105	.091	.028	.059	.020	-.150	.015	.033	.033	.124	.078	.011	-.176	.036	.137	.011	-.039	-.064	.035	-.270	.574	1.000 ***	***	***	***	***	***	
x_{53}	.250	-.058	-.079	-.180	-.042	-.148	-.076	.120	.129	.068	.091	-.014	.023	.056	-.006	-.058	.033	.042	-.067	.031	-.061	.088	-.004	.009	1.000 ***	***	***	***	***	***

ตารางที่ 39 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรเกณฑ์ ตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรทำนายและตัวแปรทำนายกับตัวแปรทำนาย ของนิติขั้นบีที่ 1 ปีการศึกษา 2528
กลุ่มนิสิตที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระบบบัตร เรียนและสอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

ตัวแปร	y_1	y_2	y_3	x_2	x_3	x_4	x_5	x_6	x_7	x_{11}	x_{13}	x_{15}	x_{19}	x_{22}	x_{23}	x_{24}	x_{25}	x_{26}	x_{27}	x_{28}	x_{29}	x_{30}	x_{31}
--------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

y_1	1.000																						
y_2	.501	1.000																					
y_3	.960	.723	1.000																				
x_2	.747	.525	.765	1.000																			
x_3	.240	.173	.247	.236	1.000																		
x_4	-.126	-.055	-.119	-.106	-.097	1.000																	
x_5	.409	.392	.453	.464	.143	-.101	1.000																
x_6	.127	.207	.168	.183	.088	-.024	-.009	1.000															
x_7	.500	.457	.547	.513	.211	-.101	.418	.257	1.000														
x_{11}	-.136	-.048	-.124	-.137	-.080	.075	.014	-.239	-.363	1.000													
x_{13}	-.225	-.398	-.308	-.324	.043	.039	-.521	.170	-.258	-.276	1.000												
x_{15}	.065	.077	.077	.112	-.157	.037	.169	-.034	-.211	-.225	-.160	1.000											
x_{19}	-.242	-.140	-.238	-.199	-.055	-.041	-.126	-.145	-.280	-.299	-.213	-.173	1.000										
x_{22}	-.001	-.031	-.011	.053	.017	.003	-.057	.056	-.017	-.025	.054	-.026	.017	1.000									
x_{23}	.037	.029	.039	.009	.066	-.001	.019	.029	.050	-.028	.005	.021	-.046	-.425	1.000								
x_{24}	.028	.070	.045	.060	-.037	-.027	.093	.007	.069	-.028	-.079	.024	.011	-.309	-.044	1.000							
x_{25}	-.003	-.003	-.003	-.042	-.070	.024	-.047	-.085	-.035	.021	-.025	-.002	.040	-.300	-.043	-.031	1.000						
x_{26}	-.036	.009	-.026	-.058	-.014	-.029	.024	-.026	.007	-.023	-.019	.013	.027	-.392	-.056	-.040	-.093	1.000					
x_{27}	.003	-.023	-.005	-.035	-.034	.029	-.005	-.050	-.025	.066	-.004	-.008	-.037	-.444	-.063	-.046	-.045	-.058	1.000				
x_{28}	-.037	-.011	-.033	-.049	.043	-.007	.056	-.002	-.039	.051	-.009	.013	-.017	-.264	-.038	-.027	-.027	-.035	-.039	1.000			
x_{29}	.062	.029	.059	.082	.098	.020	.052	.044	.057	-.014	-.007	-.027	-.018	.589	.020	-.276	-.205	-.231	-.493	-.062	1.000		
x_{30}	-.082	-.034	-.077	-.048	-.102	.066	.007	.052	.043	-.023	.012	-.006	-.029	-.133	.190	.051	-.022	-.029	.074	-.020	-.315	1.000	
x_{31}	-.015	.025	-.004	.028	-.056	.007	.066	-.034	.018	-.041	-.065	.053	.046	-.229	-.036	.758	-.025	-.033	-.037	-.022	-.360	-.019	1.000

ตัวแปร	y_1	x_2	y_3	x_2	x_3	x_4	x_5	x_6	x_7	x_{11}	x_{13}	x_{15}	x_{19}	x_{22}	x_{23}	x_{24}	x_{25}	x_{26}	x_{27}	x_{28}	x_{29}	x_{30}	x_{31}
x_{32}	-.006	.007	-.002	-.023	-.019	.027	-.064	-.025	-.079	.053	-.060	-.010	.093	-.025	-.033	-.024	.704	-.031	-.035	-.021	-.330	-.017	-.020
x_{33}	-.061	-.051	-.081	-.114	-.044	-.094	-.073	-.014	-.061	-.028	.098	.024	-.013	-.201	-.044	-.032	-.031	.570	-.046	-.027	-.437	-.023	-.026
x_{34}	.051	.013	.045	.022	-.016	-.001	-.016	-.049	-.006	.067	-.037	-.008	-.028	-.385	-.055	-.040	-.039	-.050	.767	-.034	-.544	-.029	-.033
x_{35}	-.051	-.043	-.055	-.089	.001	-.033	-.043	-.012	-.058	-.025	.090	.016	-.005	-.134	-.024	-.018	-.017	.054	-.026	.429	-.243	-.013	-.015
x_{36}	.069	.058	.074	.116	.049	-.101	.099	.104	.045	.065	-.045	-.074	-.022	.187	.020	-.100	-.081	-.108	-.127	-.006	.265	-.091	-.121
x_{37}	-.028	-.092	-.052	.059	.005	-.121	.007	.014	-.040	.008	.069	-.036	-.001	.034	.018	.053	-.042	-.086	-.036	.040	.085	-.047	.020
x_{38}	.059	.041	.060	.139	.077	-.086	.137	.058	-.016	.071	-.048	-.024	.001	.172	.034	-.046	-.128	-.123	-.077	-.054	.181	-.041	-.029
x_{39}	.092	.021	.080	.163	.092	-.134	.116	.041	-.001	.087	.011	-.089	-.036	.125	.013	-.021	-.083	-.116	-.057	-.004	.121	-.024	-.004
x_{40}	-.030	-.008	-.027	.016	.040	-.052	.043	-.017	-.043	.091	-.045	-.080	.051	.046	.017	-.008	-.066	-.059	-.026	.049	-.001	.005	.008
x_{41}	.023	.049	.034	.007	.041	-.045	.034	.037	.057	-.005	-.001	-.049	-.016	-.012	.026	.034	-.003	.038	-.037	-.039	.006	.130	-.037
x_{42}	-.007	.009	-.002	-.014	.061	.007	-.039	.059	-.011	-.048	.054	.029	-.008	.115	.013	.014	-.082	-.067	-.085	-.043	.059	-.027	.049
x_{43}	.039	-.007	.029	.008	-.104	.025	-.047	.002	-.001	-.006	.007	.076	-.060	-.051	-.037	-.037	.049	.038	.070	.025	.045	-.109	-.033
x_{44}	-.047	-.021	-.044	-.067	-.011	.045	.038	-.170	.010	-.022	-.025	-.002	.040	-.167	-.043	.025	.199	.140	.076	-.027	-.232	.130	-.026
x_{45}	.027	-.004	.021	.077	.072	-.066	.048	.011	-.009	.083	.040	-.073	-.064	-.014	.041	.080	-.060	-.072	.012	.036	.022	.003	.043
x_{46}	-.021	.038	-.005	-.026	.014	.061	.001	.023	.036	-.047	-.009	-.021	.039	.038	.057	-.027	-.027	-.035	-.039	-.023	.062	-.020	-.022
x_{47}	.038	.031	.040	.060	.057	-.079	.017	.001	.004	-.026	-.003	.004	.025	.048	-.022	.016	.019	-.040	-.027	-.045	-.014	.056	.039
x_{48}	-.055	-.108	-.079	-.061	-.100	.015	-.065	-.036	-.055	-.050	.030	.098	.010	-.082	-.016	.033	.061	.057	.017	.048	-.060	-.025	.032
x_{49}	-.032	-.062	-.046	-.051	-.031	.105	.052	-.107	-.022	.025	-.027	-.010	.030	-.149	.020	-.024	.122	.026	.169	-.021	-.155	.078	-.020
x_{50}	.067	.083	.081	.090	.023	-.108	.002	.076	.006	.047	-.077	.032	-.013	.164	.076	-.069	-.056	-.102	-.147	-.069	.227	.080	-.020
x_{51}	-.017	-.057	-.032	-.069	-.042	-.017	-.024	-.016	.060	-.048	.022	-.082	.035	-.031	-.037	-.055	-.022	.031	.123	-.009	-.139	-.088	-.079
x_{52}	.045	.014	.041	-.030	-.033	-.072	-.014	-.052	.058	-.019	-.013	-.053	.013	-.013	-.067	-.026	-.004	.057	.074	-.024	-.075	-.015	.002
x_{53}	-.063	-.023	-.058	-.037	-.069	-.053	-.083	.090	.004	.007	.009	-.012	-.011	.105	.012	-.012	.022	.002	-.175	-.053	.220	-.099	-.039

ตัวแปร	x_{32}	x_{33}	x_{34}	x_{35}	x_{36}	x_{37}	x_{38}	x_{39}	x_{40}	x_{41}	x_{42}	x_{43}	x_{44}	x_{45}	x_{46}	x_{47}	x_{48}	x_{49}	x_{50}	x_{51}	x_{52}	x_{53}		
x_{32}		1.000																						
x_{33}	-.024	1.000																						
x_{34}	-.030	-.040	1.000																					
x_{35}	-.013	-.018	-.022	1.000																				
x_{36}	-.069	-.135	-.112	-.070*	1.000																			
x_{37}	-.053	-.063	-.050	-.047	.225	1.000																		
x_{38}	-.064	-.154	-.062	-.059	.310	.285	1.000																	
x_{39}	-.035	-.104	-.058	-.040	.367	.493	.627	1.000																
x_{40}	-.003	-.029	.014	.011	.127	.205	.456	.453	1.000															
x_{41}	.017	-.006	-.056	-.025	.103	-.081	.052	.023	-.159	1.000														
x_{42}	-.063	-.011	-.065	-.004	.011	-.107	-.027	-.033	-.295	-.119	1.000													
x_{43}	-.015	-.018	.045	-.017	.038	-.030	-.356	-.339	-.532	-.214	-.398	1.000												
x_{44}	**	***	.052	.081	-.218	-.087	-.124	-.093	-.109	-.044	-.082	-.147	1.000											
x_{45}	-.003	-.087	.009	-.006	.091	.388	.338	.569	.437	-.019	-.057	-.312	-.060	1.000										
x_{46}	-.021	-.027	-.034	-.015	.081	.174	.082	.109	.025	.099	.070	-.107	-.027	-.074	1.000									
x_{47}	.005	-.019	-.010	-.030	.004	.225	.089	.137	.051	-.025	.139	-.156	.019	-.145	-.045	1.000								
x_{48}	.023	**	-.005	-.026	-.139	.313	-.199	-.228	-.238	-.115	-.138	.368	-.067	-.309	-.097	-.188	1.000							
x_{49}	*	.074	.047	.086	.111	-.183	-.037	-.084	-.083	-.030	-.034	-.063	-.090	.559	-.066	-.021	-.040	-.085	1.000					
x_{50}	-.075	-.113	-.091	-.083	.268	.037	.041	.008	-.115	-.011	-.001	.191	-.145	-.143	-.006	.087	-.006	-.160	1.000					
x_{51}	*	.069	.065	.107	-.001	-.191	-.080	.005	-.057	.088	.090	-.003	-.155	.060	**	-.014	-.095	-.076	.069	-.432	1.000			
x_{52}	.058	.026	.075	-.002	-.191	-.053	.023	-.002	.133	.072	-.041	-.131	.022	.120	.036	-.018	-.111	.058	.234	.550	1.000			
x_{53}	-.060	-.072	-.166	-.034	.126	.109	.099	.106	.050	.007	-.006	-.017	-.040	.076	.063	.023	-.097	-.008	.069	-.017	.022	1.000		

ตารางที่ 40 ค่าสัมประสิทธิ์สหลัพธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปร เกณฑ์ ตัวแปร เกณฑ์กับตัวแปร คำนายนัยและตัวแปรคำนายนัยกับตัวแปรคำนายนัย ของนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528
กลุ่มนิสิตที่จบชั้เนี้ยมศึกษาตอนปลายบุคลภายนอกและสอบวิชาภาษาอังกฤษ กข. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

ตัวแปร	Y_1	Y_2	Y_3	X_1	X_4	X_5	X_6	X_8	X_9	X_{10}	X_{12}	X_{13}	X_{14}	X_{16}	X_{17}	X_{18}	X_{20}	X_{21}	X_{22}	X_{23}	X_{24}	X_{25}	X_{26}	X_{27}	X_{28}	
Y_1	1.000																									
Y_2	.418	1.000																								
Y_3	.960	.655	1.000																							
X_1	.773	.416	.771	1.000																						
X_4	-.085	-.162	-.121*	-.027	1.000																					
X_5	.301	.125	.291	.289	-.148	1.000																				
X_6	.031	.167	.077	.066	-.128	-.136	1.000																			
X_8	.184	.024	.160	.205	-.066	.265	-.341	1.000																		
X_9	.013	-.068	-.010	.051	.054	-.013	.232	-.298	1.000																	
X_{10}	-.287	.105	-.207	-.255	-.074	-.357	.068	-.258	-.201	1.000																
X_{12}	.059	-.065	.029	-.003	-.004	.109	-.037	-.117	-.091	-.079	1.000															
X_{13}	-.142	-.037	-.129	-.161	.206	-.160	.063	-.093	-.072	-.063	-.028	1.000														
X_{14}	.289	.243	.315	.290	.058	.209	-.137	-.214	-.167	-.144	-.066	-.052	1.000													
X_{16}	-.118	.004	-.097	-.100	.013	-.057	-.086	-.070	-.054	-.047	-.021	-.017	-.039	1.000												
X_{17}	-.055	.068	-.025	-.083	-.074	-.076	.234	-.196	-.155	-.132	-.060	-.048	-.110	-.036	1.000											
X_{18}	-.082	-.283	-.156	-.142	.067	-.087	.058	-.185	-.144	-.124	-.057	-.045	-.103	-.034	-.095	1.000										
X_{20}	.022	-.013	.014	.023	-.095	.017	.002	-.099	-.078	-.067	-.030	-.024	-.056	-.018	-.051	-.048	1.000									
X_{21}	-.151	-.174	-.179	-.144	.031	.012	.031	-.070	-.054	-.047	-.021	-.017	-.039	-.013	-.036	-.034	-.018	1.000								
X_{22}	.077	.006	.066	.063	-.061	.062	.073	-.141	-.152	-.102	.039	-.004	.007	.069	.023	.054	-.037	.069	1.000							
X_{23}	-.117	.042	-.084	-.025	.014	-.059	.058	.021	.003	.005	.006	-.045	-.029	-.034	-.015	.037	-.025	-.034	-.486	1.000						
X_{24}	-.026	.002	-.022	-.046	.144	.001	-.058	.069	-.067	.073	-.026	-.021	-.048	-.016	-.044	-.041	.125	-.016	-.226	-.041	1.000					
X_{25}	.048	-.007	.037	.035	-.069	.064	-.047	.061	-.069	-.009	.039	-.033	.115	-.025	-.071	-.012	-.036	-.025	-.363	-.066	-.031	1.000				
X_{26}	.025	.029	.029	-.051	.061	-.065	-.018	.031	-.049	.051	-.046	.056	-.041	-.028	.064	-.023	-.039	-.028	-.399	-.073	-.034	-.055	1.000			
X_{27}	.010	-.004	.007	-.008	.007	-.045	-.091	.022	-.082	.089	-.032	.104	-.002	-.019	.012	-.051	-.027	-.019	-.278	-.051	-.024	-.038	-.042	1.000		
X_{28}	-.081	-.096	-.097	-.046	.015	-.012	-.059	.121	-.100	.048	-.039	-.031	-.020	-.023	-.010	-.062	.068	-.023	-.336	-.062	-.029	-.046	-.051	-.035	1.000	

ตัวแปร	γ_1	γ_2	γ_3	x_1	x_4	x_5	x_6	x_8	x_9	x_{10}	x_{12}	x_{13}	x_{14}	x_{16}	x_{17}	x_{18}	x_{20}	x_{21}	x_{22}	x_{23}	x_{24}	x_{25}	x_{26}	x_{27}	x_{28}
x_{29}	.021	.027	.026	.106	-.075	.018	-.061	-.021	-.013	-.028	-.056	.041	.028	.078	.023	.039	.028	.277	-.076	-.166	-.331	.060	-.122	-.018	
x_{30}	.004	-.031	-.007	-.026	.052	-.022	-.028	-.007	.090	-.047	-.021	-.017	.052	-.013	-.036	-.034	-.018	-.013	-.121	.275	-.016	-.025	-.028	-.019	-.023
x_{31}	.056	.059	.065	.074	.156	.081	.022	.129	-.038	-.033	-.015	-.012	-.028	-.009	-.025	-.024	-.018	-.009	-.130	-.024	.574	-.018	-.020	-.014	-.016
x_{32}	-.034	-.016	-.034	-.113	.002	.061	-.026	.003	.037	.058	.089	-.023	-.052	-.017	-.048	-.045	-.024	-.017	-.196	-.045	-.021	.573	-.037	-.026	-.031
x_{33}	-.039	-.082	-.058	-.032	.069	.057	.074	-.035	-.027	-.023	-.011	-.008	-.019	-.006	-.018	.188	-.009	-.006	.035	-.017	-.008	-.013	-.014	-.012	
x_{34}	-.079	.059	-.047	-.123	-.013	-.064	.022	-.049	-.038	.079	-.015	.259	-.028	-.009	-.025	-.024	-.013	-.009	-.130	-.024	-.011	-.018	-.020	.466	-.016
x_{35}	.047	-.066	.019	.008	.053	.081	-.061	.129	-.038	-.033	-.015	-.012	-.028	-.009	-.025	-.024	-.013	-.009	-.040	-.024	-.011	-.018	-.020	-.014	.185
x_{36}	.135	.155	.160	.110	-.293	.090	.207	-.031	.044	-.028	.057	-.090	-.080	.059	.144	-.051	-.024	.038	.161	-.015	-.078	-.091	-.065	.006	-.120
x_{37}	.018	.042	.027	.005	-.167	-.028	.061	-.033	-.008	.051	.125	-.011	-.117	-.052	.043	.030	.035	-.052	-.087	.097	.013	.018	.058	.052	-.079
x_{38}	.001	.119	.037	.032	-.180	.016	.190	-.083	.078	.068	.075	.001	-.075	.111	.091	-.116	-.134	.056	.084	.028	-.072	-.081	-.133	.060	.013
x_{39}	.089	.147	.119	.107	-.267	.066	.210	-.055	.033	.043	.078	-.039	-.082	-.059	.110	-.03	-.028	.033	.065	.112	-.051	-.068	-.116	-.045	-.019
x_{40}	.043	.157	.078	.064	-.097	.004	.120	-.025	.077	.001	.018	.019	-.046	-.062	.084	-.056	-.041	-.062	-.029	.134	-.076	-.052	-.071	-.004	.074
x_{41}	-.021	.019	-.012	.028	.049	-.012	.007	.014	-.018	.004	.048	-.031	-.020	-.023	.045	-.004	-.033	-.023	.020	.054	.088	-.046	-.051	-.035	-.043
x_{42}	-.053	-.033	-.054	-.045	-.061	-.018	.035	-.069	-.037	.083	.046	.042	-.003	.168	-.034	.040	-.075	-.053	.121	-.080	-.005	-.027	-.008	-.030	-.097
x_{43}	.008	-.090	-.021	-.021	.101	.003	-.092	.001	-.021	-.045	-.060	-.028	.066	-.062	-.047	.033	.114	.108	-.037	-.082	.040	.094	.044	-.049	-.025
x_{44}	.025	-.006	.019	-.032	.008	.043	-.106	.224	-.067	-.058	-.026	-.021	-.048	-.016	-.044	-.041	-.022	-.016	-.174	.043	-.019	-.031	.166	-.024	.205
x_{45}	.045	.136	.079	.049	-.158	-.038	.159	-.140	.062	.021	-.027	.026	-.081	-.059	.048	-.016	-.035	-.059	-.058	.236	-.072	-.044	-.095	.050	-.030
x_{46}	-.032	-.014	-.031	-.076	-.018	-.005	.031	-.070	-.054	.112	.153	-.017	-.039	-.013	-.036	.069	-.018	-.013	.006	.069	-.016	-.025	-.028	-.019	-.023
x_{47}	.004	-.098	-.027	.008	-.025	.081	.103	-.070	.075	-.018	.076	-.043	-.060	.075	-.008	.002	-.046	.181	.095	-.085	.048	-.064	.033	-.049	-.059
x_{48}	-.099	-.100	-.113	-.115	.121	-.062	-.227	.013	-.096	.029	.023	-.007	.012	-.075	-.022	.074	.110	-.075	-.171	-.050	.108	.141	.102	.050	.069
x_{49}	.084	.022	.076	.058	.042	.008	-.061	.129	-.038	-.033	-.015	-.012	-.028	-.009	-.025	-.024	-.013	-.009	-.040	-.024	-.011	-.018	.153	-.014	-.016
x_{50}	.120	.116	.135	.062	-.027	.055	.116	-.131	.113	-.028	.049	.053	.021	.011	.063	-.080	-.016	.011	.195	-.120	-.014	-.093	.008	-.062	-.121
x_{51}	-.108	-.034	-.101	-.109	-.012	-.044	-.118	-.027	-.013	.020	.056	.011	.085	.078	-.133	-.016	.067	-.043	-.044	.008	-.103	.089	-.036	.036	.074
x_{53}	.096	-.052	.064	.065	.082	-.047	.128	.115	-.191	-.004	-.082	-.046	.089	.039	-.172	.208	.096	-.075	-.024	.069	-.116	.070	-.039	.030	-.017

ตัวแปร	x_{29}	x_{30}	x_{31}	x_{32}	x_{33}	x_{34}	x_{35}	x_{36}	x_{37}	x_{38}	x_{39}	x_{40}	x_{41}	x_{42}	x_{43}	x_{44}	x_{45}	x_{46}	x_{47}	x_{48}	x_{49}	x_{50}	x_{51}	x_{53}	
x_{29}	1.000																								
x_{30}	-.461	1.000																							
x_{31}	-.325	-.009	1.000																						
x_{32}	-.615	-.017	-.012	1.000																					
x_{33}	-.229	-.006	-.005	-.008	1.000																				
x_{34}	-.325	-.009	-.006	-.012	-.005	1.000																			
x_{35}	-.325	-.009	-.006	-.012	-.005	-.006	1.000																		
x_{36}	.190	-.027	-.035	-.156	-.089	-.004	-.126	1.000																	
x_{37}	-.012	.054	.013	-.020	-.014	.030	-.037	.205	1.000																
x_{38}	-.001	.000	-.015	-.008	-.066	.126	-.047	.355	.261	1.000															
x_{39}	.059	.033	.014	-.059	-.030	-.023	-.079	.360	.536	.609	1.000														
x_{40}	-.026	.138	-.044	.019	-.031	-.044	-.044	.172	.219	.503	.491	1.000													
x_{41}	.051	-.023	-.016	-.031	-.012	-.016	-.016	.075	.087	.076	.107	-.114	1.000												
x_{42}	-.063	-.053	.067	.042	.120	.067	.037	.052	.002	.111	.096	-.257	-.097	1.000											
x_{43}	.038	-.062	-.004	-.028	-.059	-.004	.076	-.126	.211	-.526	-.493	-.576	-.216	-.488	1.000										
x_{44}	.034	-.016	-.011	-.021	-.008	-.011	-.011	-.185	-.016	-.072	-.095	-.076	-.029	-.065	-.145	1.000									
x_{45}	-.038	.148	-.042	-.026	-.029	.056	-.042	.145	.455	.427	.674	.548	.009	.016	-.468	-.016	1.000								
x_{46}	.028	-.013	-.009	-.017	-.006	-.009	-.009	.081	.160	.078	.099	-.062	.404	.021	-.118	-.016	-.059	1.000							
x_{47}	-.033	-.032	.128	-.043	.197	-.023	-.023	.086	.261	.179	.212	.012	.061	.146	-.156	-.040	-.149	-.032	1.000						
x_{48}	-.072	-.014	.033	.086	-.038	.033	.033	-.212	.284	-.322	-.354	-.287	-.103	-.170	.421	.008	-.348	-.075	-.191	1.000					
x_{49}	.020	-.009	-.006	-.012	-.005	-.006	-.004	.030	-.062	-.079	-.044	-.016	-.037	-.083	.574	-.042	-.009	-.023	-.053	1.000					
x_{50}	.121	-.123	.055	.002	-.094	-.039	-.133	.161	-.125	.107	.024	-.123	.029	.118	.056	-.178	-.167	.078	.028	-.024	-.133	1.000			
x_{51}	-.052	.017	-.116	.057	.039	.055	.055	-.152	.067	-.032	.002	.107	.006	-.065	-.051	-.004	.112	-.043	-.084	.050	.055	-.321	1.000		
x_{53}	.011	-.018	-.093	-.002	.048	-.013	.068	-.035	.002	-.123	-.121	-.058	-.113	-.016	.101	.025	-.021	-.018	-.021	.059	.008	-.060	-.137	1.000	

ตารางที่ 41 ค่าสัมประสิทธิ์สหลัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรเกณฑ์ ตัวแปรเกณฑ์กับตัวแปรทำนายและตัวแปรทำนายกับตัวแปรทำนาย ของนิสิตชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2528
กลุ่มนี้ลิตดิที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายบุคคลภายนอกและสอบวิชาภาษาอังกฤษ กขค. ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

ตัวแปร	Y_1	Y_2	Y_3	X_2	X_4	X_5	X_6	X_7	X_{11}	X_{13}	X_{15}	X_{19}	X_{22}	X_{23}	X_{24}	X_{25}	X_{26}	X_{27}	X_{28}	X_{29}
Y_1	1.000																			
Y_2	.494	1.000																		
Y_3	.971	.687	1.000																	
X_2	.767	.509	.781	1.000																
X_4	-.440	-.425	-.484	-.347	1.000															
X_5	.369	.264	.381	.335	-.213	1.000														
X_6	.070	.129	.094	-.022	-.370	-.082	1.000													
X_7	.347	.499	.427	.427	-.379	.442	.224	1.000												
X_{11}	-.109	-.217	-.151	-.255	.047	-.056	-.089	-.431	1.000											
X_{13}	-.170	-.277	-.218	-.203	.144	-.346	.151	-.231	-.182	1.000										
X_{15}	-.088	-.079	-.095	.048	.161	.050	-.155	-.314	-.246	-.132	1.000									
X_{19}	-.108	-.103	-.118	-.149	.173	-.297	-.155	-.314	-.246	-.132	-.179	1.000								
X_{22}	.183	.143	.192	.120	-.310	-.038	.113	.067	-.035	.145	.012	-.173	1.000							
X_{23}	.073	-.026	.054	-.092	.124	.124	-.073	-.009	.189	-.062	-.084	-.084	-.428	1.000						
X_{24}	-.019	-.030	-.024	.013	.220	-.287	.078	-.119	-.094	-.050	.068	.381	-.347	-.032	1.000					
X_{25}	-.185	-.183	-.025	-.201	.147	-.027	.096	-.009	.037	-.062	-.084	.100	-.428	-.040	-.032	1.000				
X_{26}	.012	.152	.052	-.055	-.058	.071	.055	.153	-.066	-.035	-.048	-.048	-.244	-.023	-.018	-.023	1.000			
X_{27}	-.046	.079	-.016	.020	-.088	.039	-.127	.049	-.094	-.050	-.068	.156	-.347	-.032	-.026	-.032	-.018	1.000		
X_{28}	-.207	-.205	-.229	.059	.274	.124	-.242	-.147	.037	-.062	.285	-.084	-.428	-.040	-.032	-.040	-.023	-.032	1.000	
X_{29}	.232	.298	.275	.032	-.418	.162	.035	.171	.002	.072	-.063	-.224	.498	.046	-.698	-.256	.026	.037	-.256	1.000

ตัวแปร	Y_1	Y_2	Y_3	X_2	X_4	X_5	X_6	X_7	X_{11}	X_{13}	X_{15}	X_{19}	X_{22}	X_{23}	X_{24}	X_{25}	X_{26}	X_{27}	X_{28}	X_{29}
X_{31}	-.019	-.030	-.024	.013	.220	-.266	.078	-.119	-.094	-.050	-.068	.381	-.347	-.032	.783	-.032	-.018	-.026	-.032	-.698
X_{32}	-.152	-.271	-.201	-.164	.199	-.015	.055	-.084	.195	-.035	-.048	-.048	-.244	-.023	-.018	.570	-.013	-.018	-.023	-.490
X_{35}	-.277	-.271	-.306	.083	.311	.071	-.234	-.084	-.066	-.035	.268	-.048	-.244	-.023	-.018	-.023	-.013	-.018	.570	-.490
X_{36}	.398	.512	.472	.408	-.380	.157	.029	.121	.056	-.366	-.025	.085	.157	.040	-.073	-.115	-.095	.116	-.219	.194
X_{37}	.096	-.036	.071	.068	-.042	-.027	-.030	-.224	.071	-.045	-.039	.287	.001	.055	.120	-.158	.062	.120	-.132	.037
X_{38}	.188	.145	.197	.131	-.289	.060	.045	-.031	.134	-.045	-.130	.045	-.097	.042	.000	-.068	.070	.167	.042	.166
X_{39}	.142	.034	.128	.112	-.197	.087	.119	-.040	.086	-.066	-.086	.087	.040	-.025	.063	-.173	.120	.135	-.114	.090
X_{40}	-.024	-.067	-.038	-.146	-.103	.141	-.046	.060	.177	.048	-.240	-.092	-.072	.130	-.119	-.147	.153	.218	-.009	.171
X_{41}	-.024	.048	-.007	.068	-.107	.005	.126	.025	-.032	.102	.035	-.110	-.016	-.052	-.042	.220	-.029	-.042	-.052	.060
X_{42}	.030	.102	.053	.009	.048	-.048	-.030	-.099	-.209	-.112	.292	.181	.062	-.071	-.058	.137	-.041	-.058	-.071	.083
X_{43}	.081	.002	.068	.185	.080	-.084	-.011	.013	-.007	-.106	.038	.038	.025	-.049	.176	-.049	-.104	-.148	.084	-.252
X_{45}	-.018	-.030	-.023	-.146	-.130	.125	.168	.108	.075	-.102	-.271	.117	-.067	.019	.074	-.127	.177	.252	-.127	.021
X_{46}	-.028	-.167	-.069	.006	-.111	.039	.078	-.119	.092	-.050	.156	-.068	.075	-.032	-.026	-.032	-.018	-.026	-.032	.037
X_{47}	.074	.031	.070	.177	.165	.162	-.272	-.193	-.032	-.081	.469	-.110	-.016	-.052	-.042	-.052	-.029	-.042	.220	.060
X_{48}	-.072	-.233	-.124	.006	.233	-.378	-.158	-.308	-.076	.397	-.126	.313	-.096	.065	.119	.065	-.057	-.081	.065	-.171
X_{50}	.182	.192	.205	.224	-.120	-.078	.081	.062	-.085	-.070	.060	.017	.146	.049	.106	-.033	-.206	-.293	-.033	-.009
X_{51}	-.228	-.116	-.222	-.342	-.003	.094	.004	.068	.036	.124	-.229	-.004	-.184	.139	-.059	.139	.079	.113	-.002	-.039
X_{53}	-.096	-.021	-.086	-.101	.203	-.053	-.004	-.012	.088	-.124	.004	.004	-.028	.143	.230	-.139	-.079	-.113	.002	-.084

ตัวแปร	x_{31}	x_{32}	x_{35}	x_{36}	x_{37}	x_{38}	x_{39}	x_{40}	x_{41}	x_{42}	x_{43}	x_{45}	x_{46}	x_{47}	x_{48}	x_{50}	x_{51}	x_{53}
x_{31}	1.000																	
x_{32}	-.018	1.000																
x_{35}	-.018	-.013	1.000															
x_{36}	-.073	-.095	-.184	1.000														
x_{37}	.120	-.121	-.121	.195	1.000													
x_{38}	.000	-.163	-.164	.453	.405	1.000												
x_{39}	.063	-.132	-.132	.349	.663	.672	1.000											
x_{40}	-.119	-.084	-.084	.142	.191	.515	.409	1.000										
x_{41}	-.042	-.029	-.029	.066	.100	.140	.113	-.193	1.000									
x_{42}	-.058	-.041	-.041	.103	-.029	-.090	-.046	-.266	-.093	1.000								
x_{43}	.176	.124	.124	-.134	-.187	-.470	-.388	-.678	-.238	-.328	1.000							
x_{45}	.074	-.073	-.073	.136	.517	.444	.704	.515	-.052	-.054	-.419	1.000						
x_{46}	-.026	-.018	-.018	-.073	.185	.100	.027	-.119	-.042	-.058	.176	-.103	1.000					
x_{47}	-.042	-.029	-.029	-.015	.288	.076	.090	.025	.146	.234	-.238	-.167	-.042	1.000				
x_{48}	.119	-.057	.225	-.178	.224	-.181	-.195	-.242	-.002	-.082	.298	-.323	-.081	-.131	1.000			
x_{50}	.106	.074	-.206	.210	-.132	-.183	-.146	-.331	.042	.137	.256	-.371	.106	.106	-.019	1.000		
x_{51}	-.059	.079	.079	-.085	.030	.198	-.070	.294	-.150	-.088	-.171	.271	-.059	-.150	.018	-.460	1.000	
x_{53}	.230	-.079	-.079	.001	.035	.013	.190	.044	-.182	-.082	.116	.203	-.113	-.071	-.085	.027	-.083	1.000

ภาคผนวก ข

แบบก็อกออกข้อมูลภูมิหลังของนิสิต
ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2528

1. เลขประจำตัวนิสิต
2. จบชั้นประถมศึกษาตอนบนจากโรงเรียน จังหวัด.....
3. จบชั้นมัธยมศึกษาตอนบนจากโรงเรียน จังหวัด.....

ตารางแสดงรายวิชาภาษาอังกฤษที่เลือกเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชั้น	รายวิชาในหลักสูตร	จำนวนหน่วยการเรียน ของรายวิชา	รุ่นวิชาที่เลือกเรียน ใหม่ๆ
ม.4	อ 411	2	.....
	อ 412	2	.....
	อ 421	1.5	.....
	อ 422	1.5	.....
	อ 431	1	.....
	อ 432	1	.....
ม.5	อ 513	2	.....
	อ 514	2	.....
	อ 523	1.5	.....
	อ 524	1.5	.....
	อ 533	1	.....
	อ 534	1	.....
ม.6	อ 616	2	.....
	อ 616	2	.....
	อ 635	1	.....
	อ 636	1	.....
	อ 641	1.5	.....
	อ 642	1.5	.....
	อ 651	1.5	.....
	อ 652	1.5	.....
	อ 661	1	.....
	อ 662	1	.....
	อ 671	1	.....
	อ 681	1	.....
รวมจำนวนหน่วยการเรียนที่เลือกเรียน			

แบบคัดลอกคะแนนสอบเพื่อจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ (ส่วนอักนัย)
ของนิสิตชั้นมปที่ 1 ปีการศึกษา 2528 ประจำกรรมการนิเทศฯ

กม 5

ปีการศึกษา ๒๕๒๘	แบบสอบถามผู้สมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ กองแผนงาน มหาวิทยาลัย						
<p>โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่างและทำเครื่องหมาย <input checked="" type="checkbox"/> บน <input type="radio"/> หน้าข้อความที่ต้องการ เลขที่มีสัญลักษณ์</p>							
		เดาทางเจ้าหน้าที่					
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: 0;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5			
<p>๑. ชื่อ..... สurname..... อ.สู. ป. เดือน _____ 7</p>							
<p>๒. ที่อยู่ปัจจุบัน.....</p>							
<p>๓. ที่อยู่ปัจจุบันของอาจารย์ในจังหวัด..... 8 9</p>							
<p>๔. อาจารย์บิดาหรือมารดา</p>							
<p>(๑) ทำงานส่วนพัฒนารือสื่อฯ เช่น (๔) ทักษะการแก้ไขปัญหา ประนีประนอมและเป้าหมาย</p>							
<p>(๒) ทำงานรายการหรือรับหน้าที่ (๕) รับข้างหน้าทักษะ ใบเรียนรวมรายวิชา</p>							
<p>(๓) ทำงานสร้างวิสาหกิจ (๖) อื่น ๆ (ระบุ) (ระบุตั้งแต่กรณี แม่บ้านฯลฯ) 10 11 12</p>							
<p>๕. สำเนาเจ้าสัวอย่าง ม.๓ (หรือต้นฉบับ) จากโรงเรียน จังหวัด 13</p>							
<p>๖. ผู้สมัครเคยสมัครสอบคัดเลือกเข้าสถาบันอุดมศึกษาของรัฐมาแล้วหรือไม่</p>							
<p>(๑) สอบครั้งที่เป็นครั้งที่ ๑ (๓) สอบครั้งที่เป็นครั้งที่ ๓ (๕) สอบครั้งที่เป็นครั้งที่ ๕</p>							
<p>(๒) สอบครั้งที่เป็นครั้งที่ ๒ (๔) สอบครั้งที่เป็นครั้งที่ ๔ (๖) สอบมาแล้วมากกว่า ๕ ครั้ง</p>							
<p>๗. ผู้สมัครเคยเรียนภาควิชาเพื่อทดสอบกิจลักษณ์เข้าสถาบันอุดมศึกษาหรือไม่</p>							
<p>(๑) ไม่เคยเรียน (๒) เคยเรียน 14</p>							
<p>๘. ผู้สมัครเคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ขอต้องการเข้ามาแล้วหรือไม่</p>							
<p>(๑) ไม่เคยเรียน (๒) เคยเรียน 15 16</p>							
<p>๙. ตัวอย่างชื่อ เป็นเวลา ป. 17</p>							
<p>๑๐. ผู้สมัครเคยประกอบนราเชิงทั่วไป (๑) "ไม่เคยประกอบบ่อยมาก" (๒) "เคยประกอบบ่อยมาก"</p>							
<p>ถ้าตอบข้อ (๑) ไปคระบุอาชีพ ได้รับทั้งประมายเดือนละ บาท 18 19</p>							
<p>ถ้าตอบข้อ (๑) งานประจำ (๒) งานพิเศษ (๓) อื่น ๆ (ระบุ) 20</p>							
<p>๑๑. ตัวผ่านสอบเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐครั้นไปได้ตามกำหนดเวลา</p>							
<p>(๑) ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเดิมเดิม (ระบุชื่อสถาบันศึกษา) 21</p>							
<p>(๒) ศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาเดียวกัน (ระบุชื่อสถาบันศึกษา) 22</p>							
<p>(๓) ศึกษาต่อสถาบันศึกษาอื่นในประเทศไทยที่มีชื่อ (๑) และ (๓) (ระบุชื่อสถาบันศึกษา) 23</p>							
<p>(๔) ศึกษาต่อ อ. ต่างประเทศ</p>							
<p>(๕) เรียนภาควิชาเพื่อรอสอบเข้าใหม่ในปีการศึกษาต่อไป</p>							
<p>(๖) ศึกษาต่อชั้นเดิมที่รอสอบเข้าใหม่ในปีการศึกษาต่อไป</p>							
<p>(๗) ประกอบอาชีพ</p>							
<p>(๘) อื่น ๆ (ระบุ) 24</p>							
<p>๑๒. ตัวผ่านมีได้ตอบข้อ (๕) หรือข้อ (๖) ในข้อ ๑๐ ท่านต้องรับภาระสอบใหม่หรือไม่</p>							
<p>ในการสอบตัดสินใจเลือกเข้าสถาบันอุดมศึกษาครั้งต่อไป (๑) "ไม่สอบ" (๒) "สอบ"</p>							
<p>๑๓. ตัวหนังเกราะสอบคัดเลือกเข้าสถาบันอุดมศึกษาของรัฐนี้ ผู้ปกครองมีความเห็นว่า ควรใช้วิธีการใด</p>							
<p>(๑) สอบรวมคังที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน 25</p>							
<p>(๒) สอบรวมโดยใช้ข้อมูลเด่นสอบบันทึกป้าบ ประกอบนการพิจารณา</p>							
<p>(๓) นหัวข้อข้อค่าว่า จัดสอบอย้วันสอบไม่ควรกัน</p>							
<p>(๔) มหาวิทยาลัยค่าว่า จัดสอบอย้วันสอบควรกัน</p>							
<p>(๕) อื่น ๆ (ระบุ) 26</p>							
<p>(คำอุบัติของทางทุกข้อเป็นเรื่องของนักการศึกษาของรัฐเป็นอย่างอื่น ขอได้รับความขอบคุณ)</p>							

FILE DESCRIPTION

FILE IDENTIFICATION : CANDIDATE + SUCCESS + TM2

FILE ORGANIZATION : SEQ

RECORD LENGTH : 80

BLOCKING FACTOR : 20

RECORD KEY : NONE

DESIGN BY : PONGCHOTI

SYSTEM : ENTRANT

RUN PROGRAM :

DATE CREATED :

REMARKS :

SHEET 1 OF 5

(MASTER FILE)

NO.	FIELD NAME	POSITION	LENGTH	PICTURE	POSSIBLE CODE	FIELD DESCRIPTION	REMARK
1	FINAL-STATUS	1-1	1	AN	BLANK = ຕ່າງໝັ້ນ S = ດິນຫອງໄຟລ D = ພະແນກຕົວ/ໂທລະມຸນຍົງ	ສມານມາຮູດກ່າວຍອດຖ້ວນຮ່າຍລັກສາ	
2	CHOICE-SUCC	2-3	2	N	Ø1 - Ø6	ບັນດັບການເຄືອຂໍ້ສາຍໃລ້	
3	SCORE	4-6	3	N		ຕະຫຼານໄສວ່າມາດຕະນະ ດີນສາຍໃລ້	
4	SEX	7-7	1	N	1-2	ເພດ	
5	SEAT-NO	8-13	6	N		ລົງທຶນສະລາຍເອງກອບເປົ້ານິກ (ເຊີ່ມປະມາດວິວະດັບ)	
6	ED-STATUS	14-14	1	N	1-7	ສມານມາມມມມກນິກຫາ 1-3 = 2:28 7 = 2:27 6 = 2:26 5 = 2:25 4 = 2:24	
7	SCHOOL-CODE	15-18	4	N	2 ທົມຮະກ = ແກ້ວມະນຸ 2 ກັງແກ້ = ເມືດ 5.5	ສະຫຼັບປະຈຸບັນ ນລ. 5	
8	CURR-UNV	19-19	1	AN	BLANK, Ø-4	ສມານມາມມມກນິກປົກປະໂຫຍດ 0 = ປະເທດລາວ	BLANK ໄກສະໜັບ 0 = ໄກສະໜັບ

FILE DESCRIPTION

FILE IDENTIFICATION : CANDIDATE + SUCCESS + TM 2
 FILE ORGANIZATION : SEQ
 RECORD LENGTH : 80
 BLOCKING FACTOR : 20
 RECORD KEY : NONE

DESIGN BY : PONGCHOTI
 SYSTEM : ENTRANT
 RUN PROGRAM :
 DATE CREATED :
 REMARKS :
 SHEET 2 OF 5

NO.	FIELD NAME	POSITION	LENGTH	PICTURE	POSSIBLE CODE	FIELD DESCRIPTION	REMARK
9	CLOSE-UNV	20-20	1	AN	BLANK, 0-9	កំតិច្ចុប្បន្នអាជីវកម្មប្រព័ន្ធ	1 = រដ្ឋ 2 = សាខាត 3 = សាខាទី 4 = សាខាទី 5 = សាខាទី 6 = សាខាទី 7 = សាខាទី 8 = សាខាទី 9 = សាខាទី
10	YEAR-STUDY	21-21	1	AN	1-5	ឆ្នាំបង្កើត	3 = ជួន 4 = ជួន 5 = ជួន
11	OPEN-UNV	22-22	1	AN	BLANK, 1-2	កំតិច្ចុប្បន្នអាជីវកម្មប្រព័ន្ធ	1 = សាខាទី 2 = សាខាទី
12	RANK	23-26	4	AN		កំណត់រាលិកបានឈាន់	
13	FAC-SUCC	27-29	3	AN		កំណត់សាលាធិទាហ៍កម្រោង (អីសិទ្ធិភាព)	
14	CHOICE-1	30-32	3	AN	BLANK,	កំណត់លេខបែងចែង 1	
15	CHOICE-2	33-35	3	AN	BLANK,	កំណត់លេខបែងចែង 2	
16	CHOICE-3	36-38	3	AN	BLANK,	កំណត់លេខបែងចែង 3	

FILE DESCRIPTION

FILE IDENTIFICATION : CANDIDATE+SUCCESS+TM 2
 FILE ORGANIZATION : SEQ
 RECORD LENGTH : 80
 BLOCKING FACTOR : 20
 RECORD KEY : NONE

DESIGN BY : PONGCHITI
 SYSTEM : ENTRANT
 RUN PROGRAM :
 DATE CREATED :
 REMARKS :
 SHEET 3 OF 5

NO.	FIELD NAME	POSITION	LENGTH	PICTURE	POSSIBLE CODE	FIELD DESCRIPTION	REMARK
17	CHOICE-4	39-41	3	AN	BLANK,	សម្រាប់ជូនកិច្ចការបង្កើតលំដាប់ 4	
18	CHOICE-5	42-44	3	AN	BLANK,	សម្រាប់ជូនកិច្ចការបង្កើតលំដាប់ 5	
19	CHOICE-6	45-47	3	AN	BLANK,	សម្រាប់ជូនកិច្ចការបង្កើតលំដាប់ 6	
20	AGE-GROUP	48-48	1	AN	BLANK, 0-9	01 ឬ 0-ម៉ោងនៃរយៈពេល	
21	PAR-RES	49-50	2	AN	BLANK, 00-99	ជីវិត 11-18 រោគ 19-26 មេដាច់ 30-49 មេដាច់ 50-67 ការិយាល័យ រឿងកិច្ចការបង្កើតលំដាប់ 70-77 រោគ 88-96 រោគ 97-99 សេវាទី	ជីវិត 11-18 រោគ 19-26 មេដាច់ 30-49 មេដាច់ 50-67 ការិយាល័យ រឿងកិច្ចការបង្កើតលំដាប់ 70-77 រោគ 88-96 រោគ 97-99 សេវាទី
22	PAR-OCCUP	51-51	1	AN	BLANK, 0-6	01 ឬ ម៉ោងនៃរយៈពេល	
23	MS3-SCHOOL	52-53	2	AN	BLANK, 00-99	ចំណែកអាជីវកម្ម លទ្ធផល 3	ជីវិត 11-18 រោគ 19-26 មេដាច់ 30-49 មេដាច់ 50-67 ការិយាល័យ រឿងកិច្ចការបង្កើតលំដាប់ 70-77 រោគ 88-96 រោគ 97-99 សេវាទី
24	REPEAT-CAND	54-54	1	AN	BLANK, 0-6	ខ្លួនបង្ហាញ 1 លេខរឹងនាយកដ្ឋាន	

FILE IDENTIFICATION : CANDIDATE + SUCCESS + TH 2
 FILE ORGANIZATION : SEQ
 RECORD LENGTH : 80
 BLOCKING FACTOR : 20
 RECORD KEY : NONE

DESIGN BY : PONGBUTI
 SYSTEM : ENTRANT
 RUN PROGRAM :
 DATE CREATED :
 REMARKS :
 SHEET 4 OF 5

NO.	FIELD NAME	POSITION	LENGTH	PICTURE	POSSIBLE CODE	FIELD DESCRIPTION	REMARK
25	COACHED	55-55	1	AN	BLANK, 0-2	អាជីវកម្មសារិកជាអំពីអាជីវកម្ម	
26	PRV-UNV	56-58	3	AN	BLANK,	អាជីវកម្ម/សម្រាប់តែលក្ខណៈ	
27	PRV-FAC	59-60	2	AN	BLANK, 00-20	អាជីវកម្មសារិក	
28	STUD-DURAT	61-61	1	AN	BLANK, 0-5	ទំនាក់ប័ណ្ណការប្រើប្រាស់បានបាន	
29	CAND-OCCUP	62-62	1	AN	BLANK, 0-9	រាយការណាស់សង្គម	
30	CAND-INCOME	63-63	1	AN	BLANK, 0-5	នាយកដៃអាជីវកម្ម; នាយកដៃអាជីវកម្ម	
31	OCCUP-TYPE	64-64	1	AN	BLANK, 0-3	ភេទរូបរាង, នាយកដៃអាជីវកម្ម	
32	DO-NEXT	65-65	1	AN	BLANK, 0-8	រាយការណាស់សង្គម	

FILE DESCRIPTION

FILE IDENTIFICATION : CANDIDATE + SUCCESS + TMZ
 FILE ORGANIZATION : SEQ.
 RECORD LENGTH : 80
 BLOCKING FACTOR : 20
 RECORD KEY : NONE

DESIGN BY : PONGCHOTI
 SYSTEM : ENTRANT
 RUN PROGRAM :
 DATE CREATED :
 REMARKS :
 SHEET 5 OF 5

NO.	FIELD NAME	POSITION	LENGTH	PICTURE	POSSIBLE CODE	FIELD DESCRIPTION	REMARK
33	REPEAT-EXAM	66-66	1	AN	BLANK, 0-2	ການສິດທິພະວົງ = ພະຍານນັ້ນອົງ	
34	EXAM-COMNT	67-67	1	AN	BLANK,	ການສິດທິພະວົງກົດກົດກົດກົດ	
35	MS5-GRADE	68-70 69-71	3	AN	BLANK,	0=11111111 0=00000000 1=11111111 5=55 20, 30 0 (24 - 26)	985=11111111 ຕົກລາຄາມີຕະ
36	FILLER	71-80 77 80	10 9	AN	BLANK	ໃຫຍ່ວິວທ່ານຮູບເມື່ອຍົດປຶກ	

ภาคผนวก ๓

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์

พฤกษา ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความร่วมมือใบการวิจัย

เรียน

ด้วยที่ฉันเป็นนิสิตปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างผลการสอบเข้าระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับภูมิหลังของนิสิตชั้นปีที่ ๑ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีความจำเป็นจะต้องใช้ข้อมูลภูมิหลังบางอย่าง ของนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นนิสิตที่เข้าสอบ Placement Test ที่สถาบันภาษา จัดขึ้น เป็นครั้งแรก เพื่อให้งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี sing ควรขอความกรุณาจากท่านได้โปรดslate เวลาตอบแบบสอบถาม แต่ถ้าหากท่านตอบแบบสอบถามตามและศักดิ์สิทธิ์ ลงในแบบสอบถามและศักดิ์สิทธิ์ ให้เวลาไว้ก่อนตอบ และขอให้ท่านตอบแบบสอบถามและศักดิ์สิทธิ์ตามความเป็นจริง เมื่อเสร็จแล้วกรุณาพับ เผาไฟแบบสอบถามและศักดิ์สิทธิ์ ผู้วิจัยทราบว่าท่านที่ให้ข้อมูลนี้เป็นแบบมาในแบบสอบถามและศักดิ์สิทธิ์ที่ศึกษาและประเมินแล้วโดยคู่น้ำ ภายในวันที่

๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๐

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามฯ และส่งศิษย์มาโดยเร็วที่สุด เพราะว่าถ้าไม่ได้รับข้อมูลจากท่านงานวิจัยครั้งนี้ก็จะต้องล้มเหลวและไม่เกิดประโยชน์ใด ๆ เลย ทั้ง ๑ ทั้ง ๒ ทั้งทุนและลงแรงงานเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะเมื่อกับการจัดสอบ Placement Test ของการศึกษาเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ของสถาบันภาษา ผู้วิจัยขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวกัลกมน ทรัชชาติวิทยาภูมิ)

นิสิตปริญญาโท สาขาวิจัยการศึกษา

กําเนิดวิชาการก่อกรฯ
วันที่ ๕๖๖
วันที่ ๑๔.๐๘.๘๐
เวลา ๑๔.๐๐ น.

ที่ กม ๐๓๐๙/๑๔๖



สำนักงานเขตพื้นที่

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๐

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ปลัดกทบวชมหาวิทยาลัย

เนื่องด้วย นางสาว กิ่งกมณ ทวีชชาติวิทยากร นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
วิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างผลการสอน
จัดระดับชั้น เรียนวิชาภาษาอังกฤษกับภูมิหลังของนิสิตชั้นปีที่ ๑ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" โดยมี
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณ เขตบินกม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้นิสิตฯ เป็นต้อง
เก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการขอตัดลอกข้อมูลลงทะเบียนของวิชาภาษาอังกฤษ กษ. กศค.
ภาษาไทย และคะแนนรวมของนิสิตที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา

๒๕๒๘ จากทบทวนมหาวิทยาลัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางสาว กิ่งกมณ
ทวีชชาติวิทยากร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลตั้งกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

๒๕๒๘

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชราภัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(๖) จ.บ.๔

แผนกวิชาครุศาสตร์

โทร. ๒๑๕๐๘๙๕-๙



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย แผนกวาระฐานการศึกษา โทร. 2150895-9

ที่ ทม. 0309/ว.305 วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๓๐

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

เนื่องด้วย นางสาวกั่งกมน ทวิชาติวิทยากร นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างผลการสอนจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับภูมิหลังของนิสิตชั้นปีที่ ๑ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวัฒนา สุวรรณเชตนิกุน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้นิสิตจะเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการขอคัดลอกห้องเรียนของนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๒๘ ของคณะครุศาสตร์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้โปรดอนุญาตให้ นางสาวกั่งกมน ทวิชาติวิทยากร ได้คัดลอกข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ร.ร. ๒๔๙๗

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย แผนกมาตรฐานการศึกษา โทร.2150895-9

ที่ หม 0309/๔๗๕๑ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๓๐

เรื่อง ข้อความร่วมเมื่อในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกองแผนงาน มหาวิทยาลัย

เนื่องด้วย นางสาว กิ่งกมล ทวีชาติวิทยากร นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างผลการสอนจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับภูมิหลังของนิสิตชั้นปีที่ ๑ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณ์เดชานิกม เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้นิสิตจะเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการ ขอคัดลอกข้อมูลเกี่ยวกับเลขที่บ้าน รหัสโรงเรียนที่ศึกษาในมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า ระดับคะแนน เฉลี่ยสะสม ชั้น ม.๔-ม.๖ ฯลฯ จากกองแผนงาน มหาวิทยาลัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวกิ่งกมล ทวีชาติวิทยากร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

~ ๖๘๙ ~

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชราภัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย แผนกมาตรฐานการศึกษา โทร. 2150895-9

ที่ ทม. 0309/ ๔๗๙ วันที่ ๘๕ พฤศจิกายน ๒๕๓๐

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและประมวลผล

เนื่องด้วย นางสาว กิ่งกมณ ทวิชาติวิทยากร นลิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างผลการสอบจัดระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษกับภูมิหลังของนลิตชั้นปีที่ ๑ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวัฒนา สุวรรณ์เดชนิคุ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ลิตรจะเป็นห้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการขอคัดลอกข้อมูลเกี่ยวกับภูมิหลังของนลิตที่เข้าศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๒๘ จากระเบียนประวัติของนลิต

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ไปรับอนุญาตให้ นางสาวกิ่งกมณ ทวิชาติวิทยากร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการหัวy จักเป็นพระคุณยิ่ง

(ศาสตราจารย์ ดร. ดาวร วัชราภัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางสาวกีงกมน ทวิชชาติวิทยาภูล เกิดเมื่อวันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2498
กรุงเทพมหานคร สาเร็จการศึกษา ปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา เมื่อปี พ.ศ. 2523 เข้าศึกษาสาขาวิจัยการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2528 ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บุคคล 5
สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

✓